

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE HOMBRE Y MUJERES

Angily Toloza Díaz , Ivon Rico & Maria Naizzir

Angily.toloza@unisimon.edu.co – ivonn.rico@unisimon.edu.co – maria.naizzir@unisimon.edu.co

Estudiante de Ingeniería Industrial

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia.

Resumen

En esta investigación logramos el objetivo de analizar si existen diferencias de género en cuanto a la investigación de la ciencia y la tecnología, para ello se realizó una investigación en diferentes artículos encontrados donde se habla de la todo lo que tiene que ver con las mujeres y los hombres investigadores, en esta investigación se busca que las mujeres nos integremos mucho más en la investigación científica y tecnológica.

Palabras clave: ciencia-tecnología, diferencia, investigadores.

Abstract

In this research we achieved the objective of analyzing if there are gender differences in terms of science and technology research, for this, an investigation was carried out in different articles found where everything that has to do with women and women is discussed. As male researchers, this research seeks for women to become much more involved in scientific and technological research.

Keywords: science-technology, difference, researchers

I. INTRODUCCIÓN

Aunque en las últimas décadas se han logrado cambios trascendentales en la forma en la que se enfocan los géneros en el ámbito laboral, y se ha conseguido consagrar a las mujeres en una posición social mucho más importante, aun es necesario trabajar en la aceptación de las mujeres para cargos más representativos; si bien, las mujeres son igual de capaces de realizar labores complejas o desarrollar cargos de alta importancia, ya que no se les dan las oportunidades; esto podría tratarse a las costumbres y al tipo de sociedad de la cual proviene el hombre actual; el patriarcado denigra, degrada y menosprecia a las mujeres por igual, en muchos casos sin ninguna explicación aparente.

Esta problemática retumba en toda la sociedad y permite ver como ideas primitivas y anticuadas aún resuenan en la actualidad; como esta forma de pensar aun perjudica a individuos de la actualidad, impidiéndole o dificultándole el acceso a cargos u oportunidades que otros obtienen solo por una diferencia de género, esto último está tan demarcado que tenemos ejemplos como lo son el hecho de que, y citando al artículo “anales de pediatría del 2020”, “por primera vez en la historia, en el año 2017, el número de médicas sobrepasó ligeramente al de médicos en el caso de España”.

La ciencia y la tecnología son productos intelectuales que contribuyen al desarrollo del hombre como individuo y sociedad, por ende la participación común y equitativa es fundamental para un progreso uniforme de las ideas y la comunidad, por tal motivo, limitar la participación de un gran fragmento de la población, es cuanto menos perjudicial para todos los implicados en la cadena social, ya que se les imposibilita influir de cualquier manera en el pensamiento general de la comunidad científica, es más, Algunos estudios se han centrado en el análisis de la ausencia e invisibilidad de las mujeres en el campo científico, así como su desigual acceso a oportunidades de formación e investigación, lo que en última instancia afecta el sistema jerárquico de toma de decisiones para su ingreso y carreras científicas de largo plazo, grupos de investigación. y cargos, incluyendo (Holo Wei, 1993; Grant, 1995; González y Pérez, 2002; González, 2016). De hecho, en todos los países occidentales, el porcentaje de mujeres que se retiran de las carreras académicas es significativamente mayor que el de los hombres.

Cada generación de investigadores jóvenes, incluidos los que actualmente ocupan altos cargos, cree que la discriminación de género es un problema resuelto por las generaciones anteriores y ya no los afectará cuando inicien sus carreras. Sin embargo, la mayoría de la gente finalmente se da cuenta de que este no es el caso y que las reglas del juego no son lo que parecen, por lo que terminan pagando un alto precio personal y profesional.

II. En este sentido es que este trabajo está dirigido a determinar las diferencias en el desempeño y tendencias en la participación en la producción científico-tecnológica en los últimos 6 años en investigadoras de la región caribe. Con el propósito de determinar diferencias en este comportamiento y contar con información objetiva para el desarrollo de estrategias en nuestro contexto. Para su desarrollo se realizará un análisis de la información de la producción científica de la base de datos de investigadores registrados en Minciencias.

III. Se espera entonces que la investigación científica y la tecnología sean igualmente atractivas para ambos géneros y no se discrimine un individuo por trivialidades y que más bien se promueva la excelencia mediante la promoción de la igualdad de género escrito por la Comisión Europea (informe ETAN, 2000).

IV. DESARROLLO DEL ARTÍCULO

MARCO TEORICO

El objetivo de esta investigación es analizar las diferencias en la productividad científica y tecnológica entre investigadores, donde revisaremos el rol que tienen los investigadores e investigadoras con relación a la ciencia y tecnología, haciendo revisión a análisis que se han hecho, dando prioridad al estudio de la invisibilidad de la mujer, dando un artículo como aporte de esta labor pendiente, a lo largo de la historia, esto es algo muy conocido.

La situación está cambiando, al menos en términos de adquisición de conocimientos científicos y técnicos, pero también es cierto que las mujeres siguen estando excluidas de los más altos niveles de la ciencia y la tecnología y los sistemas más prestigiosos, especialmente los puestos de toma de decisiones [4]. La ciencia es precisamente un paradigma neutral y objetivo, el mejor producto de la racionalidad humana, y no es inmune a los prejuicios de género.

Las quejas y reclamos centrados en la agenda de trabajo científico y de género han ido invisibilizando a las mujeres, impidiendo exigir igualdad de acceso a la formación y la investigación de tareas, es una problemática que se ha venido presentando desde los años sesenta. Por esto también es necesario reconocer la labor de los pioneros que transformaron las cuestiones científicas de la mujer en cuestiones de investigación afines. Registrar la historia de la exclusión de las mujeres de la ciencia y la tecnología, enfrentarse a explicar los motivos y consecuencias, cuantificar y comprender la desigualdad en la obtención de carreras científicas, se ha convertido en una gran cantidad de información relevante y diferentes entornos geográficos en diferentes disciplinas en los últimos años. Debido a toda esta información, las barreras formales que poco a poco se están eliminando se hacen visibles, así como las barreras invisibles que aún existen [3].

Hoy en día, hay más mujeres que estudian y trabajan en el campo de la ciencia y la tecnología; sin embargo, un informe reciente de la UE muestra que, aunque la proporción de estudiantes hombres y mujeres es similar, e incluso mayor en algunas disciplinas, los hombres representan la gran mayoría de los estudiantes puesto de Docente a tiempo completo [3].

En este sentido, el análisis de género es una parte importante de la investigación CTS y, en muchas ocasiones, se han adoptado métodos desarrollados por la corriente principal para hacerlos propios en un sentido literal, en lugar de aplicarlos como un método de análisis cerrado.

La teoría de la red de actores es uno de los casos transformados por autores como Donna Haraway (1988), Susan Leigh Star (1991) o Vicky Singleton (1996) para evitar su neutralidad de valor original y transformarla en una herramienta para los servicios feministas. es la indivisibilidad del compromiso ético y político lo que impulsa la mayoría de las contribuciones de los estudios de género a las cuestiones generales de los estudios sociales científicos y tecnológicos. El análisis social de las prácticas científicas culturales y tecnológicas siempre ha estado íntimamente relacionado con la

defensa inseparable de las normas cognitivas y políticas en el enfoque de género [3].

La diferencia en la baja autoestima se refleja tanto en un pequeño número (¿por qué tan pocos? La pregunta de Alice Rossi afirma ser el iniciador de toda la rama de investigación feminista en la historia de la ciencia) y en varios obstáculos que han impedido a las mujeres acceder a la ciencia y los he mantenido El "estado cognitivo" más bajo del país se perpetúa. La restauración de la historia científica de las imágenes mudas y olvidadas de la mujer, así como la investigación empírica y la reflexión sobre el rechazo de la mujer por la ciencia y la tecnología, son áreas importantes de trabajo que son condenadas. Complementarios a estos trabajos histórico-sociológicos encontramos también los esfuerzos pedagógicos por renovar curricular y motivar e integrar a niñas y mujeres en el aprendizaje de ciencia y tecnología. El otro frente es el de las militantes en diversos movimientos políticos y sociales: en la lucha de clases, la ecología o el antimilitarismo... que terminan descubriendo que yuxtaponer el compromiso feminista a sus otros compromisos sociopolíticos ya no era suficiente (Rose, 1994: x) y necesitaban incorporar el género como variable relevante en sus análisis críticos de la cultura científico-tecnológica [5].

V. JUSTIFICACION

Pensamos que mediante el análisis detallado de la evolución de la ciencia y la tecnología durante lo largo de la historia se nota la gran diferencia entre décadas, donde se deja en claro que el objetivo principal del presente es entender y conocer el papel que presentan los indicadores sociales en relación con el género en el campo de la ciencia y la tecnología. Mediante todo el transcurso de la investigación y la formación del análisis que se enfoca en el que se apoyó los feminismos situados, las autoras proponen posibles líneas de trabajo para el fortalecimiento de los indicadores sociales sobre ciencia y tecnología en el país, así como herramientas políticas situadas, desde una perspectiva de género.

Mujeres y el Desarrollo en la ciencia y tecnología es lo que impulsa la investigación dando protagonismo al género femenino en la historia, se tienen en cuenta donde Sandra Harding y Elizabeth MacGregor representan datos de algunos países en la educación formal y no formal, la enseñanza universitaria y los puestos profesionales, como también en 1989 que se lanzó el primer informe sobre "La promoción de la mujeres en la ciencia", para nadie es un secreto que la discriminación existente hacia la mujer en el sistema de ciencia y tecnología en el área social colombiana, en el cual están inscritos los escenarios de producción de conocimiento científico y que no es valorado, también en el que para la sociedad desde muchos años atrás y el que aún sigue vigente en un considerable porcentaje de población que la mujer tiene como papel los escenarios domésticos y que la sociedad acepta los roles que según son apropiados para ellas.

No está de más señalar que existe otro grupo de trabajos relacionados con la educación básica y media que si bien no

tocan directamente el campo científico, si recogen indicadores sobre la situación de la mujer en la educación. Un ejemplo claro sería “Reformas educativas y equidad de género en Colombia” cuyo propósito fue obtener una caracterización del estado actual de la equidad de género en la educación básica y secundaria y su conexión con las reformas educativas, buscando siempre desarrollar la investigación de mediano y largo plazo en esta temática.

VI. ANALISIS

En la investigación nos damos cuenta de que el análisis de género ha contribuido a las transformaciones en la concepción de la ciencia y la tecnología otro suceso importante que contribuye es el feminismo que no es una categoría estática, y que sus diversas variaciones han generalizado en los últimos tiempos de la fórmula “feminismo(s)” para dar cuenta de esa diversidad. Se tiene conocimiento de que el análisis de género es la parte importante de los estudios CTS y se han apropiado de los enfoques desarrollados en la corriente principal, en muchas ocasiones para hacerlos propios en un sentido literal, más que aplicándolos como metodologías cerradas de análisis. De hecho, ha sido precisamente el carácter irrenunciable del compromiso ético y político el motor de la mayoría de las aportaciones de los estudios de género a los problemas generales del estudio social de la ciencia y la tecnología.

El análisis social de las culturas y las prácticas tecnocientíficas ha ido siempre en los enfoques de género de la mano de la defensa irrenunciable a la normatividad, tanto epistémica, la mayoría de la población se plantea que la cuestión no es hasta donde llevar la osadía epistémica como política. Mientras que la reflexividad se entendió en términos de coherencia en los enfoques generales en estudios sociales y derivó en ejercicios vacíos de autor referencialidad, el feminismo desarrolló versiones políticamente comprometidas de la reflexividad, entendiéndola en términos de la responsabilidad de los investigadores y las investigadoras con la parcialidad de su perspectiva, desde la división clásica entre feminismos de la diferencia y feminismos de la igualdad, y el florecimiento de distintas opciones de segunda ola (feminismo liberal, socialista, cultural), la tercera ola nos ofrece posturas difícilmente clasificables con etiquetas rígidas. Las teorías que los feminismos materialistas y las ecofeminismos son en sí mismos diversos y mutantes, inapropiados e inapreciables, y proporcionan elementos novedosos para la reflexión sobre la ciencia y la tecnología.

VII. CONCLUSIÓN

En esta En esta investigación logramos hacer el análisis comparativo de la productividad científica y tecnológica de hombre y mujeres en la región caribe donde esta problemática retumba en toda la sociedad y permite ver como ideas primitivas y anticuadas aún resuenan en la actualidad; la desigualdad de género y la mitigación de la productividad femenina se ha vendido incrementando cada día más, la situación está cambiando, en términos de adquisición de conocimientos científicos y técnicos, somos excluidas de los más altos niveles de la ciencia y la tecnología y los sistemas

más prestigiosos, especialmente los puestos de toma de decisiones, la racionalidad humana no es inmune a los prejuicios de género, para nadie es un secreto de la discriminación existente hacia la mujer en el sistema de ciencia y tecnología no ha sido valorado como debería, pudimos darnos cuenta que para la sociedad desde hace muchos años y aún sigue vigente en un considerable porcentaje de población que la mujer tiene como papel los escenarios domésticos y que la sociedad acepta los roles que según son apropiados para ellas.

Durante cinco décadas de investigación sobre ciencia, tecnología y género han tenido como resultado y llegado a la conclusión de que la ciencia y la tecnología son más conscientes del modo en el que las preconcepciones de género las constituyen y con grandes avances en la incorporación de las mujeres a las profesiones científico-tecnológicas. Sin embargo, no todo son buenas noticias. En los artículos hemos querido enfatizar los logros del análisis feminista de la tecnociencia, al mismo tiempo que dejar de manifiesto el mucho trabajo que aún queda por hacer.

VIII. REFERENCIAS

- [1] <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.28.2.132691/132911>
- [2] MUJERES INVESTIGADORES DEL CSIC. (2003). Informe elaborado por la Subdirección de Recursos Humanos. CSIC, septiembre 2003.
- [3] <https://www.redalyc.org/pdf/924/92443623003.pdf>
- [4] <https://geekgirlslatam.org/gg/wpcontent/uploads/2020/09/mujeres-indigena-pdf.pdf#page=19>
- [5] Rose, H. (1994), *Love, Power and Knowledge: Towards a Feminist Transformation of the Sciences*, Bloomington, IN: Indiana University Press.