

**ESTILOS DE PERSONALIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES JUGADORES DE
RUGBY EN NORTE DE SANTANDER**

ERIKA MAYERLY AGUILAR CABALLERO

RAIZA MADELAYNN BOTELLO BELTRAN

KAREN TATIANA OCHOA GARZON

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA

NORTE DE SANTADER - CÚCUTA

2017 - 2

**ESTILOS DE PERSONALIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES JUGADORES DE
RUGBY EN NORTE DE SANTANDER**

ERIKA MAYERLY AGUILAR CABALLERO - 20131248650

RAIZA MADELAYNN BOTELLO BELTRAN – 20122227579

KAREN TATIANA OCHOA GARZON - 20132228990

DOCENTE: MANUEL RIAÑO

TUTOR: EDGAR ALEXIS DÍAZ

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR SEDE CÚCUTA

NORTE DE SANTANDER - CÚCUTA

2017 – 2

CONTENIDO

1 INTRODUCCIÓN	vi
2 PROBLEMA.....	7
2.1 Planteamiento del problema	7
2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	8
2.2.1 Delimitación	9
2.3 JUSTIFICACIÓN	9
3 OBJETIVO	11
3.1 Objetivo general.....	11
3.2 Objetivos específicos	11
4 MARCO REFERENCIAL.....	12
4.1 Antecedentes.....	12
4.2 Marco teórico.....	24
4.3 Marco conceptual.....	32
4.4 Marco contextual	37
4.5 Marco legal	38
4.6 Diseño metodológico	41
4.6.1 Diseño	42
4.6.2 Tipo de estudio	42

4.6.3 Población	42
4.6.4 Muestra	42
4.7 Marco teórico	43
5 RESULTADOS	50
6 DISCUSIÓN	543
7 CONCLUSIONES	60
8 RECOMENDACIONES.....	61
9 REFERENCIAS	62

LISTA DE TABLAS

	PAG.
Tabla 1 Recolección de datos de datos demográficos.....	43
Tabla 2 (Diferencias y promedios en estilos de personalidad de acuerdo al sexo).....	44
Tabla 3 (Correlaciones entre características sociodemográficas y estilos de personalidad(RhoSpearman).....	46

1 INTRODUCCIÓN

(Gould, 1996) “La Psicología del Deporte es un área de la psicología aplicada que se centra en el estudio científico de las personas y su conducta en el contexto del deporte y la actividad física”, es decir, se interesa por el desarrollo personal de un practicante en un deporte específico y como este influye en generar o mantener ciertas características que determinen un tipo de personalidad; “Resulta claro que la estructura de personalidad es permanente, continua y particular a lo largo de los años en hombres y mujeres, aunque en algunos casos esta puede adoptar otros patrones que dificultan el desempeño del individuo” ((Costa & McCrae, Digman, & Fruyt, Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del, 2009) , por ende la personalidad puede variar por la práctica de un deporte que permiten aumentar o disminuir el desempeño viéndose afectado o favorecido su entorno personal y social.

Para corroborar lo anterior es necesaria la aplicación del cuestionario CEPER III, el cual “es un instrumento diseñado y validado para población española. Presenta buenas propiedades psicométricas, mide estilos de personalidad, incluyendo muchos de los criterios diagnósticos del DSM-IV, pero con una perspectiva dimensional. Evalúa 14 estilos de personalidad: paranoide, esquizoide, esquizotípico, histriónico, narcisista, antisocial, límite, por evitación, por dependencia, compulsivo, pasivo agresivo, sádico, autodestructivo y depresivo, y cuatro ítems que evalúan sinceridad. Puede identificar distintos estilos/trastornos de personalidad, que suelen ser muy frecuente que se solapen. Destaca por su validez convergente con el MCMI-III” (Millon, 1994) por medio de la aplicación de este test se podrá determinar los tipos de personalidad existentes en hombres y mujeres jugadores de rugby con el fin de realizar una comparación conociendo así cuales de estos son característicos en cada género y cómo influye el tipo de personalidad en este deporte.

2 PROBLEMA

2.1 Planteamiento del problema

(Eysenck, 1970) Definió la personalidad como una organización estable y perdurable del carácter, del temperamento, del intelecto y del físico de la persona, lo cual permite su adaptación al ambiente, lo que conlleva a que las personas establezcan una personalidad acorde al entorno en el que se desarrollaron es decir que las prácticas deportivas, escolares, religiosas y culturales tiene un impacto en el individuo a la hora de forjar su identidad.

Al hablar de personalidad también nos referimos a ciertos rasgos, (Allport, 1974) los define como predisposiciones a responder, de manera igual o similar, a diferentes estímulos, como formas congruentes y duraderas de reaccionar al ambiente. Los rasgos son formas estables del comportamiento, tendencias a actuar de manera relativamente consistente y son permanentes a lo largo de la vida (Romero, 2005)Lo que infiere de tal manera en que estos rasgos son característicos de cada persona lo que conlleva a actuar de manera diferente y específica frente a diversas situaciones del entorno.

Todo lo anterior está relacionado con la decisión de practicar un deporte que actualmente es muy conocido, podemos referirnos al rugby como (rugby, 2016) un deporte de contacto practicado por hombres y mujeres que consiste principalmente en poder anotar un try en el terreno de juego contrario a lo que se le da un valor de 5 puntos, no obstante realizar esta puntuación conlleva de muchas estrategias que delimitan diferentes habilidades en diferentes jugadores, como el scrum en donde cada sujeto necesita de postura, fuerza, tensión y equilibrio, el line out en el cual se necesita de jugadores con fuerza, agilidad, resistencia y atención. El rucks o mauls en donde el elemento principal es la rapidez, la fuerza y la resistencia, por ende es

entendible que en este deporte cada jugador se le denomina una posición específica dentro de campo de juego según sus habilidades personales y desempeño deportivo en un área determinada; cabe resaltar que los dos géneros pueden poseer características de personalidad totalmente diferentes aunque tengan relación en la práctica de un mismo deporte.

Es de suma importancia abordar esta investigación puesto que además de ser un proyecto que tiene como objetivo analizar los rasgos de personalidad entre hombres y mujeres jugadores de rugby en la liga Norte de Santander , también es fundamental tener en cuenta que características son propias de cada uno de ellos dependiendo su género y teniendo en cuenta aspectos sociodemográficos.

A nivel empírico no se encuentran estudios relacionados con esta temática que permita conocer las diferencias de rasgos de personalidad entre hombres y mujeres deportistas de rugby de alto rendimiento; por otra parte en la actualidad, se siguen debatiendo todos estos aspectos y los autores señalan que una de las posibles causas de la falta de conclusiones definitivas en el estudio de la personalidad con deportistas se deriva principalmente de problemas metodológicos, estadísticos e interpretativos (Alejo García-Naveira*, 2010) Por esto es importante abarcar esta temática con el fin de dar ciertas respuestas relacionadas con la personalidad de deportistas haciendo énfasis en el rugby.

2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los estilos de personalidad que difieren entre hombres y mujeres jugadores de rugby en la liga Norte santandereana?

2.2.1 Delimitación

Espacial: Esta investigación se llevará a cabo en el centenario de atletismo el cual queda ubicado en el barrio Juan Atalaya #4b- a, Av. 19 #4b64, en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.

Conceptual: Neuropsicología, deporte, rugby, personalidad, temperamento, carácter, rasgos de personalidad, prueba ceper 3, estilos de personalidad.

Temporal: Esta investigación se llevará a cabo en los meses de septiembre y octubre del presente año.

2.3 JUSTIFICACIÓN

Dado que las variables a investigar son estilos de personalidad, para esto es importante conocer la definición de rasgos de la personalidad ya que estos conceptos se complementan significativamente, El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales en su cuarta edición [DSM-IV], define el término rasgos de personalidad como “aquellos patrones persistentes de formas de percibir, relacionarse y pensar sobre el entorno y sobre uno mismo, que se ponen de manifiesto en una amplia gama de contextos sociales y personales. Constituyéndose así la personalidad: la identidad personal ante uno mismo y ante los demás”. (DSM-IV, 2012)

Se ve la necesidad de analizar los estilos de personalidad de jugadores de rugby en Norte de Santander identificando cuales estilos son característicos de la población y en cuáles de estos difieren en los jugadores tanto hombres como mujeres pudiendo realizar una comparación entre estos.

Lo anterior con el objetivo de iniciar un proceso de información a nivel científico sobre los estilos característicos de cada género practicantes de este deporte, teniendo en cuenta que hombres y mujeres poseen personalidades diferentes, Respecto a las diferencias de género, en la mayoría de los estudios las mismas tienden a ser pequeñas en comparación a la variación individual (Costa, 2001) y las estructuras factoriales tienden a ser similares a través de los sexos, los instrumentos y las culturas.

Todo lo anterior corresponde a una investigación no experimental, con una metodología cuantitativa, los estudios cuantitativos siguen un patrón predecible y estructurado (el proceso) y se debe tener en cuenta que las decisiones críticas son efectuadas antes de recolectar los datos. En una investigación cuantitativa se pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo (muestra) a una colectividad mayor (universo o población) (sampler, 2006), así mismo se toma en cuenta que no se han realizado estudios referentes al tema tratado, por lo que se considera pertinente abordar esta temática, ya que resulta importante y fundamental para estos escenarios deportivos conocer que estilos de personalidad son característicos de cada uno y cuáles son sus diferencias respecto a las mujeres y hombres logrando una comparación que permita utilizar los resultados dentro del deporte en general.

3 OBJETIVO

3.1 Objetivo general

Identificar las diferencias de estilos de personalidad entre hombres y mujeres jugadores de rugby en la liga Norte de Santander.

3.2 Objetivos específicos

- Determinar las características sociodemográficas de hombres y mujeres pertenecientes a la liga de Norte de Santander.

- Conocer los estilos de personalidad de hombres y mujeres jugadores de rugby en Norte de Santander.

- Relacionar los estilos de personalidad y datos sociodemográficos identificados en jugadores de rugby en Norte de Santander.

4 MARCO REFERENCIAL

4.1 Antecedentes

En este apartado se encuentran las diferentes investigaciones que se referencia a nivel clínico, deportivo, psicológico con el principal objetivo de guiar los procesos a identificar según los documentos tener conocimiento de las diferentes poblaciones en las cuales se trabajaron anteriormente y de qué manera se han podido ampliar conocimientos y puntos clave para el análisis de resultados según los diferentes autores, sus diferentes puntos de vista y estudios realizados.

- **Título:** “Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos”

Autor:

Resumen: Diferentes investigaciones se han centrado en el estudio de la personalidad en el deporte orientadas al logro de metas en los mismos. Sin embargo, no han tomado en cuenta los mecanismos intrapsíquicos que subyacen en las personas que deciden practicar actividades de alto riesgo. Con este estudio se espera realizar aportes tanto en el área de la psicología clínica como en el área de la psicología del deporte. El presente trabajo tuvo como finalidad analizar los rasgos de personalidad presentes en un grupo de adultos jóvenes que practican deportes extremos acuáticos. Mediante un estudio de campo comparativo analítico. La muestra estuvo constituida por 30 deportistas con edades comprendidas entre 21 y 30 años de edad, que practican alguna de estas modalidades deportivas: Surf, Apnea y Kitesurf, que forman parte de los llamados deportes extremos acuáticos, a quienes se les administraron instrumentos como la Técnica Proyectiva de la Figura Humana, un test de auto reporte como el Inventario Multifásico de Personalidad de

Minnesota- 2 y una Entrevista Semiestructurada. Destacan como características principales en estos deportistas: manifestaciones significativas de ansiedad, presencia de rasgos psicóticos y neuróticos, manifestaciones de defensas maníacas, necesidad de control del entorno, tensión emocional, conflictos sexuales, problemas familiares, agresividad, dependencia y tendencias regresivas, debilidad yoica y baja autoestima, uso de mecanismos de defensa como: represión, negación, desplazamiento y sublimación. []

Aporte: De lo anterior se puede deducir que, el trabajo conjunto de las áreas de la psicología clínica y deportiva es una combinación de conocimientos donde se pueden dar muy buenos aportes como lo fue en este trabajo, donde se enfocó en las razones por las cuales las personas practican deportes extremos y cuáles son las características de estos deportistas, lo que para nuestra investigación es muy importante el aporte donde nos brindan una orientación a los instrumentos y metodología que se utilizó dándonos una visión de lo que nos podríamos encontrar como resultado.

- **Título:** “Diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de Competición y categoría por edad en Jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae”

Autor:

Resumen: El objetivo del presente trabajo de investigación es el de contribuir al esclarecimiento del estudio de la personalidad de los deportistas desde el modelo de Costa y McCrae (1995). Para ello, se estudia las diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel competitivo y categoría deportiva por edad de los deportistas. La muestra estaba constituida por 155 jugadores de fútbol de alto nivel (cadetes, juveniles y adultos), 33 jugadores de fútbol *amateurs* (adultos) y 32 no deportistas (adultos). Los resultados indican que

los deportistas de alto nivel adultos son más extravertidos, estables emocionalmente y responsables que los deportistas *amateurs* adultos y no deportistas adultos. []

Además, los deportistas de alto nivel adultos son más estables emocionalmente que los jugadores juveniles. También, los jugadores de alto nivel adultos tienen una mayor apertura a la experiencia que los jugadores cadetes y juveniles. Y por último, los jugadores de alto nivel adultos son más responsables que los jugadores cadetes. Se discuten los resultados a partir de las “perspectivas crédulas vs. Escépticas” e “hipótesis de desarrollo vs. Selección”.

Aporte: Por consiguiente la personalidad de un deportista puede variar según la edad o categoría a la que pertenezca en el antecedente podemos evidenciar que para las categorías hay diferentes características como bien lo menciona el texto que una de ellas es la estabilidad emocional y el grado de responsabilidad que tenga la persona o practicante del deporte, en los resultados se menciona que las personas mayores o que tienen practicando más tiempo son mucho más responsables y estables que los jóvenes que recién inician su proceso de formación. Lo cual nos da una idea de los resultados que podamos llegar a encontrar en nuestras aplicaciones y las características que se puedan evidenciar en los deportistas de rugby. []

• **Título:** “Diferencias en personalidad entre deportista de deportes de riesgo vs otras modalidades deportivas”

Autor:

Resumen: El objetivo de la presente investigación es estudiar las diferencias en el Estilo de Personalidad entre deportistas y no deportistas y en función del tipo de deporte de práctica. Para ello se aplicó el Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS; Millón, 2001) a una muestra

de adultos compuesta por 321 deportistas de competición (211 jugadores de fútbol y 110 deportistas de deportes de riesgo) y 88 no deportistas. Los resultados

Indican que existe un Estilo de Personalidad del deportista, destacándose los deportistas de riesgo por la búsqueda de sensaciones y los futbolistas por aspectos relacionados a la interacción grupal. Se concluye que existen más semejanzas que diferencias entre los grupos de participantes, en el que ciertas características de personalidad se acentúan debido a la influencia ambiental de la actividad física y el deporte sobre la herencia genética de las personas. []

Aporte: Por consiguiente dentro de este estudio se pueden tomar importantes ideas que ofrece el documento como es la inclinación o la decisión que la persona toma al querer practicar el deporte o la clase de deporte ya sea por genética de sus antepasados o la influencia del medio que lo rodea y características de personalidad que pueda tener ,para nuestro estudio nos puede aportar ideas del por qué los participantes se inclinan por el deporte y más específicamente por el rugby y ver qué características puedan llegar a tener.

- **Título:** “Estrés y estilos de personalidad en deportistas de alto rendimiento del cantón cuenca-ecuador”

Autor:

Resumen: Este trabajo es un estudio descriptivo transversal, no experimental, que tiene como objetivo principal determinar la relación entre estilos de personalidad y niveles de estrés a deportistas pertenecientes al plan de alto rendimiento del año 2016.en el estudio participaron 35 deportistas de alto rendimiento residentes en la ciudad de cuenca-ecuador quienes cumplía con los criterios de inclusión, de entre 17 y 28 años de edad .fueron 21 hombres y 14 mujeres, a

quienes se les aplico el inventario millón de estilos de personalidad (MIPS) y el cuestionario de características psicológicas relacionadas con el deporte (CPRD). []

Luego de obtener los resultados, se llegó a una conclusión, que la capacidad de control de control de estrés en los deportistas se encontraba entre un nivel normal y alto, no existe diferencia significativa en el control de estrés según el deporte; los rasgos de personalidad más característicos de los deportistas fueron “apertura” y “sensación”, y por ultimo según los resultados obtenidos mediante el programa estadístico SPSS, no existe relación estadística entre las variables de estrés y estilos de personalidad. []

Aporte: Según lo anterior el manejo del estrés en los deportistas fue trabajado por algunos instrumentos de personalidad el cual dicen que el resultado no encuentra una diferencia significativa en el manejo del estrés en deportistas de diferentes deportes, este artículo nos enseña instrumentos de aplicación de personalidad y posibles hallazgos.

• **Título:** “Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento”

Autor:

Resumen: La psicología del deporte se considera en la actualidad un importante campo de aplicación. El presente artículo proviene de la investigación que tiene como objetivo conocer los rasgos de personalidad en deportistas de alto rendimiento de la ciudad de Santa Marta. La población estuvo conformada por 76 deportistas, a los cuales se les aplicó el inventario de personalidad de Eysenck (EPQ-A). Los resultados indican que los deportistas en todas las disciplinas abordadas puntuaron alto en la dimensión de extraversión. Un análisis detallado de los

resultados muestra que en esta dimensión se encuentran diferencias por modalidad deportiva, así, en los sujetos que practican pesas fue de un 87%, para taekwondo fue de un 75% y para atletismo fue de un 89%; mientras que los sujetos que practican fútbol (66%), patinaje (57%) y baloncesto (64%) obtuvieron puntajes menos significativos en esta dimensión. []

Aporte: El documento anterior nos muestra un instrumento utilizado para ver el porcentaje de extraversión en jugadores de alto rendimiento en diferentes disciplinas deportivas en el caso de nuestro estudio no se ve que este reflejado en el documento jugadores de rugby dándonos buenas ideas para poder ver qué resultados se pudieran obtener al hacer la aplicación del instrumento que se indicó en el estudio expuesto.

- **Título:** “La personalidad del deportista: una revisión teórica desde la perspectiva de rasgos”

Autor:

Resumen: El objetivo del presente trabajo ha sido realizar una revisión de estudios representativos relativos a la personalidad del deportista frente aquellos que no practican deporte desde los modelos de Cattell, Eysenck y Costa y McCrae como máximos representantes de la teoría de rasgos. Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica de artículos de investigación con el buscador Sportdiscus actualizados hasta julio de 2013, utilizando las palabras clave “personalidad” y “deporte”. Se han seleccionado un total de 35 artículos relacionados con la temática. Se concluye que los deportistas se caracterizan por una mayor Extraversión, Estabilidad Emocional y Responsabilidad frente a los no deportistas. Los rasgos Apertura a la Experiencia y Afabilidad del modelo Costa y McCrae, y la dimensión Psicoticismo del modelo de Eysenck no parece que se asocien con la actividad física. Se discuten los resultados. []

Aporte: De lo anterior, las teorías que se manejan se inicia las preguntas y la creación de discusiones por los resultados obtenidos y el gran aporte de un crítica frente a comparación de los modelos es lo que nos aporta este documento para el estudio y aplicación de instrumentos a deportistas de alto rendimiento en las diferentes disciplinas.

- **Titulo:** “perfil de rasgos psicológicos para el rendimiento deportivo en hombres y mujeres practicantes de taekwondo”

Autor:

Resumen: El presente estudio tuvo el objetivo de determinar el perfil de rasgos psicológicos de hombres y mujeres costarricenses practicantes de taekwondo, aspirantes a un puesto para representar al país en competencias internacionales y sin experiencia previa en preparación mental deportiva. Participaron un total de 39 individuos, 22 adultos entre los 18 y los 26 años y 17 juveniles entre los 13 y los 17 años. A cada uno de los participantes se le administró la prueba de Rasgos Psicológicos para el Rendimiento PAR- P1. El análisis estadístico aplicado demostró que solo en la variable confianza había diferencias ligadas al sexo (los hombres poseían un mejor puntaje que las mujeres). En las otras variables (motivación, atención, sensibilidad emocional, imaginación, actitud positiva y reto) no se encontraron diferencias que fueran estadísticamente significativas, ni entre categorías ni entre sexos. El análisis de los decatipos de cada una de las dimensiones del instrumento indica que el perfil obtenido no corresponde con los rasgos psicológicos ideales de un atleta de alto nivel, pese a que los participantes tenían el mayor rendimiento competitivo del país. Esos hallazgos fueron similares tanto en los hombres como en las mujeres de ambas categorías. La aplicación de un modelo de preparación mental deportiva,

por tanto, es esencial para mejorar los rasgos psicológicos hallados y facilitar un mejor desempeño deportivo. []

Aporte: El artículo nos indica que hay algunas diferencias entre las puntuaciones referentes al sexo y en otros aspectos estudiados como son la atención, motivación, actitud positiva entre otros no se encontraron diferencias significativas entre los jugadores de la disciplina de taekwondo y como hasta el momento logramos ver en algunos artículos los resultados podrían cambiar un poco dependiendo de la disciplina que se esté practicando.

- **Título:** “Personalidad resistente en deportes”

Autor:

Resumen: La personalidad resistente (PR) es un concepto unitario que hace referencia a diversas características de personalidad relacionadas con las percepciones personales de control, compromiso y desafío (CCD). Este constructo ha sido muy estudiado en el campo del estrés, y su impacto, en contextos de salud y laborales; pero prácticamente ignorado en el ámbito deportivo. Sin embargo, entendemos que las características que incluye este constructo son muy interesantes para la práctica y el rendimiento deportivos. El propósito de esta revisión es dar a conocer las características de la PR de acuerdo a los diferentes estudios que se han realizado, uno de ellos con maratonianos adultos españoles, que aportan resultados pioneros que permiten dar a conocer que los niveles de CCD de estos deportistas son moderadamente altos y que ejercen un impacto importante tanto a nivel motivacional (metas propuestas y resultados esperados) como de rendimiento (marcas obtenidas), además de ser capaz de diferenciar entre maratonianos con mejores y peores marcas, lo cual nos ayuda a predecir el éxito de los mismos en función de sus

características de PR; además, estos deportistas muestran mayores niveles de PR que jóvenes y adultos de la población general. []

Aporte: Por consiguiente, para estudiar la personalidad en los deportistas hay muchas variables en este caso el documento data del estudio de la personalidad resistentes y ccd en una población de adultos mayores los cuales practican determinada disciplina deportiva y se determina que la personalidad resistente de estas personas es mayor que los deportistas jóvenes y la población en general, dando diferentes perspectivas y muestras de resultados para futuras investigaciones.

- **Título:** “Personality in sport: A comprehensive review”

Autor:

Resumen: This review addresses personality in organised sport. We describe the extant literature that has explored personality effects on athletic success and population based differences before hypothesising how sport participation may contribute to personality development. We then outline the role of personality in athletic interactions and group processes before considering the practical applications of personality research and avenues for future study. Our review shows that personality is an important determinant of long-term success in sport and identifies clear personality differences between individuals that participate in organised sport and individuals that do not participate in organised sport. We also observe important personality differences between subsamples of athletes and outline the contribution of personality to intragroup relationships and team effectiveness in team sport. The interaction of genetic and environmental influences is presented as a promising avenue of inquiry that can strengthen our

understanding of personality effects on sport and exercise participation and athletic success. We conclude by outlining implications for applied sport psychology. []

Traducción Antecedente:

Título: “Personalidad en el deporte: una revisión integral”

Resumen: Esta revisión aborda la personalidad en el deporte organizado. Describimos la literatura existente que ha explorado los efectos de la personalidad sobre el éxito atlético y las diferencias basadas en la población antes de plantear la hipótesis de cómo la participación deportiva puede contribuir al desarrollo de la personalidad. A continuación, esbozamos el papel de la personalidad en las interacciones atléticas y los procesos de grupo antes de considerar las aplicaciones prácticas de la investigación de la personalidad y las vías para el futuro estudio. Nuestra revisión muestra que la personalidad es un determinante importante del éxito a largo plazo en el deporte e identifica claras diferencias de personalidad entre los individuos que participan en el deporte organizado y las personas que no participan en el deporte organizado. También observamos importantes diferencias de personalidad entre submuestras de atletas y esbozamos la contribución de la personalidad a las relaciones intragrupal y la efectividad del equipo en el deporte de equipo. La interacción de las influencias genéticas y ambientales se presenta como una avenida prometedora de investigación que puede fortalecer nuestra comprensión de los efectos de la personalidad sobre el deporte y la participación en el ejercicio y el éxito deportivo. Concluimos subrayando las implicaciones para la psicología deportiva aplicada.

Aporte: El anterior escrito nos relata la revisión en general de la personalidad dentro del ámbito deportivo donde se podrían evidenciar como se desarrolla la personalidad dentro del

campo de juego teniendo que trabajar en grupo y como sería el comportamiento, demostrando una idea más clara de cuál sería la razón por la cual se inclinaron a practicar determinada disciplina deportiva.

- **Título:** “Características psicológicas para el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores de fútbol, rugby y baloncesto aurelio olmedilla, alexandre garcía y enrique ortega 2017”

Autor:

Resumen: El conocimiento de las características psicológicas de los jóvenes deportistas puede ser muy valioso para que, junto a los indicadores físicos y antropométricos, posibiliten a sus entrenadores y técnicos individualizar los procesos de entrenamiento y de esta manera optimizarlos. Los objetivos de este estudio son establecer las características psicológicas de los jóvenes jugadores de fútbol, rugby y baloncesto y determinar si existen diferencias psicológicas entre ellos en función del deporte que practican. Los participantes fueron 149 deportistas varones, 36 eran jugadores de fútbol, 70 de baloncesto y 43 de rugby, con una media de edad de 15.99 ± 1.47 . Se utilizó el Cuestionario de Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD). Los resultados indican que los jugadores presentan una tendencia similar en sus puntuaciones, aunque los jugadores de baloncesto son los que obtienen puntuaciones más bajas. Los futbolistas puntúan más alto en control de estrés, motivación y cohesión de equipo, mientras que los jugadores de rugby lo hacen en influencia de la evaluación del rendimiento y habilidad mental. En general, los deportistas manifiestan una buena capacidad para controlar el estrés, para gestionar adecuadamente la evaluación que se hace de su ejecución

deportiva y una buena motivación hacia su práctica deportiva, aunque con un margen de mejora que sugiere implementar programas adecuados de entrenamiento. []

Aporte: Lo anterior nos da una vista del manejo del estrés y nos menciona algunos puntos importantes sobre el rugby que nos aporta para nuestro trabajo donde nos dicen que el nivel de estrés en los jugadores de rugby tiende hacer más controlado y tiene buena capacidad para el trabajo en equipo y ejecuciones estrategias dentro del juego dándole a otros deportes puntuaciones un poco más bajas al control d estrés y gestión adecuada a la evaluación de su práctica deportiva.

- **Título:** “Árbitros de fútbol de Norte de Santander: La personalidad como perspectiva integradora En la toma de decisiones”

Autor:

Resumen: Se realizó la aplicación del Inventario Millon de estilos de personalidad (MIPS), edición 2011. La población objeto de trabajo fue de 17 árbitros inscritos en la Corporación de Árbitros de Norte de Santander y la muestra correspondió a 15 participantes voluntarios, todos ellos hombres que, en un 90%, cursan estudios universitarios o técnicos, con un rango de edad entre 18-30 años, residentes en la ciudad de Cúcuta. Este estudio apunta a resaltar la necesidad de medir y relacionar las metas motivacionales, los modos cognitivos y las conductas interpersonales como dimensiones de la personalidad que se convierten, o no, en factores pre-disponentes en la toma de decisiones en un partido de fútbol que, a su vez, se puedan relacionar

con los factores precipitantes del contexto del fútbol, como dimensión de trabajo predictivo que dé cuenta de un mejor desempeño laboral. []

4.2 Marco teórico

El rugby es un deporte de equipo que entrega significativos beneficios sociales y de salud. También puede ser un deporte demandante desde lo físico y los jugadores deben estar física y mentalmente aptos y entender como jugar de manera segura. Es responsabilidad de todos – jugadores, entrenadores y padres – asegurar la creación de un ámbito positivo, seguro, de disfrute en el que todos los jugadores pueda llegar a su potencial y que – en el tipo de rugby que se juegue – el material de entrenamiento y educación esté disponibles para crear ese ámbito. (rugby, 2014)

En Colombia desde hace muchos años se crearon escuelas deportivas que incentivaba a los jóvenes a practicar este deporte. Los primeros clubes que se fundaron, lo hicieron entre 1997 y 1998, arrancando también los primeros torneos nacionales con la participación de clubes de Medellín, Bogotá y Bucaramanga. Con el paso del tiempo se han ido conformando estructuras competitivas sólidas como es el caso de las ligas de Antioquia, Bogotá, Santander, Risaralda y Valle, y recientemente se ha dado inicio en departamentos como Quindío, Nariño, Tolima, Huila, Caldas, Atlántico, Bolívar, Norte de Santander y Meta (CACIQUES Y CACIQUES FEMME RUGBY CLUB, 2010). Así se implementó la práctica de este deporte y fue surgiendo de tal manera que llegó a muchos otros departamentos de Colombia que hoy día se destacan por su buen desempeño deportivo.

La salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad, La

salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS, 2013).

“Una ciencia se define tanto por su objeto de estudio como por el nivel de análisis. El objeto de estudio de la neuropsicología son las relaciones entre la organización cerebral y el comportamiento en su sentido más amplio: acciones, emociones, motivaciones, relaciones sociales, etc. El nivel de análisis de la neuropsicología es el individuo: su historia personal, su entorno social y cultural” (Frederiks, 1985) , por ende cuando hablamos de una relación entre psicología y neuropsicología nos referimos a que la neuropsicología comparte con la psicología su objeto de estudio, pero la psicología tiene un interés más general: se interesa por la conducta en todas sus manifestaciones y contextos; “la neuropsicología se centra en el Comparar los estilos de personalidad y datos sociodemográficos identificados en hombres y mujeres jugadores de rugby en Norte de Santander. Desarrollo de una ciencia de la conducta humana basada en la función del cerebro humano” (Whishaw, 2003).

Así mismo la neuropsicología se puede definir con mayor claridad, mediante un triángulo en cuyos vértices están el cerebro, la conducta y el mundo. Es decir que la neuropsicología no estudia sólo relaciones cerebro-conducta, sino la manera en que éstas están determinadas por su entorno, por su historia, su medio social: relaciones cerebro-conducta en el mundo. En otras palabra la neuropsicología tiene una influencia directa con la personalidad del individuo, Allport (1975, citado por Cerdá, 1985) asume que “la personalidad se refiere a la integración de todos los rasgos y características del individuo que determinan una forma de comportarse, dicho de otra manera la personalidad se forma según el desarrollo del individuo, en relación con sus características ambientales, biológicas y sociales”.

No obstante para hablar de personalidad se debe tener en cuenta ciertos conceptos bases dentro de este término, como lo son el temperamento, el carácter y rasgos, Según Allport (1975) “el temperamento es un fenómeno naturalmente emocional, se constituye por tres tipos de temperamento, y que hoy es posible representar a través de tres dimensiones –ansiedad, hostilidad y extraversión”, es decir que él según el índice o la intensidad de estas tres dimensiones un individuo puede tener o no una personalidad más marcada o con mayor flexibilidad.

Respecto al segundo término que compone el concepto de personalidad se encuentra “el carácter que es entendido como el grado de organización moral que posee un individuo y que se fundamenta a través de los juicios de valor y de una evaluación ética que se hace de la personalidad, depende en gran medida de la propia experiencia de cada individuo, una combinación de sentimientos, valores y sentimientos que un individuo va adquiriendo a lo largo de su desarrollo a través de la interacción, condiciones y circunstancias externas” Lluís (2002)

Con relación al tercer término, “los rasgos se refieren a las características particulares de cada individuo como el temperamento, la adaptación, la labilidad emocional y los valores que le permiten al individuo girar en torno a una característica en particular” (Engler, 1996).

No obstante a pesar de estos aportes dados Estos aportes anterior mente dados, los cuales son tomados como soporte para esta investigación en donde el principal soporte es el estudio realizado en el Manual de trastornos de la personalidad descripción, evaluación y tratamiento Vicente E. Caballo en el 2004 recopilación de diversas teorías de personalidad que sustenta que, Podemos hablar de la personalidad como una mezcla de factores temperamentales (determinados por la biología) y caracterológicos (determinados por el ambiente). De esta manera se plantea

que, “el temperamento se refiere a las influencias innatas, genéticas y constitucionales que influyen sobre la personalidad”. Cloninger et al. (1993) han planteado cuatro posibles dimensiones biológicas del temperamento: "Búsqueda de novedad o activación conductual, Se refiere a una tendencia genética a implicarse en actividades exploratorias que lleven a la estimulación placentera o a otras recompensas, o bien a un comportamiento que evite el aburrimiento o la monotonía; Evitación del daño o inhibición conductual, se refiere a la inhibición de comportamientos que conducirían al castigo, a situaciones nuevas o a la frustración; Dependencia de la recompensa o mantenimiento conductual, es la tendencia constitucional a responder a las situaciones reforzantes y a mantener comportamientos que continúan produciendo placer o que alivian el castigo por último la persistencia, Es la tendencia a continuar realizando una conducta a pesar de los posibles obstáculos o dificultades”.

(Costa y McCrae, 1985) hablan de cinco grandes factores temperamentales de la personalidad "Neuroticismo, extraversión, apertura a la experiencia, Amabilidad, Responsabilidad y El carácter". “El carácter se refiere a factores psicosociales, aprendidos, que influyen sobre la personalidad. Buena parte del carácter se forma a lo largo de la experiencia y del proceso de socialización. Los esquemas se encontrarían dentro del concepto de carácter, al ser algo aprendido, generalmente durante la infancia. El carácter, incluyendo los esquemas (de especial relevancia en los trastornos de la personalidad), reflejaría la dimensión psicológica de la personalidad “(Sperry, 1999), dichos componentes fueron tomados para la creación del instrumento principal del cual se basa dicha investigación, en donde se plantea que el CEPER III él es un instrumento diseñado y validado para población española. Presenta buenas propiedades psicométricas, mide estilos de personalidad, incluyendo muchos de los criterios diagnósticos del DSM-IV, pero con una perspectiva dimensional. Evalúa 14 estilos de personalidad: paranoide,

esquizoide, esquizotípico, histriónico, narcisista, antisocial, límite, por evitación, por dependencia, compulsivo, pasivo agresivo, sádico, autodestructivo y depresivo, y cuatro ítems que evalúan sinceridad. Puede identificar distintos estilos/trastornos de personalidad, que suelen ser muy frecuente que se solapen. Destaca por su validez convergente con el MCMI-III (Millon, 1994).

Es decir que al hablar de un instrumentó que mide personalidad, se es necesario referencia que “la personalidad podría considerarse como un patrón de pensamientos, sentimientos y conductas característicos que distingue a las personas entre sí y que persiste a lo largo del tiempo través de las situaciones” (Phares, 1988), es decir que la personalidad no nace con el individuo se forja a medida que este se va desarrollando con los años y puede ser cambiante según sus vivencia, Por su parte, el DSM-IV-TR (APA, 2000) “considera que los rasgos de la personalidad son patrones persistentes de percibir, relacionarse con y pensar sobre el entorno y sobre uno mismo, que se manifiestan en una amplia gama de contextos sociales y personales y que sólo cuando dichos rasgos son inflexibles y desadaptativos y causan un malestar subjetivo o un deterioro funcional significativo pueden considerarse como trastornos”, es entendido que dentro del CEPER III se denomina como trastorno cuando la calificación o resultados de la aplicación del test superan los 80 puntos en donde es denominado como rasgos sintomáticos.

Sánchez-López (1997) “ se ha propuesto el concepto de Estilo Psicológico como una categoría de clasificación de las variables de la persona muy adecuada para estudiar la diversidad humana, por esto se cree que para que un individuo forje no solo su personalidad sino un estilo de vida deportivo, debe tener motivaciones, pensamientos y relaciones fuertes dentro de este ambiente que le permite desarrollarse de manera adecuada y escoger de manera específica un deporte”, como el rugby, “el rugby el cual es un deporte de contacto practicado por hombres y

mujeres” (Rugby, 2016) o como se escucha en redes sociales y muy popularmente conocido como el rugby es un deporte de bestias, barbaros o villanos jugado por caballeros, puesto que como se expresa en diferentes artículos y noticias internacionales, dicho deporte tiene una perspectiva social, por ende se podría entender que la mayoría de sus jugadores o participantes tengan cierto estilo de personalidad.

Por ende cuando hablamos de estilos de vida Jung hablaba de "el estilo de vida individual propio de uno" como ayuda a moldear la personalidad (Jung, 1961, p. 136), “Estilo de vida es el modo de comportamiento del individuo, unifican té y cohesionan te relativamente único y tendiente a una meta es propositivo, afectivo, motor e interpersonal “Hall y Lindzey (1957). Por otro lado es Alfred Adler el principal responsable de desarrollar el término "estilo de vida", en el concepto inclusivo y amplio, aunque evasivo, que hoy conocemos. En su teoría de la personalidad, Adler recalcó la unicidad del individuo, la unidad de su personalidad, su forma característica de comportamiento, la intencionalidad de sus esfuerzos y su lucha creativa por superar las inferioridades personales y los impedimentos del ambiente. Estos son los principales componentes del concepto de estilo de vida que es “... la psique misma, la mente unificada,... el significado que los individuos dan al mundo ya ellos mismos, sus metas, la dirección de sus esfuerzos, y las aproximaciones que hacen a los problemas de la vida (Anshacher y Ansbacher, 1965, p. 349).” Es decir que el estilo de vida puede ser único de los individuos a la hora de su desarrollo ya que deben tener en cuenta los factores sociodemográficos, factores de riesgo y de protección y la cultura en la cual se desempeñen ya que esta tendrá un fuerte impacto en la creación de su personalidad como individuo integral.

De lo anterior se encuentra que puede definirse “la cultura como la totalidad de las reacciones y actividades mentales y físicas que caracterizan la conducta de los individuos componentes de un grupo social, colectiva e individualmente, en relación a su ambiente natural, a otros grupos, a miembros del mismo grupo, y de cada individuo hacia sí mismo. También incluye los productos de estas actividades y su función en la vida de los grupos" (F. Boas, *The Mind of Primitive Man*, 1938), se entiende de lo anterior que hay razones para pensar que la cultura que rodea a un individuo que se desarrolla en un área deportiva, puede que determine de alguna manera el estilo de personalidad, en dichos actores.

Seguidamente en la población es fundamental identificar la velocidad de procesamiento que los jugadores de rugby en la liga norte santandereana de rugby, como área complementaria que de fuerza a esta investigación, “La velocidad de procesamiento de información se refiere al tiempo que tarda una persona en abstraer e integrar información durante la solución de problemas” (Kail & Salthouse, 1994); así como a la rapidez con la que un individuo ejecuta funciones cognitivas básicas (Hale, 1990)” tales como la identificación de un objeto, toma de decisiones o la realización de discriminaciones simples entre objetos o imágenes”, es decir que para un deportista de alto rendimiento la velocidad de procesamiento es una habilidad cognitiva fundamental a la hora de desempeñarse dentro del campo de juego, más aun si su rol dentro de esta es de líder, no obstante dicha habilidad es no solo esencial en su vida deportiva si no para sí desarrollo personal, por lo cual se implementa la aplicación del test WAIS , el cual es un test donde manteniendo el enfoque inicial de Wechsler de considerar a la inteligencia como la:

“capacidad de una persona para actuar con una finalidad, para pensar racionalmente y desenvolverse con eficacia dentro de su ambiente” (Wechsler, 1944, p.3). Wechsler pensaba que la entidad global que él llamaba inteligencia se podía poner de manifiesto a través de una serie de tareas. Consideraba que algunas tareas eran mejores que otras para evaluar la inteligencia, pero que todas eran necesarias para su evaluación. La clasificación de las tareas en verbales y manipulativas representaba, en palabras de Wechsler, "distintas maneras a través de las que la inteligencia se manifiesta. Los tests son diferentes medidas de la inteligencia, no medidas de diferentes tipos de inteligencia" (Wechsler, 1958, 64).

De lo cual se definió la aplicación del WAIS – IV La WAIS-IV está formado por quince pruebas, diez principales y cinco opcionales que se agrupan en cuatro índices: Comprensión verbal (ICV), Razonamiento perceptivo (IRP), Memoria de trabajo (IMT) y Velocidad de procesamiento (IVP). A partir de las puntuaciones de las diez pruebas principales se puede obtener un Cociente de inteligencia total (CIT), que es una buena medida del funcionamiento intelectual general. Además de estos cuatro índices, la WAIS-IV permite obtener un Índice de capacidad general (ICG) a partir de las puntuaciones de las tres pruebas principales del ICV y del IRP. Este índice es menos sensible que el CIT a la influencia de la Memoria de trabajo y de la Velocidad de procesamiento y puede ser una buena medida de la capacidad general, cuando haya discrepancias importantes entre los cuatro índices, o la persona evaluada presenta problemas de atención, de memoria, de aprendizaje o de rapidez y precisión perceptiva y visomotora, teniendo en cuenta los alcances de la investigación se requiere solo la aplicación de la plantilla de velocidad de procesamiento como complemento y soporte a dicha investigación.

4.3 Marco conceptual

Para la presente investigación se tendrán en cuenta algunos conceptos fundamentales:

Neuropsicología: La Neuropsicología es una Neurociencia que estudia las relaciones entre el cerebro y la conducta tanto en sujetos sanos como en los que han sufrido algún tipo de daño cerebral (Kolb & Whishaw, 2002; Rains, 2003)

Deporte: Es una actividad física reglamentada, normalmente de carácter competitivo, que puede mejorar la condición física (Antúnez, M. 2001)

Rugby: según la international rugby board el rugby es un deporte de contacto practicado por hombres y mujeres que consiste principalmente en poder anotar un try en el terreno de juego contrario a lo que se le da un valor de 5 puntos, no obstante realizar esta puntuación con lleva de muchas estrategias que delimitan diferentes habilidades en diferentes jugadores, como el scrum, el line out, el rucks o mauls (Rugby, 2016)

Personalidad: organización estable y perdurable del carácter, del temperamento, del intelecto y del físico de la persona, lo cual permite su adaptación al ambiente (Hans Eysenck, 1970)

Temperamento: todo individuo manifiesta un estilo peculiar de funcionamiento conductual, básicamente de naturaleza emocional y ligado a su personalidad, fue enunciado desde la edad antigua, en la medicina griega, y sigue aún vigente en nuestros días. Hipócrates describió cuatro tipos o categorías de individuos: el sanguíneo o alegre, el melancólico o de bilis negra, el colérico asociado con un aumento de bilis amarilla y el flemático al que se le atribuye un exceso de flema, propio de los individuos de tipo pasivo o calmado (Hipócrates en el siglo V a.C.)

Carácter: se utilizan indistintamente, aunque también suelen diferenciarse. El término carácter tiene origen en el griego y significa marca grabada; señal que se esculpe o se dibuja en algún objeto. En su aceptación psicológica pasó a ser denominador del estilo de vida o el sello personal que se pone de manifiesto en el comportamiento del individuo (Teofrasto)

Rasgos de personalidad: En 1936 el psicólogo Gordon Allport encontró que un solo diccionario de inglés contiene más de 4.000 palabras que describen los diferentes rasgos de personalidad. Categorizó estos rasgos en tres niveles:

Rasgos cardinales: Estos son los rasgos que predominan en toda la vida de un individuo, a menudo hasta el punto que la persona se da a conocer específicamente en base a estos rasgos. Las personas tan a menudo se vuelven tan conocidas por estos rasgos como por sus nombres, y son a menudo sinónimo de estas cualidades. Estos son los rasgos que dominan y moldean el comportamiento de una persona. Allport también sugirió que los rasgos cardinales son raros y tienden a desarrollarse tarde en la vida. Algunos ejemplos pueden ser narcisista, Don Juan y otros igual de específicos.

Rasgos centrales: Estas son las características generales que forman los fundamentos básicos de la personalidad. Los rasgos centrales, aunque no son tan dominantes como los rasgos cardinales, sus características principales se podrían utilizar para describir a numerosas personas. Términos tales como inteligente, honesto, tímido o ansioso se consideran rasgos centrales.

Rasgos secundarios: Estos son los rasgos que a veces están relacionados con las actitudes o preferencias y a menudo aparecen sólo en ciertas situaciones o bajo circunstancias específicas. Algunos ejemplos serían “se pone muy nervioso cuando habla delante de varias personas”, “es impaciente cuando tiene que esperar” o “le gusta esto o aquello” (Gordon Allport 1936)

Prueba ceper III: El cuestionario CEPER III es un instrumento diseñado y validado para población española. Presenta buenas propiedades psicométricas, mide estilos de personalidad, incluyendo muchos de los criterios diagnósticos del DSM-IV, pero con una perspectiva dimensional. Evalúa 14 estilos de personalidad: paranoide, esquizoide, esquizotípico, histriónico, narcisista, antisocial, límite, por evitación, por dependencia, compulsivo, pasivo agresivo, sádico, autodestructivo y depresivo, y cuatro ítems que evalúan sinceridad. Puede identificar distintos estilos/trastornos de personalidad, que suelen ser muy frecuente que se solapen. Destaca por su validez convergente con el MCMI-III (Millon, 1994).

Estilos de personalidad: se ha propuesto el concepto de Estilo Psicológico como una categoría de clasificación de las variables de la persona muy adecuada para estudiar la diversidad humana. (Sánchez-López, 1997)

Paranoide: igual que en cualquier rasgo de carácter, lo paranoide puede presentarse con una intensidad leve, moderada o grave, a lo largo de un continuo de severidad que puede ir desde lo normal hasta lo psicótico. Algo que debe enfatizarse al hablar de lo paranoide, ya que hablar de este tipo de estilo de personalidad suele sugerir la idea de que nos hallamos ante una condición siempre grave. Ciertamente, no siempre es así. Un carácter paranoide modulado por un yo razonablemente sólido y por un fuerte contacto con la realidad puede funcionar de manera muy adaptada y exitosa. En el otro extremo, las proyecciones masivas y el intenso sentimiento de amenaza que sufre un individuo paranoide grave puede llegar a conducir incluso al asesinato. (McWilliams)

Esquizoide: Es característica la excitabilidad infantil a estímulos externos, incluso a los estímulos del cuidador, del que se alejan como si hubiera invadido su área de confort y seguridad

(Brazelton, 1982; Kagan, 1994). Hiperpermeables a todo lo externo, se sospechará el posible desarrollo de personalidad esquizoide en bebés con un “pobre ajuste” entre ellos y sus cuidadores. (Escalona, 1968)

Esquizotípico: Este trastorno sólo figura en la clasificación DSM ya que en la CIE 10 aparece dentro de los trastornos esquizofrénicos. Estos sujetos son personas marcadamente raras y extravagantes, incluso para los profanos; su vida diaria se caracteriza por tener pensamiento mágico, ideas peculiares y desrealización. Aparece en un 3% de la población y se aprecia un mayor número de casos entre los familiares de pacientes esquizofrénicos. Existe mayor incidencia entre los gemelos monocigóticos que entre los dicigóticos, de los pacientes esquizofrénicos (DSM IV)

Histriónico: Un patrón general de excesiva emotividad y una búsqueda de atención, que empiezan al principio de la edad adulta y que se dan en diversos contextos.(DSM IV)

Narcisista: Un patrón general de grandiosidad (en la imaginación o en el comportamiento), una necesidad de admiración y una falta de empatía, que empiezan al principio de la edad adulta y que se dan en diversos contextos.(DSM IV)

Antisocial: Un patrón general de desprecio y violación de los derechos de los demás que se presenta desde la edad de 15 años (DSM IV)

Límite: Un patrón general de inestabilidad en las relaciones interpersonales, la autoimagen y la efectividad, y una notable impulsividad, que comienzan al principio de la edad adulta y se dan en diversos contextos (DSM IV).

Por evitación: Un patrón general de inhibición social, unos sentimientos de inferioridad y una hipersensibilidad a la evaluación negativa, que comienzan al principio de la edad adulta y se dan en diversos contextos (DSM IV)

Por dependencia: Una necesidad general y excesiva de que se ocupen de uno, que ocasiona un comportamiento de sumisión y adhesión y temores de separación, que empieza al inicio de la edad adulta y se da en varios contextos. (DSM IV).

Compulsivo: Un patrón general de preocupación por el orden, el perfeccionismo y el control mental e interpersonal, a expensas de la flexibilidad, la espontaneidad y la eficiencia, que empieza al principio de la edad adulta y se da en diversos contextos. (DSM IV).

Pasivo-agresivo: Patrón permanente de actitudes de oposición y respuestas pasivas ante las demandas que exigen un rendimiento adecuado, que se inicia a principios de la edad adulta y se refleja en una gran variedad de contextos. (DSM IV).

Sádico: Un patrón general de conducta cruel, denigrante y agresiva que comienza a manifestarse a principios de la edad adulta (DSM III)

Autodestructivo: las personas con este estilo de personalidad anteponen de los necesidades de los demás a las suyas propias, las que conceden menos importancia lo que le da sentido a sus vidas es entregarse a los demás, llegando incluso a renunciar a lo personal con las de hacer algo por alguien. No buscan que les simplemente los satisfice el esfuerzo por mejorar la vida de los demás, pero les molesta que la gente ignore sus esfuerzos o no los valore (VICENTE CABALLO ,2015)

Depresivo: Patrón permanente de comportamientos y funciones cognoscitivos depresivos que se inicia al principio de la edad adulta y se refleja en una amplia variedad de contextos, el estado de ánimo habitual está presidido por sentimientos de abatimiento, tristeza, desánimo, desilusión e infelicidad, la concepción que el sujeto tiene de sí mismo se centra principalmente en sentimientos de impotencia, inutilidad y baja autoestima entre otros criterios. (DSM IV).

4.4 Marco contextual

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

San José de Cúcuta es la capital del Departamento Norte de Santander y la frontera más dinámica de Colombia, por este lugar pasa aproximadamente el 80 por ciento de las exportaciones dirigidas a Venezuela. Cúcuta crece al ritmo de los tiempos. Su ubicación fronteriza ha hecho que se extienda cada vez más para dar cabida a miles de habitantes provenientes de todos los rincones del país y del mundo.

Fecha de Fundación:

17 de Junio de 1733.

Alcalde:

Cesar Omar Rojas Ayala

En la actualidad, el área de la ciudad es de 1.176 km² y se destaca por ser una de las ciudades principales de Colombia. Tiene una aglomeración urbana oficialmente constituida (denominada Área Metropolitana de Cúcuta), cuya población asciende a más de 1'200.000 personas. Tanto en su población neta como en la de su conurbación ocupa el puesto número

cinco a nivel nacional.

Actualmente el escenario deportivo en el cual se practica el rugby es en el ESTADIO CENTENARIO DE ATLETISMO el cual queda ubicado en el barrio Juan Atalaya #4b- a, Av. 19 #4b64, Cúcuta, Norte de Santander.

El barrio JUAN ATALAYA es una de las comunas de la ciudad colombiana de Cúcuta. Recibe este nombre según la historia debido a que esta persona donó estos terrenos para que se expandiera la ciudad hacia este sector, dando como resultado que la ciudad creciera rápidamente y se proyectara como una ciudad importante en el país.

4.5 Marco legal

Capítulo vii de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones

Artículo 49. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización

Artículo 50. Los profesionales de la psicología al planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Artículo 51. Es preciso evitar en lo posible el recurso de la información incompleta o encubierta. Este sólo se usará cuando se cumplan estas tres condiciones: a) Que el problema por investigar sea importante; b) Que solo pueda investigarse utilizando dicho tipo de información; c) Que se garantice que al terminar la investigación se les va a brindar a los participantes la información correcta sobre las variables utilizadas y los objetivos de la investigación.

Artículo 52. En los casos de menores de edad y personas incapacitadas, el consentimiento respectivo deberá firmarlo el representante legal del participante. .

Artículo 55. Los profesionales que adelanten investigaciones de carácter científico deberán abstenerse de aceptar presiones o condiciones que limiten la objetividad de su criterio u obedezcan a intereses que ocasionen distorsiones o que pretendan darle uso indebido a los hallazgos.

Artículo 56. Todo profesional de la Psicología tiene derecho a la propiedad intelectual sobre los trabajos que elabore en forma individual o colectiva, de acuerdo con los derechos de autor establecidos en Colombia. Estos trabajos podrán ser divulgados o publicados con la debida autorización de los autores.

Capítulo viii de los tribunales bioéticos de psicología capítulo ix de los tribunales deontológico y bioéticos de psicología

Artículo 57. Créase el Tribunal Nacional Deontológico y Bioético de Psicología con sede en la ciudad de Bogotá y los Tribunales Departamentales Bioéticos de Psicología, se organizarán y funcionarán preferentemente por regiones del país que agruparán dos (2) o más departamentos o Distritos Capitales que estarán instituidos como autoridad para conocer los procesos

disciplinarios Deontológico y Bioético-profesionales que se presenten en la práctica de quienes ejercen la profesión de psicología en Colombia, sancionar las faltas deontológicas y bioéticas establecidas en la presente ley y dictarse su propio reglamento.

Artículo 58. El Tribunal Nacional Deontológico y Bioético de Psicología actuará como órgano de segunda instancia en los procesos disciplinarios deontológico y bioéticoprofesionales y los tribunales departamentales bioéticos de psicología, conocerán los procesos disciplinarios bioético-profesionales en primera instancia.

capitulo x

Organización de los tribunales deontológicos y bioéticos de Psicología

Artículo 59. El Tribunal Nacional Deontológico y Bioético de Psicología y los Tribunales Departamentales Deontológicos y Bioéticos está integrado por siete (7) miembros profesionales de psicología de reconocida idoneidad profesional, ética y moral, con no menos de diez (10) años de ejercicio profesional. Parágrafo. El Tribunal Nacional Deontológico y Bioético y los Tribunales Departamentales Deontológicos y Bioéticos, funcionarán con el peculio del Colegio Colombiano de Psicólogos.

Capitulo xi del proceso deontológico y bioético disciplinario para los profesionales de la psicología

Artículo 60. El profesional de Psicología que sea investigado por presuntas faltas a la deontología tendrá derecho al debido proceso, de acuerdo con las normas establecidas en las leyes preexistentes al acto que se le impute, con observancia del proceso deontológico y bioético disciplinario previsto en la presente ley, de conformidad con la Constitución Nacional

Colombiana y las siguientes normas rectoras: 1. Solo será sancionado el profesional de psicología cuando por acción u omisión, en la práctica de psicología, incurra en faltas a la deontología y bioética contempladas en la presente ley. 2. El profesional de psicología tiene derecho a ser asistido por un abogado durante todo el proceso, y a que se le presuma inocente mientras no se le declare responsable en fallo ejecutoriado. 3. La duda razonada se resolverá a favor del profesional inculcado. 4. El superior no podrá agravar la sanción impuesta cuando el sancionado sea apelante único. 5. Toda providencia interlocutoria podrá ser apelada por el profesional de psicología salvo las excepciones previstas por la ley.

4.6 Diseño metodológico

De acuerdo a los objetivos planteados se optó por utilizar un enfoque cuantitativo ya que se busca medir el análisis de los rasgos de personalidad existentes en los jugadores de rugby.

Tal como lo plantea (Hernández, 2006) los estudios cuantitativos siguen un patrón predecible y estructurado (el proceso) y se debe tener en cuenta que las decisiones críticas son efectuadas antes de recolectar los datos. En una investigación cuantitativa se pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo (muestra) a una colectividad mayor (universo o población). También se busca que los estudios efectuados puedan replicarse. Al final, con los estudios cuantitativos se pretende explicar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos. Esto significa que la meta principal es la construcción y demostración de teorías que explican y predicen.

Por lo anterior, esta investigación busca medir las diferencias existentes en los rasgos de personalidad tanto en hombres como mujeres jugadores de rugby pertenecientes a la liga Norte Santandereana. Se busca confirmar la hipótesis a....

4.6.1 Diseño

El diseño a implementar es no experimental ya que se busca medir la variable planteada inicialmente referente a los rasgos de personalidad, no se hace control general ni se hará experimento de campo, se trabajara esta investigación con aquellos jugadores de rugby tanto hombres como mujeres practicantes de este deporte.

4.6.2 Tipo de estudio

Se llevará a cabo un estudio descriptivo el cual nos permitirá determinar y analizar los diferentes rasgos de personalidad con el fin de obtener datos con mayor credibilidad, haciendo un estudio independiente de cada rasgo en donde podamos encontrar las diferencias de estos en hombre y mujeres practicantes de rugby.

4.6.3 Población

Dentro de la población se encuentran la liga Norte Santandereana de rugby tanto masculinos como femeninos dando un total de 1090 jugadores en el último censo realizado por la federación colombiana de rugby en el año 2014. Se trabajara con la selección Norte Santandereana en las categorías M 18 conformado por hombres y mujeres con un total de 101 jugadores de los cuales solo se tomará como muestra 25 de cada género para un total de 50 participantes.

4.6.4 Muestra

Esta investigación está basada en una muestra no probabilística en donde se tendrán en cuenta algunos criterios con fines de incluir a los participantes que podrán ser parte de esta investigación y excluir a aquellos que no cumplan con los requisitos solicitados.

Criterios de inclusión:

- Mayores de 18 años tanto hombres como mujeres
- Pertenecentes a la liga Norte Santandereana de rugby
- Jugadores de alto rendimiento (mínimo un año de experiencia en campo de juego)

Criterios de exclusión:

- Menores de 18 años
- Que no pertenezcan a la liga Norte Santandereana de rugby
- No cumplan con mínimo un año de experiencia en campo de juego
- Que presenten algún tipo de lesión craneoencefálica
- Jugadores consumidores de SPA.

4.7 Marco teórico

La salud mental se define como como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad, La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS, 2013)

Una ciencia se define tanto por su objeto de estudio como por el nivel de análisis. El objeto de estudio de la neuropsicología son las relaciones entre la organización cerebral y el comportamiento en su sentido más amplio: acciones, emociones, motivaciones, relaciones

sociales, etc. El nivel de análisis de la neuropsicología es el individuo: su historia personal, su entorno social y cultural. (Frederiks, 1985) , por ende cuando hablamos de una relación entre psicología y neuropsicología nos referimos a que la neuropsicología comparte con la psicología su objeto de estudio, pero la psicología tiene un interés más general: se interesa por la conducta en todas sus manifestaciones y contextos; la neuropsicología se centra en el desarrollo de una ciencia de la conducta humana basada en la función del cerebro humano (Whishaw, 2003).

Así mismo la neuropsicología se puede definir con mayor claridad, mediante un triángulo en cuyos vértices están el cerebro, la conducta y el mundo. Es decir que la neuropsicología no estudia sólo relaciones cerebro-conducta, sino la manera en que éstas están determinadas por su entorno, por su historia, su medio social: relaciones cerebro-conducta en el mundo. En otras palabras la neuropsicología tiene una influencia directa con la personalidad del individuo, (Allport, 1975), citado por (Cerdá, 1985) asume que la personalidad se refiere a la integración de todos los rasgos y características del individuo que determinan una forma de comportarse, dicho de otra manera la personalidad se forma según el desarrollo del individuo, en relación con sus características ambientales, biológicas y sociales.

No obstante para hablar de personalidad se debe tener en cuenta ciertos conceptos bases dentro de este término, como lo son el temperamento, el carácter y rasgos, Según (Allport, 1975), citado por (Cerdá, 1985) el temperamento es un fenómeno naturalmente emocional, se constituye por tres tipos de temperamento, y que hoy es posible representar a través de tres dimensiones – ansiedad, hostilidad y extraversión—. Cada una de estas dimensiones o temperamentos están relacionados con el desarrollo de estrategias cognitivas propias (Iluis, 2002)

Respecto al segundo término que compone el concepto de personalidad se encuentra el carácter que es entendido como el grado de organización moral que posee un individuo y que se fundamenta a través de los juicios de valor y de una evaluación ética que se hace de la personalidad, depende en gran medida de la propia experiencia de cada individuo (Lluis, 2002) El carácter es una combinación de sentimientos, valores y sentimientos que un individuo va adquiriendo a lo largo de su desarrollo a través de la interacción, condiciones y circunstancias externas, además difiere en cada individuo de acuerdo con su forma o punto de vista de interpretar la realidad humana.

Con relación al tercer término, los rasgos se refieren a las características particulares de cada individuo como el temperamento, la adaptación, la labilidad emocional y los valores que le permiten al individuo girar en torno a una característica en particular (Engler, 1996) En este sentido Raymond Cattell, agrupó los rasgos en cuatro formas que se anteponen; de esta manera su clasificación fue la siguiente: a) comunes (propios de todas las personas) contra únicos (son característicos de individuo); b) superficiales (fáciles de observar) contra fuentes (solo pueden ser descubiertos mediante análisis factorial); c) constitucionales (dependen de la herencia) contra moldeados por el ambiente (dependen del entorno); d) los dinámicos (motivan a la persona hacia la meta) contra habilidad (capacidad para alcanzar la meta) contra temperamento (aspectos emocionales de la actividad dirigida hacia la meta) (Aiken, 2003), según los términos anteriormente expuestos se puede entender que tanto los factores genéticos o biológicos, su ambiente social, sus conceptos de moralidad, sus sentimientos y desarrollo evolutivo, pueden ser determinantes para un individuo, pautas específicas que determinan su estilo de vida, su decisión de profesión, entre otras que pueden como el de un deportista, empresario, religioso, etc.

Por ende cuando hablamos de estilos de vida Jung hablaba de "el estilo de vida individual propio de uno" como ayuda a moldear la personalidad (Jung, 1961) Estilo de vida es el modo de comportamiento del individuo, unifican té y cohesionan te relativamente único y tendiente a una meta es propositivo, afectivo, motor e interpersonal, (Lindzey, 1957) Por otro lado es Alfred Adler el principal responsable de desarrollar el término "estilo de vida", en el concepto inclusivo y amplio, aunque evasivo, que hoy conocemos. En su teoría de la personalidad, Adler recalcó la unicidad del individuo, la unidad de su personalidad, su forma característica de comportamiento, la intencionalidad de sus esfuerzos y su lucha creativa por superar las inferioridades personales y los impedimentos del ambiente. Estos son los principales componentes del concepto de estilo de vida que es "... la psique misma, la mente unificada,... el significado que los individuos dan al mundo ya ellos mismos, sus metas, la dirección de sus esfuerzos, y las aproximaciones que hacen a los problemas de la vida (Ansbacher, 1965) Es decir que el estilo de vida puede ser único de los individuos a la hora de su desarrollo ya que deben tener en cuenta los factores sociodemográficos, factores de riesgo y de protección y la cultura en la cual se desempeñen ya que esta tendrá un fuerte impacto en la creación de su personalidad como individuo integral.

De lo anterior se encuentra que puede definirse la cultura como la totalidad de las reacciones y actividades mentales y físicas que caracterizan la conducta de los individuos componentes de un grupo social, colectiva e individualmente, en relación a su ambiente natural, a otros grupos, a miembros del mismo grupo, y de cada individuo hacia sí mismo. También incluye los productos de estas actividades y su función en la vida de los grupos" (F. Boas, *The Mind of Primitive Man*, 1938), se entiende de lo anterior que hay razones para pensar que la cultura que rodea a un individuo que se desarrolla en

un área deportiva, puede que determine de alguna manera el estilo de personalidad, en dichos actores.

Cuando se hace referencia a Estilos de personalidad se puede determinar que Dentro del modelo de personalidad de Millon, el Inventario Millon de Estilos de Personalidad (MIPS) consta de tres grandes áreas: Metas Motivacionales (MM), Modos o Estilos Cognitivos (EC) y Vínculos o Relaciones Interpersonales (RI), (Sánchez-López, 1997) se ha propuesto el concepto de Estilo Psicológico como una categoría de clasificación de las variables de la persona muy adecuada para estudiar la diversidad humana, por esto se cree que para que un individuo forgen no solo su personalidad sino un estilo de vida deportivo, debe tener motivaciones, pensamientos y relaciones fuertes dentro de este ambiente que le permite desarrollarse de manera adecuada y escoger de manera específica un deporte, como el rugby, el cual es un deporte de contacto practicado por hombres y mujeres o como se escucha en redes sociales y muy popularmente conocido como “el rugby es un deporte de bestias, barbaros o villanos jugado por caballeros” (Rugby, 2016) , puesto que como se expresa en diferentes artículos y noticias internacionales, dicho deporte tiene una perspectiva social, por ende se podría entender que la mayoría de sus jugadores o participantes tengan cierto estilo de personalidad.

A su vez es necesario que para determinar si una población tiene un estilo de personalidad específico o mayor predominancia, se debe dar paso a la aplicación de una prueba como lo es el cuestionario CEPER III él es un instrumento diseñado y validado para población española. Presenta buenas propiedades psicométricas, mide estilos de personalidad, incluyendo muchos de los criterios diagnósticos del DSM-IV, pero con una perspectiva dimensional. Evalúa 14 estilos de personalidad: paranoide, esquizoide, esquizotípico, histriónico, narcisista, antisocial, límite, por evitación, por dependencia, compulsivo, pasivoagresivo, sádico, autodestructivo y depresivo,

y cuatro ítems que evalúan sinceridad. Puede identificar distintos estilos/trastornos de personalidad, que suelen ser muy frecuente que se solapen. Destaca por su validez convergente con el MCMI-III (Millon, 1994).

Seguidamente en la población es fundamental identificar la velocidad de procesamiento que los jugadores de rugby en la liga norte santandereana de rugby, La velocidad de procesamiento de información se refiere al tiempo que tarda una persona en abstraer e integrar información durante la solución de problemas (Salthouse, 1994); así como a la rapidez con la que un individuo ejecuta funciones cognitivas básicas (Hale, 1990) tales como la identificación de un objeto, toma de decisiones o la realización de discriminaciones simples entre objetos o imágenes, es decir que para un deportista de alto rendimiento la velocidad de procesamiento es una habilidad cognitiva fundamental a la hora de desempeñarse dentro del campo de juego, más aun si su rol dentro de esta es de líder, no obstante dicha habilidad es no solo esencial en su vida deportiva si no para sí desarrollo personal, por lo cual se implementa la aplicación del test WAIS , el cual es un test donde manteniendo el enfoque inicial de Wechsler de considerar a la inteligencia como la:

“capacidad de una persona para actuar con una finalidad, para pensar racionalmente y desenvolverse con eficacia dentro de su ambiente” (Wechsler, 1944, p.3). Wechsler pensaba que la entidad global que él llamaba inteligencia se podía poner de manifiesto a través de una serie de tareas. Consideraba que algunas tareas eran mejores que otras para evaluar la inteligencia, pero que todas eran necesarias para su evaluación. La clasificación de las tareas en verbales y manipulativas representaba, en palabras de Wechsler, "distintas maneras a través de las que la inteligencia se manifiesta. Los tests son diferentes medidas de la inteligencia, no medidas de diferentes tipos de inteligencia" (Wechsler, 1958, 64).

De lo cual se definió la aplicación del WAIS – IV La WAIS-IV está formado por quince pruebas, diez principales y cinco opcionales que se agrupan en cuatro índices: Comprensión verbal (ICV), Razonamiento perceptivo (IRP), Memoria de trabajo (IMT) y Velocidad de procesamiento (IVP). A partir de las puntuaciones de las diez pruebas principales se puede obtener un Cociente de inteligencia total (CIT), que es una buena medida del funcionamiento intelectual general. Además de estos cuatro índices, la WAIS-IV permite obtener un Índice de capacidad general (ICG) a partir de las puntuaciones de las tres pruebas principales del ICV y del IRP. Este índice es menos sensible que el CIT a la influencia de la Memoria de trabajo y de la Velocidad de procesamiento y puede ser una buena medida de la capacidad general, cuando haya discrepancias importantes entre los cuatro índices, o la persona evaluada presenta problemas de atención, de memoria, de aprendizaje o de rapidez y precisión perceptiva y visomotora, teniendo en cuenta los alcances de la investigación se requiere solo la aplicación de la plantilla de velocidad de procesamiento como complemento y soporte a dicha investigación.

5 RESULTADOS

Objetivo 1: Determinar las características sociodemográficas de hombres y mujeres pertenecientes a la liga de Norte de Santander.

Tabla 1. Recolección de datos sociodemográficos

	Moda
Sexo	25 hombres/25 mujeres
Edad	22,7
Estatura	169,2
Peso	76,4
Religión	Católico
Nacionalidad	Colombiano
Escolaridad	Tecnólogo
fuelle principal de ingresos	funcionario publico
promedio de ingresos	menor a un salario mínimo
estado civil	Soltero
vive con	tres personas
número de personas a cargo	Ninguna
número de hijos	Ninguno
Vivienda	Arrendada
estrato socioeconómico	2,2
medio de transporte	Bicicleta
seguro medico	ARS
como llevo al deporte	por un amigo
experiencia en campo de juego	cuatro a cinco años
horas de entreno técnico semanal	4 a 8 horas
horas de entreno físico semanal	4 a 8 horas

Objetivo 2: Conocer los estilos de personalidad de hombres y mujeres jugadores de rugby en

Norte de Santander.

Tabla 2. Diferencias y promedios en estilos de personalidad de acuerdo al sexo

Diferencias por sexo	PARANOI	ESQUIZOI	ESQUIZO TÍPI	ANTISOCIAL	LÍMITE	HISTRIÓN	NARCISIST
Femenino	61.00	56.88	69.52	70.48	65.12	54.84	55.92
Masculino	54.20	53.92	58.24	59.20	59.68	52.16	49.56
U de Mann-Whitney	177.500	257.500	154.000	144.500	214.500	276.000	221.000
Sig. asintót. (bilateral)	.009	.285	.002	.001	.057	.478	.075

Diferencias por sexo	EVITATI	DEPEDIEN	OBSCOMPU	PA SI-AGRE	STRU	AUTODE RESI	DEPICO	SADNTIRA	ME
Femenino	53.84	56.64	49.48	63.96	62.32	60.28	68.60	42.28	
Masculino	54.04	53.24	45.76	53.28	57.28	55.92	63.30	47.20	
U de Mann-Whitney	310.500	240.000	205.000	134.500	229.000	248.500	275.000	201.000	
Sig. asintót. (bilateral)	.969	.159	.037	.001	.105	.214	.466	.029	

Tabla 2. Muestra los datos obtenidos en hombres y mujeres correspondientes a la diferencia existente en los estilos de personalidad, aquí se pueden evidenciar con claridad que las mujeres presentan mayor índice en diferentes estilos a comparación de los hombres que solo se caracterizan por la presencia de un solo estilo. Se puede evidenciar

la diferencia estadística que corrobora los datos de la tabla 1, ya que se resaltan aquellos estilos presentes en mayor índice en mujeres que en hombres y la diferencia correspondiente en los dos géneros

Objetivo 3: Relacionar los estilos de personalidad y datos sociodemográficos identificados en jugadores de rugby en Norte de Santander.

Tabla 3. Correlaciones entre características sociodemográficas y estilos de personalidad (Rho Spearman)

		PARA NOIDE	ESQUI ZOIDE	ESQUIZO TÍPICO	ANTISO CIAL	L ÍMITE	HISTRÍ ONICO	NARCI SISTA		
edad	Co ef. Corr.	.034	.137	.081	.118	.085	.157	.129		
	Si g. (bilateral)	.814	.342	.577	.413	.559	.277	.371		
estat ura	Co ef. Corr.	-.218	-.197	-.432**	-.475**	.303*	-.088	-.328*		
	Si g. (bilateral)	.129	.171	.002	.000	.033	.545	.020		
peso	Co ef. Corr.	-.253	-.109	-.385**	-.304*	.292*	.080	-.191		
	Si g. (bilateral)	.076	.449	.006	.032	.039	.580	.184		
Expe riencia en campo de juego	Co ef. Corr.	-.334*	-.181	-.483**	-.404**	.307*	-.208	-.286*		
	Si g. (bilateral)	.018	.209	.000	.004	.030	.147	.044		
horas de entreno fisico semanal	Co ef. Corr.	-.038	-.208	-.171	.014	.113	-.030	.025		
	Si g. (bilateral)	.792	.148	.234	.922	.433	.836	.865		
			I VITA	D EPEDI	OBSC OMPU	P ASI- AGRE	AU TODES	DE PRESI	S ADICO	ME NTIRA

edad	Co	.1	.156	.0	.121	.06	.0	.06
	ef. Corr.	.072	.83	.84	.4	.99	.6	
estatura	Si	.2	.280	.5	.402	.66	.4	.64
	g. (bilateral)	.622	.02	.61		.1	.96	.9
estatura	Co	-	-.299*	=	-	-	-	.30
	ef. Corr.	.001	.167	.409**	.133	.067	.104	0*
peso	Si	.2	.035	.0	.357	.64	.4	.03
	g. (bilateral)	.995	.47	.03		.6	.72	.4
peso	Co	-	-.248	=	-	-	.0	.12
	ef. Corr.	.047	.081	.351*	.039	.161	.34	.7
Experiencia en campo de juego	Si	.5	.082	.0	.790	.26	.8	.38
	g. (bilateral)	.746	.77	.13		.4	.15	.0
Experiencia en campo de juego	Co	=	-.281*	=	=	-	-	.23
	ef. Corr.	.053	.254	.426**	.338*	.212	.250	.6
Horas de entreno físico semanal	Si	.0	.048	.0	.016	.13	.0	.09
	g. (bilateral)	.716	.75	.02		.9	.79	.9
Horas de entreno físico semanal	Co	-	-.099	-	-	=	.0	-
	ef. Corr.	.117	.193	.249	.123	.307*	.87	.023
Horas de entreno físico semanal	Si	.1	.492	.0	.395	.03	.5	.87
	g. (bilateral)	.419	.79	.82		.0	.50	.2

La tabla 3 nos permite conocer la relación existente en datos sociodemográficos con los estilos de personalidad en hombres y mujeres, encontrando allí diferencias significativas que permiten evidenciar a grandes rasgos que aspectos influyen directamente con el desarrollo o adquisición de un estilo de personalidad.

6 DISCUSIÓN

¿Cuáles son los estilos de personalidad que difieren entre hombres y mujeres jugadores de rugby en la liga Norte santandereana? Para dar respuesta a la pregunta problema planteada inicialmente en esta investigación se tienen en cuenta todos los datos obtenidos del proceso de aplicación de instrumento (Ceper III) como también la recolección de datos sociodemográficos de los 50 participantes tanto hombres como mujeres, que hicieron parte de este proyecto ya que por medio de esto se pudieron obtener puntuaciones estadísticas acertadas que corroboran la hipótesis planteada inicialmente, la moda obtenida en los datos sociodemográfico nos plantea que según el sexo la población está basada en 25 hombres, 25 mujeres, con un promedio de edad de 22 años, una estatura de 169,2 cm y un peso de 76,4, la mayor parte de la población profesa una religión católico, una nacionalidad colombiana, a nivel de escolaridad se presentan mayores tecnólogos, a nivel económico la fuente principal de ingresos es por medio del trabajo como funcionario público de lo cual promedio de ingresos es menor a un salario mínimo, tiene un estado civil caracterizado por ser solteros, viven con tres personas e una vivienda, no tiene personas a cargo por lo cual el número de hijos esta nulo, su vivienda es arrendada y estrato socioeconómico esta entre el 2 o 3, se transportan en bicicleta, mantiene un seguro médico afiliado por el deporte al ARS, referente al deporte la mayoría de jóvenes llego al deporte por un amigo, y tiene una experiencia en campo de juego entre cuatro a cinco años y entreno técnico semanal 4 a 8 horas adicionándoles horas de entreno físico semanal de 4 a 8 horas.

Se puede evidenciar que si existe una diferencia muy significativa en estilos de personalidad en hombres y mujeres jugadores de rugby, lo anterior es afirmado ya que analizados todos los resultados se pudo identificar que, en lo que respecta a los estilos de personalidad paranoide,

esquizotípico, antisocial, obsesivo compulsivo, pasivo agresivo, en donde dichos estilos tiene una mayor acentuación en mujeres, mientras que los hombres no poseen una alteración notable dentro de un estilo de personalidad a pesar de esto su ítem de mentira dentro de la prueba es más eminente que el de las mujeres, es decir que las mujeres se muestran más transparentes a la hora de generar una relación personal o social que los hombres, es necesario mencionar que para lograr identificar cuando un estilo de personalidad sobre pasa los límites de la normalidad se debe calificar según las variantes de $T < 60$ Normalidad, $T 60-69$ Características Acentuadas, $T 70-79$ Estilo de Personalidad, $T \Rightarrow 80$ Sintomático, de acuerdo a estas características se puede inferir que las mujeres poseen características acentuadas en los estilos de personalidad paranoide, esquizotípico, límite, pasivo agresivo, autodestructivo, depresivo y sádico y un como estilo de personalidad el antisocial, en los hombre se encontraron características acentuadas en el estilo de personalidad sádico, por tanto cuando se habla de estilos de personalidad en relación con el sexo hombres o mujeres, se puede determinar que es mucho más fácil para las mujeres tener un estilo de personalidad acentuado que para los hombres, es decir que puede haber mayor probabilidad de que este estilo de personalidad se vuelva sintomático para las mujeres que para los varones.

Por ende cuando hablamos de comparar los estilos de personalidad y datos sociodemográficos identificados en hombres y mujeres jugadores de rugby en Norte de Santander, se puede deducir que según Rojo M. (1984) (6,78) expresa que "El problema de la estructura de la personalidad se origina en el carácter íntegro de la persona, el cual se manifiesta, no obstante, en toda la diversidad de las funciones y de la actividad del sujeto" es decir que según nuestros resultados obtenidos y la teoría, el deporte como actividad en el sujeto puede estar ligada o interactuar directamente con el proceso de estructura de la personalidad del sujeto.

Para dar respuesta al tercer objetivo específico planteado se analizan las características sociodemográficas más significativas como por ejemplo: estatura, peso, experiencia en campo de juego y las horas de entreno técnico semanal. Se toman como valores representativos aquellos que difieren notoriamente de los demás, inicialmente se evidencia que la estatura como característica física influye de forma positiva a nivel general, es decir, tanto para hombres y mujeres ya que a mayor estatura en los jugadores de rugby hay menor probabilidad de que adopten estilos de personalidad pasivo agresivo, conducta antisocial, esquizotípico, narcisista, límite y obsesivo compulsivo; se podría inferir que esto se debe a que la altura brinda seguridad y estabilidad a nivel de juego logrando que estos se sientan más competitivos dentro del campo de juego. Seguidamente otro dato sociodemográfico del cual se obtuvieron puntajes significativos es el peso, ya que a mayor peso hay menor probabilidad de adquirir un estilo de personalidad esquizotípico, antisocial y estilo de personalidad límite.

Un aspecto fundamental que se debe tener en cuenta es la experiencia de los jugadores en el campo de juego, es decir, cuanto tiempo aproximadamente llevan practicando este deporte habiendo establecido como criterio de inclusión un mínimo de un año en campo de juego. Se pudo identificar que a mayor experiencia de juego existe una menor probabilidad de que se adopten estilos de personalidad paranoide, esquizotípico, antisocial, límite, histriónico, narcisista, evitativo, dependiente, obsesivo compulsivo, pasivo agresivo y autodestructivo, lo anterior teniendo como referencia que a mayor número de años los jugadores mejoran sus estrategias de juego, desarrollan mejores habilidades, fortalecen diferentes aspectos tanto a nivel personal como deportiva y esto se ve reflejado en los resultados del instrumento aplicado. Teniendo como referente a Nicholls y Polman (2007) en una revisión de la investigación sobre estrategias de afrontamiento en el deporte afirman que los deportistas utilizan gran variedad de estrategias y

existe una mayor gama de las mismas conforme aumenta la experiencia deportiva; lo anterior refiere que por medio de la experiencia los deportistas tienen la capacidad de desarrollar habilidad y competencias que mejoran su rendimiento deportivo.

El último criterio sociodemográfico que obtuvo puntajes relevantes fue las horas de entrenamiento físico semanalmente, es decir que entre más tiempo los jugadores entrenen es menor la posibilidad de adquirir un estilo de personalidad depresivo ya que constantemente se encuentran distraídos, ocupados y realmente hay un interés positivo de por medio enfocado en mantener su buen desempeño en el deporte.

Teniendo como base las diferentes teorías que refuerzan los pilares de esta investigación se puede relacionar que nuestro enfoque cognitivo conductual fue reforzado en los resultados obtenidos teniendo en cuenta que se determinó que la personalidad que los participantes poseen tiene una fuerte influencia en sus relaciones personales dentro y fuera del campo de juego, así mismo teniendo en cuenta la línea de acción de esta investigación, basada en la neuropsicología del desarrollo se pudo identificar una gran relación entre diferentes variables sociodemográficas con el estilo de personalidad de los jugadores ya que manifiesta una dependencia de algunos de ellos para lograr un equilibrio en el deportista lo cual les ayuda a controlar diversas situaciones y comportamientos propios no solo dentro del campo de juego, sino también a nivel personal, crear un estilo de personalidad propio ya que tiene en cuenta ámbitos del ser humano como acciones, emociones, motivaciones, relaciones sociales, su historia personal, su entorno social y cultural así mismo la disminución de posibles trastornos de personalidad (Frederiks, 1985).

Mediante un triángulo en cuyos vértices están el cerebro, la conducta y el mundo. Dicho esto se puede sostener que esta teoría se relaciona directamente con los resultados obtenidos ya

que la personalidad tiene como base diferentes habilidades que se desarrollan a medida que el ser humano se relaciona en su entorno, por su historia, su medio social.

Relacionando los resultados obtenidos con los antecedentes que respalda esta investigación se determinó que según el estudio denominado, Diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de competición y categoría por edad en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae, basado en que los deportistas de alto nivel adultos son más estables emocionalmente que los jugadores juveniles. También, los jugadores de alto nivel adultos tienen una mayor apertura a la experiencia que los jugadores cadetes y juveniles. Y por último, los jugadores de alto nivel adultos son más responsables que los jugadores cadetes, lo que nos permitió validar los resultados obtenidos que nos refutan que entre más tiempo posee el jugador dentro de la disciplina deportiva mayor son sus habilidades sociales, emocionales, intelectuales y posee una disminución de posibles trastornos de la personalidad a diferencia de la investigación de la personalidad del deportista: una revisión teórica desde la perspectiva de rasgos realizada por García-naveira, a. y Ruiz barquín, r. en Madrid, España en el 2003 ya que nos plantea que el objetivo del presente trabajo ha sido realizar una revisión de estudios representativos relativos a la personalidad del deportista frente aquellos que no practican deporte desde los modelos de Cattell, Eysenck y Costa y McCrae como máximos representantes de la teoría de rasgos. Para ello se ha realizado una revisión bibliográfica de artículos de investigación con el buscador Sportdiscus actualizados hasta julio de 2013, utilizando las palabras clave “personalidad” y “deporte”. Se han seleccionado un total de 35 artículos relacionados con la temática. Se concluye que los deportistas se caracterizan por una mayor extraversión, estabilidad emocional y responsabilidad frente a los no deportistas. Los rasgos Apertura a la Experiencia y Afabilidad del modelo Costa y McCrae, y la dimensión Psicoticismo del modelo de Eysenck no parece que se

asocien con la actividad física. Se discuten los resultados, a diferencia de esto los resultados obtenidos por la esta investigación determinó que las características de la personalidad están directamente determinadas por la práctica deportiva, es decir que los participantes muestran índices en un estilo de personalidad que al ser relacionados con el deporte cambian mejorando estos y así mejorando la salud mental de los deportistas de la liga norte santandereana de rugby.

7 CONCLUSIONES

- Se determinó que la población femenina tiene mayor tendencia a desarrollar un trastorno de personalidad.
- Se pudo identificar que la población femenina se muestra con un índice de mentira mínimo al momento de realizar los diferentes instrumentos, a diferencia de la población masculina que obtuvo un índice de mentira relevante lo cual indica que tienden a mostrarse de manera diferente.
- Se puede inferir que a mayor experiencia en el área deportiva (en el campo de juego), menores son las posibilidades de desarrollar un trastorno de personalidad, dicho de otra forma, el deporte es salud
- Se puede inferir que, a mayor edad, mayor peso, y mayor estatura, menores son los índices de presentar un tipo de trastorno de personalidad.

8 RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la población incluir un proceso psicológico en donde se desarrolle el potencial emocional y se aumenten las habilidades para la vida dentro de su condicionamiento deportivo.
- Se recomienda a futuros psicólogos que generen mayores aportes investigativos del campo deportivo que beneficien a la población rugby para el desarrollo de planes de prevención y promoción así generar mayor desempeño deportivo en norte de Santander.
- Se recomienda a la institución Universidad Simón Bolívar generar mayores convenios en el área deportiva, que faciliten generar aportes investigativos.

9 REFERENCIAS

- [1] Cantón Chirivella, E. (2010). LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE COMO PROFESIÓN ESPECIALIZADA. *Papeles del Psicólogo*, 31 (3), 237-245
- [2] Montaña Sinisterra, M., & Palacios Cruz, J., & Gantiva, C. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3 (2), 81-107.
- [3] Eysenck, H.J. y Eysenck, S. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- [4] World rugby (2014)
- [5] Asociación Estadounidense de psiquiatría, *DSM-IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (1952)
- [6] *Metodología de la investigación* abril del 2006, Mexico D. F., 4ta edición (Sampier, 2006)
- [7] Etayo, M. (2009). Análisis de los rasgos de personalidad en deportistas adultos
- [8] García-Naveira, A., Ruiz Barquín, R., & Pujals, C. (2011). Diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de competición y categoría por edad en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Revista de psicología del deporte*, 20(1).

- [9] García-Naveira, A., Locatelli Dalimier, L., Ruiz-Barquín, R., & González, J. (2016). Diferencias en personalidad entre deportista de deportes de riesgo vs otras modalidades deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(3).
- [10] Illescas Villa, M. V., & Molina Arízaga, M. A. (2017). Estrés y estilos de personalidad en deportistas de alto rendimiento del cantón Cuenca-Ecuador (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay).
- [11] Granados, J. D. T., Ardila, K. A., Quintero, C. C., & Mercado, A. N. (2016). Estudio de las dimensiones de la personalidad en deportistas de alto rendimiento. *CULTURA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD*, 4(1).
- [12] García-Naveira, A., & Barquín, R. R. (2016). La personalidad del deportista: una revisión teórica desde la perspectiva de rasgos/The personality of the athlete: a theoretical review from the perspective of traits. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, (51).
- [13] Vargas, C., Vargas, A., & Gerardo, A. (2010). Perfil de rasgos psicológicos para el rendimiento deportivo en hombres y mujeres practicantes de taekwondo. *Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio Y El Deporte*, 5, 253-265.
- [14] Allen, M. S., Greenlees, I., & Jones, M. (2013). Personality in sport: A comprehensive review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 6(1), 184-208.
- [15] Olmedilla, A., García-Mas, A., & Ortega, E. (2017). Características psicológicas para el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores de fútbol, rugby y baloncesto [Psychological

Characteristics for Sport Performance in Young Players of football, Rugby, and Basketball]. *Acción Psicológica*, 14(1), 7-16.

[16]Ortega, A, Villamizar, D.Filho, J, Ramoz (2014)

[17] Personalidad resistente en deportes J.C, Jaenes, S. Sevilla. España, *Revista andaluza de medicina del deporte* 2009, 2 (3)

[18] Árbitros de fútbol de Norte de Santander: La personalidad como perspectiva integradora en la toma de decisiones, revista de la facultad de ciencias de la Educación. Universidad del Tolima. 2014, 187-201 (7)

[19] García, C, Cepero, M, Rojas. F, (2010) efecto de la experiencia deportiva en las habilidades psicológicas de esgrimistas del ranking nacional español. *Cuadernos de psicología del deporte*. P. 35

[20] Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2003). *Fundamentals of human neuropsychology*, 5ª edición. Nueva York: W. H. Freeman and Co.

[21] Cerda, E. (1985). *Una psicología de hoy*. Barcelona: Herder

[22] Clonninger, C. R., Svrakic, D. M. Y Przybeck, T. R (1993). A psychobiological model of temperament and character. *Archives of General Psychiatry*, 50, 975-990.

[23] Costa, P. T. Y McCrae, R R. (1985). *The NEO Personality Inventory manual* Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

[24]SPERRY L (1999). *Cognitive behavior therapy ofDSM-IV personality disorders*. Philadelphia, PA: Brunner & Mazel

- [25] Millon, T. y Everly, G. ~. (1985). *Personality and its disorders*. Nueva York: Wiley. -. (1994). *La personalidad y sus trastornos*. Barcelona: Martínez Roca. (Orig.: 1985)
- [26] Millon, T., Weiss, L.: Millon, C. y Devis, R. (1994). *The Millon Index of Personality Styles ma- · nual*. San Antolllo, T x: Psychological Corporation.
- [27] Phares, E. J. (1988). *Introduction to personality (2.a edición)*. Glenview, 11: Scott, Foresman and Co.
- [28] (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4. a ed.-Texto revisado) (DSMIV-TR)*. Washington: APA
- [29] Kail, R. & Salthouse, T. (1994). Processing speed as a mental capacity. *Acta Psychologica*, 86, 199-225. doi: 10.1016/0001-6918(94)90003-5.
- [30] Hale, S. (1990). A global developmental trend in cognitive processing speed. *Child Development*, 61, 653-663. doi: 10.2307/1130951