

Este trabajo surge del esfuerzo desarrollado entre la Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad Simón Bolívar, instituciones comprometidas con el fortalecimiento del tejido social, el fomento de la productividad y la generación de ingresos y capacidades orientadas al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades. Esta obra presenta la caracterización y el diagnóstico de las capacidades productivas de dos sectores marginados en los municipios de Baranoa y Soledad, en el departamento del Atlántico, proponiendo estrategias y recomendaciones que se espera, puedan ser fácilmente apropiadas por la comunidad y contar con la participación de empresarios, instituciones gubernamentales, organizaciones privadas e Instituciones de Educación Superior.

Capacidad productiva de la población vulnerable

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

Escanee el código QR para conocer
más títulos publicados por Ediciones
Universidad Simón Bolívar



Elkyn Rafael Lugo Arlas, David Ovallos-Gazabón,
Johanna Orfellna Padilla Ortiz, Luis Fernando Escorcia Márquez,
José Luis Lugo Arlas, Néstor Alfonso Lugo Arlas,
Yelsmy Alexandra Rodríguez Mendoza, Alberto Redondo Salas



Capacidad productiva

de la población vulnerable
económicamente activa
en el departamento del Atlántico

**CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA POBLACIÓN
VULNERABLE ECONÓMICAMENTE ACTIVA EN
EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO**

© Elkyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina
Padilla Ortiz - Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias
- Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy Alexandra Rodríguez Mendoza -
Alberto Redondo Salas

Facultad de Administración y Negocios de la Universidad Simón Bolívar
Grupo de Investigación: Pensamiento Contable y Gestión Internacional
Directora: Milena Isabel Zabaleta De Armas

**Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Empresariales de
la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO.**
Grupo de Investigación: Desarrollo Social y Gerencial, DESOGE
Director: Elkyn Rafael Lugo Arias

Proceso de arbitraje doble ciego
Recepción: Junio de 2020
Evaluación de propuesta de obra: Julio de 2020
Evaluación de contenidos: Agosto de 2020
Correcciones de autor: Agosto de 2020
Aprobación: Septiembre de 2020

Capacidad productiva

de la población vulnerable
económicamente activa
en el departamento del Atlántico

**Elkyn Rafael Lugo Arias, David Ovallos-Gazabón,
Johanna Orfelina Padilla Ortiz, Luis Fernando
Escorcia Márquez, José Luis Lugo Arias, Néstor
Alfonso Lugo Arias, Yeismy Alexandra Rodríguez
Mendoza, Alberto Redondo Salas**

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el Departamento del Atlántico / Elkyn Rafael Lugo Arias [y otros 7] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2020.

127 páginas ; 17 x 24 cm; tablas y figuras a color
ISBN: 978-958-53175-7-4 (Versión electrónica)

1. Desarrollo social 2. Desarrollo económico 3. Desarrollo sostenible
4. Microeconomía I. Lugo Arias, Elkyn Rafael II. Ovallos Gazabón, David
III. Padilla Ortiz, Johanna Orfelina IV. Escorcía Márquez, Luis Fernando
V. Lugo Arias, José Luis VI. Lugo Arias, Néstor Alfonso VII. Rodríguez
Mendoza, Yeismy Alexandra VIII. Redondo Salas, Alberto IX. Título
338.9 C236 2020 Sistema de Clasificación Decimal Dewey 22ª.
Edición
Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Producido en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
[http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/
dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co](http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co)
Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial
Editorial Mejoras
Calle 58 No. 70-30
info@editorialmejoras.co
www.editorialmejoras.co

Octubre de 2020
Barranquilla

Made in Colombia

Contenido

PRÓLOGO	13
INTRODUCCIÓN	15
1. EL CONTEXTO DE ANÁLISIS	19
POBLACIÓN VULNERABLE EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	19
POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD POR MUNICIPIOS DEL ATLÁNTICO	23
BARRIOS CIUDAD BONITA DE SOLEDAD Y LA CEIBA DE BARANOA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	27
2. UN MARCO REFERENCIAL PARA EL ESTUDIO	37
ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN	37
UN ACERCAMIENTO TEÓRICO A LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS	43
3. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	57

DISEÑO METODOLÓGICO.....	57
SELECCIÓN Y MEDICIÓN DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS	60
POBLACIÓN Y MUESTRA DE LOS DOS BARRIOS .	62
RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	65
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y PROCEDIMIENTO	66
4. CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICA ACTIVA DEL BARRIO CIUDAD BONITA DE SOLEDAD, ATLÁNTICO	67
CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN, SALUD Y CAPACIDADES PRODUCTIVAS	69
CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA FAMILIA	75
CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA LA DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN.....	81
5. CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICA ACTIVA DEL BARRIO LA CEIBA DE BARANOA, ATLÁNTICO	83
CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN, SALUD Y CAPACIDADES PRODUCTIVAS	87
CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA FAMILIA	92

CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA LA DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN.....	97
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	99
ACCIONES PROPUESTAS	109
REFERENCIAS	111
ANEXOS	123
ANEXO 1. GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	123

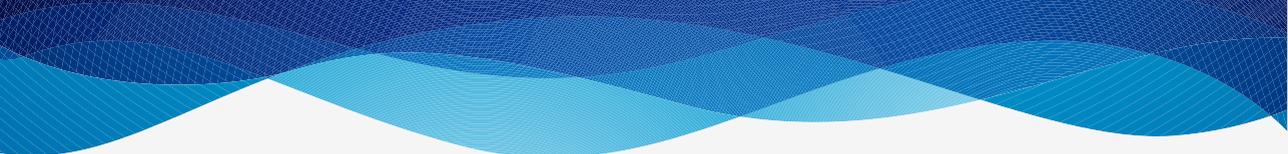
LISTA DE FIGURAS

Figura 1.	Acompañamiento de los autores con la población de La ceiba de Baranoa	33
Figura 2.	Acompañamiento a jefes de hogar del barrio Ciudad Bonita de Soledad	35
Figura 3.	Mapa del área geográfica del barrio Ciudad Bonita	58
Figura 4.	Mapa del área geográfica del barrio La Ceiba de Baranoa	59
Figura 5.	Encuesta a negocio de comida de Ciudad Bonita	68
Figura 6.	Encuestas y entrevistas a negocios de peluquerías en Ciudad Bonita Soledad	68
Figura 7.	Encuestas y entrevistas a jefes de hogar de Ciudad Bonita	69
Figura 8.	Ocupación de las personas mayores de 17 años del grupo familiar	71
Figura 9.	Nivel de escolaridad de las personas mayores de 17 años	72
Figura 10.	Capacidades de las tiendas de Ciudad Bonita en Soledad Atlántico	75
Figura 11.	Caracterización de los ingresos	76
Figura 12.	Estrategia de ahorro del jefe de hogar	80
Figura 13.	Iniciativas de emprendimiento de los jefes de hogar	81
Figura 14.	Capacidades tecnológicas para la distribución y comercialización	82
Figura 15.	Encuestas y entrevistas a tiendas de La Ceiba en Baranoa Atlántico	84

Figura 16.	Encuestas a negocio de pescado de La Ceiba en Baranoa Atlántico	86
Figura 17.	Encuestas a negocio de ferretería de La Ceiba en Baranoa Atlántico	86
Figura 18.	Encuestas a miembros del hogar de La Ceiba en Baranoa Atlántico	87
Figura 19.	Empleabilidad en el barrio La Ceiba de Baranoa Atlántico	88
Figura 20.	Nivel de escolaridad de las personas en edad de trabajar	89
Figura 21.	Tipo de generación de ingresos del jefe de hogar	93
Figura 22.	Encuestas y entrevistas a Miscelánea de La Ceiba en Baranoa Atlántico	97
Figura 23.	Capacidades tecnológicas para la distribución y comercialización barrio la Ceiba de Baranoa, Atlántico.	98

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Crecimiento de la Población del departamento del Atlántico, 2005-2018.....	20
Tabla 2.	Superficie y Población Departamento del Atlántico, 2018	22
Tabla 3.	Población por rangos de edad y sexo, 2018.....	23
Tabla 4.	Pobreza según NBI - 2018	25
Tabla 5.	Estado civil de las personas mayores de 17 años de edad del grupo, 2018.....	70
Tabla 6.	Personas mayores de 17 años en condición de discapacidad	73
Tabla 7.	Percepción en la elección de las áreas de capacitación.....	74
Tabla 8.	Estado civil de las personas en edad de trabajar, 2018.....	88
Tabla 9.	Tipo de discapacidad de las personas en edad de trabajar	90
Tabla 10.	Percepción en la elección de las áreas de capacitación.....	91



PRÓLOGO

El libro presenta la caracterización y el diagnóstico de las capacidades productivas de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico, Colombia, se tomaron como caso de estudio dos sectores marginados en los municipios de Baranoa y Soledad, pero no se trata solamente de la descripción de sus características, sino que además propone estrategias y recomendaciones tendientes a mejorar los procesos productivos, sociales, educativos, de salud, económicos, administrativos, contables, financieros, comerciales y de emprendimiento, para que a su vez, se genere un impacto positivo en las condiciones de vida de la población objeto de estudio, mediante el trabajo articulado de esta, con las instituciones gubernamentales y privadas para fortalecer el tejido social, fomentando la productividad y generando fuentes importantes de ingresos y capacidades.

13

Los actores involucrados, que participan e intervienen en los procesos productivos de estos barrios, deben reconocer y comprender que las estrategias de la competitividad y de la productividad, son la clave para ir adaptando y mejorando sus condiciones de vida, tanto para la población en edad de trabajar, que es asalariada, como la que no lo es, para que

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

conozcan la ruta de la prosperidad y potencialicen sus actividades productivas, generen ingresos y procesos de negocios, acorde a las expectativas que tienen de ellos y de lo que les gusta hacer con el apoyo de los expertos en desarrollo social y emprendimiento. En este sentido, el libro, destaca el comportamiento de la capacidad productiva, como un elemento estratégico que impulsa los objetivos del gobierno y los barrios objetos de estudio del departamento, orientados a lograr los mejores rendimientos de productividad de esta población.

Este tipo de estudios se constituyen en un importante aporte académico e investigativo y además por el impacto que se espera a nivel de apropiación por parte de la comunidad de las recomendaciones y estrategias plateadas, las cuales deberán contar con la participación de empresarios, instituciones gubernamentales, organizaciones privadas y la comunidad académica y científica, apoyando planes de desarrollo productivo con la población objeto de estudio en general, mediante estrategias pertinente que estas familias requieren para prosperar.

14

Se destaca una vez más a la Universidad Simón Bolívar y a la Corporación Universitaria Minuto de Dios - Uniminuto, en particular al Grupo de Investigación Desoge; Pensamiento contable y gestión internacional; y el Semillero de Investigación: Construyendo futuro, por esta valiosa oportunidad y espacio ofrecido, con este interesante ejercicio de investigación y de contribución al desarrollo socioeconómico y al mejoramiento de la productividad y la generación de mayores capacidades e ingresos en la población objeto de estudio.

Jairo Martínez Consuegra

Director Académico UNIMINUTO
Sede Barranquilla

INTRODUCCIÓN

Dentro de las dinámicas y el compromiso de la Corporación Universitaria Minuto de Dios con la comunidad, la Unidad de Intervención Social realizó un trabajo en las comunidades de los barrios Ciudad Bonita del municipio de Soledad y La Ceiba del municipio de Baranoa en el departamento del Atlántico (Uniminuto, 2016). Para el desarrollo de esta intervención se contó con el compromiso del grupo y semillero de investigación del programa de Contaduría de la institución “Construyendo futuro”, así como del Departamento de Proyección e Innovación social de Uniminuto, donde se observó en el campo, las necesidades de falta de condiciones de oportunidades y equidad de género para aumentar las capacidades de generación de ingresos en las familias vulnerables de las poblaciones intervenidas.

El proceso de identificación de condiciones y su análisis, permitió estructurar una propuesta y recomendaciones orientadas a mejorar las elecciones de alternativas productivas para la población vulnerable que habita en estos dos sectores, identificados como invasiones no legalizadas en estos dos municipios. Adicionalmente, se espera que este trabajo permita que las instituciones gubernamentales, el sector productivo, el

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

sector académico, las fundaciones y demás organizaciones, orienten sus esfuerzos en beneficio de esta población en particular, sin dejar de tener en cuenta, que existen muchas más comunidades en estas condiciones.

El trabajo permitió identificar factores y elementos que se relacionan directamente con la situación de vulnerabilidad en la que conviven las comunidades menos favorecidas de estas zonas geográficas a través de un exhaustivo proceso de observación y de entrevistas y testimonios con la comunidad. Paralelo a ello se efectuó un inventario de las capacidades y funcionamiento asociados al acceso libre y equitativo: a la prestación de los servicios públicos, servicios de salud, servicios educativos, social, instituciones gubernamentales, y bancarización, entre otros.

16

La caracterización y el diagnóstico de las capacidades productivas de esta comunidad, permitirá la generación de ideas, recomendaciones y propuestas de políticas públicas y privadas para mejorar las condiciones de vida, mediante la identificación de alternativas productivas, de comercialización, el buen manejo administrativo de los recursos, mediante el ahorro, el emprendimiento y la innovación social, las cuales son un vehículo para reducir los niveles de pobreza de estas localidades, que se encuentran en vulnerabilidad.

Cuando las localidades acogen estas propuesta de mejorar las alternativas de producción y su administración y distribución, esta decisión puede convertirse en una acción real, que conlleva al mejoramiento del bienestar de la comunidad, no

solo esperando la ayuda de otras organizaciones, sino tomando la iniciativa de crecer con sus propios recursos, logrando establecer unos indicadores medibles y cuantificables, en cuanto al aumento de los ingresos, de las utilidades, del ahorro y la buena administración de los recursos, que puedan ser objeto de análisis y seguimiento por parte del núcleo de interesados, que les dará una cultura para emprender y administrar su negocio y hogar.

El trabajo está dividido en 6 capítulos que describen, cada una de las capacidades productivas que se presentan en la población objeto de estudio de estos dos barrios. En los tres primeros capítulos, se explica la introducción, el marco referencial (estado del arte y marco teórico) y el método empleado. En el cuarto capítulo, se muestran los resultados, sus discusiones y los diagnósticos de la caracterización de las capacidades productivas de la población en edad de trabajar del barrio Ciudad Bonita del municipio de Soledad Atlántico para el año 2018. En el quinto capítulo, se muestran los resultados, sus discusiones y los diagnósticos de la caracterización de las capacidades productivas de la población en edad de trabajar del barrio La Ceiba del municipio de Baranoa Atlántico para el año 2018. Por último, en el capítulo 6 se derivan las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

1. EL CONTEXTO DE ANÁLISIS

POBLACIÓN VULNERABLE EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

Según datos estadísticos del DANE y el Plan de Desarrollo 2016-2019 de la Gobernación del Atlántico (2019), el departamento contaba en el año 2005, con: 2.274.046 habitantes; mientras que en el 2018, contó con 2.546.138, mostrando un incremento neto de 272.292 personas durante los quince años de estudio, lo cual representó un 11,97 % de crecimiento en la población atlanticense, donde se concentró principalmente en los municipios más cercanos a la ciudad de Barranquilla y en los municipios que además están próximos con los departamentos de Bolívar y Magdalena como son: la población de Soledad, que aumentó en 43,96 %; seguido de Galapa con 31,03 %; Sabanagrande con 26,81 %. Barranquilla por su parte, creció tan sólo en 7,16 %, mientras que Baranoa, al ser el quinto municipio más poblado del departamento, después de Barranquilla, Soledad, Malambo y Sabanalarga, decreció en tan solo -1,23 %, como muestran los datos del DANE en el período 2005-2018 de la Tabla 1.

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico

La concentración de la población en las cabeceras urbanas del departamento, en las cuales se ubica: el 95,78 %, que representa un total de 2.128.783 habitantes en 2018, mientras en los territorios rurales, se encuentran: 124.586 personas. A su vez, la distribución de la población urbana en el departamento muestra una significativa asimetría espacial, puesto que en la región metropolitana de Barranquilla (Soledad, Baranoa, Malambo, Galapa, Puerto Colombia y Barranquilla) se concentran 2.050.127 habitantes del Atlántico, de los que corresponden solo a Barranquilla y Soledad 1.855.981 (88,32 %), y un 9,47 % en los tres restantes municipios, lo cual puede explicarse por la dinámica económica y de servicios presentes en estos dos grandes centros urbanos, aun cuando es observable el surgimiento de nichos de importantes actividades como servicios educativos y recreativos en Puerto Colombia e industriales en Malambo y Galapa. Ver Tabla 1,

20

Tabla 1. Crecimiento de la Población del departamento del Atlántico, 2005-2018

MUNICIPIOS	CABECERA		RESTO		TOTAL		Crec. (%)
	2005	2018	2005	2018	2005	2018	
Barranquilla	1,146,359	1,228,510	4,047	4,256	1,150,406	1,232,766	7,16 %
Baranoa	51,571	50,101	8,731	9,460	60,302	59,561	-1,23 %
Campo de La Cruz	19,107	13,361	2,640	1,840	21,747	15,201	-30,10 %
Candelaria	12,035	9,691	3,254	2,863	15,289	12,554	-17,89 %
Galapa	32,012	42,065	3,325	4,237	35,337	46,302	31,03 %
Juan de Acosta	14,578	12,012	5,444	5,477	20,022	17,489	-12,65 %
Luruaco	23,558	14,124	12,368	13,782	35,926	27,906	-22,32 %
Malambo	101,280	119,950	6,022	7,271	107,302	127,221	18,56 %
Manatí	13,810	14,735	1,407	1,559	15,217	16,294	7,08 %
Palmar de Varela	23,674	25,135	878	629	24,552	25,764	4,94 %
Piojó	5,017	2,461	2,558	2,713	7,575	5,174	-31,70 %
Polonuevo	13,897	12,864	2,572	2,792	16,469	15,656	-4,94 %

1. El contexto de análisis

Ponedera	18,954	11,685	9,179	11,559	28,133	23,244	-17,38 %
Puerto Colombia	27,837	22,622	7,183	4,125	35,020	26,747	-23,62 %
Repelón	22,873	18,452	7,559	8,658	30,432	27,110	-10,92 %
Sabanagrande	25,399	32,633	1,172	1,061	26,571	33,694	26,81 %
Sabanalarga	86,631	83,828	19,924	17,519	106,555	101,347	-4,89 %
Santa Lucía	12,418	10,991	1,358	314	13,776	11,305	-17,94 %
Santo Tomás	23,874	24,805	1,257	874	25,131	25,679	2,18 %
Soledad	461,851	665,535	855	574	462,706	666,109	43,96 %
Suan	9,702	8,164	486	306	10,188	8,470	-16,86 %
Tubará	10,915	6,565	4,824	4,452	15,739	11,017	-30,00 %
Usiacurí	8,804	8,483	847	1,045	9,651	9,528	-1,27 %
Total Atlántico	2,166,156	2,438,772	107,890	107,366	2,274,046	2,546,138	11,97 %

Fuente: DANE, series de población. Censo 2018. Base 2005

La distribución y la participación de la población en el total departamental, donde se observa principalmente que dentro de los municipios más importantes: Barranquilla ocupa el primer lugar con 48,42 %, seguido de Soledad con 26,16 %, Malambo con 5 %, Sabanalarga con 3,98 % y Baranoa con 2,34 %. Ver Tabla 2.

La superficie terrestre por Km², no influye en la concentración de la población, dado que los municipios anteriormente mencionados, que son más poblados, no necesariamente son los que más superficie tienen, sino que los que más territorio tienen son, en su orden: Sabanalarga con el 11,78 % de la superficie terrestre del departamento del Atlántico (399 Km²), Repelón con 10,71 %, Piojó con 7,62 %, Luruaco con 7,29 %, Manatí 6,08 % y Ponedera 6,02 % de la superficie. Ver Tabla 2.

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico

Tabla 2. Superficie y Población departamento del Atlántico, 2018

MUNICIPIOS	Superficie	Partic.	Población	Partic.
	Km ²	(%)	2018	(%)
Barranquilla	166	4.90 %	1,232,766	48,42 %
Baranoa	127	3.75 %	59,561	2,34 %
Campo de La Cruz	105	3.10 %	15,201	0,60 %
Candelaria	143	4.22 %	12,554	0,49 %
Galapa	98	2.89 %	46,302	1,82 %
Juan de Acosta	176	5.19 %	17,489	0,69 %
Luruaco	247	7.29 %	27,906	1,10 %
Malambo	108	3.19 %	127,221	5,00 %
Manatí	206	6.08 %	16,294	0,64 %
Palmar de Varela	94	2.77 %	25,764	1,01 %
Piojó	258	7.62 %	5,174	0,20 %
Polonuevo	73	2.15 %	15,656	0,61 %
Ponedera	204	6.02 %	23,244	0,91 %
Puerto Colombia	73	2.15 %	26,747	1,05 %
Repelón	363	10.71 %	27,110	1,06 %
Sabanagrande	43	1.27 %	33,694	1,32 %
Sabanalarga	399	11.78 %	101,347	3,98 %
Santa Lucía	50	1.48 %	11,305	0,44 %
Santo Tomás	67	1.98 %	25,679	1,01 %
Soledad	67	1.98 %	666,109	26,16 %
Suan	42	1.24 %	8,470	0,33 %
Tubará	176	5.19 %	11,017	0,43 %
Usiacurí	103	3.04 %	9,528	0,37 %
Total Atlántico	3388	100.00 %	2,546,138	100,00 %

Fuente: DANE, series de población. Censo 2018. Base 2005

La Tabla 3, indica la estructura de la población del departamento del Atlántico por rangos de edad y sexo, en la cual se observa mayor población de niños y jóvenes en los rangos de edad comprendidas entre los 0 y 24 años de edad (0-4, 5-9, ..., 20-24), por encima de los 214.000 habitantes en cada grupo, donde la participación de los hombres es mayor que el de las mujeres, en cambio la participación de las mujeres es mucho

1. El contexto de análisis

mayor a la de los hombres, desde los 35 años de edad hasta los 80 años y más, en promedio, la participación de todos los grupos de edades son 49,44 % para los hombres y 50,56 % para las mujeres.

Tabla 3. Población por rangos de edad y sexo, 2018

Grupos de edades	Atlántico			Partic. (%) Atlántico		Colombia	Part. (%)
	Total	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total	Total
0-4	215,149	110,106	05,043	51,18 %	48,82 %	4,359,358	4,94 %
5-9	214,158	109,603	104,555	51,18 %	48,82 %	4,280,527	5,00 %
10-14	215,972	110,503	105,469	51,17 %	48,83 %	4,252,711	5,08 %
15-19	217,183	110,996	106,187	51,11 %	48,89 %	4,279,637	5,07 %
20-24	214,130	109,577	104,553	51,17 %	48,83 %	4,299,104	4,98 %
25-29	209,802	107,691	102,111	51,33 %	48,67 %	4,138,652	5,07 %
30-34	203,038	101,948	101,090	50,21 %	49,79 %	3,750,017	5,41 %
35-39	186,479	90,775	95,704	48,68 %	51,32 %	3,369,633	5,53 %
40-44	158,944	77,175	81,769	48,55 %	51,45 %	3,027,900	5,25 %
45-49	145,560	69,462	76,098	47,72 %	52,28 %	2,834,721	5,13 %
50-54	146,471	69,449	77,022	47,41 %	52,59 %	2,804,044	5,22 %
55-59	128,814	61,291	67,523	47,58 %	52,42 %	2,466,980	5,22 %
60-64	98,014	46,120	51,894	47,05 %	52,95 %	1,954,304	5,02 %
65-69	72,550	33,757	38,793	46,53 %	53,47 %	1,477,875	4,91 %
70-74	49,911	22,415	27,496	44,91 %	55,09 %	1,061,933	4,70 %
75-79	33,519	14,067	19,452	41,97 %	58,03 %	722,987	4,64 %
80 Y MÁS	36,230	13,793	22,437	38,07 %	61,93 %	753,857	4,81 %
Total por áreas	2,545,924	1,258,728	1,287,196	49,44 %	50,56 %	49,834,240	5,11 %

Fuente: DANE, series de población. Censo 2018. Base 2005

POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD POR MUNICIPIOS DEL ATLÁNTICO

Según la Gobernación del Atlántico (2019), la población vulnerable del departamento por sus características de pensamiento y estilo de vida, constituyen un frente con iguales derechos, y

// Elkyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

deberes, dentro de la sociedad, como es el caso de la población LGBTI. El respeto por la diversidad en estos representada, está basada en el principio de la igualdad y la no discriminación, aplicable igualmente a niños/niñas, el enfoque de género y los derechos de la mujer, jóvenes, personas mayores, aquellas en condiciones de discapacidad, pueblos indígenas y comunidad afrocolombiana.

Según la Gobernación del Atlántico (2019), los niveles de pobreza en el departamento del Atlántico, medidos según las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), registradas en la Tabla 4, muestran un significativo deterioro de las condiciones de vida de buena parte de la población diferente a la ubicada en la región metropolitana de Barranquilla, ciudad que presenta el indicador más bajo de los centros poblados, en contraste con los elevados índices de municipios, como: Campo de la Cruz, Candelaria, Luruaco, Manatí, Piojó, Ponedera, Repelón, Sabanagrande, Santa Lucía, Suan y Usiacurí, ubicados por encima del 40 %, como muestra la Tabla 4.

24

Tabla 4. Pobreza según NBI - 2018

Municipio	Cabecera %	Resto %	Total %
Barranquilla	17,70	21,73	17,72
Bararona	25,81	31,80	26,82
Campo de la Cruz	63,61	58,16	62,86
Candelaria	84,99	44,41	74,22
Galapa	37,57	53,27	39,19
Juan de Acosta	28,10	35,81	30,95
Luruaco	56,46	45,18	50,54
Malambo	31,77	32,93	31,84
Manatí	55,45	72,17	57,14
Palmar de Varela	37,37	47,92	37,66
Piojó	53,50	54,56	54,03

1. El contexto de análisis

Polonuevo	32,01	50,14	35,36
Ponedera	48,37	51,81	50,03
Puerto Colombia	25,53	22,36	24,74
Repelón	58,11	40,60	52,33
Sabanagrande	40,05	36,21	39,88
Sabanalarga	36,67	47,62	39,14
Santa Lucía	60,66	54,42	60,00
Santo Tomás	33,00	50,11	33,84
Soledad	24,01	58,67	24,07
Suan	55,98	43,82	55,40
Tubará	32,20	40,62	35,90
Usiacurí	42,00	55,27	43,28

Fuente: DANE, 2018

Cabe resaltar que para municipios del cono sur del Atlántico, la medición de 2018, pudo estar influenciada por los efectos del proceso de inundación, que sufrió esta porción del territorio departamental, que sin lugar a dudas impactó de manera directa y dramática, a las condiciones de vida de los pobladores de los municipios allí ubicados. En cambio, solamente los municipios de estudio: Soledad y Baranoa, presentaron menos de 30 % en sus índices de pobreza, según NBI, con 24,07 % y 26,82 %, al igual que Puerto Colombia, con 24,74 % y Barranquilla, con tan solo el 17,72 % (Gobernación del Atlántico, 2019).

Con relación a las víctimas, el año 2015 registró una disminución de la dinámica de violencia por el conflicto armado en el país, generando un segmento de la población que demanda atenciones especiales. Se estima que en el departamento del Atlántico residen 217.480 víctimas del conflicto armado reconocidas, de las cuales el 89 % (193.900) pertenecen al hecho victimizante por desplazamiento forzado. Si bien se

cuenta con un registro numérico, el Departamento carece de una caracterización que permita conocer el estado de vulnerabilidad y las condiciones de la población víctima residente; adicionalmente, el Atlántico se mantiene como receptor de la población víctima de la violencia (Gobernación del Atlántico, 2019).

De acuerdo con la Gobernación del Atlántico (2019) la política de generación de ingresos no es competencia directa de las entidades territoriales, sin embargo, el Departamento ha participado en convocatorias a nivel Nacional que le ha permitido captar recursos y beneficiar un número considerable de población víctima en el territorio. Con la construcción y puesta en funcionamiento del Centro Regional de Víctimas del Departamento, se dignificó el espacio para su atención no solo del Atlántico, sino que por su ubicación estratégica, se benefician las residentes en los municipios aledaños de Bolívar y Magdalena.

26

La conformación de las 23 mesas de participación, municipales y departamentales, ha permitido la inclusión de la mayoría de los hechos victimizantes, las cuales fueron conformadas por 351 representantes en todo el Departamento. Durante los últimos tres años se apoyaron los procesos de recuperación de la memoria histórica de las víctimas en los municipios de Soledad, Malambo, Puerto Colombia, Polonuevo, Santo Tomas y Sabanagrande, y en general mediante asambleas de participación, como espacios de concertación y diálogos para la construcción de la paz (Gobernación del Atlántico, 2019). Según la Gobernación del Atlántico (2019) desde el punto de

vista institucional, la administración departamental no cuenta con un área definida organizacionalmente que permita vincular personal de planta para liderar los programas en esta materia, razón por la cual no puede garantizarse efectivamente la continuidad y progresividad de las acciones y gestiones realizadas para la contribución del Goce Efectivo de Derechos - GED.

BARRIOS CIUDAD BONITA DE SOLEDAD Y LA CEIBA DE BARANOA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

El barrio Ciudad Bonita, del municipio de Soledad-Atlántico, nació en la década de los años 90 por el desplazamiento de los habitantes de departamentos vecinos, como: Magdalena y Bolívar, donde venían de unas condiciones de pobreza, casi absoluta, sin poder lograr tener objetivos claros, en cuanto a sus metas a corto, mediano y a largo plazo. Estos diferentes conflictos sociales presentados durante décadas en la región Caribe, hicieron que esta situación, aumentara, el número de las filas de los grupos armados ilegales, lo cual trajo el desplazamiento forzado de estas familias de sus tierras en zonas rurales, dado que existía muy poca presencia del Estado colombiano y de la justicia en estas zonas, para defender los derechos humanos (Uniminuto, 2016).

En la década de los noventas, todavía existía desigualdad y falta de la presencia del Estado en las zonas rurales de la descentralizada región Caribe, especialmente en los departamentos de Bolívar, Cesar y Magdalena, situación dada por la falta de oportunidades, empleo y bajas condiciones de vida; esto trajo desigualdad, y pobreza, lo cual generó conflictos sociales y

violencia entre grupos armados, acompañados de injusticia y violación de los derechos humanos. A partir de la migración de familias de departamentos vecinos mencionados, se crearon estos barrios, los cuales siguen siendo una invasión, que poco estudio tiene por parte del gobierno local, dado que no existen estudios conocidos por Internet, ni se mencionan en los planes de desarrollo del departamento (Uniminuto, 2016).

28

La anterior situación de violencia obligó a la fuerza que las familias se desplazaran a las zonas marginadas del área metropolitana, cercana a Barranquilla, donde escogieron estos dos barrios de invasión como referencia, para buscar mejores condiciones de vida, y así lograr satisfacer sus necesidades básicas, de esta forma recuperar lo que dejaron o perdieron en sus tierras; dado las anteriores causas, se vieron obligados a invadir los terrenos que hoy conforman estos barrios, lo cual generó el problema central de baja capacidad productiva en la formación y en la generación de ingresos, los cuales hacen que las familias se encuentran aún en condición de vulnerabilidad, en los dos barrios: Ciudad Bonita del municipio de Soledad y la Ceiba del municipio de Baranoa en el departamento del Atlántico, estableciéndose en este, para intentar empezar una nueva vida con sus familias (Uniminuto, 2016).

Esta situación hizo que los habitantes de este barrio, tuvieran como problema principal: la baja capacidad productiva, dado el desempleo, la falta de desarrollo social y económico, desigualdad y pobreza, dejando como consecuencia familias con bajos ingresos, aumento de la natalidad, y falta de formación educativa, dada la ausencia de oportunidades

de las instituciones y falta de políticas de desarrollo social y económico, que le permitan mejorar su calidad de vida y potencializar sus capacidades (Sen, 2018).

Las comunidades en este barrio son de estrato 1 bajo, se encuentran en su mayoría, en situación de pobreza y de abandono del Estado, dado que no existe información de estos barrio, no tienen historial o registro como tal, por lo cual realizar esta propuesta permitirá conocer su diagnóstico socioeconómico, para proponer alternativas de mejoramiento de las capacidades productivas, de los ingresos y la calidad de vida de sus habitantes, mediante la identificación y establecimiento de estrategias y planes de acción adecuadas, los cuales generen, una cultura en cuanto a la creación de alternativas productivas, que capacite a los habitantes de los barrios intervenidos y que sepan articularse en el mercado y comercializar sus productos, utilizando la gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología, la innovación social (Sen, 2018). Esto permitirá vender por medio de la internet y los aplicativos diseñados por el Ministerio de Agricultura del Gobierno, tales como: Agronet, agronegocios, entre otros, los productos de este barrio, de tal manera, aumenten sus clientes, sus pedidos, cargas, sus ingresos y puedan mejorar su calidad de vida y las de sus familias.

La caracterización y recomendación de las capacidades productivas, en esta población, busca es estructurar las diversas posibilidades de fortalecimiento al mejoramiento de la calidad de vida de la población, mediante la formulación de estrategias y asesorías, que le sirvan a estas familias para mejorar e innovar

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

en sus labores productivas, su cultura de ahorro y emprendimiento, permitiendo tener negocios con ingresos sostenibles y que generen empleo e ingresos, con metas cuantificables y medibles (Sen, 2018).

La mayoría de los micro negocios encontrados, no cumplen con las normativas legales aceptadas, por ende la misión es realizar una propuesta con información de las buenas prácticas en los procesos productivos, para que se capaciten con esta, de tal manera que puedan conocer, aprender y emprender negocios sostenibles con potencial de crecimiento, y a su legalización, llevando a establecer la contabilidad como unas de las herramientas principales del negocio y como resultado de un correcto desempeño económico.

30

Sin embargo, el análisis que se hizo a esta comunidad, se pudo detectar que los pocos negocios no tienen el crecimiento deseado. Para mejorar el bienestar y la calidad de vida de estas poblaciones vulnerables, se debe proponer un aumento en el conocimiento de las buenas prácticas de las operaciones productivas, para su mayor aprovechamiento, así mismo, deben mejorar sus condiciones económicas que impiden acceder a entes capacitadores (Uniminuto, 2016).

Es por esto, que las oportunidades en las actividades económicas existentes, actualmente, en este barrio, no revisten de una economía sólida y sostenible en las familias, puesto que esta es dinámica y variable, pero que sobre todo, presenta falencias en el componente de la capacidad intelectual, que tienen cada uno de ellos para llevarlas a cabo; y por tanto la cultura empresarial en emprendimiento empírico es totalmente

nula, amenazante y peligrosa en toda su magnitud, por lo cual necesita intervención urgente para potencializar sus capacidades (Uniminuto, 2016).

La realización de esta propuesta permitió conocer su diagnóstico socioeconómico, para proponer alternativas de mejoramiento de los ingresos y la calidad de vida de sus habitantes, mediante la identificación y establecimiento de estrategias y planes de acción adecuadas, los cuales generen, una cultura en cuanto a la creación de alternativas productivas, que capacite a los habitantes de este barrio intervenido y que sepan articularse en el mercado y comercializar sus productos, utilizando la gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología, la innovación social, para vender por medio de la internet y los aplicativos diseñados por el Ministerio de Agricultura del Gobierno, tales como: Agronet, entre otros, de tal manera, aumenten sus clientes, pedidos, cargas, sus ingresos y puedan mejorar su calidad de vida y las de sus familias.

Dada la situación anterior, este trabajo tiene como objetivo identificar las ventajas y las fortalezas de las diferentes actividades productivas, puntualizando procesos que les orienten a dinamizar un establecimiento socioeconómico, es decir, identificar la situación y el nivel de las capacidades productivas que presenta la población vulnerable en edad de trabajar de los dos barrios: Ciudad Bonita del municipio de Soledad y La Ceiba del municipio de Baranoa en el departamento del Atlántico, llevando esta propuesta como proyecto bajo esquemas productivos, que ayuden a visualizar las alternativas productivas, las cuales puedan garantizar su seguridad

alimentaria, su auto sostenibilidad y su desarrollo psicosocial y familiar desde el punto de vista productivo, emprendedor y de innovación social.

El interés en esta investigación, obedeció a la problemática que ha venido aconteciendo con el sector rural de Colombia, por cuenta de los más de 60 años de violencia, que ha vivido el país, dejando como consecuencia, innumerables familias en condición de víctimas y desplazadas de la guerra; en la actualidad se ha suscitado una nueva etapa, donde a partir del proceso de paz que se firmó con la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - FARC, ha surgido la era del Posconflicto, que tiene como finalidad, devolverles la dignificación de la calidad de vida a los desplazados de este país, en el marco del cumplimiento del acuerdo agrario de dicha negociación de la Paz.

32

Los estragos que dejó la guerra a lo largo de muchos años, se han podido evidenciar con el hecho, de que hoy en día exista una gran escasez de oportunidades para ejercer trabajos dignos, pues esto debido a las condiciones de desplazamiento forzado y de miedo en que aun conviven muchas de estas personas, sin que el Estado se preocupe por las localidades menos favorecidas de Colombia.

Con esta propuesta se busca mitigar y disminuir la brecha social, económica y ambiental, que yace en estos sitios escogidos, puesto que la mejora o la innovación social en la producción y la comercialización de los micro negocios permitirá el cumplimiento de las normatividades legales,

1. El contexto de análisis

ambientales y educativas, para llevarlos a cabo de la mejor manera, con buenas prácticas en los procesos y las actividades que ejercen actualmente, tales como la producción y comercialización de sus productos en las mejores condiciones y calidad, generando un gran impacto social en los aspectos: educativos, administrativos y culturales, menguando en problemas, tales como: desempleo, deudas, falta de ahorro, reducción de la inversión, la producción, la comercialización, la inseguridad en las calles, entre otras (Lugo, Saenz y Lugo, 2018; Lugo y Lugo, 2018; Lugo, et al., 2018; Landazury, et al. 2017; Landazury, et al. 2018 y Henriquez, et al. 2018). En la Figura 1, se muestra el acompañamiento realizado a las familias de la población objetivo en el barrio La Ceiba de Baranoa Atlántico.



Figura 1. Acompañamiento de los autores con la población de La Ceiba de Baranoa

Fuente: Autores

Mediante este proyecto, se logra aportar constructivamente a que el acuerdo agrario, en estos municipios se cumpla favorablemente en el marco del posconflicto para beneficiar a las familias campesinas que por años fueron víctimas del conflicto

*// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //*

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

armado; sino que a su vez, estaríamos contribuyendo de forma significativa, a que se mejoren las condiciones económicas y ambientales desde el punto de vista social. El avance en tal sentido será significativo, a la vez que un gran compromiso, pues liderar este proceso implica involucrarse de una manera directa en procesos de generación y validación de nuevos sistemas de productividad.

Es por esto, que las oportunidades en las actividades económicas existentes, actualmente, en estos dos territorios municipales, no revisten una economía sólida y sostenible en las familias, puesto que es dinámica y variable, pero que sobre todo, presenta falencias en el componente de la capacidad intelectual que tienen cada uno de ellos para llevarlas a cabo; y por tanto la Cultura empresarial en Emprendimiento empírico es totalmente nula, amenazante y peligrosa en toda su magnitud. En la Figura 2, se muestra el acompañamiento familiar realizado a los jefes de hogar de la población objetivo en el barrio Ciudad Bonita de Soledad Atlántico.

1. El contexto de análisis



Figura 2. Acompañamiento a jefes de hogar del barrio Ciudad Bonita de Soledad

De manera preliminar, se precisa la importancia de destacar que una de las principales características que sustenta este proyecto, es la identificación de los factores y elementos, que se relacionan directamente con la situación de vulnerabilidad, en la que conviven las comunidades menos favorecidas de estas zonas geográficas, que padecen altas necesidades económicas, educativas, sociales y culturales.

2. UN MARCO REFERENCIAL PARA EL ESTUDIO

ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN

A nivel internacional existen varios estudios que explican la situación socioeconómica de la baja capacidad humana en la generación de ingresos y la problemática de pobreza en diferentes países, y sus regiones. Entre los cuales se destacan los siguientes:

37

Sen (1995), explicó que la pobreza no solo se caracteriza por tener más o menos ingresos, pues este es solo un aspecto de las carencias que debe complementarse con el análisis de las potencialidades individuales, mediante a su teoría de las capacidades (*capabilities*) y de conjuntos de atributos personales socialmente viables y deseables, funciones institucionales (*functionings*), desde un enfoque de capacidades y derechos, en donde lograron evaluar y validar el bienestar y la libertad de las personas en Bangladesh, India y otras comunidades (Sugden, 1993; Pettit, 2001; Robeyns, 2005; Stiglitz, et al., 2010; Nussbaum, 2011; Wells, 2012; Bravo, et al., 2014; Michalos, A. C. 2017; Arrow, et al., 2018).

Los indicadores de capacidades productivas y económicas de las poblaciones vulnerables, se observan con las condiciones

sociales de acceso al conocimiento, a la salud, el empleo, emprendimiento, distribución de los recursos, a la participación igualitaria de género o de la población en las instituciones, que fomentan e impulsan el desarrollo humano, según la teoría de Amartya Sen (1995), como estrategias para enfrentar el flagelo de la pobreza como un problema o fenómeno económico y social.

Sen (1995), realizó un estudio para reducir la pobreza en la India, aplicando la teoría de las capacidades y las funciones de las agencias o instituciones, la cual se aplicó arrojando excelentes resultados que permitieron la participación justa y equitativa de todas los géneros en los proyectos sociales de interés común, el acceso a los espacios libres, entre otras oportunidades de áreas estratégicas, las cuales tuvieron un alto impacto en el mediano y largo plazo, permitiéndole obtener un premio nobel en Economía, dado que su planteamiento generó una acumulación en el desarrollo humano, que provocó una estabilidad en la ampliación de la generación de ingresos o recursos de la mayoría de las familias participantes (Evans, 2002; Córdoba, 2006; Walker & Unterhalter, 2007; Stiglitz, et al., 2010; Nussbaum, 2011; Wells, 2012; Hatakka, 2013; Urquijo, 2014; Michalos, 2017; Dworkin, 2018).

El mismo autor en su trabajo de 2018, señala que las Necesidades Básicas constituyen una parte de las capacidades, pero que estas se refieren a algo mucho más amplio. El número de opciones que las personas tienen y la libertad de elección sobre estas opciones también contribuye al bienestar humano. De esta forma, desde el enfoque de las capacidades,

2. Un marco referencial para el estudio

se postula que más libertad, y más capacidad de elección tienen un efecto directo sobre el bienestar, incrementándolo (Sen, 2018).

Respecto al concepto de Bienestar Humano (Sen, 1990) plantea que consiste en desarrollar las capacidades de las personas. Entonces, es posible hablar de desarrollo cuando, las personas son capaces de hacer más cosas, no cuando estas son capaces de comprar más bienes o servicios. Adicionalmente, Sen (2005), estableció que las cuestiones de género son parte integral de los procesos de desarrollo. Desmintió que bajos niveles de desarrollo económico afectasen de igual manera a hombres y a mujeres y que las políticas de desarrollo son neutrales en cuanto al género.

Ponthieux y Concialdi (2001), los cuales realizaron un estudio denominado: "Bajos salarios y trabajadores pobres: una comparación entre Francia y Estados Unidos", donde utilizó el salario promedio de la población, según su actividad para medir y comparar la pobreza entre Estados Unidos y Francia durante el período 1983-1999, encontrando que la parte de asalariados con bajos salarios de Estados Unidos es dos veces superior que en Francia, los cuales se caracterizan por ser más pobres laboralmente. Las mujeres, los jóvenes y los menos cualificados con menores ingresos o pobres, se ven más que proporcionalmente afectados, dado que solo trabajan tiempo parcial. En Estados Unidos los pobres en edad de trabajar tienen mayor probabilidad de ser empleados que en el caso francés. En ambos países hay un vínculo claro entre el riesgo de pobreza y el número anual de horas prestadas.

Otro estudio es el de Henninger y Snel (2002), explicaron en su estudio relacionado con el impacto de los mapas de pobreza, evaluando un número importante de estudios de caso, dentro de los cuales se destacan varios países latinoamericanos, africanos y asiáticos. El trabajo de Petrucci, et al. (2003), utilizó no solo los mapas de pobreza sino también los modelos de regresión espacial, con el fin de explorar la dimensión geográfica de la pobreza en Ecuador y su posible vínculo con las condiciones ambientales. En este estudio encontraron correlación espacial significativa en las medidas de pobreza utilizadas, y destacaron que no tener en cuenta indicadores geográficos en la medición de la pobreza, puede llevar a que las medidas utilizadas sean engañosas y que no reflejen la verdadera situación de la población. En esta misma línea, el trabajo de Davis (2003), explora la relevancia del uso de mapas de pobreza y seguridad alimentaria, como instrumento de análisis, diseño de política e implementación en los sectores rurales de los países en vía de desarrollo, en el cual utiliza diferentes metodologías de análisis de los tipos de pobreza, con el fin de determinar su relevancia en la aplicación de diferentes políticas. Indica además que la escogencia adecuada de una u otra metodología depende, principalmente, de factores como el objetivo del análisis, criterio de definición de la pobreza, limitaciones de información y costo.

Otros estudios, como el de Giraldo y Ospina (2005), revisaron las principales metodologías para evaluar y analizar los temas de la pobreza y la distribución del ingreso, las teorías, y las metodologías asociadas a ellas, les permitieron realizar los análisis de desigualdad socioeconómica, clasificando la

2. Un marco referencial para el estudio

población conforme al segmento social al que pertenece. La caracterización de estas categorías, permitió diseñar las políticas sociales y medir su incidencia en el desarrollo y crecimiento económico de un país.

Quintero & Mejía (2006), hablaron en su estudio acerca de la “Pobreza Subjetiva”, como línea de análisis alternativa, que les permitió evaluar la percepción que tienen los seres humanos frente a la pobreza, a través de un análisis complementario, que permitió caracterizar el fenómeno y la construcción de políticas eficientes y adecuadas para combatir la pobreza, mediante la realización de encuestas de percepción, analizándose desde un punto subjetivo, dejando como resultado la reducción de las adversidades económicas, sociales y culturales, que provoca la situación de pobreza entre las personas que la padecen en el presente, para que estas adversidades no se la transfieran a las generaciones futuras.

41

En Colombia el trabajo de Sánchez y Núñez, et al., (1999), sobre los determinantes de la pobreza urbana, utilizan variables de tipo demográfico, macroeconómico y de cambio estructural. La principal conclusión es que en el largo plazo variables como el desempleo, el tipo de cambio depreciado y el deterioro de los términos de intercambio, están relacionados con los mayores niveles de pobreza. Por otro lado, mayores niveles de escolaridad y mayor productividad multifactorial y laboral se encuentran asociados con menores niveles de pobreza en la población.

Por su parte, Núñez y Ramírez (2002) analizan los determinantes macroeconómicos de la pobreza en el país, incluyendo

variables macroeconómicas relacionadas con las dotaciones y la situación laboral de los individuos. En este último enfoque, Browning y Lusardi (1996) sostienen que la intensidad de la pobreza está fuertemente asociada a la falta de acceso a los activos físicos, financieros y de capital humano. Por su parte Pérez (2005), realizó un análisis espacial y estimó los indicadores de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y de calidad de vida (CV), de la pobreza en Colombia; donde se pretende establecer si existen evidencias de dependencias en las medidas de la pobreza de los departamentos y municipios en Colombia, a través de los Cálculos I Morgan, los cuales arrojaron como resultado evidencias significativas de la dependencia espacial municipal como departamental, determinando que la ubicación geográfica incide en la pobreza del país. Es decir, la mayoría de los municipios pobres están rodeados de otros municipios pobres, y los municipios ricos rodeados de municipios ricos, estos factores naturales, externalidades o combinación de ambas ayudan a este fenómeno de que la pobreza siga en aumento.

El trabajo de Galvis & Meisel (2012), en el Banco de la República sobre los factores determinantes de la pobreza en Colombia, utilizaron un método de análisis económico espacial, donde encontraron como resultado en la distribución de la pobreza, que el departamento del Chocó tiene un rezago en el ingreso de más de dos siglos, frente a Bogotá, así mismo, como otros departamentos, que tienen mayores niveles de pobreza.

Según Bótelo y Quintero (2012), en su trabajo sobre las condiciones de vida de las personas a través del Índice de Calidad de

2. Un marco referencial para el estudio

Vida y la relación con los indicadores subjetivos de bienestar (la felicidad, la satisfacción, y autopercepción de pobreza), existen diferencias en las condiciones de bienestar entre las regiones del país. Encontrando en las zonas de Bogotá, Valle del Cauca y San Andrés, situaciones más difíciles en tanto a bienestar se refiere, de esta manera teniendo como patrones lo extremos inferiores de la distribución, por otro lado la costa pacífica, las necesidades básicas son cubiertas, la felicidad no es medida por factores materiales como en otras comunidades, la toma de decisiones están relacionadas con la dignidad, el barrio y la capacidad de ayudar a los demás.

Por su parte, el trabajo de Ovallos et al., (2017) plantea a partir de una revisión de la literatura con herramientas de minería de datos que el conocimiento está fuertemente relacionado con el desarrollo socioeconómico a través de elementos como la innovación, el aprendizaje y la educación para la competitividad, los cuales se reconocen como la única vía hacia el éxito económico, empresarial y regional y como medio de transformación socioespacial y de formación de la economía del conocimiento.

43

UN ACERCAMIENTO TEÓRICO A LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS

Enfoque en la teoría de la capacidad

El enfoque de la capacidad se ha explorado de diversas maneras en la literatura. Sen (1999) atribuye los orígenes del enfoque del “desarrollo como libertad” a las motivaciones tempranas de la economía. La literatura reconoce el intento de Sen de

romper con el utilitarismo, al expandir la base informativa para el desarrollo, pasando de una definición de desarrollo basada en los ingresos a una fundamentada en múltiples fines.

El enfoque de la capacidad como marco evaluativo

Varios académicos han adoptado las ideas de Sen y las han desarrollado en el Enfoque de capacidades, un intento de desarrollar un marco normativo amplio para la evaluación del bienestar individual y los arreglos sociales (Nussbaum 2011; Robeyns 2005; Sen 2018). La característica principal del enfoque de capacidad es alejarse de los métodos de evaluación basados en los ingresos y centrarse en la capacidad de las personas para lograr lo que ellos valoran. Por lo tanto, el bienestar puede medirse evaluando la libertad y las opciones de las personas, en lugar de su ingreso o consumo. Según Sen (2018), el enfoque en la utilidad o los recursos puede ser engañoso, ya que lo esencial, no es la suma total de los productos, sino lo que estos hacen a las personas. Al centrarse en la libertad, Sen (1985) sostiene que el enfoque de capacidad, reconoce que las personas difieren en su capacidad para convertir bienes en logros valiosos, debido a factores personales y de ubicación, y a los acuerdos sociales.

44

La Capacidad es el espacio informativo para hacer juicios evaluativos. Según Sen (2018), el enfoque de capacidades amplía el espacio informativo para hacer juicios evaluativos al reconocer la naturaleza multidimensional del bienestar humano. En el campo del desarrollo, muchos otros enfoques se han alejado de la definición de pobreza basada en los ingresos al incluir las percepciones de las personas y aceptar

2. Un marco referencial para el estudio

las múltiples facetas de la pobreza. Sin embargo, argumentan que estos no captan la justificación filosófica del Enfoque de Capacidad, en cuyo núcleo se basa el concepto de que el desarrollo consiste en proporcionar condiciones que faciliten la capacidad de las personas para llevar una vida floreciente.

El enfoque de capacidad de Sen

El enfoque de la capacidad es un marco evaluativo para el bienestar individual. Los conceptos centrales son funciones y capacidades. Sen (1995, p.125) define un funcionamiento como un logro de una persona, es decir, lo que consigue hacer o ser. Los funcionamientos comprenden las actividades y estados de ser de un individuo, por ejemplo, gozar de buena salud, estar bien protegido, moverse libremente o ser educado. La capacidad es una noción derivada y refleja los diversos funcionamientos que él o ella puede lograr, e implica la libertad de la persona para elegir entre diferentes formas de vida.

45

El enfoque de la capacidad para el bienestar humano es una "concentración en la libertad de alcanzar en general y las capacidades para funcionar en particular", y los conceptos centrales de este enfoque son "funciones y capacidades" (Sen, 1995, p.266). "Un funcionamiento es un logro, mientras que una capacidad es la capacidad de lograr" (Sen, 1987, p.36). Antes de analizar en qué consiste más detalladamente el enfoque de capacidad, sería útil comprender cómo Sen llegó a desarrollar este enfoque. A partir de la década de 1970, Sen y sus asociados comenzaron a elaborar una crítica de la economía y el utilitarismo del bienestar general, y extendieron y modificaron un marco tradicionalmente utilizado en

microeconomía, que describe cómo los individuos obtienen ingresos y bienestar.

Las capacidades comprenden lo que una persona es capaz de hacer o ser: 'la capacidad de estar bien alimentada, de evitar la morbilidad o la mortalidad evitable, de leer, escribir y comunicarse, de participar en la vida de la comunidad, de aparecer en público sin vergüenza (Sen, 1990, p.126), más allá de los enfoques tradicionales de bienestar. Para comprender el enfoque de capacidad de Sen, que proporciona, en mi opinión, el marco más completo para conceptualizar el bienestar, es esencial examinar cómo analiza lo incompleto de los conceptos tradicionales de bienestar: el enfoque de la mercancía o el ingreso y la utilidad.

46

Sen (1990), también centra su análisis en la acumulación de "Capital Humano" y en la expansión de la "Capacidad Humana". El primer concepto se encuentra en el carácter de agentes (agency) de los seres humanos, que por medio de sus habilidades, conocimientos y esfuerzos, aumentan las posibilidades de producción y el segundo se centra en su habilidad para llevar el tipo de vida que consideran valiosa e incrementar sus posibilidades reales de elección de alternativas productivas de mayor interés y preferencia. Ambas perspectivas están relacionadas porque se ocupan del papel de los seres humanos y en particular de las habilidades efectivas que estos logran y adquieren.

Se debe tener una perspectiva de la pobreza suficientemente amplia como para asegurar de que los pobres tienen una razón para la esperanza, dado que las vidas humanas no

2. Un marco referencial para el estudio

solo se empobrecen por estar en la línea de la pobreza de los ingresos, sino que se pueden empobrecer de muchas maneras por la falta del principal recurso, sus capacidades, tanto en el conocimiento como sus capacidades: físicas, de salud, educación, acceso al crédito, ahorro, participación social en organizaciones, capacitaciones, etc, que origine un verdadero desarrollo humano y de generación de ingresos estable.

Para Sen (2005): “la pobreza es absoluta en el plano de las capacidades y relativa en el plano de los productos básicos, dado que la pobreza, es el fracaso de un individuo para lograr un conjunto relevante de un inadecuado empleo de los recursos”. El enfoque que tiene Sen (2018), acerca del problema social de la pobreza es muy interesante, en la medida que él propone una dimensión de la pobreza que los métodos y definiciones tradicionales no consideran. Esta nueva dimensión es en concreto la ampliación de las capacidades de los individuos, que les permiten hacer y desarrollarse como individuos, y no definirlos por la cantidad de dinero que poseen a nivel individual o familiar; lo cual les permitiría comprar determinada cantidad de bienes o acceder a ciertos servicios considerados como básicos; sino que esto permite ahondar en aspectos tales como: la calidad de la educación, el nivel de desarrollo intelectual del individuo y por qué no ir más allá del simple concepto burgués de la “Libertad y Democracia”, donde los pobres tengan no solo derecho a protestar y votar en cada elección de sus autoridades; sino capacidad crítica y reflexiva que les permita participar activamente en las decisiones de Estado que afectan su calidad de vida, por lo cual se espera con este estudio identificar las fortalezas en las capacidades

que tienen la población en edad de trabajar de este barrio para potencializarlas y se oriente hacia el mejoramiento de los ingresos y el bienestar.

Capacidad: componentes del enfoque

Los conceptos de funcionamiento y capacidades, son componentes esenciales del enfoque de la capacidad de Sen, en los cuales se describen los diversos componentes o aspectos de la vida de una persona, como funciones. "Un funcionamiento es un logro de una persona: lo que él o ella se las arregla para hacer o ser, y cualquiera de tales efectos reflejan, como si fuera, una parte del estado de esa persona" (Sen, 2005, p.5).

48

El funcionamiento, es un término general para los recursos, actividades y actitudes que las personas reconocen espontáneamente como importantes, tales como: el equilibrio, el conocimiento, una amistad cálida, una mente educada, un buen trabajo. Las capacidades son las libertades que las personas tienen para lograr el estilo de vida que tienen razones para valorar.

Sen (2018) señala que mientras "funciones" se refiere a logros, "capacidades" se refiere al conjunto de oportunidades. También argumenta, que la evaluación del bienestar debe medirse dentro del espacio de las capacidades y no de las funciones, y que la evaluación debe centrarse en las oportunidades y no en los logros.

Para explicar la necesidad de centrarse en la elección, Sen (1992) ilustra la diferencia utilizando el ejemplo de una persona

2. Un marco referencial para el estudio

que muere de hambre como resultado del ayuno, en comparación con una persona que se muere de hambre, debido a la falta de acceso a los alimentos. En términos de funcionamiento, ambas personas estarían en el mismo nivel de privación, mientras que un enfoque en la oportunidad presentaría una visión más realista de la capacidad de las personas para lograr lo que ellos valoran. Por lo tanto, Sen (1992) distingue entre “hacer x” y “elegir hacer x y hacerlo”. La libertad de la agencia.

Esta se ve afectada por tres factores de conversión: características personales (como metabolismo, condición física, sexo, habilidades de lectura, inteligencia), características sociales (como políticas públicas, normas sociales, prácticas discriminatorias, roles de género, jerarquías sociales, relaciones de poder) y características ambientales (como clima, infraestructura, instituciones, bienes públicos) (Robeyns 2005).

Al aceptar el papel de los factores de conversión que afectan el proceso de realizar las cosas que uno valora, el enfoque de capacidad incluye elementos sociales y estructurales en el proceso evaluativo. Muchos autores han criticado los escritos de Sen por estar demasiado enfocados en el individuo. Sen (2018) argumenta, que el Enfoque de Capacidad no puede ser etiquetado como excesivamente individualista de ninguna manera simple, ya que, al igual que factores de agencia y conversión, identifica las funciones sociales (como “participar en la vida de la comunidad”, “comunicar”, “estar bien integrado en la sociedad” y, usando el famoso ejemplo de Adam Smith, “aparecer en público sin vergüenza”).

Capacidad: apertura e incompletitud

Si bien no acepta explícitamente el concepto de capacidades colectivas, Sen (1992) sostiene que el Enfoque de Capacidades es deliberadamente incompleto, ya que no especifica una lista de capacidades o funciones valiosas. Además, no proporciona pautas prácticas claras a los profesionales o investigadores sobre cómo evaluar o identificar capacidades. Robeyns (2005) critica este carácter incompleto al argumentar que la amplitud y la naturaleza multidimensional y dependiente del contexto del enfoque, le impiden tener una importancia práctica y operacional. Tales críticas llevaron a los demás teóricos a proponer una lista de capacidades que buscaban operacionalizar el enfoque de Sen.

50

Adaptación y aplicación del enfoque de capacidad

La revisión anterior del Enfoque de capacidad indica algunos de sus componentes y conceptos que deberían adaptarse para elaborar un enfoque para el desarrollo. Para convertirse en una alternativa de desarrollo radical, el enfoque de capacidad debe abordar los procesos locales y estructurales; el marco conceptual necesita componentes claros que puedan ser utilizados por los profesionales del desarrollo, mientras permanezcan abiertos y no impongan valores universales; y la participación y la información cualitativa deben incorporarse en el proceso de elaboración o evaluación de políticas y proyectos (Sen, 2018).

Para abordar tales demandas, este artículo propone: (a) un enfoque en los factores de conversión, transformando los

2. Un marco referencial para el estudio

recursos en funcionalidades logradas; (b) la incorporación del análisis de las relaciones de poder en dichos procesos; y (c) mecanismos para incluir métodos participativos en la aplicación del Enfoque de Capacidad.

De las capacidades a un espacio de capacidades

Las aplicaciones del enfoque de capacidades hasta ahora se han centrado principalmente en el listado de capacidades y en evaluar el impacto de las políticas sobre ellas. Este enfoque fue motivado por el deseo de enumerar las dimensiones concretas del bienestar para generar indicadores tangibles contra los cuales examinar las libertades de las personas. Sin embargo, al centrarse en los indicadores, los elementos del proceso que afectan la libertad de las personas, como las condiciones sociales y políticas subyacentes, no están claramente articulados (Sen, 2018).

El hecho de no desempaquetar el concepto de capacidad, lleva a los debates no resueltos sobre las capacidades colectivas frente a las individuales y las capacidades universales frente a las locales. Además, el enfoque de capacidad se mantiene a un nivel de abstracción de políticas y proyectos que dificulta que los profesionales apliquen y evalúen el valor que agrega al diseño y evaluación de proyectos (Sen, 2018).

Esta teoría propone una perspectiva ligeramente diferente sobre el enfoque de capacidad, centrándose en los recursos y su transformación en funcionalidades logradas. Estos recursos pueden ser tangibles (como escuelas, transporte y viviendas) o intangibles (como políticas). La transformación de los recursos

se ve afectada por una serie de factores de conversión que varían de un contexto a otro, de persona a persona (Sen, 2018). En lugar de centrarse en las capacidades, esta aplicación se focaliza en el espacio de capacidades, que incluye la elección, la capacidad y la oportunidad de las personas para transformar los recursos en funcionalidades logradas.

Dentro del espacio de capacidad se incluyen factores individuales, locales y estructurales. Los factores individuales están asociados con las capacidades individuales, que pueden ser las condiciones físicas, los niveles de alfabetización, etc. Por ejemplo, la ceguera y el analfabetismo son factores individuales que influyen en la capacidad de una persona para transformar los periódicos impresos en una mayor conciencia (Sen, 2018). Los factores locales pueden asociarse con instalaciones y normas colectivas. Por ejemplo, la provisión de un campo de fútbol en un vecindario no significa que los niños locales tengan más espacio para el ocio, ya que los adultos podrían controlar el uso del campo y no permitir que los niños jueguen allí.

52

Por último, pero no menos importantes, están los factores estructurales que configuran el espacio de capacidad. Los mecanismos de mercado y la estructura política son ejemplos de algunos de los procesos estructurales subyacentes, que afectan las libertades de las personas. Por lo tanto, en la aplicación del Enfoque de capacidad para evaluar el bienestar de los pequeños productores de leche en Uganda, por ejemplo, es necesario tener en cuenta el impacto de los subsidios otorgados a los productores de leche en el mundo

2. Un marco referencial para el estudio

industrializado. Si la regularización de la tierra de los asentamientos informales en los países en desarrollo es el recurso evaluado a través del Enfoque de Capacidad, los factores estructurales se relacionan con las fuerzas formales del mercado que ingresan a dichos asentamientos debido a la regularización, expulsando a los más pobres al elevar el precio de la propiedad. El propósito de resaltar estos tres niveles de factores de conversión, es aclarar los diversos problemas que comprenden el espacio de capacidad. Estos tres niveles están interconectados, moldeando e influyendo entre sí (Sen, 2018).

Capacidad: libertad y bienestar de la agencia

Robeyns (2005) sostiene que una evaluación de los acuerdos sociales basada en los escritos de Sen se ocuparía no solo de la elección, sino también de las fuerzas que contribuyen a convertir las capacidades en funciones realizadas. La libertad se entiende como un concepto que comprende componentes de bienestar y agencia. La libertad de bienestar se ocupa de los objetivos que una persona valora por su bienestar. La agencia está preocupada por la libertad del individuo para elegir y lograr las cosas que él/ella valora. Para aclarar la diferencia, Sen (1992) sostiene que la agencia incluye estados de cosas que no necesariamente contribuyen al bienestar de uno. En este caso, el enfoque de la evaluación no debe estar en los niveles de bienestar sino en los procesos que afectan la libertad de las personas para realizar elecciones valiosas. Por lo tanto, las condiciones estructurales y personales que afectan la capacidad de un individuo para elegir deben tomarse en consideración en un ejercicio de evaluación. Estas condiciones estructurales y personales funcionan como factores de

conversión, lo que influye en la forma en que las elecciones se convierten en logros

Teoría del microcrédito como alternativa de solución de la pobreza

El premio nobel, Yunus et al. (2006) decidió fundamentar esta teoría, dada las duras condiciones de trabajo e ingresos, que observó en otras personas, especialmente sobre las mujeres, que se encargaban de las etapas posteriores a la cosecha, desde la limpieza hasta el empaque y la comercialización de los productos. A Yunus et al., (2006) le resultó evidente que la pobreza era mucho más dura entre la población rural sin tierra, constituida masivamente por jefas de hogar.

54

Cualquier esfuerzo por combatir la pobreza en las áreas rurales requería, entonces, involucrar a los trabajadores sin recursos económicos, en especial a las mujeres. La situación le permitió afirmar que: la pobreza de quienes no poseen tierras está asociada, fundamentalmente, al hecho de no disponer de cantidades ínfimas de dinero para invertir en capital de trabajo, ni poder acceder a mecanismos de endeudamiento. Ciertamente, sin acceso al sistema bancario moderno, la única alternativa que tenían estas personas era recurrir a los prestamistas de la zona, que entre otras características cobraban exorbitantes tasas de interés (Yunus, et al. 2006).

Buscando soluciones que fueran más allá del nivel personal o de una intervención por una sola vez, Yunus empezó a explorar posibilidades de establecer una salida institucional. La aceptación del crédito, el rápido repago y la continua

2. Un marco referencial para el estudio

demanda de préstamos adicionales por parte de los productores mostraba la necesidad de generar mecanismos más institucionales, masivos y permanentes. Así lo entendió Yunus y así surgió la motivación inicial para crear lo que ha llegado a ser el Grameen Bank (Yunus, et al., 2006).

En este punto también empezaron los grandes desafíos y enfrentamientos, que Yunus sostuvo con la banca comercial y las instancias gubernamentales, a las que trató de convencer de que valía la pena prestarles a los pobres. Diversas anécdotas que posteriormente ha narrado, le mostraron la resistencia de estas instituciones para adaptarse a esta faceta de la realidad y otorgar créditos de este tipo, aun a tasas de interés de mercado. Yunus incluso se involucró avalando personalmente préstamos bancarios para algunos microproductores, sin que los éxitos en el repago convencieran a los bancos de expandir sus actividades. Además de sostener diversos mitos sobre la actividad económica y la disposición a pagar de los pobres, los banqueros tenían sus propios principios para hacer negocios, al parecer incompatibles *a priori* con las características de estos clientes potenciales (Yunus, et al. 2006).

Yunus et al. (2006), decidió, entonces, crear un banco dedicado a los pobres. Luego de una suerte de circunstancias favorables y gracias al reconocimiento personal que él había ganado, tanto en el medio bancario como en la opinión pública, el Grameen Bank inició sus operaciones como una filial experimental del estatal Banco Agrícola de Bangladesh (BKB). Ello le permitió incluso denominar a su filial Grameen, para reflejar su orientación rural, más allá de actividades meramente agrícolas, lo que le facilitó la atención a los clientes rurales pobres.

Teoría del Microcrédito y las capacidades de las poblaciones vulnerables

Mohamed Yunus, premio nobel de paz en 1998 y creador del banco de los pobres afirmó con esta teoría que: existe un error fundamental de la sociedad, en la forma de ver al ser humano. El capitalismo interpretó al ser humano, como un ser motivado por su interés egoísta (Yunus, et al., 2006). Afirma que el modelo de un sistema de crédito se basa en la confianza que se tenga uno del otro, haciendo que este acuerdo, que está en línea financiera, muestre que los problemas centrales, que lleva a muchas personas a no desarrollarse, es porque el sistema educativo se centra en generar “buscadores de empleo”, sin mostrar la opción por la autonomía. Dado que de esta manera, el ser humano sabrá lo que quiere y para dónde va, satisfaciendo los intereses propios, familiares y sociales. Llevándolo a un nivel de vida cambiante y próspero (Yunus, et al., 2006).

3. DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

DISEÑO METODOLÓGICO

Con base en el marco teórico en el que se soporta esta investigación y los objetivos que se plantearon, se procedió al desarrollo de estos últimos, mediante un estudio descriptivo de las características que identifican nuestro contexto investigativo con base en un enfoque mixto, mediante datos cuantitativos y cualitativos de fuente primaria con la participación activa de las familias focalizadas en el barrio Ciudad Bonita de Soledad Atlántico.

57

En la Figura 3, se muestra el mapa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, el cual se encuentra ubicado en la región Caribe, en el área metropolitana de Barranquilla, su estratificación es de 1 bajo. El municipio en 2018, tenía una población de 666.109 habitantes, dentro de los cuales, se cuenta con una población de más de 500 habitantes ubicados en 130 hogares del barrio Ciudad Bonita.

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

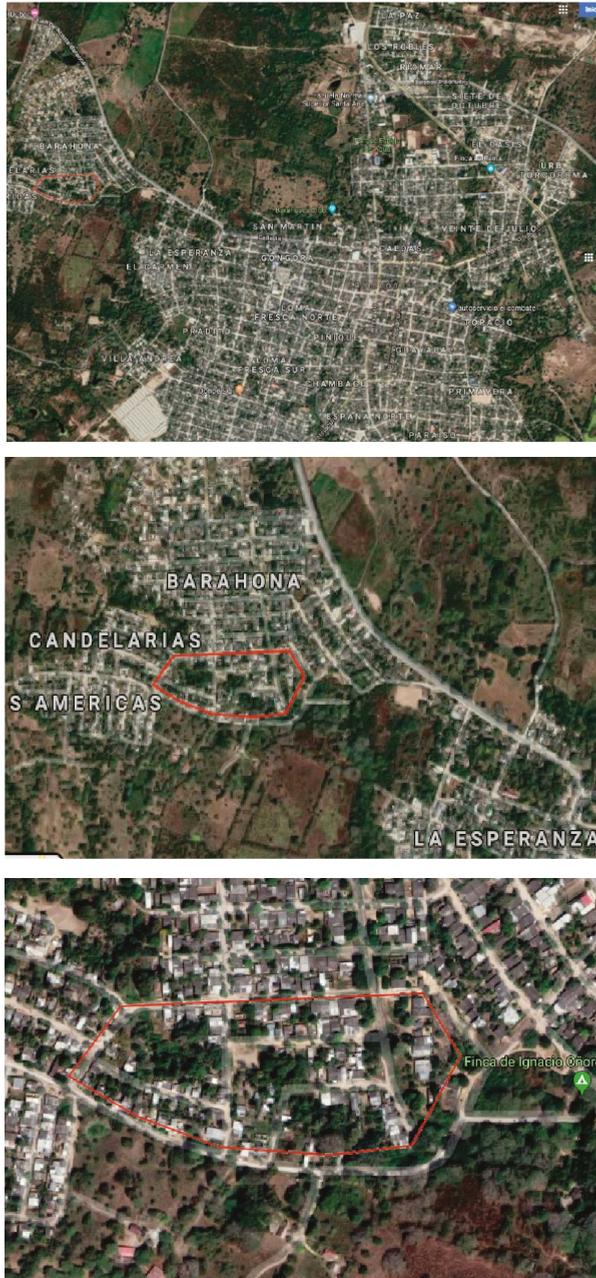


58

Figura 3. Mapa del área geográfica del barrio Ciudad Bonita

Fuente: Google maps

3. Desarrollo metodológico de la investigación



59

Figura 4. Mapa del área geográfica del barrio La Ceiba de Baraoa

Fuente: Google maps

// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

Por su parte, en la Figura 4, el barrio La Ceiba de Baranoa, se encuentra ubicado en el perímetro urbano del municipio de Baranoa, departamento del Atlántico con una sectorización de estrato 1 y tiene 33 hogares. El municipio en 2018, tenía una población de 59.561 habitantes, dentro de los cuales, se cuenta con una población de más de 150 habitantes ubicados en 33 hogares del barrio Ciudad Bonita.

Se emplearon criterios teóricos y técnicos, indicadores de capacidades económicas y humanas con las dimensiones de las condiciones sociales de acceso al conocimiento, a la educación, a la formación, a la salud, a la tecnología, la generación de ingresos, la participación igualitaria de género en la población, según la teoría de Amartya Sen, relacionados al de estudio de la pobreza como un problema o fenómeno económico y social, adecuados para el análisis de los datos, mediante instrumentos, herramientas y argumentos necesarios para caracterizar las capacidades y funciones humanas en las familias en situación de pobreza de las poblaciones asentadas en el barrio de estudio.

60

SELECCIÓN Y MEDICIÓN DE LAS VARIABLES DE ANÁLISIS

Según la naturaleza y teniendo en cuenta los objetivos del presente estudio, se fijaron una serie de variables que de manera directa serán determinantes para llevar a cabo el estudio con éxito. Estas variables identificadas según la Cepal (2018), son las siguientes:

Variable dependiente

- Capacidades productivas de las personas en edad de trabajar y el jefe de hogar (población objeto de estudio).

Variables independientes

- Género.
- Estado civil.
- Ocupación.
- Nivel educativo.
- Discapacidad.
- Afiliación a salud.
- Apoyo de Capacitaciones de fundaciones e instituciones públicas y privadas.
- Apoyo de Subsidios de fundaciones e instituciones públicas y privadas.
- Decisiones y estrategias de ahorro.
- Apoyo financiero en el Crédito de fundaciones e instituciones públicas y privadas.
- Participación en actividades de fundaciones e instituciones públicas y privadas.
- Actividad económica realizada.
- Ingresos generados.
- Factores de comercio y tecnología.

POBLACIÓN Y MUESTRA DE LOS DOS BARRIOS

Para Tamayo, la definición de población es:

La totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis o entidades de población que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N que participan de una determinada característica, y se le denomina población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a un estudio o investigación". (Tamayo y Tamayo, 2004, p.176)

62

Es por ello entonces, que el desarrollo de esta investigación tuvo como población a las diferentes personas que hacen parte de los barrios objeto de estudio; por lo cual se hizo necesario conocer el entorno en el que se desarrolla. Todos ellos, de manera conjunta, conocen la historia de la violencia, siendo este uno de los orígenes fundamentales de la situación actual que padecen.

A lo largo del desarrollo de este trabajo, se fueron descubriendo particularidades del contexto territorial en la población en edad de trabajar de los dos barrios: Ciudad Bonita, ubicado en el municipio de Soledad y La Ceiba en el municipio de Baranoa, ya que las actuales condiciones de capacidades y funciones humanas y productivas, ameritan la participación activa de las personas en edad de trabajar, jefes de hogar y las instituciones del Estado, en establecer estrategias de política pública para potencializar y fortalecer las capacidades de la comunidad,

3. Desarrollo metodológico de la investigación

que le permitan generar sus propios ingresos sosteniblemente y acumular recursos productivos.

Muestra a encuestar de Ciudad Bonita

Además, se utilizaron como fuentes primarias para la recolección de la información, la encuesta, en una población de 130 hogares en el barrio Ciudad Bonita de Soledad, donde se estimó una muestra de 100 hogares de referencia. Para calcular esta muestra, se utilizó la siguiente fórmula de aleatoriedad simple:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{N * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra

Z: nivel de confianza (1,96)

p: Variabilidad positiva (0,5)

q: Variabilidad negativa (0,5)

N: Tamaño de la población objetivo del barrio Ciudad Bonita (130 hogares)

E: porcentaje de error (0,05)

Muestra de hogares de Ciudad Bonita

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 130}{130 * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 100$$

Para ello, se aplicaron en total 100 encuestas para caracterizar el nivel socioeconómico del barrio Ciudad Bonita, a las cuales se les realizará su formulación y tabulación.

Muestra a encuestar del barrio la Ceiba

Como fuentes primarias para la recolección de la información, se utiliza en la encuesta como muestra toda la población conformada por 33 jefes en total, uno por cada hogar en el barrio La Ceiba de Baranoa, así como a las personas en edad de trabajar de cada hogar, tomando toda la población para caracterizar el nivel socioeconómico del barrio La Ceiba de Baranoa, a las cuales se les realizará su formulación y tabulación. Para ello, se aplicaron en total 33 encuestas.

64

Es por ello entonces, que el desarrollo de esta investigación tuvo como población a las diferentes personas que hacen parte del barrio objeto de estudio; por lo cual se hizo necesario conocer el entorno en el que se desarrolla. Todos ellos, de manera conjunta, conocen la historia de la violencia, siendo este uno de los orígenes fundamentales de la situación actual que padecen.

En este proceso, se efectuaron, preliminarmente, entrevistas a un grupo de habitantes en edad de trabajar, entre hombres, mujeres, jóvenes y adultos mayores, que contaron su realidad social, económica, financiera, comercial y de tecnología, dentro de las cuales caracterizaron la actual actividad a la que se dedican desde sus inicios, en todos los ámbitos a nivel social, cultural, económico, político, tecnológico, entre otros. Aquí se ahondó en la búsqueda por entrelazar cada uno de esos relatos que se recopilaron, el sentir de los personajes involucrados con la reflexión del investigador y la producción

3. Desarrollo metodológico de la investigación

conjunta de conocimiento, los cuales, forjaron la necesidad fundamental de sintonizar esta propuesta.

Se empleó la utilización de la encuesta y la entrevista no estructurada, con el propósito de que las personas a las que se acudió brinden su información estadística descriptiva frente al tema, tales como personas en edad de trabajar, tanto hombres como mujeres con una edad mayor de 18 años, con la finalidad de que expresaran sus respuestas con total libertad y autonomía de dar su opinión, de tal manera que proporcionen la información requerida de la situación actual.

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para Hernández Sampieri (2014), la entrevista se define como “una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados)”. Por tanto, para obtener la información concerniente a las funciones, objetivos, procesos internos, y situación actual de estas comunidades, se aplicaron las siguientes técnicas de recolección de información:

Entrevista y Encuesta

Se empleó la utilización de este instrumento, puesto que el mismo converge a manifestarse como una técnica eficaz que permite obtener datos relevantes y significativos. En tal aspecto se aplicó la entrevista no estructurada, con el propósito de que las personas a las que se acudió para conocer su percepción frente al tema, tales como personas, tanto hombres como mujeres en edad de trabajar, mayores de 18 años, con la

finalidad que expresaran sus respuestas con total libertad y autónoma de dar su opinión, de tal manera que proporcionen la información requerida. Estas entrevistas se realizaron con el fin de indagar primeramente por la situación actual expuesta en esta investigación.

Observación

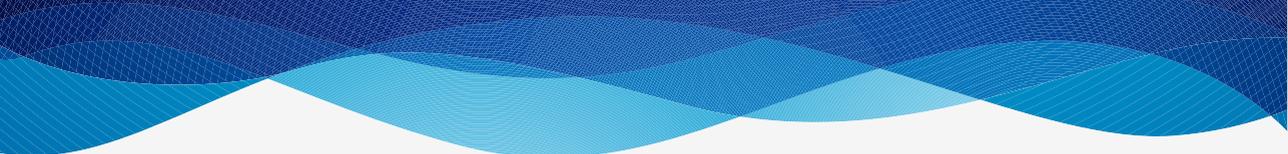
El método de la observación estructurada es un mecanismo de visualización directa, la cual consistió en utilizar la vista como una guía referencial para palpar y constatar el fenómeno en estudio de forma precisa. Este proceso tiene como objetivo corroborar algunos de los aspectos obtenidos a partir de las entrevistas y cuestionario.

66

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y PROCEDIMIENTO

Se empleó la utilización de la encuesta y la entrevista estructurada, con el propósito de conocer la percepción que tienen las personas frente al tema. El método de la observación estructurada es un mecanismo de visualización directa, la cual consistió en utilizar la vista como una guía referencial para palpar y constatar el fenómeno en estudio de forma precisa.

Este proceso tiene como objetivo corroborar algunos de los aspectos sociales, económicos y productivos, obtenidos a partir de las entrevistas y cuestionarios, realizadas con evidencias, usando: Papel, lápiz, cámara fotográfica, grabadora digital de voz y cámara de video.



4. CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE LA POBLACIÓN ECONÓMICA ACTIVA DEL BARRIO CIUDAD BONITA DE SOLEDAD, ATLÁNTICO

67

La caracterización, propuesta y recomendación de las capacidades productivas, en esta población, busca estructurar las diversas posibilidades de fortalecimiento al mejoramiento de la calidad de vida de la población, mediante la formulación de estrategias y asesorías, que le sirvan a estas familias para mejorar e innovar en sus labores productivas, su cultura de ahorro y emprendimiento, permitiendo tener negocios con ingresos sostenibles y que generen empleo e ingresos, con metas cuantificables y medibles (Landazury, et al. 2017; Lugo, Saenz y Lugo, 2018; Lugo y Lugo, 2018; Lugo, et al., 2018; Landazury, et al., 2018 y Henriquez, et al., 2018).

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico



Figura 5. Encuesta a negocio de comida de Ciudad Bonita

Fuente: Autores

68

En el análisis que se hizo a la comunidad del barrio Ciudad Bonita, se pudo detectar que los pocos negocios identificados no tienen el crecimiento deseado. Para mejorar el bienestar y la calidad de vida de estas poblaciones vulnerables, se debe proponer un aumento en el conocimiento de las buenas prácticas de las operaciones productivas, para su mayor aprovechamiento, así mismo, deben mejorar sus condiciones económicas que impiden acceder a entes capacitadores. En las Figuras 5, 6 y 7, se observan estas necesidades de asesoría empresarial y formalización de los negocios para ofrecer un mejor servicio con excelente atención y calidad, lo cual los conduce hacia la ruta de la prosperidad.



Figura 6. Encuestas y entrevistas a negocios de peluquerías en Ciudad Bonita Soledad

Fuente: Autores

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

Al implementar las alternativas productivas en esta comunidad, la economía comienza a beneficiar a toda la comunidad en general, a cambiar la calidad de vida personal, familiar, social y ambiental, preparándolos a través del conocimiento, a los diversos cambios que la sociedad los lleva continuamente, como localidad hacia un nivel sociocultural y socioeconómico estable y en avance (Lugo, et al. 2018; Lugo, et al. 2018). Tal como se observa en las Figuras 5, 6 y 7.



Figura 7. Encuestas y entrevistas a jefes de hogar de Ciudad Bonita

CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN, SALUD Y CAPACIDADES PRODUCTIVAS

Los resultados muestran que de la población que hizo parte del estudio, el 52,94 % es de género femenino y el 47,06 % es masculino. Respecto al estado civil, la Tabla 5 muestra que de las 221 personas mayores de 17 años de edad: 114 corresponden al 51,58 %, están solteros, lo cual es alto y se puede explicar

*// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //*

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

por la falta de ingresos para sostener una familia, también porque hay hogares donde los padres niegan su estado civil de compromiso y porque se separan por problemas intrafamiliares o psicológicos. Así mismo, el 26,24 % viven en unión libre y el 18,10 % está casado.

Tabla 5. Estado civil de las personas mayores de 17 años de edad del grupo, 2018.

Estado Civil	Personas mayores de 17 años	Part. (%)
Separado	6	2,71 %
Soltero	114	51,58 %
Casado	40	18,10 %
Unión Libre	58	26,24 %
Viudo	3	1,36 %
Total	221	100,00 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

70

A nivel de ocupación, dentro del grupo de personas encuestadas el 14 % señala que trabaja como independiente, mientras que el 17,65 % trabaja como empleado en empresas. Por su parte, los jubilados, son solamente el 3,62 % de esta población, el resto de las personas correspondiente al 74 % señala ser estudiante, ama de casa o desempleado. Respecto al desempleo, se reportó un 13,57 % de personas en esta condición, lo que se ubica por encima del promedio departamental y nacional para 2018. La participación más alta fue la de ama de casa y estudiante, cada una por encima del 25 %, lo cual refleja que los estudiantes jóvenes y solteros son los que más se capacitan, mientras que la mujer ama de casa, poco se capacita y se dedica al cuidado de sus hijos, esposo u otro familiar, porque cuenta con la ayuda del jefe de hogar. Ver Figura 8.

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

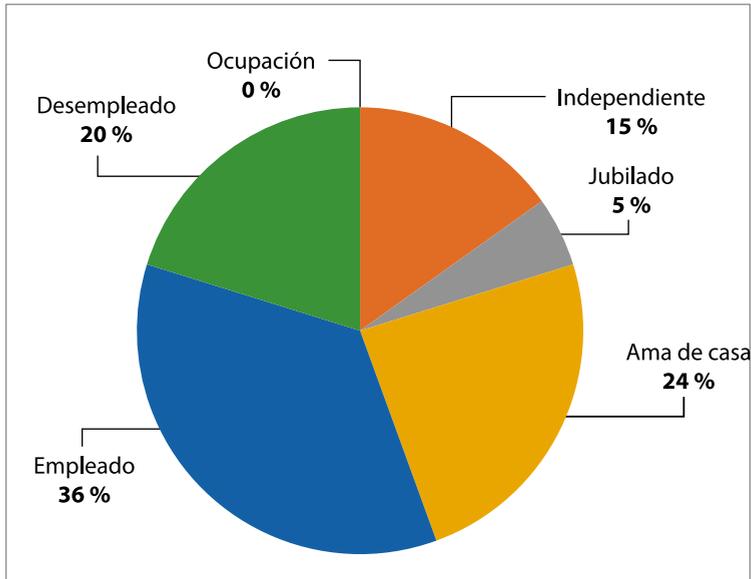


Figura 8. Ocupación de las personas mayores de 17 años del grupo familiar

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

71

Respecto al nivel de escolaridad los resultados muestran que 18 % de las personas encuestadas no han realizado estudios de básica primaria, con un porcentaje de analfabetismo del 8,14 % superior a la tasa nacional de analfabetismo registrada en Colombia para el año 2018 de 5,8 %. En este aspecto se debe tener en cuenta que los programas internacionales como los desarrollados por la UNESCO indican que para que un territorio sea declarado como libre de analfabetismo, este indicador debe estar por debajo del 4 %. Cerca del 10 % de la población manifestó que aprendió a leer y escribir por su cuenta; se destaca que el 41 % terminó la primaria, el 25,79 % manifiesta haber terminado la secundaria, el 5,88 % carreras técnicas y tecnológicas y sólo el 9,5 % estudios universitarios. La Figura 9 presenta estos resultados.

*// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //*

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico

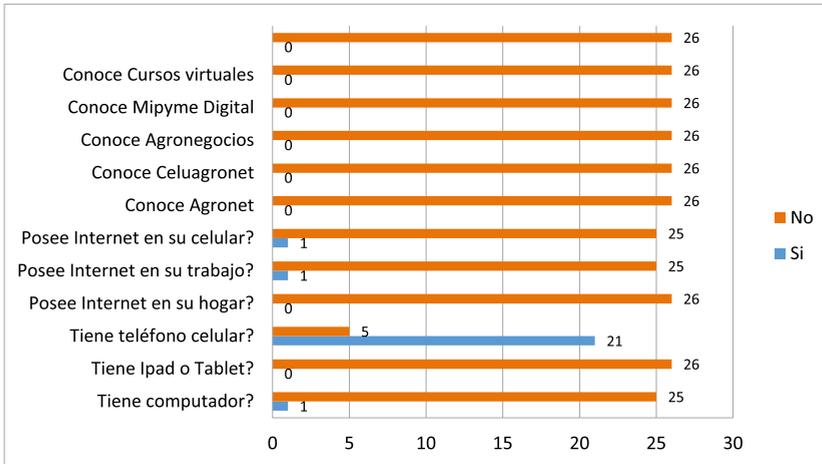


Figura 9. Nivel de escolaridad de las personas mayores de 17 años

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

72

En lo relacionado al acceso a servicios de salud, se tiene que el 81,45 % de las personas encuestadas, están afiliados en el régimen de salud subsidiado con estrato 1, el resto se encuentra vinculado al régimen contributivo (18,55 %). Esto muestra resultados positivos de los diferentes programas de cobertura en servicios básicos en salud desarrollados por las diferentes instituciones de Gobierno a nivel nacional, departamental y local.

Respecto a población en condición de discapacidad, se encontró que cerca del 15 % de las personas encuestadas presenta algún tipo de condición, desatacándose específicamente la aparición de limitaciones motoras en un 9,5 %, limitaciones mentales con el 5,88 %, mientras que las demás limitaciones como: la visión, la audición y el habla fueron presentaron un 1,36 % cada una. Este comportamiento está ajustado al dato a nivel mundial donde se indica que el 15 % de la población

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

presenta alguna de estas características, pero es preocupante frente al resultado del censo 2018 para Colombia, donde solo el 7,1 % de la población se encuentra en alguna de estas condiciones. Ver Tabla 6.

Tabla 6. Personas mayores de 17 años en condición de discapacidad

Discapacidad	Personas mayores de 17 años	Part. (%)
Visual	3	1,36 %
Motora	21	9,50 %
Del habla	3	1,36 %
Mental	13	5,88 %
Auditiva	3	1,36 %
Ninguna	178	80,54 %
Total encuestados	221	100,00 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

73

El análisis de formación del jefe del hogar permite señalar que cerca del 80 % de estos solo alcanzaron formación a nivel de básica primaria y solo el 9 % formación a nivel de secundaria. Un dato a destacar es que 12 % de este grupo de personas manifiestan no haber desarrollado ningún tipo de estudios.

Un resultado complementario es el encontrado al indagar sobre la necesidad de capacitación; si bien el 79 % de los participantes señalan que sí es necesario, es preocupante que el 21 % de esta población analizada no ve relevancia y/o posibles efectos positivos en participar de procesos de capacitación o formación. Esto se puede explicar en que solo el 11 % de esta población ha podido acceder a este tipo de programas financiados por el Estado u otro tipo de instituciones. Dentro de la población que ha participado de estos procesos, se destacan

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

Familia con bienestar, Atención Integral a la Primera Infancia - AIPi y programas complementarios del SENA.

Respecto a las áreas de interés para el desarrollo de capacitaciones, el 35 % de la población encuestada señala aspectos de administración de negocios para montar y administrar un negocio en casa, el 24 % en ventas, el 23 % en belleza, el 11 % en educación (terminar ciclos de primaria y bachillerato principalmente), el 4 % en temas agropecuario y el 3 % en aspectos industriales (operación de equipos) Ver Tabla 7. Los negocios visitados en estas comunidades muestran evidencia de organización y capacidad productiva del comerciante, destacando que en su gran mayoría, sus propietarios provienen del interior del país (ver figura 10).

74

Tabla 7. Percepción en la elección de las áreas de capacitación

Áreas en la que le gustaría capacitarse	Jefe de hogar	Part. (%)
Ventas (comercial)	24	24 %
Salud	0	0 %
Agropecuario	4	4 %
Administración de negocios	35	35 %
Industrial	3	3 %
Educación	11	11 %
Belleza	23	23 %
Total encuestados	100	100 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico



Figura 10. Capacidades de las tiendas de Ciudad Bonita en Soledad Atlántico

Respecto a la visión de futuro de esta población, la mayoría de los jefes de hogar (80 %) se encuentran optimistas frente a la posibilidad de mejora de su calidad de vida y bienestar de su familia; el 12 % piensa que seguirá igual y sólo el 8 % piensa que empeorará. Se deben generar acciones puntuales con esta población en términos de motivación y mayores capacidades productivas para mejorar sus condiciones de vida.

75

CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA FAMILIA

El análisis de fuentes de ingresos para estos hogares muestra que el 73% de estos proviene de trabajo formal e independiente (siendo mayor la proporción derivada del trabajo informal con un 39 %). Es interesante el comportamiento de los ingresos por concepto de subsidios (Familias en Acción, Colombia Mayor, Jóvenes en Acción, entre otros) el cual representa el 13 % como

*// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //*

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

fuente de ingreso exclusivo para el hogar, mientras que el 11 % de los encuestados manifestó la pensión es la fuente exclusiva de ingresos y el 3 % de los hogares manifiestan tener como fuente exclusiva de ingresos la ayuda o aportes de familiares. Esto muestra que existe una gran oportunidad para mejorar los ingresos y calidad de vida de estas personas, por medio del fortalecimiento de las capacidades productivas y el emprendimiento. Ver Figura 9.

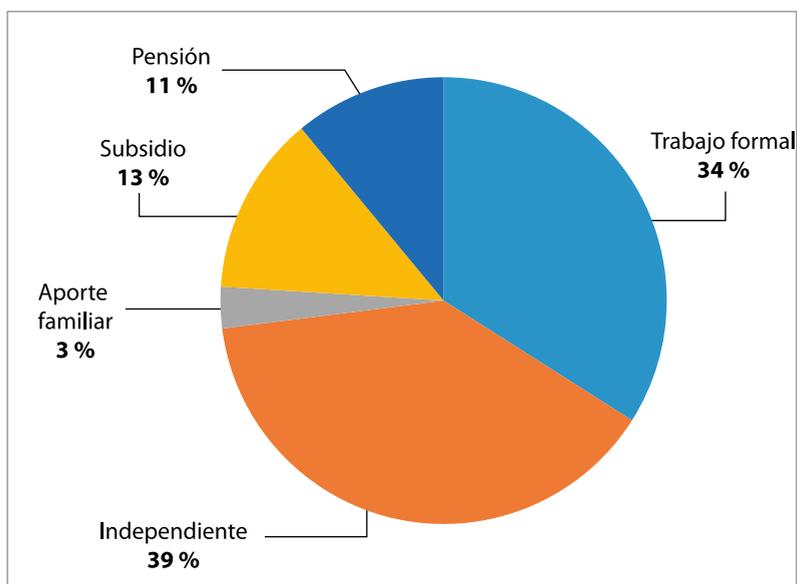


Figura 11. Caracterización de los ingresos

Respecto a los ingresos provenientes de subsidios se destacan los provenientes de Familias en acción con un 55 %, Jóvenes en acción con un 18 %, Programas para desplazados con un 16 %, Adulto mayor con un 9 % y otros con menor participación como Red Unidos (Población en pobreza extrema) con un 3 %.

Por otra parte, en el 28 % de los hogares encuestados se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos, siendo las

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

principales actividades económicas aquellas relacionadas con la elaboración y comercialización de productos alimenticios (pasteles, hayacas, bolis y chichas, entre otros). Esto refleja que los jefes de hogar y sus familias, necesitan motivación y mayores capacidades productivas para mejorar sus condiciones de vida.

Los resultados muestran que el 76 % de los hogares tienen ingresos cercanos a un salario mínimo legal vigente (SMLV) para Colombia en 2018, equivalente a \$781.242 (no significa que sean asalariados, sino que la suma de ingresos del hogar se acerca a esta cifra). El 13 % de los hogares encuestados señalan tener ingresos menores a un salario mínimo y tan solo el 11 % gana un poco más del salario mínimo. Esto es indicativo de la necesidad de generar más ingresos, por medio del fortalecimiento de las capacidades productivas y el emprendimiento.

77

Respecto al endeudamiento, el 33 % de los hogares encuestados indican tener reportes negativos en centrales de riesgo (Datacredito 28 % y SIFIN 5 %), el resto de la población encuestada señala no poseer este tipo de reportes. Esto puede interpretarse en dos vías, por un lado, se podría suponer un muy buen comportamiento de pago por parte de esta población, sin embargo y por otro lado, lo que podría estar pasando es que no cuente con la posibilidad de acceso a fuentes de crédito formales y que por esto no se generen este tipo de reportes.

Considerando el panorama anterior, algunas de estas personas recurren a programas o entidades de microcréditos como fuentes de financiación para sus iniciativas, sin embargo, solo

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

el 5 % de estas indicó tener relación con una institución de este tipo, específicamente con Bancamía. Adicionalmente, solo el 3 % de estas personas indicó tener o acceder a préstamos bajo la modalidad de “paga diario”. Esta última respuesta va en contravía de la tendencia indicada por estudios del Banco de la República al indicar que la población que labora de manera informal (cerca del 55 % de la población del país) que acuden a los prestamistas gota a gota cuando su crédito en el banco es rechazado por no cumplir con los requisitos para respaldar la deuda y que este tipo de “negocio” mueve cerca de \$2.800 millones de pesos al día. El dato de cuántos colombianos financian sus negocios y gastos con esta modalidad se desconoce al igual que el monto de las deudas atrasadas de las personas.

78

Respecto al crédito informal, el estudio de la Banca de las Oportunidades y la Superintendencia Financiera de Colombia¹ indica que la primera opción es acudir a familiares/amigos. Por cada dos personas que acuden a los familiares/amigos, una acude al prestamista. El prestamista o paga diario es una opción que se toma cuando la necesidad es muy apremiante (necesita el crédito ya), pero las personas evitan usarla, pues son conscientes de los altos intereses que cobran. En este caso, prima la oportunidad.

El *Diario Portafolio*² señala que el modelo cooperativo a nivel global ha sido considerado de innovación social, no solamente

1 Disponible en: https://bañcadelasoportunidades.gov.co/sites/default/files/2018-02/Informe%20Estudio_demanda.pdf

2 Disponible en: <https://www.portafolio.co/economia/cooperativas-modelo-para-el-desarrollo-social-525358>

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

porque a nivel económico contribuye a la generación de ingresos, democratización de la propiedad, eficiencia en los recursos por medio de economías de escala, regulación de precios, sino porque además aporta en la construcción de confianza y tejido social en las comunidades, lo cual lo convierte en un instrumento para el empoderamiento de la población como gestora de su propio progreso y desarrollo. A pesar de esto, para la población analizada la participación en fundaciones o cooperativas es muy baja, alcanzando solo el 11 % y destacándose la Fundación Mario Santodomingo con un 8 % y la Fundación Mundo Mujer con el 3 %. Esto muestra que estas personas necesitan motivarse, relacionarse y participar en estas organizaciones para generar mayores capacidades productivas, tener mayor apoyo social y económico, que le permitan mejorar sus condiciones de vida.

79

En términos de ahorro, el estudio de la Banca de las Oportunidades y la Superintendencia Financiera de Colombia señala que en el país el 47 % de las personas ahorran, bien sea de manera formal y/o informal. Pero el ahorro informal duplica al ahorro formal, es decir, que de cada tres colombianos que sí ahorran, dos lo hacen de manera informal y uno lo hace en el sector financiero. Adicionalmente se indica que ahorran menos en los municipios rurales y en el estrato 1, en los cuales las personas tienen menos ingresos, mayores brechas de liquidez y donde los ingresos son inestables en un mayor porcentaje de los hogares. La realidad de este aspecto para la población analizada está ajustada a estos datos. Solo el 34 % manifiesta ahorrar, de los cuales: el 26 % lo hace usando estrategias personales y guardando su dinero en su casa, mientras que solamente

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico

el 2 % lo hace en una entidad financiera y el 6 % en un grupo de ahorro. Esto muestra que estas personas necesitan capacitarse más en administración y finanzas para que aprendan a tomar decisiones con base a estrategias ganadoras, que le permitan invertir mejor, tener recursos, activos y capital de trabajo para emprender en negocios, que le generen mayor margen de utilidad y rentabilidad. Ver Figura 12.

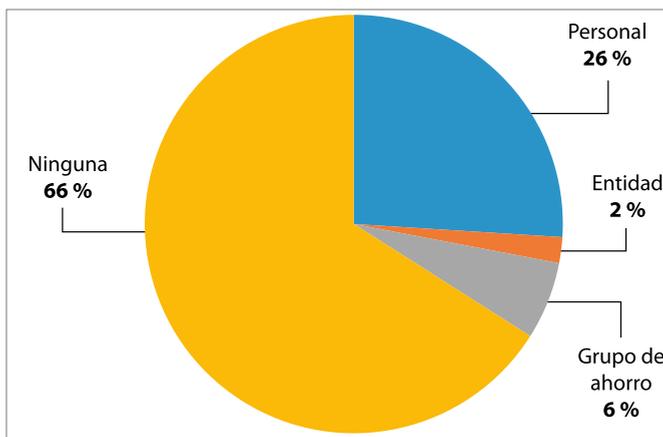


Figura 12. Estrategia de ahorro del jefe de hogar

El trabajo de Rodríguez et al., (1996) indica que la creación de empresa es la oportunidad que tiene una población vulnerable para cambiar sus condiciones de vida, y hace parte de la necesidad de encontrar una respuesta ante la pobreza, la desigualdad, el desempleo y la exclusión. Al indagar este aspecto se encuentra que el 78 % de la población encuestada manifiesta querer desarrollar un emprendimiento, considerando esto y bajo las condiciones en las que vive la población de estudio, se proyecta principalmente el desarrollo de emprendimientos por necesidad y no por oportunidad. Por esto se requiere la identificación de las actividades productivas en las cuales el gobierno y las organizaciones o instituciones sociales

4. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio Ciudad Bonita de Soledad, Atlántico

y económicas de apoyo, deben intervenir para generar un impacto en el desarrollo socioeconómico de esta población.

Respecto al tipo de iniciativas a desarrollar se identifican principalmente actividades básicas de comercialización y servicios con un bajo nivel de especialización, como se mencionó anteriormente, emprendimientos por necesidad y no por oportunidad. La figura 13 presenta estos resultados.

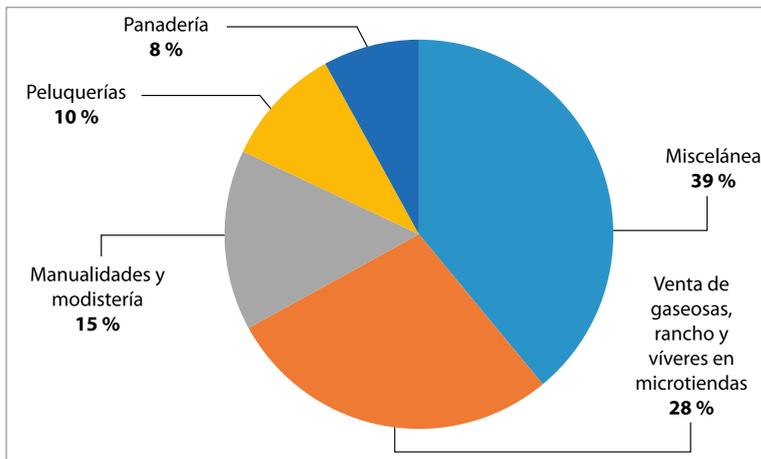


Figura 13. Iniciativas de emprendimiento de los jefes de hogar

Las organizaciones de apoyo deben priorizar su orden y vocación para determinar las áreas estratégicas para su especialización y generación de capacidades productivas, representadas en gestión del conocimiento, el emprendimiento y generación de mayores ingresos.

CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA LA DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Al indagar sobre la disponibilidad de equipos tecnológicos e internet como soporte de actividades comerciales y/o

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

productivas se puede constatar el bajo nivel de uso y acceso de este tipo de dispositivos y acceso a internet. El 72 % indica contar con teléfono celular, de este grupo, el 34 % indica contar con internet en este dispositivo. El 34 % de los hogares manifestaron tener computadores, de los cuales el 48 % cuenta con acceso a internet. Por otra parte, solo el 8 % de la población encuestada cuenta con dispositivos portables (Ipad, Tabletas y otros), solo el 14 % manifiesta contar con conexión a internet en su trabajo. Se evidencia un total desconocimiento respecto al conocimiento de plataformas, programas y aplicativos digitales de Ciencia Tecnología e Innovación, CTI, para la distribución y comercialización tales como: Agronet, Agronegocios, Celuagronet, Mipyme digital, ni otros recursos virtuales para aumentar sus ventas. Ver Figura 14.

82

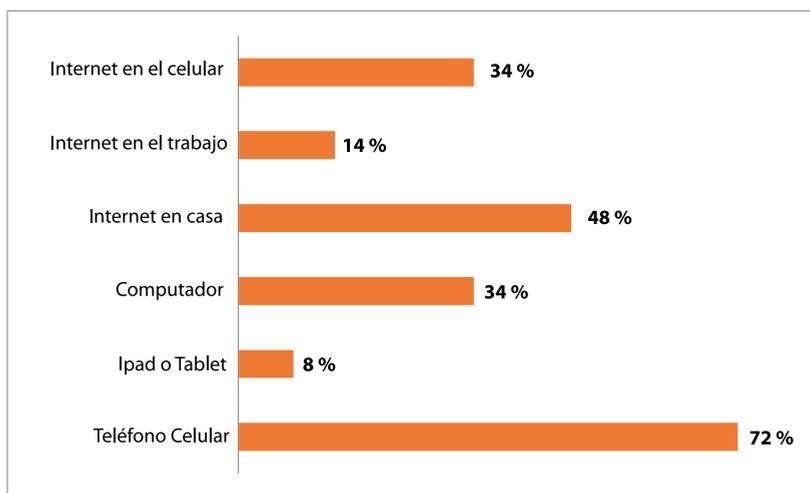
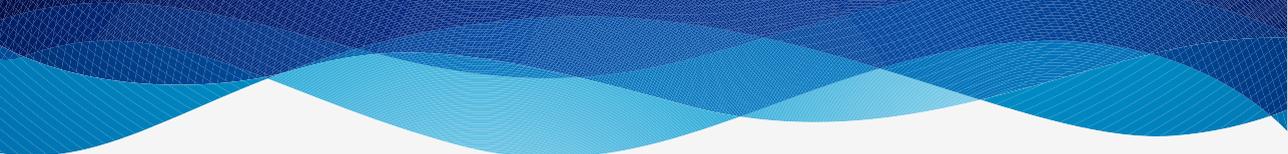


Figura 14. Capacidades tecnológicas para la distribución y comercialización

Fuente: Elaboración propia con base al formato de caracterización de alfabetización digital de la Agencia de Desarrollo Rural, ADR de la FAO, la ONU y Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, MADR.



5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

Siguiendo con el análisis, las capacidades económicas, productivas y emprendedoras, que se identificaron y midieron para caracterizar esta población de estudio fueron: educación, afiliación en salud, discapacidad para trabajar, la ocupación, los activos, el ahorro, los ingresos, los subsidios, los negocios, el empleo, los préstamos, entre otros, de la población en edad de trabajar del barrio La Ceiba, que se encuentran en situación de pobreza en el municipio de Baranoa.

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico



84

Figura 15. Encuestas y entrevistas a tiendas de La Ceiba en Baranoa, Atlántico

Fuente: Autores

La caracterización y recomendación de las capacidades productivas, en esta población, busca es estructurar las diversas posibilidades de fortalecimiento al mejoramiento de la calidad de vida de la población, mediante la formulación de estrategias y asesorías, que le sirvan a estas familias para mejorar e innovar en sus labores productivas, su cultura de

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

ahorro y emprendimiento, permitiendo tener negocios con ingresos sostenibles y que generen empleo e ingresos, con metas cuantificables y medibles.

La mayoría de los micro negocios encontrados, no cumplen con las normativas legales aceptadas, por ende la misión es realizar una propuesta con información de las buenas prácticas en los procesos productivos, para que se capaciten con esta, de tal manera que puedan conocer, aprender y emprender negocios sostenibles con potencial de crecimiento, y a su legalización, llevando a establecer la contabilidad como una de las herramientas principales del negocio y como resultado de un correcto desempeño económico (Uniminuto, 2016).

Sin embargo, según el análisis que se hizo a esta comunidad, se pudo detectar que los pocos negocios que hay no tienen el crecimiento deseado. Para mejorar el bienestar y la calidad de vida de esta población vulnerable, se debe proponer un aumento en el conocimiento de las buenas prácticas de las operaciones productivas, para su mayor aprovechamiento, así mismo, deben mejorar sus condiciones económicas que impiden acceder a entes capacitadores. En las Figuras 16 y 17, se observan estas necesidades de asesoría empresarial y formalización de los negocios para ofrecer un mejor servicio con excelente atención y calidad, lo cual los conduce hacia la ruta de la prosperidad.

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico



Figura 16. Encuestas a negocio de pescado de La Ceiba en Baranoa, Atlántico

Fuente: Autores



Figura 17. Encuestas a negocio de ferretería de La Ceiba en Baranoa, Atlántico

Fuente: Autores

Al implementar las alternativas productivas en esta comunidad, la economía comienza a beneficiar a todos en general, a cambiar la calidad de vida personal, familiar, social y ambiental, preparándolos a través del conocimiento, a los diversos cambios que la sociedad los conduce continuamente, llevando a las localidades a un nivel sociocultural y socio económico estable y en avance, como se muestra su participación social en la Figura 18.

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico



Figura 18. Encuestas a miembros del hogar de La Ceiba en Baranoa, Atlántico

Fuente: Autores

CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN SOCIAL EN EDUCACIÓN, SALUD Y CAPACIDADES PRODUCTIVAS

87

Los resultados muestran que de la población que hizo parte del estudio, el 53,79 % es de género femenino y el 46,21 % es masculino. Respecto al estado civil, la Tabla 8 muestra que el 43,94 % están solteros, lo cual es alto y se puede explicar por la falta de ingresos para sostener un matrimonio y familia, también porque hay familias, donde los padres niegan su estado civil de compromiso y porque se separan por problemas intrafamiliares o psicológicos. Así mismo, el 29,55 % viven en unión libre, el 21,97 % está casado y ninguno esta viudo.

Tabla 8. Estado civil de las personas en edad de trabajar, 2018

Estado Civil	Personas en edad de trabajar	Part. (%)
Separado	6	4,55 %
Soltero	58	43,94 %
Casado	29	21,97 %
Unión Libre	39	29,55 %
Viudo	0	0,00 %
Total	132	100,00 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

Respecto a la ocupación de las personas se observa que de las 132 personas en edad de trabajar, 11,36 % son independientes, mientras que el 26,52 % indica ser empleado en empresa. Por su parte, los jubilados, son solamente el 3,79 % de las personas en edad de trabajar, el resto 59 % se desempeña como estudiante, ama de casa y desempleado, este último fue alto de 15,15 %, por encima del promedio departamental y nacional, según los niveles manejados en las cifras estadísticas del Dane. La participación más alta fue la de ama de casa y estudiante, cada una por encima del 18,18 %. Ver Figura 19.

88

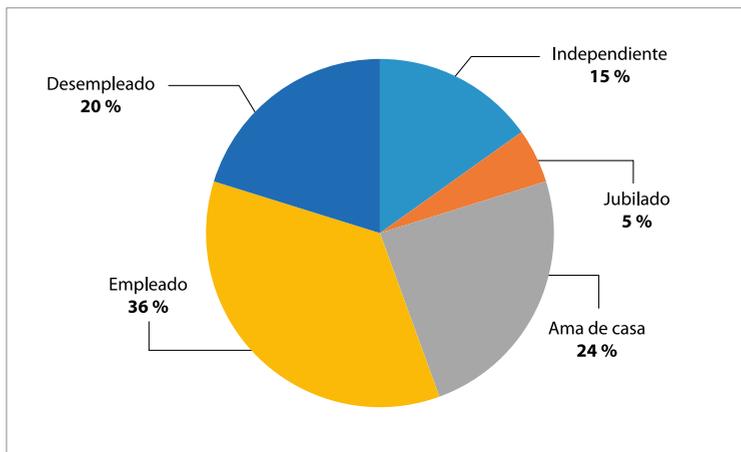


Figura 19. Empleabilidad en el barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

El nivel de escolaridad es un aspecto fundamental en el análisis de este tipo de comunidades. Se encontró que cerca del 28 % han alcanzado estudios completos de secundaria, completa mientras que el 27,27 % desarrollaron al menos un grado de secundaria, sin llegar a terminarla. Se identificó que un 12,12 % de la población participante del estudio alcanzó el grado universitario. Respecto al nivel de técnico o tecnólogo se encontró un total del 11,36 %, mientras que cerca del 10 % estudió la primaria completa. El grupo de personas que no estudiaron de primaria alcanza el 11,37 %, de los cuales el 4,55 % manifiesta ser analfabeta y el 6,82 % declaran haber aprendido a leer y escribir por su cuenta. Ver Figura 20.

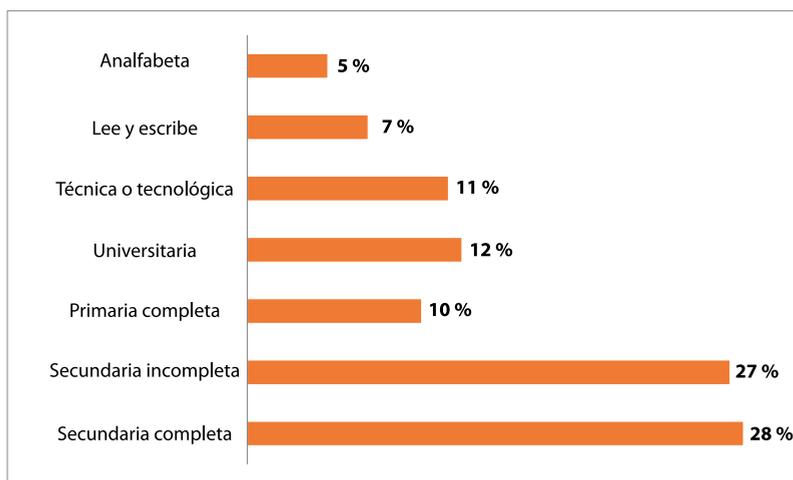


Figura 20. Nivel de escolaridad de las personas en edad de trabajar

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

En lo relacionado al acceso a servicios de salud, se tiene que el 75,76 % de las personas en edad de trabajar, está afiliado en el régimen de salud subsidiado con estrato 1, el resto se encuentra vinculado al régimen contributivo (24,24 %). Esto

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

muestra resultados positivos de los diferentes programas de cobertura en servicios básicos en salud desarrollados por las diferentes instituciones de Gobierno a nivel nacional, departamental y local.

Respecto a la población en edad de trabajar del barrio Ciudad Bonita en condición de discapacidad, el 90,15 % manifiesta no estar en ninguna de estas condiciones que le impida realizar una actividad productiva, sin embargo, el 3,79 % tiene limitaciones motoras, el 0,76 % limitaciones mentales, mientras que con el habla son 2,27 %, las demás limitaciones como la visión y la audición, fueron de 1,52 % cada una. Ver Tabla 9.

Tabla 9. Tipo de discapacidad de las personas en edad de trabajar

Discapacidad	Personas en edad de trabajar	Part. (%)
Visual	2	1,52 %
Motora	5	3,79 %
Del habla	3	2,27 %
Mental	1	0,76 %
Auditiva	2	1,52 %
Ninguna	119	90,15 %
Total	132	100,00 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta

El análisis de formación del jefe del hogar permite señalar que cerca del 58 % de estos alcanzaron formación a nivel de secundaria. Mientras que el 18 % alcanzó el nivel técnico. Un dato a destacar es que 6 % de este grupo de personas manifiestan no haber desarrollado ningún tipo de estudios.

Un resultado complementario es el encontrado al indagar sobre la necesidad de capacitación, si bien el 81,82 % de los

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

participantes señalan que sí es necesario, es preocupante que el 18,18 % de esta población analizada no ve relevancia y/o posibles efectos positivos en participar de procesos de capacitación o formación. Esto se puede explicar en que cerca del 73 % de estos no ha podido acceder a este tipo de programas financiados por el Estado u otro tipo de instituciones. Dentro de la población que ha participado de estos procesos, se destacan Familia con bienestar, Atención Integral a la Primera Infancia - AIPI y programas complementarios del SENA.

Al indagar sobre las posibles áreas de interés para el desarrollo de capacitaciones, se tiene que el 42,42 % tiene interés en formación en ventas, el 24,24 % en administración de negocios (para montar un negocio propio), el 9,09 % en belleza, el 18,18 % en educación (finalización de ciclos de primaria y bachillerato), el 6,06 % en programas de formación industrial y ninguno en las áreas relacionadas con los sectores agropecuario y salud. Ver Tabla 10. Los negocios visitados en estas comunidades muestran evidencia de organización y capacidad productiva del comerciante, destacando que en su gran mayoría, sus propietarios provienen del interior del país (ver Figura 21).

91

Tabla 10. Percepción en la elección de las áreas de capacitación

Áreas en la que le gustaría capacitarse	Jefe de Hogar	Part. (%)
Ventas (comercial)	14	42,42 %
Salud	0	0,00 %
Agropecuario	0	0,00 %
Administración de negocios	8	24,24 %
Industrial	2	6,06 %
Educación	6	18,18 %
Belleza	3	9,09 %
Total	33	100,00 %

Fuente: Elaboración propia mediante encuesta.

// Ellyn Rafael Lugo Arias - David Ovallos Gazabón - Johanna Orfelina Padilla Ortiz
Luis Fernando Escorcía Márquez - José Luis Lugo Arias - Néstor Alfonso Lugo Arias - Yeismy
Alexandra Rodríguez Mendoza - Alberto Redondo Salas //

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

Respecto a la visión de futuro de esta población, la mayoría de los jefes de hogar (67 %) señalan que la situación se mantendrá igual y cerca del 28 % se encuentran optimistas frente a la posibilidad de mejora de su calidad de vida y bienestar de su familia y solo el 5 % piensa que empeorará. Se deben generar acciones puntuales con esta población en términos de motivación y mayores capacidades productivas para mejorar sus condiciones de vida.

CARACTERIZACIÓN DE LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA FAMILIA

92

El análisis de fuentes de ingresos para estos hogares muestra que cerca del 70 % de estos proviene de trabajo formal (48,48 %) e independiente (12,12 %), el 15,15 % por pensión y el 3,03 % por ayuda de familiares. Es interesante el comportamiento de los ingresos por concepto de subsidios (Familias en Acción, Colombia Mayor, Jóvenes en Acción, entre otros) el cual representa el 12,12 % como fuente de ingreso exclusivo para el hogar, Esto muestra que todos requieren mejorar sus ingresos y generar más entradas, por medio del fortalecimiento de las capacidades productivas y el emprendimiento. Ver Figura 21.

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico

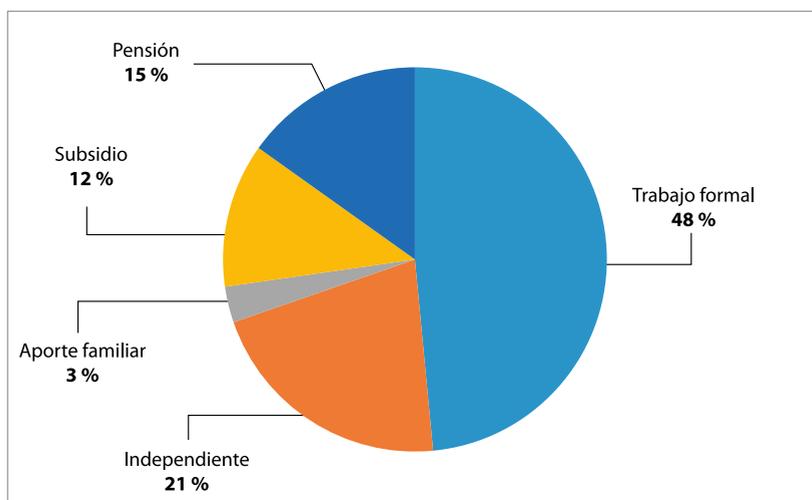


Figura 21. Tipo de generación de ingresos del jefe de hogar

Respecto a los ingresos provenientes de subsidios se destacan los provenientes de Familias en Acción con un 75 % y Adulto Mayor con un 25 %.

93

Por otra parte, en el 58 % de los hogares encuestados se realiza algún trabajo o negocio que genere ingresos, siendo las principales actividades económicas aquellas relacionadas con la elaboración y comercialización de productos alimenticios (pasteles, hayacas, bolis y chichas, entre otros). Esto refleja que los jefes de hogar y sus familias, necesitan motivación y mayores capacidades productivas para mejorar sus condiciones de vida.

Los resultados muestran que cerca del 64 % de los hogares tienen ingresos cercanos a un salario mínimo legal vigente (SMLV) para Colombia en 2018, equivalente a \$781.242 (no significa que sean asalariados, sino que la suma de ingresos del hogar se acerca a esta cifra). El 36,36 % indica tener ingresos

menores a un salario mínimo y ninguno gana más del salario mínimo. Esto es indicativo de la necesidad de generar más ingresos, por medio del fortalecimiento de las capacidades productivas y el emprendimiento.

Respecto al endeudamiento, el 48,48 % de los hogares encuestados indican tener reportes negativos en centrales de riesgo (Datacredito 36,36 % y SIFIN 12,12%), el resto de la población encuestada señala no poseer este tipo de reportes.

Considerando el panorama anterior, algunas de estas personas recurren a programas o entidades de microcréditos como fuentes de financiación para sus iniciativas, se destaca el 36,36 % de Bancamía. En este grupo se obtuvo que el 18,18 % indicó tener o acceder a préstamos bajo la modalidad de "paga diario". Señala Pereira (2016)³ que:

94

el paga diario es una modalidad a la que deben acceder todas aquellas personas que permanecen excluidas del sistema bancario y que en su mayoría son hogares que se desempeñan en la economía informal, estas personas tienen necesidades de productos y servicios financieros. El producto financiero más utilizado por estos hogares son los créditos o préstamos, especialmente de fuentes informales como los amigos, familiares, los prestamistas particulares y el sistema gota a gota, o pagadario, a estos últimos se les debe pagar intereses y comisiones más altas que en los productos tradicionales del sistema

3 Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/59012/JuanManuelPereiraMaldonado.2016.pdf?sequence=1>

financiero, lo que genera una mayor situación de pobreza al cumplir el compromiso de repago.”

Tal como se mencionó en un apartado anterior, en el país el 47 % de las personas ahorran, bien sea de manera formal y/o informal. Encontrándose menores niveles de ahorro en municipios rurales y en el estrato 1, como es el caso de la población analizada, en los cuales las personas tienen menos ingresos, mayores brechas de liquidez y donde los ingresos son inestables en un mayor porcentaje de los hogares. Para esta población se encuentra que el 54 % manifiesta ahorrar usando estrategias personales y guardando su dinero en su casa. Esto muestra que estas personas necesitan capacitarse más en administración y finanzas para que aprendan a tomar decisiones con base a estrategias ganadoras, que le permitan invertir mejor, tener recursos, activos y capital de trabajo para emprender en negocios, que le generen mayor margen de utilidad y rentabilidad.

La importancia del modelo cooperativo está demostrada en la literatura a nivel mundial a través de su aporte a la generación de ingresos y a la construcción de confianza y tejido social en las comunidades. A pesar de esto, la población analizada alcanza una participación en fundaciones o cooperativas del 42 % y destacándose la Fundación Mundo Mujer con un 24,24 % y la Fundación Mario Santodomingo con un 18,18 %. Esto muestra que estas personas necesitan motivarse, relacionarse y participar en estas organizaciones para generar mayores capacidades productivas, tener mayor apoyo social y económico, que le permitan mejorar sus condiciones de vida.

Los trabajos de Olivero et al., (2017)⁴, Mazuera-Arias (2018)⁵, Mazuera-Arias (2019)⁶ y Palacio (2017)⁷ a pesar de presentar enfoques diferentes sobre el emprendimiento, coinciden en señalar que este se concibe como uno de los principales mecanismos de transformación social e indican que se puede asumir como una filosofía de vida, porque comprende una manera especial de pensar, de sentir y de actuar, orientada a crear valor tanto para el emprendedor, los empresarios, como también para la sociedad en general. En este sentido el 72.73% de las personas analizadas manifiesta tener intención de emprender un negocio, destacándose iniciativas como misceláneas, negocios en casa venta de gaseosas, papitas, internet, modistería, salas de belleza, barberías y peluquerías. Con este análisis se busca que los beneficiarios del proyecto, se fortalezcan en programas de emprendimiento encaminadas a mejorar la calidad de vida, y se conviertan en productores de empleos autosostenibles. La Figura 22 representa un típico negocio del sector.

4 Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2604>

5 Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2652>

6 Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/2332>

7 Disponible en: <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/5947>

5. Capacidades productivas de la población económica activa del barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico



Figura 22. Encuestas y entrevistas a Miscelánea de La Ceiba en Baranoa, Atlántico

CAPACIDADES TECNOLÓGICAS PARA LA DISTRIBUCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN

Al indagar sobre la disponibilidad de equipos tecnológicos e internet como soporte de actividades comerciales y/o productivas se puede constatar el bajo nivel de uso y acceso de este tipo de dispositivos y acceso a internet. El 70 % indica contar con teléfono celular, de este grupo, el 9 % cuenta con internet en este dispositivo. El 27 % de los hogares manifestaron tener computadores, de los cuales el 52 % tiene acceso a internet. Se indica que ninguno de los hogares cuenta con dispositivos portables (Ipad, Tabletas y otros), solo el 12 % manifiesta contar con conexión a internet en su trabajo. Se evidencia un total desconocimiento respecto de plataformas, programas y aplicativos digitales de Ciencia Tecnología e Innovación, CTI, para la distribución y comercialización tales como: Agronet, Agronegocios, Celuagronet, Mipyme digital, ni otros recursos virtuales para aumentar sus ventas. Ver Figura 23.

97

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

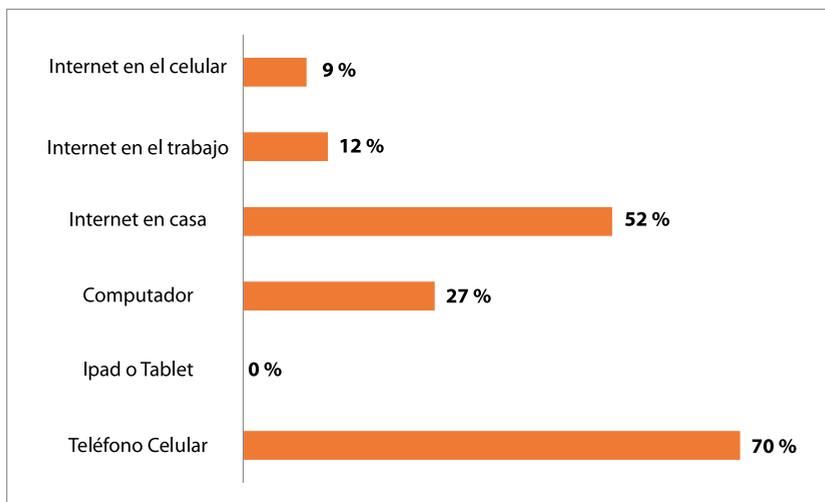


Figura 23. Capacidades tecnológicas para la distribución y comercialización barrio La Ceiba de Baranoa, Atlántico.

Fuente: Elaboración propia con base al formato de caracterización de alfabetización digital de la Agencia de Desarrollo Rural, ADR de la FAO, la ONU y Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, MADR.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este trabajo permitió conocer, evaluar y analizar, con rigurosidad, las diversas debilidades y fortalezas, que presentan estos barrios en materia de procesos productivos y su impacto socioeconómico con base a los factores de observación, que señala la teoría de las capacidades y funciones humanas de Amartya Sen, para hacer frente en gran parte a la situación de pobreza de las familias y a su mejoramiento en la calidad de vida. Por tanto, con base en los objetivos y lineamientos trazados como propósito en este trabajo investigativo y articulando el análisis de la información documental recopilada en conjunto con los resultados que se generaron a partir del trabajo de campo, se obtienen las siguientes conclusiones:

99

En términos generales las condiciones de ambos sectores son muy parecidas y esto puede explicarse en la misma historia y crecimiento de estos barrios además de los procesos de movimientos urbanos derivados del conflicto armado colombiano y fenómenos migratorios de países vecinos. En el 70 % de los casos analizados para ambas comunidades se presentan ingresos cercanos a un salario mínimo legal vigente para el año 2018, adicionalmente y muy preocupante, el número de hogares que subsisten con menos de un salario mínimo legal

para Colombia en 2018. Esto se constituye en una de las principales motivaciones para acceder a fuentes de financiación informales como el “paga diario” o “gota o gota”, que aunque en los resultados aparece con baja participación, la realidad es que implica a cerca del 50 % de estas comunidades (se omite o niega esta información por vergüenza por parte de los encuestados, pero en conversaciones informales se obtienen estas respuestas).

En ambas comunidades se evidencia el interés por desarrollar emprendimientos. Sin embargo, son hechos por necesidad y no por oportunidad, sin valor agregado, no pensados para crecer y potenciar la mejora significativa de la calidad de vida. Se destacan iniciativas tales como misceláneas, negocios en casa de venta de gaseosas, papitas, internet, modistería, salas de belleza, barberías y peluquerías.

100

En el barrio Ciudad Bonita del municipio de Soledad Atlántico, se registra una baja generación de ingresos en la población en edad de trabajar y los jefes de hogar encuestados, debido a que son muy pocos los que utilizan estrategias de ahorro con otras entidades y grupos de ahorro, la mayoría la maneja personalmente. También se indica un incremento de las deudas y gastos de esta población, la cual aparece reportada por entidades financieras en Datacredito y Sifin, por lo cual requieren intervención de las instituciones del Gobierno, fundaciones y cooperativas sociales, tanto nacionales como internacionales, en inclusión de programas de formación para el manejo de las finanzas y la generación de ingresos con proyectos productivos.

6. Conclusiones y recomendaciones

Existe la voluntad por parte de los jefes de hogar, de participar en los programas de generación de ingresos por instituciones del Estado, por lo cual mostraron en su mayoría estar interesados en capacitarse en ventas y administración de negocios, así mismo están interesados en emprender su propio negocio, relacionado con: venta de misceláneas, venta de víveres en micro tiendas, manualidades, modistería, salones de belleza o peluquerías y panaderías. Por ende, el Gobierno y las instituciones que velan por el bienestar de las localidades deben intervenir, fortalecer y potencializar las capacidades que tienen en este barrio vulnerable y abandonado para mejorar la situación económica del municipio de Soledad.

Por otro lado, la población en edad de trabajar presenta disponibilidad para realizar cualquier actividad y participar en los programas sociales y proyectos productivos, dado que en su mayoría están afiliados a un buen sistema de salud subsidiado, donde no han tenido ningún tipo de discapacidad ni tiene limitaciones graves. Sin embargo, existe en su mayoría un bajo nivel de educación en la mayoría de los jefes de hogar con estudios de primaria y en condición de analfabetismo, por lo cual muchos están desempleados y trabajan como independientes, y esto ha incidido en problemas de desarrollo de la familia, tales como: separación de parejas y soltería, por su difícil situación económica.

El desempleo es un aspecto muy importante en esta comunidad, cerca del 31 % de las personas en edad de trabajar estaban vinculadas activamente al desarrollo de un actividad laboral como fuente de ingresos en el hogar. El resto de la

población en edad de trabajar se dedica a otro tipo de actividades (estudiante y ama de casa) y un importante grupo no tiene vinculación laboral activa, este último alcanzó el 13,57 %, estando por encima del promedio departamental y nacional para 2018.

Los ingresos máximos obtenidos por los jefes de hogar fueron de un poco más de un salario mínimo y corresponden a los adultos mayores que se encuentran pensionados, las personas asalariadas no perciben ingresos superiores al salario mínimo, como tampoco lo alcanzan los independientes. Una importante fuente de ingresos para esta comunidad corresponde a los beneficiarios de subsidios, esto puede constituirse en un generador de “círculos viciosos” de mantener las condiciones por parte del núcleo familiar para seguir recibiendo el beneficio. Esto también puede explicarse debido a que el mayor nivel educativo de los jefes de hogar es el técnico, con un alto grado de analfabetismo.

102

Se identificó el interés y necesidad de la comunidad de capacitarse en el manejo de aplicativos y páginas digitales de internet, por medio de computadores y móviles, dado que requieren de ayuda básica en el manejo de las TIC y mucha motivación y apoyo para aprender desde cero y puedan ser competitivos en el ámbito laboral y de los negocios, para obtener más conocimiento, experiencia, generar más ingresos y mejorar la calidad de vida integral de las familias tanto en salud, nutrición, educación, participación social y manejo de las finanzas personales.

En el barrio La Ceiba del municipio de Baranoa, Atlántico, la principal fuente de ingresos es el empleo formal, seguido

6. Conclusiones y recomendaciones

del empleo informal o independiente, sin embargo, juntos solo alcanzan el 37 % del total de ingresos, el resto se explica en personas pensionadas e ingresos por subsidios. El ingreso máximo reportado por los hogares en un 64 % fue de un salario mínimo. La principal fuente de ingreso fue el empleo formal, seguido del empleo informal y los subsidios.

Cerca del 70 % de estas personas están interesados en capacitarse en ventas y administración de negocios, así mismo están interesados en emprender su propio negocio, relacionado con misceláneas, venta de víveres, en micro tiendas, servicios de internet, modistería y salones de belleza.

En términos generales se identificó un muy bajo nivel educativo y de alfabetización digital, lo cual muestra la necesidad de la comunidad en capacitarse en el manejo de aplicativos y páginas digitales de internet, por medio de computadores y móviles, dado que requieren de ayuda básica en el manejo de las TIC y mucha motivación y apoyo para aprender desde cero y puedan ser competitivos en el ámbito laboral y de los negocios, para obtener más conocimiento, experiencia, generar más ingresos y mejorar la calidad de vida integral de las familias tanto en salud, nutrición, educación, participación social y manejo de las finanzas personales.

Se puede concluir con el diagnóstico de la situación en los aspectos sociales, económicos, políticos, productivos, comerciales y tecnológicos, resultantes de la caracterización en el barrio La Ceiba de Baranoa con base en la teoría de las

capacidades y funciones humanas de Amartya Sen (1995), las siguientes conclusiones:

Se registra una baja generación de ingresos en la población en edad de trabajar y los jefes de hogar, debido a que casi la mitad de los hogares no tiene cultura de ahorro. También se presenta un incremento de las deudas y gastos en casi la mitad de esta población respecto al año anterior, la cual aparece reportada por entidades financieras como Datacredito y la SIFIN, en entidades como: Bancamía, Fundación Mundo Mujer y Pagadarios, por lo cual requieren intervención de las instituciones del Gobierno, fundaciones y cooperativas sociales, tanto nacionales como internacionales, en inclusión de programas de formación para el manejo de las finanzas y la generación de ingresos con proyectos productivos.

104

Existe la voluntad por parte de los jefes de hogar, de participar en los programas de generación de ingresos por instituciones del Estado, por lo cual mostraron en su mayoría estar interesados en capacitarse en ventas y administración de negocios, así mismo en emprender su propio negocio, relacionado con: venta de misceláneas, de víveres en micro tiendas, venta de comida, panadería, modistería y salones de belleza o peluquerías y otros, tales como: calzado y mantenimiento y reparación de equipos. Por ende, el gobierno y las instituciones que velan por el bienestar de las localidades deben intervenir, fortalecer y potencializar las capacidades que tienen en este barrio vulnerable y abandonado para mejorar la situación económica del municipio de Baranoa.

Por otro lado, la población en edad de trabajar presenta disponibilidad para realizar cualquier actividad y participar en los

6. Conclusiones y recomendaciones

programas sociales y proyectos productivos, dado que en su mayoría están afiliados a un buen sistema de salud subsidiado, donde no han tenido ningún tipo de discapacidad ni tiene limitaciones graves. Sin embargo, existe en su mayoría un bajo nivel de educación en la mayoría de los jefes de hogar con estudios de secundaria incompleta, primaria y algunos en condición de analfabetismo, por lo cual muchos están desempleados y trabajan como independientes, lo cual ha incidido en los problemas de desarrollo de la familia, tales como: separación de parejas y soltería, por su difícil situación económica. Por otra parte nadie gana por encima del mínimo y muy pocos están pensionados, los cuales tienen servicios privados y formales de salud y educación, así como estabilidad económica en sus ingresos.

- **Hallazgos generales:** Tal como se mencionó al inicio de este trabajo, la intención es la de aportar datos y evidencias que propicien la creación de un modelo de intervención social, que contempla crear alternativas productivas a estas familias, encaminado a la dignificación de la calidad de la alimentación, de las viviendas, de vida, de economía y de educación de cada una de estas personas que crecen en el seno familiar de hogares altamente afectados con esta realidad.

Las consideraciones expuestas en este trabajo de investigación, se han desarrollado bajo la convicción de la necesidad inaplazable de producir herramientas útiles para la dignificación de la calidad de vida de estas familias, para que empiecen a ser parte del proceso de transformación que trae consigo la etapa actual del posconflicto colombiano. En este marco la garantía de desarrollar proyectos productivos en un hábitat que

contenga las condiciones afables en donde poder desarrollar la vida a plenitud, se convierte en una premisa fundamental en cualquier proceso de reparación y restablecimiento de derechos, de donde se deriva gran parte de la generación de valores económicos, originalmente representado en términos financieros y económicos, los cuales son: la rentabilidad económica, progreso e innovación social y acumulación de conocimiento en la generación de sus propios recursos.

Lo anterior cimienta las bases, para que una vez esta viabilidad tenga luz verde, se diseñe la recomendación de alternativas productivas que mejoren la condición socioeconómica o calidad de vida de las familias vulnerables que se caracterizaron en los dos barrios de estudio. Los resultados de este trabajo muestran que estas personas necesitan capacitarse en el desarrollo de actividades productivas con mayor valor agregado y además en aspectos relacionados con la administración y finanzas para que aprendan a tomar decisiones con base a estrategias ganadoras, que le permitan invertir mejor, tener recursos, activos y capital de trabajo y al final, mejor calidad de vida.

106

La propuesta de implementar alternativas productivas en estas comunidades es que puedan enriquecer sus conocimientos y desarrollar habilidades que les ayuden a mejorar tales condiciones y puedan a nivel socioeconómico garantizar sus negocios dentro de la comunidad. El avance en tal sentido será significativo, a la vez que un gran compromiso, pues liderar este proceso implica involucrarse de una manera directa en procesos de generación y validación de nuevos sistemas de productividad.

6. Conclusiones y recomendaciones

Respecto a la situación de acceso a la educación se recomienda la formación para el trabajo, la capacitación en áreas técnicas y de servicios. En tal sentido se debe iniciar una campaña de sensibilización e identificar un representante de cada miembro de la familia, para multiplicar información recibida por parte de las instituciones capacitadoras, a través de ellas establecer compromisos y reglamentos de políticas públicas serias, encaminadas a promover de una manera didáctica y concientizar el uso de las TIC, las capacitaciones en finanzas personales, las áreas productivas de interés de las personas participantes del proyecto y formación para el trabajo para mejorar el conocimiento, el trabajo cooperativo, aumentar así, el volumen de pedidos, de producción, la innovación, el emprendimiento, la distribución y comercialización de los productos y servicios, que requieran las empresas comercializadoras y clientes directos e indirectos, al por mayor y al detal, para entrega personal y a domicilio, en el momento que conozcan y decidan a entrar y competir en el mercado.

107

Por tal motivo, es muy importante la multiplicación de estas campañas de promoción y capacitaciones, a todas las personas del barrio en edad de trabajar para ampliar la visión y la capacidad de negociación de cada uno de sus miembros para crecer en su nicho de mercado y asegurar mayores ingresos en sus ventas.

Por otra parte, gran parte de las personas en edad de trabajar en esos barrios no tienen conexión a internet en su casa, además del bajo número de computadores disponibles en estos hogares por el alto costo que les representa, lo cual es

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

una desventaja, dado que no tienen casi conocimiento para usar el computador, requiriendo la ayuda de terceros, sean estos familiares u otras personas, por lo cual se propone un espacio en los puntos Vive Digital gratuitos, el Sena y otras universidades privadas como Uniminuto, entre otras, donde se disponga de personas comprometidas para dedicarle tiempo a esta comunidad, en certificar un nivel de capacitación de informática básica y uso de las TIC, dado que en su mayoría no tienen conexión a internet en los celulares, ni computadores en sus casas para practicar.

En el siguiente apartado se describen las acciones propuestas para cerrar las brechas identificadas en estas poblaciones. Estas acciones pueden ser replicadas en comunidades con características similares.

ACCIONES PROPUESTAS

Programa	Metas	INDICADOR DE LA META	Proyecto (s) y/o Acción (es)	Meta (s) Proyecto (s) / Acción (es)	Responsable
Jóvenes y mayores de edad en educación y formación TIC	Programas de capacitación en TIC para fortalecer y desarrollar destrezas y capacidades espacios de participación; Capacitar a mayores de edad en el uso adecuado de las TIC	% de jóvenes en programas para el fortalecimiento y desarrollo de sus destrezas y capacidades; % de capacitados en TIC	Establecer programas para el fortalecimiento y desarrollo de las destrezas y capacidades sociales y económicas	Fortalecer y desarrollar las destrezas y capacidades sociales y económicas de esta población.	Gobierno municipal y departamental. Cajas de compensación, Programas Estatales, SENA
Cierre de brechas en educación básica y media	Ejecutar un programa de identificación de personas que requieran cerrar ciclos de formación básica y media	Programa desarrollado	Programar formación en espacios "cómodos" para los beneficiarios	Reducción de los índices de analfabetismo y cierre de brechas de formación	Gobierno municipal y departamental. Cajas de compensación, Programas Estatales, SENA
Competencias laborales	Ejecutar un programa para el desarrollo de competencias laborales y de emprendimiento	Programa desarrollado en emprendimiento y en competencia laborales.	Programar convocatorias o competencias para medir las capacidades laborales y emprendimiento, beneficios de talleres de formación y financiación de proyectos empresariales	Seleccionar a las personas idóneas con mayores capacidades, demostrados en los resultados o mayores puntajes de las pruebas competitivas de los concurrentes a los beneficios.	Gobierno municipal y departamental. Cajas de compensación, Programas Estatales, SENA

6. Conclusiones y recomendaciones

Capacidad productiva de la población vulnerable económicamente activa en el departamento del Atlántico

Microcréditos para el desarrollo	Ejecutar un programa para evaluar y otorgar créditos condonables para el desarrollo de iniciativas empresariales por parte de la comunidad.	Programa desarrollado	100 %	Talleres de formación, elaboración del proyecto, evaluación y otorgamiento del recurso, seguimiento y evaluación.	Seleccionar a las personas idóneas con mayores capacidades, demostrados en los resultados o mayores puntajes de las pruebas competitivas de los concurrentes a los beneficios.	Gobierno municipal y departamental. Cajas de compensación, Programas Estatales, SENA
Mejorar el acceso a internet	Ejecutar un programa para garantizar el acceso a internet a través de la dotación de dispositivos móviles tipo tablets para las iniciativas desarrolladas por las personas de estos barrios.	Programa de dotación de dispositivos móviles de acceso a internet para iniciativas empresariales	100 %	Talleres de formación, elaboración del proyecto, evaluación y otorgamiento del recurso, seguimiento y evaluación.	Seleccionar a las personas idóneas con mayores capacidades, demostrados en los resultados o mayores puntajes de las pruebas competitivas de los concurrentes a los beneficios.	
Educación monetaria	Ejecutar un programa para el desarrollo de competencias relacionadas con el manejo del dinero, tasas de interés, inversiones y evaluación económica	Programa desarrollado educación monetaria	100 %	Talleres de formación	Seleccionar a las personas idóneas con mayores capacidades, demostrados en los resultados o mayores puntajes de las pruebas competitivas de los concurrentes a los beneficios.	Gobierno municipal y departamental. Cajas de compensación, Programas Estatales, SENA

REFERENCIAS

- Alexander, J. M. (2016). *Capabilities and social justice: The political philosophy of Amartya Sen and Martha Nussbaum*. Routledge.
- Arrow, K., Bowles, S., & Durlauf, S. N. (2018). *Meritocracy and economic inequality*. Princeton University Press.
- Beuchot, M. (2004). Sobre la oportunidad y la necesidad de una hermenéutica analógico-icónica. En *Hermenéutica, analogía y discurso* (pp.123-142). Instituto de Investigaciones Filológicas.
- Bótelo & Quintero (2012). *Condiciones subjetivas de bienestar, felicidad y autopercepción de la pobreza en Colombia*. Tomado de: http://uac2.fuac.edu.co/recursos_web/documentos/publicaciones/descargalibros/TOMO4PROBLEMASWP.pdf#page=7
- Bravo, A. Schwartz, P. y Drèze, J. (2014). *Una Gloria incierta. India y sus contradicciones*. Madrid: Taurus. (La primera edición es de 2013).
- Bravo, A. y Schwartz, P. (1999). *Development as Freedom*. New York: Knopf; and Oxford and Delhi, Oxford University Press. (Traducción de E. Rabasco y L. Thoaria *Desarrollo y libertad*. Barcelona, Planeta, 2000).

Bravo, A. y Schwartz, P. (2009). *The Idea of Justice. United States of America*. Harvard University Press.

Bravo, A., Schwartz, P. y Drèze, J. (2002). *India: Development and Participation*. Oxford: Clarendon Press.

Browning, M. & Lusardi, A. (1996). Household saving: Micro theories and micro facts. *Journal of Economic Literature*, 34(4), 1797-1855.

CEPAL (2018). Medición de la pobreza por ingresos: actualización metodológica y resultados. CEPAL.

Córdoba, R. C. (2006). Desarrollo humano y capacidades. Aplicaciones de la teoría de las capacidades de Amartya Sen a la educación. *Revista Española de Pedagogía*, 365-380.

112

Davis, R. (2003). *Distribución del ingreso y pobreza en Chile. Entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad: tres décadas de política económica en Chile*. Santiago de Chile.

Delgado López-Cozar, E. (2001). ¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de biblioteconomía y documentación? En *Anales de documentación*, 4, 51-71. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2391>.

Dworkin, R. (2018). Equality. In *Political Philosophy in the Twenty-First Century* (pp.15-29). Routledge.

Evans, P. (2002). Collective capabilities, culture, and Amartya Sen's Development as Freedom. *Studies in Comparative International Development*, 37(2), 54-60.

- Feres, J. C., & Mancero, X. (2001). *El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina*. Cepal.
- Galvis, L. A., & Meisel, A. (2012). *Convergencia y trampas espaciales de pobreza en Colombia: Evidencia reciente* (No. 177). Banco de la República de Colombia.
- Giraldo Torres & Ospina (2005). Aproximación a los conceptos de pobreza y distribución del ingreso.
- Hatakka, M. (2013). *The capability approach in ict4d research* (Doctoral dissertation, Örebro universitet).
- Henninger, N., & Snel, M. (2002). *Where are the poor? Experiences with the development and use of poverty maps*.
- Henríquez-Fuentes, G. R., Lombana-Coy, J., González-Ariza, A., Higuera-Ojito, V. H., Landazury-Villalba, L., Rada-Llanos, J., ... & Simancas Trujillo, R. A. (2018). *La gobernanza y su relación con la competitividad en una firma integrada a una cadena de suministro*. <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2086>.
- Hernández Laos, E. (1990). Medición de la intensidad de la pobreza y pobreza extrema en México (1963-1988). En *Investigación Económica*, 191, 265-297. https://www.jstor.org/stable/42778861?seq=1#page_scan_tab_contents
- Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. México: McGrawhill.
- <https://www.atlantico.gov.co/index.php/estudios-investigativos>

Juliao Vargas, C. G. (2011). *El enfoque praxeológico*. Red Universitaria Metropolitana de Bogotá. <http://repositorios.rumbo.edu.co/handle/123456789/94055>

Landazury, L., Basso, M., Neugovsen, G., Mercant, S., Jaafar, H. y Ruz, A. (2018). Toma de decisiones y sus repercusiones sobre costos transaccionales en las empresas. *Revista Espacios*, 39(24). <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/2124>

Landazury, L., Jaafar, H., Cristofani, M. y Canales, R. (2018). Innovación y modelos de gerencia: su reflexión transformadora desde lo humano y el conocimiento. *Revista Espacios*, 39(13). <http://bonga.unisimon.edu.co/handle/123456789/1972>

114

Landazury, L., Lechuga, J., Ferrer, F. y Prieto, R. (2017). *Innovación como eje transversal en los negocios internacionales*. Libro *la Producción de Conocimiento desde el Campo de las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables*. Universidad Simón Bolívar, ISBN: 978-980-427-018-5.

Lugo, E., Landazury, L, Ferrer, F, Roncallo, A, Lugo, J., Jaafar, H. y Ovallos, D. (2018). *Productividad, Competitividad y Creación de Valor del Sector Agroexportador: Un enfoque de los Costos, la Responsabilidad Social y la Gestión Ambiental en la Región Caribe*. Libro *Ciencias Económicas, Administrativas y Contables*. Universidad Simón Bolívar, ISBN: 978-958-5533-09-7.

Lugo, E., Lugo, J., y Saenz, J. (2018). La productividad como factor de competitividad de las exportaciones de aceite de palma del departamento del Magdalena Colombia, 2007-2015.

- Revista Ciencia, Saber y Libertad*, 13(1), 145-163. <https://doi.org/10.18041/2382-3240/saber.2018v13n1.2088>
- Lugo, J. y Lugo, E. (2018). Beneficios socioambientales por potabilización del agua en los pueblos palafíticos de la Ciénaga Grande de Santa Marta-Colombia. *Revista U.D.C.A, Actualidad y Divulgación Científica*, 21(1), 259-264, <https://doi.org/10.31910/rudca.v21.n1.2018.685>
- Madariaga, H. L. (2003). *Propuesta de Índice de Necesidades básicas insatisfechas y su aplicación empleando sistemas de información geográfica*. AEPA V Jornadas argentinas de estudios de población. Recuperado de: http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/ARGEN025_Madariaga.pdf
- Mahbub ul Haq (1995). *Reflexiones sobre desarrollo humano*. Oxford University Press.
- Max Neef, M, Elizalde, A., Hopenhayn, M. (1986). *Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*, 3. En *Development Dialogue*, Santiago de Chile.
- Mazuera Arias, R. et al., (2018). *Emprendimiento empleabilidad y política: una mirada globalizadora*. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.
- Mazuera Arias, R. et al., (2019). *Mujer, emprendimiento y empleabilidad: una mirada interdisciplinaria*. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.
- Mella Valenzuela, O. (1998). *Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa*. <http://repositorio.uahurtado.cl/handle/11242/8356>

Méndez, J. (2002). *Determinantes de la pobreza en Colombia: años recientes*. United Nations Publications.

Michalos, A. C. (2017). What did Stiglitz, Sen and Fitoussi get right and what did they get wrong? In *Development of Quality of Life Theory and Its Instruments* (pp.287-300). Springer, Cham.

Núñez Mendez, J. & Ramírez Jaramillo, J. (2002). Determinantes de la pobreza en Colombia: años recientes CEPAL.

Nussbaum, M. (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Herder.

Nussbaum, M. (2003). Capabilities as fundamental entitlements: Sen and social justice. *Feminist Economics*, 9(2-3), 33-59. <https://doi.org/10.1080/1354570022000077926>

116

Nussbaum, M. (2006). *Frontiers of Justice. Disability, Nationality, Species Membership*. United States of America: Harvard University Press.

Nussbaum, M. (2011). *Creating Capabilities. The Human Development Approach*. United States of America: Harvard University Press.

Olivero, T. et al., (2017). *Perspectivas empresariales e inclusivas del emprendimiento*. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.

Ospina, R., & Giraldo, O. D. J. (2005). Aproximación a los conceptos de pobreza y distribución del ingreso. *Semestre Económico*, 8(15).

Ovallos-Gazabón, D., Vélez-Zapata, J., Figueroa, A., Sarmiento, J., & Barrera, J. (2017). *Conocimiento y desarrollo*

- socioeconómico. Una revisión de la literatura. *Revista ESPACIOS*, 38(46).
- Palacio, J. et al., (2017). Economía Naranja: un potencial para el desarrollo del Caribe colombiano. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.
- Pereira Maldonado, J. (2016). Grupo de ahorro y crédito local, mecanismos para la inclusión financiera informal en Colombia. Universidad Nacional.
- Pérez, G. J. (2005). Dimensión espacial de la pobreza en Colombia. *Documentos de Trabajo sobre Economía Regional*, 54(1).
- Petrucci, A., Nicola, S. y Chiara, S. (2003). The application of a spatial regression model to the análisis and mapping poverty. Environment and Natural Resources Service N° 7. Sustainable Development Department. FAO. Roma.
- Pettit, P. (2001). Symposium on Amartya Sen's philosophy: 1 Capability and freedom: a defence of Sen. *Economics & Philosophy*, 17(1), 1-20. <https://doi.org/10.1017/S0266267101000116>
- Ponthieux, S., & Concialdi, P. (2001). Bajos salarios y trabajadores pobres: una comparación entre Francia y Estados Unidos. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 18(1), 173-203. <http://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/viewFile/CRLA0101120173A/32452>
- Quintero, L. F. A., & Mejía, A. M. O. (2006). Percepción subjetiva de los pobres: Una alternativa a la medición de la pobreza. *Reflexión Política*, 8(15). <https://doi.org/10.29375/01240781.613>

Rawls, J. (1995). *Teoría de la Justicia*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Robeyns, I. (2005). "The Capability Approach: a theoretical survey" en *Journal of Human Development*, 6(1), 93-114. <https://doi.org/10.1080/146498805200034266>

Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1996). Tradición y enfoques en la investigación cualitativa. *Metodología de la Investigación Cualitativa*, 14.

Sampieri, H. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta Edición. MrGraw-Hill.

Sánchez, F., & Núñez, J. (1999). *Descentralización, pobreza y acceso a los servicios sociales ¿Quién se benefició del gasto público social?*

118

Sen, A. (1982). *Choice, Welfare and Measurement*. Oxford: Blackwell.

Sen, A. (1984). *Resources, Values and Development*. Oxford: Basil Blackwell.

Sen, A. (1984). The living standard. *Oxford Economic Papers*, 36, 74-90.

Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam: North-Holland. (Reimpreso en Delhi, Oxford University Press, 1999).

Sen, A. (1987). *The Standard of Living*. Cambridge, Cambridge: University Press.

Sen, A. (1990). Development as capability expansion. *The Community Development Reader*, 41-58.

- Sen, A. (1992). *Inequality Reexamined*. United States, Oxford University Press. (Traducción de A. Bravo y P. Schwartz Nuevo examen de la desigualdad. Primera reimprisión. Madrid: Alianza, 2000).
- Sen, A. (1993). "Capability and Well-being", en M. Nussbaum y A. Sen (eds.) *The Quality of Life*. Oxford, Clarendon Press. (Traducción de R. Reyes, en Nussbaum y Sen (eds.) *La calidad de vida*. Tercera reimprisión, México, Fondo de Cultura Económica, 2002).
- Sen, A. (1995). *The political spending and the poor, theory and evidence*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Sen, A. (1999). *Commodities and capabilities OUP catalogue*. Oxford.
- Sen, A. (2000). *El desarrollo como libertad*. *Gaceta Ecológica*, (55). <https://www.redalyc.org/html/539/53905501/>
- Sen, A. (2004). *Capabilities, lists, and public reason: continuing the conversation*. *Feminist economics*, 10(3), 77-80. <https://doi.org/10.1080/1354570042000315163>
- Sen, A. (2005). *Human rights and capabilities*. *Journal of human development*, 6(2), 151-166. <https://doi.org/10.1080/14649880500120491>
- Sen, A. (2018). *Collective choice and social welfare*. Harvard University Press.
- Serafini, V. (2015). *Pobreza, oportunidades económicas desiguales y género*. ONU Mujeres, PNUD. Asunción.

Capacidad productiva de la población vulnerable
económicamente activa en el departamento del Atlántico

Stiglitz, J. E., Sen, A., & Fitoussi, J. P. (2010). Report by the commission on the measurement of economic performance and social progress. Paris: Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress.

Stiglitz, J. E., Sen, A., & Fitoussi, J. P. (2010). Mismeasuring our lives: Why GDP doesn't add up. The New Press.

Stiglitz, J., Sen, A. K., & Fitoussi, J. P. (2009). The measurement of economic performance and social progress revisited: reflections and overview.

Stiglitz, J., Sen, A., & Fitoussi, J. P. (2008). Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social. línea] <http://www.ambafrance-es.org/Informe-de-la-Comision-Stiglitz>.

120

Sugden, R. (1993). Welfare, resources, and capabilities: a review of inequality reexamined by Amartya Sen. <https://www.jstor.org/stable/2728332>

Tamayo, M. (2004). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa.

Uniminuto (2016). Estructura organizacional de la Proyección Social. Diseño de un modelo de intervención Psicosocial y económico para la población vulnerable del municipio de Baranoa: Barrio La Ceiba y el municipio de Soledad: Barrio Ciudad Bonita. Tomado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:OHYmJJl-KEEEJ:www.uniminuto.edu/documents/10181/8786303/Presentacion%2B-%2BI%2BEncuentro%2Bde%2BProyeci%25C3%25B3n%2BSocial.ppt/08284ed8-3f6e-495e-9c91->

- 0181a5e9f645%3Fversion%3D1.0+&cd=14&hl=es&ct=clnk&gl=co
- Urquijo, M. (2007). La ciudadanía reexaminada. Un análisis a la ciudadanía democrática desde el enfoque de las capacidades humanas. Cali, Unidad de Artes Gráfica de la Facultad de Humanidades, Universidad del Valle.
- Urquijo, M. (2008). La libertad como capacidad. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen y sus implicaciones en la ética social y política. Cali, Programa Editorial Universidad del Valle.
- Urquijo, M. (2013). "La valoración moral de la pobreza desde la ética de la liberación y el enfoque de las capacidades: la controversia Dussel-Sen" en J. Gandarilla y J. Zúñiga (eds) La Filosofía de la liberación, hoy. Sus alcances en la ética y la política, tomos I-II. México, Universidad Nacional Autónoma de México: 289-298.
- Urquijo, M. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. Revista Edetania, 46, 63-80.
- Walker, M., & Unterhalter, E. (2007). Amartya Sen's capability approach and social justice in education. Springer.
- Wells, T. R. (2012). Sen's Capability Approach. In J. Feiser & B. Dowden (eds.), Internet Encyclopedia of Philosophy (2012). <https://philpapers.org/rec/WELSCA>
- Yunus, M., Jolis, A., & Morshed, L. (2006). El banquero de los pobres: los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo (No. Sirsi) i9788449318306).

ANEXOS

ANEXO 1. GLOSARIO DE TÉRMINOS

El marco conceptual que sirvió como referencia para llevar a cabo esta Investigación fue la siguiente:

- **Analfabetismo:** debe considerarse como funcionalmente analfabeta a la persona que no puede emprender aquellas actividades en las que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz de un grupo y comunidad y que le permiten así mismo seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de la comunidad.
- **Asentamientos humanos:** Emplazamiento permanente de los individuos en zonas geográficas determinadas. Puede ser rural, urbano o metropolitano, y presentar diversas características según el entorno o hábitat de su emplazamiento.
- **Bienestar Humano:** Consiste en desarrollar las capacidades de las personas. Entonces, es posible hablar de desarrollo cuando, las personas son capaces de hacer

más cosas, no cuando estas son capaces de comprar más bienes o servicios.

- **Capacidades económicas y humanas:** Para Amartya Sen: Las “capacidades” comprenden todo aquello que permiten a una persona estar bien nutrido/a, escribir, leer y comunicarse, tomar parte de la vida comunitaria; forma parte de estas “capacidades”.

Sen señala que las Necesidades Básicas constituyen una parte de las capacidades, pero que estas se refieren a algo mucho más amplio. El número de opciones que las personas tienen y la libertad de elección sobre estas opciones también contribuye al bienestar humano. De esta forma, desde el enfoque de las capacidades, se postula que más libertad, y más capacidad de elección tienen un efecto directo sobre el bienestar, incrementándolo.

En segundo lugar Sen estableció que las cuestiones de género son parte integral de los procesos de desarrollo. Desmintió que bajos niveles de desarrollo económico afectasen de igual manera a hombres y a mujeres y que las políticas de desarrollo son neutrales en cuanto al género.

Para él (y así lo demuestra empíricamente) el hambre no se produce por una insuficiente producción de alimentos. Las hambrunas pueden ser los resultados de una insuficiente producción, pero esta es consecuencia de unos pobres o injustos mecanismos de distribución.

Así Sen señala que los problemas de distribución son en mayor medida la causa del hambre, contradiciendo los principios de la teoría económica tradicional.

- **CEPAL:** Comisión Económica para América Latina.
- **DANE:** Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas.
- **Desarrollo humano:** desde el punto de vista económico se define al desarrollo como la “fase de la evolución de un país, caracterizada por el aumento de la renta nacional por habitante”. El desarrollo es el proceso hacia el bienestar. Con estas anotaciones, el desarrollo se comprende como un crecimiento hacia el mejoramiento del nivel de vida, o bienestar de los seres humanos.
- **Educación:** indicador social decisivo para la socialización de los jóvenes para la transmisión de los valores relacionados con la ciudadanía, la democracia, la solidaridad y la tolerancia. Constituye también un elemento vital para facilitar la participación activa de todos los ciudadanos en la sociedad y para la integración en el interior de cada país de los excluidos de los beneficios del desarrollo. La educación conduce a la creatividad individual y mejora la participación en la vida social, económica, cultural y política de la sociedad.
- **Heterogeneidad espacial de la pobreza:** se refiere, en el caso de la pobreza, al hecho de que la población pobre se encuentra concentrada en espacios geográficos específicos.

- **Indicador de pobreza:** son todos aquellos datos o cifras que sirven como medidores del nivel de pobreza de una región, población o comunidad. Entre los indicadores de pobreza que se utilizan en la actualidad se encuentran: el NBI, ICV, IDH, Línea de Pobreza (LP), entre otros.
- **Índice de Condiciones de Vida (ICV):** es un indicador multivariado que tiene en cuenta variables de tipo cualitativo, las cuales, posteriormente, son cuantificadas. Algunas de las características tenidas en cuenta para su construcción son las características físicas del hogar (sistema de abastecimiento de agua, recolección de basuras, materiales de pisos y paredes, etc.) y de educación (escolaridad y asistencia escolar). Vale la pena indicar que este índice puede tomar valores entre 0 y 100, en donde valores cada vez más grandes representan mejores condiciones de vida del hogar.
- **Índice de Desarrollo Humano (IDH):** es un indicador creado recientemente que trata de explicar la existencia de desigualdades entre el desarrollo humano y el crecimiento económico. En otras palabras, este indicador demuestra que el crecimiento económico de una región no se ve representado en altos niveles de desarrollo humano en todas las partes de esa misma región.
- **Índice de Necesidades Básicas (NBI):** es el porcentaje de personas o de hogares que tienen insatisfechas una o más necesidades definidas como básicas para subsistir. Su principal finalidad es medir el nivel y la intensidad de la pobreza. Este indicador contempla las condiciones

de vivienda inadecuada, carencia de servicios públicos, bajo nivel educativo infantil y de los padres de familia, dependencia económica y hacinamiento crítico.

- **Línea de Pobreza:** costo mínimo de una canasta de satisfactores para el conjunto de las necesidades básicas.
- **Mapas de la Pobreza:** estos constituyen la representación espacial de un gran número de características económicas, sociales y ambientales de un país, a varios niveles de agregación nacional, regional y municipal.
- **Necesidades Básicas:** es el que incluye solamente aquellas necesidades que de manera evidente y directa requieren de un esfuerzo productivo para su satisfacción como alimento, vivienda, etc.
- **Pobreza:** es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades de una población o grupo de personas específicas, sin tampoco tener la capacidad y oportunidad de cómo producir esos recursos necesarios. Sin duda la pobreza es relativa y se mide de diferentes formas. La definición de pobreza exige el análisis previo de la situación socioeconómica general de cada área o región, y de los patrones culturales que expresan el estilo de vida dominante en ella.