

**COTIDIANIDAD DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA VIDA
DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y
ALEGRIA DE CARTAGENA**

DANES SARA FONSECA

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS EDUCATIVOS
BARRANQUILLA
2009**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
BARRANQUILLA

**COTIDIANIDAD DE LA VOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA VIDA
DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y
ALEGRIA DE CARTAGENA**

DANES SARA FONSECA

**Ensayo presentado como requisito en la Especialización en
Gestión de Proyectos Educativos**

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
INSTITUTO DE POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA
ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS EDUCATIVOS
BARRANQUILLA
2009**

INTRODUCCIÓN

La Violencia Intrafamiliar es una de las manifestaciones de agresión y maltrato que más afecta la formación y desarrollo integral de la personalidad en los niños y niñas, adolescentes y jóvenes, aunque es significativa también su influencia en las personas adultas, fundamentalmente en mujeres y ancianos. En el estudio de esta problemática se puede determinar que el problema de la violencia intrafamiliar no es un fenómeno moderno, ha estado presente en la historia humana con mayor o menor preponderancia atendiendo a las particularidades socio-culturales, demográficas e histórico-sociales, por los que la sociedad, en su conjunto, ha transitado.

En los momentos actuales el trabajo social tiene entre sus principales tareas brindar el tratamiento a las problemáticas sociales más comunes en el entorno socio-comunitario y la presencia de la violencia intrafamiliar es una de las más importantes. El presente trabajo se orienta al estado cognitivo de la comunidad educativa Fe y Alegría de la ciudad de Cartagena, en torno a las formas de violencia intrafamiliar más comunes y las alternativas con que se pueden contrarrestar su influencia en la formación de la personalidad de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes de dicha comunidad. De igual forma establecemos las premisas del Trabajo Social Comunitario a través de la aplicación de talleres participativos, los cuales, facilitan la identificación de las distintas manifestaciones de esta problemática

La violencia intrafamiliar (VIF), es una polémica que afecta a miles de familias sin importar sus edad o condición social y que tiene dos características que dificultan la percepción de la verdadera

magnitud del problema: la invisibilización y la naturalización del fenómeno socialmente. La violencia intrafamiliar es un problema camuflado entre nosotros hasta el punto de acostumbrarnos a él. Una complicación que a pesar de darse en un ámbito "privado" tiene repercusiones en toda la sociedad, como lo demuestran los perfiles de los delincuentes, de los abusadores o de muchos padres, abuelos, tíos y hermanos quienes reproducen en cadena una violencia recibida en sus hogares. Sin lugar a dudas, la violencia intrafamiliar es un síntoma de una sociedad enferma, con un desarrollo humano muy pobre, con unas necesidades básicas insatisfechas y atropellada por la injusticia social.

Nuestra institución no escapa de esta problemática, y es la zona sur, donde se encuentra ubicada uno de los lugares donde la violencia intrafamiliar hace mayor presencia. Es un caso común en la Institución Educativa Fe y Alegría de niños y madres maltratados física, psicológica, emocional y hasta sexualmente por sus padres, esposos, padrastros o cualquier otro familiar cercano, niños abandonados a su suerte o sujetos a la bondad de algún otro familiar o conocido. Niños que se alejan de la escuela por la negligencia de sus padres, sin importar las consecuencias que ello pueda traer a nivel social (delincuencia juvenil, prostitución, entre otros) de igual forma la gestación de niños agresivos, con bajo

autoestima, y por ende con desempeño académico bastante deficiente.

Teniendo en cuenta que esta situación es sumamente delicada, se hace necesario crear y difundir medios por los cuales la población suficiente información de esta temática y así poder evitar o detener este tipo de actos. Sin embargo, la tarea se vuelve un poco difícil debido a la creencia cultural que con violencia se resuelven los problemas.

A pesar que actualmente existen normas legales (Ley 575 de 2000) la cual indica los procedimientos detallados para toda persona que sea víctima de daño físico o síquico, amenaza, agravio ofensa o de cualquier otra forma de agresión por parte de otro miembro del grupo familiar, el número de caso aún alarmante y en muchos casos insólitos.

Por ello, se hace imperioso empezar a rediseñar una nueva sociedad, a un nuevo individuo, una nueva cultura. Necesitamos hacer un análisis profundo y conjunto de esta problemática e iniciar a diseñar e implementar políticas coherentes encaminadas a la construcción de una sociedad donde todas las personas: conozcan tanto sus derechos como sus deberes, practiquen principios básicos de convivencia, reconozcan al otro como un ser semejante, empleen el diálogo como instrumento efectivo para la solución de problemas, reconozcan que la violencia nos deslegitima como ser humano. Solo así, podemos enderezar el camino y por ende garantizar a las futuras generaciones un futuro más justo, seguro y armonioso.

BIBLIOGRAFIA

- SANCHEZ, Fabio;LLORENTE, María Victoria(investigadores).Violencia intrafamiliar y otros factores de riesgo de la violencia juvenil en Colombia. En: Violencia en las familias colombianas: costos socioeconómicos causas y efectos. Bogotá:DNP,BID,Universidad de los Andes, Mùnera Editores,2004
- Consejería presidencial para la política social. HAZ PAZ Política Nacional para la Construcción de Paz y Convivencia Familiar. COMPENDIO NORMATIVO Y DICCIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.Mòdulo 1. Bogotá,2000.
- COSED.Comitè de Observaciòn y Seguimiento del Delito. Observatorio del Caribe Colombiano. Violencia Intrafamiliar en Cartagena.Primer Seemestre 2008.
- Profamilia. Ley sobre violencia intrafamiliar.Por una vida libre de violencia.Unicef-Colombia. Bogotá.1994
- Ramos Lira Ramona: Reflexiones de actualidad sobre violencia. Gaceta Salud Mental. Año 3. Vol. 11. México 1994.
-

**RELACION DE BARRIOS DONDE SE PRESENTAN MAS CASOS
DEVIOLENCIA INTRAFAMILIAR (MALTRATO DE PAREJA)
PRIMER SEMESTRE 2008**

BARRIO	No de casos
OLAYA HERRERA	31
NUEVO BOSQUE	26
NELSON MANDELA	21
SAN FERNANDO	17
ZARAGOCILLA	12
EL POZON	11
SAN JOSE DE LOS CAMPANOS	11
TORICES	11
LA CANDELARIA	10
LA MARIA	8
SAN FRANCISCO	8
EL CAMPESTRE	7
LA ESPERANZA	7
CHIQUEQUIRA	6
LOS ALPES	6
PASEO DE BOLIVAR	6
PROVIDENCIA	6
RUP DEL LIBANO	6
SAN ISIDRO	6
VISTA HERMOSA	6
BLAS DE LEZO	5
BOSQUE	5
ESCALLON DE VILLA	5
PASACABALLOS	5
POLICARPA	5
TOTAL	247

Fuente: Medicina Legal, COSED

Con respecto al cuadro anterior se puede observar que los barrios Olaya Herrera, Nuevo Bosque, Nelson Mandela y, San Francisco son los que presentan mayor casos de maltrato de pareja.

Cabe anotar que estos datos son los reportados ante las autoridades competentes. Sin embargo, debemos tener en cuenta que muchas personas por diferentes razones (miedo, amor o resignación) no reportan dichos maltratos, sino que lo sufren en silencio. Por tal motivo estas cifras podrían variar considerablemente.

Con base a lo anterior, la Violencia Intrafamiliar es una de las consecuencias más devastadoras de una sociedad inmersa en agresividad, insatisfechas en sus necesidades básicas. Es una manera equivocada por las personas para hacer valer sus derechos, infundir autoridad, educar, y hasta para retener a su pareja. Por ello, la Violencia Intrafamiliar dejó de ser un asunto familiar para convertirse en una problemática social.

La práctica de esta conducta ha generado efectos devastadores y lamentables al interior de las familias; pero ahora pone en riesgo la estabilidad de nuestra sociedad debido que repercute en los niños y niñas que posteriormente repetirán lo vivido.

Las instituciones gubernamentales y la escuela específicamente, deben generar espacios de discusión, reflexión y concientización en los cuales se traten de respuestas a interrogantes como:.,

¿Generan las manifestaciones de violencia intrafamiliar trastornos conductuales que afectan el desarrollo general-integral de los niños y adolescentes en la Institución Educativa Fe y Alegría ?

¿Qué consecuencias genera la violencia intrafamiliar, para el núcleo familiar, para la comunidad y para la sociedad en general ?

¿Qué políticas se han adoptado e implementado a nivel gubernamental para contrarrestar esta problemática?

¿Qué hacer con los miembros de nuestra comunidad educativa que son maltratados de alguna manera?

En este ensayo se proponen los siguientes objetivos : Brindar a la comunidad educativa información de casos relacionados con la violencia intrafamiliar ocurridos en barrios de Cartagena; informar a la comunidad educativa las causas que generan las manifestaciones de violencia intrafamiliar y su impacto negativo en la conducta y desarrollo general –integral de los niños y adolescentes en la comunidad educativa Fe y Alegría; aplicar estrategias de intervención comunitaria orientada al reconocimiento de la violencia intrafamiliar a partir del trabajo conjunto de los factores socializadores en dicha comunidad y, por último, darles a conocer la existencia de Leyes e instituciones gubernamentales encargadas para reportar este tipo de violencia.

Si tenemos en cuenta que las escuelas se encuentran inmersas y hacen parte de la comunidad, debemos reconocer e impulsar su papel trascendental en la prevención de todo tipo de agresión dentro de la familia. A partir de aquí nace la importancia de nuestra labor, ya que pretendemos crear una cultura que la reconozca la VIF en cualquiera de sus manifestaciones, queremos que nuestra comunidad comprenda que este tipo de conducta arroja muchas muertes y que esto en gran parte es resultado a que muchas personas lo mantienen en secreto, otras lo aceptan como una parte de su vida cotidiana; por muchas razones, las personas ocultan estos casos, no permitiendo así saber la verdadera magnitud del problema.

Frente esta situación planteamos la siguiente hipótesis: “Si se logra concientizar a la comunidad de la existencia y causas de las manifestaciones de la violencia intrafamiliar y la incidencia de estos

en la vida de los estudiantes, entonces se podrá establecer un plan interdisciplinar orientado a su tratamiento y disminución en la Escuela de Padres de la Instituciones Educativa Fe y Alegria de Cartagena.”

**VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR**

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
Violencia intra-familiar	Entre adultos De adultos a niños, jóvenes y ancianos	Violencia física Violencia verbal. Violencia psicológica Violencia económica
Trastornos conductuales	En el seno de la familia En el ámbito escolar y social	Desobediencia Aislamiento del hogar Rebeldía Manifestaciones de agresiones Desorientación Somnolencia Desinterés Desmotivación inhibición Insubordinación
Desarrollo General-Integral	Habilidades del conocimiento y del aprendizaje Actividades Sociales y extracurriculares Formación de valores	Hábito de estudio Hábito de lectura Rendimiento Académico positivo Disciplina Participación en actividades deportivas Participación en actividades culturales. Desempeño en los juegos Honestidad Responsabilidad Sentido de pertenencia Participación en actividades políticas

Se iniciará con un estudio de campo, en el cual se tomará una muestra significativa y representativa de la comunidad educativa Fe y Alegría. A este se le aplicará una serie de encuestas las cuales nos darán la información necesaria para establecer el reconocimiento de agresión.

POBLACIÓN Y MUESTRA.

Para el desarrollo del presente trabajo se tomó como población y muestra las siguientes:

UNIVERSO----190 NÚCLEOS FAMILIARES.
 MUESTRA ----60 NUCLEOS FAMILIARES

OTRAS CARACTERISTICAS DEL UNIVERSO Y LA MUESTRA:
UNIVERSO **MUESTRA**

18 Núcleos de 3 integ.	3 núcleos de 3 integ. -----
16,6 %	
69 Núcleos de 4 integ.	23 núcleos de 4 integ.-----
33,3%	
65 Núcleos de 5 integ.	21 núcleos de 5 integ.-----
32,3%	
38 Núcleos de 6 integ.	13 núcleos de 6 integ-----
34,2%	
Total de personas-----913	Total de personas-----284-
---31,1%	

En la muestra se destaca la presencia de:

HOMBRES -----58 -----2,5% del universo

MUJERES ----- 86 ----- 2,7% del universo

NIÑOS(as) -----77 -----7,6 % del universo.

JÓVENES ----- 40 -----3,3% del universo.

ANCIANOS----- 23 -----3,7% del universo.

Total----- 284.

A continuación se analizarán las primeras encuestas realizadas Como principales elementos determinados por los resultados alcanzados se destacan:

1)- Núcleos familiares que reconocen la presencia de la violencia intrafamiliar en su hogar:

INDICADORES	No de Casos	SEX.M	SEX.F
Reconocen la presencia de las manifestaciones de violencia intrafamiliar en su hogar	144	58	86
SI	51	39	12
NO	93	19	74

Se aprecia que el mayor número de respuestas negativas se encuentran en el sexo femenino, lo que ratifica la concepción de que la familiaridad acrítica, impone en las mujeres patrones de tolerancia, lo que unido a la falta de reconocimiento de la problemática.

2)- En la evaluación del entorno comunitario a partir del impacto que presenta la violencia intrafamiliar en el, se pudo apreciar:

INDICADORES	No de Casos	Sex. M	Sex. F
Reconocen la presencia de violencia intra familiar en su barrio	144		
SI	103	39	64
NO	41	19	22

No se identifica en el primer intercambio, que los encuestados tuviesen conocimientos de la importancia de hablar y resolver los problemas cotidianos, como vía para evitar que estos se acumulen y sean la causa de que se geste y manifieste la violencia intrafamiliar. Como fenómeno curioso se evidencia la identificación de la violencia del otro y no la propia.

En este caso, se refleja la violencia intrafamiliar que tiene sus manifestaciones más abiertas, las que trascienden los marcos de la intimidad del hogar y se reconoce como tal en el entorno comunitario, lo que nos deja un margen de probabilidades que las técnicas no penetran y que están relacionadas con otras formas que requieren nuevos estudios y mediciones.

4)- En el aprendizaje y rendimiento escolar se reflejan las condiciones desfavorables del ámbito familiar en los siguientes resultados:

INDICADORES DOCENTES	No. DE CASOS
Rendimiento escolar elevado	19
Rendimiento escolar promedio	33
Rendimiento escolar bajo	13
TOTAL	65

Nota: De la muestra, en edad escolar -----65: De ellos 40 se encuentran en la enseñanza básica y 25 cursan la enseñanza primaria.

6)-Por los resultados obtenidos a través de las técnicas de encuestas y entrevistas a profesores y maestros, conocimos que:

MANIFESTACIONES	No. DE CASOS	%
CONDUCTUALES MAS COMUNES		
Falta de concentración	46	70,7
Somnolencia	41	63,0
Inestabilidad emocional	21	32,3
Agresividad en sus relaciones con sus coetáneos	17	26,1

Al respecto se debe destacar que si bien la escuela han desarrollado un grupo de acciones orientadas al tratamiento de problemáticas educacionales, que tienen su base en los hogares disfuncionales por la presencia de manifestaciones de violencia intrafamiliar, estas no son suficientes, ya que en el entorno del hogar y de la comunidad se necesita la presencia de acciones de carácter comunitario y/o gubernamentales que le den tratamiento y continuidad a la labor de la escuela.

Posteriormente a la aplicación y análisis de las anteriores encuestas, se reunió nuevamente a la muestra y se realizaron talleres referente VIF: tipos, causas, impacto social. Después de dichos talleres se realizaron las mismas encuestas arrojando los siguientes resultados

1)- Núcleos familiares que reconocen la presencia de la violencia intra familiar en su hogar:

INDICADORES	No de Casos	%	SEX.	
			M	F
Reconocen la presencia de las manifestaciones de violencia intra-familiar en su hogar	144	100	58	86
SI	94	65,27	46	
NO	50	34,7	12	38

En este sentido se aprecia realmente un incremento del reconocimiento de la violencia intrafamiliar en relación con la

medición inicial, sensiblemente superior en el sexo femenino, aunque aún se mantiene la falta de reconocimiento en 38 mujeres lo que representa un 26,3% en contraposición al 51,3 % inicial, lo que demuestra no sólo la efectividad de las acciones desarrolladas sino también de la influencia que ejerce el tratamiento abierto de estos temas en la disminución del fenómeno de la Familiaridad acrítica dentro de los colectivos, ya sean los hogares o los grupos etarios, con marcado predominio del sexo femenino.

2)- En la evaluación del entorno comunitario a partir del impacto que presenta la violencia intrafamiliar en el, se pudo apreciar:

INDICADORES	No de Casos	%	SEX. M	SEX. F
Reconocen la presencia de violencia intra familiar en su barrio	144	100	58	86
SI	124	86,1	49	75
NO	20	13,8	9	11

En esta ocasión el reconocimiento de la presencia de la violencia intra-familiar en el entorno de la comunidad tuvo una valoración más racional y abierta, las personas se mostraron más directas en su enunciado. Llama la atención que de las 20 personas que aún no reconocen la violencia intrafamiliar en el entorno del barrio, 11 sean mujeres, las que consideran que los gritos y las amenazas de agresión física a los niños(as) es propio de la educación familiar y

que es imprescindible acudir a ellos para lograr en estos la disciplina y el respeto a los mayores.

3)- En la observación realizada sobre los sujetos seleccionados en distintos grupos se pudo apreciar:

MANIFESTACIONES	No DE CASOS	%
Agresión verbal	11	61,1
Agresión física	7	38,8
Escándalo público con alteración del orden	-	
TOTAL	18	100

En el período de evaluación se pudo apreciar una disminución considerable de las manifestaciones de violencia intra-familiar, que pudiera manifestarse fuera de los marcos del hogar, trascendiendo a la comunidad. No se detectaron hechos de alteración del Orden Público y las manifestaciones de agresiones verbales y físicas disminuyeron en 28 y 11 respectivamente. Desde luego que nos estamos refiriendo a las manifestaciones de violencia intra-familiar que trascienden los marcos del hogar, pero no ignoramos las múltiples formas en que esta puede presentarse de forma velada, con poca a casi ninguna identificación o reconocimiento por parte tanto de las víctimas como de los victimarios, las que sin dudas requieren de otras reflexiones y tratamientos

Con base a lo anterior se puede establecer que la Violencia Intra-familiar constituye en fenómeno provocado por la distorsión de las relaciones interpersonales en el seno familiar, con un marcado deterioro del ambiente psíquico-emocional de sus miembros,

