

FACTORES DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA
EMIGRANTES DE VENEZUELA ALOJADOS EN UN HOGAR DE PASO EN VILLA DE
ROSARIO.

Presentado por:

ALDAIR ESNEIDER SANCHEZ VILLAMIZAR C. 20131228524

JOSE MANUEL PEINADO DIAZ C. 20132229314

ANGIE ANDREA AMAYA BELTRAN C. 20131228323

Presentado a:

MANUEL ERNESTO RIAÑO GARZON

Tutor:

LIDA MAYERLI BLANCO

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR, SEDE CUCUTA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

Cúcuta, junio, 2018

Tabla de contenido

Introducción	1
Planteamiento del problema	2
Justificación	4
Objetivos	7
Objetivo General.....	7
Objetivos Específicos.....	7
Marco Referencial	8
Antecedentes.....	8
Marco Teórico.....	17
Marco conceptual.....	23
Marco contextual.....	25
Marco Legal.....	26
Marco metodológico	28
Análisis de resultados	60
Discusión	65
Conclusiones	71
Referencias Bibliográficas	72

Introducción

Esta investigación tiene como principal propósito de estudio los factores de riesgo psicosociales presentes en niños de primera infancia emigrantes de Venezuela alojados en un hogar de paso en villa del rosario, en definitivo la investigación está dirigida a conocer los factores psicosociales que afectan a los infantes de las familias venezolanas las cuales pasan por un fenómeno social proveniente de su país, para conocer estos factores se utilizara como instrumento de recolección de datos una entrevista semi estructurada en donde los padres de los menores contestaran abiertamente de la situación por la que están pasando con sus hijos, además de conocer que áreas son más vulneradas en ellos y para futuras situaciones similares saber de qué manera actuar promoviendo la salud mental ante esas crisis y asimismo dando un gran aporte a la psicología social y a las organizaciones u entidades defensoras de esta población (emigrantes).

Planteamiento del problema

Desde el cierre fronterizo que se realizó por primera vez el 19 de agosto del año 2015, el cual afectó a 22.226 personas deportadas entre las cuales se encontraban familias completas con sus hijos, creando así un constante flujo migratorio continuo hasta la fecha, abriendo así paso a las necesidades humanitarias que se encuentran ligadas a la escasez de alimentos y medicina en el país de Venezuela llevando a una continua búsqueda de oportunidades de empleos y acceso a servicios de salud y educación en Colombia por parte de venezolanos y colombianos que se encontraban radicados en el país vecino (Mira, 2017).

Al hablar del periodo actual, es claro que persisten diversas dificultades por parte de las familias que llegaron con sus hijos pequeños y en brazos del vecino país a causa de la falta de servicios de primera necesidad, dando a conocer a si diversos cambios y avances normativos por parte del gobierno colombiano para superar dichas dificultades, teniendo en cuenta que a nivel regional se ha experimentado un incremento exponencial de la población venezolana en condición de irregularidad, llevando a que sean objeto de explotación laboral que puedan llegar a presentar una imposibilidad para acceder a los servicios regulares de salud, en donde el desconocimiento y falta de claridad en la implementación de rutas de atención y orientación, dificulta el acceso a los derechos primarios que deben tener todos los ciudadanos (Mira, 2017).

Lo anteriormente descrito se corrobora a partir de datos recopilados a nivel regional y nacional que buscan dar a conocer la magnitud de la población emigrante y a su vez todos aquellos daños colaterales que trae consigo dicha problemática, en donde las familias

afectadas han sido acogidas a nivel regional por parte de la “Divina Providencia” donde la Diócesis de Cúcuta, busca acompañar y ayudar a los hermanos venezolanos por medio de la atención primaria de sus necesidades según la Opinión (2017), en donde la necesidad de experimentar los distintos efectos psicosociales producidos por la pérdida que vivenciaron las diferentes familias requieren de la confluencia de acciones que ayuden a permitir un mejoramiento con relación al entorno social.

En donde se debe tomar en cuenta que la necesidad de estabilizar emocionalmente a los diferentes niveles de autoestima que pudieron llegar a ser afectados por tal problemática social lo cual requiere de un análisis con respecto al auto reconocimiento de las potencialidades y habilidades de comunicación, puesto que se identificó que las familias, después de la crisis fronteriza, son víctimas del aumento de los conflictos intrafamiliares, debido a la crisis que genera el empezar nuevamente su vida y dejar todo en Venezuela, llegando a zonas en las que se enfrentan a situaciones inestables, que requieren de una resolución de conflictos tomando en cuenta que las tendencias xenofóbicas se encuentran acompañadas de una estigmatización por parte de la población receptora de Cúcuta (Opinión, 2017).

Con base en lo anterior es claro que se requiere de un desarrollo de relaciones tolerantes y pacíficas entorno a la familia y la comunidad, que requieren de un acercamiento por parte de diversas investigaciones que puedan llegar a dar una respuesta objetiva en cuanto a los distintos factores de riesgo psicosociales que puedan llegar a afectar a los niños de la primer infancia afectados por la problemática y que se encuentran radicados en la ciudad de Cúcuta, como un daño colateral del desplazamiento masivo de

las familias radicadas en el país de Venezuela, dando así a la necesidad de responder a la siguiente pregunta

Formulación del problema

Es de gran importancia que antes de generar cualquier expectativa se plantee un interrogante que oriente y direcciona el desarrollo del proceso investigativo:

¿Cuáles son los factores de riesgo psicosociales en niños de primera infancia emigrantes de Venezuela alojados en un hogar de paso en villa del rosario?

Justificación

Al encontrarse una coyuntura fronteriza es claro que el flujo migratorio constante abre camino a las necesidades humanitarias que se encuentran ligadas a la escasez de alimentos y medicina en Venezuela lo cual requiere de una búsqueda de oportunidades de empleos y acceso a servicios de salud y educación en Colombia; que requiere de la recopilación de información precisa relacionada a la acentuación de personas del vecino país en el territorio nacional, (Mira, 2017)

El entender que la separación parcial, o completa de núcleos familiares, requieren de que se mantenga la unidad familiar dejando a un lado todos aquellos aspectos políticos que los obligaron a salir, en busca de mejores oportunidades tomando en cuenta que las familias de nacionalidad mixta tomaron la necesidad de volver a sus países de origen, por otro lado es claro que no solo hubieran emigrado familias completas si no también hombres

y mujeres por aparte, en donde se debe entender que los factores de riesgo para la integridad de mujeres y niños, puede llegar a detectar la afectación de salud mental a causa de la aflicción y depresión que pueden llegar a sentir por los cambios drásticos de las condiciones de vida (Opinión, 2017).

Con relación a esto se requiere que en la ciudad de Cúcuta y sus alrededores se tome en cuenta los distintos aspectos y riesgos psicosociales que puedan llegar a permitir un intercambio constante entre los dos países que generan situaciones positivas y negativas, a nivel familiar, lo cual requiere que el presente proyecto se base en la identificación de aquellos factores de riesgo en niños y niñas de la primera infancia que se encuentran alojados en un hogar de paso en el municipio de villa del rosario, uno de los lugares que se ha visto afectado a causa de dicha migración de familias venezolanas las cuales al no contar con los recursos necesarios tienen que dejar sus hijos en lugares de paso que les ayuden en su cuidado mientras que trabajan para buscar algunos recursos para ellos, por medio de la promoción de aquellos factores protectores por medio de la implementación de estrategias de intervención psicosociales que busquen una mejora en la calidad de vida de niños y niñas de la primera infancia que se encuentran alojados en este hogar de paso.

Al entender que se comparte una desestabilización y deterioro del tejido social, ha generado, diversas reacciones frente a la población considerando así la importancia que requiere de un apoyo de varios aspectos que puedan llegar a ayudar en la comprensión de los factores psicosociales, que se encuentran relacionados con aspectos familiares, culturales, sociales y económicos, que requieran de una promoción de factores protectores que busquen disminuir la presencia de factores de riesgo, por medio de la recopilación de información a nivel institucional teniendo en cuenta que es una problemática que afecta a

nivel regional y nacional, por medio de la recopilación de nuevos conocimientos que ayuden en la comprensión de la problemática de emigrantes en un país como Colombia a fin de generar el impacto social necesario para el bienestar de los integrantes a partir del cumplimiento de la ley por parte de los entes municipales y administrativos en la prestación de servicios fundamentales para una preparación colectiva para una convivencia pacífica por medio de la adquisición de herramientas protectoras (Estudio Fronterizo, 2016).

Objetivos

Objetivo general

Analizar los factores de riesgo psicosociales presentes en niños de primera infancia emigrantes de Venezuela alojados en un hogar de paso (Divina providencia) en villa del rosario, por medio de la entrevista semiestructurada conociendo las consecuencias de la emigración en la niñez.

Objetivos específicos

- Identificar los factores de riesgo psicosociales en niños de primera infancia emigrantes de Venezuela.
- Describir los factores de riesgos sociales y psicológicos presentes en los niños de primera infancia emigrantes de Venezuela mediante una entrevista dirigida a los padres.
- Evaluar el impacto que tiene el proyecto frente al reconocimiento de los factores de riesgo y las consecuencias que genera la emigración en la primera infancia.

Marco referencial

Antecedentes o estado del arte

Se realizó una búsqueda selectiva, sobre diferentes estudios relacionados con el presente tema de investigación, donde se encontró pertinencia en algunos de ellos, los cuales se mencionaran a continuación en su debido orden: Internacionales, nacionales y regionales.

Referente Internacional

Relaf, save the Children y Unicef. (2015). *Niños, niñas y adolescentes migrantes retornados. Un análisis de los contextos y las respuestas de los servicios y las políticas de protección en el Salvador, Guatemala, Honduras y México*. Esta evaluación rápida busca cubrir la escasez de información sobre las políticas y los servicios de las entidades gubernamentales y no gubernamentales encargadas de la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes migrantes retornados a sus sociedades de origen en los países del Triángulo del Norte y México, con un foco en las acciones tendientes a restituir el derecho a la convivencia familiar y la integración comunitaria. En particular, se busca identificar las deficiencias operativas e institucionales y los factores económicos, sociales y culturales que generan una brecha entre los avances legislativos nacionales e internacionales y la puesta en práctica de medidas, con el objetivo final de servir como base para un modelo de políticas y servicios que aseguren la adecuada protección de los derechos de los niños y niñas migrantes y una reintegración a largo plazo.

Catholic Relief Services (2009) *Niñez migrante Detención y repatriación desde México de niños, niñas y adolescentes centroamericanos no acompañados*. El viaje por tierra de un migrante indocumentado desde América Central hasta Estados Unidos se ha vuelto cada vez más peligroso en los últimos años. Asaltos de pandillas violentas, violación sexual, explotación y abuso de autoridades y contrabandistas por igual se han vuelto cosa de todos los días. Los casos de trata de personas van en aumento. Cientos de migrantes mueren cada año por exposición a condiciones climáticas extremas, deshidratación, malnutrición y accidentes de tránsito. Asimismo, ahora están migrando niños, niñas y adolescentes en cantidades alarmantes, a menudo sin la compañía de un padre o tutor. Buscando reunirse con sus padres que ya están en Estados Unidos o esperando encontrar trabajo para ayudar a mantener a sus familias allá en su país, esta población relativamente nueva de migrantes es particularmente vulnerable al abuso y la explotación.

Santos, G. (2009) *La migración infantil: un problema acuciante*. Los migrantes menores de edad se han convertido en el punto más vulnerable de la defensa de los derechos humanos en el mundo. De manera particular, los dirigidos hacia Estados Unidos desde México y los países de Centroamérica. Este complejo fenómeno está provocando impactos económicos y sociales, tanto a los países de origen como a los de destino, al grado que la Organización Internacional para las Migraciones, principal organismo intergubernamental en el ámbito de la migración, considera a las migraciones irregulares como “uno de los problemas más acuciantes de nuestros tiempos”. Según la OIM, hoy por hoy, cerca de 192 millones de personas viven fuera de su país de origen, lo cual representa alrededor del 3 por ciento de la población mundial.

De esa cifra, entre el 10 y 15 por ciento del total son migrantes irregulares.¹ A nivel internacional, Estados Unidos se ha convertido en el país que mayor número de migrantes alberga, con un total de 38.4 millones de personas, seguido por la federación de Rusia y Alemania, con 12.1 millones y 10.1 millones, respectivamente. Aunque los hombres lideran las estadísticas de desplazamientos en todo el orbe, seguidos por las mujeres, paulatinamente los niños se suman al éxodo en busca del sueño americano tantas veces reproducido por el imaginario colectivo, sobre todo en las zonas rurales y urbanas donde la migración registra los mayores índices.

Musalo, & Frydman, (2015). Niñez y migración en Centro y Norte América: causas, políticas, prácticas y desafíos. La migración afecta a millones de niños y adolescentes en todo el mundo. A lo largo de la última década, los organismos y las agencias internacionales, los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil se han implicado cada vez más en un diálogo sobre los niños y los adolescentes afectados por la migración—ya sea la suya o de la sus padres. Estas instituciones han constatado la importancia y la complejidad del fenómeno, así como la gama de problemas a los que se enfrentan estos niños y adolescentes.

Concluyen que existe una necesidad urgente de entender este fenómeno—especialmente en aquellas regiones o corredores con mayores tasas de migración infantil. Una de estas regiones es el corredor de América Central-México-Estados Unidos, en el que el número de niños migrantes se ha multiplicado casi por diez en los últimos años. Gracias a una donación generosa de la John D. and Catherine T.

MacArthur Foundation, complementada con fondos de la Ford Foundation, el presente estudio analiza las condiciones de los niños y adolescentes en América Central y América del Norte que se ven afectados por la migración en cada una de las fases del proceso: en sus países de origen, durante el tránsito, en los países de destino y después de su repatriación. Concluye con la propuesta de soluciones regionales, bilaterales, nacionales y locales a corto, medio y largo plazo basadas en los derechos humanos— como el derecho al desarrollo de las personas, los principios humanitarios y el derecho internacional sobre refugiados.

Venezuela (2013) Región fronteriza Venezuela-Colombia “Niños, niñas, adolescentes y jóvenes: el futuro exige un mejor presente” La zona fronteriza colombo - venezolana es extensa y de gran importancia en materia económica, social, geopolítica y militar para ambos países, así como para la región de América Latina y el Caribe. Venezuela y Colombia comparten 2.219 km de límite internacional. Estados Amazonas, Apure, Táchira y Zulia del lado venezolano; departamentos de Guainía, Vichada, Arauca, Boyacá, Norte de Santander, Cesar, y La Guajira, del lado colombiano. Estas zonas geográficas abarcan vastos municipios con una realidad fronteriza más o menos similar: importantes procesos de integración económica, comercial y sociocultural. La región fronteriza está poblada por ciudadanos de ambos países que tienen fuertes e históricos lazos familiares y/o sociales, e inclusive la región es habitada por pueblos indígenas que habitan en los dos países; dichas relaciones y dinámicas no son limitadas ni reguladas por tratados internacionales.

Estos complejos procesos socioculturales son un elemento importante que ha facilitado históricamente la migración de las personas. Igualmente esta relación

dinámica entre ambos países ha permitido que los espacios fronterizos sean considerados como frontera viva, lo cual contribuye con la integración latinoamericana apoyada en los textos constitucionales de ambos países. Además de esa realidad de los pueblos, también se debe señalar la existencia de problemas fronterizos de índole socioeconómico (economías ilícitas vinculadas al contrabando, narcotráfico, extorsión, secuestro, sicariato, trata de personas) y de seguridad (control social ejercido por grupos armados irregulares: FARC-EP, ELN, FBL, paramilitares y mafias asociadas a grupos neo-paramilitares), y la fragilidad institucional y militarización progresiva de la frontera, como política de seguridad y defensa de las naciones³. En esta región la migración transfronteriza históricamente se ha relacionado con los cultivos agrícolas, la ganadería, explotación de hidrocarburos y el comercio. A partir de los años 90', con la agudización del conflicto colombiano, los desplazamientos a la zona fronteriza comenzaron a responder a las confrontaciones generadas por los grupos armados, masacres, extorsión y secuestro⁴, reclutamiento forzado y otras violaciones graves de los derechos humanos e infracciones al derecho internacional humanitario.

El trabajo realizado por Cardón, (2015) denominado *Efectos psicosociales de la deportación: estudio de caso de dos migrantes guatemaltecos.* se hizo a través del tipo de investigación cualitativa, siendo el principal objetivo de la investigación: “Conocer los efectos psicosociales que genera la deportación en la vida personal, familiar y comunitaria de dos migrantes guatemaltecos, a través del estudio de dos casos”. Se utilizó el muestreo por conveniencia, el cual es una técnica de muestreo no probabilístico, donde los sujetos son seleccionados por conveniencia, fácil acceso y proximidad al investigador, en donde la elección de los individuos no depende de la

probabilidad, sino que se consideran las características de inclusión definidas por el investigador.

El instrumento utilizado fue una entrevista cualitativa semiestructurada que se basó en una guía de estados y preguntas en la cual el entrevistador podría y podía introducir preguntas adicionales para obtener mayor información. Los resultados dieron como principal conclusión: que los efectos psicosociales de la deportación abarcan procesos personales, sociales y comunitarios entre los cuales se pueden destacar; rechazo social, pérdida de empleo, pérdida de pertenencias, rupturas amorosas, pérdida de identidad, pérdida de bienes materiales, dificultad de adaptación, procesos de duelo, episodios depresivos, mecanismos defensivos, entre otros. A su vez, esta conclusión deriva a la principal recomendación de la investigación: que es la creación, conformación y formación de más centros de atención, orientación y de apoyo psicoterapéutico para las personas deportadas, ya que como se ha podido evidenciar los efectos siguen persistiendo después de un año de los eventos suscitados y sus secuelas son perennes si no son trabajadas dentro de un proceso psicoterapéutico adecuado.

El estudio o investigación realizada por Vera & Robles, (2010) con el objetivo de comparar el estado de salud mental de niños migrantes y sedentarios, se estudió a una población de 358 niños migrantes del estado de Guerrero entre 9 y 13 años que viajaban con sus padres a los campos agrícolas tecnificados de riego del noroeste de México y se comparó con 150 niños pareados vecinos y amigos sedentarios residentes de la zona del municipio de Acatlán, Guerrero, México. Las medidas fueron: escala de ansiedad manifiesta para niños – revisada, cuestionario de depresión para niños, y el inventario de estrés infantil. Los resultados del análisis factorial muestran dimensiones consistentes y con pesos factoriales mayores a .35. El 20% de los menores migrantes presentaba

ansiedad, 10.6% mostraba depresión, y 41.3% manifestaba niveles de estrés por encima del rango saludable. Los análisis comparativos muestran que los niños migrantes presentan mayores riesgos de padecer ansiedad, depresión y estrés

Referentes nacionales

Radio Santafe (2015). Informe integral de Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre atropellos y violaciones a colombianos por régimen venezolano. Tras una visita realizada a la frontera de Colombia con Venezuela, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) confirmó que pudo constatar la crisis humanitaria en la que se encuentran las personas deportadas y las que retornaron como consecuencia del temor y la situación que estaban viviendo en Venezuela.

Además, pidió “detener de manera inmediata cualquier expulsión colectiva, arbitraria, y/o sumaria, y que adopte de forma urgente todas las medidas necesarias a fin de garantizar que cualquier migrante en situación irregular tenga acceso a un procedimiento migratorio que cumpla con las garantías de debido proceso antes de ser deportado y a que se proteja el principio de unidad familiar”.

La Comisión destacó haber recibido “información preocupante sobre la forma en la que se realizaron las deportaciones desde Venezuela, la cual indica que a estas personas se les violaron múltiples derechos humanos y que fueron sujetas a expulsiones colectivas”.

Entre los problemas que enfrentan los colombianos figuran “las dificultades para acceder a alimentos y servicios de salud y actos de discriminación y persecución por parte de autoridades, principalmente de la Guardia Nacional Bolivariana, pero también en algunos casos por parte de personas particulares”.

- Khoudour, D. (2009). *Efectos de la migración sobre el trabajo infantil en Colombia*. La migración colombiana tiene dos dimensiones: el desplazamiento interno y la migración internacional. La conjunción de factores políticos, en particular el conflicto armado, y económicos, como la pobreza y la falta de oportunidades laborales, ha provocado un fuerte aumento de los flujos migratorios internos e internacionales. La cifra de desplazados por el conflicto entre 1985 y 2005 oscila entre 1,9 millones de personas según el gobierno colombiano y 3,7 millones según CODHES (2005). Se calcula que los colombianos que vivían en el exterior en 2005 llegaban a 3,3 millones – una cifra probablemente subestimada–, es decir, el 8% de la población colombiana (DANE, 2006a). Las implicaciones de estos flujos migratorios son numerosas y polifacéticas, y se manifiestan en los ámbitos social, económico, político e incluso cultural. Los estudios sobre los efectos de la migración internacional se han multiplicado en los últimos años, poniendo de relieve temas como las remesas, la fuga de capital humano y el transnacionalismo. Pero casi no se ha estudiado la relación causa-efecto entre migración y trabajo infantil, bien sea por desplazamiento interno o movilidad internacional. El propósito de este artículo es llenar este vacío y presentar un panorama de los efectos de los procesos migratorios que se presentan en Colombia sobre el trabajo infantil. Para entender la relación entre flujos migratorios y trabajo infantil se hicieron entrevistas en Bogotá, el Eje Cafetero colombiano, en particular Armenia y Pereira, y Quito, Ecuador, en 2007-2008.

Referentes Regionales

Ocha. (2015) Colombia: Situación humanitaria en frontera colombo venezolana. En el marco del Estado de Excepción Constitucional declarado por el Gobierno de Venezuela desde el 21 de agosto en diez municipios del estado Táchira⁷ , 1.097 ciudadanos colombianos han sido deportados/repatriados hacia Norte de Santander, incluyendo 220 menores de edad (al 3 de septiembre, 07:00hs), según reporte del PMU⁸ . Los últimos casos de deportación hacia Norte de Santander se produjeron el 26 de agosto. El número de personas retornadas a través de la frontera en Norte de Santander, asciende a 15.174 según reporte del PMU (3 de septiembre, 17:00h). Desde el 30 de agosto, el registro de retornados ha sido centralizado en el punto ubicado en el Centro Nacional de Atención en Frontera (CENAF). Al 3 de septiembre, 3.429 personas se encuentran albergadas en Cúcuta y Villa del Rosario, de las cuales 2.234 están en ocho albergues habilitados y formalizados, 353 personas se encuentran en albergues espontáneos en proceso de formalización o evacuación y 842 han sido albergadas en hoteles (ver Anexo 1).

Mediante el mecanismo de apoyo brindado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), 597 personas han retornado a sus lugares de origen (al 2 de septiembre). Norte de Santander continua siendo el departamento más afectado por la crisis, se mantiene la declaratoria de estado de calamidad pública en los municipios de Cúcuta y Villa del Rosario, sumándose también Puerto Santander desde el 29 de agosto. Según reporte de Migración Colombia, al 3 de septiembre 63 personas han sido deportadas hacia Arauca, desde el 21 de agosto. Según fuentes locales y datos recogidos por el Equipo Humanitario Local, se estima que 361 personas han retornado a Colombia llegando a varios municipios de Arauca. Hasta el 3 de septiembre, 54 personas de las 61

que entraron deportadas a través de la frontera en Arauca, han retornado a sus lugares de origen en Colombia a través del convenio Cancillería- Cruz Roja Colombiana. Nueve personas deportadas permanecen aún en Arauca y no han recibido asistencia. En La Guajira, según cifras oficiales, entre el 21 de agosto y el 2 de septiembre se registran 195 personas recibidas por Migración Colombia, incluyendo 172 deportados y 25 niños/as repatriados. No se ha iniciado aún el registro de personas retornadas, la mayoría lo hace a través de pasos informales lo que dificulta su registro.

Marco teórico

Con el fin de identificar los factores de riesgo psicosociales presentes en los niños y niñas de la primera infancia emigrantes de Venezuela y la promoción de factores protectores, se encontró pertinente realizar la revisión teórica, la cual dará un mayor soporte a la investigación. Como primera medida es necesario entender en que consiste el desarrollo psicosocial en la etapa de la niñez temprana para posteriormente hablar sobre lo que implica los riesgos psicosociales en dicho desarrollo. Dentro del desarrollo psicosocial el niño aprende a reconocerse así mismo, por lo tanto, es en esta etapa donde se da la formación del auto concepto que se define de acuerdo con Piaget (1975) quien plantea

“que el escolar cuenta con mecanismos de reversibilidad operatoria que le permiten una reflexión sobre sí mismo, pero exenta de autocrítica independiente del juicio de los otros. Su autoconcepto no pasa de ser un espejo que refleja lo que él cree que los otros piensan de él. Se trata de un si mismo ingenuo, no autónomo respecto de la opinión de los otros, que conforma un núcleo alrededor del cual se irá ampliando y objetivando el autoconcepto en las sucesivas confrontaciones en el colegio, familia, pares, etc.”

El auto concepto como parte de la autoestima se desarrolló a medida que se va creando más conciencia de sí mismos. Se hace más claro conforme la persona adquiere capacidades cognoscitivas y eso también depende mucho de la interacción con el medio que lo rodee y las condiciones que este le provea tanto afectivas como materiales.

Otro de los aspectos importantes que se da dentro del desarrollo psicosocial es la identidad de género que se adquiere a partir del aprendizaje, pues los niños adquieren roles de género al imitar a los modelos y obtener recompensas por las conductas apropiadas para el género. Por lo general, los niños eligen modelos que consideran poderosos o afectuosos.

La realidad de la migración ocasiona determinados efectos sobre quienes la padecen de acuerdo con lo planteado por Cardón, (2015), quien menciona los efectos psicosociales que existen para una persona que ha sido deportada, durante el trayecto hacia el lugar de destino, si es que existe dicho lugar, pues esto pueden variar dependiendo las circunstancias del viaje.

Para Ruiz (2011), el riesgo se concibe como un proceso que involucra a que los migrantes queden expuestos a innumerables peligros que tanto mental y físicamente, les cause la muerte debido a: los asaltos, sufrir accidentes como al abordar trenes cargueros, ahogarse al cruzar un río, morir deshidratado en el desierto, sufrir ataques y violaciones sexuales, ser víctimas de secuestros, trata de personas, extorsiones, entre otro.

En el caso de los niños la sensación de desprotección es aún mayor, lo que al mismo tiempo eleva el riesgo de que pueda sufrir maltrato, abuso o explotación.

Para Cardón, (2015) otro riesgo tiene que ver con el lugar de destino; enfrenta a nuevas realidades que son asimilados en su identidad, al verse obligado a aprender un nuevo idioma y asumir patrones culturales diferentes a los suyos. A esto se suma la separación con su familia y círculo social; la desprotección ante la ley, la falta de acceso a los servicios de

salud, la discriminación, xenofobia, abusos, explotación laboral, y la persecución por parte de las autoridades. Simultáneamente también tiene que adaptarse a esta nueva realidad.

De acuerdo a Ortiz (2012:57) la energía psíquica necesaria para enfrentar esta doble tarea es a veces superior a la cantidad disponible y ése es el momento, en el cual, dependiendo de la historia de vida previa, pueden surgir patologías de diferentes características y gravedades, que se pueden expresar en el cuerpo como enfermedades cardiovasculares, úlceras, cánceres; en trastornos emocionales como estrés, ansiedad, depresión; o en el área social como alcoholismo, drogadicción, comportamientos criminales, entre otros”.

Egenhoff (2010), refiere que como resultado de la implementación de las primeras

Otro riesgo psicosocial tiene que ver con el ambiente familiar que en concordancia con Ansion et al. (2009), las migraciones han generado nuevas formas de composición familiar.

Una de estas responsabiliza al varón, como principal proveedor; por lo que al inicio, las migraciones fueron predominantemente masculinas Sin embargo, este fenómeno se ha transformado y en la actualidad, existe una proporción importante de mujeres que migran al extranjero.

A partir de los cambios familiares se generan riesgos de tipo comunitario que en opinión de Ansion et al. (2009), refiere que las migraciones provocan cambios sociales positivos, importantes en las comunidades de origen de los migrantes, como: más y mejor educación, mejoras en la salud, mayor consumo, recreación, dinamismo en la economía local, cambios de cultura e identidad, como fruto de la generación económica que producen las remesas.

Sin embargo, no todo es positivo en el tema de migración del lugar de origen, y principalmente a lo que hace referencia Ortiz (2012), ya que indica que los gobiernos de los países, tratan de evitar este tipo de situaciones, sobre todo, porque la mayoría de ellos

suelen ser niños que se deben educar y jóvenes en edad de trabajar y contribuir al desarrollo del país, y los que migran son precisamente, los que tienen mayor afán de superación.

Apoyando lo anterior *Varela & Osorio, (2010)* los aspectos psicosociales constituyen riesgos para la población estudiantil e influyen en gran parte de los problemas de los alumnos, por ello darles atención directa en la escuela resulta ser relevante, sobre todo si se unifican los esfuerzos para ello y se establecen programas y estrategias de atención y prevención que conlleven a mitigar los efectos que ejerce sobre el ambiente escolar.

La escuela, la familia y la comunidad comprenden los escenarios próximos en que interactúa el individuo y por ello el estudio de los factores debe darse desde estas perspectivas. La influencia de la escuela, la familia y la comunidad en el desarrollo intelectual y social del estudiante puede darse en diferentes maneras de acuerdo al contexto en que este mismo se desenvuelve, por ello es importante identificar los factores psicosociales en el entorno escolar ya que permite analizar cada uno de los aspectos y determinar cuales generan una influencia positiva para reforzarlos y desenvolverlos, así como poder eliminar aquellos que presentan tendencia negativa sobre el ambiente.

Para *Trudel & Puentes (2000)*, la perspectiva de riesgo psicosocial permite identificar y analizar las características individuales y las características del entorno inmediato o distante en el que se desarrollan los adolescentes, y que pueden aumentar la posibilidad de que manifiesten dificultades en su proceso de desarrollo.

Según lo planteado por *varela & Osorio, (2010)* existen diferentes tipos de factores psicosociales los cuales son: el Factores de riesgo escolares, que se refieren a el contexto escolar constituye una actividad altamente social, un espacio en que el aprendizaje se da en virtud del intercambio personal de información y actividades, pero no garantiza un desarrollo social constructivo. Es innegable que la escuela influye en el desarrollo social del

individuo ya sea positiva o negativamente, ya que el estudiante puede adaptarse a la escuela de dos maneras: formando hábitos de trabajo y de atención, o bien de haraganería, de inercia, de desatención.

El factor de riesgo familiar, teniendo en cuenta que la familia comprende el primer escenario en donde se forma el individuo, de ahí depende su adaptación al medio ambiente.

El contexto familiar es quizá el factor más persuasivo que influye en el desarrollo social del individuo, ahí es donde la persona forma parte de una clase social, determinando diferentes formas de interacción física o verbal en la que el individuo adquiere valores y principios y se fijan patrones de comportamiento que determinan su relación con los demás escenarios sociales. El aspecto familiar suele ser determinante en el desarrollo de los factores psicosociales y por ende en las conductas individuales. Su importancia radica en que el comportamiento supervisado o no en casa, puede ser exportado y generalizado a otros contextos donde el joven interactúa

Y finalmente los escenarios sociales suponen situaciones en la que las acciones de un individuo modifica el comportamiento de los demás, esto producto de experiencias vividas, la presión de las masas, entre otros aspectos. El cambio de actitud o de comportamiento generado a partir del deseo de seguir los patrones o las creencias de los demás, se da a través de un acatamiento que incluye un cambio de conducta en respuesta a la presión social que ejerce el contexto

Esta propuesta también se fundamenta en la teoría de interacción social de Vigotsky, ya que para el niño la sociabilidad es el punto de partida de sus interacciones en la comunidad. En el desarrollo de la actividad es necesario tener en cuenta, que el niño no está solo en su proceso de aprendizaje, él ha ido construyendo su conocimiento a través de la interacción generada con las personas del entorno.

Ahora bien, Vygotsky establece que el lenguaje es una fuente generadora de desarrollo cognitivo que se va moldeando para originar nuevas oportunidades y control de la comunicación; Medio por el cual, entra y sale información a su psiquis orientada a la emisión de palabra y códigos cargados de contenido y conceptos culturales.

El desarrollo del niño depende en gran parte de sus relaciones sociales, cuando éstas están dadas, aparecen las primeras manifestaciones intrapersonales o habilidades individuales que se materializan en las acciones y comportamientos, los beneficiarios de esta actividad van a ser niños que se encuentra en el periodo operacional de la etapa de la primera infancia, según Piaget el área cognitiva en la etapa preoperacional va desde los 2 hasta los 6 años siendo la percepción y el desarrollo del lenguaje el principal avance, con ello el desarrollo social de los 3 a los 6 años apareciendo un interés por los compañeros de su edad y el juego, aumentando las relaciones sociales en frecuencia y complejidad con la edad, desarrollo moral donde influyen los factores sociales, psicológicos, biológicos, familiares y del entorno.

Con ello identificar los factores de riesgos psicosociales los cuales están basados en áreas *personales* (escasa comunicación, agresividad, baja tolerancia a la frustración, dificultades de aprendizaje) *familiar* (bajo nivel educativo materno, desarmonía familiar, pobreza, carencias afectivas, disfunción familiar, familia numerosa, falta de apoyo familiar) *ambiental* (falta de apoyo social, situaciones de estrés); para así poder brindar factores protectores como mecanismos conscientes o inconscientes de adaptación personal es que pueden ser utilizados como herramienta familiar en pro al beneficio a largo

plazo de los niños fortaleciendo áreas principales como: *personales* (autopercepción adecuada, autoestima adecuada, buen coeficiente intelectual, autocontrol, soporte socio-familiar) *familiares* (ambiente familiar estable, afectivo y maduro, trabajo apropiado, adecuados hábitos alimenticios, buen uso de tiempo libre) y *ambientales* (accesos a servicios de salud de buena calidad, adecuadas redes de apoyo, respeto de los derechos humanos, saneamiento ambiental, espiritualidad).

Los factores psicosociales constituyen un riesgo para la población infantil de la primera infancia y por ende influyen en gran parte de los problemas que presentan gran parte de las familias emigrantes.

Marco Conceptual

Para la realización de avances del presente proyecto se tomaron bases conceptuales relacionadas con el problema de investigación:

-Riesgos psicosociales: según la F.A.D (fundación de ayuda contra la drogadicción) en 2011) lo define como el conjunto de circunstancias, hechos y factores personales, familiares o sociales, relacionados con una problemática determinada (abandono paterno, maltrato, descuido, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros) que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie o se mantenga en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral (deserción escolar, bajo desempeño académico, timidez o agresividad, entre otros), o que sea víctima o autor de la violencia u otras situaciones mencionadas.

- *Factores de riesgo:* Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión. Entre los factores de riesgo más importantes cabe citar la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco y alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene. (OMS 2010).

-*Factores Protectores:* un factor de protección será toda aquella situación, contexto o característica de personalidad que disminuirá la probabilidad de un riesgo, por ejemplo saber aplazar los impulsos, poder decidir que es beneficioso para mí (autocontrol), ser auto organizado/a, poder encontrar muchas otras alternativas de diversión que el juego, etc. (OMS 2010).

-*Primera infancia:* - La primera infancia Según la Comisión Intersectorial de Primera Infancia (2012) comprende el periodo de vida que va desde la gestación hasta antes de los 6 años de edad.

-*Deportación:* Significa sancionarlo enviándolo a su país de origen o de procedencia, impidiéndole su regreso por un término determinado, por haber incurrido en alguna falta en contra de la Ley Migratoria establecida, que tenga como sanción la medida de deportación.

Marco contextual

Hogar de paso divina providencia es una entidad que se encarga de ayudar a las personas con bajos recursos cubriendo necesidades básicas como el alimento y el hospedaje ubicada junto a la parroquia San Pedro Apóstol, en el sector La Parada, allí puedes donar los productos y servir como voluntario, ofreciendo asistencia médica y compartiendo espacios formativos a la comunidad vulnerada.

El objetivo es de ayudar a los afectados por la situación social y económica que atraviesa el país de fronterizo. la casa de paso “Divina Providencia” en la Diócesis de Cúcuta, con el deseo de acompañar y ayudar a los hermanos venezolanos.

La misión consiste en recolectar insumos, alimentos y ayudar con la distribución de estos. Esta propuesta busca aliviar el sufrimiento de los habitantes más afectados, sin distinción de raza, credo, o clase social.

Marco legal

En el artículo 38 que habla de las obligaciones de la familia, la sociedad y el Estado. Además de lo señalado en la Constitución Política y en otras disposiciones legales, serán obligaciones de la familia, la sociedad y el Estado en sus niveles nacional, departamental, distrital y municipal el conjunto de disposiciones que contempla el presente Código. Adicionalmente en el Artículo 39. Se enfatizan las obligaciones de la familia. La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Son obligaciones de la familia para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Protegerles contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida, su dignidad y su integridad personal.
2. Participar en los espacios democráticos de discusión, diseño, formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de interés para la infancia, la adolescencia y la familia.
3. Formarles, orientarles y estimularles en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades y, en el desarrollo de su autonomía.
4. Inscribirles desde que nacen en el registro civil de nacimiento.
5. Proporcionarles las condiciones necesarias para que alcancen una nutrición y una salud adecuadas, que les permita un óptimo desarrollo físico, psicomotor, mental, intelectual, emocional y afectivo y educarles en la salud preventiva y en la higiene.
6. Promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos y colaborar con la escuela en la educación sobre este tema.
7. Incluirlos en el sistema de salud y de seguridad social desde el momento de su nacimiento y llevarlos en forma oportuna a los controles periódicos

de salud, a la vacunación y demás servicios médicos. 8. Asegurarles desde su nacimiento el acceso a la educación y proveer las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, garantizando su continuidad y permanencia en el ciclo educativo.

Desde la ley 1098 de infancia y adolescencia teniendo en cuenta el artículo 7 en el cual se define la protección integral de los niños, niñas y adolescentes como el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior. La protección integral se materializa en el conjunto de políticas, planes, programas y acciones que se ejecuten en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos.

En cuanto al artículo 8°. Interés superior de los niños, las niñas y los adolescentes. Se entiende por interés superior del niño, niña y adolescente, el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus Derechos Humanos, que son universales, prevalentes e interdependientes

Marco Metodológico

Diseño Metodológico

Enfoque de Investigación

Esta investigación se ubica dentro del paradigma cualitativo de carácter descriptivo, dado que tal y como lo expresa Sampieri (2006), la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento, lo que explica por qué esta investigación se ubica en la modalidad de proyecto descriptivo, al buscar caracterizar de manera detallada la realidad que surge en cuanto a los vínculos afectivos y sociales entre padres e hijos, el resto de la comunidad durante un proceso de migración masiva y como este influye en el desarrollo psicosocial del niño.

En cuanto a el diseño investigativo un diseño de tipo no experimental, por lo cual la variable se describirá, sin hacer manipulación de la misma. Ante este diseño, Hernández, Fernández y Batista (2006) expresan que son: “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de las variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos”

Universo y Participantes

Los sujetos son aquellas personas que tienen características similares, que son ideales para lo que se espera de una investigación determinada, teniendo en cuenta la delimitación del problema que es objeto de estudio. En ese caso en particular el universo está compuesto por niños y niñas de primera infancia emigrantes de Venezuela

Población

Los participantes escogidos se seleccionaron a través de dos características principales; la primera de ellas que los padres de los niños o niñas estén atravesando o hallan atravesado el fenómeno de la emigración y que asistan al hogar de paso “la divina providencia” en villa del rosario.

Instrumento de recolección

Para Hurtado, (2007), citado por (Ferrer, Sierra & Inojosa, 2011) las técnicas tienen que ver con los procedimientos usados para la recolección de los datos, es decir el cómo...y los instrumentos representan la herramienta con la cual se va recoger, filtrar y codificar la información. En este caso el instrumento elegido es la entrevista semi-estructurada que de acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista, (2005), se define como una conversación provocada por el entrevistador dirigida a sujetos elegidos sobre la base de un plan de investigación, en número considerable; que tiene una finalidad de tipo cognoscitivo, basada en un esquema flexible y no estandarizado de integro.

Resultados

Categoría	Hombres	Mujeres
Emociones	(P16)	(P1)
	está un poco más imperativa	Un poco de nostalgia
	reacciona bien	a pesar de los

compartimos y
oramos y jugamos

cambios y algo de
tristeza

eso es algo que se
evita pues
generalmente lloro y
nos abrazamos, nos
calmamos y luego
hablamos se
preocupan

al sentirse
incomprendidos

, el sentir que logro
algo

el no poder ver al
abuelo y a la tia y
no tener a sus
primas

(P2)

y esta mucho mas
bello y al igual que
yo mucho mas feliz

estoy muy
agradecida ya que
me han dado un
trato muy especial
la mayoría.

trato de que no se
sulfure

llore y sentí una
felicidad y una paz
inmensa

no lo afecta porque
no me molesta en su
presencia para no

afectarlo pero si son
fuertes

cuando maldigo y
que dios me
perdone al
presidente

lo beso juego y le
doy todo el amor
que me sale y ese
sentimiento tan
perfecto que le
encanta

los besitos y las
cosquillas son las
caras´

se pone sentimental,
tristezas y decaías

(P3)

mis hijos se sienten
felices y contentos

reaccionan de buena
manera

si a su abuela y a
sus tíos los extraña
y los quiere ver

agradecidos,
contentos

para que nosotros
nos sintamos
cómodos y
contentos en la casa
de paso

mi esposo y los

niños se colocan a
llorar

mal porque al verme
asi a su madre ellos
no están bien

cuando me ven
llorar

y verlos felices

(P4)

el es muy tranquilo
solo llora cuando
tiene hambre

le canto

que le hable mucho

cuando se siente
mal o tiene una
molestia

los cuido

(P5)

muy bien

no le gusta

que los extraños a
todos

se molesta y se
entristece

cuando le quito algo
o digo que no

(P6)

todos sentimos

agradecimiento

para mi pensar muy
bien nos tienen en
cuenta y paciencia y
se proponen con
nosotros

una buena
amabilidad para
todos

se estresa igual que
yo

se aísla de donde
este

bailar, su adicción
es bailar con
Michael Jackson

verme triste por no
ver a sus tíos

hablo, lo consuelo,
le doy su apoyo, le
pido a dios que todo
nos salga bien y por
el demás amor
besos y abrazos

(P7)

una experiencia
bonita dentro de
todo lo malo

cariñosa a mi bebe

la consiento

ninguna o cuando se

siente mal

la carga y la
consiento

(P8)

un poco
emocionado con
todo lo que ve

callada

buenísima

/llorando

los gritos

abrazos

(P9)

muy sorprendida y
alegre

si bien

tristeza

me da miedo

llorar

que yo este con ella

cuando no le presto
atención

la consiento

llora cuando quiere
comer

(P10)

siento que nuestra
salud esta en peligro

y emocionalmente

y le doy todo el
amor que pueda

comer y ver a su
papa

querer algo y no
tenerlo y que le
peguen

trato de complacerlo
y darle muchos
besos y abrazos le
digo lo importante
que es para nosotros

el fracaso

(P11)

excelente

y el segundo se
pone a llorar por
cualquier cosa

es horrible hay que
dominar y entender

trata de entenderlo

(P12)

de buena manera

siempre esta alegre

en un momento a
otro llora

hacerle cariño

que lo tenga en los
brazos

nunca lo hemos
visto triste

(P13)

se asusta

preocupado

Exelente

cuando le llamo la
atención

buscarlo y abrazarlo

(P14)

con mucho amor
hacia el

muy maravillosa
gracias a dios

muy tranquilo y
cariñoso

no expreso ese
sentimiento delante
de ellos

tranquilo y amable

jugar hablar y con
atención

lo abrazo lo beso y
hablo con ellos

(P15)

tranquilo

da mucha tristeza y
dolor de uno no
estar con nuestra
familia

muy triste

que nos conciente

juego y converso
con ellos

mantener la calma y
disimular delan te
de ellos

(P17)

triste porque no
tenemos para
comprar

mama no te altere

(P18)

alegría feliz
contento

bien magnifico

triste

asustado

amor en el hogar

afecto y cariño

pánico y temor

		animarlo ternura
		(P19)
		muy bueno todo
		muy bueno gracias a dios
		(P20)
		ellos son unos niños muy obedientes hacen caso atienden el llamado al momento
		lloran porque extrañan lo que están jugando
		feliz porque tenemos todo los diosa la comida
		en nada trato de que no se den cuenta en mi momentos raros

Social	(P16)	(P1)
	le doy muchas gracias a dios por que nos han ayudado mucho nos han tratado	Me he cambiado brevemente, mas ha sido una mejora enfocada al estudio
	empezó desaparecido los alimentos y no se alimentan mis hijos	En la gran mayoría y familiar en ocasiones se retira un poco
	llevo al parque	espera volver a verlos
	cuando le regalo un	pero lo que mas

pan

afecto fue la escasez
de alimento

lo dejado aquí he
sentido cambios
positivos,
crecimiento

personal, todos nos
comprometemos en
la casa de paso, ha
sido un lugar de
mucho atención

son cómodos

guardar el espacio
respectivo, el
nuestro, pero siendo
atentos

son un grupo de
niños

Los medios
higiénicos y
asistencia
ambulatorio

siempre están
conmigo

ver películas, la
cena, juego y
actividades
educativas

comunicarnos con la
familia, explicando
el lugar con ellos

inestabilidad laboral
y algo conveniente
al momento del

parto

el no ver más a sus
abuelos.

(P2)

descansa mejor y
tiene una mejor y
completa
alimentación

bien sobre todo en
la casa de paso
aunque muchos no
son iguales y tratan
mal pero es
entendible ya que
además mucho
venezolano que son
groseros

hasta hora no se ya
que tiene 8 meses

no consigo los
medicamentos y
alimentos que para
mi es lo mas
importante y
prioritario como
madre, comenzó
con la falta de
comida y ahora es
un caos total, amo
mi país pero
reconozco que estos
momentos no se
puede vivir en el

pero puedo decir
que en la primera
misa en el hogar de

paso que escuche

muy bueno los
comederos y sobre
todo las personas
tiene un trato
espectacularmente
bello Dios bendiga
estos actos que
hacen porque a
muchos en casa

perfecta y
respetuosa de su
parte a pesar de las
groserías que a
veces aguantan de
las personas que
habitan

como puedo porque
no cuento con un
trabajo estable si
mejor que en
Venezuela con
20.000 pesos e
compro sus
medicamentos y
alimentos

se queda con mi tía
o trabaja conmigo

hambre o que no le
hago sus alimentos

que a veces me toca
dormir en la calle
con el

separarse de su papa
y mama

(P3)

en realidad ningún
cambio pero para la
familia el comer
bien, ya que en
Venezuela no
comían casi en la
realidad las 3
comidas

bueno al principio
fue fuerte de llegar a
Colombia hubieron
personas que nos
ayudaron a mi
familia a mis hijos,
regalándonos
zapatos ropa etc,
como habían
personas que nos
trataron mal y de
poca agrado

si yo estaba de mi
segundo hijo y ya
nos estaba afectando
por la comida los
medicamentos entre
otros

la verdad no
mantiene casi
relación con otros
niños

con lo poco que mi
esposo trabajo y lo
que nos ayuda la
casa de paso

yo no trabajo

juega con ellos los
llevo al parque, los
saco al aire libre y
les canto canciones

cuando les regalan
juguetes par jugar y
cuando ven a otros
niños jugando

cuando quieren
comprase algo y no
tengo como dárselo

hacer lo posible
para darles lo que
este a mi alcance

como los policías
quitan la mercancía
a las personas que
honradamente
trabajan para darles
de comer a sus
hijos, los tratos de
algunas personas
hacia los
venezolanos

(P4)

gracias a Dios nos
han tratado muy
bien, no tengo
ninguna queja

anda en momento
bien

me cuesta poco que
todavía no ha
podido sacar los
papeles como esta

nació aquí por eso
se me hace un poco
difícil porque me
ponen mucho pero

me toca llevármelo
conmigo

pues los gritos

se me hace difícil
porque esta muy
pequeña

cuando gritan
mucho

(P5)

encanta regresar mi
pais donde están
mis amigos a mi
familia

la escasez de
mercado afecta el
dia a dia y los
medicamentos

como todos los días
podemos es regresar
a casa nos sentimos
incomodos

bien porque siempre
estamos encerrados
en la pieza

sale con su papa

(P6)

disminuyendo su

manera imperativa
ha mejorado muchas
de sus formas en la
comunicación y ha
sido más fácil

la mayoría nos ha
tratado bien, nos ha
ayudado soy sola
con mis hijos, me
han brindado apoyo
cuando mas lo he
necesitado

se neutraliza o
simplemente se
siente obligado

un disparo en el
estomago y me daño
el riñon izquierdo y
el brazo a raíz de
eso y estoy muy
delicado

eso inicio cuando
colocaron a maduro
de presidente y por
mis hijos he salido
del país por falta de
alimentación, salud
principios y
educación

nos han atendido
bien les damos
bendiciones de
podernos atender y
brindarnos apoyo

se encuentra muy
bien adecuada la

misma

aca no cuenta cada
uno de ellos ya
somos y hemos
pedido con
seguridad la
informacion

siempre lo tengo
conmigo

en el momento nada
me hace sentir
seguro

pues el mayor
trauma para el es
estar en regreso a
Venezuela

(P7)

buena alimentación
sonrisa y desarrollo

buen trato y he
observado en
algunas personas
desconfianza

si lo recuerdo y
afecta a mi hija por
que la separa de sus
hermano y resto de
familia

el hogar de paso
divina providencia
es una bendición
para todos nosotros

mi hija de 5 meses
necesita una serie de

exámenes y yo no
cuento con los
medios económicos
para que se los
realicen

la cargo conmigo
para todos lados
porque tiene 5
meses y está
lactando

le enseñó a
comunicarse a decir
mama y papa y le
peina el cabello

nos quieren sacar
del país

(P8)

más tranquilo más
alimento

gracias a dios hay
un buen trato y gran
apoyo

si que no les podría
dar buena
alimentación

que es una
bendición y un gran
apoyo

que es una gran
ayuda para todos

anda conmigo y me
ayuda

que tiene libertad

para jugar

(P9)

nos tratan bien
además de regalar
ropa y juguetes

bien agradecida que
me dan

todo ordenado

lo tratan bien

juega con los niños

la cruz roja

jugar con ella

cuando está sola

(P10)

positivo ha
aumentado su
calidad, su
alimentación, así
como peso

bueno algunas
personas nos tratan
bien nos ayudan y
otras no han sido tan
amables

si como un simple
juego y hemos
llegado al punto de
no comer

es una gran
experiencia y nos da
fortaleza y
motivación hacer

por nosotros lo que
en otras personas no
se han animado

pocos ya que he
venido actualmente
el agua es escasa

siempre está
conmigo

la mala
alimentación, la
educación

(P11)

realmente el mayor
de 4 años presenta
un comportamiento
muy conflictivo y
cuesta mucho para
que haga caso

el mayor no quiere
hacer caso de los
llamados de
atención

pocos, dicen
solamente cuando
vamos a ir a clase

por la falta de
comida

está bien gracias a
Dios

por lo esencial es
muy bueno, pero

hay gente que llega
estresada y segura

se queda con la
mama

se desconecta hace
caso ninguna parte

caminar y un poco
en parque y otros e
hogar de paso

la falta de comida y
la falta de luz con
seguridad

al lado de
Venezuela ninguna

la inseguridad de la
alimentación
entiendo por que
uno no tiene dinero
y los demás si están
comiendo cosas

(P12)

come mas de lo que
comia en Venezuela

bueno me han
ayudado bastan te
con medicamentos

en alimentos y
medicamento

esta todo en orden

buena comunicación

le comunican todas
las actividades

bien jugar con el

cuando visitan los
médicos en el hogar
de paso o en la cruz
roja

el que sale es mi
esposo

bastante porque
siempre está
conmigo

la oscuridad y
cuando está sola

casi no ha cambiado
el cambio por lo
chiquito

(P13)

no se adaptó al
sistema

excelente personas
buen trato
agradecidos estamos
con santos

lo afecta en todo el
amparo

aun no he acudido a
ningún este en salud
en Colombia solo en
san Cristóbal

salimos al ´parque a
jugar

cuando le dije
vamos del pais para
estar mejor

el aceleramiento de
la gente

se asusta cuan do se
queda sin comida

(P14)

mejor
comportamiento lo
más humilde y mas
respecto

gracias a dios y a la
virgen maravilloso
mente mucha gente
buena

dice que ese
problema acaba
pronto

inicio por la
economía

que es maravilloso y
mucha gente
maravillosa

que está bien pero
falta mucha ayuda
para estar mejor

con la ayuda de la
cruz roja

en casa como una
familia

cuando come juega

conoce gente nueva

cuando nota que no
falta hago

que no tengo donde
dormir

que no nos saquen
donde estamos

(P15)

hay persona que nos
rechazan o nos
ignoran, pero hay
quien los tratan bien

si nos quitan lo
mejor de nuestra
cultura

agradecido de todo
el apoyo que nos
dan

me lo llevo para
todo lado

que nos da comida y
no tiene como
consentirlo

cuando se saca a
pasear y le compro
lo que le gusta

cuando hay
problemas en el
hogar

la inseguridad la
falta de empleo

la lejanía

(P17)

que las cosas a qui
son muy difíciles
que en Venezuela
no se consigan las
cosas

en vivir en
Colombia porque
hay de todo

por lo que no hay
comida ni leche

estudiar y no llegar
tarde

(P18)

buena ayuda
especial a los niños
atención

buenísima ayuda
excelente

mal gobiernos
manipuladores por
otros

cruz roja

la bulla hablar duro

(P19)

muy bien bendito
dios estoy muy
agradecido

con el
desabastecimiento
de todo y eso afecta

a todo

muy agradecido
sobre todo con el
padre David cañas

hasta ahora ningún
medio solo la ayuda
de la casa de paso

(P20)

bueno en los niños
sean sentidos con
más libertad que
puede tener lo poco

ha sido tratado un
poco bien pero
también lo ha
tratado un poco mal
claro

en la crisis
económica con la
comida que no
tenemos leche pañal
y otros

se comunica mucho
con los demás niños
y esperan que
lleguen para
compartir con ellos

se quedan con la
primera n la
habitación

cuando no van a las
escuelas

		<p>jugamos</p> <p>cuando hacemos mercado</p> <p>cuando le dijo que nos vamos para Venezuela por un lado le gusta la idea pero por otro no</p> <p>lo pongo hablar con la tía por el teléfono</p> <p>cuando cierran la frontera y no podemos entrar</p>
Cognitiva	(P16)	(P1)
	<p>en una sola tarea</p> <p>el bebe no habla muy bien aun tiene un año de edad</p>	<p>Generalmente atenta</p> <p>varias actividades</p> <p>Recuerdo que hubieron varios cambios relativos</p> <p>la atención del papa</p> <p>(P2)</p> <p>ya que tiene una condición especial causada por un tumor causada por una enfermedad llamada (esclerosis tuberculosis)</p> <p>el es puro dormir, pero si juega como todo bebe pequeño</p>

no creo que
recuerde

yo no he sido muy
creyente

las palabras
graciosas que
propongo

(P3)

ya que los he
enseñado a respetar
a los demás

varias actividades

bueno cada día
mejorando

en realidad
absolutamente nada
porque no están
muy conscientes de
lo que están
pasando

(P4)

el esta pequeño y
todavía no sabe

(P5)

varias actividades

leer, juga,r stop y
cantar

(P6)

realiza varias
actividades

el tiene 6 años y me
dice que no le
gustaría regresar a
Venezuela por que
tengo una mala
experiencia cuando
solo tengo 6 años

jugamos cantamos
contamos chistes y
nos comunicamos

(P7)

(P8)

siempre recuerdo a
mis familiares mas
allegados

(P9)

se concentra en un
solo juego

(P10)

es muy atento y
hace caso

se concentra

le enseño canciones

(P11)

el mayor de 4 años
no se concentra y el
segundo realiza un
solo esfuerzo, pero
se cansa rápido

(P12)

se concentra en una
sola

no conserva
recuerdos

(P13)

realiza vamos a
actividades al nuevo
tiempo

si obvio lo
recuerdan mucho
especialmente con
respeto a la
alimentación
adecuada

(P14)

con atención

varias actividades y
atención

(P15)

varias actividades

(P17)

algo diferentes en
algunas actividades

(P18)

varias cosas

comunicación

(P19)

(P20)

se comentan en lo
que están jugando

Análisis de resultados

Por medio de la entrevista semi-estructurada se logró recolectar información sobre los factores de riesgo psicosociales en niños de primera infancia, de procedencia extranjera, debido a la actual migración masiva que está atravesando Venezuela, escudriñando categorías como emocional, cognitiva y social y entre las cuales se encuentran las subcategorías de las mismas (ira, alegría tristeza; percepción, atención, memoria; lugar, interacción social, componente socio relacional). En primera instancia el instrumento utilizado fue direccionado hacia los padres. Los riesgos psicosociales según la fundación de ayuda contra la drogadicción (F.A.D) en 2011

lo define como el conjunto de circunstancias, hechos y factores personales, familiares o sociales, relacionados con una problemática determinada (abandono paterno, maltrato, descuido, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros) que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie o se mantenga en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral

(deserción escolar, bajo desempeño académico, timidez o agresividad, entre otros), o que sea víctima o autor de la violencia u otras situaciones mencionadas.

En cuanto a la categoría emocional Los factores de riesgo psicosociales identificados fueron emociones como la tristeza, tal como lo expreso la p15 *“da mucha tristeza y dolor de uno no estar con nuestra familia”* aunque, también se manifestó emociones como la alegría debido al cambio de vida y a los recursos que se pueden adquirir, en su país natal los participantes mencionaron, que era muy complejo conseguir medicamentos, alimentos, vestimenta y otras necesidades básicas para suplir la supervivencia de sus infantes de corta edad; en Colombia, país donde se encuentran actualmente, no es relevante para ellos salir a buscar recursos económicos de maneras poco dignas, con tal de recibir a cambio el cubrimiento de las necesidades básicas. Tal Como lo menciona p7 *“una experiencia bonita dentro de todo lo malo”*. Cabe resaltar que los niños en esta edad se encuentran en el desarrollo y evolución de manifestar y reconocer emociones y que como fragmento de la totalidad de su personalidad es de gran importancia otorgarle este espacio.

Recuperado de <http://www.fetb.org/recerca-i-publicacions/desarrollo-emocional-en-la-primera-infancia-y-en-el-contexto-de-las-discapacidades.htm>

El desarrollo emocional es la base imprescindible para el progreso de todas las demás capacidades del individuo, y en este caso quiero remarcar que es la base para el aprendizaje (o sea de la evolución motriz, del lenguaje y posteriormente de la función simbólica, la capacidad de abstracción, etc.).

Por lo tanto, un factor de riesgo o de protección dependerá sustancialmente de la inteligencia emocional que tengan sus padres para afrontar las adversidades. La ira es una emoción negativa que puede causar mucho daño si no es canalizada apropiadamente, se tiene en cuenta la ira emitida por los padres, y como está afecta a los niños ya que proviene en ocasiones inesperadas, los padres expresaron que cuando se encuentran en situaciones precarias y la ira aparece lo hacen de manera que sus hijos no lo noten como menciona la p2 *“no lo afecta porque no me molesto en su presencia para no afectarlo pero si son fuertes”*.

El presente estudio se encamino hacia una categoría social para identificar Otros factores de riesgo psicosocial que conciernen a este aspecto, entre los cuales se encontró que a pesar de todo, la comunidad entrevistada que en un 95%(19) fueron mujeres y solo el 5%(1) fueron hombres se mostró agradecido por el trato que han recibido de los colombianos, aunque comentan que existen unos individuos que aún siguen discriminando y maltratándolos, sin embargo, ellos ignoran estos comentarios y siguen con su vida adelante simbolizando un gran gesto de resiliencia, como lo afirma la p2 *“bien sobre todo en la casa de paso aunque muchos no son iguales y tratan mal pero es entendible ya que además mucho venezolano que son groseros”*. Sin embargo, un suceso de gran importancia y que se observa como un factor de protección es la magnitud de gran tamaño poblacional venezolano, en lo cual se percibe apoyo y desenvolvimiento entre ellos, en una cultura diferente y prácticamente desconocida.

El hogar de paso divina providencia tiene una excelente fama en atención y solidaridad con estas personas como lo expresa la p8 *“gracias a dios hay un buen trato y gran apoyo”*, y p7 *“el hogar de paso divina providencia es una bendición para todos nosotros “ él padre*

considerado como icono elemental de este gran acto también recibe las manifestaciones de gratitud de esta población como lo expresa la p19 *“muy agradecido sobre todo con el padre David cañas”*, así mismo, y no menos importante un factor de riesgo es la inestabilidad laboral como lo expresa la p16 *“la inseguridad la falta de empleo”*, recordemos que cuando la economía es escasa los afectados principales son los niños ya que poseen menor tolerancia a las necesidades que exigen.

Uno de los riesgos psicosociales encontrados es la falta de acceso a escuelas u hogares infantiles, ya que los niños siempre permanecen con sus madres, tal como lo expresan p15 *“me lo llevo para todo lado”* p10 *“siempre está conmigo”* p8 *“anda conmigo y me ayuda”* P6 *“siempre lo tengo conmigo”* inhibiendo así el apropiado desarrollo cognitivo y social.

En lo que concierne a la salud las madres llevan un control de su hijo en un nivel muy bajo, ya que no cuentan con la documentación necesaria para llevar el control adecuado, aunque siempre aprovechan las ayudas de la cruz roja para hacerle la revisión pertinente al pequeño, tal como lo manifiesta la p14 *“con la ayuda de la cruz roja”*, no obstante, las madres de los menores dicen que están sumamente mejor aquí en Colombia que en Venezuela, pese a ver dejado parte de su familia en el país natal, para ellas lo prioritario es la salud de sus hijos y la sana evolución.

En la categoría cognitiva se logró identificar pocos riesgos psicosociales, los niños están en proceso de crecimiento tanto mental como físicamente y por lo tanto su estructura y funcionamiento cerebral es demasiado cambiante, aquí en Colombia teniendo un mejor desarrollo cognitivo gracias al cubrimiento de las necesidades elementales para que este se consiga. Hay que destacar que no todos los infantes son completamente sanos, existen

niños con discapacidad física y mental en estado de migración, lo cual, complicaría en cierto grado, más las cosas, como lo corrobora la p2 *“ya que tiene una condición especial causada por un tumor causada por una enfermedad llamada (esclerosis tuberculosis)”*.

Una hipótesis que nos aporta lo anterior; hay factores de riesgos psicosociales que afectan directamente e indirectamente a los niños de primera infancia emigrantes de Venezuela tales como (inestabilidad laboral en los padres, falta de atención en salud direccionada hacia los niños, inaccesibilidad escolar, niños con alimentación precaria, separación familiar, entre otros).

Se reconoce que Muchas madres perciben conscientemente los riesgos sociales y psicológicos que padecen al estar en esta situación migratoria, especialmente sus hijos, al no tener un lugar seguro donde llegar, simplemente viajan sin un destino concreto, prácticamente con los bolsillos vacíos, pero siempre con la mejor actitud y el carisma que ha caracterizado la población venezolana, así mismo, mencionan que es mejor la vida aquí en Colombia, así sea, sin destino, pero si con buena alimentación, con base en esto los emigrantes dicen que si se hubieran quedado en Venezuela el destino hubiera sido peor, tal como lo expresa la p2 *“no consigo los medicamentos y alimentos que para mi es lo mas importante y prioritario como madre, comenzó con la falta de comida y ahora es un caos total, amo mi país pero reconozco que estos momentos no se puede vivir en el”*, aun así, hay que resaltar que las personas que se encuentran en un situación migratoria irregular están expuestas a muchos peligros entre la sociedad, como lo afirma cordón (2015)

A esto se suma la separación con su familia y círculo social; la desprotección ante la ley, la falta de acceso a los servicios de salud, la discriminación, xenofobia, abusos, explotación

laboral, y la persecución por parte de las autoridades. Simultáneamente también tiene que adaptarse a esta nueva realidad.

Por esta razón, los niños de primera infancia están mejor en Colombia que en su país que los vio nacer, los riesgos psicosociales son muchos pero con una buena adaptación, con las instituciones benévolas y solidarias como la divina providencia , con el transcurso del tiempo las madres de los infantes aseguran darles un mejor futuro, ya que la población colombiana ha tomado conciencia y entiende que la crisis de Venezuela es culpa de entes gubernamentales y no de la sociedad común, la cual es, la que tiene que resistir las ínfimas consecuencias.

En resumen, se reitera que los factores de riesgos psicosociales en niños de primera infancia son (inestabilidad laboral para los padres, alimentación ligera, falta de acceso a los servicios de salud, falta de acceso a servicio escolar, separación familiar) que también afectan el desarrollo personal y el bienestar del infante.

Discusión

Como parte importante del estudio del fenómeno de migración evidenciado en los últimos años, en la frontera colombo-venezolana, se realiza la investigación enfocada, en los factores de riesgo psicosociales en los infantes venezolanos, se dimensionan tres categorías fundamentales para tal el estudio emocional, cognitiva y social, el acceso de los datos se realizó mediante una entrevista semiestructurada conformada por 20 ítems, mediante los resultados obtenidos se evidencian aspectos relevantes en las dimensiones, de tipo emocional al evidenciar que hay una fuerte tendencia a sentimientos de tristeza, desolación y nostalgia a causa del proceso migratorio atravesado actualmente, sin embargo

mediante el discurso de los participantes, tendencia a el cuidado de lo que sus hijos conocen sobre la situación familiar.

Dichos aspectos positivos emocionales mitigan el impacto en los infantes sobre el fenómeno migratorio en el cual se encuentran sumergidos, el apoyo familiar en situaciones de crisis genera un factor protector que disminuyen las posibilidad de obtener dificultades relacionadas con la salud mental en los niños, en este sentido, la familia en todo momento constituye un sistema de apoyo para sus integrantes y, al mismo tiempo, requiere de la ayuda de otros sistemas o subsistemas que le permitan ir haciendo frente a los distintos cambios a los que ha de enfrentarse a lo largo de todo el ciclo vital (López, 2005), la dimensión cognitiva constituye una parte importante de los resultados, se midieron componentes, de atención y concentración, entre otros, los resultados a nivel general fueron positivos, se evidencia mediante la recolección de información deserción escolar, lo cual retrasa el desarrollo cognitivo como lo refiere cuando abarca el fenómeno migratorio (AAA, 2006).

En niños y adolescentes destacan alteraciones del comportamiento, regresiones o retraso en el desarrollo, así como fracaso escolar. Finalmente la dimensión social abarca aspectos relacionados con el proceso de culturización, adaptación y asimilación de la situación actual, las respuestas estaban direccionadas al agradecimiento con el pueblo colombiano y con los beneficios, apoyos y ayudas que han recibido, sin embargo es importante resaltar que Podemos con certeza indicar que los niños migrantes puntualmente los más pequeños se encuentran expuestos a riesgo psicosocial más alto que los no migrantes y este proceso afecta su estado de ánimo y tranquilidad.

De los modelos y teorías que la psicología ha desarrollado para estudiar este fenómeno podemos decir que, resaltan algunos como el modelo de Migración y Salud propuesto por Bhugra (2004), o la teoría del Síndrome de Ulises desarrollada por Achotegui (2006). Sin embargo, estos han sido creados bajo realidades desiguales como la migración internacional, o los desplazamientos permanentes (con asentamientos), contraria a la situación actual, que es interna y de flujo permanente.

Por consiguiente es claro que a nivel social se debe entender que tradicionalmente la resiliencia que se aplica a todas las circunstancias de riesgo, implica un rasgo intrínseco del sujeto y sugiere una característica estable en el tiempo así, comprendiendo que el concepto de resiliencia comenzó a usarse especialmente en el campo de la psicología evolutiva, como un intento de explicar por qué algunos niños y niñas frente a una vida de estrés, eran capaces de sobrepasar las adversidades y transformarse en individuos saludables Kalawski (2003)

Ya que al hablar de resiliencia solo se ponía énfasis en que la poseían ciertos individuos, sin tener en cuenta a la familia como fuente potencial de ayuda tal y como lo propone Garay, L. y Medina, M. (2008) puesto que diversos estudios muestran que el enfoque de resiliencia familiar se hace hacia las fuerzas de la familia, hacia el reconocimiento de sus competencias y, esencialmente, hacia aquello que la mantiene en funcionamiento en su trayectoria evolutiva, Giraldo, G., Salazar, M., & Botero P. (2012).

De esta manera se entiende la importancia del apoyo familiar en situaciones de crisis, el cual genera un factor protector que disminuye las posibilidades de obtener dificultades relacionadas con la salud mental en los niños, en donde desde un enfoque o psicosocial esta

sensación de culpa puede transformarse, sin el duelo respectivo, en un lastre emocional de enormes repercusiones ,pues derivan problemas en los niños y niñas, con acusaciones que finalizan con el juicio condenatorio hacia las figuras parentales, ya que se considera que así se desintegra la familia, en lo relativo al cuidado de los hijos, tal y como lo corrobora Giraldo, (2012) dando a conocer que los emigrantes y sus familias tienen que llegar a unos muy concretos aunque complejos acuerdos internos para el mantenimiento, manejo y protección de los hijos. Acuerdos que, no obstante, no garantizan siempre el mantenimiento de la unidad familiar y que no están exentos de ciertas consecuencias indeseables.

Ya para concluir, se precisa que los factores de riesgo psicosociales de este fenómeno, dependerán en gran medida de las características particulares de sus padres y su postura frente al proceso, de sus vulnerabilidades y resiliencias, de las circunstancias en que se da la situación, de la magnitud de los estresores y su tiempo de exposición a estos; ya que las secuelas de la migración no implican un cuadro psicopatológico, ni la desestructuración o desintegración de sus familias.

En cuanto a las emociones, se ha encontrado la tendencia al llanto debido a las experiencias negativas, causadas por el fenómeno social por el que está pasando el país venezolano y su crisis migratoria que arrebatan a su paso lazos familiares de crianza, no obstante se evidencian cambios positivos por parte de los padres al estar expuesto su núcleo familiar a situaciones que atentan contra su integridad (falta de alimentación, medicamentos y hospedaje) generando en ellos una conducta de protección como afirma Litton, Bruce y Combs (2000)

Definen a un buen padre como aquel varón que es proveedor, protector y cuidador junto con la madre. Si antes se esperaba que el padre fuera proveedor económico, ahora se espera que también suministre cuidados físicos y emocionales al niño y sea un compañero activo de la madre en su crianza (p. 81).

Como encargados del núcleo familiar los padres deben velar por todas las necesidades que sus hijos tengan, enfocándonos en este apartado de las (Emocionales) las cuales se ven muy afectadas por este fenómeno social y que como promotores de la felicidad del infante los padres deben proteger, como se evidencia en uno de los hallazgos de la entrevista al responder la gran mayoría de los padres “*juego y converso con ellos*” utilizando esta herramienta del (juego) como método didáctico para atenuar los sentimientos negativos y cambiar su percepción ante la situación que están viviendo, evidenciando su gran afecto y protección tanto emocional como psicológica hacia sus hijos ante los factores de riesgo que afrontan, como afirma Bello (2005)

“el individuo es social y, en consecuencia, lo que suceda en su emocionalidad, en su identidad y, de manera más amplia, en su bienestar, será siempre el resultado de las interacciones con su medio social y de la apropiación y construcción subjetiva que hace de su vida”

Contrastando lo expuesto anteriormente, que el niño pasa por un proceso difícil para adaptarse a su cambio de vida y donde su estado de ánimo (emocional) está decaído es donde es primordial el afecto de sus cuidadores para que él pueda tener una construcción interna lo más positiva y logre tener una percepción del contexto donde se encuentra y de la situación por la que está pasando.

Además, se encontró más afecto por parte de los padres el cual es utilizado como mecanismo de defensa ante la crisis social por la que pasan, generando con sus (caricias, abrazos y besos) un umbral de protección pertinente y accesible para adaptar a sus hijos a las nuevas condiciones de vida que el fenómeno social ha hecho en sus vidas, como complementan Kaztman (1992) Y Safa (1995) “coinciden en señalar que ha sido la combinación de fuerzas y necesidades económicas, políticas e ideológicas lo que ha ido configurando un nuevo campo histórico que tiene impactos profundos en la sociedad y especialmente en la familia”.

Refieren que esto se debe masivamente a la situación económica por la que esta pasando el gobierno bolivariano se debe a la perdida del poder adquisitivo de la moneda acompañada de otros factores asociados como, la falta de empleo ha obligado a realizar un desplazamientos a las diferentes fronteras de Colombia y países vecinos de sur américa y centro américa; ejemplo de ello el desplazamiento de alguno de los padres de hogares buscando una mejor condición laboral y económica para solucionar la crisis y así soportar este fenómeno social que afecta a muchos venezolanos.

Conclusiones

El presente estudio se encaminó a reconocer los factores de riesgos psicosociales en niños de primera infancia en situación migratoria, los cuales, se pudieron evidenciar unos cuantos como (inestabilidad laboral para los padres, alimentación ligera, falta de acceso a los servicios de salud, falta de acceso a servicio escolar, separación familiar) y que por ende, afectan en cierto grado al infante. así mismo, se evidenciaron factores de protección como la cohesión familiar que mitiga los efectos negativos en la salud mental del menor, y la migración masiva, es decir, la abundante cantidad de personas provenientes del mismo país(Venezuela), lo que da apoyo y altruismo entre ellos.

De manera análoga se percibe que los padres de los menores están satisfechos en Colombia, debido, que pueden suplir todas las necesidades básicas del individuo, hazaña que no se puede realizar en Venezuela, por la escases. Así mismo, los padres venezolanos no les interesa pasar trabajo arduo con el fin de proveer lo necesario para sus hijos, mientras uno de los padres queda en casa, el otro sale a buscar lo necesario para sobrevivir, claro que, en casos particulares el menor debe salir con su madre o padre a hacer compañía mientras los mismos trabajan.

Para finalizar se infiere que los niños son conscientes de lo que está pasando en un menor grado, gran cantidad de los infantes tiene la fortuna de viajar con sus padres, lo cual, se deduce que no perciben el cambio como algo catastrófico, como lo perciben algunos padres de familia, ya que a esta edad tan corta, todo gira hacia las figuras progenitoras, y si estas se encuentran cerca del menor, el desarrollo social, auto concepto y autoestima se ira generando de manera relativamente igual o hasta mejor.

Referencias Bibliografía

- Ansion, J. Aparicio, R. Medina, P. (2009). Más allá de las Remesas, Familias de migrantes en América Latina. (Primera Edición). Perú: Centro de Investigaciones Económicas, Sociológicas, Políticas y Antropológicas (CISEPA).
- Buitrago., V. y Padilla, m. (2008). Factores protectores y de riesgo sociofamiliar para la salud mental de la población adulta mayor hospitalizada en la clínica nuestra señora de la paz durante el segundo semestre de 2007. Disponible en: <http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/13311/T62.08%20B868f.pdf?sequence=1>
- Cardón, M. (2015). Efectos psicosociales de la deportación: estudio de caso de dos migrantes guatemaltecos. (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar. Recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/Cordon-Maria.pdf>
- Comisión Intersectorial de Primera Infancia (2012). Cartilla de estrategia de cero a siempre. Pp 1-27. Disponible en: <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/Especiales/prueba/PrimeraInfancia/DeCeroaSiempre1/Estrategia/Cartilla%20Estrategia%20De%20Cero%20a%20Siempre.pdf>
- Egenhoff, T. (Eds.). (2010). Lo Formal y lo Real de las Migraciones. Revista Análisis Político. (Año 4). Volumen 1. Guatemala: Fundación Konrad Adenauer.
- La opinión- la frontera (2017) disponible en: <https://www.laopinion.com.co/colombia/casa-de-paso-dio-15280-almuerzos-venezolanos-en-el-primer-mes-136283#OP>

- Ferrer, G., Sierra, L., & Inojosa, O. (2011). Investigación Evaluativa. (Proyecto de investigación). Universidad pedagógica, experimental Libertador.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. (4ª Ed.). México: McGraw-Hill.
- Sanabria, A. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. Psychosocial risk factors associated with problem behaviors in young offenders and non offenders. Vol. 6, No 2. pp. 257-274. Disponible en: http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_10/vol.6no.2/articulo_4.pdf
- Tique, J. y Ramos, M.(2012). Factores que afectan el desarrollo psicomotor en infantes de 8 a 24 meses del jardín social perlititas del otún de pereira 2012. Disponible en: <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/11059/3113/1/37286132T595.pdf>
- OMS (2010). Temas de Salud, Factores de Riesgo. Disponible en http://www.who.int/topics/risk_factors/es/
- Ortiz, S. (2012). Trastornos emocionales que causa la deportación a inmigrantes guatemaltecos. (Tesis de licenciatura inédita). Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Relaf, save the Children y Unicef. (2015). *Niños, niñas y adolescentes migrantes retornados. Un análisis de los contextos y las respuestas de los servicios y las políticas de*

protección en el Salvador, Guatemala, Honduras y Mexico. Disponible en:
http://www.unicef.org/lac/informe_migrantes_retornados_final.pdf

Catholic Relief Services (2009) United States Conference of Catholic Bishops. *Niñez migrante Detención y repatriación desde México de niños, niñas y adolescentes centroamericanos no acompañados.* Disponible en:
<http://www.crs.org/sites/default/files/tools-research/ninez-migrante.pdf>

Santos, G. (2009) La migración infantil: un problema acuciante. Disponible en:
<http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spe/SPE-ISS-21-09.pdf>

Musalo, K y Frydman, L. (2015). *Niñez y migración en Centro y Norte América: causas, políticas, prácticas y desafíos.* Disponible en:
<http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2015/9927.pdf?view=1>

SJR Venezuela (2013) REGIÓN FRONTERIZA VENEZUELA-COLOMBIA “Niños, niñas, adolescentes y jóvenes: el futuro exige un mejor presente” Disponible en:
https://www.sjrlac.org/assets/Publications/File/Informe_Venezuela%20web.pdf

Radio Santafe (2015). Informe integral de Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre atropellos y violaciones a colombianos por régimen venezolano. Disponible en:
<http://www.radiosantafe.com/2015/09/29/informe-integral-de-comision-interamericana-de-derechos-humanos-sobre-atropellos-y-violaciones-a-colombianos-por-regimen-venezolano/>

Khoudour, D. (2009). EFECTOS DE LA MIGRACIÓN SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA. Revista de Economía Institucional, vol. 11, nº 20, pp. 229-252
Disponibile en: <http://www.economiainstitutional.com/pdf/no20/dkhouhour20.pdf>

Ocha. (2015) Colombia: Situación humanitaria en frontera colombo venezolana. Disponible en:
https://www.humanitarianresponse.info/es/system/files/documents/files/150903_informe_de_situacion_no_3_situacion_de_frontera_cucuta_final.pdf

Piaget, J. (1975). L'équilibration des structures cognitives, Problème central du développement. París: PUF [la equilibración de las estructuras cognitivas. Problema central del desarrollo, Madrid: Siglo XXI, 1978]

Vera, J. & Robles, J. (2010) Condiciones de vida y psicosociales de niños migrantes en el noroeste de México. Recuperado de <http://www.ciad.mx/archivos/desarrollo/publicaciones/PUBLICACIONES/Produccion%20Academica/Articulos/2010/172.pdf>

Varela, A. & Osorio, Y (2010). Identificación de factores psicosociales en la institución educativa los andes de Florencia. Recuperado de <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2744/3/1117506714.pdf>

Sin fronteras i.a.p. agradece el apoyo de John d. Catherine t. MacArthur foundation (2011). Litigio estratégico y deportación de extranjeros en México. Recuperado de <https://sinfronteras.org.mx/wp-content/uploads/2017/05/Litigio-estrategico-y-deportacion-de-extranjeros-en-Mexico.-1.pdf>

Mira, (2017) Informe final: Municipio de Cúcuta (Norte de Santander), Colombia. Situación de Frontera: Asentamientos Humanos Comuna 6 y 7. Equipo humanitario Colombia, Cúcuta Colombia, Disponible en; https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/assessments/informe_final_mira_asentamientos_humanos_cucuta_situacion_de_frontera_elc_vf.pdf

La opinión (2017) Situación de Frontera, Cúcuta, Colombia disponible en: <https://www.laopinion.com.co/colombia/casa-de-paso-dio-15280-almuerzos-venezolanos-en-el-primer-mes-136283#OP>

Estudio Fronterizo (2016) Filtro de Selección de Entrevistados, se diseñó en la investigación “Condiciones de vulnerabilidad a la trata de personas en Colombia” de la OIM. Cucuta, Colombia, Recuperado de; <http://repository.oim.org.co/bitstream/handle/20.500.11788/1088/COL-OIM%200149.pdf;jsessionid=6F6A43F03A4EDB91EE5B1076AA262E7D?sequence=1>

Kalawski (2003) Dónde está la resiliencia? una reflexión conceptual *Interamerican Journal of Psychology*, vol. 37, núm. 2, , pp. 365-372 obtenido de; <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28437213>

Giraldo, G., Salazar, M., y Botero P. (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 19 (33), 51-69. Obtenido de; <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=357834267003>

Garay, L. y Medina, M. (2008). La migración colombiana a España. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración. Documento en línea:

http://extranjeros.mtas.es/es/ObservatorioPermanenteIntegracion/OtrosDocumentos/archivos/21_La_migracion_colombiana_a_Espana.pdf.

Bello, Albarracín. Martha Nubia. (2005) "Trabajo Social en contextos de violencia política".

En Colombia Trabajo Social ISSN: 0123-4986. Universidad Nacional de Colombia v. fasc. No 7 pp.9 – 20. Palabras: Conflicto Armado interno, desplazamiento forzado, investigación, Sectores: Educación, Otros sectores – Otro. Ed. Unibiblos.

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/12240/JaimesLozanoYaddyMabel2012.pdf?sequence=1>

Litton, G., Bruce, C. y Combs, T. (2000). Parenting expectations and concerns of

fathers and mothers of newborn infants. *Family Relations*, 49(2), 123-131.

<http://www.redalyc.org/pdf/292/29213107.pdf>

KAZTMAN. Ruben, "¿Por qué los hombres son tan irresponsables?", en: *Revista de la CEPAL*, No. 46, 87.95. 1992.

SAFA. Helen, *The Myth of the Male Breadwinner: Women and Industrialization in the Caribbean*,

Boulder. Colorado: Westview Press. 1995.

<http://www.redalyc.org/pdf/1051/105114277005.pdf>

