

# **Educación, Desarrollo y Representaciones Sociales:**

Estudios interdisciplinarios del Caribe

**Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idárraga - Malory Jiménez Reyes**  
Compiladoras



**PRESIDENTA SALA GENERAL**  
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA

**RECTOR FUNDADOR**  
JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS (q.e.p.d.)

**RECTOR**  
JOSÉ CONSUEGRA BOLÍVAR

**VICERRECTORA ACADÉMICA**  
SONIA FALLA BARRANTES

**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN**  
PAOLA AMAR SEPÚLVEDA

**VICERRECTORA FINANCIERA**  
ANA DE BAYUELO

**VICERECTOR DE INFRAESTRUCTURA**  
IGNACIO CONSUEGRA BOLÍVAR

**SECRETARIA GENERAL**  
ROSARIO GARCÍA GONZÁLEZ

**DIRECTORA DE INVESTIGACIONES**  
ALIZ YANETH HERAZO BELTRÁN

**JEFE DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES**  
MILENA I. ZABALETA DE ARMAS

**MIEMBROS DE LA SALA GENERAL**  
ANA BOLÍVAR DE CONSUEGRA  
OSWALDO ANTONIO OLAVE AMAYA  
MARTHA VIVIANA VIANA MARINO  
JOSÉ EUSEBIO CONSUEGRA BOLÍVAR  
JORGE REYNOLDS  
PATRICIA MARTÍNEZ BARRIOS  
ÁNGEL CARRACEDO ÁLVAREZ  
ANTONIO CACUA PRADA  
JAIME NIÑO DÍEZ †  
ANA DE BAYUELO  
JUAN MANUEL RUISECO  
CARLOS CORREDOR PEREIRA  
JORGE EMILIO SIERRA MONTOYA  
EZEQUIEL ANDER-EGG  
JOSÉ IGNACIO CONSUEGRA MANZANO  
EUGENIO BOLÍVAR ROMERO  
ÁLVARO CASTRO SOCARRÁS  
IGNACIO CONSUEGRA BOLÍVAR



**CECAR**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL  
CARIBE  
Sincelejo, Sucre, Colombia

**PRESIDENTE**  
NOEL MORALES CALAO

**RECTOR**  
NOEL ALFONSO MORALES TUESCA

**VICERRECTORA ACADÉMICA**  
LUISA MATILDE OSORIO VILLEGAS

**VICERECTOR DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E  
INNOVACIÓN**  
JHON VÍCTOR VIDAL DURANGO

**VICERECTOR ADMINISTRATIVO Y  
FINANCIERO**  
CAMILO GUERRERO BUELVAS

**DIRECTOR DE INVESTIGACIONES**  
ARMANDO MIGUEL BUELVAS MARTÍNEZ

**SECRETARIA GENERAL**  
MARÍA EUGENIA VIDES ARGEL

**COORDINADORA EDITORIAL CECAR**  
LIBIA ROSA NARVÁEZ BARBOSA

# Educación, Desarrollo y Representaciones Sociales:

Estudios interdisciplinarios del Caribe

**Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idárraga - Malory Jiménez Reyes**  
Compiladoras

Roberto Carlos Atencia Morales - Leonor María Surmay Teherán - Lourdes Isabel Albor Chadid - Ivón Romero Pérez  
Laura Vianey Barrera Rodríguez - Juan Carlos Miranda Morales - Luis Miguel Caro Barrios  
Ernesto Casas Cárdenas - Amelia Castillo Morán - Rocío Jazmín Ávila Sánchez - Helena Morales Ortega  
Jennifer Castillo Bolaños - Elizethere Gennes Santiago - Malory Jiménez Reyes - Carmen Alvarado Ultra  
Edgardo Passos Simancas - Patricia Ruiz Tafur - Yolanda Rosa Morales Castro - María Victoria Quintero Cruz  
Aura Aguilar Caro - Carmen Cadrazco Salcedo - Judith J. Hernández G. De Velazco - Juan Carlos Marín Escobar  
Diego Maury Romero - Eileen Pacheco Gutiérrez - Sara Maury Mena - Numas Armando Gil Olivera  
Liliana Meza Cueto - Jorge Palacio Sañado

**Estudios de Género,  
Familias y Sociedades**  
Grupo de Investigación - Universidad Simón Bolívar

**Estudios  
Interdisciplinarios sobre el Caribe**  
Grupo de Investigación - Universidad Simón Bolívar



Educación, desarrollo y representaciones sociales: estudios interdisciplinarios del Caribe / Roberto Carlos Atencia Morales... [et al.] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2017.

347 p.; 17x24 cm.

ISBN: 978-958-5430-20-4

1. Sociología de la educación – Caribe (Región) 2. Educación – Fines y objetivos 3. Educación intercultural 4. Educación – Investigaciones – Caribe (Región) 5. Investigación social – Caribe (Región) I. Atencia Morales, Roberto Carlos II. Surmay Teherán, Leonor Isabel III. Albor Chadid, Lourdes Isabel IV. Romero Pérez, Ivón V. Barrera Rodríguez, Laura Vianey VI. Miranda Morales, Juan Carlos VII. Caro Barrios, Luis Miguel VIII. Casas Cárdenas, Ernesto IX. Castillo Morán, Amelia X. Ávila Sánchez, Rocío Jazmín XI. Morales Ortega, Helena XII. Castillo Bolaños, Jennifer XIII. Gennes-Santiago, Elizethere XIV. Jiménez Reyes, Malory XV. Alvarado Utría, Carmen XVI. Passos Simancas, Edgardo XVII. Ruiz Tafur, Patricia XVIII. Morales Castro, Yolanda Rosa XIX. Quintero Cruz, María Victoria XX. Aguilar Caro, Aura XXI. Cadrazco Salcedo, Carmen XXII. Hernández G. De Velazco, Judith J. XXIII. Marín Escobar, Juan Carlos XXIV. Maury Romero, Diego XXV. Pacheco Gutiérrez, Eileen XXVI. Maury Mena, Sara XXVII. Gil Olivera, Numas Armando XXVIII. Corporación Universitaria del Caribe, CECAR. Facultad de Humanidades y Educación. Grupo de Investigación Dimensiones Humanas XXIX. Tit.

306.4328611 E244 2017 SCDD 21 ed.

Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

## **EDUCACIÓN, DESARROLLO Y REPRESENTACIONES SOCIALES: ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS DEL CARIBE**

© Roberto Carlos Atencia Morales - Leonor María Surmay Teherán - Lourdes Isabel Albor Chadid - Ivón Romero Pérez - Laura Vianey Barrera Rodríguez - Juan Carlos Miranda Morales - Luis Miguel Caro Barrios - Jorge Palacio Sañudo - Ernesto Casas Cárdenas - Amelia Castillo Morán - Rocío Jazmín Ávila Sánchez - Helena Morales Ortega - Jennifer Castillo Bolaños - Elizethere Gennes Santiago - Malory Jiménez Reyes - Liliana Meza Cueto - Carmen Alvarado Utría - Edgardo Passos Simancas - Patricia Ruiz Tafur - Yolanda Rosa Morales Castro - María Victoria Quintero Cruz - Aura Aguilar Caro - Carmen Cadrazco Salcedo - Judith J. Hernández G. De Velazco - Juan Carlos Marín Escobar - Diego Maury Romero - Eileen Pacheco Gutiérrez - Sara Maury Mena - Numas Armando Gil Olivera.

**Compiladoras: Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idarraga, Malory Jiménez Reyes**

### **UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**

**Grupo de Investigación Estudios Interdisciplinarios sobre el Caribe**

Director: Jairo Solano

**Grupo de Investigación Estudios de Género, Familias, y Sociedad**

Directora: María Nohemí González

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE - CECAR**

**Grupo de Investigación Dimensiones Humanas, Facultad de Humanidades y Educación**

Director: Andrés Ramírez Giraldo

ISBN: 978-958-5430-20-4

# Educación, Desarrollo y Representaciones Sociales:

Estudios interdisciplinarios del Caribe

**Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idárraga - Malory Jiménez Reyes**  
Compiladoras

Roberto Carlos Atencia Morales - Leonor María Surmay Teherán - Lourdes Isabel Albor Chadid - Ivón Romero Pérez  
Laura Vianey Barrera Rodríguez - Juan Carlos Miranda Morales - Luis Miguel Caro Barrios  
Ernesto Casas Cárdenas - Amelia Castillo Morán - Rocío Jazmín Ávila Sánchez - Helena Morales Ortega  
Jennifer Castillo Bolaños - Elizethere Gennes Santiago - Malory Jiménez Reyes - Carmen Alvarado Ultra  
Edgardo Passos Simancas - Patricia Ruiz Tafur - Yolanda Rosa Morales Castro - María Victoria Quintero Cruz  
Aura Aguilar Caro - Carmen Cadrazco Salcedo - Judith J. Hernández G. De Velazco - Juan Carlos Marín Escobar  
Diego Maury Romero - Eileen Pacheco Gutiérrez - Sara Maury Mena - Numas Armando Gil Olivera  
Liliana Meza Cueto - Jorge Palacio Sañado

**Estudios de Género,  
Familias y Sociedades**  
Grupo de Investigación - Universidad Simón Bolívar

**Estudios  
Interdisciplinarios sobre el Caribe**  
Grupo de Investigación - Universidad Simón Bolívar

 Dimensiones Humanas  
Grupo de Investigación - CECAR



EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL ACREDITA  
INSTITUCIONALMENTE A LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
Resolución 23095, del 15 de diciembre de 2016

© **Todos los derechos reservados.** Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en ninguna forma por medios electrónicos, mecánicos, fotocopias, grabación u otros, sin la previa autorización por escrito de Ediciones Universidad Simón Bolívar y de los autores. Los conceptos expresados en este documento son responsabilidad exclusiva de los autores. Se da cumplimiento al Depósito Legal según lo establecido en la Ley 44 de 1993, los Decretos 460 del 16 de marzo de 1995, el 2150 de 1995, el 358 de 2000 y la Ley 1379 de 2010.

© **Ediciones Universidad Simón Bolívar**

Carrera 54 No. 59-102  
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>  
[dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co](mailto:dptpublicaciones@unisimonbolivar.edu.co)  
Barranquilla y Cúcuta - Colombia

**CECAR**

Sincelejo, Carretera Troncal de Occidente  
Km 1 Vía a Corozal  
Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación. Bloque B, primer piso  
P.B.X. (57)5 2798900 Ext: 1115, 1119, 1120  
[editorial.cecar@cecar.edu.co](mailto:editorial.cecar@cecar.edu.co)  
[www.cecar.edu.co](http://www.cecar.edu.co)

**Impresión**

Editorial Mejoras  
Calle 58 No. 70-30  
[info@editorialmejoras.co](mailto:info@editorialmejoras.co)  
[www.editorialmejoras.co](http://www.editorialmejoras.co)  
Barranquilla

**A este libro se le aplicó  
Patente de Invención No. 29069**

Marzo 2017  
Barranquilla

*Printed and made in Colombia*

# Contenido

Presentación	
Unidad Disciplinar e Interdisciplinar .....	9
<i>Aura Aguilar Caro - Angélica Orozco Idárraga</i>	
Prólogo .....	11
<i>Jorge H. Torres Díaz</i>	
<b>EJE TEMÁTICO: EDUCACIÓN</b>	
I. Eficacia de la cualificación docente en el rendimiento académico de las y los estudiantes de los grados 3 y 5 de básica primaria del municipio de Ariguaní, departamento del Magdalena, Colombia, 2013 .....	15
<i>Roberto Carlos Atencia Morales - Leonor María Surmay Teherán</i>	
II. Revisión bibliográfica del concepto Aprendizaje-Servicio y su importancia adquisitiva de nuevas competencias académicas.....	47
<i>Lourdes Isabel Albor Chadid</i>	
III. Bases conceptuales de los Proyectos Pedagógicos Productivos.....	71
<i>Ivón Romero-Pérez - Laura Vianey Barrera Rodríguez - Juan Carlos Miranda Morales</i>	
IV. La identidad y la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en el departamento del Atlántico y Barranquilla.....	99
<i>Luis Miguel Caro Barrios</i>	
V. La Educación Intercultural en la escuela Multigrado en perspectiva de la construcción de paz en México.....	129
<i>Ernesto Casas Cárdenas - Amelia Castillo Morán - Rocío Jazmín Ávila Sánchez</i>	

VI. Investigando desde la prisión; una experiencia educativa. Creación del Club de Ciencias “Por un Mañana Mejor” .....	149
<i>Helena Morales Ortega - Jennifer Castillo Bolaños - Elizethere Gennes-Santiago</i>	

**EJE TEMÁTICO:**

**DESARROLLO, FAMILIA Y REPRESENTACIONES SOCIALES**

VII. Imaginarios sociales de la parcialidad indígena Mokañá de Tubará frente al emprendimiento cultural y creativo.....	173
<i>Malory Jiménez Reyes</i>	
VIII. Rol de la familia en el proceso de aceptación y acompañamiento en la enfermedad VIH-SIDA .....	199
<i>Carmen Alvarado Utria - Edgardo Passos Simancas</i>	
IX. Funcionalidad familiar y apoyo social en niños, niñas y adolescentes afectados por el invierno.....	219
<i>Liliana Meza Cueto - Jorge Palacio Sañudo</i>	
X. Representaciones sociales hacia la vejez en jóvenes universitarios.....	241
<i>Guadalupe Margarita Cardeño-Sanmiguel - Patricia Ruiz-Tafur Yolanda Rosa Morales-Castro - María Victoria Quintero-Cruz</i>	
XI. Representaciones de la participación femenina, desde los gobiernos escolares en el departamento del Atlántico, Caribe colombiano .....	273
<i>Aura Aguilar Caro - Carmen Cadrazco Salcedo - Judith J. Hernández G. de Velazco</i>	
XII. Relación entre la inteligencia emocional autopercibida y la conducta prosocial autorreportada entre estudiantes universitarios pertenecientes a una universidad privada de Barranquilla.....	305
<i>Juan Carlos Marín Escobar - Diego Maury Romero - Eileen Pacheco Gutiérrez Sara Maury Mena</i>	
XIII. La investigación en Trabajo Social: Una apuesta contemporánea.....	333
<i>Numas Armando Gil Olivera</i>	
Síntesis de Presentación	
AUTORES .....	343

## Presentación

# Unidad Disciplinar e Interdisciplinar

Históricamente la profesión de Trabajo Social se ha nutrido de las Ciencias Sociales y Humanidades; ante lo dicotómico de hasta ahora no llegar a ser ciencia, ha sido fundamental todo el constructo teórico que se abstraen de distintas áreas del saber aunado a lo metodológico, que permite articular los aplicativos de los trabajos de campo, colocando de relieve las distintas realidades, abordajes constantes en Trabajo Social. En ese sentido, en lo contemporáneo el qué hacer se ve acechado por lo investigativo, diluyendo aquel tema clásico de intervenciones desde métodos como Caso, Grupo y Comunidad. Todo ello se puede integrar a partir de categorías conceptuales por ejemplo como: género, resiliencia, empoderamiento, multiculturalidad, emprendimiento, entre otras, que potencian cada vez más la unicidad en las diferentes épocas de formación en Trabajo Social.

La presencia de la profesión en el Caribe, data de hace unas cinco décadas aproximadamente. Aunque es creciente la formación, en ocasiones, en los espacios académicos decrece la intencionalidad de buscar rutas a partir de la unidad disciplinar, los modos de intervenir, las maneras de seguir más hacia la dignidad humana y menos al desgaste de lo asistencial que nos remite a la Edad Media, a ocupar aún términos de pobres, pobreza, discriminación, marginación. En cambio, debe ser más frecuente integrar a sujetos sociales, desde su capital cultural, su riqueza social, posicionando que la desventaja experimentada lo ha conducido a esas determinaciones económicas; en definitiva, es la falta de privilegios. Es reconocerlos no en la dialéctica de los niveles sociales ocupados, sino frente a sus capacidades al centro, y orientar a una oferta institucional instalada que facilite el acceso social y cultural.

De esa manera el interés de hermanar en este caso programas de Trabajo Social, el Departamento de Ciencias Sociales, en la Universidad Simón Bolívar y la Corporación

Universitaria del Caribe CECAR, también con su Programa de Trabajo Social como además investigadores de otras disciplinas, nos amplía la dimensión del diálogo académico, incluso, en las discusiones de los grupos de investigación participantes. Es hora de posibilitar el debate interdisciplinar en el conjunto de búsquedas en lo investigativo, para que el abordaje de los objetos de estudios se realicen desde la integralidad, así como la reinención de nuevas metodologías que conlleven a la comprensión de núcleos problemáticos, para una intervención eficaz en sus distintas dimensiones. Los retos del posacuerdo del país lo delinean así.

Hemos avanzando en los últimos tres años, convocando a investigadores/as nacionales y extranjeros/as, a mirar el horizonte investigativo; nada nos ha detenido, seguimos analizando en torno al Caribe que es uno y también es nuestro.

**Aura Aguilar Caro**  
Barranquilla - Asomo de lluvia

**Angélica Orozco Idárraga**  
Ciudad Victoria (México)  
Esplendor Investigativo

## Prólogo

La dialéctica de las ciencias sociales, aparentemente es lenta y no cuantificable, no medible, a diferencia de las ciencias exactas que avanzan vertiginosamente y sus resultados se pueden cuantificar. La disimilitud estriba en lo complejo que es desentrañar cada momento de lo social por la ausencia de universalidad, porque cada contexto y momento siempre se manifiestan con matices, hechos, circunstancias y fenómenos diferentes.

Las leyes en física, química, biología y demás ciencias son universales, pero los acontecimientos de una sociedad a otra no necesariamente son una regla única que se puede aplicar mecánicamente en cualquier realidad social. De ahí lo interesante de este compendio académico que la Universidad Simón Bolívar le entrega a los estudiosos.

Este libro es interesante porque trabaja ejes vitales que permiten desentrañar dinámicas sociales focalizadas para su comprensión, desarrollo y aportes que faciliten el trabajo interdisciplinario y una *praxis* profesional más científica, cuyo objeto es generar conocimientos especializados para el avance cualitativo del actuar racionalizado, planeado y proyectado.

Este estudio se concentra en dos ejes temáticos: Educación, Desarrollo y Representación social, que conjugan experiencias de aula y de campo que reflejan el quehacer del educador, del trabajador social y el psicólogo que actúan interdisciplinariamente porque su objeto de conocimiento y acción es el hombre en permanente exploración de lo cognitivo, en función de la conducta humana y la búsqueda de la calidad y el bienestar social.

La educación como pilar fundamental para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y el arte está en construcción constante para formar seres humanos que tienen un cosmos infinito, donde la calidad del personal docente tiene un papel preponderante, por eso en este trabajo la cualificación del profesor ha tomado como referencia los grados 3 y 5 de

básica primaria en un municipio concreto, donde llama la atención del porqué se obtienen bajos rendimientos académicos, teniendo docentes altamente calificados con títulos universitarios de posgrado, de por sí muy meritorios.

Este hecho en una micro-realidad social constituida en el reflejo de lo que sucede en un país como Colombia, donde se presenta un gran desequilibrio en profesores altamente calificados y alumnado con pésimos resultados en las pruebas de calidad que se les aplica; de ahí que se encuentren alumnos con muy bajo nivel académico en las universidades al no poseer una estructura rigurosa que les permita avanzar con resultados exitosos en sus proyectos profesionales.

Este es un gran tema de país, más aun, cuando existen políticas de Estado para mejorar la calidad académica hacia la proyección del año 2025 donde se espera que Colombia se convierta en la más educada de América Latina. Pero existe un gran vacío, porque no se han diseñado investigaciones de aula como la propuesta por Roberto Atencia y Leonor Surmay para que desde el salón de clase se descifre el porqué no alcanzamos mejores estándares y competencias académicas, teniendo docentes con un gran currículo de conocimientos que no se reflejan en los resultados de calidad que deben obtener sus educandos.

Este hecho es aún más preocupante en la educación que se imparte en el sector oficial donde docentes realizan cursos, especializaciones, maestrías y doctorados, motivados posiblemente por el ascenso en el escalafón que les representa mayores ingresos salariales. La pregunta sería: ¿Por qué los docentes del sector oficial reciben más estímulos para capacitación y de hecho más salarios pero no son consecuentes con la calidad académica impartida? La respuesta a simple vista arroja que se están capacitando para su mejora salarial, no para buscar la anhelada calidad académica de sus alumnos. Se deduce fácilmente que las políticas educativas no son coherentes y que se requiere un examen más profundo, que indique el camino a seguir. De ahí que este tema se constituye en un excelente referente, de trascender de lo micro a lo universal, y es la Universidad la que puede seguir indicando este proceso con una investigación macro que contribuya a la comprensión y cambio de esta realidad académica.

Igual importancia adquiere la revisión bibliográfica que nos permite conocer metodologías, didácticas y teorías en función de facilitar los procesos de aprendizaje que se traducen en calidad de la enseñanza, que deben conducir a mejorar el trabajo en el aula.

Si concatenamos el problema de la calidad académica deficiente, con la revisión bibliográfica, adquieren vital importancia los proyectos pedagógicos productivos, con varios enfoques, que van desde la producción textual hasta la innovación en la tecnología o la producción de bienes y servicios, como muy bien lo plantean los autores de este estudio.

La identidad es otro tema bien interesante que trata este libro, porque en la medida

que se estudie lo étnico se descifra lo cultural, lo histórico y el desarrollo de una comunidad que permite la comprensión del pensar y el actuar de unos agentes sociales que no necesariamente son el común denominador de una sociedad.

Colombia es un país diverso, pluriétnico, multicultural y geográficamente diferente que nos induce a estudios específicos, concretos y bien delimitados, como el adelantado por Luis Miguel Caro, autor de este capítulo que nos conduce a comprender la etnoeducación.

De los microniveles de investigación en la región Caribe colombiana plasmadas en este libro, los autores nos llevan a conocer un contexto geográfico diferente en el capítulo V con la Educación Intercultural, en la búsqueda de comprender una realidad social compleja donde el homicidio, el secuestro, la extorsión, la violación de los derechos humanos, el tráfico de drogas, la inseguridad, el crimen organizado, se han constituido en un macroproblema que conduce a la búsqueda de un modelo educativo multigrado para superar desde la escuela y con el rigor del Estado esta compleja situación que padecen seres humanos victimizados por la crueldad de uno de los flagelos más grandes de los tiempos actuales como es el complejo mundo de las mafias de los estupefacientes.

Termina esta primera parte del libro con un tema muy novedoso como es la creación de ciencias por un mañana mejor, donde se enfoca la experiencia de jóvenes limitados de libertad por algún delito por el cual se les juzga o sanciona.

“El club de ciencias es la primera organización de ese género en el país, creado dentro del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes”, propuesta de sus autores que a partir de la investigación socioeducativa, el arte y las vivencias se pueden generar procesos de cambios de actitud, valores y principios encaminados a construir vidas sociales, en la búsqueda del bien común, la capacitación y productividad laboral.

La segunda parte del libro es bien interesante porque se introducen temas sobre las minorías poblacionales como la indígena que también son de mucho interés para la academia en la búsqueda de nuestras raíces, que nos fortalezcan y nos den mayor identidad en procura de comprendernos mejor.

El estudio Mokaaná nos presenta cifras de la población indígena en nuestro país y la preocupación de los factores de orden social que afecta su composición, tales como la pérdida de sus valores étnicos, el desplazamiento forzoso o voluntario, la pobreza, la violencia, la ausencia de educación, la mortalidad infantil, el desalojo de sus tierras, la ausencia de mercados para sus productos, etc., que los conduce a su reducción poblacional y a la pérdida de su identidad y reconocimiento cultural.

La propuesta de Malory Jiménez, autora del capítulo VII de esta obra, nos obliga a pensar en la calidad de vida y desarrollo de nuestros grupos indígenas con proyectos de emprendimientos cultural, reflexivo y creativo que les brinde la protección a estas comunidades para garantizar su autonomía y sostenibilidad. Con justa razón el autor afirma

“al indígena hay que comprenderlo desde un contexto histórico, social, económico y contextual garantizando los sellos identitarios, el rescate y la visibilización de los legados ancestrales”.

En fin, analizar cada uno de los temas de este compendio resulta motivante; de ahí que el interés de usted como lector es mantener la secuencia de esta lectura, más aun cuando se tratan temas como la funcionalidad familiar, niñez, adolescencia, juventud y vejez, enlazados en otro tema de mucha actualidad como son los gobiernos escolares, sin dejar al margen un estudio interesante de inteligencia emocional e inteligencias múltiples para conocer, comprender y resolver problemas del género humano que van desde los sentimientos y las emociones hasta la toma de decisiones procesadas y racionalizadas que transforman pensamientos, vidas y hechos que inciden en lo individual, lo grupal y lo comunitario.

Este trabajo contiene temas vitales y actuales que conjugan perfectamente la docencia, la investigación, la *praxis* científica y la proyección de la universalidad a una sociedad a la que le urgen sus aportes. Es un excelente estudio para el desarrollo de las ciencias sociales que nos compromete a todos para seguir indagando, innovando y contribuyendo a los cambios esenciales que requiere la sociedad en la búsqueda del bienestar socializado y la realización vital del hombre.

JORGE H. TORRES DÍAZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Educador. Trabajador Social. Investigador Social. Decano de la Facultad de Trabajo Social de la USB (1976-1997). “El Gran Rector de Colombia” premio Compartir 2014.