

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN SEXUAL EN EL CARMEN DE
BOLÍVAR

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

NOVOA SALGADO KAROLL
PALMA GUZMAN THALIA
SANTANA ALVARADO DANNA

GARDEÑO SANMIGUEL GUADALUPE
MARGARITA

INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS III
BARRANQUILLA / COLOMBIA

2022

RESUMEN

La educación sexual es considerada el fenómeno más característico de la época actual, debido a que enseña a los adolescentes a distinguir el comportamiento sexual y apreciar en su máximo valor a la dignidad humana. Esta también es apreciada como una herramienta que nos ayuda a elegir hábitos y a tomar buenas decisiones en ámbitos de sexo y sexualidad a lo largo de nuestra vida. En la educación sexual, más que dar una información científica y exhaustiva sobre la anatomía, fisiología y patología sexual, se pretende promover actitudes de comprensividad, vivenciando el respeto a las peculiaridades, generando dudas que lleven a clarificaciones, y propiciando el debate de los hechos frente al debate de los derechos. De este modo, llegaremos a redescubrir un nuevo modelo cultural sexual que promueva la sexualidad satisfactoria sin centrarla tanto en los genitales, favoreciendo una actitud crítica que se contradicen con el mensaje que realmente parece que pretenden transmitir (Luz Santiago Restoy, 2009).

La educación sexual en las instituciones educativas es un aspecto de suma importancia dentro de la formación académica. A estos planteles formativos acuden personas en edad adolescente y joven, una edad que se encuentra llena de procesos, cambios y transformaciones que van a definir gran parte de lo que serán estos individuos en un futuro; además hace referencia a una etapa en la que se deben absorber los conocimientos y saberes básicos necesarios para llevar una vida plena y saludable, que permitan el desarrollo físico, social y cognitivo de todas las personas, dentro de lo cual la sexualidad es tomado como un aspecto relevante en la vida de cualquier individuo.

A lo largo de este artículo se presentará un análisis detallado y estructurado de la calidad de educación sexual del Carmen de Bolívar, implementada desde algunas instituciones de este municipio, el cual fue realizado a adolescentes con edades entre 12 a 19 años, mostrando así que la formación impartida es deficiente. Por medio de una investigación cuantitativa, buscando comprender y abordar el problema desde el punto de vista de la experiencia de los afectados, para ello, se hizo uso de la herramienta principal cual fue el cuestionario donde los

resultados fueron que los estudiantes están viviendo su sexualidad con carencias de información sobre temas básicos para ejercer una sexualidad sana, segura y libre; en condiciones de riesgo ante la baja o nula utilización de métodos anticonceptivos y riesgo a las enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, no todos tienen los conocimientos y hábitos necesarios para mantener una buena salud sexual y reproductiva.

En consecuencia a esto se observaron resultados que demostraron la necesidad de analizar a fondo la desinformación académica sobre la educación sexual que están teniendo los estudiantes del Carmen de bolívar e incluir en su formación contenidos sobre esta y asegurarse que cada docente en las aulas de clase cuente con los conocimientos necesarios, las habilidades y destrezas requeridas para desarrollar libremente temas de sexualidad de una manera integral, libre de mitos y prejuicios, desde enfoques que promuevan la igualdad, la equidad, la inclusión social y los derechos humanos.

Palabras claves: educación, educación sexual, Carmen de bolívar, estudiante, sexualidad, adolescentes.

ABSTRACT

Sex education is considered the most characteristic phenomenon of the present time, because it teaches adolescents to distinguish sexual behavior and to appreciate human dignity at its highest value. It is also appreciated as a tool that helps us to choose habits and make good decisions in the areas of sex and sexuality throughout our lives. In sex education, more than giving scientific and exhaustive information about anatomy, physiology and sexual pathology, we intend to promote attitudes of understanding, experiencing respect for the peculiarities, generating doubts that lead to clarifications, and encouraging the debate of facts versus the debate of rights. In this way, we will come to rediscover a new sexual cultural model that promotes satisfactory sexuality without focusing it so much on genitals, favoring a critical attitude towards masked advertising campaigns that contradict the message they really seem to intend to convey (Luz Santiago Restoy, 2009)

Sex education in educational institutions is an extremely important aspect of academic training. These educational institutions are attended by adolescents and young people, an age

that is full of processes, changes and transformations that will define much of what these individuals will be in the future; it also refers to a stage in which they must absorb the knowledge and basic knowledge necessary to lead a full and healthy life, allowing the physical, social and cognitive development of all people, within which sexuality is taken as a relevant aspect in the life of any individual.

This article presents a detailed and structured analysis of the quality of sexual education in Carmen de bolivar, implemented from some institutions of this municipality, which was carried out with adolescents between 12 and 19 years of age, showing that the training provided is deficient. By means of a quantitative research, seeking to understand and approach the problem from the point of view of the experience of those affected, for this, the questionnaire was used as the main tool where the results were that students are living their sexuality with a lack of information on basic issues to exercise a healthy, safe and free sexuality; in conditions of risk due to the low or null use of contraceptive methods and risk of sexually transmitted diseases. Therefore, not everyone has the necessary knowledge and habits to maintain good sexual and reproductive health.

These results demonstrate the need to analyze in depth the academic misinformation about sexual education that the students of Carmen de bolivar are having and to include in their training content about this and to ensure that each teacher in the classroom has the necessary knowledge and the skills and abilities required to freely develop sexuality issues in a comprehensive manner, free of myths and prejudices, from approaches that promote equality, equity, social inclusion and human rights.

Keywords: education, sexual education, Carmen de bolivar, student, sexuality,

adolescents. **INTRODUCCIÓN**

La educación sexual en las instituciones educativas es un aspecto de suma importancia dentro de la formación académica. A estos planteles formativos acuden personas en edad adolescente y joven, una edad que se encuentra llena de procesos, cambios y transformaciones que van a definir gran parte de lo que serán estos individuos en un futuro; además hace referencia a una etapa en la que se deben absorber los

conocimientos y saberes básicos necesarios para llevar una vida plena y saludable, que permitan el desarrollo físico, social y cognitivo de todas las personas, dentro de lo cual la sexualidad es tomado como un aspecto relevante en la vida de cualquier individuo.

La educación sexual, es considerada el fenómeno más característico de la época actual, debido a que enseña a los adolescentes a distinguir el comportamiento sexual y apreciar en su máximo valor a la dignidad humana. Sin duda alguna la calidad de la educación sexual en todas las instituciones a nivel general es uno de los problemas más comunes que se presentan, desde la falta de orientación sexual, que les pueda permitir a los adolescentes despejar una serie de inquietudes referentes a los cambios biológicos que se le presentan en su cuerpo a una determinada edad, hasta desinformación con temas relacionados como lo son los embarazos no deseados, como prevenirlo, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual entre otras infinidades de preguntas que a diario se hacen los adolescentes.

Posteriormente, se irán mostrando en los siguientes apartados los motivos que llevaron a investigar los efectos de la calidad de educación sexual por los frecuentes embarazos no deseados y posibles enfermedades en adolescentes de 12 a 19 años de clase media que se centran en sectores vulnerable de población de el Carmen de bolívar. Donde se pretendió entonces dar posibles soluciones mediante esta investigación para luego así concientizar a docentes en las instituciones sobre la importancia de la educación sexual en los centros educativos. Continuo a esto, el objetivo fue generar conocimientos que ayudase a los adolescentes y resto de la comunidad en el crecimiento, información y concientización de una buena calidad de educación sexual; y en consecuencia de este, se diera la realización del análisis detallado de educación sexual en las principales instituciones, permitiendo aclarar los mecanismos que posibilitarían las soluciones o las estrategias para llevar a cabo el desarrollo de una buena actividad de planificación e información para los adolescentes. También es relevante mencionar que por medio de este se desarrolló la investigación universitaria dando oportunidad de adentrarse con contacto real con el objeto de estudio, la formación que ha sido impartida y permitir afinar los conocimientos con los que se cuenta hasta el momento.

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la educación sexual impartida en las escuelas de el Carmen de bolívar, y de esa manera identificar si se estaba impartiendo de manera adecuada y eficaz, observando cómo se desarrolló este aspecto con relación a la educación recibida, y por ende el rol que se asumió en los planteles en torno al tema de construcción y formación social. El Carmen de bolívar es el municipio que cuenta con una población aproximada de veinte mil jóvenes en edad escolar y cifras alarmantes de embarazos adolescentes, especialmente en áreas rurales, la desinformación sobre sexualidad prevalece y acrecienta. Además, las probabilidades de contraer enfermedades infectocontagiosas que pongan en riesgo la vida de muchos que inician su vida sexual a temprana edad y con conocimientos incipientes del tema. Esta investigación fue llevada a cabo por medio de una metodología de corte cuantitativa que permitió describir y abordar el problema desde el punto de vista interno, es decir, desde la población rural, pudiendo así lograr los objetivos propuestos de forma descriptiva, clara y concisa, utilizando como herramienta principal el cuestionario. Cabe mencionar que la importancia de la calidad de educación sexual radica en que los adolescentes deben tener una serie de conocimientos que le servirían para conocer y mejor adecuadamente su sexualidad, tomando como base sus propios valores en cuanto a comportamientos y actitudes sexuales, sometiéndolo de esta forma a un proceso de autoconocimiento de su cuerpo (CanoAreiza, 2015).

Por todo lo anterior, se pudo entender que la mayoría de los adolescentes reciben muy poca información en este aspecto por parte de los padres de familia y del medio que lo rodea, viéndose sometidos a una serie de conflictos de tipo emocional y por supuesto una grave desinformación. Consiguiente a esto, se notó que, por medio de dicha investigación realizada en el Carmen de bolívar, con algunos estudiantes de las instituciones del municipio, se pretendió conocer cuál fue el grado de falencias presentes en cuanto al conocimiento de la sexualidad. De esa misma manera, se acometió que los adolescentes de forma general lograsen saber sobre sexualidad para que así tuviesen un mejor conocimiento y entendimiento de lo que ocurre con su cuerpo y a su vez tuviesen presente el desarrollo físico y emocional. Se creyó firmemente que las posibles soluciones que se brindaron en la investigación fueron pertinentes. Otra

disyuntiva que surgió fue que pudiesen adquirir más compromisos y seriedad en el asunto y así se podría lograr que los adolescentes empezaran a tomar decisiones responsables y sobre todo que disfruten de su sexualidad de manera segura.

Por último, se resaltó que no hay culpabilidad individual en niñas de todas las edades de embarazos no planificados y con enfermedades infectocontagiosas, pero de alguna u otra forma si incumben al estado, la escuela, el hogar y la propia sociedad quienes deben de actuar juntas para complementar el círculo educativo integral que reciben los niños y adolescentes.

EDUCACIÓN

La educación es un fenómeno que todos conocemos y que hemos vivido porque es consustancial al desarrollo del sujeto, de tal forma que sin su concurso no podríamos hablar del ser humano (Julián Luengo Navas, 2004). Por estos motivos se usa con frecuencia el vocablo educación para otorgar significado a diversos acontecimientos cotidianos que se relacionan con lo educativo. (Julián Luengo Navas, 2004). No obstante, tal como indican García Carrasco y García del Dujo (1996), Esteve (1983) o (Sarramona, 2000), ni su uso, ni el conjunto de conceptos que se relacionan con él, tales como enseñanza, aprendizaje, condicionamiento, adoctrinamiento, etc., poseen precisión terminológica, debido a la diversidad de aspectos que conforman el fenómeno educativo. Por ello, el uso que se hace del término para referirse a las diversas dimensiones del mismo, nos indica cierta dificultad para delimitar con dimensiones del mismo, nos indica cierta dificultad para delimitar con precisión su significado y su riqueza de acepciones. (Pozo Andres & castillo, 2004).

García Carrasco (1987) recuerda esta circunstancia aludiendo al hecho de que la educación no se refiere a una sola actividad, sino a un conjunto diverso de ellas, por lo que su comprensión será compleja.

EDUCACIÓN SEXUAL

La educación sexual pretende transmitir y contagiar una imagen de la sexualidad,

entendida como un valor a promocionar, evitando confusiones entre lo que se hace y lo que se es. En la educación se debe definir el poder del lenguaje, de su visibilidad y sobre todo de su invisibilidad debido a la gran cantidad de matices, expresiones y significados que pueden tener las palabras, los símbolos y los gestos a la hora de comunicarnos. (Restoy, Frago Valls, & Sáez Sesma, 2014).

En la educación sexual, más que dar una información científica y exhaustiva sobre la anatomía, fisiología y patología sexual, se pretende promover actitudes de comprensivita, vivenciando el respeto a las peculiaridades, generando dudas que lleven a clarificaciones, y propiciando el debate de los hechos frente al debate de los derechos. De este modo, llegaremos a redescubrir un nuevo modelo cultural sexual que promueva la sexualidad satisfactoria sin centrarla tanto en los genitales, favoreciendo una actitud crítica ante las campañas publicitarias enmascaradas que se contradicen con el mensaje que realmente parece que pretenden transmitir. (Restoy, Frago Valls, & Sáez Sesma, 2014).

La educación sexual es una herramienta que nos ayuda a elegir hábitos y a tomar buenas decisiones en ámbitos de sexo y sexualidad a lo largo de nuestra vida. Muchas personas siguen pensando que es inefectiva y que solo sirve para que la juventud empiece antes a activar su vida sexual. Nada más lejos de la realidad, numerosos estudios han demostrado la efectividad de la educación sexual, sobre todo si se llevan a cabo los apartados de la National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy, escritos por Douglas Kirby. (Scouts, s.f.).

SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN

El cuerpo y la psiquis se educan para tener una mejor calidad de vida y de relación con la sociedad. Es un largo proceso en el cual participa toda la sociedad tanto formal como informalmente. La familia, escuela, medios de comunicación de masas, grupos de pares y experiencias individuales son los pilares más importantes. En este proceso educativo y de aprendizaje, la sexualidad es sólo un aspecto más. Es una parte de la educación para la vida, en la cual participan las mismas instancias ya descritas. No es una

educación separada del contexto de la formación individual y social (programa de educación sexual cesolaa, s.f.).

La adolescencia se caracteriza por ser un momento vital en el que se suceden gran número de cambios que afectan a todos los aspectos fundamentales de una persona. (Fernandez, 2017).

Las transformaciones tienen tanta importancia que algunos autores hablan de este período como de un segundo nacimiento. De hecho, a lo largo de estos años, se modifica nuestra estructura corporal, nuestros pensamientos, nuestra identidad y las relaciones que mantenemos con la familia y la sociedad. (Fernandez, 2017).

La adolescencia es una etapa necesaria e importante para hacernos adultos. Pero esencialmente es una etapa con valor y riqueza en sí misma, que brinda infinitas posibilidades para el aprendizaje y el desarrollo de fortalezas. Es una etapa desafiante, de muchos cambios e interrogantes para los adolescentes, pero también para sus padres y adultos cercanos. (UNICEF, s.f.)

Adolescencia temprana

Entre los 10 y 13 años. Las hormonas sexuales comienzan a estar presentes y por esto se dan cambios físicos: “pegan el estirón”, cambian la voz, aparece vello púbico y en axilas, olor corporal, aumento de sudoración y con esto surge el enemigo de los adolescentes: el acné. Comienzan a buscar cada vez más a los amigos (Fernandez, 2017).

Adolescencia media

Entre los 14 y 16 años. Comienzan a evidenciarse cambios a nivel psicológico y en la construcción de su identidad, cómo se ven y cómo quieren que los vean. La independencia de sus padres es casi obligatoria y es la etapa en la que pueden caer fácilmente en situaciones de riesgo (Fernandez, 2017).

Adolescencia Tardía

Desde los 17 y puede extenderse hasta los 21 años. Comienzan a sentirse más cómodos con su cuerpo, buscando la aceptación para definir así su identidad. Se preocupan cada vez más por su futuro y sus decisiones están en concordancia con ello. Los grupos ya no son lo más importante y comienzan a elegir relaciones individuales o grupos más pequeños (Fernandez, 2017).

Fundada el 6 de agosto de 1776 por don Antonio de la Torre y Miranda, es considerado uno de los municipios más importante del departamento, tercera población y economía más fuerte de Bolívar y capital de los Montes de María (ucultur, s.f.). En 1812 fue elevado a nivel de Villa Meritoria. Esta población histórica se convirtió en uno de los principales centros exportadores del país, hasta la primera mitad del siglo XX, de tabaco negro, aguacate, ñame y otros productos agrícolas. Conserva aún el Santuario Nuestra Señora del Carmen, donde cada 16 de julio llegan devotos a participar de la tradicional procesión por las principales calles (ucultur, s.f.).

Durante la época de la Independencia, el Sitio de Nuestra Señora del Carmen se distinguió por el apoyo de sus habitantes a la causa libertadora dirigido por el coronel Manuel Cortés Campomanes, lo que le valió ser erigida en villa en 1812. En la segunda mitad del siglo XIX adquiere importancia estratégica y económica al iniciarse el comercio de productos agrícolas como el tabaco y el café a través del Puerto de Jesús del Río, sobre el río Magdalena hacia el Sitio de Barrancas de San Nicolás, lo que le permitió convertirse en uno de los principales centros exportadores del país hasta la primera mitad del siglo XX. (ucultur, s.f.).

RESULTADOS E INSTRUMENTOS

El cuestionario es un instrumento utilizado para obtener información con fines de investigación o evaluación; ayudando este a la investigación realizada siendo más eficaz y eficiente la obtención de información para luego trabajar frente a la problemática que se desea realizar. Asimismo, se utilizó esta herramienta por la facilidad, comodidad y versatilidad. Siendo útil al momento de enviarla vía internet a los participantes dando como resultado contestación del cuestionario de manera

inmediata, además se toma esta técnica debido a la pandemia, evitando aglomeraciones y contagios que luego fueran a ser perjudiciales a los colaboradores.

CONSENTIMIENTO INFORMADO	PARTICIPANTES PORCENTAJE
ACEPTO	29.90.6%
NO ACEPTO	3.9.4%

EDAD	PARTICIPANTES PORCENTAJE
12	2.6.3%
13	1.3.1%
14	4.12.5%
15	1.3.1%
16	10.31.2%
17	7.21.9%
18	4.12.5%
19	1.3.1%

SEXO	PARTICIPANTES PORCENTAJE
MASCULINO	16.50%
FEMENINO	16.50%

PREGUNTAS	OPCIÓN 1 TOTALMENTE DE ACUERDO	OPCIÓN 2 DE ACUERDO	OPCIÓN 3 INDIFERENTE	OPCIÓN 4 EN DESACUERDO	OPCIÓN 5 TOTALMENTE EN DESACUERDO PARA TODAS
Pregunta 1: ¿Las					

manifestaciones emocionales de los adolescentes de hoy en día, son pasionales?	28.1%	56.3%	12.5%	0.0%	3.1%
Pregunta 2: ¿Es claro que como adolescentes es desarrollo obtiene más educación sexual con sus amigos que en las instituciones o en el hogar?	40.5%	37.5%	12.5%	6.3%	3.1%
Pregunta 3: ¿Cuándo se habla de la palabra sexo, tu comportamiento es tímido (o)	9.4%	34.4%	21.9%	31.1%	3.1%
Pregunta 4: Alguna vez has forzado al otro a tener relaciones sexuales sin usar condón u otro método anticonceptivo solo por amor?	3.1%	12.5%	9.4%	53.1%	21.9%
Pregunta 5: ¿Conoces las consecuencias antes y después de tener relaciones sexuales sin protección?	40.6%	46.9%	3.1%	6.3%	3.1%
Pregunta 6: ¿Estás de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales?	40.9%	50%	0%	3.1%	3.1%
Pregunta 7: ¿Está de acuerdo con la información brindada por sus	25%	53.1%	3.1%	15.6%	3.1%

docentes en las instituciones sobre educación sexual?					
Pregunta 8: Cuando estas reunido con tus amigos y se menciona algo sobre sexualidad, ¿sus comportamientos cambian?	6.3%	37.5%	15.6%	31.3%	9.4%
Pregunta 9: ¿Piensa usted que los adolescentes al tomar la decisión de tener relaciones sexuales, se dejen llevar por el afecto y no por la responsabilidad?	31.3%	56.3%	6.3%	3.1%	3.1%
Pregunta 10: ¿Tiene claro que un conocimiento previo acerca de la educación sexual puede evitar algunas enfermedades de transmisión sexual?	46.9%	46.9%	3.1%	0%	3.1%
Pregunta 11: ¿Alguna vez alguien te hizo sentir incomodo (a) al tocar alguna parte de tu cuerpo y tú lo dejaste solo porque sentías afecto emocional hacia esa persona?	6.3%	15.6%	12.5%	53.1%	12.5%

Pregunta 12: ¿Si tuviese alguna enfermedad de transmisión sexual, tu reacción sería comentarle a alguien cercano?	31.3%	43.8%	12.6%	9.4%	3.1%
Pregunta 13: ¿Piensa usted que la falta de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva puede afectar tu proyecto de vida?	15.6%	56.3%	6.3%	15.6%	3.1%
Pregunta 14: ¿Alguna vez tu pareja te ha amenazado con terminar la relación sólo tienen relaciones sexuales?	0%	15.6%	15.6%	53.1%	15.6%
Pregunta 15: Si te propusieran tener relaciones a cambio de dinero, ¿lo aceptarías?	6.3%	9.4%	12.5%	59.4%	15.6%
Pregunta 16: ¿Estás de acuerdo con que las instituciones educativas aparte de la educación sexual brindada por los docentes, incluya los métodos de planificación familiar?	54.4%	56.3%	3.1%	0%	6.3%
Pregunta 17: Si se presentara un embarazo no deseado, ¿qué actitud tomarías, interrumpirías el	3.1%	15.6%	0%	58.8%	12.5%

embarazo?					
Pregunta 18: ¿Mantiene usted una relación estable y sana con alguna pareja actual?	18.8%	37.5%	15.6%	18.8%	9.4%
Pregunta 19: ¿Asume con regularidad tener relaciones sexuales?	15.6%	50%	21.9%	9.4%	3.1%
Pregunta 20: ¿Comprende la importancia de informarse antes de tener relaciones sexuales?	26.1%	58.4%	6.3%	6.3%	3.1%
Pregunta 21: ¿Alguna vez te han hecho sentir mal o incómodo (a) al hacerte propuestas, comentarios o insinuaciones de tipo sexual?	3.1%	43.8%	15.6%	34.4%	6.3%

CONCLUSIONES

Respondiendo a la pregunta ¿Cómo se presenta la educación sexual en las aulas de clases del municipio del Carmen de Bolívar?

En el Carmen de Bolívar, el papel que están ocupando las instituciones estatales del municipio en la información en el área de educación sexual para los adolescentes es deficiente, ya que, como los resultados evidencian los estudiantes están viviendo su sexualidad con carencias de información sobre temas básicos para ejercer una sexualidad sana, segura y libre; en condiciones de riesgo ante la baja o nula utilización de métodos anticonceptivos y riesgo a las enfermedades de transmisión sexual. Por lo tanto, no todos tienen los conocimientos y hábitos necesarios para mantener una buena salud sexual y reproductiva.

Como hace mención (Planned Parenthood, s.f.), la educación sexual es una enseñanza de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias sobre estos temas y obtener las herramientas necesarias para manejar las relaciones y nuestra propia salud sexual. La educación puede darse en las escuelas, en lugares comunitarios, o en línea. (Planned Parenthood, s.f.) cree que los padres juegan un rol central en proveer educación sexual. Asimismo, se encuentra una relación con los resultados finales, ya que, la educación sexual de alta calidad debería explorar diversos factores psicosociales, dándose evidencia que los jóvenes encuestados poseen falencias al no conocer sobre una educación sexual adecuada y sin tabúes. Por este

motivo, se debería impartir en las escuelas y en casa una buena educación sexual para así evitar los embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Otra perspectiva es la de (Fernandez, 2017) quien cita, en esta etapa de la vida, a muchos adolescentes les surge el interés, en las relaciones románticas y sexuales. Tanto así que nos cuestionamos sobre nuestra identidad sexual, lo que podría resultar estresante si no tenemos apoyo de nuestros padres, escuela y el resto de la comunidad.

Por eso estos resultados nos demuestran y nos reflejan la necesidad de analizar a fondo la desinformación académica sobre la educación sexual que están teniendo los estudiantes del Carmen de bolívar e incluirle en su formación contenidos sobre esta y asegurarse que cada docente en las aulas de clases cuenten con los conocimientos necesarios, las habilidades y destrezas requeridas para desarrollar libremente temas de sexualidad de una manera integral, libre de mitos y prejuicios, desde enfoques que promuevan la igualdad, la equidad, la inclusión social y los derechos humanos.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

De acuerdo con el análisis detallado del procedimiento y los resultados expuestos anteriormente se cree que mediante sugerencias y recomendaciones se ayudará a mejorar la calidad de educación sexual en el Carmen de bolívar, debido a la carencia que se está viviendo con el tema de la sexualidad en los adolescentes de las instituciones del municipio. Es importante mencionar que los adolescentes deben tener conocimientos básicos acerca de la educación sexual, con el fin de que dichos conocimientos los ayuden a tomar decisiones sabias, y seguras sin que afecten su bienestar, aludido a esto se dan las siguientes sugerencias:

1. a las instituciones de el Carmen de bolívar realizar campañas preventivas sobre los embarazos no deseados y que a su vez se hablen de temas relacionados con enfermedades de transmisión sexual, planificación familiar, métodos anticonceptivos y el cómo llevar una sexualidad plena, sana y libre;
2. se propone que en las instituciones de el Carmen de bolívar haya personal capacitado, experto en educación sexual y orientación segura para los adolescentes;
3. el tema de educación sexual también pueda ser impartida desde casa, ya que esto puede ayudarles a entender sus cuerpos es fundamental desde los primeros años, y es

importante ir respondiendo las preguntas o dudas que surjan de manera natural en los adolescentes; 4. de manera general si los jóvenes no se sienten conformes con la educación sexual brindada en las instituciones que busquen otra manera de obtener información, pero con entidades que sean confiables y seguras. Además, si los adolescentes se le aconseja que hablen con sus padres o una persona de confianza si tiene alguna duda respecto a ese tema; 5. extender y seguir con los estudios de esta investigación con una población más grande, ya que por la pandemia no se logró y así obtener una mejor información; 6. y observar otras investigaciones relacionadas con el tema expuesto para analizar e informar a toda la comunidad sobre el tema educación sexual en las aulas de clase de nuestro país.

Asimismo, se recomienda a los docentes de las instituciones de el Carmen de Bolívar, indagar como se debe manejar este tema en el aula de clases para poder impartir los conocimientos básicos y necesarios a los adolescentes. También analizar con mayor detenimiento las razones del porque la falta de información sobre educación sexual en los estudiantes de el Carmen de bolívar, apoyar y asegurar, en las instituciones educativas, la implementación de una educación sexual de calidad oportuna, que responda a las necesidades de los jóvenes de nuestro país. A los adolescentes se les aconseja tener claros sus derechos respecto a su sexualidad, los adolescentes deben tener siempre presente que ellos son libres de decidir, como, cuando, donde y con quien; igualmente que los jóvenes estén informados sobre los cambios que se 17 generan una vida sexual y lleven una sexualidad responsable.

LIMITACIONES

Al realizar este trabajo de investigación se presentaron algunas dificultades como lo fue que el grupo de trabajo no se encontraba en la misma ciudad donde se realizaría la investigación y eso se convirtió en una limitante ya que en ocasiones se hacía muy difícil la comunicación por diferentes variables y eso causaba obstaculizaciones para poder avanzar en el proyecto de investigación. Otra limitante que tuvo el grupo de trabajo correspondió al momento de la realización de los cuestionarios porque algunos participantes luego de haber aceptado participar se cohibieron y decidieron no realizar el informe por sentimientos de inseguridad y miedo; dando muestra que la reacción de estos jóvenes da como resultado las falencias que existen en cuanto a la educación sexual brindada en el municipio El Carmen de bolívar.

Referencias

- CanoAreiza, M. (2015). *Colegio Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo Periodo comprendido entre julio de 2011 y Mayo de 2012*. Pereira: Universidad Católica de Pereira.
- Fernandez, A. M. (2017). *La Adolescencia*. Barcelona: Editorial UOC.
- Julián Luengo Navas, M. d. (2004). La educación como objeto de conocimiento. En A. Pozo, *Teorías e instituciones contemporáneas de educación* (págs. 30-47). Madrid: Biblioteca nueva.
- Luz Santiago Restoy, S. F. (2009). *EDUCACIÓN SEXUAL*. España: Ministerio de Educación.
- Planned Parenthood*. (s.f.). Obtenido de Planned Parenthood: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>
- Pozo Andres, M. d., & castillo, A. (2004). *La educación como fuente de conocimiento*. Obtenido de <https://www.ugr.es/~fjriros/pce/media/1-EducacionConcepto.pdf>
- programa de educación sexual cesolaa*. (s.f.). Obtenido de programa de educación sexual cesolaa: <http://educacionsexual.uchile.cl/index.php/hablando-de-sexo/la-educacion-sexual/conceptos>
- Restoy, L. S., Frago Valls, S., & Sáez Sesma, S. (2014). *Educación Sexual*. España: Aula Mentor.
- Sarramona, J. (2000). Teoría de la Educación (reflexión y normativa pedagógica). *Revista electronica*, 1-2.
- Scouts*. (s.f.). Obtenido de Scouts: <https://www.scout.es/la-importancia-de-la-educacion-sexual/>
- ucultur*. (s.f.). Obtenido de <https://www.icultur.gov.co/ruta-festiva/carmen-de-bolivar/#:~:text=Fundado%20el%206%20de%20agosto,de%20los%20Montes%20de%20Mar%C3%ADa>.
- UNICEF*. (s.f.). Obtenido de UNICEF: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>