

Problemáticas y situaciones de discriminación que afrontan los jóvenes LGBTIQ y el derecho a la ciudadanía sexual

Andrea María Medina Triana
CC 1234096357
Código estudiantil: 20182598620
Correo: andrea.medina@unisimon.edu.co

María Fernanda Pereira Miranda
CC 1002235579
Código estudiantil: 20182598560
Correo: maria.pereira@unisimon.edu.co

María Fernanda Charris Ruiz
CC 1143165050
Código estudiantil: 20182597915
Correo: maria.charris1@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación como requisito para optar el título de Trabajo Social

Tutor:
María Nohemí González Martínez

RESUMEN

La siguiente investigación tiene como objetivo identificar cuáles son las problemáticas y situaciones de discriminación que afrontan los jóvenes LGBTIQ en cuanto a su derecho a la ciudadanía sexual y desde un punto de vista que consideran ellos/ellas/elles como ciudadanía sexual, también explicar cómo esos juicios de valor afectan la vida de los jóvenes que pertenecientes a la población, esta investigación se realizó bajo un enfoque cualitativo, obteniendo de la aplicación del instrumento (encuesta) una muestra de 970 respuestas por parte de la población estudiantil, incluyendo todos los programas de la Universidad Simón Bolívar ubicada en la ciudad de Barranquilla – Atlántico.

Teniendo en cuenta que esta investigación propone unas categorías de análisis como lo son la identidad, sexualidad, violencia, racionalidad sexual y ciudadanía sexual, debido a que son categorías relevantes que contribuyen a dar una mirada desde la misma

conceptualización de la población LGTBIQ. Esta investigación permite evidenciar la realidad y las percepciones generales que nos permiten comparar los patrones de violencia, incluyendo las problemáticas y situaciones de discriminación encontradas y de igual forma tener una base de datos que nos permita conocer más la población estudiantil de la Universidad Simón Bolívar y así contribuir a la promoción de la temática de inclusión dentro la Institución la cual se eligió como población objeto de estudio, de esta forma se busca generar espacios donde se visibilice el respeto, la empatía, la tolerancia y sobre todo la no violencia.

En esta investigación fue posible evidenciar la participación significativa por parte de la población estudiantil de pregrado de la Universidad Simón Bolívar de manera positiva, sin embargo, hubo un número reducido de estudiantes que no accedieron a aceptar el consentimiento informado para responder la encuesta, al igual que un reducido grupo de estudiantes que respondieron de manera ofensiva, es decir que al referirse a esta temática se visualiza como afecta el prejuicio o simplemente es tomado de manera burlesca o jocosa, por lo tanto, se evidencia que en una pequeña parte de la población universitaria aún persisten esos sesgos en referencia al tema LGTBIQ. En conclusión, se determina la importancia de concientizar a la población universitaria en temas de respeto hacia la diversidad sexual.

En conclusión encontramos que la población estudiantil en general no percibe que se presente dentro de la universidad problemáticas o situaciones de discriminación, sin embargo si hay parte de la población que reconoce que es poco frecuente que se vea con libertad las expresiones de afecto de personas LGTBIQ; también mas de la mitad de los encuestados no conoce la política institucional de equidad de género e inclusión. De los resultados encontrados en los encuestados que se consideran parte de la población LGTBIQ, se pudo apreciar que en momentos previos a la universidad se vieron en la necesidad reprimirse, escuchar comentarios ofensivos o presenciar este tipo de situaciones de discriminación; al igual que lo que más identifican es la familia como aquella de la cual reciben mayor discriminación.

Palabras clave: Identidad, sexualidad, violencia, racionalidad sexual, ciudadanía sexual.

ABSTRACT

The following research aims to identify which are the problems and situations of discrimination faced by LGTBIQ youth in terms of their right to sexual citizenship and from a point of view that they/they/they consider as sexual citizenship, also to explain how these value judgments affect the lives of young people belonging to the population. This research was conducted under a qualitative approach, obtaining from the application of the instrument (survey) a sample of 970 responses from the student population, including all



the programs of the Simon Bolivar University located in the city of Barranquilla - Atlántico.

Taking into account that this research proposes some general categories of analysis such as identity, sexuality, violence, sexual rationality and sexual citizenship, because they are relevant categories that contribute to give a look from the same conceptualization of the LGTBIQ population. This research allows us to see, to evidence the reality and general perceptions that allow us to compare the patterns of violence, including the problems and situations of discrimination found and also to have a database that allows us to know more about the student population of the Universidad Simón Bolívar and thus contribute to the promotion of the theme of inclusion within the institution which was chosen as the target population of study, thus seeking to generate spaces where respect, empathy, tolerance and especially non-violence are visible.

In this research, it was possible to evidence the significant participation of the undergraduate student population of the Universidad Simón Bolívar in a positive way, however, there was a small number of students who did not agree to accept the informed consent to answer the survey. This means that when referring to this topic, it is visualized as affecting prejudice or it is simply taken in a mocking or jocular way, therefore, it is evident that in a small part of the university population these biases still persist in reference to the LGTBIQ topic. In conclusion, it is important to raise awareness among the university population on issues of respect for sexual diversity.

In conclusion, we found that the student population in general does not perceive that there are problems or situations of discrimination within the university, however there is part of the population that recognizes that it is rare that expressions of affection of LGTBIQ people are seen with freedom; also more than half of the respondents do not know the institutional policy of gender equality and inclusion. From the results found in the respondents who consider themselves part of the LGTBIQ population, it could be seen that in moments prior to the university they had to repress themselves, listen to offensive comments or witness this type of discriminatory situations; as well as what they most identify is the family as the one from which they receive the most discrimination.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Keywords: Identity, sexuality, violence, sexual rationality, sexual citizenship.

REFERENCIAS

1. Arévalo, Amaral Palevi Gómez. (2016). Voces desde el armario... prejuicios y discriminaciones hacia personas LGBT en el Salvador. Revista EPOS, 7(2), 4-26. Recuperado el 01 de dezembro de 2020, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2178-700X2016000200002&lng=pt&tlang=es.

2. Barreto Plaza, J. A., & Villalobos Cruz, V. A. (2020). Representaciones sociales de la inclusión de la población LGBT en educación superior: Representaciones sociales de la inclusión de la población LGBT en educación superior. Análisis, 52(97 (Jl-Di), 431-458.
<https://doi.org/10.15332/21459169/5752>
3. Cedeño Astudillo, Luis Fernando. (2019). La estigmatización: una forma normalizada de la violencia intragénero. Revista Universidad y Sociedad, 11(4), 77-85. Epub 02 de septiembre de 2019. Recuperado en 01 de diciembre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000400077&lng=es&tlng=es.
4. Córdoba, D. (2007). Teoría queer: reflexiones sobre sexo, sexualidad e identidad. Hacia una politización de la sexualidad. Recuperado de: https://d1wqxts1xzle7.cloudfront.net/50383696/09_Cordoba_D.2007_Teoria_queer_reflexiones_sobre_sexo Sexualidad_e_identidad..pdf?1479421912=&response-content-disposition:inline%3B+filename%3DTEORIA_QUEER_REFLEXIONES_SOBRE_SEXO_SEX1.pdf&Expires=1606602508&Signature=MqJuTxCwYUmebyccghK9fE0ieh9zoliJ1VPfFCssl0E9nAT6tUysjfyleiN~DSEIk68vKYVxOBO~JUcy0dJcms6knxwTN5RR4UCVa0mTB-zU8QZLXPROWddMKSDGSfaOU28kvlPyURtBtrIhpbsn9Fhe-l8pr26Gc9K47N1DHx6b96Holuk96zdibokcP0ZbFELcejZA74YLazWyFveVMsCBICpYpgcrbJ9g6g23YMAw1DczAAS6YpXFbubLXNig0UWKN8VTqLjnTvpAituBigRYKaG5adHx7vAdrVh55yc1OiT-bqN28WACui7tYSq~VZ060ZDAXAXDb84DuV3Q_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
5. Cornejo-Valle, Mónica, & Pichardo, J. Ignacio. (2017). La “ideología de género” frente a los derechos sexuales y reproductivos. El escenario español. Cadernos Pagu, (50), 175009. Epub July 06, 2017. <https://dx.doi.org/10.1590/18094449201700500009>
6. Corporación Caribe Afirmativo. (2019). Devenir en Silencio: Exploración de la violencia intrafamiliar hacia personas LGBT y entre parejas del mismo sexo/género en el Caribe Colombiano. Págs. 58-99. ISBN: 978-958-59420-6-6. Obtenido de: https://caribeafirmativo.lgbt/wp-content/uploads/2019/08/Devenir-en-Silencio_-online.pdf
7. El Espectador (2018). 440 personas LGBT fueron asesinadas en tres años: Colombia se rajó en DD.HH. Recuperado de: <https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/440-personas-lgbt-fueron-asesinadas-en-tres-anos-colombia-se-rajo-en-ddhh-article-748351/>
8. Elliot, Anthony. (2009). Sexualidades: teoría social y la crisis de identidad. Sociológica (México), 24(69), 185-212. Recuperado en 11 de agosto de 2021, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100009&lng=es&tlang=es.
9. Fernández-Matos, D., Vásquez García, F., Bianciotti, M.C. (2017). En todos los colores cartografías del género y las sexualidades en Hispanoamérica. Cap. 5. Hacia la ciudadanía



sexual de una raza de degenerados y espectros cuasi humanos.
<http://hdl.handle.net/20.500.12442/2281>

10. Gómez, Fabiola, & Delgado, Jaime E. Barrientos. (2012). Efectos del prejuicio sexual en la salud mental de gays y lesbianas, en la ciudad de Antofagasta, Chile. *Sexualidad, Salud y Sociedad* (Rio de Janeiro), (10), 100-123. <https://doi.org/10.1590/S1984-64872012000400005>
11. González Martínez, María Nohemí. (2013). ¿Qué hacer con la identidad de género? : ¿Subvertirla, situarla o disolverla? Reflexiones desde la filosofía crítica feminista. Cap. 4. ISBN: 978-958-8715-44-5. Obtenido de: <http://hdl.handle.net/20.500.12442/1296>