

Análisis del impacto del PAE 2025 en la educación de calidad y hambre cero en el Colegio Monseñor Jaime Prieto Amaya, Cúcuta

Alison Maide Castellanos Cano
Código estudiantil 202212123932

Darly Yuliana Carvajal Agudelo
Código estudiantil 202212124215

Juliana Andrea Gómez Rojas
Código estudiantil 202212124380

Manuela Salas Parra
Código estudiantil 202212124077

Tutores:

Karen Andrea Quiñones Díaz
Juan Pablo Jaimes Villamizar

Resumen

Esta investigación tuvo como propósito analizar el impacto del Programa de Alimentación Escolar (PAE) 2024 en el Colegio Monseñor Jaime Prieto Amaya de Cúcuta, con el objetivo de determinar su contribución al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2 (Hambre cero) y 4 (Educación de calidad). A través de una metodología cualitativa de tipo descriptivo e interpretativo, se aplicó una encuesta estructurada a 35 estudiantes de grado sexto y se realizó una revisión teórica, normativa y documental de aspectos relacionados con el programa. Este estudio permitió identificar que el PAE contribuyó significativamente a la permanencia escolar y a la mejora de la nutrición en contextos de vulnerabilidad, aunque su incidencia en la concentración y el rendimiento académico fue limitada. Además se evidenció que el PAE es una política pública esencial para garantizar la

seguridad alimentaria y promover la igualdad de oportunidades educativas en zonas fronterizas como Cúcuta.

Palabras clave: Programa de Alimentación Escolar (PAE), Educación de calidad, Hambre cero, Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Permanencia escolar

ABSTRACT

This research aimed to analyze the impact of the 2024 School Feeding Program (PAE) at Monseñor Jaime Prieto Amaya School in Cúcuta, with the purpose of determining its contribution to the achievement of Sustainable Development Goals

2 (Zero Hunger) and 4 (Quality Education). Using a qualitative, descriptive, and interpretative methodology, a structured survey was applied to 35 sixth-grade students, and a theoretical, normative, and documentary review was conducted on aspects related to the program. The study identified that the PAE significantly contributed to school retention and improved nutrition in vulnerable contexts, although its impact on students' concentration and academic performance was limited. Furthermore, it was found that the PAE is an essential public policy to ensure food security and promote equal educational opportunities in border areas such as Cúcuta.

Key Words: School Feeding Program (PAE), Quality Education, Zero Hunger, Sustainable Development Goals (SDGs), School Retention

REFERENCIAS

1. Alcaldía de Cúcuta. (2024). *Plan de Desarrollo Municipal “Cúcuta perseverante, segura y productiva”*. [Cúcuta]: Alcaldía Municipal.
2. Alzate Yepes, T. (2008). Relación entre el estado nutricional de escolares y su rendimiento académico. Conferencia Revista UDEA.
3. Bastillas Padilla, O. (2024). *Evaluación del impacto social del programa de alimentación escolar (PAE) en la población estudiantil de la institución educativa Técnica Pérez y Aldana del Municipio de Purificación Tolima*. Escuela Superior de Administración Pública Territorial, Facultad Pregrado.
4. Congreso de la República de Colombia. (2021). *Ley 2167 de 2021, por medio de la cual se establecen lineamientos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar (PAE)*. Diario Oficial No. 51.8337.
5. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2023, 20 de abril). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida – ECV 2022*.
6. Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. (2025, mayo 22). *Inseguridad alimentaria a partir de la escala FIES. Resultados 2023–2024*. Comunicado de prensa. Bogotá: DANE.
7. Keefer, P., & Roseth, B. (2024). *Transparencia y gran corrupción: lecciones del sector público en América Latina*. *Journal of Comparative Economics*.
8. Laboratorio de Economía de la Educación. (2024). *Informe sobre la implementación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Colombia*. Universidad Javeriana.

9. López Daza, G. A., Torres Posada, K., & Gómez García, C. F. (2016). *La alimentación escolar en las instituciones educativas públicas de Colombia: Análisis normativo y de la política pública alimentaria*. Universidad Surcolombiana.
10. Melo Mejía, D., & Cerdas Rodríguez, Y. (2020). Análisis narrativo del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en instituciones educativas rurales de Colombia. Universidad Externado de Colombia.
11. Ministerio de Educación Nacional. (s. f.). *Enfoque del Programa de Alimentación Escolar*. Subdirección de Permanencia. Bogotá: MEN.
12. Moreno-Villamil, J. (2023). *Plan de Alimentación Escolar y su incidencia en la calidad educativa de Tunja, Boyacá*.
13. Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y el Caribe. (2016). *La alimentación escolar en las instituciones educativas públicas: análisis y lineamientos desde los derechos humanos*.
14. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura – FAO. (2022). *Educación alimentaria y nutricional en las escuelas: retos y oportunidades para América Latina*. FAO.
15. Palencia-Botello, R. E., Reales-Duarte, P. A., & Cordero-Díaz, M. C. (2020). *Percepción del Programa de Alimentación Escolar (PAE) desde el enfoque de seguridad alimentaria en una institución educativa pública*. *Revista Perspectiva*.

16. Palencia-Botello, R. E., Reales-Duarte, P. A., & Cordero-Díaz, M. C. (2021). *Percepción del programa de alimentación escolar (PAE) en el colegio municipal aeropuerto, comuna 6 del municipio San José de Cúcuta bajo el enfoque de seguridad alimentaria. Perspectivas*, 6(1), 46–58.
17. Pontificia Universidad Javeriana. (2024). *Análisis detallado del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Colombia, desde la evidencia – PAE 2024*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
18. Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Editorial Paidós.
19. Taylor & Francis. (2022). *Desentrañar el vínculo entre la seguridad alimentaria y los procesos educativos en contextos vulnerables*. Taylor & Francis Group.
20. Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar. (2022). *Alimentos para Aprender 2023–2026*. Bogotá: Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar.