

**SISTEMATIZADO
HEMEROTECA**



Qs S
403087B



**SISTEMATIZACION DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, REALIZADAS EN LA UNIDAD
ACADEMICA DE PSICOLOGÍA DE LA CORPORACIÓN
EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR DE LA
CIUDAD DE BARRANQUILLA ENTRE LOS AÑOS 2.000 – 2001**

**TATIANA BLANQUILLO CASTRILLON
FREDDY BOWIE WILLIAMS
DISLEIDYS CASTRO RODRÍGUEZ
HELGA MANOTAS CHARRIS**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA
2002**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 4 0 3 0 8 7 3

PRECIO _____

FECHA 01-11-2008

CANJE _____ CION _____

**SISTEMATIZACION DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, REALIZADAS EN LA UNIDAD
ACADEMICA DE PSICOLOGÍA DE LA CORPORACIÓN
EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR DE LA
CIUDAD DE BARRANQUILLA ENTRE LOS AÑOS 2.000 – 2001**

**TATIANA BLANQUILLO CASTRILLON
FREDDY BOWIE WILLIAMS
DISLEIDYS CASTRO RODRÍGUEZ
HELGA MANOTAS CHARRIS**

**Informe final de Investigación presentado al Comité de
Investigación del Programa de Psicología.**

**Directora :
MARIA DEL SOCORRO LARA**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO
SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
BARRANQUILLA
2002**

NOTA DE ACEPTACION

Presidente del Jurado

Esperanza Carrillo J.

Jurado

Adriana E. Altamir C.

Jurado

Barranquilla, Marzo 18 de 2002





DEDICATORIA

Dedico este triunfo a Dios por haberme dado la vida, ya que sin él no hubiera podido realizar esta investigación.

También dedico este triunfo a mi madre, quien con su paciencia, compromiso, amor, me ayudó a salir adelante en los momentos más difíciles, además le doy las gracias de todo corazón por soportar mis ausencias, por todo esto y mucho más te dedico este triunfo a ti mami querida.

Tatiana Blanquillo Castrillón

DEDICATORIA

- Personalmente estoy muy agradecido con Dios, y a la vez le dedico este trabajo porque sé que si no fuera por él esto no hubiera sido una realidad, por eso le doy las gracias, por proveerme de perseverancia, fuerza, paciencia y sabiduría, “Te amo Dios”.
- También, dedico este trabajo a mis padres porque son los ángeles que Dios me envió para orientarme, guiarme y ayudarme en todos los sentidos en el camino de la vida.
- A mis profesores, por el interés que tuvieron al enseñarme y a corregirme, también por brindarme su amistad y su paciencia, hoy puedo ver el fruto.

- También dedico esta Tesis a todos mis compañeros universitarios en especial a los que compartieron conmigo esta Tesis, Disleidys, Tatiana y Helga, las quiero mucho.

Freddy C. Bowie Williams.

DEDICATORIA

- A Dios, por darme la fuerza e inteligencia para salir adelante.
- A mi madre por ser la persona que me trajo al mundo, que me dio su apoyo incondicional en todo momento; a mi hermana por su comprensión y sus palabras de aliento en los momentos más difíciles; a mi papá por sus bromas que alegraban los ratos de cansancio y pesadumbres.
- Y especialmente, dedico este triunfo a mis ángeles guardianes, mis mejores amigos, Rosmery y Jhon, quienes por cosas de la vida, tuvieron que partir a un mundo mejor, pero se que donde ellos se encuentran, están alegres por este triunfo. A todos ellos mil gracias.

Disleidys M. Castro Rodríguez.

DEDICATORIA

- Dedico este triunfo a Dios por haberme regalado la vida para realizar esta investigación.
- A mi familia por brindarme su apoyo incondicionalmente y ayudarme a crecer como persona.

Helga Manotas Charris.

AGRADECIMIENTOS

Debido a la culminación de esta tesis, y aprovechando la oportunidad que se nos da para plasmar nuestra gratitud, queremos no como grupo, sino como equipo de “amigos profesionales” formados en la Universidad Simón Bolívar durante 10 semestre, darle primeramente y sobre todo Gracias a Dios por proveernos durante estos diez semestres la perseverancia para llegar a la meta, la fuerza para levantarnos después de los desánimos, la paciencia para soportarnos los unos a los otros, la sabiduría por haber llegado hasta aquí con nuestros aportes y la oportunidad para dar de manifiesto no solamente lo que hemos aprendido teóricamente como profesionales, sino también manifestar lo que hemos aprendido durante todo este tipo de la vida y la manera como se ha forjado en nosotros un carácter profesional.

Sin duda hay muchas cosas que no hemos escrito pero que de igual manera estamos agradecidos con Dios.

Queremos también manifestar de corazón nuestros agradecimientos a nuestros padres, porque siempre estuvieron allí cuando necesitábamos de una palabra que nos impulsara a seguir adelante, en especial en aquellos momentos difíciles cuando sentíamos que íbamos a tirar la toalla dejando todo atrás, siempre estuvieron en el lugar y en el tiempo preciso, ayudándonos emocionalmente y económicamente, por sus palabras de cariño, de amor, de fuerza y valor.

Siempre hemos creído que nuestros padres son los ángeles que Dios nos ha enviado para que estén guiándonos y ayudándonos en el camino de la vida. Muchas gracias padres por esto y por muchas cosas más.

También queremos agradecer a los arquitectos de nuestros conocimientos profesionales, estos son todos los que hacen parte de esta gran familia Bolivariana (directivos, administradores, doctores, maestros entre otros), ya que fueron y siempre serán las bases de

este gran edificio de nuestra profesión, es por eso que sin ellos no fuéramos lo que somos hoy en día.

Queremos agradecer personalmente a los profesores que hicieron parte en la elaboración de esta tesis, los cuales son:

Nuestra Directora de Tesis, la Dra. María del Socorro Lara, muchas gracias Mary, por tu amistad, por tus asesorías, por tu paciencia para con nosotros y por tu guía en la elaboración de este proyecto.

Adriana Altamar, gracias porque siempre estuviste, brindándonos tu amistad y tu ayuda, estamos muy agradecidos contigo.

Por último queremos agradecer a todos nuestros compañeros, los que se formaron junto con nosotros , ya que ellos también fueron y serán inspiración para nosotros. Unos cogeremos por diferentes rumbos, posiblemente veamos a algunos y posiblemente a otros no, pero sabemos que donde quiera que estemos, siempre estará grabado en nuestro corazón el haber compartido juntos como estudiantes estos momentos.

Aprovechamos para decirles a todos los estudiantes de esta Universidad en especial a los de la Facultad de Psicología; "Amigos es cierto que hay momentos difíciles como personas y como estudiantes ¿quién dijo que nos los iba haber?, pero cada vez que nos levantamos y seguimos adelante, es una lección que hemos aprendido y que va a forjar nuestra vida como profesional y nuestro carácter como persona. ¡Animo! Mientras Dios siga siendo Dios, entonces siempre habrá un arco más de esperanza.

CONTENIDO

	Pág
1. INTRODUCCIÓN	1
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
3. JUSTIFICACIÓN	9
4. OBJETIVOS	12
4.1. OBJETIVO GENERAL	12
4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	13
5. MARCO TEORICO	14
5.1. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	14
5.2. HISTORIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	15
5.3. GENERALIDADES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	17
5.4. MOTIVOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	19
5.5. MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	20
5.5.1. Descuido o Negligencia.	20
5.5.1.1. Físico	21
5.5.1.2. Emocional	21
5.5.1.3. Educativo	21

5.5.1.4. Laboral	21
5.6. TIPOLOGIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	22
5.6.1. Violencia Física	22
5.6.2. Abandono Físico	23
5.6.3. Violencia Psicológica o Emocional	23
5.6.4. Violencia Sexual	23
5.6.5. Violencia conyugal.	24
5.6.5.1. Factores Cíclicos	25
5.6.5.2. Factor de Intensidad creciente.	25
5.6.6. Violencia contra la mujer en la familia	27
5.6.6.1. Manifestaciones de la violencia contra la mujer en la familia.	27
5.6.6.2. Causas de la violencia contra la mujer.	29
5.6.7. Violencia contra la infancia o maltrato infantil	31
5.6.7.1. Factores que determinan el maltrato infantil	31
5.6.7.1.1. Factores individuales	31
5.6.7.1.2. Factores familiares	32
5.6.7.1.3. Las interpretaciones sobre el maltrato infantil	32
5.6.8. Violencia contra los ancianos	33
5.6.8.1. Causas de la violencia contra los ancianos	34

FAMILIAR	55
5.10.1. Nivel comunitario	55
5.10.2. Nivel familiar	55
5.10.3. Nivel personal	56
5.11. PAUTAS DE ACTUACIÓN	56
5.11.1. Niveles de prevención.	57
5.11.1.1. Prevención Primaria	57
5.11.1.2. Prevención secundaria	57
6, METODO	58
6.1. DISEÑO	58
6.2. POBLACIÓN-MUESTRA	59
6.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	60
6.4. PROCEDIMIENTOS	61
7. ANALISIS DE RESULTADOS	66
7.1. INTERPRETACION DE RESULTADOS	74
8. CONCLUSIÓN	81
9. RECOMENDACIONES	86
BIBLIOGRAFÍA	90
ANEXOS	93

LISTA DE ANEXOS

	Pág
ANEXO A. Ficha Resumen de Trabajos de Investigación	94
ANEXO B. Ficha Resumen de Trabajos de Investigación	101
ANEXO C. Ficha Resumen de Trabajos de Investigación	111
ANEXO D. Ficha Resumen de Trabajos de Investigación	118
ANEXO E. Instructivo de la Ficha resumen de Trabajos de Investigación.	124

TEMA

**SISTEMATIZACION DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, REALIZADAS EN LA UNIDAD
ACADEMICA DE PSICOLOGÍA DE LA CORPORACIÓN
EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR DE LA
CIUDAD DE BARRANQUILLA ENTRE LOS AÑOS 2.000 – 2001**

LISTA DE CUADROS

**CUADRO No. 1. Visión General de la Violencia Intrafamiliar en
la ciudad de Barranquilla. Año 2000**

**CUADRO No. 2. Visión General de la Violencia Intrafamiliar en
la ciudad de Barranquilla. Año 2001.**

**CUADRO No. 3. Cuadro de Porcentaje de los índices de violencia
Intrafamiliar en el año 2.000**

**CUADRO No. 4. Cuadro de Porcentaje de los índices de violencia
Intrafamiliar en el año 2.001**

**CUADRO No. 5. Descripción de los Aspectos Conceptuales y
Metodológicos de la Violencia Intrafamiliar.**

INTRODUCCIÓN

El estudio de la Violencia Intrafamiliar actualmente es uno de los factores de mayor interés para el desarrollo de la sociedad, ya que este fenómeno se ha incrementado considerablemente en los últimos años, generando así crisis y daños tanto en el plano individual como familiar. En el plano individual se puede hablar de crisis porque afecta la salud, la estabilidad física y emocional de los individuos, al igual que conductas depresivas, inseguridad y baja autoestima, en el plano familiar la principal secuela que deja es la desintegración, ruptura y la desarmonía familiar.

Existen diversas tentativas, para explicar las raíces y los motivos de la violencia, las cuales ponen de manifiesto la manera como la sociedad y en particular la propia familia y su influencia en el individuo, es una línea de privilegio para los problemas sociales que se presentan, como por ejemplo, la pobreza, la miseria, el abandono, es decir, la

desigualdad social es una causa de Violencia Intrafamiliar, así como también se puede considerar al mismo individuo¹.

Se considera como Violencia Intrafamiliar a toda la gama de situaciones que pueden acontecer en el seno del hogar, como el maltrato de uno de los miembros de la pareja hacía el otro, tanto en pareja de heterosexuales como de homosexuales, relaciones de pareja donde las agresiones mutuas constituyen el modo habitual de interacción violenta por uno de los hijos hacía los padres, por uno de los progenitores o ambos contra los hijos, violencia entre hermanos u otros.²

Partiendo de la realidad de los casos de violencia intrafamiliar más comunes en la ciudad de Barranquilla, se destacan la inasistencia alimentaria, maltrato físico y verbal a hijos, maltrato físico y verbal a la pareja, abuso sexual y violación, orientación psicológica, menores con problemas de comportamiento entre otros; son datos suministrados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.), en la

¹ Universidad Inca Gracilazo De la Vega. San Isidro. Febrero 17 de 2000.

² GELLES, Richard. Hogares Violentos. S.E.I.S.F.

oficina de Atención a la Familia entre los años 2000 al 2001 que muestran la incidencia tan notoria de la violencia dentro del plano familiar en los últimos años. Debido a esto, es importante conocer los resultados de las investigaciones revisadas sobre Violencia Intrafamiliar realizadas en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar a través de la Sistematización, la cual permite tener un ordenamiento reflexivo sobre las experiencias vividas con el fin de construir nuevos conocimientos y orientar otros estudios dentro de la Red Investigativa para la generación de nuevos proyectos en la Línea de Desarrollo Humano y Familia, así como también para el eje temático de la violencia intrafamiliar.

Este estudio, se realizó en la ciudad de Barranquilla teniendo como punto de partida cuatro investigaciones de Violencia Intrafamiliar, realizadas entre los años del 2000 al 2001, por estudiantes de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, las cuales son: " Descripción de la Intervención Interdisciplinaria realizada a las Familias Violentas Asistentes al Centro Zonal Recreo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de

la Ciudad de Barranquilla ", " Formas de Violencia Familiar más Comunes en Familias de Extrema Pobreza en la Ciudad de Ciénaga Magdalena ", " Estructura Funcionamiento de las Familias en Violencia Conyugal Atendidas en la Comisaría Segunda de Familia con Hijos en Edad Escolar pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la Ciudad de Barranquilla ", " Características de Personalidad de la Mujer Víctima del Maltrato Familiar del Barrio Los Olivos I de la Ciudad de Barranquilla ", con el fin de sistematizarlas y ampliar nuevos conocimientos. Para la recolección y revisión de la información obtenida a través de los estudios revisados, los investigadores utilizaron una Ficha Resumen de Trabajos de Investigación, la cual, fue elaborada por la Dra. María del Socorro Lara; dicha ficha, permite recoger una información precisa y detallada de las investigaciones revisadas, como son su estructura, organización e implementación de elementos indispensables para el desarrollo de estos estudios.

El Paradigma de esta investigación, es de tipo Cualitativo, porque busca sistematizar estudios de violencia intrafamiliar con base en una investigación documental, porque pretende ordenar, reflexionar,

evaluar, analizar e interpretar la información obtenida orientando así otras investigaciones.

El tipo de estudio de esta investigación, es Descriptivo ya que según Gartner, se caracteriza por la utilización de material cualitativo para sus propósitos de descripción y explicación³. Además, se ubica dentro del campo de las investigaciones puras, ya que se basa en experiencias específicas, pues su interés es la producción de nuevos conocimientos.

La Población - Muestra de esta investigación, está conformada por cuatro estudios de Violencia Intrafamiliar, que hacen parte del 4% total de los estudios presentes en la facultad de psicología de la Universidad Simón Bolívar; estos estudios, fueron seleccionados de forma intencional, teniendo en cuenta el juicio del grupo investigador.

Los resultados fueron analizados desde un punto de vista conceptual y metodológico teniendo como punto de partida los resultados

³ GARTNER, Lorena. Taller de Sistematización. Buenos Aires; Nordan, 1988.

encontrados en las diferentes investigaciones revisadas sobre
Violencia Intrafamiliar.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente en la sociedad, se observa que hechos como la Violencia Intrafamiliar están repercutiendo considerablemente en el núcleo familiar generando así múltiples daños a sus miembros; de esta forma los diferentes grados, niveles y concepciones de la violencia están en correspondencia con los valores, normas y creencias de cada país, época y clase social. Debido a esto la familia como célula fundamental de la sociedad, no está exenta de la práctica de la violencia intrafamiliar.

Por tal razón la violencia intrafamiliar hace referencia a toda la gama de situaciones violentas que pueden acontecer en el seno del hogar, manifestándose así todas las formas de abuso que tienen lugar entre las relaciones de los miembros de una familia en donde la interacción se enmarca dentro del contexto del desequilibrio del poder y se incluyen conductas que por acción u omisión, ocasionen daño físico o psicológico a otros miembros de la familia.

Dada la importancia de la Violencia Intrafamiliar, la decanatura de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar se ha interesado en la realización de estudios que sirvan de aporte para el Proceso de Acreditación que dicha facultad desea obtener, por esta razón, propone la realización de estudios de Sistematización de las investigaciones existentes en la facultad de Psicología sobre Violencia Intrafamiliar, con el fin de hacer una recolección, ordenación y clasificación⁴ de la información obtenida, para así construir nuevos conocimientos y a través de su comunicación orientar nuevas investigaciones con respecto al eje temático de la Violencia Intrafamiliar.

Por lo tanto este planteamiento nos lleva a formularnos el siguiente interrogante: ¿En qué consiste el proceso de sistematización de las investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar realizadas en la Facultad de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la Ciudad de Barranquilla entre los años 2000 al 2001?

⁴ RAMÍREZ, Velásquez Jorge Enrique. La Sistematización. Espejo del Maestro Innovador. Bogotá 1991
Pág. 8,9.

3. JUSTIFICACIÓN

La sistematización es un método que permite reflexionar sobre las experiencias vividas y hacer un análisis de los proyectos e investigaciones establecidas, para así poder hacer algunas generalizaciones de los procesos organizativos.⁵ Por lo tanto la Decanatura de la Facultad de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, pretende lograr la acreditación de dicha facultad, por tal razón, el objetivo de la sistematización, dentro de esta investigación, es el de mejorar los procesos investigativos, generando un conocimiento más elaborado del tema de estudio dando origen así al surgimiento de nuevas investigaciones que enriquezcan el Eje Temático de la Violencia Intrafamiliar.

Para el desarrollo de esta investigación, se elaboró una Ficha Resumen de Trabajos de Investigación, la cual fue elaborada por la Dra. María del Socorro Lara y aplicada por los autores de esta investigación, con el fin de recoger información más detallada.

⁵ GARTNER., Lorena. Taller de Sistematización. Buenos Aires: Nordan. 1988.

Por ello, esta investigación tiene gran importancia para la familia, porque le proporciona información concreta acerca de lo que es la violencia y la importancia de ésta dentro del ámbito familiar, así como también, se da a conocer una visión general sobre la violencia intrafamiliar entre los años 2.000 al 2.001, mostrando así los índices tan elevados de esta problemática.

También este estudio es de gran importancia personal, ya que le permite a los autores, no solamente crecer como personas, sino también conocerse como individuos mejorando sus estilos de vida y sus relaciones familiares. De igual forma esta investigación es de gran importancia profesional, ya que permite a los investigadores obtener mas y mejores conocimientos acerca de la violencia intrafamiliar, su incidencia en la población, así como también identificar los diferentes tipos de violencia presentes en el ámbito familiar y poder actuar de forma inmediata ante la presencia o denuncia de estos casos.

Del mismo modo, este estudio tiene importancia científica, porque permite la elaboración de un conocimiento que puede ser comunicable y compatible lo cual facilitaría el aprendizaje y generación de nuevos campos y líneas de investigación, no solamente de la Violencia Intrafamiliar, sino también en otras áreas relacionadas con el tema de Investigación.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Sistematizar las investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar realizadas en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla entre los años del 2000 al 2001.

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar, realizadas en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar teniendo en cuenta el Título, los Autores Y el Año en que se realizaron las investigaciones.
- Describir los Aspectos Conceptuales, Metodológicos, las Evidencias y las Propuestas Investigativas de los estudios sobre Violencia

Intrafamiliar realizados en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar en la Ciudad de Barranquilla entre los Años 2000 al 2001.

- Ordenar los Aspectos Conceptuales, Metodológicos, las Evidencias y Propuestas Investigativas de los estudios sobre Violencia Intrafamiliar realizados en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la Ciudad de Barranquilla entre los Años 2000 al 2001.
- Categorizar los Aspectos Conceptuales, Metodológicos, las Evidencias y las propuestas Investigativas de los estudios sobre Violencia Intrafamiliar, realizados en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la Ciudad de Barranquilla entre los Años 2000 al 2001.

5. MARCO TEORICO

5.1. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

El término Violencia Intrafamiliar, ha sido parte de las diferentes sociedades, familias e individuos desde el principio de la historia de la humanidad hasta nuestros días.

La Violencia Intrafamiliar, hace referencia a toda la gama de situaciones violentas que pueden acontecer en el seno del hogar como violencia de uno de los miembros de la pareja hacia el otro miembro, tanto en parejas de Heterosexuales como Homosexuales, relaciones de parejas donde las agresiones mutuas constituyen el modo habitual de interacción violenta por uno de los hijos hacia los padres, por uno de los progenitores o ambos contra los hijos, violencia entre hermanos o entre otros.⁶

⁶ GELLER, Richard. Hogares Violentos. S.e: S:F.

Los diferentes grados, niveles y concepciones de la violencia, están en correspondencia con los valores, normas y creencias en cada país, época y clase social. La familia como célula fundamental de la sociedad, no está exenta de la práctica de Violencia Intrafamiliar, es considerada como una forma de violencia social en tanto es una expresión de las relaciones sociales que acontecen a nivel particular.

Para Corsi, a través de la Violencia Intrafamiliar, se manifiestan todas las formas de abuso que tienen lugar entre las relaciones de los miembros de una familia, en donde la interacción se enmarca dentro del contexto del desequilibrio, del poder y se incluyen conductas que por acción u omisión, ocasionan daño físico o psicológico a otros miembros en la relación de abuso que debe ser crónica, permanente o periódica para ser considerada como un caso de Violencia Intrafamiliar.

5.2. HISTORIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La Historia de la Violencia Intrafamiliar, o Fenómeno de la Violencia y el Maltrato dentro del Ambito Familiar, no es un problema reciente.

Los análisis históricos revelan que ha sido una característica de la vida familiar tolerada y aceptada desde tiempos remotos; sin embargo, algunas décadas atrás, expresiones tales como “Niños Maltratados”, “Mujeres Golpeadas”, o “Abuso Sexual”, tal vez habrían sido comprendidas, pero no consideradas como sinónimo de graves problemas sociales. Hacia finales del siglo XIX, factores como la industrialización, urbanización e inmigración, contribuyeron a la emergencia de nuevos problemas sociales, a la intensificación de los ya existentes y a nuevas formas de conciencia pública, acerca de ellos, en ese momento la principal causa de inquietud era la explotación de los niños en el ámbito laboral.⁷

La Violencia Intrafamiliar, comenzó a tematizarse como problema social grave a comienzo de los años 60's, cuando algunos autores, describieron el “Síndrome del Niño Golpeado”, reafirmando los malos tratos hacía los niños. Hasta hace mucho tiempo, la violencia familiar, era considerada como un fenómeno poco frecuente, catalogado de “anormal” y atribuido a personas con Trastornos Psicopatológicos.

⁷ CORSI, Jorge. *Violencia Familiar: Una Mirada Interdisciplinaria sobre un Grave problema Social*. Brasil. Paidós, 1992. Pág. 40.

Actualmente, el término Violencia Intrafamiliar, alude a todas las formas de Abuso que tienden a dar lugar en las relaciones entre los miembros de una familia y a partir de esas relaciones no adecuadas entre los miembros de la familia, es que surge un grave problema como lo es la Violencia Intrafamiliar.

5.3. GENERALIDADES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La Violencia, se define como la “coacción física y psíquica sobre una persona, con el fin de obligada a realizar un determinado acto en contra de su propia voluntad.”⁸

En muchas de sus manifestaciones, la violencia, supone una agresión a seres de su propia especie, que va dirigida a los bienes materiales, a la personalidad física y moral. Konrad Lorenz, definió la agresión como el instinto que cumple la función de conservación de cada uno de los miembros de la especie. Es positiva, si va encaminada a la búsqueda de un mayor autoreconocimiento y reafirmación personal y

⁸ UNIVERSAL. Violencia En: Enciclopedia Multimedia, Madrid; Micronet, 1995.

es negativa si conlleva a la destrucción, humillación, hostilidad, indiferencia, anulación o aniquilamiento.

Además de la definición universal ya planteada, hay otra definición pertinente, no solamente por su descripción precisa, actual y amplia, sino porque se ajusta al enfoque investigativo eco-sistémico; en ella Jorge Corsi, plantea que en la dinámica de la Violencia se implica la existencia de uno “arriba” y uno “abajo” reales o simbólicos que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios, es decir, padre-hijo, hombre-mujer, maestro-alumno, patrón-empleado, joven-viejo, etc.⁹

La violencia se manifiesta en la sociedad desde los diferentes ambientes políticos, religiosos, económicos, etc, y en fin, en todos aquellos ambientes en donde exista una interacción de dos o más individuos, esta interacción se presenta obligatoriamente en los diferentes sistemas sociales.

⁹ CORSI, Jorge. Violencia Familiar. 1996. Pág. 85,86,87.

5.4. MOTIVOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Existen diversas tentativas para explicar las raíces y los motivos de la Violencia. Son varias las ciencias como la Sociología, la Antropología, la Pedagogía, la Economía y hasta la Medicina que a través de sus diferentes métodos procuran investigar y así mismo ayudar a descubrir soluciones acerca de esta problemática.

Los motivos de la Violencia, ponen de manifiesto la manera como la sociedad y en particular la propia familia y su influencia en el individuo es una línea de privilegio para los problemas sociales que se presentan como por ejemplo la pobreza, la miseria, el abandono, es decir, la desigualdad social son causas de la violencia, así como también se puede considerar al mismo individuo.¹⁰

Hay muchas personas, que tratan de buscar las raíces de la Violencia en los tipos de Familia, de la Sociedad Moderna, existen muchas tendencias pero encontradas que culpan a la desintegración de la

¹⁰ Universidad Inca Garcilazco De la Vega. San Isidro. 17 de Febrero del 2000.

familia y a otras que tratan de explicar que los padres son en gran parte responsables del surgimiento de la violencia doméstica para los primeros. El problema radica en las condiciones sociales vigentes son las que acaban generando familias desestructuradas y así mismo creando un escenario para las manifestaciones violentas.

Estas explicaciones encuentra resistencias en aquellas que no ven en el modelo de las sociedades modernas una de las formas más apropiadas para disminuir el nivel de agresiones en contra de los niños y de los adolescentes dentro de sus hogares.

5.5. MANIFESTACIONES DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

De acuerdo con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, I.C.B.F., las Manifestaciones de Violencia Intrafamiliar presentadas en el sistema familia, se definen como:

5.5.1. Descuido o Negligencia. Es el abandono o falta de atención y cuidado.

5.5.1.1. Físico. Desatender las necesidades básicas de alimentación, salud e higiene, restar importancia a situaciones de peligro o que atentan contra el bienestar de la persona.

Por lo general, se presentan alteraciones en la salud física como producto de la tensión nerviosa en que vive la persona, pues para evitar el maltrato se sacrifica al extremo, llegando a dejar de comer o presentándose intensos dolores físicos.¹¹

5.5.1.2. Emocional. Es la falta extrema de afecto y apoyo, la carencia de figuras afectivas que garanticen seguridad y estabilidad.

5.5.1.3. Educativo. Es el abandono o despreocupación por la inasistencia escolar, las necesidades educativas o de aprendizaje de los miembros de la familia.

5.5.1.4. Laboral. Es someter a un miembro de la familia a trabajos pesados o inadecuados para su edad, condición física o intelectual. También es inducir a algún miembro e la familia, a la mendicidad, a la

¹¹ I.C.B.F. Mecanismos de protección de la Mujer Víctima de la Violencia Intrafamiliar y Sexual.

venta de sustancias ilegales o a extensas jornadas de trabajo fuera de las horas establecidas por la ley y por condiciones particulares y circunstanciales.

Todas estas características de violencia, no se presentan necesariamente por separado una de otras, generalmente, se conjugan en una, por lo cual se complejiza la situación.

5.6. TIPOLOGIA DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según el modo de agresión, la Violencia puede ser:

5.6.1. Violencia Física. Es cualquier acción no accidental que genera daño físico o enfermedad en el individuo o que lo coloca en grave riesgo de padecerlo. Tales acciones, pueden provocar en la persona, lesiones como magulladuras, hematomas, quemaduras, fracturas, luxaciones o subluxaciones, heridas o erosiones, líneas de corte o pinchazos, lesiones internas de diversas consideraciones o signos de asfixia.

5.6.2. Abandono Físico. Es la desatención constante de las necesidades físicas, como son la alimentación, el vestido, la higiene, cuidados médicos y de la protección y vigilancia de situaciones peligrosas así como también el abandono en el área educativa.

5.6.3. Violencia Psicológica o Emocional. Este tipo de violencia, es ejercida a través de hechos que afectan la salud mental y la estabilidad emocional del individuo. Según Garabino, sugiere incluir de forma específica, el rechazo, es decir, no aceptar las iniciativas de la persona o excluirlo de actividades familiares o impedirle hacia una mayor autonomía y autodeterminación.

5.6.4. Violencia Sexual. La violencia sexual, es el acto que atenta contra la dignidad y la libertad de una persona mediante el uso de la fuerza física, psíquica o moral, con el propósito de imponer una conducta sexual en contra de su voluntad.

La violencia sexual, es un acto agresivo con el que se busca degradar, expresar el dominio y el poder que alguien tiene sobre una persona, manifestándose a través de expresiones como acoso, violación, abuso

de niños y niñas; toda persona puede ser víctima de violencia sexual, hombres, mujeres, niños, niñas, ancianas, ancianos, adolescentes.

Generalmente, son los hombres quienes agreden. En su mayoría estos hombres, no presentan alteraciones que de una u otra forma refuercen estas conductas. En el 50% de los casos, son personas desconocidas y en el 50% restante, son personas conocidas por la víctima, ya sean esposos, padres, padrastros, novios, amigos, vecinos, hermanos mayores entre otros.¹²

5.6.5. Violencia conyugal. Se manifiesta bajo situaciones de abuso que se producen en forma cíclica entre los miembros de la pareja. La violencia dentro del ámbito familiar y especialmente a nivel conyugal, ha sido relegada al “espacio privado”, mirándola como de absoluta responsabilidad individual y negándole su carácter de problema social.

Para visualizar la dinámica de la Violencia Conyugal, es necesario tener en cuenta dos factores muy importantes:

¹² TESIS: Formas de Violencia Intrafamiliar más Comunes en Familias de Extrema Pobreza. Pág. 29.

5.6.5.1. Factores Cíclicos. Están constituidos por tres fases:

- a. Acumulación de Tensiones : Hay un incremento en los roces de la pareja, que los llevan a aumentar la ansiedad y la hostilidad.
- b. Episodio Agudo : Es tanta la tensión acumulada que da lugar a explosiones violentas que pueden ir desde un empujón hasta el homicidio.
- c. Luna de Miel : Es la fase del arrepentimiento, acompañada de disculpas y promesas por parte del agresor, quien promete que no va a volver a ocurrir. Al tiempo, vuelven a recomenzar los episodios de acumulación de tensión y se repite el ciclo.

5.6.5.2. Factor de Intensidad creciente. Aquí se presentan cuatro fases:

- A. La violencia es sutil, toma la forma de agresión psicológica, atentando contra la autoestima de la víctima, el agresor ridiculiza e ignora la presencia de la persona, se burla, hace comentarios en

público, desagradables con el fin de debilitar las defensas psicológicas de la víctima.

B. La violencia es verbal, aquí el agresor ofende, crítica y se burla bien sea por el cuerpo o descalificando las cualidades de su pareja.

C. Aquí la víctima se halla en Desequilibrio emocional y entra en estados de depresión que en ocasiones la llevan a acudir al especialista.

D. La violencia física, se agudiza con presencia de tirones de cabello, empujones, pellizcos, patadas, manotones, trompadas, hasta agresiones sexuales y en ocasiones pueden causar la muerte.

Según Selvini Palazzolli (1988), aunque la crisis de pareja se presentan en cualquiera de las etapas del ciclo vital de la familia, la mayoría de las separaciones ocurren entre los primeros diez años de convivencia conyugal, más exactamente en el momento en el que el

fin del hechizo de los años iniciales exige un reajuste de las naturales de la relación y una confirmación de compromiso mutuo.¹³

Según el sujeto afectado, la Violencia puede ser:

5.6.6. Violencia contra la Mujer en la Familia

La declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer se define como: "Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada."¹⁴ El maltrato que inflige el hombre a su esposa o compañera, es uno de los tipos de violencia que sufren las mujeres.

5.6.6.1. Manifestaciones de la violencia contra la mujer en la familia. La violencia puede ser física, psicológica y sexual.

¹³ I.C.B.F. Op. Cit. Pág. 4

¹⁴ Mecanismos de protección de la Mujer Víctima de la Violencia.

a. **Violencia Física** : Se realiza mediante actos que afectan directamente el cuerpo y la salud de las mujeres que lo sufren.

Produce enfermedad, dolor, heridas o muerte.

Puede manifestarse con cachetadas, empujones, patadas y hasta con la utilización de objetos, tales como correas, cigarrillos, cuchillos, palos o machetes.

b. **Violencia Psíquica o Psicológica**: Ejercida a través de hechos que afectan la salud mental y la estabilidad emocional. Es lo que comúnmente se llama daño moral o espiritual.

Se manifiesta con palabras soeces, amenazas y frases encaminadas a desconocer el valor y aporte de otras personas; con la ridiculización como forma habitual de expresión, con el encierro a que muchos hombres someten a las mujeres, alejándolas de la familia o del círculo de amigos o impidiéndoles el acceso al estudio, el trabajo o la recreación.

c. **Violencia Sexual** : Ejercida a través de comportamientos y actitudes que atentan contra la dignidad y la libertad sexual de las mujeres. Consiste en obligar a la esposa o compañera a tener relaciones sexuales utilizando la fuerza, el chantaje con los hijos o con el aporte económico, usando frases dirigidas a menoscabar su honra y dignidad sexual o mediante el abuso de las niñas y niños en el hogar.

5.6.6.2. Causas de la violencia contra la mujer. La violencia es empleada en familiar organizadas en forma autoritaria y jerárquica, en las que el poder es ejercido por los considerados como “más fuertes”: La sociedad, le ha asignado este papel a los hombres, y entonces, algunos pretenden dominar a quienes han sido definidos como débiles por razones físicas, económicas o sociales.

Al ejercer violencia contra la mujer, el hombre considera que el sexo femenino es inferior, menos importante que el masculino y por lo tanto, que no tiene derecho al mismo respeto, manifestando así un total

desconocimiento de algunos de los derechos de la mujer, como los de libertad, vida, dignidad, autonomía y seguridad.¹⁵

“El hecho de que tantas mujeres “aguanten” el maltrato en el hogar, se debe principalmente a su condición desigual en la sociedad. A menudo, las mujeres se ven atrapadas en un círculo vicioso de dependencia económica, temor por la vida de sus hijos y la propia, embarazos frecuentes, vergüenza, desconocimiento de sus derechos ante la ley, falta de confianza en sí mismas y presiones sociales. Debido sobre todo al hecho de que las esposas se consideran poco más que la propiedad de sus cónyuges, los maridos presumen que este papel subordinado les da el derecho tácito de maltratar a sus mujeres a fin de mantenerlas en su hogar, con el criterio implícito de que las mujeres, en el mejor de los casos, son como niños malcriados que necesitan disciplina.

¹⁵ Ibid. Pág. 9.

5.6.7. Violencia contra la infancia o maltrato infantil. Se entiende por Maltrato infantil, cualquier acción u omisión no accidental que causa daño físico y/o psicológico en un niño por parte de un adulto u otro menor, perteneciente al sistema familiar.¹⁶

Según Mara Selvini, la mayor parte de estos problemas, se asocian con el desempeño en la función del control de los hijos, ya que algunos padres, presentan como motivo de consulta el hecho de que no saben como manejar a sus hijos y lograr que ellos se adapten a la disciplina y desarrollen hábitos de aseo, alimentación o estudio, pues se sienten inseguros acerca de los métodos que emplean para premiar o castigar a los niños.¹⁷

5.6.7.1. Factores que determinan el maltrato infantil.

5.6.7.1.1. Factores individuales. Los agresores manifiestan una tendencia a actuar impulsivamente en momentos de crisis. Tienen incapacidad para asumir responsabilidades, compensando sus

¹⁶ Ibid. Pág. 45.

¹⁷ SELVINI Y PALAZZOLLI. Al frente de la Organización: Paidós. 1990. Pág. 102. x

frustraciones maltratando a una persona débil. Por lo general, estas personas fueron víctimas de maltrato infantil, humillación y crítica destructivas; en consecuencia, estas personas desarrollan una baja autoestima hacia sí mismo y hacia los demás.

5.6.7.1.2. Factores familiares. Hijos no deseados y/o que provienen de uniones anteriores formales o extramaritales, han sido rechazados por nacer en otro lugar y no ser aceptados en sus familias de origen.

5.6.7.1.3. Las interpretaciones sobre el maltrato infantil. En el año de 1998, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F. organizó un simposio sobre el Niño maltratado. Por su carácter médico, en dicho evento, se enfatizaron los estragos físicos producidos por la violencia que se ejerce sobre los niños y las niñas y se deliberó sobre los procedimientos clínicos llevados a cabo en los procesos de recuperación de los niños y de las niñas golpeadas.

En esta ponencia se ofreció un plan de trabajo orientado a la identificación de la vulnerabilidad al maltrato enfatizándose los

problemas en las relaciones paterno-filiales. Una especial atención se le dedicó al compromiso materno que implica por una parte, reconocer a la madre como la principal gestora de los maltratos y a su vez como la principal figura con la que conviene desarrollar acciones de apoyo y orientación. También se concluyó que la intervención clínica a nivel remedial, no es suficiente para abordar la complejidad del maltrato infantil y se insistió, en la pertinencia del trabajo interdisciplinario que permite atender las dimensiones emocionales del maltrato y las relaciones familiares.

5.6.8. Violencia Contra los Ancianos. El maltrato o violencia contra los ancianos, se entiende como el abuso que se dirige hacia personas de edad o que se encuentran en la senectud por parte de otro miembro de la familia, es decir, aislamiento, abuso verbal, uso indebido de los bienes y descuido con las necesidades del anciano.

5.6.8.1. Causas de la violencia contra los ancianos. El maltrato a los ancianos, muchas veces se presenta por resentimiento debido a comportamiento negativo que asumió el anciano en etapas anteriores de su vida.

Por considerar como una intromisión su participación en la dinámica familiar.

Falta de comprensión a las necesidades y limitaciones propias del anciano.

Por conveniencia y/o interés económico.

5.6.8.2. Porque se Perpetua la violencia contra los ancianos:

- Se siente decepcionado de su familia tornándose triste, poco colaborador, temeroso de hablar de sus problemas.
- Dependen económicamente de algún familiar o hijo.
- Se sienten aislados socialmente.

5.7. FACTORES DE RIESGO DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La delimitación de la etiología de la Violencia Intrafamiliar es compleja, dado el carácter psico-social de este problema. Los Factores de Riesgo tienen valor tanto para la detección del problema como para su previsión y se puede dividir en: factores sociales y factores de vulnerabilidad de la familia.

- Padres muy jóvenes, sobre todo adolescentes.
- Embarazos no planificados.
- Dificultades serias para el establecimiento del vínculo madre-hijo/ a (separación madre-hija /o en el período precoz, por enfermedad u otras circunstancias)
- Minusvalías físicas y/o psíquicas en algún miembro de la familia o hijo.
- Familias con problemas sociales y/o económicos (pobreza, marginación, aislamiento social y/o carencia de red de apoyo social).

- Familias con historia manifiesta de Violencia Familiar entre los adultos y/o adultos-niños(as).
- Padres con actitud excesivamente intolerante, indiferente o ansiosa en la crianza de los hijos(as).

La comprensión del modo de acción, predisponente o desencadenante de los Factores de Riesgo, precisa la siguiente aproximación globalizadora: Las figuras parentales precisan de organizaciones mentales complejas para la superación de conflictos que van surgiendo en la relación con sus hijos(as). En determinadas circunstancias esa mentalización se encuentra dificultada por lo que la “actuación” es la forma prioritaria de la comunicación con los miembros de la familia, estos pasos al acto, son una descarga de la tensión emocional hacia el exterior, lo que dificulta la comprensión y elaboración mental de cada situación conflictiva que se presenta en el hogar y con cada miembro de la familia.

Sobre dichos Factores de Riesgo, las limitaciones metodológicas impuestas por las propias condiciones de acceso al problema, provocan la existencia de resultados que podrían ser catalogados

como contradictorios de los estudios retrospectivos que evalúan las variables de riesgos tras la detección de los casos. Los factores de Riesgo que afectan al hecho de que una persona pierda el control de sus impulsos o utilice medidas disciplinarias inadecuadas, no tienen que coincidir con las causas que motiven el hecho por el que un padre o madre no cubran las necesidades físicas de sus hijos / as).

Las primeras perspectivas de la globalidad de los casos de la Violencia Intrafamiliar, se centraban en la presencia de Trastornos Psiquiátricos en las figuras parentales. Los datos de la realidad fueron rectificando paulatinamente este tipo de hipótesis y entonces los trabajos se fueron centrando en los estudios de una serie de características Psicológicas que explicarían una mayor vulnerabilidad para desarrollar problemas de Violencia Intrafamiliar. Con posterioridad, se produjo una tendencia a la focalización de factores de Tipo Socioeconómico como posible explicación de las dificultades para ejecutar el rol parental (GELLES, 1979; Pelton, 1978). En el seno de esta perspectiva más Sociológica, se destacan los trabajos de Garabino (1976, 1981, 1992) que trata de estudiar, más allá del simple

estatus Socioeconómico, de toda una serie de variables Sociológicas y ambientales más complejas.

Ninguna de las perspectivas (Psiquiátrica y Sociológica) eran suficiente para explicar muchos casos de Violencia Intrafamiliar. A partir de la Década de los 80's, comenzaron a aparecer, una serie de trabajos en los que se exponen perspectivas psico-sociales y sociointeraccionales. En ellas se tratan de integrar aspectos Psiquiátricos, Psicológicos, Sociales, Culturales y Ambientales (Wolfe, 1985). La perspectiva Ecosistémica adquiere una mayor exponente en el trabajo de revisión de Belsy (1980), donde se integran las variables de los diferentes niveles ecológicos y la terminología de Branferbrenner (1977). Este tipo de Perspectivas Ecosistémicas, organizan el conjunto de Factores de Riesgo o Factores Explicativos de la Mayor o Menor competencia para el desarrollo del rol parental (Belsy, 1984) y sólo en tal medida serían aplicables al conocimiento de la Violencia Intrafamiliar donde se recogen los casos de tal competencia.

5.7.1.Diferentes factores de riesgo

5.7.1.1. Factores de riesgos personales

- Baja autoestima
- Antecedentes Familiares de Maltrato.
- Incapacidad para relacionarse sanamente con el otro.
- Intolerancia
- Ser víctima de la violencia.

5.7.1.2.Factores de riesgo familiares

- Crisis familiares
- Distanciamiento Padre- Hijos
- La no existencia de la familia.
- La no existencia de la madre.
- La no existencia de la figura paterna.
- Presencia de padrastro o madrastra.
- Familias rígidas
- Antecedentes de Maltrato en los Padres.

5.7.1.3. Factores de riesgos sociales

- Pobreza.
- Bajos recursos económicos.
- Desempleo.
- Drogadicción.
- Alcoholismo.
- Madre solterismo.
- Desprotección estatal del menor y la familia.
- Falta de cobertura en los servicios sociales como: Educación, Salud, Vivienda, Seguridad Social, Hacinamiento.

5.8. CONCEPTO DE FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA SISTEMICA

La familia, según Salvador Minuchin, es un sistema abierto en transformación, es decir, que constantemente, está recibiendo y enviando descargas de y desde el medio extrafamiliar, adaptándose a las diferentes demandas de las etapas de desarrollo que enfrenta.

La familia posee una estructura dinámica y dinámica propia, como con el conjunto de roles y reglas, así como también una estructura de poder, patrones específicos de comunicación y una forma de negociación y resolución de problemas, a través de los cuales, se despliegan sus funciones inherentes como grupo y como institución.

Dentro de este sistema, los individuos están vinculados entre sí por un apego emocional intenso, durable y recíproco, así como también por lealtades cuya fuerza puede fluctuar a lo largo del tiempo, pero que se mantiene a lo largo de toda la vida de la familia.¹⁸

¹⁸ HERNANDEZ, Córdoba, Angela. Familias No Clínicas de Bogotá. Agosto 1989 Pág. 181.

5.8.1. Funciones. La familia como sistema posee funciones específicas:

1. Satisfacción sexual de la pareja y gestación.
2. Apoyo mutuo, cuando hay dificultades o problemas que amenacen a uno o varios de sus miembros.
3. Crianza de los hijos, en donde se tiene en cuenta el suministro de elementos biológicos, clima emocional para el desarrollo, establecimiento de límites o apertura de oportunidades según el momento del ciclo vital.
4. Socialización, en donde la familia, transmite valores, actitudes, éticas, normas de comportamiento, estrategias para sobrevivir y tener éxito en el mundo social, complejo y competitivo.
5. Afecto y ambiente para la expresión de emociones como la ira, los temores, las alegrías o tristezas.
6. Status a su vez la familia, coloca a sus miembros en un estrato social determinado, el cual determina sus posibilidades de acceso a la calidad de vida ofrecida por la sociedad.

5.8.2. Ciclo de vida familiar. Según Gartner y Mc. Goldrica, el ciclo de vida, es el principal determinante del desarrollo de los miembros de la familia.

La familia en cada etapa del desarrollo tiene que superar crisis llamadas “normativas” que le demandan al sistema recursos adecuados para su funcionalidad. Para delimitar cada etapa convencionalmente, diversos autores han tomado como criterio la edad del hijo mayor, ya que es el primer catalizador que le introduce exigencias de cambio a la familia, relacionadas con hitos sociales como el ingreso a la escuela, la pubertad, la salida de la casa paterna, de esta forma, los sistemas familiares, se forman, desarrollan y avanzan por evolución continua dentro de los eventos que se dan en su interior. Todos estos eventos, forman los ciclos o etapas que pueden presentarse de la siguiente manera, según Duval :

- Etapa 1 : Parejas sin hijos.
- Etapa 2 : Hijo “mayor” menos de 2.5 años
- Etapa 3 : Hijo “mayor” entre 2.5 y 6 años.
- Etapa 4 : Hijo “mayor” entre 6 y 12 años.

- Etapa 5: Hijo “mayor” adolescente.
- Etapa 6: Salida de los hijos del hogar (plataforma de lanzamiento),
- Etapa 7 : Desde el nido vacío hasta la jubilación.
- Etapa 8 : Desde la jubilación hasta la ausencia por muerte.

Además de los diferentes eventos en las etapas del desarrollo de su ciclo vital, la familia afronta otros eventos inesperados (crisis normativas), como situaciones económicas, muerte repentina o enfermedad incapacitante de algún miembro generando cambios en las interacciones y el sistema en generando cambios en las interacciones y el sistema en general.

Tanto las crisis normativas como las no normativas, obligan a la familia a adaptarse y la manera como se ve afectada depende de la intensidad de las mismas y de los recursos internos que posea para responder a éstos.

5.9. VISION GENERAL SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA

En Colombia y especialmente en Barranquilla, es poca la participación de los profesionales en el abordaje de investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar. Sólo hasta la década de los ochenta, aparecen los primeros trabajos sobre el tema en foros realizados por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F. y Medicina Legal, fundamentando sus criterios en investigaciones realizadas en otros países.

Los pocos estudios existentes en Barranquilla sobre: Violencia en el espacio familiar, coinciden en afirmar que la violencia contra la mujer es un hecho cotidiano para estas, sin distinción de condición económica, edad, etnia, orientación sexual y procedencia regional.

Según los datos obtenidos a través del Instituto de Medicina Legal en la ciudad de Barranquilla, señalan que se presentaron alrededor de 837 sujetos con lesiones entre : Enero y Diciembre del 2000, clasificándose estos casos como Violencia Infantil, Conyugal, familiar,

abandono, abuso sexual, conflictos de pareja, custodia entre otros. De la misma manera, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F.), estableció que en la ciudad de Barranquilla, alrededor de 1654 mujeres, denuncian casos de maltrato y Abuso físico, en las diferentes Comisarías de la ciudad. De estos casos solamente 358 personas (mujeres), accedieron a dar información sobre su historia de Violencia, en donde el 88% de las mujeres manifiestan ser víctimas de Violencia física, el 96% de Abuso sexual, el 50% y el 88% de violencia Psicológica, estos diversos tipos de violencia, ocurren ordinariamente en una misma mujer, lo cual demuestra que las mujeres son afectadas por la combinación de estas violencias,¹⁹

De acuerdo con lo expuesto anteriormente y dada la complejidad de la problemática tratada, se realizó una exhaustiva revisión de los casos de Violencia Intrafamiliar en la Ciudad d Barranquilla, a través de los Centros Zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar I.C.B.F. los hogares infantiles, las estaciones de Policía y Medicina Legal, lográndose establecer, las causas más frecuentes de Violencia Intrafamiliar como son :

¹⁹ MARULANDA De Rey, Nora. El Trabajo de la Mujer. Pág. 46.

- Inasistencia Alimentaria.
- Maltrato físico y verbal a hijos.
- Maltrato físico y verbal a la pareja.
- Abuso sexual y violación.
- Orientación psicológica.
- Menores con problemas de comportamiento.
- Farmacodependencia y alcohol en parejas.
- Conflictos de parejas.
- Custodia y cuidado de los hijos.
- Otros.
- Violencia de los hijos contra los padres.

De igual forma se logró obtener una información más clara y exacta de los casos de Violencia Intrafamiliar desde el año de 1995 hasta 2001 en la ciudad de Barranquilla, presentado en los siguientes cuadros :

5.9.1. Antecedentes de la violencia intrafamiliar en la ciudad de Barranquilla. La violencia intrafamiliar, ha tomado deformes e impresionantes dimensiones que cobijan nuevas y hasta hace poco tiempo inimaginables formas de expresión, contextos y ambientes. Es cierto que la Violencia distorsiona el funcionamiento de la familia, también ocurre que adquiere diversas formas, expresiones y muchas veces ella es parte de las acciones individuales que entran a resolver los conflictos que se presentan entre dos o más subsistemas como única alternativa de equilibrio, aunado esto a una dinámica circular que mantiene el patrón de violencia.

Este fenómeno, no debe ser considerado una situación aislada ya que su estructura y particular expresión tienen sus asientos en las complejidades de la Política, la Economía, la cultura y el medio ambiente de un país y más aún, un contexto mayor, porque ante los avances tecnológicos, no sólo lo inmediato del ambiente influye, sino también las consecuencias de lejanas acciones, acercadas a través de

los medios y modos de comunicación moderna, convirtiendo la Violencia en una realidad más generalizada e invasiva de los espacios sociales como el estado, las instituciones, la calle, el trabajo y la familia.²⁰

²⁰ Medicina legal, Op. Cit. Pág. 35.

5.9.2. Denuncias de casos de violencia intrafamiliar en la ciudad de Barranquilla. Las estadísticas no pueden ser mas desalentadoras. En el 2001 de las 1549 denuncias reportadas por el Bienestar Familiar en el Atlántico por violencia intrafamiliar, 613 casos, estaban relacionados con Maltrato Físico, 519 por peligro físico y 207 por explotación laboral.

Pero si bien, los índices se han incrementado de manera preocupante en el Atlántico, el Director de la Institución en la Seccional, Ismael Marín Daza, resaltó el apoyo ciudadano en la puesta en marcha de programas especiales para brindar apoyo no sólo a los menores maltratados, sino también a los grupos sociales afectados por la Violencia Intrafamiliar.

Las estadísticas reflejan que las denuncias ciudadanas están aumentando y por ende, el Bienestar debe tener una respuesta eficaz para cada queja y con el apoyo de la policía nacional, los resultados que se están obteniendo son bastante satisfactorios.

Debido a esto, el Dr. Ismael Marín, señaló que los padres de familia deben asumir compromisos frente a sus hijos y una de las fórmulas es el Diálogo para tratar de afrontar juntos los problemas.²¹

5.10.PAUTAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

5.10.1.Nivel comunitario. Información y capacitación en la identificación de situaciones de violencia y orientación hacia las instituciones que brindan protección a la familia.

Sensibilización y capacitación a la familia sobre los efectos de la violencia en la vida diaria.

Brindar promoción y educación sobre como construir la convivencia comunitaria.

5.10.2. Nivel familiar. Realizar actividades que fortalezcan la integración familiar mediante el fomento de la autoestima, el trato respetuoso entre los miembros de la familia, reconocimiento de

²¹ Tomado del diario EL HERALDO, Febrero 14 de 2002.

derechos y deberes, responsabilidades compartidas como miembros de una familia, el reconocimiento y valoración de las necesidades individuales de cada uno de los miembros de la familia, brindar apoyo y comprensión, promover el diálogo para resolver conflictos y vivir de detalles.

5.10.3. Nivel personal. Saber escuchar, mantener la calma, el autocontrol y ser tolerante, comunicar sus sentimientos y emociones, hacer participe a los miembros de la familia de sus actividades, abstenerse de consumir sustancias psicoactivas.

5.11. PAUTAS DE ACTUACIÓN

La violencia intrafamiliar es un fenómeno bastante complejo de tipo psico-social en el que los profesionales sanitarios de todos los niveles asistenciales, tienen un papel relevante, en dos niveles básicos de actuación: el nivel Preventivo (contenidos y actitudes de la prevención primaria y la prevención secundaria) y el nivel de la Intervención una vez detectado el problema (Prevención Tercera).²²

²² CORSI, Jorge. Violencia familiar I. Paidós, 1991. Pág. 45,46

5.11.1. Niveles de prevención.

5.11.1.1. Prevención primaria : La prevención primaria, corresponde al conjunto de la sociedad, de tal suerte que se consiga una suficiente modificación de los factores de riesgo para evitar que se desarrollen las circunstancias favorecedoras de la violencia intrafamiliar.

No obstante existes actividades que pueden y deben ser realizadas desde ámbitos específicos de la sociedad, como es el quehacer habitual del psicólogo de Atención Primaria: entre sus actividades existen campos específicos de desarrollo de la prevención primaria de la violencia intrafamiliar, como son la promoción de salud y pautas para la denuncia de casos de violencia dentro del ámbito familiar.

5.11.1.2. Prevención secundaria. Hace referencia a la detección precoz de situaciones de Violencia Intrafamiliar de modo que la intervención precoz evita la cronicidad de los factores de riesgo y los efectos secundarios derivados de esta situación.²³

²³ Ibid. Pág. 50,51.

6. METODO

6.1. DISEÑO

El paradigma utilizado en la presente investigación es de tipo cualitativo, porque busca sistematizar los estudios de Violencia Intrafamiliar con base en una investigación documental, porque pretende ordenar, reflexionar, evaluar, analizar e interpretar la información obtenida, orientando así otras investigaciones.²⁴

El tipo de estudio de esta investigación es descriptivo, ya que según Gartner, se caracteriza por la utilización de material cualitativo para su propósito de descripción y explicación.²⁵ Además, se ubica dentro del campo de las investigaciones puras, ya que se basa en experiencias específicas, pues su interés es la producción de nuevos conocimientos.²⁶

²⁴ GARTNER, Lorena. Taller de Sistematización. Buenos Aires; Nordan. 1988.

²⁵ Ibid. Pág. 29,30.

²⁶ Ibid. Pág. 31,32,33.

6.2. POBLACIÓN – MUESTRA:

La Población – Muestra utilizada por esta investigación, está conformada por cuatro estudios sobre Violencia Intrafamiliar, realizados por estudiantes de Psicología de la Universidad Simón Bolívar entre los años 2000 al 2001.

Estos estudios, hacen parte del 4% total de las investigaciones existentes en la Facultad de Psicología sobre Violencia Intrafamiliar; dichos estudios escogidos para esta investigación son: “ Formas de Violencia más Comunes en familias de Extrema Pobreza en la Ciudad de Ciénaga Magdalena ”, “ Estructura Funcionamiento de las Familias en Violencia Conyugal Atendidas en la Comisaría Segunda de Familia con Hijos en Edad escolar y pertenecientes a la comuna 4 del Suroccidente de la Ciudad de Barranquilla ”, “ características de Personalidad de la Mujer Víctima de Maltrato Familiar del Barrio Los Olivos I de la Ciudad de Barranquilla ”, “ Descripción de la Intervención Interdisciplinaria realizada en las Familias Violentas Asistentes al Centro Zonal Recreo del Bienestar Familiar de la Ciudad de Barranquilla ”.

6.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

El instrumento que se utilizó para esta investigación, fue una Ficha Resumen de Trabajos de Investigación, la cual, fue elaborada por la Dra. María del Socorro Lara, revisado por la Dra. Adriana Altamar y Patricia Ruíz y posteriormente fue aplicada a 5 investigaciones para probar su veracidad.

Dicha ficha, pretende identificar aspectos relevantes en cuanto al tema de estudio de investigación, así como también aspectos conceptuales y metodológicos y los relacionados con el tema de estudio como lo es la Violencia intrafamiliar; de igual forma, esta ficha consta de un instructivo que explica cada uno de los items que la componen en forma detallada y precisa (ver anexos).

6.4. PROCEDIMIENTO

El Proceso de Sistematización de las Investigaciones realizadas en la Facultad de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, surgió por el interés de la Unidad Académica de Psicología, de organizar sus investigaciones como requisito para obtener la Acreditación de dicha facultad y de redefinir de manera coherente la forma y estructura de los Proyectos y Propuestas de investigación que conforman la Línea de Investigación de Familia y Desarrollo Humano.

Por esta razón, siendo el estudio de la Violencia Intrafamiliar una temática prioritaria en la investigación de la familia en la Costa caribe, los investigadores dieron inicio a un proyecto de investigación referente al Estado del Arte de la Violencia Intrafamiliar en la Costa Caribe Colombiana entre los años de 1995 hasta el 2001, en donde inicialmente se realizó una revisión bibliográfica del tema de investigación el cual continuó durante toda la investigación.

Posteriormente, se decidió cambiar el Título del estudio, debido a las exigencias académicas en cuanto al tiempo de entrega de la investigación, el cual era muy limitado, ya que la investigación sobre el Estado del Arte es un proceso muy complejo, por esta razón, se decidió limitar el estudio a la **“Sistematización de las Investigaciones sobre Violencia Intrafamiliar, Realizadas en la Unidad Académica de Psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar de la ciudad de Barranquilla entre los años 2000 y 2001”**, concentrándose solamente en los estudios de violencia existentes en esta Unidad Académica, en donde se definieron directrices específicas con respecto al Eje temático de la investigación; estos estudios hacen parte del cuatro por ciento total de las investigaciones existentes en la Unidad Académica de psicología dichos estudios, de Violencia Intrafamiliar son: “ Forma de Violencia más Comunes en Familias de extrema pobreza de la Ciudad de Ciénaga Magdalena ”, “ estructura Funcionamiento de las familias en Violencia Conyugal Atendidas en la Comisaría Segunda de familia con Hijos en Edad Escolar y Pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la Ciudad de Barranquilla ”, “ características de

Personalidad de la Mujer Víctima del Maltrato del Barrio Los Olivos I de la Ciudad de Barranquilla ", " Descripción de la Intervención Interdisciplinaria Realizada en las Familias Asistentes al centro Zonal recreo del Bienestar Familiar de la Ciudad de Barranquilla ".

Después se continuó con la elaboración del instrumento, el cual es una Ficha resumen de Trabajos de Investigación, que fue realizada por la Dra. María del Socorro Lara, revisado por la Dra. Adriana Altamar y la Dra. Patricia Ruiz, posteriormente fue aplicado a 5 investigaciones, para probar su veracidad.

Esta ficha consta de 25 items en donde se pretenden identificar los aspectos conceptuales, metodológicos, los resultados y las propuestas dadas por los investigadores, que están relacionados con el tema de investigación. Además, esta ficha consta de un Instructivo, donde se explica cada uno de los items que la contienen de manera detallada y precisa, con el fin de que los investigadores utilizaran un mismo lenguaje para la descripción de cada uno de los aspectos explicados en el Instructivo. (ver anexos).

Para la elaboración de este instrumento, fue necesario revisar los estudios escogidos para la muestra y hacer posteriormente un análisis de cada uno de los Aspectos conceptuales y Metodológicos y así establecer cada uno de los items que hacen parte del Instructivo; de igual forma, para corroborar la validez de los items establecidos, se utilizaron diferentes Bibliografías de corte metodológico y con la Orientación de la Dra. María del Socorro Lara, se logró diseñar totalmente este Instrumento.

Seguidamente, se aplicó el Instrumento, es decir, la " Ficha Resumen de Trabajos de Investigación ", a cada uno de los estudios de Violencia Intrafamiliar, lo cual permitió recoger información muy importante como los Aspectos Conceptuales, Metodológicos, los Resultados, Sugerencias y Conclusiones, de cada una de las investigaciones revisadas; lográndose así la identificación, organización y descripción de la información obtenida; después de aplicar el Instrumento, este fue revisado por la Dra. María del Socorro Lara, con el fin de revisar errores que se hubieran presentado durante el proceso de aplicación, para así posteriormente establecer todo el

proceso de Sistematización a través de la Clasificación de la Información, la cual, consistió en Ordenar la información de acuerdo a las características comunes de los estudios revisados, para luego realizar una Descripción e Interpretación de la información con base un Análisis Conceptual y Metodológico de la Información encontrada a la luz del marco teórico, de igual forma, se plantearon lineamientos generales con respecto a estas investigaciones y a complementar el Eje Temático de la Violencia Intrafamiliar.

7. ANALISIS DE RESULTADOS

Para describir los Resultados, se tendrá en cuenta el desarrollo de los Objetivos Específicos de las diferentes investigaciones revisadas, se presentarán en un cuadro que muestra de forma integral la Descripción de los Resultados Obtenidos. Este cuadro consta de cinco partes que son la Identificación de las investigaciones, la Identificación de los Aspectos Metodológicos, Las Evidencias o Resultados y las Propuestas Investigativas o Sugerencias y Recomendaciones planteadas por las diferentes investigaciones (ver cuadro N° 5).

Posteriormente, se presenta un Análisis de la información encontrada a la luz del marco teórico, lo cual permitió dar un aporte a la comunidad Científica, con respecto a la Investigación sobre Violencia Intrafamiliar.

CUADRO N° 5. DESCRIPCION DE LOS ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLOGICOS
DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

IDENTIFICACION DE LAS INVESTIGACIONES	<p>TITULO: "Formas de Violencia Intrafamiliar Más Comunes en familias de Extrema Pobreza en la Ciudad de Ciénaga Magdalena".</p> <p>AUTORES: Eliana Ardila Pedroso. Niley González Bernal. Lens Pulido Mejía.</p> <p>ASESOR: No lo mencionan.</p>	<p>TITULO: " Estructura Funcionamiento de las Familias en Violencia Conyugal Atendidas en la Comisaría Segunda de familia con Hijos en Edad Escolar Pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la Ciudad de Barranquilla"</p> <p>AUTORES: Miguel H. Arzel Alcazar. Marta Góngora Mendoza</p> <p>ASESOR: Adriana Altamar.</p>	<p>TITULO: " Características de Personalidad de la Mujer Víctima del Maltrato Familiar del Barrio Los Olivos I de la ciudad de Barranquilla".</p> <p>AUTORES: Heidi Fernandez. Sayuris González. Belinda Gutierrez.</p> <p>ASESOR: No lo mencionan.</p>	<p>TITULO: " Descripción de la Intervención Interdisciplinaria Realizada en familias Violentas Asistentes al Centro Zonal Recreo del instituto Colombiano de Bienestar Familias de la Ciudad de Barranquilla".</p> <p>AUTORES: Tatiana Cabrera. Merlis Sofia García. Dilia Rosa Güette. Patricia Manotas.</p> <p>ASESOR: Adriana Altamar.</p>
---	--	---	--	--

	AÑO DE TERMINACION: 2.001.	DE AÑO DE TERMINACION: 2.000.	AÑO DE TERMINACION: 2.001.	DE AÑO DE TERMINACION: 2.001.
DEFINICION DE LOS ASPECTOS CONCEPTUALES DE LOS ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	ENFOQUE GUÍA: Enfoque Sistémico. VARIABLE DE ESTUDIO: Formas de Violencia Intrafamiliar más Comunes en la Familia.	ENFOQUE GUÍA: Enfoque Sistémico. VARIABLES DE ESTUDIO: Estructura Funcionamiento de las Familias en Violencia Conyugal.	ENFOQUE GUÍA: Enfoque Conductual. VARIABLES DE ESTUDIO: Características de Personalidad de la Mujer Víctima de la Violencia.	ENFOQUE GUÍA. Enfoque Sistémico. VARIABLES DE ESTUDIO: Intervención Terapéutica en Familias Violentas.

DEFINICION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:	DEFINICION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:	DEFINICION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:	DEFINICION DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR:
<p>El término Violencia Intrafamiliar, alude a toda la gama de situaciones violentas que pueden acontecer en el seno del hogar como violencia de uno de los miembros de la pareja hacia el otro miembro, tanto en pareja de heterosexuales como de homosexuales, relaciones de pareja, donde las agresiones, constituyen el modo habitual de interacción, violencia por uno de los progenitores o ambos contra los hijos, violencia de los hijos hacia</p>	<p>Para Corsi, aquí se matriculan todas las formas de abuso que tienen lugar entre los miembros de una familia, en donde la interacción se enmarca dentro del contexto del desequilibrio, del poder y se incluyen conductas que por acción u omisión, ocasionan daño físico y/o psicológico a los otros miembros de la familia, en la relación de abuso que debe ser crónica, permanente o periódica, para ser considerada como un caso de Violencia Intrafamiliar.</p>	<p>La Violencia se presenta como la negación o limitación forzosa de algunos derechos individuales o colectivos y por tanto como una amenaza, un riesgo o una destrucción de las condiciones esenciales de la vida misma. La personalidad revela la forma de pensar, de expresarse y de actuar de cada individuo en sus intereses y actitudes. La personalidad incluye aspectos afectivos, impulsivos, volitivos,</p>	<p>La violencia implica una búsqueda de eliminar los obstáculos que se oponen al propio ejercicio del poder, mediante el control de la relación obtenida a través del uso de la fuerza. La conducta violenta, entendida como el uso de la fuerza para la resolución de conflictos interpersonales, se hace posible, dentro de un contexto de desequilibrio, de poder permanente o momentáneo.</p>

	los padres, violencia entre hermanos u otros.		fisiológicos y morfológicos.	
DEFINICION DE LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DE LOS ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	<p>OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION: Esta investigación es Pura.</p> <p>DISEÑO: El Diseño es de Tipo Cualitativo.</p> <p>MUESTRA: Está conformada por 6 familias de Estrato Socioeconómico Bajo.</p>	<p>OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION: Esta investigación es Pura.</p> <p>DISEÑO: El Diseño es de Tipo Cualitativo.</p> <p>MUESTRA: Está conformada por 18 Parejas, es decir, 36 personas que se agruparon, teniendo en cuenta el sexo. Está Muestra, pertenece al Estrato Socioeconómico Bajo.</p>	<p>OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION: Esta investigación es Pura</p> <p>DISEÑO: El Diseño es de Tipo Descriptivo.</p> <p>MUESTRA: Estuvo conformada por 40 Mujeres de Estrato Socioeconómico Bajo.</p>	<p>OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION: Esta investigación es Pura.</p> <p>DISEÑO: El Diseño es de Tipo Cualitativo.</p> <p>MUESTRA: Estuvo conformada por los Profesionales que hacen parte del Programa de Alta Vulnerabilidad que Labora en el Centro Zonal Recreo y pertenecientes a un Estrato Socioeconómico</p>

	<p>INSTRUMENTO: El Instrumento utilizado, es un Indicador para la Medición de la Pobreza en Colombia, llamado Necesidades Básicas Insatisfechas (N.B.I.), el cual es un método estima la magnitud de la pobreza en las Familias Colombianas.</p>	<p>INSTRUMENTO: Para esta investigación, se creó una Guía Temática, también se realizaron Entrevistas a Grupos Focales, así como también Preguntas Abiertas y Circulares.</p>	<p>INSTRUMENTO: El Instrumento utilizado, fue el 16 PF de R.B. Cattell, así como también la Observación Directa.</p>	<p>INSTRUMENTO: Bajo. El Instrumento utilizado fue, una Entrevista Semiestructurada con Preguntas Abiertas de Tipo Circular y Cerradas, así como también se utilizó la Observación.</p>
<p>EVIDENCIAS DE LOS ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</p>	<p>La Violencia Intrafamiliar, no es vista en las familias conformantes de la muestra como un remedio a muchos errores en el proceso de entendimiento de los conceptos de autoridad y de obediencia.</p>	<p>Según los resultados obtenidos en esta investigación, se interpreta que la familia redefine permanentemente sus roles y funciones de acuerdo a la tensión que estén vivenciando, atentar o</p>	<p>El 70% de las Mujeres se muestra reservada, son introvertidas, temerosas, dependiente de sus compañeros en términos económicos, lo que permite que abunden las razones para que la mujer</p>	<p>Con relación a la intervención interdisciplinaria que se realiza a los profesionales, se encontró, que esta se desarrolla en espacios internacionales que</p>

	<p>Se observa que el padre sigue siendo visto como la cabeza de familia en la familia en los que conviven ambos cónyuges. El papel de la mujer en el hogar es casi nulo porque el único que puede imponer normas y castigo es el padre.</p>	<p>enfrentar la rigidez de las reglas, ser víctima de ella, crea las tensiones en el seno familiar. La Violencia, se manifiesta como la consecuencia de interacciones partidarias alejados de una razón coherente con una búsqueda conjunta de la armonía familiar desde la comunicación funcional.</p>	<p>maltratada se quede en su hogar, ese miedo a quedarse sola con la obligación que trae consigo, el sostenimiento de los hijos. El 30% de la muestra, se percibe como seres autosuficientes, dominantes, controlados, abiertos, despreocupados por las normas.</p>	<p>favorecen el intercambio de la información disciplinaria con respecto a los procesos de evaluación e intervención realizado a los casos de Violencia Intrafamiliar.</p>
<p>PROPUESTAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIOS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</p>	<p>Promover la creación en la comunidad de una Red de Comunicación Popular, en la cual se efectúen talleres, foros, seminarios, elaboración de carteleras, donde se traten temas sobre la Violencia</p>	<p>A nivel del Sistema Familiar, se debe redefinir una Reestructura Familiar de modo que el sistema conyugal, se permita tener relaciones simétricas y complementarias necesarias que lo lleve a vivir bajo una</p>	<p>Se sugiere, Generar Investigaciones, donde la muestra de estudio sean hombres, investigaciones de este tipo, que permitan generar Programas de Prevención y Promoción con la debida estructura, así</p>	<p>Crear Programas de Formación interdisciplinaria, para los profesionales del I.C.B.F., en los cuales se incluyen seminarios, talleres, capacitaciones y entrenamiento en</p>

	<p>Intrafamiliar, la Prevenición, Atención y Denuncia de casos. Así como también Coordinar con otras instituciones, Programas encaminados a prevenir la desintegración familiar y la atención de los mismos en una forma integral.</p>	<p>estructura familiar flexible, dar espacio de participación activa a la mujer en la economía familiar, de manera que se permita la disminución de tensiones y la redefinición del sistema de creencias sobre los roles y los recursos familiares.</p>	<p>como también que permitan disminuir los índices de Violencia que hoy en día azotan la población.</p>	<p>temáticas relacionadas con la intervención interdisciplinaria de Violencia en la familia. Conceptualización y Diferenciación entre Investigaciones Interdisciplinarias y Trasndisciplinarias. Realizar Programas Preventivos en las Instituciones Educativas en donde se incluyan temas relacionados con las estrategias institucionales y familiares, para afrontar los casos de Violencia.</p>
--	--	---	---	---

7.1. INTERPRETACION DE RESULTADOS

La Violencia Intrafamiliar, es un tema que debe considerarse crucial en cada tiempo, debido a que es un factor que hoy por hoy destruye individuos familias y sus relaciones interpersonales, dejando secuelas y marcas a veces hasta imborrables.

Debido a ello, es necesario abordarlo para adquirir un mayor conocimiento y planteamiento de esta problemática, con el fin de poseer las herramientas necesarias para contrarrestarlo, ya sea psicológicamente o a través de una manera preventiva o interventoria.

Por esta razón, fue necesario desarrollar un Proceso de Sistematización, con el fin de conocer más a fondo esta problemática y darle una oportuna solución. Debido a este Proceso de Sistematización, desde un punto de vista Conceptual, se logró establecer, que las investigaciones revisadas, manejan conceptos

teóricos sobre violencia intrafamiliar de manera clara y coherente, como lo muestra la definición conceptual dada por cada uno de los autores más representativos de las diferentes investigaciones, en donde plasman sus ideas y conocimientos con respecto a este flagelo, mostrando así a la violencia como la gama de situaciones violentas que pueden acontecer en el seno del hogar, las cuales muestran todas las formas de abuso que se presentan dentro de la familia, logrando una interacción que se enmarca dentro del contexto del desequilibrio (Corsi, 1992). De igual forma, la Sistematización de esta investigación, permitió identificar, que el Enfoque Guía utilizado por los diferentes estudios revisados, en su mayoría son de corte Sistémico, ya que los Autores más representativos de este Enfoque, trabajan con la familia y sus problemas, así como también la forma de cómo abordarlos desde una perspectiva holística, y circular, más no independiente o aislada; también se encontró que uno de los estudios igualmente revisados, maneja un Enfoque de corte Conductual, el cual permitió estudiar las Características de Personalidad de la Mujer Víctima del maltrato y alcanzar así los objetivos propuestos por esta investigación.

A nivel Metodológico, se estableció que los cuatro estudios revisados cumplen satisfactoriamente con los requisitos exigidos para una investigación, mostrando así un Diseño de Tipo Descriptivo, ya que según Gartner, pretenden describir situaciones problemas que afectan al núcleo familiar generando así la violencia; también se identificó que la Población - Muestra, así como las Técnicas e Instrumentos utilizados por las investigaciones, son adecuadas y acordes a las exigencias estipuladas por cada investigación, lo que les permite tener un desarrollo óptimo del proceso investigativo. De igual forma, se logró identificar que los Objetivos propuestos en las investigaciones, eran respondidos satisfactoriamente en los Resultados dados por estos estudios; de esta forma, en la investigación llamada "Formas de Violencia Intrafamiliar más Comunes en Familias de extrema Pobreza en la Ciudad de Ciénaga Magdalena", se observa que las formas de violencia más comunes son la psicológica, en donde se presentan las ridiculizaciones, la agresiones verbales y los insultos, la violencia física que se manifiesta a través de castigos con correas, con las manos o con cualquier objeto; otra forma de violencia es la sexual, en donde la mujer debe estar dispuesta a satisfacer los deseos del hombre sin importar como se sienta ella, en estas familias se rechaza el

incesto (Universal, 1995). Así mismo, los factores que fomentan para que las familias resuelvan sus conflictos de manera violenta según el Modelo Mossavi, que es un Modelo para Medir los Niveles de Violencia en la familia, son la situación socioeconómica de la familia, el nivel de escolaridad de los padres, comportamientos aprendidos y el desempleo, estableciéndose así que en esta investigación, los Objetivos propuestos fueron alcanzados satisfactoriamente.

En la Investigación llamada "características de Personalidad de la Mujer Víctima del Maltrato Familiar del barrio Los Olivos I de la Ciudad de Barranquilla", se observa en los Resultados de dicho estudio, que la actitud de la mujer víctima del maltrato, en un 70% ante su conyuge, es temerosa, dependiente básicamente en términos socioeconómicos, son tradicionalistas, introvertidas, evaden la realidad en sus conversaciones, se perciben con pocos amigos y responsables ante el cuidado de los hijos. Sin embargo, un 30% de las mujeres, se perciben como autosuficientes, dominantes y estables, lo que demuestra que las características de Personalidad de las mujeres de la muestra, tienden a ser en su mayoría reservadas, con baja autoestima, alejadas de los grupos sociales, deprimidas, desconfiadas

y ansiosas; sin embargo, otro grupo de menor proporción de mujeres pertenecientes a la muestra, se perciben como extrovertidas, espontáneas, prácticas y adaptadas (Fernández Urueta, 2001). Estos resultados muestran que la mayoría de estas mujeres presentan maltrato psicológico, lo que demuestra que en esta investigación, se cumplieron con los Objetivos propuestos.

De igual forma, en el Trabajo de Investigación "Estructura Funcionamiento de las Familias en Violencia Conyugal Atendidas en la Comisaría Segunda de Familia con Hijos en Edad Escolar y Pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la Ciudad de Barranquilla", se integran desde una perspectiva Sistémica los elementos descritos anteriormente, en donde los Resultados se observa, que las familias redefinen permanentemente sus roles y funciones de acuerdo a la tensión que estén vivenciando. De igual manera se status en la familia y su jerarquía serán consecuencia de sus necesidades, demandas e interacciones familiares desde la rigidez o flexibilidad de los límites que ellos mismos han establecido. Quizás por consenso familiar o social estimulado por creencias o por la dinámica familiar misma, se contribuye a que la mujer se dedique a la

crianza y cuidado de los hijos, al mismo tiempo que el hombre asume su rol periférico. Así mismo al atentar o enfrentar la rigidez de las reglas o ser víctimas de ellas, crean las tensiones al seno familiar. Cada vez que el hombre ve amenazado su derecho a interferir en las decisiones familiares, ya sea porque la mujer activa hace alarde o defensa de su rol, aparecen las tensiones que generan la violencia, porque el hombre entonces pierde posición y jerarquía en la familia. Visto de esta forma, los resultados de esta investigación, responden satisfactoriamente a los Objetivos propuestos por este estudio.

Definitivamente, el estudio de la Violencia Intrafamiliar, amerita la participación de los agentes de cambio y esto es confirmado, en la Investigación " Descripción de la Intervención Interdisciplinaria realizada a las Familias Violentas, Asistentes al Centro Zonal Recreo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de la Ciudad de Barranquilla", en la cual también se encontró que los patrones comunicacionales existentes entre los miembros del equipo, facilitan el intercambio de la información, lo cual favorece a la formulación de un Plan de Acción. De igual forma, la relación del equipo de trabajo, incluye decisiones y principios de Intervención que

son analizados por todos los miembros, pero se hace necesario que se evalúe el procedimiento de atención al usuario y el realizado a los estudios de caso.

También se hace necesario desarrollar un Programa de Intervención Interdisciplinaria, desde una perspectiva Eco - Sistémica, ya que contribuye a la formulación de nuevas estrategias de intervención que encaminadas a la Intervención Integral, disminuyen los índices de violencia Intrafamiliar, esto demuestra, que este estudio respondió satisfactoriamente a los Objetivos propuestos por la Investigación.

8. CONCLUSIÓN

Como resultado de este proceso de sistematización, se realizó una descripción conceptual partiendo de la información obtenida en los diferentes estudios realizados, permitiéndonos conocer así que la violencia intrafamiliar, es actualmente una problemática social muy influyente en nuestro medio, siendo definida en las investigaciones revisadas como la gama de situaciones violentas que pueden acontecer en el seno del hogar.

De acuerdo a lo revisado en las cuatro investigaciones sobre violencia Intrafamiliar, se encontró que tres de estos estudios, utilizan como Enfoque Guía al Enfoque Sistémico, ya que trabajan con la familia teniendo en cuenta su estructura, su dinámica, su interacción, el conjunto de roles y reglas que se dan dentro del núcleo familiar, así como también, como se establecen los factores específicos de autoridad, de comunicación y la forma de negociación de solución de problemas.

Así mismo, se logró identificar que uno de los estudios revisados utilizó como Enfoque Guía, al Enfoque Conductual, ya que su interés primordial, es el de estudiar las características de personalidad de la mujer víctima de la violencia , así como también, su forma de actuar, de pensar o de expresarse ante cualquier situación violenta.

De igual forma, en cada una de las investigaciones revisadas, se logró identificar que las Variables de Estudio utilizadas por cada investigación, no son iguales, lo cual es debido a que cada estudio utilizó elementos diferentes que influyeron , no solamente en la violencia y su importancia dentro de la familia, sino también en el propio individuo. Dichas variables identificadas son las siguientes: "La estructura/funcionamiento de las familias en violencia conyugal" , "Formas de Violencia más comunes", "Características de Personalidad de la mujer víctima del maltrato", e intervención Interdisciplinaria en familias Violentas", las cuales muestran, los diferentes núcleos problemáticos que se dan dentro de las familias actualmente, en donde unos hacen referencia a los Procesos psicológico o Individuales y otros a los procesos Interaccionales.

También se logró identificar que en tres de las investigaciones, el objeto de Interés de estas es Pura, ya que su interés es el desarrollo de nuevas ciencias; de igual forma, en la otra investigación revisada, el Objeto de Interés es Aplicada, ya que basan sus leyes en propósitos prácticos.

En cuanto al Diseño utilizado por tres de las investigaciones , se encontró un Tipo de Diseño Cualitativo, el cual permite describir eventos o situaciones que determinan como se manifiesta determinado fenómeno; en la otra investigación, se encontró un Tipo de Diseño Descriptivo, ya que su principal Objetivo, es el de tratar de describir las principales causas de formación y estructura de un fenómeno sin determinar causales.

De igual forma en esta investigaciones se encontró, que la Muestra escogida por tres de los estudios revisados es grupal, señalando que dos de estos estudios manejan una población de estrato socioeconómico bajo, mientras que el otro estudio, utilizó una población de estrato socioeconómico Medio; sin embargo, la Muestra

utilizada por el cuarto estudio, es de tipo Individual, y la población que utilizó, pertenece al estrato socioeconómico Medio Bajo.

En cuanto al Instrumento utilizado en las investigaciones revisadas, se encontró que se basó más que todo en Entrevistas Semiestructuradas, con preguntas Abiertas y Cerradas, además se utilizó la Observación Directa; También se identificó, que en dos de las Investigaciones utilizaron como Instrumento pruebas Estandarizadas como el 16 PF y el (N.B.I.) o Necesidades Básicas Insatisfechas, el cual es un indicador para medir la pobreza en Colombia.

De igual forma, las Evidencias encontradas en cada una de las investigaciones revisadas, son diferentes , ya que cada uno de estos estudios manejan en forma distinta todos los elementos que atañen a la violencia dentro del ámbito familiar.

Con respecto a las propuestas Investigativas o Sugerencias y recomendaciones en los estudios revisados, se encuentra que cada una de las investigaciones la manejan desde una perspectiva distinta , pero al final coinciden en que lo más importante es la creación de

nuevas Líneas de Investigación e Intervención para el manejo de la Violencia Intrafamiliar, así como también la implantación de programas preventivos y Campañas en donde se desarrollen Foros, talleres Seminarios, propagandas que ayuden a disminuir los índices tan elevados de Violencia que se viven, no solamente dentro del ámbito familiar, sino también en la sociedad actualmente.

Los estudios de Sistematización sobre la Violencia Intrafamiliar, muestran el avance científico e investigativo que ha tenido la Facultad de psicología de la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar y en especial, la Unidad Académica de Psicología, que es el principal promotor de las investigaciones de este tipo, con el fin de innovar la forma y estructura de los proyectos y propuestas de investigación desarrolladas por los estudiantes de psicología.

9. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

La violencia Intrafamiliar es un tema que debe considerarse crucial en cada tiempo, debido a que es un factor que hoy por hoy destruye individuos, familias y sus relaciones interpersonales dejando secuelas y marcas a veces hasta imborrables.

Debido a ello, es necesario abordarlo para adquirir un mayor conocimiento y planteamiento de esta problemática, con el fin de poseer las herramientas necesarias para contrarrestarlo, ya sea psicológicamente o a través de una manera preventiva e interventoría.

Por esta razón, fue necesario utilizar para el desarrollo de esta investigación, al Enfoque Sistémico, el cual nos permite tener una visión más clara y amplia de lo que es la violencia dentro del ámbito familiar; también porque, los Autores más representativos de este Enfoque, trabajan con la familia y sus problemas, así como también la

forma de cómo abordarlos desde una perspectiva totalitaria , holística y circular, más no independiente o aislada.

Por lo anterior se recomienda a la Universidad Simón Bolívar, exigir un enriquecimiento, confrontación y modificación del conocimiento teórico existente actualmente, a través de nuevas Propuestas Investigativas como la Sistematización, Investigaciones sobre el Estado del Arte, Estudios de campo o Investigaciones Histórico Hermeneúicas, las cuales enriquezcan el conocimiento de los alumnos de la Facultad y que generen el surgimiento de talleres, Seminarios, Charlas, que puedan ser comunicados a otros entes educativos, como Colegios, Universidades o Corporaciones educativas, así como también a Instituciones como Bienestares, centros de salud o a través de los Medios masivos de Comunicación y así convertirlos en una herramienta útil para entender y transformar nuestra realidad.

Se recomienda a los estudiantes investigadores, que desarrollen Investigaciones de Violencia Intrafamiliar, utilizando otros enfoques como el Hermeneúico, el Conductual - Cognitivo o el Psicodinámico, los cuales mostrarían una perspectiva diferente de lo que es esta

problemática actualmente; de igual forma, se sugiere que en las nuevas investigaciones se utilicen otras líneas de investigación como la Social - Política, la Educativa u Organizacional.

También se sugiere a los investigadores estudiantes, ser más precisos y claros con la obtención de resultados, debido a que debe llenar totalmente la interrogante de la Pregunta problema y el Propósito de los Objetivos estipulados.

De igual forma, se recomienda a la Universidad, promover estudios que estén relacionados con la violencia dentro del ámbito Familiar, en donde se vean incluidos temas como el Abuso Sexual, tanto a menores como a la pareja y a los ancianos, Maltrato Físico y psicológico a la pareja o a los hijos, Inasistencia Alimentaria, Descuido o Negligencia; de igual forma se puede Diseñar un Programa de Alfabetización Familiar en Colegios, donde se amplíe el concepto de alfabetización para adultos, también se recomienda crear un programa de Apoyo a la mujer, para que ésta desarrolle herramientas necesarias para enfrentar las situaciones violentas; otro tipo de estudio que se

puede desarrollarse sobre violencia intrafamiliar en Estratos Socioeconómicos medio y Alto.

También se pueden desarrollar campañas que fomenten o ayuden a redefinir el Concepto de la mujer víctima de violencia intrafamiliar, las cuales pueden ser llevadas a cabo por Comunicadores Sociales, Médicos, trabajadores Sociales, profesores o Abogados.

En cuanto a la obtención de información e intervención se recomienda a las instituciones tanto gubernamentales como universitarias, coordinar de una manera grupal programas encaminados a prevenir la desintegración familiar y la atención de los mismos de una forma integral, para una mejor prevención, atención e intervención en contra de este flagelo.

BIBLIOGRAFÍA

ARDILA, Eliana, **GONZALEZ**, Nilcy, y **PULIDO**, Lenny. Formas de Violencia Intrafamiliar más comunes en familias de extrema pobreza en la ciudad de Ciénaga, Magdalena. Tesis: Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, 2001.

ARTEL, Miguel y **GÓNGORA**, Marta. Estructura/Funcionamiento de las familias en Violencia conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia, con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la ciudad de Barranquilla. Tesis Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 2000.

BONILLA, Elsy y **RODRÍGUEZ**, Penélope. Más allá del dilema de los métodos. Bogota: CODICE. 1.997. p.102.

BUVINIC, Maira. Programa de la Mujer en el desarrollo. EN: Informe del BID. Documento, Internet. 2.000, p.23.

CABRERA, Tatiana, **GARCIA**, Merlys, **GUETTE**, Dilia y **MANOTAS**, Patricia. Descripción de la intervención interdisciplinaria realizada a las familias violentas asistentes al Centro Zonal Recreo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Tesis Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 2001.

CARVAJAL, Arizaldo. Apuntes para la sistematización de experiencias. Serie: Documentos de Trabajo No. 3. Universidad del Valle. Facultad de Humanidades, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

COLCIENCIAS, Metodología de la Investigación en salud. Bogotá: Ministerio de Salud, 1982.

CORSI, Jorge. Violencia Familiar: Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. 1ª. Ed. Argentina, Paidós, 1994. p.40-48.

_____. Violencia Familiar: Prevención y Atención del maltrato Infantil.

DIARIO EL HERALDO. Denuncias de Casos de Violencia Intrafamiliar en la ciudad de Barranquilla. Barranquilla, Febrero, 2002. p.4ª.

FERNÁNDEZ, Heidi., **GÓNZALEZ**, Sayuris y **GUTIERREZ**, Belinda. Características de Personalidad de la mujer víctima de maltrato familiar del Barrio Los Olivos 1 de la ciudad de Barranquilla. Tesis: Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, 2.001.

GARTNER, Lorena. Taller de sistematización. Buenos Aires: Nordan, 1.988.

HERNÁNDEZ, C. Angela. Familia, Ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. 1ª. Ed. Santa Fé de Bogotá: El buho, 1997. p.189

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Construyendo la violencia en familia. EN: Taller por la prevención integral para la violencia familiar. V.9. Barranquilla: I.C.B.F.

MARULANDA DE REY, Nora. El trabajo de la mujer. 1ª. Ed. París, UNESCO, 1983.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Relaciones entre los programas de salud y el desarrollo económico. Ginebra: U.N.S. 1973.

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO. Sistematización de investigaciones. Ediciones Uninorte. Barranquilla, 1995.

RAMÍREZ VELÁSQUEZ, Jorge. La sistematización, espejo del maestro innovador. CEPECS. Febrero, 1999.

SELVINI Y PALAZZOLLI. Al frente de la organización. Barcelona: Paidós, 1990.

VARIOS AUTORES. La sistematización como práctica: Cinco experiencias con sectores populares. Lima, CELATS, 1985.

WOOLFOLK, Anita. Psicología Educativa. México, Editorial Prentice Hall. Panamericana. 1990.

A N E X O S

ANEXO A. FICHA RESUMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACION

1.UNIVERSIDAD :

Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

2. AÑO DE REALIZACIÓN

2.000

3. TITULO

Estructura / Funcionamiento de las familias en violencia conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia, con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la ciudad de Barranquilla.

4. DIRECTOR/ASESOR:

Directora : Adrián Altamar.

5. INVESTIGADORES

Miguel H. Artel Alcázar.

Martha Cecilia Góngora Mendoza.

6. LINEA DE INVESTIGACIÓN

Familia y Desarrollo Humano

7. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Violencia Intrafamiliar.

8. AUTORES CONCEPTUALES DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

- Sergio González Moena.
- Domeniach
- Angela Hernández.

9. AUTORES MAS REPRESENTATIVOS

No lo mencionan.

10. ENFOQUE GUIA/PARADIGMA CONCEPTUAL

No lo mencionan.

11. AUTORES DEL ENFOQUE GUIA

- Mara Selvini
- Jorge Corsi.

12. CONCEPTOS/PALABRAS CLAVES

Modelo Ecológico : Elementos de la Estructura familiar.

Modelo Aplicado. Tipología de la Violencia Familiar.

Estructura /Funcionamiento.

13.PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuál es la Estructura/Funcionamiento de las familias atendidas en la Comisaría Segunda de Familia, que presentan violencia conyugal, con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la ciudad de Barranquilla?

14.OBJETIVO GENERAL

Describir las características de la Estructura/Funcionamiento de las familias en Violencia Conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia, con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 del Suroccidente de la ciudad de Barranquilla.

15.OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir las características de la Estructura : Jerarquía, roles y límites en relación con las tensiones propias del ciclo vital que establecen las familias en Violencia conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia, con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 ubicada al Sur Occidente de la ciudad de Barranquilla.
- Describir las características del funcionamiento: Patrones de interacción en relación con las tensiones propias del ciclo vital que

construyen las familias en violencia conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 ubicada al Suroccidente de la ciudad de Barranquilla.

- Describir el patrón de violencia conyugal en relación con las tensiones propias del ciclo vital de las familias en violencia conyugal, atendidas en la Comisaría Segunda de Familia con hijos en edad escolar y pertenecientes a la Comuna 4 ubicada al Suroccidente de la ciudad de Barranquilla.

16. HIPÓTESIS

No hay hipótesis.

17.VARIABLES DE ESTUDIO

- Estructura / Funcionamiento
- Definición conceptual . Jerarquía : Roles, límites.

18.TIPO O NIVELES DE INVESTIGACIÓN

Tipo de Investigación, Descriptiva.

19.OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACIÓN

Es pura, por lo que pretende es ampliar conocimientos, partiendo de investigaciones nuevas para el desarrollo de la ciencia.

20. PARADIGMA METODOLOGICO

Es cualitativo.

21. METODOLOGÍA

21.1. Diseño. La investigación es cualitativa, con un estudio de tipo descriptivo.

21.2. Población. El universo fue de 234 familias en violencia conyugal que asistieron a la Comisaría Segunda de Familia. La población estuvo conformada por 70 familias, obteniéndose una muestra correspondiente al 25% de la cifra anterior, con un total de 18 familias de estrato socio económico bajo con padres en edades entre los 25 y 35 años cuya etapa del ciclo vital es matrimonio con hijos pequeños o en edad escolar.

21.3. Instrumentos. Para esta investigación, se creó una Guía Temática, la cual, se dividió en un cuestionario con 10 preguntas abiertas sobre Violencia Conyugal.

Entrevista : Se realizó entrevista a grupos focales, para obtener información ágil, oportuna, válida y poco costosa.

Observación : Sistemas observantes, basándose en el Modelo Ecológico, donde se emplean instrumentos de observación aplicados

al investigador para garantizar la confiabilidad y validez de los datos obtenidos.

Pruebas estandarizadas : No hay.

22. RESULTADOS RELEVANTES

Responda la pregunta problema: De acuerdo a la pregunta problema la Estructuración/Funcionamiento de las familias en violencia conyugal, redefinen permanentemente sus roles y funciones de acuerdo a la tensión que se están vivenciando.

23. CONCLUSIONES

Según lo manifiesta la tesis revisada, la Estructura Familiar sostiene roles rígidos y pocos claros al interior y al exterior de la misma como resultado de la lucha por el dominio, los espacios, el afecto, el reconocimiento de logros y la toma de decisiones de la familia, surgiendo así la violencia como resultado de la incapacidad del sistema familiar para afrontar los roles competitivos, confusos o impuestos.

24. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Según las recomendaciones dadas por los autores de esta tesis, plantean crear un programa integral de intervención familiar, para la asistencia de la problemática familiar, así como también crear un

programa de intervención familiar en crisis que permita la creación de redes de apoyo entre familias violentas consultantes, la comunidad y el equipo interdisciplinario en la puesta en común de puntos positivos en las situaciones de violencia.

25. OBSERVACIONES

La investigación revisada, es bastante interesante y muy descriptiva y explicativa con respecto a la Estructura/Funcionamiento de las familias en violencia conyugal. Sin embargo, señala que en ciertos puntos de la investigación, a nivel de redacción hay incoherencias que confunden al lector y por ende la revisión de dicha investigación.

26. ELABORADO POR : DISLEIDYS MARIA CASTRO RODRÍGUEZ.

ANEXO B. FICHA RESUMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACION

1. UNIVERSIDAD

Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

2. AÑO DE REALIZACION

2001.

3. TITULO

Descripción de la Intervención Interdisciplinaria realizada a las familias violentas, asistentes al Centro Zonal Recreo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de la ciudad de Barranquilla.

4. DIRECTORA

Adriana Aitamar.

5. INVESTIGADORES

Tatiana Cabrera Badillo.

Meriis Sofía García.

Dilia Rosa Gvette.

Patricia del Carmen Manotas.

6. LINEA DE INVESTIGACIÓN

Familia y Desarrollo Humano.

7. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Intervención Interdisciplinaria realizada a las familias violentas asistentes al Centro Zonal Recreo del I.C.B.F. de la ciudad de Barranquilla.

8. AUTORES CONCEPTUALES DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN :

Jorge Corsi.

Issa Vidal Rene.

Urdaneta Paola.

Martínez Miguel.

9. AUTORES MAS REPRESENTATIVOS

Jorge Corsi.

10. ENFOQUE GUÍA/ PARADIGMA CONCEPTUAL

Enfoque Sistémico.

PARADIGMA CONCEPTUAL : P. de Simplicidad.

P. de Complejidad.

11. AUTORES ENFOQUE GUIA

Levant

Bowen.

Minuchin.

12. CONCEPTOS PALABRAS CLAVES

- Conflicto : Es un término que alude a factores que se oponen entre sí.
- Es un término que ha sido acuñado dentro del vocabulario de Psicología para dar cuenta a la capacidad humana para oponer resistencia a las influencias del medio.
- Agresión : Es la conducta mediante la cual la potencialidad agresiva se pone en acto.
- Violencia : El uso de la fuerza para producir un daño.
- Maltrato familiar o infantil : Es considerado como la falta de cuidados, atención y amor que afectan la salud física o mental, el maltrato físico, el abuso, explotación sexual y la injusticia de todo orden que ejercen sobre algún miembro de la familia por parte de los integrantes de la misma familia o personas ajenas a ellas.
- Interdisciplinariedad : Es aquel proceso mediante el cual un grupo de disciplina sin ser de un mismo campo busca una articulación entre diferentes objetos y objetivos académicos.
- Investigación multidisciplinaria : Trabajan diferentes investigadores en un proyecto común, éstos pertenecen a diversas disciplinas y cada uno es independiente en su trabajo de los demás.

- **Visión Ecológica** : Son los distintos contextos en la cual se desarrolla una persona y familia.
- **Equipo interdisciplinario** : El poner a trabajar juntos a profesionales de diferente afiliación disciplinaria, casi siempre genera profundo problemas de comunicación interpersonal. Estos nacen de las diferentes posiciones epistemológicas.
- **Sistema** : Es un todo resultante de partes interdependientes incluyendo los conceptos de totalidad, interdependencia, jerarquía, comunicación y control.
- **Transdisciplinarietà** : Es sin embargo y concierne como lo indica el prefijo trans a lo que simultáneamente es entre la disciplina a través de las diferentes disciplinas y más allá de toda disciplina. Su finalidad a la comprensión del mundo presente uno cuyo imperativo es la unidad del conocimiento.
- **Psicoterapia**: Es una relación comprendida por interacción verbal entre dos personas o más mediante el cual uno auxiliar a la otra personas a vencer dificultades.

13. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo es la intervención interdisciplinaria de los profesionales a las familias violentas asistentes al centro zonal Recreo del I.C.B.F. de la ciudad de Barranquilla?

14.OBJETIVO GENERAL

- Describir el proceso de intervención interdisciplinaria de los profesionales a las familias violentas asistentes al Centro Zonal Recreo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de la ciudad de Barranquilla.

15.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir los elementos teóricos básicos del modelo que utilizan los miembros del equipo con respecto a la Violencia Intrafamiliar en su evaluación.
- Describir los sistemas de creencias de los miembros del equipo con respecto a la violencia intrafamiliar y a la persona del agresor.
- Describir patrones comunicacionales base de la integración terminológica y conceptual de la Formulación del Plan de Acción y de la especificación de la contribución de cada una de las disciplinas.

- Describir la estructura y el funcionamiento del equipo interdisciplinario.

16.HIPOTESIS

No la mencionan.

17. VARIABLE DE ESTUDIO

- a) Trabajo interdisciplinario.
- b) Intervención Terapéutica.

18.TIPOS O NIVELES DE INVESTIGACIÓN

la investigación es de Tipo Descriptivo.

19.OBJETO DE INTERES INVESTIGACIÓN

Aplicada.

20.PARADIGMA METODOLOGICO

Cualitativo, Hermeneúatico.

21.METODOLOGÍA

21.1. DISEÑO : Es un estudio descriptivo que utiliza un paradigma Hermeneúatico, es cualitativo porque permite describir situaciones y eventos, es decir, como es y como se manifiestan determinados fenómenos.

21.2. POBLACIÓN Y MUESTRA : Está conformada por los profesionales que hacen parte del programa de alta vulnerabilidad que

laboran en el Centro Zonal del Recreo de la ciudad de Barranquilla, seleccionados mediante la técnica de muestras intencional la cual consta de 2 Trabajadores Sociales, 1 Psicólogo, 1 Nutricionista, 1 Defensor de Familia. Está dirigido al sistema de salud que laboran en el centro zonal del Recreo de la ciudad de Barranquilla.

21.3. INSTRUMENTOS : Para la recolección de la información se aplicó una entrevista semiestructurada con preguntas abiertas de tipo circular y cerrada las cuales fueron elaboradas por los investigadores y sometida a la revisión de jóvenes expertos, para garantizar la veracidad científica de los resultados.

Se utilizó también la observación como una técnica de indagación científica, algunos elementos de la realidad que se estudia tratando de captar la forma como interactúan entre sí, con el fin de reorganizar inductivamente la dinámica de los profesionales.

22.RESULTADOS RELEVANTES

De acuerdo a la pregunta problema.

Trabajador Social No. 1 : Concientización, atención integral, Derecho vulnerados, situaciones de peligro, factores riesgos, atención niñez familia.

Trabajador Social No. 2 : Educar, orientar, dar alternativas de solución, minimizar conflictos.

Psicología : Evaluar, orientar, brindar apoyo psicológico, seguimiento terapéutico, asesorías, remisión a servicios especializados en casos apropiados.

Nutricionista : Valoración nutricional.

Defensor Familia : Poseer conocimiento del problema, hacerlo por la solución legal, custodia, cuidado de los padres

23.CONCLUSIONES

De acuerdo a los objetivos y resultados hallados en el estudio de los procesos de intervención hecho en esta tesis se encontró :

El proceso de evaluación hecho por los profesionales se caracteriza por ser un trabajo interdisciplinario, ya que cada profesional contribuye a la búsqueda de estrategias, para intervenir la problemática de violencia intrafamiliar.

Con relación a los sistemas de creencias de estos profesionales, con relación a la violencia intrafamiliar y a la persona del agresor se

concluye que están relacionados con los planteamientos teóricos de los autores Jorge Corsi y Rene Lisa.

Mediante los resultados hallados en la investigación realizada encontramos que los patrones comunicacionales existentes entre los miembros del equipo facilitan el intercambio de la información, lo cual permite concluir que estos funcionen adecuadamente lo que favorece la formulación de un Plan de Acción.

Además la relación del equipo de trabajo incluye decisiones y principios de intervención que son analizados por todos los miembros del equipo pero se hace necesario que se revalúe el procedimiento de atención al usuario y el realizado en los estudios de casos, ya que si estos unificaran los casos se podrá disminuir la demanda del centro zonal.

También es necesario el diseñar un programa de intervención interdisciplinaria desde una perspectiva Ecosistémica que contribuya a la formulación de nuevas estrategias de intervención que encaminados

hacia intervención integral que disminuyen los índices de violencia intrafamiliar.

24.RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Encuentro concordancia entre la pregunta problema, objetivos y resultados por lo tanto no considero hacer sugerencias ni recomendaciones, sin embargo, considero hacer mayor enlace entre resultados, método teórico y criterios estadísticos en la selección de muestra.

25.OBSERVACIONES

- a) Hay coherencia entre objetivos descritos y resultados deseados.
- b) Una mayor claridad es necesaria entre resultado y marco teórico.
- c).No observo análisis cualitativo y cuantitativo.
- d). No se observa claramente criterios estadísticos de selección de muestra.

ELABORADO POR : FREDDY C. BOWIE W.

ANEXO C. RESUMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACION

1. UNIVERSIDAD

Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

2. AÑO DE REALIZACIÓN:

2.001

3. TITULO

Características de personalidad de la mujer víctima de Maltrato familiar

Del Barrio Los Olivos 1 de la ciudad de Barranquilla

4. DIRECTOR / ASESOR :

No lo mencionan.

5. INVESTIGADORES

Heidi Fernández Urueta.

Sayuris González García

Belinda Gutiérrez De la Rosa.

6. LINEA DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo Humano y familiar.

7. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Violencia intrafamiliar.

8. AUTORES CONCEPTUALES DEL TEMA DE INVESTIGACION

Joan Corbeia.

9. AUTORES MAS REPRESENTATIVOS

Jung Sigmund Freud, Aldre Adler, E. Isenck, Gordon W. Allport. Cattell.

10. ENFOQUE GUIA/PARADIGMA CONCEPTUAL

Conductual.

11. AUTORES DEL ENFOQUE GUIA

Carl Jung.

12. CONCEPTOS/PALABRAS CLAVES

Características de personalidad maltrato, mujer, violencia intrafamiliar, Violencia marital, personalidad, violencia contra la mujer, maltrato psicológico, autoestima, extrovertida, extrovertido, sociable, sizatimia, Afectotimia, inteligencia baja, inteligencia alta, poca fuerza del ego, su-
Misión, dominancia, disurgencia, surgencia, alexia, protección, senci-
Liez, astucia, adecuación imperturbable, tendencia a la culpabilidad, Conservadurismo, radicalismo, adhesión al grupo, autosuficiencia.

13. PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuáles son las características de personalidad de la mujer maltratada del Barrio Los Olivos I de la ciudad de Barranquilla.

14. OBJETIVO GENERAL

Describir las características de personalidad de la mujer víctima de maltrato en el Barrio Los Olivos I de la ciudad de Barranquilla.

15. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir la actitud hacia las relaciones interpersonales, los hijos y Hacia el cónyuge percibido a través de la conducta observable en las Mujeres que han sido víctima de maltrato familiar en el Barrio Los Olivos I de la ciudad de Barranquilla.

- Describir las características de personalidad de la mujer maltratada

En cuanto a los siguientes factores :

Factor A : Sizotimia : afectotimia.

Factor B : Inteligencia baja – Inteligencia alta.

Factor C : Poca fuerza del ego – mucha fuerza del ego.

Factor D : Sumisión – Dominancia.

Factor E : Desvergencia- surgencia.

Factor F : Poca fuerza del superego, mucha fuerza del superego.

Factor G: Trectia – Parmia.

Factor H: Harria – Premsia

Factor I : Alexia – Protección

Factor J: Praxernia – Autia

Factor K: Sencillez – Astucia

Factor L: Adecuación imperturbable – Tendencia a la culpabilidad.

Factor M: Conservadurismo – Radicalismo

Factor N: Adhesión al grupo – Autosuficiencia

Factor O : Baja integración – Mucho control de su autoimagen.

Factor P : Poca tensión energética – Mucha tensión energética.

16. HIPOTESIS

No hay hipótesis.

17. VARIABLES DE ESTUDIO

Características de personalidad.

18. TIPO O NIVELES DE INVESTIGACION

Es de Tipo Descriptivo.

19. OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION

Es pura.

20. PARADIGMA METODOLOGICO

Es cualitativo.

21. METODOLOGIA

21.1. DISEÑO: Descriptivo.

21.2. POBLACION: Individual.

Género : Femenino.

Tamaño de la Muestra : 20

Nivel socioeconómico: Bajo

21.3. INSTRUMENTOS:

Observación : Observación directa.

Pruebas estandarizadas : Test personalidad 16 P.F. de R.B. Cattell.

22. RESULTADOS RELEVANTES

Responda la pregunta problema :

Los resultados obtenidos en la investigación responden a la pregunta

Problema y cumplen con los objetivos propuestos ya que con la apli-

Cación del instrumento 16 PF. se conocieron las características de per-

Sonalidad de la mujer maltratada del Barrio Los Olivos I, según el nivel

de cada tipo y a través de la observación directa los investigadores

Percibieron los rasgos más sobresalientes de personalidad de las

Mujeres víctimas de maltrato en los cuales encontraron que el 70% de

Ellas son introvertidas, temerosas, dependientes de su compañero, en términos económicos, vulnerables, depresivas y el otro 30% se perciben como autosuficientes, dominantes, estables, de muchos amigos y despreocupadas.

23. CONCLUSIONES

Los investigadores basados en los resultados concluyeron que las mujeres se han visto afectadas por el abuso al que se encuentran sometidas, la mayoría de ellas presentan rasgos depresivos, pérdida de motivación, poca iniciativa para tomar decisiones, presentan sentimientos de soledad y abandono, tienen baja autoestima, es decir, han sido maltratadas psicológicamente, sin embargo un porcentaje se muestran sociables, extrovertidas, espontáneas y socialmente aceptadas. Los Resultados muestran que estas mujeres presentan características de personalidad que tipifican el maltrato psicológico.

24. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

Esta investigación se realizó en el Barrio Los Olivos I de estrato socioeconómico bajo, pero esta problemática no sólo se presenta en estos sectores sino que también se da en la clase social media y alta por lo tanto las recomendaciones están encaminadas a realizar estudios en estas clases socioeconómicas y a niños e incluso hombres víctimas de

maltrato familiar.

sugieren que la misma comunidad puede prevenir la violencia intrafamiliar a través de la Universidad Simón Bolívar por medio de la Iglesia San Carlos Borromeo instaurando programas institucionales.

25. OBSERVACIONES

En los objetivos específicos no hay claridad en cuanto a la redacción.

26. ELABORADO POR

HELGA MANOTAS CHARRIS

ANEXO D. FICHA RESUMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACION

1. UNIVERSIDAD:

Universidad Simón Bolívar.

2. AÑO DE REALIZACION:

2001

3. TITULO:

Formas de Violencia Intrafamiliar más comunes en familias de extrema pobreza en la ciudad de Ciénaga-Magdalena.

4. DIRECTOR/ASESOR :

No lo mencionan.

5. INVESTIGADORES :

Eliana Ardila Pedroso

Nilcy González Bernal.

Lens Pulido Mejía.

6. LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Humano y Familia.

7. TEMA DE INVESTIGACIÓN :

Violencia intrafamiliar.

8. AUTORES CONCEPTUALES DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN:

Minuchin, Mossaut.

9. AUTORES MAS REPRESENTATIVOS :

Minuchin.

10. ENFOQUE GUIA/PARADIGMA CONCEPTUAL:

Enfoque Sistémico.

11. AUTORES DEL ENFOQUE GUIA :

Minuchin.

12. CONCEPTOS/PALABRAS CLAVES:

Violencia, familia, agresión, maltrato, conflicto, pobreza, carencia de educación.

13. PREGUNTA PROBLEMA:

¿Cuáles son las formas de violencia intrafamiliar más comunes en familias de extrema pobreza de la ciudad de Ciénaga, Magdalena?.

14. OBJETIVO GENERAL:

Describir las formas de Violencia Intrafamiliar, referidas a violencia física, psicológica y sexual más comunes en familias de extrema pobreza en la ciudad de Ciénaga.

15. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- a. Describir las formas de violencia psicológica referidas a hechos que atentan contra la salud mental y estabilidad emocional, tales como amenazas, ridiculizaciones, insultos, ofensas, desvalorización en familias de extrema pobreza, del municipio de Ciénaga, Magdalena.
- b. Describir las formas de violencia física referidas a hechos que afectan la salud física como golpes, empujones, cachetadas, quemaduras en el seno de familias de extrema pobreza en el municipio de Ciénaga, Magdalena.
- c. Describir las formas de violencia sexual referidas a comportamientos y actitudes que atentan contra la dignidad y libertad sexual, tales como irrespeto a la intimidad sexual, obligar al otro a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, caricias mal intencionadas en familias de extrema pobreza del municipio de Ciénaga, Magdalena.

15.1 OBJETIVO ESPECIFICO:

Identificar los factores que pueden fomentar que las familias de extrema pobreza de la ciudad de Ciénaga, Magdalena, resuelvan sus conflictos de manera violenta dentro del marco de referencia denominado modelo Mossau.

16. HIPÓTESIS:

No hay.

17. VARIABLE DE ESTUDIO:

Violencia Intrafamiliar.,

18. TIPO O NIVELES DE INVESTIGACIÓN:

Descriptivo.

19. OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACIÓN:

Es Pura

20. PARADIGMA METODOLOGICO:

Cualitativo.

21. METODOLOGÍA:**21.1. DISEÑO:**

Tipo cualitativo.

21.2. POBLACION:

Grupai

Sistema : Familiar

Nivel socioeconómico: Bajo

Tamaño de la muestra: 6 familias.

Etapa del ciclo vital.

21.3. INSTRUMENTOS:

Entrevista semiestructurada : para la aplicación de este instrumento fueron elegidas familias de forma intencional las cuales se les hacían preguntas.

22. RESULTADOS RELEVANTES:

Responda la pregunta problema: Si responde a la pregunta problema debido a que expresa claramente cuales son las diversas formas de utilizar la violencia física, psicológica, sexual y entre las formas más utilizadas se encuentran los golpes o insultos hacia los hijos, a la madre, otra forma de violencia sexual es la obligación por parte del marido hacia su mujer para tener relaciones sexuales sin el consentimiento de ésta última.

23. CONCLUSIONES:

La investigación se realizó en el municipio de Ciénaga, en el Departamento del Magdalena, en sectores de extrema pobreza dentro de los cuales se pueden resaltar los siguientes aspectos:

- d. En algunos hogares la disposición de la mujer de aceptar la violencia como algo normal.
- e. La poca o escasa educación del padre o jefe del hogar que actúe en forma violenta.
- f. La falta de comunicación entre los miembros de la familia, permite que se continúe con el mismo comportamiento el cual pasa de generación en generación.
- g. Para que se produzca el maltrato siempre debe estar una persona maltratada y un maltratador.

24. RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS:

A pesar que el presente grupo realizó una buena investigación se recomienda tener una mejor redacción y como tal una mejor coherencia al momento de presentar las ideas.

25. ELABORADO POR:

TATIANA BLANQUILLO CASTRILLON.

ANEXO E. INSTRUCTIVO DE LA FICHA RESUMEN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

FICHA: Es un formato en el que se pretende identificar aspectos relevantes de la investigación en cuanto al tema de estudio, metodología y resultados.

FORMATO: Descripción estructural de una secuencia de datos donde se especifica el tipo largo y disposición de cada elemento.

UNIVERSIDAD: Institución de enseñanza superior que comprende diversas facultades y que confiere los grados académicos correspondientes.

AÑO DE REALIZACIÓN : Aquí se describe la fecha en la cual se terminó la tesis o investigación.

TITULO : Palabra o frase con que se da a conocer el asunto de un libro o de cada una de las partes o divisiones de un escrito.

DIRECTOR/ASESOR: Persona a cuyo cargo está la dirección de un negocio, cuerpo, investigación o establecimiento especial.

INVESTIGADORES: Se encargan de estudiar o trabajar para hacer descubrimientos científicos.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN : Se anota si la investigación pertenece a :

- a) Familia y Desarrollo Humano.
- b) Social y Política.
- c) Educativa.
- d) Empresa.

TEMA DE INVESTIGACIÓN : Este va a estar relacionado con el eje temático, en este espacio se enuncia la variable de estudio relacionado con el problema o necesidad a investigar.

AUTORES CONCEPTUALES DEL TEMA DE INVESTIGACION: Se anota el autor representativo del tema de investigación para esto se revisa el marco teórico y se identifica a la luz de que autor se analizan los resultados.

AUTORES DEL ENFOQUE GUIA: Aquí se enuncia al mayor exponente del enfoque con el cual se trabaja en la investigación.

ENFOQUE GUIA: Se anota si pertenece a:

-Psicoanálisis: En este enfoque tener en cuenta los siguientes aspectos básicos:

- Focos de análisis:

Etapas del desarrollo de la personalidad.

Relaciones objetales.

Mecanismos de defensa.

- Representantes y sus teorías:

Sigmund Freud.

Erick From.

- Instrumentos de Medición:

T.A.T.

C. A.T.

Machover.

Test de Relaciones Objetales.

Test de Familia.

- Sistémico : En este enfoque tener en cuenta los siguientes aspectos básicos:

- Focos de Análisis:

Estructura y funcionamiento familiar.

Teoría pragmática de la comunicación.

Conceptos Epistemológicos básicos: Sistema, Circularidad, Retroalimentación, Homeostasis, Equifinalidad, Cibernética, Entropía, Negentropía, Sistema Abierto y cerrado, entre otros.

Sistemas de Creencias.

Recursos personales, familiares y de la comunidad.

Tensiones y demandas.

Etapas del Ciclo Vital.

- Autores representativos y sus teorías:

Batenson

Boscolo.

Chechin.

Minuchin.

Laing.

Watzlawick.

Angeia Hernández.

José Navarro y Góngora.

Jairo Estupiñán.

- Instrumentos de Medición:

Inventarios de Familia: FACES III.

APGAR

Genograma Familiar.

Entrevista Semiestructurada. Preguntas Lineales. Preguntas
circulares, Preguntas reflexivas.

- CONDUCTUAL O COMPORTAMENTAL:

Considera que todo hecho psicológico se reduce a la pareja Estímulo-Respuesta. No cuenta para nada la conciencia. El fin es encontrar las leyes a las cuales obedecen las reacciones psicofisiológicas. Según Watson es la ciencia de las acciones recíprocas que se ejercen por estimulación, ajuste y respuesta entre un organismo y su medio. Es un modelo fundamentado en paradigma empírico analítico.

Determinantes ambientales: Condicionamiento, Antecedentes y consecuencias de esta última es el nexo entre estímulo y reacción.

El conocimiento es la formación de reacciones condicionadas en los organismos (incluido el hombre).

• AUTORES REPRESENTATIVOS Y SUS TEORIAS:

Pavlov

Skinner

- Focos de Análisis:

Entre el estímulo y la respuesta media el pensamiento.

Estos pensamientos causan la respuesta al estímulo.

Triada cognitiva, considera la visión de si mismo, del mundo y de los demás.

Ideas irracionales.

Inteligencia emocional.

Representantes:

Albert Ellis TRE.

Aarón Beck. Ideas Irracionales, pensamientos automáticos.

- Instrumentos de Medición:

Cuestionario de Depresión de Beck.

Escala de Actitudes.

EPQA. Inestabilidad, Extraversión, Dureza.

Conductual.

Conductual-cognitivo.

Humanismo.

Sistémico.

Otros.

Explicativo : Cuando establecen relaciones de causa efecto entre dos o más variables.

OBJETO DE INTERES DE LA INVESTIGACION : Se coloca si son puras o aplicadas.

a) Puras : Son las que abordan las leyes generales con base en teoría, también son llamados básicos pues su interés es la producción de nuevos conocimientos.

b) Aplicadas son las que basan sus leyes en la práctica.

PARADIGMA METODOLOGICO: Se especifica si pertenece a:

CUALITATIVO:

- Histórico Hermeneúico.
- Hermeneúico.
- Fenomenológico.
- Crítico social.
- Interaccionismo Simbólico.

CUANTITATIVO:

- Empírico - Analítico.

METODOLOGÍA : Conjunto de métodos que siguen una investigación científica, entre las cuales deben incluirse : Diseño, Población, Muestra, Instrumentos.

RESULTADOS: Efecto y consecuencia de un hecho, operación o deliberación.

CONCLUSIONES : Determinar y resolver sobre lo que se ha tratado.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS: Insinuaciones o ideas que se sugieren.

OBSERVACIONES : Advertir, reparar.

ELABORADO POR: Se coloca el nombre de la persona que diligenció el formato.

1. Violencia ~~Intrafamiliar~~
2. " Conyugal
3. " Abuso de la Esposa
4. Abuso del Voto
5. Agresividad (psicología)
6. Psicología Social
7. Conocimiento Colectivo
8. Ancianos
9. Parruquillo - Organización educativa Mayor del desmoronamiento Simón Bolívar.