

CONSTRUCCIÓN DE CURRÍCULO DE EMPRENDIMIENTO DESDE LA FORMACIÓN DEL DOCENTE

PEDRO VICENTE CACUA BERNAL

cacuapedro@yahoo.es

Tutor:

MAURICIO ENRIQUE SOTELO BARRIOS

m.sotelo@unisimonbolivar.edu.co

Resumen.

Esta Investigación pretende dinamizar el Emprendimiento en el Norte de Santander, dado que si se conocen las consecuencias, se pueden atacar las causas, de tal manera que al analizar las razones de porque no somos más industriales y productivos, como dejamos la cultura mercantilista y otro sin fin de razones, se llega a la conclusión de que una de las mejores formas de salir de muchos problemas que no permiten mejorar la calidad de vida de los Nortesantandereanos es el Emprendimiento.

El emprendimiento definido como una forma de pensar y actuar orientado hacia la creación de riqueza, inicia en la formación educativa del individuo, por tal razón hay que estudiar al Docente de Emprendimiento que es el generador del plan de vida del estudiante, así como a las personas o entidades que logran que ese sueño sea una realidad (Entidades soporte no financiero), encontrando que se desconoce la ley, sus competencias y su dinámica. Así mismo existe un ecosistema de Emprendimiento, el cual en el Norte de Santander, debería de operar, ser dinámico, motivador y ejecutor de muchas políticas y oportunidades nacionales, pero lamentablemente esta desfragmentado.

Razones que indican que hay que desarrollar una dialéctica que sea común para todos los involucrados, la cual permita, consolidar una formación inicialmente en los docentes, para que éste, a través de un solo discurso en las instituciones de Educación Superior, pueda desarrollar el plan de vida de los estudiantes, de una forma transversal y colaborativa, hecho que implica un análisis del currículo en la medida que el emprendimiento debe ser parte integral de este, por eso se sugiere una formación en Emprendimiento y Planes de Negocio, la cual recoge todos los elementos esenciales que deben saber todos los docentes de la Institución.

Aunque la Ley 30 de Educación superior o la Ley 115 General de Educación, en ninguno de sus apartes nombran la palabra Emprendimiento, hoy en día, con la Ley 1955 Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, el pacto II es el Pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad

Palabras clave: Emprendimiento, Ecosistema, Docente de emprendimiento.

Referencias Bibliográficas.

- Andrade M. & Preciado W. (2013). Propuesta didáctica para la enseñanza del emprendimiento. *Amazonia Investiga*, Florencia, Colombia, 2 (2):32-45 /Enero-junio 2013/ Recuperado: <http://www.udla.edu.co/revistas/index.php/amazonia-investiga/article/view/14>.
- Bain K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores de la universidad. Traducción Óscar Barberá. Universidad de Valencia
- Bisquerra Alcina Rafael. (2009). Metodología de la Investigación Educativa. Madrid: Editorial La Muralla
- Bohórquez Casallas, L. (1960). Curso de Pedagogía Moderna. Chiquinquirá (Boyacá). Editorial "Veritas"
- Buitrago Restrepo, Felipe, Duque Márquez, Iván. (2013). La Economía Naranja - Una oportunidad infinita. Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/red/publicaciones/econom%C3%ADa-creativa-y-cultural-%E2%80%99Cla-econom%C3%ADa-naranja:-una-oportunidad-infinita%E2%80%9D>
- Camacho Corredor, D. Y. (2007). Hacia un modelo de emprendimiento universitario. Apuntes del CENES, 275-292. Recuperado de: <https://revistas.uptc.edu.co/index.php/cenes/article/view/220/224>.
- Cifuentes Garzón, José Eduardo; Rico Cáceres, Sandra Patricia. (2016). Proyectos pedagógicos productivos y emprendimiento en la juventud rural. Zona próxima. *Revista del Instituto de Estudios en Educación y del Instituto de Idiomas Universidad del Norte* N° 25, junio diciembre, 2016 ISSN 2145-9444 (electrónica); Barranquilla Iss. 25.
- Cifuentes Gil, Rosa María. (2011). Diseño de proyectos de Investigación cualitativa. Buenos Aires: Centro de publicaciones educativas y material didáctico. Recuperado de: <http://files.coordinacioninvestigaciones.webnode.com.co/20000002147c0549bf3/Enfoque%20de%20investigaci%C3%B3n.pdf>

Colciencias. Plan estratégico departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación - PEDCTI 2014 - 2024 (2014). Recuperado:

<https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/paginas/pedcti-norte-santander.pdf>

Comisión Europea. (2012). Un nuevo concepto de educación: invertir en las competencias para lograr mejores resultados socioeconómicos. Recuperado de: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=Online+library&lang=en&akt=id&st=&q=5507&unevoc=0>.

Comisión Europea. (2014). Educación en emprendimiento - Guía del educador. Recuperado de:

<https://pagina.jccm.es/europa/pdf/PUBLICACIONES/2014%20Guia%20del%20Educador%20en%20emprendimiento.pdf>

Comisión Regional de Competitividad del Norte de Santander. Plan Regional de Competitividad Norte de Santander. Recuperado: http://www.datacucuta.com/PDF/publicaciones-externas/PLANDEINNOVACIONNDS/NORTE_DE_SANTANDER_MATIRZ_PRC.pdf

Congreso de Colombia, Ley 30 (1992, diciembre 28). Ley de Educación Superior. 26. Recuperado en: https://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf

Congreso de Colombia, Ley 115 (1994, febrero 8). Ley general de educación. 50. Recuperado en: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de Colombia, Ley 590 (2000, julio 10). *Para promover el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas.* 44. Recuperado en: <http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/reglamentacion/ley-590-2000.pdf>

Congreso de la Republica de Colombia. (2002, Diciembre 27). *Ley 789 de 2002.* Recuperado de:

<http://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/13869/Ley%20789%20de%202002.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Congreso de la Republica de Colombia. (2006, Enero 26). *Ley 1014 del 2006. De Fomento a la cultura del Emprendimiento.* 9. Recuperado de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-94653.html>

Congreso de la Republica de Colombia (2017 mayo 23) Ley 1834 de 2017. Recuperado de: <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201834%20DEL%2023%20DE%20MAYO%20DE%202017.pdf>

Congreso de la Republica de Colombia. (2019 mayo 25). *Ley 1955 de 2019.* Recuperado de: <https://dapre.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201955%20DEL%2025%20DE%20MAYO%20DE%202019.pdf>

Consejo Nacional de Política Económica y Social República de Colombia, Departamento Nacional de Planeación. (2007) *Compes 3484. Política Nacional para la transformación productiva y la promoción de las micro, pequeñas y medianas empresas: Un esfuerzo publico privado* Recuperado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Compes/Econ%C3%B3micos/3484.pdf>

Consejo nacional de política económica y social República de Colombia, departamento nacional de planeación. (2016). *Compes 3866. Política nacional de desarrollo productivo.* Recuperado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Compes/Econ%C3%B3micos/3866.pdf>

Contreras Velásquez, Julio C.; Wilches - Duran, Sandra Y.; Graterol - Rivas, Modesto E.; Bautista Sandoval, María J. Educación Superior y la Formación en Emprendimiento Interdisciplinario: Un Caso de Estudio Formación Universitaria, vol. 10, núm. 3, 2017, pp. 11-20. Centro de Información Tecnológica. La Serena, Chile. Recuperado: <http://www.redalyc.org/pdf/3735/373551306003.pdf>

Della Volpe, M. (2017). Formación para el emprendimiento en la educación superior. Estudio comparativo entre Colombia e Italia. *Cultura Latinoamericana. Revista de Estudios Interculturales.* 26(2), pp. 184-204. DOI: 10.14718/CulturaLatinoam.2017.26.2.8

Departamento Norte de Santander. (2016). Secretaria de Educación Departamental. Documento orientador para los ajustes y modificaciones al PEI - Resignificación del PEI. Julio 2016

- Departamento Norte de Santander. (2017). Secretaría de Educación Departamental. Plan territorial de formación permanente de docentes y directivos docentes 2017 – 2019. San José de Cúcuta, mayo de 2017. Recuperado de: <http://www.sednortedesantander.gov.co/images/documentos/informesdelsector/ptfd%202017-2019.pdf>
- Díaz Villa Mario. (2007). Lectura crítica de la flexibilidad. La Educación Superior frente al reto de la flexibilidad, Bogotá, Cooperativa editorial Magisterio, pp. 177-205. Recuperado de: http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/moodle/file.php/661/Flexibilidad_curricular.pdf
- Díaz Villa Mario (2007). Reforma curricular. Elementos para el estudio de tensiones. En, Angulo Rita y Bertha Orozco, Alternativas metodológicas de intervención curricular en la educación superior. México. Plaza y Valdés S.A. de C.V. (pp. 63-90)
- Díaz Villa Mario. (2008). Sobre el currículo: Más allá del concepto. Introducción a una semiótica del currículo. Recuperado: <https://es.scribd.com/document/12767442/Mario-Diaz-Villa-Articulo-Sobre-Curriculo>
- Duarte Canever, M., & Carraro, A. (2012). Creación de empresas y recuperación económica: El caso de Rio Grande do Sul. (Spanish). *Revista De La CEPAL*, Vol. (108), 133-146. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11563/108133146_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández Fernández Adriano. (2016). *El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010*. (Tesis doctoral). Universidad de Antioquia. Recuperado de: http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/4556/1/AdrianoFernandez_2016_campoCurricular.pdf
- Fornichella, M. (2004). El concepto de emprendimiento y su relación con la educación, el empleo y el desarrollo local. Monografía realizada en el marco de la Beca de Iniciación del INTA: " gestión del emprendimiento y la innovación" Rivadavia, Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/MonografiaVersionFinal.pdf>

- Fundación Prospecta Innova (2017). Documento final de la Política Pública de Innovación área Metropolitana de Cúcuta - Norte de Santander.
- Galeano Londoño, José Ramiro. (2005). Enfoques y tendencias curriculares posibles para la educación virtual. *Virtual Educa*. Recuperado de: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:19413/n03galeano05.pdf>
- Galeano Londoño, José Ramiro. (2009). Innovar en el currículo universitario: una propuesta de observatorio de objetos curriculares. *Uni-pluri/versidad* Vol. 9 No 3. Universidad de Antioquia. Recuperado de: http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/3250/1/GaleanoJose_2009_innovar_curriculopropuestaobjetos.pdf
- Goyes, I. y Uscátegui, M. (2013). Experiencias teórico - metodológicas en investigaciones curriculares. *Revista Universitaria*. Año 2. Vol. 2. No 1. pp. 1-115. Recuperado de: revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/download/580/pdf_1
- Global Entrepreneurship Monitor. Actividad Empresarial Colombiana 2016/2017. (2017). Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/317929591_Actividad_Empresarial_Colombiana_Reporte_GEM_Colombia_20162017
- Gibb A. (2007) *Enterprise in Education - Education tomorrows entrepreneurs*. Durham University. Recuperado de: <http://www.enorssi.fi/hankkeet/yrittajyyskasvatus/pdf/Gibb.pdf>
- Gobernación de Norte de Santander. (2016). Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2016-2019 "Un Norte Productivo Para Todos" (San José de Cúcuta, abril 2016). Recuperado de: <http://www.sednortedesantander.gov.co/sitio/images/documentos/informesdelsector/PDD%20NDS%202016-2019.pdf>
- González García, G; Estrada-Gutiérrez, C E; Leite, E; Álvarez-Botello, J. Holos; Aportaciones al diseño de formación de emprendedores desde la medición de actitudes del estudiante universitario. Caso Uaemex - Uptc (2016). *Natal* Vol. 33, Iss. 2, (2017): 290-300. Recuperado en: <https://search.proquest.com/docview/1977180027/fulltextPDF/EEE371F6230B42F0PQ/20?accountid=45648>

- Herrera Guerra, C.E. (2012). Una investigación en emprendimiento: Caracterización del emprendedor. *Económicas CUC* 33 (1): 191-204, Recuperado de: http://revistascientificas.cuc.edu.co/index.php/economicascuc/article/view/194/pdf_36
- Innpulsa Colombia. Mapeo y caracterización del ecosistema de emprendimiento en Colombia, con énfasis en la localización de las Start Ups. (2016) Recuperado de: https://www.innpulsa.com/sites/default/files/1.2._analisis_y_descripcion.pdf.
- Innpulsa Colombia. Mapeo y Infografía. Ecosistemas regionales del emprendimiento en Colombia. (2016) Recuperado de: https://innpulsa.com/sites/default/files/2.2_mapeo_e_infografia.pdf
- López Jiménez, Nelson Ernesto y Puentes de Velázquez, Ana Victoria. (2011). Modernización curricular de la Universidad Sur colombiana: Integración e Interdisciplinariedad. *Revista Entornos* No 24. Universidad Sur colombiana. Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social. pp. 103-122.
- López Jiménez; Nelson Ernesto. (2011). Retos para la construcción curricular: de la certeza al paradigma de La incertidumbre creativa / Nelson Ernesto López Jiménez. 2a. ed. Santafé de Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Malagón Plata, Luis Alberto. (2003). La pertinencia en la educación superior. Elementos para su comprensión. En *Revista de la Educación Superior*. Vol. XXXII (3), Núm. 127. Julio-septiembre de 2003. Recuperado: <http://reforma.udenar.edu.co/wp-content/uploads/2010/05/universidad-y-reforma.pdf>
- Malagón, Luis Alberto. (2004). El currículo: dispositivo pedagógico para la vinculación universidad-sociedad. En revista *ieRed: Revista electrónica de la red de investigación Educativa*. Vol.1, No.1 (Julio-diciembre de 2004). Recuperado de: <http://revista.iered.org/v1n1/pdf/lmalagon.pdf>
- Malagón Plata, Luis Alberto. (2005). El Currículo: Una reflexión crítica. *Revista de Investigaciones Universidad La Gran Colombia*. Año 1, Educación 1. Recuperado de: <http://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/article/view/440/681>
- Malagón, Luis Alberto. (2006). La vinculación Universidad-Sociedad desde la perspectiva social. *Revista Educación y Educadores*. Volumen 9, Numero 2, pp. 79-93. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v9n2/v9n2a07.pdf>

- Maldonado García, Miguel Ángel. (2010) Currículo con enfoque de competencias. Bogotá. ECOE Ediciones. Recuperado de: <http://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2016/08/Curriculo-con-enfoque-de-competencias.pdf>
- Marín Londoño, Beatriz y Tamayo Giraldo, Gonzalo. (2008). Currículo Integrado: Aportes a la comprensión de la formación humana. Colección maestros No 6. Universidad católica popular del Risaralda.
- Márquez P.C.E. (1973). Una estructura para el cambio curricular. Revista Educativa Cultural Colombiana, No 21, pp. 22-25
- Martínez B, A., Noguera, C. y Castro, J.O. (2003). Currículo y modernización. Cuatro décadas de educación en Colombia. Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio. Recuperado: http://www.albertomartinezboom.com/escritos/libros/2003_Curriculo_y_Modernizacion.pdf
- Masgo Torres E. T. (2010). Relación entre desempeño docente y el desarrollo de la capacidad emprendedora en estudiantes de secundaria del cercado Callao. (Tesis de Maestría). Universidad Sam Ignacio de Loyola, Lima, Perú.
- Mejía, J. A. R., Morales, J. A. R., & Fuentes, S. N. H. (2016). Formación de Universitarios: Emprendedor o Empleado en Colombia: 2014–2016. Revista *CONVICCIONES*, 3(6), 89-96. Recuperado de: <http://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/convicciones/article/view/157>
- Méndez Lozano R. A. & Lara Figueroa D. C. Diagnóstico, factores críticos y lecciones de aprendizaje de proyectos fondo emprender en el Huila 2002-2014. (2015). *ENTORNOS*, Vol. 28. No. 2 Universidad Sur colombiana. Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, 2015, pp 26-39. Recuperado de: <https://www.journalusco.edu.co/index.php/entornos/article/view/1230/2364>
- Méndez, Rafael. (2016). Formulación y evaluación de proyectos. Enfoque para emprendedores. Bogotá. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6937152.pdf>
- Mendoza Pérez M. A, Peña Guio J. A, Sandoval Sanabria H. A, Propuesta de un sistema de gestión de la innovación y emprendimiento para el fomento de la integración y el

trabajo en redes que impulsen el desarrollo tecnológico en Cúcuta y Norte de Santander. *Revista Interfaces*, 2018, vol. 1, no. 1, p.p. 83 – 98.

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. (2009). *Política de Emprendimiento*. Recuperado de:
http://www.ustatunja.edu.co/ustatunja/files/Facultades/Admoinstraci%C3%B3n/1_-_Politica_Nacional_de_Emprendimiento_de_Colombia.pdf

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Decreto 1192 (2009. Abril 3). *Se reglamenta la Ley 1014 de 2006 sobre el fomento a la cultura del emprendimiento*. Recuperado de:
<http://www.mincit.gov.co/minindustria/loader.php?lServicio=Documentos&lFuncion=verPdf&id=24359&name=Decreto-1192-2009.pdf&prefijo=file>

Ministerio de Cultura. Convocatoria de Estímulos (2019). Segunda fase. Recuperado:
<http://www.mincultura.gov.co/planes-y-programas/programas/programa-nacional-estimulos/Documents/Convocatoria%202019/Convocatoria%20de%20Est%C3%ADmulos%20-%20II%20Fase.pdf>

Ministerio de Educación. *Articulación de la Educación con el Mundo Productivo. - Competencias Laborales Generales. Guías No 21*. Recuperado:
<https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-106706.html>

Ministerio de Educación Nacional. (2012). *La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Guía No 39*. Recuperado de:
https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-287822_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. *Decreto 1075* (2015, mayo 26). Recuperado de:
http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/decreto_1075_de_2015.pdf

Ministerio de Educación Nacional. *Plan Nacional Decenal de Educación 2016 - 2026* (2017). Recuperado de:
http://www.plandecenal.edu.co/cms/images/PLAN%20NACIONAL%20DECENAL%20DE%20EDUCACION%20DA%20EDICION_271117.pdf

Ministerio de Educación Nacional, Dirección de Poblaciones y Proyectos Intersectoriales República de Colombia. Portafolio de modelos educativos. Recuperado de:
https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-89618_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2018). Referentes de Calidad. Una propuesta para la evolución del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Viceministerio de Educación Superior.

Mora Mora, Reynaldo, Ripoll, María. Robles, Claribel, Méndez, Zobeida. Vesga. Rosmira. (2009). Prácticas y discursos curriculares: Ejes centrales del proceso de formación. *Revista Educación y Humanismo*. No 16. pp. 12-21. Universidad Simón Bolívar. Recuperado de: revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/download/2135/2027/

Mora Mora Reynaldo. (2009). La construcción de un proyecto curricular para la región Caribe. *Revista Educación y Humanismo*. No 17. pp 187-203. Universidad Simón Bolívar. Recuperado de: <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2130/2022>

Morales, P. & Landa, V. (2004). Universidad del Bío Bío, ed. Aprendizaje basado en problemas: en *Theoria* 13. Chillán, Chile. p. 145-157. Recuperado de: <http://www.ubiobio.cl/theoria/v/v13/13.pdf>

Munévar Molina, Raúl Ancizar. Quintero Corzo, Josefina. Yepes Campo, Juan Carlos. Mejía Pardo, Darío Antonio. (2005). El currículo integrado en el modelo de Universidad organizado en departamentos, programas y facultades la experiencia de la Universidad de Caldas. *Memorias del seminario internacional, Universidad del Norte, Barranquilla Colombia*. Recuperado de: <https://www.cinda.cl/download/libros/Curr%C3%ADculo%20Universitario%20Basado%20en%20Competencias.pdf>

Oficina Internacional de educación de la Unesco. (2016). Que hace a un currículo de calidad.

Pertuz, V., Rojas, G., Navarro, A. y Quintero, L. (2016). Perfil docente y fomento de la cultura del emprendimiento: búsqueda de una relación. *Educ.*, 19(1), 29-45. DOI: 10.5294/edu.2016.19.1.2 Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83445564002>

Presidencia de la Republica de Colombia. Decreto 3153 de 1968. Por el cual se reorganiza la Universidad Pedagógica Nacional. Recuperado de: [http://www.suin-juriscol.gov.co/clp/contenidos.dll/Decretos/1836466?fn=document-frame.htm\\$f=templates\\$3.0](http://www.suin-juriscol.gov.co/clp/contenidos.dll/Decretos/1836466?fn=document-frame.htm$f=templates$3.0)

- Presidencia de la Republica de Colombia. (1991, julio 4). *Constitución Política de Colombia 1991*. Recuperado de:
<http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Documents/Constitucion-Politica-Colombia.pdf>
- Ramírez Gómez M.A. (2014). *Redes sociales y actividad emprendedora de los estudiantes universitarios en Antioquia*. (Tesis doctoral) Eafit, Medellín, Colombia. Recuperado de:
http://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/7786/RamirezGomez%2C%20MauricioAndres_2014.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Recalde A. L. M, Villota G. L. R, Flores J. M. P. (2016). Emprendedores como creadores de riqueza y desarrollo regional. *Revista Publicando*, 3(9). 2016, 564-578. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5852122.pdf>
- Red Universitaria de Emprendimiento - REUNE. Radiografía Institucional. Recuperado:
<https://ascun.org.co/uploads/default/networks/8821cd464b64024aa66df027817ca095.pdf>
- Reinoso Lastra, J. F. & Serna Hernández, L. F. (2015). Desarrollo de Competencias Emprendedoras a Través de la Implementación de la Metodología de Aprendizaje Denominada "De la Oportunidad al Emprendimiento". *Revista de Economía & Administración*, Vol. 12 No. 1. Enero - junio de 2015. Recuperado de:
<http://www.uao.edu.co/sites/default/files/ARTICULO%206.pdf>.
- Salgado, L. (1977). *Técnicas generales y especiales. Planeamiento de currículo-3-Publicacion No 5 Fondo Educativo Regional de Sucre, Centro de documentación.*
- Schumpeter J.A. *Capitalismo, Socialismo y Democracia*. (1942). Barcelona, España: Ediciones Folio (1996).
- Sena. *Manual de operación del Fondo Emprender*. (2018)
- Shane S., Venkataraman S. The Promise of Entrepreneurship as a Field of Research. *The Academy of Management Review*. 2000. Vol. 25, 1, págs. 217–226. Recuperado de:
<https://entrepreneurscommunicate.pbworks.com/f/Shane%2520%252B%2520Venkat%2520-%2520Ent%2520as%2520field.pdf>
- Stevenson, Howard H. "Una perspectiva sobre el espíritu empresarial". Nota de antecedentes de Harvard Business School 384-131, octubre de 1983. (Revisada en abril de 2006)

- Tapiero Vásquez, Elías. y García Quiroga, Bernardo. (1995). Integración curricular Neosistemica: complejidad y reto para la educación colombiana. *Revista Educación y pedagogía*. Universidad de Antioquia. Vol. XXI, Núm. 53 (enero-abril), Recuperado de: https://tendenciascurriculares.files.wordpress.com/2013/04/integracion3b3n_curricular_neosistc3a9mica_.pdf
- Tapiero Vásquez, Elías. (2014). Metateoría curricular Neosistemica y desafíos en investigación en educación. *Praxis y Saber*. Vol. 5. Núm. 10 (julio-diciembre). Pág. 35-54. Recuperado de: https://revistas.uptc.edu.co/index.php/praxis_saber/article/view/3021/2736
- Teoría de Allan Gibb y los estados de desarrollo de la empresa. Recuperado de: <https://es.scribd.com/presentation/262302271/Teoria-de-Alan-Gibbs-Desarrollo-Empresarial-2>
- Timmons, J. Spinelli, S. (2003). *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st century*. Boston, Estados Unidos: McGraw-Hill
- Tobón Tobón, Sergio. *Formación integral y competencias. Pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación*, 3a ed., Centro de Investigación en Formación y Evaluación CIFE, Bogotá, Colombia, Ecoe Ediciones, 2010. Recuperado de: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2015/07/Tobon-S.-Formacion-basada-en-competencias.pdf>
- Torres, C. T. (2010). Consideraciones para la formación en emprendimiento: explorando nuevos ámbitos y posibilidades. *Estudios gerenciales*, 26(117), 41-60. <http://www.scielo.org.co/pdf/eg/v26n117/v26n117a03.pdf>
- Varela V., Rodrigo. (2008). *INNOVACIÓN EMPRESARIAL. Arte y ciencia en la creación de empresas -- 3a ed. --* Pearson Educación de Colombia, Ltda.
- World Economic Forum. *The Global Competitiveness Report 2017-2018*. (2017) Recuperado de: <http://www3.weforum.org/docs/GCR2017-2018/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2017-2018.pdf+B8>
- Zabaleta, J. (1974). *Sugerencias para modificar el curriculum de las Normas de San Juan del Cesar y Uribe (Guajira)*. (Tesis de grado). Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá.