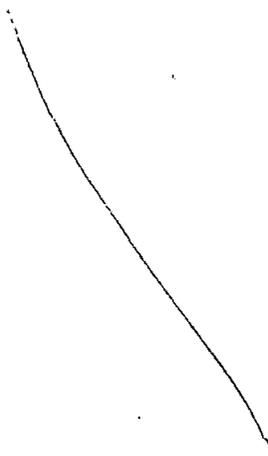


**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS  
RELACIONADOS CON LA COMUNICACION Y SATISFACCION, EN LA  
RELACION DE PAREJA DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE 18 A 35 AÑOS  
DE EDAD, DE LA CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**

75

4030741



Barranquilla, Febrero 12 del 2001

Señores.

**COMITÉ DE INVESTIGACION**

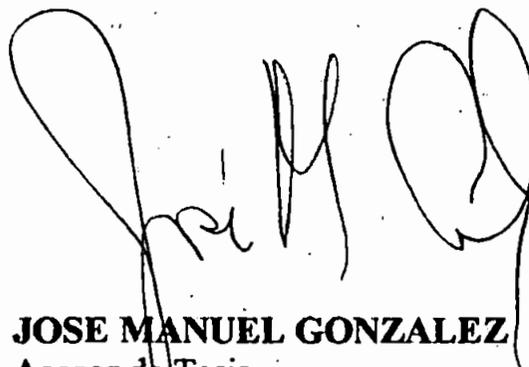
Facultad de Psicología

Universidad Simón Bolívar

Cordial Saludo.

La presente es para compartirles a ustedes mi participación en este trabajo de Investigación; en calidad de asesor.

Atentamente,



**JOSE MANUEL GONZALEZ**  
Asesor de Tesis

**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS  
RELACIONADOS CON LA COMUNICACION Y SATISFACCION, EN LA  
RELACION DE PAREJA DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE 18 A 35 AÑOS  
DE EDAD, DE LA CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**

**BERMUDEZ TAPIA DIANA  
DAGUER MACHADO DIANORA  
ESPINOSA RODRIGUEZ ISSA  
SEPULVEDA ACUÑA GINA**

**Informe final de investigación presentado al comité de  
investigación del programa de psicología**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
BARRANQUILLA**

**2001**

**ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS  
RELACIONADOS CON LA COMUNICACION Y SATISFACCION, EN LA  
RELACION DE PAREJA DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE 18 A 35 AÑOS  
DE EDAD, DE LA CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.**

**BERMUDEZ TAPIA DIANA  
DAGUER MACHADO DIANORA  
ESPINOSA RODRIGUEZ ISSA  
SEPULVEDA ACUÑA GINA.**

**Asesor:**

**Dr. JOSE MANUEL GONZALEZ**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMÓN BOLIVAR  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
BARRANQUILLA**

**2001**

**Nota de aceptación**

3.9

Tres Puntos Nueve

*Yalyandica*  
Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

**Barranquilla, 9 de Febrero del 2001**

*A mí por ser como soy.*

*A Dios por darme a mi*

*Edred, a ella*

*y a mi familia con todo mi*

*corazón.*

*A mi Jair por estar allí.*

*Diana Marilyn*

*A Dios, por iluminar todos mis  
días.*

*A mi familia, por su apoyo  
incondicional.*

*A Jorge, por su paciencia,  
comprensión y amor constante.*

*A mis compañeras por ser  
como son.*

*Dianora*

*A Issa Farides.*

*A Dios, ya tu sabes por que.*

*A mi familia por haberlos  
privado de mi compañía en  
muchos momentos.*

*A mis compañeras por  
soportarme.*

*A todos mis amigos y al  
cosmos*

*Issa Farides.*

*A Dios por la existencia.*

*A mis padres y hermanos por  
el amor y el apoyo incondicional  
que siempre me han brindado.*

*Gina Snella*

## AGRADECIMIENTOS

Después de haber recorrido este largo y enriquecedor camino, para alcanzar esta gran meta en nuestras vidas; solo resta agradecer a todas las personas que de una u otra forma aportaron su valiosa colaboración a esta investigación. Principalmente queremos agradecer a nuestro asesor, el Doctor José Manuel González por su apoyo incondicional y constante, al comité de investigación de nuestra alma mater por sus orientaciones, a la Familia Bermúdez por acogernos y ayudarnos y a Kenny Ceballero por su paciencia.

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
TEMA	
INTRODUCCION	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
3. JUSTIFICACION	6
4. OBJETIVOS	9
4.1. OBJETIVO GENERAL	9
4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
5. MARCO TEORICO	11
5.1. RELACIÓN DE PAREJA	11
5.1.1. Vistazo histórico de la conformación de la pareja	13
5.1.2. Ubicación actual de la relación de la pareja	18
5.1.3. Formación de la pareja	23
5.1.3.1. Escogencia de la pareja	24
5.1.3.2. Trayectoria de la relación de pareja	26
5.1.4. Etapas de la relación de pareja	29
5.1.5. Modelos de relación de pareja	30

5.1.6. Relación de pareja en la costa caribe colombiana	32
5.2. LA COMUNICACIÓN EN LA RELACIÓN DE PAREJA	34
5.2.1. Los cinco principios de la buena comunicación	40
5.2.2. Estilos de comunicación negativa	42
5.3. LA SATISFACCIÓN EN LA RELACIÓN DE PAREJA	45
5.3.1. Satisfacción en diversos aspectos	49
5.4. ASPECTOS QUE INTERVIENEN EN LA RELACIÓN DE PAREJA	56
5.4.1. El amor	56
5.4.2. La intimidad	58
5.4.3. Los roles de género	60
5.4.4. Las expectativas	61
6. DEFINICION DE VARIABLES	64
6.1. DEFINICIÓN CONCEPTUAL	64
6.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL	67
7. CONTROL DE VARIABLES	70
7.1. SUJETOS	70
7.2. AMBIENTE	72
7.3. INVESTIGADORES	72
7.4. INSTRUMENTO	73
7.5. VARIABLES NO CONTROLADAS	73
8. METODO	75

<b>8.1. DISEÑO</b>	<b>75</b>
<b>8.2. POBLACIÓN</b>	<b>76</b>
<b>8.3. MUESTRA</b>	<b>76</b>
<b>8.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>80</b>
<b>8.5. PROCEDIMIENTO</b>	<b>82</b>
<b>9. RESULTADOS</b>	<b>85</b>
<b>10. CONCLUSIONES</b>	<b>135</b>
<b>11. DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>142</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>144</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>150</b>

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la muestra por jornadas.	79
Tabla 2. Distribución de la muestra por facultades.	79
Tabla 3. Distribución de la muestra por genero.	85
Tabla 4. Promedio de edades de la muestra.	86
Tabla 5. Distribución de la muestra por estado civil.	86
Tabla 6. Distribución de la muestra por lugar de residencia.	86
Tabla 7. Comunicación respecto a las relaciones sexuales.	90
Tabla 8. Comunicación respecto a la expresión de sentimientos.	91
Tabla 9. Comunicación respecto a la aprobación y atención mutua en la pareja.	93
Tabla 10. Comunicación respecto al papel democráticamente activo.	96
Tabla 11. Comunicación respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja.	99
Tabla 12. Comunicación respecto a la imposición, poder y agresión.	100
Tabla 13. Comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes futuros de ambos.	101
Tabla 14. Comunicación respecto a la receptividad negativa.	104
Tabla 15. Comunicación respecto a la receptividad positiva.	106

<b>Tabla 16. Comunicación respecto a la diversidad de temas negativos.</b>	<b>106</b>
<b>Tabla 17. Comunicación respecto a la diversidad de temas positivos.</b>	<b>107</b>
<b>Tabla 18. Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a si mismo.</b>	<b>110</b>
<b>Tabla 19. Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto al otro.</b>	<b>111</b>
<b>Tabla 20. Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a la pareja.</b>	<b>112</b>
<b>Tabla 21. Satisfacción en las amistades con respecto a la forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación.</b>	<b>115</b>
<b>Tabla 22. Satisfacción en las amistades con respecto a la manera como se relaciona con los amigos de su pareja.</b>	<b>116</b>
<b>Tabla 23. Satisfacción en las amistades con respecto al concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de su pareja.</b>	<b>118</b>
<b>Tabla 24. Satisfacción en la filosofía de vida, en cuanto a la dinámica de la vida en pareja.</b>	<b>120</b>
<b>Tabla 25. Satisfacción en la filosofía de vida, respecto a valores y actitudes.</b>	<b>122</b>
<b>Tabla 26. Satisfacción en la filosofía de vida con respecto a decisiones y comportamientos.</b>	<b>125</b>
<b>Tabla 27. Satisfacción en la filosofía de vida, respecto a</b>	<b>126</b>

la conciencia social.

**Tabla 28. Satisfacción con respecto a la utilización del tiempo libre. 129**

**Tabla 29. Satisfacción con respecto a la creatividad para  
romper la rutina. 130**

**Tabla 30. Satisfacción respecto a la programación de actividades. 131.**

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Comunicación afectiva.	88
Figura 2. Comunicación regulativa.	95
Figura 3. Comunicación informativa.	102
Figura 4. Satisfacción con respecto a las relaciones sexuales.	109
Figura 5. Satisfacción con respecto a las amistades.	114
Figura 6. Satisfacción con respecto a la filosofía de vida.	119
Figura 7. Satisfacción con respecto a los tiempos de ocio.	127
Figura 8. Nivel de comunicación afectiva, regulativa e informativa, según el sexo.	132
Figura 9. Nivel de satisfacción según el sexo.	133
Figura 10. Nivel de comunicación afectiva, regulativa e informativa, según el estado civil.	134

## **LISTA DE ANEXOS**

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo A. Primera versión del instrumento.</b>	<b>151</b>
<b>Anexo B. Carta evaluativa de los jueces.</b>	<b>168</b>
<b>Anexo C. Segunda versión del instrumento.</b>	<b>171</b>
<b>Anexo D. Tercera versión del instrumento.</b>	<b>186</b>

## INTRODUCCION.

“La humanidad estuvo una vez formada por tres sexos. Cada individuo era en realidad una pareja de seres unidos por la espalda. Había parejas de dos hombres, de dos mujeres y de hombre y mujer. Zeus con el fin de hacerlas débiles e inculcarles el temor a los dioses, separó a todas las parejas para siempre. Desde entonces, los seres humanos deambulan por el mundo buscando su otra mitad; la cual constituye su pareja”.<sup>1</sup>

El paso vertiginoso del tiempo y la evolución humana en cuanto al conocimiento científico, la cultura y la reflexión, conllevan a replantear muchos de los campos de interacción humana, entre ellos, la pareja. Son muchos los cambios que se han efectuado en su interior debido a diversos aspectos: el surgimiento de la mujer, el uso del preservativo, la tecnología, el auge del autoerotismo, el aumento de las enfermedades de transmisión sexual ETS, entre otros.

Pero, a pesar de los cambios, las parejas se siguen estructurando; el vínculo de

---

<sup>1</sup> PLATON, citado por ALCALDE, Jorge. Quien nos atrae y por qué . En: Revista Muy Interesante. Colombia. N° 162. Año 14. P. 9.

pareja no pierde vigencia, puesto que no se puede olvidar que ésta posee un gran significado para la propia subjetividad y el crecimiento personal y social. Por ello, el objetivo principal de esta investigación se desarrolló teniendo en cuenta la importancia que tiene, explorar algunos elementos utilizados por las parejas como la comunicación y la satisfacción, los cuales pueden potenciar su desarrollo y calidad de vida o por el contrario, estancarlo.

De ahí la importancia de conocer la comunicación, en sus funciones regulativa, informativa y afectiva y la satisfacción, en cuanto a las relaciones sexuales, las amistades, la filosofía de la vida y los tiempos de ocio en la relación de pareja, tomando como referente teórico los estudios realizados por la doctora Lourdes Fernández sobre relación en parejas. Se tomaron además, los resultados de recientes estudios realizados en Colombia por parte de expertos en la temática.

Por otra parte la muestra de la investigación estuvo constituida por estudiantes heterosexuales de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, entre 18 y 35 años de edad, que mantienen una relación de pareja, en la que ninguno de los dos miembros tiene hijos aún. Dichos estudiantes fueron escogidos mediante la técnica de muestreo "no probabilístico" intencional o por conveniencia.

Cabe añadir que el presente trabajo siguió una línea de investigación cuantitativa cuyo modelo teórico fue el comportamental - cognitivo; puesto que el principal campo de estudio de este modelo es la relación existente entre los diferentes esquemas de creencias, ideas y pensamientos formados desde pequeños y las

conductas emitidas en edad adulta. Se tiene en cuenta la influencia que ejerce un factor sobre otro y las consecuencias que genera. Por tal razón fue escogido este modelo; ya que, se detectaron ciertos patrones de conducta generados por concepciones individuales respecto a la relación de pareja, que interfieren de manera relevante en dicha relación.

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

La relación de pareja es un elemento importante en el desarrollo personal y social. Es un escenario considerado el más íntimo y personal en el cual se es protagonista activo en el devenir de la vida. Una vez que la pareja se ha constituido, además de las características de personalidad de cada uno, se desarrolla un espacio intersubjetivo único, resultante de la mutua interrelación y del intercambio de valores, actitudes, creencias, expectativas, entre otros. Este espacio es el que propicia la satisfacción y la comunicación que la propia relación va generando.

Ahora bien, se sabe que la mayoría de estos valores, actitudes, creencias y expectativas, son interiorizados desde niños; por lo tanto, se convierten en esquemas de ideas y pensamientos que con frecuencia repercuten ya sea de manera positiva o negativa en el comportamiento del hombre y la mujer adultos.

Luego, cuando se establece una relación de pareja, cada uno llega a ella con sus propios esquemas, difíciles además, de cambiar. Dichos esquemas, suelen interferir en el funcionamiento de la relación. Peor aún, pueden colapsar la comunicación y la satisfacción, dependiendo si son esquemas negativos o si son esquemas positivos.

Teniendo en cuenta lo anterior, se hace necesario conocer: ¿Cuales son las creencias y comportamientos relacionados con la comunicación y la satisfacción en la relación de pareja, de un grupo de estudiantes de 18 a 35 años de edad, de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla?

m

All

CD

### **3. JUSTIFICACION**

La relación de pareja es una experiencia vital única. Es una relación privilegiada donde hay un intercambio de conocimiento mutuo, una cercanía emocional y erótica la cual hace que el uno perciba al otro de manera excepcional. Así, el crecimiento en pareja permite que se consolide la autovaloración en sus miembros, al ser la relación una esfera que propicia el autoconocimiento y la autoafirmación; pues a través de ella se tocan los aspectos vivenciales del individuo.

No obstante, es una de las relaciones humanas más complejas de sobrellevar por los elementos intersubjetivos que en ella intervienen. Entre estos elementos tenemos: La Comunicación y La Satisfacción, objetos de estudio de este proyecto de investigación.

Identificar y valorar objetivamente estos elementos es de gran importancia. Sobre todo porque; a pesar de ser elementos presentes no sólo en la relación de pareja, sino, en la mayoría de las relaciones humanas, con frecuencia producen confusión y concepciones distorsionadas al respecto, que pueden afectar el desarrollo personal y social de cada uno de los miembros de la pareja.

Cabe añadir, en primera instancia que la Comunicación es fundamental en el vínculo de pareja; ya que, las necesidades afectivas, de apoyo, de asesoría y de relación interpersonal que surgen en el diario vivir requieren un adecuado intercambio de información y sentimientos que conllevan la comprensión del uno con el otro. Además, la solución de los diarios problemas cotidianos mejora con la comunicación nítida y fluida, la cual permite a ambos ir por la misma vía y por ende, buscar soluciones mutuas.

La satisfacción por su lado, entendida como el grado de vivencia emocional positiva, resultante de la interacción; puede maximizar otros aspectos que intervienen en la pareja tales como: el amor, la fidelidad; la intimidad, el goce, la sinceridad, etc. Si ambos están satisfechos con su relación de pareja, estarán dispuestos a dar lo mejor de sí en cada oportunidad que se presente

Por lo tanto, teniendo en cuenta que el objetivo principal se basa en detectar creencias y comportamientos, se consideró determinante la utilización del modelo teórico conductual- cognitivo; pues este concibe las diferentes conductas de las personas como producto de sus esquemas mentales.

En cuanto a los beneficios generados la presente investigación, se puede decir que, además de aportar un instrumento de medición, impulsará el desarrollo conceptual en el tema de relaciones interpersonales y sus elementos subyacentes. Y por ende representa una contribución para la comunidad, en cuanto abordó a la pareja como unidad de análisis. También contribuye al pensamiento científico de

Barranquilla y el país; pues, resultan poco frecuentes las investigaciones de esta naturaleza.

Beneficia además a la institución, Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, debido a que fue escogida por las autoras como contexto de investigación; lo cual trae como consecuencia un mayor conocimiento de algunas percepciones de los estudiantes de la universidad, en torno a la comunicación y la satisfacción en su vida de pareja. Vale agregar que el adelanto de investigaciones propias la acreditan y la poseen académica y socialmente; ya que, son los estudiantes el reflejo de la enseñanza y formación impartida en su Alma Máter. De ahí la importancia de su participación en los proyectos de investigación.

Personalmente les brinda a las autoras la oportunidad de desarrollar habilidades y conceptos en la observación de las relaciones de pareja. A su vez, ampliar sus conocimientos y extender la frontera de la Investigación en este aspecto de la convivencia humana; lo cual, les asegura un mejor desempeño a nivel profesional, personal, familiar y social.

## **4. OBJETIVOS.**

### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Describir las creencias y comportamientos mas relevantes, relacionados con la comunicación y la satisfacción en la relación de pareja, en un grupo de estudiantes de 18 a 35 años de edad, de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- \* Identificar las creencias y comportamientos relacionados con la comunicación Afectiva, Regulativa e Informativa en la relación de pareja, de un grupo de estudiantes de 18 a 35 años de edad, de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla.
- \* Identificar las creencias y comportamientos relacionados con las satisfacción en cuanto a los ámbitos de: Relaciones Sexuales, Amistades, Tiempos de Ocio y

- \* Filosofía de Vida en la relación de pareja, de un grupo de estudiantes de 18 a 35 años de edad, de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla.
  
- \* Identificar las creencias y comportamientos relacionados con la satisfacción y la comunicación en la relación de pareja, teniendo en cuenta: estado civil y sexo, de un grupo de estudiantes de 18 a 35 años de edad, de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla.

## 5. MARCO TEORICO.

### 5.1. RELACION DE PAREJA

La relación de pareja constituye un tipo especial, particular de relación interpersonal entre sujetos, en función de sus particularidades psicológicas, caracterizada por su selectividad, reciprocidad e intenso carácter emocional.<sup>2</sup> Es un espacio que muchos consideran el más íntimo y personal; en el cual, los individuos son actores y directores de la obra que se representa cada día. Es el germen de la que será la futura familia, al que se le dedica tiempo y en el que se expresan en forma creativa los recursos y potencialidades de cada uno.

Establece un vínculo que genera un espacio intersubjetivo único; donde se encuentran las historias individuales de dos sujetos, que mediatizados por el sentimiento amoroso construyen una relación interpersonal particular; la cual con el tiempo tendrá a su vez su propia historia, normas, leyes y dinámicas de interacción, distintas a las normas y valores de los sujetos por separado.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> FERNANDEZ, Lourdes. Relación de pareja y roles de género. Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Cuba, 1998.p. 9.

<sup>3</sup> Ibid.,p. 10.

Cabe añadir que la relación de pareja concebida, es una relación basada en la libre elección y la decisión independiente de sus miembros para la constitución de dicha relación; cuyo lazo de unión es principalmente el sentimiento amoroso. Desafortunadamente, este concepto se empieza a manejar sólo a partir del siglo XVIII; pues en los siglos anteriores, la relación de pareja, tenía unas directrices que difieren en muchos aspectos de las condiciones actuales. Es menester por lo tanto, mostrar aunque someramente, la parte histórica de la relación de pareja.

**5.1.1. Vistazo histórico de la conformación de la pareja.** Un breve repaso bibliográfico ha permitido a las autoras de la investigación detectar los momentos claves en el devenir histórico de la pareja; momentos que han establecido marcadas diferencias entre sí, dependiendo del contexto sociocultural donde se dieron. Por lo tanto, se expone a continuación una reconstrucción histórica realizada por las autoras donde se muestra someramente algunos de los eventos por los cuales atravesó el vínculo de pareja.

La historia de la humanidad recoge que el matrimonio y la formación de una pareja data de tiempos inmemorables. Se remonta a los mismos inicios de la creación, que narra la Biblia en su libro Génesis; donde Dios vio la necesidad de buscar al hombre una compañera para que no estuviera solo. Entonces, lo hizo caer en un sueño profundo y mientras dormía le extrajo una costilla e hizo a la mujer. Esta metáfora es uno de los primeros indicios en la literatura, sobre la necesidad del ser humano de compartir su vivencia con otro ser humano.

Necesidad que antropológicamente se atribuye a factores de organización social y perpetuación. En un estudio de esta área se relata que, "al adoptar un estilo de vida sedentario, el mono cazador tenía que ir a cazar en grupos conformados por machos, dejando a las hembras sin protección ante otros machos. La solución entonces consistió en la creación de un lazo que apareaba a los individuos; los monos machos y hembras tenían que enamorarse, formar una pareja y guardarse fidelidad<sup>4</sup>.

Esto significaba que las hembras estaban ligadas a sus machos individuales y les permanecían fieles mientras estos estaban de caza, significaba además, una reducción en las graves rivalidades entre los machos, lo que contribuía a desarrollar su espíritu de colaboración. Significaba también, la creación de una unidad familiar que daba paso a la gestación y crianza de los hijos.

El hombre siguió evolucionando en todos los aspectos. Así, mucho más tarde, las primeras civilizaciones (un poco más maduras), regularon las relaciones de Hombre-Mujer mediante códigos más o menos estrictos. Estas siguieron durante siglos algunos ritos en los que el culto a las divinidades constituía la excusa para abandonarse a los designios de Eros. "Podemos imaginar a las mujeres deseosas de tener hijos, persiguiendo a los hombres, con ocasión de los solsticios dedicados a la diosa de la fertilidad. De este modo, tendría que darse un emparejamiento circunstancial, revestido de un carácter religioso".<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> MORRIS, Desmond. El mono desnudo. Barcelona: Plaza & Janés, S.A, 1968, .P. 29.

<sup>5</sup> BENEYTO, Juan, citado por PLANA, Inés. El amor en aquellos tiempos. En: Revista Muy

A su vez, en Babilonia, las mujeres estaban obligadas, al menos una vez en su vida, a acudir a un templo y ofrecerse a un hombre desconocido, para culminar el coito y, rendir culto a la diosa Militta, un equivalente de Afrodita, la diosa griega del amor.

En estas épocas, eran totalmente aceptadas las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo. Pero en el siglo II, el reordenamiento que se da en roma, hace que se produzca el pasaje de una nobleza autónoma (los clanes de la roma clásica), a una nobleza funcionaria, burócrata (roma imperial). El poder no está en la fuerza de los clanes y hay un mayor control de la nobleza. Esto genera una moral de prohibición, todos se defendían de la mirada de los otros; puesto que, incursionan en el poder, personas ajenas a las familias o clanes.

Por supuesto, uno de los primeros campos que acepta esta moral de prohibición es la sexualidad. "Ahora ya no se verá con buenos ojos la homosexualidad, así como se rechazará la sexualidad heterosexual fuera del matrimonio. Surge una "moral de la pareja", con una sexualidad basada en la conyugalidad, la reproducción y se pasa de una bisexualidad de dominación a una heterosexualidad de dominación. De esta manera se garantizaba la rectitud y el cumplimiento de los principios éticos y morales del imperio".<sup>6</sup>

---

Interesante. Colombia. Nº 146, año 13; p. 36.

<sup>6</sup> FERNANDEZ, Lourdes, citada por PEREZ, Lena. Personalidad y vínculo, su interrelación en la formación de pareja. Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología. Cuba, 1996.

Ahora bien, en buena parte del mundo antiguo, se institucionalizó el rapto como método lícito de elegir pareja, como el de París a Helena, la esposa de Menelao que originó la guerra de Troya o, en Roma, la leyenda del rapto de los sabinos a manos de soldados romanos. Pero, "estas ceremonias fueron anuladas con la irrupción del cristianismo, cuya preocupación moral por las lides amorosas impregnó la Edad media, sacralizando la unión monógama. Surge por lo tanto, el cortejo del hombre a la mujer; la poesía caballerescas instituyó el culto del amor y el ímpetu por alimentar y cultivar ese sentimiento hacia la amada".<sup>7</sup>

Poco a poco, ésta época de la historia se fue convirtiendo en un período de conquistas y guerras; para entonces, los príncipes y señores feudales necesitaban guerreros, muchos de los cuales eran artesanos y campesinos que pasaban a ser caballeros. "A fines del siglo XII y principios del XIII, la caballería se vuelve inaccesible. En lo sucesivo, sólo los hijos de los caballeros podían llegar a ser caballeros. Esto trae como consecuencia que el matrimonio se convierta en una instancia que garantizaba a los hijos legítimos la transmisión de riquezas, títulos conquistados por los padres".<sup>8</sup>

Por otro lado, en el extremo oriente el rito amoroso se vivía de forma mas o menos rígida. En la sociedad china, "entre los nobles no existía ningún tipo de relación de pareja que precediera la unión en matrimonio; sencillamente, era imprescindible

---

<sup>7</sup> PLANA, Op. cit., P. 37.

<sup>8</sup> PEREZ, Lena. Personalidad y vinculo, su interrelación en la formación de pareja. Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología. Cuba, 1996, P. 10

que hombre y mujer no se conocieran antes de la boda"<sup>9</sup>. En el mundo islámico por su parte, "la ley coránica permitía al hombre escoger hasta cuatro mujeres; por lo tanto, la mujer estaba subordinada al hombre y apenas era dueña de su destino, lo que dificultaba cualquier lance amoroso. Completamente cubierta por velos y ropajes, sólo sus ojos podían y pueden aún, ser mostrados al exterior y eso, si alguna vez lograban salir de sus casas. Entregada a su marido mediante un matrimonio concertado, su mundo se expresaba a través de la sumisión"<sup>10</sup>

Ya en el siglo XVIII con la revolución industrial y el triunfo del capitalismo, sobre las restantes formas de producción, se observa otra forma de concebir las relaciones de pareja. La mujer comienza a ocupar un lugar protagónico en la sociedad, no sólo es la responsable de la procreación, sino también en muchos casos es la proveedora del hogar. A nivel social alcanza otras conquistas como el derecho al voto, y durante los siglos XIX y XX en épocas de constante guerras, ocupa el lugar del hombre dentro y fuera del hogar.

En el ámbito de las relaciones de pareja, la mujer conquistó una serie de libertades como la libre elección de la persona con quien desea iniciar una relación, siendo el amor el sentimiento primordial que une a la pareja, ejemplo de ello, se encuentra en la intrépida Ana Karenina que abandona familia y riquezas con el único propósito de vivir junto al hombre que ama"<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup> PLANA, Op. cit., P.38

<sup>10</sup> FERNANDEZ, Narcis. Historia de los harenes. En: Revista Muy Interesante. Colombia. Nº 54; P. 38.

<sup>11</sup> PEREZ, Op.cit. ,p. 10.

**5.1.2 Ubicación actual de la pareja.** Como se pudo observar, en el "vistazo histórico"; desde los comienzos de la humanidad, la manera en que los miembros de la pareja se interrelacionan, tiene un condicionamiento histórico, apoyado por factores económicos, políticos y sociales que rigen a la sociedad en un momento histórico determinado. Por ejemplo, hoy día se puede observar en muchas culturas que, aún mantienen ciertos atavismos amorosos.

Tal es el caso de algunas tribus de Oceanía en las cuales "el enamorado que quiere ser correspondido debe apoderarse de alguna prenda de su amada y ceñírsela a la cintura y bañarse con ella; una vez devuelta a la joven, cuando se la devuelva, se sentirá irresistiblemente atraída hacia ese hombre".<sup>12</sup>

En algunas tribus de Africa, es requisito indispensable cumplir con un ideal para poder tener pareja: la gordura; de hecho, las jóvenes prometidas son encerradas en chozas de engordamiento donde tienen que ingerir grandes cantidades de comida con el fin lograr el mayor aumento de peso posible. En la India, todavía se práctica el matrimonio entre niños; no se casan a esas edades, pero los prometen, sin darles oportunidad de elegir a quien ellos quieran.

Por su parte, en la cultura occidental se tiene una cultura de género que influye en gran medida en el vínculo de pareja. En el orden de lo tradicional, se es educado para ver al otro género de manera distinta; a las mujeres lloronas, débiles y

---

<sup>12</sup> El camino hacia la pareja. En:Revista muy interesante. N° 146,año 13., P. 39.

sumisas y a los hombres fuertes y racionales, con todas las consecuencias que todo esto ha conllevado a nivel social e individual.

Pero, en la mayoría de las sociedades, se ha producido un cambio significativo en la concepción de los géneros; producto del creciente desarrollo económico, social y tecnológico de los últimos 50 años. Lo cual ha hecho necesario modificar las Asunciones a hombres y mujeres.

Las mujeres por su parte, han contribuido de manera notable a conmocionar el ideal masculino, pues, históricamente le han estado exigiendo delicadeza, sensibilidad, entrega. "Liberado de las rígidas contricciones que definían su conducta, el hombre se encuentra en una mejor situación para expresarse con más libertad. Cuando es pasivo, intuitivo, suave y sutil, ya no tiene que preocuparse por la imagen de debilidad que pueda proyectar. En lugar de ello, tales características pasan a ser aceptadas por él mismo y por las mujeres que disponen de mas libertad para mostrarse activas, asertivas y dominantes en algunos aspectos". (Fernández, L. 1994).

Es precisamente en este punto donde vale resaltar una costumbre muy propia del mundo occidental, como es el matrimonio religioso, el cual ha perdurado a través del tiempo. Aunque, anteriormente era planificado; es decir, el joven no ponía en práctica su sistema de cortejo, sino que obedecía a los designios del patriarca en cuanto a la elección de pareja. Además, existía una marcada diferencia entre el hombre y la mujer en cuanto a los derechos, las libertades, etc. La mujer no podía

trabajar, ni estudiar, ni siquiera votar; solo debía criar a los hijos y atender al marido. Hoy en día el panorama es diferente.

Esta diferencia se debe a un proceso de cambio que se ha venido experimentando en lo referente a las Asunciones de género tradicionales; estos cambios van modificando el interior del matrimonio religioso.

Es mas, los estudios demuestran que, este tipo de unión cada vez más va perdiendo espacio a medida que se desarrollan las sociedades y se van revaluando los roles de hombres y mujeres. "Al menos en lo que respecta a la sociedad costeña; el vínculo de pareja ha variado notablemente en la costa caribe de Colombia. Actualmente las parejas utilizan menos el matrimonio religioso y se forman más frecuentemente con matrimonios civiles o las uniones de hecho. Las separaciones y los divorcios han aumentado considerablemente."<sup>13</sup>

Lo anterior explica por qué en el presente trabajo no se acuña el término matrimonio para referirse a la convivencia en pareja; puesto que, aunque existen diversas formas de unirse al ser amado, uno de los fines de todo vínculo de pareja es garantizar la satisfacción de necesidades de supervivencia en grupo y las necesidades adaptativas del individuo. Así, a la relación de pareja se llega en muchas ocasiones como un medio de satisfacer múltiples necesidades

---

<sup>13</sup> GONZALEZ, José Manuel. Roles de género y relaciones de pareja: Un programa de intervención psicológica. Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología. Barranquilla, 1999. p. 1.

individuales; pues, la relación proporciona elementos que contribuyen a la felicidad personal de la mayoría de los seres humanos.

De esto se deduce, que si el vínculo de pareja tiene sobre sí, la gran responsabilidad de brindar felicidad, seguridad, equilibrio; a dos seres con formas de pensar y actuar totalmente distintos; entonces, su constitución no es tarea fácil; por el contrario, es una de las relaciones más difíciles de establecer por el ser humano; ya que esta se basa en un atractivo sexual, comunicativo, ético, cultural y psicológico, tiene una expresión individual, es irrepetible y además, exige cierto grado de compromiso, esfuerzo, sacrificio, tolerancia.

Vivir con alguien es mantener un intercambio continuo de frases, detalles, afecto, comprensión, en una palabra, intercambio de comportamientos. El secreto está en el equilibrio entre lo que se da y lo que se recibe.<sup>14</sup> Sin embargo, tener una relación viva y equilibrada implica también, discutir de vez en cuando, pues ello demuestra un interés activo por el crecimiento mutuo dentro de la pareja; significa inquietud, deseo de aclarar ideas, compartiendo experiencias, creencias y opiniones.

Por más que se intente encontrarlas, no hay personas que vean las cosas de la misma manera. Los hechos son algo verdadero para todos; en cambio, las opiniones son subjetivas y encierran un criterio personal. Luego, en el transcurso

---

<sup>14</sup> FELIU, María Helena y GÜEL, María Antonieta. Relación de pareja: Técnicas para la convivencia. Barcelona: Martínez Roca S.A, 1992. P.45.

de una relación se puede encontrar que un sujeto que satisfacía al otro en un momento determinado, al cabo del tiempo deja de hacerlo y esto ocurre no sólo porque su personalidad haya cambiado, sino también porque la del otro tuvo sus modificaciones, cambió, y se desarrolló, reacomodando los criterios, las opiniones, las expectativas; que pueden ser incongruentes con respecto al sujeto que inicialmente brindaba satisfacción.

A pesar de lo difícil que es establecer una relación de pareja, esta ofrece la oportunidad de desarrollar con mayor intensidad algunas características psicológicas tales como:<sup>15</sup>

- **La responsabilidad**, pues al formar la pareja se entra en una relación donde ambos son responsables del curso de dicha relación.
- **La capacidad de autodeterminación**, al aumentar su responsabilidad y su necesidad de alcanzar objetivos concretos en una relación estable con el otro, el individuo aumenta su orientación hacia sí mismo.
- **Sexualidad sana y espontánea**, donde ambos miembros se complementan y apoyan en la conquista de su sexualidad.
- **Aumento del nivel de socialización**, pues se conforma un espacio común con el otro que exige el desarrollo de la comunicación en pareja.

Estas son sólo, algunas de las ventajas que ofrece la relación de pareja; realmente, la gama es más amplia e incluye elementos intersubjetivos y subjetivos.

---

<sup>15</sup> FERNÁNDEZ, Lourdes citada por PEREZ, Lena. Op. cit, 1996.

Vale resaltar por lo tanto, muchos aspectos relevantes que intervienen en la relación de pareja, desde su conformación.

**5.1.3. Formación de la pareja:** Se puede hablar de la pareja humana, cuando aparece como vínculo estable o inestable, pero regido por necesidades biológicas: (sexuales y reproductivas), sociológicas, psicológicas y espirituales<sup>16</sup>. La pareja al estar insertada al igual que la familia en un sistema socioeconómico y cultural determinado va a estar sometida a sus exigencias y condiciones, por tanto los cambios que se produzcan en este orden, tienen su efecto en ella

Desde el punto de vista social, tiene varias dimensiones. Es una porción sustancial del imaginario cultural y es también un ámbito de vivencias personales y de modos de vida particulares a los que se arriba con la edad. Al respecto, hace mucho tiempo atrás, cuando la mayoría de los seres humanos no vivía más de 30 años, la formación de pareja, gestación, nacimiento y crianza, se daba desde la pubertad con la aparición de la primera menstruación en las mujeres y la primera eyaculación en los hombres.

Situación que ha cambiado porque;” si bien hoy en día muchas púberes tienen hijos, la tendencia mundial actual es que la formación de pareja se postergue al menos hasta el término de la adolescencia, etapa en la que se espera que las

---

<sup>16</sup> HERNANDEZ, Nancy. Roles de género y relación de pareja. Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de Psicología. Cuba, 1998. P.17.

personas hayan alcanzado su maduración psíquica, física e intelectual; es decir, hasta los 20 o 21 años".<sup>17</sup> Dicha maduración se alcanza cuando hay capacidad para controlar las emociones propias, cuando se deja de depender de los padres y sobre todo, cuando se toma la decisión de formar pareja.

En Colombia, se observa que la "mayoría de las uniones se establecen a la edad de 20 a 25 años en las mujeres y de 25 a 30 años en los hombres, aunque hay diferencias por estratos sociales, siendo las uniones de menores de 20 años más frecuentes en el estrato bajo y las de mayores de 30 años más comunes en los estratos altos".<sup>18</sup> Por consiguiente, las autoras del presente estudio, decidieron trabajar con individuos entre los 18 y 35 años de edad; ya que se adecua a las estadísticas establecidas en el país.

**5.1.3.1. Escogencia de la pareja.** La mayoría de las personas poseen una imagen mental del hombre o de la mujer con la que les gustaría emparejarse. El por qué se escoge a unas personas y no a otras es un hecho que despierta gran interés entre la comunidad científica; tanto, que se realizaron estudios con grupos de trabajo en distintas partes del mundo, donde se midieron parámetros como el ancho de la nariz, la longitud del dedo medio, la distancia entre los ojos, el largo del lóbulo de las orejas, entre otros; en los cuales se concluyó que por lo general, las personas escogen parejas semejantes a sí mismos o a sus padres. "En este

---

<sup>17</sup> Galanteo y Coquetería. En: Conozca Más. Nº10, año 8; P. 25.

<sup>18</sup> ZAMUDIO, Lucero y RUBIANO, Norma citadas por HERNANDEZ, Angela. En: Familia ciclo vital

sentido, la mejor pareja sería un hermano, una hermana o cualquier familiar cercano, pero la evolución y la cultura nos han dotado del tabú del incesto.<sup>19</sup>

La explicación a lo anterior es que, la actitud de los adultos hacia el otro sexo, viene condicionada desde pequeños, cuando el mundo de relaciones satisfactorias circundante se reduce al núcleo familiar; por lo tanto, las personas se fijan muchas veces en aquellos que les recuerden tanto física como psicológicamente a los que les cuidaban desde niños. Para elegir pareja, mas adelante pesan mas la afinidad ideológica y la personalidad, que los rasgos físicos.

De esta manera, los psicólogos sociales han creado varias teorías acerca de os factores que atraen inicialmente a dos personas. Entre estos factores se encuentran los siguientes:<sup>20</sup>

- **Proximidad:** Este factor indica que entre mas cerca se está de una persona, mas afecto recíproco se genera, gracias al intercambio frecuente de elementos intersubjetivos.
- **Simple Exposición:** La exposición repetida a una persona, puede ser suficiente para generar atracción; esto suele suceder con cualquier estímulo que resulte positivo. Entre mas se repite más agradable es.

---

y psicoterapia sistémica breve. Bogotá: el Búho, 1997. P.97.

<sup>19</sup> Revista muy interesante. Colombia. Nº 95, año 8 cinco S.A; p. 44.

<sup>20</sup> FELDMAN, Robert. Psicología con aplicaciones a Iberoamérica. México: Mc Graw Hill / Interamericana, 1995. P. 525.

- **Complementariedad:** Ciertas personas se sienten atraídas por individuos distintos a ellos; debido a las necesidades que estos pueden satisfacerles. Lo que comúnmente se piensa de los polos opuestos se atrae.
- **Atractivo Físico:** Para muchas personas, la belleza puede ser sinónimo de bueno; como resultado. Las personas que poseen atractivo físico, son mas populares que quienes no lo son.
- **Similitud:** Como se mencionaba al inicio, muchos tienden a buscar parejas parecidos a sí mismos o a sus padres; puesto que, al tener semejanzas se crea un mayor grado de aceptación, aprobación y seguridad.

**5.1.3.2. Trayectoria de la relación de pareja.** De manera general se puede decir que, el comportamiento de las personas previo a la formación de una relación de pareja, cambia de acuerdo con patrones mas o menos predecibles. Son comportamientos que se pueden observar cuando surge una atracción entre dos personas.

Inicialmente, las personas interactúan con mas frecuencia durante periodos largos y en lugares diferentes; buscan la compañía del otro; poco a poco se van penetrando mas con la otra persona hasta el punto de confiarle secretos y

compartir intimidades físicas; están mas dispuestos a compartir sentimientos positivos y negativos, así como a prodigar elogios y críticas.

Comienzan a comprender el punto de vista de la otra persona y la manera como ésta percibe el mundo; sus metas y comportamientos cada vez son mas coincidentes y comienzan a compartir una mayor cantidad de actitudes y valores; aumentan su inversión en cuanto a tiempo, energía y compromiso; empiezan a sentir que su bienestar psicológico está ligado al de la relación, viendo la relación como algo único e irremplazable; finalmente, comienzan a comportarse como una pareja y no solo como dos individuos distintos.<sup>21</sup>

Todo este proceso va antecedido por conductas; algunas intencionales, otras instintivas, cuyo fin es agradar y atraer. Estas conductas son conocidas bajo el nombre de: Galanteo en el hombre y Coquetería en la mujer; las cuales; pueden matizar las relaciones por un periodo de tiempo indefinido.

**5.1.3.2.1. Galanteo y coquetería.** Así se le denomina a una fase que, como ocurre en muchas otras especies se caracteriza por un comportamiento experimental y ambivalente que implica conflictos entre el miedo, la agresión y la atracción sexual.<sup>22</sup> La sonrisa es por lo general la mejor alternativa para apaciguar cualquier signo de agresividad que el o ella puedan advertir por parte de quien

---

<sup>21</sup> FELDMAN, Op .Cit., P. 525.

<sup>22</sup> MORRIS, Op Cit., P. 37.

toma la iniciativa y de esta manera se puede pasar de un mecanismo instintivo de defensa a otro de simpatía, y mutua aceptación.

El nerviosismo y la vacilación disminuyen poco a poco en la medida en que las señales sexuales son lo bastante fuertes y claras. Estas comprenden expresiones faciales, ademanes corporales y manifestaciones verbales, que abarcan señales sonoras especializadas y simbolizadas del lenguaje, pero con un tono de expresión distintivo.

Se puede observar como, mediante pequeños movimientos de la boca, la nariz, los ojos, las cejas y la frente, los protagonistas cambian un sinnúmero de mensajes. Risas sofocadas, ademanes, muecas, manos en la boca, son registradas con gran interés en los cerebros de ambos. Todo esto va acompañado por una serie de manifestaciones fisiológicas tales como: dilatación de las pupilas, rubor en las mejillas, brillo en los ojos, sudoración, palpitaciones.

Cabe resaltar la importancia que tiene el cabello en la mayoría de los casos, al menos en lo que respecta a la cultura occidental. Acariciar o mesar el cabello de la otra persona es una acción cargada de un intenso sentido erótico. El cabello en consecuencia, juega un doble papel seductor: primero como canal de comunicación que manda señales al otro, sobre todo cuando ella juguetea con su cabello mientras conversa; segundo como adorno; aunque con una gran carga instintiva, el peinado es cultural.

Vale agregar que si bien esta fase en muchos casos es un interludio a la relación de pareja no entraña siempre la intención de establecer una relación de pareja o alguna cercanía sexual. En ocasiones se puede limitar a una simple aceptación momentánea.

**5.1.4. Etapas de la relación de pareja.** Al comenzar una relación de pareja, esta transita por varias etapas que van sucediendo de forma continua. Algunos investigadores estudiaron los ciclos a través de los cuales se desarrolla una pareja. Estos proponen tres etapas que son:<sup>23</sup>

**a. Etapa de expansión y promesa:** Al inicio de cada relación existe un período de euforia, optimismo, excitación y esperanza, que es interpretado por la pareja como un contrato de promesas en el cual se mide la experiencia futura. Suele caracterizar el enamoramiento con su tinte romántico y pasional. Las personas en esta etapa viven un sentimiento de placidez, de bienestar y felicidad; tanto, que las tradicionales diferencias de género pierden su rigidez, igual que otros límites individuales dentro de la pareja.

**b. Etapa de contracción:** En esta etapa, se vive un “desencanto” cuando la rutina, los defectos de ambos y la cotidianidad entran a formar parte de la pareja. Surgen entonces las limitaciones y problemas. Predomina una sensación de traición a las promesas de intimidad en la etapa de expansión. Se genera un

repliegue en la sexualidad, un nivel de energía disminuido y una exacerbación de los roles de género. En esta etapa pueden suceder uno de estos tres eventos:

- La pareja puede decidir separarse.
- La pareja puede permanecer ceñida a la etapa de contracción.
- La pareja puede moverse hacia la etapa de resolución.

**c. Etapa de resolución:** En esta etapa de mayor madurez, predomina la racionalidad, el compromiso y la negociación, existen elementos pluralistas y democráticos. Algunas parejas resuelven sus problemas a través de una cooperación espontánea y libre, otros mediante negociación y algunos utilizan perspectivas espirituales para lograr la aceptación de las limitaciones propias y ajenas.

Las etapas de la relación de pareja siguen un orden específico, aunque el tiempo de duración suele variar, en cada una es relativo y depende de las características individuales de cada miembro y las características de la relación en sí. En cada etapa se pueden encontrar comportamientos similares en todos los seres humanos que definen la etapa y le dan pie al inicio de la otra.

**5.1.5. Modelos de relación de pareja.** No existe un modelo de pareja ideal, ya que, hay tantas formas de vinculación como parejas pueden existir; además, el ser

---

<sup>23</sup> DYM y GLEM, citados por PEREZ, Lena. Op. Cit.

humano, la sociedad, la cultura, cambian en el día a día.<sup>24</sup> No obstante, diferentes investigaciones han encontrado modos de vinculación en las parejas que se convierten en su estilo de comportamiento; ello posibilita una clasificación.

Sanz, F (1995), citado por Lourdes Fernández, propone que la pareja debe ser capaz de vivir los estados de fusión y de separación o soledad para poder establecer un buen vínculo. Pueden pasar por momentos de crisis personal o de pareja, para ajustarse con una nueva reestructuración.

De acuerdo con esto, existirá una determinada ubicación del espacio personal de cada miembro de la pareja de acuerdo al modelo que presente. Estos modelos pueden ser:

- **De inclusión:** Aquí una persona incluye, absorbe a la otra en su espacio. Este modelo es jerarquizado, estimula la dependencia y favorece la desigualdad de género. Existe una asimetría de poder que coloca a uno de víctima y a otro de opresor.
- **Fusional utópico:** Es el modelo idealizado que ha promovido la cultura durante tiempos. En este, las personas desean compartir todo el espacio personal, esperan una armonización completa y absoluta, sin falla. Este es el vínculo llamado también dependiente o tradicional materno-paternal.

---

<sup>24</sup> FERNANDEZ, Lourdes. Relación de pareja y roles de género. trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología. Cuba, 1998.

- **De interdependencia:** Este modelo es el que mas se propone en la actualidad, pero no tiene un patrón de referencia para que la pareja se identifique, porque el modelo de inclusión es el que se ha incorporado emocionalmente. Define una relación intergenérica mas igualitaria, mas horizontal. Las decisiones y los acuerdos son compartidos entre ambos.

**5.1.6. Relación de pareja en la costa caribe colombiana.** En términos generales puede decirse que en la Costa Caribe Colombiana, se encuentran dificultades para demostrar el amor, el cariño o la ternura (sobre todo en hombres), También es común que se tengan creencias erróneas con respecto al amor, lo que genera mucha frustración al conllevar choques entre la fantasía y la realidad afectiva de la vida cotidiana.

Frecuentemente esperan que la persona amada satisfaga todas sus necesidades. Un amor incondicional, sin límites, eterno. Que la persona amada sea" como uno desea que sea (no como ella "es" en realidad). Creen que el dolor, el sufrimiento y los celos son una parte importante e imprescindible de la vida amorosa. Por lo general esperan que la mujer sea la que sostenga la relación desde el punto de vista afectivo.<sup>25</sup>

Todo lo anterior dificulta seriamente la elección de una pareja adecuada, ya que no se escoge tomando como base la realidad, sino con base, en creencia irreales que

pueden llevar rápidamente a la frustración y la decepción. "Es frecuente observar la exigencia de " pruebas de amor", donde el hombre pide la entrega sexual para que ella le "pruebe que realmente lo ama". También se cree que una forma de evitar que el hombre se vaya (o que regrese a la relación amorosa cuando ya se ha ido) es teniendo relaciones sexuales".<sup>25</sup>

Entre estas personas, la infidelidad es uno de los principales problemas (con todas las secuelas de dolor y destrucción de la vida conyugal que ella trae frecuentemente). La familia, célula básica de la sociedad, por lo general se trastorna intensamente con la infidelidad. Se encontró la creencia de que la infidelidad masculina es mucho menos grave que la femenina. Parece que se piensa que los hombres son infieles en forma natural " Biológica", mientras que las mujeres no.

Las separaciones son más frecuentes en la Costa Caribe y se ven en este grupo como algo normal. El matrimonio tiende a tener poca acogida mientras que se buscan más las uniones libres, sobre todo entre los jóvenes, las parejas se organizan a más temprana edad que en el resto del país. En la clase alta es más frecuente el matrimonio católico y la unión libre en los estratos socioeconómicos bajo y medio.

---

<sup>25</sup> GONZALEZ, José M. Amor e intimidad en el caribe colombiano. Barranquilla: Antillas. 2.000..

<sup>26</sup> Ibid; 2.000.

## 5.2. LA COMUNICACIÓN EN LA RELACION DE PAREJA

Se define como el medio por el cual se transmiten y se recibe información acerca de los pensamientos, sentimientos y actitudes propias y de los demás. Este es el principal medio a través del cual el sujeto expresa y modifica su mundo subjetivo y, por consiguiente, todas las configuraciones que integran su personalidad.

Por ello, es importante que el individuo desarrolle capacidades comunicativas, ya que, "Las capacidades comunicativas son habilidades del sujeto para expresar sus sentimientos, afectos, vivencias, saber escuchar y aceptar al otro, transmitiéndoles estados de ánimo, apoyo, alegrías, tristezas y brindarles un marco de contención espiritual"<sup>27</sup>. Se observa que dichas habilidades no son exclusivas de una u otra persona; cualquier ser humano las puede poseer en mayor o en menor cuantía o sencillamente no poseerlas; pero, si puede llegar a desarrollarlas para un mejor ajuste social y personal.

Dentro de las capacidades comunicativas se encuentran: la autenticidad, la tolerancia, la asertividad, la comprensión, la expresividad, la empatía entre otras. Por lo general las personas desarrollan más unas que otras y carecen de una o dos, pero esto no significa que no se posean habilidades comunicativas. Así, cuando dos personas se unen para formar una pareja, cada uno llega al otro con las capacidades comunicativas que ha adquirido en su trayecto vital para luego

---

<sup>27</sup> GONZALEZ, Op.cit. ,p. 2.

llegar a construir juntos sus propios esquemas de comunicación, obteniendo, un cambio de perspectiva que enriquece la relación.

Lo deseable es que cada uno esté abierto a la posibilidad del cambio de conducta en respuesta a los deseos del otro por mejorar la relación; si concluyen que el cambio es la solución. Ahora bien, a pesar de lo fácil que parece el comunicarse con otros, muchas personas presentan problemas en la comunicación con su pareja. "Estas dificultades se entienden como la ausencia o la disminución del diálogo entre la pareja y se pueden manifestar a través del distanciamiento afectivo, interpretación distorsionada de la conducta del otro y dificultades tanto, para escuchar al compañero como, para expresar de forma adecuada el mensaje verbal o actitudinal"<sup>28</sup>

Muchos de estos problemas de comunicación, en la pareja pueden presentarse por la falsa creencia de que entre los enamorados existe una sensibilidad natural que se constituye en vínculo suficiente de unión entre ellos; dando por hecho que "sobran las palabras" o "nuestros ojos hablan" o le "conozco demasiado". Otras personas por su lado, están convencidas que al tener una relación estable pueden invertir menos esfuerzo en comunicarse que si tuvieran relaciones esporádicas.

Vale agregar que, uno de los vicios que crea más dificultades en la comunicación y que más entorpece la vivencia de la intimidad es la utilización del "doble vínculo". El mensaje de doble vínculo es una comunicación paradójica; es decir, una

expresión que en apariencia es coherente y verdadera, pero que al mismo tiempo contiene una contradicción que confunde al otro miembro de la pareja; por ejemplo: cuando la esposa molesta porque el marido llega tarde, le soba la cabeza y le dice "como le fue a mí calvito lindo".

Hay que aclarar, que las dificultades no sólo se presentan a la hora de hablar o de expresarse; también a la hora de escuchar pues, son muy comunes las malas interpretaciones, Gerhard Maletze (1976) ; la mayoría de las veces se interpreta mal por:

- Falta de comunicación.
- Los prejuicios propios enmarcan a la otra persona en una única y determinada posición.
- La diferencia de significados que cada miembro de la pareja asigna a su sistema de códigos interpersonales, ha sido construido a lo largo de su historia.
- El significado de la comunicación es claro para el emisor; pero puede ser confuso para el receptor.

De ahí que, el receptor debe saber escuchar, atender, confirmar, parafrasear y constatar. El emisor por su lado, debe saber especificar, hacer afirmaciones personales, describir los pensamientos y sentimientos en vez de interpretarlos a su manera y preguntar. Los mensajes verbales, además, aparentemente son claros, pues es aquello que se dice. Pero van unido a los mensajes actitudinales o no

---

<sup>28</sup> ROJAS DE GONZALEZ, Nelly. La pareja; como vivir juntos. Bogotá: planeta, 1997.

verbales como: los gestos, la mirada, la voz etc; los cuales son tan importantes que determinan el mensaje verbal.

Los problemas de comunicación desafortunadamente son una de las principales dificultades por las que se consulta al especialista en terapia conyugal, aproximadamente el 90% de las parejas que piden ayuda por dificultades de relación, tienen una comunicación deficiente, Guell y Feliu(1992); en cuanto a los casos en los que no se habla y a los casos en los que se habla mal.

Es importante anotar que cuando una pareja lleva a su espalda años de comunicación ineficaz y en muchas ocasiones agresiva, suelen quedar contaminados otros aspectos de la relación, atendiendo al comportamiento actual, el cual muchas veces deja de lado la confianza, la sinceridad y otros aspectos básicos de la relación.

Estos aspectos son muy importantes en el crecimiento de la relación. Claro está que, la sinceridad debe ser bien entendida; ya que, hay detalles que son mejor no mencionar si no van a aportar nada constructivo a la relación, ni al otro y en cambio van a producir malestar. Muchas parejas se escudan en el falso concepto de la sinceridad para decirse lo más desagradable que se les pueda ocurrir; Comentarios que si bien responden a un sentimiento real, su manifestación será excesivamente sincera.

Estos excesos también los expresan "personas rígidas y ansiosas que no tienen la conciencia tranquila sino le explican a su conyugue todo lo que les pasa por la cabeza, bueno o malo, y esa necesidad de quedarse tranquilas no les permite valorar la situación objetivamente".<sup>29</sup> Lo peor es que tienden a expresar siempre las cosas negativas dejando de lado expresar frases como: "Te quiero", "Te amo", o "Te admiro mucho", las cuales logran un efecto positivo en la otra persona al hacerla sentir confiada, alegre, unida. No basta con demostrarlo, también debe expresarse.

De igual manera es importante transmitir la idea de querer rectificar un error por medio de la presentación de disculpas o la petición del perdón. Esto hace sentir importante y objeto de preocupación a la persona ofendida. Parecen muy comunes o fáciles de manifestar, pero realmente estos son detalles que poco a poco, van menguando la relación, por la dificultad que experimentan las personas a expresarlos.

Teniendo en cuenta lo anterior, Lourdes Fernández (1998), distingue una serie de funciones que puede cumplir la comunicación como tal. Son tres funciones principales a saber:

**a. Comunicación informativa:** La cual enmarca la forma de dar y recibir información, si se da en forma estereotipada o si permite la información de juicios y

---

<sup>29</sup> FELIU, María H. y GÜELL, María A. Op. Cit.

valoraciones propias, si es rígida o flexible así como la diversidad y riqueza de la información que se intercambia.

**b. Comunicación regulativa:** Actúa sobre la conducta del otro a través del mensaje. Aquella que se establece para enfrentar o resolver situaciones de la vida cotidiana; tanto personales como relativas a la pareja, ejemplo: toma de decisiones, ponerse de acuerdo.

**c. Comunicación afectiva:** Es la capacidad de transmitir al otro, las propias experiencias, sentimientos y emociones y de ser receptivo ante las experiencias, sentimientos y emociones del otro.

A su vez, estas tres grandes áreas de la comunicación, fueron subdivididas en grupos, por las autoras de la presente investigación; para lograr un estudio más profundo de cada una de ellas. Las subdivisiones quedaron conformadas de la siguiente manera:

• **Comunicación afectiva:**

- Comunicación afectiva respecto a las relaciones sexuales.
- Comunicación afectiva respecto a la expresión de sentimientos.
- Comunicación afectiva respecto a la aprobación y atención mutua en la pareja.

- **Comunicación regulativa:**

- Comunicación regulativa respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación.
- Comunicación regulativa respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja.
- Comunicación regulativa respecto a imposiciones, poder y agresión en la pareja.
- Comunicación regulativa respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes de ambos.

- **Comunicación informativa:**

- Comunicación informativa respecto a la receptividad negativa.
- Comunicación informativa respecto a la receptividad positiva.
- Comunicación informativa respecto a la diversidad de temas negativos.
- Comunicación informativa respecto a la diversidad de temas positivos.

**5.2.1. Los cinco principios de la buena comunicación.** Desde la más temprana infancia la tendencia general de la mayoría de los hogares, es coartar las expresiones de sentimientos en los hijos principalmente en los varones. Se aprende a esconder los sentimientos y a dominarlos y así se llega a la edad adulta, este es un aspecto que se puede cambiar si lo que se desea es mejorar la calidad

de vida. Por esto, se hace necesario tener un conocimiento, de los principios de comunicación que se plantean a continuación: <sup>30</sup>

**a. Principio empático de escuchar:** Si las personas aprenden a escuchar atentamente, tendrán la oportunidad de captar en su totalidad el mensaje del que habla, especialmente el componente emotivo; creándose un ambiente de sentimientos de aceptación y comprensión. Escuchar empáticamente requiere entonces: una atención a un nivel más profundo, conexión con los sentimientos del que habla y transmisión de esa conexión.

**b. Principio del mensaje en primera persona:** Es importante que cada individuo se responsabilice de los mensajes que envía, tanto para hacer preguntas como afirmaciones. Frecuentemente las afirmaciones que se hacen en segunda persona son en realidad afirmaciones en primera persona, sólo que están disfrazadas. Por ejemplo: "A nadie le gusta que le ofendan", está diciendo realmente "Trátame con Respeto".

**c. Principio de la comunicación directa:** Indica que las peticiones de cambios, aclaraciones, seguridad, apoyo, confianza, compañía o cualquier otro aspecto; deben ser directos, sin generalizaciones, sin rodeos, sin metáforas. Los malos entendidos nacen de una comunicación poco clara.

---

<sup>30</sup> BLACK, Joel. Respuestas para una sexualidad creativa. Bogotá: Robinbook. S L, 1997. P. 59.

d. **Principio de las palabras suaves y los gestos fuertes:** La expresión corporal es especialmente importante en la comunicación humana. Cuando las palabras sugieren un mensaje, pero el tono de voz o los gestos expresan algo diferente, se crea confusión e incertidumbre en la pareja. Por lo tanto, siempre debe haber coherencia entre lo que se dice y como se dice.

e. **Principio del mensaje descriptivo:** Las consecuencias son más positivas cuando las conductas se describen en lugar de calificarlas. La tendencia general es colocarle etiquetas a todos, pero no hay que olvidar que la conducta humana está sujeta a fluctuaciones; por lo tanto, es difícil encasillar a las personas.

**5.2.2. Estilos de comunicación negativos.** Muchos hombres y mujeres han crecido en hogares en los que la calidad de la relación marital entre sus padres tenía poca o ninguna importancia. En estos hogares la comunicación ocupa un renglón no muy privilegiado. Por lo tanto, las decepciones, las mentiras, las ofensas, las indiferencias se convierten en casi una institución, en patrones de comportamientos entre los sexos; debido a esquemas aprendidos que les conducen a adoptar malos estilos de comunicación. Estos estilos negativos de comunicación son:<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup> BECK, Aaron citado por MARTINEZ, Yadira. Manejo de la comunicación en la terapia cognitiva, con parejas. En: Revista Psicogente. Barranquilla. N° 3 (1999); P. 27.

- **Indirectas y ambigüedad:** La comunicación se expresa de un modo vago, se dan vueltas alrededor de un mismo asunto y la persona pone énfasis en detalles triviales.
- **Estar a la defensiva:** Se presenta cuando se permite que la programación personal como el anhelo de demostrar algo respecto a sí mismo turbe lo que se intenta transmitir.
- **Mensajes incomprensidos:** Una buena comunicación implica no sólo hacer entender las ideas de uno, sino también captar lo que dice la otra persona.
- **Monólogos, interrupciones y audición en silencio:** Las diferencias en el ritmo, las pausas y la rapidez al hablar pueden ocasionar dificultades en la comunicación.
- **Sordera y ceguera:** Esto puede originarse por insensibilidad o por hipersensibilidad y sentido de la defensiva. No se desea escuchar porque el mensaje puede estar dirigido hacia un campo vulnerable.
- **Costumbre de preguntar:** Cuando los interrogantes son excesivos, esto puede crear malentendidos, ya que puede generar en el otro angustia cuando este lo considere un desafío a su capacidad, conocimiento u honestidad.

- **Diferencias entre los sexos:** Es característico en las mujeres una mayor tendencia a preguntar, mientras que para los hombres es señal de entrometimiento e invasión a la privacidad; las mujeres utilizan más emisiones sonoras para alentar respuestas del otro; los hombres son más propensos a hacer comentarios en el transcurso de una conversación, en vez de esperar que la otra persona termine de hablar.

Como resultado de estos estilos de comunicación, muchas parejas en vez de compartir la confianza de una relación interna, viven en mundos emocionales muy alejados; con sus consecuentes repercusiones negativas sobre otros aspectos de la relación.

### 5.3. LA SATISFACCION EN LA RELACION DE PAREJA

Se define como el estado de vivencia positiva en los aspectos físico, psicológico y espiritual; como resultado de la interacción de variables de personalidad con agentes externos. También se define como la razón, acción o modo con que se sosiega y responde enteramente a una queja, sentimiento o razón contraria. De todas formas, el término satisfacción hace alusión al hecho de saciar una necesidad.<sup>32</sup>

La percepción en satisfacción es el estado vivencial asociado a la gratificación recíproca de las necesidades de cada miembro de la pareja en las diferentes esferas que comparten. De manera general, la satisfacción en pareja genera todo un conjunto de comportamientos que gustan al otro. El sentimiento de felicidad en la relación entre dos personas depende en gran parte del número de comportamientos agradables que realice su pareja.

Sin embargo, la pareja no es un paraíso donde hombres y mujeres van a encontrar la mejor aventura personal y la más plena realización social. La pareja no es un sitio donde se van a satisfacer todas las necesidades humanas. Esta es una aspiración desmedida y fantasiosa. La pareja es un grupo con un modo muy específico de funcionamiento que tiene sus ventajas y sus desventajas, dependiendo de las características personales de quienes participan en el vínculo

---

<sup>32</sup> ENCICLOPEDIA Salvat, Diccionario. Barcelona: Salvat S.A. Tomo 11, (1984). P. 2.988.

y de factores externos. Exigirle demasiado a la pareja es tener latente la posible frustración. Por lo tanto, si se quiere que una relación sea a la vez satisfecha y estable, es preciso cultivarla y ello implica adaptación a cambios de todo tipo.

Por otro lado, tanto el rol de género como la comunicación pueden afectar la satisfacción. Esto se debe a que muchas veces, no existe congruencia en la pareja entre el ideal y lo vivido, entre las expectativas de cada uno y lo que reciben del otro. Se experimenta entonces, insatisfacción, concepciones desfavorables entre uno y otro que no permiten una marcha exitosa de la relación. En cambio, cuando existe congruencia entre los ideales de ambos miembros, se favorece la comunicación y la satisfacción mutua.

Un reciente estudio sobre la relación amorosa en Colombia mostró que "las parejas colombianas están insatisfechas en sus necesidades sentimentales y afectivas (hace falta que me manifieste físicamente su afecto, que me diga que me quiere, que me dé apoyo, que valore lo que hago, etc.)".<sup>33</sup> Por lo tanto, las parejas deben aprender a desarrollar sus características afectivas; es decir, aquellas características que están vinculadas a la expresión y satisfacción de necesidades afectivas tales como: el ser cariñoso, amable, comunicativo y comprensivo.

Se observa que los resultados son satisfactorios y si los resultados que una persona obtiene al actuar sobre el medio resultan satisfactorios para ella y esto sucede de forma repetitiva, es probable que el comportamiento aumente y se

consolide. De esta manera se observa que en las interacciones de las parejas satisfechas los comportamientos entre ambos son en su mayoría, agradables. Que existe un intercambio equitativo de comportamientos tanto cualitativa como cuantitativamente.

Esta es la llamada reciprocidad positiva; es decir un círculo encadenado de satisfacciones mutuas. Esta reciprocidad también puede ser negativa y se observa cuando uno de los conyugues se comporta de forma desagradable con el otro, aumentando la motivación del otro a comportarse de idéntica forma, pues se siente dolido. En la mayoría de los casos las causas que desencadenan este círculo negativo son discusiones irrelevantes, detalles de poca importancia, que se convierten en fuente de insatisfacción.

Por esta razón, la relación debe ser viva y movable, permitiendo a diario la satisfacción de experimentar nuevos estímulos y profundizar los sentimientos. Ningún plan sirve por mucho tiempo en las relaciones de pareja; las necesidades de la misma cambian con frecuencia y por tanto hay que ir adaptando las respuestas. Hay que aprender a atender sus necesidades.

En este orden de ideas muchas parejas se muestran insatisfechas, si bien no todas saben precisar claramente las causa de su insatisfacción. En muchas ocasiones estas son indefinidas y en otras, los motivos están entre mezclados y confusos. Así

---

<sup>33</sup> GONZALEZ, Op. Cit., p. 36.

mismo, las formas de afrontar esa situación pueden ser diversos y en algunos casos erróneas. Algunos ejemplos de ello podrían ser:

- **Ignorar el conflicto:** Muchas parejas creyendo que contribuyen a la armonía en la relación, no manifiestan sus frustraciones ni hablan de sus problemas. Entonces la supresión de las propias necesidades y el desconocimiento de las del otro, pueden sumir en el desencanto, la apatía, etc.
- **Mejorar la situación a expensas de la pareja:** Algunas personas creen que lo único que puede mejorar su situación es que el otro cambie de actitud ya que es la causa de que las cosas no funcionen.
- **Buscar refugio en personas y actividades externas a la relación:** Cierta personas buscan la salida a sus conflictos de pareja dedicándose con mayor ahínco a su profesión y a sus intereses personales o permitiéndose en algunos casos una aventura amorosa que les compense sus frustraciones y satisfaga sus expectativas.
- **Partir de una premisa falsa:** Es el caso de los que desde el principio de la relación decidieron "Esto durará lo que dure el amor". El error inicial radica en partir de una idea que no implica a ambos en la edificación y mantenimiento de la pareja.

**5.3.1. Satisfacción en diversos aspectos.** Cabe anotar que las satisfacciones más altas provienen de aquello en lo que más se han esforzado y comprometido las personas sea cual sea el área: economía, trabajo, deporte, etc. Por esta razón la rutina, la inactividad, la soledad y la falta de atención son frecuentes en las parejas que naufragan.

Entre las áreas que más satisfacciones o insatisfacciones pueden generar en la pareja, se pueden encontrar: las relaciones sexuales, las amistades, los tiempos de ocio y la filosofía de la vida que sostengan (cada uno y en conjunto) los miembros de la pareja. Estas áreas fueron objeto de estudio de la presente investigación.<sup>34</sup>

**a. Relaciones sexuales:** Para tener relaciones sexuales satisfactorias es importante tener una visión clara de lo que se desea vivenciar en la relación de pareja y así como conseguir una aceptación sexual que permita la interacción con el otro. La aceptación sexual hace referencia al hecho de ser aceptado y valorado como un ser sexual. Las personas se sienten aceptadas sexualmente cuando logran atraer a sus compañeros y se muestran receptivos a sus insinuaciones sexuales.

La aceptación sexual les da valor como seres sexuales. La aceptación personal y emocional tiene que ver con el pleno derecho que se tiene a ser valorado como

---

<sup>34</sup> FELIU y GÚELL, Op. Cit., p. 42.

persona. Para aumentar la probabilidad de tener una relación sexual más grata y próspera, la pareja debe seguir tres pasos fundamentales.<sup>35</sup>

- *Reconocer las diferencias:* La necesidad básica del hombre es la aceptación sexual, luego la aceptación personal y emocional; en cambio la de la mujer es primero la aceptación personal y emocional, seguida de sentimientos de seguridad y protección, por último la de aceptación sexual.
- *Aprender a tener en cuenta las necesidades de la persona a la que se ama, antes que las propias:* Esperar que el compañero sea exactamente igual a sí mismo, genera conflicto. Muchas personas tienden a pensar que las necesidades de su pareja son idénticas a las suyas y que por lo tanto, no es necesario preguntarle lo que desea, lo que piensa, lo que anhela. Hay que tener en cuenta que las personas cambian día a día y aunque se tenga pleno conocimiento de las preferencias de la otra persona, no se deben descuidar. Por otro lado, pretender que solo las propias necesidades sean satisfechas, es un acto de egoísmo.
- *Aprender a comunicarse efectivamente, de todos los temas que se tratan en una relación, el sexo y los sentimientos:* Cuando se trata de hablar sobre sentimientos acerca de las necesidades sexuales, los deseos, las esperanzas y

---

<sup>35</sup> *Ibid.*, p.42.

los miedos, muchas son las personas que están a la defensiva, se tornan cautas o, guardan silencio.

**b. Amistades:** Cuando se establece una relación de pareja, quizá uno de los campos menos beneficiados es el de las amistades. En muchas ocasiones, la relación no permite la incursión de personas que no sean él o ella y esto se extiende incluso a las familias (hermanos, primos, padres, etc.).

Error o no, hay que tener en cuenta que el ser humano es un ser gregario por naturaleza. Necesita compartir con otras personas, necesita aprobación y apoyo de aquellos a los que quiere, necesita además confiar en alguien o en algo.

Podría pensarse que no necesita de más nadie si ya tiene un compañero o compañera a su lado; pero, de igual forma, existen una cantidad de personas que le conocen mucho más, que conocen su historia de vida, sus gustos, inclinaciones, sus secretos. Personas que han estado ahí siempre, mucho antes que la nueva pareja y que por lo tanto, difícilmente, saldrán fácilmente de la vida del individuo.

Por lo tanto, resulta sano y conveniente que cada uno conozca las amistades y allegados del otro. La intención es que se conozcan y se acepten, pero si esto no se da, la pareja debe llegar a acuerdos para evitar que surjan conflictos y se deterioren tanto la relación de pareja como la relación amistosa.

c. **Tiempos de ocio:** Tener una relación amorosa y feliz, incluye también el disfrutar de momentos de esparcimiento, tanto solos como, en compañía de la pareja. Uno de los requisitos previos para compartir momentos agradables es, entregarse realmente al goce y apartar en esos momentos los problemas, las dificultades o compartirlas para sentir el apoyo del otro.<sup>36</sup>

Ahora bien, es necesario tener plena consciencia de la importancia de la recreación en el ser humano. Aunque muchos arguyen que no tienen tiempo, que están muy ocupados, que ya están grandes, que no se pueden dar el lujo de estar desocupados, que necesitan trabajar o estudiar o cualquier cantidad de excusas. Lo cierto es que, cuando las personas dedican una parte de su tiempo a sí mismos, a realizar actividades que les generan emociones diferentes a las acostumbradas, a disfrutar, a reír porque creen que se lo merecen; suelen volverse mucho más productivas en sus labores, observan la vida de manera más positiva, dan lo mejor de sí a las demás personas, viven menos estresadas.

Por supuesto, el clima de confianza en la relación de pareja aumenta y existen menos posibilidades de que caigan en la rutina. Esto no significa que todo deba girar en torno a la diversión, el placer y el goce; pero sí es fundamental mantener un equilibrio entre las actividades cotidianas y las recreativas. Es cuestión además, de salud mental.

---

<sup>36</sup> Ibid., p. 95.

Vale anotar que, no todas las parejas coinciden en disfrutar de las mismas actividades en sus tiempos de ocio. Es posible que, por ejemplo: el disfrute viendo partidos de football, pero ella no, a ella le divierte mas salir a observar vitrinas o leer poemas. En estos casos, es conveniente que la pareja llegue a acuerdos sobre como van a disfrutar sus momentos de ocio cuando están juntos, también sobre el margen de libertad que deben tener ambos para disfrutar cada uno por su lado, de igual manera, las frecuencias con que cada uno cederá ante la petición de estar juntos en actividades que complazcan a uno solo.

**d. Filosofía de vida:** Podría entenderse como la serie de valores, gustos, creencias, intereses, posiciones y decisiones individuales que marcan la senda del trayecto vital de cada persona. En este sentido, la filosofía de vida de un individuo, puede no satisfacer a otro al ir en contra de sus intereses.

Por ejemplo, según encuesta realizada recientemente sobre prioridades, en mujeres y hombres colombianos, mayores de 18 años y de condición social y hábitats distintos, "el 38% de los colombianos se considera satisfecho si su salud está en buena forma, el 25% le da gran importancia a la armonía familiar, el 20% resalta el trabajo como un medio para ganarse la vida, al 12% le importa mas su vida afectiva y el 5% tiene prioridades diferentes".<sup>37</sup> Se observa pues, que cada cual tiene una filosofía de vida particular.

---

<sup>37</sup> Revista Muy Interesante. Colombia: Cinco S.A. N° 99, año 9, p. 43.

Así, en una relación de pareja, es posible encontrar puntos disímiles en la filosofía de vida de sus miembros; lo cual, solo acarreará dificultades si lo que se pretende es cambiar y ajustar los intereses de la pareja a los de sí mismo. Aunque, difícilmente se encontrará a una pareja en la que su filosofía de vida no converja o sintonice al menos en un solo punto.

Como sucedió con la comunicación, cada una de las cuatro grandes áreas que se traen a colación en la satisfacción; fueron subdivididas en grupos de aspectos a estudiar, para un mejor manejo poblacional. Los aspectos que se tuvieron en cuenta fueron:

- **Satisfacción respecto a relaciones sexuales:**

- Satisfacción respecto a relaciones sexuales en cuanto a sí mismo.
- Satisfacción respecto a relaciones sexuales en cuanto al otro.
- Satisfacción respecto a relaciones sexuales en cuanto a la pareja.

- **Satisfacción con respecto a las amistades:**

- Satisfacción respecto a las amistades en cuanto a la forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación.
- Satisfacción respecto a las amistades en cuanto a la manera como se relaciona cada miembro con los amigos de su pareja.
- Satisfacción respecto a las amistades en cuanto a el concepto que cada uno de los integrantes tiene sobre los amigos de la pareja.

- **Satisfacción respecto a la filosofía de vida:**

- Satisfacción respecto a la filosofía de vida en cuanto a la dinámica de la vida en pareja.
- Satisfacción respecto a la filosofía de vida en cuanto a valores y actitudes.
- Satisfacción respecto a la filosofía de vida en cuanto a decisiones y comportamientos.
- Satisfacción respecto a la filosofía de vida en cuanto a la conciencia social.

- **Satisfacción respecto a los tiempos de ocio:**

- Satisfacción respecto a los tiempos de ocio en cuanto a la utilización del tiempo libre.
- Satisfacción respecto a los tiempos de ocio en cuanto a la creatividad para romper la rutina.
- Satisfacción respecto a los tiempos de ocio en cuanto a la programación de actividades.

#### **5.4. ASPECTOS QUE INTERVIENEN EN LA RELACION DE PAREJA**

Del anterior análisis se deduce que algunos aspectos que intervienen en la pareja varían de acuerdo al contexto histórico y sociocultural. Dichos aspectos o factores inciden en las conductas que cada miembro de la pareja realiza y modulan los hechos cotidianos afectando sus acciones y reacciones. Por lo tanto, para poder comprender claramente todo lo referente a la relación de pareja, se hace necesario manejar algunos conceptos como: El Amor, La Intimidad, Los Roles de Género, Las Expectativas, La Comunicación y La Satisfacción; estos dos últimos, objetos de estudio en el presente trabajo y por ende, fueron estudiados por aparte en los dos capítulos anteriores.

**5.4.1. El amor.** Hoy, los grandes teóricos sostienen que el hombre debe comer, guarecerse y amar. Si satisface estas necesidades llamadas más bien orgánicas, está salvado y fuera de ellas no vivirá jamás. Sin alimentos, sin protección del medio y sin sexo no supervive. De allí que se considere necesario y prioritario el amor en todo espacio y tiempo, para que hombre y naturaleza puedan ir de la mano.

El amor es la vivencia positiva, el sentimiento favorable de acercamiento, aproximación hacia el otro en la medida que las propias expectativas logran satisfacerse en esa relación. Apunta hacia la necesidad de aproximación, de unión,

de comunicación, de entrega e identificación, de fuerte atracción física y espiritual. Se trata aquí de emociones estables y profundas. El amor en tanto elección libre es una expresión de la individualidad. En el amor, los deseos, las emociones y sentimientos son extremos dominantes, supone empatía, unión afectiva, sentir con el otro. Este sentimiento no sobrevive de manera repentina, sino que deriva de una unión compleja, de un proceso lento de conformación del vínculo, no exento de escollos y vicisitudes.

El amor es un desafío constante, no un lugar de reposo, sino un moverse, crecer, trabajar juntos. Una relación donde uno de los dos sacrifique su desarrollo o donde uno es el apoyo emocional en el que el otro descansa y del que depende para vivir; sus miembros psicológicamente han dejado de crecer. (Fernández, L., 1994). Por ello, ha de implicar el respeto hacia el otro y hacia uno mismo, debe proporcionar una relación equitativa, no puede ser una forma de dependencia. Su mantenimiento requerirá esfuerzo, voluntad, sentido común.

El hombre tiene lenguaje reducido para expresar el afecto amoroso, mientras que su posibilidad de expresarse a través de la sexualidad es mayor. En la mujer, existe frecuentemente una sensación de inseguridad manifiesta en la tendencia a buscar el grado de amor del compañero.

Una reciente encuesta realizada en Colombia mostró que "solamente el 2% de los adultos nunca han estado enamorados; el 53% ha tenido un amor platónico; el 52% cree en el amor a primera vista; el 47% ha tenido un amor prohibido; el 67%

crea que va amar a su pareja por el resto de su vida; y el 29% le cuesta trabajo decirle a su pareja que la ama<sup>38</sup>. En estos resultados se observa la tendencia a la idealización del amor, basado en creencias erróneas y es que, muchas personas piensan que el amor se tiene que sentir de forma natural. No reconocen que se construye, que se desarrolla y mantiene con el empeño de las personas. Incluye el respeto al otro, la satisfacción de dar y la posibilidad de recibir sin temor a perderse en sus propios fines.

**5.4.2. La intimidad.** Se diferencian dos clases de intimidad: *La intimidad emocional* que se define como la capacidad de expresar emociones, ternura y afectos; y *la intimidad sexual*, en la cual se expresan el erotismo y el deseo a la pareja. Esto conduce al menos a cuatro destinos bien definidos:

- a. La reproducción de la especie o el ejercicio de la paternidad responsable.
- b. El intercambio mutuo de placer no necesariamente genital.
- c. El fortalecimiento de la relación humana por el acercamiento físico y psíquico que supone una relación de pareja y

---

<sup>38</sup> GONZALEZ, Op. cit., P. 26.

d. El intercambio de muestras de amor que llevan al fortalecimiento del compromiso mutuo de seguir juntos.

Todas las parejas deben poseer ambas clases de intimidad y esto implica entre otras cosas, el respeto por las fronteras individuales y generalizaciones, independencia, privacidad en lo individual, que cada uno sea capaz de reconocer sus capacidades y las del otro, de admirar. Si no hay admiración, la armonía emocional se rompe.

De manera general, intimidad es aprender el valor de los sentimientos afectivos profundos, la caricia como creación compartida, y dejar fluir las sensaciones, los deseos. El escuchar y hablar, acariciar y ser acariciado, el tener confianza. A su vez, sentir admiración, la cual está íntimamente ligada a la voluntad de admirar y para ello siempre se pueden hallar motivos, como también se pueden hallar motivos para criticar. Manifestar al otro el orgullo que se siente por él/ella, y por la relación es un gran estimulante para la intimidad, por el contrario, la costumbre de criticar y expresar acusadoramente los malestares que pueden sentir, ocasiona sentimientos de desprecio y provoca deseos de huir.

Estos aspectos van en detrimento de la intimidad de la pareja. Por ello, vivir en pareja requiere saber hacer pactos, saber repartir tareas, saber entender al otro los propios deseos, saber afrontar los problemas, saber convivir, contar con el apoyo indiscutible de la otra persona y saber que cree en su pareja antes que en otro, que la va a defender y a proteger.

**5.4.3. Los roles de género.** El género en sentido general es considerado como una red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, sentimientos, valores y actividades diferenciadas entre hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social que tiene una serie de elementos distintivos. La construcción del género es un fenómeno histórico, que ocurre dentro de las esferas macro y microsociales como el estado, el trabajo, la escuela, medios de comunicación y las relaciones interpersonales.

"A través de los roles de género se prescribe cómo deben comportarse un hombre y una mujer en la sociedad, en la familia, con respeto a su propio sexo, al sexo contrario, ante los hijos, incluidas en ellos determinadas particularidades psicológicas atribuidas y aceptadas para cada uno de los sexos, así como los límites en cuanto al mundo de desarrollar, comprender y ejercer la sexualidad".  
Fernández, L. (1996). Las asignaciones estereotipadas de los roles de género, tanto para hombres como para mujeres, constituyen una fuente de inanición que limita el desarrollo personal de cada uno, que proporciona el desencuentro, el antagonismo y la inequidad.

De esta manera, históricamente se atribuyen a la mujer las funciones como la crianza de los hijos, el cuidado del marido y la familia en conjunto, cuidado de la casa, preparación de la comida etc. Y al hombre todo lo concerniente a las tareas fuera del hogar, representación política y social, tareas militares, tareas económicas.

Esto hablando en el plano social; pero, se observa que, incluso en la intimidad, el enfoque tradicional de género ha considerado además, que la mujer es infrasexualizada y el hombre hipersexualizado. "Ella está entrenada para satisfacer a otros, pasa por alto su propia sexualidad, su placer, sacrifica su goce para entregarse y reafirmarse con la aprobación de él". (Fernández, L., 1994).

Todo esto conlleva a que se tenga una imagen del hombre como ser fuerte, racional, que no debe llorar. A la mujer por su lado, se le asocia con debilidad, sumisión, delicadeza, afectos, llanto. Aunque, en la actualidad, las fronteras entre los roles de hombres y mujeres son cada vez más difusas y menos delimitadas. Ya que, cada uno poco a poco ha ido ingresando en el terreno del otro.

**5.4.4. Las expectativas.** Los acontecimientos afectan no por lo que son en sí, sino por la valoración que se hace de ellos. Las expectativas son precisamente todas aquellas esperanzas, previsiones, ilusiones, deseos, valores y creencias que cada uno ha generado en función, no ya de lo que la realidad muestra, sino de diversos factores tales como; la educación, las frases acerca de la felicidad, el matrimonio y el amor, la manera de pensar y concebir la pareja y la elaboración de los sentimientos y emociones en función de lo que se piensa y se desea.

Es la forma como se evalúa la realidad y se enjuician los acontecimientos; estos, muchas veces sitúan a las relaciones en dimensiones inadecuadas, sumiendo a las

parejas en la desesperanza y la sensación de fraude al observar que lo que pensaban no va de acuerdo con la realidad. Una de las principales causas de la falsa creación de expectativas es la formación recibida; pues algunos modelos educativos suelen ser distorsionantes.

De esta manera, muchas personas son educadas de forma sobreprotectora y dependiente, las cuales enlazan su bienestar a las iniciativas de otro. Otras creen que debe ser bondadosas y sumisas situando sus deseos por debajo de los del otro, se aferran a una creencia errónea de la abnegación. Hay quienes desean manejar y orientar la relación en todas sus facetas, justificando su autoritarismo en la convicción de que su pareja es débil e incapaz de asumir determinadas responsabilidades. Algunos, además, creen que deben esperarlo todo de la pareja y de la vida en común, renunciando a la búsqueda de otras satisfacciones.

Como consecuencia, las personas se crean expectativas erróneas referidas a sí mismos, al otro y a la pareja.

- Entre las referidas *a sí mismos* se pueden tomar como ejemplo "Debo ser el compañero ideal", "Nunca puedo faltar a mis deberes conyugales", "Sería horrible que yo decepcionara a mi pareja", "Mis intereses y necesidades están subordinadas a lo suyos", "Si algo me desagrada debo ocultarlo, porque podría herirle".

- Entre las referidas *al otro*, se pueden encontrar: "Si realmente me quiere, debe adivinar que deseo", "Si me quiere debe mostrarse siempre amable conmigo", "No es justo que realice actividades que yo no pueda compartir", "Debería renunciar a sus antiguas amistades, porque ya nos tenemos el uno al otro.
- Entre las expectativas referidas *a la relación* están: "Con el inicio de nuestra relación todo será felicidad", "Debemos compartir absolutamente todo los aspectos de nuestra vida", "No deberíamos discutir nunca", "Cualquier sacrificio es válido antes que destruir la pareja"<sup>39</sup>

---

<sup>39</sup> FELIU y GÜELL, Op. Cit.

## 6. DEFINICION DE VARIABLES

### 6.1. DEFINICION CONCEPTUAL

- **Comunicación:** Es el proceso por el cual se transmite y se recibe información acerca de los pensamientos, sentimientos y actitudes propios y de los demás. Al cumplir tres importantes funciones, comunicación afectiva, comunicación
- regulativa y comunicación informativa; se constituye en uno de los principales medios a través de los cuales el sujeto expresa y modifica su mundo intersubjetivo y por consiguiente todas las configuraciones que integran su personalidad.
- **Comunicación Regulativa :** Actuar sobre la conducta del otro a través del mensaje. Es aquella que se establece para enfrentar o resolver situaciones de la vida cotidiana tanto personales como relativa a la pareja. Ejemplo: toma de decisiones, ponerse de acuerdo, planificaciones conjuntas.
- **Comunicación Informativa :** Esta enmarca la forma de dar y recibir información. Si se da en forma estereotipada o si permite la formación de juicios

y valoraciones propias, si es rígida o flexible así como la diversidad y riqueza de la información que se intercambia. Tiene en cuenta por ejemplo, la forma como hablan las personas de sus problemas, como pueden darse los reclamos o las peticiones, etc.

- **Comunicación Afectiva** : Capacidad de transmitir al otro las propias experiencias, sentimientos y emociones de ser receptivo ante las experiencias, sentimientos y emociones del otro. Aquí se tiene en cuenta el acercamiento, la expresión de deseos, los halagos, la comprensión, etc.
- **Satisfacción** : Es el estado de vivencia positiva en el aspecto fisiológico, psicológico y espiritual; como resultado de la interacción de variables de personalidad con agentes externos. El estado de vivencia positivo en el aspecto fisiológico se entiende como la capacidad de experimentar equilibrio y bienestar en las funciones orgánicas. Por su parte, el estado de vivencia positivo en el aspecto psicológico se entiende como la sensación de bienestar que poseen las personas que se sienten bien consigo mismas, con lo que son, con lo que hacen, con lo que tienen y con los que le rodean. Por último, el estado de vivencia positiva en el aspecto espiritual, hace referencia a la experiencia de paz y armonía interior que genera sentimientos de tolerancia, serenidad, tranquilidad, reconciliación, etc.

La satisfacción puede percibirse como un medio para regular la vida erótica, o

como un medio para garantizar la estabilidad y permanencia de la pareja, principalmente cuando se refiere a las áreas de sexualidad, amistades, tiempos de ocio y filosofía de vida; las cuales se definen como:

- **Relaciones sexuales** : Esta área se refiere a el acercamiento y la intimidad física y emocional en la pareja, las manifestaciones de pasión, el conocimiento mutuo y el autoconocimiento de cada uno de los miembros en cuanto a sus sensaciones.
- **Amistades** : Hace referencia a la relación que mantienen los miembros de la pareja con otras personas. Como se relaciona cada uno de ellos con sus respectivas amistades y con las amistades de su pareja; como influye esto en la relación y que sentimientos le genera a cada uno.
- **Filosofía de la vida** : Se refiere al grado de aceptación que tienen los miembros de la pareja en cuanto a los intereses y expectativas de su compañero, respecto a la vida. Tiene que ver con la manera como cada uno se proyecta ante su presente y futuro; tanto en el ámbito personal; como profesional y social. Además, la capacidad que tienen para vincularse mutuamente en sus proyectos de vida.
- **Tiempos de ocio** : Aquí se tiene en cuenta la importancia que los miembros de la pareja le confieren a su diversión, como disfrutan sus tiempos libres estando

juntos o por separado. De manera general, se refiere a la satisfacción que se deriva del goce y aprovechamiento de sus vivencias.

## 6.2. DEFINICION OPERACIONAL

Para fines del manejo operacional de las variables de estudio, las autoras de esta investigación construyeron una serie de ítems, que fueron agrupados en siete escalas: tres de comunicación y cuatro de satisfacción, cada una de las cuales se encontraba conformada por 15 ítems.

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	CRITERIOS DE CALIFICACION
Comunicación	Afectiva	Aquí se tiene en cuenta el acercamiento, la expresión de deseo, los halagos, la comprensión.	Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca
	Regulativa	Se evalúa cómo enfrentan o resuelven conflictos, toma de decisiones, planificaciones conjuntas.	
	Informativa	Cantidad y calidad de información intercambiada, como se dan los reclamos y las peticiones.	

<b>Satisfacción</b>	<b>Relaciones sexuales</b>	Manifestación de pasión y afectividad, conocimiento mutuo en cuanto a sus sensaciones	<b>Me satisface mucho</b>  <b>Me satisface poco</b>  <b>No me satisface</b>  <b>Me es indiferente</b>
	<b>Amistades</b>	Forma de relacionarse los miembros de la pareja con sus amistades respectivas y la influencia que esto tiene en la relación.	
	<b>Filosofía de vida</b>	Grado de aceptación que tienen los miembros de la pareja con respecto a los intereses y expectativas de su compañero.	
	<b>Tiempos de ocio</b>	La importancia que le dan a la diversión, su grado de satisfacción en cuanto a la forma como es distribuido el tiempo libre con su compañero.	

Por su lado, las escalas de comunicación fueron distribuidas en las dimensiones afectiva, regulativa e informativa, y las opciones de respuestas eran: siempre, que equivale a 5, casi siempre a 4, algunas veces a 3, casi nunca a 2 y nunca a 1. En esta escala los puntajes significativamente altos oscilaban entre 75 y 56 puntos y los significativamente bajos entre 19 y 1 punto, la media era de 37,5 puntos.

Por otro lado, las escalas de satisfacción estuvieron agrupadas en las dimensiones de relaciones sexuales, amistades, filosofía de vida y tiempos de ocio, contando con las opciones de respuestas de: me satisface mucho, equivalente a 4, me satisface poco a 3, no me satisface a 2 y me es indiferente a 1; por lo cual, el puntaje medio de la escala era de 30 puntos y los puntajes significativamente altos y bajos eran de 45 a 60 y de 15 a 1 punto, respectivamente.

## 7. CONTROL DE VARIABLES

### 7.1. SUJETOS

QUE	COMO	POR QUE
Edad	Se seleccionaron personas que tuvieran una edad comprendida entre 18 y 35 años.	Según el "estudio urbano de separaciones" la mayoría de las uniones en Colombia se establecen a la edad de 20 a 25 años en las mujeres y de 25 a 30 años en los hombres <sup>40</sup>
Nivel de educación	Se tomaron individuos que fueran estudiantes universitarios.	Los universitarios son las personas de mas poder e influencia en la comunidad, y por circunscripción de la muestra de la investigación.

<sup>40</sup> HERNANDEZ C, Angela. Familia: Ciclo vital y psicoterapia sistémica. Bogotá: El Búho. P. 99.

Orientación sexual	Los individuos que formaron parte de la muestra fueron heterosexuales.	Gran parte de la población es heterosexual.
Lugar de estudio	Se tomaron sujetos que estudiaran en la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla.	Para efectos de la muestra y conveniencia del control del ambiente social y cultural.
Número de hijos	Se escogieron individuos que no tuvieran hijos.	"Cuando una pareja concibe su primer hijo pasa a otra etapa del ciclo vital familiar que no es el objeto de estudio de la investigación, puesto que, la etapa de interés es la de parejas recién conformadas" <sup>41</sup>

<sup>41</sup> HONE, Genevieve y MERCURE, Julien. Las estaciones de la pareja. España: Saltérrea, 1996.

## 7.2. AMBIENTE

QUE	COMO	POR QUE
Lugar de aplicación	Se escogieron lugares con buena iluminación y confortables, donde se permitiera la concentración.	De no ser así podría afectar los resultados de la escala, ya que de esta manera, las personas responden en una forma más objetiva.

## 7.3. INVESTIGADORES

QUE	COMO	POR QUE
Capacitación	Las personas encargadas de la aplicación de la escala se sometieron a un entrenamiento previo sobre la forma apropiada de hacerlo. Dicho entrenamiento estuvo a cargo del asesor de la investigación.	*En la aplicación de un test no pueden surgir imprevistos, por tanto es necesario formarse especialmente para evitarlo, y anticiparse a ello; solo de este modo puede asegurarse la uniformidad <sup>42</sup> .

<sup>42</sup> ANASTASI, Anne. Test psicológico. Madrid: Aguilar, 1973. P. 31.

#### 7.4. INSTRUMENTO

QUE	COMO	POR QUE
Legibilidad y claridad de la información.	Se procuró que la totalidad del material presentado fuera nítido, claro y sin borrones y con lenguaje adaptado a la cultura.	Evita dificultades en la aplicación.

#### 7.5. VARIABLES NO CONTROLADAS

QUE	POR QUE
Tipo de convivencia.	La manera como hayan decidido convivir no afecta directamente en las variables: comunicación y satisfacción . Además, "cualquier tipo de unión conyugal permite a los miembros de la pareja ayudarse recíprocamente a definirse." <sup>43</sup>
Religión	Según estudios estadísticos "el 59.8% de la población colombiana practica alguna religión y el 40.2% no practica ninguna" <sup>44</sup> por lo cual, para conveniencia de los investigadores este factor no

<sup>43</sup> HONE, Op., Cit.

<sup>44</sup> El país del divino niño. En: Revista Diners Club. Bogotá, Colombia. N°327, año 23. (junio 1997), p. 38.

	se tuvo en cuenta en la escogencia de la muestra
Nivel socioeconómico.	La pareja determina su propio nivel socioeconómico (antes dependía de la familia de cada uno de los cónyuges). Ahora les toca formarlos con sus propios recursos, por lo que se puede encontrar dentro de los estudiantes universitarios gran variedad de niveles.

## **8. METODO**

### **8.1. DISEÑO**

La investigación se desarrolló dentro de un marco metodológico descriptivo. Este tipo de estudio se efectúa cuando el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. "Los estudios Descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a estudiar"<sup>45</sup>

En este estudio se describieron las creencias y comportamientos más relevantes respecto a la comunicación y la satisfacción en la relación de pareja, de un grupo de estudiantes de la Corporación Educativa Mayor del desarrollo Simón Bolívar de 18 a 35 años de edad, en la ciudad de Barranquilla.

---

<sup>45</sup> DANKHE, citado por SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. Colombia: Mc Graw Hill, 1998. P. 60.

## 8.2. POBLACION.

La población escogida para el estudio fue la comunidad estudiantil de pregrado de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, matriculados en el segundo período académico del año 2.000, las cuales cursaban de tercero a séptimo semestre de las tres jornadas ( mañana, tarde, noche) en todas las facultades y que actualmente mantuvieran una relación de pareja, unión libre, noviazgo o matrimonio, sin hijos.

De acuerdo al reporte general discriminado de estudiantes matriculados, la población total de estudiantes de tercero a séptimo semestre es de 6.346, pero según la investigación realizada en 1999 en este centro educativo sobre el VIH / SIDA, "el 69% de la población total posee actualmente una pareja regular"<sup>46</sup> por lo tanto el estudio tuvo como población a 4.378 estudiantes.

Por la amplitud de la población y por efectos operativos se prefirió trabajar con una muestra de dicha población.

## 8.3. MUESTRA

La muestra estuvo conformada por estudiantes de pregrado de Tercero a Séptimo

---

<sup>46</sup> GONZALEZ, José M. VIH/ SIDA. Barranquilla: Antillas. 2.000. P. 59.

semestre de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

Hasta ese momento la institución contaba con 6.346 estudiantes distribuidos en 13 facultades a saber: Administración de Empresas, Contaduría, Derecho, Economía, Enfermería, Fisioterapia, Ingeniería Industrial, Comercial y de Sistemas; Psicología, Trabajo Social, Educación Básica Primaria y Educación en Ciencias Sociales.

Debido a que el presente estudio requería individuos con características específicas; se decidió entonces trabajar con una población de 4.378 estudiantes quienes reunían características para escoger la muestra. Se utilizó un muestreo mixto; pues, por un lado fue, *no Probabilístico Intencional* porque no todos los sujetos de la población tenían la misma probabilidad de ser escogidos en la muestra. Por otro lado, fue *estratificada* porque la población estuvo distribuida de acuerdo al tamaño de las jornadas y las facultades.

El hecho de segmentar la población por jornadas y facultades garantizó un mejor control y permitió conocer el sentido de la diferenciación o heterogeneidad de la población objeto de estudio; lo cual, permitió mayor confiabilidad a la hora de generalizar sobre los resultados.

En lo relacionado con la muestra propiamente dicha, fue conveniente trabajar con la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z_{\alpha/2} * p * q * N}{Z_{\alpha/2} * p * q + d^2 * (N - 1)}$$

Siendo:

$Z_{\alpha/2}$  = coeficiente de confianza. 90 % = 1.64, según la tabla de distribución.

$d$  = margen de error = 6 % = 0.06

$N$  = Tamaño de la población = 4378

$p$  = Proporción mujer = 53 % = 0.53

$q$  = Proporción hombre = 47 % = 0.47

Reemplazando :

$$n = \frac{(1.64) * 0.53 * 0.47 * 4378}{(1.64) * 0.53 * 0.47 + (0.06)^2 * 4377}$$

$$n = 177$$

De esta manera, se seleccionaron 180 sujetos.

Para elegir la muestra de manera estratificada primero se distribuyó por jornadas, (mañana, tarde, noche) y se utilizó la siguiente fórmula:

$$N_x = N_x * n/N.$$

Donde:

$n_x$  = Tamaño muestral de cada jornada (mañana, tarde, noche)

$N_x$  = Tamaño de la población de cada jornada.

$n$  = Tamaño de la muestra total (180)

$N$  = Tamaño de la población total (4378).

Lo anterior dio como resultado la siguiente distribución:

Tabla 1.  
Distribución de la muestra por jornadas:

JORNADA	POBLACION	MUESTRA	%
Mañana	1546	86	48%
Tarde	238	13	7%
Noche	1452	81	45%
Total	4378	180	100%

De igual forma se procedió a la distribución de la muestra en cada una de las facultades, correspondiente a la jornada determinada. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2.  
Distribución de la muestra por facultades

FACULTADES	MAÑANA	TARDE	NOCHE
Admón. de Empr.	6	0	11
Contaduría	11	2	25
Derecho	18	4	23
Economía	1	0	0
Enfermería	6	2	0
Fisioterapia	15	0	0
Ing Comercial	2	0	4
Ing Industrial	2	0	1

Ing de Sistemas.	9	0	6
Psicología.	11	0	8
Trabajo Social.	5	0	3
E.B.P	0	3	0
E..C.S	0	2	0

#### 8.4. TECNICAS E INSTRUMENTOS

El instrumento utilizado, en la recolección de la información fue elaborado por las autoras de la investigación. Para ello, siguieron los siguientes pasos:

- a. Se hizo una revisión de diversas escalas ya existentes, las cuales medían Comunicación a nivel: Informativa, Regulativa y Afectiva, y Satisfacción en cuanto a: Las Relaciones Sexuales, Las Amistades, Los Tiempos de Ocio y la Filosofía de Vida. Con el fin de observar su estructura, estas escalas son: Escala de satisfacción de la relación de pareja, De Weis, Pick y Andrade (1985) la cual consta de 27 ítems; escalas de "técnicas para la convivencia", Feliu, María y Güell, María A (1992). Otros instrumentos utilizados fueron: Test de Comunicación; Valdés, Ivonne (1991) y los tests de Comunicación (CIPS); Cuestionario de Intimidad (PAIR), consignados en la revista latinoamericana de sexología en el artículo "Personalidad y vínculo, su interrelación en la relación de pareja" Volumen 12 N° 2 (1997)
- b. Se construyeron 240 ítems teniendo en cuenta estas escalas y las definiciones conceptuales de las variables a estudiar, mencionadas en el punto 1.

c. Estos ítems fueron discutidos con el Asesor de Tesis para seleccionar una primera versión de escalas de Comunicación y Satisfacción, con las divisiones anteriormente mencionadas, constituyendo así, una primera versión de las escalas.( ver anexo A).

d. Cada una de las escalas, fueron sometidas a revisión por especialistas en el área de pareja; los cuales actuaron como jueces, analizando cada ítem; con el fin de determinar si realmente medían los aspectos que se pretendían medir en cada escala. Las observaciones de los especialistas consignadas en cartas, fueron acogidas por las investigadoras (Ver anexo B). Esto le dio validez externa a cada una de las escalas, ya que se eliminaron los ítems que los jueces consideraban que no medían la variable correspondiente, quedando así una segunda versión de cada escala, conformada por 187 ítems. (Ver anexo C).

Esta segunda versión se aplicó a la primera muestra conformada por 50 estudiantes con las características requeridas, para hacer el análisis estadístico de cada uno de los ítems de cada escala.

En cada escala se buscó la correlación entre la respuesta dada por cada sujeto en cada ítem con el puntaje total de cada sujeto, lo cual nos permitió conocer qué tanta correlación existía entre cada ítem y el total de la escala.

e. Con estos resultados se construyó la versión número tres de cada escala, (Ver anexo D), tomando los quince ítems con mayor coeficiente de correlación entre cada ítem y el puntaje total, lo cual arrojó el grado de saturación de las variables.<sup>40</sup>

f. Luego, se escogió una muestra representativa de 180 estudiantes a los que se les aplicó la tercera versión de las escalas (constituida por 105 ítems) para estudiar la consistencia externa, dada por la correlación entre los ítems pares e impares de la versión tres de cada escala. A raíz de que el coeficiente de correlación de Pearson arrojó resultados altamente positivos, (mayores a 0.5) se consideraron válidas todas las escalas.

Fue por esta razón que se tomó esta última versión de las escalas como el instrumento final que permitió obtener la información presentada en el análisis de resultados correspondiente a la presente investigación.

## **8.5. PROCEDIMIENTO**

Para la realización de la investigación fue necesario hacer una exploración bibliográfica en diferentes bibliotecas de instituciones tales como: Universidad del Norte, Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, Centro Cultural Comfamiliar del Atlántico. La intención principal fue, obtener una visión actualizada

---

y más amplia acerca de la relación de pareja y además, apropiarse de bases teóricas para la sustentación conceptual del presente estudio.

De esta manera, se tuvieron en cuenta las teorías y las escalas presentadas por diversos investigadores, para realizar la construcción del instrumento inicial, cuyos pasos fueron explicados en el anterior punto (técnicas e instrumentos).

Este instrumento fue revisado por los expertos en terapia de pareja; escogidos como jueces; cada uno de los cuales sugirió modificaciones que fueron acatadas por las investigadoras.

Una vez realizados los cambios sugeridos por los jueces, se procedió a aplicarlo a la primera muestra seleccionada, conformada por 50 estudiantes para obtener el coeficiente de correlación; puesto que, "el coeficiente de correlación permite determinar la validez interna y desechar los ítems con puntajes muy bajos"<sup>47</sup>.

Posteriormente, se aplicaron las escalas corregidas; esta vez, a una población de 180 estudiantes. Esta segunda aplicación fue la que se tuvo en cuenta para realizar el análisis de resultados; los cuales aportaron los datos finales de esta investigación

---

<sup>47</sup> MARIN, Gerardo. Manual de investigación en psicología social. México:Trillas. 1975.

## 9. RESULTADOS

Se expondrán a continuación los resultados extraídos de los análisis del instrumento aplicado a la muestra estudiada.

### IDENTIFICACION

#### Sexo:

De los 180 estudiantes que respondieron las escalas, el 53.4% eran de sexo femenino y el 46.6% del sexo masculino: (Ver Tabla 3).

Tabla 3  
Sexo

Sexo	Frec.	% col-
Masculino	84	46.6
Femenino	96	53.4
Total	180	100

#### Edad:

La edad promedio de los estudiantes (hombres y mujeres) fue de 21,6 años. Siendo la menor edad los 18 años y la mayor 35 años. (Ver Tabla 4).

Tabla 4  
Edad

Sexo	Frec.	Media
Masculino	84	22.4
Femenino	96	21
Total	180	21.6

### Estado Civil:

El 93% de los sujetos que conformaron la muestra eran solteros, el 4% casados y el 3% estaban conviviendo en unión libre (Ver Tabla 5).

Tabla 5  
Estado Civil.

Estado civil	Frec.	% col.
Casado	7	4
Unión Libre	6	3
Solteros con novio (a)	167	93
Total	180	100

### Lugar de residencia:

De los sujetos a los que se les aplicó las escalas, el 71% reside en la ciudad de Barranquilla y el 21% en los demás municipios del departamento del Atlántico. (Ver Tabla 6).

Tabla 6  
Lugar de residencia

Lugar de residencia	Frec.	%col.
Barranquilla	128	71
Mnpios del Atlántico	38	21
No contestó	14	8
Total	180	100

**Tiempo de relación:**

Se observó que los estudiantes (hombres y mujeres), colaboradores en la investigación, tenían actualmente una relación de pareja con una duración promedio de 21.6 meses.

**ESCALAS**

Para fines de un mejor manejo de las dos grandes variables estudiadas en la presente investigación, las autoras ubicaron subvariables adyacentes en cada una y las agruparon, teniendo en cuenta los aspectos a los que aludían y la homogeneidad de los ítems.

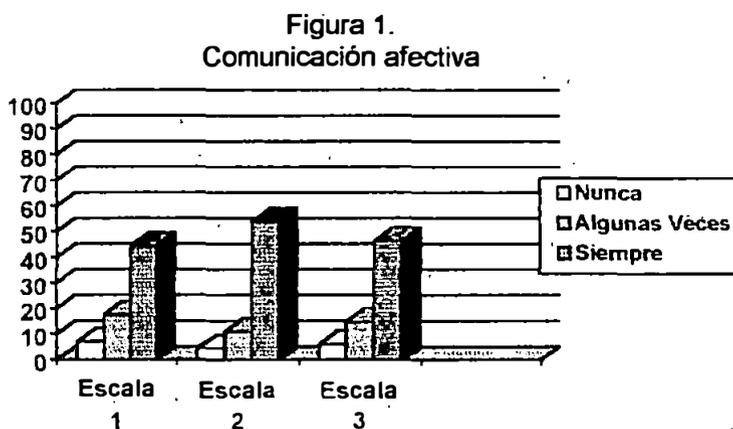
**COMUNICACIÓN AFECTIVA:**

Para el análisis de esta área fue necesario subdividirla según tres aspectos: comunicación respecto a las relaciones sexuales, comunicación respecto a la expresión de sentimientos y comunicación respecto a la aprobación y atención mutua en la pareja.

Ubicando estos aspectos en el gráfico de comunicación afectiva en hombres y mujeres, se encontró que el más alto promedio lo posee la columna de expresión de sentimientos (54%). Seguido por la columna de comunicación respecto a la aprobación y la atención mutuas en la pareja (46%) y finalmente, con el promedio

mas bajo, se encuentra la de comunicación respecto a las relaciones sexuales (44.5%).

Por el contrario, en las opciones algunas veces y nunca, el promedio mas alto es el de la comunicación en las relaciones sexuales (17.6% y 7.2% respectivamente). Seguido por el de comunicación respecto a la aprobación y atención mutuos en la pareja (11.8% y 6.1% respectivamente) y por último se encuentran en estas opciones, el de comunicación respecto a la expresión de sentimientos (11% y 4.5% respectivamente), pues esta es el aspecto que más se presenta en hombres y mujeres. (Ver Figura 1).



Esc.1: Comun. respecto a las relaciones sexuales Esc.2: Comun. respecto a la expresión de sentimientos  
Escala 3: Comunicación respecto a la apropiación y atención mutua en la pareja

En cuanto al análisis de los resultados de las escalas aplicadas, se puede observar que existe un bajo nivel de comunicación afectiva en lo que respecta a las relaciones sexuales, tanto en hombres como en mujeres. No obstante, los hombres se comunican mas; ya que, el 10% manifiesta que su pareja nunca le dice lo que ha disfrutado haciendo el amor con el; al 31 % de los hombres si se lo dicen. En cambio,

al 63.5% de las mujeres siempre se lo dicen y solo al 4.1%, su pareja nunca se lo expresa. Se puede observar que el porcentaje de hombres que les expresan disfrute sexual se reduce a menos de la mitad del porcentaje de mujeres y el porcentaje de mujeres a las que no se los expresan también se reduce a menos de la mitad.

De igual manera, en estas parejas, solo el 27% de los hombres, les comentan a ellas lo que más les agrada de sus relaciones genitales en comparación con el 53% de las mujeres que siempre se lo expresan; lo cual indica que a pesar de que los hombres expresan más su disfrute sexual, no son tan específicos ni tan minuciosos como las mujeres, para expresar detalladamente que es lo que más les gusta. En cuanto a los acercamientos sexuales el 10.7% de los hombres manifiesta que su pareja nunca responde placenteramente ante sus acercamientos, el 28.5% responde que casi siempre y el 25% de los hombres dice que siempre su pareja responde placenteramente.

En cambio en las mujeres, el 7.2% responde que su pareja nunca responde placenteramente y el 61.4% responde que siempre. Esto indica que las mujeres no siempre están dispuestas a seguir el juego sexual cuando ellos lo requieren, a diferencia de los hombres los cuales son mucho más receptivos ante las propuestas, insinuaciones y peticiones sexuales. A su vez, el 9.5% de los hombres manifiesta que su pareja nunca expresa sus deseos durante la relación sexual, el 38% expresa que su pareja siempre lo hace.

En las mujeres, el 1.0% manifiesta que su pareja no expresa sus deseos durante la relación y el 57.2% manifiesta que su pareja si lo hace. Aquí se nota el papel silencioso que adoptan muchas mujeres durante el acto sexual; aunque ellas tienden a ser mas específicas al hablar de lo que les gusta, en el instante mismo que está ocurriendo, callan y es el hombre quien adopta un papel directivo al expresarle a ella lo que desea hacer o que le hagan en ese momento; ellas tienden a postergarlo para después. (Ver Tabla 7). Esto se debe a que " el hombre tiene un lenguaje reducido para expresar el afecto amoroso, mientras que su posibilidad de manifestarse físicamente através de la sexualidad es mucho mayor".(Oliver 1984).

Tabla 7.  
Comunicación respecto a las relaciones sexuales.

Item.	Nunca		C. Nunca		Alg. Veces		C. Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Mi pareja me dice lo que ha disfrutado haciendo el amor conmigo	12	4.1	20.2	6.2	10.7	10.4	22.6	6.2	31	63.5	3.5	9.3
Me comenta lo que le agrada de nuestras relaciones genitales.	8.3	5.2	14.2	3.2	15.4	12.5	32.1	15.6	27	53.1	3.5	7.2
Responde placenteramente a mis acercamientos sexuales.	10.7	7.2	2.7	2	30	22.5	28.5	17.4	25	61.4	0	6.2
Expresa sus deseos durante la relación sexual	9.5	1	2.3	2	28.5	11.4	23.8	23.8	38	57.2	0	7.2
<b>Total</b>	<b>10.1</b>	<b>4.3</b>	<b>9.8</b>	<b>3.3</b>	<b>21.1</b>	<b>14.2</b>	<b>26.7</b>	<b>13.2</b>	<b>30.2</b>	<b>58.8</b>	<b>1.7</b>	<b>7.4</b>

En lo concerniente a la expresión mutua de sentimientos, el 67.8% de las mujeres manifiesta que en su relación siempre hay libertad para expresar los sentimientos y afectos, para preguntarle a la pareja por sus sentimientos, y sentir deseos de decirle

lo mucho que le quiere, el 2.3% afirma que en su relación nunca se da tal intercambio afectuoso. Por su lado, el 40.3% de los hombres manifiesta que en su relación siempre se da lo anterior y el 6.8% considera que nunca. ( Ver Tabla 8). De esto se deduce que las mujeres tienen más habilidades que los hombres para expresar sus sentimientos; además, se sienten libres para hacerlo. De todos modos, los hombres están mejorando cada vez más en lo que respecta a la expresión de sentimientos; pues sus promedios en las escalas no tienen diferencias muy significativas con respecto a las mujeres, algunos incluso, son más altos. Hay que tener en cuenta que el hombre poco a poco se ha ido liberando de las restricciones que definían su conducta y ahora se encuentra en mejor situación para expresarse con libertad, sin preocuparse por la imagen de debilidad que pueda estar dando.

Tabla 8  
Comunicación respecto a la expresión de sentimientos.

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Pregunta por mis sentimientos.	8.3	1	14.2	0	27.3	6.2	19	16.6	30	76	1.1	0
Siento deseos de decirle a mi pareja lo mucho que le quiero.	1.1	6.2	3.5	3.1	6	9.3	27.3	16.6	52	64.5	10.7	4.1
Mi pareja me pregunta por mis sentimientos.	6	0	10.7	2	2.3	16.6	28.5	17.7	33.3	63.5	0	0
Siento que en mi relación de pareja hay libertad para expresar los sentimientos y afectos.	12	2	19	0	7.1	13.5	13	17.7	46	66.6	2.3	0
<b>Total</b>	<b>6.8</b>	<b>2.3</b>	<b>11.8</b>	<b>1.2</b>	<b>10.6</b>	<b>11.4</b>	<b>21.9</b>	<b>17.1</b>	<b>40.3</b>	<b>67.6</b>	<b>3.5</b>	<b>1</b>

En cuanto a la aprobación y la atención que se otorgan los miembros de la pareja, el 18% de los hombres manifiesta que su pareja nunca le hace un cumplido por su apariencia, el 20.2% expresa que casi nunca y el 21.4% expresa que siempre. En cambio el 59.3% de las mujeres expresa que su pareja siempre le hace un cumplido por su apariencia. Quizá por factores culturales, el hombre aun es quien enamora, galantea y "piropea" a la mujer y esto se extiende al plano de la relación; las mujeres no le dicen a su pareja lo lindo que se ve con tal o cual ropa con la misma frecuencia que ellos lo hacen. No se puede olvidar que, culturalmente el hombre es el que enamora, halaga, galantea y promete; la mujer acepta o rechaza.

El 12% de los hombres nunca recibe halagos de su pareja por algo que haga, algún esfuerzo o pequeño logro, el 31% si. En las mujeres, el 54.1% manifiesta que siempre es halagada, solo el 2.0% manifiesta que nunca es halagada. Por lo tanto, los hombres tienden a halagar mas a su pareja en cuanto al reconocimiento de sus logros, las mujeres no lo hacen tanto. Para muchos hombres es importante, reforzar las actitudes que conduzcan al éxito de su pareja.

De igual manera, el 14.2% de los hombres expresa que nunca es escuchado cuando necesita alguien con quien hablar, el 38% dice que si es escuchado y el 10.7% no respondió, a diferencia de las mujeres de las cuales el 73.9% es escuchada por su pareja cuando necesita a alguien con quien hablar. Se observa que a pesar que las mujeres suelen tener una mayor comunicación en lo que respecta al intercambio de sentimientos y afectos, no son tan hábiles para escuchar, cuando es el quien se expresa. ellas por su lado, exigen y logran ser escuchadas, ellos no tanto. Por otro

lado, el 6% de los hombres nunca le dice a su pareja que le hace falta y el 11.9% no responde. El 8.3% de las mujeres tampoco se lo dice a su pareja y el 5.2% no responde. ( Ver Tabla 9). Tal parece que tanto para ellos como para ellas no es tan importante decirle a su pareja que le hace falta cuando no están juntos.

Tabla 9  
Comunicación respecto a la aprobación y atención mutua en la pareja.

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Me hace un cumplido por mi apariencia	18	0	0	2	21.4	16.6	39.2	21.8	21.4	59.3	0	0
Me haga por algo que he hecho.	12	2	21.4	1	15.4	14.5	20.2	28.1	31	54.1	0	0
Le digo que me hace falta.	6	8.3	6	4.1	30	10.4	12	13.5	34.5	54.1	11.9	5.2
Me dice que se alegra de verme.	1.1	0	0	3.1	12	8.3	43	20.8	30	67.7	11.9	0
Mi pareja me escucha cuando necesito a alguien con quien hablar	14.2	0	8.3	0	9.5	10.4	19	15.6	38	73.9	10.7	0
<b>Total</b>	<b>10.2</b>	<b>2</b>	<b>7.1</b>	<b>2</b>	<b>17.6</b>	<b>12</b>	<b>26.6</b>	<b>19.9</b>	<b>30.9</b>	<b>61.8</b>	<b>6.9</b>	<b>1</b>

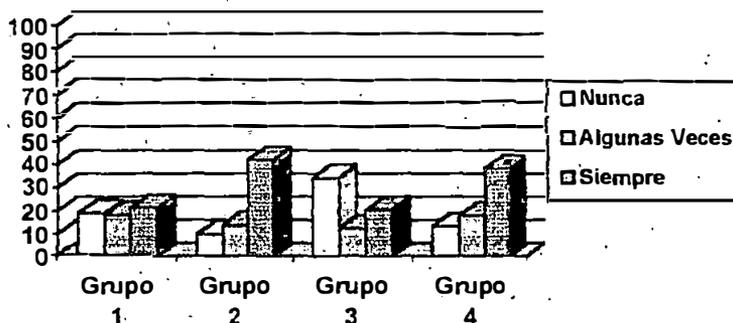
## COMUNICACION REGULATIVA

Igualmente, el área de comunicación regulativa se encuentra subdividida según cuatro aspectos: comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación, comunicación respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja, comunicación respecto a imposiciones, poder y agresión en la pareja y comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja de los planes de ambos.

La observación del gráfico de comunicación regulativa, permite determinar que el área donde mejor se comunican las personas es el área de comunicación respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja, (41.7 %). Seguido por la comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes de ambos. Luego, la comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación (27.1%) y por último se encuentra la comunicación respecto a imposiciones, poder y agresión en la pareja (20.1 %); siendo esta el área que obtuvo un promedio más alto en la opción nunca (34 %); en segunda instancia, Comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación (18.8 %), luego, comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes (13%) y comunicación respecto a la expresión de tolerancia (9.5%).

Por otro lado, el área de comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación tiene el promedio más alto en la opción algunas veces (18.1 %). Le sigue, comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes (17.8 %), luego, comunicación respecto a la tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja (13.3 %) y finalmente, comunicación respecto a imposiciones, poder y agresión en la pareja (12.1 %). (Ver Figura 2).

Figura 2  
Comunicación regulativa.



**Grupo 1:** Comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación.

**Grupo 2:** Comunicación respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja.

**Grupo 3:** Comunicación respecto a imposiciones, poder y agresión en la pareja.

**Grupo 4:** Comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes de ambos.

Por otra parte, en el análisis de la escala de comunicación regulativa se obtuvieron los siguientes resultados: en cuanto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación, se encontró que el 12% de los hombres nunca resuelve sus problemas familiares en compañía de su pareja, el 23.8% si lo hace y el 5.9% no responde. Por su lado, el 28% de las mujeres siempre resuelven sus problemas familiares en compañía de sus parejas y el 20.8% nunca lo hace, el 9.3% no respondió. Las mujeres tienden a inmiscuir a sus parejas en sus problemas familiares mas de lo que lo hacen los hombres; pero tal parece que la tendencia general es no hacerlo.

Al 8.3% de los hombres, su pareja nunca lo tiene en cuenta para tomar las decisiones mas importantes de la casa, pero al 39.2% siempre se le tiene en cuenta, el 5.9% no respondió. El 21.8% de las mujeres no se le tiene en cuenta para tomar estas decisiones, al 27% siempre se le tiene en cuenta y el 1.0% no respondió. El hombre

sigue jugando un papel protagónico en lo que respecta a la toma de decisiones de la casa cuando conviven. El 34.5% de los hombres manifiesta que su opinión no es consultada para resolver juntos un problema, al 16.6% si le piden su opinión y el 5.9% no respondió. En las mujeres, al 37.5% nunca le piden su opinión y al 32% siempre se la piden. La mayoría de hombres y mujeres manifiestan que su opinión no es consultada para resolver un problema juntos.

Finalmente, el 26% de los hombres expresa que su pareja no tiene en cuenta sus necesidades e intereses para tomar decisiones respecto a la relación, al 14.2% siempre se le tiene en cuenta, el 2.3% no respondió. El 13.5% de las mujeres manifiesta que nunca es tenida en cuenta para tomar las decisiones de la pareja y el 32% manifiesta que siempre es tenida en cuenta. (Ver Tabla10). Esto significa que los papeles han cambiado, ahora las mujeres toman las riendas en lo que respecta a la relación, casi que la responsabilidad de mantenerla, recae sobre ella; ya que, toma decisiones sin tenerlo en cuenta a el, en cambio, ellos las tienen muy en cuenta a ellas.

Tabla10

Comunicación respecto al papel democráticamente activo de hombres y mujeres en su relación

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Los problemas familiares se resuelven entre los dos.	12	20.8	14.2	10.4	23.8	21.8	20.2	9.3	23.8	28.1	5.9	9.3
Mi pareja me tiene en cuenta para tomar las decisiones más importantes de la casa	8.3	21.8	10.7	11.4	23.8	15.6	18	22.9	39.2	27	5.9	1
Pide mi opinión para resolver juntos un problema	34.5	37.5	13	1	20.2	12.5	9.5	16.6	16.6	32.2	5.9	0

Tiene en cuenta mis necesidades e intereses en la toma de decisiones importantes para nuestra relación.	2.6	13.5	34.5	11.4	9.5	17.7	13	2.8	14.2	36.4	2.3	0
<b>Total</b>	14.3	23.4	18.1	8.5	19.3	16.9	15.1	17.4	23.4	30.9	5	2.5

En cuanto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas del compañero, se encontró que, según el 30% de los hombres, su pareja siempre accede de buena gana a una petición, el 6% manifiesta que nunca lo hace. En las mujeres, el 57.2% manifiesta que su pareja siempre accede de buena gana. Lo cual indica que los hombres no poseen tantas habilidades para convencer a sus parejas u obtener de ellas algo que deseen, a las mujeres les va mejor en ese aspecto.

Por otro lado, al 57.1% de los hombres su pareja siempre le presta atención cuando le dice que le atienda, el 2.3% manifiesta que nunca. Al 82.2% de las mujeres, su pareja siempre le presta atención y al 3.1% casi nunca. En comparación con los hombres, las mujeres logran captar mas la atención de sus parejas que ellos. Para el 27.3% de los hombres, su pareja nunca responde a sus preguntas con respeto, solo al 18% siempre les responden con respeto. En cambio, al 63.5% de las mujeres, su pareja siempre le responde con respeto, solo al 1.0% no. Además de no prestarle atención a sus parejas; en algunas ocasiones, las mujeres no son tan respetuosas con ellos cuando les responden. Se observa entonces, el esfuerzo del hombre por complacer a la mujer ante sus reclamos y demandas afectivas; ubicándose casi que en una posición de víctima. (Fernández, L.. 1994).

Refiriéndose a las diferencias de opinión; estas nunca son aceptadas en las relaciones del 16.6% de los hombres, en el 21% si son aceptadas. En el 16.6% de las relaciones de las mujeres, casi nunca son aceptadas las diferencias y en el 33.3% si son aceptadas. Aunque el porcentaje que indica que las diferencias no son aceptadas, es igual para hombres y mujeres, el porcentaje contrario es diferente, favoreciendo a las mujeres. Esto se puede deber a que ellos casi siempre están en pos del galanteo y el enamoramiento, por lo tanto, es mas posible que acepte lo que ella diga u opine sin oponerse.

El 25% de los hombres dice que nunca está de acuerdo con su pareja en todos los aspectos y el 20.2% dice que siempre está de acuerdo con su pareja en todo. Por el contrario, el 50% de las mujeres siempre está de acuerdo en todo con su pareja y solo el 1.0% no está de acuerdo en todo. Contrario a lo que se podría pensar, teniendo en cuenta el punto anterior, la mayoría de veces los hombres no están de acuerdo con sus parejas en absolutamente todo; ellas si; tal parece que aunque ellos no estén de acuerdo con ellas no se lo hacen saber, prefieren ocultarlo para no llevarles la contraria. Por otro lado a un 20.2% de los hombres, su pareja nunca puede calmarlos cuando no atienden razones, al 25% siempre logran calmarlo. En cambio el 43.7% de las mujeres, siempre logra ser calmada por su pareja. (Ver Tabla 11). Por lo cual, las mujeres son mas fáciles de controlar cuando se encuentran fuera de sí, que los hombres, pues, ellos tienden a expresarse mas por medio de la acción que por medio de los contenidos verbales.

En lo que se refiere a las imposiciones, poder y agresión en la comunicación, el 7.1% de los hombres manifiesta que su pareja nunca le grita, a diferencia del 32.1% de los hombres que responden que siempre les gritan. En las mujeres, el 56.2% expresa que su pareja nunca le grita y el 11.4% manifiesta que siempre es gritada. Aunque en la relación de pareja ambos miembros pueden levantar la voz al otro en un momento determinado, esto se da más de mujeres a hombres que de hombres a mujeres.

Tabla 11  
Comunicación respecto a la expresión de tolerancia ante actitudes o demandas de la pareja.

Item	Nunca		C. Nunca		Alg. Veces		C. Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Accede de buena gana a una petición	6	2	15.4	0	12	13.5	34.2	27	30	57.2	2.3	0
Me presta atención cuando le digo que me atienda.	2.3	0	4.7	3.1	13	7.2	15.4	7.2	57.1	82.2	7.1	0
Responde a mis preguntas con respeto.	27.3	0	20.2	1	14.2	7.2	9.5	28.1	18	63.5	10.7	0
En nuestra relación se aceptan las diferencias de opinión.	16.6	14.5	14.2	16.6	7.1	16.6	28.5	17.7	21	33.3	11.9	0
Estamos de acuerdo en todos los aspectos	25	1	21	1	5.4	19.7	15.4	28.1	20.2	50	2.3	0
Me calma hábilmente cuando no atiende razones.	20.2	0	8.3	4.1	15.4	19.7	30.9	31.2	25	43.7	0	1
<b>Total</b>	<b>16.2</b>	<b>2.9</b>	<b>13.9</b>	<b>4.3</b>	<b>12.8</b>	<b>13.9</b>	<b>22.3</b>	<b>23.2</b>	<b>28.5</b>	<b>54.9</b>	<b>5.7</b>	<b>0.1</b>

El 30.9% de los hombres manifiesta que no recibe insultos y amenazas de su pareja y el 21.4% expresa que siempre los recibe. En las mujeres, el 46.1% nunca recibe amenazas e insultos de su pareja y el 15.6% siempre los recibe. (Ver Tabla 12). Definitivamente las mujeres insultan y amenazan más a sus parejas que viceversa;

son ellas las que casi siempre ponen la relación de por medio en cada discusión, haciéndola pender de un hilo.

Tabla12  
Comunicación respecto a imposiciones, poder y agresión.

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Me grita	7.1	56.2	14.2	9.3	8.3	14.5	35.7	8.3	32.1	11.4	2.3	0
Recibc insultos y amenazas de mi pareja	30.9	41.6	8.3	8.3	3.5	21.8	28	12.5	21.4	15.6	10.7	0
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>48.9</b>	<b>11.2</b>	<b>8.8</b>	<b>5.9</b>	<b>18.1</b>	<b>30.3</b>	<b>10.4</b>	<b>26.7</b>	<b>13.5</b>	<b>6.5</b>	<b>0</b>

Respecto a la inclusión o exclusión en las planificaciones de ambos se encontró que, el 19% de los hombres nunca idealiza con su pareja los planes para el futuro, el 20.2% siempre lo hace; contrario a las mujeres de las cuales, 56.2% siempre idealiza con su pareja sus planes futuro y solo el 2.0% no lo hace; en este punto las diferencias son significativas, observándose que las mujeres se crean expectativas mas altas respecto a su pareja, ellas tienden a soñar con la perpetuación de su vida en pareja, ellos no.

Se encontró además que mientras el 22.6% de los hombres nunca dialoga con su pareja sobre sus planes y el 16.6% si lo hace; en las mujeres el 78.1%, siempre dialoga a su pareja sobre sus planes; por lo tanto, se deduce que ellas necesitan que ellos conozcan sus expectativas, necesitan compartirlas a ellos sus pensamientos y mas si ellos están incluidos. En cuanto a la planificación del dinero, el 7.1% de los hombres nunca planifica con su pareja los gastos del dinero, el 13% casi nunca y el 35.7% siempre lo hace. En las mujeres, el 27% nunca planifica con su pareja los gastos del dinero, el 12.5% casi nunca lo hace y el 21.8% siempre lo hace. (Ver Tabla

13). Esto indica que es el hombre quien tiene mayor responsabilidad económica en la pareja. Esta responsabilidad le otorga poder y dominio económico.

Tabla 13  
Comunicación respecto a la inclusión o exclusión de la pareja en los planes futuros de ambos.

Item	Nunca		C. Nunca		Alg. Veces		C. Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ideamos juntos nuestros planes futuros	19	2	8.3	5.2	33.3	15.6	16.6	19.7	20.2	56.2	2.3	1
Dialogamos sobre nuestros planes	22.6	0	29.7	0	14.2	6.2	10.7	15.6	16.6	78.1	5.9	0
Planifica conmigo los gastos del dinero.	7.1	27	13	12.5	21.4	16.6	21	12.5	35.7	21.8	1.1	9.3
<b>Tctal</b>	<b>16.2</b>	<b>9.6</b>	<b>17</b>	<b>5.9</b>	<b>22.9</b>	<b>12.8</b>	<b>16.1</b>	<b>15.9</b>	<b>24.1</b>	<b>52</b>	<b>3.1</b>	<b>3.4</b>

## COMUNICACION INFORMATIVA.

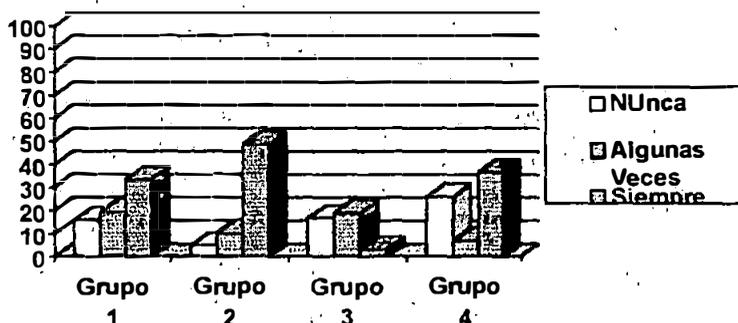
Por su lado, la comunicación informativa se subdividió en dos aspectos, los cuales fueron receptividad y diversidad de temas; estas a su vez presentan una subdivisión: Una parte negativa y otra positiva.

De acuerdo a la gráfica, hombres y mujeres no alcanzaron la media. Los resultados encontrados fueron los siguientes: En la receptividad positiva el mejor promedio estuvo ubicado en la opción "siempre" (48.7%), seguida de la diversidad de temas positivos (36.6%), luego la receptividad negativa (33.5%) y por último la diversidad de temas negativos (30.3%).

Lo relevante de estos resultados es que en los puntos positivos de los aspectos antes mencionados, se obtuvo un mejor promedio en hombres y mujeres, lo que indica que la capacidad receptiva de la pareja puede alcanzar grados de comunicación que los ayuden a crecer.

Por otro lado, es importante anotar que los promedios más bajos estuvieron ubicados en la opción "Nunca", siguiendo el orden antes mencionado exceptuando el aspecto de diversidad de temas positivos (26.1%), según este resultado, las personas deben esforzarse por incluir en sus conversaciones diferentes temas que sean de interés para la vida en pareja. (Ver Figura 3)

Figura 3  
Comunicación informativa.



**Grup1.** Receptividad Negativa. **Grup2:** Receptividad positiva. **Grup3:** Diversidad de temas negativos. **Grup4:** Diversidad de temas positivos.

En cuanto al análisis de la escala de comunicación informativa aplicada; se toman como referencia los conceptos de los dos aspectos que se escogieron de la comunicación informativa: la receptividad, que se refiere a la manera como se

asumen los mensajes que la pareja les envía, ya sea verbal o físicamente; y la diversidad de temas; que se refiere a los tópicos de conversación que utiliza la pareja.

En cuanto a la receptividad, se encontraron los siguientes resultados: El 10.1% de los hombres manifestó que su pareja nunca se burla de ellos cuando cometen un error, que no bosteza cuando le comenta sus preocupaciones y que sus manifestaciones físicas no son inapropiadas ante las preguntas que ellos realizan, el 10.6% manifestó que casi nunca, el 21.8% que algunas veces, el 37.8% casi siempre, el 35.9% siempre y el 7.1% no contestó.

De lo anterior, se puede observar que los grados de comunicación manejados por los hombres en cuanto a la forma como su pareja recibe las señales e información que ellos les envían se encuentra en niveles negativos o desfavorables, ya que casi siempre perciben en sus parejas una actitud hostil frente a las equivocaciones o errores que ellos cometen en un momento, por esto, cuando saben que algo les desagrada a su pareja, prefieren negarlo u ocultarlo y aquí empieza a obstaculizarse la comunicación. Se puede observar por lo tanto, que en las parejas de estos individuos tienen pocas habilidades comunicativas (tolerancia, autenticidad, comprensión).

En los resultados obtenidos en las escalas aplicadas a las mujeres en cuanto a la receptividad se encontró que, el 21.8% considera que la actitud que asumen sus compañeros es bastante adecuada, ya que nunca se burlan de ellas cuando cometen un error, que no bostezan cuando les comentan sus preocupaciones y que sus

manifestaciones físicas ante ciertas preguntas son apropiadas. El 9.3% manifestó que casi nunca, el 16.8% manifestó que algunas veces, el 17.8% expresó que casi siempre; Pero, el 31.2% manifestó que siempre y el 2.6% no contestó.

Según estos resultados, las mujeres consideran que la manera como su pareja se comporta con ellas luego de alguna equivocación o error no es la más adecuada, ya que el puntaje más alto estuvo ubicado en la opción siempre, lo que muestra que las mujeres consideran que ellos no tiene la capacidad de asumir de forma agradable un error cometido por ellas. (Tabla 14)

Tabla14  
Receptividad negativa

Ítem	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Se burla de mí cuando cometo un error.	3.5	29.1	11.9	7.2	15.4	21.8	16.6	7.2	52.3	27	0	7.2
Prefiero realizar actividades que escuchar sus reclamos	2.3	20.8	4.7	4.5	30.9	20.8	21.4	17.7	38	25	2.3	1
Bosteza cuando le comento mis preocupaciones	33.3	35.4	17.8	5.2	10.7	2	10.7	9.3	27.3	45.8	0	2
Si sé que algo le desagrada prefiero ocultarlo o negarlo	1.1	13.5	4.7	0.4	26.1	19.7	25	36.4	36.9	17.7	5.9	2
Frunce el ceño ante cualquier pregunta	10.7	10.4	14.2	9.3	26.1	19.7	19	18.7	25	40.6	47	1
<b>Total</b>	<b>10.1</b>	<b>21.8</b>	<b>10.6</b>	<b>9.3</b>	<b>21.8</b>	<b>16.8</b>	<b>18.5</b>	<b>17.8</b>	<b>35.9</b>	<b>31.2</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>

En esta misma escala hay unos ítems de receptividad que están formulados de manera positiva, los cuales arrojaron los siguientes resultados: el 8.6% de los

hombres considera que su pareja nunca escucha comprensivamente sus problemas, que nunca responde a sus preguntas con respeto y que no muestra ningún interés en lo que dicen. El 3.9% considera que casi nunca, el 12.2% que algunas veces, el 31.3% que casi siempre, el 33.7% siempre y el 6.3% no contestó. Es relevante anotar que en este aspecto, el porcentaje más alto se encuentra en la opción siempre, lo que indica que el 33.7% de los hombres se sienten escuchados, comprendidos y respetados por sus parejas.

En cuanto a los ítems formulados de manera positiva en esta escala, se encontraron los siguientes resultados en las escalas aplicadas a las mujeres en los puntos antes mencionados. El 1.0% expresó que nunca, el 1.6% que casi nunca, el 8.3% de las mujeres manifestó que algunas veces, el 23.5% que casi siempre, el 63.8% que siempre y el 1.3% no contestó. Según estos resultados, las mujeres al igual que los hombres se sienten escuchadas, comprendidas y respetadas ya que el porcentaje más alto se encuentra en la opción siempre. (Tabla 15).

La segunda área de la comunicación Informativa es, la diversidad de temas que se intercambian en la relación de pareja. En esta área se obtuvieron los siguientes resultados, el 2.9% de los hombres expresó que su pareja nunca comenta sus problemas laborales, nunca habla de los mismos temas, que al estar solos encuentran de que hablar, así mismo, manifiestan que pueden discutir algunas cosas y que nunca se sienten en desventaja en una conversación seria con su pareja. El 5.9% manifestó que casi nunca, el 22.1% que algunas veces, el 26.7% que casi siempre, el 37.1% que siempre y el 4.7% no contestó.

Tabla 15  
Receptividad positiva

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Escucha comprensivamente mis problemas	7.1	0	5.9	2	8.3	4.1	36.9	31.2	34.5	61.4	7.1	1
Responde a mis preguntas con respeto.	1.1	0	4.7	1	16.6	5.2	21.4	14.5	48.8	77.1	7.1	2
Muestra un interés particular en lo que digo, estando de acuerdo o haciendo preguntas relevantes.	17.8	3.1	11.9	2	11.9	15.6	35.7	25	17.8	53.1	4.7	1
<b>Total</b>	<b>8.6</b>	<b>1</b>	<b>7.5</b>	<b>1.6</b>	<b>12.2</b>	<b>8.3</b>	<b>31.3</b>	<b>23.5</b>	<b>33.7</b>	<b>63.8</b>	<b>6.3</b>	<b>1.3</b>

En cambio, las mujeres, en los aspectos antes mencionados expresaron lo siguiente: El 24.9% respondió que nunca, el 47.5% casi nunca, el 17.4% algunas veces, el 14% casi siempre, el 27.3% siempre y el 3.6% no contestó. (Tabla 16).

Por otro lado, es importante anotar que en cuanto al aspecto de sentirse cómodo y satisfechos después de haber hablado con su compañera, el 17.2% de los hombres manifestó que nunca, el 8.2% que casi nunca, el 21.4% que algunas veces, el 26.7% casi siempre, el 20.1% siempre y el 6.1% no contestó.

Tabla 16  
Diversidad de temas negativos

Item	Nunca		C. Nunca		Alg.Veces		C.Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Solo habla de sus problemas laborales.	1.1	31.2	3.5	15.6	15.4	13.5	25	62	47.6	26	7.1	7.2
Hablamos siempre de los	0	14.5	1.1	13.5	16.6	25	46.4	15.6	35.7	30.2	0	1

<b>mismos temas</b>												
Quando estamos solos no tenemos de que hablar.	5.9	38.5	8.3	7.2	21.4	10.4	22.6	16.6	35.7	26	5.9	1
Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi compañero(a).	4.7	15.6	10.7	13.5	35.7	20.8	13	17.7	29.7	27	5.9	5.2
<b>Total</b>	<b>2.9</b>	<b>24.9</b>	<b>5.9</b>	<b>47.5</b>	<b>22.1</b>	<b>17.4</b>	<b>26.7</b>	<b>14.</b>	<b>37.1</b>	<b>27.3</b>	<b>4.7</b>	<b>3.6</b>

En cuanto a las mujeres, el 20.2% manifestó que nunca se siente cómoda hablando con su compañero, ni satisfecha después de haber hablado con él, el 2.5% manifiesta que casi nunca, el 3.1% que algunas veces, el 12.4% casi siempre, el 60.3% siempre y el 1% no contestó. Según esta información, aunque muchas mujeres encuentran en su pareja alguien con quien pueden hablar de un sinnúmero de temas, un considerable porcentaje no goza de este aspecto en su relación. (Tabla 17)

Tabla 17  
Diversidad de temas positivos

Item	Nunca		C. Nunca		Alg. Veces		C. Siempre		Siempre		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Me siento cómoda hablando con él.	2.3	2	3.5	1	32.1	3.1	27.3	11.4	27.3	81.2	7.1	1
Me siento satisfecho después de haber hablado con él (ella)	32.1	38.5	13	4.1	10.7	3.1	26.1	13.5	13	39.5	5.2	1
<b>Total</b>	<b>17.2</b>	<b>20.2</b>	<b>8.2</b>	<b>2.5</b>	<b>21.4</b>	<b>3.1</b>	<b>26.7</b>	<b>12.4</b>	<b>2.1</b>	<b>60.3</b>	<b>6.1</b>	<b>1</b>

## **SATISFACCION CON RESPECTO A LAS RELACIONES SEXUALES**

Esta área fue subdividida según tres aspectos: satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a sí mismo; satisfacción en las relaciones sexuales con respecto al otro y por último, satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a la pareja.

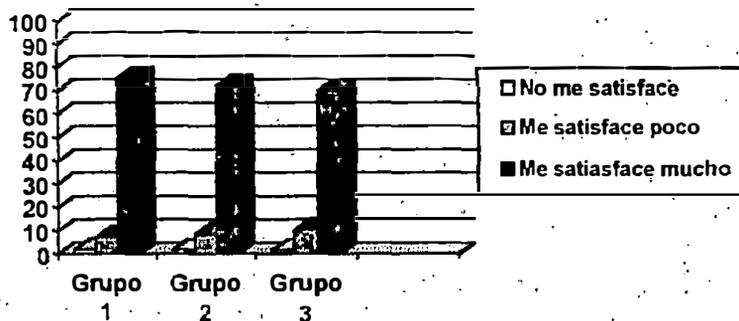
Según el gráfico, de hombres y mujeres, estos tres aspectos se encuentran ubicados en promedios altos; satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a sí mismo (75.2 %), satisfacción en las relaciones sexuales con respecto al otro (71.8 %) y satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a la pareja (69.9 %); lo cual indica que, existe una alta satisfacción en lo que se refiere a las relaciones sexuales.

De igual manera, estos tres aspectos obtuvieron puntajes bajos en la opción "No me satisface", con promedios de (1.9%, 1.6%, 1.4%) siguiendo el orden antes mencionado. (Ver Figura 4).

Ahora bien, las relaciones sexuales son el punto máximo de entrega en la pareja, ya que no sólo se muestra la desnudez física, sino también la mental. Fue por ello, que esta escala se subdividió en tres aspectos; el que está relacionado con los deseos propios, con los deseos del otro y con el disfrute en pareja.

Figura 4

Satisfacción con respecto a las relaciones sexuales.



Grupo 1: Con respecto a si mismo. Grupo 2: Con respecto al otro. Grupo 3: Con respecto a la pareja.

Analizando la escala de satisfacción en las relaciones sexuales, respecto a los deseos propios se encontró que, al 0.2% de los hombres le es indiferente que su pareja conozca y estimule sus zonas erógenas; al 1.1% de los hombres no les satisface que su pareja les exprese sus deseos durante la relación sexual, ni la manera como acaricia sus genitales; no les satisface que su pareja les permita explorar su cuerpo, y que su pareja conozca y estimule sus zonas erógenas, al 7.7% de los hombres estos aspectos les satisfacen poco, al 85.6% les satisface mucho y el 5% no contestó. En los aspectos antes mencionados, al 2.5% de las mujeres les es indiferente, al 2.8% no les satisface, al 6.4% les satisface poco y al 64.8% les satisface mucho. Esto corrobora la idea anteriormente dicha de que los hombres se manifiestan a través de la sexualidad y las mujeres lo hacen más a través de los afectos y sentimientos.

En los resultados encontrados en las escalas aplicadas a los hombres, se percibe que ellos están muy satisfechos con las manifestaciones sexuales que sus parejas

les expresan, ya que les complace que ellas exploren y conozcan sus zonas erógenas porque esto les demuestra que a sus compañeras les interesa que ellos se sientan bien con las sensaciones que experimentan en sus encuentros sexuales. Las mujeres al igual que los hombres se encuentran muy satisfechas con las sensaciones que experimentan en sus encuentros sexuales (Ver Tabla 18).

Tabla 18  
Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a sí mismo.

Ítem	M.e. Indiferen		N.me satisfa.		M.S. poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Que exprese sus deseos durante la relación sexual.	0	2	2.3	1	2.3	2	89.2	70.8	5.9	23.9
Que permita que yo explore su cuerpo	0	3.1	1.1	2	8.3	12.5	84.5	58.3	5.9	23.9
La manera como acaricia mis genitales.	0	4.1	1.1	4.1	10.7	5.2	82.1	64.5	5.9	21.8
Que conozca y estimule mis zonas erógenas.	1.1	1	0	4.1	9.5	6.2	86.9	65.6	2.3	22.9
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>2.5</b>	<b>1.1</b>	<b>2.8</b>	<b>7.7</b>	<b>6.4</b>	<b>85.6</b>	<b>64.8</b>	<b>5.</b>	<b>32.1</b>

Con respecto a los deseos del otro, al 1.1% de los hombres les es indiferente cuando su pareja inicia sus relaciones sexuales, la forma como responde ante los deseos sexuales que ellos tienen, el papel que su pareja cumple durante la relación, la forma como da inicio a sus relaciones, su higiene personal a la hora de abordar sus relaciones, que su pareja vaya a la cama cuando ellos lo hacen.

Mientras que, a las mujeres esto les es indiferente en un 3.4%; a los hombres los aspectos antes mencionados no les satisfacen en un 1.7% y a las mujeres en un 1.6%; les satisface poco a los hombres en un 13.4% y a las mujeres en un 4.1%, a los

hombres les satisface mucho en un 76.9% y a las mujeres en un 66.8%, el 6.4% de los hombres no contestó:

Según lo anterior, los hombres están muy satisfechos con la manera como su pareja se prepara para iniciar un encuentro sexual y la actitud que asume en el momento que tienen relaciones sexuales. Las mujeres también muy satisfechas con la actitud asumida por su pareja antes de iniciar una relación sexual (Ver Tabla 19).

Tabla 19  
Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto al otro

Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Cuando él/ella inicia nuestra relaciones sexuales.	1.1	5.2	1.1	2	5.9	1	85.7	70.8	5.9	20.8
La forma como ha respondido ante mis deseos sexuales.	0	1	4.7	0	41.6	11.4	51.1	63.5	2.3	23.9
El papel que cumple durante la relación.	1.1	3.1	2.3	3.1	3.5	1	79.7	68.7	13	23.9
La forma como da inicio a nuestras relaciones sexuales	2.3	3.1	2.3	2	14.2	0	75	68.7	5.9	23.9
Su higiene personal a la hora de abordar nuestras relaciones.	0	3.1	0	2	5.9	5.2	88.1	65.6	5.9	23.9
Que vaya a la cama cuando yo lo hago.	2.3	5.2	0	1	9.5	6.2	82.1	63.5	5.9	23.9
<b>Total</b>	<b>1.1</b>	<b>3.4</b>	<b>1.7</b>	<b>1.6</b>	<b>13.4</b>	<b>4.1</b>	<b>76.9</b>	<b>66.8</b>	<b>6.4</b>	<b>23.3</b>

Con respecto al disfrute sexual en pareja, los puntos que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes: el tiempo que le dedican a la relación sexual, los juegos sexuales previos, el grado de participación que la pareja tiene en los encuentros sexuales, los tipos de posturas que adoptan en sus relaciones y que obtengan el clímax juntos, ante estos aspectos, el 2.0% de los hombres manifestó que no les satisface, el 15.9% que

les satisface poco, el 73.7% que les satisface mucho y el 7.7% no contestó. A el 0.2% de los hombres les es indiferente el grado de participación que su pareja mantiene en sus encuentros sexuales.

Por su lado, las mujeres en los aspectos antes mencionados, obtuvieron los siguientes resultados, a el 4.3% les es indiferente, al 0.8% no les satisface, al 4.9% les satisface poco y al 66.2% les satisface mucho,. En términos generales, hombres y mujeres están satisfechos con sus relaciones sexuales, aunque hay que resaltar que los porcentajes de satisfacción de los hombres son más elevados que los de las mujer. (Ver Tabla 20).

Tabla 20  
Satisfacción en las relaciones sexuales con respecto a la papel

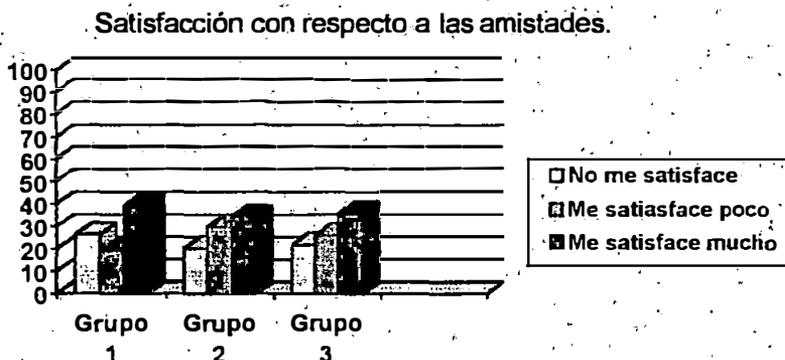
Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
El tiempo que duramos haciendo el amor.	0	5.2	3.5	0	14.2	8.3	79.7	63.5	2.3	22.9
Los juegos sexuales previos.	0	3.1	2.3	2	30.9	3.1	53.5	67.7	13	23.9
El grado de participación que mantiene en nuestros encuentros.	1.1	3.1	1.1	1	16.6	3.1	78.5	68.7	2.3	23.9
Los tipos de posturas que estamos adoptando.	0	6.2	2.3	0	9.5	3.1	75	66.6	13	23.9
Que obtengamos el climax juntos.	0	4.1	1.1	1	8.3	7.2	82.1	64.6	8.3	22.9
<b>Total</b>	<b>0.2</b>	<b>4.3</b>	<b>2</b>	<b>0.8</b>	<b>15.9</b>	<b>4.9</b>	<b>73.7</b>	<b>66.2</b>	<b>7.7</b>	<b>23.5</b>

## SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LAS AMISTADES.

También el área de amistades fue subdividida en tres aspectos: la forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación, la manera como se relaciona cada miembro con los amigos de su pareja y el concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de su pareja.

En el gráfico se percibe un mayor grado de satisfacción en hombres y mujeres en cuanto a la forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación (39.1%); les satisface poco (19.2 %), y no les satisface (26.4 %). En cuanto a la manera como se relaciona ella o el con las amistades de su pareja, tanto hombres como mujeres se encuentran mas insatisfechos, con un (34.3 %) en la opción me satisface mucho, (29.8 %) en la opción me satisface poco y (20.3%) en la opción no me satisface. En cuanto al concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de la pareja, se encontraron promedios de (35.9 %) en la opción me satisface mucho, (26.1 %) en la opción me satisface poco y (21.8 %) en la opción no me satisface. Lo cual indica que, de manera general, esta área obedece a la escala de menor satisfacción para ambos sexos ya que se obtuvieron puntajes por debajo de la media.(Ver Figura 5).

Figura 5.



**Grupo 1:** La forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación.

**Grupo 2:** La manera como se relaciona cada miembro con los amigos de su pareja

**Grupo 3:** El concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de su pareja

Pasando al análisis de los resultados obtenidos de las escalas aplicadas; se puede observar que en lo que se refiere a la satisfacción en la forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación, la mayoría de las mujeres se sienten muy satisfechas en la forma como su pareja las relaciona con las amistades de él ( 76%); en los hombres, el 45.2% se sienten satisfechos. Al 87.5% de las mujeres les satisface mucho el tener amistades en común y sólo el 60.7% de los hombres. Al 43.7 % de las mujeres les gusta mucho que su pareja invite a sus amigos para que los visiten, a diferencia de los hombres, los cuales, 23.8% le satisface mucho.

Tanto a hombres como a mujeres no les satisface el hecho que su pareja incluya a sus amigos dentro de sus planes sobre todo los hombres quienes respondieron un 41.6% ante un 32.3 % de mujeres. Igualmente, les insatisface que resalten los errores y/o conflictos de cada uno ante sus amigos, al 54.7% de los hombres y al 61.45% de las mujeres. (Ver Tabla 21)

Tabla 21  
La forma como la pareja incluye a los amigos dentro de su relación

Item	M.E. Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
La manera como me relaciona con sus amistades.	10.7	4.2	11.9	11.4	40.5	8.3	45.2	76	3.2	0
Que tengamos amistades en común.	9.5	5.2	8.3	3.2	10.7	4.2	60.7	87.5	10.7	0
Que invite a sus amigos para que nos visiten.	0.2	19.8	26.2	15.6	26.2	19.8	23.8	43.7	10.7	2.1
Que incluya a sus amigos dentro de nuestros planes.	8.3	22.9	41.6	32.3	39.2	28.1	10.7	16.7	0	0
Que resalte mis errores y/o conflictos ante mis amigos.	21.4	11.4	54.7	61.4	9.5	19.7	14.2	7.3	0	0
<b>Total</b>	<b>9.9</b>	<b>12.7</b>	<b>28.5</b>	<b>24.6</b>	<b>25.6</b>	<b>16</b>	<b>30.9</b>	<b>46.2</b>	<b>4.9</b>	<b>0.41</b>

El segundo grupo hace referencia a la manera como se relaciona cada miembro con los amigos de su pareja, en este caso los resultados muestran una evidente diferencia entre hombres y mujeres, ya que las mujeres se sienten muy satisfechas en un 44.8% ante un 29.7% de los hombres. En cambio el 46.4% de los hombres se sienten poco satisfechos ante el 21.8% de las mujeres. Cuando se trata de que su pareja tolere a sus amigos también las mujeres se sienten más satisfechas 66.7% ante el 5.1% de los hombres quienes afirman que se sienten poco satisfechos 28.8% ante un 14.5% de las mujeres.

El cambio es notorio cuando se trata de cederle espacio a los amigos de su pareja tanto hombres como mujeres. Al ítem "Su reacción cuando le presento nuevos amigos" los hombres contestan que no les satisface el 71% y las mujeres un 33.3%; que les satisface poco al 41.6% de los hombres y un 22.9% de las mujeres, y solo se sienten muy satisfechas el 26.2% de los hombres y 28.1% de las mujeres. Así como tampoco están satisfechos cuando su pareja critica a sus amigos el 25% de los

hombres y el 59.3% de las mujeres y poco satisfecho el 54.7% de los hombres y el 16.7%, entre ambos sexos sólo se sienten satisfechos un 10%.

Se puede decir que hay cierto grado de aceptación de consejos brindados por los amigos de su pareja. Sin embargo los resultados muestran que en este caso es más satisfactorio para las mujeres que su pareja acepte consejos de sus amigos un 43.7% ante un 29.7% de los hombres, en cambio se sienten poco satisfechos en este aspecto el 36.9% de los hombres y un 26% de las mujeres (Ver Tabla 22).

Tabla 22  
La manera como se relaciona cada miembro con los amigos de su pareja.

Item	M.E. Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
La manera como se relaciona con mis amigos.	3.5	12.5	8.3	20.8	46.4	21.8	29.7	44.8	0	0
Cuando es tolerante con mis amigos.	10.7	13.5	14.2	5.2	28.8	14.5	5.1	66.7	0	0
Su reacción cuando le presento nuevos amigos.	23.8	15.6	7.1	33.3	41.6	22.9	26.2	28.1	1.2	0
Que acepte consejos de mis amigos.	0.7	17.7	14.2	11.4	36.9	26	29.7	43.7	0	0.1
Cuando critica a mis amigos.	13	11.4	25	59.3	54.7	16.7	7.1	12.5	0	0
<b>Total</b>	<b>12.3</b>	<b>14.7</b>	<b>26.5</b>	<b>26</b>	<b>41.6</b>	<b>20.4</b>	<b>28.7</b>	<b>39.2</b>	<b>0</b>	<b>0.02</b>

El tercer grupo se ocupa del concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de su pareja. En este aspecto las mujeres se sienten más satisfechas 47.1% que los hombres 23.4%, es decir que los hombres piensan o tienen un concepto negativo con respecto a las amistades de sus parejas. Así el 33.3% de los hombres no les satisface saber que su pareja tienen amigos con el que puede contar, en cambio el 55.2% de las mujeres dicen estar satisfechas. De igual manera el 30.9% de

los hombres no les satisfacen los consejos que le dan sus amigos cuando el/ella tiene problemas, mientras que el 53.1% de las mujeres dicen que les satisface mucho.

Lo mismo sucede con respecto al tipo de amistades que le rodean, el 44% de los hombres dicen que le satisface poco y solo les satisface mucho al 19%, en cambio el 38.5% de las mujeres se sienten muy satisfechas y solo el 14.6% dice que no les satisface. También a los hombres no les satisface 29.7% o les satisface poco al 22.6%, que los amigos de su pareja la visiten, en cambio el 56.2% de las mujeres les satisface mucho y solo un 16.6% no les satisface.

Otro aspecto de este mismo grupo es la cantidad de tiempo que su pareja comparte con sus amistades, acerca de esto el 45.2% de los hombres les satisface poco, al 22.6% no le satisface y el 20.3% de ellos se siente muy satisfecho. En cambio las mujeres se sienten muy satisfechas el 32.3%, les satisface poco al 28.1% y no les satisface al 18.7%.(Ver tabla 23).

Estos resultados se pueden equiparar con uno de los modelos de relación propuestos por la Doctora Lourdes Fernández. Este modelo es el "Fusional Utópico"; pues, este es un modelo idealizado en el cual el individuo desea compartir todo su espacio personal y esperan una armonización completa y absoluta sin intervención de terceros.

Tabla 23

El concepto que uno de los integrantes tiene sobre los amigos de su pareja.

Item	M.E. Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Saber que tiene amigos con los que puede cortar.	8.3	18	33.3	14.6	15.4	19.8	30.9	55.2	0	0
Los consejos que le dan sus amigos cuando el/ella tiene dificultades.	8.3	18	30.9	15.6	29.7	20.8	30.9	53.1	0	0
El tipo de amistades que le rodean.	11.9	14.6	21.4	18.7	44	28.1	19	38.5	3.2	0
La cantidad de tiempo que comparte con sus amistades.	11.9	20.8	22.6	18.7	45.2	28.1	20.3	32.3	0	0
Que sus amigos lo/la visiten frecuentemente.	28.5	11.7	29.7	16.6	22.6	18	15.5	56.2	3.2	0
<b>Total</b>	<b>17.8</b>	<b>16.6</b>	<b>27.5</b>	<b>16.8</b>	<b>31.4</b>	<b>22.9</b>	<b>23.4</b>	<b>47.1</b>	<b>1.3</b>	<b>0</b>

## SATISFACCION CON RESPECTO A LA FILOSOFIA DE VIDA.

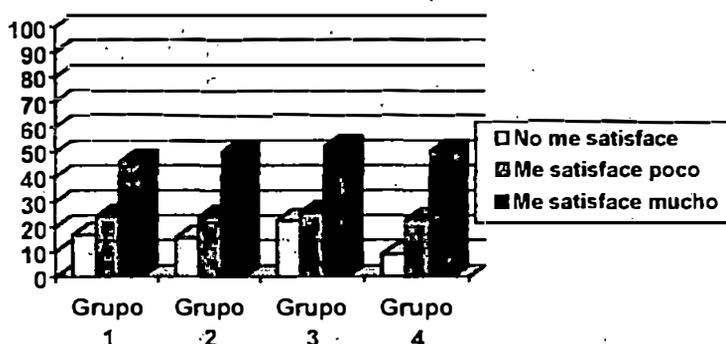
De la misma forma, el área de satisfacción con respecto a la filosofía de vida, se encuentra subdividida teniendo en cuenta cuatro aspectos fundamentales que son: satisfacción con respecto a la filosofía de vida en cuanto a la dinámica de pareja, satisfacción con respecto a la filosofía de vida en cuanto a valores y actitudes, satisfacción con respecto a la filosofía de vida en cuanto a decisiones y comportamientos y satisfacción con respecto a la filosofía de vida en cuanto a conciencia social.

La observación del gráfico pone de relieve que el mayor número de personas satisfechas, fue encontrado en el aspecto de decisiones y comportamientos (51.8%), seguido del área de valores y de actitudes (50.3 %), luego el área de conciencia social

(50.2 %) y finalmente el área de dinámica de la vida en pareja con el promedio mas bajo (46.2 %); sin embargo, ninguno de estos porcentajes sobrepasó la media.

Por el contrario, en la opción no me satisface se hallaron los porcentajes mas bajos en los aspectos de conciencia social (9 %), valores y actitudes (15.7 %), seguido por dinámica de la vida en pareja (17 %) y por ultimo, decisiones y comportamientos (22.5 %).

Figura 6.  
Satisfacción respecto a la filosofía de vida.



**Grupo 1:** Dinámica de la vida de pareja. **Grupo 2:** Valores y actitudes  
**Grupo 3:** Decisiones y comportamientos **Grupo 4:** Conciencia social.

Continuando con el análisis de las escalas, se encontró que en lo referente a filosofía de vida en cuanto a la dinámica de la vida de pareja: el 47.1% de hombres y mujeres se consideran muy satisfechos en lo referente a la visión de un futuro compartido que posee su pareja, en la percepción que tiene sobre el lugar ocupado por sus familias en su relación, en las reglas impuestas por su pareja en casa y en la forma de manejar la vida en pareja; el 23.8% está poco satisfecho; no están satisfechos el 16.6% y le es indiferente al 6.6% de las personas.

Así mismo, se encontraron grandes diferencias entre los resultados arrojados por hombres y mujeres, siendo las mujeres las más satisfechas; muestra de esto es que las mujeres en un 57.2% están muy satisfechas con la percepción que tiene su compañero sobre el lugar que ocupan sus familias en su relación, el 35.3% está poco satisfecha o nada satisfecha. Pero en los hombres es lo contrario, solo el 32.1% está muy satisfecho y el 57.1% está poco o nada satisfecho.

Con respecto a la forma cómo su compañero(a) maneja la vida en pareja, el 45.3% de hombres y mujeres dicen estar muy satisfechos, el 61.4% obedece al grupo de las mujeres y el 33.3% al de los hombres. EL 19.4% de hombres y mujeres, las mujeres en un 17.7% y los hombres en un 21.4%. En lo que se refiere a la visión sobre una vida juntos en el futuro que tiene su compañero(a), el 54.4% se siente muy satisfecho, el 23.3% poco satisfecho y el 16.1% no satisfecho. Las mujeres en este punto, se sienten satisfechas en un 68.7 % y un 28% están poco o nada satisfechas; los hombres por su parte, en un 38.1% están muy satisfechos y el 52.3% se siente poco satisfechos (Ver Tabla 24).

Tabla 24  
Filosofía de vida en cuanto a la dinámica de la vida en pareja.

Item	M.E. Indif.		N. M. Satisf		M.S. Poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
3 La visión que tiene sobre nuestra vida en el futuro.	7.1	3.1	23.8	9.3	28.5	18.7	38.1	68.7	2.3	0
5 La percepción que tiene sobre el lugar que ocupan nuestras familias en nuestra relación.	8.3	7.2	25	14.5	32.1	20.8	32.1	57.2	2.3	0
10 Las reglas que mi pareja pone en casa.	8.3	6.2	22.6	8.3	36.9	17.7	23.8	55.2	8.3	12.5
15 La forma de manejar la vida en pareja.	7.1	6.2	17.8	14.5	21.4	17.7	33.3	61.4	20.2	0
<b>Total</b>	<b>7.7</b>	<b>5.6</b>	<b>22.3</b>	<b>11.6</b>	<b>29.7</b>	<b>18.7</b>	<b>31.8</b>	<b>60.6</b>	<b>8.2</b>	<b>3.1</b>

Este aspecto de la filosofía de vida resultó ser en el que más insatisfacción masculina se encontró. Los hombres se mostraron poco satisfechos con la manera como su compañera a manejado hasta ahora la vida en pareja, en su visión del futuro y las relaciones con su familia extensa. Mientras que las mujeres evaluaron más positivamente a sus compañeros en estos aspectos, considerándolos más hábiles en el manejo de una relación de pareja, posee una visión más estructurada y clara de una vida futura compartida con su compañera, y han sabido ubicar a su familia en el lugar que les corresponde dentro de su relación de pareja.

En la filosofía de vida con respecto a valores y actitudes, se hace alusión a la percepción que tiene cada uno de los integrantes de una pareja sobre los valores, actitudes e intereses propios de su compañero; asumido en situaciones determinadas, donde se encontró que el 50.3% de las personas se sienten muy satisfechas, el 23.6% poco satisfechas y el 15.5% no están satisfechas.

En lo relacionado a la actitud que asume el compañero cuando el otro comete un error, el 46.1% se sienten muy satisfechos, el 23.8% poco satisfecho; encontrándose muchas más mujeres satisfechas con la actitud asumida por el hombre en un 59.3%, que hombres muy satisfechos, 35.7%. Los hombres insatisfechos en este punto suman el 53.4% y las mujeres un 34.3%. Al evaluar la capacidad de su compañero para ponerse en su lugar, el 48.8% de las personas manifestaron estar muy satisfechos, siendo las mujeres el 63.5% y los hombres un 32.1% del total. Las personas poco o nada satisfechas son el 42.6%, el 55.8% de hombres y el 31.2% de las mujeres.

En cuanto al interés que pone el compañero en lo que hace el otro miembro de la pareja, se encontró que el 56.1% dicen estar muy satisfechos, el 23.3% poco satisfechos y el 8.3% no están satisfechos. Los porcentajes de satisfacción e insatisfacción entre hombres y mujeres en este aspecto fueron muy similares; mujeres muy satisfechas son el 59.3%, las poco satisfechas el 18.7% y los no satisfechos el 8.3%. Los hombres muy satisfechos son el 52.3%, los poco satisfechos son el 28.5% y los nada satisfechos el 8.3% (Ver Tabla 25).

En este aspecto, las mujeres afirmaron estar muy satisfechas con la reacción asumida por su compañero ante un error cometido por ellas y con la capacidad que su compañero posee para colocarse en su lugar, por el contrario, los hombres evaluaron a sus compañeras como poco comprensivas y empáticas. Sin embargo, en lo referente al interés prestado por su compañera en las actividades realizadas por él, la mayoría se sienten satisfechos, al igual que ellas.

Tabla 25  
Filosofía de vida respecto a valores y actitudes.

Item	M.E.Indif.		N. M. Satsf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
La actitud que toma cuando cometo un error.	9.5	6.2	26.1	13.5	27.3	20.8	35.7	59.3	5.9	0
La capacidad de mi pareja para ponerse en mi lugar.	3.5	5.2	26.1	12.5	29.7	18.7	32.1	63.5	8.3	0
El interés que pone mi pareja en lo que hago.	2.3	7.3	8.3	8.3	28.5	18.7	52.2	59.3	8.3	6.2
<b>Total</b>	<b>5.1</b>	<b>6.2</b>	<b>20.1</b>	<b>11.4</b>	<b>28.5</b>	<b>19.4</b>	<b>40</b>	<b>60.7</b>	<b>7.5</b>	<b>2.1</b>

Filosofía de vida con respecto a decisiones y comportamientos. En este espacio las personas evaluaron las posiciones, decisiones y comportamientos asumidos y manifestados por su compañero ante situaciones de la vida cotidiana. Fue así como, el 49.2% reveló estar muy satisfechos con el actuar de su compañero, el 26.7% poco satisfechos y el 14.6% no está satisfecho. Las mujeres más satisfechas comprenden el 64.7%, las poco satisfechas el 21.2% y el 9.5% no están satisfechas. Por otro lado, los hombres más satisfechos son los que conforman el 33.8%, los poco satisfechos el 32.3% y los no satisfechos el 19.7%. Al 10% de los hombres y al 4.3% de las mujeres este aspecto les es indiferente.

Ante el ítem relacionado con la forma como se organiza su compañero(a), el 57.7% se encuentra muy satisfechos, el 23.8% poco satisfecho y el 12.2% manifiesta no estar satisfecho. Las mujeres en un 75% están muy satisfechas con la organización de su compañero y en un 15.6% están poco satisfechas; en cambio los hombres, en un 38.1% están muy satisfechos y un 33.3% poco satisfechos.

Esto dio como resultado un porcentaje considerable de hombres insatisfechos con la organización de su compañera, catalogándolas de esta manera como desinteresadas en planificar su tiempo o como malas planificadoras de este. En cambio, las mujeres en un alto porcentaje consideran organizados a sus compañeros en lo referente a la planeación de sus actividades laborales y/o académicas, recreativas y sociales.

El 58.5% de los evaluados manifestaron estar muy satisfechos de el esfuerzo que hacen sus compañeros(as) para adquirir competencia personal, el 23.8% está poco satisfecho y el 8.3% no está satisfecho. Sobre este tópico se encontró grandes

diferencias entre los resultados arrojados por los hombres y las mujeres. Los hombres que están muy satisfechos con el esfuerzo de autosuperación de su compañera son el 45.2% y el 41.6% están poco o nada satisfechos. En cambio las mujeres muy satisfechas son el 70.8% y las poco o nada satisfechas son el 23.9%.

Estos datos revelan lo poco satisfechos que se encuentran los hombres con las aspiraciones y actividades de autosuperación poseídas y ejercidas por su compañera, lo cual deja ver la imagen de personas conformistas y dependientes que tienen ellos de sus compañeras. Por su parte las mujeres en su mayoría se encuentran muy satisfechas con el empuje reflejado en sus compañeros por asumir y enfrentar nuevos retos positivos para su superación personal.

En cuanto a la forma como el compañero(a) actúa ante situaciones de estrés se evidenció, que hay un considerable porcentaje de personas poco o nada satisfechas, el 46% y el 42.7% están muy satisfechos. Los hombres son los más insatisfechos en un 60.6% y solo el 25% está muy satisfecho con la manera de actuar de sus compañeras en situaciones de estrés. Por el contrario las mujeres, en un 58.3% dicen estar muy satisfechas y poco o nada satisfechas, un 33.3%. Lo cual nuevamente vislumbra lo poco satisfechos que están los hombres con las reacciones de su compañera ante situaciones del diario vivir.

A lo relacionado con el interés que su compañero(a) presta a la alimentación, el ejercicio físico y la salud, el 52.2% se sienten muy satisfechos, el 22.2% poco satisfechos y el 13.3% no están satisfechos. Las mujeres están más satisfechas que los hombres con los cuidados de su compañero consigo mismo, dando los siguientes

resultados: mujeres - 66.6% están muy satisfechas, el 25% están poco satisfechas y 6.2% no están satisfechas- ; hombres - 35.7% están muy satisfechos, el 19% poco satisfechos y el 21.4% no satisfechos. Indicando que las mujeres, en un porcentaje mucho más alto que los hombres, están más satisfechas con las conductas de autocuidado que posee su compañero (Ver Tabla 26)

Tabla 26  
Filosofía de vida con respecto a decisiones y comportamientos.

Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
La forma como se organiza mi pareja.	7.	3.1	19	6.2	33.3	15.6	38.1	75	2.3	0
El esfuerzo que hace para adquirir competencia personal.	8.3	5.2	10.7	6.2	30.9	17.7	45.2	70.8	4.7	0
La forma de actuar ante situaciones de estrés.	8.3	8.3	21.4	8.3	39.2	25	25	58.3	5.9	0
El interés que mi pareja pone a la alimentación, el ejercicio físico y la salud.	19	20.8	21.4	6.2	19	25	35.7	66.6	4.7	0
<b>Total</b>	<b>10.6</b>	<b>9.3</b>	<b>18.1</b>	<b>27</b>	<b>30.6</b>	<b>20.8</b>	<b>36</b>	<b>67.6</b>	<b>4.4</b>	<b>0</b>

Filosofía de vida respecto a la conciencia social: Esta hace referencia a dos tópicos. El primero hace alusión a la forma como el compañero(a) percibe las necesidades ajenas, en donde el 41.1% manifiestan sentirse muy satisfechos, el 32.7% poco satisfecho y el 11.6% no se siente satisfecho. El 52.1% de las mujeres y el 28.5% de los hombres se sienten muy satisfechos con la percepción de su compañero(a), el 40.6% de las mujeres y el 48.7% de los hombres se sienten poco o nada satisfechos.

Según estos resultados, los hombres, son los que mejor perciben las carencias de sus semejantes. Sin embargo, los porcentajes de poca o ninguna satisfacción referentes a este punto son muy similares y de un nivel medio, lo cual refleja lo mucho que hace falta cultivar el sentir social, la solidaridad para con los congéneres, tanto en los hombres como en las mujeres.

El segundo t3pico es el referente a la capacidad de sentir y reflexionar de su compa1ero(a), donde se obtuvo el porcentaje m1s alto, ya que el 71.1% de las personas se consideran muy satisfechas con ese aspecto en su compa1ero(a) y s3lo el 6.1% no lo est1, siendo las mujeres las m1s satisfechas, en un 84.3% y los hombres en un 60%, lo cual ubica a los hombres como seres m1s reflexivos y cenest3sicos que las mujeres (Ver Tabla 27).

Tabla 27  
Filosofia de vida respecto a la conciencia social.

Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
La forma como percibe las necesidades ajenas.	5.9	7.3	13.0	10.4	35.7	30.2	28.5	52.1	16.6	0
La capacidad de sentir y reflexionar.	8.3	4.1	8.3	4.1	19.	7.3	35.9	84.3	8.3	0
<b>Total</b>	<b>7.1</b>	<b>5.7</b>	<b>10.6</b>	<b>7.2</b>	<b>27.3</b>	<b>18.7</b>	<b>32.2</b>	<b>68.2</b>	<b>12.4</b>	<b>0</b>

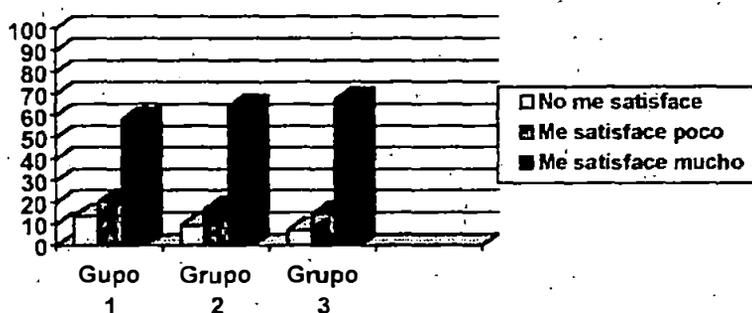
Toda la insatisfacci3n percibida en esta escala, puede deberse a que, la pareja actual, se encuentra sobreexigida, debido a que se le asignan mas funciones que en tiempos atr1s, funciones no solo econ3micas y procreativas sino de satisfacci3n social, afectiva y sexual. A esto se le suma el hecho de tener que defender una din1mica interior que es m1s compleja porque tiene en su base elementos de la subjetividad del ser humano como, intereses, proyectos, sentimientos, decisiones que son mas difciles de construir y mantener y que se constituyen en la filosofia de vida de cada cual.

## SATISFACCIÓN CON RESPECTO A LOS TIEMPOS DE OCIO.

El área de los tiempos de ocio se analizó teniendo en cuenta cuatro aspectos a saber: utilización de los tiempos libres, creatividad para romper la rutina y programación y disfrute de actividades.

De acuerdo a la representación gráfica de el grado de satisfacción en hombres y mujeres en esta área, se puede observar una mayor satisfacción en el aspecto referente a la programación y disfrute de actividades (67.5%), seguida por el de creatividad para romper la rutina (64.-% ). De igual forma, el área de utilización de los tiempos libres posee mayor porcentaje en las opciones me satisface poco (20.2%) y no me satisface (13.8%), contrario a lo presentado en las áreas de creatividad para romper la rutina y programación y disfrute de actividades donde se encuentran los menores porcentajes en estas opciones 9.4% y 7.2% respectivamente (Ver Figura 7)

Figura 7.  
Satisfacción respecto a los tiempos de ocio.



Grupo 1: Utilización de los tiempos libres. Grupo 2: Creatividad para romper la rutina.  
Grupo 3: Programación de actividades.

Continuando con el análisis de los resultados de la escala de satisfacción respecto a los tiempos de ocio. En cuanto a la utilización de los tiempos libres: se tuvieron en cuenta algunos aspectos tales como el disponer del tiempo libre de su compañero sin que se enfade, la cantidad de actividades que se le ocurre hacer cuando están desocupados, el hecho de que su pareja le consulte cuando planea una actividad de tiempo libre, la frecuencia que dedican como pareja a la distracción, así como el disfrutar con experiencias simples en los tiempos de ocio.

Se pudo observar que al 6.2% de las personas los puntos antes mencionados les son indiferentes, el 13.8% no les satisface, al 20.2% les satisface poco y al 58.3% les satisface mucho. Tomando como referencia esta información se percibe de manera general que hombres y mujeres se sienten muy satisfechos con la forma como su pareja utiliza el tiempo libre.

Analizando por separado, las respuestas de hombres y mujeres se encontró lo siguiente: al 47,5% de los hombres los aspectos mencionados anteriormente, les satisface mucho, al 24,7%, les satisface poco, al 19,2% no les satisface y al 7,1% les es indiferente.

Por su lado, en las mujeres se encontraron estos resultados: al 69,1%, les satisface mucho, al 15,8% les satisface poco, al 8,5% no les satisface, al 5,4% les es indiferente y el 1% de las mujeres no contestó. Las diferencias entre hombres y mujeres se encuentran en porcentajes, puesto que en opciones de respuesta los puntajes mas altos se encontraron en la opción me satisface mucho, en la cual

muestran a las mujeres como las más satisfechas (Ver Tabla 28).

Tabla 28  
Tiempos de ocio con respecto a la utilización del tiempo libre

tem	M.E. Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S. Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Quando puedo depender de su tiempo libre sin que se enfada.	9.5	5.2	11.9	4.1	13.1	19.8	65.4	69.7	0	1
La cantidad de actividades que se le ocurre hacer cuando estamos desocupados.	8.3	5.2	32.1	6.2	26.1	13.5	33.3	73.9	0	1
Que me consulte cuando planea una actividad de tiempo libre	4.7	8.3	22.6	11.4	25	13.5	47.3	65.6	1	0
La frecuencia con que salimos	7.1	5.2	23.8	5.2	33.3	16.6	32	71.8	3.5	1
Que disfrute con experiencias simples en nuestros ratos de ocio.	5.9	3.1	5.9	15.6	26.1	15.6	59.5	64.5	2.3	1
Total	7.1	5.4	19.2	8.5	24.7	15.8	47.5	69.1	1.3	0.8

Otro aspecto que se tuvo en cuenta fue el de creatividad para romper la rutina: en este aspecto se analizaron algunos puntos como: el momento del día que la pareja utiliza para compartir sus inquietudes, si el compañero(a) sugiere algo divertido para hacer por la noche, el hecho de que como pareja disfruten con las actividades que realizan y las compartan con agrado, el compartir con la familia de su compañero(a), el preparar juntos una comida. El resultado total de hombres y mujeres fue de un 65.0% muy satisfechos, a un 16.7% de las personas les satisface poco, al 8.8% no les satisface, al 8.7% le es indiferente y el 0.7% no contestó. En general hombres y mujeres se encuentran muy satisfechos con la creatividad que tiene su compañero(a) para romper la rutina.

Ahora bien, estableciendo diferencias, los resultados arrojados por los hombres en

los aspectos antes mencionados son: el 53.3% está muy satisfecho, el 22.5% está poco satisfecho, el 12.3% no está satisfecho, al 11.1% de los hombres estos aspectos les son indiferentes. Por su lado, el 76.8% de las mujeres están muy satisfechas, el 11% está poco satisfecha, el 5.4% no está satisfecha, al 6.4% estos aspectos les son indiferentes(Ver Tabla 29).

Tabla 29  
Creatividad para romper la rutina.

Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
El momento del día que utilizamos para compartir nuestra inquietudes.	19	9.3	19	6.2	22.6	9.3	36.9	73.9	2.3	1
Si sugiere algo divertido o interesante para hacer pcr la noche.	5.9	7.2	10.7	7.2	8.3	7.2	75	77	0	1
Que le agraden las actividades que a mi me agradan.	20.2	6.2	7.1	3.1	14.2	15.6	58.3	73.9	0	1
Cuando estamos con su familia	3.5	4.1	13.1	10.4	35.7	15.6	47.6	68.7	0	1
Que preparemos una comida juntos.	7.1	5.2	11.9	6.2	32.1	9.3	18.8	78.1	0	1
<b>Total.</b>	<b>11.1</b>	<b>6.4</b>	<b>12.3</b>	<b>6.6</b>	<b>22.5</b>	<b>11.4</b>	<b>53.3</b>	<b>74.3</b>	<b>0.4</b>	<b>1</b>

En cuanto a la programación de actividades los puntos que se retomaron para conocer el grado de satisfacción fueron: los lugares en los que comparten en pareja fuera de la casa, la ayuda que el compañero(a) le facilita para planificar una salida o reunión social, la forma como organizan sus fines de semana en pareja, si el compañero(a) consigue invitaciones para ir a una fiesta y el grado de participación del compañero(a) en las actividades recreativas compartidas. Los resultados totales de hombres y mujeres fueron: el 67.5% de las personas se encuentran muy satisfechas con los aspectos antes mencionados, al 15% les satisface poco, el 7.2% de las

personas no están satisfechas y al 7% de las personas estos aspectos les son indiferentes.

Vale resaltar las diferencias entre hombres y mujeres en los puntos antes mencionados; pues, el 58.2% de los hombres se encuentra muy satisfecho, el 19% está poco satisfecho, el 9.0% no está satisfecho y al 8.3% le es indiferente. En las mujeres por su parte, el 76.8% se siente muy satisfecha, el 11% está poco satisfecha, el 5.4% no está satisfecha y al 5.5% de las mujeres estos aspectos les son indiferentes(Ver Tabla 30).

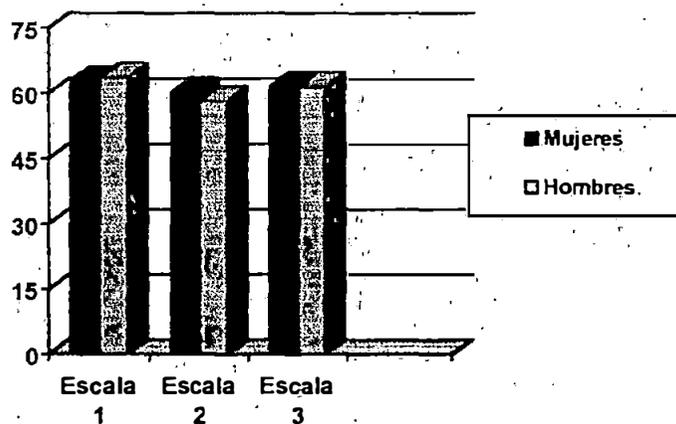
Tabla 30  
Programación de actividades.

Item	M.E.Indif.		N. M. Satisf.		M.S. Poco		M.S.Mucho		No Cont.	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Los lugares en los que compartimos fuera de casa.	5.9	6.2	9.5	2.1	15.4	14.5	54.7	76	14.2	1
Cuando me ayuda a planificar una salida o reunión social.	8.5	4.1	4.7	5.2	21.4	10.4	64.2	79.1	0	1
Como organizamos nuestros fines de semana.	3.5	4.1	8.3	6.2	16.6	11.4	70	77	1.2	1
Si consigue invitaciones para ir a una fiesta.	13.1	4.1	9.5	3.1	19	9.3	55.9	82.2	2.3	1
Su grado de participación en las actividades recreativas comparadas.	9.5	9.3	13.1	10.4	22.6	9.3	46.4	69.7	8.3	1
<b>Total</b>	<b>8.3</b>	<b>5.5</b>	<b>9</b>	<b>5.4</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>58.2</b>	<b>76.8</b>	<b>5.2</b>	<b>1</b>

## COMUNICACION SEGUN EL SEXO

En la gráfica de comunicación afectiva, regulativa e informativa según el sexo, se puede apreciar que un alto promedio de hombres se comunica muy bien afectivamente (63 promedio); las mujeres por su lado, tienen una mayor comunicación regulativa (59 promedio) aunque no se diferencia mucho con los hombres (57 promedio). En cuanto a la comunicación informativa no existe diferencia alguna entre hombre y mujer (61 promedio para ambos). (Ver Figura 8).

Figura 8.  
Nivel Comunicación afectiva, regulativa e informativa según el sexo.



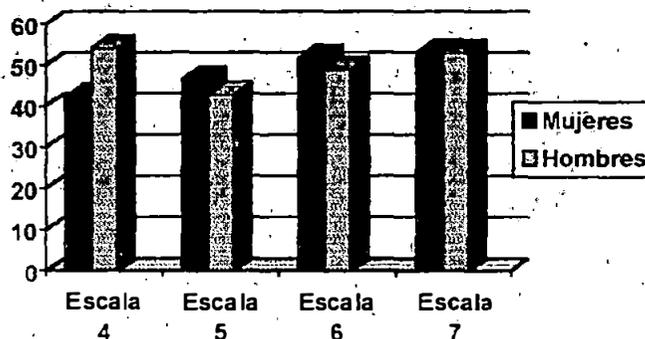
Esc.1: Comunicación Afectiva Esc.2: Comunicación Regulativa Esc.3: Comunicación Informativa

## SATISFACCION SEGUN EL SEXO

Por su lado, en la representación gráfica de satisfacción en las relaciones sexuales, amistades, filosofía de vida y tiempos de ocio; se puede observar que las mujeres no se encuentran tan satisfechas en cuanto a las relaciones sexuales (41

promedio), como lo están los hombres (54 promedio). En cuanto a las amistades y la filosofía de vida de su pareja, las mujeres están más satisfechas (46 y 52 promedio, respectivamente) que los hombres (41 y 49 promedio). En cambio en la satisfacción en cuanto a los tiempos de ocio hombres y mujeres están igualmente satisfechos (52 promedio cada uno). (Ver Figura 9).

Figura 9.  
Nivel de satisfacción según el sexo.



Esc.4: Relaciones Sexuales Esc.5: Amistades Esc.6: Filosofía de Vida Esc.7: Tiempos de Ocio

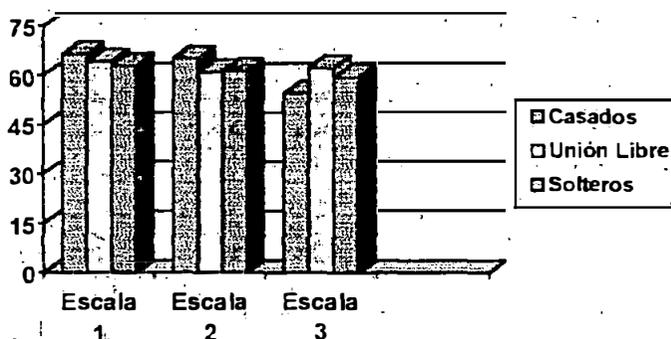
De manera general, la escala de satisfacción en cuanto a las amistades posee el promedio más bajo de todas las escalas, tanto en hombres como en mujeres y la escala de satisfacción en cuanto a las relaciones sexuales posee el puntaje más alto, pero solo en hombres.

## COMUNICACION SEGUN EL ESTADO CIVIL

Observando el gráfico se distinguen las diferencias existentes entre la comunicación afectiva, la comunicación regulativa y la comunicación informativa en cuanto el estado

civil de la muestra analizada. Lo cual permite afirmar que los hombres y mujeres casados tienen mejor comunicación afectiva y regulativa (66.4 y 65.1 promedio), en comparación con los solteros, (63 y 61.4) y los que viven en unión libre (64.1 y 61 respectivamente) Se observa que en la comunicación regulativa tanto los que viven en unión libre como los solteros tienen puntajes idénticos (61). Y en la comunicación informativa los que viven en unión libre tienen el promedio más alto (62.3) y los casados el promedio más bajo (54.7). (Ver Figura 10).

Figura 10  
Nivel de comunicación afectiva, regulativa e informativa según el estado civil



Esc.1: Comunicación Afectiva Esc.2. Comunicación Regulativa Esc.3: Comunicación Informativa

## 10. CONCLUSIONES

Para terminar, el acervo conceptual obtenido en el presente trabajo de grado, permite enunciar las siguientes conclusiones:

Se observó que los hombres se encuentran mas satisfechos en sus relaciones sexuales que las mujeres, de ahí su facilidad para ser mucho mas expresivos al comunicarles a ellas lo mucho que han disfrutado haciendo el amor. La insatisfacción de ellas se traduce en la expresión de lo que les agrada o no en sus encuentros sexuales. De lo cual se deduce que entre las mujeres predomina la creencia de que las van a catalogar como "recorridas" o "morbosas", si hablan de lo que les gusta. Además, se piensa que ellos son los que tienen el poder y el mando en lo que respecta al sexo.

Es común encontrar en la región caribe, que las mujeres ceden ante las peticiones de "prueba de amor de sus parejas" o utilizan el coito mas que una manera de lograr satisfacción propia, como una manera de complacerlos o retenerlos. Por otro lado, vale recordar que el hombre tiene un lenguaje reducido para expresar afecto amoroso, mientras que su posibilidad de expresarse a través de la sexualidad es mayor.

Teniendo en cuenta que la comunicación hace referencia tanto al escuchar como al expresarse; se percibe que el hombre cada vez cobra más espacios en lo que se refiere a comunicación afectiva, ya que, ha aumentado su nivel en la capacidad de escuchar a su pareja cuando ésta lo necesita; a diferencia de la mujer que exige cada vez más al hombre, ser escuchada pero está perdiendo la buena costumbre de escuchar cuando él necesita que lo escuche. Sus demandas afectivas deben ser satisfechas a como dé lugar. A pesar de todo, ellas sienten más libertad para expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones a sus parejas, pero siempre esperando una respuesta inmediata.

Recordando que las capacidades comunicativas son habilidades del sujeto para expresar sus sentimientos, afectos, vivencias, saber escuchar y aceptar al otro; se concluye que las mujeres han desarrollado la expresividad y la autenticidad como capacidad comunicativa, los hombres por su lado, han desarrollado la comprensión y cumplen con su principio básico que es, "el principio empático de escuchar", en el cual, el que escucha tiene la oportunidad de captar el mensaje del que habla, especialmente el componente emotivo.

Se observó además, que existe un sentimiento de malestar por parte de los hombres debido al maltrato verbal de las mujeres; ya que estas, les gritan, los insultan o los amenazan cuando surgen desacuerdos. Actitud que ellos no asumen frecuentemente para con ellas. Lo cual indica que ellas piensan que, "debo hablarle fuerte para que sepa quien soy yo", "yo no soy ninguna boba", y creen que entre más griten más son escuchadas. Ellos piensan que "no deberíamos discutir

nunca". Por esta razón, ellos piensan que las mujeres son "cantaletas". Esto puede originar estilos de comunicación negativos tales como: monólogos, interrupciones y audición en silencio, mensajes incomprendidos, sordera y ceguera o estar a la defensiva.

El hombre aún sigue asumiendo las iniciativas cuando se trata de halagos, piropos, aprobaciones y galanteos a la pareja. La mujer por el contrario, pocas veces halaga a su pareja o le felicita cuando debe hacerlo o cuando se amerite. En ambos se observa la creencia de que "el hombre es quien debe enamorar a la mujer", "debo esperar que él llegue a mí, que tome la iniciativa", ellas piensan que "si me quiere debe mostrarse siempre amable conmigo".

Por otro lado, se pudo observar que la tendencia general actualmente, es que los miembros de la pareja son más independientes en cuanto a las decisiones que toman en torno a ellos; principalmente las mujeres, están tomando más decisiones en lo que concierne a su relación de pareja. En este punto se evidenció que ellas tienden a aprobar la mayoría de cosas que ellos les digan; pero ellos, aunque no se lo expresen a ellas, no están de acuerdo con todo lo que les digan.

Vale resaltar que una necesidad básica de la mujer es la aceptación personal y emocional, seguida de la seguridad y protección. Por ello, se teje la creencia errónea de que "si lo apruebo en todo, me amará más y no se irá de mi lado".

En ellos se encontró una tendencia a no contradecirles a sus parejas, piensan que "no debemos discutir nunca". Pero de igual forma, se encontró que muchos tienen actitudes despectivas con ellas cuando cometen errores; debido a que "las mujeres siempre hacen algo malo, hay que comprenderlas".

Ellas por su lado se crean expectativas más altas respecto a su vida en pareja, planean más el futuro que ellos y les satisface mucho hablarles a ellos de sus sueños, de sus planes y de su futuro como pareja; tienden a idealizar la unión y a eternalizarla. Esto se debe a que piensan que "si nos queremos, debemos estar juntos para toda la vida".

De todas formas, en las parejas tampoco es que exista mucha diversidad de temas a la hora de intercambiar puntos de vista sobre aspectos que no sean referentes a la relación, no hay mucha creatividad en las conversaciones, pues; "cuando existe amor, las palabras sobran" o "nuestros ojos hablan".

Seguidamente se encontró que tanto hombres como mujeres se encuentran satisfechos con las relaciones sexuales que mantienen con sus parejas. Vale resaltar que los hombres se encuentran mucho más satisfechos que las mujeres en cuanto al disfrute y el goce sexual. Esto es muy común teniendo en cuenta que en la costa caribe colombiana se cree que "el hombre es el que tiene derecho a ser lo que quiera en el plano sexual, la mujer tiene que portarse como mujer". De igual manera a ellos los crían para ser satisfechos sexualmente, a ellas las crían para satisfacer.

En cuanto a las amistades, tanto a hombres como a mujeres les molesta la incursión de amigos en la relación; pero a los hombres les molesta mucho más.

Tanto, que no les gusta que a sus parejas las visiten, no les gusta relacionarse con los amigos de su pareja o lo hacen de forma negativa; no les gusta tampoco relacionarlas con los amigos de ellos. Ambos piensan que "debería renunciar a sus antiguas amistades, porque ya nos tenemos el uno al otro".

También a ambos les molesta incluir a sus familias en sus planes. No les gusta, ni que sus familias los visiten, ni ir a visitarla y se refieren a las familias de ambos no a la del uno o a la del otro; porque "la familia siempre acaba con la relación".

A su vez, se encontró una marcada insatisfacción en los hombres, con la forma como se organiza su pareja. Lo cual indica que ellos son muchos más organizados y metódicos en sus quehaceres. A ellos les molesta además las escasas ambiciones de sus parejas en lo que se refiere a sus proyectos de vida; lo cual se puede corroborar con la idea anteriormente dicha en cuanto a las expectativas de ellas. En este aspecto las mujeres piensan: "mis intereses y necesidades están subordinadas a los suyos".

En cambio, para las mujeres sus parejas afrontan mejor los obstáculos de la vida cotidiana que les pueden generar estrés, tristezas, enojos; son más empáticos y comprensivos. Ellas admiran en ellos sus hábitos de autocuidado, su alimentación, y sus rutinas de ejercicios. Cada uno admira en el otro, su sentido de conciencia

social, la manera como perciben las necesidades ajenas y su capacidad de sentir y de reflexionar.

Así mismo, en ambos se encontró una alta disposición hacia realizar actividades nuevas para romper la rutina. Siempre se están ideando nuevas formas de diversión; aunque realmente no es mucho el tiempo que invierten en divertirse. Sus planes giran en torno al estar juntos, cocinar juntos, ir a cine juntos, etc. Esto se debe a la idea de que "debemos compartir absolutamente todo el espacio de nuestra vida" y "no es justo que realice actividades que no podamos compartir". Suelen presentarse diferencias cuando uno de ellos decide compartir en pareja con su familia.

Por otra parte, llaman la atención las diferencias que se pueden encontrar entre hombres y mujeres, casados, solteros y que viven en unión libre. Se observa una falta de compromiso y responsabilidad emocional en los individuos que viven en unión libre, cuyos niveles de satisfacción son bastantes similares (y algunos idénticos) a los de los individuos solteros; debido a que se cree que "si no estoy casado/a) no tengo compromisos con nadie", incluso entre los hombres casados se tiende a pensar que "la casada es ella no yo", y esto aumenta entre más joven es la pareja.

Finalmente se puede decir que el tipo de relación predominante parece ser el "fusional utópico"; ya que este se refiere al modelo idealizado que ha promovido la

## **11: DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Durante todo el trayecto que recorrió la presente investigación, se pudieron captar algunas estrategias claves que podrían mejorar la situación actual de la relación de pareja. Entre estas estrategias se encuentran:

- \* Incluir en el currículum de todos los programas, una asignatura que maneje el ámbito de la sexualidad y desarrollo humano en hombres y mujeres, con el fin de impulsar una cultura sexual sana y más adaptativa.
- \* Divulgar los resultados de la investigación con el objetivo de promover en la población una visión real, actualizada y contextualizada, acerca de la relación de pareja.
- \* Organizar charlas, conversatorios y seminarios periódicamente para mantener informada a la población, acerca de los avances y terminología utilizada en el área de relación de pareja; ya que existe mucho desconocimiento al respecto.

- \* Utilizar los resultados de esta investigación, para diseñar estudios que aborden la naturaleza del fenómeno investigado, con metodología aplicable a toda la población.

## BIBLIOGRAFIA

ALCALDE, Jorge. Quien nos une y por qué. En: Revista muy interesante. Bogotá. N° 162, año 14.

ANASTASI, Anne. Test psicológico. Madrid: Aguilar, 1973. 31.

BARRAGAN, F. Ampliar los horizontes de la masculinidad. En: CONGRESO DE SEXOLOGIA Y EDUCACIÓN SEXUAL. (9º. 1998 MÉXICO). Ponencia del IX congreso latinoamericano de sexología y educación sexual. México, 1998.

BEQUER, L. La nueva intimidad de la pareja del 2.000. En: Revista argentina de sexualidad humana. Buenos Aires: sash. N° 6, 1992.

BLACK, Joel. Respuestas para una sexualidad creativa. Bogotá: Robinbook, s.l, 1997.

BLANDON, CH. La relación de pareja al desnudo. Medellín: Colina. 1998.

BONINO, L. Los estudios del varón: la condición masculina a debate. En: CONGRESO DE PSICOLOGIA. (1992 Madrid). Ponencia del congreso iberoamericano de psicología. Madrid, 1992.

MANUAL DE CAPACITACIÓN: Herramientas para construir equidad entre mujeres y hombres. Consejería presidencial para la política social y sociedad alemana de cooperación técnica. Colombia. 1995.

COWUAN, C y MELVIN, K. Las mujeres que los hombres aman, las mujeres que los hombres abandonan. Buenos Aires: Javier Vergara , 1991.

DORSH, Friedrich. Diccionario de psicología. Barcelona: Herber. 1991.

ENCICLOPEDIA SALVAT: Diccionario. Barcelona: Salvat S.A. Tomo 11. 298.

FELDMAN, Robert. Psicología con aplicaciones a Iberoamérica. 2 ed. México: Mc Graw Hill / Interamericana. 1995.

FELIU, María Helena y GÜELL, María Antonieta. Técnicas para la convivencia. Barcelona: Ediciones Martínez Roca S.A. 1992.

FERNANDEZ, Carlos. Comunicación humana. México: Mc Graw Hill. 1986. 14p.

FERNANDEZ, Lourdes. Relación de pareja y roles de género. Cuba 1998.  
Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología.

FERNANDEZ, Narcis. Historia de los harenes. En: Revista muy interesante.  
Bogotá. Nº 54, año 5.

FLAHERTY, M y JANOWITZ, L. La vida en pareja. México: Pax México. 1998.

GONZALEZ, José Manuel. Amor e intimidad en el caribe colombiano. Barranquilla:  
Antillas. 2.000.

———. Diferencias genéricas en el comportamiento sexual en universitarios  
solteros de Barranquilla. En: Revista latinoamericana de sexología. Vol. 10. Nº 2  
(1995).

———. Roles de género y relación de pareja: Un programa de intervención  
psicológica. Barranquilla 1999. Trabajo de grado. Universidad de la Habana.  
Facultad de psicología.

———. Et al. Juventud y VIH / SIDA: una experiencia universitaria en el caribe  
colombiano. Barranquilla: Antillas. 2.000.

HERNANDEZ, Angela. Familia: ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Bogotá:  
El búho. 1997.

HERNANDEZ, Nancy. Roles de género y relación de pareja. Cuba 1998, Trabajo de grado. Universidad de la Habana. Facultad de psicología.

HONE, Genevieve y MERCURE, Julien. Las estaciones de la pareja. Madrid: Sal Térrea. 1996.

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACION. Tesis y otros trabajos de grado. Bogotá: ICONTEC., 2.001. 132 P

LILLIBRIDGE, Michael. Como mantener vivo el amor. Bogotá: Printer latinoamericana-LTDA. 1993.

MARIN, Gerardo. Manual de investigación en psicología social. México: Trillas. 1975.

MARTINEZ, Yadira. Manejo de la comunicación en la terapia cognitiva con parejas: En: Revista psicogente. Barranquilla. Nº 3 (1999).

MORRIS, Desmond. El mono desnudo. Barcelona: Plaza janés, S.A. 1968. P 29,37.

PEREZ, Lena. Personalidad y vínculo, su interrelación en la formación de pareja. Cuba 1996. Trabajo de tesis. Universidad de la Habana. Facultad de psicología.

———. Personalidad y vínculo, su interrelación en la formación de pareja. En: Revista latinoamericana de sexología. Vol. 12. N° 2. (1997)

PERLMAN, Daniel y COZBY, Chris. Psicología social. México: Interamericana. 1988

PLANA, Inés. El amor en aquellos tiempos. En: Revista muy interesante. Bogotá. N° 146, año 13.

REVISTA CONOZCA MAS. Galanteo y coquetería. Bogotá. N° 10, año 8 (1999).

REVISTA DINERS CLUB. El país del divino niño. Bogotá. N° 327, año 23 (1997).

REVISTA MUY INTERESANTE. El camino hacia la pareja. Bogotá. N° 146, año 13.

ROJAS, Nelly. La pareja: como vivir juntos 7 ed. Bogotá: Planeta. 1997.

———. Que nos uné, que nos separa. Bogotá: Planeta. 1998.

SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación. Bogotá: Mc Graw Hill. 1998.

SANCHEZ, L. Equidad de género, ascenso de la mujer y problema de la pareja.  
En: CONGRESO DE SEXOLOGIA Y EDUCACION SEXUAL. (9º 1998 México).  
Ponencia del IX congreso latinoamericano de sexología y educación sexual.  
México, 1998.

TAMAYO, Mario. Aprender a investigar: El proyecto de investigación. Bogotá.  
ARFO. Módulo 5. 1999.

WIS, Juan. Comunicación. Madrid: Paseo de la Habana. 1980.

# **ANEXOS**

**ANEXO A**  
**PRIMERA VERSION DEL INSTRUMENTO**

## ESCALAS DE COMUNICACIÓN Y SATISFACCION

Te agradecemos colabores con nuestra investigación respondiendo las escalas de comunicación y satisfacción que te presentaremos más adelante. Para ello, te pedimos en primer lugar que nos proporciones los siguientes datos, para fines de control estadístico. Tu aporte sincero es fundamental.

EDAD: \_\_\_\_\_ años

Sexo:

F

M

FACULTAD: \_\_\_\_\_ SEMESTRE: \_\_\_\_\_

LUGAR DE RESIDENCIA: \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL:

SOLTERO(A) CON PAREJA

CASADO

UNION LIBRE

CUANTO TIEMPO: \_\_\_\_\_

TIENE HIJOS

SI

NO

CUANTOS \_\_\_\_\_

## ESCALAS DE COMUNICACION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que encontrarás debajo de cada ítem.

### COMUNICACIÓN AFECTIVA

1. No es tolerante conmigo cuando cometo un error.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

2. Responde placenteramente a mis acercamientos sexuales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

3. No pregunta por mis sentimientos.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

4. Me acaricia en forma tierna.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 5	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

5. Inicia acercamientos sexuales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. Me expresa sus sentimientos y pensamientos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

7. Me saluda con cariño cuando vuelvo a casa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 1	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

8. No cree necesario demostrar su cariño.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

9. Comparte sus problemas personales conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

10. Me comenta lo que le desagrada de nuestras relaciones sexuales

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 2	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 4	NUNCA 5
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

11. Me comenta lo que le agrada de nuestras relaciones sexuales

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

12. Mi pareja me escucha cuando necesito a alguien con quien hablar

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. Soy capaz de decirle a mi compañero (a) cuando deseo tener relaciones sexuales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

14. Mi compañero (a) puede realmente comprender mis penas y mis alegrías.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. La expresión sexual es parte esencial de nuestras relaciones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

16. Siento que en mi relación de pareja hay libertad para expresar los sentimientos y afectos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

17. Las expresiones de ternura no se dan en mi relación de pareja.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

18. Expresas tus deseos durante la relación sexual.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

19. Mi cónyuge me dice lo que ha disfrutado haciendo el amor conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

20. Mi compañero (a) me abraza y me besa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

21. Mi pareja me pregunta por mis sentimientos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

22. Mi cónyuge me dice que le gusto.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

23. Me pregunta como he pasado el día.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

24. Me dice que se alegra de verme.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

25. Me hace cosquillas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

26. Se arrima a mí en la cama.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

27. Me rasca la espalda o la cabeza.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

28. Me saluda con cariño cuando llego a casa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

29. Me dice adiós y/o me desea un buen día.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

30. Me da un masaje y/o me frota la espalda con una crema.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

31. Me halaga por algo que he hecho.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

32. Siento deseos de decirle a mi cónyuge que lo mucho que lo quiero

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

33. Le expreso mis temores.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

34. Su pareja se da cuenta que usted está triste o preocupado.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

35. Me pregunta como me ha ido en el día.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

36. Le digo que me hace falta.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

37. Me pregunta como me siento.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

38. Me sonrío o se ríe conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

39. Me da un cumplido por mi apariencia.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

40. Es paciente cuando actúo con enojo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

41. Es sincero con él / ella.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## COMUNICACIÓN INFORMATIVA

1. Responde a mis preguntas con respeto.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 4	NUNCA 5
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

2. Escucha comprensivamente mis problemas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

3. Comparte sus problemas personales conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

4. Conversa conmigo sobre los asuntos que le preocupan.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

5. Puedo declarar mis sentimientos sin que él/ella estén a la defensiva.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. Generalmente somos reservados el uno con el otro.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

7. Me siento en desventaja en una conversación seria con mi compañero (a).

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

8. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi compañero (a).

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

9. Tenemos un gran número de cosas de que hablar.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

10. Recibo insultos y amenazas de mi pareja.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

11. Me expresa su aprobación por algo que he hecho.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

12. Muestra un interés particular con lo que digo, estando de acuerdo ó haciendo preguntas relevantes.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. Me responde airadamente cuando le comento mis preocupaciones.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

14. En mi relación de pareja existe libertad para expresar los sentimientos y emociones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. Me mira cuando le hablo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

16. Creo que la comunicación con mi pareja es suficiente.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

17. Me siento cómodo (a) hablando con él/ella.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

18. Cuando estamos solos no tenemos de que hablar.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

19. Me siento cómodo (a) con la mirada, el volumen y tono de voz con que mi pareja se dirige a mí

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**20. Recibo críticas de mi compañero (a) delante de otras personas.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**21. Hablamos siempre de los mismos temas.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**22. Nos esforzamos por aclarar nuestras dudas.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**23. Si sé que algo le desagrada prefiero ocultarlo o negarlo.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**24. Me expresa su decepción cuando no cumplo con sus deseos.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**25. Me disgusta que me comente sus problemas laborales.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**26. Sólo habla de sus problemas laborales.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**27. Intercambiamos opiniones sobre temas de actualidad.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**28. Tiro la puerta cuando estoy enfurecido (a).**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**29. Cuando me siento deprimido (a) prefiero estar a solas que buscar la compañía de mi pareja.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**30. Comparto las inquietudes y preocupaciones acerca de mi salud.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**31. Utiliza un tono burlón cuando habla de mis errores.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**32. Frunce el ceño ante cualquier pregunta.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**33. Bosteza cuando le comento mis preocupaciones.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**34. Prefiero ver televisión que escuchar sus reclamos.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**35. Mi compañero (a) se muestra atento ante las explicaciones que le doy.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**36. Me siento satisfecho (a) después de hablar con el /ella.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## COMUNICACION REGULATIVA

1. Llegamos a un acuerdo tras una discusión.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

2. Me ayuda a planificar una salida o una reunión social.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

3. No me tiene en cuenta para tomar decisiones.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

4. Cree usted que ceden por igual ante una discusión.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

5. Cree que son capaces de llegar a un acuerdo y respetarlo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. Cuando surgen problemas sexuales, hablan de ello a fin de buscar soluciones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

7. Planifica conmigo los gastos del dinero.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

8. Pide mi opinión para resolver juntos un problema.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

9. Mi cónyuge maneja adecuadamente una pequeña crisis casera sin que yo tenga que preocuparme por ello.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

10. Me indica como hacer las cosas o resolver los problemas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

11. Me pide mi opinión.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

12. Me calma hábilmente cuando no atiendo razones

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. Accede de buena gana a una petición.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

14. Me presta atención cuando le digo que me atienda..

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. En nuestra relación se aceptan las diferencias de opinión.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

16. Mi pareja toma las decisiones más importantes de la casa sin tenerme en cuenta.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

17. Dialogamos sobre nuestros planes.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

18. Estamos de acuerdo en todos los aspectos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

19. Tiene en cuenta mis necesidades e intereses en la toma de decisiones importantes para nuestra relación..

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**20. Los problemas familiares se resuelven entre los dos.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**21. Discutimos acerca de las ocupaciones de la casa...**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**22. Sólo yo tengo poder en mi pareja.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**23. Recibo insulto y amenazas de mi pareja.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**24. Me grita.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**25. Responde a mis preguntas con respeto.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**26. Discutimos cuando vienen a visitarme mis amistades.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**27. Me perdona por algo.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**28. Me señala los errores que cometo de forma violenta.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

**29. Ideamos juntos nuestros futuros planes.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

**30. El / ella se encarga de la distribución del dinero para cubrir los gastos o deudas.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## ESCALAS DE SATISFACCION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que encontrarás debajo de cada ítem:

### RELACIONES SEXUALES

1. Cuando el/ella inicia nuestras relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. Que me exprese sus deseos sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. La manera como acaricia mis genitales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. Los juegos sexuales previos al coito.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. El tiempo que duramos haciendo el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Que me proponga tener relaciones sexuales cuando estoy ocupada(o) en mis labores.

ME ES INCIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

7. Cuando el/ella no logra el orgasmo

ME ES INCIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

8. Si intenta cambiar la posición que acostumbramos adoptar durante nuestras relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. Que se ponga de mal humor cuando yo no quiero tener relaciones sexuales.

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

10. Que exprese sus deseos durante la relación sexual.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. La manera como responde a mis peticiones de tipo sexual.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. La forma como da inicio a nuestras relaciones.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. Que conozca y estimule mis zonas erógenas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Que permita que yo explore su cuerpo.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Que obtengamos el clímax juntos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

16. Que se autoestime en mi presencia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

17. Cuando terminamos de hacer el amor e inmediatamente se ocupa en otras labores o me da la espalda y se duerme.

ME ES INCIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

**18. Su higiene personal a la hora de abordar nuestras relaciones.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**19. El grado de participación que mantiene en nuestros encuentros sexuales.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**20. La forma como he respondido ante sus deseos sexuales.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**21. El papel que cumplo durante la relación.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**22. El momento del día que hemos escogido para hacer el amor.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**23. Los tipos de postura que estamos adoptando**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**24. Cuando soy quien tomo la iniciativa.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**25. Que vaya a la cama cuando yo lo hago.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**26. Que pida mas cuando estamos haciendo el amor.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**27. Cuando me propone hacer el amor en un lugar distinto al que siempre utilizamos.**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

## AMISTADES

1. Que sus amigos lo (a) visiten frecuentemente

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

2. El tipo de amistades que le rodean

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

3. La manera como se relaciona con mis amistades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

4. La cantidad de amigos y amigas que frecuenta

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

5. Saber que tiene amigos con los que puede contar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

6. El tiempo que dedica a interactuar con sus amistades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

7. La manera como me relaciona con mis amistades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

8. Que para todas sus actividades tenga en cuenta a sus amigos

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

9. Invite a sus amigos a cenar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

10. Que tengamos amistades en común

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

11. Que nuestros amigos nos incluyan en sus planes

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

12. Cuando observo que algunos de nuestros amigos tiene mas confianza con él (ella) que conmigo

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

13. Su reacción cuando le presento nuevos amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

14. Los consejos que le dan sus amigos cuando tiene dificultades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

15. Cuando observo que aprecia mas a unos amigos que a otros

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

16. Que no acepte consejos de mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

17. Que cuente aspectos de nuestra relación a sus amigos

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

18. Que incluya a sus amigos en nuestros planes

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

19. Que invite a sus amigos para que nos visiten

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

20. Cuando es tolerante con mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**21. Si se preocupa fundamentalmente por nuestras amistades**

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO4
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

**22. Tener que compartir con sus amistades**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**23. Que quiera compartir con mis amistades**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**24. Que mi compañero (a) no simpatice con alguno de mis amigos**

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO4
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

**25. Que acepte consejos de mis amigos**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**26. Resalte mis errores y/o conflictos ante mis amigos**

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO4
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

**27. Que prefiera comentar sus problemas con un amigo**

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO4
---------------------	-------------------	---------------------	---------------------

**28. Se preocupe por ocupar su lugar durante una reunión con un amigo**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1.
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**29. Haga respetar mi lugar en una reunión con sus amigos**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

## FILOSOFIA DE VIDA

1. La forma como se comporta cuando está triste

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

2. La puntualidad de mi pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

3. La capacidad de mi cónyuge para ponerse en mi lugar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

4. La forma como se comporta cuando está enojado

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

5. El interés que mi pareja pone en lo que hago

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

6. La actitud que toma cuando cometo un error

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

7. La percepción que tiene sobre el espacio de nuestra familia en nuestra relación

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

8. La forma como se comporta cuando está preocupado

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

9. La opinión que tiene de sí mismo(a)

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

10. El interés que mi pareja pone a la alimentación, el ejercicio físico y la salud

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

11. Las reglas que mi pareja pone en casa

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

12. La forma como trata de solucionar los problemas

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

13. La visión que tiene sobre nuestra vida en el futuro

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

14. Las prioridades que mi pareja tiene en la vida

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

15. Sus expectativas en relación con su trabajo

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

16. Las restricciones que mi pareja me pone

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

17. La forma de manejar la vida en pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

18. La capacidad de sentir y reflexionar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

19. La forma como se organiza mi pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

20. El interés y/o trascendencia que le da al pasado

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

21. La actitud que tiene ante lo religioso o ante Dios

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**22. El esfuerzo que hace para adquirir competencia personal**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**23. La forma de actuar ante situaciones de estrés**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**24. La habilidad para distribuir su tiempo**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**25. La forma como percibe las necesidades ajenas**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**26. La actitud que tiene ante las reglas, normas y reglamentos**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**27. El respeto que puede tener ante las decisiones y roles de una comunidad**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**28. Cuando se preocupa por aprender oficios u habilidades nuevas**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**29. Cuando exigé respeto por los derechos propios y los de los demás**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**30. La forma como ve sus orígenes y los del país**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

## TIEMPO DE OCIO.

1. Que no me consulte cuando planea una actividad de tiempo libre.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

2. Que dedique mucho tiempo a una sola actividad.

ME ES INDIFERENTE 1	NO ME SATISFACE 2	ME SATISFACE POCO 3	ME SATISFACE MUCHO 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

1. Como organizamos nuestros fines de semana.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

4. Que le agranden las actividades que a mi me agradan.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

5. Cuando puedo disponer de su tiempo libre sin que se enfade.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

6. Que preparemos una comida juntos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

7. Cuando me ayuda a planificar una salida o reunión social.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

8. El momento del día que utilizamos para compartir nuestras inquietudes.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

9. Consigue invitaciones para ir a una fiesta.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

10. Los lugares en los que compartimos fuera de casa.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

11. Si sugiere algo divertido y/o interesante para hacer por la noche.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

12. La forma como abordamos los temas difíciles.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

13. Cuando estamos con su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

14. La frecuencia con que salimos a divertirnos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

15. La forma como el/ella utiliza su tiempo libre.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

16. La conducta de mi pareja cuando compartimos nuestro tiempo con mis amigos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

17. Cuando prepara una reunión con su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

18. La cantidad de actividades que se le ocurren hacer cuando estamos desocupados.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

19. Si participa en una actividad recreativa compartida.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

20. Su reacción cuando estoy ocupado(a) y no puedo departir con el/ella.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

21. Que incluya en nuestros planes a su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

22. El interés que muestra ante las actividades que a mi me gustan.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

23. Que sus actividades de tiempo libre le permitan conocer muchas mas personas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

24. Que sea capaz de divertirse solo(a).

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

25. Que disfrute con experiencias simples en nuestros ratos de ocio.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

26. Como se las ingenia para permanecer mas tiempo juntos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

27. Prepare un aperitivo para mi.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENE 1
----------------------	---------------------	-------------------	--------------------

**ANEXO B**  
**CARTA EVALUATIVA DE LOS JUECES**

Doctora

*Zayda Puentes De Sánchez*

Psicóloga - U. Javeriana

---

PSICOANALISTA

---

Barranquilla, Mayo 22 del 2000

Señores

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

Atn: COMITE DE INVESTIGACION

Ciudad

Ref: INFORME SOBRE ESCALA

Estimados Señores

Con la presente les comunico que leí las Escalas de Comunicación y Satisfacción que han presentado las señoritas DIANA BERMUDEZ DIANA DAGUER, ISSA ESPINOSA Y GINA SEPULVEDA, y realicé las sugerencias que consideré convenientes.

Atentamente,

*Zayda Puentes De Sánchez*  
ZAYDA PUENTES DE SANCHEZ  
PSICOLOGA U-JAVERIANA

**Miryam Llanos de Palacio**  
**Psicóloga-Master en Investigación**  
**Calle 80 No. 69-35 P2**  
**Teléfono No. 3582713**  
**mllanos@scribe.net.co**

**He revisado atentamente las diferentes escalas de satisfacción y considero que son claras y amplias, miden lo indicado.**

**Sugerencias :**

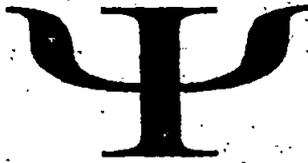
- 1.- No supe a quien dirigir mi respuesta.**
- 2.- Yo agregaría items sobre discreción**
- 3.- Algo más sobre la familia del otro.**

**En la No. 28 de amistad no coloque si porque le falta una palabra para completar la idea.**

**En general me parece un buen trabajo, los felicito, me quedó duda sobre que no se habla de hijos pero me aclararon que son parejas sin hijos.**

**Atentamente,**

  
**Miryam Llanos de Palacio**  
**Psicóloga**



**ASESORAMOS LTDA**

**Dra. PAULINA B. CEPEDA DIAZ**

**Psicóloga**

**Régimen Simplificado**

**Barranquilla, Febrero 23 del 2.000**

**Señores  
COMITÉ DE INVESTIGACION  
U. S. B.  
Ciudad**

**Distinguidos Profesores.**

Después de leer y estudiar el "Diseño y Evaluación de una escala para medir comunicación, satisfacción para parejas universitarias (U.S.B). entre los 19 y 35 años, en Barranquilla"; con 1 a 5 años de convivencia. Puedo afirmar que el documento es bastante completo, coherente, pedagógico, con un lenguaje claro.

En entrevista personal con las estudiantes les di algunos aportes pertinentes al documento.

De ustedes atentamente,

*Paulina B. Cepeda Diaz*  
**PAULINA CEPEDA DIAZ  
PSICOLOGA - PSICOPEDAGOGA  
ESPECIALIZACION EN BELGICA**

**ANEXO C**  
**SEGUNDA VERSION DEL INSTRUMENTO**

## ESCALAS DE COMUNICACIÓN Y SATISFACCION

Te agradecemos colabores con nuestra investigación respondiendo las escalas de comunicación y satisfacción que te presentaremos más adelante. Para ello, te pedimos en primer lugar que nos proporciones los siguientes datos, para fines de control estadístico. Tu aporte sincero es fundamental.

EDAD: \_\_\_\_\_ años

Sexo:

 F M

FACULTAD: \_\_\_\_\_ SEMESTRE: \_\_\_\_\_

LUGAR DE RESIDENCIA: \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL:

SOLTERO(A) CON PAREJA

CASADO

UNION LIBRE

CUÁNTO TIEMPO: \_\_\_\_\_

TIENE HIJOS

SI

NO

CUANTOS

\_\_\_\_\_

## ESCALAS DE COMUNICACION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que encontraras debajo de cada ítems.

### COMUNICACION AFECTIVA

1. Es tolerante conmigo cuando cometo un error.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

2. Responde placenteramente a mis acercamientos sexuales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

3. Pregunto por mis sentimientos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

4. Inicia acercamientos sexuales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

5. Me saluda con cariño cuando vuelvo a casa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

6. Cree necesario demostrar su cariño.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

7. Comparte sus problemas personales conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

8. Me comenta lo que le agrada de nuestras relaciones genitales.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

9. Mi pareja me escucha cuando necesito a alguien con quien hablar

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

10. Soy capaz de decirle a mi compañero (a) cuando deseo tener relaciones genitales

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

11. Mi compañero (a) puede realmente comprender mis penas y mis alegrías.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

12. La expresión sexual es parte esencial de nuestras relaciones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

13. Siento que en mi relación de pareja hay libertad para expresar los sentimientos y afectos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

14. Las expresiones de ternura se dan en mi relación de pareja.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

15. Expresas tus deseos durante la relación sexual.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

16. Mi pareja me dice lo que ha disfrutado haciendo el amor conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

17. Mi compañero (a) me abraza y me besa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

18. Mi pareja me pregunta por mis sentimientos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

19. Mi pareja me dice que le gusto.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

20. Me pregunta como he pasado el día.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

21. Me dice que se alegra de verme.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

22. Se arrima a mí en la cama.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

23. Me rasca la espalda o la cabeza.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

24. Me dice adiós y/o me desea un buen día.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

25. Me da un masaje.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

26. Me halaga por algo que he hecho.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

27. Siento deseos de decirle a mi pareja lo mucho que lo quiero.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

28. Le expreso mis temores.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

29. Le digo que me hace falta.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

30. Me hace un cumplido por mi apariencia.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

31. Es paciente cuando actúo con enojo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

32. Es considerado conmigo cuando tengo algún problema afectivo o emocional

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

## COMUNICACION INFORMATIVA

1. Responde a mis preguntas con respeto.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

2. Escucha comprensivamente mis problemas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

3. Comparte sus problemas personales conmigo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

4. Conversa conmigo sobre los asuntos que le preocupan.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

5. Puedo declarar mis sentimientos sin que él/ella estén a la defensiva.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

6. Generalmente somos reservados el uno con el otro.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

7. Me siento en desventaja en una conversación seria con mi compañero (a).

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

8. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi compañero (a).

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

9. Tenemos un gran número de cosas de que hablar.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

10. Me expresa su aprobación por algo que he hecho.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

11. Muestra un interés particular con lo que digo, estando de acuerdo o haciendo preguntas relevantes.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

12. Me responde airadamente cuando le comento mis preocupaciones.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

13. Me mira cuando le hablo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

14. Crec que la comunicación con mi pareja es suficiente.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

15. Me siento cómodo (a) hablando con él/ella.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

16. Cuando estamos solos no tenemos de que hablar

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

17. Me siento cómodo (a) con la mirada, el volumen y tono de voz con que mi pareja se dirige a mí

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

18. Hablamos siempre de los mismos temas.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

19. Nos esforzamos por aclarar nuestras dudas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

20. Si sé que algo le desagrada prefiero ocultarlo o negarlo.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

21. Sólo habla de sus problemas laborales.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

22. Intercambiamos opiniones sobre temas de actualidad.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

23. Cuando me siento deprimido (a) prefiero estar a solas que buscar la compañía de mi pareja.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5.
---------	--------------	------------------	----------------	------------

24. Compartimos las inquietudes y preocupaciones acerca de mi salud.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

25. Frunce el ceño ante cualquier pregunta.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

26. Bosteza cuando le comento mis preocupaciones.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

27. Mi compañero (a) se muestra atento ante las explicaciones que le doy.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

28. Me siento satisfecho (a) después de hablar con el /ella.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

29. Se burla de mi cuando cometo un error.

NUNCA 1.	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
----------	--------------	------------------	----------------	-----------

30. Prefiero realizar otras actividades que escuchar sus reclamos.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

## COMUNICACION REGULATIVA

1. Cree que son capaces de llegar a un acuerdo y respetarlo.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

2. Cuando surgen problemas sexuales, hablan de ello a fin de buscar soluciones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

3. Mi pareja me tiene en cuenta para tomar las decisiones más importantes de la casa.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

4. Planifica conmigo los gastos del dinero.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

5. Pide mi opinión para resolver juntos un problema.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

6. Mi pareja maneja adecuadamente una pequeña crisis casera sin que yo tenga que preocuparme por ello.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

7. Me indica como hacer las cosas o resolver los problemas.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

8. Me calma hábilmente cuando no atiendo razones.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

9. Accede de buena gana a una petición.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

10. Me presta atención cuando le digo que me atienda.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

11. En nuestra relación se aceptan las diferencias de opinión.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

12. Dialogamos sobre nuestros planes.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

13. Estamos de acuerdo en todos los aspectos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

14. Tiene en cuenta mis necesidades e intereses en la toma de decisiones importantes para nuestra relación.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

15. Los problemas familiares se resuelven entre los dos.

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

16. Discutimos acerca de las ocupaciones de la casa.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

17. Sólo yo tengo poder en mi pareja.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

18. Recibo insultos y amenazas de mi pareja.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

19. Me grita.

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

**20. Responde a mis preguntas con respeto.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

**21. Discutimos cuando vienen a visitarme mis amistades.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

**22. Me señala los errores que cometo de forma violenta.**

NUNCA 1	CASI NUNCA 2	ALGUNAS VECES. 3	CASI SIEMPRE 4	SIEMPRE 5
---------	--------------	------------------	----------------	-----------

**23. Ideamos juntos nuestros futuros planes.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

**24. El / ella se encarga de la distribución del dinero para cubrir los gastos o deudas.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

**25. Me disculpa cuando actúo de forma incorrecta.**

SIEMPRE 5	CASI SIEMPRE 4	ALGUNAS VECES. 3	CASI NUNCA 2	NUNCA 1
-----------	----------------	------------------	--------------	---------

## ESCALAS DE SATISFACCION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que encontrarás debajo de cada ítems.

### RELACIONES SEXUALES

1. Cuando el/ella inicia nuestras relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2
----------------------	----------------------	---------------------	-------------------

2. Que me exprese sus deseos sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. La manera como acaricia mis genitales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. Los juegos sexuales previos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. El tiempo que duramos haciendo el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Que me proponga tener relaciones sexuales cuando estoy ocupada(o) en mis labores.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. Cuando el/ella no logra el orgasmo

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. Si intenta cambiar la posición que acostumbramos adoptar durante nuestras relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. Que se ponga de mal humor cuando yo no quiero tener relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Que exprese sus deseos durante la relación sexual.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. La forma como da inicio a nuestras relaciones.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Que conozca y estimule mis zonas erógenas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. Que permita que yo explore su cuerpo.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Que obtengamos el clímax juntos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Que se autoestimule en mi presencia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

16. Cuando terminamos de hacer el amor e inmediatamente se ocupa en otras labores.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

17. Su higiene personal a la hora de abordar nuestras relaciones

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

18. El grado de participación que mantiene en nuestros encuentros sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

19. El momento del día que hemos escogido para hacer el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

20. La forma como ha respondido ante mis deseos sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

21. El papel que cumple durante la relación.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

22. Los tipos de postura que estamos adoptando

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

23. Que vaya a la cama cuando yo lo hago.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

24. Cuando me propone hacer el amor en un lugar distinto al que siempre utilizamos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

25. Que me exprese su deseo de seguir haciendo el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

26. Cuando terminamos de hacer el amor, me da la espalda y se duerme.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

27. La frecuencia con que hacemos el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

## AMISTADES

1. Que sus amigos lo (a) visiten frecuentemente

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. El tipo de amistades que le rodean

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. La manera como se relaciona con mis amistades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. La cantidad de amigos y amigas que frecuenta

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. Saber que tiene amigos con los que puede contar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. La cantidad de tiempo que comparte con sus amistades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. La manera como me relaciona con sus amistades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. Que tengamos amistades en común

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. Cuando observo que algunos de nuestros amigos tiene mas confianza con (ella) que conmigo

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Su reacción cuando le presento nuevos amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Cuando observo que aprecia mas a unos amigos que a otros

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Que cuente aspectos de nuestra relación a sus amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. Que incluya a sus amigos en nuestros planes

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Los consejos que le dan sus amigos cuando el/ella tiene dificultades

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Que invite a sus amigos para que nos visiten

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

16. Cuando es tolerante con mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

17. Que mi compañero (a) no simpatice con alguno de mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

18. Que acepte consejos de mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

19. Resalte mis errores y/o conflictos ante mis amigos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

20. Que prefiera comentar sus problemas con un amigo

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

21. Cuando critica a mis amigos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

## FILOSOFIA DE VIDA

1. La forma como se comporta cuando está triste

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. La puntualidad de mi pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. La capacidad de mi pareja para ponerse en mi lugar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. La forma como se comporta cuando está enojado

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. El interés que mi pareja pone en lo que hago

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. La actitud que toma cuando cometo un error

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. La percepción que tiene sobre el lugar que ocupan nuestras familias en nuestra relación.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. La forma como se comporta cuando está preocupado (a)

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. La opinión que tiene de sí mismo(a)

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. El interés que mi pareja pone a la alimentación, el ejercicio físico y la salud.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Las reglas que mi pareja pone en casa

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. La forma como trata de solucionar los problemas

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. La visión que tiene sobre nuestra vida en el futuro

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Las prioridades que mi pareja tiene en la vida

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Sus expectativas en relación con su trabajo

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

16. Las restricciones que mi pareja me pone

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

17. La forma de manejar la vida en pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

18. La capacidad de sentir y reflexionar

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

19. La forma como se organiza mi pareja

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

20. El interés y/o trascendencia que le da al pasado

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

21. La actitud que tiene ante lo religioso o ante Dios

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**22. El esfuerzo que hace para adquirir competencia personal**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**23. La forma de actuar ante situaciones de estrés**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**24. La forma como percibe las necesidades ajenas**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**25. La actitud que tiene ante las reglas y normas**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**26. Cuando se preocupa por aprender oficios y habilidades nuevas**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**27. Cuando exige respeto por los derechos propios y los de los demás**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**28. Su actitud ante los símbolos patrios**

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

## TIEMPOS DE OCIO

1. Que me consulte cuando planea una actividad de tiempo libre.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. Que dedique mucho tiempo a una sola actividad.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. Como organizamos nuestros fines de semana.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. Que le agranden las actividades que a mi me agradan.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. Cuando puedo disponer de su tiempo libre sin que se enfade.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Que preparemos una comida juntos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. Cuando me ayuda a planificar una salida o reunión social.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. El momento del día que utilizamos para compartir nuestras inquietudes.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. Si consigue invitaciones para ir a una fiesta.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Los lugares en los que compartimos fuera de casa.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Si sugiere algo divertido y/o interesante para hacer por la noche.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Cuando estamos con su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. La frecuencia con que salimos a divertirnos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. La forma como el/ella utiliza su tiempo libre.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Cuando prepara una reunión con su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

16. La cantidad de actividades que se le ocurren hacer cuando estamos desocupados.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

17. Su reacción cuando estoy ocupado(a) y no puedo departir con el/ella.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

18. Que incluya en nuestros planes a su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

19. Su grado de participación en las actividades recreativas compartidas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

20. El interés que muestra ante las actividades que a mi me gustan.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

21. Que sus actividades de tiempo libre le permitan conocer muchas mas personas

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

22. Que sea capaz de divertirse solo(a).

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

23. Como se las ingenia para permanecer mas tiempo juntos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

**ANEXO D**  
**TERCERA VERSION DEL INSTRUMENTO**

## ESCALAS DE COMUNICACIÓN Y SATISFACCION

Te agradecemos colabores con nuestra investigación respondiendo las escalas de comunicación y satisfacción que te presentaremos más adelante. Para ello, te pedimos en primer lugar que nos proporciones los siguientes datos, para fines de control estadístico. Tu aporte sincero es fundamental.

EDAD: \_\_\_\_\_ años

Sexo:

F

M

FACULTAD: \_\_\_\_\_

SEMESTRE: \_\_\_\_\_

LUGAR DE RESIDENCIA: \_\_\_\_\_

ESTADO CIVIL:

SOLTERO(A) CON PAREJA

CASADO

UNION LIBRE

CUANTO TIEMPO: \_\_\_\_\_

TIENE HIJOS

SI

NO

CUANTOS

\_\_\_\_\_

## ESCALAS DE COMUNICACION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que encontraras debajo de cada ítems.

### COMUNICACION AFECTIVA.

1. Mi pareja me dice lo que ha disfrutado haciendo el amor conmigo.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

2. Me hace un cumplido por mi apariencia.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

3. Me halaga por algo que he hecho.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

4. Le digo que me hace falta.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

5. Me dice que se alegra de verme.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. Pregunta por mis sentimientos

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

7. Siento deseos de decirle a mi pareja lo mucho que le quiero

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

8. Se arrima a mi en la cama.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

9. Me comenta lo que le agrada de nuestras relaciones genitales.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

10. Mi pareja me pregunta por mis sentimientos.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

11. Responde plácenteramente a mis acercamientos sexuales

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

12. Expresa sus deseos durante la relación sexual.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. Mi pareja me escucha cuando necesito a alguien con quien hablar.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

14. Siento que en mi relación de pareja puedo hay libertad para expresar los sentimientos y afectos.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. Comparte sus problemas personales conmigo.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## COMUNICACIÓN REGULATIVA

1. Solo habla de sus problemas laborales.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Vécés 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

2. Se burla de mi cuando cometo un error

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

3. Hablamos siempre de los mismos temas.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

4. Prefiero realizar otras actividades que escuchar sus reclamos.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

5 Escucha comprensivamente mis problemas.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. Bosteza cuando le comento mis preocupaciones.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

7. Cuando estamos solos no tenemos de que hablar.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

8. Me siento cómodo(a) hablando con el/ella.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

9. Si sé que algo le desagrada prefiero ocultarlo o negarlo.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

10. Frunce el ceño ante cualquier pregunta.

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

11. Siento que es inútil discutir algunas cosas con mi compañero(a).

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

12. Me siento satisfecho(a) después de haber hablado con el/ella.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. Me siento en desventaja en una conversación seria con mi compañero(a).

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

14. Responde a mis preguntas con respeto.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. Muestra un interés particular en lo que digo, estando de acuerdo o haciendo preguntas relevantes.

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## COMUNICACIÓN INFORMATIVA

1. **Accede de buena gana a una petición.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

2. **Me presta atención cuando le digo que me atienda.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

3. **Los problemas familiares se resuelven entre los dos.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

4. **Ideamos juntos nuestros futuros planes.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

5. **Responde a mis preguntas con respeto.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

6. **Dialogamos sobre nuestros planes.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

7. **Me grita.**

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

8. **Mi pareja me tiene en cuenta para tomar las decisiones mas importantes de la casa.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

9. **Recibo insultos y amenazas de mi pareja.**

Nunca 1	Casi Nunca 2	Algunas Veces 3	Casi Siempre 4	Siempre 5
---------	--------------	-----------------	----------------	-----------

10. **Planifica conmigo los gastos del dinero.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

11. **En nuestra relación se aceptan las diferencias de opinión.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

12. **Pide mi opinión para resolver juntos un problema.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

13. **Estamos de acuerdo en todos los aspectos.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

14. **Me calma hábilmente cuando no atiendo razones.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

15. **Tiene en cuenta mis necesidades e intereses en la toma de decisiones importantes para nuestra relación.**

Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Casi nunca 2	Nunca 1
-----------	----------------	-----------------	--------------	---------

## ESCALAS DE SATISFACCION

Para responder las siguientes escalas, marca la opción deseada en el cuadro que aparece debajo de cada ítem.

### RELACIONES SEXUALES

1. Exprese sus deseos durante la relación sexual.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. Cuando el/ella inicia nuestras relaciones sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. El tiempo que duramos haciendo el amor.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. Los juegos sexuales previos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. La forma como ha respondido ante mis deseos sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Que permita que yo explore su cuerpo.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. La manera como acaricia mis genitales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. El papel que cumple durante la relación.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. El grado de participación que mantiene en nuestros encuentros sexuales.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Los tipos de posturas que estamos adoptando.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Que obtengamos el clímax juntos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Que conozca y estimule mis zonas erógenas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. La forma como da inicio a nuestras relaciones.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Su higiene personal a la hora de abordar nuestras relaciones.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Que vaya a la cama cuando yo lo hago.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

## AMISTADES

1. Saber qué tiene amigos con los que puede contar.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. La manera como se relaciona con mis amistades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. Los consejos que le dan sus amigos cuando el/ella tiene dificultades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. La manera como me relaciona con sus amistades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. El tipo de amistades que le rodean.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Cuando es tolerante con mis amigos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. Que tengamos amistades en común.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. La cantidad de tiempo que comparte con sus amistades.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. Su reacción cuando le presento nuevos amigos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Que invite a sus amigos para que nos visiten.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Que acepte consejos de mis amigos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Que sus amigos lo/la visiten frecuentemente.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. Que incluya a sus amigos en nuestros planes.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Cuando critica a mis amigos.

Me es indiferente 1	No me satisface 2	Me satisface poco 3	Me satisface mucho 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

15. Resalte mis errores y/o conflictos ante mis amigos.

Me es indiferente 1	No me satisface 2	Me satisface poco 3	Me satisface mucho 4
---------------------	-------------------	---------------------	----------------------

## FILOSOFIA DE VIDA

1. Las prioridades que mi pareja tiene en la vida.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. La forma como se organiza mi pareja.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. La visión que tiene sobre nuestra vida en el futuro.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. La forma de actuar ante situaciones de estrés.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. La percepción que tiene sobre el lugar que ocupan nuestras familias en nuestra relación.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. El interés que mi pareja pone en lo que hago.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. La forma como trata de solucionar los problemas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. La capacidad de mi pareja para ponerse en mi lugar.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. El interés que mi pareja pone a la alimentación, el ejercicio físico y la salud.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Las reglas que mi pareja pone en casa.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. La capacidad de sentir y reflexionar.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. El esfuerzo que hace para adquirir competencia personal.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. La actitud que toma cuando cometo un error.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. La forma como percibe las necesidades ajenas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. La forma de manejar la vida en pareja.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

## TIEMPOS DE OCIO

1. El momento del día que utilizamos para compartir nuestras inquietudes

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

2. Los lugares en los que compartimos fuera de casa.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

3. Cuando me ayuda a planificar una salida o reunión social.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

4. Cuando puedo disponer de su tiempo libre sin que se enfade.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

5. Si sugiere algo divertido y/o interesante para hacer por la noche.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

6. Como organizamos nuestros fines de semana.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

7. La cantidad de actividades que se le ocurre hacer cuando estamos desocupados

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

8. Que me consulte cuando planea una actividad de tiempo libre.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

9. La frecuencia con que salimos a divertirnos.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

10. Si consigue invitaciones para ir a una fiesta.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

11. Su grado de participación en las actividades recreativas compartidas.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

12. Que le agraden las actividades que a mi me agradan

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

13. Cuando estamos con su familia.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

14. Que preparemos una comida juntos

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

15. Que disfrute con experiencias simples en nuestros ratos de ocio.

ME SATISFACE MUCHO 4	ME SATISFACE POCO 3	NO ME SATISFACE 2	ME ES INDIFERENTE 1
----------------------	---------------------	-------------------	---------------------

