

# **Análisis del impacto social de la ejecución del proyecto prevención y erradicación del trabajo infantil y sus peores formas en Barranquilla**

## **Nombres y Apellidos:**

Jeide Meza Molina

Fernando José Fernández Rodríguez

Odette Rumie López

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de: **Magister**  
**en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales**

## **Tutoras:**

Enohemit Olivero vega

Diana Oviedo Ibarra

## RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo analizar el impacto social de la ejecución del Proyecto Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y sus Peores Formas en Barranquilla, para identificar los factores sociales y educativos que inciden en las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes que se encuentran vinculados con el proyecto en el distrito de Barranquilla.

El estudio se fundamenta en un marco teórico que integra enfoques de desarrollo humano, derechos de la niñez y protección social, apoyado en instrumentos internacionales como la Convención sobre los derechos del niño (ONU, 1989) y los convenios de la Organización Internacional del Trabajo. Así mismo se consideran las políticas nacionales, entre ellas La Línea de Política Pública para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección Integral al adolescente trabajador 2017-2027, que orientan las acciones estatales en Colombia.

Metodológicamente, se adoptó un enfoque cualitativo, empleando entrevistas semiestructuradas, grupos focales y revisión documental. La muestra incluyó líderes de proyecto, profesionales vinculados y familias beneficiarias, lo que permitió triangular información y comprender los cambios percibidos en el acceso a derechos y servicios.

Los hallazgos evidencian avances en la matrícula y permanencia escolar, así como en la regularización documental de los menores. Sin embargo, persisten limitaciones relacionadas con la empleabilidad parental, la precariedad habitacional y dificultades en acceso de servicios básicos de salud y bienestar. Se identificó la

necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional y de ampliar la cobertura del programa, especialmente frente a la población migrante que enfrenta mayores vulnerabilidades.

El proyecto contribuyó a mejorar indicadores de educación y bienestar familiar, aunque pese a las acciones desarrolladas por el programa, hay persistencia en el trabajo infantil, por lo que la investigación concluye que la sostenibilidad de los resultados depende de la implementación de estrategias integrales que combinen educación, protección social y oportunidades económicas para las familias.

Finalmente se propone un plan de fortalecimiento que incluye la focalización de acciones según vulnerabilidades específicas, el incremento de recursos para seguimiento y atención integral y la inclusión de programas de empleabilidad para padres. Estas medidas, buscan consolidar el entorno protector que garantice el ejercicio pleno de los derechos de la niñez y la reducción sostenida del trabajo infantil en Barranquilla.

**Palabras clave:** Trabajo infantil, derechos de la niñez, acompañamiento psicosocial, bienestar social.

## ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the social impact of the implementation of the Project for the Prevention and Eradication of Child Labor and its Worst Forms in Barranquilla, in order to identify the social and educational factors that affect the living conditions of children and adolescents involved in the project in the district of Barranquilla.

The study is based on a theoretical framework that integrates approaches to human development, children's rights, and social protection, supported by international instruments such as the Convention on the Rights of the Child (UN, 1989) and the conventions of the International Labor Organization. It also takes into account national policies, including the Public Policy Line for the Prevention and Eradication of Child Labor and the Comprehensive Protection of Working Adolescents 2017-2027, which guide state actions in Colombia.

Methodologically, a qualitative approach was adopted, using semi-structured interviews, focus groups, and document review. The sample included project leaders, associated professionals, and beneficiary families, which allowed for triangulation of information and understanding of perceived changes in access to rights and services.

The findings show progress in school enrollment and retention, as well as in the regularization of minors' documentation. However, limitations persist in relation to parental employability, precarious housing, and difficulties in accessing basic health and welfare services. The need to strengthen inter-institutional coordination and

expand the program's coverage was identified, especially for the migrant population, which faces greater vulnerabilities.

The project contributed to improving education and family welfare indicators, although despite the actions developed by the program, child labor persists.

Therefore, the research concludes that the sustainability of the results depends on the implementation of comprehensive strategies that combine education, social protection, and economic opportunities for families.

Finally, a strengthening plan is proposed that includes targeting actions according to specific vulnerabilities, increasing resources for monitoring and comprehensive care, and including employability programs for parents. These measures seek to consolidate a protective environment that guarantees the full exercise of children's rights and the sustained reduction of child labor in Barranquilla.

**Key Words:** Child labor, children's rights, psychosocial support, social welfare

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alcaldía de Barranquilla, El Plan de Desarrollo Barranquilla a Otro Nivel del Distrito de Barranquilla. [https://www.concejodebarranquilla.gov.co/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2024/05/Plan-de-Desarrollo-2024-2027-Barranquilla-a-otro-nivel.pdf](https://www.concejodebarranquilla.gov.co/wp-content/uploads/dlm_uploads/2024/05/Plan-de-Desarrollo-2024-2027-Barranquilla-a-otro-nivel.pdf)

Alcaldía de Barranquilla, Barranquilla, la ciudad con menos mendicidad y trabajo infantil entre las grandes capitales. <https://www.barranquilla.gov.co/gestora-social/barranquilla-la-ciudad-con-menos-mendicidad-y-trabajo-infantil-entre-las-grandes-capitales>

Alonso, V (2024) Trabajo infantil: 11 cosas que debes saber, Amnistía Internacional. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/blog/historia/articulo/11-cosas-que-debes-saber-sobre-el-trabajo-infantil/>

Álvarez, M., Cadena, J., Chuga, R y Chulde, M (2021) El trabajo de niños, niñas y adolescentes en Ecuador, Conrado, 17(83) 382-390. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000600382&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000600382&script=sci_arttext&tlng=en)

Avendaño, J y Castillo, M (2021) Significados e interpretaciones del trabajo infantil en contexto rural y urbano, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 19(3) 1-19. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.19.3.5077> .

Basu, K y Van, P (1998) The Economic of Child Labor, La American Economic, 412 - 427. <https://www.jstor.org/estable/116842>

Biddle, S y Asare, M (2011) Physical activity and mental health in children and

- adolescents: A review of reviews. *British Journal of Sports Medicine*, 45(11) 886–895. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2011-090185>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Ediciones Paidós Ibérica, S. A.
- Borda, A (2022) *Gestión e políticas públicas en prevención y erradicación del trabajo infantil en el Distrito de Salas Guadalupe*, [Tesis de Grado], Universidad Cesar Vallejo Repositorio Digital Institucional. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113855/Borda\\_CAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/113855/Borda_CAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bourdieu, P (1986) The forms of capital. En J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241-258), Greenwood
- Bourdillon, M., Levison, D., Myers, W. E y White, B (2010) *Rights and wrongs of children's work*, Rutgers University Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt5hj7n8>
- Bustos, M (2023) *Trabajo infantil doméstico y de cuidado en Colombia. Corresponsabilidad en Educación Superior*, [Trabajo de Grado], Universidad el Bosque repositorio Digital. <https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/263cf4c3-89c7-4ae3-ab5c-14e3e12821d1/content>
- Cobb, S (1976) Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5) 300–314. <https://doi.org/10.1097/00006842-197609000-00003>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) *La infancia en América Latina y el Caribe: Desafíos para la igualdad de derechos*. CEPAL. <https://www.cepal.org>
- Curiel, V (2013) *El trabajo infantil: Un problema intolerable en expansión*. *Alegatos*, (82) 749-780. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r30568.pdf>

Cussiánovich, A., Schibotto, G y Liebel, M (2020) Los 100 años de la OIT: la lucha entre su proyecto de represión regulatoria y el proyecto de dignidad transformadora de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, Revista Internacional NATs Desde los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores, (28-29) 22-257. [https://enclavedeevaluacion.com/pronatsesp/wp-content/uploads/2021/03/Revista-Internacional-desde-los-NATs-28-29\\_diciembre-2020-2.pdf#page=21](https://enclavedeevaluacion.com/pronatsesp/wp-content/uploads/2021/03/Revista-Internacional-desde-los-NATs-28-29_diciembre-2020-2.pdf#page=21)

Deci, E y Ryan, R. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behavior, Springer EBooks.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) Boletín técnico, Trabajo Infantil (TI) Octubre - diciembre 2023. <https://www.dane.gov.co/files/operaciones/GEIH/bol-GEIHTI-oct2022-dic2023.pdf>

De la Cruz, L (2022) Análisis de la eficacia en la inspección laboral de la Superintendencia Nacional de Fiscalización (SUNAFIL) en materia de trabajo infantil, [Tesis de Grado], Universidad Ricardo Palma repositorio Digital. <https://repositorio.urp.edu.pe/entities/publication/0925008f-a183-4b2b-b61e-600151909f76>

Delgado, M., Vargas, C y Herrera, J (2014) Trabajo infantil y pobreza: una relación persistente en América Latina. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12(2) 655–670.

Departamento Nacional de Planeación (DNP) Evaluación de la Estrategia Nacional de erradicación de las peores formas del trabajo infantil y protección al joven trabajador 2008 – 2015, Informe 5: Informe Final Unión Temporal Economía Urbana – SEI. [https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Evaluaciones/Empleo/InformeFinal\\_Estrategia%20para%20la%20erradicaci%C3%A9n%20de%20Trabajo%20Infantil.pdf](https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Documents/Evaluaciones/Empleo/InformeFinal_Estrategia%20para%20la%20erradicaci%C3%A9n%20de%20Trabajo%20Infantil.pdf)

España, M., Macias, M., Soliz, B y Estrella, F (2021) Trabajo infantil en el cantón Las Naves, provincia de Bolívar, y su incidencia en el desarrollo estudiantil de los menores en el año 2020, Dilemas contemporáneos: educación, política y valores. 9(spe1). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i.2973>

España, D., Murillo, C., y Morales, L (2021) Trabajo infantil y derechos de los niños: una revisión desde la OIT. Revista Internacional de Derechos Humanos, 18(2) 45–61.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Convención Sobre Los Derechos Del Niño.  
<https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Reimagine education, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.  
<https://www.unicef.org/digitaleducation/reimagine-education>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) Trabajo Infantil.  
<https://www.unicef.es/causas/trabajo-infantil>

Función Pública. Decreto 216 de 2021. Presidencia de la República de Colombia.  
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=159606>

Grootaert, C y Kanbur, R (1995) Child Labor: A Review, The World Bank, 2-36.  
<https://gdsnet.org/Child-Labor-aReview.PDF>

Gunnarsson, V., Orazem, P y Sánchez, M (2006) Child labor and school achievement in Latin America. World Bank Economic Review, 20(1) 31–54.  
<https://documents1.worldbank.org/curated/en/507381468087552513/pdf/775060JRN020060ild0Labor0and0School.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P (2014) Metodología de la investigación, McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2022). Metodología de la investigación (7.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Educación.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) El trabajo infantil y su impacto en los sentidos y emociones de niñas y niños. <https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-enseñan/el-trabajo-infantil-y-su-impacto-en-los-sentidos-y-emociones-de-ninas-y-ninos>

Khoudour, D (2009) Efectos de la migración sobre el trabajo infantil en Colombia, Revista de Economía Institucional, 11(20) 229-252. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttextCpid=S0124-59962009000100008CIng=enCtIng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttextCpid=S0124-59962009000100008CIng=enCtIng=es).

La Agencia de la ONU para los Refugiados, Trabajo infantil: que es, causas y consecuencias. <https://eacnur.org/es/blog/trabajo-infantil-que-es>

Liebel, M (2020) Decolonizing childhoods: From excluded to included children. Policy Press.

López, D (2024) Barranquilla, en el top 3 de ciudades colombianas con mejor desempeño económico, periódico EL TIEMPO. <https://www.eltiempo.com/colombia/barranquilla/barranquilla-en-el-top-3-de-ciudades-colombianas-con-mejor-desempeno-economico-3324194>

López, L (2020) Efectos en la salud causados por el trabajo infantil. Una revisión desde la medicina del trabajo, Revista Cubana de Salud y Trabajo, 24(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1991-93952023000100013&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1991-93952023000100013&script=sci_arttext)

Marshall, T. (1997). Ciudadanía y clase social. Alianza Editorial.

Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C y Castillo, R (2023) Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación, Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.

Monje, C (2011) Metodología de la Investigación, cuantitativa y cualitativa, Universidad Surcolombiana,

Nieuwenhuys, O (2013) Theorizing childhood(s): Why we need postcolonial perspectives. Childhood, 20(1), 3–8.  
<https://doi.org/10.1177/0907568212465534>

Nordensvärd, J y Ketola, M (2022) A theory of informal and formal social citizenship and welfare. Journal of Social Policy, 53(3), 772–791.  
<https://doi.org/10.1017/S0047279422000630>

Organización Aldeas infantiles SOS, Propósitos para los niños y niñas en el 2024.  
<https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/noticias-2023/propositos-2024>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura- UNESCO (2015). La Educación para todos 2000–2015: Logros y desafíos.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232435/PDF/232435spa.pdf>  
[multi](#)

Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) IV Conferencia mundial contra el trabajo infantil 2017, Secretaría General de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS). <https://oiss.org/wp-content/uploads/2018/11/7-6-TrabajoInfantilyEducacion.pdf>

Organización Internacional del Trabajo (OIT) Línea De Política Pública para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección Integral al Adolescente Trabajador 2017 - 2027.  
[https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/linea\\_de\\_politica\\_publica.pdf](https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/linea_de_politica_publica.pdf)

Organización Internacional del Trabajo (OIT) Trabajo infantil Estimaciones Mundiales 2020, Tendencias y el Camino a Seguir.  
[https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40ed\\_norm/%40ipecc/documents/publication/wcms\\_827418.pdf](https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40ed_norm/%40ipecc/documents/publication/wcms_827418.pdf)

Organización Internacional del Trabajo (OIT) Erradicar el trabajo infantil: Guía

práctica para empresarios. Oficina Internacional del Trabajo.  
<https://www.ilo.org>

Organización Internacional del Trabajo (OIT) Informe mundial sobre el trabajo infantil. Vulnerabilidad económica, Protección social y lucha contra el trabajo infantil, Oficina Internacional del Trabajo – Ginebra.  
[https://webapps.ilo.org/static/spanish/buenos-aires/trabajo-infantil/resource/bibliografia/general/2\\_informe\\_mundial\\_vulnerabilidad\\_economica.pdf](https://webapps.ilo.org/static/spanish/buenos-aires/trabajo-infantil/resource/bibliografia/general/2_informe_mundial_vulnerabilidad_economica.pdf)

Portela, A (2021) Los Centros Amar, Una Apuesta Para La Prevención Y Eliminación Al Trabajo Infantil En Bogotá, [Trabajo de Grado]. Pontificia Universidad Javeriana.  
<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/57750/Trabajo%20de%20grado%20presentado%20para%20optar%20al%20ti%CC%81tulo%20de%20Mag%20C3%ADster%20en%20Estudios%20Pol%20C3%ADticos%20Angela%20Maria%20Portela%20Luis.pdf?sequence=1>

Rausky, M (2021) El estudio del trabajo infantil y los desafíos en su abordaje, Revista Colombiana de Sociología, 44(1) 317-340.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-159X2021000100317&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-159X2021000100317&script=sci_arttext)

Sen, A. (1999). Desarrollo y libertad. Planeta S. A.