

# Análisis comparado de los imaginarios sociales sobre ciudadanía en jóvenes y adultos de la ciudad de Cúcuta

Autores:

Luisa Carolina Escobar Figueredo  
Eduardo José Mejía Wilches  
Mileydi Marcela Parra Rojas  
Julián Pastor Alarcón Sepulveda  
Karen Yurlexcy Fuentes Torres

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de  
Trabajadora Social*

Tutor:

Karla Alejandra Maldonado Parada

## Resumen

Los diversos cambios sociales, han conllevado a la ciencia social y humana a razonar e indagar con mayor profundidad sobre ciertos fenómenos que se presentan actualmente en el contexto local; como lo es la ciudadanía multicultural en jóvenes y adultos mayor de la ciudad de San José de Cúcuta. Este parte de la necesidad de abordar componentes categóricos como lo es la pluralidad, la democracia y la convivencia, siendo estos tres, pilares fundamentales para abordar la investigación. Dicha investigación se llevó a cabo con jóvenes del colegio Nuestra señora de Belén, y adultos mayores del asilo de la comuna nueve y cuatro de la ciudad. Para esto, se ejecutó la metodología del enfoque cualitativo con paradigma interpretativo, a través de herramientas de recolección de información como lo es la entrevista semiestructurada y grupos focales. Por ello, se obtuvieron una serie de hallazgos y resultados que hicieron comprender de manera holística estos imaginarios sociales, dentro de los cuales se pudo evidenciar que los imaginarios sociales en la población adulta resultan estar más arraigados ya que están limitados por una serie de creencias y valores que guardan poca relación con la convivencia desde diversas culturas. En este sentido en el presente informe de investigación se desglosarán cada uno de estos hallazgos, vitales para el análisis y la comprensión.

**Palabras Clave:** Imaginarios sociales, Ciencias sociales, fenómenos Sociales.

## Referencias Bibliográficas

1. Borja, J. (2012). Espacio público y derecho a la ciudad. Recuperado de [https://debatstrebalsocial.files.wordpress.com/2013/03/espacio\\_publico\\_derecho\\_ciudad\\_jordiborja.pdf](https://debatstrebalsocial.files.wordpress.com/2013/03/espacio_publico_derecho_ciudad_jordiborja.pdf)
2. Castoriadis, C. y Vicens, A. (1989). La institución imaginaria de la sociedad. Barcelona: Tusquets. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/186593185/La-institucion-imaginaria-de-la-sociedad-Cornelius-Castoriadis>
3. Chaux, E., Lleras, J. y Velásquez, A. (2004). Competencias ciudadanas: de los estándares al aula: una propuesta de integración a las áreas académicas. Bogotá: Ediciones Uniandes.
4. Dahl, R. y Wolfson, L. (1992). La democracia y sus críticos. Barcelona: Paidós.
5. Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). Revista de Investigación en Psicología, 9(1), 123-146. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238247>
6. Osoro, J. y Castro, A. (2017). Educación y democracia: la escuela como “espacio” de participación. Revista Iberoamericana de Educación, 75(2), 89-108.
7. Regader, B. Vygotsky (2010). La teoría sociocultural de Lev Vygotsky. Profundizamos en la influencia del entorno sociocultural en el desarrollo cognoscitivo de los niños. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-sociocultural-lev-vygotsky>
8. Santamaría, J. (2013). Paradigmas de investigación educativa: de las leyes subyacentes a la modernidad reflexiva. Entelequia: Revista Interdisciplinar, (16), 91-102. Recuperado de: <https://revistaentelequia.wordpress.com/2013/10/12/1320/>.