

Riesgo suicida, buen trato y variables sociodemográficas en adolescentes escolarizados de un Colegio en Cúcuta

Yoryelis Adriana Ortiz Zambrano
Código estudiantil: 202112221598

Ayda Zamara Mora Álvarez
Código estudiantil: 202022221477

John Alexander Peñaloza Suarez
Código estudiantil: 2019270120775

Sandra Milena Ortega Chacón
Código estudiantil: 202112221748

Kevin Camilo Gelvez Montes
Código estudiantil: 202112222559

Trabajo de Investigación del programa: **Psicología**

Tutores:

Nidia Johanna Bonilla Cruz

Jesús Oreste Forgiony Santos

Manuel Riaño Garzón

RESUMEN

El suicidio constituye uno de los problemas de salud pública más importantes en Colombia y el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) aproximadamente 800.000 personas se quitan la vida anualmente, lo que corresponde a una muerte cada 40 segundos, siendo los jóvenes entre los 15 y los 24 años los que más lo hacen. Razón por la cual, el suicidio es la tercera causa de muerte en el mundo en jóvenes que tienen estos rangos de edad. De otro modo, en lo que va transcurrido del año 2024 en Colombia, según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2024) reportan 384 (hombres) y 96 (mujeres) casos de suicidio, en lo que va corrido del año, hasta el mes de febrero se han registrado 45 suicidios en adolescentes entre 12 a 17 años, lo que indica que son los adolescentes y jóvenes quienes más se suicidan. Durante la adolescencia, una etapa marcada por intensos cambios físicos, emocionales y sociales, los jóvenes pueden enfrentar múltiples desafíos que afectan su estabilidad emocional. Este periodo es especialmente delicado, ya que muchos adolescentes experimentan una mayor vulnerabilidad a problemas de salud mental, como la depresión y la

ansiedad, que están estrechamente asociados con el riesgo suicida. A su vez, el riesgo de suicidio no es homogéneo y varía considerablemente entre hombres y mujeres debido a factores psicológicos, sociales y culturales que moldean la experiencia adolescente de acuerdo con su género. Por su parte, el buen trato, entendido como el cuidado, la atención y el respeto en las interacciones familiares, escolares y sociales, juega un rol crucial en la prevención del suicidio. La presencia de un entorno que promueve el bienestar emocional, caracterizado por el apoyo afectivo, la validación y la comprensión, es un factor protector fundamental en el desarrollo psicológico de los adolescentes. En cambio, la ausencia de buen trato o la exposición a situaciones de maltrato (ya sea físico, psicológico o emocional) puede aumentar significativamente el riesgo de conductas suicidas. Este vínculo entre el buen trato y la prevención del suicidio en jóvenes adquiere un matiz particular cuando se examina a través de la perspectiva de sexos, ya que se ha observado que hombres y mujeres pueden responder de manera diferente a las experiencias de apoyo o maltrato. La presente investigación busca analizar la relación entre el riesgo suicida y el buen trato en adolescentes escolarizados de 12 a 18 años por sexo de un colegio en la ciudad de Cúcuta, de acuerdo con las variables sociodemográficas. Asimismo, este proyecto tiene un enfoque cuantitativo de diseño no experimental con alcance correlacional y corte transeccional. Se utilizó la Escala de riesgo suicida ERS de Bahamón y Alarcón, la Escala de Buen Trato de Ruvalcaba et al. y un cuestionario de datos sociodemográfico, en 659 estudiantes de 12 a 18 años de bachillerato de un colegio oficial de la comuna 1 de la ciudad de Cúcuta, N.S. Consecuentemente, dentro de los hallazgos existe un 43% de riesgo suicida en la población adolescente investigada, revelando diferencias significativas entre el riesgo de suicidio y buen trato según sexo y edad. Las mujeres presentaron mayor riesgo suicida, especialmente en aislamiento, mientras que los hombres mostraron niveles más altos de buen trato autogenerado físico y psicológico. Además, la investigación confirmó una relación inversa entre riesgo suicida y buen trato: a mayor buen trato, menor riesgo suicida. También se observa que con la edad aumenta el riesgo suicida y disminuye el buen trato. Finalmente, la investigación resalta la relevancia del buen trato como un factor protector clave para reducir el riesgo de suicidio en adolescentes, aunque es una variable poco estudiada. Se observa que a medida que aumenta la edad, disminuye el buen trato, especialmente el físico y psicológico. Se sugiere desarrollar programas para promover el buen trato como prevención del riesgo suicida, destacando su impacto positivo en el bienestar emocional. También se subraya la necesidad de continuar investigando en diversas poblaciones para crear intervenciones más efectivas que prevengan el riesgo de suicidio y fomenten el buen trato.

Palabras clave: Riesgo suicida, buen trato, adolescentes, sexos, salud mental.

ABSTRACT

Suicide is one of the most important public health problems in Colombia and the world. According to the World Health Organization (WHO, 2021) approximately 800,000 people take their own lives annually, which corresponds to one death every 40 seconds, with young people between 15 and 24 years of age being the ones who commit suicide the most. For this reason, suicide is the third leading cause of death in the world among young people in this age range. On the other hand, so far in the year 2024 in Colombia, according to the National Institute of Legal Medicine and Forensic Sciences (2024) 384 (men) and 96 (women) cases of suicide have been reported, so far this year, up to February there have been 45 suicides in adolescents between 12 and 17 years old, which indicates that adolescents and young people are the ones who commit suicide the most. During adolescence, a stage marked by intense physical, emotional and social changes, young people may face multiple challenges that affect their emotional stability. This period is particularly sensitive, as many adolescents experience increased vulnerability to mental health problems, such as depression and anxiety, which are closely associated with suicidal risk. In turn, the risk of suicide is not homogeneous and varies considerably between males and females due to psychological, social and cultural factors. Women due to psychological, social and cultural factors that shape the adolescent experience according to gender. For its part, good treatment, understood as care, attention and respect in family, school and social interactions, plays a crucial role in suicide prevention. The presence of an environment that promotes emotional well-being, characterized by affectionate support, validation and understanding, is a fundamental protective factor in the psychological development of adolescents. In contrast, the absence of good treatment or exposure to abusive situations (whether physical, psychological or emotional) can significantly increase the risk of suicidal behavior. This link between good treatment and suicide prevention in young people acquires a particular nuance when examined from a gender perspective, since it has been observed that men and women may respond differently to experiences of support or mistreatment.

The present research seeks to analyze the relationship between suicidal risk and good treatment in school adolescents aged 12 to 18 years old by sex from a school in the city of Cúcuta, according to sociodemographic variables. Likewise, this project has a quantitative approach of non-experimental design with correlational scope and transectional cut. The ERS Suicide Risk Scale of Bahamón and Alarcón, the Good Treatment Scale of Ruvalcaba et al. and a sociodemographic data questionnaire were used in 659 high school students between 12 and 18 years of age in an official school in commune 1 of the city of Cúcuta, N.S. Consequently, among the findings there is a 43% suicide risk in the adolescent population investigated, revealing significant differences between the risk of suicide and good treatment according to sex and age. Women presented higher suicidal risk, especially in isolation, while men showed higher levels of self-generated physical and psychological good treatment. In addition, the research confirmed an

inverse relationship between suicidal risk and good treatment: the higher the good treatment, the lower the suicidal risk. It was also observed that with age, suicidal risk increases and good treatment decreases. Finally, the research highlights the relevance of good treatment as a key protective factor in reducing the risk of suicide in adolescents, although it is a variable that has been little studied. It is observed that as age increases, good treatment decreases, especially physical and psychological. It is suggested to develop programs to promote good treatment as suicide risk prevention, highlighting its positive impact on emotional well-being. The need for further research in diverse populations to create more effective interventions to prevent suicide risk and promote good treatment is also emphasized.

Key words: Suicidal risk, good treatment, adolescents, sexes, mental health.

REFERENCIAS

1. Alamo P., Catalina, Baader M., Tomas, Antúnez S., Zayra, Bagladi L., Verónica, & Bejer T., Texia. (2019). Escala de desesperanza de Beck como instrumento útil para detectar riesgo de suicidio en universitarios chilenos. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 57(2), 167-175. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272019000200167>
2. Alva, I. (2010). Guía de Actividades para un programa de Promoción de Buen trato.
3. Baader, T., Urra, E., Millán, R., & Yáñez, L. (2011). Algunas consideraciones sobre el intento de suicidio y su enfrentamiento. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 22(3), 303-309. [http://dx.doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70430-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70430-8)
4. Bahamón, M. y Alarcón, Y. (2018). Diseño y validación de una escala para evaluar el riesgo suicida (ERS) en adolescentes colombianos. *Universitas*

Psychologica, 17(1), 1-15.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-4.dvee>

5. Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos-Herrera, A. M., Gaviria, G., López, R. B., Cudris-Torres, L. & Javela, J. J. (2020). Estudio cualitativo sobre el bienestar en adolescentes con y sin riesgo suicida. *Cultura de los Cuidados (Edición digital)*, 24 (58). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2020.58.18>.
6. Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., García, C. & Trejos, A. (2015). Riesgo suicida, funcionalidad familiar y esquemas maladaptativos en jóvenes universitarios. En Y. Alarcón-Vásquez, F. Vásquez, Y. Martínez & W. Pineda (Eds.), *Tendencias y avances en psicología. Aportes desde la investigación científica* (pp. 197-222). Barranquilla, CO: Ediciones Universidad Simón Bolívar.
https://www.redalyc.org/journal/647/64757109016/html/#redalyc_64757109016_ref73
7. Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos-Herrera, A., Vinaccia, S., Cabezas, A. & Sepúlveda Aravena, J. (2019). Efectos del programa CIPRES sobre el riesgo suicida en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(1)
8. Bahamón, M., Javela, J., Bonilla-Cruz, N., Rivera, D., Vinaccia, S., Forgiony-Santos, J. (2023). Psychometric properties of the Alexian Brother Urge to Self-Injure (ABUSI) Spanish version for adolescents. *Helyion*, 9: e16167. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16167>

9. Barroso Martínez, Alejandro Arnaldo. (2019).

Comprender el suicidio desde una perspectiva de género: una revisión crítica bibliográfica. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 39(135), 51-66. Epub 11 de noviembre de 2019.

<https://dx.doi.org/10.4321/s0211-57352019000100004>

10. Blasco, H., Delgado, D., Ruiz, D., Aguado, D., Baca, E. & Lope, J. (2012).

Combining scales to assess suicide risk. *Journal of Psychiatric Research*, 46 (10), 1272-7.

11. Calderón Pérez, Y. G., Rivera Aragón, S., Reyes Lagunes, I., Flores

Galaz, M. M., Acuña Morales, L. de los Ángeles., & Romero Palencia, A.. (2022). Escala de buen trato en la relación de pareja: desarrollo y validación. *Informes Psicológicos*, 22(2), 151–167. Recuperado a partir de

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/7930>

12. Cañón Buitrago, Sandra Constanza, & Carmona Parra, Jaime Alberto.

(2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80), 387-397. Epub 00 de julio de 2019. Recuperado en 08 de octubre de 2023, de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es&tlng=es.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014&lng=es&tlng=es)

13. Carvajal, G. (1993). *Adolecer: La aventura de una metamorphosis. Una visión Psicoanalítica de la Adolescencia*. Editorial Tiresias.

14. Carvajal-Carrasca, Gloria, & Caro-Castillo, Clara Virginia. (2009). Soledad en la adolescencia: análisis del concepto. *Aquichán*, 9 (3), 281-

296. Recuperado el 08 de octubre de 2023, de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972009000300008&lng=en&tlng=es.

15. Chalco, P. y Rojas, K. (2018). Estilos de afrontamiento e ideación suicida en estudiantes de la Escuela de Artes de la Universidad Nacional de San Agustín - 2018. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7733>
16. Colegio Colombiano de Psicólogos. (2015). Campos disciplinares y profesionales. <https://www.colpsic.org.co/campos/campos-disciplinares-y-profesionales/>
17. Cooper, J., Kapur, N., Webb, R., Lawlor, M., Guthrie, E., Mackway-Jones, K., & Appleby, L. (2005). Suicide alter deliberate self-ham: A 4 year cohort study. *The American Journal of Psychiatry*, 162(2), 297-303.
<http://dx.doi.org/10.1176/appi.ajp.162.2.297>
18. Cornejo-Ortega, A. C., Rojas-Omaña, A. M., Bonilla-Cruz, N. J., & Rivera-Porras, D. (2018). Estrategias de afrontamiento como elemento terapéutico en la orientación suicida de adolescentes de un colegio de la comuna 7 en Cúcuta.
19. Cristancho, L., Duarte, P. y Pérez, J. (2022). Funcionalidad familiar y riesgo suicida en adolescentes escolarizados de 12 a 18 años, residentes en la ciudad de Cúcuta. Repositorio Universidad Simón Bolívar.
<https://hdl.handle.net/20.500.12442/12792>
<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/12792>
20. Diaz, H., Gerardino, C. y Suarez, L. (2022) Buen trato y orientación suicida en la seccional de tránsito de transporte de la metropolitana de Cúcuta,

Norte de Santander. Repositorio Digital.

<https://bonga.unisimon.edu.co/items/015e2e7a-6778-45dc-9f3e-6a58b5bed371>

21. Ebratt-Castro, L., Cudris-Torres, L., Bahamón, M. J., Bonilla-Cruz, N. J., Pinzón-Atencio, E., & Navarro-Rodriguez, F. (2020). Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano.
22. Fleming, T. M., Merry, S., Robinson, E., Denny, S., & Watson, P. (2007). Self-reported suicide attempts and associated risk and protective factors among secondary school students in New Zealand. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 41(3), 213-221. Recuperado de <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.458.2841&rep=rep1&type=pdf>
23. Florez, C. (2021). Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Corsaje). <https://www.corsaje.edu.co/informacion-institucional/>
24. Fortune, S., & Hawton, K. (2007). Suicide and deliberate self-harm in children and adolescents. *Paediatrics and Child Health*, 17, 443-447. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paed.2007.09.001>
25. Garcia-Haro, J., Garcia-Pascual, H., González, M., Barrio-Martínez, S. y García-Pascual, R. (2019). ¿Qué es suicidio? Problemas clínicos y conceptuales. *Apuntes de psicología*, Vol. 37, número 2, págs. 91-100. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/807/1298>

26. Gómez, A., Núñez, C., & Lolas, F. (1992). Ideación e intentos de suicidio en estudiantes de medicina. *Revista de Psiquiatría de la Facultad Medicina Barcelona*, 19(6), 265-272.
27. Gómez, A., Núñez, C., Agudelo, M., Caballo, V. Riesgo suicida y su relación con la inteligencia emocional y la autoestima en estudiantes universitarios. Publicación electrónica 25 de noviembre de 2020.
<http://www.teps.cl/index.php/teps/article/view/364/346>
28. Gómez, A., Orellana, G., Jaar, E., Núñez, C., Montino, O., & Lolas, F. (1998). La desesperanza como rasgo predictor del intento de suicidio. *Psicopatología*, 18, 113-116.
29. Granados, M. (2021). Hoy hace 118 años se fundó el colegio Sagrado Corazón de Jesús. La opinión. <https://www.pressreader.com/colombia/la-opinion-imagenes/20210801/281569473770526>
30. Griffa, M. y Moreno, J. (2005). Claves para una psicología del desarrollo: adolescencia, adultez y vejez. Editorial Lugar.
31. Gutiérrez-García, Ana G., Contreras, Carlos M., & Orozco-Rodríguez, Rosselli Chantal. (2006). El suicidio, conceptos actuales. *Salud mental*, 29(5), 66-74. Recuperado en 28 de mayo de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018533252006000500066&lng=es&tlng=es.
32. Harmer, B., Lee, S., Duong, T. y Saadabadi, A. (2023). *Ideación suicida*. [Actualizado el 24 de agosto de 2023]. En: StatPearls [Internet]. Isla del Tesoro (FL): StatPearls Publishing; 2023 enero-. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK565877/>

33. Harriss, L., Hawton, K., & Zahl, D. (2005). Value of measuring suicidal intent in the assessment of people attending hospital following self-poisoning or self-injury. *The British Journal of Psychiatry*, 186, 60-69. DOI: 10.1192/bjp.186.1.60
34. Henao, O., González, J., Medina, M Y Castro, Y. (2021) *Factores De Riesgo En La Ideación Suicida De Los Adolescentes*. [Proyecto De Práctica II – Investigación Aplicada, Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano] Alejandría Repositorio Institucional.
https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/6522/Tercera%20Entrega_Practica_II.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (1997). *Metodología de la investigación*. McGRAW-HILL.
https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
36. Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación sexta edición*. McGRAW-HILL.
<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>
37. Iglesias, M. (2001). Guía para trabajar el tema del Buen trato con niños y niñas, pacto por un buen trato. Chile: Centro de Estudios y Promoción del Buen trato: Publicación electrónica disponible en:
http://www.buentrato.cl/pdf/est_inv/conviv/ce_iglesias.pdf
38. Instituto departamental de salud. (2023). Informe del evento: Intento de suicidio a periodo epidemiológico III de 2023.

[https://ids.gov.co/2023/DIMENSIONES/SAMEN/Boletin intento de suicidio
_P3_2023.pdf](https://ids.gov.co/2023/DIMENSIONES/SAMEN/Boletin_intento_de_suicidio_P3_2023.pdf)

39. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2008). *Los suicidios*.
<https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/49478/Suicidios.pdf>
40. Isometsa, E. (2001). Psychological autopsy studies a review. *European Psychiatry*, 16(7), 379-85. DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338\(01\)00594-6](http://dx.doi.org/10.1016/S0924-9338(01)00594-6)
41. Jiménez, T., Murgui, S., & Musitu, G. (2007). Comunicación familiar y ánimo depresivo: el papel mediador de los recursos psicosociales del adolescente. *Revista mexicana de psicología*, 24 (2), 259-271.
42. Kamath, P., Reddy, Y., & Kandavel, T. (2007). Suicidal behavior in obsessive-compulsive disorder. *Journal of Clinical Psychiatry*, 68(11), 1741-50.
43. Kerlinger, F. N. (2002). Investigación del comportamiento. En Sánchez Flores, Fabio Anselmo. (Eds.). *Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos*. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122.
<https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
44. Kleiman, E. M., Turner, B. J., Fedor, S., Beale, E. E., Huffman, J. C., & Nock, M. K. (2017). Examination of real-time fluctuations in suicidal ideation and its risk factors: Results from two ecological momentary assessment

studies. *Journal of abnormal psychology*, 126(6), 726–738.

<https://doi.org/10.1037/abn0000273>

45. Kuo, W., Gallo, J., & Eaton, W. (2004). Hopelessness, depression, substance disorder, and suicidality--a 13-year community-based study. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 39(6), 497-50. DOI: 10.1007/s00127-004-0775-z
46. Larraguibel, M., González, P., Martínez, V., & Valenzuela, R. (2000). Factores de riesgo de la conducta suicida en niños y adolescentes. *Revista Chilena de Pediatría*, 71(3), 183-191. <http://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062000000300002>
47. Ley 1090 de 2006. (2006, 6 de septiembre). Congreso de la República. Diario oficial No 46.383.
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html
48. Ley 1098 de 2006. (2006, 8 de noviembre). Congreso de la República. Diario oficial No 46.446.
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
49. Ley 1581 de 2012. (2012, 17 de octubre). Congreso de la República. Diario Oficial No. 48.587.
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1581_2012.html
50. Ley 1616 de 2013. (2013, 21 de enero). Congreso de la República. Diario Oficial No. 48.680.
http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1616_2013.html

51. Ley 1622 de 2013. (2013, 29 de abril). Congreso de la República. Función pública.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52971>
52. Ley 1885 de 2018. (2018, 1 de marzo). Congreso de la República. Función pública. Por la cual se modifica la ley estatutaria 1622 de 2013 y se dictan otras disposiciones.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=85540>
53. Ley 375 de 1997. (1997, 4 de julio). Congreso de la República. Función pública. Derogada por el art. 79, Ley 1622 de 2013.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5322>
54. Lund, C. (2020, 17 de febrero). *La Salud mental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Globaldev Blog. <https://globaldev.blog/es/la-salud-mental-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
55. Macías Mozqueda, E., Ruvalcaba Romero, N., Orozco Solis, M., Bravo Andrade, H., & Solis Elizalde, E. (2022). Variaciones en los estados emocionales autopercebidos de docentes de educación básica relacionados con la pandemia de covid-19 en jalisco, México. *Revista De Psicología De La Universidad Autónoma Del Estado De México*, 11(25), 11-32.
doi:10.36677/rpsicologia. v11i25.18739
56. Mansilla (2010). Suicidio y prevención. <https://www.psicodoc.org/edoc/E-531.pdf>
57. Mansilla, F. (2018, 15 de marzo). *Factores de Riesgo en la Conducta Suicida*. Psicología-Online.

<https://www.psicologia-online.com/factores-de-riesgo-en-la-conducta-suicida-3001.html>

58. Mateo, Y. y Rojas, J. (2021). Adaptación de la Escala para la Evaluación del Riesgo Suicida de Bahamón y Alarcón en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021.
59. Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2023). Boletín estadístico mensual. https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/879499/Boletin_marzo_2023.pdf
60. Medicina legal y ciencias forenses. (2024). Boletín Estadístico de febrero de 2024. https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/1003294/Boletin_febrero_2024.pdf
61. Mendoza Araque, P. A. (2023). Relación entre sintomatología emocional, calidad de vida y riesgo suicida en militares lanceros de las FF. MM. de Colombia (Doctoral dissertation, Bogotá DC: Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2023). <https://repositorio.konradlorenz.edu.co/server/api/core/bitstreams/d49fddd8-a341-4bfc-94db-5a01c002720e/content?authentication-token>
62. Monge, J., Cubillas, M. J., Román, R., & Abril, E. (2007). Intentos de suicidio en adolescentes de educación media superior y su relación con la familia. *Psicología y Salud*, 17, 45-51. Recuperado de <http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/viewFile/738/1311>
63. Montesó-Curtó, Pilar, Ferré-Grau, Carme, Lleixà-Fortuño, Mar, Albacarrío, Nuria, Sánchez-Herrero, Antonio, & Espuny-Vidal, Cinta. (2011).

- Dificultades de integración social en personas depresivas con pensamientos de suicidio. *Index de Enfermería*, 20(1-2), 51-55. <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000100011>
64. Neira, Hernán. (2018). Suicidio y misiones suicidas: revisitando Durkheim. *Cinta de Moebio*, (62), 140-154. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2018000200140>
65. Nguyen, T., Wright, E., Dedding, C., Pham, T., y Bunders, J. (2019). Baja autoestima y su asociación con la ansiedad, la depresión y la ideación suicida en estudiantes vietnamitas de secundaria: un estudio transversal. *Frente. Psiquiatría* 10:698. doi: 10.3389/fpsy.2019.00698
66. Ñaupás, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf
67. Organización mundial de la salud [OMS] (2024). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
68. Organización Mundial de la Salud [OMS]. (17 de junio, 2021). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
69. Organización Mundial de la Salud [OMS]. (17 de junio, 2021). Una de cada 100 muertes es por suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
70. Organización mundial de la salud [OMS]. (2021). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>.

71. Organización panamericana de la salud [OPS]. (2023, 10 de septiembre). Prevención del suicidio.
<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>
72. Orozco, M. (2021). Inteligencia emocional, empatía y buen trato como factores protectores frente a la agresión física en adolescentes. *Rev. CES Psico*, 14(2), 1-19. 10.21615/cesp.5222.
73. Ortin, A., Lake, A., Kleinman, M., & Gould, M. (2012). Sensation seeking as risk factor for suicidal ideation and suicide attempts in adolescence. *Journal of Affective Disorders*, 143, 214-222. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2012.05.058>
74. Owens, D., Horrocks, J., & House, A. (2002). Fatal and non-fatal repetition of self-harm. Systematic review. *The British Journal of Psychiatry*, 181, 193-199. <http://dx.doi.org/10.1192/bjp.181.3.193>
75. Palella, S., y Martins, F. (2006). Metodología de la investigación cuantitativa 2a edición. FEDUPEL.
<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>
76. Powell, J., Geddes, J., Deeks, J., Goldacre, M., & Hawton, K. (2000). Suicide in psychiatric hospital in-patients: Risk factors and their predictive power. *The British Journal of Psychiatry*, 176, 266-272. <http://dx.doi.org/10.1192/bjp.176.3.266>
77. Quiceno, J. M., Gómez, A., Herrera, S. F., Vélez, A. M., Vinaccia, S. & Bahamón, M. J. (2022). Riesgo suicida y estrategias de afrontamiento al estrés en población campesina colombiana. *Psicogente* 25(48), 1-19.
<https://doi.org/10.17081/psico.25.48.5509>

78. Ramírez, P. (2021). Análisis de la fiabilidad de la Escala de Riesgo Suicida ERS en una muestra de adolescentes de Bucaramanga y su área metropolitana. fahal-03283364f
79. Rodríguez, I. (2023). Usos y aplicabilidad de SPSS en investigación social y de mercados. Fundación para la investigación social avanzada.
80. Runeson, B., Tidelman, D., Dahlin, M., Lichtenstein, P., & Langström, N. (2010). Method of attempted suicide as predictor of successful suicide: Natural long-term cohort study. *BMJ*, 341: c3222. <http://dx.doi.org/10.1136/bmj.c3222>
81. Ruvalcaba, N. y Alva, M. (2010). Rescatando historias de buen trato en la infancia: entre las redes de apoyo social y las emociones positivas. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/46/46_Ruvalcaba.pdf
82. Ruvalcaba, N., Alfaro, L., Orozco, G. y Rayón, R. (2018). Construcción y validación de la Escala de Buen Trato en adultos mexicanos. *Revista de Educación y Desarrollo*, 46, 7-14. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/46/46_Ruvalcaba.pdf
83. Sakinofsky, I. (2000). Repetition of suicidal behaviour. En K. Hawton & K. van Heeringen (Eds.), *The international handbook of suicide and attempted suicide* (pp. 385-404). Chichester, United Kingdom: Wiley.
84. Salazar, J. & González, J. (2017). Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de

bachillerato. *Psicogente*, 20(37), 70-

88. <http://doi.org/10.17081/psico.20.37.2419>
85. Sánchez-Loyo, L., Morfín, T., García, J., Quintanilla, R., Hernández, H., Contreras, E. & Cruz, J. (2014). Intento de suicidio en adolescentes mexicanos: perspectiva desde el consenso cultural. *Acta de Investigación Psicológica*, 4(1), 1446-1458. [http://dx.doi.org/10.1016/S2007-4719\(14\)70386-2](http://dx.doi.org/10.1016/S2007-4719(14)70386-2)
86. Sanz, F. (2016). El buen trato como proyecto de vida. Barcelona: Kairós. ISBN 978-84-9988-525-4
87. Shneidman, E.S. (1985). Definition of suicide. New York: John Wiley & Sons.
88. Souminen, K., Isometsa, E., & Lönquist, J. (2004). Level of suicidal intent predicts overall mortality after attempted suicide: A 12 year follow-up study. *BMC Psychiatry*, 4(11). <http://dx.doi.org/10.1186/1471-244X-4-11>
89. Ursul, A., Herrera, E. y Galván, G. (2022). Riesgo de suicidio en adolescentes escolarizados. *Psicogente*, 25(48), 63-83. Epub November 22, 2022. <https://doi.org/10.17081/psico.25.48.5422>
90. Wolfersdorf, M., & Kaschka, W. (1995). Suizidalität-Die biologische Dimension. Berlin, Heidelberg/Nueva York: Springer.
91. World Health Organization. (2008). *Suicide rates (per 100 000) by country, year and sex*. Ginebra: Autor. Recuperado de http://www.who.int/mental_health/media/en/426.pdf
92. Yepes, A., Rubio, N., Vinaccia, S. y Bernal, S. (2022). Relación entre los niveles de autoestima, resiliencia, ideación suicida y riesgo suicida en

jóvenes indígenas zenúes de Córdoba, Colombia. *Psicología y Salud*, Vol. 32, Núm. 2: 295-304, julio-diciembre de 2022.

<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2750/4618>