

DESARROLLO HUMANO Y CRECIMIENTO PERSONAL

ALBERTO PUELLO LÓPEZ

CLARA EMILIA HERNÁNDEZ SERPA

Ensayo para obtener el título de
Trabajador Social

Diplomado:
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

BARRANQUILLA

1999

INTRODUCCIÓN

En el presente ensayo que tiene como título central "DESARROLLO HUMANO Y CRECIMIENTO PERSONAL", nos hemos creado un interrogante ¿Cómo ha influido el Desarrollo Humano en el Crecimiento Personal?. Teniendo en cuenta el acercamiento y los retos que nos trae el nuevo milenio nos vemos en la necesidad de explorar sobre esta temática y poder tener un marco conceptual claro.

El objetivo general consiste en adquirir conocimientos sobre la relevancia que tiene el desarrollo humano en el crecimiento personal; para así poder lograr una respuesta satisfactoria que nos permita mayor desenvolvimiento profesional y personal, teniendo como finalidad enriquecernos teóricamente y a su vez tener una mayor capacidad de análisis en el tema.

Nos planteamos los siguientes objetivos:

- ◆ Indagar como se usa actualmente el concepto de desarrollo humano.
- ◆ Consultar que tan importante es el capital humano en el desarrollo personal del individuo.

◆ Consultar temas que vayan relacionados con el área temática.

En la realización del ensayo no tuvimos ninguna dificultad en la consecución del marco teórico ya que esta temática es esencial para el desenvolvimiento del Trabajador social.

DESARROLLO HUMANO Y CRECIMIENTO PERSONAL

El concepto de Desarrollo Humano como se usa actualmente es introducido por informes que a partir del año de 1990 comienza a producir Políticas Nacionales Unidas de Desarrollo (PNUD), la forma como se define el concepto de Desarrollo Humano era a través de la medición del crecimiento del PIB (Producto Interno Bruto).

En la propuesta del PNUD	Define al desarrollo humano, como el proceso de ampliar las oportunidades de los individuos, la formación de capacidades humanas.
En el informe anual de 1991	En este año el Gobierno Nacional genera los recursos para el desarrollo.
En el informe anual de 1992	Ya pasa las fronteras nacionales; y se introduce en una dimensión internacional del desarrollo humano.
En el informe anual de 1993	Se busca que las personas determinen un grado de participación; con sugerencias concretas, para un nuevo orden mundial concentrado en el ser humano.
En el informe anual de 1994	<ul style="list-style-type: none"> ◆ En este informe se introduce un nuevo concepto de la seguridad humana (seguridad de las personas), en el hogar, en su empleo, en su comunidad, en el medio ambiente. ◆ Surge un nuevo paradigma del desarrollo. ◆ Nuevo concepto de la cooperación al desarrollo. ◆ Paz y desarme - Reducción, gasto militar.

En el informe anual de 1995	<p>En este informe se plantean cuatro componentes esenciales del paradigma del Desarrollo Humano, son:</p> <ul style="list-style-type: none">ProductividadSostenibilidadEquidadPotenciación <p>Si no se considera al potencial del ser humano, no es posible de hablar de un verdadero Desarrollo, ya que la capacidad productiva no reside en los instrumentos o maquinarias, sino en el individuo.</p>
-----------------------------	---

El Desarrollo Humano es el estudio de como cambiar las personas de un paso a otro, siendo el desarrollo de la esencia humana y como permanecen en el transcurrir del tiempo. Este desarrollo se puede presentar de dos tipos o formas:

El Cuantitativo	Este es contemplado por el crecimiento, peso, la estatura, la edad, las palabras, la forma de dialogar, las frases que éste ultime.
El Cualitativo	Este al contrario de lo anterior es contemplado por el conocimiento, carácter, estructura, inteligencia, la personalidad, etc.

El Desarrollo Humano se centra en las cualidades humanas, destacadas por el ser respetando todos los períodos de la vida. Y esta a su vez se presenta en varias etapas y cada una de ellas tiene su propio desarrollo y aspectos que los caracterizan.

El ser humano se encuentra hoy en día en continuo cambio, en búsqueda de su propia actualización, autorealización y tratando de averiguar su centro interior para no perder su propia identidad, su punto de percepción y el sentido de pertenencia hacia

la vida, por ende lo anterior conlleva al ser humano a tener la necesidad de planear significativamente su propio plan de vida, haciéndose muchos interrogantes como son:

- ◆ ¿Dónde estoy? Punto de partida
- ◆ ¿Hasta dónde quiero llegar? Punto final
- ◆ ¿Qué debo hacer para llegar allí? Intervención
- ◆ ¿Cómo llegaré? Plan de trabajo
- ◆ El ¿Cómo? Algo específico
- ◆ Por qué?, Para qué?, Con qué? Quién y Cuando? Es algo global
- ◆ Conócete a ti mismo?

Siendo este ultimo interrogante muy importante planteado por "Socrates", donde nos permite conocer cuales son nuestras debilidades, oportunidades, fortaleza, talentos, actividades, cualidades, capacidades, etc., y así poder decir que cada uno de nosotros somos únicos en el universo, que cada uno de los individuos tenemos un modo de ser, de sentir, de pensar, de actuar y eso trae consigo un estilo de vida diferente; donde cada uno de nosotros tomará sus propias decisiones que nos llevan a ser seres en continuo cambio, estamos llamados a compartir, convivir, a ser solidarios con los demás seres humanos y estamos designados a trascender, a planear nuestra propia existencia, teniendo en cuenta una comunicación continua con uno mismo, teniendo cambio significativo con otras personas.

Esto nos da como resultado conocimientos de potencialidades y limitaciones descubriendo su sitio en la vida.

Como ser humanos estamos llamados a imponernos metas y lograrlas, vivir el presente y el futuro que depende de mi propuesta de hoy y no de las promesas que me trazo para el mañana, somos un ser integral, estamos conformados por:

FACTORES

- Biológicos: (Cuerpo y órganos - funcionalidad)
Psicológico: (Temperamento, personalidad, comportamiento)
Nota: Este factor es importante porque es el que nos diferencia de los demás seres humanos.
- Social: (Familia, compañero, amigos, comunidad, trabajo. Dentro de este factor juega un papel importante la conservación de la vida y un mayor desarrollo y perfección del ser humano a través de los valores y estos a su vez se clasifican así:
- ◆ Valores Biológicos (La vida, la salud física)
 - ◆ Valores Éticos y Morales (La justicia, la verdad, la honradez, el respeto, la dignidad, la libertad, el amor y la responsabilidad).
 - ◆ Valores sociales (las relaciones familiares, la convivencia, la solidaridad, la cooperación y sociabilidad).
 - ◆ Valores Científicos (La ciencia, la investigación).
 - ◆ Valores Tecnológicos (La técnica, la informática).
 - ◆ Valores Culturales (El arte, el teatro, las creencias, las tradiciones, la música).
 - ◆ Valores Económicos (Bienes, dinero y los medios de producción).
 - ◆ Valores Políticos (Autonomía, la democracia, la participación, los derechos y deberes).

Como valor central del progreso social es la Dignidad Humana, siendo el núcleo principal, el cual constituye en la esencia y fuente misma de la vida, sin embargo en términos genéricos siempre nos hacemos el interrogante ¿Qué es la Dignidad Humana?

La moral la define como el sentido del valor que expresa cada persona de sí mismo y de los otros.

Otras concepciones la establecen como el origen del respeto de uno mismo y del otro, partiendo de que es inalienable, es decir, ningún factor externo o circunstancia

de la vida debe influir en el ser humano a perder su dignidad, ya que el individuo o ser humano tiene la facultad, la voluntad de abandonarlo si el quiere.

Esto ha llevado a que el ser humano busque una mayor inversión en el capital humano, que desde los inicios de la década de los cincuenta los profesores Habegger, Schultz y Beckes destaquen la importancia que trae la inversión en el capital humano, enfatizándolo en cuatro tipos de inversión como son: Educación, entrenamiento, salud y nutrición, siendo ésta última un factor primordial, ya que un país con alto grado o porcentaje de desnutrición, una capacidad mental disminuida es un país que no garantiza un crecimiento económico y un potencial humano, asegurando ellos que

es mucho más rentable invertir en el capital humano, mucho más que invertir

maquinaria e infraestructura.

Mirando la gerencia del talento humano en la postmodernidad colocan al ser humano

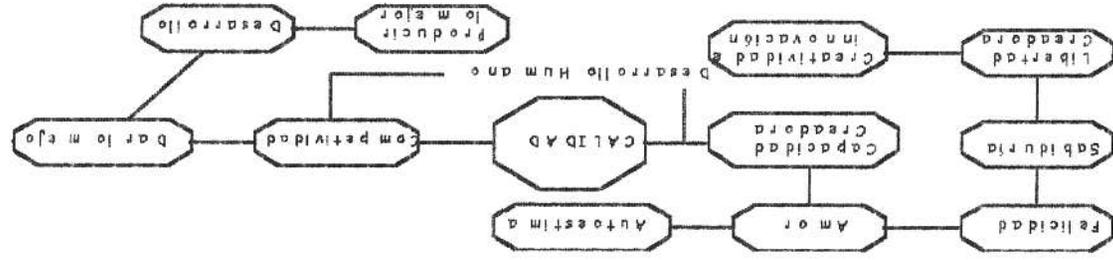
en primer lugar y se basa en la participación. Miremos estos tres estilos de

gerenciar el talento humano:

Postmodernidad	Empresas por acciones contrario a las dos características anteriores, donde el capital humano se le da la oportunidad de participar, decidir las ganancias y toma de decisiones en búsqueda de un bienestar colectivo.
Modernidad	Son empresas por acciones manejadas por gerentes dueños, donde el recurso humano o el capital humano que son los empleados, no tienen la participación de las ganancias ni pueden decidir.
Premodernidad	Empresas manejadas directamente por familias donde los individuos o los empleados no participan ni de las ganancias de las decisiones que los dueños toman.

La gerencia del talento humano en la postmodernidad, es el verdadero concepto de como debe ser un gerente hoy en día, centrado en el ser humano y estar acorde en el

vendero milenio; que su pilar central es el hombre en todas sus dimensiones, y así romper los paradigmas tradicionales donde únicamente ganarán los dueños y hoy en día buscamos es ganar todos, basado en valores y desarrollo humano.



Cabe resaltar que para poder obtener un verdadero capital humano es importante revisar la cultura de la calidad siendo este el grado de satisfacción y expectativa de las personas, teniendo como propósito común el mejoramiento cada día, enfocado en el pilar central que es el ser humano.

Dentro de la cultura de la calidad, el ser humano debe poseer: valores, normas, creencias, ideologías y voluntad, siendo ésta última muy importante porque nos permite lograr lo que queremos tener y afirmamos que es el punto clave de la consecución de los objetivos, la cual nace por la necesidad de integrar la inteligencia, con la capacidad de conciencia siendo ésta permisible a despojarnos de paradigmas.

Para que se pueda dar un verdadero crecimiento personal y desarrollo humano es necesario tener en cuenta estas características como son: comunicación, autoestima, liderazgo, motivación y creatividad.

Aunque existan otras características, consideramos que estos son más fácil de

manejar.

Comunicar es la forma como nos relacionamos con los demás seres, la podemos

realizar consciente e inconscientemente.

Conscientemente, nos damos cuenta de lo que estamos y están transmitiendo.

Inconscientemente, no nos damos cuenta de lo que estamos transmitiendo.

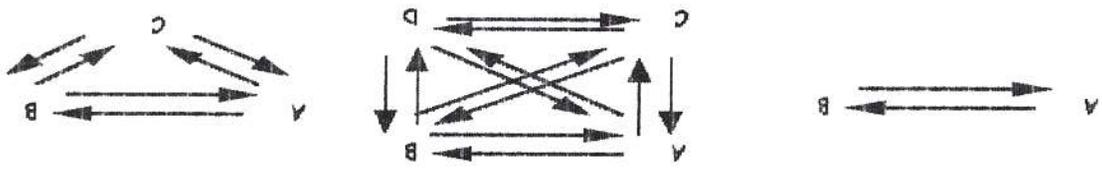
Las relaciones humanas y la comunicación son muy parecidas, porque si no acudimos a

alguna forma de comunicación, no tendremos buenas relaciones humanas. Por ende, no

puede existir la una sin la otra, siendo de naturaleza del ser humano el comunicarse

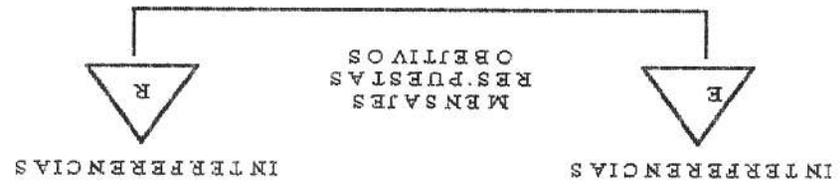
con sus semejantes y por lo tanto en la relaciones interpersonales debe haber una

sinergia que es la comunicación directa de una o varias personas.



En la comunicación debe haber un emisor, un receptor, un mensaje, un canal, una

respuesta, un objetivo y por último una interferencia.



Retomando la segunda característica que es el autoestima, es el valor personal o el amor a uno mismo, y una autovaloración. Virginia Satir en el libro "Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar" publicado en el año de 1988 coincide con Stanly Cooper Smith, cuando afirman que a las personas con una alta valoración confluyen la integridad, la honestidad, responsabilidad, amor y compasión¹. Se anota que los individuos con un autoestima alto sienten que son importantes, que el mundo es un lugar mejor porque ellos están allí y la autoestima afecta no sólo a nuestra vida social sino también a nuestra vida intelectual, física e incluso sexual, lo que debe tener en cuenta todo ser humano es no caer en la petulancia y confundir esta como autoestima. El amor propio se puede dar de forma positiva o negativa

¹ SATIR, Virginia. Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México, 1978.

En lo positivo: Soy lindo, aprendo de mis errores, soy capaz. Si yo tengo mayor amor propio este individuo irradia energía siendo éste una estrella pleyades que tiene luz propia y no necesita de ninguna otra para brillar.

Lo Negativo: Soy un estúpido, soy un idiota, soy pesimista, tengo miedo, no soy capaz.

Es importante que cada ser humano tenga amor propio, porque por medio de esto nos sentimos seguro de nosotros mismos; para enriquecer su propia vida es delicioso estar rodeado de personas alegres, optimistas, que quieren ser alguien en la vida, que no le tenga miedo enfrentar la vida, a desarrollar sus propios talentos

dispuestos siempre a arriesgarse; un individuo con alta autoestima o amor propio puede llegar a ser la persona que quería ser y ofrecer al mundo una mayor parte de sí mismo y esto hace que el ser se sienta capaz, productivo, cariñoso y eficaz. Es un individuo que es estricto con su gente y consigo mismo, pero no olvida que somos personas humanas porque es un verdadero líder, es un ser excepcional, como por ejemplo: Bolívar Ghandi, la Madre Teresa de Calcuta, Nelson Mándela, Rigoberta Mechú y en general aquellos seres humanos que han hecho o están haciendo historia.

Ejercer esta característica de líder no es mandar sino es conducir al equipo para aumentar la capacidad de acción y de reflexión, trayendo una acción que genere seguridad y creatividad para alcanzar mayores logros.

El líder no puede tratar de cambiar a las demás personas, si no cambia el interiormente, si él cambia, cambia su equipo, cambia su comunidad; si un líder quiere dejar huellas positivas y de esperanza donde se desenvuelve debe aprovechar las potenciabilidades y asumir la responsabilidad del cambio con alegría, entusiasmo, creatividad y motivación, siendo éste un impulso de hacerlo todo en la vida, que sin ésta no hay nada en el mundo. Además es una forma que impulsa a una persona a actuar o tener un comportamiento de determinada manera, que esta forma de actuar puede ser provocada internamente o externamente.

Siendo la motivación algo innato del ser humano y como tal es difícil de hallar una definición o una profundización, en esta última característica como lo es la creatividad e innovación podemos decir que es un factor primordial del ser humano con tendencias a cambios continuos.

Por medio de la innovación ésta debe ser orientada a buscar soluciones por las vías de nuevos caminos de una manera directa, para problemas antiguos de la humanidad. Todos los individuos tienen la capacidad de innovar o crear, sólo se necesita el estímulo o el motivo para poder desarrollarla ya que la innovación es la capacidad de hacer algo de una vez y de una manera mucho mejor y de una forma más fácil, con recursos que muchas veces no se utilizaban.

CONCLUSIÓN

Al concluir el presente ensayo consideramos de vital importancia el contenido manejado dentro de éste, ya que el Desarrollo Humano y Crecimiento Personal es fundamental para el desenvolvimiento de nuestro accionar personal y profesional, para poder adquirir destrezas, habilidades y conocimientos claros de esta temática y así poder enriquecernos teóricamente, para poner en práctica, siendo el hombre el objetivo de nuestra existencia como Trabajadores Sociales.

Se concluye que el Desarrollo Humano es la ampliación de las oportunidades de los seres humanos y se encuentra ligado con el crecimiento personal, siendo éste un gran factor en nuestro vivir, para poder estar en continuo cambio y por ende, estar acorde con las exigencias del nuevo milenio, siendo éste un siglo enfocado y teniendo como pilar fundamental al ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

BORGES, Jorge Luis. Diccionario Enciclopédico Grijalbo. Edición Actualizada, 1996.

COLMENARES SILVA, Julio, OSORIO CASTRO, Miguel Ángel. Gestión del talento para el desarrollo. Talento humano en la postmodernidad. Estrategia Administrativa No.5. Diciembre, 1998. Pág.21-96-98-129-131.

CHIAVENATO, Idalberto. Administración de Recursos Humanos. Segunda Edición. Mc. Graw Hill. Pág. 48-51-66.

DICCIONARIO LAROUSSE, Tomo de Sinónimos y Antónimos. Primera Edición. 1988. Círculo de Lectores.

FELDMAN S., Roberto. Psicología para Iberoamérica. Segunda Edición. Mc. Graw Hill. Pág. 302-303.

MARTÍN PH.D, Jerry. El Aprendizaje de la Creatividad. Pág. 8-13.

Material fotocopiado. COOMEVA, la Cooperativa de los Profesionales.

Material fotocopiado: Seminario Sinergización de los talentos. Clave de la Productividad y Liderazgo. Piña E. Freddy. www.Freyll@latinmail.com.

Material fotocopiado. Revista Clase: ¿Qué es liderazgo y empresa. Yance, Jorge. Enero de 1998.

Material fotocopiado "El Líder", Órgano formativo de circulación interna. Desarrollo de Personal.

Material fotocopiado "Liderazgo". Instituto FES de liderazgo. Helfetz, Ronald. Pág. 1-5.

PAPALIA, Diana E., WENDKOS OLDS, Sally. Desarrollo Humano. Sexta Edición. Mc. Graw Hill. Pág. 2-6.

PERIÓDICO LA LIBERTAD. "Un país de líderes". Noviembre 4 de 1999.

REVISTA "Mas y mejores oportunidades para la Juventud. Viceministerio de la Juventud. Pág. 17-58. 1997.

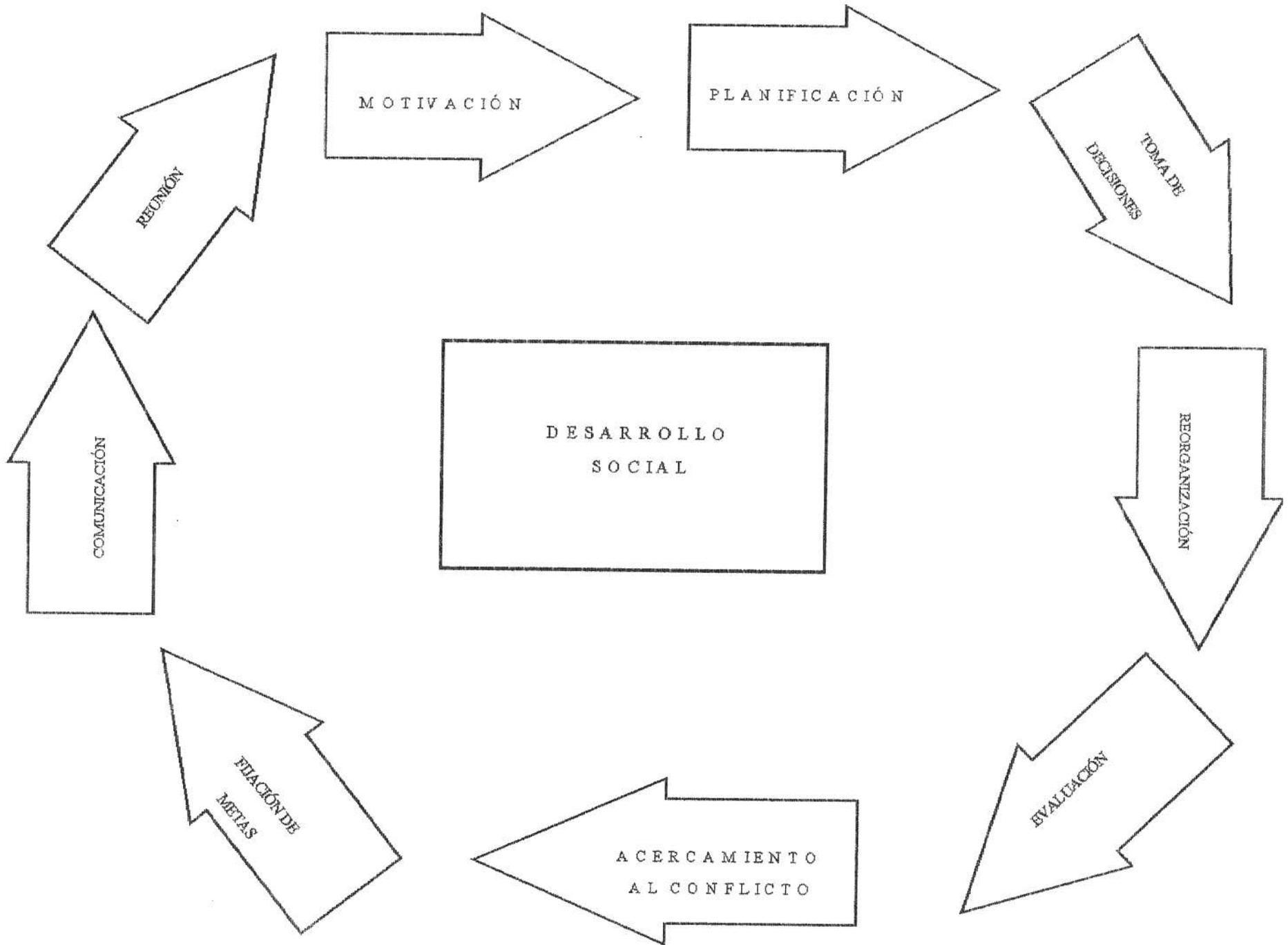
SALESMAN, Eliecer. "Secreto para triunfar en la Vida". Relaciones Humanas. San Pablo. Pág. 77-78-102-157-169.

SÁNCHEZ, María Margarita, VILLA, Mónica Elena y AGUDELO, María Eugenia. Como trabajar con jóvenes en prevención del consumo de drogas. Manual 1. Surgir. Pág. 99-126.

Sistematización del material dado en el I, II, III y IV Módulo de Gestión del Talento Humano. Universidad Simón Bolívar. Junio-Noviembre de 1999.

A N E X O S

ANEXO No.1



ANEXO No.2

PROCESO DEL ENFOQUE DEL DESARROLLO HUMANO

PLANIFICACIÓN: Distribución de recursos para una buena utilización de ellos.

TOMA DE DECISIONES: Difusión, debate y concertación para trascender la información de la organización.

REORGANIZACIÓN: Reestructuración por medio del trabajo en equipo para el mejoramiento de la planificación en la organización.

EVALUACIÓN: Mejoramiento de procesos negativos y positivos a nivel personal y organizaciones.

ACERCAMIENTO AL CONFLICTO. Búsquedas de mecanismos para el mejoramiento de las buenas relaciones interpersonales en la organización.

FIJACIÓN DE METAS: Logro de los objetivos trazados por cada uno de los miembros que conforman la organización.

COMUNICACIÓN: Sinergia: para dar a conocer las tomas de decisiones y la planeación de la Organización.

REUNIÓN: Intercambio de conocimientos de aspectos relacionados con la Organización y el personal que la conforman para obtener una mayor participación.

MOTIVACIÓN: Desarrollo de actitudes para un mejor desenvolvimiento personal y laboral.

ANEXO No.3

CAMBIAR YO PARA QUE CAMBIE EL MUNDO

El Sufi Bayasid dice acerca de sí mismo: "De joven yo era un revolucionario y mi oración consistía en decir a Dios: Señor dame fuerzas para cambiar al mundo".

"A medida que fui haciéndome adulto y caí en la cuenta de que me había pasado media vida sin haber logrado cambiar a una sola alma, transformé mi oración y comencé a decir: "Señor dame la gracia de transformar a cuantos entran en contacto conmigo. Aunque sólo sea a mi familia y a mis amigos, con esto me doy por satisfecho".

"Ahora que soy un viejo y tengo los días contados, he empezado a comprender lo estúpido que he sido y mi única oración es la siguiente:

"Señor dame la gracia de cambiarme a mí mismo". Si yo hubiera obrado de este modo desde el principio, no habría malgastado mi vida".

ANEXO No.4

El amor propio comprende IDEAS Y SENTIMIENTOS acerca de sí mismo. Ellos pueden ser:

POSITIVOS:

Por ejemplo:



Soy lindo.
Soy listo.
Aprendo de mis errores.
Soy divertido.

NEGATIVOS:

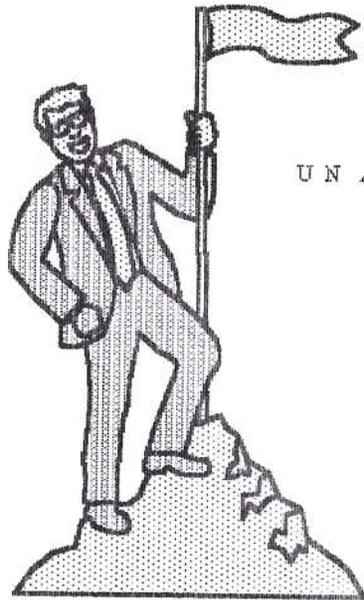
Por ejemplo:



Soy feo.
Soy estúpido.
Tengo miedo de fracasar.
Soy aburridor.

Mientras más positivos sean los
sentimientos que usted tenga
MAYORES SU AMOR PROPIO

Mientras menos positivos sean los
sentimientos que usted tenga
MENORES SU AMOR PROPIO



UN AMOR PROPIO
ELEVADO

Puede hacer que usted
se sienta:

- Eficaz
- Productivo
- Capaz
- Cariñoso

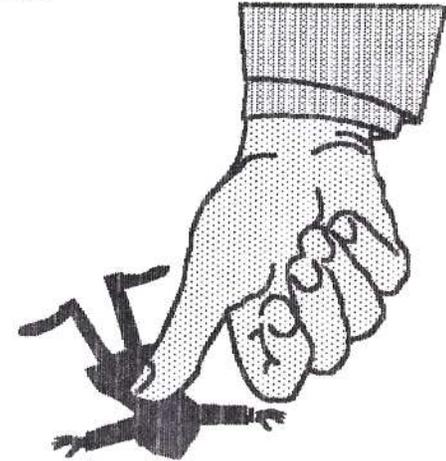
EL AMOR PROPIO SE PUEDE
MEJORAR

No deje que los errores del pasado le impidan seguir
adelante. ¡Usted tiene el deber de aprender
a sentirse bien acerca de sí mismo!

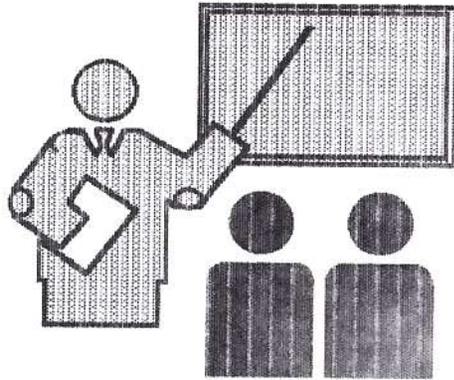
UN AMOR PROPIO
BAJO

Puede hacer que usted
se sienta:

- Ineficaz
- Inútil
- Incompetente
- Rechazado



ANEXO No.6

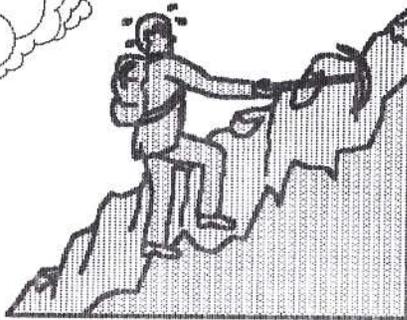


EL ENFRENTARSE A LOS DESAFÍOS

Cuando usted tiene un alto amor propio a usted no le da miedo desarrollar sus propios talentos. Usted está dispuesto a arriesgarse, en territorio nuevo. Si no trata no progresa.

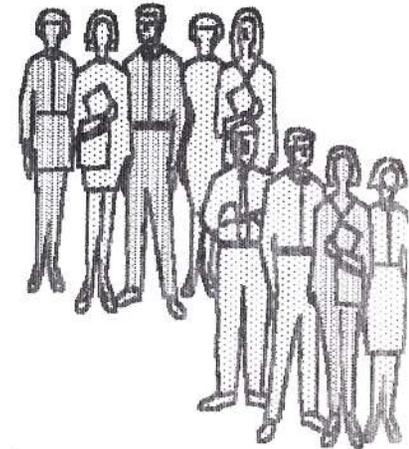
EL MANTENER LA CONFIANZA EN SI MISMO.

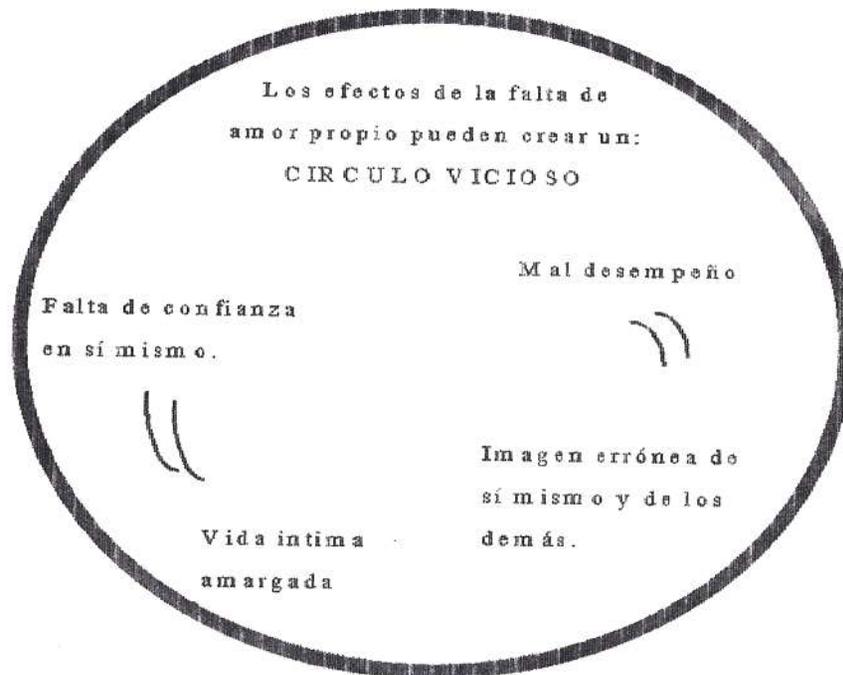
El creer que usted puede hacer algo es ya un gran paso; le permite a usted concentrarse en lo que está haciendo. El esfuerzo entusiasta ayuda a mejorar el rendimiento.



EL ENRIQUECER SU PROPIA VIDA.

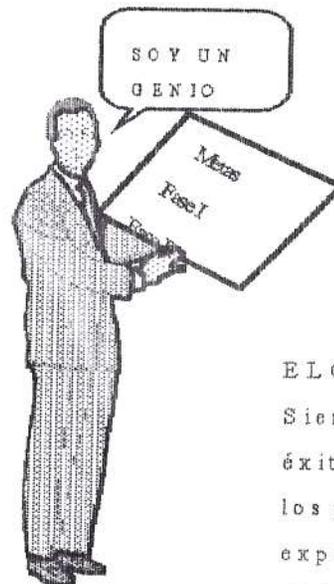
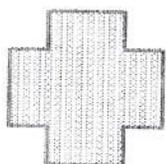
Es un placer estar rodeado de gente alegre. El sentirse alegre de sí mismo hace que usted busque nuevos amigos. Sintiendo más cómodo y expansivo puede usted adquirir amistades más estrechas.





ACEPTARSE

Identifique y acepte sus puntos fuertes y débiles
¡Todo el mundo los tiene!



ELOGIARSE

Sienta orgullo por sus éxitos, tanto los grandes como los pequeños, recuerde que sus experiencias son parte de su riqueza
¡Gócelas!..

ANEXO No. 8

Para triunfar es necesario creer que si podemos TRIUNFAR

NO DIGA NUNCA "NO PUEDO"
¡HAGALO!

PARA SU ÉXITO

PRÁCTICA

GRÁTICA

LLEGUE AL ÉXITO

