Adolescencia: vulnerabilidades

Una mirada interdisciplinaria

FDITORES:

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS
JHON-FRANKLIN ESPINOSA-CASTRO

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS • MYRIAM-TERESA CARREÑO-PAREDES
MARÍA-ANTONIA CUBEROS • MARISELA VIVAS-GARCÍA • ANTONIO-ENRIQUE TINOCO-GUERRA
VIVIAN-VANESSA ARENAS-VILLAMIZAR • IZABEL SOLYSZKO-GOMES • GERARDO-ANTONIO CAFARO-IZZI
ADILSON-FRANCELINO ALVES • ANA-LOLA SIERRA • NIDIA-JOHANNA BONILLA-CRUZ
ZADY VILLAMIZAR-BERMÚDEZ

ADOLESCENCIA: VULNERABILIDADES. UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA

© Neida Albornoz-Arias - Rina Mazuera-Arias - Myriam-Teresa Carreño-Paredes - María Antonia Cuberos - Marisela Vivas-García - Antonio Enrique Tinoco Guerra - Vivian Vanessa Arenas Villamizar - Izabel Solyszko Gomes - Gerardo Antonio Cafaro Izzi - Adilson Francelino Alves - Ana Lola Sierra -Nidia Johanna Bonilla Cruz - Zady Villamizar Bermúdez

Editores: Neida Albornoz-Arias - Rina Mazuera-Arias -

Jhon-Franklin Espinosa-Castro

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales; Administración y Negocios; Departamento de Ciencias Sociales y Humanas

Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF), Universidad Simón Bolívar Director: Rina Mazuera-Arias

Proceso de arbitraje doble ciego Recepción: Noviembre de 2017

Evaluación de propuesta de obra: Enero de 2018 Evaluación de contenidos: Marzo de 2018 Correcciones de autor: Mayo de 2018

Aprobación: Junio de 2018

Adolescencia: vulnerabilidades

Una mirada interdisciplinaria

EDITORES:

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS

JHON-FRANKLIN ESPINOSA-CASTRO

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS • MYRIAM-TERESA CARREÑO-PAREDES
MARÍA-ANTONIA CUBEROS • MARISELA VIVAS-GARCÍA • ANTONIO-ENRIQUE TINOCO-GUERRA
VIVIAN-VANESSA ARENAS-VILLAMIZAR • IZABEL SOLYSZKO-GOMES • GERARDO-ANTONIO CAFARO-IZZI
ADILSON-FRANCELINO ALVES • ANA-LOLA SIERRA • NIDIA-JOHANNA BONILLA-CRUZ
ZADY VILLAMIZAR-BERMÚDEZ



Adolescencia: vulnerabilidades. Una mirada interdisciplinaria / ed. Neida Albornoz-Arias, Rina Mazuera-Arias, Jhon-Franklin-Espinosa Castro; Myriam Teresa Carreño Paredes... [et al.] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2018.

281 p.; 17 x 24 cm. ISBN: 978-958-5430-91-4

Nota: El libro se basa en los resultados de proyectos de investigación realizados por las siguientes instituciones: Universidad Simón Bolívar de Colombia, Universidad Católica del Táchira de Venezuela, Universidad del Externado – Bogotá – Colombia, Universidad de Valencia- España y la Universidad de Estadual do Oeste do Paraná - Brasil.

1. Adolescentes — Aspectos sociales 2. Adolescentes — Relaciones de familia 3. Adolescentes — Embarazo 4. Violencia familiar 5. Violencia contra la mujer 6. Enfermedades de transmisión sexual — Prevención I. Albornoz Arias, Neida Coromoto, ed. II. Mazuera Arias, Rina, ed. III. Espinosa Castro, Jhon Franklin, ed. IV. Carreño Paredes, Myriam Teresa V. Cuberos, María Antonia VI. Vivas García, Marisela VII. Tinoco Guerra, Antonio Enrique VIII. Arenas Villamizar, Vivian Vanessa XI. Solyszko Gomes, Izabel XII. Cafaro Izzi, Gerardo Antonio XIII. Alves, Adilson Francelino XIV. Sierra, Ana Lola XV. Bonilla Cruz, Nidia Johanna XVI. Villamizar Bermúdez, Zady XV. Tír

305.235 A239 2017 SCDD 21 ed. Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofia del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/



©Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102 http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/ dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial

Editorial Mejoras Calle 58 No. 70-30 info@editorialmejoras.co www.editorialmejoras.co

Agosto de 2018 Barranquilla

Made in Colombia

Cómo citar este libro:

Albornoz-Arias, N., Mazuera-Arias, R., Carreño-Paredes, M.-T., Cuberos, M.-A., Tinoco-Guerra, A.-E., Arenas-Villamizar, V.-V., . . . Villamizar-Bermúdez, Z. (2017). En N. Albornoz-Arias, R. Mazuera-Arias, & J.-F. Espinosa-Castro (Edits.), Adolescencia: vulnerabilidades. Una mirada interdisciplinaria. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Adolescencia: vulnerabilidades

Una mirada interdisciplinaria

EDITORES:

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS

JHON-FRANKLIN ESPINOSA-CASTRO

NEIDA ALBORNOZ-ARIAS • RINA MAZUERA-ARIAS • MYRIAM-TERESA CARREÑO-PAREDES
MARÍA-ANTONIA CUBEROS • MARISELA VIVAS-GARCÍA • ANTONIO-ENRIQUE TINOCO-GUERRA
VIVIAN-VANESSA ARENAS-VILLAMIZAR • IZABEL SOLYSZKO-GOMES • GERARDO-ANTONIO CAFARO-IZZI
ADILSON-FRANCELINO ALVES • ANA-LOLA SIERRA • NIDIA-JOHANNA BONILLA-CRUZ
ZADY VILLAMIZAR-BERMÚDEZ



PROYECTOS:

- Análisis comparativo de la Maternidad adolescente en la frontera Norte de Santander – Táchira. Fecha de inicio: enero de 2017.
 Fecha de finalización: diciembre de 2017. Universidad Simón Bolívar – sede Cúcuta – Colombia.
- Nivel de Predicción de las variables Asociadas al Riesgo Suicida en Adolescentes Escolares de la Comuna 7 y 8 de la ciudad de Cúcuta – Colombia. Fecha de inicio: 01 de febrero de 2016. Fecha de finalización: diciembre de 2017.
- El Táchira en Cifras 2014. Maternidad y embarazo en adolescentes. Universidad Católica del Táchira, Venezuela. Fecha de inicio: 01 de enero de 2014. Fecha de finalización: diciembre de 2017.
- La violencia intrafamiliar y su incidencia en el desarrollo integral de la infancia venezolana.
- Morreram porque mataram: Tensões e paradoxos na compreensão dos feminicídio.
- Diagnóstico da percepção da população de Francisco Beltrão sobre violência, segurança, acesso à Justiça e conhecimento das leis.









Contenido

	Presentación	!
	Prólogo	1
	Introducción	13
Capítulo I:	La violencia y la maternidad adolescente	
	en la frontera colombo-venezolana.	
	Caso: Departamento Norte de Santander	
	y Estado Táchira	1
	Myriam-Teresa Carreño Paredes	
	Neida Albornoz-Arias	
	Rina Mazuera-Arias	
	Marisela Vivas-García	
	María-Antonia Cuberos	
Capítulo II:	Influencia de la cultura	
_	en el embarazo de adolescentes	87
	Antonio-Enrique Tinoco-Guerra	
Capítulo III:	A atualidade da sociedade necropolítica	
•	patriarcal: Um debate necessário para pensar	
	a violência de gênero contra as mulheres	119
	Izabel Solyszko-Gomes	
Capítulo IV:	Actitud de los estudiantes universitarios	
	ante la formación en salud para la prevención	
	de infecciones de transmisión sexual	149
	Gerardo-Antonio Cafaro-Izzi	110
	Marisela Vivas-García	

Capítulo V:	Percepção publica de violência e acesso à justiça de jovens moradores de pequenas	
	cidades: o caso de Francisco	
	Beltrão - Paraná/Brasil	181
	Adilson-Francelino Alves	
Capítulo VI:	La violencia intrafamiliar y su incidencia	
	en el desarrollo integral de la infancia	
	v adolescencia venezolana	215
	Ana Lola-Sierra	
Capítulo VII:	Estrategias de afrontamiento y orientación	
	suicida en el post-aborto en mujeres	
	del Cam-Cúcuta	253
	Nidia-Johanna Bonilla-Cruz	
	Zady Villamizar-Bermúdez	
	Vivian-Vanessa Arenas-Villamizar	

Presentación

En el libro *Adolescencia: vulnerabilidades. Una mirada interdisciplinaria*, se reflexiona sobre algunos aspectos que generan gran sensibilidad y preocupación en padres/madres, profesores, maestros y sociedad en general, pues se trata de las vulnerabilidades que se presentan en la adolescencia, como consecuencia de su relación con la familia, educación y sexualidad, visto desde una mirada interdisciplinaria.

El libro se basa en los resultados de proyectos de investigación realizados por las siguientes instituciones universitarias: Universidad Simón Bolívar de Colombia, Universidad Católica del Táchira de Venezuela, Universidad del Externado, Bogotá, Colombia, Universidad de Valencia, España y la Universidad de Estadual do Oeste do Paraná, Brasil.

Está estructurado en siete capítulos desarrollados sobre temas de gran interés para ser revisados por educadores, padres y madres, tales como: 1) La violencia y la maternidad adolescente en la frontera colombo-venezolana. Caso: Departamento Norte de Santander y Estado Táchira. 2) Influencia de la cultura en el embarazo de adolescentes. 3) A atualidade da sociedade necropolítica patriarcal: um debate necessário para pensar sobre a violência do gênero contra as mulheres. 4) Actitud de los estudiantes universitarios ante la formación en salud para la prevención de infecciones de transmisión sexual. 5) Percepção de violência e acesso a justiceira de jovens moradores de pequenas cidades: o caso de Francisco Beltrão-Paraná/Brasil. 6) La violencia intrafamiliar y su in-

cidencia en el desarrollo integral de la infancia y adolescencia venezolana. 7) Estrategias de afrontamiento y orientación suicida en el post-aborto en mujeres del Cam-Cúcuta.

Desde el grupo de investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF), de la Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, hacemos llegar a los lectores los capítulos implícitos en el libro, con la seguridad que incidirá de manera positiva en otros estudios y abrirían espacios para la acción, la reflexión y la comunicación entre docentes, maestros y miembros de familia.

Marisela Vivas-García¹

¹ Licenciada en Educación mención Ciencias biológicas. Universidad Católica Andrés Bello, Venezue-la. Doctor en Innovaciones Educativas, Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada, Venezuela. Magíster en la Enseñanza de las Ciencias Básicas, Universidad Nacional Experimental del Táchira, Venezuela. Especialista en Evaluación Educacional, Universidad Valle del Momboy, Venezuela. Docente e investigadora miembro del Grupo Altos Estudios de Frontera (ALEF) de la Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia. Docente Asistente de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela. Contacto: m.vivas@unisimonbolivar.edu.co

Prólogo

El presente libro recoge en varios capítulos los resultados y conclusiones de una amplia investigación sobre adolescencia y sus vulnerabilidades, entre ellas el embarazo no deseado, infecciones de transmisión sexual, impacto de la anticoncepción, la violencia de pareja e intrafamiliar, el machismo, entre otras, trabajo realizado en el espacio geográfico y humano del Departamento Norte de Santander y el Estado Táchira, que sirve de lindero fronterizo a las Repúblicas de Colombia y Venezuela.

El estudio permite ratificar las enormes similitudes que existen entre las personas radicadas a lado y lado de la línea divisoria, pues en definitiva las fronteras no son más que hitos imaginarios, porque los pueblos que viven en los bordes no sienten ninguna diferencia.

A lo largo del tiempo y aún a pesar de las grandes transformaciones que ha venido experimentando la civilización humana en su devenir histórico, la educación para la sexualidad se ha impartido desde la cultura de las prohibiciones, la represión, el miedo, el silencio, los discursos moralizantes y la incomunicación.

Estas formas de educación, además de no propiciar la autorregulación consciente de la persona en la toma de decisiones, matizan esta esfera de la personalidad con una connotación negativa que impide el pleno disfrute espiritual de una sexualidad sana y feliz.

Por ello, la educación sexual no solo va dirigida a propiciar específicamente instrucción y aprendizaje de índole biológico, sino que tiene el propósito de clarificar el elevado papel que le corresponde en la vida de las personas ya que trasciende lo meramente «físico».

Formar la personalidad de los seres humanos de manera adecuada y acorde al respeto que merece la dignidad de la persona; es una responsabilidad que deben asumir todos los elementos del sistema educativo, preferencialmente la familia, las iglesias, los medios de comunicación y el subsistema escolar, dando prioridad a una formación axiológica que permita el desarrollo de principios y valores éticos que le brinde a las nuevas generaciones una preparación para la vida, el amor y una sexualidad sana, placentera y responsable, al tiempo que les permita la constitución de familias sólidas.

Al entregar el presente documento al público lector, esperamos que el esfuerzo realizado por el grupo de investigación, se convierta en sementera desde la cual puedan germinar nuevos aportes con una visión profundamente personalista.

Felipe Guerrero¹

¹ Licenciado en Educación, Mención Geografía e Historia, Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, Distrito Federal. Doctor en Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Magíster en Educación Mención Supervisión Educativa, Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Especialista en Recursos Audiovisuales, Centro Interamericano de Educación Rural, dependiente de la Organización de Estados Americanos OEA.

Introducción

Según las Naciones Unidas y la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia comprende a las personas que tienen entre 10 y 19 años (UNICEF, 2011) Son un grupo etario en situación de vulnerabilidad según el contexto en que se encuentre, por lo tanto requiere atención, asistencia e inversión que depende de la sensibilidad política, cultural y social.

Los comportamientos de algunos adolescentes reflejan conflictos inmersos en la misma sociedad, demuestran la crisis social que los distintos actores, entre ellos la familia y el Estado omiten. Los adolescentes por naturaleza tienden a resistirse frente a las normas y algunos asumen riesgos no acordes a su etapa de vida. Por ello, la sociedad debe velar por fomentar una cultura que cuide a los niños, niñas y adolescentes, sensibilizándolos para evitar su exposición a riesgos; pues son nuevas generaciones de relevo en cuyas manos estará el futuro y son los adultos quienes deben promover programas de prevención social.

Los adolescentes dependen de la familia, escuela, comunidad, servicios de salud para poder adquirir habilidades para la vida y transitar entre la adolescencia y adultez de manera responsable y autónoma. Por ello, la familia (principalmente los padres), maestros y profesores, proveedores de servicios públicos son responsables de promover la inclusión y adaptación de los adolescentes en la sociedad (OMS, s.f.).

En este sentido, el presente libro Adolescencia: vulnerabilidades.

Una mirada interdisciplinaria, tiene como objetivo ofrecer al lector siete capítulos que versan sobre la violencia y maternidad adolescente en el contexto de la frontera del Departamento Norte de Santander (Colombia) y Estado Táchira (Venezuela), el machismo y el embarazo adolescente, la sociedad patriarcal, prevención de enfermedades de transmisión sexual, percepción de los jóvenes acerca de la violencia y acceso a la justicia, impacto de la violencia intrafamiliar y estrategias de afrontamiento y orientación suicida en el post-aborto. En el texto se realizan reflexiones y aportes que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los adolescentes. Se encuentran vinculados proyectos de investigación de cuatro universidades: Universidad Simón Bolívar (Colombia), Universidad Externado (Colombia), Universidad Católica del Táchira (Venezuela) y Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Brasil).

En nombre de todos los autores y coautores de los distintos capítulos de este libro, manifestamos nuestro profundo agradecimiento a los profesores e investigadores que fungieron como pares evaluadores externos de esta obra, en especial a la Dra. Zulay Moncada y Magíster Ivon Marín por su valiosa revisión y comentarios. Al Departamento de Publicaciones (Cúcuta) y Ediciones Simón Bolívar (Barranquilla), sin cuyo ánimo y apoyo no hubiese prosperado esta publicación.

Neida Albornoz-Arias¹

Contador Público, Universidad Católica del Táchira, Venezuela. Doctora en Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad de Córdoba, España. Especialista en Análisis Bursátil y Gestión de Carteras, IEB Madrid, España. Docente e investigadora de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. Miembro del Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera de la Universidad Simón Bolívar. Docente e investigadora de la Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela. Contacto: n.albornoz@unisimonbolivar.edu.co; albornoz@ucat.edu.ve UNICEF (2011). La adolescencia. Una época de oportunidades. Nueva York: Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/sowc2011/pdf/ SOWC-2011-Executive-Summary_SP_01122011.pdf
OMS (s.f.). Salud del adolescente. Desarrollo de la adolescencia. Recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/