

RELACIÓN ENTRE ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE DE PSICOLOGÍA, DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA CÚCUTA

Nuván Hurtado Irma Lizeth <sup>1</sup>, Galvis Ortiz Claudia Maria <sup>2</sup>, Rodriguez Vejar Blanca  
Teresa \*

<sup>1</sup>M.Sc (c). Profesora Programa de Psicología, Facultad de Ciencias jurídicas y  
Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

<sup>2</sup> Estudiante Programa de Psicología, Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales,  
Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

<sup>3</sup> Estudiante Programa de Psicología, Facultad de Ciencias jurídicas y Sociales,  
Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

\* Correspondencia: [teresa.vejar74@gmail.com](mailto:teresa.vejar74@gmail.com)

### **Resumen**

La presente investigación tiene como fin determinar la relación entre Ansiedad rasgo-estado, rendimiento académico, medido por el promedio aritmético obtenido por los estudiantes evaluados en el primer corte académico y las variables sociodemográficas de: sexo, edad, estrato socio económico y horas de sueño. En el cual se utilizó una muestra de 25 estudiantes de segundo semestre del programa de Psicología de una Universidad privada de la ciudad de Cúcuta, elegidos por conveniencia. A los Cuales se les aplicó el test IDARE para conocer la Ansiedad Rasgo y Estado antes de una evaluación parcial, posterior mente se correlacionó las variables arriba descritas

encontrándose los siguientes resultados: existe una correlación inversa significativa de  $-0.416$  entre el estrato socio económico y la ansiedad estado. A nivel de la ansiedad y el rendimiento académico no se encontró correlación significativa entre las variables con un coeficiente de  $+0.63$ .

**Palabras Claves:** Ansiedad, rendimiento académico, deserción escolar, factores Socio demográficos.

### **Referencias Bibliográficas.**

Adler, N. y Matthews, K. (1994). Health Psychology: why do some people get sick and some stay well? *Annual Review of Psychology*, 45, 229-259.

Akinsola, E., y Dubem, A., (2013). Prueba de ansiedad, depresión y rendimiento académico: evaluación y manejo mediante relajación y técnicas de reestructuración cognitiva *Psychology*, Vol.4 No.6ANueva York.

Asociación Americana de Psiquiatría, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5®), 5a Ed. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría, 2014.

Avila, J., Hoyos, S., Gonzales, D., y Cabrales, A. (2011). Relación entre ansiedad ante los exámenes, tipos de pruebas y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Psicogente*, 14(26), 256-270.

Bagley, C. y Mallick, K. (2001). Normative data and mental health construct validity for the Rosenberg Self-Esteem Scale in British Adolescents. *International Journal of Adolescence and Youth*, 9(2-3), 117-126.

- Bhave, S. y Nagpal, J. (2005). Trastornos de ansiedad y depresión en jóvenes universitarios. *Clínicas pediátricas de Norteamérica*, 52, 97-134.
- Bonilla, C., Núñez, S., Domínguez, R., Y Callejas, J., (2017). Las relaciones intrafamiliares de apoyo como mecanismo explicativo de la conducta violenta en adolescentes escolarizados. *Universitas Psychologica*, 16(4)  
doi:<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2151/10.11144/Javeriana.upsy16-4.riam>
- Cabanach, R., Fariña, F., Freire, C., González, P. y Ferradás, M. (2013). Diferencias en el afrontamiento del estrés en estudiantes universitarios hombres y mujeres. *European Journal of Education and Psychology*, 6(1), 19-32. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1293/129327497002.pdf>
- Cardona, J., Pérez, D., Rivera, S., Gómez, J., y Reyes, A. (2015). Prevalencia de ansiedad en estudiantes universitarios. *Diversitas perspectivas en psicología*, Santo Tomás Bogotá Colombia 1 vol. 11, núm. 1 79-89.
- Casari, L., Anglada, J., y Daher, C., (2014). Estrategias de afrontamiento y ansiedad ante exámenes en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú Conicet, vol. 32, núm. 2, pp. 243.
- Castellanos, M., Guarnizo, C., & Salamanca, Y., (2011). Relación entre niveles de ansiedad y estrategias de afrontamiento en practicantes de psicología de una universidad colombiana. *International Journal of Psychological Research*, 4(1), 50-57. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2990/299022819007>. Pdf
- Castellanos, V., Latorre, D., Mateus, S., Navarro, C., (2017) Modelo Explicativo del Desempeño Académico desde la Autoeficacia y los Problemas de Conducta *Revista*

Colombiana de Psicología, vol. 26, núm. 1, pp. 149-161 Universidad Nacional de Colombia. Bogotá

Castillo, C., Chacón, T., y Díaz, G. (2016). Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud. *Inv. Ed Med*, vol. 5(20), pp.230-237.

Castrillón, D., Borrero., P.,(2005) validación de inventario de ansiedad estado rasgo(STAIC)en niños escolarizados entre los 8 y 15 años Scielo, acta colombianas de psicología, Bogotá vol.8 no.

Chan-Gamboa, E., Morales-Quintero, L., Ruiz-Pérez, J. I., & Vaca-Cortés, J. (2017). Factores sociodemográficos asociados a la victimización delictiva en estudiantes universitarios de tres ciudades mexicanas 1. *Pensamiento Psicológico*, 15(2), 93-107. doi:<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2151/10.11144/Javerianacali.PPSI15-2.fsav>

Chamberlain, J., y Haaga, D., (2001). Unconditional self-acceptance and psychological health. *Journal of rational emotive and cognitive behavior therapy*, 19(3), 163-176.

Chávez, H., Chávez, J., Ruelas, E., y Gómez, M. (2014). Ansiedad ante los exámenes en los estudiantes del Centro Preuniversitario - UNMSM ciclo 2012-I. *Revista IIPSI*, 17(2), 1-15. Recuperado de <http://dx.doi.org/187> - 201.

Chóliz, M. (2005): *Psicología de la emocional: el proceso emocional*.[www.uv.es/=cholz](http://www.uv.es/=cholz)  
Congreso de Colombia ley 1090 (2006) diario oficial no. 46.383 de por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el código deontológico y bioético y otras disposiciones.

Constitución política de Colombia, artículo 67. Título 2, de los derechos garantías y deberes, capítulo 2 de los derechos sociales, económicos y culturales,

Corte constitucional de la republica d Colombia. (1999), sentencia t444-1999, derecho a la vida digna relatoría, <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1999/t-444-99.htm>

Cuenca, M, y Mojica, L. (2018). La enseñanza de la economía: Reflexiones acerca del sentido de una ciencia social en construcción. El caso colombiano. *Revista De Economía Del Caribe*, (21), 158-187. Retrieved from <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2120/docview/2064345424?accountid=45648>

Domínguez, S. (2016). Inventario de la ansiedad ante exámenes-estado: análisis preliminar de validez y confiabilidad en estudiantes de psicología. Scielo liberabit, universidad de san Martín de Porres, Perú vol.22 no.2 [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272016000200009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272016000200009) Recuperado de <http://dx.doi.org/2233-7666>

Estrada, M., (2015). Las jóvenes que desertan de la educación media: virajes y puntos de no retorno. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 995-1008. Doi: 10. 11600/1692715x

Félix, R. M. (2015). Transformaciones urbanas vinculadas a barrios cerrados: Evidencias para la discusión sobre fragmentación espacial en ciudades latinoamericanas. *Cuadernos De Geografía*, 24(1), 121-133. Retrieved from <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2120/docview/1676573598?accountid=45648>

Furlan, L., Kohan, A., Piemontesi, S. y Heredia, D.,(2008). Autorregulación de la atención, afrontamiento y ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios. *Memorias*

de las XV Jornadas de Investigación y IV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Buenos Aires.

Gamboa, E., Morales, L., Ruiz, J., Vaca, J. C., (2017). Factores sociodemográficos asociados a la victimización delictiva en estudiantes universitarios de tres ciudades mexicanas *Pensamiento Psicológico*, 15(2), 93-107.  
doi:<http://ezproxy.unisimon.edu.co:2151/10.11144/Javerianacali.PPSI15-2.fsav>

Grandis, M., (2013) Evaluación de la ansiedad frente a los exámenes universitarios., Doctorado, Universidad Nacional de Córdoba,

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P., (2014) *Metodología de investigación*. México. Editorial Mexicana.

Hernández y Cols. (2008). Desempeño Académico en Relación con Ansiedad Escolar y Autoevaluación. *Acta Colombiana de Psicología*. Colombia. Vol. 11, No 1: 13-23

Hidalgo, R., Hidalgo, A. (2015). Violencia e inseguridad contextual percibida y roles en Bull ying en escolares mexicanos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), pp. 767-779.

Hodapp, V., Glanzmann, P., y Laux, L., (1995). Theory and measurement of test anxiety as a situation specific trait. In: Spielberger, C.D. and Vagg, P.R. (Eds.), *Test Anxiety. Theory, Assessment, and Treatment*, pp. 47\_/58. Taylor & Francis, London

Jiménez, R., Lozano, L., y Montes, K. (2016). Ansiedad ante los exámenes universitarios. Biblioteca digital universidad de buenaventura. Programa de Psicología, Cartagena, Colombia <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/handle/10819/4054>

- Palomar, J., Cienfuegos, Y., (2006). Impacto de las variables de personalidad sobre la percepción de la pobreza. *Anales De Psicología*, 22(2), 217. Retrieved from <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2120/docview/1288752911?accountid=45648>
- Lagos, N., Inglés, C., Ossa, C., González, C., Vicente J., y García, J., (2016) Relación entre atribuciones de éxito y fracaso académico y ansiedad escolar en estudiantes chilenos de educación secundaria *Psicología desde el Caribe*, Universidad del Norte Barranquilla, Colombia vol. 33, núm. 2.
- Lamas, H., (2015). Sobre el rendimiento escolar. Propósitos y representaciones, academia de psicología, lima, 3 (1), 313-386. doi: [http:// dx.doi.org/10.20511/pyr2015.v3n1.74](http://dx.doi.org/10.20511/pyr2015.v3n1.74)
- Lancha, C., y Carrasco, M. A. (2003). Intervención en ansiedad a los exámenes, obsesiones y compulsiones contenidas en un trastorno obsesivo compulsivo. *Acción Psicológica*, 2 (2), 173-190.
- Martínez, Graciela. 2004. "El barrio, un ser de otro planeta". *Bifurcaciones: Revista de Estudios Culturales Urbanos* 1. [www.bifurcaciones.cl/006/Rizo.htm](http://www.bifurcaciones.cl/006/Rizo.htm)
- Martínez, V., y Pérez O., (2014). Ansiedad en estudiantes universitarios: estudio de una muestra de alumnos de la Facultad de Educación, *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, N° 29-2, 2014, ISSN 2171-9098. Ensayos. *Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, N° 29-2, 2014, (63-78),
- MINSALUD (2013). Ministerio de salud y protección social Colombia cuenta con la ley de salud mental, ley 1616 del 2013. Boletín de Prensa No 016 de. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf>

Montaña, L., (2011). Ansiedad en situación de examen y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios de 1° y 5° año. Tesis de Licenciatura para optar el título de Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología y Relaciones Humanas, Universidad Abierta Interamericana., Buenos Aires, Argentina.

OMS (2016) comunicado de prensa conjunto: OMS | Banco mundial, Washington dc, EE.UU. <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2016/depression-anxiety-treatment/es/>

OMS (2017) organización mundial de la salud temas de salud, salud mental, [http://www.who.int/topics/mental\\_health/es/](http://www.who.int/topics/mental_health/es/).

ONSM (2017) ministerio de salud *Enfermedades No Transmisibles. Gestión Integrada para la Salud Mental*, Bogotá, <file:///c:/users/home/downloads/documents/guia-ross-salud-mental.pdf>

Ordoñez, y., Buitrago, y., (2014). relaciones entre los estilos parentales de crianza y el rendimiento académico de los alumnos de sexto grado del colegio académico Ebenezer de la ciudad de san José de Cúcuta, tesis de grado Universidad Simón Bolívar P.15-16.

Ortega, F., Mendoza, J., y Ballestas, L, (2014). Factores psicológicos en adolescentes escolarizados con bajo rendimiento académico: Depresión y autoestima/ Encuentros, 12(2), 35-47.

Ortiz, J. (2016). Relación de la Ansiedad y Depresión sobre el rendimiento académico en estudiantes de medicina humana. *Psiquiatría y salud mental*, Neurociencias Universidad Privada Antenor Orrego, Hospital Santa Isabel, Perú 3(4), 121-131.

- Palomar, J., Cienfuegos, Y., (2006). Impacto de las variables de personalidad sobre la percepción de la pobreza. *Anales De Psicología*, 22(2), 217. Retrieved from
- Pizarro, R., (1985). Rasgos y actitudes del profesor efectivo (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Rodríguez, A., Dapia, M., & López, A. (2014). Ansiedad ante los exámenes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación. Universidad a provincia de Ourense de Vigo*, Vol. 1, No. 2, PP.132-140.
- Rico, M., y Fernández, J., (2013). La percepción que tienen los estudiantes universitarios sobre la evaluación: un estudio de caso. *Educación XX1*, 16(2), 321-342. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/706/70626451006.pdf>
- Rovella,, A., Gonzales, M., Péñate, W., y Ibáñez, I., (2012) Preocupación-rasgo y Trastorno de Ansiedad Generalizada en una Muestra de la Población General: El papel diferencial de la intolerancia a la incertidumbre, la evitación cognitiva, la orientación negativa al problema y las Meta creencias. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* [en línea] 2011, XX (Agosto): Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281922823001>> ISSN 0327-6716
- Sandín, B. y Chorot, P. (1995). Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. In A. B. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología* (Vol. 2 pp.53-80). Madrid: McGraw-Hill.
- Sandín, B., Chorot, P., Lostao, L., Valiente, R. y Santed, M. (2001). Predictores psicológicos y sociodemográficos de la ansiedad anticipatoria ante la participación en «segundas pruebas» de detección de cáncer de mama/Predictors of anticipatory anxiety in women attending a second stage breast cancer screening. *Revista De Psicopatología*

y *Psicología Clínica*, 6(1), 17-36. Retrieved from <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2120/docview/1114669844?accountid=45648>

Serrano, C., Rojas, A. y Ruggero, C. (2013). Depresión, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes universitarios. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 15 (1), 47-60.

Sheehan, D., V. (1982). Panic attacks and phobias. *New England Journal of Medicine*, 307, 156-158.

Sierra, J., Ortega, V., Y Zubeidat, I., (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal Estar e Subjetividad*, 3(1), 10-59. Recuperado en 28 de septiembre de 2018.

Spielberger, C., Díaz, R., (2012). IDARE: inventario de ansiedad estado- rasgo. Florida, estados unidos y México. Manual Moderno

Spielberger, C., Gorsuch, R, y Lushene, R. E. (1997). Cuestionario de ansiedad Estado- Rasgo, STAI. Madrid: TEA.

Universidad Simón Bolívar líder en Norte de Santander dentro de los resultados U-Sapiens (2015) Opinión informe comercio

Villarreal, M., Sánchez, J., Veiga, F., y Moral, G. (2011). Development contexts, psychological distress, social self-esteem and school violence from a gender perspective in Mexican adolescents. *Psychosocial Intervention*, 20 (2), 171-181.