

**ESTADO DEL ARTE FASE DESCRIPTIVA DE LA  
INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN EL TEMA DE FAMILIA EN  
CUATRO UNIVERSIDADES: CORPORACIÓN UNIVERSITARIA  
DE LA COSTA "C.U.C.", CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR  
DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR, UNIVERSIDAD DEL  
NORTE Y UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE  
BARRANQUILLA. 1995 – 2004.**

BARRIOS DE AYOS KARINA LUZ  
BARRIOS ROSALES CARMEN MARÍA  
LARA POLO TATIANA PAOLA

Informe final de Investigación

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMÓN BOLÍVAR  
TRABAJO SOCIAL  
BARRANQUILLA  
2005

---

## NOTA DE ACEPTACIÓN

---

---

---

---

Jurado

---

Jurado

---

Jurado

Barranquilla, Junio de 2004

---

Hace años cuando pensaba que quería ser en la vida, no sabía que responderme, un día cualquiera pensé ser una Trabajadora Social, en aquellos momentos al transcurrir los días pensaba si podría culminar este sueño, y hoy sin darme cuenta llegue al final de esta etapa especial de mi vida, ser una profesional, hoy le dedico este triunfo primero que todo a Dios todo poderoso porque sin amor no lo hubiera logrado, a mi madre Juana De Ayos quien con su sacrificio hizo realidad este gran sueño que hoy es más suyo que mío.

A mi esposo Jorge Ospino, quien con su cariño, dedicación y compañía logró ser mi apoyo incondicional y me fortaleció en los momentos difíciles y a todas aquellas personas que colocaron un granito de arena para poder alcanzar esta meta.

Gracias

*Karina*

Siempre estuve anhelando este momento, el de cumplir con uno de mis sueños, ser una profesional, quiero darle gracias a Dios porque sin su ayuda no hubiese sido posible todo esto, por darme la sabiduría necesaria que tanto necesite durante la carrera, sembró en mí la semilla del estudio, la perseverancia y la fé y porque le dio la fuerza a mis padres para que me sacaran adelante.

Ha llegado el momento en que quiero decirle a mis padres Gustavo Barrios Ramos, Alma Rosa Rosales gracias por el apoyo que me brindaron en todo momento, por sus deseos de verme superar. Gracias a ustedes he podido culminar con una etapa más en mi vida, quiero que sepan que siempre tendré presente el sacrificio que hicieron por mí y que yo fuese lo que hoy en día soy y seré de aquí en adelante.

A mis hermanos Alexander, Victor Barrios y demás familiares que contribuyeron a mi formación.

Gracias

*Carmen*

---

Al ser más grande Dios, por ser la luz que siempre iluminó el camino para poder cumplir uno de mis más grandes sueños, de igual modo a la herencia que Dios me dio, mi hija Ashley Johanna, a mi compañero Adolfo Martínez por confiar en mi y ayudarme a luchar hasta llegar a ser realidad este sueño.

A mis padres Augusto Lara y Evarista Polo, a mis hermanas Angela, Rosmery y Chelyne, por su apoyo emocional, económico y por compartir conmigo cada logro obtenido en el transcurso de mi carrera.

Gracias

*Tatiana*

## AGRADECIMIENTOS

Las autoras de la presente investigación, en la siguiente frase queremos dar nuestros más sinceros agradecimientos a:

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar por brindarnos las herramientas necesarias para desarrollarnos personal y profesionalmente.

A todos nuestros profesores quienes desde su actuar profesional supieron brindarnos toda su sabiduría para que nuestra formación fuera integral.

A todos nuestros amigos y compañeros que todo el tiempo estuvieron a nuestro alrededor para darnos fuerza para salir adelante.

A la Doctora Amalia Soto, quien con su permanente colaboración y dedicación nos cultivo el espíritu investigativo con el que pudimos culminar este trabajo.

A todos ellos gracias

*Karina, Carmen y Tatiana*

---

## CONTENIDO.

	Pág.
INTRODUCCIÓN	4
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	6
1. JUSTIFICACIÓN	7
2. OBJETIVOS	10
2.1. GENERAL	10
2.2. ESPECIFICOS	10
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
4. MARCO TEÓRICO	14
4.1. MARCO CONCEPTUAL	22
4.1.1. Estado del Arte	22
4.1.2. Familia	23
4.1.3. Relaciones familiares	23
4.1.4. Violencia	23
4.1.5. Violencia conyugal	23
4.1.6. Violencia intrafamiliar	24
4.1.7. Agresión	24
4.1.8. Maltrato	24
4.1.9. Maltrato infantil	24
4.1.10. Abuso sexual	24
4.1.11. Víctima	25
4.1.12. Victimario	25
5. METODOLOGÍA	27
5.1. PARADIGMA	27
5.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	27
5.3. MUESTRA	28
5.4. ENFOQUE	29
5.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	29
5.6. RECURSOS	29
5.6.1. Humanos	30
5.6.2. Físicos	30
5.6.3. Financieros	30
5.6.4. Materiales	30
6. RESULTADOS PARCIALES DEL PROCESO DEL ESTADO DEL ARTE (FASE DESCRIPTIVA).	31

6.1.	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL COSTA CUC.	31
6.2.	CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR	32
6.3.	UNIVERSIDAD METROPOLITANA	34
6.4.	UNIVERSIDAD DEL NORTE	37
	NÚMERO DE ESTUDIOS SEGÚN AÑOS DE FINALIZACIÓN.	40
7.	INVESTIGACIÓN DESARROLLADA SEGÚN UNIVERSIDAD.	41
7.1.	INVESTIGACIÓN SEGÚN DISCIPLINA QUE LAS REALIZÓ.	42
7.2.	INVESTIGACIÓN SEGÚN RELACIÓN ENTRE LOS FENÓMENOS FAMILIARES Y LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL INDIVIDUAL	43
7.3	INVESTIGACIÓN SEGÚN NIVEL DE ESTUDIO	44
7.4	INVESTIGACIÓN SEGÚN CATEGORÍA PRINCIPAL QUE ESTUDIAN.	45
8.	FORTALEZAS DEBILIDADES DE LA INVESTIGACIÓN	46
8.1.	UNIVERSIDAD METROPOLITANA	46
8.2.	UNIVERSIDAD DEL NORTE	48
8.3.	CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR.	49
8.4.	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA "CUC".	50
	CONCLUSIÓN	52
	RECOMENDACIONES	54
	BIBLOGRAFÍA.	55

## INTRODUCCIÓN

El estado del arte es una investigación documental desde la hermenéutica, a través de la cual se abordan las diferentes perspectivas epistemológicas, técnicas y metodológicas que representan el saber acumulado para generar una comprensión global de la misma.

En esta investigación se habla sobre familia, mostrando así como en la actualidad se está llevando el enfoque de la familia y los conflictos violentos por los cuales está pasando la célula núcleo de la sociedad, abriendo espacios de investigación que permitan indagar sus fortalezas, debilidades, contextos y ámbitos de la vida familiar que han sido abordadas por dichas investigaciones.

Lo que se pretende es ofrecer una visión global del estado actual del conocimiento sobre el tema de familia.

Teniendo en cuenta lo anterior, esta investigación tiene como objetivo general recuperar críticamente el conocimiento

acumulado acerca de los temas de familia, a través de la investigación en instituciones de educación superior (Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, Corporación Educativa de la Costa CUC, Universidad Metropolitana, Universidad del Norte) de la ciudad de Barranquilla.

Para el cumplimiento de este objetivo, se plantea un estudio enmarcado en el paradigma histórico hermenéutico, siendo esta el elemento estructurado del proceso de descripción del estado del arte.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.

Familia en la Costa caribe Colombiana.

ESTADO DEL ARTE FASE DESCRIPTIVA DE LA  
INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN EL TEMA DE FAMILIA EN  
CUATRO UNIVERSIDADES: CUC, SIMÓN BOLÍVAR, UNIV. DEL  
NORTE Y UNIV. METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE  
BARRANQUILLA. 1995 - 2004.

## 1. JUSTIFICACIÓN.

Con la investigación Estado del Arte en el tema de la familia realizado en cuatro universidades (CUC, Simón Bolívar, Norte y Metropolitana) pretendemos que sus estudiantes e investigadores se interesen por indagar y conocer la problemática familiar redefiniendo sus líneas de investigación permitiendo que dichas universidades especialmente la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar en el programa de Trabajo Social corroboren los conocimientos impartidos a sus educandos y las repercusiones sociales positivas que den fe del buen trabajo realizado y que garanticen que más dicentes y programas se interesen por investigar temas familiares.

La decisión de realizar un estado del arte en cuatro instituciones de Educación Superior sobre el tema de la familia tiene su origen en el reconocimiento y la importancia que tiene la familia para la vida social y para el desarrollo humano, ello ha hecho que la familia se constituya en objeto de investigación de

argumentación teórica y de acción en muy diversos escenarios: académicos, institucionales, gubernamentales o no gubernamentales y político.

A nivel de la investigación existe una diversidad de producción orientado por las instituciones de Educación Superior como es el caso de la Corporación Universitaria de la Costa, Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, Universidad del Norte y Universidad Metropolitana, quienes tienen programas que trabajan sobre el tema de la familia. Se escogieron estas por esa razón y para la necesidad que tiene la Facultad de Trabajo Social de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de ir construyendo áreas específicas de formación de producción de conceptos y la proyección social: en el área de familia y desarrollo humano existe una línea la cual se ha venido fortaleciendo y plasmamos que los resultados de este estado del arte servirán de fundamento para consolidar nuevos ejes temáticos para investigar y aportar a otras personas interesadas en la temática a nivel investigativo, académico, práctico o político.

La importancia de la investigación tiene dos motivaciones:

1. Uno a nivel intra - teórico: es decir, por la complejidad de la problemática familiar actual las características, dinámicas, históricas y cambiantes de la organización familiar. Además, permitirá ubicar el estado de desacuerdo del saber en torno a la familia, comprenderlo y proponer directrices a nivel de investigación y la práctica social.

2. A nivel extra - teórico: el plan de desarrollo de la facultad plantea la necesidad de fortalecer a nivel de las áreas de formación; enfoques epistemológicos, teóricos, metodológicos y de técnicas en la línea de familia y desarrollo.

## **2. OBJETIVOS.**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

Recuperar críticamente el conocimiento acumulado acerca de los temas de familia a través de la investigación universitaria en cuatro instituciones de educación superior de la ciudad de Barranquilla entre los años 1995 – 2004.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Identificar las fortalezas y debilidades en la investigación universitaria sobre familia.
- ✓ Identificar poblaciones, contextos y los ámbitos de la vida familiar que han sido abordados por dichas investigaciones.

### 3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las Facultades de Trabajo Social específicamente en la universidad de Caldas, han venido construyendo su desarrollo durante los últimos años en torno a las áreas con énfasis en la formación, producción de conocimientos y la proyección social con respecto a lo familiar y desarrollo humano, formadas éstas por equipos interdisciplinarios quienes orientan y realizan procesos de construcción de conocimientos.

Desde la década del 90 se empezó a plantear en los cursos académicos la necesidad de reconstruir sistemáticamente el conocimiento acumulado en torno a la vida familiar, en esta dirección se ha propuesto la realización de estados del arte como alternativa de investigar lo investigado y a partir de ello describir, sistematizar e interpretar teóricamente la información existente, con el fin de construir nuevos saberes a nivel investigativo, académico y práctico.

El estado del arte en la investigación universitaria, en cuatro universidades (CUC, Simón Bolívar, Norte y Metropolitana) de la ciudad de Barranquilla en los años 1995 – 2004, tienen su origen en el reconocimiento y la importancia singular que tiene la familia para la vida social y para el desarrollo en objetos de investigación.

En los años 1993 – 1994 se consideran los años de mayor gama en investigación sobre el tema de familia por la coyuntura social que atraviesa el país, las disciplinas que han abordado el estudio de las familias en las diferentes universidades seleccionadas son trabajo social, desarrollo familiar, psicología y educación.

A nivel de lo investigativo existe un gran número de propuestas y de estudios que se han hecho orientados por universidades y por otras instituciones, como gubernamentales y no gubernamentales en este ámbito. Se destacan los trabajos de Virginia Gutiérrez de Pineda, Ligia Echeverri Ángel, Norma Rubiano, Lucero Zamudio, Ángela Hernández, Yolanda Puyana, entre otras. A

nivel de las regiones han ido surgiendo grupos de estudios que desde su praxis investigativa vienen aportando valiosos elementos para el reconocimiento y comprensión de la familia, no solo en sus características sino en la dinámica y estructura.

Encontramos que los saberes producidos por los docentes investigadores son significativos especialmente en cuanto a tesis de trabajo de grado, ensayos a nivel de pregrado y postgrado, en torno a una variedad de categorías referidas a distintos sectores de la vida familiar.

En esta deducción se ha propuesto el estado del arte como alternativa para investigar lo investigado con el fin de construir nuevos saberes y es así como se propone recuperar críticamente el conocimiento acumulado acerca de la familia a través de las investigaciones universitarias en cuatro instituciones de educación superior (CUC, Simón Bolívar, Norte y Metropolitana) entre 1995 – 2004.

#### 4. MARCO TEÓRICO.

El estudio de la familia ha interesado a los investigadores de las ciencias sociales, quienes los han abordado desde diferentes tendencias metodológicas como la biopsicosocial, sistémica y humanista.

Los documentos y estudios realizados en torno a esta temática son tan múltiples y variados que presentan sus concepciones desde diferentes ópticas, ya sean inter y/o transdisciplinarias. Recopiladas en fuentes primarias (libros, tesis, revistas), secundarias (compilaciones) y terciarias (simposios).

A nivel de la investigación existe un amplio flujo de producción orientados básicamente en las universidades e instituciones gubernamentales. Mirando las características, causas y complejidades de teorías en la familia. Acompañando los saberes producidos por los investigadores docentes, se encontró un caudal significativo de monografías de posgrado en torno a una amplia variedad de categorías referidas a la vida familiar.

Las concepciones manejadas en las recopilaciones expuestas en este proyecto, expresan la realidad del entorno familiar, dadas las características psicológicas, culturales y económicas de cada grupo involucrado en el análisis de la familia como ente social.

Dado lo anterior se puede apreciar lo relevante que resulta el estudio de la familia como fenómeno investigativo, de ahí su vínculo directo con las instituciones de educación superior, y su supremacía frente a otros temas de investigación.

La complejidad en el estudio de la familia genera un trabajo interdisciplinario y de ópticas diversas, se pueden apreciar enfoques que van de lo psicológico a lo económico, pero dada la patología, la consecuencia o resultado es el mismo trauma individual, familiar y social.

A nivel de regiones y universidades surgen grupos estudiosos que desde su praxis investigativa aportan valiosos elementos para el reconocimiento y comprensión de la pluralidad de formas de organización que configuran el mosaico familiar. En los

procesos de formación, para el trabajo social se exige reconocimiento de la heterogeneidad de las realidades y de problemas sociales de las familias.

Lo complejo e importante del análisis de la familia permite proyectar su problemática bajo diversas tendencias como la expuesta por Jorge Corsi con una tendencia ecológica y bajo un influjo sistémico, Hernán Llinás Ángel desde la comprensión científica – psicológica. modelo psicosocial, María Imelda Ramírez, enfoque histórico, tendencia humanística.

Pablo Rodríguez y María Imelda Ramírez; plantean su visión de los problemas sociales de las familias, bajo un contexto histórico, enmarcando los elementos centrales que forma la constitución de las familias y las propuestas de caracterización de las tipologías familiares. Su noción humanística les confiere subrayar la concreción de los procesos históricos en hechos culturales, dadas la diversidad étnica y la influencia de éstos en la constitución familiar.

La historia de la familia tiene sus antecedentes en la genealogía, enfatizando en las costumbres, hábitos y ritos que operaban como resistencia a los cambios de heterogeneidad, las formas de organización de las familias y experimentación de la vida doméstica.

Todos estos planteamientos permiten demostrar la incidencia histórica en los conflictos familiares, como lo señala Ligia Echeverri<sup>1</sup> al manifestar que la evolución de las estructuras familiares poseen una correlación directa con los problemas que se presentan en ellas, considerando una perspectiva de conjunto remiten a los valores culturales, en los que se sustentan las diferencias de género, la distribución inequitativa de los poderes en los hogares, los privilegios diferenciales por sexos, el desabastecimiento material y las pugnas patrimoniales las causas persistentes en los conflictos.

Para algunos autores como Jorge Corsi, en su compilación sobre violencia familiar estudia la problemática desde el medio

---

<sup>1</sup>Echeverry de Ferrufino, Ligia, la familia de hecho en Colombia, tercer mundo, 1984.

ecológico, el micro y el macro sistema y desde una dimensión conductual, psicodinámica, cognitiva e interaccional<sup>2</sup>.

Corsi parte de una perspectiva multidimensional, señalando una posición enmarcada en influjos externos e internos; partiendo de la red vincular más próxima a la persona, siguiendo por la comunidad allegada y por el contexto más amplio, las formas de organización social.

En síntesis Corsi se centra en el análisis de la problemática en un modelo más amplio, construyendo un modelo conceptual más integral y de dimensiones muy diferentes, que permiten tener mayor objetividad en el estudio y mejor precisión en los resultados.

Hernán Llinás Ángel traslada su enfoque a una mirada más Psicológica del problema, señala el transfondo del conflicto según las tendencias conductuales y el entorno social más próximo.

---

<sup>2</sup> Corsi, Jorge, una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Pág. 55 – 56.

Llinás Ángel en su exposición demuestra que la persona sometida a situaciones crónicas de violencia dentro del hogar presenta un debilitamiento gradual de sus defensas físicas, psicológicas (enfermedades psicomotrices, depresión). Disminución en el rendimiento laboral y escolar (niños), ausentismo y falta de concentración.

Teniendo en cuenta lo anterior un estado del Arte es cualitativamente diferente de una simple revisión bibliográfica de una recopilación y ordenamiento de información acerca del tema en cuestión, los estados del arte emplean una elaboración permanente entorno al saber acumulado en el área de estudio. Metodológicamente, se puede hablar de un avance en espiral a través de momentos de descripción interpretación y reconstrucción teórica del objeto de estudio. El ciclo parte de una lectura de las explicaciones sometidas a prueba en las investigaciones previas sobre relaciones familiares y de las conclusiones e hipótesis propuestas en tales procesos de

conocimientos, con el fin de buscar las evidencias allí existentes<sup>3</sup>.

Desde las evidencias encontradas se empiezan a construir categorías a través de un proceso de aproximación del investigador a producción de otros investigadores; así las categorías empiezan no solo a definirse sino a llenarse de contenido para orientar nuevas miradas sobre el objeto de estudio. Los argumentos descriptivos son las primeras elaboraciones que pretenden dar cuenta de lo conocido y lo ignorado sobre las familias.

Dada la trascendencia de la problemática familiar, fuente y motor de una sociedad, la jurisprudencia constitucional en nuestra carta magno manifiesta la relevancia de la familia como núcleo social, siendo evidenciado en lo siguiente: “La familia como el núcleo fundamental de la sociedad, que debe constituirse por vínculos naturales o jurídicos por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio; donde sus relaciones

---

<sup>3</sup> Estado del arte de la investigación universitaria en relación familiar en ciudades colombianas. Universidad de Manizales, pág. 12 -13.

familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco de sus miembros, donde cualquier forma de violencia se considera destructiva de su armonía y sería sancionada conforme a la ley"<sup>4</sup>.

Dada la problemática en temas de familia se dispusieron mecanismos profesionales e institucionales para la defensa de la población agredida tales como la acción de tutela, la acción contra la violencia intrafamiliar, entre otros<sup>5</sup>.

Existen instrumentos internacionales que se relacionan con la familia: la declaración universal de los derechos humanos, el pacto internacional de los derechos económicos, culturales de los derechos civiles y políticos.

---

Art. 42 de la Constitución Política de Colombia (1991)  
Art. 43 de la Constitución Política de Colombia (1991)

#### 4.1. MARCO CONCEPTUAL.

Dentro de la investigación se puede palpar la permanencia de conceptos tales como:

- Estado del arte.
- Familia.
- Relaciones familiares.
- Violencia.
- Violencia conyugal.
- Violencia intrafamiliar.
- Agresión.
- Maltrato.
- Maltrato infantil.
- Abuso sexual.
- Víctima.
- Victimario.

4.1.1. **Estado del arte:** es una investigación documental sobre la hermenéutica a través de la cual se abordan diferentes perspectivas epistemológicas, teóricas y metodológicas.

- 4.1.2. Familia:** definida como un grupo social, natural, donde se genera, desarrolla y forma la existencia humana.
- 4.1.3. Relaciones familiares:** son las relaciones más significativas y gratificantes que se presentan al interior de la familia, cuando estas se dan en forma cohesionada y armónica generan un clima, emocional que permite un sano desarrollo bio – psicosocial a los miembros de la familia.
- 4.1.4. Violencia:** etimológicamente remite al término de afuera. Implica siempre el uso de la fuerza para producir un daño que puede ser físico, psicológico, emocional y social.
- 4.1.5. Violencia Conyugal:** es la situación de abuso físico o psicológico que se produce en forma cíclica entre cualquiera de los miembros de la pareja conyugal.

**4.1.11. Víctima:** es aquella persona sobre la cual recae cualquier tipo de acción violenta.

**4.1.12. Victimario:** es la persona que comete los actos violentos o agresivos que van desde lo verbal, psicológico hasta físico.

Algunos estudios tienen unas perspectivas epistemológicas teóricas como es el caso de la investigación factores psicológicos familiares que inciden en los quince jóvenes entre 12 y 18 años de edad ubicados en el centro de recepción del menor en situación irregular.

Tiene una fundamentación teórica según lo planteado por Hernán Llinás Ángel desde su enfoque psicológico, es decir, las personas en este caso los jóvenes que son sometidos a maltratos físicos y psicológicos crónicos tienen repercusiones a nivel individual grupal y social, como lo son enfermedades psicomotrices, depresión, disminución en el rendimiento escolar, ausentismo y otros.

Enfocando las teorías de Jorge Corsi, las investigaciones en su gran mayoría están enmarcadas por factores internos y externos que conformarían el modelo ecológico (contextos en que se desarrolla una persona) conformado esto por el micro y macrosistema éste {ultimo es el contexto más amplio, nos remite a las formas de organización social, los sistemas de creencias y los estilos de vida (cultura).

El microsistema es más reducido; se refiere a las relaciones cara a cara que constituyen la red vincular con la persona, dentro de ésta red encontramos la "familia".

## **5. METODOLOGÍA.**

### **5.1. PARADIGMA.**

Este estudio tiene como sustrato la concepción histórica hermenéutica que de acuerdo con Gianni Vattino en su texto hermenéutico y racionalidad es aquella que está basada no en la razón demostrativa sino en el pensamiento interpretativo que pretende extender el conocimiento con la demostración y concibe la verdad como un objeto que sirve para una mirada total.

Es decir, que la verdad no se entrega nunca con una definición única y definitiva, sino que lo hace siempre en formulaciones determinadas históricas y personales, y esta es precisamente el reino de la interpretación.

### **5.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.**

El tipo de investigación utilizada es un estado del arte para investigar lo investigado en cuatro universidades de Barranquilla.

Es cualitativamente diferente de una simple revisión bibliográfica o de una recopilación y ordenamiento de información acerca del tema o los temas en cuestión un estado del arte significa aproximarse a través de fuentes documentales a un laberinto de perspectivas epistemológicas y supuestos implícitos y explícitos. Como el estado del arte se trabaja por momentos: descripción, interpretación y construcción teórica. Es importante mostrar que se cumplió con la primera fase, lo que significa que se darán resultados parciales del proceso.

### **5.3. MUESTRA.**

Se cogieron 4 instituciones de educación superior (Corporación universitaria de la costa CUC, Corporación Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, Universidad Metropolitana, Universidad del Norte) ya que su pregrado y posgrado tienen programas que vienen trabajando el tema de familia.

#### **5.4. ENFOQUE.**

Esta investigación fue descrita por el enfoque hermenéutico el cual es la ciencia universal de la interpretación y comprensión o entendimiento crítico y objetivo del sentido.

#### **5.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.**

En la investigación documental se utilizaron técnicas primarias: libros y tesis; secundarias: compilaciones y terciarias: simposios, las cuales permiten la realización, organización y análisis de las teorías que contemplan el marco teórico y a partir de los procesos analíticos, se puede llevar a cabo una reflexión que trascienda a los contenidos expuestos y dar un ordenamiento teórico instrumental de los autores escogidos.

#### **5.6. RECURSOS.**

Dentro de los recursos utilizados en nuestra investigación estado del arte en el tema de familia, realizado en cuatro universidades se encuentran los siguientes:

**5.6.1 Humanos:** todas las personas que tuvieron contacto con la investigación (investigadoras, tutoras, bibliotecólogos, etc.).

**5.6.2 Físicos:** las cuatro universidades (CUC, Simón Bolívar, Norte y Metropolitana) de la ciudad de Barranquilla.

**5.6.3 Financieros:** el aporte económico de las investigadoras para trasladarse a las universidades y realizar la investigación.

**5.6.4 Materiales:** cuadernos, lápices, bolígrafos, etc.

**RESULTADOS PARCIALES DEL PROCESO DEL ESTADO DEL ARTE  
FASE DESCRIPTIVA**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA "CUC"**

Estudio	Autor	Año	Lugar	Disciplina	U. Visitada	Población	Tipo de Investigación	Técnicas de instrumentos	Enfoque
Influencia de la T.V. en las conductas de los niños del Colegio Colón de Barranquilla (1999). El estudio busca identificar las conductas que presentan los niños por la influencia de la T.V. y decretar la mayor frecuencia. Se estudia la impulsividad, negativismo, aislamiento y agresividad.	Beatriz Barrios Villarreal, Brenda Emilia de la Cruz, Shakira Ramirez	1999	Barranquilla	Educación	CUC.	Niños de 6 a 8 años de los grados 1-2 del Colegio Colón de Barranquilla, docentes y padres de familia.	Es de tipo descriptivo porque se aplican técnicas, como la entrevista y la encuesta a la población objeto de estudio, se clasifican y organizan datos, respuestas, es decir, se aplica un procedimiento estadístico efectuando un análisis que permite presentar alternativas de solución al problema planteado.	Observación, entrevistas, encuestas dirigido a los estudiantes, docentes, padres de familia del colegio Colón de Barranquilla.	El enfoque utilizado por las autoras es analítico, porque no sólo se organiza y tabulan datos, también se realiza un estudio de las conductas que presentan los sujetos (estudiantes) pertinente a la muestra de estudio.

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR**

Modelos maternos y paternos presentes en el maltrato físico y psicológico de adolescentes del hogar buen samaritano de la zona Olaya Herrera del ICBF de la ciudad de Barranquilla.	Liliana Patricia Pérez García y Belkis Rosario Zárate Villadiego	2002	Barranquilla	Psicología	U.S.B.	8 sujetos que pertenecen al hogar buen samaritano, entre los 12- 18 años del sexo masculino.	El diseño es de tipo descriptivo cualitativo, es decir describe fenómenos.	Para la recolección de la información utilizamos como instrumento el test de la familia y la entrevista.	Las autoras trabajaron bajo un enfoque dinámico utilizando referencia como Eric Erickson, Ana Freud y otros.
Descripción de la intervención interdisciplinaria realizada a las familias violentas asistentes al centro Zonal Recreo del ICBF de la ciudad de Barranquilla.	Tatiana Cabrera, Merlis García, Dilia Guette, Patricia Manotas.	2001	Barranquilla	Educación	U.S.B.	La población para efectos de la investigación estuvo conformada por el equipo interdisciplinario involucrado en la intervención de familias violentas que asisten al centro zonal recreo de la ciudad de Barranquilla.	Para la realización de esta investigación se tomó como diseño metodológico el diseño descriptivo que utiliza un paradigma hermenéutico.	Para la recolección de la información se aplicó una encuesta, la observación.	
Actitud de los adolescentes frente a la separación de sus padres. Esta investigación constituye un aporte a la psicología teniendo en cuenta sus consecuencias	Ingrid Avendaño, Mary Cantillo, Catherine Cure	2001	Barranquilla	Psicología	U.S.B.	100 adolescentes de 12 a 20 años de edad, que asistan a los núcleos educativos 19, 17B de la ciudad de Barranquilla frente a la separación de los padres.	Es de tipo descriptivo, ya que describe la actitud del adolescente frente a la separación de sus padres como un fenómeno social que afecta tanto el comportamiento cognitivo..	Utilizamos técnicas como el sociodrama, escala de actitud, item	

que para la sociedad presenta la desintegración familiar que día a día se hace más frecuente y que afecta directamente a los miembros, sobre todo niños y adolescentes.									
Factores de comunicación de las familias de la ciudadela 20 de julio del distrito de Barranquilla asociados a las relaciones de los hijos.	Eugenia Caro Amaris.	2001	Barranquilla	Psicología	U.S.B.	32 familias seleccionadas en forma no aleatoria de manera intencionada.	Este trabajo es de corte cualitativo y descriptivo, describe características o fenómenos.	Entre los instrumentos encontramos la entrevista, la encuesta, el diario de capo.	La autora utiliza un enfoque explicativo.

## UNIVERSIDAD METROPOLITANA

Estudios	Autores	Año de prod.	Disciplina	U. Visitada	Lugar
<p>1. Factores Psicológicos, familiares y culturales que inciden en los quince jóvenes entre 12 y 18 años de edad, ubicados en el centro de recepción y observación para el menor en situación irregular de la ciudad de Barranquilla.</p> <p>2. Esta investigación muestra en primera instancia todos los conceptos básicos de cada uno de los elementos que deben darse para un adecuado desarrollo de la personalidad y lo social del menor.</p>	Lina Balcázar, Luz V. Delgado y Karina Salteren	1997	Trabajo Social	Metropolitana	Barranquilla
<p>3. Análisis socioeconómico y cultural de las familias proviolentas de San Basilio de Palenque que participan en los programas de la fundación "Te necesito" del barrio Valle de la ciudad de Barranquilla para conocer y resaltar sus valores, costumbres y necesidades.</p>	Rocío Roa, Aulida Rodríguez, Silvana Orozco y Angela Salón	1996	Trabajo Social	Metropolitana	Barranquilla
<p>4. Identificación de factores familiares, sociales, económicos y emocionales que originan la prostitución en los menores adolescentes que realizan su proceso de reeducación y rehabilitación en la fundación Renacer de la ciudad de Barranquilla</p>	Luz Angela Carrazal, Silvia Fernández, Eudalys Nuñez, Clara Orozco y Verónica Ospino.				
<p>5. Análisis de los casos atendidos por violencia intrafamiliar en el departamento de trabajo social (Sala de atención al usuario (CTI), Fiscalía General de la nación, seccional Barranquilla, 2000.</p> <p>En la Fiscalía General específicamente en la sala de atención al usuario le brinda a las víctimas de violencia intrafamiliar un servicio judicial, social y psicológico.</p>	Elizabeth Arteaga Molina, León González, Lecyth Pérez, Greys Vergara, Milena Conde.	2001	Trabajo social	Metropolitana	Fiscalía General de la Nación Seccional Barranquilla

6. Actitud de los familiares del adulto mayor institucionalizado en los asilos San Antonio y San José en Barranquilla.	Yuli Bonivento, Mónica Dovate y Eliana López	1996	Trabajo Social de la Univ. Metropolitana	Metropolitana	Asilos San Antonio y San José de B/quilla.
7. Análisis de los factores familiares que inciden en la problemática delincinencial de los quince jóvenes institucionales en el centro "Oasis" de la ciudad de Barranquilla. Este estudio está referido también a sus familias que se presentan asesinos autoritarismo y falta de afecto.	Elga Doncel Ponneflek.	1999	Trabajo Social	Metropolitana	Barranquilla
Este tipo de investigación se refiere a la familia siendo una de éstas la primera escuela que genera toda una serie de valores que se transmiten de generación en generación, resultando una de mayor frecuencia, las cuales la formación de valores artísticos que influyen en la vida de un individuo.	Yamile Acosta, Ana Monroy y Grety Ramírez	1998	Trabajo Social	Metropolitana	Barranquilla
Factores psicológicos, familiares y culturales que inciden en los quince jóvenes entre 12 y 18 años de edad, ubicados en el centro de recepción y observación para el menor en situación irregular de la ciudad de Barranquilla. Esta investigación muestra en primera instancia todos los conceptos básicos de cada uno de los elementos que deben darse para un adecuado desarrollo de la personalidad y lo social del menor.	Lina Balcazar, Luz V. Delgado y Karina Saltan	1997	Trabajo Social	Metropolitana	Barranquilla

Población	Tipo de Investigación	Técnicas	Enfoque
1. Para realizar éste estudio se escogió como población a los jóvenes que se encontraban institucionalizados en el centro (15 jóvenes de 17 años de edad)	Esta investigación es de tipo descriptivo, ya que a través de él se busca justificar los factores psicológicos y familiares que inciden en la ejecución de actos delictivos	Entrevistas a los (niños) jóvenes situación irregular y sus familiares	Las autoras utilizaron un enfoque psicosocial.
2. La población total es de 60 señores que participan en los programas de la fundación "Te necesitó".	Esta investigación es de tipo analítico, descriptivo porque en ella se analizan aspectos socio-económicos y culturales de las familias provenientes de Palenque que son beneficiarias del programa "te necesitó".	Utilizaron la observación para obtener la información y diseñar un instrumento "encuesta" donde se utilizan preguntas abiertas y cerradas que las lleve a recoger mayor información para realizar el análisis objetivo.	El enfoque es analítico ya que se analizan los aspectos socioeconómicos y culturales de las personas beneficiarias.
3. Niñas de 13 a 17 años de edad que han ejercido la prostitución y realizan su proceso de rehabilitación en la fundación renacer.	La investigación se realizó bajo un estudio descriptivo porque permite registrar y describir el problema.	Entrevistas, estudios de casos: recopilación de datos a las niñas que ejercieron la prostitución y que están institucionalizadas en el centro.	El enfoque utilizado por las autoras es analítico interpretativo porque analiza, luego interpreta la situación de las niñas rehabilitadas y la incidencia de sus familias.
4. 214 casos de violencia intrafamiliar atendidos en la Fiscalía General de la Nación. CTI (personas atendidas por drogadicción, alcoholismo y trastornos mentales)	Descriptivo: se analiza y describen los casos atendidos por violencia intrafamiliar atendidos en el CTI, SAL) y Fiscalía General de la Nación.	Utilizamos técnicas como entrevista, observación directa y fichas sociales.	Es de tipo analítico.
5. 128 adultos mayores atendidos en el asilo San Antonio y los familiares de éstos	De acuerdo al tipo de estudio que se pretende realizar y el deseo de conocer sus casos en las familias se hace una investigación descriptiva desde una mirada social.	Observación, muestreo aleatorio y entrevistas a los ancianos institucionalizados en los asilos San Antonio y San José.	El enfoque utilizado es el analítico y social.
6. Población objeto de estudio son los 15 jóvenes del centro el Oasis de la ciudad de Barranquilla.	Esta investigación es de carácter descriptivo, ya que a través de ella se enuncian las características familiares de los jóvenes.	Observación, entrevistas y familogramas.	El enfoque es de tipo psicosocial.
7. La investigación la constituyen todos los jóvenes de los grupos folclóricos y artísticos de Baranoa Atlántico. (230 jóvenes)	Esta investigación es de tipo exploratorio descriptivo porque pretende examinar un tema poco estudiado y describe cómo se manifiesta el problema planteado.	Entrevistas aplicadas a los jóvenes artísticos de Baranoa (Atlántico)	Enfoque utilizado es el exploratorio.
Para realizar este estudio se escogió como población a los jóvenes que se encontraban institucionalizados en el centro (15 jóvenes de 17 años de edad)	Esta investigación es de tipo descriptivo, ya que a través de él se busca justificar los factores psicológicos y familiares que inciden en la ejecución de actos delictivos.	Entrevista a los niños, jóvenes en situación irregular y sus familiares.	Las autoras utilizaron un enfoque psicosocial.

Caracterización de las relaciones inter e intrafamiliares del discapacitado de la policía nacional del distrito de Barranquilla.	Norma Acuña, Graciela Stornelli	2000	Desarrollo Familiar	Norte	Los sujetos de esta investigación son las familias de los discapacitados de la Policía Nacional que residen en la ciudad de Barranquilla.	La metodología a utilizar en esta investigación es de tipo descriptivo, describe características fundamentales de las relaciones intrafamiliares del discapacitado de la Policía Nacional	Entrevistas semiestructuradas, revisión de antecedentes con respecto al tema.	El enfoque es analítico ya que pretende analizar y caracterizar al discapacitado con sus familias, vecinos, teniendo en cuenta factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y económicas.
Características de la familia como primera escuela de socialización de niños y niñas de centros educativo oficiales de Barranquilla.	Amalia Soto	1995	Desarrollo Familiar	Norte	Estudiantes de padres y madres.	Es de tipo descriptivo y se llevó a cabo a través de métodos cualicuantitativos.	Método aleatorio encuesta familiar, observación de registro.	Analítico, ya que pretende analizar la familia como primera escuela de socialización a partir de su caracterización.

UNIVERSIDAD DEL NORTE

Desempeño de roles al interior de la familia que ha experimentado la violencia conyugal.	Liceth Cienfuegos Maldonado, Narys Castro.	2000	Barranquilla	Psicología	Norte	La población de la son 40 mujeres que han sido víctima de maltrato intrafamiliar en el barrio Los Olivos de la ciudad de Barranquilla.	La estrategia metodológica utilizada para esta investigación fue el diseño descriptivo.	El instrumento que se utilizó para este estudio fue el test de personalidad 16F de R.B. Cattell.	La autora utiliza un enfoque analítico.
Perfil cognitivo según el cuestionario de las mujeres que maltratan físicamente a sus hijos y que acudieron durante 1998 a la comisaría de familia del municipio de Estrella	Diana María Agudelo Vélez, Sandra Catalina Gómez Marín	2000	Comisaría de familia del municipio de La Estrella	Psicología	Norte	Comisaría de familia del municipio de La Estrella	El presente estudio es de tipo descriptivo y pretende elaborar un perfil cognitivo según el IBT, el cual se le aplicará a las mujeres de la población objeto de estudio.	Cuestionario de ideas irracionales IBT elaborado por Jones citados por Pines que consta de 100 ítem	Las autoras utilizaron un enfoque cognitivo porque dirige su atención a las características cognitivas, las mujeres que maltratan físicamente a sus hijos.
Características de la familia como primera escuela de socialización de niños y niñas de centros educativos oficiales de Barranquilla	Cecilia Alvarez, Martha Arrieta, Lourdes Palacio	1998	Comisaría 2 de familia del distrito de Barranquilla	Desarrollo familiar	Norte	87 unidades familiares que habitan en la jurisdicción de la comisaría e familia segunda del distrito de Barranquilla.	Esta investigación es de carácter descriptivo porque describe las diferentes etapas modelos de una estrategia familiar, como también sus relaciones entre ellos mismos.	Guía de entrevistas estructurada y la guía de observación	Se utiliza un enfoque sistémico y dinámico.

El proceso metodológico propuesto se ha desarrollado básicamente en lo correspondiente a la fase descriptiva, la cual no se ha concluido, la recolección prevista se logró en las 4 instituciones de educación superior, Corporación Universitaria de la Costa CUC, Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, Universidad del Norte, Universidad Metropolitana.

Se cuenta con una información significativa 18 estudios, a partir del cual es posible identificar ciertas tendencias y aumentar algunas hipótesis de trabajo, con un carácter no solo muy global sino también provisional dado que la fase de reconstrucción e interpretación teórica de las categorías aún no se ha dado.

## 6. NÚMERO DE ESTUDIO SEGÚN AÑOS DE FINALIZACIÓN.

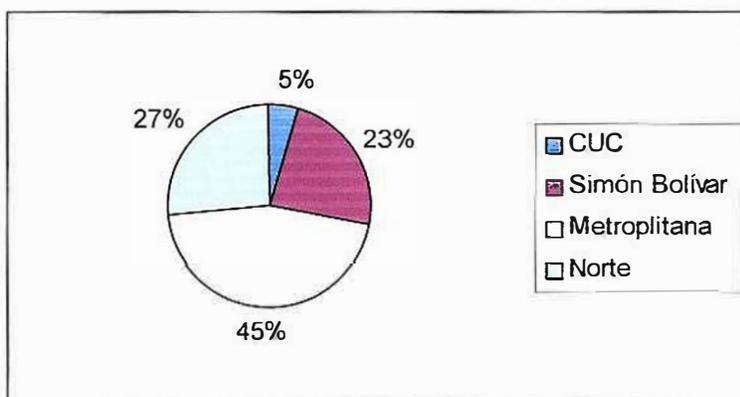
AÑO	FRECUENCIA
1995	1
1996	2
1997	2
1998	3
1999	2
2000	3
2001	4
2002	1
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

Se cuenta con un caudal de información significativa (18 estudios) a partir del cual es posible identificar tendencias del problema de la familia. El período tomado como referencia 1995-2004 se encontró el año 2001 como el de mayor producción investigativa sobre el tema de familia en las universidades consideradas para la construcción de éste estado del arte.

Este número de investigación fueron escogidos para dar cumplimiento a la primera fase del estado del arte "Descriptiva", ya que se encontraron un sinnúmero de estudios relacionados con el tema pero no todos iban a ser abordados por la misma visión del ejercicio.

## 7 INVESTIGACIÓN DESARROLLADA SEGÚN UNIVERSIDAD

- Universidad Simón Bolívar.
- Corporación Universitaria de la Costa.
- Universidad del Norte.
- Universidad Metropolitana.

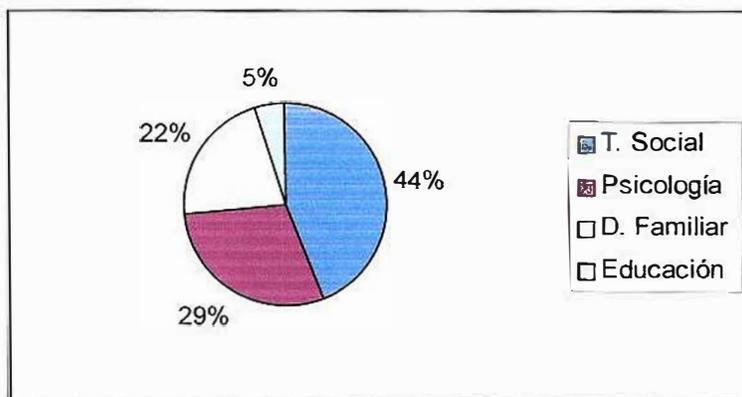


La coyuntura social por la que atraviesa cada día nuestro país es lo que lleva a las diferentes instancias sociales, institucionales y políticas a fijarse la mirada a la familia. En total de las 18 investigaciones revisadas se encontró que las universidades con mayor número de investigaciones entorno a la temática de la familia son la Simón Bolívar, Metropolitana y Norte, en menor proporciones aparecen investigaciones de la Corporación

Universitaria de la Costa. Fundamentándose esto en que la 3 instituciones de educación superior cuentan con los programas de Trabajo Social, Psicología y Desarrollo Familiar.

### 7.1. INVESTIGACIÓN SEGÚN DISCIPLINA QUE LAS REALIZÓ.

- Trabajo Social
- Psicología
- Desarrollo familiar
- Educación

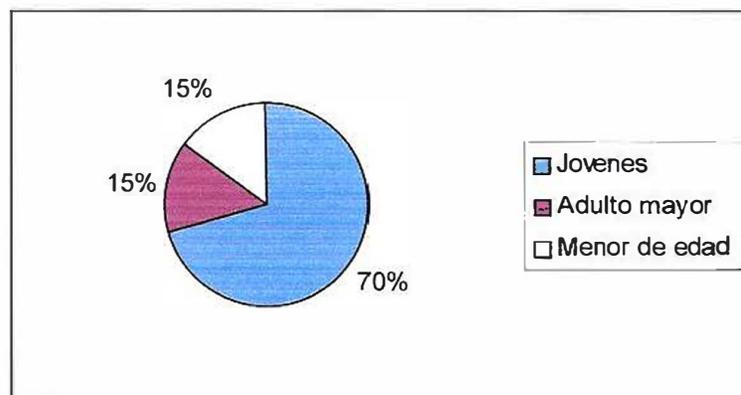


La investigación muestra a psicología, trabajo social y desarrollo familiar como las disciplinas que mayor número de estudios entorno a los fenómenos desarrollados en las cuatro universidades tomadas como referencia.

Debido a que estas disciplinas tienen líneas de investigación en los temas de familia y desarrollo.

## 7.2. INVESTIGACIÓN SEGÚN RELACIÓN ENTRE LOS FENÓMENOS FAMILIARES Y LAS ETAPAS DEL CICLO VITAL INDIVIDUAL.

- Jóvenes
- Adulto mayor
- Menor de edad

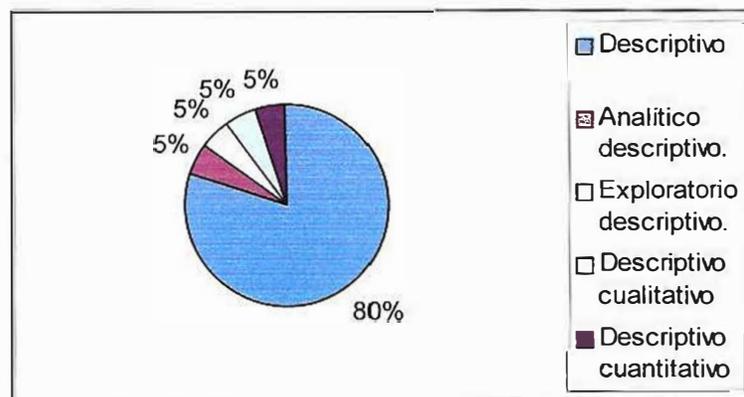


En los estudios realizados en esta investigación la juventud se convirtió en una de las categorías de interés investigativo, alrededor de esta etapa se estudiaron también fenómenos relacionados a la familia como el adulto mayor y los menores de

edad. Teniendo en cuenta que la juventud es la más vulnerable y la más expuesta a los conflictos que influyen en el comportamiento de ellos en la sociedad.

### 7.3. INVESTIGACIÓN SEGÚN EL NIVEL DE ESTUDIO.

- Descriptivo
- Analítico descriptivo
- Exploratorio descriptivo
- Descriptivo cualitativo
- Descriptivo cuantitativo

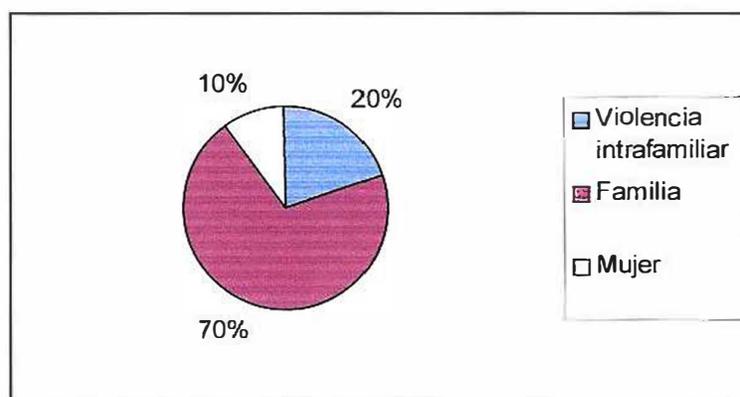


Se manifiesta una tendencia al desarrollo de investigaciones de corte descriptivo principalmente ya que los investigadores en su mayoría utilizaron técnicas tales como entrevistas y encuestas

que le permiten realizar analizar que los conlleve a presentar alternativas de solución al problema planteado.

#### 7.4. INVESTIGACIÓN SEGÚN CATEGORÍA PRINCIPAL QUE ESTUDIAN

- Violencia intrafamiliar
- Familia
- Mujer



En cuanto a las categorías abordadas por las investigaciones estudiadas se observa una amplia variedad que gira fundamentalmente alrededor de la familia y lo intrafamiliar. Partiendo de la concepción de que la familia es la base fundamental de la sociedad y que este estado del arte estaba encaminado al estudio de la familia.

**8. FORTALEZAS, DEBILIDADES Y POBLACIONES  
ABORDADAS ENCONTRADAS EN EL ESTUDIO DE LA  
FAMILIA REALIZADO EN LAS 4 UNIVERSIDADES (CUC,  
NORTE, SIMÓN BOLÍVAR Y METROPOLITANA DE LA  
CIUDAD DE BARRANQUILLA 1995 \_ 2004).**

**8.1. UNIVERSIDAD METROPOLITANA**

**➤ Fortalezas**

- Las investigaciones se realizaron desde factores psicológicos, culturales, sociales, emocionales, socioeconómicos y familiares.
- Su objeto de estudio eran jóvenes entre los 13 y 17 años de edad y los adultos mayores de barrios subnormales de la ciudad de Barranquilla.

- Algunas investigaciones fueron realizadas en instituciones como colegios, asilos y la Fiscalía General de la Nación (C.T.I.) .
- Las problemáticas que se atendieron a los estudios revisados son: violencia intrafamiliar, drogadicción, alcoholismo, prostitución, trastornos mentales y delincuencia juvenil.
- Algunas investigaciones no solo se realizaron en la ciudad de Barranquilla sino en otros municipios.

➤ **Debilidades**

Hubo investigaciones registradas en las bases de datos en la biblioteca de las universidades que no fueron encontradas.

## 8.2. UNIVERSIDAD DEL NORTE.

### ➤ Fortalezas:

- Estudios abordados por psicología y desarrollo familiar.
- Algunos estudios caracterizaron la familia como la primera escuela de socialización y las relaciones intrafamiliares.
- Se realizaron estudios con poblaciones, menores de edad en especial un caso del menor discapacitado de la policía nacional.
- Las poblaciones abordadas fueron niños, la familia y las mujeres maltratadas.

### ➤ Debilidades:

Los estudiantes de pregrado no muestran interés por temas relacionados con la familia, se encontraron mayores estudios en los estudiantes de postgrado.

### 8.3. CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BÓLÍVAR.

#### ➤ Fortalezas:

- Los estudios pretenden darle alternativas de solución a las problemáticas estudiadas.
- Se realizaron estudios interdisciplinariamente.
- Las poblaciones abordadas por los investigadores son las más vulnerables, adolescentes padres de familias, de barrios como la ciudadela de Barranquilla.
- La problemática atendida en los estudios revisados son violencia intrafamiliar, maltrato físico, psicológico, desintegración familiar y factores de comunicación familiar.

➤ **Debilidades:**

Algunas investigaciones no están terminadas.

#### **8.4. CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA “CUC”**

➤ **Fortalezas:**

- La única investigación encontrada es muy completa, fue realizada por la facultad de educación.
- La población abordada son menores de edad de un colegio de la ciudad de Barranquilla.
- La problemática estudiada fue la impulsividad, la agresividad, negativismo y aislamiento de los niños tanto en sus hogares como en el colegio.

➤ **Debilidades:**

En la CUC no se registraron muchos estudios con respecto a lo familiar, sólo encontramos una sola investigación. La facultad de psicología de esta corporación no registró ningún estudio.

➤ **FORTALEZAS Y DEBILIDADES GENERALES.**

➤ **Fortalezas:**

- Las ganas y el entusiasmo al realizar el estudio.
- El tiempo para llevar a cabo la investigación.

➤ **Debilidades:**

- El inconveniente que algunas universidades nos presentaban al ingresar.

## CONCLUSIÓN.

Como resultado de este proceso estado del arte se realizó una descripción conceptual partiendo de la información obtenida en los diferentes estudios encontrados, permitiéndonos conocer que la familia es la célula madre de la sociedad que actualmente vive una problemática social influyente en nuestro medio.

De acuerdo a lo revisado en las 18 investigaciones de familia se encontré que la mayoría de estos estudios utilizan como enfoque guía el analítico ya que analizan y caracterizan la familia como primera escuela de socialización.

La conceptualización de este estado del arte nos permitió dar respuesta a los objetivos planteados en este estudio de la siguiente forma:

- Descripción de la información existente sobre familia.
- Identificación de debilidades y fortalezas de las mismas.

La metodología utilizada en la investigación fue la histórica hermenéutica por que se basa en la interpretación.

Para la elaboración de un estado del arte sobre familia en 4 universidades de la ciudad de Barranquilla se recurrió a las fuentes documentales que se pudieron localizar en las diferentes instituciones de educación superior con respecto a las propuestas, investigaciones o sugerencias. En los estudios realizados se encuentra que cada una de las investigaciones la manejan desde una perspectiva distinta, pero al final coinciden en que lo más importante es la creación de nuevas líneas de investigación e intervención para el manejo de la familia.

## RECOMENDACIONES.

- ❖ Crear redes de investigación sobre el tema de familia a nivel regional e institucional.
  
- ❖ Continuar con la realización de estados del arte para que existan nuevas reconstrucciones de los fenómenos que se pretendan estudiar ya que esta metodología permite el desarrollo teórico investigativo social.
  
- ❖ Terminar este estado del arte (fase interpretativa, constructiva), en el tema de familia en las 4 universidades CUC, Univ. Simón Bolívar, Univ. Metropolitana y Univ. del Norte.
  
- ❖ Se le recomienda a la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar actualizar los convenios con otras instituciones que puedan brindar suficiente material bibliográfico que se necesita para realizar dichas investigaciones.

## BIBLIOGRAFÍA

ACOSTA, Yamile; MONROY, Ana; RAMÍREZ, Greta. Este tipo de investigación se refiere a la familia siendo una de éstas la primera escuela que genera toda una serie de valores que se transmiten de generación en generación, resultando una de mayor frecuencia, las cuales la formación de valores artísticos que influyen en la vida de un individuo.

ACUÑA, Norma; STORNELLI, Graciela. Caracterización de las relaciones Inter. E intrafamiliares del discapacitado de la policía nacional del Distrito de Barranquilla.

AGUDELO VÉLEZ, Diana María; GÓMEZ MARÍN, Sandra Catalina. Perfil cognitivo según el cuestionario de las mujeres que maltratan físicamente a sus hijos y que acudieron durante 1998 a la Comisaría de Familia del Municipio de Estrella. Barranquilla.

ALVAREZ, Cecilia; ARRIETA, Martha; PALACIO, Lourdes. Características de la familia como primera escuela de socialización de niños y niñas de centros educativos oficiales de Barranquilla. Barranquilla.

ANDER – EG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Bogotá D.C..

ARTEAGA MOLINA, Elizabeth; GONZÁLEZ, León; PÉREZ, Lecyth; VERGARA, Greys; CONDE, Milena. Análisis de los casos atendidos por violencia intrafamiliar en el departamento de Trabajo Social (Sala de Atención al Usuario (CTI) Fiscalía General de la Nación, Seccional Barranquilla. Barranquilla

AVENDAÑO, Ingrid; CANTILLO, Maary; CURE, Catherine. Actitud de los adolescentes frente a la separación de sus padres. Esta investigación constituye un aporte a la psicología teniendo en cuenta sus consecuencias que para la sociedad presenta la desintegración familiar que día a día se hace más frecuente y que afecta directamente a los miembros, sobre todo niños y adolescentes. Barranquilla.

BALCAZAR, Lina; DELGADO, Luz V.; SALTEREN, Karina. Factores Psicológicos, Familiares y Culturales que inciden en los quince jóvenes entre 12 y 18 años de edad, ubicados en el Centro de Recepción y observación para el menor en situación irregular de la ciudad de Barranquilla. Barranquilla.

BARRIOS VILLARREAL, Beatriz; DE LA CRUZ, Brenda Emilia; RAMÍREZ, Shakira. Influencia de la T.V. en las conductas de los niños del Colegio Colón de Barranquilla (1999). El estudio busca identificar las conductas que presentan los niños por la influencia de la T.V. y decretar la mayor frecuencia. Se estudia la impulsividad, negativismo, aislamiento y agresividad. Barranquilla.

BONIVENTO, Yuli, DOVATE, Mónica; LÓPEZ, Eliana. Actitud de los familiares del adulto mayor institucionalizado en los asilos San Antonio y San José en Barranquilla. Barranquilla.

CABRERA, Tatiana; GARCÍA, Merlis; GUETTE, Dilia; MANOTAS, Patricia. Descripción de la Interdisciplinariedad realizada a las familias violentas asistentes al Centro Zonal Recreo del ICBF de la ciudad de Barranquilla.

CARO AMARIS, Eugenia. Factores de comunicación de las familias de la Ciudadela 20 de Julio del Distrito de Barranquilla asociados a las relaciones de los hijos. Barranquilla 2001.

CARRAZAL, Luz Angela; FERNÁNDEZ, Silvia; NÚÑEZ, Eudalys; OROZCO, Clara; OSPINO, Verónica. Identificación de factores familiares, sociales, económicos y emocionales que originan la prostitución en los menores adolescentes que realizan su proceso de reeducación y rehabilitación en la fundación RENACER de la ciudad de Barranquilla. Barranquilla.

CIENFUEGO MALDONADO, Liceth; CASTRO Narlys. Desempeño de Roles al interior de la familia que ha experimentado la violencia conyugal. Barranquilla. 2002.

CORSI, Jorge. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social.

ECHEVERRI DE FERRUTINO, Ligia. La familia de hecho en Colombia. Bogotá D.C.

FONCEL PONNEFLEK, Elga. Análisis de los factores familiares que inciden en la problemática delincinencial de los quince jóvenes institucionales en el Centro "Oasis" de la ciudad de Barranquilla. Este estudio está referido también a sus familias que se presentan asesinos autoritarismo y falta de afecto.

GUTIÉRREZ DE PINEDA, Virginia. Familia y Cultura en Colombia.

OSORIO, Fany, CIFUENTES, María Rocío. Estado del arte de la investigación universitaria en relaciones familiares en cuatro ciudades de Manizales.

PÉREZ GARCÍA, Liliana Patricia; ZÁRATE VILLADIEGO, Belkis Rosario. Modelos maternos y paternos presentes en el maltrato físico y psicológico de adolescentes del hogar buen samaritano de la zona Olaya Herrera del ICBF de la ciudad de Barranquilla.