

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE A LOS ORGANISMOS  
DE BASE EXISTENTES EN LA COMUNIDAD LAS MORAS DE LA  
CIUDAD DE BARRANQUILLA

BERNETT ORIETA  
CASSIANI OLIT  
MONTES LINOR

Proyecto Dirigido para optar al  
título de Trabajadora Social.

Asesor: Dr. ADALBERTO REALES

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
BARRANQUILLA, 1988



CUERPO DIRECTIVO

COMPLESSAO BISON BOLNAR  
BIBLIOTECA  
SAGHAEQSILLA

**NOTA DE ACEPTACION**

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Presidente del Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado

\_\_\_\_\_  
Jurado



Barranquilla,

TABLA DE CONTENIDO

	pág
1. NOMBRE DEL PROYECTO	1
2. INTRODUCCION	1
3. OBJETIVOS LOGRADOS	5
4. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO	5
5. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO: CIPACU	7
6. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES	14
7. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO	26
8 (12). DINAMICA Y GARANTIA DE LOS RESULTADOS	28
9. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	30
10. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN RESULTADOS OBTENDIOS	31
11. COBERTURA INSTITUCIONAL	33
12. (8) DINAMICA Y GARANTIA DE LOS RESULTADOS	34
13. PROCESO METODOLOGICO DEL PROYECTO DIRIGIDO	34
14. RESULTADOS QUE SE IMPLEMENTARON	36
15. MECANISMOS DE LA EVALUACION DEL PROYECTO	37
16. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABAJO	46

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

17. CONCLUSION	49
18. RECOMENDACIONES QUE PERMITAN LA DINAMINA DE LA LABOR REALIZADA	53
BIBLIOGRAIA	55
ANEXOS	56
ARCHIVOS	65

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA



## 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Intervención del Trabajador Social frente a los Organismos de base existentes en la Comunidad las Moras de la ciudad de Barranquilla.

## 2. INTRODUCCION

El conocimiento de los organismos de base de la comunidad las Moras es importante porque es una expresión positiva o negativa del grado de percepción del cambio, del trabajo mutuo, de la solidaridad de los habitantes en la solución de los problemas y de las alternativas necesarias en la planificación de la restauración de un bienestar socializado.

Los organismos de base están contruidos por líderes que sienten la necesidad de integrarse a un plan de acción que responda a la canalización de un trabajo que a través de proyectos y de una estructura de actividades unifiquen esfuerzos, gestiones, iniciativas en una práctica que rompa las ataduras ideológicas que producen la inercia entre los habitantes de una comunidad.

Corresponde al trabajador social reproducir y desarrollar los valores colectivos en la cooperación hacia una participación

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

social; cualificar los servicios como producto de un análisis proyectivo que permite examinar los objetivos propuestos por esas organizaciones de base, evitando una estructura autocrática, permisiva, y personalista, promocionando una función investigadora para conocimiento de los factores que detienen la estructura del bienestar socializado.

Son muchos los problemas que caracterizan a las comunidades y requieren de un líder profesional que los asesore en la planificación de acciones como el caso de la comunidad de Las Moras, que presenta como características especial, el que sea una urbanización oficial que fue constituida bajo el programa de "casas sin cuota inicial" 1983-1986, donde la población proviene de estratos sociales medio-bajo y por presentar desniveles en su dotación infraestructural, sus miembros que se han asociado en la acción comunal, pero que hasta la presente no han consolidado un programa de desarrollo que los integre y viabilice los grados desiguales en un bienestar colectivizado. De ahí entonces que el proyecto dirigido a partir de la intervención de trabajo social en los organismos de base parta de la capacitación de líderes comunales y la integración a un frente común que sintetice sus aspiraciones socio-económica.

Mediante este proyecto se pretende lograr que estos líderes capacitados transmitan sus conocimientos al resto de la comunidad y sean ellos mismos los que inicien sus programas de

desarrollo en la comunidad.

Trabajo Social para tal proyecto se fundamentará en el programa de Cipacu, del manual de formación para la participación social de los procesos de desarrollo comunitario, comprendido en la Identificación- Movilización y Organización.

La identificación corresponde al conocimiento mutuo de un grupo o comunidad analizando sus propia realidad y estableciendo necesidades comunes.

La movilización es una respuesta a la autogestión para dar solución a las necesidades encontradas.

Y la organización es una respuesta a la identificación y a la consolidación de los mecanismos colectivos que se han encontrado para dar solución a problemas y a la organización y programación de los talleres como sistema pedagógico para la formación de líderes; en forma de reflexión - enseñanza aprendizaje en los que se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- Organización
- Los contenidos
- La metodología
- Los materiales

Trabajo Social interviene en la administración del proyecto, en el diseño, ejecución, control y evaluación; en la verificación y el mantenimiento del curso de capacitación y en la evaluación de sus conocimientos.

Los temas que contiene el manual de formación para la participación de los procesos de desarrollo comunitario tienen como objetivo proporcionar los elementos para el análisis y determinar las causas de las diferentes situaciones.

Los siguientes son los temas a realizar:

Cambio con equidad, nuestra historia, nuestra ciudad, inventario socio-económico, organización comunitaria, la organización política y la administración de las ciudades, servicio para la comunidad.

Todos ellos requieren la participación consciente y activa en el análisis de la realidad social, resaltando los estados carenciales, los recursos que posee la comunidad y el deseo reconocimiento de aceptación y seguridad de sus moradores hacia el intercambio de valores en un trabajo colectivo que le permita crecer o progresar desde un punto de vista emotivo, cívico, cultural, capacitando para cumplir eficazmente con sus funciones sociales en la comunidad.

---

### 3. OBJETIVOS LOGRADOS

a) Conocer los factores sociales que inciden en la formación y organización de los grupos de base de las Moras, representados en las necesidades de infraestructura, equipamiento, trabajo en equipo, integración, cohesión, membra-grupal, solidaridad en el estudio y análisis de las limitantes del desarrollo del bienestar social y comunitario en los niveles sanitarios, educativo, de vivienda, jurídico, social y recreativo, y en la adopción de programas estatales como la capacitación de líderes, mecanismo que hace más viable sus funciones y establece solidas acciones que cualifiquen los niveles de proyección.

b) Diseñar una programación, modelo de participación de la comunidad en donde los líderes capacitados se comprometieron realizar una praxis dinámica y socializada que responda a las necesidades sistematizada a través de la Asesoría de Trabajo Social.

### 4. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTO EN EL PROYECTO

Se lograron los objetivos propuestos porque se desarrolló la motivación, movilización, organización, capacitación y participación comunitaria con la ejecución del programa de Cipa-cu. A través de este proceso educativo los líderes en compren-



dieron que pueden ser autogestores de sus propios desarrollos superando la desintegración, desorganización y apatía que prima en todos los líderes por no poseer el conocimiento metodológico, las técnicas, los documentos y recurso para implementar programas que requieran de la organización de los recursos humanos.

Los líderes comprendieron los requisitos para construir una verdadera acción comunal las funciones a que están comprometidos no sólo en el aspecto material sino en la concientización o cambio de mentalidad que todo habitante de una comunidad de poseer y colaborar integrándose a juntas, a comités asociados, federaciones, brigadas, micro-empresas y cooperativas.

Los líderes aprendieron a jerarquizar las necesidades y a organizarse para trabajar en forma colectiva y hacer las demandas populares antes las instituciones estatales a ejecutar estudios sobre normas dirigidas al bienestar de una comunidad.

Ejemplo: el estudio de las comunas.

c) Los líderes reconocieron la importancia de Trabajo Social para que sus tareas sean socializadas.

## 5. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO: CIPACU

El proceso para la capacitación de líderes se fundamenta en el programa Cipacu implementado por el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, a través del departamento de Desarrollo Comunitario y División de Promoción Urbana, Política Social iniciada en el año de 1984, para hacer más efectivo el progreso comunitario retomando como experimento las comunidades marginadas para capacitar a los líderes como agentes multiplicadores, fortaleciendo así las llamadas organizaciones cívicas. La estrategia pedagógica es ofrecida por instructores con una metodología concreta donde utilizan sonovisos, cartillas, lápiz, block y material didáctico de acuerdo al tema a tratar, luego realizan grupalmente ejercicios para verificar el conocimiento obtenido en el desarrollo del curso.

Los temas desarrollados los conforman las siguientes cartillas:

Tema 0

Presentación de la metodología, basada en los fundamentos filosóficos de la política social del actual gobierno para usarse como promoción y motivación.



## Tema 1

Cambio con equidad. Se parte con este tema que contiene elementos para comprender el por qué y el cómo de un desarrollo económico social.

Proceso: El promotor o instructor dará la explicación de los conceptos centrales, promoviendo permanentemente la participación y discusión. Presentará el sonoviso, el cual también debe ser discutido en grupo y luego el estudio de las cartillas, realizando grupalmente los ejercicios referidos a la propia realidad de los usuarios, para lograr una mayor asimilación de los conceptos.

## Tema 2

Nuestra historia proporciona conocimientos sobre el desarrollo histórico y la incidencia de los elementos del proceso económico y social en la formación de las ciudades.

Proceso: Se iniciará con este tema la elaboración, por parte del grupo, de la maqueta de su ciudad con el objetivo de lograr una mayor visualización y ubicación de sus espacios. Esta se pretende que sea en la forma más sencilla posible, teniendo disponible un mapa de la ciudad y utilizando para ubicar sitios, colores, cubos o edificios y casas en cartulina, en fin lo que en cada región se considere que puede uti-

lizar con mayor facilidad.



En este primer ejercicio se ubicarán en el mapa los sitios donde se inició el desarrollo de la ciudad, a la vez que se comprenda y conozca porque surge. Por ejemplo, si lo hizo como centro administrativo, comercial, puerto, etc. Para esto se proporcionarán una tarjetas con preguntas que sirvan de guía e involucren el elemento lúdico en el aprendizaje.

### Tema 3

Nuestras ciudades. Con los elementos anteriores y la distribución del espacio urbano, promueve la recuperación histórica de la ciudad en cuestión, la zona y el barrio donde se ubique los usuarios.

Proceso: Además de la exposición, el sonoviso y la cartilla se continuarán ubicando en el mapa los principales sitios de la ciudad administrativos, comerciales, industriales, vías importantes, etc. partiendo de la zona o barrio donde se esté trabajando, si es que ésto facilita su ubicación deberán también grabarse en casetes la historia que se reconstruya de la ciudad y el barrio mediante el trabajo.

### Tema 4

Inventario socio-económico, motiva y proporciona los elementos

necesarios para que a la luz de la comprensión adquirida respecto al desarrollo de la ciudad, la población usuaria realice el diagnóstico de su zona o barrio para elaborar sus propios proyectos de desarrollo.

Proceso: Aparte de la explicación y discusión del sonoviso, la cartilla apunta a iniciar un diagnóstico de la zona o barrio que se completará cuando se multiplique la acción. En la maqueta además de relacionar la zona con el resto de la ciudad, se ubicarán los principales problemas según el conocimiento de los asistentes. Se orientará la priorización de estos para definir los proyectos de desarrollo.

#### Tema 5

Organización comunitaria. Impulsar la importancia y necesidad de la organización para dar solución a las deficiencias y problemas.

Proceso: La exposición del instructor o promotor, el sonoviso y la cartilla podrá complementarse con un laboratorio de organización respecto a lo que se requiere para llevar a cabo uno o varios de los proyectos detectados.

#### Tema 6

La organización política y la administración de las ciudades.



Contienen los elementos más importantes de la administración pública para orientar la concertación en los proyectos de desarrollo y el conocimiento de las instancias donde se toman las decisiones políticas que los afectan.

Proceso: La exposición el sonoviso y la información de la cartilla, que el grupo identifique en el mapa las instituciones con las cuales debe relacionarse para solucionar los problemas encontrados.

#### Tema 7

Servicio para la comunidad. Da información sobre los servicios que prestan las diferentes entidades del Estado y promueve la concertación entre la comunidad y las instituciones públicas y privadas. Como se puede observar los temas tienen una secuencia lógica que apunta a proporcionar un conocimiento y comprensión de la realidad, para que a partir de ésta se logre una movilización y organización de la comunidad con el objetivo de transformarla en su propio beneficio.

Proceso: Para este último tema se invitarán representantes de las diversas instituciones públicas y privadas que tengan relación con los principales problemas encontrados para después de haber discutido la exposición del instructor o promotor, el sonoviso y la cartilla, se realice un foro con es-

tos donde se inicie la concertación.

Con este proceso o estrategia pedagógica se trata de cubrir la mayor cantidad de población posible, para lo cual es indispensable la capacitación de líderes o representantes de la comunidad que se comprometan a multiplicar la acción. Dadas las actuales restricciones de planta de personal, la única forma de ampliar la cobertura de los servicios prestados es lograr que dentro de las comunidades se formen líderes capacitados que puedan transmitir en sus barrios o zonas los conocimientos recibidos. Por lo tanto la meta es lograr que estos líderes sean capaces, después de las primeras réplicas con la asesoría de promotores o instructores de continuar la acción capacitadora de sus comunidades si esta asesoría sólo con el suministro por parte de la entidad del material didáctico necesario.

El objeto del programa Cipacu es:

Promover en máximo diez barrios de una zona, la elección por parte de las comunidades y en cada uno de ellos, de tres representantes que se comprometen a multiplicar la acción capacitadora. En esta elección debe exigirse que haya una mujer un hombre y un joven o una joven.

Esta promoción debe hacerse apoyándose en las organizaciones

existentes en cada barrio, asociaciones de padres de familia, comités de deporte, juntas de acción comunal, etc.

Se hará con estos 30 representantes un seminario de cinco días donde se verán los temas propuestos, para lo cual se han hecho apropiaciones presupuestales. Esta contracción en un mismo sitio de tiempo completo, tiene la gran importancia de propiciar una mayor integración y conocimiento de la gente, que redundará en acciones colectivas más eficaces.

Estas 30 personas conformarán un comité zonal de capacitación que planificará con instructores y promotores las réplicas del taller con la asesoría de éstos en cada barrio. Al finalizar la primera réplica completa en cada barrio, los tres líderes capacitadores del mismo y otros que puedan surgir, deberán estar en capacidad de continuar la capacitación con otros grupos, sin la asesoría de instructores o promotores. Para esto se les proporcionarán los materiales didácticos necesarios. Así, instructores y promotores podrán iniciar con grupos de otros barrios nuevos talleres de capacitación, teniendo como objetivo en cada zona la elaboración por parte de la gente de su diagnóstico y proyectos de desarrollo, que sean capaces de dirigir, ejecutar y evaluar.

El seguimiento se hará a la realización de las acciones programadas con los comités de capacitación. No sólo a su cumplimiento en el tiempo y número de participaciones, sino a

la asimilación de conocimientos que podrá verse, por ejemplo, en la comprensión que reflejen los ejercicios de las cartillas; así mismo en el cambio de actitudes al lograr acciones de creatividad como la elaboración de ayudas y material didáctico que puedan necesitarse para las particularidades de cada región, o las de solidaridad mediante las acciones colectivas que se lleven a cabo.

En la evaluación se tuvo en cuenta la realización de los temas desarrollados y las actividades ejecutadas de acuerdo a los conocimientos asimilados en el curso.

En el desarrollo de la cartilla al accionar del Trabajador Social se fundamentó en la educación social donde brindamos asesorías a través de charlas como fueron la importancia del líder frente al progreso social de las comunidades populares, promocionamos dichos conocimientos por ser él la persona que sabe donde quiere ir por mostrar el camino a los otros para que lo sigan.

También por ser la persona de mayor confianza en la comunidad. El líder capacitado incrementa los conocimientos a los demás para lograr el bienestar y progreso de la comunidad. La capacitación tiene como pilar la organización para resolver los problemas, necesidades. También para el desarrollo de sus propios recursos y potencialidades que hagan parte la comunidad.

6. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSO	RESULTADOS	TIEMPO
1. Estudio socio económico de la comunidad.	Conocer los recursos potenciales, capacidades de los habitantes, para establecer el grado de organización social.	R. Humanos. Trabajador Social, personas de la comunidad.  812 encuestas aplicadas.	Se conocieron los problemas y necesidades de la comunidad.  Ver anexo 1.	Octubre 1987
2) Entrevista in formal con los directivos de los diferentes grupos	Justificación del proyecto de trabajo social comunitario para la participación recíproca del estudio de las actividades.	R. Humanos. Miembros de la comunidad, trabajo social.	Se logró detectar los integrantes del Comité que aspiran a formar una segunda Acción Comunal porque el barrio está distribuido en dos etapas divididos por un arroyo y psicológicamente limita las acciones colectivas.	Octubre 1987
a) Acción Comunal b) Comité independiente.		R. M. Centro de Salud. Papelería en general.	Existen una primera Acción Comunal conocida por la Digidec desde, 1985 cuya personería jurídica es No. que por negligencia no habían re-	



ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
			novado la junta en el término indicado, pero este fue solucionado en mayo 16 de 1987. Diagnóstico Operativo.	
3. Coordinación institucional sobre el curso de capacitación de líderes.	Para organizar el grupo múlti profesional y obtención del material didáctico para el desarrollo del curso.	Recursos humanos, Trabajadora Social.  Recursos Institucional SENA	Aceptación por parte del Sena.	Nov. 1987
4. Organización del curso.	Para planificar el tiempo, tareas, deberes y reglamento de aprendizaje.	R.H. Trabajadoras sociales miembro de la comunidad instructor del SENA. Recurso Institucional colegio María Eduviges Sur SENA.	Se logró establecer un horario, como días hábiles martes y jueves de 7:00 PM 9:00 P.M.; con la asistencia de 15 personas y el instructor del Sena Bertulio Rosales.	Nov. 1987
5. Planeación de actividades del curso.	Análisis del programa de trabajo social y el de capacitación de líderes.	Recurso humano Trabajadoras Sociales grupos de líderes.	Aceptación de la asesoría de trabajo social en las diferentes áreas del Bienestar So-	

PARA USO EXCLUSIVO EN LA SALA DE CONSULTA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
<p>6. Jornada recreativa.</p> <p>- Dinámicas grupales.</p>	<p>Para lograr mantener la conformación del grupo de líderes.</p>	<p>Recurso material papelería, tablero, silletería. Recurso Institucional Colegio María Eduviges Sur SENA</p> <p>R. H. Miembros de la comunidad. T. social.</p>	<p>cial comunitario. Comprendieron los objetivos del programa de capacitación de líderes, coordinaron sus actividades teoricas y practicas de acuerdo al tema de cada cartilla.</p> <p>Se logró un rato de esparcimiento, se observó el grado de desenvolvimiento de los integrantes del grupo.</p>	<p>Dic. 1987</p>
<p>7. Estudio y análisis de las cartillas 1, 2.</p>	<p>Desarrollar el seminario taller para impartir los conocimientos para que así ellos mismos sean multiplicables de las actividades a desarrollar en la comunidad.</p>	<p>Recursos humanos Grupos de líderes Trabajadora social, Instructor del Sena. Recurso material Tablero, cartillas, silletería lápices. Recurso institucional colegio Marí Eduviges SENA</p>	<p>Los temas desarrollados tienen:</p> <p>1. Cambio en equidad. 2. Recuperamos nuestra historia, para estos temas. Se utilizó la técnica del Phillips 6-6, para debatir el tema y nombrar un relator.</p>	<p>Dic. 1987</p>



ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
			<p>Con los conceptos asimilados en los temas los participantes reunidos analizaron y realizaron una descripción de la misma situación actual de su comunidad en cuanto a su desarrollo económico y social, teniendo en cuenta vivienda, salud, recreación, vías de acceso a la comunidad, servicios públicos etc. e hicieron ellos mismos su propia reflexión de la comunidad las Moras.</p>	Enero 1988
<p>8. Distribución de tareas al grupo de líderes.</p>	<p>- Para inducirles el sentido de análisis y reflexión de los diferentes problemas y necesidades.</p> <p>- Lograr mayor creatividad en el desarrollo del curso.</p>	<p>Recursos humanos Trabajadora social, líderes organizados, recurso material tablero, silla-tería papelería</p> <p>Recurso institucional Colegio María Eduviges SENA.</p>	<p>El grupo se mostró satisfecho ya que se les estaba delegando responsabilidades, estaba siendo más activa su participación.</p>	Enero 1988

ACTIVIDADES	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
9. Estudio y análisis de las cartillas 3, 4, 5.	Verificar los conocimientos que los habitantes tienen de los problemas y necesidades que vive su comunidad, lograr que ellos mismos formulen alternativas de solución.	Recursos humanos Trabajadora Social, grupo de líderes. Recursos materiales, cartilla, silletería, tablero, lápices papelería. Recurso institucional, colegio María Eduviges SENA.	Los temas desarrollados fueron tres nuevas ciudades. 4. inventario socio económico. 5. Desarrollemos nuestra organización para estos temas se utilizó la técnica de la mesa redonda. Después de un análisis el grupo realizó un inventario y caracterización de la comunidad de terminaron los principales problemas identificados, y propusieron posibles alternativas de solución a partir de los recursos existentes tanto en la comunidad como en la ciudad. Determinaron la posibilidad y capacidad de las organizaciones que existen en la comunidad, para resolver sus necesidades.	Febrero 1988

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
10. Planeación y ejecución de actividades complementarias.	Para viabilizar la practica.	Recursos humanos Trabajadora social, líderes organizados, recurso material, tablero, silletería papelería.	El grupo organizado inició las diferentes actividades al resto de la comunidad a que participaran con resultados positivos en las diferentes actividades.	
11. Campaña odontológica.	Lograr la participación de los miembros de la comunidad en la campaña.	R. H. Odontólogos, higienistas, miembros de la comunidad, Trabajador Social. R. Materiales: Megafono, volantes carteles.	Los miembros de la comunidad participaron activamente en la realización de esta campaña y manifestaron su satisfacción por la realización de la misma.	Marzo 1988
12. Brigada de Salud.	Obtener la participación de la comunidad para erradicar las enfermedades comunes que los afectan.	R. Humanos Médicos, miembros de la comunidad. Trabajo Social. R. Materiales: Volantes, megafono, carteles. R. Institucional: Seccional de Salud	La comunidad se movilizó y participó activamente en la Brigada. Demostrando su motivación por este tipo de actividades.	Marzo 1988



ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
13. Jornada de vacunación.	Obtener la participación e integración de los miembros de la comunidad.	R. Humanos: Miembros de la comunidad, auxiliar de enfermería, Trabajador Social. R. Materiales: Carteles, volantes megafono.	Los resultados fueron satisfactorios se vacunaron 325 niños, y se contó con la participación de miembros de la comunidad en su realización.	Mayo 1988
14. Vacunación de animales (zoonosis)	Erradicación de enfermedad de hidrofobia en los animales de la comunidad.	R. Humanos: Veterinario, comité miembros de la comunidad. R. Materiales: Megafono, carteles	Los resultados fueron positivos pues se vacunaron un total de 150 perros y 150 gatos.	Abril 1988
15. Capacitación de madre. (Centro de hidratación).	Lograr una capacitación entre las madres de la comunidad para que sean gestoras de servicios en la comunidad.	R. Humanos: Madres de la comunidad, instructor, Trabajo Social. R. Materiales: Folletos, material didáctico. R. Institucional: Cipacur.	Las madres capacitadas prestan sus servicios de los niños y dan su orientación a las madres que solicitan este servicio.	Mayo 1988

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
16. Saneamiento ambiental (erradicación de basura).	Lograr un limpieza general del barrio para su embellecimiento y bienestar de la comunidad.	R. Humanos Miembro de la comunidad, trabajo social, comité. R. Materiales: Pala, rastrillo, escoba y machete.	Los resultados fueron satisfactorios pues los miembros participaron activamente en esta labor y se logró la integración entre los vecinos de la comunidad.	Mayo 1988
17. Arbolización de las calles.	Embellecer y fortalecer el medio ambiente de la comunidad para un bienestar de sus miembros.	R. Humanos Comité, miembros de la comunidad Trabajador Social. R. Institucionales Inderena.	Se obtuvo la participación de todos los miembros en la actividad, comprometiéndose a cuidar y conservar ese árbol.	Abril 1988
18. Fumigación	Erradicar los flagelos que contribuyen en las epidemias en la comunidad.	R. Humanos: Comité, Trabajo Social. R. Institucionales Malaria.	Resultados positivos la comunidad participó en esta actividad, pues se encontraron motivos por la realización de la misma.	Marzo 1988
19. Charla educativa. Prevención de la gastroenteritis.	Capacitar a las madres de la importancia que tiene conocer los	R. Humanos: Médico, madres de la comunidad, trabajador social	Se logró la participación de las madres de la comunidad quienes manifesta-	Abril 1988



ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
	flagelos que originan esta enfermedad y los cuidados que se deben tener con los niños.	R. Materiales: Proyector, volantes, diapositiva.	ron su satisfacción por la obtención de conocimientos de tan importantes charlas.	Abril 1988
20. Dinámicas grupales con los niños (Población infantil).	Motivar e integrar la población infantil a través de las dinámicas grupales para fomentar la recreación entre los niños.	Recursos Humanos: Comité organizador, niños, Trabajo social,  R. Institucional: Centro comercial Colón, Setton y Milhen.	Fueron positivos los resultados de esta actividad. Se logró la integración de los niños y se repartieron regalos a los ganadores de los diferentes concursos	Mayo de 1988
21. Desarrollo y análisis de las cartillas 6 y 7.	Concluir el curso y analizar el grado de conocimiento de todo el proceso para la puesta en marcha de alternativas de solución en las diferentes necesidades.		Se alcanzaron los objetivos propuestos en la capacitación de líderes. Se hizo una evaluación a los integrantes del curso obteniendo resultados positivos.	

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RECURSOS	RESULTADOS	TIEMPO
22. Promoción del proyecto del parque a la comunidad.	Hacerlos conocidos de los avances de la comunidad para hacerlos participes en la consecución de la actividad.	Trabajo Social, organismos de base y otros miembros de la comunidad.	Se logró la motivación y participación de la comunidad para llevar a cabo la realización del parque comprometiendo algunos miembros a colaborar activamente en este proyecto. Trabajo Social asesora al grupo organizado dandoles a conocer los nombres de entidades que colaboraron con los programas comunitarios.	Junio de 1988

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS SOCIALES  
 BIBLIOTECA  
 CARACAS, VENEZUELA

PARA USO EXCLUSIVO EN  
 LA SALA DE CONSULTA

## DIAGNOSTICO OPERATIVO

La problemática social que presenta la comunidad Las Moras, es una recopilación de múltiples problemas y necesidades generados por la deficiente planificación del Estado en el diseño de infraestructura física y social de las comunidades. De acuerdo a los indicadores de la estructura del Bienestar Social, ésta comunidad carece de colegios y escuelas de carácter oficial, lo que ocasiona que los habitantes se trasladen a otros sectores donde los haya, generando éstos gastos en sus ingresos económicos; en lo que respecta a la salud, son insuficientes los servicios organizados por el centro de salud, donde es necesario organizar grupos en forma de comités que combinen sus acciones de salud con actividades recreativas: grupos de minusválidos, hipertensos, diabéticos, invidentes, etc.

Otra de las necesidades detectadas es planear programas de control para las madres en cuanto a la planificación familiar y charlas educativas de prevención de las diferentes enfermedades.

Los servicios públicos en esta comunidad son diferentes excepto el de teléfono público y residencial que nunca ha existido.

En lo que concierne a la recreación, la población, tanto adulta como infantil se divierte de acuerdo a los recursos con que cuenta, ya que no existen sitios recreativos comunales como parques, museos, casa de la cultura, comités deportivos, grupos de teatro, canchas acústicas. No se han organizado en programas de animación socio-cultural.

No existen organismos de base socio-económicos: microempresa, cooperativas, ni agrupaciones gremiales.

La mujer necesita organizarse para promocionar la educación informal de la niñez hacia el respeto y buenos modales, interpretar la realidad socio-económica; comprometerse cabalmente en lograr objetivos de aprecio; amor y ternura hacia los gerentes.

Programar actos cívicos y culturales; día de Barranquilla, 20 de julio, día de la juventud; organizar charlas sobre aspectos reales de la vida familiar:

- a) Desintegración de pareja
- b) Delitos y sanciones del menor
- c) Nutrición
- d) Relaciones interpersonales y convivencia comunitaria.
- e) Problemas jurídicos sociales del hogar

## 7. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO

La estructura del proyecto tiene como elementos esenciales, promover la:

- Participación, movilización y ejecución
- Reflexión crítica
- Toma de decisiones
- El Diálogo creativo
- Materialización de acciones colectivas
- Reestructuración de grupos de base
  
- Formación de otros grupos comunitarios: Asociación de Padres de Familia, Clubes Deportivos de Animación Socio- Cultural, Defensa Civil.
  
- Capacitación a los miembros de la comunidad para una participación efectiva y consciente en los procesos sociales.
  
- Inducción teórica sobre las política de Bienestar Social para organizar servicios.
  
- Reconocimiento y uso adecuado de los recursos.
  
- Entender que el desarrollo comunitario se fundamenta en



la organización, es decir, es producto de la acción comunitaria cuando la comunidad se hace cargo de sus problemas y se agrupan concientemente para resolverlos desarrollando sus propios recursos y potencialidades.

#### 8. (12) **DINAMICA Y GARANTIA DE LOS RESULTADOS**

El hombre se desarrolla a partir de la satisfacción de sus necesidades, a través del tiempo, la iniciativa del ingenio humano ha tenido como fundamento la lucha por lograr el bienestar y calidad de vida mediante el uso de la capacidad creadora del mismo, satisfacer sus necesidades y soluciones de los problemas, conflictos que al hombre se le presentan, por tal razón la dinámica para el desarrollo de la comunidad es la educación social por ser un proceso de cambio que sólo puede lograrse con la participación activa de la población organizada en la comunidad Las Moras, donde los líderes seran multiplicadores de los conocimientos adquiridos en los seminarios talleres de capacitación comunitaria urbana, logrando conformar agrupaciones estables de individuos con intereses y metas comunes.

Las garantías obtenidas son las bases o principios que tiene el líder para lograr el desarrollo comunitario recursos teóricos acerca de la motivación, organización, control, dirección, programación y evaluación del programa de comunidad.

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

En síntesis la dinámica y garantía del proyecto es la suministrada por capacitación, donde conocen que es el desarrollo común ya que el tiene sus éxito en la unión cooperación y solidaridad de sus participantes para alcanzar la transformación. Además las recomendaciones formuladas al grupo de líderes sobre las características de un programa individualizado, dinámico, funcional, operativo y flexible deben resumirse en lo planeado, en lo deseado, en lo dirigido, realizado y evaluado, es decir, que los elementos que se deben considerar en un programa son:

- En su planificación, debe respetar las normas de la comunidad, utilizando sus recursos y favoreciendo el cambio de las actitudes, para proyectar hacia ella sus beneficios.
- El programa debe contener principios, normas y controles sociales.
- Debe satisfacer las necesidades y favorecer el proceso de socialización, culturación, recreación, aprendizaje y terapia.
- Debe ser diferente, de acuerdo a cada grupo considerándola la edad, sexo, nivel cultural, estratificación social etc. Su realización será en razón de los intereses y de las necesidades de los miembros.

- La responsabilidad debe conducir al alcance de la meta.

## 9. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

### LISTA DE LIDERES QUE SE CAPACITARON EN LOS SEMINARIOS TALLERES CIPACU:

- Jaime Hernandez	Mza. 14 lote 4
- Rosa Bolivar	Mza. 14 lote 3
- Norys Cardozo	Mza. 2 lote 10
- Yeris Escorcia	Mza. 14 lote 3
- Rosa Castro	Mza. 12 lote 4
- Cornelia Rodriguez	Mza. 14 lote 22
- José Angel Olivo	Mza. 18 lote 10
- Fanny Rivera	Mza. 14 lote 7
- Ayda Romero	Mza. 49 lote 1
- Alberto Molina	Mza. 23 lote 5
- Marina Hernandez	Mza. 14 lote 2
- Yolanda Quiroz	Mza. 16 lote 8
- Jesús Criollo	Mza. 22 lote 5
- Blanca Mariño	Mza. 16 lote 12
- José Hernandez	Mza. 17 lote 7
- Lazaro Cantillo	Mza. 22 lote 3
- Hilda Barceló	Mza. 14 lote 20
- Rafael Bernett	Mza. 36 lote 20
- Felix Mora	Mza. 60 lote 5
- Orlando Cassiani	Mza. 16 lote 2

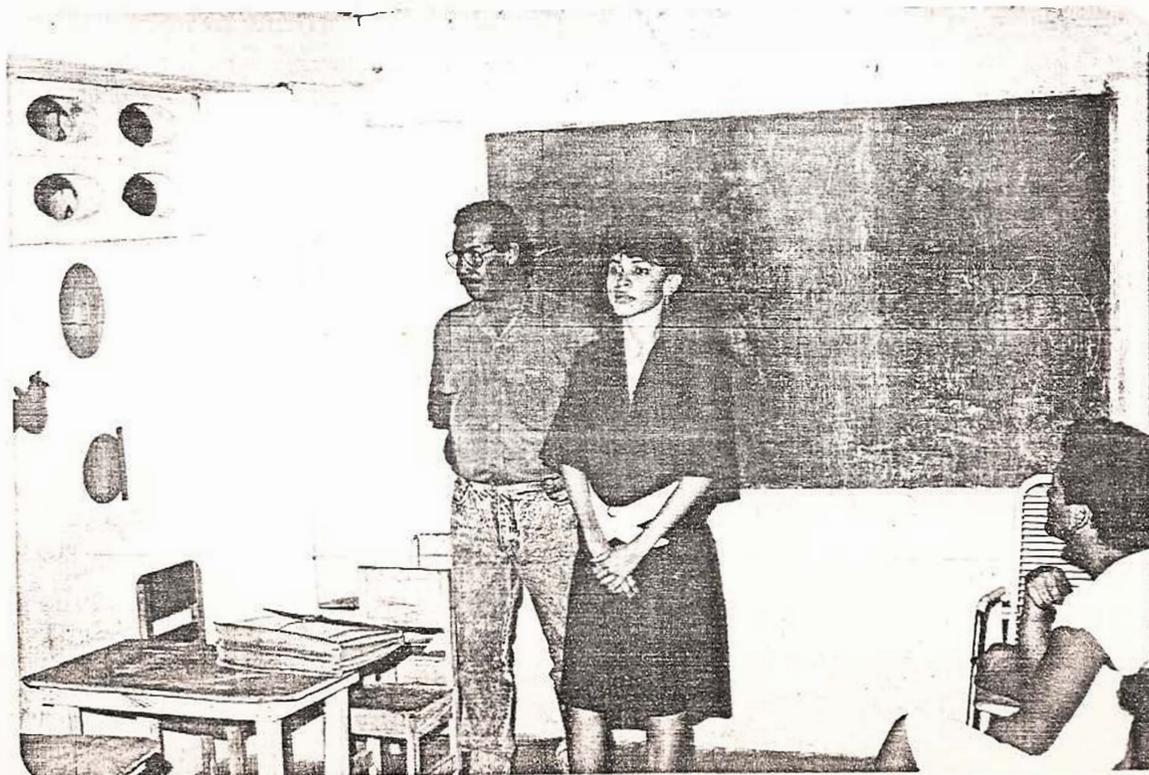
PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

DESARROLLO DEL CURSO "CIPACU"

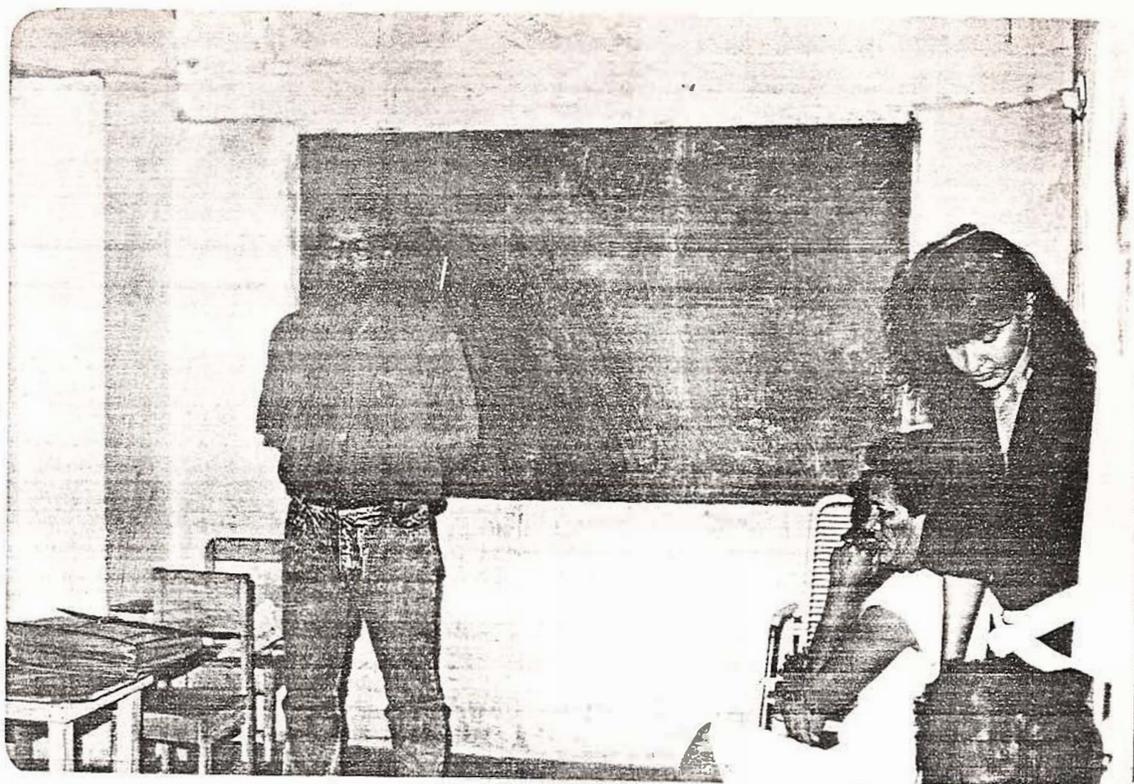
LUGAR: COLEGIO MARIA EDUVIGES SUR



INICIO DE LOS SEMINARIOS TALLERES - INTRODUCCION AL PROGRAMA POR UNA DE LAS TRABAJADORAS SOCIALES

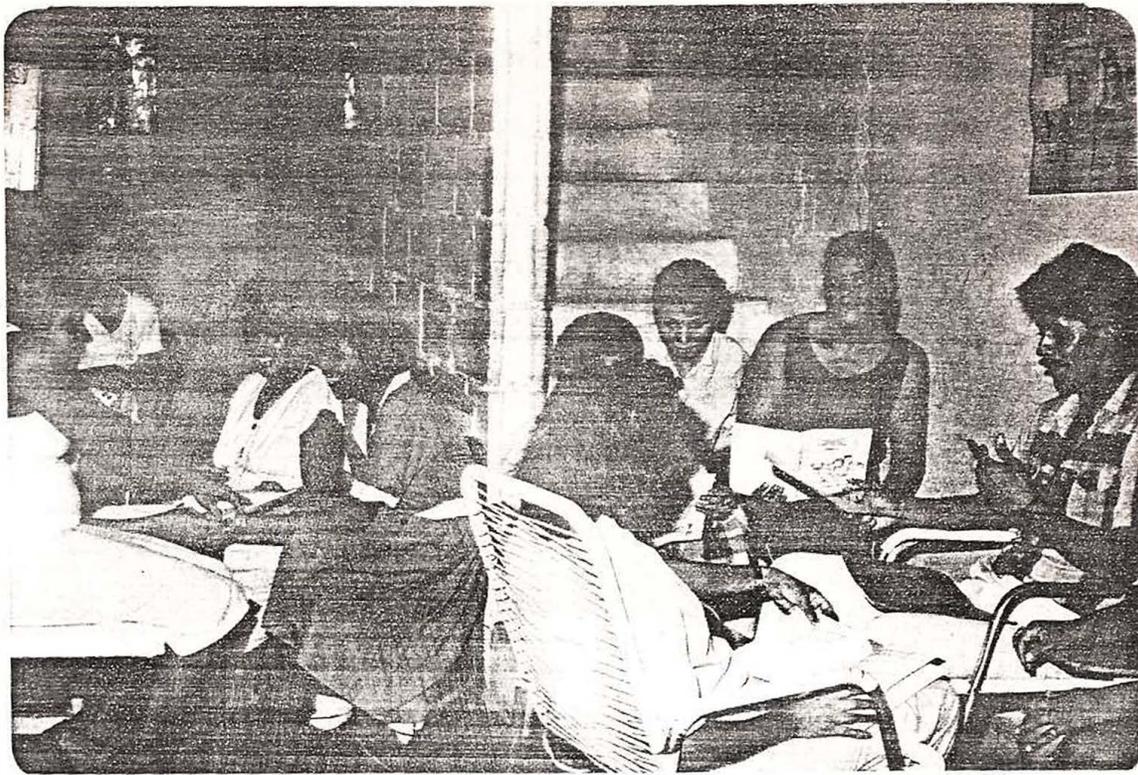


INTERVENCION DEL INSTRUCTOR DEL SENA

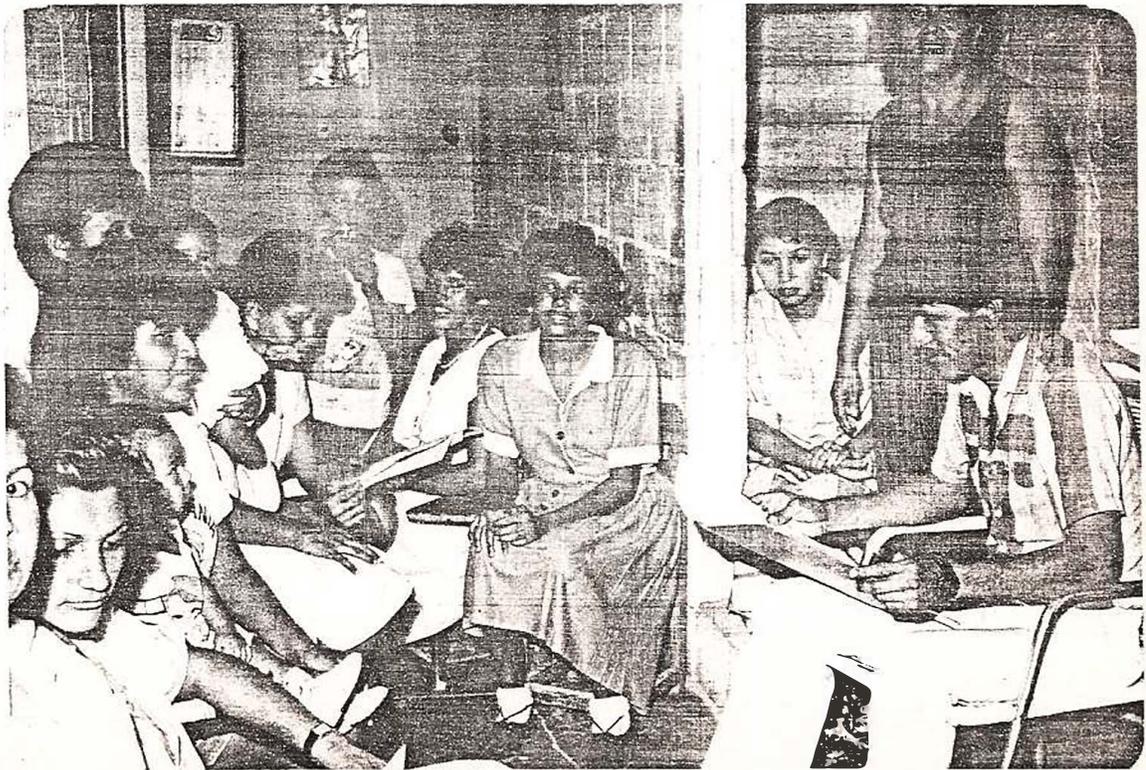


DESARROLLO DEL SEMINARIO TALLER





REV. DONALD SIMON HOLYER  
BIBLIOTECA  
BARRAQUILLA



- Javier Rodriguez	Mza. 3.	Lote 12
- Emilce Pedroza	Mza. 2.	Lote 12
- Ricardo Barraza	Mza. 35	Lote 10
- José Martinez	Mza. 49	Lote 1
- Dilia Mebarac	Mza. 14	Lote 7

10. **PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN RESULTADOS OBTENIDOS**

	NUMERO	%
Líderes capacitados	25	1.12
Servicios odontológicos	150	6.7
Medicina general	170	7.6
Vacunación	325	14.5
	200	8.9
Capacitación madres	30	1.3
Embellecimiento del barrio (limpieza- erradicación basura)	60	2.6
Arborización	400	17.9
Fumigación	690	30.9
Trabajo de ayuda mutua	25	1.1
Nivelación del terreno para construcción del parque	30	1.3
Dinámicas grupales (población infantil)	80	3.5



	NUMERO	%
Charla educativa (prevención de la gastroenteritis)	45	2.0
Total	2.230	100

#### Análisis cualitativo

Las diversas actividades ejecutadas han demostrado el inicio de una autogestión social que no sólo debe caracterizarse por recibir los servicios, sino por la inmersión responsable en el planeamiento de cada uno de los pasos que requiere el proceso socializado de bienes y servicios. A través de la participación se dinamizan los procesos sociales; se constituye el equipo de líder que vive las expectativas del cambio.

La participación compromete a la movilización y esta a la reflexión. En cada una de las reuniones de las acciones comunales hay que desarrollar un laboratorio de relaciones humanas en el cual puede haber experimentación, análisis de datos y fomento de ideas nuevas. La participación requiere movimiento y éste surge de las necesidades humanas y puede convertirse en parte integral del sistema cultural al cual está vinculado. En realidad, el movimiento de desarrollo personal en grupos representa una clase de proceso terapéutico social e individual, destinado a mejorar la conciencia y la sensibilidad personales, con respecto a los demás y al ambiente circundante. En primer lugar, estos grupos eliminan las restricciones impuestas en la mayoría de los grupos de trabajo y alientan la conformidad al momento se desea huir de la conducta predeterminada y programada y cultivar un aspecto de espontaneidad que podría haberse perdido en el paso de los años. En segundo lugar, parece haber más interés en tratar lo que está ocurriendo dentro del grupo que

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

no son más que problemas de comunidad que afectan el bienestar familiar.

## 11. COBERTURA INSTITUCIONAL

La comunidad las moras hasta el presente no tiene una afiliación directa a instituciones de servicio social como el:

I.C.B.F.	Comedores escolares
	Hogares familiares o sustitutas
	CAI
	Asesorías sobre: Adopción
	Patria Potestad
	Demanda de alimentos
Universidades	Defensoría de menores
	Nutrición
	Consultorias:
	Jurídicas
Planificación Familiar Departamental	Sociales
	Centro de
	Acopio

La comunidad presenta un centro médico con un grupo multi-profesional formado por dos médicos, una enfermera,

Los programas de salud proyectados a la comunidad son:

- Cuidados materno - infantil
- Inyectología
- Control de presión
- Pequeñas cirugías

La generalidad de la población está afiliada a los Seguros Sociales.

El Puesto de Salud es controlado por la Acción Comunal y actualmente requiere una reestructuración hacia mejores servicios.

#### 1. (8). **DINAMICA Y GARANTIA DE LOS RESULTADOS**

#### 13. **PROCESO METODOLOGICO DEL PROYECTO DIRIGIDO**

Para el desarrollo de este trabajo nos fundamentamos en la integración y fusión de cuatro componentes:

- 1) El estudio de la realidad de un problema, necesidades, recursos y conflictos, tomándolos desde un nivel nacional, regional y local.
  - 2) Se diseñó la programación de actividades, analizando la
-

implantación de la programación estatal o macrosocial en el área microsocia1 como lo constituye la comunidad las Moras.

3) Se planteó la acción social operativa de una manera racional y con una determinada internacionalidad, mantener, mejorar y transformar la realidad social sobre lo que actua..

4) Se concluyó con la evaluación de lo realizado y un plan de acción para su desarrollo.

El trabajo tomó un carácter científico porque la metodología y práctica del trabajo social centralizó su estudio en una participación popular, es decir hubo manejo del contenido teorico con la realidad de los hechos, se utilizaron indicadores sociales como punto de investigación a través de una encuesta.

Todas las tareas de estudio comprendieron fases de: investigación, diagnóstico, programación, ejecución y evaluación.

- Investigación: Donde el Trabajador Social se vincula a la realidad en estudio, detecta a través de las técnicas como la observación, la encuesta, sondeo de opinión, las necesidades problemas y líderes existentes en la comunidad.

- Diagnóstico: Fases donde el profesional, selecciona en orden de prioridad, los problemas sociales sentidos por los

miembros de la comunidad y reconocidas por los profesionales de intervención.

- Programación: Fase donde se preveen los recursos, tareas, tiempo y personal especializado para la ejecución del programa y control de actividades donde se requiere la movilización, participación y organización de los grupos para el desarrollo fundamental del mismo.

- Ejecución: Desarrollo de las actividades estipuladas en el programa, fase donde se lleva a cabo los objetivos fijados, también refleja el quehacer del profesional en lo referente al desarrollo de las actividades haciendo uso de la llamada administración y control de planes de bienestar social.

- Evaluación: Es donde se hace relexión crítica de los resultados obtenidos con sus limitantes. Dándose por lo tanto autocorrectivos que permitan obtener las metas fijadas en la programación.

#### 14. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON

a) Humanos:

- Miembros de la comunidad
- Instructores del SENA

- Líderes
- Trabajadores Sociales

b) Institucionales

- Sena
- Universidad Simón Bolívar
- Empresas Públicas Municipales
- Seccional de Salud del Atlántico



c) Materiales:

- Papelería en general
- Material didáctico
- Silletería
- Tablero
- Tiza
- Papelógrafo
- Megáfono

d) Físicos:

- Puesto de Salud
- Residencia del Presidente de la Acción Comunal

## 15. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO

Para cualquier programa desarrollado en la comunidad debe se-



guirse una serie de pasos flexibles, donde se establezcan las desventajas, las ventajas, las limitantes presentadas en el transcurso de la evaluación. La fase de evaluación de un proyecto es requisito indispensable para reflejar la labor científica que garantiza así el funcionamiento adecuado de todos los elementos que deben de conformar una evaluación completa.

Los mecanismos utilizados en el proyecto dirigido fueron los siguientes:

- Informes de lo realizado: El grupo consignaba las actividades en forma escrita para darle una mayor validez a el programa, también para acumular a través de un folder de trabajo, lo realizado, (ver actividades desarrolladas). Una vez concluido el trabajo los miembros del grupo organizado, instructor del Sena, líderes del Comité de Salud, educación y recreación, concluyeron que el proyecto dirigido a la participación comunitaria con la coordinación de las Trabajadoras Sociales, fue una ardua tarea reconocida por ellos mismos que trabajar en grupos y asociaciones sociales es difícil porque dentro de ellas se encuentran líderes en sus diferentes modalidades como son autocrático, democrático, peternalista, etc., donde el Trabajador Social le corresponde como profesional estar estructurado, es decir poseer una preparación intelectual dominio de grupo, responsabilidad, ética, vocación para coordinar las actividades; los resultados ob-

tenidos arrojan que los objetivos fijados en el plan de trabajo se lograron en un 80% por el factor tiempo, factores climatológicos (lluvias, racionamientos de luz, etc.).

En síntesis podemos afirmar que la comunidad es un campo de acción importante para el Trabajador Social por hacer parte de ella las organizaciones de base, líderes, familias, problemas, grupos que permiten desarrollar en forma coordinada estudios sociales y programaciones tendientes a velar por el bienestar de la sociedad.

#### **CRONICAS DE GRUPO No.1.**

Seminario Talleres CIPACU

Fecha : Marzo 22 de 1988  
Hora : 7:00 P.M.  
Lugar : Colegio Eduviges Sur

Objetivo: Reunir a los habitantes de la comunidad para exponer la importancia de la capacitación, participación y organización comunitaria, con el fin de dar a conocer las funciones específicas de Trabajo Social en el ámbito comunitario.

Logros: A través de la motivación asistieron 25 miembros de la comunidad, donde expusieron los problemas prioritarios de la misma, despertando intereses en capacitarse y organizarse

para ejecutar actividades tendientes a satisfacer sentidas por ellos mismos.

Propuesta: Escogencia de horario, estipulado día y hora.

Asistentes: 25 habitantes de la comunidad.

Un instructor del Sena  
Tres Trabajadoras Sociales

**CRONICA DE GRUPO No.2.**

Fecha : Abril 22 de 1988  
Hora : 7:00 P.M.  
Lugar : Colegio María Eduviges Sur

Objetivo: Desarrollar el seminario taller sobre movilización, participación, organización, capacitación, ejecución y evaluación del programa encaminado al progreso comunitario con el fin de impartir en forma conjunta conocimientos para que así ellos mismos sean los multiplicados y responsables de las actividades a desarrollar en la comunidad.

Logro: Los miembros pertenecientes a la acción comunal asistieron y motivaron a algunos líderes conformando así un mayor número de asistentes, logrando que ellos mismos esbozaran las necesidades, problemas que hacen parte de la comuni-

dad, diseñando propuestas de acción hacia el mejoramiento de la misma.

Asistentes: 20 miembros de la comunidad.

Un instructor

Tres Trabajadoras Sociales

### **CRONUCA No.3.**

Proceso evaluativo de los seminarios Talleres CIPACU

Fecha : Mayo 6 de 1988

Hora : 7:00 P.M.

Lugar : Colegio María Eduviges Sur

Objetivos: Verificar los resultados obtenidos a través de los seminarios - talleres Cipacu para conocer los autocorrectivos y así ver si las metas fijadas se lograron, con el fin de brindar propuestas encaminadas a un mejor bienestar de la comunidad.

Logros: Organización de un comité, propuesta de una segunda acción comunal.

Capacitación de los líderes comunitarios en el manejo de estructuras de programas de desarrollo comunitario.

- Autoconstrucción comunitaria de zonas verdes con la asesoría de Trabajo Social, Sena, Fesord.
- Organización de las asociaciones de base.

### TECNICAS DE GRUPO

- Phillips 6-6



En el desarrollo de las cartillas 1 y 2 temas 1. Desarrollo socio-económico y dos recuperemos nuestra historia.

1. Se reunieron en subgrupos (6 personas máximo) para debatir el tema y nombrar un relator para sustentar en una plenaria.
2. Con los conceptos asimilados en los temas los participantes reunidos analizaron y realizaron una descripción de la misma situación actual de su comunidad en cuanto a su desarrollo económico y social, teniendo en cuenta vivienda, producción, salud, alimentación, recreación, vías de acceso al barrio, servicios públicos, etc. (ver anexos No.1 desarrollo de las cartillas por los mismos asistentes al curso).

En el segundo tema elaboraron una reseña histórica sobre el desarrollo histórico de la comunidad o zona en el contexto histórico del país, criticando sucesos importantes, anecdo-

tas.

- Mesa redonda: En el desarrollo de las cartillas 3, 4, 5, 6 y 7 se utilizó esta técnica ya que eran temas más específicos y complejos, los participantes debatieron los temas.

De nuestras ciudades

Inventario socioeconómico

Desarrollemos nuestra organización

La organización política y la administración de las ciudades  
servicio a la comunidad.

Actividades de control: Realización de un inventario y caracterización de la zona o comunidad.

Determinaron los principales problemas identificados.

Propusieron posibles alternativas de solución a partir de los recursos existentes tanto en la comunidad como en la ciudad.

Determinaron la posibilidad y capacidad de las organizaciones que existen en la comunidad, para resolver las necesidades establecidas. (Ver anexo 1. Desarrollo de las cartillas).

Ejecutaron las siguientes tareas:

Identificación de organismos de base en la comunidad.

Qué y cómo pueden participar, cómo fortalecerlas. Qué otras organizaciones se deben crear (comités, asociaciones, juntas).

Llegaron a la conclusión que sí se podía crear una segunda acción comunal, no con el ánimo de separarse del organismo existente sino de fortalecerla ya que la comunidad es bastante extensa y existiendo varios grupos organizados se alcanzan más logros.

El grupo aquí organizado por trabajo social hizo la debida solicitud por escrito y esto se encuentra en estudio por la acción comunal (ver archivo).

En el tema plan de desarrollo, con la información obtenida a través del diagnóstico operativo, el grupo organizado en representación de la comunidad, los trabajadores sociales y el instructor del Sena, procedimos a revisar y priorizar los problemas y necesidades identificados y analizados, los cuales se ubicaron en términos de aproximación, aquellos que se podían resolver en corto plazo (1 año), mediano plazo (2) y largo plazo (5 años). (Ver ampliamente en el diagnóstico).

Prioridad de problemas y necesidades:

En la infraestructura física los servicios públicos son deficientes y el servicio telefónico no existe.

---

De acuerdo a la situación que vive el país se puede decir que son problemas generales y que no se resuelven inmediatamente, pero en lo que respecta a las cuotas irregulares que se venían presentando en los recibos de agua si es una situación de primordial solución por lo cual se le dió la debida atención, dirigiéndose comisiones a las Empresas Públicas que consiguieron dialogar con la gerente y la rebaja de las cuotas.

Con respecto a las zonas donde hay montes se han desarrollado campañas de limpieza, han colocado avisos alusivos al aseo (solución de inmediata).

En el sector de recreación no cuenta con ninguna zona verde en los espacios dejados por el Instituto de Crédito Territorial.

Para esta situación se diseñó el proyecto de construcción de un parque con cancha de basquetbol; trabajo social orientó al grupo a donde debían remitir las cartas en solicitud de dicha construcción. Enviaron cartas al Fesord y al Instituto de Crédito Territorial; estas entidades respondieron negativamente.

Ante esta situación se procedió con la aprobación de la comunidad el proyecto de autoconstrucción de dicho parque.

Actividades para consecución de recursos materiales:

- Remisión de cartas a las diferentes entidades como Cementos del Caribe.
- Paredes Fuentes Vásquez con la maquinaria pesada, Cafetería Almendra Tropical para las bancas, etc.

Actividades dentro de la comunidad:

Rifas para recolectar fondos, realización de encuestas para detectar con qué mano de obra calificada se cuenta en la comunidad, contactos con los diferentes profesionales de ingeniería y arquitectura que existen en la comunidad.

Se logró contactar con uno de los ingenieros y un arquitecto que diseñará el proyecto, toma los niveles del terreno y dirigiera la nivelación del mismo, y se continúan otras más.

#### 16. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABAJO

Nuestro trabajo de grado (proyecto dirigido) titulado intervención del trabajador social frente a los organismos de base existentes en la comunidad las Moras de la ciudad de Barranquilla.

Fue de suma importancia para nosotras porque a través de él



obtuvimos muchas experiencias sobre el ejercicio del trabajador social ante las comunidades, denominadas también campo primario por encontrarse en ellos dos individuos, grupos familiares y organizaciones sociales, a la vez encontramos limitaciones y satisfacciones.

En nuestra investigación detectamos la problemática que existía entre los organismos de base como la desintegración y falta de planeación en sus actividades, con un estudio más amplio nos trazamos objetivos que lograron satisfacer los problemas y necesidades más urgentes, en base a esto diseñamos el programa de capacitación para la integración y participación comunitaria urbana Cipacu.

El trabajo se coordinó con el Sena, que envió un instructor y material didáctico.

Con respecto a los organismos de base de la comunidad, con los cuales trabajamos nos permitieron desenvolvernó como profesionales en la asesoría, motivación, organización y movilización de la comunidad, fue de gran satisfacción el que ellos nos identificaran en la comunidad como el profesional que ante la situación problema que existía en la comunidad pudo diseñar pautas y planes de acción encaminados a conseguir un bienestar socializado.

---

En cuanto al desarrollo de la practica encontramos algunas limitaciones ya que trabaja con grupos y comunidades es un poco dificil porque en ellas se encuentran líderes en sus diferentes modalidades, pero logrando vencer los obstáculos que se presentaron llegandonos a implementar nuestros conocimientos acerca del adecuado manejo que se le puede dar a estas personas; para lo cual fue necesario reflexionar sobre un todo para ubicar esta problemática.





## 17. CONCLUSION

El presente proyecto dirigido es de vital importancia para Trabajo Social porque el profesional desarrolla funciones específicas como: organizador, movilizador, concientizador, orientador, planificador y evaluador de programas de Bienestar Social.

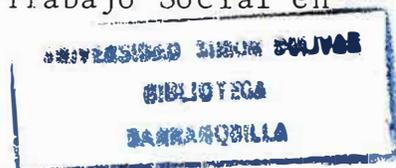
Se estudió las partes sociales, económicas e ideológicas de la comunidad, y así obtuvimos la ubicación geográfica, historia de la comunidad, suelo, infraestructura social en educación, salud, recreación y física tal como pavimentación, construcción de las viviendas y organización social existente en las Moras.

Podemos afirmar que es un contexto social de estrato socio-económico medio-bajo donde existen recursos humanos, materiales, y físico, con características de comunidad mixta, es decir abierta y cerrada. Por ello existe progreso económico, social y cultural, también paralelo a esto existe desintegración social producto de las diferentes características de liderazgo que existen en la comunidad, trayendo como conse-

cuencia que no unan esfuerzos y potencialidades para desarrollar tareas en beneficio de la comunidad. El epicentro de estudio principal fue el de investigar el grado de integración social que existía entre los miembros afiliados a los organismos de bases existentes en la misma. Llegamos a concluir que dentro de ella existen líderes con diferentes caracteres incidiendo esto para que no se de una dinámica inmediata de su desarrollo. Sin embargo las garantías obtenidas a través del programa han tenido sus inicios en el prograceso metodológico desarrollado a través de los seminarios, talleres de organización y participación comunitaria urbana.

Las metas plasmadas en el proyecto dirigido arrojaron los siguientes resultados:

- Obtención de los factores que incidían en la formación para la organización de las asociaciones de base.
- La importancia de la capacitación comunitaria para el progreso de las comunidades populares.
- La intervención de los miembros de la acción frente al programa CIPACU.
- La identificación de los miembros ante las principales necesidades de la comunidad. El accionar de Trabajo Social en



el ámbito comunitario tiene un radio de acción muy amplio porque le corresponde ir desde la motivación hasta la evaluación de programas de participación comunitaria proceso que tiene su éxito en el suministro de capacitación social a los líderes para convertirlos en gestores y multiplicadores de su propio bienestar.

La capacitación se realizó en base a la metodología Cipacu, donde se imparte conocimientos acerca de los problemas y recursos de las comunidades donde también hace referencia de forma inmediata a la organización y movilización conscientes de la comunidad frente al desarrollo integral de la misma.

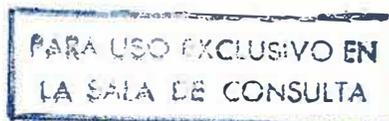
La estrategia pedagógica promocional para la entidad Sena cubre en lo posible la población interesada en capacitarse principalmente compromete a los líderes por ser ellos representantes de la comunidad para que luego promuevan la acción capacitadora encaminada a organizar, movilizar la comunidad.

La funcionalidad del proyecto tuvo su éxito en la participación real de la población organizada, es decir se fundamentó en el desarrollo de sus propios recursos potencialidades para así impulsar dinamismo, movilización, organización, capacitación, ejecución de programas y evaluación de los mismos. En sí el desarrollo de la comunidad tiene sus inicios en la

unión, cooperación e integridad de sus participantes para alcanzar la transformación social.

Las comunidades para Trabajo Social han sido denominadas campo primario por ser ellas un medio donde se desenvuelven individuos, grupos y organizaciones de base. También por hacer parte de ella los llamados líderes, los cuales desarrollan actividades en beneficio de la acción comunitaria. La gestión de Trabajo Social frente al progreso de la misma tiene que desarrollar un proceso donde le corresponde ofrecer a través de investigaciones, diagnóstico, programa, ejecuciones y evaluaciones de planes de trabajo que brinden alternativas de solución a sus situaciones o necesidades apremiantes, motivo por el cual hemos diseñado propuestas socializadoras expuestas a través de un plan de trabajo tentativo donde pueden ampliar los proyectos y actividades de acuerdo a los recursos con que cuenta dicha comunidad.





## 18. RECOMENDACIONES QUE PERMITAN LA DINAMICA DE LA LABOR REALIZADA

Después de haber realizado nuestro trabajo comunitario y desarrollada nuestra propuesta de intervención ante la problemática que existía en la comunidad las Moras, estamos en condiciones de presentar sugerencias y recomendaciones constructivas a las organizaciones de base que representan a la comunidad, para que viabilicen sus acciones a un bienestar socializado.

Con relación a la Acción Comunal que sus acciones no se encaminen solamente al desarrollo material de la comunidad, sino que fomenten la labor social que generalmente no le prestan la debida atención.

- Que la integración y organización que sus miembros han obtenido a través de los seminarios talleres de capacitación de líderes sea la base para emprender una mejor planificación en sus acciones.

Con respecto al comité independiente de la segunda etapa:

- Que sigan trabajando con el empeño y organizacion que hasta el momento han demostrado, y sus acciones sean en beneficio de toda la comunidad uniendo esfuerzos con la Acción Comunal existente.

- Que hagan participe al resto de la comunidad en el desarrollo de las actividades, ya que sólo ellos tienen la responsabilidad de velar por el bienestar de la comunidad, sino que ellos deben brindarles el apoyo en toda sus acciones.



**BIBLIOGRAFIA**

ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Buenos Aires, 1.979.

-----, Metodología del Trabajo Social. Buenos Aires, Ateneo, 1.978.

TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Barranquilla, Grafitalia, 1.985.

ANDER EGG, Ezequiel. Planificación de Bienestar Social. Buenos Aires Argentina, Humanitas, 1.966, 250 P.

-----  
1

AMAR, J. et al. Educación inicial en la familia y con la comunidad, 3ed., Uninorte, Barranquilla, 1984. p. 61.

LEY 11. Colombia, 1.986.

---

ANEXOS



Direccion:

- |                 |                  |                      |                     |
|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1- Tipicidad V. | 2- Ocupado Por   | 3- Capacidad De paso | 4- Infraestructura  |
| a- 0            | a- Adj.          | Ocupacion u Oficio   | Agua ___ -B-R-M-    |
| b- D            | b- Arrend.       | Labora_____          | Transp. ___ -B-R-M- |
| c- Estado       | c- Inv.          | Empleado_____        | Vias ___ -B-R-M-    |
| 1-Ex            | d- Trasp.        | Sub.Empl.            | Seguridad___-B-R-M- |
| 2-B             | e- Nuevo Adj.Ict | Profesional          |                     |
| 3-R             |                  | Micro.               |                     |
| 4-M             |                  | Ingreso M.           |                     |

d- Nro de Personas:-----  
N\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_

5- Recreacion. OBSERVACIONES.  
B- R- M-

ENCUESTA  
URBANIZACION LAS MORAS

Direccion:

- |                 |                  |                      |                     |
|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1- Tipicidad V. | 2- Ocupado Por   | 3- Capacidad De paso | 4- Infraestructura  |
| a- 0            | a- Adj.          | Ocupacion u Oficio   | Agua ___ -B-R-M-    |
| b- D            | b- Arrend.       | Labora_____          | Transp. ___ -B-R-M- |
| c- Estado       | c- Inv.          | Empleado_____        | Vias ___ -B-R-M-    |
| 1-Ex            | d- Trasp.        | Sub.Empl.            | Seguridad___-B-R-M- |
| 2-B             | e- Nuevo Adj.Ict | Profesional          |                     |
| 3-R             |                  | Micro.               |                     |
| 4-M             |                  | Ingreso M.           |                     |

d- Nro de Personas:-----  
N\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_

5- Recreacion. OBSERVACIONES.  
B- R- M-

ENCUESTA  
URBANIZACION LAS MORAS

Direccion:

- |                 |                  |                      |                     |
|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1- Tipicidad V. | 2- Ocupado Por   | 3- Capacidad De paso | 4- Infraestructura  |
| a- 0            | a- Adj.          | Ocupacion u Oficio   | Agua ___ -B-R-M-    |
| b- D            | b- Arrend.       | Labora_____          | Transp. ___ -B-R-M- |
| c- Estado       | c- Inv.          | Empleado_____        | Vias ___ -B-R-M-    |
| 1-Ex            | d- Trasp.        | Sub.Empl.            | Seguridad___-B-R-M- |
| 2-B             | e- Nuevo Adj.Ict | Profesional          |                     |
| 3-R             |                  | Micro.               |                     |
| 4-M             |                  | Ingreso M.           |                     |

d- Nro de Personas:-----  
N\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_

5- Recreacion. OBSERVACIONES.  
B- R- M-

8 (5) (Forma Obsoleta) © 1997/2004 S.A.

12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

ANEXO 1. Resultados de la encuesta.

Población: - Ocupación u Oficio.

CUADRO No.1

Ubicación Viviendas	No.Vivienda encuestadas	Ocupación u oficio			Mano Obra Ca- lificada	Desemplea- dos.	Total
		Profesion.	Comercian- tes.	Tenderos			
Entre la Mz. 1 - 13 (13M.x21lot.	273	39 (14.2%) D-8 0-31	48 (17.5%) D-7 0-41	29 (10.6%) D-0 0-29	122 (44.6%) D-20 0-122	35 (12.8%)	100 %
Entre la Mz. 15- 22 (8M x 21 lot.	168	25 (14.8%) D-2 0-23	38 (22.6%) D-1 0-37	3 (1.7%) D-0 0-3	98(58.3%) D-1 97-0	4 (2.3%)	100%
Entre Mz. 23 -30 (8M x21lot.	168	29 (17.2%) D-3 0-26	34 (20.2%) D-2 0-32	2 (1.1%) D-0 0-2	95(56.5%) D-3 0-92	8 (4.7%)	100%
Entre Mz. 41- 47 (7M x 29lot.	203	32 (15.7%) D-10 0-22	80 (39.4%) D-10 0-70	8 (3.9%) D-0 0-8	47 (23.1%) D-16 0-31	36(17.7%)	100%
Total	812	125 (15.3%) (102A)	200 (24.6%) (180A)	42 (5.1%) (42A)	362(44.5%) (322A)	83(10.2%)	100%

Análisis cuantitativo y cualitativo sobre la ocupación u oficio de los habitantes de la comunidad Las Moras.

A través de las encuestas realizadas en la mencionada comunidad, tomando como referencia 812 viviendas encuestadas en las cuales encontramos profesionales 15.3%, comerciantes 24.6% tenderos 5.1% mano de obra calificada desempleados 10.2% para un total de 89.1%, empleados y un 10.2% desempleados.

Mediante los resultados obtenidos en esta sistematización concluimos que en esta comunidad se cuenta con personas profesionales y técnicos en sus diferentes oficios y el desempleo es en su minoría.

Cuadro No.2

Ubicación Viviendas	No. Viviendas Encuestadas	Viviendas con Hacinamiento	No. Habit.	Viviendas sin hacinam.	No. Hab.	Total
Entre Manz. 1 - 13 (13M-21 Lot.)	273	73 -26.7% (2 habit.)	8	200 - 73.2% (2 habitaciones)	3	100%
Entre manz. 15 -22 (8M x 21lot.)	168	66 -39.2% (2 habit.)	7	102 - 60.7% (3 habit.)	6	100%
Entre Manz. 23- 30 (8Mx 21lot.)	168	20 -11.9% (2 habit.)	8	148 - 88.09% (3 habit.)	5	100%
Entre Manz. 41 -47 (7M-29 lot.)	203	43 -21.1% (2 habit.)	9	160 -78.8% (2 habit.)	4	100%
Total	812	202 -24.87% (2 habit.)		610 -75.12%		100%

Análisis cuantitativo y cualitativo sobre el hacinamiento en la comunidad Las Moras.

A través de las encuestas realizadas en la mencionada comunidad tomando como referencia 812 viviendas encuestadas, en las cuales un 24.87% se encuentra el llamado hacinamiento ya que cada una de estas viviendas cuenta con 2 habitantes y el número de habitantes en ellas excede la capacidad funcional del mismo, y en un 75.12% no existe hacinamiento ya que el número de habitantes que hay es el ideal para el número de personas que reside en ella, mediante los resultados obtenidos en esta sistematización concluimos que en la comunidad las Moras existe parcialmente hacinamiento por el 24.87% encontrado.



PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

Educación:

Nivel Educativo

Cuadro No.3

Ubicación de Viviendas	No. Viviendas Encuestadas	Nivel Educativo			Analfabetas	Total
		Primaria	Bachiller.	Universidad		
Entre Manzana 1-13 (13M x 21 Lotes)	273	108-39.5%	94-34.4%	65-23.8%	6-2.19%	100%
Entre Manzana 15 -22 (18M x 21 Lot.)	168	89-52.9%	45-26.7%	26-15.4%	8-4.7%	100%
Entre Manzana 23-30 (7M x 29 lot.)	168	94-55.9%	52-30.9%	14-8.3%	8-4.76%	100%
Entre Manzana 41 -47 (7M x 29 lot.)	203	124-61.08%	48-23.6%	10-9.85%	11-5.4%	100%
Total	812	415-51.10%	239-29.43%	125-15.39%	33-4.06%	100%

Análisis cuantitativo y cualitativo del nivel educativo de los habitantes de la comunidad Las Moras.

A través de encuestas realizadas en la comunidad en mención, tomando como referencia 812 viviendas encuestadas, de las cuales un 95.92% se encuentra desarrollando estudios desde primarios hasta universitarios, y un 4.06% se encuentra en estado de analfabetismo. Por lo cual se puede concluir que en esta comunidad se da el analfabetismo en un mínimo porcentaje.

Organización Social:

Organismo Máximo: Acción Comunal - Opinión de los habitantes con respecto a esta comunidad.

Cuadro No.4

Ubicación de las viviendas	Viviendas encuestadas	Familias inconformes	Familias conformes	Total
Entre Manzana 1 - 13 (13M x 21 lotes)	273	183 - 67%	90 - 33%	100%
Entre Manzana 15 -22 (18 M x 21Lotes)	168	97 - 58%	71 - 42%	100%
Entre Manzana 23 -30 (7M x 29 lotes)	168	87 - 52%	81 - 48%	100%
Entre Manzana 41 - 47 (7M x 29 lotes)	203	129 - 64%	74 - 36%	100%
Total	812	496 - 61%	316 - 39%	100%

Análisis cuantitativo y cualitativo de la opinión de los habitantes de la comunidad las Moras con respecto a la acción comunal.

A través de las encuestas realizadas en la comunidad en mención, tomando una muestra de 812 viviendas encuestadas, de las cuales un 61% muestra inconformidad y un 39% conformidad.

Por lo anterior podemos concluir que hay un desacuerdo de los habi-

tantes de esta comunidad con respecto al organismo máximo de base.

Algunos manifiestan que sus acciones no se hacen extensivas en toda la comunidad, que no hay organización e integración entre sus miembros, porque no han alcanzado grandes metas como son un colegio oficial, un parque recreativo, alumbrado del sector del arroyo, etc.

Breve Reseña Histórica

La Comunidad las Moras surgió bajo el plan cambio con equidad, ejecutado en el gobierno del señor Presidente Belisario Betancur, en el período 1982-1986 en la política de casas sin cuota inicial, como alternativa de brindarle un domicilio a familiar de bajos recursos económicos, estrato social medio bajo; la Comunidad objeto de estudio es de carácter oficial porque las viviendas fueron otorgadas por el Instituto de Crédito Territorial, con la asesoría e impulso de la firma constructora Inversiones Tarell. Las edificaciones (casas) las entregaron en obra negra, al pasar los años sus adjudicatarios las reformaron y la arborizaron dando un mayor embellecimiento a la misma.

En nuestros días denota un mayor desarrollo, producto de la participación, esmero o interés de sus propios habitantes dando esto inicio para organizar la acción comunal, logrando la consecución del puesto de salud, convirtiendo los espacios desocupados del mismo en zonas de esparcimiento para los niños; con esfuerzos propios consiguieron la iluminación de la entrada principal. Afirmando entonces que ha sido una comunidad producto de sus propios recursos. Posee también otra vía con acceso al arroyo, que se encuentra aún sin iluminación.

Tipo de Comunidad

Las Moras pertenece al tipo de comunidades populares urbanas, por

encontrarse al sur y centro de los perímetros de la ciudad de Barranquilla; con características de comunidad mixta; es decir, abierta-cerrada. La primera por el desarrollo económico, social y cultural de sus miembros, cambios que son intrínscico al desarrollo histórico capitalista donde se manifiesta la explotación del hombre por el hombre. La segunda por no existir una mayor interacción entre los grupos sociales de la misma, razón por la cual impera la disociación trayendo como consecuencia que no existan intereses comunes entre ellos. Teniendo en cuenta su situación geográfica es una comunidad local, por su nivel de desarrollo pertenece a las subnormales donde existe una conjunción de problemas de tipo social como deficiencia en los servicios públicos; carencias de jardines, escuelas y colegios de carácter oficial, zonas verdes y entre otros problemas más que atentan contra el bienestar colectivo de sus moradores.

Ubicación Geográfica

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

Localización - Límites

La ubicación geográfica es el primer factor que debe ocupar la investigación para inicial el estudio de una comunidad, para ello utilizamos un mapa para proveernos de una localización exacta en lo referente a: extensión, límites, topografía y clima, tales datos tienen gran significación para la vida local del ser humano permitiéndonos llegar a conclusiones definitivas respecto a la influencia del ambiente en la conducta y actitudes de los grupos sociales.

La comunidad Las Moras Limita:

Al Este con el Estadio Metropolitano

Al Norte con el Barrio Villa Estadio

Al Noroccidente con Soledad 2.000

Topografía:

La geografía de una comunidad es la piedra angular de su existencia, menzando por su ubicación e incluyendo aspectos como clima, vegetación, suelo y fauna, por ser ellos elementos del medio ambiente geográfico.

La topografía en la comunidad Las Moras está constituida por partes planas, altas, bajas y arenosas.

Temperatura:      Clima -

La temperatura de la comunidad epicentro de estudio oscila entre los 25° C a 36°C, en lo concerniente al clima es variado por encontrarse en Barranquilla, ciudad que posee un clima caliente cálido, donde ocurren épocas de invierno (lluvias) y verano (seco).

Uso del espacio

La Comunidad Las Moras es bastante extensa por estar conformada por 100 manzanas y 1.500 lotes, correspondientes a la primera etapa, para

un mejor estudio y una intervención eficaz escogimos el sector donde residen los habitantes favorecidos en el plan sin cuota inicial.

(Ver en la Reseña Histórica)

La distribución de la zona está constituida por calles vehiculares y peatonales. Las primeras pertenecen a Murillo, arroyo, calle pavimentada. Las segundas a pequeñas vías que dividen las aceras de cada vivienda

Población :

Lugar donde vive una colectividad humana, es decir, es el conjunto de personas de un cierto territorio. El número exacto de la población en la comunidad es de 15.000 habitantes.

Las encuestas arrojaron que en la Comunidad Las Moras residen, profesionales, comerciantes, tenderos, mano de obra calificada y desempleados.

Los habitantes en general se dedican en sus días libres a recrearse en los pocos sitios que existen en la comunidad como son: en los espacios dejados para zonas juegan micro fútbol, visitan las pequeñas tabernas, heladería, billares cantinas, etc. y algunos salen de la comunidad.

La población infantil estudia pre-escolar y primaria en los jardines y escuelas privadas existentes en el sector y algunos se tras-

ladan fuera de ella.

En lo referente a la recreación no se puede dar organizadamente dentro de la comunidad por la carencia de zonas verdes, por lo cual desarrollan juegos comunes en los espacios dejados para recrearse, como son: partidos de futbol, elevan cometas.

En días especiales como el día de los niños concursos del mejor disfraz, realizan bailes, festejan las navidades y reciben regalos.

#### Infraestructura Física

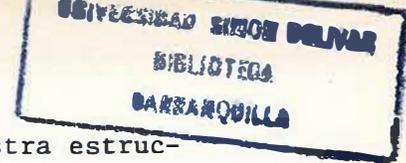
Corresponde a las construcciones e instalaciones físicas que son necesarias para el funcionamiento de la sociedad, y para la prestación de los servicios esenciales como: agua, luz, teléfono, alcantarillado, vivienda, pavimentación, escuelas, parques, etc.

#### Servicios Públicos:

Son los servicios prestados al público, de manera continúa con el fin de satisfacer una necesidad pública o colectiva.

Los servicios públicos son deficientes, no sólo a nivel local sino también a nivel nacional.

Este es un problema que afecta a toda la población, pero que se hace más agravante en las comunidades marginadas, ya que ellos llegan pero



de manera deficiente, este problema es producto de nuestra estructura económica, por la falta de una adecuada coordinación y planificación de los servicios que el estado debe prestar a las comunidades populares. La Comunidad Las Moras cuenta con el servicio de agua, luz, alcantarillado, transporte, vías de acceso, en lo concerniente al agua y luz son deficientes en los sectores altos. En cuanto al transporte es eficiente, cuenta con las líneas de transporte Urbar, Coochofal, la tarifa es de \$12.00 o \$30.00 y dura hasta las 10.00 p.m.

Las vías de acceso calle murillo y cincunvalar; ambas son entradas de la Comunidad. En cuanto a calle 45 (murillo) es un carril asfaltado pero en estos momentos dicha avenida se encuentra en mal estado por hallarse con huecos los cuales dificultan el paso del transporte.

Carece de líneas telefónicas. incomunicando por este medio a los habitantes de la Comunidad con los otros contextos sociales.

Viviendas:

Tipo, tamaño y materiales de construcción

- Tipo de edificaciones:

Las viviendas son unifamiliares, construídas todas por un solo patrón arquitectónico, su propiedad es horizontal.

- Tamaño: el área total de las casas es de 72 mts.2

## EDUCACION:

Se refiere al desenvolvimiento de todas nuestras facultades o funciones, por constituir ella un proceso de formación desde el comienzo hasta el fin de la vida dentro y fuera de la escuela.

En esta comunidad no existe escuelas y colegios de caracter oficial solamente cuenta con 12 jardines y 2 escuelas primarias privadas con sus respectivas licencias de funcionamiento. Los jardines cuentan con personal especializado en pre-escolar.

Las dos escuelas de primaria funcionan con personal normalista, técnicos en pre-escolar y sicólogas; las mensualidades estipuladas por estos organismos oscilan entre \$1.000.00 y \$1.500.00 El nivel educativo de los habitantes es bueno, de acuerdo a los resultados que arrojaron las encuestas (Ver cuadro N°3

## Recreación:

Es el conjunto de actividades, acciones o experiencias realizadas por una persona durante un tiempo libre, con el propósito de satisfacer sus necesidades individuales y sociales básicas, descansar el cuerpo y predisponer la mente para su desarrollo psíquico e intelectual.

La recreación surge en virtud de la necesidad que tiene todo individuo de ocupar su tiempo libre.

La Comunidad Las Moras no cuenta con lugares de recreación como son zonas verdes, parques, canchas deportivas etc.

Lo anterior genera que sus habitantes se dediquen en sus ratos libres a desarrollar actividades como son microfútbol, visitar heladerías, pequeñas tabernas, cantinas, billares que se encuentran dentro de la Comunidad, además organizan verbenas, aspecto que no contribuye en nada a la recreación en general.

En cuanto a la recreación infantil se utilizan los espacios libres dejados por el Instituto de Crédito Territorial para zonas verdes donde desarrollan actividades como son: microfútbol, bola de trapo montar en bicicleta etc.

En días especiales el comité de recreación organiza festejos y entrega de regalos a los niños en fechas como el 31 de octubre, navidad, etc.



## ORGANIZACION SOCIAL

Las organizaciones sociales, pueden ser definidas como asociaciones de número de personas cuyas interrelaciones sostienen cumplimiento de una serie de papeles (roles) y status (posición) que ejerce cada componente como miembro de un grupo. La misma evolución social ha dado paso indispensable a la sociabilización por la propia condición de ser sociedad, es decir agruparse para constituir uniones, alcanzar metas e intereses comunes. Dentro de cada grupo existe los llamados líderes, por ser ellos los iniciadores de conducta social por la acogida que poseen frente a los demás, también su gran espíritu de solidaridad, sociabilidad, que tienen estas personas en beneficio de la comunidad.

Los organismos de base que detectamos en nuestra investigación en la comunidad las Moras fueron un comité conjunta de acción comunal 2a. etapa Las Moras, que operaba independiente de la acción comunal existente, el cual lo conforman 25 personas que adelantan actividades en beneficio de la comunidad, pero que no tienen suficientes conocimientos, y organización para seguir adelante.

La directiva está conformada así:

Presidente : Jesus Criollo

Vicepresidente: Jaime Hernández

Secretaria: Rosa Castro

Tesorera: Marina Henríquez

Fiscal: Cornelia Rodríguez

Actividades: Campañas de aseo, Avisos de prohibición para arrojar basuras en sitios aledaños.

Actividades sobre el mejoramiento de los servicios públicos:

La junta directiva se trasladó a las Empresas Públicas Municipales para el reclamo de las cuotas irregulares de los recibos del agua.

La acción comunal, es una asociación voluntaria de vecinos en un municipio, barrio, vereda que se organizan democráticamente sin ánimo de lucro para promover su educación mediante el sentido de solidaridad y cooperación para que sus miembros trabajen en grupo en las obras indispensables para su progreso general y para solucionar ellos mismos sus propios problemas y necesidades.

Junta directiva de la acción comunal:

Presidente: Aida Romero

Vicepresidente: Walberto Domínguez

Secretaria: Martha Mebrabk

Tesorera: Nury Olibella

Fiscal : Ana Clara Montes

Delegados: Hernán Fernández y Luís Alfredo Grimaldi

Objetivos y propósitos de la acción comunal:

La Junta Comunal tiene las siguientes finalidades o propósitos:

- Preparar los miembros para que participen en los planes programas y actividades de la misma.



Ejemplo: Si la acción comunal programa la consecución de un parque, por medio de campañas y reuniones se prepara a la comunidad para que participe en esta actividad.

-Organizar los diferentes sectores de la comunidad para que tomen conciencia de sus deberes y recursos y la manera de resolver sus problemas y necesidades.

Ejemplo: Para poder estudiar mejor un problema y darle su solución, se organizan los comités de calle. Ellos solucionan el problema del sector.

-Lleva la vocería de la comunidad, al frente de esta situación.

-Capacitar a sus afiliados para que trabajen eficientemente en el mejoramiento de la comunidad.

Ejemplo: La acción comunal merced al Estado o a cualquier organismo, puede organizar un curso sobre capacitación de líderes comunitarios.

- Establecer planes de trabajo para el cumplimiento de sus objetivos.

Ejemplo: planear el trabajo de rehabilitación de una cancha de fútbol, saneamiento ambiental, puede planearse en días y meses.

- Para afiliarse a la Junta se necesita:

Ser persona humana

Residir dentro del territorio de la Junta

No ser menor de 15 años

No estar impedido

## Organismos de la Junta. Organización

### - La Asamblea General:

Es la máxima autoridad de la junta y la integran todos los afiliados.

### - La Directiva:

Está integrada por:

El Presidente: algunas de sus funciones son:

Llevar la representación legal de la junta

Presidir y dirigir las sesiones de directivas

Elaborar el orden del día para las reuniones

Firmar la correspondencia

Rendir informe a la asamblea

Suscribir junto con el tesorero y fiscal los cheques y demás órdenes de pago que hayan sido aprobadas, etc.

El vicepresidente: Este ejerce las funciones que le asigne la asamblea o la directiva; reemplaza al presidente en su ausencia.

El Secretario: tiene bajo su cuidado los libros de actas,



los libros de registros de afiliados. Llevar y cuidar y organizar el archivo.

El Tesorero: Sus funciones entre otras son:

Recaudar y cuidar los bienes y fondos de la junta  
Llevar al día los libros de tesorería e inventarios  
Firmar junto con el presidente y el fiscal los cheques y documentos que impliquen manejo de dinero o de bienes. Informar a la directiva en cada reunión sobre el movimiento de tesorería.

El Fiscal: Para ser fiscal de la junta comunal se requiere que no haya desempeñado anteriormente el cargo de tesorero o presidente. El fiscal tiene como función suscribir junto con el presidente y tesorero los documentos de ingresos de fondos. Revisar los libros y comprobantes de contabilidad.

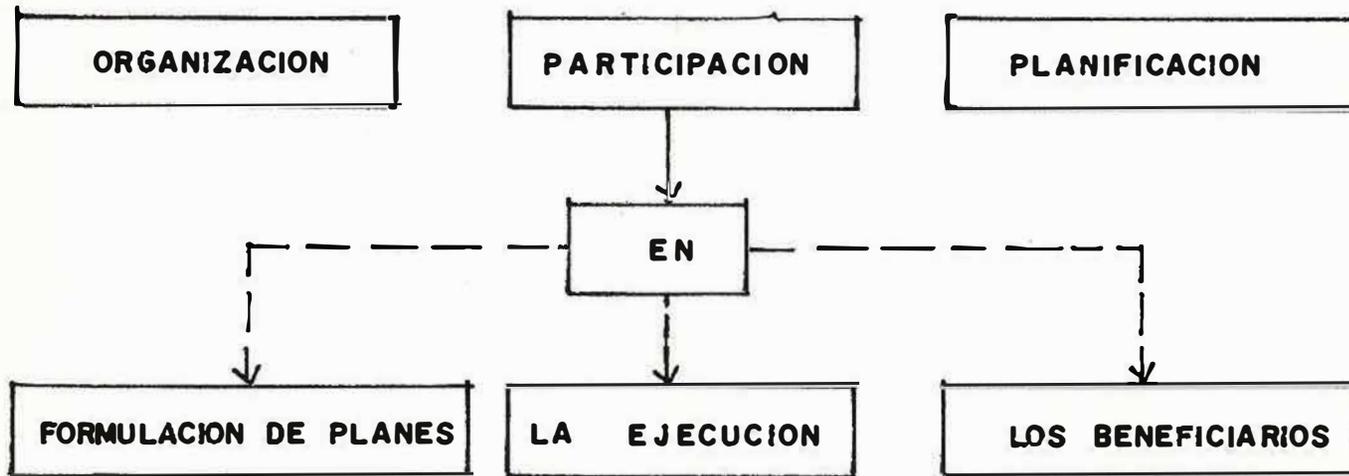
El secretario, tesorero y fiscal tienen un suplente y este lo reemplaza cuando no cumple con sus funciones.

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

ANEXO 2.

**ESQUEMA 1**

**TRANSFORMACION SOCIAL DE UNA COMUNIDAD**



SECRETARIA DE SALUD  
SECRETARIA DE SALUD  
SECRETARIA DE SALUD

**ESQUEMA 2**

**FORMA DE ASOCIACION DE LA COMUNIDAD**



**ESQUEMA 3**



ESQUEMA 4



UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
BIBLIOTECA  
CENTRO DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES

B/quilla. noviembre 19 de 1.987

SEÑORES  
SENA  
ATT: SRTA. CARMENSA ROSALES  
CIUDAD.

Respetados señores:

Las portadoras de la presente, trabajadoras Sociales de la Universidad Simón Bolívar, nos encontramos realizando nuestra tesis de grado en el barrio "Las Moras", para lo cual hemos diseñado el proyecto de Capacitación e integración de líderes; bajo la aceptación de la mencionada comunidad.

Conocedoras de su experiencia en el ramo, solicitamos en nombre de la comunidad y el nuestro el curso de capacitación para la integración comunitaria CIPACU., puesto que ya se cuenta con personas interesadas en recibirlo; también con la colaboración de un líder de la comunidad que ya fue capacitado por el Sena Sr. Hernann Fernandez. que contribuirá en el proyecto.

A Trabajo Social le corresponde asesorar y controlar las actividades y al final del curso evaluar y verificar que los conocimientos adquiridos sean transmitidos al resto de la comunidad y puestos en práctica para el desarrollo de la misma.

Agradecemos la atención a la presente, y esperamos con su colaboración poder iniciar el curso en estas vacaciones.

Atte, *Linor Montes*  
*Orieta Bennett* tel. 415452 - 315663  
LINOR MONTES - ORIETA BERNETT  
*Olith Cassiani*  
OLITH CASSIANI  
TRABAJADORAS SOCIALES

*Soup U de Peravilla*

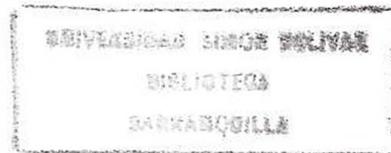
CONSTANCIA:

Hago constar que las señoritas ORIETTA BERNETT CALDERON, C.C. 32.671.868 de Barranquilla, OLIT CASSIANI CERDA, C.C.32.816.062 de Barranquilla, y LINOR MONTES MERINO, C.C.64.545.682 de Sincelejo, estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, están llevando a cabo conjuntamente con nosotros, un Seminario Taller con nuestra Metodología de Organización para Participación Comunitaria en la Urbanización Las Moras, seminario al cual asisten dirigentes comunales del barrio y cuyos objetivos finales es la formación de Líderes Comunitarios y lograr una comunidad capacitada para la autogestión.

Se expide la presente constancia a los veintiocho días del mes de abril de 1.988.

Cordialmente,

  
JORGE BARRIOS PEÑA  
Jefe Unidad Desarrollo Comunitario



HAGO CONSTAR QUE :

Las señoritas ORIETTA BERNETT CALDERON, con cédula ciudadanía N°32.671.868 de Barranquilla, OLITH CASSIANI, c.c. 32.816.062 de Barranquilla y LINOR MONTES MERIÑO, c.c. 64.545.682 de Sin celejo, estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar, realizaron conjuntamente con nosotros un Seminario Taller con nuestra metodología de organización para la participación Comunitaria en la Urbanización Las Moras, que se llevó a cabo entre el 5 de abril y el 31 de mayo con una intensidad de 90 horas y al cual asistieron dirigentes comunales del Barrio.

Los objetivos generales de estos Seminarios son capacitar líderes para la Participación Comunitaria en la vida del municipio de acuerdo con las últimas disposiciones legales.

Se expide esta constancia a los dieciseis dias del mes de junio de 1988.



JORGE BARRIOS PEÑA  
Jefe Unidad Desarrollo Comunitario

Anexo : Lista de Lideres que fueron capacitados y que pueden ser propulso - res del desarrollo de comunidades.

SEÑORA  
 MARINA SANTIAGUEL DE RELO  
 GERENTE EMPRESAS PUBLICAS MUNICIPALES  
 E. S. D.

*Hoy. 24-87*  
*Prof. [illegible]*  
*[illegible]*

Los abajo firmando , moradores de la Urbanización las Moras , mediante el presente escrito , nos dirigimos a Ud. , muy respetuosa mente y a la vez haciendo uso del derecho de petición consagrado en el Art.45 de nuestra Constitución Nacional , para que se le ordene a quien corresponda la revisión de la facturación del servicio de agua y alcantarillado , correspondiente al mes de octubre del año en curso y tome las medidas necesarias de los siguientes .-

\* H E C H O S  
 \*\*\*\*\*

1o.) Los moradores de esta Urbanización , somos personas de limitados recursos economicos , los cuales se distribuyen en el pago de la cuota de amortización de la vivienda , colegio , servicios de luz electrica alimentos , medicinas etc.-

2o.) El dia Once de noviembre del año en curso , llegó a nuestras residencias la facturación del servicio de agua , alcantarillado y otros emolumentos , por un valor de dos mil veinte pesos (\$2.020,00) correspondiente al mes de octubre.-

3o.) Segun lo plasmado en el recibo aparecen rublos tales como.- Clase Residencial , categoria 55 , barrio 370 .-

Cargo fijo .....	\$ 971,00
Cuota de instalación .....	\$ 552,00
Servicio de alcantarillado.....	\$ 486,00
Estampillas .....	\$ 11,00

Total ..... \$ 2.020,00

Facturación correspondiente al sector comprendido de la calle 59A a la calle 53 con las carreras 22D1 y carreras 22 E

4o.) Así mismo llegó la facturación a l sector de la carrera 17C con calle 62 de esta misma Urbanización con los siguientes rublos.

Cargo fijo .....	\$ 202,00
Cargo adicional .....	\$ 373,00
Alcantarillado .....	\$ 288,00
Estampillas .....	\$ 11,00

Mora .....\$ 997,00

Total .....

5.926,00

*1.136,00*

*2.062,00*

P E T I C I O N

\*\*\*\*\*

Solicitamos a nombre de los moradores de la Urbanización una tarifa módica la cual vaya con el presupuesto de la canasta familiar, ya que todos los que vivimos en la Urbanización somos conscientes de que los servicios hay pagarios para así tener un mejor servicio .-

Teniendo en cuenta la facturación del sector de la Carrera 170 con calle 72 el servicio que se les cobra es mas barato, que el de nuestro sector porque lo plasmado en los recibos pertenecemos a una misma categoría un mismo extracto y al mismo barrio .-

Solicitamos se nos fije las mismas tarifas las cuales son Caja figo \$202,00 Alcantarillado \$288,00, estampillas \$11,00, instalación \$ 552,00,-

Solicitamos una audiencia con Ud. para así llegar a un mejor entendimiento entre las partes, teniendo en cuenta el programa bandera de la Administración del Doctor Barco en la de erradicar la pobreza absoluta, programa que en la actualidad no nos favorece, porque esa entidad nos somete a pagar un servicio muy alto, y de muy mala calidad, porque solamente recibimos el servicio de agua durante las horas de la noche .-

La anterior petición la basamos en que vivimos en el mismo barrio tal como aparece plasmado en el recibo .-

Agradeciéndole de antemano la atención que se le preste a esta se suscriben de Ud.

Cordialmente

Anexamos fotocopia de los recibos del sector, así como los de otro.-

Barranquilla, Diciembre 23 de 1.987

PARA USO EXCLUSIVO EN  
LA SALA DE CONSULTA

ACTA DE ACUERDO

Las Empresas Públicas Municipales de Barranquilla acordaron con los adjudicatarios de la Etapa de la Urbanización "Las Moras" programa del Estatuto Crédito Territorial, un acuerdo formal que contiene los siguientes puntos:

PRIMERO: Para efectos de la facturación del mes de Enero de 1.988, se les simulará un consumo de 30 M<sup>3</sup> promedio.

SEGUNDO: Estos valores de la facturación serán afectados por la indexación mensual autorizada por la Resolución No. 043 emanada de la Junta Nacional de Tarifas de Servicios Públicos.

TERCERO: La deuda acumulada por la duración corriente se distribuirá en cuotas parciales mensuales de quinientos pesos (\$ 500.00)

Para Constancia de lo anterior firmamos:

CARLOS EDUARDO RODRIGUEZ  
Subgerente Planeación

JESUS ALBERTO CRICOLLO  
Presidente de Junta

MAISY CASTILLO  
Secretaria

LAZARO CASTILLO  
Tesorero

INFORME DE TESORERIA

---

---

Barranquilla junio dos(2) de 1.988

En la reunión anterior del día 27 de mayo del año en curso el Comité pro-Junta de Acción Comunal de la Urb. Las Miras Segunda conformó el comité de finanzas el cual acordó que para recaudar fondos para la compra del combustible de la motoniveladora que se utilizará en la adecuación del terreno donde se proyecta la construcción del parque polideportivo, fue así que se acordó realizar una rifa la consistía en rifar un mercado ca. - poniéndose en juego quinientos números con un valor de cincuenta pesos Mt.

La boletería fue vendida en un noventa por ciento (90%) recaudándose la suma de veinti un mil pesos (21.500,00).-

El premio acordado fue ganado por la Señora MARIZA JIMENEZ, residente en la Manzana 11 Lote 11 de esta Urbanización, con el número 784 mediante sorteo de la lotería de Atlántico a las 9.00 P.M. del primero de junio de 1.988 .-

*Marina Henríquez*  
421904 Rf.

---

MARINA HENRIQUEZ  
C.C. No.

TESORERA





# Junta de Acción Comunal

## Urbanización "LAS MORAS"

Personería Jurídica No. 002947 del 7 de Octubre de 1.985

Sector Metropolitano, Barranquilla - Col.

B/quilla., abril 28 de 1.988

SEÑORES:

FESORD

ATT: SR. LUIS CURE CRIADO

CIUDAD.

Respetados señores:

Por medio de la presente, informamos a ustedes sobre los seminarios-talleres de capacitación y organización comunitaria que adelanta el Sena en coordinación con un grupo de Trabajadoras Sociales en ésta urbanización.

Dentro del programa que se está desarrollando figura el proyecto de recreación, en base a las necesidades que presenta la comunidad, como es la consecución de una Cancha de Basquet ball - microfútbol; que no existe en ningún sitio de la urbanización.

Siendo ustedes la entidad del gobierno encargada de prestar éste servicio, nos dirigimos formalmente para que se nos tenga en cuenta dentro de su programación.

El sitio seleccionado para la cancha se ubica en la segunda etapa-constructora Inversiones Tareí. entre las Mzas. 14 y 16.

En espera de una pronta respuesta, nos suscribimos atentamente,


 JUNTA DE ACCION COMUNAL  
 Aida Romero R  
 cc 26-764-862 Barranquilla  
 Urbanización Las Moras

Adjunto plano

  
 TRABAJADORAS SOCIALES  
 ORIETA BERNETT  
 315663 - 410563

B/quilla., mayo 23 de 1.988

SEÑORES:  
CEMENTOS DEL CARIBE S.A  
ATT: DOÑA MARGARITA QUINTERO  
CIUDAD.

Respetados señores:

Conocedores del gran espíritu comunitario que los caracteriza; nuestro Comité Pro-Junta de Acción Comunal Las Moras 2ª Etapa, solicita a ustedes la colaboración de (120) ciento veinte bolsas de cemento y 20M3 de triturado; estos materiales los utilizaremos en la construcción de un Polideportivo, del cual carece la comunidad.

Agradeciendoles la atención a la presente, nos suscribimos atentamente,



*Orleta Carrion*  
*Luzor Morales*  
*Orieta Bennett*

TRABAJADORAS SOCIALES  
ORIENTA BERNETT  
Informar Telf. 315663

*[Signature]*  
COMITE PRO-JUNTA ACCION COMUNAL  
2ª ETAPA LAS MORAS

*José Cuervo*

*cc # 16.600.880 Fall.*

*Marys Cardero*

*cc : 22.300.831 Bll.*

*[Signature]*

CEMENTOS DEL CARIBE S.A.

B/quilla., mayo 20 de 1.988

SEÑORES:

SENA

ATT: SR. JORGE BARRIOS

JEFE DE DESARROLLO COMUNITARIO

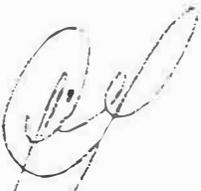
CIUDAD.

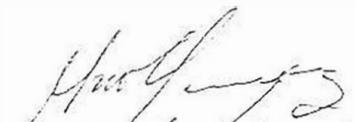
Respetados señores:

Por medio de la presente, comunicamos a ustedes sobre los Seminarios Talleres que se desarrollan en ésta Urbanización, en coordinación con el Sena y Trabajadoras sociales; en el programa se adelanta un proyecto de recreación, el cual consiste en la autoconstrucción de una cancha de basquet-bol, para lo cual solicitamos a ustedes nos colaboren con la maquinaria adecuada para nivelar el terreno -Motoniveladora-

En espera de una pronta respuesta nos suscribimos atentamente,

COMITE PRO- JU NTA ACCION COMUNAL LAS MURAS 2° ETAPA

  
cc # 16.600.480 C.A.L.V.

  
cc # 22.421.904 B/quilla

Yolanda B.  
cc 32.523.621 Salcedo

Jorge REVERA R.  
cc 32672.335 B/quilla  
María Condorpa S.  
cc # 22.300.331 B/

TRABAJO SOCIAL

Inor Morás  
Ortiz Perrell  
Olivia Carrasqui

Barranquilla, Junio 2 de 1.968

Señor, -

Comandante  
Batallon de Ingenieros No 2 Vergara y Velasco  
E. s. D.

Conocedores del gran espíritu comunitario que los caracteriza en todas las campañas que Ustedes han venido realizando a la comunidad Barranquillera. El Comité Pro Junta de Acción Comunal de la Urbanización las Moras Segunda Etapa, solicita de esa institución la colaboración con el equipo de Nivelación de terreno, el cual utilizaremos en el proyecto de la construcción de un PARQUE POLI DEPORATIVO del cual carece esta urbanización.

En espera sea acogida nuestra solicitud, de Ustedes,

ATENTAMENTE

*Jesús Criollo*  
Jesús Criollo  
Presidente (P)

*Josefina H. 1030039438*  
*6/4/68*  
Secretaria (P)



Lista de familia construcciones del parque

Se pide con practica Mercedito pagosa con los  
3 ultimos cifras de la loteria del  
con 2 posibilidades valor \$50.00

Responsable

permutiva

propiedad. accion comunot

Lo Haro pagando el año

- No 159 840 Leyda Maza Mercedito 23 lote 12  
No 061 938 Mariana de M. Moutdes  
no: 018 481 2015. Rafael.  
no: 4341 525 el mono. M6 L 4. pago  
no: 458 547 Leida M6 L 3. pago  
no: 000 090 M6 L 1 (pago)  
no: 4166 554 Hilario. pago  
no: 349 654 M4 L 10.  
no: 013 986 hugo pago  
no: 341 667 Martha Solano. M40 L 14. pago  
no: 451 349 Martha Solano. M10 L 14. pago  
no: 425 523 Fatide M10 L 18. pago  
no: 039 964 Mesabe M6 L 7.  
no: 192 383 M6 L 6.  
no: 347 661 Dinora. pago  
no: 396 429 Dinora pago

014 - 985	Yoland	Man	14	Lot 5	5	[Page]
346 - 662	Yoland	"	"	"	5	[Page]
108 - 891	Dilia	"	"	"	6	[Page]
243 - 665	Dilia	"	"	"	6	[Page]
020 - 979	Edith	"	"	"	7	PAGE
404 - 507	Aue Saues	"	"	"	10	[Page]
019 - 980	Mayo	"	"	"	11	[Page]
072 - 927	Mayo	"	"	"	11	[Page]
344 - 664	Dilia	"	"	"	9	[Page]
016 - 983	Dilia	"	"	"	9	[Page]
450 - 398	Damenis	"	"	"	3	
452 - 541		"	"	"	12	(Page)
025 - 974	Aufa	"	"	"	11	(Page)
073 - 926	Aufa	"	"	"	11	(Page)
421 - 519	Maria	"	"	"	10	(Page)
300 - 998	Enes	"	"	"	15	[Page]
109 - 890	Jeanro	"	"	"	17	(Page)
463 - 551	Marina	"	"	"	18	[Page]
453 - 542	Olga	"	"	"	16	" 6, P.F.C.A.
281 - 386	Luis	"	"	"	19	" 20 (Page)
041 - 958	Eugenie	"	"	"	16	" 5 (Page)
006 - 993	Carmen	"	"	"	16	" 3 (Page)
469 - 557	Jasmine	"	"	"	16	" 2 [Page]
418 - 516	Jasmine	"	"	"	16	" 2 [Page]
097 - 902	Katy	"	"	"	19	" 23 [Page]
468 - 556	Katy	"	"	"	19	" 23 [Page]
033 - 966	Marine	"	"	"	16	" 1 [Page]
340 - 668	Meli	"	"	"	19	" 24 [Page]
455 - 544	Jay Marine	"	"	"	19	" 24 [Page]

- Martes 50 Juvenia Ruiz Mangana 22 L 10 233.775
- 100 Martha Saufraus M. 22 L 9 - 279-729-479-573 Pago.
- 50 Maria Coronado M 22 L 7. 754-845. Pago.
- Pago Olga Figueroa M 22 L 4 - 326 - 682. Pago
- Pago Margarita Sanchez. M 22 L 3 - 278-740 - Pago.
- Pago Carmen Tienda M. 22 L 12 - 426-564 - Pago.
- Pago Tienda S. Wata 769-830-772236-783-225-813-195.
- Martes 50 Yadio Dulse M. 20 L 1 357.651-50 Pago.
- 50 Martes Omar Plata M 22 L 19. 255-753.50 Pago.
- Pago Boris Mesa M 20 L 2x - 294-714. Pago.
- 50 Martes Marta Peralta M. 22 L 18- 333-675. 50 Pago.
- 50 Martes Olga Torres M 22 L 17- 305-703.50 Pago
- Pago Antonio Calderon M. 20 L 4 - 318.690. 175.824 - Pago.
- Pago Ana Castillo M 22 L 15- 844-755 Pago.
- Pago Arvid Betanc. M. 20 L 7 - 723-856. pago.
- Pago Melni Mesa - M. 20 L 8- 243-765. pago.
- Luis Mesa - M. 22 L 12 - 265-743-267-747-328-680.
- \$200 260-748 - MARIANA. \$200 Pago.
- Pago Juanth Samora M 20 L 9 - 486-580 - Pago.
- Martes Edill Cochallero M 20 L 10 - 253-755-360-648 Pago
- Martes Chirle Rodriguez M 20 L 12 - 304 - 704 + 321 + 682 Pago.
- Martes Maria Ley Garcia. M 18 L 9 - 283-725 - 149-850 Pago
- Pago Hermanos Polor. M 18 L 8 - 742-857 - Pago
- Martes 50 Siliano Noriega M 20 L 15 - 490-583 - Pago.
- Pago Hermanos Nabije M 18 L 5 - 484-578-209-799 Pago.
- 217-791 Pago.
- 50 Hifon Puto M-20 L 16-320-688. 50 Pago.
- 100 Antonio Vallabro M-18 L 3 - 865-134-126-873 Pago.
- 50 Lozano Castillo M-20 L 13 - 119-880- Pago.

En Barranguilla a los 19 días del mes de enero de 1.988, y siendo las ocho de la noche se dio comienzo a la reunión de la directiva del Comité Pro-Justicia de la Unión de unal de la urbanización la horas primera etapa, siendo presidida por el Señor Jesús Alberto Criollo Presidente (Prov.) acto seguido la secretaría prosigue a llamar a lista a los asistentes quienes contestaron; Carlos Alberto Molina, Fabiola Muñoz José Padilla, José Martínez, Obdulio Merino, Boris Cardozo, Jesús ... Criollo, acto seguido la secretaría le da la bienvenida, dice la palabra Fabiola Muñoz para proponer que para la compra de los los utensilios de papelería y otros se visitase al ... casa para pedir la colaboración de la comunidad para la compra de estos elementos, propuesta esta que fue aceptada por todos los presentes, fijándose la fecha del día 25 de enero del año en curso para solicitar la colaboración, acto seguido se procedió en a elaborar una lista de los útiles necesarios.- Un libro foliado para Actas, un libro de inscripciones, un libro para contabilidad, un sello y alfiler, cinta, cinta para máquina, papel carbon, un marcaador, seis foliacres, una rama de papel.- Ajetado el orden del día se da por terminada la reunión y se convoca para una nueva reunión en fecha y hora que se les informará a los integrantes.-

Se siendo otro el objeto se firma por todos los que en ella intervinieron.-

JESUS ALBERTO CRIOLO  
Presidente

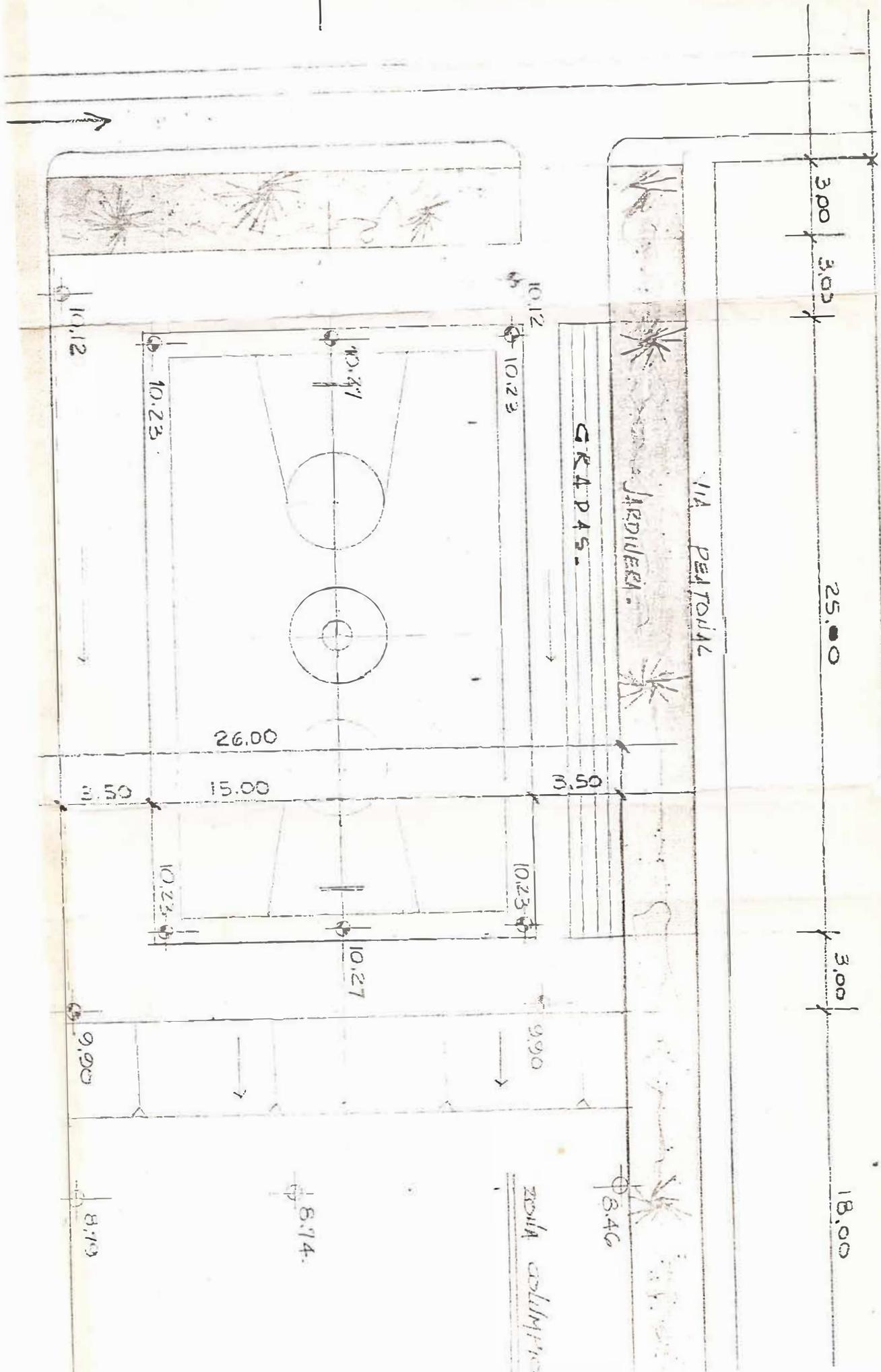
CARLOS ALBERTO MOLINA  
Vice- Presidente

Fabiola Muñoz  
Secretaria

Boris Cardozo  
Vocal

Obdulio Merino

José Padilla



3.00 | 3.00

25.00

52.00

3.00

18.00

VIA PEATONAL

JARDINERA

GRADAS

ZONA COLLINAS

10.12

10.23

10.27

10.23

10.12

3.50

26.00

15.00

3.50

10.23

10.27

10.23

9.90

9.90

8.74

8.46

8.79

