

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA DESDE LOS
PROCESOS DE ESPACIALIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL TRAYECTO
COMPRENDIDO ENTRE EL PUENTE ELÍAS M SOTO Y EL PUENTE DE GUADUA
ARNULFO BRICEÑO

LISETH FERNANDA PALENCIA RODRÍGUEZ
SANDRA MILENA GORDILLO MUÑOZ
AURA SILEIDE REYES SÁNCHEZ
YILBER MONTEJO CAMARGO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2021-1

CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES EN SAN JOSÉ DE CÚCUTA DESDE LOS
PROCESOS DE ESPACIALIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL TRAYECTO
COMPRENDIDO ENTRE EL PUENTE ELÍAS M SOTO Y EL PUENTE DE GUADUA
ARNULFO BRICEÑO

LISETH FERNANDA PALENCIA RODRÍGUEZ
SANDRA MILENA GORDILLO MUÑOZ
AURA SILEIDE REYES SÁNCHEZ
YILBER MONTEJO CAMARGO

*PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO PRERREQUISITO
PARA OBTENER TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL*

TUTOR:
JHORMAN YAROKSSI ORTEGA ORTEGA
MAGISTER EN EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2021-1

CONTENIDO

Resumen.....	8
Introducción	10
Título.....	11
Planteamiento del problema.....	11
Formulación del problema	14
Delimitación.....	14
Delimitación espacial.....	14
Delimitación temporal	15
Delimitación conceptual	15
Objetivos	15
Objetivo general:.....	15
Objetivos específicos:	15
Justificación	16
Marco Referencial.....	17
Antecedentes	17
Ámbito Internacional	17
Ámbito Nacional	20
Ámbito Local	22
Marco Teórico.....	23
Marco Conceptual.....	26
Marco Contextual.....	26
Marco Legal	28

Metodología	29
Paradigma Interpretativo.....	29
Enfoque de investigación.....	30
Diseño de la Investigación.....	30
Técnicas e instrumentos de recolección.....	32
Técnicas de análisis de información	32
Técnica del subrayado.....	32
Triangulación de la información	33
Resultados	33
Capítulo 1: Significados y representaciones del trayecto del puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño.	34
Capítulo 2: Principales aspectos que estructuran la identidad de los jóvenes en el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.....	38
Capítulo 3: Los factores identificados en los jóvenes entre el puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño	41
Conclusiones	44
Recomendaciones	46
Referencias Bibliográficas	47
Apéndices.....	49
Apéndice 1. Cuadro categorial.....	49
Apéndice 2. Mapeo de actores	50
Apéndice 3. Rutas de recolección	32
Apéndice 4. Guion de la entrevista	37
Apendice 5. Validación de instrumentos	38
Apéndice 6. Diarios de campo	39
Apendice 7. Triangulación general	61

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Rango de edades entre hombres y mujeres de la ciudad de Cúcuta.	27
---	----

Resumen

En la actualidad las sociedades han experimentado cambios significativos entre los cuales podemos mencionar los flujos migratorios y la pandemia por el Covid 19, generando la construcción de nuevas identidades a partir de la espacialización donde se desarrolla la interacción social de los individuos, la cual está regida por unas características especiales como son los intereses, preferencias, normas y valores. Esta investigación permitirá a partir de los conocimientos impartidos establecer la interrelación entre espacialidad e identidad en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño y como esto influye en los jóvenes que frecuentan este trayecto, a partir de la percepción y de las características de la población.

Siendo este trayecto un espacio de gran importancia para los jóvenes que practican deporte, ya que en él se encuentran con un ambiente saludable y de sano esparcimiento, y de igual manera logran compartir tiempo con sus familiares y el entorno, logrando así, tener una buena interacción social.

La metodología utilizada para esta investigación permitirá el acercamiento a la realidad para este proyecto. Se desarrolló el paradigma interpretativo teniendo como objeto el proceso del conocimiento en el cual se trabajó con una interacción entre sujeto siendo los deportistas que frecuentan este trayecto, y el objeto analizando los resultados de esta acción permitiendo tener una profundización y visualización en comprender el significado y la identidad presentada de este espacio y la importancia que tiene el utilizarlo.

Desde este paradigma podemos concluir que este trayecto si tiene un significado amplio para ellos aquí ha desarrollado destrezas físicas y saludables aportando de gran manera su vida,

han desarrollado relaciones afectivas con sus compañeros y maestros, otros deportistas y personas que frecuentan este lugar, permitiendo mejorar su salud física y mental; comparten desde su experiencia que el grupo creció por que en algunos casos también sus familiares participan de este espacio.

Teniendo en cuenta las respuestas recibidas en esta investigación pudimos darnos cuenta que los jóvenes deportistas que frecuentan este espacio tienen en común la búsqueda de identidad a partir de sus interacciones y la espacialidad, considerando que la construcción de identidad es un conjunto donde actúa la perspectiva que tenga el sujeto sobre sí mismo.

Introducción

La presente investigación, se llevó a cabo a través de un plan de trabajo y un diagnóstico, proporcionando la información necesaria para su desarrollo.

En la actualidad a raíz del flujo migratorio, se hace necesario que en los diferentes espacios donde interactúan los individuos se promulguen actividades culturales, eventos cívicos en el ánimo de la construcción de los diversos tipos de identidades. Se hace necesario desde la comprensión de la acción social relacionado con la identificación de intereses, preferencias, normas y valores identificando al individuo en la construcción de identidad.

Desde la construcción de identidad a partir de los procesos de espacialización de los jóvenes en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, nos permite aplicar los conocimientos adquiridos a través de las diferentes temáticas vistas en investigación.

Para la comprensión de la construcción de identidades es necesario abordar la descripción de significados y representaciones, la identificación de aspectos que estructuran la identidad, las representaciones y significados para los jóvenes que frecuentan el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Dicha investigación se fundamente a través del paradigma interpretativo el cual permite la búsqueda de conocimientos a partir de la construcción que realizan los seres humanos desde sus experiencias. A través de una entrevista semiestructurada como instrumento de recolección de

información y por la situación por la cual se estaba atravesando a raíz de la pandemia por el Covid 19, se hizo en forma virtual y llamadas telefónicas.

A partir de los hallazgos se realiza un comparativo con los objetivos específicos, el cual nos permite generar nuevos conocimientos a partir de la forma como se genera la construcción de identidades.

Título

Construcción de identidades en San José de Cúcuta desde los procesos de espacialización de los jóvenes en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Planteamiento del problema

En la ciudad de San José de Cúcuta a partir del flujo migratorio que se evidencia en la actualidad y los diversos tipos de población, es necesario que en los diversos espacios para la interacción entre individuos permitan el desarrollo de procesos sociales a partir de la realización de actividades culturales, eventos cívicos y demás, en el ánimo para la construcción de los diversos tipos de identidades, entendiendo que el espacio es:

La materia trabajada por excelencia. Ninguno de los objetos sociales tiene una imposición tan grande sobre el hombre, ninguno está tan presente en lo cotidiano de los individuos. La casa, el lugar de trabajo, los puntos de encuentro, los caminos que unen esos puntos, son igualmente elementos pasivos que condicionan la actividad de los hombres y rigen la práctica social. La praxis, ingrediente fundamental de la transformación de la naturaleza humana, de los imperativos espaciales. (Santos 1996 b pág. 28).

En este sentido se puede aludir el espacio como un lugar donde los ciudadanos generan actividades de manera individual o colectiva y la interacción social de los mismos hacia los procesos de espacialidad, permitiendo la construcción social de identidades por parte de los sujetos que convergen dichos espacios.

El autor (Romero 1994 pág. 17) explica la espacialidad como: el conocimiento o toma de conciencia del medio y sus alrededores; es decir, la toma de conciencia del sujeto, de su situación y de sus posibles situaciones en el espacio que le rodea su entorno y los objetos que en él se encuentran.

Esta apreciación permite comprender la espacialidad como parte del proceso en la construcción de identidades a partir de la interacción entre los ciudadanos y el lugar que utiliza para el fortalecimiento de sus identidades.

Describe (Jenkins, 1996: 7). “La identidad se ha convertido en uno de los marcos unificadores del debate intelectual de los noventa”, de allí se desprenden numerosos obstáculos conceptuales y que su identificación está inmersa en los conceptos que lo califiquen. Es a partir de la sociología donde se especifica un tipo de identidad entre los cuales podemos mencionar; del término cultura se obtiene el de <identidad cultural>; del de sociedad, <identidad social>; del de grupo <identidad de grupo>. Para nuestra investigación utilizaremos el termino de identidad social.

El concepto de identidad desde la comprensión de la acción social está relacionado con la identificación de intereses y preferencias, normas y valores con que se identifica el individuo en la construcción de su identidad social.

La identidad puede estar relacionada además con grandes colectivos humanos como una etnia, grupos amplios como la clase social, grupos pequeños como las sectas, al hablar de <grupo social> se encierran todas estas diferencias.

La configuración de identidad permite caracterizar al sujeto a partir de los procesos de formación; para el caso de una ciudad como san José de Cúcuta este tipo fenómenos social toma gran relevancia teniendo presente que posee diversos tipos de población donde la construcción de identidades puede variar a gran escala y aún más si se considera la coyuntura social que se vive desde ya hace varios años producto del fenómeno migratorio al ser una ciudad fronteriza, es por este motivo que se pretende desde el presente proyecto de investigación, ver y analizar como los procesos de especialización permite el desarrollo de identidades de los jóvenes deportistas tomando como foco de referencia el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño. Teniendo en cuenta que la identidad no es observable por si misma lo que se busca a través de esta investigación es establecer la relación existente entre identidad y acción social.

Con base en lo anterior se establecerá la construcción de identidad a partir de los individuos que frecuenten el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, reconociendo sus intereses y preferencias que los ubican dentro de un contexto y los roles que se generan al interior del mismo.

El Lugar donde se originará la interacción entre espacialidad e identidad será el Malecón, ubicado en la ciudad de Cúcuta en la Avenida Libertadores a orillas del rio Pamplonita, por ser este una zona de esparcimiento las personas pueden encontrar todo tipo de lugares dependiendo sus preferencias.

Evidenciando que los días domingos y festivos desde las 6:00 am hasta las 2:00 pm se restringen el paso de vehículos y motorizados por la Av. Libertadores (una de las más importantes de la ciudad), para abrir la “ciclovía” permitiendo el flujo de personas a pie, en Bicicleta o patines, con el fin de permitir el ejercicio al aire libre de los ciudadanos.

Producto de lo anterior es considerado uno de los tres malecones más largos de Colombia tiene extenso trayecto con más de 7 Km donde se encuentran restaurantes, parques, sitios de diversión, mirador, sitios deportivos como el patinódromo, y la ciclo ruta.

Considerándose como un lugar en la ciudad generador de espacios por parte del gobierno local, con el fin de atraer a turistas y a la ciudadanía del mismo a que disfruten el ambiente junto a sus amigos y familia, por medio de los diferentes eventos que se realizan. Por ejemplo, en las cascadas se organizan las ferias de Cúcuta. Ruedas de prensa nacional y local, en el patinódromo se realizan competencias a nivel local y nacional.

Teniendo en cuenta lo anterior, se observará ese espacio generador de interacción de las personas que frecuentan el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño y la forma como las interacciones afirman sus identidades.

Formulación del problema

¿Cómo se construyen identidades desde los procesos de espacialización de los jóvenes deportistas entre el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño?

Delimitación

Delimitación espacial

La Presente investigación se realizará entre el puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño, ubicado en la Avenida Libertadores a orillas del río Pamplonita, en el Municipio de San José de Cúcuta, Norte de Santander.

Delimitación temporal

Esta investigación el periodo de tiempo para la recolección de información será aproximadamente de un año y seis meses (1 año y 6 meses) llevado a cabo durante el quinto semestre, hasta el séptimo semestre académico.

Delimitación conceptual

El Proyecto de investigación se construyó a partir de los conceptos de:

Espacialización, identidad social, acción social.

Objetivos

Objetivo general:

Comprender la construcción de identidades a partir de los procesos de espacialización de la población joven deportista entre el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Objetivos específicos:

- Describir los significados y representaciones del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño para los jóvenes deportistas.
- Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.
- Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.

Justificación

Según la definición etimológica del latín *idénticas*, la **identidad** es el **conjunto de los rasgos propios** de un individuo o de una **comunidad**. Estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás. Por ejemplo: *“El mate forma parte de la identidad rioplatense”*, *“Una persona tiene derecho a conocer su pasado para defender su identidad”*.

(Alvarez. F, M. 2018) pág. 8

La construcción de identidad es un aspecto importante y esta le da una connotación o significado a las personas o lugares en los cuales estas viven o interactúan, alrededor de estos lugares o espacios de interés se tejen relaciones y se llevan a cabo actividades tanto económicas, culturales, deportivas etc. En la ciudad de Cúcuta en un espacio determinado por este proyecto de investigación el cual es el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño se tejen estas relaciones humanas que generan dinámicas donde se construyen identidades, viendo esta situación y estos sitios de interés, se hace importante resaltar estos escenarios de construcciones de identidades icónicos de la ciudad de Cúcuta donde las personas que convergen a estos espacios ya sea para realizar algunas de las actividades mencionadas anteriormente de desde las diferentes dimensiones ya sean físicas, mentales y sociales se hace importante reconocer e investigar o abundar más en estas personas y lugares para resaltar y reconocer como estos espacios y personas le aportan a la construcción de identidad a la ciudad de Cúcuta y así contribuir a la construcción de identidad de la ciudad que con el pasar de los años ha perdido un poco su identidad por los distintos factores (económicos, políticos, migratorios etc.) que la afectan.

Marco Referencial

Antecedentes

Para el presente trabajo de investigación se realizó revisión literaria, trabajos a través de varias fuentes, estructurando una base de antecedentes que permitirá mayor conocimiento en cuanto a los aspectos de los temas abordados y como estos aportan al presente trabajo de investigación desde el ámbito internacional y nacional y local

Ámbito Internacional

El presente trabajo está realizado por Coraggio, J. L. (1979). Sobre la espacialidad social y el concepto de región. La siguiente investigación habla de “espacio” como una categoría. Su análisis ha estado fundamentalmente basado en la problemática propia de la física y también de las matemáticas. En lo que hace a las ciencias sociales, el término “espacio” es utilizado algo descuidadamente, cuando simplemente se le agrega el adjetivo “social” o, más específicamente, “económico”, “político”, etc., en muchos casos denotando meramente ciertos recortes territoriales de significación económica, política, etc.

El análisis de la categoría espacio en relación a los procesos naturales; ver de qué forma esta categoría entra en los procesos sociales a través de la relación entre naturaleza y sociedad; y asimismo ver cuál es su relación con el espacio ideal de las geometrías.

Este artículo fundamenta la implementación de los entornos de la comunidad además del impacto cultural, esto permite identificar los tipos de espacio en esta investigación, el cual sería entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

El segundo trabajo está realizado por (Oslender, 2002). Espacio, Lugar y movimientos sociales: hacia una "espacialidad de resistencia"; el objetivo del artículo es el concepto del espacio, cuyas características son político y saturado de una red compleja de relaciones de poder o saber que se expresan en paisajes materiales y discursivos de dominación y resistencia. Hay tres momentos en la producción del espacio pueden contribuir a la conceptualización de una "espacialidad de resistencia", planteamiento teórico introducido aquí que busca conceptualizar las formas concretas y decisivas en cuales espacio y “resistencia interactúan e impactan el uno sobre el otro”.

Con el aporte hecho por el autor se toma la implementación de los diferentes tipos de espacio para identificar el objeto de estudio el cual son los jóvenes deportistas del municipio de San José de Cúcuta, puesto que al tener identificados los diferentes espacios se podrá construir las diversas identidades sociales para la investigación

Un tercer trabajo está realizado en Buenos Aires Argentina, donde la autora Mariana Santoni constituye un acercamiento descriptivo a la problemática a partir de aportes antropológicos y psicológicos a la ecología urbana, presentando algunas relaciones entre la noción de espacio y el concepto de subjetividad determinadas características y particularidades, estas incidirán en la subjetividad de las personas que lo habitan, y a su vez la subjetividad de individuos o grupos tendrán su incidencia en el espacio en cuanto al uso, apropiación y vivencia que se haga del mismo,

también se analiza la globalización y sus efectos de fragmentación de los lazos sociales. Esta investigación se realiza de una manera cualitativa y con un enfoque descriptivo permitiendo demostrar la relación existente de los mismos.

Para el Autor (Augé 2004) define estos dos conceptos. Conceptualmente el espacio puede ser urbano o rural, de ocio o genérico y hace referencia a un lugar físico ubicado en la realidad material. A su vez se puede pensar un espacio social, concepto que se realiza con los roles del individuo o el grupo analizado representa. Se define la subjetividad como el proceso psíquico, cronológico y lógico por el cual el sujeto se convierte en tal, desde los primeros años de su vida, a partir de la interacción con su entorno.

En esta interacción espacio-subjetividad, las identificaciones del individuo se van configurando en función de su relación con los lugares cotidianos y la presencia de la tecnología. Los medios constituyen un equivalente tecnológico de lo que fueron las cosmogonías y los mitos, es decir, los organizadores de las representaciones del tiempo y del espacio. Esta función, que antiguamente desempeñaban los mitos, está ahora mediatizada por la tecnología, a partir del consumo pasivo de imágenes, que van organizando la conformación espacio-temporal.

En relación con las nuevas patologías cabe tener en cuenta también los efectos de la cibercultura. Cazenave (2001) hace referencia a una estética de la simulación, que permite la ilusión de una acción liberada de la realidad física. A partir del uso masivo de Internet se va conformando una realidad social virtual en la que se interactúa con otros sin mediar la presencia física.

Con el aporte de esta investigación se resalta la relación existente entre espacio subjetividad y globalización permitiendo la recuperación de espacios teniendo en cuenta la particularidad de

los sujetos, resaltando los espacios que faciliten y promuevan los vínculos sociales entre los sujetos que lo habitan, mencionando espacios sociales públicos como parques donde se establecen los lazos y a su vez ir elaborando una identidad a partir de la interacción con los componentes biológicos y del orden estético que le es propicio a la ciudad.

Ámbito Nacional

Desde este ámbito nacional un aporte significativo está expuesto por (Lache, 2013) Pensar e indagar la construcción social del espacio: balances y retos; Su propósito es investigar sobre la interrelación que la comunidad establece con el entorno biofísico y social, además del impacto cultural, económico y político –entre otros– en espacios geográficos, tales como la calle, el barrio, la localidad, la ciudad, la región e incluso el país. Se trabajan categorías centrales asociadas a la identidad urbana, al espacio público, a la cognición ambiental del entorno urbano, a los comportamientos urbano-ambientales responsables, a la relación espacio y sujeto, y finalmente a la apropiación y significación de espacios públicos, territorios y territorialidades, producto de las interacciones humanas.

Este artículo se toma el fundamento en la implementación de los entornos de la comunidad además del impacto cultural, esto permite identificar los tipos de espacio en esta investigación, el cual sería entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Un aporte es por parte de Montañez. L, E. (1999). Espacio - Espacialidad y transdisciplinariedad en geografía. El análisis estará centrado en el concepto espacio, como una construcción social, es decir que (el espacio) es consecuencia de lógicas múltiples, aunque no es

solamente consecuencia de, sino que, en tanto construcción, se expresa en espacialidades. Por otro lado, no existen “los espacios” sino el espacio, como construcción social; tal cosa porque unas veces se le ha dado el mismo significado al espacio y a la escala, lo cual no podrá ocurrir sino en un espacio absoluto, en el que uno contiene al otro, y porque otras veces el espacio precedió designaciones temáticas y aun designaciones disciplinares.

En los aportes hechos por el autor se obtiene un Amplio conocimiento de los diferentes conceptos de espacios y espacialidad, para identificar el objeto de estudio el cual son los jóvenes deportistas del municipio de San José de Cúcuta, puesto que al tener identificados los diferentes espacios se podrá construir las diversas identidades sociales para la investigación dada.

Otro aporte de investigación es el de Karen Lizeth Lerma Quintero (2017), en su Tesis de grado realizado en Patio Bonito Localidad Kennedy (Bogotá), pretendía identificar los roles de la bicicleta en los procesos de transformación socio-espacial del espacio público visto desde el marco de derecho a la ciudad a partir del cambio de los ciudadanos, esto se llevó a cabo de la recolección de datos lo cual permitió dar paso a la acción y aporte investigativo. Desde allí surgió la necesidad de generar espacios que posibiliten una vida digna y el buen vivir en el contexto urbano.

Se toma para nuestra investigación el papel que van a realizar los jóvenes que practican deporte como los patines, las bicicletas donde surge una transformación socio-espacial para dar a conocer la relación que se genera con el contexto.

El autor Guillermo desde su investigación Freydell (2019), en su artículo de investigación realizado en Colombia sobre la configuración de identidad en la narrativa del cuerpo, utilizó un

dialogo entre Merleau-Ponty, desde cuerpo vivido y Ricoeur, desde narrativa en la configuración de identidad, esto se llevó a cabo desde la hermenéutica analógica con el análisis de información permitiendo establecer los elementos de la narrativa que conduce a la configuración de identidad. A partir de nuestra existencia y las experiencias vividas se logra la construcción de identidad, estos procesos formativos al igual que los espacios donde se desarrollan permitirán la relación con el otro y el mundo.

Muestra una visión sobre la construcción de identidad la cual también trabajamos en nuestra investigación como a partir de los espacios comprendidos, la ciudadanía va enmarcando esa identidad que se construye en los diferentes espacios del Malecón.

Ámbito Local

Finalmente, en el antecedente de ámbito local Podemos obtener la información requerida basada en un Proyecto de la Universidad Francisco de Paula Santander en fortalecimiento de la identidad territorial a partir de la memoria urbana. que pretende identificar los bienes que conforman el imaginario urbano, social y cultural de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia, convirtiéndose en un importante referente que soporta la memoria y fortalece el sentido de pertenencia de los ciudadanos.

Por tal razón, dentro de esta investigación se plantea como cuestionamiento y reflexión principal el hecho analizar si es posible fortalecer la identidad del habitante de una ciudad a través del diagnóstico, el reconocimiento y la difusión de los bienes que conforman su imaginario urbano, histórico, social y cultural, categorizado a partir de los espacios colectivos y las actividades propias

de la ciudad o el territorio sometido a estudio, teniendo en cuenta que dentro de la configuración de la identidad territorial subyace la interacción local y cotidiana entre el ser humano y su entorno que contribuye al reconocimiento de las debilidades, las fortalezas, las amenazas y las oportunidades que favorecen la decodificación cultural, fortaleciendo las bases para las futuras intervenciones dentro del mismo, logrando establecer un código de lenguaje común entre el lugar, el territorio, el espacio y las prácticas sociales que en él se desarrollan (Bruckmeier & Tovey, 2007).

A partir de la reflexión el estudio del espacio y la identidad es uno de los principales análisis de entes gubernamentales la sociedad y en este caso la Universidad Simón Bolívar hacen parte de este estudio inicial dejando al descubierto la imperiosa necesidad de generar diagnósticos que contribuya al reconocimiento de la urbe y de las prácticas sociales que fortalezca la articulación entre los colectivos y los lugares.

Marco Teórico

Para el abordaje de nuestra investigación se tendrá en cuenta las relaciones que los seres humanos tienen desde el momento de su nacimiento siendo este fundamental para el desarrollo de su identidad. También tienen relevancia los espacios donde se origina dicha relación ya que ellos permitirán establecer parámetros de similitud por tanto el establecimiento de identidades a partir de los mismos. El espacio que se tendrá en cuenta para el tema de investigación será el trayecto

comprendido entre el Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, considerando este espacio como punto de encuentro dadas las características que posee.

La espacialidad, Ruiz Navarro (1994), la define como una estructuración del propio espacio de acción, incluyendo un acercamiento exacto con relación al mando circundante, en este caso el espacio y los deportistas entran a crear su espacialidad.

En 1945 Merleau-Ponty decía que “Más allá de que mi cuerpo no sea para mí sino un fragmento del espacio, no habría espacio para mí si yo no tuviese un cuerpo”. El espacio cobra un sentido en la medida en que mi cuerpo lo habita y en la medida que dejamos marcas haciéndolo existir.

La interacción entre el cuerpo y los espacios demarca lugares y territorios. La característica del lugar son la permanencia de sus habitantes con sistemas de comunicación definidos, identidades fuertes y generador de memoria densa, esto es lo que diferencia a un lugar de un territorio. Considerando que el territorio es una porción más extensa donde los transeúntes establecen identidades imprecisas.

Teniendo en cuenta que las nuevas investigaciones sobre identidad han pasado desde una concepción que la caracterizaba unidimensional a pluridimensional más acorde con la realidad contemporánea. Ricoeur (1990), distinguía entre una identidad-mismidad, entendida como una expresión social y como aquella más o menos constante en el tiempo, e identidad-sí mismo, relativa a una auto identificación basada en el sí mismo del sujeto. Con base a lo anterior se establece que la identidad está caracterizada por los encuentros entre lo social y lo espacial.

En este proceso se podrá visualizar una continua retroalimentación que afecta la valorización del individuo tanto en lo personal o como integrante de un grupo social. Llegando

finalmente a crear su propia identidad de la que se toma conciencia a través de su relación con los demás creando una identidad social.

Como es indicado por (Nagomi, 1978) La espacialización tiene lugar después de que los deportistas hayan desarrollado una sólida base multilateral y cuando tengan el deseo de especializarse en un deporte o actividad en particular mantendrá a los jóvenes deportistas estimulados interesados y en algunos casos más motivados.

Para la construcción de identidades de nuestra investigación se establecerá los espacios concretos identificados por la permanencia de los jóvenes deportistas dentro del trayecto comprendido entre el Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Al establecer la identidad desde los intereses y preferencias se establece dos grandes posibilidades, la primera es las identidades sociales definen o causan los intereses individuales y la segunda es los individuos tenemos intereses y preferencias y es en función de los mismos como nos identificamos con los otros con interés y preferencias convergentes formando así las identidades sociales y colectivas. Permitiendo que sus interacciones den origen a grupos específicos de acuerdo a sus formas de pensar y actuar.

Por otro parte la teoría de los roles sociales integra en los individuos conductas normativas que están reguladas por la capacidad de administrar incentivos positivos conforme se cumplan reglas y negativos (sanciones) a la desviación respecto a ellas.

Marco Conceptual

Para la investigación que se está llevando a cabo se trabajaron un sin número de conceptos como que se relacionan de una manera bastante notoria con el título de investigación el cual es: Construcción de identidades de los jóvenes deportistas que utilizan el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Conceptos claves como la espacialización el cual engloba los lugares donde los individuos departen y crean un sin número de relaciones entre si (Vox, 2009) esto de igual manera va de la mano de la Identidad social, la cual es la concepción y la expresión que tiene una sociedad e individuo acerca del mundo que lo rodea y de cómo este influye en él, de igual manera estas relaciones y construcciones de identidad tienen inmersas en si (significados.com, 2017) una cultura la cual vista desde la sociedad se entiende como las expresiones visibles de la misma como la cosmovisión de los individuos, sus avances en ciencia tecnología, y su manera de mostrarse de manera notoria y representativa en la sociedad, esto también incluyen unas Normas o pautas las cuales la sociedad se rige y que son aceptadas por la gran mayoría de los individuos que la componen, todo esto desencadena en un Accionar social entendida como " toda acción que un individuo realiza basándose en su subjetividad o cosmovisión que le aportan de una manera u otra a la construcción de identidad y de cultura" (Vindas, 2008).

Marco Contextual

La presente investigación tiene lugar de desarrollo en el municipio de san José de Cúcuta, el cual, con referencia a lo anterior,

Se encuentra ubicado al Nororiente en la frontera con la República Bolivariana de Venezuela, su extensión territorial es de 1.098 Km², representando el 5,1% de la

extensión departamental, cuya proyección poblacional establecida por el DANE es de 650.011 habitantes para el 2015 y una densidad poblacional de 592 personas por km². El 47,9% del total de población departamental se concentra en el municipio de San José de Cúcuta (Alcaldía de san José de Cúcuta, 2016: p.14)

En otras palabras, Cúcuta está ubicada como una de las ciudades con mayor número de habitantes, actualmente se logra registrar 1.032.024 (opinión, 2020)

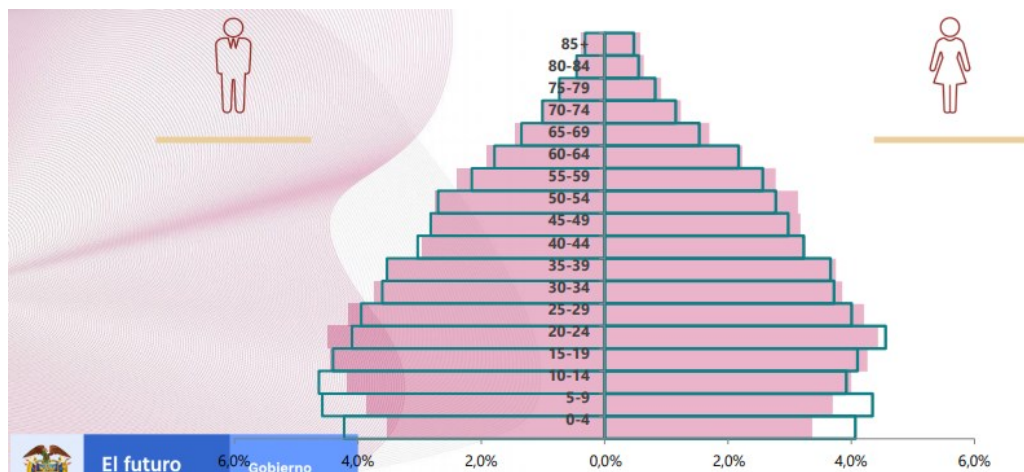


Ilustración 1. Rango de edades entre hombres y mujeres de la ciudad de Cúcuta.

En la Imagen se logra evidenciar la diferencia de edades de los habitantes del municipio de San José de Cúcuta haciendo un énfasis de los dos géneros (hombre y mujeres), se puede observar que el rango de edades más alto esta entre los 15 a los 29 años de edad tanto en hombres como en mujeres.

Haciendo énfasis en lo anterior se puede establecer un rango de las personas que realizan deporte y más aún se puede afirmar que son los jóvenes deportistas.

Según la ruta que toman los jóvenes deportistas la mayor parte de ellos eligen la ruta que está ubicada entre el puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño de la respectiva

ciudad, “Inicialmente era solo ciclovía y caminatas, pero hoy ese espacio se ha convertido en lugar de encuentro para los cucuteños” (Estevez, 2019)

Según (velasquez, 2015) el espacio es” El concepto se erige como categoría central del análisis en ciencias, entre otras, como la filosofía, la geografía y la física, que la han tomado como su objeto de estudio. Constituye un elemento esencial de la existencia humana, en la medida que trata cuestiones tan fundamentales como la dimensión del ser, la ubicación geográfica o el posicionamiento en el mundo de los objetos o de la sociedad misma”.

En otras palabras, el espacio es el entorno de cada ser humano en el que se desarrolla como persona y con el medio, desarrollando así sus ámbitos culturales y sociales, estableciendo así una identidad social.

Marco Legal

En función a nuestra investigación en la construcción de identidades de jóvenes deportistas que utilizan el trayecto entre el puente Elías M. Soto el puente de Guadua Arnulfo Briceño basada en la utilidad de los ciudadanos.

Plan de desarrollo para Norte de Santander 2016-2019 “un Norte productivo para todos”^{2.5} por un Norte activo y saludable hágale toche, hábitos y estilos de vida saludable y vías activas.

Coorponor a través del proyecto de desarrollo ambiental urbano busca mejorar la calidad de vida de los santandereanos mediante el establecimiento y recuperación de zonas verdes existentes en los espacios públicos, el malecón una vez terminemos este proyecto queremos que la comunidad en general tenga sentido de pertenencia con los recursos naturales de la región y empecemos a cuidar y preservar el componente existente en la avenida del malecón. Luis Lizcano Contreras director general de Corponor.

La ley 769 del 2002 del código nacional de tránsito establece que los ciclistas deben cumplir:

Transitar por la derecha

Vestir chalecos o chaquetas reflexivas de identificación visibles

Los conductores que transiten en grupo lo harán uno detrás de otro

Deben respetar las señales y normas de tránsito y límites de velocidad

El instituto municipal de recreación y deporte IMRD está presente supervisando las actividades cronometradas mediante su personal, congregando el apoyo del programa recreo deportivo promoviendo la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre, en un lugar muy reconocido de la ciudad.

Metodología

Paradigma Interpretativo

Pérez afirma que: “El conocimiento de la realidad consiste en acercarse a ella, desvelarla y conocerla, con el fin de mejorarla, pues la realidad es algo que nos viene dado, lo que existe, el ámbito en el que se desarrolla la vida del hombre y todo aquello con lo que se relaciona. Implica el saber dónde está, a dónde se quiere ir y cómo hacerlo.” (PÉREZ SERRANO, 2004, pág. 15)

El paradigma interpretativo emerge como base en la búsqueda de conocimiento a través de las construcciones que realizan los seres humanos desde sus experiencias. A través del construccionismo de Seymour Papert la concepción de aprendizaje se realiza a través de la interacción con el mundo físico, social y cultural en el cual habita el ser humano.

La presente investigación se fundamenta a través del paradigma interpretativo, desde la participación de los jóvenes deportistas se construyen identidades que les permiten el desarrollo

de sus personalidades en el espacio comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño se construyen identidades que les permiten el desarrollo de sus personalidades.

Enfoque de investigación

La presente investigación es de tipo cualitativa, la cual según el autor Jiménez- Domínguez (2008) los métodos cualitativos parten del supuesto básico de que el mundo social está construido de significados y símbolos. De ahí que la intersubjetividad sea una pieza clave de la investigación cualitativa y punto de partida para captar reflexivamente los significados sociales. La realidad social así vista está hecha de significados compartidos de manera intersubjetiva, que se atribuye a una acción. La investigación cualitativa puede ser vista como el intento de obtener una comprensión profunda de los significados y definiciones de la situación tal como nos lo presentan las personas.

La Presente investigación de tipo cualitativa se dedicará a la descripción del significado de los jóvenes deportistas en los procesos de especialización comprendidos entre el puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Diseño de la Investigación

El diseño bajo el cual se desarrollará este proyecto de investigación es etnográfico, en primera instancia Rodríguez Gómez la define como el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. En base a lo que nos dice este autor se

identificaran los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del puente Elías M Soto y el puente Arnulfo Briceño. Según también Anthony Giddens, es el estudio directo de personas o grupos durante un cierto periodo, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social.

En esta fase de la investigación etnográfica hay una serie de asuntos éticos que ameritan que los presentemos en este texto. Tal vez el asunto más urgente es que el proyecto tiene que tener en consideración que la temática a estudiar o la forma cómo se va a realizar no ponga en riesgo o afecte negativamente a las personas con las cuales se espera adelantar la investigación. Por interesante que nos pueda parecer, por relevante que sea académica o teóricamente una temática, por mucho que el etnógrafo lo desee, desde una perspectiva ética no es adecuado formular una investigación que signifique poner en riesgo a la gente que participaría del estudio.

Estas notas tienen como referente que la etnografía se realizará entre sectores y poblaciones subalternizadas. No obstante, las cosas se complican cuando la etnografía se orienta o realiza entre sectores privilegiados y dominantes, con los cuales el etnógrafo puede tener diferencias políticas sustanciales. Una etnografía de los paramilitares, de grupos racistas de primacía blanca o de consorcios empresariales, complejiza esta idea de evitar poner en riesgo los intereses de las personas con las cuales se realiza la etnografía ni, mucho menos, que sea de utilidad para reforzar sus privilegios. Antes bien, puede ser la integridad del etnógrafo la que es amenazada con este tipo de etnografías

De acuerdo a este diseño de investigación nos dedicaremos a observar y tener un estudio directo con estas jóvenes deportivas que frecuentan en los procesos de espacialización entre el puente Elías M Soto y el puente de Guagua Arnulfo Briceño.

Técnicas e instrumentos de recolección

La técnica de recolección de información implementada es la entrevista semiestructurada como instrumentos de recolección de información.

Según el autor Gader (2004), La entrevista de entiendo como una instancia que busca y promueve la conversación con los sujetos, Pero que no por ello deja de estar orientada por los fines de la investigación de manera general, permitiendo acceder a través de los discursos a las experiencias, recuerdos, opiniones y sentidos de los entrevistados.

Esta técnica se llevará a cabo a través de unas entrevistas que se realizaran de forma virtual por medio de llamadas, teniendo en cuenta la situación que estamos viviendo con respecto a la pandemia del COVID-19 en el presente año 2020.

Con esta técnica se va a generar ese acercamiento más personal con cada uno de los jóvenes dónde a partir de esa interacción se conocerá el significado de este espacio y la interacción social generada.

Técnicas de análisis de información

Técnica del subrayado.

Esta técnica será indispensable pues proporcionar aspectos relevantes que tengan que ver con la idea principal de la investigación, tomando como referente las respuestas dadas por los sujetos en las entrevistas semiestructuradas planteada para la consecución en la Construcción de identidades en San José de Cúcuta desde los procesos de espacialización de los jóvenes en el trayecto comprendido entre el Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño. A partir de los datos obtenidos, el investigador define términos específicos para ser incluidos en las determinadas categorías a las que se les asignará un color designado por el investigador,

permitiendo la interpretación de los datos obtenidos haciendo más sencilla la lectura de los mismos.

Según Gustavo F. Sequeria (2007). La técnica del subrayado nos permite, con una sola mirada, identificar qué es lo más relevante del texto, a través del subrayado se señalan las ideas principales en un texto y las secundarias, que justifican, amplían, exponen y sustentan a las otras.

Siendo esta técnica de gran utilidad para el proceso de análisis de datos, facilitando la interpretación de la información obtenida y poder seguir con el proceso de triangulación.

Triangulación de la información

La triangulación es una herramienta que permite visualizar todos los datos recolectados a través de las técnicas mencionadas anteriormente.

Según Denzin (1970) es la combinación de dos o más teorías, fuentes de datos, métodos de investigación, en el estudio de un fenómeno singular.

Se realiza con un matriz que contiene las tres categorías de la investigación con sus respectivas subcategorías y la información que aporta a cada uno de las mismas.

Resultados

Para lograr establecer la relación entre espacialidad y cómo influyen en las identidades en los jóvenes deportistas que frecuentan el trayecto comprendido entre el puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, se expondrán los hallazgos qué arrojó dicha investigación,

desde la construcción de tres capítulos en los cuales se embarcarán en el desarrollo de los objetivos específicos, los cuales permiten el alcance del objetivo general anteriormente descrito, la presente investigación tomo como elementos principales. Espacialización, identidad social y acción social.

Convirtiéndose en las categorías a través de la cual se desarrollará la presente investigación, a partir de la teoría y análisis de la misma, dado que la identidad es cambiante a partir de las interacciones surgidas entre los sujetos.

En el primer capítulo se va a identificar el entorno y como este contribuye a fortalecer o generar la identidad en los jóvenes deportistas, se implementó la entrevista semiestructurada la cual pertenece a una técnica de recolección de información cualitativa, siendo aplicado a cada uno de los objetos seleccionados.

En el segundo capítulo se reconocen los principales aspectos que estructuran la identidad a partir de la relación entre los jóvenes y su participación en el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, otro aspecto a resaltar sería la percepción que tienen de estos espacios y cómo se convierten en hábitos surgiendo y fortaleciendo identidades, se sigue estableciendo la entrevista semiestructurada a partir de la cual se verificarán los aspectos antes mencionados.

Un último capítulo estará inmerso en establecer y relacionar las representaciones y significados del contexto, y cómo surgen las identidades a partir del mismo. Por último, se expondrán las conclusiones y recomendaciones que surgen como consecuencia de la construcción y desarrollo de esta propuesta investigativa.

Capítulo 1: Significados y representaciones del trayecto del puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Los jóvenes deportistas que frecuentan el trayecto comprendido entre el Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, tienen en común la búsqueda de identidad a partir de sus interacciones y la espacialidad. Ruiz Navarro (1994) define espacialidad como una estructuración del propio espacio de acción, incluyendo un acercamiento exacto con relación al mundo circundante, es así que el espacio y los deportistas entran a crear su espacialidad.

El autor (Auge2004), define espacio desde lo urbano o rural haciendo referencia a un lugar físico ubicado en la realidad material. A su vez se puede pensar en espacio social, concepto que se realiza con los roles del individuo o el grupo analizado.

Para los jóvenes deportistas el trayecto del malecón no solo les permite realizar su deporte se considera en un espacio de ocio y recreación. Es así como se puede evidenciar la importancia de este trayecto para afianzar lazos de amistad y valores entre los mismos deportistas y el contexto en donde desarrollan sus actividades.

Uno de los principales hallazgos en esta categoría de análisis es la importancia que tiene el trayecto frecuentado y lo que representa para cada uno de los sujetos entrevistados, para el (Deportista 1, Pregunta 1) *“bastante importante porque es mi lugar favorito donde vengo a practicar lo que más me gusta hacer”*; (Vendedor 1, Pregunta 1) *“es de esparcimiento, de compartir, de recreación, despejar la mente compartir en familia”*; (Entrenador 1, Pregunta 1) *“significa salud, vida, recreación, aprendizaje todos los días tanto físico como mentalmente”*; (Deportista 2, Pregunta 1) *“el significado para mí del trayecto del malecón es una sensación muy bonita, porque se siente un ambiente de full energía”*; (Entrenador 2, Pregunta 1) *“significa salud, y recreación podemos interactuar con personas nuevas”*; (Propietario, Pregunta 1) *“este trayecto les proporciona salud, algunos vienen por recomendación médica o simplemente para mantener su estado físico”*.

Este espacio es considerado de vital importancia en los deportistas y entrenadores para la realización de su deporte favorito, además de ofrecer salud y bienestar establecen vínculos que permiten afianzar sus identidades. Para el vendedor este espacio representa la consecución diaria de su sustento por lo cual no reconoce en el mismo una forma de afianzar o fortalecer su identidad. Caso contrario para el propietario, quien reconoce su surgimiento económico en este espacio, pero más importante el afianzar vínculos de amistad y confianza.

Otra relevancia sería fomentar la cultura aprovechando el trayecto del puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño. Dicha consideración se tuvo en cuenta por las respuestas dadas por los entrevistados dentro del Ítem el aprovechamiento del espacio para fomentar la cultura, manifestando lo siguiente (Deportista 1, Pregunta 2) *“Entonces sería bueno tener la atención de ellos con nuevas propuestas para generar cultura en la ciudad”*, (Vendedor 2, Pregunta 2) *“Como era el malecón antes y con la tecnología nos podría enseñar fotos y en las cascadas también se podría crear como un espacio cultural”* (Entrenador 1, Pregunta 2) *“Sería empezando por los más pequeños de la casa, este espacio llamado malecón tiene cosas importantes que aportar historia de nuestra cultura”*, (Entrenador 2, Pregunta 2) *“En el cual se podría realizar un recorrido turístico, donde historiadores nos puedan contar como era antes del inicio y así poder crear un espacio cultural”*, (Propietario, Pregunta 2) *“realizando campañas de sensibilización para el cuidado de estos espacios”*

Se coincide que la cultura es fundamental para sensibilizar a la ciudadanía en general, permitiendo el correcto uso del trayecto comprendido entre el Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño se genera la integración de más personas a los diferentes espacios que este ofrece.

Otro aspecto a tener en cuenta es la interacción como instrumento en el fortalecimiento de las identidades que se generan a través de los diferentes espacios. La compleja situación por la cual se está atravesando a raíz de la pandemia COVID 19, entre sus múltiples afectaciones para los seres humanos ha llevado al aislamiento general, tornando más difícil la interacción entre los jóvenes fragmentando los vínculos ya establecidos en la construcción de identidades.

Según Tajfel (citado en Mercado & Hernández, 2010) la identidad se construye a partir de tres componentes:

- Cognitivo; el individuo conoce al grupo al que pertenece.
- Evaluativo; el individuo emite un juicio valorativo respecto a su percepción dentro del grupo.
- Afectivo; incluye la emocionalidad surgida de la experiencia y el gusto hacia el grupo el cual pertenece.

Esto plantea que la construcción de identidad es un conjunto donde actúa la perspectiva que tenga el sujeto sobre sí mismo, el reconocimiento de los demás, el contexto y la interacción social. Partiendo de esta premisa los entrevistados consideran lo siguiente: (Deportista1, Pregunta 4) *“pero con este tema si estamos alejados un poco y de algunos si no se nada, porque la amistad que tenía con ellos era más personal”*, (Vendedor, Pregunta 4) *“se afecta la relación porque no visitaremos el lugar con la misma frecuencia”*, (Entrenador 1, Pregunta 4) *“En este espacio por la interacción, hay deportes que se realizan en pareja, también los jóvenes, ya que se saludaban con un abrazo y al terminar las clases se sentaban a charlar y a tomarse algo”*, (Deportista 2, Pregunta 4) *“Porque ya no habría ese acercamiento ya que cuando uno va tiene que mantener esa distancia y todos desconfían de todos porque no saben quién tiene el virus y quien no”*, (Entrenador 2, Pregunta 4) *“Este nos ha obligado a cambiar nuestros estilos de vida, no se puede saludar con*

abrazos y con beso como se solía hacerlo, la interacción se ha visto afectado debido a que hay deportes que se practican en conjunto”, (Propietario, Pregunta 4) “Hubo una afectación grande ya que la gente por miedo o por disposición del gobierno no salían, se dejó de frecuentar no solo este espacio”. La nueva situación a raíz de la pandemia produjo cambios significativos en los seres humanos, llevando a establecer otras formas de comunicación y relaciones, el no estar preparados para ello, habilita la posibilidad de vivir situaciones negativas y poner en riesgo la estabilidad familiar.

Si bien es cierto la espacialidad genera un aporte importante en la relación con los demás seres, la interacción de los mismos permite la creación de lazos cuyo denominador principal se establece en unos principios de respeto, confianza, lealtad y amistad. Este conjugado con la actividad física permitirá en los jóvenes que se encuentran y los que quieren empezar a desarrollar la misma el fortalecimiento de las identidades y a su vez estar menos expuestos a factores negativos.

Capítulo 2: Principales aspectos que estructuran la identidad de los jóvenes en el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.

Siguiendo con el análisis de esta categoría es de resaltar la relación entre los jóvenes y su participación en el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño, como principal aspecto en la estructuración de identidades a partir de las temáticas que los mismos

desarrollen. Para el (Diario de campo 1, deportista 1, pregunta 7) “*Considero que con más parques así de barras deportivas*”, (Diario de campo 2, vendedor 1, pregunta 7) “*Desarrollando actividades más dirigidas a los jóvenes sobre todo los fines de semana para que puedan participar de estos espacios*”, (Diario de campo 3, entrenador 1, pregunta 7) “*Construyendo más espacios de parques y espacios amplios para cualquier tipo de deporte*”, (Diario de campo 5, entrenador 2, pregunta 7) “*Actividades más dirigidas a los jóvenes deportistas incentivando con la organización de campeonatos*” (Diario de campo 6, propietario, pregunta 7) “*Impulsando cada vez más a la gente joven y su núcleo familiar a la práctica del deporte*” Teórica y empíricamente la participación social se asocia al desarrollo de habilidades -e.g., empoderamiento, pensamiento crítico, sentimiento de autoeficacia y desarrollo de identidad entre otras características- (Terry, 2001; Thomas, 2000; Zimmerman & Rappaport, 1998).

A través del adecuado aprovechamiento de este espacio por parte de la Administración Municipal y las entidades competentes para la recreación al fomentar actividades deportivas hacia la participación de los jóvenes y sus familias, se establece aspectos importantes en la estructuración de la identidad de los jóvenes deportistas y la importancia con la cual ellos toman como referente este espacio, también se puede destacar que la participación de los diferentes actores que integran el contexto permite consolidar y fortalecer la participación. Según (Rodríguez-Martínez, P., & Guillén, F. 2017) nos muestra en su investigación de la motivación de participación en unos jóvenes deportistas que las principales razones esgrimidas por los deportistas son estar en forma, estar fuerte y saludable, porque les gusta y también por mejorar sus habilidades.

Por otra parte es pertinente precisar otros puntos de vista que se plantean desde a mirada de los jóvenes deportistas, tales como son “*Sería muy chévere porque practicaríamos todos deporte en familia, compartiríamos más juntos*” (Diario de campo 1, deportista 1, pregunta 8);

“Tendría un significado grande en cuanto a la salud realizar deporte, nos ayuda a mantener sanos y generar esas relaciones afectivas nos ayuda a despejar nuestra mente” (Diario de campo 2, vendedor 1, pregunta 8) ;” *Me haría fortalecer los lazos familiares debido a la interacción y al cambio de rutina”*; (Diario de campo 3, entrenador 1, pregunta 8) , ” *Ayuda a fomentar la unión familiar”* (Diario de campo 5, entrenador 2, pregunta 8), “ *Me parece un lugar muy amplio, la zona que tenemos para los aeróbicos cuenta con capacidad para albergar a una cantidad de personas”* (Diario de campo 6, propietario, pregunta 8). Según Erickson E (1958) “En esta etapa los adolescentes sienten gran preocupación en cuanto a la percepción que los demás tengan de ellos respecto a lo que ellos mismos sienten que son”, tal percepción generar la interacción de los jóvenes deportistas, involucrando a los actores que conforman su familia, a participar de las actividades en este espacio, proporcionando beneficio de manera colectiva tanto para su salud física como mental, creando vínculos afectivos más sólidos.

Siguiendo con el análisis de resultados se considera que el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño es adecuado por sus instalaciones y el estar al aire libre permite el generación de iniciativas deportivas dirigidas tanto a los jóvenes como a su familia, como lo indican al expresar, *“Porque todos venimos acá con el mismo objetivo de practicar deporte y cuidar de nuestra salud”* (Diario de campo 1, deportista 1, pregunta 9),” *En mi espacio de trabajo como vendedor tengo la dicha de tener amistad con algunas personas”*; (Diario de campo 2, vendedor 1, pregunta 9)” *Me permite fortalecer la amistad debido a las interacciones que realizamos día a día y las metas que tenemos en común como es nuestra actividad física”* (Diario de campo 3, entrenador 1, pregunta 9),” *Empecé a venir con unos amigos, pero nuestra amistad empezó a fortalecerse más y aparte conocí más gente e hice nuevos amigos”*; (Diario de campo 4, deportista 2, pregunta 9) “ *El diario compartir con las personas hace que la amistad se*

fortalezca más”, (Diario de campo 5, entrenador 2, pregunta 9), “*Cuidar de su salud, generar lazos de amistad más allá de este espacio en común*” (Diario de campo 6, propietario, pregunta 9), ellos logran observar que estos lugares no solo pueden ser utilizados para practicar algún deporte o hacer ejercicio, al ser un lugar abierto, público y ambientalista se ha prestado para que las personas puedan interactuar con otras y puedan iniciar nuevas amistades, se puedan reunir para compartir, permitiendo que las personas salgan a despejarse un poco física y psicológicamente si lo desean.

Capítulo 3: Los factores identificados en los jóvenes entre el puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño

Continuando con el análisis en este apartado se tiene como finalidad el poder resaltar los factores presentes en los jóvenes que frecuentan el puente Elías M Soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño, en este sentido el autor (Omar Guzmán 2012) plantea considerar la importancia que tiene considerar la forma como se estructuran los factores sociales en el contexto social concreta, favoreciendo la realidad social. Los participantes expresan lo siguiente (Deportista 1, Pregunta 11) “ sentirnos bien con nuestra apariencia física, si no con nosotros mismos y por supuesto por salud, (Vendedor 1, Pregunta 11) “ me siento identificado con los jóvenes debido a la interacción generada día a día”, (entrenador 1,Pregunta 11) “ al mejorar el estado físico, mejora el estado emocional y el compartir con mis amigos”, (Deportista 2, Pregunta 11), siento que venimos con un mismo objetivo y es practicar deporte, (Entrenador 2 pregunta 11) es de gran satisfacción. Sentirme identificado como un gran ser humano (Propietario 1, Pregunta 11) es un punto de referencia donde se va construyendo identidad.

La participación de los jóvenes en este espacio y según lo expresado por cada uno de ellos, los factores resaltantes identificados están enmarcados en su salud física y psicológica, recordemos que la salud según el Glosario, OMS (1998) “Es un conjunto de factores personales, sociales, políticos y ambientales determinan el estado de salud de los individuos y las poblaciones”.

Partiendo de lo encontrado y la definición de salud, en estos participantes se reconocen varios puntos para trabajar el factor salud, como en lo personal, cada uno realiza su deporte para sentirse bien, en lo social sienten acompañamiento por parte de sus integrantes, en cuanto a la política a través de proyectos creados por entes gubernamentales se evidencia mejoría en este espacio, y en lo ambiental esta al aire libre este espacio es limpio y adecuado. Este hallazgo nos demuestra la importancia del deporte, como aporta de manera positiva entorno a su salud sienten satisfacción.

Nos surge resaltar la importancia de la salud mental de los jóvenes deportistas que frecuentan este espacio, según la definición de salud mental presentada por la organización mundial de la salud “la salud mental incluye bienestar subjetivo, autonomía, competencia, y la habilidad de relacionarse intelectual y emocionalmente “ tomando lo expresado por la organización mundial de la salud, cada joven que realiza deporte en este espacio y según lo comentado por cada uno, ellos tienen bienestar no solo físico, mental y social debido a las relaciones formadas y fortalecidas cada día en este lugar.

En este capítulo y según los hallazgos encontrados en cada deportista, se resalta las representaciones y el significado de frecuentar este lugar, podemos destacar algunos factores como el factor personal, siendo de vital importancia en este proceso de allí cada uno enmarca el cumplimiento de metas personales.

La satisfacción con la vida es considerada como el componente cognitivo del bienestar subjetivo este concepto puede estudiarse desde un punto de vista afectivo positivo (Bradburn, 1969) o bien puede considerarse desde el punto de vista cognitivo, entendida como la valoración que la persona hace de su vida en general o de aspectos parciales un ejemplo de esto se toma de los jóvenes deportistas (la salud, los amigos, el tiempo dedicado a practicar deporte) se puede relacionar con las respuestas encontradas en este punto:

(Deportista 1, Pregunta 12) “me ha contribuido en demostrarme a mí misma que cuando algo se hace con amor dedicación y se mantiene la disciplina se ven cambios positivos y rápidos”, (Vendedor 1, Pregunta 12) “en mis metas el venir a este lugar a trabajar si me ha contribuido”, (Entrenador 1, Pregunta 12) “al mejorar el estado físico, mejora el estado emocional y el compartir con mis amigos”, (Deportista 2, Pregunta 12) “una de mis metas personales es lograr ser un entrenador físico de este lugar y este espacio”, (Entrenador 2, Pregunta 12), mucho personalmente en mis metas personales, (Propietario, pregunta 12) “es de gran satisfacción sentirme identificado como un gran ser humano antes que deportista y entrenador ser esa persona que inculca muchos valores y respeto hacia los demás.

Los deportistas continua demostrando como se vive la representación y el significado de este lugar, como cada factor va aportando a esta construcción como lo son el factor salud, factor personal, esta palabra: factores según el autor (Santiago 2012 Pág. 128), la palabra factores se incluye no solo la palabra social, sino también otras, construyendo términos compuestos como factores psicológicos, biológicos, políticos, culturales, económicos entre otros, representados de una u otra manera en la realidad social. Según lo expresado por los deportistas identificamos

factores como satisfacción personal, disciplina, han aprendido valores, amor por este espacio y sus participantes, para el vendedor es un factor económico el influyente en su vida, cabe resaltar el espacio es el encargado de originar dichas relaciones, factores y parámetros similares.

Encontramos un valor agregado por cada uno de ellos en la construcción de este último capítulo logramos resalta esa relación existente y evidente en cada deportista desde como generando interacción de una manera individual y colectiva, esta logra crear en ellos esa representación y el significado, el aporte de frecuentar este lugar ha aportado a su vida mejorado no solo su salud física, también familiar psicológica, con solo unas interacciones en busca de un objetivo realizar una actividad física.

Conclusiones

De acuerdo con el presente trabajo investigativo realizado, se obtuvieron diferentes conclusiones con relación a los objetivos planteados y el propósito que se quería llevar a cabo a través del proyecto de investigación con los resultados recopilados por medio de las técnicas que permitieron obtener dicha información.

En primera instancia se evidenció que el trayecto entre el puente de Guadua Arnulfo Briceño y el puente de Elías M Soto es un espacio de suma importancia para los jóvenes que practican cualquier tipo de esparcimiento en este lugar, aludiendo de forma general que favorece principalmente a la salud y potencia el buen estado físico, permite las relaciones interpersonales y el fortalecimiento de los lazos de amistad, empatía y la socialización entre los sujetos de estudio.

Asimismo, los jóvenes expresaron que la pandemia obstaculizó de cierta manera la práctica de ejercicio y de diferentes actores culturales que este lugar promocionaba, puesto que, debido a las restricciones muchos jóvenes no pudieron asistir al malecón y por ende las relaciones interpersonales se vieron afectas de forma negativa, al no poder socializar devengaron de esto diversas problemáticas.

Ahora bien, en cuanto a la construcción de la identidad de las personas longevas que asisten a este espacio se concluye que es favorable que los departamentos gubernamentales sigan fomentando dichas actividades; el deporte y las interacciones sociales que tienen con las diferentes personas que concurren al malecón aporta a su identidad forjando autonomía, buena autoestima, empatía, confianza en sí mismos, desarrolla a su vez habilidades y fortalece las capacidades personales de cada joven.

Se puede concluir que la práctica deportiva aporta aspectos positivos y favorables para la colectividad cucuteña, aportando una construcción de identidad saludable y venturosa lo que es oportuno y conveniente para la sociedad colectiva ya que si los jóvenes se centran en potenciar sus capacidades físicas y mentales manteniendo una buena relación entre estas dos, se alejarán de conflictos y de la delincuencia en gran parte lo que es propicio para la sociedad en general, asimismo tendrán una buena salud mental debido a la práctica habitual del ejercicio y de las relaciones afectivas que pueden entablar con los diversos individuos que concurren al área del malecón lo que será beneficioso para desarrollar una integralidad oportuna en todos los aspectos de sus vidas.

Recomendaciones

Desde nuestra investigación donde se han analizado las interacciones generadas desde el puente de Guadua Arnulfo Briceño y el puente de Elías M Soto y los jóvenes podemos sacar las siguientes recomendaciones:

- El mantenimiento preventivo de los espacios de actividad física, para evitar reparaciones posteriores y de esta forma, siempre esté disponible el escenario deportivo
- Ampliar los programas deportivos del I.M.R.D. ya se encuentran activas en este escenario, pero se puede ampliar a más población específica, como adulto mayor, niños y jóvenes deportistas de alto rendimiento.
- En esta época de pandemia mantener las medidas preventivas de autocuidado tapabocas, distanciamiento para seguir disfrutando de este espacio.
- Reforzar la cultura ambiental, para el cuidado y conservación del espacio con campañas dirigidas a un ambiente sano y limpio

Referencias Bibliográficas

- Aguiar, F., & Francisco, A. D. (2003). Identidad, normas e intereses.
- Albornoz-Arias, N., Ruscheinsky, A., Mazuera-Arias, R., & Ortiz, F. (2019). Conflictos en la frontera, los derechos y las políticas de un pacto social. *Sociedade e Estado*, 34(2), 403-428.
- Alvarez Jerez, F. M. (2018). Inclusión en la ley de la norma que regule la libertad de los padres de decidir el orden de los apellidos en la inscripción de nacimiento de un menor de edad en el registro civil de las personas, del registro nacional de las personas (Doctoral dissertation, USAC). Volumen 8, pag 8. Guatemala. Recuperado de
- Bompa, T. O. (2005). *Entrenamiento para jóvenes deportistas*. Editorial Hispano Europea.
- Coraggio, J. L. (1979). *Sobre la espacialidad social y el concepto de región*. Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México. Recuperado de <file:///C:/Users/FRANKLIN%20DURAN/Downloads/Espacialidad%20social%20y%20el%20concepto%20de%20regi%C3%B3n.pdf>
- Erickson, E. (1958) Infancia y sociedad. Buenos Aires. Hormé
- García, E. T. A., Dario, R., & Angarita, R. (2015). EL FORTALECIMIENTO DE LA TERRITORIALIDAD A PARTIR DE LA MEMORIA URBANA. In *XI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- <http://www.repositorio.usac.edu.gt/10375/1/22%20Tg%28899%29Der.pdf>
- <https://www.saraclip.com/investigacion-etnografica/>
- Lerma Quintero, K. L. (2019). El papel de la bicicleta en las transformaciones socio-espaciales del espacio público en Bogotá, en el marco del derecho a la ciudad.
- Mercado A, Hernández O, y Alejandrina V. (2010). El proceso de construcción de la identidad colectiva. *Convergencia*, 17(53), 229-251. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352010000200010&lng=es&tlng=es.
- Montañez, L. E. (1999). Espacio - Espacialidad y transdisciplinariedad en geografía. Universidad Nacional de Colombia. Volumen 8, Número 1, p. 59-73. Bogotá, Colombia. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/71607>

- Montoya, G. A. F. (2019). Configuración de identidad en la narrativa del cuerpo vivido. *Encuentros*, 17(1), 106-118.
- Pereyra, L. (2007). Integración de metodologías cuantitativas y cualitativas: técnicas de triangulación. In *Disponible en ief. eco. unc. edu. ar/files/workshops/2007/09oct07_lilipereyra_work.pdf*.
- PÉREZ SERRANO, Gloria, 2004 (4), Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I Métodos, Madrid, España: La Muralla, p. 15.
- Ramírez, I. A. (2018). La espacialidad urbana en la construcción socio espacial de los lugares: una mirada desde el giro espacial. *Revista Geográfica de América Central*, 3(61E), 553-568.
- Restrepo, E. (2016). *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*. Bogotá: Envión editores.
- Rodríguez-Martínez, P., & Guillen, F. (2017). Motivos de participación deportiva en jóvenes deportistas mexicanos. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(3), 105-116.
- Santoni, M. (2009). Ecosistema urbano-Psicología: interacciones espacio-subjetividad. *Multequina*, (18), 117-127.
- Sequeira, G. F. (2007). *Las más eficaces técnicas de estudio*. Imaginador.
- Velásquez, E., Martínez, M. L., & Cumsille, P. (2004). Expectativas de autoeficacia y actitud prosocial asociadas a participación ciudadana en jóvenes. *Psykhé (Santiago)*, 13(2), 85-98.
- Zárate, M. L., Elizabeth, M., Escalante, M., & Rui, T. (2011). El derecho a la ciudad: luchas urbanas por el buen vivir. *VV. AA., El derecho a la ciudad. Barcelona, Institut de Drets Humans de Catalunya*.

Apéndices

Apéndice 1. Cuadro categorial

Título: construcción de identidades en san José de Cúcuta desde los procesos de espacialización de los jóvenes entre el trayecto comprendido desde el puente Elías M soto y el puente de Guadua Arnulfo Briceño.			
Formulación: ¿cómo se construyen identidades desde los procesos de espacialización de los jóvenes deportistas?			
Objetivo general: comprender la construcción de identidades a partir de los procesos de espacialización de la población joven deportista entre el trayecto del Puente Elías M. Soto y el Puente y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.			
Objetivos específicos	Categoría	Sub categoría	Preguntas
Describir los significados y representaciones del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño para los jóvenes deportistas	Espacialización Identidades	Relación	¿Se generan actividades en este lugar de su interés? ¿Se ha sentido intimidado por no pertenecer a un grupo? ¿Es conocedor de las normas de convivencia?
Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.	Participación Jóvenes	Normas	¿Te gustaría participar en la planificación de las actividades deportivas? ¿Considera que los espacios son adecuados para las actividades deportivas?
Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.	Factores	Interrelación Actitudes	¿Cuál es su motivación para asistir a estos espacios? ¿Considera usted que la actitud de los jóvenes es influyente en la integración de ciertos grupos?

Apéndice 2. Mapeo de actores

MAPEO DE ACTORES		
SUJETO	ESCENARIO	SITUACIONES - TÉCNICA
- Jóvenes deportistas del puente de guadua Arnulfo Briceño. - Vendedores de agua cerca del lugar. - Entrenadores - Deportista - Entrenador de CrossFit - Dueño local	- Medios digitales. - Medios digitales. - Visita domiciliaria. - Medios digitales - Visita domiciliaria. - Medios digitales	- Entrevista semiestructurada. - Entrevista semiestructurada. - Entrevista semiestructurada. - Entrevista semiestructurada. - Entrevista semiestructurada. - Entrevista semiestructurada.

Apéndice 3. Rutas de recolección

RUTA	DIARIO DE CAMPO	TECNICA	SUJETOS	OBJETIVOS	ESCENARIOS	FECHA
Sujeto 1	1	Entrevista semiestructurada	Deportista 1	Describir los significados y representaciones del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño para los jóvenes deportistas. Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño. Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M	Medios digitales	05/09/2020 Hasta 25/09/2020

				Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.		
Sujeto 2	2	Entrevista semiestructurada	Vendedor 1	Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.	Medios digitales	05/09/2020 Hasta 25/09/2020
Sujeto 3	3	Entrevista semiestructurada	Entrenador 1	Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.	Visita domiciliaria	11/09/2020 Hasta 25/09/2020

				Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.		
Sujeto 4	4	Entrevista semiestructurada	Deportista 2	Describir los significados y representaciones del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño para los jóvenes deportistas. Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del	Medios digitales	11/09/2020 Hasta 25/09/2020

				Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño. Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.		
Sujeto 5	5	Entrevista semiestructurada	Entrenador 2	Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño. Relacionar las representaciones	Visita domiciliaria	18/09/2020 Hasta 25/09/2020

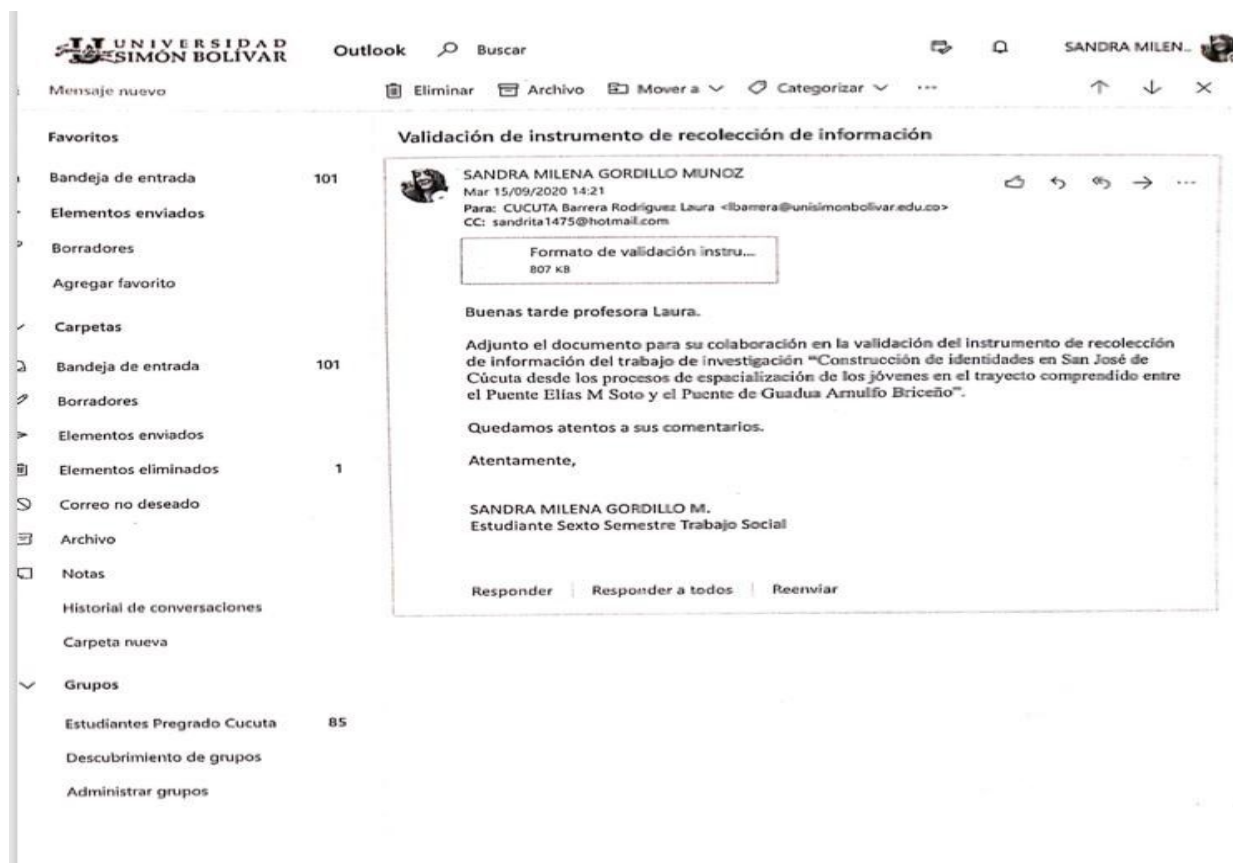
				y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.		
Sujeto 6	6	Entrevista semiestructurada	Propietario	Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.	Medios digitales	18/09/2020 Hasta 25/09/2020

Apéndice 4. Guion de la entrevista

Formato para entrevista semi-estructurada	
Objetivo 1: Describir los significados y representaciones del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño para los jóvenes deportistas	
Categoría	Preguntas orientadoras
Espacialización	1. ¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? 2. De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. 3. Que lo motiva a frecuentar estos lugares.
Identidades	4. De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. 5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal?
Objetivo 2: Identificar los principales aspectos que estructuran la identidad en los jóvenes deportistas en el trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño.	
Participación	6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón.
Jóvenes	9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser?
Objetivo 3: Relacionar las representaciones y significados del trayecto del Puente Elías M Soto y el Puente de Guadua Arnulfo Briceño con el desarrollo de identidades en los jóvenes deportistas.	

Factores	11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? 12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales?
----------	---

Apendice 5. Validación de instrumentos



Apéndice 6. Diarios de campo

DIARIO DE CAMPO 1

FECHA: 10/10/2020

HORA: 7pm

ACTOR: Deportista 1

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ Bastante importante porque es mi lugar favorito donde vengo a practicar lo que más me gusta hacer, donde puedo ser yo, vengo y me libero, aparte lo hago también por salud y por sentirme bien conmigo misma. - De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ No sé yo considero que este espacio del malecón es algo muy amplio y grande y que se puede fomentar la cultura y más los fines de semana con temas creativos y que le llamen la atención también a los jóvenes ya que ya casi no frecuentan aquí con temas de cultura, entonces sería bueno tener la atención de ellos con nuevas propuestas para generar cultura en la ciudad, pero en este espacio que es grande y se puede utilizar para esto. - Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ A mí personalmente me motiva el espacio para hacer deporte, ya que es libre.
Identidades		De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte.

• Participación		R/ Pues yo creo que alguno de mis compañeros les afecta este tema para venir con más frecuencia como lo hacían antes, porque pues hay personas que si se han tomado un poco más enserio esto y como algunos vienen con menos frecuencia, algunos si dejaron de venir, entonces por este tema del covid no los volví a ver; nos hicimos amigos fue aquí por medio del deporte, pero con este tema si estamos alejados un poco y de algunos si no se nada, porque la amistad que tenía con ellos era más personal y no los tengo en redes. 5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal? R/ Mucha tranquilidad, me gusta hacer deporte en lugares libres y con mucha naturaleza, también conocer personas muy espectaculares por medio del deporte. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Espectacular, me parece un lugar muy amplio y largo, además también un lugar con mucho aire libre y puro. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Considero que con más parques de barras deportivas y con más parques, también con partes que proyecten música creo que llamaría más la atención de la gente. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ Seria muy chévere porque practicaríamos todos deporte en familia, compartiríamos más juntos, aparte cuidaríamos todos de nuestra salud; viniendo a practicar deporte y pues ya cuando terminemos de hacer deporte comer por aquí cerca, caminar un rato, salir de la rutina un poco. 9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ Porque todos venimos acá con el mismo objetivo de practicar deporte y cuidar de nuestra salud con el deporte,
------------------------	--	--

Jóvenes		no he tenido problemas con ninguno, me siento en confianza ya que todos venimos con el pensamiento del deporte y nuestros temas son esos, ya con algunos la relación ha sido más estrecha y tengo más confianza que si somos amigos aparte de venir a este lugar salimos a otros lugares y así. 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ Siento que el deporte me hace liberar de algunos malos De cuando me siento triste, siento que hago todo con mucha más disciplina y más fuerza, mejor dicho, aquí vengo y me libero y cuando ya termino me siento mas tranquilo, siento que suelto todo con el deporte, puedo pensar algunas cosas con cabeza más fría y saber ordenar mis ideas. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Creo que todos estamos aquí con el objetivo de no solo sentirnos bien con nuestra apariencia física, si no con nosotros mismos y por supuesto por salud.
Factores		12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ En muchas cosas personalmente, me ha contribuido en demostrarme a mi misma que cuando algo se hace con amor y dedicación y se mantiene la disciplina se ven cambios positivos rápido.

DIARIO DE CAMPO 2

FECHA: 13/10/2020

HORA: 6pm

ACTOR: Vendedor 1

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		1. ¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ El significado que tiene para las personas que practican deporte es de esparcimiento de compartir, de recreación, de despejar su mente, compartir en familia. 2. De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ Se podría realizar un recorrido por este sector con un guía turístico donde nos contara como era el malecón antes y con la tecnología nos podría enseñar fotos y en las cascadas también se podría crear como un espacio cultural. 3. Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Mi motivación es realizar mi venta de agua, dulces, entre otros para llevar el sustento a mi familia, también que este es un espacio libre de humo y hay muy poca contaminación.
Identidades		4. De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ El covid afecto a la población ricos, pobres, deportistas, vendedores; se afecta la relación porque no visitaremos el lugar con la misma frecuencia.

• Participación • Jóvenes		5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal? R/ Personalmente no practico el deporte, pero frecuento mucho este lugar, me aporta con la venta manutención familiar y he creado amistad con algunas personas. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Este espacio ha sido mejorado para los deportistas, se ha visto inversión en esta área de la ciudad se creó el ciclo ruta, el intercambiador que hicieron entre san Luis y el malecón donde se realiza deporte. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Creería que desarrollando actividades mas dirigidas a los jóvenes sobre todo los fines de semana para que puedan participar de estos espacios, debido a que entre semana no es permitido porque algunos estudian y otros trabajan. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ Como ciudadano tendría un significado grande en cuanto a la salud realizar deporte, nos ayuda a mantener sanos y generar esas relaciones afectivas nos ayuda a despejar nuestra mente. 9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ En mi espacio de trabajo como vendedor tengo la dicha de tener amistad con algunas personas, a veces las personas necesitan solo ser escuchadas, yo soy un buen consejero; bueno creo que es por mi edad.
---	--	---

● Factores		10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ En mi dimensión personal no practico el deporte, pero sigue mejorando mi forma de ser escuchando entrenadores y alumnos en sus charlas antes de comenzar las actividades y al finalizar es muy satisfactorio escuchar cosas positivas todos los días. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Me siento identificado con los jóvenes debido a la interacción generada día a día, es muy satisfactorio ver como ellos entrenan fuertemente y en algunos casos han llegado con medallas para nuestra ciudad. 12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ En mis metas el venir a este lugar a trabajar si me ha contribuido, yo empecé vendiendo con una cajita blanca pequeña, ahora tengo dos cajas de plástico grandes y la tabla de los dulces ya está más amplia y llena entonces creo que ha mejorado el sustento día a día de mi familia.
-------------------	--	--

DIARIO DE CAMPO 3

FECHA: 13/10/2020

HORA: 6pm

ACTOR: Entrenador 1

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ El significado para mi es amplio, significa salud, vida, recreación, aprendizaje todos los días, tanto física como mentalmente, estamos en un constante aprendizaje con los jóvenes y esto se realiza a través del deporte, cambiar hábitos de vida saludables. - De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ El fomentar la cultura en nuestra ciudad seria empezando por los más pequeños de la casa, este espacio llamado malecón tiene cosas importantes que aportar historia de nuestra cultura, creo que como ciudadanos nos debemos apropiar más de las cosas valiosas relevantes y significantes de nuestra bella Cúcuta. - Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Mi motivación son los jóvenes, como entrenador considero en brindar mi enseñanza al sentir ese calor humano, el escuchar un “gracias” esas son cosas que llegan al corazón no es solo el valor económico generado, es el valor sentimental creado.
Identities		- De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ El covid 19 afecto a la población niños, jóvenes, adultos, pero más en este espacio por la interacción, hay deportes que se realizan en pareja, también los jóvenes, ya que se saludaban con un abrazo y al terminar las clases se sentaban a charlar y a tomarse algo, ahora vienen menos personas al lugar a pesar que es un lugar abierto. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal?

• Participación		R/ En mi vida este lugar le ha portado enseñanzas, alegrías, momentos de mucha satisfacción, debido a los logros generados en cada uno de los jóvenes debido a que cada persona que viene acá a realizar el deporte lo haga por su vida, por su salud, si es algo satisfactorio para mi vida el saber que puedo cambiar un poquito la historia de algunas personas. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Tengo 4 años de estar frecuentando este espacio y si he visto la mejora y esto trae beneficios a toda la comunidad tanto a los deportistas como a la gente del común, debido a que así no vengán a practicar algún deporte si vienen a generar esa interacción con la familia, compartir momentos a mirar como entrenan los jóvenes; entonces se creó la ciclo ruta, el intercambiador entre san Luis y el malecón, el puente de guadua, pues aunque lleva tiempo de haberse realizado pues también trajo más personas para que se acerquen a visitar el malecón que tiene una historia tan linda nuestra ciudad. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Pues yo creo que, construyendo más espacios de parques y espacios amplios para cualquier tipo de deporte, así se llamaría la atención de los jóvenes y no solo de ellos si no de las personas mayores a venir y frecuentar más para el aprovechamiento de este espacio. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ El valor que tendría involucrar a mi familia en estos procesos donde podemos realizar actividades físicas me haría fortalecer los lazos familiares debido a la interacción y al cambio de rutina, este espacio es ideal para compartir en familia
------------------------	--	---

Jóvenes		9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ En la vinculación de estos espacios se han creado lazos de amistad con los jóvenes que practican el deporte, con vendedores con entrenadores el frecuentar este espacio me permite fortalecer la amistad debido a las interacciones que realizamos día a día y las metas que tenemos en común como es nuestra actividad física entre otras. 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ Cuando mencionamos el desarrollo de nuestro ser abarca varios ámbitos de nuestra vida, y este espacio me ha permitido cumplir esto, aunque es algo en lo cual se trabaja día a día, podemos considerar que este permite como joven poder enfocarme en esto personalmente. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Al mejorar el estado físico, mejorar el estado emocional y el compartir con mis amigos. 12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ Como deportista tengo metas a futuro y una de mis metas personales es lograr ser un entrenador físico de este lugar y este espacio me ha permitido acercarme más a esta meta personal, igualmente esta va acompañada de realizar estudios para fortalecer mis conocimientos.
Factores		

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		13. ¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ El significado para mi es amplio, significa salud, vida, recreación, aprendizaje todos los días, tanto física como mentalmente, estamos en un constante aprendizaje con los jóvenes y esto se realiza a través del deporte, cambiar hábitos de vida saludables. 14. De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ El fomentar la cultura en nuestra ciudad seria empezando por los mas pequeños de la casa, este espacio llamado malecón tiene cosas importantes que aportar historia de nuestra cultura, creo que como ciudadanos nos debemos apropiar más de las cosas valiosas relevantes y significantes de nuestra bella Cúcuta. 15. Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Mi motivación son los jóvenes, como entrenador considero en brindar mi enseñanza al sentir ese calor humano, el escuchar un “gracias” esas son cosas que llegan al corazón no es solo el valor económico generado, es el valor sentimental creado. 16. De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ El covid 19 afecto a la población niños, jóvenes, adultos, pero más en este espacio por la interacción, hay deportes que se realizan en pareja, también los jóvenes, ya que se saludaban con un abrazo y al terminar las clases se sentaban a charlar y a tomarse algo, ahora vienen menos personas al lugar a pesar que es un lugar abierto. 17. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal?
Identities		

• Participación		R/ En mi vida este lugar le ha portado enseñanzas, alegrías, momentos de mucha satisfacción, debido a los logros generados en cada uno de los jóvenes debido a que cada persona que viene acá a realizar el deporte lo haga por su vida, por su salud, si es algo satisfactorio para mi vida el saber que puedo cambiar un poquito la historia de algunas personas. 18. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Tengo 4 años de estar frecuentando este espacio y si he visto la mejora y esto trae beneficios a toda la comunidad tanto a los deportistas como a la gente del común, debido a que así no vengán a practicar algún deporte si vienen a generar esa interacción con la familia, compartir momentos a mirar como entrenan los jóvenes; entonces se creó la ciclo ruta, el intercambiador entre san Luis y el malecón, el puente de guadua, pues aunque lleva tiempo de haberse realizado pues también trajo más personas para que se acerquen a visitar el malecón que tiene una historia tan linda nuestra ciudad. 19. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Pues yo creo que, construyendo más espacios de parques y espacios amplios para cualquier tipo de deporte, así se llamaría la atención de los jóvenes y no solo de ellos si no de las personas mayores a venir y frecuentar más para el aprovechamiento de este espacio. 20. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ El valor que tendría involucrar a mi familia en estos procesos donde podemos realizar actividades físicas me haría fortalecer los lazos familiares debido a la interacción y al cambio de rutina, este espacio es ideal para compartir en familia
------------------------	--	--

• Jóvenes		21. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ En la vinculación de estos espacios se han creado lazos de amistad con los jóvenes que practican el deporte, con vendedores con entrenadores el frecuentar este espacio me permite fortalecer la amistad debido a las interacciones que realizamos día a día y las metas que tenemos en común como es nuestra actividad física entre otras. 22. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ Cuando mencionamos el desarrollo de nuestro ser abarca varios ámbitos de nuestra vida, y este espacio me ha permitido cumplir esto, aunque es algo en lo cual se trabaja día a día, podemos considerar que este permite como joven poder enfocarme en esto personalmente. 23. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Al mejorar el estado físico, mejorar el estado emocional y el compartir con mis amigos. 24. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ Como deportista tengo metas a futuro y una de mis metas personales es lograr ser un entrenador físico de este lugar y este espacio me ha permitido acercarme más a esta meta personal, igualmente esta va acompañada de realizar estudios para fortalecer mis conocimientos.
• Factores		

DIARIO DE CAMPO 4

FECHA: 22/10/20

HORA: 11am

ACTOR: Deportista 2

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ El significado para mí del trayecto del malecón es una sensación muy bonita, porque se siente un ambiente de full energía, también este situado en una parte muy chévere, en toda la av. me parece muy central. - De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ Como es una zona muy transitada, se puede hacer un evento como, por ejemplo: un expo fitness, se puede hacer porque el espacio da y aparte de eso es muy transitada y todo el mundo conoce y pues le queda cerca. - Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Me motiva porque se reúnen muchas personas que son muy maquinas, eso quiere decir que hacen mucho ejercicio. Hay un nivel alto de entrenamiento entonces me motiva a ir a conocer esa gente y a superarme y entrenar, así como ellos. - De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ Afectaría con mis compañeros, el tema es complicado, porque ya no habría ese acercamiento ya que cuando uno va tiene que mantener esa distancia y todos desconfían de todos porque no saben quien tiene el virus y quien no, para mí ese virus trata de separar
Identidades		

- Participacion - Jovenes		más a la humanidad de lo que ya está. 5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal? R/ Me a ayudado hacer mas disciplinado, a estar mas tranquilo porque por medio de este deporte me desestreso de una manera impresionante y me a ayudado a unirme más con las personas, conocer más personas y a respetarlas. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ El espacio lo veo súper bien, si falta como todo mejorar por ejemplo un poco más de iluminación en esta zona en las noches y cuidar más las zonas verdes que están alrededor de estas barras, pero el lugar como tal está situado perfecto. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Este espacio en realidad se puede utilizar para muchas cosas ya que es un espacio muy amplio y reconocido, pero considero que fomentando nuevos deportes y nuevos lugares en este espacio para poderlos realizar. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ La verdad mi familia no es que sea muy extensa y con el tema de esto del covid se lo han tomado muy enserio, entonces para mi seria muy importante porque pues me gustaría que ellos vinieran a conocer lo que se hace aquí y que le agarren amor al deporte también. 9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ Bueno en realidad yo cuando empecé a venir aquí fue
--	--	---

Factores		con unos amigos, pero nuestra amistad empezó a fortalecerse más y aparte conocí mas gente e hice nuevos amigos. 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ Como tal a ser una persona mas fuerte y entregada a esta pasión que es ser un buen deportista e ir creciendo. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ El deporte me ha hecho sentir identificado con estos jóvenes porque siento que venimos con un mismo objetivo y es practicar deporte no solo por salud si no por gusto. 12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ Mucho, personalmente siento que he podido avanzar en mis metas personales por la disciplina y saber organizar los tiempos.
--	--	--

DIARIO DE CAMPO 5

FECHA: 13/10/2020

HORA: 6pm

ACTOR: Entrenador 2

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada.

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
• Espacializacion		1. ¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/El significado que tiene este trayecto del malecón es de gran importancia, significa salud, y recreación podemos interactuar con personas nuevas, es un lugar donde se conserva mucho la naturaleza y actividades deportivas en familia. 2. De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ Es un espacio amplio que guarda mucha historia, en el cual se podría realizar un recorrido turístico, donde historiadores nos puedan contar como era antes del inicio donde podamos ver fotos y el significado que tiene para los ciudadanos, y así poder crear un espacio cultural 3. Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Mi motivación es ver a las personas participar, como entrenador y deportista considero que orientar, y poner en práctica mi saber es una parte fundamental; pero más que eso es ver la satisfacción de las personas ya que consideran el deporte parte fundamental de su vida cotidiana. 4. De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ El covid afecto a la población en general, este nos ha obligado a cambiar nuestros estilos de vida, no se puede saludar con abrazos y con beso como se solía hacerlo, la interacción se ha visto afectado debido a que hay
• Identidades		

• Participación		deportes que se practican en conjunto; Debido a esta situación las personas participan menos por miedo. 5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal? R/ Este espacio genera en mi vida alegría, salud, enseñanza, amistad, amor por lo que hago y satisfacción generados por las personas que realizan deporte, debido a que esto les genera buenos estilos de vida, buena salud, y es algo es algo importante ya que ayudo a personas a mejorar algunas situaciones de las personas. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Este espacio ha ido mejorando, esto en beneficio de la comunidad en general, debido a que gracias a la inversión las personas vienen a interactuar a pasar momentos en familia, genera más atracción a deportistas, viendo la inversión en esta área de la ciudad; se creó el ciclo ruta, el intercambiador que hicieron entre san Luis y el malecón donde se realiza deporte. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Desarrollando actividades más dirigidas a los jóvenes deportistas incentivando con la organización de campeonatos y premiando de alguna forma la participación de ellos. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ Como ciudadano tendría un significado importante ya que ayuda a fomentar la unión familiar, mejorar las condiciones de salud, tanto físico como mentalmente. 9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros?
------------------------	--	--

Jovenes		R/ el diario compartir con las personas hace que la amistad se fortalezca más, ya que algunos buscan el deporte como una solución a conflictos, y necesitan ser escuchados. 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ El deporte siempre ha mejorado mi ser ya que gracias al he aprendido a ser integro; inculcando los valores como función principal, y gracias a que comparto mucho tiempo con personas los motivos a ser cada día mejor, siempre positivos, y respetuosos, y esto me ha enseñado a ser siempre positivo y dar lo mejor de mí en cada instante. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Es de gran satisfacción sentirme identificado como un gran ser humano antes que deportista y entrenador, ser esa persona que inculca muchos valores y respeto hacia los demás, y que los motiva a ser cada día mejores. 12 ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ Es de gran importancia ya que gracias al deporte me ha contribuido a sentirme mejor física y mentalmente, porque para lograr nuestras metas se debe tener buena salud.
Factores		

DIARIO DE CAMPO 6

FECHA: 25/09/2020

HORA: 7pm

ACTOR: Propietario

RESPONSABLES: Grupo de investigación

TECNICA DESARROLLADA: Entrevista semiestructurada

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESCRIPCION
Espacializacion		¿Qué significado tiene para usted el trayecto del malecón donde practica su deporte favorito? R/ Considero que las personas que frecuentan el malecón para practicar su deporte favorito, este trayecto les proporciona salud, algunos vienen por recomendación médica o simplemente para mantener su estado físico. - De qué manera se podría utilizar el trayecto del malecón para fomentar la cultura en la ciudad. R/ Realizando campañas de sensibilización para el cuidado de estos espacios ya que muchas veces la gente no tiene la precaución de disponer las basuras en los espacios destinados para tal fin. Desde la administración municipal realizar campañas que inviten a la comunidad cucuteña para que los fines de semana frecuenten este trayecto del malecón que aparte de ser amplio se puede realizar diferentes tipos de actividades. - Que lo motiva a frecuentar estos lugares. R/ Tengo mi negocio hace 19 años, lo que me motivo fue ver que la gente que practica deporte siempre busca lo sano, empecé a trabajar satisfaciendo el cliente y sus gustos, creo que por eso es que hoy en día estoy consolidado en mi negocio y se puede decir que tengo muchos amigos, gente conocida. - De qué manera cree usted que la emergencia originada por el Covid 19 afectara la relación con sus compañeros de deporte. R/ Hubo una afectación grande ya que la gente por miedo o por disposición del gobierno no salían, se dejó de
Identidades		

• Participación		frecuentar no solo este espacio, sino que toda la ciudad se paraliza. Poco a poco se ha ido reactivando al principio a través de ventas a domicilio y posteriormente con todos los protocolos para evitar la propagación del virus. Sin embargo, la reactivación total de la gente que buscaba este trayecto para realizar sus actividades no es del todo un cien por ciento. 5. ¿Qué le ha aportado a usted desarrollar su deporte en este espacio para su vida personal? R/ El deporte ha sido muy significativo para mi establecimiento, me gusta lo que hago y considero que también promulgo el bienestar no solo de mis clientes sino de aquellos transeúntes que se detienen a probar mis jugos. 6. ¿Cómo ve este espacio para practicar deportes? R/ Me parece un lugar muy amplio, la zona que tenemos para los aeróbicos cuenta con capacidad para albergar a una cantidad de personas. Actualmente mi negocio patrocina la tarima para el confort de los instructores y tenemos pensado instalar electricidad esto con el ánimo de que en las noches la gente puede practicar su deporte. 7. ¿De qué forma se podría aprovechar de mejor manera este espacio para el fomento de actividades deportivas? R/ Impulsando cada vez más a la gente joven y su núcleo familiar a la práctica del deporte, esto a través de campañas que motiven a que estos espacios son importantes y te alejan de los malos hábitos. 8. Para usted qué valor tendría el involucrar a su familia en las actividades que realiza en el malecón R/ Mi familia se encuentra involucrada con este negocio me apoyan y les gusta lo que hacemos, también tengo muchas familias conocidas que frecuentan este trayecto desde que sus hijos eran pequeños hoy por hoy los hijos ya son padres así que se podrá imaginar lo que les inculcaron la realización de deporte en familia, compartir juntos, salir de la rutina del día a día.
------------------------	--	---

- Jóvenes - Factores		9. ¿De qué forma el practicar deporte en este lugar le ha permitido fortalecer amistad con sus compañeros? R/ Considero que los jóvenes practicantes de deporte que frecuentan este trayecto tienen como objetivo además de la practica en sí, cuidar de su salud, generar lazos de amistad más allá de este espacio común. 10. ¿En su dimensión personal como el deporte ha mejorado el desarrollo de su ser? R/ El deporte no solo es salud, pienso que el deporte canaliza las emociones negativas que por cuestión de edad atraviesan estos jóvenes, permitiéndoles ordenar sus ideas. 11. ¿De qué manera el deporte le ha permitido sentirse identificado con los jóvenes que frecuentan el malecón? R/ Creo que todos tenemos algo en común no solo jóvenes deportistas, familias enteras, que desean hacer deporte, es un punto de referencia donde se va construyendo identidad. 12. ¿De qué manera le ha contribuido el deporte en el logro de sus metas personales? R/ Para mí más que estabilidad por mi negocio me ha permitido entablar muchas relaciones que creo que es más valioso, somos parte de una familia.
---	--	---

Apendice 7. Triangulación general

ACTOR	PÁRRAFO	CATEGORIA 1 Espacialización Identidades	PÁRRAFO	CATEGORIA 2 Participación Jovenes	PÁRRAFO	CATEGORIA 3 Factores
Deportista 1	DC1, P1	Bastante importante porque es mi lugar favorito donde vengo a practicar lo que más me gusta hacer	DC1, P7	Considero que con más parques así de barras deportivas y con más parques	DC1, P12	Me ha contribuido en demostrarme a mí misma que cuando algo se hace con amor y dedicación y se mantiene la disciplina se ven cambios positivos rápido.
	DC1, P2	Entonces sería bueno tener la atención de ellos con nuevas propuestas para generar cultura en la ciudad	DC1, P8	Sería muy chévere porque practicaríamos todos deporte en familia, compartiríamos más juntos	DC2, P12	En mis metas el venir a este lugar a trabajar si me ha contribuido
	DC1, P3	Me motiva el espacio para hacer deporte	DC1, P9	Porque todos venimos acá con el mismo objetivo de practicar deporte y cuidar de nuestra salud con el deporte	DC3, P11	Al mejorar el estado físico, mejorar el estado emocional y el compartir con mis amigos
	DC1, P4	Pero con este tema si estamos alejados un poco y de algunos si no se nada, porque la amistad que tenía con ellos era más personal	DC1, P10	Puedo pensar algunas cosas con cabeza más fría y saber ordenar mis ideas.	DC3, P12	Una de mis metas personales es lograr ser un entrenador físico de este lugar y este espacio

	DC1, P5	Mucha tranquilidad	DC2, P6	Se ha visto inversión en esta área de la ciudad se creó el ciclo ruta	DC4, P11	Siento que venimos con un mismo objetivo y es practicar deporte no solo por salud si no por gusto
Vendedor 1	DC2, P1	Es de esparcimiento de compartir, de recreación, de despejar su mente, compartir en familia.	DC2, P7	Que desarrollando actividades más dirigidas a los jóvenes sobre todo los fines de semana para que puedan participar de estos espacios	DC4, P12	He podido avanzar en mis metas personales por la disciplina y saber organizar los tiempos.
	DC2, P2	Como era el malecón antes y con la tecnología nos podría enseñar fotos y en las cascadas también se podría crear como un espacio cultural.	DC2, P8	Tendría un significado grande en cuanto a la salud realizar deporte, nos ayuda a mantener sanos y generar esas relaciones afectivas nos ayuda a despejar nuestra mente	DC5, P11	Es de gran satisfacción sentirme identificado como un gran ser humano antes que deportista y entrenador, ser esa persona que inculca muchos valores y respeto hacia los demás
	DC2, P3	Es realizar mi venta de agua, dulces, entre otros	DC2, P9	En mi espacio de trabajo como vendedor tengo la dicha de tener amistad con algunas personas	DC5, P12	Al deporte me ha contribuido a sentirme mejor física y mentalmente
	DC2, P4	Se afecta la relación porque no visitaremos	DC3, P6	He visto la mejora y esto trae beneficios	DC6, P11	Es un punto de referencia donde se va

		el lugar con la misma frecuencia.		a toda la comunidad tanto a los deportistas como a la gente del común		construyendo identidad
	DC2, P5	Me aporta con la venta, la manutención familiar y he creado amistad con algunas personas	DC3, P7	Construyendo más espacios de parques y espacios amplios para cualquier tipo de deporte	D6, P12	Es un punto de referencia donde se va construyendo identidad
Entrenador 1	DC3, P1	Significa salud, vida, recreación, aprendizaje todos los días, tanto física como mentalmente	DC3, P8	Me haría fortalecer los lazos familiares debido a la interacción y al cambio de rutina		
	DC3, P2	Sería empezando por los más pequeños de la casa, este espacio llamado malecón tiene cosas importantes que aportar historia de nuestra cultura	DC3, P9	Me permite fortalecer la amistad debido a las interacciones que realizamos día a día y las metas que tenemos en común como es nuestra actividad física		
	DC3, P4	En este espacio por la interacción, hay deportes que se realizan en pareja, también los jóvenes, ya que se saludaban con un abrazo y al terminar las clases se	DC3, P10	Podemos considerar que este permite como joven poder enfocarme en esto personalmente		

		sentaban a charlar y a tomarse algo				
	DC3, P5	Este lugar me ha portado enseñanzas, alegrías, momentos de mucha satisfacción, debido a los logros generados en cada uno de los jóvenes	DC4, P8	Pues me gustaría que ellos vinieran a conocer lo que se hace aquí y que le agarren amor al deporte también		
Deportista 2	DC4, P1	El significado para mí del trayecto del malecón es una sensación muy bonita, porque se siente un ambiente de full energía	DC4, P9	Cuando empecé a venir aquí fue con unos amigos, pero nuestra amistad empezó a fortalecerse más y aparte conocí más gente e hice nuevos amigos.		
	DC4, P3	Me motiva porque se reúnen muchas personas que son muy maquinas, eso quiere decir que hacen mucho ejercicio.	DC4, P10	Como tal a ser una persona más fuerte y entregada		
	DC4, P4	Porque ya no habría ese acercamiento ya que cuando uno va tiene que mantener esa distancia y	DC5, P6	Este espacio ha ido mejorando, esto en beneficio de la comunidad en general se creó el ciclo ruta, el		

		todos desconfían de todos porque no saben quién tiene el virus y quien no		intercambiador que hicieron entre san Luis y el malecón		
	DC4, P5	Me ha ayudado hacer más disciplinado, a estar más tranquilo y me ha ayudado a unirme más con las personas, conocer más personas y a respetarlas.	DC5, P7	Desarrollando actividades más dirigidas a los jóvenes deportistas incentivando con la organización de campeonatos		
Entrenador 2	DC5, P1	Significa salud, y recreación podemos interactuar con personas nuevas	DC5, P8	Ayuda a fomentar la unión familiar		
	DC5, P2	En el cual se podría realizar un recorrido turístico, donde historiadores nos puedan contar como era antes del inicio y así poder crear un espacio cultural	DC5, P9	El diario compartir con las personas hace que la amistad se fortalezca más		
	DC5, P4	Este nos ha obligado a cambiar nuestros estilos de vida, no se puede saludar con abrazos y con beso como se solía hacerlo, la	DC5, P10	El deporte siempre ha mejorado mi ser ya que gracias al he aprendido a ser íntegro; inculcando los valores como		

		interacción se ha visto afectado debido a que hay deportes que se practican en conjunto		función principal		
	DC5, P5	Alegría, salud, enseñanza, amistad, amor por lo que hago y satisfacción generados por las personas que realizan deporte, debido a que esto les genera buenos estilos de vida, buena salud	DC6, P6	Me parece un lugar muy amplio, la zona que tenemos para los aeróbicos cuenta con capacidad para albergar a una cantidad de personas		
Propietario	DC6, P1	Este trayecto les proporciona salud, algunos vienen por recomendación médica o simplemente para mantener su estado físico	DC6, P7	Impulsando cada vez más a la gente joven y su núcleo familiar a la práctica del deporte		
	DC6, P2	Realizando campañas de sensibilización para el cuidado de estos espacios	DC6, P8	Mi familia se encuentra involucrada con este negocio me apoyan y les gusta lo que hacemos		
	DC6, P3	Lo que me motivo fue ver que la gente que practica deporte siempre busca lo sano	DC6, P9	Cuidar de su salud, generar lazos de amistad más allá de este espacio común.		

	DC6, P4	Hubo una afectación grande ya que la gente por miedo o por disposición del gobierno no salían, se dejó de frecuentar no solo este espacio	DC6, P10	El deporte canaliza las emociones negativas que por cuestión de edad atraviesan estos jóvenes		
--	---------	---	----------	---	--	--