

Funcionalidad familiar y conducta antisocial en estudiantes de 14 a 17 años del Colegio San José de la ciudad de Cúcuta, Colombia

Nicol Jireh Castro Borrero

Código estudiantil: 202112222203

Yaritza Alexandra Canedo Suarez

Código estudiantil: 202112221840

Laleshka Lorena Hernández Rivera

Código estudiantil: 20212222447

Ivonne Yuliana Vega Ortiz

Código estudiantil: 202112221884

Trabajo de Investigación del programa: **Psicología**

Tutores:

Tutor Metodológico

Frank Steward Orduz Gualdron

Tutor Disciplinar

Orlando González Gutiérrez

Tutor Estadístico

Edgar Alexis Díaz Camargo

RESUMEN

La adolescencia es un período crítico en el desarrollo humano, caracterizado por cambios significativos en la forma en que los jóvenes interactúan con su entorno y establecen su identidad. Durante esta etapa, los adolescentes exploran sus valores y normas, lo que puede llevar a la aparición de conductas antisociales. La familia

juega un papel fundamental en la formación de la personalidad y el comportamiento de los jóvenes, siendo la funcionalidad familiar un factor clave en la prevención y desarrollo de conductas antisociales. Las familias con disfunción, como la falta de comunicación efectiva y apoyo emocional, son más propensas a tener adolescentes con conductas problemáticas, mientras que las familias funcionales, que promueven la comunicación abierta y el apoyo emocional, ayudan a prevenir tales conductas (Florenzano y Valdés, 2005; Fernández, 2005). En la actualidad, la frecuencia y gravedad de las conductas antisociales entre los adolescentes ha aumentado, lo que representa un problema tanto para los individuos como para la sociedad. En Cúcuta, se ha observado una alta incidencia de violencia intrafamiliar. Especialmente en municipios como Toledo y Cúcuta, y un alarmante porcentaje de delitos cometidos por jóvenes de entre 14 y 17 años. Esta situación resalta la necesidad de investigar la relación entre la funcionalidad familiar y las conductas antisociales para identificar los factores que contribuyen a su aparición (Peña Fernández, 2011). El estudio tiene como objetivo analizar la relación entre la funcionalidad familiar y las conductas antisociales en estudiantes de 14 a 17 años del Colegio San José de Cúcuta. Se busca identificar la funcionalidad familiar de los jóvenes, evaluar sus conductas antisociales y establecer la correlación entre ambas variables. El enfoque de investigación es cuantitativo, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal. Se utilizarán dos instrumentos de medición: el APGAR familiar, que evalúa la funcionalidad familiar, y el CASIA, que mide las conductas antisociales. La muestra está compuesta por 91 estudiantes de entre 14 y 17 años del Colegio San José de Cúcuta. Los resultados del APGAR muestran que la mayoría de los estudiantes

proviene de familias con disfunción severa (50%), seguidas por familias con disfunción leve (20%) y moderada (15%). Solo el 15% de las familias mostró una funcionalidad normal, lo que indica un entorno familiar mayormente problemático. En cuanto al análisis de conductas antisociales, los resultados muestran una mayor prevalencia en los hombres, aunque las diferencias de género no son estadísticamente significativas. La correlación entre la funcionalidad familiar y las conductas antisociales reveló una correlación moderada negativa (-0,674%), lo que indica que a mayor funcionalidad familiar, menor es la presencia de conductas antisociales. Esto sugiere que los jóvenes que viven en entornos familiares funcionales son menos propensos a involucrarse en comportamientos problemáticos. Aunque no se encontraron diferencias significativas entre hombres y mujeres, los hombres presentaron un mayor puntaje en conductas antisociales. Los hallazgos subrayan la importancia de la familia como factor protector frente a las conductas antisociales. Los adolescentes de familias disfuncionales, caracterizadas por conflictos, falta de comunicación y apoyo, tienen una mayor propensión a involucrarse en comportamientos delictivos. En contraste, los jóvenes en entornos familiares saludables, donde se promueve el respeto, la comunicación abierta y la resolución positiva de conflictos, muestran comportamientos más prosociales. Este estudio refuerza la necesidad de intervenir en la dinámica familiar para prevenir las conductas antisociales en los adolescentes. Programas que fomenten la mejora de la comunicación familiar, la resolución de conflictos y el apoyo emocional pueden ser cruciales para prevenir la adopción de comportamientos problemáticos en los jóvenes. En conclusión, la funcionalidad familiar es un factor determinante en el desarrollo psicosocial de los adolescentes,

y mejorar su estabilidad puede ser una estrategia clave para la prevención de conductas antisociales.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, Conductas antisociales, Adolescencia, Prevención, Correlación.

ABSTRACT

Adolescence is a critical period in human development, characterized by significant changes in how young people interact with their environment and establish their identity. During this stage, adolescents explore their values and norms, which can lead to the emergence of antisocial behaviors. The family plays a fundamental role in shaping the personality and behavior of young people, with family functionality being a key factor in the prevention and development of antisocial behaviors. Dysfunctional families, such as those lacking effective communication and emotional support, are more likely to have adolescents with problematic behaviors, while functional families that promote open communication and emotional support help prevent such behaviors (Florenzano and Valdés, 2005; Fernández, 2005). Currently, the frequency and severity of antisocial behaviors among adolescents have increased, which presents a problem for both individuals and society. In Cúcuta, there has been a high incidence of domestic violence, especially in municipalities like Toledo and Cúcuta, and an alarming percentage of crimes committed by young people between the ages of 14 and 17. This situation highlights the need to investigate the relationship between family functionality and antisocial behaviors to identify the factors contributing to their emergence (Peña Fernández, 2011).

The study aims to analyze the relationship between family functionality and antisocial behaviors in 14-17-year-old students at Colegio San José in Cúcuta. It seeks to

identify the family functionality of the youth, assess their antisocial behaviors, and establish the correlation between both variables. The research approach is quantitative, with a non-experimental, correlational, and cross-sectional design. Two measurement instruments will be used: the APGAR Family Questionnaire, which evaluates family functionality, and the CASIA, which measures antisocial behaviors. The sample consists of 91 students between the ages of 14 and 17 at Colegio San José in Cúcuta. The results of the APGAR show that most students come from families with severe dysfunction (50%), followed by families with mild dysfunction (20%) and moderate dysfunction (15%). Only 15% of the families showed normal functionality, indicating a predominantly problematic family environment. In terms of antisocial behaviors, the results show a higher prevalence among males, although gender differences are not statistically significant. The correlation between family functionality and antisocial behaviors revealed a moderate negative correlation (-0.674%), indicating that the higher the family functionality, the lower the presence of antisocial behaviors. This suggests that young people who live in functional family environments are less likely to engage in problematic behaviors. Although no significant differences were found between males and females, males showed a higher score for antisocial behaviors. The findings emphasize the importance of the family as a protective factor against antisocial behaviors. Adolescents from dysfunctional families, characterized by

conflict, lack of communication, and support, are more likely to engage in delinquent behaviors. In contrast, young people in healthy family environments, where respect, open communication, and positive conflict resolution are promoted, display more prosocial behaviors. This study reinforces the need to intervene in family dynamics to prevent antisocial behaviors in adolescents. Programs that promote improved family communication, conflict resolution, and emotional support can be crucial in preventing the adoption of problematic behaviors in young people. In conclusion, family functionality is a determining factor in the psychosocial development of adolescents, and improving family stability can be a key strategy for preventing antisocial behaviors.

Key Words: Family functionality, Antisocial behaviors, Adolescence, Prevention, correlation.

REFERENCIAS

1. Alvites Bullon, H. A. (2023). Funcionalidad familiar, conducta delictiva–violenta y habilidades sociales en hijos de padres ausentes de instituciones educativas de Chiclayo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/124401>
2. Alberca, N., Iraeta, A., Castro, J. y Sanz, L. (2017). Conocimiento emocional y conducta disruptiva: evidencia preliminar para la prevención temprana de la conducta antisocial. *International e-journal of criminal sciences*, 3 (11). 1-16. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6483005>

3. Bandura, A. (1983). Teoría del Aprendizaje por Observación. Organización Mundial de la Salud. (2018). Datos de la adolescencia a nivel mundial. <https://www.who.int/mediacentre/events/2017/alcohol-drugsaddictive/es/>
4. Birkbeck, C. y Morillo, S. (2017). Conducta antisocial adolescente bajo un enfoque integrador de tres teorías criminológicas. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6369910>
5. Bravo Vargas, D. P. (2019). Funcionalidad familiar y conducta antisocial-delictiva en adolescentes de un colegio nacional de Lima. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3108>
6. Balladares Fiallos, K. M. (2022). Relación entre la conducta antisocial con la funcionalidad familiar en adolescentes (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de Salud/Carrera de Psicología Clínica). [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/79932/Gonzales SKV-SD.pdf?sequence=1 & isAllowed=y.](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/79932/Gonzales%20SKV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Cabrera gutiérrez, g., gonzález portillo, j., vargas ríos, l., & franco velásquez, l. (2012). conducta antisocial y delictiva en adolescentes de un centro de reclusión en el Quindío, período 2008-2010. <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497552360014.pdf>

8. Cantor, P., & Osher, D. (2021). *The Science of Learning and Development: Enhancing the Lives of All Young People*. Routledge. <https://www.routledge.com/The-Science-of-Learning-and-Development-Enhancing-the-Lives-of-All-Young-People/Cantor-Osher/p/book/9780367481070?srsId=AfmBOorOJzZs1d64bUcb1NchWIIYS42BmE-kKMZAIORsbBuaKjExw2kx>
9. Cogollo, Z. y Hamdan, M. (2018). Conducta agresiva asociada a la funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de colegios oficiales de la ciudad de Cartagena [Tesis de pregrado, Universidad de Cartagena]. Repositorio de la Universidad de Cartagena. <https://repositorio.unicartagena.edu.co/entities/publication/32064e21-5235-4c46-bb68-20847ca18657>
10. De la Cruz, M. (2019). Funcionamiento Familiar y conductas antisociales delictivas en estudiantes de secundaria en una institución educativa pública de Ate, 2019 [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60352/DeLaCruz_CMI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

11. Díaz, E. (2018). Funcionalidad familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes del distrito de La Esperanza [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24409/diaz_ce_p df?sequence=4 & isAllowed=y.
12. Esquivel, A. y Vásquez, A. (2020). Conductas Antisociales-Delictivas y Funcionalidad Familiar en Adolescentes del Distrito de Trujillo [Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45714/Esquive l_PAM-V%c3%a1squez_PAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- 13.. Florenzano, R., & Valdés, M. (2005). *Psicología del desarrollo y la adolescencia*. Ediciones Universitarias de Valparaíso. <https://www.redalyc.org/journal/4498/449872026004/html/>
14. Fernández, M. (2005). *La familia y el desarrollo infantil: Perspectivas y desafíos*. Editorial Universitaria. [El papel de la familia en el desarrollo social del niño - Dialnet](#)

15. García, E. (2004). Conductas desadaptativas en adolescentes de Navarra [Tesis doctoral no publicada]. Universidad Pública de Navarra. https://www.uv.es/lisis/otras-publica/tesis_esther.pdf
16. Infobae (15 de agosto del 2022) Portan armas de fuego, asaltan e integran peligrosas bandas criminales: niños y adolescentes son la nueva cara de la delincuencia en el Perú. La Policía Nacional del Callao registró que 369 adolescentes participaron en robos, mientras que 62 estuvieron involucrados en tráfico de drogas, 11 menores en homicidios. <https://www.infobae.com/america/peru/2022/08/15/detienen-cerca-de-500-niños-y-adolescentes-en-lo-que-va-del-año-en-el-callao/>.
17. Jaimes Cristancho, L. D. (2019). Acoso escolar: identificación del agente predominante del bullying en adolescentes de un colegio público de Cúcuta. <https://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4390?mode=full>
18. Matus, M. E. (2020) Estrategias de prevención de conductas antisociales y delictivas. Caso de la Secundaria Federal No. 1, Minatitlán, Veracruz. Visión criminológica - criminalística. 56-77. <https://revista.cleu.edu.mx/new/descargas/2003/Articulo10.pdf>
19. Nasaescu, E., Zych, I., Ortega-Ruiz, R., Farrington, D. P., y Llorent, V. J. (2020). Longitudinal Patterns of Antisocial Behaviors in Early Adolescence: A Latent

Class and Latent Transition Analysis. The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 12(2), 85-92. <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a10>

20. Olivares, F. (2019). Relación entre delincuencia y disfuncionalidad familiar en estudiantes de preparatoria [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de México]. Repositorio de la Universidad Autónoma de México. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3094665?show=full>
21. Orosco Fabian, J. R., & Pomasunco Huaytalla, R. (2020). Adolescentes frente a los riesgos en el uso de las TIC. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412020000100117
22. Pelaez Ibañez, A. M. (2023). Funcionamiento familiar y conducta antisocial-delictiva en estudiantes de una institución educativa de Chíncha. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2548?show=full>
23. Peña Fernández, M. (2011). *Violencia juvenil y dinámicas familiares en Cúcuta*. Universidad de Cúcuta. https://www.researchgate.net/publication/331907825_Capitulo_IV_-_Dinamica_familiar_en_adolescentes_infractores_de_la_ley_en_una_fundacion_de_Cucuta

24. Romero, T. B., Estefanía, M. M., Charry, C., & Martínez, R. G. (2020). La influencia de la familia y la educación en la autonomía de los jóvenes: una revisión sistemática. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(2), 29–44. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7480444>
25. Rovira, I. (19 de febrero de 2019). Conducta antisocial: qué es factores de riesgo y trastornos asociados. <https://psicologiaymente.com/psicologia/conducta-antisocial>
26. Rojas Palacios, H. L. (2023). Funcionamiento familiar y conductas antisociales y delictivas en adolescentes escolares de Chorrillos. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2350>
27. Rivera, O., Rosario Quiro, F. J., Benites, S. M., Pérez Vásquez, E. R. (2019). Conductas antisociales y pensamientos automáticos en escolares del Perú. *Fides et Ratio-Revista de Difusión Cultural y Científica de La Universidad La Salle En Bolivia*, 18(18), 111–132. https://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2019000200007
28. Sotomayor, K. (2021). Funcionalidad familiar y conductas antisociales delictivas en adolescentes de una institución educativa estatal de la ciudad de Chiclayo, 2021 [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63827/Sotoma>

Y

29. Valdivia Gonzales, J. D. P. (2023). Violencia familiar y la conducta delictiva de adolescentes infractores del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Marcavalle-Cusco,

2022. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/121737>

30. Vásquez, Y. (2018). Funcionalidad familiar y conductas antisociales-delictivas en estudiantes de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos, 2018 [Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25990>