

**“APRENDE, DOMINA EL INGLÉS Y ARTICÚLATE A UNA
CARRERA TÉCNICA Y PROFESIONAL” COMO
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE
LAS COMPETENCIAS DEL IDIOMA INGLÉS EN
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE INSTITUCIONES
PÚBLICAS REGIONALES**

RICARDO RAMON RODRIGUEZ CANTILLO

Trabajo de Investigación o Tesis Doctoral como requisito para optar el título de
ESPECIALISTA EN GERENCIA E INNOVACIÓN

Tutor

Jesús Enrique García Guiliany

RESUMEN:

La Institución Universitaria ITSA cuenta con domicilio principal en el distrito de Barranquilla y sede en el municipio de Soledad, del departamento del Atlántico. La Institución Universitaria ITSA ha asumido grandes retos, siempre buscando mejorar la calidad de vida de las comunidades vulnerables y su principal reto es mejorar la calidad educativa de los sectores de estratos más bajo, articulándolos a una educación superior de calidad. Es una institución con un liderazgo que ha incrementado el número de estudiantes a través de los años ofertando carreras pertinentes y con un modelo pedagógico que permite el inicio de la formación profesional desde que los jóvenes están en la educación media, las estrategias utilizadas han permitido posicionarla como una institución innovadora con excelente visión para el futuro de los jóvenes de los sectores vulnerables de la región, La

Institución Universitaria ITSA se encuentra dentro de una de las mejores instituciones de educación superior del departamento.

La Institución Universitaria ITSA ha desarrollado en su propuesta pedagógica, la implementación de un centro de formación en Lenguas para ofrecer un servicio de calidad, alinearse con las metas y compromisos planteados por el Ministerio de Educación nacional y las Secretarías de Educación de Distrito de Barranquilla y sus áreas metropolitanas, La Institución Universitaria ITSA tiene como meta que todos los jóvenes de escasos recursos inscritos en el programa “aprende, domina el inglés y artícúlate a una carrera técnica o profesional” puedan desarrollar las habilidades y competencias necesarias en el aprendizaje del inglés y pueda constituirse en una segunda lengua, para cuando culminen su bachillerato tengan un nivel superior y pueda escoger una carrera técnica o profesional. Al terminar una carrera universitaria puedan tener mayor cobertura en el campo laboral y puedan competir con los egresados de otras universidades.

Palabras clave: Competencias, articulación, propuesta pedagógica, estrategias.

SUMMARY:

The ITSA University Institution has its main domicile in the Barranquilla district and its headquarters in the municipality of Soledad, in the department of Atlántico. The ITSA University Institution has taken on great challenges, always seeking to improve the quality of life of the vulneral communities and its main challenge is to improve the educational quality of the lower strata sectors, articulating them to quality higher education. It is an institution with a leadership that has increased the number of students over the years offering relevant careers and with a pedagogical model that allows the start of vocational training since young people are in middle education, the strategies used have allowed it to be positioned As an innovative institution with

an excellent vision for the future of young people from the vulnerable sectors of the region, the ITSA University Institution is one of the best higher education institutions in the department.

The ITSA University Institution has developed in its pedagogical proposal, the implementation of a language training center to offer a quality service, align with the goals and commitments set by the national Ministry of Education and the Barranquilla District Secretaries of Education and its metropolitan areas, the ITSA University Institution has the goal that all low-income youth enrolled in the program "learn, master English and join a technical or professional career" can develop the skills and competencies necessary in learning English and can become a second language, by the time they finish high school they have a higher level and can choose a technical or professional career. At the end of a university career they can have greater coverage in the labor field and can compete with graduates from other universities.

Key words: Competences, articulation, pedagogical proposal, strategies.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Departamento nacional de planeación. (2016). Guía de apoyo para la
2. Estudio de prefactibilidad para la ampliación de los servicios del centro de idiomas ITSA, 2014. Proyecto de grado para optar el título de especialista en diseño y evaluación de proyectos de ingeniería. Marchena Piedad, Rodríguez Yolanda, Ruíz Juan, Zapata Dariana.
3. Ministerio de educación nacional Colombia, (2011). Programa para la transformación de la calidad educativa. Guía para actores involucrados en el programa.
4. Ministerio de educación nacional, (2010). Lineamientos para la articulación de la educación media.
5. Ministerio de Educación Nacional República de Colombia, (2006). Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: inglés.
6. Metodología de la investigación, 2004. Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar.