

PROBLEMAS DE PAREJA. INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL COMO
ORIENTADOR EN CRISIS CONYUGALES

JULIETA DORADO VILLALBA
DULFA FRAGOSO SARABIA
ANA SOFIA GOMEZ DE SANCHEZ

Trabajo de Grado presentado como re-
quisito parcial para optar al títu-
lo de Trabajadora Social.

Asesor: ROBERTO OCHOA VILLA
S.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA, 1986

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla _____ de 1986.

DEDICATORIA

A mi esposo e hijos,
Gracias por haberme comprendido
y apoyado en la culminación de
esta experiencia, que contribuirá
al crecimiento constante de
nuestro hogar.

A mis padres y hermanos,
Por enseñarme que la vida implica
siempre una tensión y esfuerzo.

Ana Sofía.

Mi eterna gratitud y con profundo amor a mis padres, hermanos y en especial a mi sobrino Elvis Cecilio quienes con su presencia y sacrificio lograron cristalizar mi más grande ilusión.

Dulfa Beatriz.

A mis padres y hermanas,
Por el apoyo y la confianza que
siempre me brindaron, impulsándome a seguir adelante hasta triunfar y lograr una meta importante en mi vida.

A mi esposo,
Que este esfuerzo le motive a luchar por nuestro hogar y salir siempre adelante en los obstáculos que trae el diario vivir.

Julieta.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan sus agradecimientos :

A ROBERTO OCHOA V. Sociólogo, profesor de la Universidad Simón Bolívar y director del trabajo.

A MARTA DE MADURO, T. S. Terapeuta Familiar y de Pareja. Catedrática del programa de Psicología de la Universidad Metropolitana.

A VERA RUA DE HENRIQUEZ, T.S., profesora de la Universidad Simón Bolívar.

A todo el cuerpo docente y padres de familia de las escuelas de Básica Primaria que pertenecen a los núcleos 1,2,4 y 5 del mapa educativo de Barranquilla.

A la UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.

A todas aquellas personas que de una u otra forma colaboraron en la realización del presente trabajo.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
0. INTRODUCCION.....	1
1. CARACTERISTICAS Y OPINIONES DE LA PAREJA ANTE LAS CRISIS CONYUGALES PRESENTADAS DURANTE SU VIDA MATRIMONIAL.....	4
1.1 ESTRUCTURA DE LA PAREJA EN COLOMBIA.....	4
1.2 CONOCERSE Y RECONOCERSE EN PAREJA.....	6
1.3 DINAMICA DE LA PAREJA.....	9
1.4 LA PAREJA EN LA SOCIEDAD.....	11
1.4.1 La Pareja en Crisis.....	15
1.4.2 Evolución de la Pareja.....	17
1.4.3 Factores de Desequilibrio en la Pareja.....	21
1.5 LA SEXUALIDAD EN LA PAREJA.....	23

1.6	LA ECONOMIA DOMESTICA DE LA VIDA EN PAREJA.....	27
2.	CARACTERISTICAS Y OPINIONES ANTE LAS CRISIS CONYUGALES QUE ASUMEN LAS PAREJAS DE PADRES DE FAMILIA DE LAS ES- CUELAS DE BASICA PRIMARIA DE LOS NUCLEOS 1, 2, 4 Y 5 DEL MAPA EDUCATIVO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.....	32
2.1	CONDICIONES SOCIALES, CULTURALES Y ECONOMICAS DE LAS PAREJAS.....	33
2.2	FACTORES DE DESEQUILIBRIO.....	50
2.3	ACTITUDES MAS COMUNES QUE ASUMEN LAS PAREJAS ANTE LAS CRISIS CONYUGALES.....	60
2.4	OPINION DE LAS PAREJAS ACERCA DE LA FUNCION DEL TRABA- JADOR SOCIAL.....	64
3.	HISTORIA DE LA TERAPIA DE PAREJA Y DE FAMILIA.....	70
3.1	EL TRABAJADOR SOCIAL COMO TERAPEUTA FAMILIAR.....	74
3.2	EL TRABAJADOR SOCIAL COMO ORIENTADOR FRENTE A LAS CRI- SIS CONYUGALES.....	76

3.3	ELEMENTOS QUE DEBE TENER EN CUENTA EL TRABAJADOR SOCIAL PARA INTERVENIR COMO ORIENTADOR O TERAPEUTA DE PAREJA FRENTE A LAS CRISIS CONYUGALES.....	78
3.3.1	Entrevista Inicial.....	80
3.3.2	Calidad del Problema.....	80
3.3.3	Interacción de la Pareja.....	80
3.3.4	Flexibilidad de Roles.....	80
3.3.5	Autonomía de la Pareja.....	81
3.3.6	Comunicación.....	81
3.3.7	Respeto.....	81
3.3.8	Aprendizaje.....	81
3.3.9	Creatividad.....	81
4.	CONCLUSIONES.....	83
	RECOMENDACIONES.....	88
	GLOSARIO.....	91
	BIBLIOGRAFIA.....	97
	ANEXO.....	100

LISTA DE TABLAS

	pág.
TABLA 1. Edades y sexo de las parejas encuestadas de los núcleos 1,2,4 y 5 del mapa educativo de Barranquilla.	34
TABLA 2. Estado civil de los cónyuges.....	36
TABLA 3. Condiciones socio culturales en las parejas de los núcleos 1, 2, 4 y 5.....	39
TABLA 4. Condiciones económicas de las parejas de los núcleos 1,2,4 y 5.....	44
TABLA 5. Lugar de procedencia de los cónyuges de los núcleos 1,2,4 y 5.....	46
TABLA 6. Grado de escolaridad de los cónyuges de los núcleos 1,2,4 y 5.....	48
TABLA 7. Discusión de problemas conyugales de los núcleos 1, 2,4 y 5.....	52

TABLA 8.	Factores de desequilibrio presentados en las parejas de los núcleos 1,2,4 y 5.....	58
TABLA 9.	Opinión de los cónyuges sobre la separación.....	61
TABLA 10.	Opinión de la pareja acerca de la función del Trabajador Social.....	66

O. INTRODUCCION

El propósito de la presente investigación es formular inicialmente la problemática que se desprende de las crisis conyugales y que dejan entrever las perturbaciones de la vida familiar, más específicamente de la pareja, de cuya actuación depende la adecuada solución a los problemas y por ende de las relaciones familiares, pues los conflictos de la vida en pareja no pueden ser estudiados con profundidad sin que éstas evoquen las dificultades fundamentales de su vida conyugal. Los aspectos socio-culturales y económicos revisten una importancia muy grande, por lo tanto la orientación de la pareja debe situarse en los diferentes niveles que atañen los aspectos esenciales de la vida en pareja, lo que implica considerar problemas de esta índole.

La importancia de este trabajo se fundamenta en el aporte de nuevos elementos que perfeccionarán más la preparación del Trabajador Social para un mejor desempeño profesional en el campo de la Terapia Familiar y más específicamente la Terapia de Pareja. Como terapeutas no podemos cambiar las bases económicas, políticas y culturales del medio colombiano establecido, pero sí contribuir a tomar con realismo las desigualdades y las asimetrías en las relaciones interpersonales de la influencia de la autoridad y su defor

mación el autoritarismo, de esta forma conducir a la pareja a una reflexión y análisis más profundo sobre sus conflictos para que alcancen a ver el significado e importancia de la armonía dentro de la unión de la pareja.

La pareja es un mundo particular dentro de una estructura dada, con un sistema establecido en un contexto histórico-social. Donde se consideran la comprensión, tolerancia, respeto, socorro y el amor como bases firmes de esta unión que presenta un conjunto de normas propias, pues toda pareja tiene una historia en común y un tiempo durante el cual construyeron un estilo de relación, sin que éstas no estén afectadas por la estructura de la sociedad donde se desenvuelven que es una de las generadoras de las crisis que cíclicamente afectan el desarrollo normal de la vida en pareja, pues ésta no permanece estática sino que evoluciona constantemente de acuerdo a las circunstancias que se presenten originando ésto, a la vez factores que como la sexualidad, la economía doméstica y otros desencadenan desequilibrio en la vida conyugal.

En la investigación realizada en las escuelas de básica primaria de los núcleos números 1,2,4 y 5 del Mapa Educativo de la Ciudad de Barranquilla, donde se observó una serie de características y opiniones esenciales y a la vez un sinnúmero de factores que afectan las relaciones armoniosas de la pareja, los cuales al ser analizados determinan la importancia de una orientación, asesoría y terapia de pareja a tiempo para que no se vuelvan crónicas y no dañen el sistema conyugal.

Los primeros profesionales que trabajaron en el campo de la Terapia Familiar y de pareja, fueron formados dentro del marco teórico y técnico de la terapia individual. La atención se centraba básicamente en el cambio del individuo y en la eliminación de los síntomas. Al enfrentarse a problemas familiares comenzaron a desarrollar sus propios métodos, y así, en diferentes partes del mundo los terapeutas aplicaron sistemas de trabajo propios. El terapeuta familiar que comienza tiende a ver la terapia familiar y de pareja como un método de tratamiento, un trámite más del repertorio del terapeuta pero a medida que adquiere experiencia, empieza a mirarla como una orientación en el campo de los problemas humanos.

1. CARACTERISTICAS Y OPINIONES DE LA PAREJA ANTE LAS CRISIS CONYUGALES PRESENTADAS DURANTE SU VIDA MATRIMONIAL

1.1 ESTRUCTURA DE LA PAREJA EN COLOMBIA

Toda pareja constituye un mundo particular encasillada en una estructura que es la distribución y la relación de las partes de un todo y el mundo en particular como está conformado. Una pareja es un sistema en el que sus miembros se relacionan a través del establecimiento de pautas dentro de un contexto histórico socio-cultural, donde la pareja se diferencia de otras por muchos elementos que no pueden ser aplicables a los demás por muy similares que parezcan. Ante crisis conyugales, ninguna fórmula extraída de otros casos se puede aplicar sin una evaluación previa que contempla las características únicas de esa situación conyugal concreta. La estructura de la pareja debe ser capaz de adaptarse y ajustarse a los cambios que introduzcan uno o ambos, sin absorber la identidad e individualidad de cada uno de ellos, en consecuencia, es necesario, que cada pareja posea una gama de alternativas que han de utilizar cuando se requiera. La claridad de los límites dentro de la pareja constituye un parámetro útil para la evaluación de su funcionamiento.

También es importante la comprensión de la influencia de las relaciones personales y las experiencias familiares sobre la formación de la personalidad de los componentes de una pareja. En este sentido, el status no es solamente una posición en sí misma que reenvía a la estratificación de las parejas y de la sociedad como a todos los status existentes.

Revisando algunos planteamientos y definiciones de los roles que desempeñan las personas en una determinada relación, encontramos que éste es :

El conjunto de comportamientos requeridos por una posición dada, por un status en el grupo o la cultura (roles femeninos, maternos), cada persona debe satisfacer varios roles. La conformidad con éstos permite una cierta previsión en los componentes de la interacción, conformándose también en ellos el rol: siempre hay reciprocidad de roles (el rol femenino no tiene sentido más que en relación con el rol masculino¹).

La política familiar y de pareja aceptada en Colombia es compleja porque hay que contar con dificultades provenientes de actitudes psicológicas y culturales arraigadas y profundas hacia el sexo, matrimonio y la familia, que se constituyen en obstáculos para que muchas personas asuman una conducta normativa respecto a su comportamiento bajo nuevas condiciones sociales o jurídicas. En los últimos años hay nuevas tendencias en cuanto al rol desempeñado por la mujer y el hombre, refiriéndose al primero, está siendo más

¹ ENCICLOPEDIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. p.803.

independiente con mentalidad abierta, positiva y rompiendo la frontera de su represión sexual, en lo que se refiere al rol masculino lo primero y básico que se debe anotar es su incapacidad casi natural para entregarse a la monogamia. Esta motivación no predispone una buena relación de pareja, mira la unión conyugal como una desgracia en la que hay que caer en aras de la economía, de tener unos hijos o tener a quien mandar y lo más importante tener mayor facilidad de practicar las relaciones sexuales, como una necesidad casi compulsiva de reafirmar su masculinidad a través de la seducción de otras mujeres. Es importante anotar, que en muchas ocasiones encontramos inversiones de los roles o en algunas de las características de éstos, de acuerdo con el proceso específico de identificación de cada uno de ellos.

1.2 CONOCERSE Y RECONOCERSE EN PAREJA

El hombre y la mujer fueron creados para que la naturaleza estuviera a su servicio a cambio de recibir sus cuidados; pero este objetivo sólo pueden alcanzarlo si viven juntos, es decir, si se unen en un sólo ser, ya en matrimonio de hecho o matrimonio de derecho.

Las bases de esta unión son el amor, la comprensión, la tolerancia, el respeto, el socorro, la ayuda mutua, y la fé bilateral, pues sólo habiendo reciprocidad, puede permanecer el equilibrio entre los cónyuges. El hombre se debe a la mujer tanto como la mujer se debe al hombre, y es inequitativo que uno de los dos depende del otro. Ambos deben dependerse de ambos.

En la época actual, el hombre y la mujer deben unirse para subsistir y para luchar contra quienes están empeñados en su propia destrucción. Ellos fueron creados por la naturaleza para ser complemento el uno del otro. La razón de ser y subsistir de la pareja, no es el matrimonio en sí, que es más una formalidad que una garantía de la permanencia de la unión, su razón de ser es el amor, la comprensión, la tolerancia, el conocimiento entre los cónyuges, seguridad de afecto, compañerismo duradero, relaciones sexuales satisfactorias, así como la constitución de un hogar y de una familia que es la célula fundamental de la sociedad, constituyéndose en una unidad aparte del resto de la comunidad y cumpliendo una serie de funciones que difícilmente podrían atribuírsele a otro grupo social. Porque es en el seno de la familia donde el individuo nace, vive y muere. Este hecho implica que la institución familiar instrumenta los valores adecuados para que la persona llegue a su plena realización y pueda afrontar con toda garantía, las distintas situaciones en el transcurso de su existencia se le van a plantear, tanto individual como socialmente.

Son muchos los factores que afectan la estabilidad de la pareja dentro del matrimonio o unión, y las razones que pueden existir para que en nuestros días las relaciones familiares y matrimoniales sean más inestables que en el pasado. Esta inestabilidad en la relación matrimonial y familiar, es el resultado de los diversos cambios sociales y culturales; cambios que se han producido tan súbitamente que aún no han sido asimilados totalmente en nuestro modo de vida. Para poder vivir juntos y no exista la inestabilidad necesaria, deben realizarse ajustes que antes no se conocían cuando la vi-

da transcurría en la obediencia de los papeles separados; el equilibrio de la pareja se mantenía entonces uno con otro, en una especie de término medio, encontrado sin haber siquiera sido necesario buscarlo, acomodándose cada uno a su función en un conjunto perfectamente adecuado.

El conocerse como un decir en la etapa del noviazgo, es querer engañarse uno, si no existen los medios ni los datos para que este reconocerse se lo gre en tan perfecta relación. El conocerse implica compartir hechos cotidianos, discutir problemas mutuos y luchar por un fin. Más el reconocerse indica aceptar este cambio, compartir reglas dadas y ceder el camino al ser que nos acompaña sin sentirnos relegados ni mucho menos subestimados.

En efecto el reconocimiento ya no es un reconocimiento del sí y del otro , es decir, de dos términos, la pareja encierra una vida y una historia mucho más que una entidad, así la duración deviene una duración de evolución, ya no es el tiempo que se necesita para conseguir cierto equilibrio sino más el sentido de aquí y ahora, el sentido de lo que pasa hoy. Imposible aguardar a que el mañana resuelva el problema de hoy, pues el mañana está hecho de lo que ha pasado hoy.

Algunas parejas experimentan, en el umbral de la vida conyugal, el temor a enfrentarse a conocer las acciones y reacciones del cónyuge, sin pensar que reconociendo estos atributos o defectos se van acercando cada día más a la posibilidad de un conocimiento íntegro que conlleva a una estabilidad familiar y conyugal satisfactoria.

Decir cada uno lo que piensa, lo que se experimenta sobre todo, es tanto más positivo como negativo, es existir el uno para el otro, es saber servirse de las palabras, del habla, es hacer fracasar el diálogo de sordos y el muro de silencio que conlleva a la falta de comunicación en una pareja, los sentimientos, los impulsos y los deseos están hechos para compartirlos y para entenderlos el uno del otro.

La expresión de cada uno de los cónyuges es algo infinitamente precioso, se crea entre el hombre y la mujer un clima único e incambiable, algo, en efecto, no puede compararse con ninguna otra cosa.

1.3 DINAMICA DE LA PAREJA

Para entender algo tan complejo como la relación conyugal y en particular la dinámica de la pareja, es necesario evocar ajustes que antes no se conocían, cuando la vida transcurría en la obediencia de los papeles separados. La relación entre dos miembros que van a formar una pareja, no implica únicamente la presencia de dos individuos con sus personalidades; es un grupo en el que se manifiesta la interacción y los comportamientos mutuos de aquellos que lo integran. El vínculo de la pareja se encuentra incluido dentro de un grupo social que sigue unas determinadas pautas de tipo económico, legal, cultural y social, que no podemos desconocer.

La pareja debe ser estudiada dentro de un medio ambiente, pues su comportamiento es consecuencia inmediata o tardía de sus circunstancias. El hombre

nace en grupos y pertenece a uno de éstos, es una necesidad y un instinto de interacción, ya que la familia es el grupo primario al cual pertenecen los individuos y es el puente de transmisión de la cultura entre éste y la sociedad, por lo que se considera que la pareja es una unidad de análisis distinta al individuo. En la pareja podemos apreciar un conjunto de normas que son propias, que los hacen pertenecer al grupo social de más influencia, y conformar el proceso de interrelación de la pareja misma. Cada pareja tiene además, una historia en común, un tiempo durante el cual construyeron un estilo de relación, aprendieron también correctamente o con errores, el significado comunicativo de conductas, expresiones, comportamientos, acciones, palabras y otros. Cada pareja posee un lenguaje que le es propio, sin cuya comprensión puede ser entendido parcialmente o no ser entendido.

Las reglas y pautas que antiguamente conformaban la estructura de la pareja, están regidas por patrones de manutención y aceptación sin pedir nada a cambio, sino la sumisión. Con la evolución de la época se han tratado de establecer nuevos parámetros para no ser más las abuelas quejumbrosas o nuestras madres arrepentidas, o con strees permanente que al pasar los años se concretizan en síntomas. Llevando estas situaciones al conformismo y asilamiento que desmerece uno o ambos cónyuges sin importarle el por qué del comportamiento.

Entre los parámetros o el punto de partida está el reconocimiento del otro como parte integrante del sistema de unión, dando ésto la posibilidad de

diálogo, y la interacción de las manifestaciones comportamentales de cada uno de los miembros de la pareja.

La importancia de este paso en la evolución histórica es no querer ver envejecer parejas amargadas, conflictivas, que por ende hacen proyección a sus subsistemas.

El objetivo de este Capítulo, es comprender que tan importante es que el otro sepa qué nos gusta y qué nos disgusta de cada uno de los componentes y sepan canjear situaciones anómalas por la construcción ideal de una real, estable y dinámica de pareja, pues obteniendo un grito de libertad de expresión y de un meta lenguaje, ya va a permitir una relación interpersonal de mejor calidad con su pareja. Además cuando uno de los dos deja ver el otro como un ser enemigo, idealizado o rotulado, el otro está sintiendo esta carga emocional y está siendo descalificado como persona capaz de aceptar y con posibilidad de cambiar empeorando así la posible crisis conyugal. Más si se mira la realidad desde el punto de vista de comunicación, de aceptación, de interacción, la relación empieza a cambiar, los componentes, reglas y pautas entrar a variar y es posible que esta meta comunicación lleve al vínculo a nuevos y efectivos desarrollos.

1.4 LA PAREJA EN LA SOCIEDAD

La sociedad es un sistema cuyo equilibrio se ve constantemente en discusión, es un estado de cosas formada por las instituciones, los valores y

pautas que están interrelacionadas, por consiguiente, la sociedad no es estática ni totalmente integrada, posee un dinamismo que a medida que se producen los cambios se sienten sus consecuencias. Existe una relación estrecha entre la pareja y medio social. La personalidad de cada uno de sus componentes se estructura de acuerdo al medio en que se desenvuelven, y los cambios que ocurren en la sociedad afectan la estructura formada por la pareja.

Nuestra sociedad se enfrenta hoy a un grave problema muy generalizado, debido a los más complejos factores de tipo externo e interno. No como consecuencia del progreso y el bienestar de los ciudadanos, como sucede en los países más avanzados, sino debido a dificultades de tipo económico, socio-cultural y educativo, a la ausencia de salud y de oportunidades de trabajo que lesionan profundamente las bases de cualquier unión. En un país como Colombia donde la estructura económica está en crisis, la inestabilidad de la pareja es una consecuencia esperable, presentándose conflictos que son diferentes de acuerdo al tipo de familia, pues sería erróneo hablar de la "familia colombiana" como si se tratara de un tipo preciso y único.

Según la periodista Gloria Pachón de Galán, las clases altas, compuestas básicamente por hogares con una organización patriarcal, sufren un gran impacto en sus rígidos valores y culpan con una actitud muy simplista a las nuevas leyes sobre igualdad dictados en los últimos años o al desenfreno de las costumbres, o al libertinaje de los jóvenes o lo que es peor, a que la mujer ha abandonado sus "papeles domésticos". No cree la escritora que éstas sean las razones que producen los conflictos en la pareja hoy en día. Dice: "es que

nuestra sociedad es incapaz de suministrar a las familias los instrumentos para lograr los propósitos más elementales. Aún en la actualidad el motivo más corriente de separación, especialmente en las clases bajas y medias, se origina en los malos tratos del hombre hacia la mujer. El machismo imperante, el dogmatismo religioso, rigidez legal, los prejuicios sociales les imponen a las mujeres deberes de mucha envergadura pero no les prestan los medios económicos ni culturales para facilitar su cumplimiento².

Las nuevas uniones por evolucionadas que parezcan, tienen las huellas dejadas por las generaciones anteriores en las que se discriminaba a la mujer y se fomentaba la educación machista en forma más intensa que ahora. De allí las dificultades que se presentan hasta llegar a la imposibilidad para acercarse a la verdadera igualdad que preconizan las nuevas leyes. Es falso suponer que cuando se une en matrimonio sólo se unen dos personas. En realidad se "unen" dos familias, dos estilos de vida diferentes y dos mentalidades. Por lo tanto, es lógico que al formarse una pareja busque seguir los patrones que tradicionalmente rigieron en su hogar, pero si la pareja no establece unos límites y se resiste a independizarse por completo del hogar familiar, seguramente los padres seguirán imponiéndoles su voluntad.

El estilo de vida de las parejas jóvenes es producto de una sociedad de abundancia, las parejas que sufren dificultades económicas pierden la capacidad de comprender y de sentir pues les hace falta el respaldo financiero

² PACHON DE GALAN, Gloria. Se acaba la familia. 1981.

como ayuda a los sentimientos. Lo más delicado para una armoniosa vida común es el equilibrio entre la autonomía y la fusión entre la libertad y el camino a recorrer uno al lado del otro. Este equilibrio es el que la distancia para que dos personas no se destruyan.

Los conflictos de generaciones y retornos al pasado para comprender el presente no bastan para dar una dirección, una pareja vive en alguna parte, crea su propio estilo de vida (al menos si se esfuerza por ello, cuando no la aliena demasiado la presión del ambiente exterior). De todas maneras quiera o nó, se alimenta de este ambiente exterior que lo constituye la sociedad, donde se ve la relación de fuera a dentro, así como la contraria. Es vital encontrar el equilibrio -a cada pareja el suyo- en el torbellino de las movilizaciones diversas venidas de estos dos polos de atracción.

A la pareja en la sociedad la separa la vida profesional; en la dialéctica comunicación-distanciamiento. La unidad perfecta de la pareja no se alcanza en la medida en que el trabajo del hombre se considera como el soporte de la vida de la pareja. El desarrollo del trabajo femenino y el replanteamiento general del papel del marido crean ante la pareja y la vida profesional de cada uno un desequilibrio por no sentirse a gusto. Este tiempo de separación tan necesario para una verdadera comunicación en la pareja, se convierte rápidamente en la causa de las oposiciones más duras. En las actividades profesionales la explotación de la mujer sigue siendo una profunda realidad y toda tentativa para huir de ella acrecienta muchas veces la incomprensión en la pareja en la que tradicionalmente el trabajo del mari-

do, cualquiera que sea, está supervalorizado.

En cuanto a la sexualidad independiente, o la reprime o la vive en secreto, o la experimenta el otro como una expropiación. El puesto de la sexualidad en las relaciones de trabajo es preponderante y no son las conversaciones las que dan cuenta de ello sino un nó dicho, conocido por todos pero no expresado, que rige colocaciones de puestos, las relaciones de superior o su balterno. En fin la verdadera alienación de la mujer es no permitirle que se interese por lo que sucede a su alrededor, en la pareja esta alienación se traduce como la relación hombre-mujer puede ser modificada.

1.4.1 La Pareja en Crisis.

La llamada crisis en las parejas se ha desarrollado fundamentalmente con base en el indicador de separaciones conyugales. Ni la separación es un fenómeno reciente ni sus efectos pueden evaluarse nocivos para la sociedad. Más que hablar de crisis deberíamos reflexionar sobre la subcultura en que aún permanecemos y esta misma no permite una separación sana, sino todo lo contrario, se desencadenan actos de violencia que casi siempre repercuten en todo el sistema familiar llevando ésta al irrespeto del ser como individuo y como conyugue ante la crisis presentada.

El continuo vivir juntos, las influencias de terceros, han permitido entender que todas las parejas unidas en matrimonio de hecho o de derecho, durante el transcurrir de su vida se enfrentan cíclicamente a conflictos de

distinto orden, que unas veces pueden ser superadas por tolerancia del cónyuge inocente o simplemente porque ambos se dan cuenta del error en que se encuentran; por lo general las parejas viven épocas en las que parece que su matrimonio se viera abocado a un rompimiento definitivo. La pareja debe prepararse para estas crisis para comprenderse así mismo y comprender a su medio circundante, sólo la pareja percibe la homeostasis de su unión y una persona ajena a ésta puede entrar a dar una asesoría u orientación cuando es aceptada por ambos cónyuges, a interactuar sobre el problema. La intervención del Trabajador Social tiene que ser eficaz y rápida teniendo bases firmes sobre éste; se consideró adecuado realizar una investigación sobre las opiniones de la pareja frente a las crisis conyugales presentadas cíclicamente durante su vida matrimonial y de esta manera poder trazar parámetros para dicha intervención en problemas y crisis de pareja, contribuyendo a la superación y minimización de la problemática, infundiendo en éstas confianza para sortear las crisis inevitables, aceptando las transacciones del cónyuge para poder así ser una pareja sin conflictos.

En el primer año de matrimonio se presenta el momento más difícil generado por el ajuste a que tienen que enfrentarse los cónyuges. En este lapso de tiempo se descubren los defectos y cualidades y la pareja se muestra tal como es. En el cuarto y quinto año de matrimonio se presentan dificultades de tipo económico por el aumento de gastos que originan los primeros hijos. En las uniones de siete a nueve años se presentan conflictos originados por cambios en la personalidad y es posible que aparezcan las primeras experiencias serias de infidelidad. A los catorce o quince años de casados se

presentan fuertes discrepancias por la clase de educación que debe dársele a los hijos. A los 20 y 25 años es posible que la pareja se sienta cansada y tenga necesidad de hacer individualmente un exámen de qué ha sido su vida y si se justifica de haber vivido tanto tiempo en pareja. Después de esta época la testarudez, la incomprensión, la neurosis y el cansancio de la vida, fácilmente pueden dar al traste con el matrimonio. Simultáneamente con esas etapas el matrimonio vive crisis a las que el ser humano se enfrenta por ley natural. Esto quiere decir que el ser humano debe ser un experto en el arte de vivir.

1.4.2 Evolución de la Pareja.

La pareja como el individuo tienden a comportarse de diferentes formas y de acuerdo a sus costumbres de familia de origen, a reaccionar. El matrimonio es un asunto extremadamente complejo y sometido a modificaciones, no se puede seleccionar uno que otro aspecto de la relación matrimonial e insistir en ellos por separado sin falsear la relación increíblemente complicada de dos personas que han vivido juntas durante muchos años a pesar de sus estereotipos.

Al contraer matrimonio la evolución de éste es lenta y complicada ya que la información que cada uno tiene del otro en el noviazgo es mínima. La unión es la concepción de que se quieren y consciente de que se van a promover cambios y que van a incidir en el andar del matrimonio.

La evolución tiene pasos que son definitivos en cualquier situación de pareja. La pareja inicia la etapa de recién casados que es la preparación de un convenio no tratado abiertamente entre dos personas. La vida en común ofrece gran cantidad de aspectos divergentes en que la pareja debe ponerse de acuerdo y establecer cada cosa para cada quien.

Cada nueva situación en que la pareja se enfrenta obliga establecer reglas implícitas y explícitas que se ratifican o modifican mediante la comunicación verbal o paraverbal.

El proceso de la elaboración de las reglas determina la resolución de problemas dando ésto así un cambio radical sin tropiezos ni conflictos, porque éstas son las etapas normales por la que todo ser humano cuando comienza la etapa conyugal, debe atravesar.

El matrimonio atravieza por dificultades , conflictos y pormenores que equivalen a evoluciones escalonadas para poder llegar a superar etapas intermedias que la hacen la modificación de la relación.

Pasos para una evolución lógica y "normal" de la pareja :

- Existencia autónoma.

- Desarrollo personal.

- Comportamiento flexible.

- Confianza mutua.

- Expansión a través de la franqueza.

Lo que se trata de proponer con el concepto de la evolución de la pareja es la revisión total de cada dificultad en que se encuentra el matrimonio y esta revisión depende de la elaboración conjunta de transacciones para el cambio. La evolución no es un ideal es un ciclo de la vida que va acorde con el pasar de los años de la vida matrimonial, cada etapa del matrimonio tiene su constante y variante ciclo como es el noviazgo, el matrimonio, el nacimiento del primer hijo, la adolescencia, que ésta lleva a enfrentar a la pareja un cambio vital ya que la adolescencia de los hijos es un ver pasar los años en la pareja.

Existen cláusulas que impiden el cambio y la evolución de la pareja entre éstas tenemos: Creer que el cónyuge es posesión, el comportamiento rígido, la exclusividad total, resistencia al cambio.

Cuando la pareja no da la posibilidad de abrirse, de dar lo mejor de sí para evolucionar, se estanca y esto lo proyecta al sistema parento-filial dando como resultado los llamados chivos emisarios del sistema conyugal.

La posesión y la resistencia al cambio, va encerrando y cortando no sólo la

1.4.3 Factores de Desequilibrio en la Pareja.

Al hablar de desequilibrio nos referimos a los altibajos fluctuantes que presenta la pareja por determinados factores que no han sido comunicados y mucho menos superados, algunas de las situaciones que originan el desequilibrio es quizá en nuestra época, la lucha de poderes que más bien diríamos no es lucha, es más el querer cambiar una posición que ha precedido la mujer a través de los años de sumisión, de inexpresión, de coacción, de derechos y libertades ubicándola de menos rango y valor que el hombre, demostrando así la situación complementaria de ésta derivando a un constante roce porque no se asume un papel comunicante simétrico sino todo lo contrario, un papel revolucionario y determinante el cual el hombre de nuestra cultura no tiene capacidad de entender.

Entre los factores de desequilibrio tenemos :

- Proceso y estatismo
- Aprendizaje y estereotipo.
- Diálogo y monólogo
- Alteridad y egocentrismo.

Proceso y estatismo: Es la actitud de servicio sin modificar o conservar de

terminadas conductas sin mayor nitidez y sin mucha intensidad, ésto puede ser causal del conflicto, siempre estos factores suceden en transacciones de ciclo vitales por lo que pasa la pareja haciendo referencia al capítulo de la evolución de la pareja, en el ciclo vital cada uno de los cónyuges adopta diferentes posiciones sin interactuar con la otra parte, asumiendo conductas irritantes. La actitud o pautas de cada miembro es tomar la identidad de cada ideología o pautas familiares olvidándose que tiene su propia familia y sus propios hijos.

Aprendizaje y Estereotipo: Estereotipo es un modelo que no presenta modificación a lo largo del tiempo, son estas personas que ocuparon desde niños roles delegados por sus padres, que cuando van a ser padres reales, tienen eso tan incorporado que transcriben sus funciones como máquinas computadoras sin tener en cuenta que sus hijos son sus hijos y no sus hermanos los cuales tenían su familia.

Diálogo y Monólogo: El monólogo puede significar dominio para ser escuchado o sometido a oír sin refutar, al observar el monólogo de uno de los cónyuges, se podría pensar cómo puede una persona siempre escuchar y nunca refutar o emitir un mensaje ya sea contradictorio a la ideología del cónyuge, sencillamente sus costumbres familiares, sus costumbres y mitos, se radican en oír y no comunicar, mientras que la otra persona tiene más facilidad para entablar un diálogo por sus costumbres familiares, llevando ésto a una incompatibilidad, a un cansancio y rutina después de muchos años.

Existen muchos otros factores en la pareja tradicional que logran un desequilibrio en uno o ambos cónyuges como la mujer encerrada en su casa sin otros intereses que se deriven de ellas o que vengan del mundo exterior, tiene en realidad muy poco que contar o que hablar, pues es muy poca novedosa para el marido y lo único importante tal vez es mirar uno que otro programa de televisión cuando su marido quiere todo lo contrario, hablar, discernir, salir y escuchar. Llevando ésto a la consabida frase que entabla una demanda de divorcio "incompatibilidad de caracteres"⁴.

1.5 LA SEXUALIDAD EN LA PAREJA

"El aprendizaje sexual es el conjunto de experiencias formales e informales, verbales y no verbales, que van implicadas en todo hombre y mujer"⁵.

Todas las experiencias desde el nacimiento y a lo largo de la vida en pareja, afectan el desarrollo de la unión y las futuras relaciones, ya que la educación sexual que tiene cada uno de los cónyuges, puede parecer de normalidad o anormalidad de la relación.

El conocimiento relativo del sexo contribuye a dar de las relaciones entre hombre y mujer, la importancia que tiene en cuanto a los prejuicios muy

⁴ O'NEILL, Nena George. Matrimonio abierto. 2 ed. México, Grijalbo, pp.21,22.

⁵ MC CARY JAMES, Leslie. Sexualidad humana. 2 ed. México, Manual Moderno, 1976, p.283.

arraigados y en conocimientos parciales es decir, en la ignorancia. En cuanto a la educación sexual y prejuicios que obstaculicen la estabilidad como pareja, va a entrar a formar parte de problemas sexuales que conlleva a los conflictos e incompatibilidad en el campo del sexo.

Entre los aspectos que convierten la sexualidad en proyección a las crisis conyugales tenemos: control y regulación de las tendencias sexuales.

La satisfacción sexual de los cónyuges debería ser única y exclusivamente lo que cada uno considere placentero dentro de la relación en pareja sin tabues que lo controlen o hiciesen su relación sexual como algo anormal y con prejuicio, sin embargo, la satisfacción sexual de los cónyuges, inclusive es regulada o modificada por patrones culturales que se oponen al placer o muchas veces a la inestabilidad generando una ruptura o un mal entendido entre ellos. En cierto grupo social por ejemplo, no se conciben las relaciones sexuales en la mujer embarazada ni tener relaciones sexuales antes de la primera menstruación ni tampoco en períodos de lactancia considerando ésto las familias de orígenes como medio ordenado de satisfacción de los impulsos sexuales, no previniendo que cada pareja es única y dueña de sus actos que nada tiene que ver con la familia de origen y nuclear.

Frente a estos mitos y tabús que indirectamente están afectando nuestro medio para desarrollarse en pareja, los científicos han hecho avances notables en las investigaciones sexuales no obstante progenitores y maestros, debido a su propia educación sexual tan deficiente o a sus temores, de pare

cer revolucionarios ignoran las contribuciones científicas hacia un mayor o mejor entendimiento del tema, cerrando así la posibilidad de un nuevo enfoque a las relaciones sexuales de la pareja frente a la evolución actual. Por lo tanto, concepciones ilógicas sobre el sexo se transforman con la herencia de una generación a otra impidiendo las innovaciones de la pareja que sólo ellos pueden vivenciar y disfrutar en plena relación, llevando ésto a una estabilidad emocional que es tan importante de lograr en la pareja.

La relación sexual que nace de una relación afectiva puede reafirmar la unión, generar, aumentar o sostener el amor, si se lleva a cabo de modo satisfactorio para las dos partes. La mayoría de los estudios demuestran una relación positiva entre satisfacción sexual y armonía conyugal.

El amor es circular, queriendo decir que a pesar de ser causa y efecto, no se queda entre dos personas como A es a B, sino genera proyección rotatoria a cuantos miembros viven cerca o un poco distante. Cuando se logra la armonía y la satisfacción de ambos cónyuges, están diciendo que la satisfacción y el placer es mutuo y sin preámbulo de ninguna clase, a su vez cuando la relación es más satisfactoria para una de las partes que para otra, destruye el lazo de unión o da a la actividad sexual una dimensión diferente para el sujeto insatisfecho.

En una relación donde un grado de deseo se encuentra frecuentemente bloqueado, inhibiendo así la satisfacción plena y placentera que conlleva al

orgasmo, produciendo en el cónyuge afectado una reacción de hastío, de desamor y hasta odios hacia el causante de la frustración. De ahí la importancia de la comunicación verbal y gestual para que la relación sea lo que cada uno quiere que sea y no únicamente para uno de ellos. No es lo mismo compartir alegrías y sufrimientos entre dos seres indiferentes que entre dos compañeros que se aman y se satisfacen en el amor, que es la máxima expresión física.

Cuando la relación sexual no es físicamente satisfactoria, para la mujer tiene un significado diferente que para el hombre. A la mujer le resulta una actividad indiferente, pero esto le produce a ella frustraciones y deja de ser una actividad atractiva o que acrecienta su unión afectiva con el ser amado, en el mejor de los casos será una simple contribución o una regla implícita que tiene que cumplir con su cónyuge.

Para que la relación sea satisfactoria física y psíquicamente para los dos, la mujer debe abandonar sus temores, su pudor tonto, el sentimiento de vergüenza y culpa que es muy frecuente en ella y entorpece la unión sexual, culminando esto en una relación extramatrimonial que va a llevar a la crisis al matrimonio sin saber por qué. Ambos deben aprender mucho de la sexualidad del otro para lograr una relación mutua enriquecedora.

Muchas uniones amorosas incluidas las del matrimonio, llegan a un final triste porque no hay una amplia comunicación frente al abordaje de las relaciones sexuales satisfactorias para cada uno de los cónyuges, descono-

ciendo así la diferencia existente entre el hombre y la mujer durante la actividad sexual.

En nuestra cultura se presentan casos de parejas con problemas sexuales , que al no poseer conocimientos o una verdadera educación sexual, no pueden manejar correctamente sus manifestaciones o caricias sexuales, llevando ésto a una separación, divorcio o disolución matrimonial.

1.6 LA ECONOMIA DOMESTICA DE LA VIDA EN PAREJA

La pareja es una comunidad muy elemental, que apenas principia su proceso organizacional al unirse y por lo tanto, aún no requiere equipos ni herramientas complicadas, puede desarrollar su proceso organizacional sin referencia ninguna a "exportaciones e importaciones". La familia es una unidad económica y se comporta como tal. Aunque son muchos los factores que intervienen en ella, el económico es primordial, si no directamente, al menos por sus efectos. En Colombia, especialmente en algunas clases sociales se observa que en la familia, el padre es el principal productor económico , aun cuando no sea el único que trabaja; pues conviene señalar que la marcada diferencia que se daba entre los salarios o sueldos del hombre y de la mujer, han cambiado en los últimos años debido al desarrollo laboral y profesional de la mujer. Sin embargo, por ser el hombre el principal productor deriva de allí su autoridad delegando sólo una parte a la esposa o compañera quien ejerce autoridad secundaria.

La desigualdad que se presenta en la producción y en los hechos que se desprenden de ella, puede sacarse a relucir si observamos a los miembros de la pareja a través del análisis de la vida cotidiana. Es común el hecho de que las compras para la familia sean hechas, según su costo, por el hombre o por la mujer; los problemas se presentan cuando algunos recursos domésticos se agotan. Todo ésto se ha agregado a la división del trabajo pues la mujer encargada del hogar y su mantenimiento, le es asignada una suma a la cual debe ceñirse. El mayor o menor nivel de vida depende de ella y simultáneamente del número de necesidades que pueda satisfacer del modo empleado para satisfacerlas y del grado de equilibrio que mantenga entre las diferentes clases de necesidades, en esta forma no puede disponer de excedentes para satisfacer sus gustos como puede hacerlo el hombre. Los bienes que se compran para la sociedad conyugal pueden ser adquiridos sin que la mujer se entere o apruebe.

Debido a la diversidad de situaciones que pueden darse en la realidad concreta, no es posible hablar de un modo de resolver los problemas de la administración y financiación de la vida en pareja, que sea el mejor para todas las parejas; hay muchas maneras aceptadas y muchas maneras equivocadas. En consecuencia cada pareja debe darse sus propias soluciones con un criterio individual contemplando en cada caso, las exigencias del respectivo medio físico y social, sus posibilidades en materia económica, la índole de las ocupaciones de sus miembros y las necesidades e intereses de éstas.

En nuestros días mucha gente se casa o une, no porque crea que así dará un

contenido a sus vida, sino porque esperan que el matrimonio o unión les facilite una obtención más amplia a sus propios objetivos; si bien es cierto que la unión de la pareja proporciona cierta seguridad en la vida de relaciones, se obtiene un status o posición en la sociedad, un hogar, una familia como base de todas las operaciones externas, es forzoso que cada uno de los componentes de la pareja, sacrifique un poco de su libertad personal en aras de esa seguridad afectiva y económica, resulta evidente que al mismo tiempo gana un considerable grado de independencia frente a las alternativas de la lucha por la vida, al incorporar su capacidad de trabajo, sus ingresos y sus bienes particulares, al fondo doméstico común, donde ambos deben hacer el mismo aporte y donde uno presta al otro una cantidad de servicios que cualquier persona debe pagar cuando vive sola. Es sabido que dos personas que viven juntas tienen la posibilidad de vivir con un desembolso mucho menor de el que esos mismos individuos deberían hacer en total si vivieran separados. Ahora bien, el menor o mayor grado en que esta forma de cooperación resulte económicamente ventajosa, dependerá de cómo se manejen los recursos comunes.

Cuando la pareja tiene la intención de facilitarse así misma la realización de sus aspiraciones, debe prever para este propósito la aplicación que se dará en cada etapa de la vida común a los distintos recursos, actuales o futuros, que pueden servir al desenvolvimiento integral de los miembros de la pareja, una previsión de tal naturaleza ofrece en la práctica menos dificultades, porque todas las parejas atraviezan una serie de etapas desde su unión, en la que se presentan problemas y necesidades que

se traducen en una sucesión de cambiantes exigencias económicas.

El dinero en el matrimonio es un punto muy importante en la vida de la pareja, se ha descubierto como la falta de éste, acarrea un deterioro en las relaciones. Estamos ante un factor que hay que analizar cuidadosamente, ya que no necesariamente afecta la estabilidad de la pareja, en cuyo caso sería indiferente, los que principalmente pueden quedar afectados en forma negativa, por el carácter disgregado de este factor con las parejas situadas en ambos extremos de la escala socio-económica.

En los estratos inferiores, de una pobreza que a veces pasa a la miseria, es evidente la inseguridad que produce la falta de los bienes, aún de los más prioritarios, influyendo desfavorablemente en la estabilidad de la familia y de la unión conyugal, preocupados los padres por adquirir lo necesario logrado a través del trabajo fuera de casa, le queda a la pareja poco tiempo para dedicarlos a sus relaciones personales y cuando falta dinero para el presupuesto familiar, frecuentemente uno culpando al otro de no ganar lo suficiente o de gastar en demasía, están centrando toda su atención en la obtención del dinero y en lo que se logra con él. Generando desasosiego y tensión, a lo que frecuentemente acompaña una irratibilidad nerviosa que nada contribuye a la paz doméstica de la pareja.

En los estratos superiores, es decir, la excesiva riqueza facilita de tal manera el goce y la comodidad que se canaliza el aprecio psicológico a estos bienes, a la vez que se disminuye la capacidad de renuncia en todos los

miembros de la familia y cuando esa renuncia se presenta en la pareja, ninguno de los dos, o al menos uno de ellos, resulta capaz de asumir esa renuncia que es necesaria para la armonía conyugal. Entre ambos extremos de la escala económica está situada la clase media que hoy por hoy se haya sometida a la influencia de una sociedad consumista que salta el valor de tener sobre el ser. Por ello la clase media, desarrolla tendencias posesivas incontroladas sometiendo así el factor económico, que resulta disgregante e impide la comunicación personal tan necesaria para la vida en pareja.

2. CARACTERISTICAS Y OPINIONES ANTE LAS CRISIS CONYUGALES QUE
ASUMEN LAS PAREJAS DE PADRES DE FAMILIA DE LAS ESCUELAS
DE BASICA PRIMARIA DE LOS NUCLEOS 1, 2, 4 Y 5 DEL MAPA
EDUCATIVO DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

A través de las investigaciones y prácticas realizadas en los diferentes núcleos del Mapa Educativo de esta ciudad, se pudo determinar una serie de características y opiniones básicas que debilitan las buenas relaciones de la pareja. Una de ellas consiste en pensar que el amor se olvida, se esfuma y, por lo tanto cualquiera de los integrantes de la unión conyugal, comienza por mostrar creciente desinterés.

Esta experiencia ha permitido, además identificar los aspectos más frecuentes que llevan a los colombianos a separarse. Las causales que se pudieron establecer son: Inmadurez, intromisión de la familia, problemas económicos, trabajo de la mujer, aburrimiento e insatisfacción sexual. Este comportamiento que presentan las parejas, se muestran y se analizan en las Tablas que se presentan a continuación.

2.1 CONDICIONES SOCIALES, CULTURALES Y ECONOMICAS DE LAS PAREJAS

Durante el período del noviazgo las condiciones sociales, culturales y económicas resultan difíciles de detectar, debido a que son pormenores que se pueden analizar después de efectuada la unión.

Para que una unión de hecho o de derecho se llama "normal", existen parámetros para establecerlos y se deben tener en cuenta puntos de vista similares o transacciones en las parejas, que le permitan una homeóstasis dentro del sistema conyugal. Cuando existe una situación simétrica dentro de los aspectos socio-culturales y económicos es muy raro que la pareja llegue a presentar crisis o concretizar un síntoma.

En la Tabla 2 se observa que las personas que más tiempo de casados tienen son aquellas que ya superaron la etapa de "yo hago lo que quiero", "tú no me vas a mandar". Igual sucede cuando ambos cónyuges aportan económicamente al sustento de la casa o a sus necesidades propias se siente cada miembro con libertad y menos tensionado por el factor dinero, aprenden a compartir y a entender más la situación del otro.

En la Tabla 3 observamos algunas respuestas con un porcentaje alto de no compartir las compras juntos con el 77,1% que sólo lo hacen uno de los cónyuges llevando ésto quizá a enfrentamientos de dinero o simplemente no saber cuál es el costo diario de los artículos, proyectando ésto a lo que rutinariamente le llamamos las consabidas crisis conyugales. Sólo un 22,9%

TABLA 1. Edades y Sexo de las Parejas Encuestadas de los Núcleos 1,2,4 y 5 del Mapa Educativo de Barranquilla.

Núcleo 1						
Sexo						
Edades	Masculino	%	Femenino	%	Total	%
20 - 25	-	-	3	4	7	2
26 - 31	14	18,7	23	30,6	37	24,6
32 - 37	17	22,7	14	18,7	31	20,7
38 - 43	25	33,3	21	28,0	46	30,7
44 - 49	10	13,3	9	12	19	12,7
50 y más	9	12	5	6,7	14	9,3
Total	75	100,0	75	100,0	150	100,0

Núcleo 2						
Sexo						
Edades	Masculino	%	Femenino	%	Total	%
20 - 25	0	0	1	2,8	1	1,4
26 - 31	4	11,5	6	17,1	10	14,3
32 - 37	9	25,7	12	34,2	21	30,0
38 - 43	13	37,1	11	31,4	24	34,3
44 - 49	4	11,5	3	8,5	7	10
50 y más	5	14,2	2	6,0	7	10
Total	35	100,0	35	100,0	70	100,0

Continúa...

Núcleo 4

Edades	Sexo		Sexo		Total	%
	Masculino	%	Femenino	%		
20 - 25	-	-	4	8	4	4
26 - 31	7	14	5	10	12	12
32 - 37	9	18	14	28	23	23
38 - 43	21	42	20	40	41	41
44 - 49	12	24	6	12	18	18
50 y más	1	2	1	2	2	2
Total	50	100	50	100	50	100

35

Núcleo 5

Edades	Sexo		Sexo		Total	%
	Masculino	%	Femenino	%		
20 - 25	1	1,42	11	15,71	12	8,6
26 - 31	15	21,42	14	20	29	20,7
32 - 37	23	32,85	27	38,57	50	35,7
38 - 43	11	15,71	7	10	18	12,9
44 - 49	9	12,85	4	5,71	13	9,2
50 y más	11	15,71	7	10	18	12,9
Total	70	100	70	100	140	100

TABLA 2. Estado Civil de los Cónyuges.

Núcleo 1				
Estado Civil	Nº	%	Promedio de años de vida conyugal	
				%
Casado	37	49,3	20	17,7
Unión Libre	33	44	26	23
Separado	2	2,7	27	23,9
Viudo (a)	3	4	40	35,4
Total	75	100	113	100

Núcleo 2				
Estado Civil	Nº	%	Promedio de años de via conyugal	
				%
Casado	22	62,9	15	25,9
Unión Libre	12	34,2	15	25,9
Separado	-	-	-	-
Viudo (a)	1	2,9	28	48,2
Total	35	100	58	100

Continúa...

Núcleo 4

Estado Civil	Nº	%	Promedios de años de vida conyugal	
				%
Casado	16	32	9	28,1
Unión Libre	16	32	8	25
Separado	13	26	2	6,3
Viudo (a)	5	10	13	40,6
Total	50	100	32	100

Núcleo 5

Estado Civil	Nº	%	Promedio de años de via conyugal	
				%
Casado	50	71,4	15	37,5
Unión Libre	18	25,7	14	35,0
Separado	-	-	-	-
Viudo (a)	2	2,9	11	27,5
Total	70	100	40	100

Continúa...

Núcleo 2

Van Juntos de Compras

	Nº	%
Si	8	22,9
No	27	77,1
Total	35	100

Compran el Artículo

	Nº	%
Como ella lo desea	9	25,7
Como él lo desea	4	11,4
Se ponen de acuerdo	22	62,9
Total	35	100

Van Juntos a Actividades Recreativas y Culturales

	Frecuente mente	%	Regular mente	%	Nunca	%
Recreativas						
Paseo a Playa	6	33,3	20	37,	11	6,4
Fiestas	4	22,2	15	27,8	16	9,3
Cine	4	22,2	12	22,2	19	11,1
Deporte	1	5,6	5	9,3	30	17,4
Total	15	83,3	52	96,3	76	44,2
Culturales						
Teatro	-	-	2	3,7	32	18,6
Exposiciones	3	16,7	-	-	32	18,6
Espectáculos	-	-	-	-	32	18,6
Total	3	16,7	2	3,7	96	55,8
Gran Total	18	100	54	100	172	100

TABLA 3. Condiciones Socio Culturales en las Parejas de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1

Van Juntos de Compras		Nº	%
Si		29	38,7
No		46	61,3
Total		75	100

Compran el Artículo		Nº	%
Como ella lo desea		11	14,7
Como él lo desea		9	12
Se ponen de acuerdo		55	73,3
Total		75	100

Van Juntos a Actividades Recrea- tivas y Culturales	Frecuente mente		Regular mente		Nunca	
		%		%		%
Recreativas						
Paseo a Playa	8	34,8	55	30,9	9	3,10
Fiestas	6	26,1	39	21,9	18	6,20
Cine	6	26,1	40	22,5	25	8,6
Deporte	2	8,7	23	12,9	47	16,20
Total	22	95,7	157	88,2	99	34,1
Culturales						
Teatro	1	-	11	6,2	63	21,7
Exposiciones	-	-	3	1,7	64	22,1
Espectáculos	-	-	7	3,9	64	22,1
Total	1	4,3	21	11,8	191	65,9
Gran Total	23	100	178	100	290	100

Continúa...

Núcleo 4

Van Juntos de Compras	Nº	%
Si	13	26,0
No	37	74,0
Total	50	100

Compran el Artículo	Nº	%
Como ella lo desea	20	40,0
Como él lo desea	10	20,0
Se ponen de acuerdo	20	40,0
Total	50	100

Van Juntos a Actividades Recrea- tiva y Culturaes	Frecuente mente	%	Regular mente	%	Nunca	%
Recreativas						
Paseo a Playa	3	7	28	33,7	18	8,2
Fiestas	8	18,6	13	15,7	29	13,2
Cine	8	18,6	23	27,7	18	8,2
Deporte	17	39,5	8	9,6	24	11
Total	36	83,7	72	86,7	89	40,6
Culturales						
Teatro	3	7	1	1,2	46	21
Exposiciones	-	-	3	3,6	46	21
Espectáculos	4	9,3	7	8,5	38	17,4
Total	7	16,3	11	13,3	130	59,4
Gran Total	43	100	83	100	219	100

Continúa...

Núcleo 5

Van Juntos de Compras		Nº	%
Si		32	45,7
No		38	54,3
Total		70	100

Compran el Artículo		Nº	%
Como ella lo desea		9	12,9
Como él lo desea		18	25,7
Se ponen de acuerdo		43	61,4
Total		70	100

Van Juntos a Actividades Recrea- tivas y Culturales	Frecuente mente		Regular mente		Nunca	
	%	%	%	%	%	%
Recreativas						
Paseo a Playa	10	19,6	41	33,3	16	5,3
Fiestas	13	25,5	29	23,5	28	9,3
Cine	14	27,4	30	24,4	23	7,6
Deporte	8	15,7	9	7,3	51	16,9
Total	45	88,2	109	88,5	118	39,1
Culturales						
Teatro	1	2	6	4,9	61	20,2
Exposiciones	3	5,9	4	3,3	62	20,5
Espectáculos	2	3,9	4	3,3	61	20,2
Total	6	11,8	14	11,5	184	60,9
Gran Total	51	100	123	100	302	100

realiza las compras juntos, ésto es sólo en el núcleo 2; en el núcleo 1 el 38,7% si va de compra y el 61,3% no. En el núcleo 4 el 26% si va y el 74 % no va. Como podemos puntualizar el más alto porcentaje cumplen con no compartir. Realizan las compras, influyendo ésto en el deterioro de unas relaciones que pueden ser más fructíferas si discutieran sobre los determinados precios de la tasa económica.

En cuanto a la decisión de compra de artículos es algo totalmente congruente el que compra elige lo que más le conviene, trayendo ésto un punto de partida muchas veces para discutir y llega a romper esta homeostasis que muchos matrimonios quieren conservar pero sin poner nada de su parte. En el núcleo 1 compran el artículo el 14,7% como ella lo desea y el 12% como él lo desea, el 73,3% se ponen de acuerdo, esta Tabla pueden observar, que coincide con la edad y los años de casados.

En el núcleo 2 compran el artículo como ella lo desea el 25%, como él lo desea el 11,4% y se ponen de acuerdo el 62,9%.

En el núcleo 4 el 40% como ella lo desea, el 20% como él lo desea y el 40% se ponen de acuerdo.

En cuanto a las relaciones interpersonales que llevan como pareja se puede observar las actividades recreativas en los diferentes núcleos, los padres de familia y dependiendo del porcentaje. El no compartir, el no salir solos, ni dialogar, lleva a encerrarse a los miembros en un mutismo que al

pasar del tiempo va llegando al "hastío" y no se sabe por qué terminó todo aquello que comenzó lindo un día. Entre las actividades que realizan juntos las parejas de padres de familia en el núcleo 1, es el que presenta el más alto porcentaje porque el 95,7% sale a menudo y es por esto que en las encuestas se presenta poca crisis vividas, donde el 88,2% ha sabido afrontarlas mientras que el 34,1% no le encontró solución (Tabla 3).

Con respecto a las actividades culturales como se puede ver en la Tabla 3 el 43% asisten a ellas el 11% regularmente y el 65,9% nunca.

En el núcleo 2 el 83,3% van frecuentemente, el 96,3% lo hacen regularmente y el 44,2% nunca van.

En el núcleo 5 frecuentemente van el 88,2%, regularmente el 88,5% y nunca va el 39%.

Como se puede observar los cónyuges no tienen una vida en pareja. Deciden ser pareja, pero cada uno de ellos realiza su vida independiente y son ellos los que acuden a buscar ayuda a los profesionales.

En la Tabla 4 del núcleo 2 se observa que el 80% de los hombres trabajan y sólo el 20% de mujeres trabajan, analizándose que el hombre realiza casi todas las tomas de decisiones que hay que realizar en la casa o fuera de ella, incluyendo las compras importantes; desarrollándose un desnivel en cuanto a aportes en el hogar, llevando esto a la pareja a una situación com

TABLA 4. Condiciones Económicas de las Parejas de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1																							
Institución		Oficial				Privado				Independiente				Total		%		No trabajan					
		M	%	F	%	M	%	F	%	M	%	F	%	M	F			M	%	F	%		
Oficio por sexo																							
Obrero	6	46,1	-	-	1	45,8	2	28,6	1	3,2	-	-	18	2	16,5	-	-	-	-	-	-	-	
Celador	-	-	-	-	3	12,5	-	-	-	-	-	-	3	-	4,4	-	-	-	-	-	-	-	
Comerciante	-	-	-	-	3	12,5	-	-	17	54,9	2	50	20	2	29,4	-	-	-	-	-	-	-	
Profesionales	4	30,8	2	100	4	16,7	5	71,4	1	3,2	-	-	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pensionados	3	23	-	-	2	8,3	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ocupaciones Varias	-	-	-	-	1	4,2	-	-	12	38,7	2	50	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
No trabajan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10,1	62	89,9		
Total	13	-	2	100	24	100	7	-	31	100	4	100	68	13	-	-	-	7	10,1	62	89,9		

Núcleo 2																							
Institución		Oficial				Privado				Independiente				Total		%		No trabajan					
		F	%	M	%	F	%	M	%	F	%	M	%	F	M			M	%	F	%		
Oficio por sexo																							
Obrero	-	-	2	25	-	-	5	45,5	-	-	2	12,5	-	9	-	25,7	-	-	-	-	-	-	
Celador	-	-	-	-	-	-	1	9,1	-	-	1	6,25	-	2	-	5,7	-	-	-	-	-	-	
Comerciante	-	-	-	-	-	-	-	-	1	20	3	18,75	1	3	14,3	8,6	-	-	-	-	-	-	
Profesionales	-	-	1	12,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2,9	-	-	-	-	-	-	
Pensionados	1	1	5	62,5	1	1	4	36,3	4	80	4	25	6	13	85,7	37,1	-	-	-	-	-	-	
Ocupaciones Varias	-	-	-	-	-	-	1	9,1	-	-	6	37,5	-	7	-	20	-	-	-	-	-	-	
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
No trabajan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	80	
Total	1	1	8	100	1	1	11	100	5	100	16	100	7	35	100	100	-	-	-	-	28	80	

Continúa...

Núcleo 4

Institución	Oficial				Privada				Independiente				%		No trabajan					
	M	%	F	%	M	%	F	%	M	%	F	%	M	F			M	%	F	%
Obrero	5	71,4	-	-	12	63,1	1	-	1	7	2	7,7	18	3	4,4	9,7	-	-	-	-
Celador	-	-	-	-	1	5,3	-	-	-	-	-	-	1	-	2,4	-	-	-	-	-
Comerciante	-	-	-	-	1	5,3	-	-	7	46	6	23,1	8	6	19,5	19,4	-	-	-	-
Profesionales	-	-	-	-	2	10,5	2	-	1	7	3	11,5	3	5	9,3	16,1	-	-	-	-
Pensionados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ocupaciones Varias	1	14,3	-	-	3	15,8	2	-	6	40	15	57,7	10	17	24,4	51,8	-	-	-	-
Otros (S. Militar)	1	14,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2,4	-	-	-	-	-
No trabajan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	17,4	19	82,60
Total	7	100	-	-	19	100	5	-	15	100	26	100	41	31	100	100	4	17,4	19	82,60

Núcleo 5

Institución	Oficial				Privada				Independiente				%		No trabajan					
	M	%	F	%	M	%	F	%	M	%	F	%	M	F			M	%	F	%
Obrero	8	44,5	-	-	5	29,4	-	-	5	17,2	-	-	18	-	28,6	-	-	-	-	-
Celador	1	5,5	-	-	1	5,9	-	-	2	6,9	-	-	4	-	6,4	-	-	-	-	-
Comerciante	-	-	-	-	-	-	-	-	12	41,4	3	21,4	12	3	19,1	11,53	-	-	-	-
Profesionales	8	44,5	4	100	8	47,1	6	75	-	-	1	7,2	16	11	25,4	42,30	-	-	-	-
Pensionados	-	-	-	-	1	5,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ocupaciones Varias	1	5,5	-	-	2	11,7	2	25	10	34,5	10	71,4	13	12	20,6	46,25	-	-	-	-
Otros	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
No trabajan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,3	44	97,7
Total	18	100	4	100	17	100	8	100	29	100	14	100	63	26	100	100	1	2,3	44	97,7

TABLA 5. Lugar de Procedencia de los Cónyuges de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1						
Lugar de Nacimiento de las personas encuestadas y su cónyuge.	Número de Personas Encuestadas	%	Número de Cónyuges	%	total	%
Costa Norte	64	85,3	66	88	130	86,7
Costa Pacífica	-	-	-	-	-	-
Región Andina	9	12	9	12	18	12
Exterior del país	2	2,7	-	-	2	1,3
Total	75	100	75	100	150	100

Núcleo 2						
Lugar de Nacimiento de las personas encuestadas y su cónyuge	Número de Personas Encuestadas	%	Número de Cónyuges	%	Total	%
Costa Norte	34	97,14	34	97,14	68	97,1
Costa Pacífica	-	-	-	-	-	-
Región Andina	1	2,85	1	2,85	2	2,85
Exterior del País	-	-	-	-	-	-
Total	35	100	35	100	70	100

Continúa...

Núcleo 4

Lugar de Nacimiento de las personas encuestadas y su cónyuge	Número de personas Encuestadas	%	Número de Cónyuges	%	Total	%
Costa Norte	43	86	41	82	84	84
Costa Pacífica	-	-	1	2	1	1
Región Andina	7	14	8	16	15	15
Exterior del País	-	-	-	-	-	-
Total	50	100	50	100	50	100

Núcleo 5

Lugar de Nacimiento de las personas encuestadas y su cónyuge	Número de personas Encuestadas	%	Número de Cónyuges	%	Total	%
Costa Norte	66	94,29	66	94,29	132	94,3
Costa Pacífica	1	1,43			1	0,7
Región Andina	2	2,86	4	5,71	6	4,3
Exterior del País	1	1,43			1	0,7
Total	70	100,0	70	100,0	140	100

TABLA 6. Grado de Escolaridad de los Cónyuges de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1

Grado de escolaridad	Número de personas encuestadas	%	Número de cónyuges	%	Total	%
Iletrados	2	2,7	1	1,3	3	2
Primaria incompleta	20	26,7	21	28	41	27,3
Primaria completa	19	25,3	14	18,7	33	22
Bachillerato incompleto	17	22,7	13	17,3	30	20
Bachillerato completo	9	12	15	20	24	16
Estudios superiores incom.	1	1,3	3	4	4	2,7
Estudios superiores compl.	3	4	6	8	9	6
Otros	4	5,3	2	2,7	6	4
Total	75	100	75	100	150	100

Núcleo 2

Grado de escolaridad	Número de personas encuestadas	%	Número de cónyuges	%	Total	%
Iletrado	1	2,9	-	-	1	1,5
Primaria incompleta	6	17,1	6	17,1	12	17,1
Primaria completa	8	22,9	11	31,4	19	27,1
Bachillerato incompleto	4	11,4	3	8,6	7	10
Bachillerato completo	11	31,4	9	25,8	20	28,6
Estudios superiores incom.	-	-	-	-	-	-
Estudios superiores compl.	3	8,6	4	11,4	7	10
Otros	2	5,7	2	5,7	4	5,7
Total	35	100	35	100	70	100

Continúa...

Núcleo 4

Grado de escolaridad	Número de personas encuestadas	%	Número de cónyuges	%	Total	%
Iletrados	1	2	1	2	2	2
Primaria incompleta	11	22	15	30	26	26
Primaria completa	10	20	10	20	20	20
Bachillerato incompleto	12	24	11	22	23	23
Bachillerato completo	8	16	9	18	17	17
Estudios superiores incom.	2	4	2	4	4	4
Estudios superiores compl	-	-	1	2	1	1
Otros	6	12	1	2	7	7
Total	50	100	50	100	100	100

Núcleo 5

Grado de escolaridad	Número de personas encuestadas	%	Número de cónyuges	%	Total	%
Iletrado	3	4,3	1	1,4	4	2,9
Primaria incompleta	16	22,9	9	12,9	25	17,9
Primaria completa	11	15,7	15	21,4	26	18,5
Bachillerato incompleto	18	25,7	19	27,1	37	26,4
Bachillerato completo	8	11,4	13	18,6	21	15,0
Estudios superiores incom	11	15,7	9	12,9	20	14,3
Estudios superiores compl.	-	-	3	4,3	3	2,1
Otros	3	4,3	1	1,4	4	2,9
Total	70	100	70	100	140	100

plementaria que por lo general conlleva a futuros conflictos o crisis conyugales.

Se logró analizar que en el núcleo 1 de la Tabla 4 se encuentran en situaciones semejantes a la anterior. Observando los parámetros de trabajo de ambos cónyuges y los conflictos presentados.

El Trabajador Social detectó en el transcurso de las encuestas aplicadas a los núcleos 1, 2, 4 y 5 del Mapa Educativo que tenían puntos en común a pesar de que las escuelas que conforman estos núcleos están ubicados en la zona norte de la ciudad de Barranquilla, como por ejemplo: el núcleo 1 y en la zona sur de Barranquilla como el núcleo 2 y 4 que tienen parámetros de desarrollo y situaciones problemas que muchas veces no sabían cómo salir de ellas (Tabla 4) ,aquí siempre se observa que quien trabaja es el hombre y la mujer se dedica a oficios de la casa y sólo el 10% de ellas logra desarrollar tipos de trabajos a nivel empresarial o fuera del hogar.

2.2 FACTORES DE DESEQUILIBRIO

Teniendo presente que el factor desequilibrio está generado por un componente cognoscitivo, afectivo y conductual, se analizan los resultados obtenidos en cada uno de los tropiezos fluctuantes que tiene la pareja y no sabe sortear sino complicar. Creemos importante una orientación, asesoría o terapia de pareja a tiempo, para que estos factores no lleguen a volverse crónicos y dañen por completo el sistema conyugal que fue creado pa

ra otros fines, y no para ofenderse y llegar tal vez a odiarse. Un conocimiento previo de un problema determina qué actitudes debe asumir cada uno de los cónyuges para poder realizar estrategias que conlleven a un desenlace satisfactorio, tanto para la pareja como para la auto-evaluación del mismo orientador o terapeuta.

En el transcurso de la investigación podemos verificar que la falta de comunicación como lo vemos en la Tabla 7, podemos observar que el más alto porcentaje de parejas que discuten los problemas conyugales es de un 68,6% de personas encuestadas en el núcleo 2; el 44% es el menor porcentaje de parejas que discuten sus problemas presentando este porcentaje en el núcleo 1. De igual manera en los items siguientes se analiza que el 56% es el mayor porcentaje de parejas que no discuten los problemas conyugales, esto se presenta en el núcleo 1 y el núcleo 2 con un 31,4%, presenta menor porcentaje de parejas que no discuten los problemas.

En lo que respecta a si discuten los problemas delante de los hijos o no, un 64% lo hace y un 80,6% no lo hace. Dicho resultado nos lleva a pensar en una posible educación familiar que se implanta a los padres de familia a través de los colegios.

Entre otro de los factores con mayor influencia en la disolución del matrimonio son los celos con un 32,7% presentado en las parejas del núcleo 2 y el mal genio con un 32,9% presentados en el núcleo 5. Es de anotar que dentro de la problemática conyugal este item es tal vez el factor causante de

TABLA 7. Discusión de Problemas Conyugales de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1

Núcleo 1		
Discuten	Nº	%
Si	33	44
No	42	56
Total	75	100
Discuten las Parejas Vecinas	Nº	
Si	26	34,7
No	49	35,3
Total	75	100
Discuten los problemas del día en la noche	Nº	%
Si	35	46,7
No	40	53,3
Total	75	100
Discuten delante de los hijos	Nº	%
Si	40	53,3
No	35	46,7
Total	75	100
Factores que ocasionan discusión	Nº	%
Celos	26	29,2
Mal genio	25	28,1
Infidelidad	11	12,4
Consumo de alcohol	10	11,2
Consumo de droga	4	4,5

Continúa...

Maltrato Físico	9	10,1
Irresponsabilidad	4	4,5
Total	89	100

Núcleo 2

Discuten	Nº	%
Si	24	68,6
No	11	31,4
Total	35	100

Discuten las parejas vecinas	Nº	%
Si	8	22,9
No	27	77,1
Total	35	100

Discuten los problemas del día en la noche	Nº	%
Si	11	33,3
No	22	66,7
Total	33	100

Discuten delante de los hijos	Nº	%
Si	6	19,4
No	25	80,6
Total	31	100

Continúa...

Factores que ocasionan discusión	Nº	%
Celos	16	32,7
Mal genio	16	32,7
Infidelidad	5	10,2
Consumo de alcohol	3	6,1
Consumo de drogas	1	2,0
Maltrato físico	3	6,1
Irresponsabilidad	1	2,0
Otros	4	8,2
Total	49	100,0

54

Núcleo 4

Discuten	Nº	%
Si	26	52,0
No	24	48,0
Total	50	100,0

Discuten las parejas vecinas	Nº	%
Si	30	60,0
No	20	40,0
Total	50	100,0

Discuten los problemas del día en la noche	Nº	%
Si	27	54,0
No	23	46,0
Total	50	100,0

Continúa...

Discuten delante de los hijos	Nº	%
Si	32	64,0
No	18	36,0
Total	50	100,0

Factores que ocasionan discusión	Nº	%
Celos	10	16,9
Mal genios	9	15,3
Infidelidad	11	18,6
Consumo de alcohol	8	13,6
Consumo de droga	2	3,3
Maltrato físico	4	6,8
Irresponsabilidad	3	5,1
Otros	12	20,4
Total	59	100,0

Núcleo 5

Discuten	Nº	%
Si	37	52,9
No	33	47,1
Total	70	100,0

Discuten las parejas vecinas	Nº	%
Si	22	31,4
No	48	68,6
Total	70	100,0

Continúa...

	Nº	%
Discuten los problemas del día en la noche		
Si	34	48,6
No	36	51,4
Total	70	100,0
Discuten delante de los hijos		
Si	31	44,3
No	39	55,7
Total	70	100,0
Factores que ocasionan discusión		
Celos	29	35,4
Mal genio	27	32,9
Infidelidad	8	9,7
Consumo de alcohol	7	8,5
Consumo de droga		
Maltrato físico	3	3,7
Irresponsabilidad	3	3,7
Otros	5	6,1
Total	82	100,0

la falta de comunicación de la pareja que se detectó en todo el desarrollo de la investigación. Pues se encierran en un celo enfermizo que va deteriorando no sólo a la persona que siente, sino al compañero que puede no ser el causante de la situación problema.

Como observamos en la Tabla 7 del núcleo 4 la simetría entre los consultantes no existe, ya que por cualquier motivo emprenden situaciones de ira o de mal uso de palabras que tal vez los conlleva a actos injuriosos logrando un desequilibrio total.

En cuanto a las relaciones sexuales, el sexo es lo más natural del mundo, pero para muchas personas, sigue siendo algo de lo que prefieren no hablar claramente, frecuentemente limitan sus comentarios a risas o le hacen caso omiso a cualquier insinuación que le hace el cónyuge. En la Tabla 8 del núcleo 2 el 94,3% de las parejas encuestadas es el porcentaje más alto que consideran importante la sexualidad en el matrimonio y el 23,8% de las personas encuestadas en el núcleo 5 es el porcentaje más alto que considera que la sexualidad no es importante; el 85,7% de las personas encuestadas del núcleo 5 es el más alto porcentaje de parejas que llevan una vida sexual satisfactoria y el 51,4% de las personas encuestadas del núcleo 4 presentan el porcentaje más alto de parejas que no llevan una vida sexual satisfactoria. El mayor porcentaje de parejas que dialogan sobre sexualidad se presentan en el núcleo 2 y el 61,9% de las personas encuestadas en el núcleo 5 presentan el mayor porcentaje de parejas que no dialogan sobre la sexualidad. Quizá estos porcentajes pueden tener apreciaciones sobre los

TABLA 8. Factores de Desequilibrio Presentados en las Parejas de los Núcleos 1, 2, 4 y 5.

Núcleo 1

Aspecto sexual de la pareja	Si	%	No	%	Total	%
Considera importante la sexualidad en la vida conyugal	60	37	9	18,8	69	32,9
Existe diálogo entre los cónyugues sobre la sexualidad	45	27,8	27	56,2	72	34,2
Es satisfactoria la vida sexual en su matrimonio	57	35,2	12	25	69	32,9
Total	162	100	48	100	210	100

Núcleo 2

Aspecto sexual de la pareja	Si	%	No	%	Total	%
Considera importante la sexualidad en la vida conyugal	33	94,3	2	5,7	35	33,3
Existe diálogo entre los cónyugues sobre la sexualidad	25	71,4	10	28,6	35	33,3
Es satisfactoria la vida sexual en su matrimonio	30	85,7	5	14,3	35	33,3
Total	88	100	17	100	105	100

Continúa...

Núcleo 4

Aspecto sexual de la pareja	Si	%	No	%	Total	%
Considera importante la sexualidad en la vida conyugal	46	40,7	4	10,8	50	33,3
Existe diálogo entre los cónyuges sobre la sexualidad	36	31,9	14	37,8	50	33,3
Es satisfactoria la vida sexual en su matrimonio	31	27,4	19	51,4	50	33,3
Total	113	100	37	100	150	100

Núcleo 5

Aspecto sexual de la pareja	Si	%	No	%	Total	%
Considera importante la sexualidad en la vida conyugal	63	36	5	23,8	68	34,7
Existe diálogo entre los cónyuges sobre la sexualidad	52	29,7	13	61,9	65	33,2
Es satisfactoria la vida sexual en su matrimonio	60	34,3	3	14,3	63	32,1
Total	175	100	21	100	196	100

diferentes tipos de relaciones como son: la relación sexual afectiva entre dos personas que buscan mantener una relación armoniosa o logren muchas veces tener una relación recreativa por cambiar o hacer al cónyuge más feliz. Las relaciones sexuales afectivas se convierten en un complemento ideal dentro de una relación compartida.

El amor es causa y efecto de la relación sexual cuando se logra la armonía y la satisfacción de ambos. A su vez una relación menos satisfactoria para una de las partes o para ambas destruye el lazo de unión o da a la actividad sexual una dimensión diferente.

2.3 ACTITUDES MAS COMUNES QUE ASUMEN LAS PAREJAS ANTE LAS CRISIS CONYUGALES

Las actitudes que asumen las parejas ante las crisis conyugales es quizá uno de los items que más le costó al Trabajador Social entrar a analizar e interpretar, ya que es muy poca la preparación teórica y práctica. Como se puede ver en la Tabla 9 el alto porcentaje en escala de parejas separadas oscila en 26,7%. Lo mismo sucede en el núcleo 2, presentándose que el 14,3% y el 85,7% no se han separado. El 77,3% de las parejas encuestadas en el núcleo 1 viven juntas dándose una dualidad del 20% de parejas separadas en los núcleos 4 y 5. Existen en estos núcleos parejas que se han separado temporalmente. Fue necesario que el Trabajador Social se preparara teóricamente sobre el tema para impartir cierta orientación frente a las preguntas referentes al tema formuladas por los padres de familia encuestados.

TABLA 9. Opinión de los Cónyuges Sobre la Separación.

Núcleo 1

Se encuentra usted actualmente separado de su cónyuge	Nº	%
Si	20	26,7
No	55	73,3
Total	75	100

Se ha separado alguna vez de su cónyuge	Nº	%
Si	19	25,3
No	56	74,7
Total	75	100

Está de acuerdo con la separación cuando hay crisis conyugales	Nº	%
Si	9	12
No	66	88
Total	75	100

Núcleo 2

Se encuentra usted actualmente separado de su cónyuge	Nº	%
Si	5	14,3
No	30	85,7
Total	35	100

Continúa...

<u>Se ha separado alguna vez de su cónyuge</u>	<u>Nº</u>	<u>%</u>
Si	5	14,3
No	30	85,7
Total	35	100

<u>Está de acuerdo con la separación cuando hay crisis conyugales</u>	<u>Nº</u>	<u>%</u>
Si	13	37,1
No	22	62,9
Total	35	100

62

Núcleo 4

<u>Se encuentra usted actualmente separado de su cónyuge</u>	<u>Nº</u>	<u>%</u>
Si	10	20,0
No	40	80,0
Total	50	100

<u>Se ha separado alguna vez de su cónyuge</u>	<u>Nº</u>	<u>%</u>
Si	26	52,0
No	24	48,0
Total	50	100

Continúa...

Está de acuerdo con la separación cuando hay crisis conyugales	Nº	%
Si	13	26,0
No	37	74,0
Total	50	100

Núcleo 5

Se encuentra usted actualmente separado de su cónyuge	Nº	%
Si	2	2,9
No	68	97,1
Total	70	100

Se ha separado alguna vez de su cónyuge	Nº	%
Si	22	31,4
No	48	68,6
Total	70	100

Está de acuerdo con la separación cuando hay crisis conyugales	Nº	%
Si	31	44,3
No	39	55,7
Total	70	100

2.4 OPINION DE LAS PAREJAS ACERCA DE LA FUNCION DEL TRABAJADOR SOCIAL

La investigación realizada por el grupo de Trabajadores Sociales mostró una distorsión de la imagen y el radio de acción que tiene la profesión , donde el núcleo 1 con el porcentaje más alto de 65,3% de las parejas encuestadas desconoce las funciones del profesional, y el núcleo 4 con el porcentaje más alto del 68% dice conocerlas pero de una manera superficial. A pesar de estos resultados el 86,2% de parejas encuestadas del núcleo 4 presenta el porcentaje más alto, les gustaría que el profesional de Trabajo Social interviniera como tal en las crisis que se le llegasen a presentar durante su vida matrimonial (Tabla 10).

Es evidente que los datos arrojados por la investigación muestran que las parejas entrevistadas tengan poca información acerca de la función del Trabajador Social debido a la poca divulgación de la carrera y el status social en que se encuentra con relación a otras disciplinas menos importantes y útiles en el campo social como elemento fundamental para el desarrollo integral del individuo. Pese a esto el 20,8% de las personas encuestadas del núcleo 4 presentan el porcentaje más alto que les gustaría que el Trabajador Social le aplicara terapia de familia, como método para solucionar ciertos problemas conyugales encontrándose que el 32,6% de las personas encuestadas en el núcleo 2 presentan el más alto porcentaje de uniones que están de acuerdo con que el Trabajador Social los oriente en sus crisis conyugales. El núcleo 5 presenta el porcentaje más alto con un 31,2% de personas que opinan que el Trabajador Social debe impartir conse

jos, presentándose una dualidad en el núcleo 2 y 4 con el más bajo porcentaje del 28,3%, el 16,1% de las personas encuestadas en el núcleo 5 es el más alto porcentaje que están de acuerdo que los problemas conyugales deben ser resueltos por medio de diálogos. La Tabla 10 del núcleo 1 presenta el más alto porcentaje 8,7% de parejas que les gustaría que el Trabajador Social les impartiera educación a las parejas. El núcleo 4 con un porcentaje del 17,5% es el más alto donde las parejas opinan que les gustaría que el profesional de Trabajo Social visitara a sus hogares para en forma conjunta resolver sus problemas conyugales.

TABLA 10. Opinión de la Pareja Acerca de la Función del Trabajador Social.

Núcleo 1

Núcleo 1		
Conoce la función del Trabajador Social	Nº	%
Si	26	34,7
No	49	65,3
Total	75	100
Le gustaría que el Trabajador Social interviniera en la solución de los problemas conyugales	Nº	%
Si	59	78,7
No	16	21,3
Total	75	100
Cree usted que el Trabajador Social interviene en la solución de problemas conyugales por medio de :	Nº	%
Consejos	32	30,8
Orientación	30	28,8
Diálogo	13	12,5
Visita a los hogares	11	10,5
Impartiendo educación	9	8,7
Realizando terapia de pareja y de familia	9	8,7
Otras	-	-
Total	104	100

Núcleo 2

Núcleo 2		
Conoce la función del Trabajador Social	Nº	%
Si	16	45,7
No	19	54,3

Continúa...

Total	35	100
Le gustaría que el Trabajador Social interviniera en la solución de los problemas conyugales	Nº	%
Si	25	86,2
No	4	13,8
Total	29	100
Cree usted que el Trabajador Social interviene en la solución de problemas conyugales por medio de:	Nº	%
Consejos	13	28,3
Orientación	15	32,6
Diálogo	6	13,0
Visita a los hogares	4	8,7
Impartiendo educación	1	2,2
Realizando terapia de pareja y de familia	7	15,2
Otras	-	-
Total	46	100

Núcleo 4

Conoce la función del Trabajador Social	Nº	%
Si	34	68
No	16	32
Total	50	100
Le gustaría que el Trabajador Social interviniera en la solución de los problemas conyugales	Nº	%
Si	38	76
No	12	24
Total	50	100

Continúa...

Cree usted que el Trabajador Social interviene en la solución de problemas conyugales por medio de:	Nº	%
Consejos	34	28,3
Orientación	16	13,3
Diálogo	15	12,6
Visita a los hogares	21	17,5
Impartiendo educación	9	7,5
Realizando terapia de pareja y de familia	25	20,8
Otras	-	-
Total	120	100

Núcleo 5

Conoce la función del Trabajador Social	Nº	%
Sí	37	52,9
No	33	47,1
Total	70	100

Le gustaría que el Trabajador Social interviniera en la solución de los problemas conyugales	Nº	%
Sí	44	62,9
No	26	37,1
Total	70	100

Cree usted que el Trabajador Social interviene en la solución de problemas conyugales por medio de:	Nº	%
Consejos	29	31,2
Orientación	22	23,7
Diálogo	15	16,1
Visita a los lugares	10	10,8

Continúa...

Impartiendo educación	5	5,3
Realizando terapia de pareja y de familia	12	12,9
Otras	-	-
Total	93	100

3. HISTORIA DE LA TERAPIA DE PAREJA Y DE FAMILIA

La terapia familiar comienza a partir del año 1930. Entre los pioneros de la terapia familiar tenemos: Nathan N. Ackerman, Gerald Caplan, John Spiegel, Down Jackson, Gregory Bateson, Virginia Satir, Salvador Minuchin, Paul Watzlawick.

El estudio de la terapia familiar comienza a raíz de la segunda guerra mundial, cuando quedan todos los hogares desmembrados y familias que tenían que volver a construirse y no sabían lograrlo, es cuando un grupo de trabajadores comienzan a elaborar una teoría acerca de un movimiento donde no se podía solventar la situación a los individuos de este desastre no había consuelo de ninguna clase ya fuese psicológico, social o psíquico que pudiese concientizar a uno de los miembros de la familia a un posible cambio. El equipo de trabajadores constaba de un antropólogo, un filósofo, un ingeniero de computación, una trabajadora social, un psicoanalista y un psicólogo de allí parte la premisa clave para hacer la teoría de la comunicación humana como base fundamental para la resolución de problemas.

La última década en que los Estados Unidos ha dejado de ser un proceso experimental, usado en los lugares especializados y se ha convertido en una

de las modalidades terapéuticas que se practican en los centros de salud , donde la orientación es predominantemente individual o psicodinámica, la terapia familiar se ha incorporado únicamente como una nueva técnica sin modificar los conceptos teóricos tradicionales; pero dentro del campo de la terapia familiar se ha desarrollado una diferenciación en los conceptos teóricos tradicionales como proceso de supervisión y enseñanza a veces teórica, técnica y entrenamiento se confunden y se aglutinan en la figura carismática de un maestro.

La terapia familiar no puede darse sin tener la práctica y la supervisión de un maestro en dicha área ya que la teoría trata de aglutinar el gestalt y la psicodinámica.

Se podría decir que existen tres corrientes de terapia familiar en los Estados Unidos: Una que se llama la CORRIENTE TRANSICIONAL que trata de amalgamar conceptos nuevos de sistemas con conceptos dinámicos tradicionales y en el tratamiento tiene como objetivo la reestructuración psicológica del paciente y pone énfasis en la exploración del pasado, en el contenido de la comunicación y en interpretación y transferencia como instrumento de cambio. La segunda es la corriente EXISTENCIAL, que tiene como objetivo el crecimiento y expansión de la persona y en tratamiento pone énfasis en la experiencia en el presente, entre el terapeuta y los miembros de la familia como instrumento de cambio para ambos. La tercera corriente tiene como objetivo el cambio del sistema familiar como contexto social y psicológico de los miembros de la familia y en la terapia el énfasis está en la transformación de los procesos interpersonales en disfunción.

Dentro del primer grupo está el Instituto Natan Ackerman dirigido ahora por Donald Bloch. Dentro del grupo existencial la figura más conocida es Virginia Satir, formó parte del grupo original de Palo Alto junto con Down Jackson, Gay Haley y David Weakland y fue influenciada entonces por conceptos de sistema y comunicación. Virginia Satir ha desarrollado una técnica terapéutica llamada "Escultura de Familia" en la cual los miembros del grupo familiar transforman sus emociones y percepciones de la familia en un cuadro vivo en que todos expresan en posiciones estáticas o movimientos corporales una metáfora en tres dimensiones.

Otro de los miembros de este grupo Carl Whitaker, profesor de la Universidad Wisconsin que ocupa una posición muy importante como el terapeuta de los terapeutas de familia habiendo trabajado muchos años con pacientes esquizofrénicos en colaboración con Malone y Wirkenkin, el doctor Whitaker incorporó en su técnica de tratamiento libertad para utilizar los estados emocionales e incluso los procesos irracionales del terapeuta para atacar la rigidez de los miembros familiares.⁶

Historia de la terapia familiar sistémica: Los estudios de Batenson, luego los de Down Jackson y Virginia Satir sobre comunicación entre los animales sienta la base de la teoría sobre la comunicación en "dhisis a play" primer comunicado sobre dichos estudios son: ciertas conductas o señales detectadas entre los animales y posteriormente en los humanos. En los animales se logra asimilar en una lucha de lobos por ocupar un papel donde la lucha no es lucha sino el comienzo de un juego que son los mensajes o las señales no

⁶MINUCHI, Salvador. Familia y terapia familiar. p.77.

verbales en los humanos es detectada en el Meadle Park (Hospital de veteranos) donde abundan la psicosis, la esquizofrenia y es allí donde se inicia un estudio para analizar el efecto de los mensajes incongruentes. En el desarrollo de este proceso psicótico se tiene en cuenta no sólo el mensaje explícito sino también el implícito y éste sólo es posible de codificar desde un nivel subjetivo, por esto no hay ciencia que conozca todas las dimensiones de un proceso.

Es preciso tener en cuenta que existe una epistemología coherente a cada área por eso es importante ver la realidad social de cada uno.

La ciencia hasta el adiestramiento al sistémico trabaja con unidades simples, complejas y compuestas, la relación a nivel del sistema familiar son tres :

- a. Relación de pareja.
- b. Relación fraternal.
- c. Relación parento filial.

Estas tres unidades simples forman lo que nosotros llamamos familia nuclear.

El término autopoiesis que se utiliza para describir las posibilidades de evolución y conservación de cada sistema. Todos los sistemas vivos son autopoieticos⁷

⁷ MATURANA, Ernesto. Encuentro de terapeutas de familia en París. 1985, p.112

Al hablar de autopoietico el terapeuta sólo necesita enmarcar el problema, análisis estructural, identificación de chivo espiatorio y así lograr el gatillo preciso para que la familia o la pareja haga su propio cambio y su propia transformación.

3.1 EL TRABAJADOR SOCIAL COMO TERAPEUTA FAMILIAR

En el ejercicio de la carrera profesional de trabajo social, se tiene la oportunidad de percibir un sinnúmero de problemas sea cual sea el área en que se desempeña y el nivel en que elaboran, para ello fue preparado académico y con ésta concluyó su carrera profesional. Sin embargo, para tener acceso a una problemática específica cualquiera que sea no basta solamente con la formación académica recibida en la Universidad, se necesita de estudios especializados posterior a la culminación de la carrera, que anudado a lo anterior le proporciona al trabajador social el status correspondiente y un post-grado que se hace específica su intervención dándole un carisma imprescindible en el establecimiento de la relación profesional. Para que el trabajador social pueda intervenir como terapeuta de familia y de pareja tiene que adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos, utilizando técnicas y estrategias para lograr un tratamiento satisfactorio y eficaz para la pareja tratante, éste sólo se adquiere en entrenamientos posteriores para así definir cuál es la función y ubicación en el campo asignado, porque asesoría y orientación no es lo mismo que terapia ; terapia implica sesión, selección, diagnóstico, tratamiento y autoevaluación del terapeuta.

La sesión implica el tiempo durante el cual se reúnen para deliberar el problema el terapeuta y la pareja, tendientes directamente a lograr la alianza en el sistema familiar aceptando la organización y estilo de la familia y la pareja y fundirse con ellos, experimentando las pautas transaccionales de la misma.

En cuanto a la selección, la pareja y la familia son grupos estructurales antes de la intervención terapéutica; la pareja ofrece características aún más particulares, pues es una díada, y está formada por una selección específica, apoyada entre otras cosas en afinidades inconscientes. De allí que la evolución de la pareja no puede asimilarse a la de un número de personas que se encuentran en una terapia de grupo, ya que el terapeuta no elige los miembros de ésta, porque no puede tratarse a sus miembros como si no existiese un vínculo, que es un aspecto tan importante para ellos.

Para diagnosticar, el terapeuta de pareja y de familia debe acercarse lo más posible a la neutralidad a sabiendas de que no lo logrará completamente, porque no puede librarse de sus sentimientos, opiniones y prejuicios. De otra parte, no puede ser indiferente a los sentimientos, opiniones y prejuicios de los consultantes, aunque no lo manifieste. Sin embargo, como terapeuta, debe evitar influir en la decisión de éstos, limitándose a proporcionar elementos que le permitan descubrir áreas desconocidas por ellos, a clasificar comportamientos, a estimular la reflexión, a conocer sus motivaciones, permitiéndoles evaluar por sí mismos la importancia de los factores que intervienen en la relación, para llegar a este resultado no se basa en puntos de

vistas éticos, sino en la práctica terapéutica.

En lo que se refiere a tratamiento y autoevaluación, el terapeuta desarrolla un proceso mediante el cual con la participación activa de los miembros de la pareja trazan parámetros tendientes a solucionar los problemas de los consultantes pues la responsabilidad del cambio es cuestión de éstos y no del terapeuta, jugando un papel importante la libertad interior del terapeuta siendo una condición mínima indispensable para sus intervenciones. Su actitud neutral ante el problema no consiste en desconocer sus elecciones personales, ni en inhibir sus actividades, sino en analizar en forma constante sus señalamientos e interpretaciones y los sentimientos que los motivan.

3.2 EL TRABAJADOR SOCIAL COMO ORIENTADOR FRENTE A LAS CRISIS CONYUGALES

La formación profesional es el "desarrollo de actitudes y preparación de un tipo particular de actividades, se distingue de la información-comunicación de un saber, en que tiende a proporcionar al individuo un saber hacer. La formación responde siempre a un campo de conocimientos y a la vez teóricos y prácticos susceptibles de aplicación"⁸

La formación académica dentro del estudio de la profesión de trabajo social,

⁸ SALAZAR DE ACOSTA, Gloria. Revista de trabajo social.v.2.p.60.

le permite al estudiante identificar la realidad dentro del radio de acción de su intervención, de tal forma que se puede ubicar dentro de la problemática que se le presente y plantear de manera objetiva y coordinada para un desempeño satisfactorio.

Para detectar o percibir la problemática de las crisis conyugales y su verdadera dimensión se necesita de una formación profesional estructurada donde existan conocimientos que en un momento dado, son el instrumento para manejarla y orientarla a través de la información que la pareja en este caso transmita ya sea verbal, textual o postural. Aún así los profesionales de trabajo social en el ejercicio de su carrera pueden vislumbrar la problemática de pareja con sus características y costumbres a flote y ver la posibilidad de acceso a esta problemática y al enmarcarla pueden actuar procediendo a remitirlos a otros profesionales o buscan asesoría de similares o en su manejo de ampliar los conocimientos a través del estudio particular y específico.

Dentro de la formación académica de carácter profesional el adiestramiento práctico unido a la preparación teórica conforman las características fundamentales para ser un experto asesor. Las actividades de enseñanza práctica en situaciones reales, brindan al estudiante la oportunidad de adquirir capacidades, habilidades y destrezas frente a la situación correspondiente.

Por lo general en todo el programa existe la llamada área de conocimientos que comprende asignaturas como: metodología, psicología, psicopatología, se

minarios de bienestar y otra. El propósito de estos estudios es capacitar al estudiante para que pueda contribuir al desarrollo humano y social del individuo, su contexto o su sistema, lo anterior implica que el estudiante identifique la naturaleza de los problemas del ser humano e intervenga en ella en la forma adecuada. Si desde la universidad asumimos el rol con la responsabilidad correspondiente, y así le abriéramos nuevos caminos a la profesión que es, quizá una carrera que tiene el mayor radio de acción en la actualidad siguiendo estos lineamientos podríamos realizar una excelente intervención como orientadores y asesores, con nuestra jerarquía correspondiente en el lugar donde nos encontremos que nuestro bagaje teórico y práctico no nos limitará a funciones preestablecidas que en determinado momento desvirtuará nuestra imagen profesional.

El trabajador social en cualquier campo en que se desempeñe, se le presentan innumerables problemáticas sea cual sea su índole o la forma en que se manifiesta, sin embargo, no es importante cuántas se presentan sino cuántas se atienden eficazmente y con ética profesional de que va a mejorar el nivel del problema y la correcta evaluación del tratamiento.

3.3 ELEMENTOS QUE DEBE TENER EN CUENTA EL TRABAJADOR SOCIAL PARA INTERVENIR COMO ORIENTADOR O TERAPEUTA DE PAREJA FRENTE A LAS CRISIS CONYUGALES

Teniendo en cuenta que el trabajador social va encaminado a la búsqueda del bienestar del hombre como ser social y conociendo las diferentes situaciones problemas por las que atraviezan los matrimonios o uniones de nuestros

días, es de notar que estos conflictos conllevan a crisis matrimoniales finalizando en separaciones y excluyendo a los hijos de dichas uniones. Es por ésto que hemos querido hacer hincapié en la introducción del curriculum académico, los seminarios de terapia familiar y de pareja, adquiriendo así un bagaje teórico que nos capacite para la asesoría y orientación de estas situaciones problemas que se están viviendo en la actualidad.

Entre los elementos que se deben tener en cuenta para asesoría e intervención en las crisis conyugales tenemos :

- Entrevista inicial.
- Calidad del problema
- Interacción de la pareja
- Flexibilidad de roles
- Autonomía de la pareja
- Comunicación
- Respeto
- Aprendizaje

- Creatividad.

Realizando un análisis extensivo de cada uno de los pasos para una asesoría e intervención de pareja se le puede trabajar en la orientación precisa no sólo de comunicarse sino de saber canjear o modificar situaciones.

3.3.1 Entrevista Inicial.

Consiste en la relación o ambiente propicio o acoplamiento para saber iniciar la sesión y encuadre correspondiente.

3.3.2 Calidad del Problema.

Se inicia con unos interrogantes. Qué es, Cuánto hace que comenzó el problema?, Cómo empezó el problema? y Qué han hecho para solucionarlo?

3.3.3 Interacción de la Pareja.

En esta fase se procede a interrogar qué hace cada uno para comunicarse y cómo se comunica y qué se logra con ésta.

3.3.4 Flexibilidad de Roles.

Que tan permeables al cambio son los miembros o los cónyuges para ver sus modificaciones.

3.3.5 Autonomía de la Pareja.

Hay que tener en cuenta que cada cónyuge tendrá necesidades diferentes, distintas capacidades, valores y esperanzas, porque es una persona diferente.

3.3.6 Comunicación.

La pareja necesita aprender a comunicarse sea con el lenguaje verbal, con la sensualidad pero en resumen realizar una retroinformación.

3.3.7 Respeto.

Es el fin del afecto y el amor sin privación o mensajes no verbales.

3.3.8 Aprendizaje.

Es el saber que cada uno nos da algo nuevo que cada día hay que asimilar y no verlo como una situación complementaria de mando y poder.

3.3.9 Creatividad.

Que la meta de ambos en su relación sea concisa que se encuentren a gusto y analicen qué ha sido su propia creación.

A través de este proceso de intervención la terapia de pareja ha sido de

gran interés (manifiesto y latente) tanto a nivel individual como institucional ya que en una crisis de pareja repercute en todos los campos de acción de cada uno de los cónyuges tomando actitudes represivas, agresivas y psicosomáticas, interfiriendo así en el nivel de desarrollo tanto personal como económico, social y laboral.

En Colombia, el interés por la intervención de esta temática están surgiendo actualmente y existen varias entidades interesadas en trabajar en este campo tanto a nivel teórico, docente y terapéutico.

4. CONCLUSIONES

Al finalizar el estudio en una forma analítica y objetiva, presentamos las siguientes conclusiones, producto de la reflexión crítica acerca de la realidad encontrada.

La familia presenta características y conflictos con un común denominador que partiendo de esta base hace los tratamientos familiares y de pareja universales, pues sus conflictos y problemas derivan no sólo de su estructura interna, sino del contexto socio-cultural en que se mueven, el cual es cambiante dinámico y difícil de evaluar, especialmente en sociedades como la colombiana; donde las parejas no están preparadas para enfrentarse delante de un profesional y realizar transacciones se diría que predomina el machismo donde sólo la mujer puede tener un tratamiento psicológico.

En los países desarrollados el recibir atención especializada una pareja que está en conflicto o pasando por una crisis conyugal, buscan la ayuda y realizan tareas conjuntas por un bien conyugal y de tener hijos lo hacen proyectivo al sistema parento filial.

Nuestro medio socio-cultural está urgido de una educación familiar y de pa

reja, que se puede desarrollar en los planteles educativos con personal especializado para así evitar o aminorar las separaciones que ya son tan normales como en países desarrollados.

Frente a las evoluciones de nuestro medio subdesarrollado y los factores de crisis conyugales que las parejas no han sabido superar, siempre están en pos de una lucha de poderes quizá por la misma evolución de la mujer dentro de la pareja que se colocaba en una posición de pasividad y sumisión empobreciéndola e infravalorándola; mientras el hombre por el contrario tiene un status difícil de empobrecer y mucho menos de ubicarlo en un plano de inferioridad y pasividad.

La vida sexual de la pareja es otro elemento de gran valía para la comprensión de su dinámica y de su desarrollo. En lo sexual precisamente encontramos expresiones de todo tipo, incluidas las desigualdades entre el hombre y la mujer. En el desarrollo de la sexualidad el deseo profundo de la pareja es sentirse bien juntos; es decir que cada uno se vuelva para el otro instrumento de satisfacción. La pareja es una relación, un lazo que va del uno al otro para reconocerlo. La parte sublime de la sexualidad no es dar sino recibir, el acto sexual en la pareja debe ser único y compartido, las satisfacciones deben ser mutuas, cuando el deseo de poseer al ser amado es reconocido no negado, ni reprimido, vivir una vida placentera sin convertirse en presa de mitos; permitir al otro que recorra el goce común que oscila entre sus múltiples deseos, es la dialéctica de la pareja.

El apoyarse el hombre y la mujer es la idea de un comienzo fructífero de la pareja, frente a la errónea ubicación y a la falta de comunicación entre ellos es que se llega a las crisis de pareja y familia, crisis que son incapaces de resolver los individuos y quizá el trasfondo son de tipo económico, socio-cultural y educativo ya sea por la ausencia de salud y de oportunidades de trabajo que lesionan las bases de cualquier grupo familiar; los efectos de esta problemática se manifiestan a nivel individual y familiar. Los niveles culturales llevan a la pareja a despertar roles y no a trabajar conjuntamente por un fin común. Para lograr entender la complejidad de la relación de pareja sus funciones y ciclos vitales, tendríamos que estudiar o recurrir a diferentes teorías, para así orientarlos a que sean conscientes de sus propios problemas y cómo, cuándo y cuánto quieren cambiar.

La intervención de Trabajo Social como orientador en problema de pareja, requiere una implementación de teorías y prácticas respecto a esta realidad para que se realice el diagnóstico y tratamiento adecuado a cada problemática, se logró encontrar que existe un porcentaje alto de parejas en conflicto por lo tanto se necesita personal profesional capacitado para la interacción necesaria que exige dicho problema. En la actualidad los problemas o crisis de pareja, en cuanto a intervención del Trabajador Social es un tema somero a nivel catedrático y de asignatura en la mayoría de las facultades de Trabajo Social en Colombia.

Es necesario recalcar que en los planes de estudio de algunas facultades,

tratan de dar una inducción del tema que en realidad poco le sirve al estudiante en el momento de abordar el problema, tal es el caso de las asignaturas como Seminario de Familia y Psicología evolutiva, donde se le da contenido teórico a los estudiantes sobre las diferentes clases de familia en la edad prehistórica, sin entrar en las realidades de hoy, no se les capacita para enfrentarlas y manejarlas y mucho menos se les adiestra para transmitir al individuo que en el futuro será sujeto de su intervención.

Es un hecho significativo, la escasez de conocimientos que bloquean en determinada situación la función del profesional en Trabajo Social o los colocan a disgregar o distorsionar la imagen que es en sí la carrera. Esta situación da lugar a que la imagen como se dijo anteriormente del profesional a este respecto no sea la acertada y lo que es peor aún, que no se asocie al Trabajador Social como terapeuta de familia y pareja, o como orientador en problemas específicos como los de conflictos y crisis de pareja, hecho que es alarmante en el sentido que si partimos de la base que la mayoría de los contenidos académicos están basados en bibliografías del exterior, porque en nuestro país es muy poca al igual que los postgrados. En países como México, Brasil, Venezuela, Argentina, Estados Unidos y otros ya se cuenta con especialidades a nivel de salud en terapia.

Se puede generalizar que la intervención o asesoría del Trabajador Social en crisis o conflictos conyugales no ha sido tarea fácil hasta la fecha. Se enfrenta con un poco de temor, porque es más fácil hablar de estrategias, planes e informar actividades realizadas que presentar una reflexión cons-

ciente del por qué de las acciones. Sin embargo, consideramos de responsabilidad para todo Trabajador Social los contenidos teóricos, los métodos, evaluaciones y ante todo saber hacia donde va y cómo va a llegar a es meta

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta que nuestro propósito no es solamente, presentar un trabajo para optar un título profesional, sino que pretendemos que sea de utilidad a todos aquellos que tienen a su haber trabajar con el individuo, nos vemos en la necesidad de plantear las siguientes recomendaciones a los profesionales de Trabajo Social.

Se ha prestado mucha atención a los problemas del ejercicio y la responsabilidad a la ubicación del Trabajador Social como orientador en crisis con yugales. Es por eso que nos interesa que se de un enfoque integral al problema, como un camino para la búsqueda del desarrollo del individuo, la pareja y la sociedad. Esto implicaría para el profesional de Trabajo Social un acercamiento positivo hacia la intervención en crisis de pareja y no un simple tratamiento de ella como nueva fuente de problema.

Es importante que se tenga en cuenta que en el ejercicio profesional a nivel de la problemática de la pareja que: La actitud para aceptar las decisiones y canjear se haga sin problemas de ética personal, individual o social.

Las situaciones similares como son los mitos son generadores de reacciones enajenantes y perjudiciales en la asesoría. Por tanto la posición que le estamos proponiendo la de un enfoque integral de la persona. Usamos el término Integral para identificar en él la conjunción o el encuentro de los diversos elementos de la persona, sujeta a la intervención profesional si se llevan orientaciones basadas en este enfoque se llegaría prontamente a una toma de conciencia de la amplitud de acción de la profesión, se abrirán horizontes y se dará lugar a una independencia de trabajo y el Trabajador Social entrará a su haber en un campo rico en experiencias y en ayuda a la sociedad y por ende al ser humano.

Al programa de Trabajo Social a nivel personal todo estudiante de Trabajo Social necesita aprender el manejo adecuado de la pareja en crisis con base en conocimientos científicos.

La Universidad como agente educativo debe impartir conocimientos a los futuros profesionales, cuyo objeto de acción es el hombre, los cuales les permitirán abordar determinada problemática.

Teniendo en cuenta que uno de los propósitos del equipo de tesis es ofrecer un campo de conocimientos objetivos acerca de la pareja, sus crisis y soluciones queremos dar una voz de aliento y motivación a los estudiantes en formación, está en sus manos el futuro éxito de la profesión; son quizá ellos los que se han basado en las experiencias de sus antecesores consiguiendo dar una nueva orientación y rumbo a la carrera logrando por

fin el cambio de imagen tan necesaria para la aceptación total y valoración correcta de la misma. Por ello se plantean las siguientes recomendaciones como punto de partida, reiteramos lo que hemos venido diciendo en el transcurso del trabajo y es de no caer en el error de olvidar nuestro amplio radio de acción que es quizá una de las pocas carreras que tiene tal cobertura y no sumirnos en el correr de todas las profesiones.

Al mismo tiempo queremos recomendarles, que no se queden estancados al salir de la Universidad y pretendan ubicarse en cualquier campo, tal vez mal utilizado demeritando así la función y el rol que puede ubicar al Trabajador Social según el campo de trabajo donde éste labore, pudiendo ser laboral, político, comunidad o salud.

GLOSARIO

ASESORIA: Brindar información sobre aspectos determinados.

AUTOPOYESIS: Es la epistemología en que se fundamenta la terapia familiar.
Es el ser mismo dueño de su propia transformación.

CLASES SOCIALES: Son grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en la estructura económica de un modo de producción determinado, lugar que está determinado por la forma específica en que se relacionan con los medios de producción.

CRISIS: Alteración e interrupción de un proceso o manifestación de la ruptura del equilibrio.

CRISIS CONYUGALES: Situación de desafío, enjuiciamiento y peligro en la evolución normal del desarrollo de la vida conyugal, con una categoría y tipo de problema que no puede resolverse sin transformarse, para lo cual debe decidirse por un nuevo camino.

COMPORTAMIENTO: Son las acciones de un individuo en un tiempo dado, que son

resultado del medio y de la experiencia.

CONFLICTOS: Es la forma del proceso social en la cual dos o más personas contienden unos contra otros por intereses, objetivos o modalidades diferentes con lo que se busca excluir al contrincante considerado como adversario.

CULTURA: Se refiere al conjunto de maneras de ser, de actuar y de pensar ; el estilo de vida de los miembros de una sociedad, los que son creados y transmitidos por el hombre como resultado de su interacción recíproca y de sus relaciones con la naturaleza.

CHIVO ESPIATORIO: Es el miembro de una familia que realiza la función de espionar u observar y luego divulgar ya sea directamente o por un síntoma.

DIALOGO: Conversación entre personas que conllevan a la solución de situaciones conflictivas. Dialogar es analizar y criticar. Las relaciones conyugales deben estar basadas en el diálogo directo.

ESCUELA TRANSICIONAL: Técnicas basadas sólo en transición.

ESCUELA EXISTENCIAL: Es una de las escuelas que existen en terapia familiar pero con un margen de lo que se vive y cómo se hace, su representante es Virginia Satir.

ESTRUCTURA: Es el mapa familiar o esquema organizativo, no representa la riqueza de las transacciones de la familia, del mismo modo que un mapa tampoco representa las riquezas de un territorio, pero el mapa familiar constituye un dispositivo de la formación de la familia.

ESTRATIFICACION SOCIAL: Disposición, división o diferenciación de los elementos y grupos sociales, en capas, estratos o categorías que se sitúan en diversos planos jerárquicamente superpuestos.

Los sistemas de estratificación social varían considerablemente, pues la división jerárquica se basa en diversos criterios, tipos de diferenciaciones económicas, políticas, religiosas, sociales, educacionales y culturales.

FAMILIA: Es un grupo que tiene su fundamento en la pareja conyugal e hijos que forman la comunidad doméstica descendiendo de un tronco común y unida por lazos de parentesco.

FAMILIA MODERNA: Surge como resultado del avance industrial, transformando sus costumbres ocasionado por la situación económica propia del medio en que se desenvuelve y el estado en que vive.

FAMILIA NUCLEAR: Contraria a la familia tradicional donde se tenían más de 10 hijos, hoy se componen máximo de tres ó cuatro hijos, como resultado de la actual situación económica por la que atravieza el país.

HOMEOSTASIS: Equilibrio fluctuante de un sistema.

INTEGRACION: En sentido corriente, la palabra designa el proceso o resultado de componer y unificar partes de un todo, armonizar y unificar unidades análogas en una totalidad.

INTERACCION: Intercambios simultáneos de dos o más miembros para un fin común.

MATRIMONIO: El matrimonio es una institución social que asume la forma de un sistema social implantado por las leyes jurídicas y aceptado por la sociedad, es la relación más íntima y privada concebible entre dos personas, éste puede ser de hecho o de derecho.

MATRIMONIO DE HECHO: Para este sistema de matrimonio no existe ningún requerimiento legal, presenta varias modalidades, unas de carácter nacional y otras de carácter regional entre ellas están: El amaño, concubinato y unión libre.

MATRIMONIO DE DERECHO: Es el que se realiza por el sistema legal, puede ser católico o civil, los hijos son legítimos y tanto la pareja como la prole tienen claramente estipulados sus derechos y responsabilidades, así como las sanciones para quien incumpla lo establecido en esta materia.

METACOMUNICACION: Meta es un prefijo que significa "más allá", se refiere al conjunto de conocimientos acerca de un conjunto de conocimientos, o un campo de estudio o sea más allá de la comunicación.

MONOGAMIA: Es el matrimonio de un solo hombre con una sola mujer.

ORIENTACION: Actividad que consiste en determinar las aptitudes de un individuo y en proponer la inserción en un curso. La orientación implica un aspecto de previsión y uno de información.

PAREJA: Es un grupo que ofrece características aún más particulares, pues es una diada y está formada por una selección específica, apoyada en -tre otras cosas en afinidades inconscientes.

PSICOSOMATICO: Pertenece a la relación mente-cuerpo, síntomas corporales o fisiológicos de origen psíquico emocional o mental.

RELACIONES INTERPERSONALES: Es el vínculo más elemental que ocurre cuando dos personas aparecen en alguna relación la una como la otra tal como la del líder. El término interpersonal significa "entre personas" y no implica que la relación debe ser personal, puede ser impersonal o íntima.

RETROALIMENTACION: Es devolver el mensaje para confirmar y hacerlo más explícito.

SECTOR SOCIAL DE PROCEDENCIA: Hace referencia al sector al cual están ubicadas las parejas teniendo en cuenta la estratificación social.

SOCIEDAD: Se designa al conjunto de individuos entre los cuales existen relaciones organizadas; también hace referencia al conjunto de individuos, organizaciones, instituciones, actitudes y formas de ser que tienen características comunes.

TERAPIA: Es el conjunto de "técnicas" que tiene por objetivo el tratamiento de las afecciones mentales, sociales y somáticas en las cuales se utilizan diversos procedimientos para lograr su finalidad.

TERAPIA DE PAREJA: Es el tratamiento de los cónyuges y la participación es interactuante y transaccional.

TERAPIA FAMILIAR: Es el tratamiento cuyos miembros conviven y todos participan al mismo tiempo.

TIPOLOGIA FAMILIAR: Diferentes conformaciones familiares y clasificación.

BIBLIOGRAFIA

ANDER EGG, Ezequiel. Hacia una metodología del trabajo social. Argentina ,
Ecro, 1976.

_____. Diccionario de trabajo social. Argentina, El Cid, 1980.

ANDOLF, M. Terapia familiar. Buenos Aires, Paidós, 1985.

_____. Dimensión de la terapia familiar y pareja. Argentina, 1985.

BARATO, Saul. Familia y comunidad. Bogotá, Universidad Santo Tomás, 1984.

BLEGER, J. Psicología social. Argentina, Eduba, 1976.

DORING HABE, Leist. La pareja. España, Paulina, 1980.

ECHEVERRY DE FERRUFINO, Ligia. La familia de hecho en Colombia. Bogotá, Ter
cer Mundo, 1984.

FOUCAULT, Michel. Historia de la sexualidad, Bogotá, Siglo XX, 1984.

- FOX, Robin. Sistemas de parentesco y matrimonio. Madrid, Alianza, 1980.
- FROM, Erick. El arte de amar. España, Paidós, 1985.
- GOOD, William y HATT, Paul. Método de investigación social. Trillos, 1977.
- GREEN, Richard. Sexualidad humana conceptos médicos básicos. Eduba, 1980.
- LESLIE Mc CARY, James. La sexualidad humana. México, El Manual Moderno ,
1976.
- MARRONCLE, Jeannine. Vivir a gusto en la pareja. España, Paulina, 1978.
- MINUCHIN, Salvador, FISCHAM, H. Ch. Técnicas de terapia familiar. Argenti-
na, Paidós, 1985.
- MIRANDA, José Miguel. Juventud y noviazgo. España, Paulina, 1982.
- REVISTA 14 del Comité de publicación de la Corporación de Trabajo Social
de Bogotá.
- ROJAS DE GONZALES, Nelly. Conflictos de pareja y de familia. Universidad
Javeriana, 1985.
- SEPULVEDA, Saturnino. La prostitución en Colombia. Bogotá, Tercer Mundo ,

1982.

VIET, Jean. Los métodos estructuralistas en las ciencias sociales. Buenos Aires, Amorrortu, 1979.

**ANEXO 1. ENCUESTA APLICADA A LAS PERSONAS PERTENECIENTES A LOS NUCLEOS 1,2
4 y 5.**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA - ENCUESTA

Estudio socio-cultural y económico de las parejas de padres de familia de las escuelas que conforman los núcleos número 1, 2, 4 y 5 del mapa educativo de la ciudad de Barranquilla.

Encuesta # _____ Fecha _____

Nombre de la Escuela _____ Dirección _____

I. DATOS DE IDENTIFICACION.

Sexo de la persona encuestada _____ Edad _____

Lugar de nacimiento: Municipio _____ Dpto _____

Grado de escolaridad: Primaria _____ Secundaria _____ Estudios superiores _____ Otros _____

Estado Civil : Casado(a) _____ Unión Libre _____ Viudo(a) _____ Otro _____

Sexo y edad del cónyuge _____

Lugar de nacimiento del cónyuge: Municipio _____ Dpto _____

Grado de escolaridad del cónyuge: Primaria _____ Secundaria _____

Estudios superiores _____, Otros _____

Número de años de vida conyugal _____ Número de hijos _____

II. SITUACION ECONOMICA

Trabaja? Si _____ No _____

Lugar de trabajo _____ Ocupación _____

Ingreso mensual _____

Trabaja su cónyuge? Si _____ No _____

Lugar de trabajo de su cónyuge _____

Ocupación del cónyuge _____

Ingreso mensual del cónyuge _____ Otros ingresos _____

III. ASPECTO SOCIOCULTURAL DE LA VIDA EN PAREJA.

Quando se presentan situaciones problemas originados por la compra de un artículo que salga al mercado que actitud asume frente a ésto?

Lo compra como él o ella lo desea _____

Como usted lo exige _____

Se ponen de acuerdo _____

Siempre que se presenta un problema usted discute? Si _____ Por qué _____

_____ No _____ Por qué _____

Cree usted que el hombre es superior a la mujer o viceversa? Si _____ Por

qué _____ No _____ Por qué _____

Quando deciden hacer compras van juntos? Si _____ Por qué _____

No _____ Por qué _____

Cree usted que la sexualidad es importante en el matrimonio? Si _____

Por qué _____ No _____ Por qué _____

Habla con su esposo (a) sobre temas referentes a la sexualidad? Si _____

Por que' _____ No _____ Por qué _____

Con frecuencia discuten ustedes los problemas que ocurren en el día duran-

te la noche? Si _____ Por qué _____

No _____ Por qué _____

Llevan usted y su pareja una vida sexual satisfactoria? Si _____ Por

qué _____ No _____ Por qué _____

Con qué frecuencia usted y su pareja realizan actividades recreativas y culturales como :

	Frecuentemente	Regularmente	Nunca
Paseo a playa	_____	_____	_____
Cine	_____	_____	_____
Fiestas	_____	_____	_____
deportes	_____	_____	_____
Teatro	_____	_____	_____
Exposiciones	_____	_____	_____
Espectáculos	_____	_____	_____
Otras	_____	_____	_____

Cuál de estos factores ocasionan conflictos con su pareja?

Celos _____ Mal genio _____ Infidelidad _____ Consumo de alcohol _____ Drogas _____

Maltrato físico _____ Irresponsabilidad _____ Otras _____

Discuten ustedes frecuentemente? Si _____ Por qué _____

No _____ Por qué _____

Lo hacen delante de sus hijos? _____

Comparan ustedes su unión o matrimonio con la de sus vecinos y amigos? _____

Ha observado si las parejas vecinas y amigas discuten frecuentemente?

Si _____ No _____

Le cuenta usted sus problemas conyugales a su mejor amigo (a) Si _____

Por qué _____ No _____ Por qué _____

Qué es lo que más le agrada de su cónyuge? _____

Qué es lo que más le disgusta? _____

Si pudiera cambiarle hábitos a su cónyuge cuáles serían? _____

Cuándo usted se unió a su cónyuge pensó que ella o él nunca cambiaría? _____

Está usted de acuerdo con la separación cuando se presentan las crisis conyugales? _____

Se ha separado alguna vez de su cónyuge? Si _____ Por qué _____

No _____ Por qué _____

Sabe usted que función cumple el Trabajador Social? Si _____ No _____

Cuál es? _____

Cómo cree usted que el Trabajador Social le ayudaría a solucionar las crisis conyugales? _____

Le gustaría que el Trabajador Social le ayudara a solucionar los problemas conyugales? _____

Cree usted que el Trabajador Social ayudaría a solucionar las crisis de su matrimonio o unión por medio de : Consejos _____ Orientación _____

Diálogos _____ Visitas a los hogares _____ Impartiendo educación _____

_____ Realizando terapias de pareja y de familia _____

Otras _____

OBSERVACIONES: _____

ANEXO 2.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Meses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Junio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Elaboración y presentación del Anteproyecto	-----										
Visita a las escuelas de básica primaria que pertenecen a los núcleos 1,2, 4 y 5			-----								
Sustentación del Antepro - yecto				---							
Aplicación del cuestiona - rio a los padres de familia				-----							
Recopilación, análisis e in - terpretación de la informa - ción obtenida en el cuestio - nario a los padres de fami - lia								---			
Elaboración y corrección ca - pítulo 1								-----			
Elaboración y corrección ca - pítulo 2								-----			
Elaboración y corrección ca - pítulo 3								-----			
Revisión final del trabajo									---		
Presentación y sustentación del trabajo de tesis.											-----