

**DINÁMICA DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS POR VIOLENCIA  
POLÍTICA UBICADAS EN EL KILÓMETRO SIETE VÍA JUAN MINA**

**YOLIBETH AYALA REDONDO**

**SILVIA ELENA TORRES**

**GISELLA VIZCAÍNO**

**Informe final de investigación**

**Tutora**

**LILIANA GALLO CONSUEGRA**

**CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR**

**Unidad Académica De Psicología**

**Barraquilla, Atlántico**

**2003**

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR  
BIBLIOTECA  
BARRANQUILLA

No INVENTARIO 4030891

PRECIO \_\_\_\_\_

FECHA 01-11-2008

\_\_\_\_\_

**DINÁMICA DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS POR VIOLENCIA POLÍTICA  
UBICADAS EN EL KILÓMETRO SIETE VÍA JUAN MINA**

YOLIBETH AYALA REDONDO

SILVIA ELENA TORRES

GISSELLA VIZCAÍNO

CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR

Programa de Psicología

Barranquilla, Atlántico

2003

Barranquilla, marzo 26 de 2003

DRA. YOMAIRA ALTAHONA  
Jefe de investigación de Psicología  
CORPORACIÓN EDUCATIVA MAYOR DEL  
DESARROLLO SIMON BOLIVAR

Cordial saludo,

Apreciada doctora, mediante la presente me dirijo a usted con el fin de presentar para su evaluación la investigación titulada “Dinámica de familias desplazadas por la violencia política, ubicadas en el kilómetro 7 vía a Juan Mina” desarrollada bajo mi tutoría por las estudiantes:

- YOLIBETH AYALA
- SILVIA TORRES
- GUISELLA VIZCAÍNO

Atentamente,

  
LILIANA GALLO CONSUEGRA  
Tutora de investigación

## **AGRADECIMIENTOS**

Las autoras expresan sus agradecimientos

A Dios por guiarnos durante el proceso de investigación

A nuestros padres, cuyos esfuerzos no se midieron para ayudarnos a lograr nuestras metas

A la doctora Liliana Gallo por acompañarnos en la investigación y por orientarnos durante las asesorías

A Francisco Vásquez, Patricia Ruiz, Yomaira Altahona y Adriana Altamar por su colaboración

A Winston Fontalvo por su valiosa colaboración y apoyo

A todas las personas que nos colaboraron durante el desarrollo de la investigación

A la comunidad por su colaboración y permitir ser investigada, por que sin ella no hubiese sido posible realizar este trabajo.

A Dios por permitir lograr mi sueño

A mis padres por apoyarme y ayudarme incondicionalmente

A Mario por su comprensión , apoyo y espera

A Nicoll por ser mi principal motor

A mis hermanas por su colaboración y esfuerzo

YOLIBETH



A mi hogar, principio y fin.

A todas aquellas personas presentes y ausentes que de una u otra forma  
contribuyeron a la realización de esta meta

SET

A Dios por darme las fuerzas necesarias para salir adelante.

A mis padres por su esfuerzo y su apoyo incondicional.

A Winston por apoyarme y acompañarme durante la carrera.

A mi familia por creer en mi.

GISELLA

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
2. DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
3. JUSTIFICACIÓN	20
4. OBJETIVOS	24
4.1 OBJETIVO GENERAL	24
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	24
5. MARCO TEÓRICO	25
5.1 FAMILIA	25
5.1.1 Definición de familia	26
5.1.2 Aspectos históricos de la familia	26
5.2 DINÁMICA FAMILIAR	30
5.2.1 Estructura familiar	31
5.2.1.1 Roles o funciones	32
5.2.1.2 Jerarquía	32
5.2.1.3 Límites y reglas	33
5.2.1.4 Composición familiar	34
5.2.1.5 Tendencias en la conformación de la estructura familiar	36
5.2.1.6 Cambios en la estructura familiar	37
5.2.2 Funcionamiento familiar	37
5.2.3 Comunicación	38
5.2.4 Adaptabilidad	38
5.2.5 Cohesión	39
5.2.6 Lazos de parentesco	39
5.2.7 Redes familiares	40
5.2.8 Funciones de la familia	42
5.2.8.1 Cambios en las funciones de la familia y sus miembros	44
5.2.9 Relaciones intrafamiliares	45
5.2.10 Ciclos familiares	46
5.3 VIOLENCIA	46
5.3.1 Orígenes de la violencia	48
5.3.2 El énfasis de la violencia en Colombia	50
5.3.3 Los desplazados en Colombia, su cobertura y masificación creciente	53
5.3.4 Los desplazados en Colombia y el apoyo de organismos estatales y municipales	56
5.3.5 Políticas del gobierno	59
5.3.5.1 Funciones de la red de solidaridad social	60
5.3.5.2 Programas del gobierno para los desplazados	63
5.3.6 Perfil psicológico y familiar de las personas desplazadas del	67

	Atlántico	
6	DEFINICIÓN DE VARIABLES	69
6.1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	69
6.2	DEFINICIÓN OPERACIONAL	70
7	METODOLOGÍA	74
7.1	PARADIGMAS	74
7.2	ENFOQUE METODOLÓGICO	75
7.3	MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	76
7.4	POBLACIÓN	76
7.5	MUESTRA	76
7.6	MUESTREO	77
7.7	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	80
7.8	PROCEDIMIENTO	81
8	RESULTADOS	84
8.1	RESULTADOS CENSO	84
8.2	CUESTIONARIO	90
8.2.1	Composición y lazos de parentesco	90
8.2.2	Jerarquía	93
8.2.3	Roles	97
8.2.4	Límites y reglas	101
8.2.5	Comunicación	103
8.2.6	Adaptabilidad	106
8.2.7	Cohesión	110
8.3	GUÍA DE OBSERVACIÓN	112
	CONCLUSIONES	122
	DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES	126
	BIBLIOGRAFÍA	128
	ANEXOS	132

## TABLA DE ANEXOS

- A. FORMATO ENTREVISTA
- B. GUÍA PARA EL CIERRE DE LA ENTREVISTA
- C. CENSO FAMILIAS DESPLAZADAS
- D. GUÍAS DE OBSERVACIÓN
- E. CUESTIONARIO PARA CONOCER LA DINÁMICA DE FAMILIAS DESPLAZADAS
- F. CUADRO LUGARES DE EXPULSIÓN.
- G. CUADRO MOTIVO DEL DESPLAZAMIENTO
- H. CUADRO FORMA EN QUE FUERON DESPLAZADOS.
- I. CUADRO NUMERO DE DESPLAZAMIENTOS
- J. CUADRO LUGARES RECORRIDOS
- K. CUADRO PROMEDIO TIEMPO DESPLAZADO
- L. CUADRO PROMEDIO DE PERSONAS POR CASA
- M. CUADRO DE ESCOLARIDAD
- N. CUADRO ESTADO CIVILES
- O. CUADRO OCUPACIÓN MUJERES ANTES DEL DESPLAZAMIENTO
- P. CUADRO OCUPACIÓN HOMBRES ANTES DEL DESPLAZAMIENTO
- Q. CUADRO COMPOSICIÓN FAMILIAR
- R. CUADRO NUMERO DE PERSONAS
- S. CUADRO DE FAMILIAR QUE NO VIVE CON ELLOS
- T. CUADRO ORDENES
- U. CUADRO DE OBEDIENCIAS DE ORDENES
- V. CUADRO DE MEDIDAS CORRECTIVAS
- W. CUADRO PERSONA QUE CORRIGE
- X. CUADRO DE PERSONA QUE VIGILA
- Y. CUADRO ACTITUD DE LOS NIÑOS

- Z. CUADRO PERSONA QUE TRABAJA
- AA. CUADRO PERSONA QUE REALIZA LABORES DE LA CASA
- BB. CUADRO PERSONA QUE AYUDA CON LAS TAREAS LABORALES
- CC. CUADRO PERSONA QUE PAGA EL COLEGIO
- DD. CUADRO PERSONA QUE ASISTE A LAS REUNIONES DE ASENTAMIENTO
- EE. CUADRO DE PERSONA QUE APARECE COMO DECLARANTE
- FF. CUADRO PERSONA QUE COLOCA LAS REGLAS
- GG. CUADRO OPINIÓN DE LOS DEMÁS
- HH. CUADRO PERSONA QUE ESTABLECE HORARIOS
- II. CUADRO PERSONA QUE MAS SE COMUNICA
- JJ. CUADRO FORMAS DE DEMOSTRAR CARIÑO
- KK. CUADRO TEMAS QUE TRATAN
- LL. CUADRO TIEMPO QUE CONVERSAN
- MM. CUADRO FORMA EN QUE HA AFECTADO EL DESPLAZAMIENTO
- NN. CUADRO PERSONA QUE MÁS HA AFECTADO EL DESPLAZAMIENTO
- OO. CUADRO ACCIONES DE LA FAMILIA PARA SOBRELLEVAR CRISIS
- PP. CUADRO PROBLEMAS GENERADOS POR EL DESPLAZAMIENTO
- QQ. CUADRO ACCIONES PARA ADAPTARSE AL DESPLAZAMIENTO
- RR. CUADRO FAMILIAS QUE CREEN TENER POSIBILIDAD DE SALIR ADELANTE
- SS. CUADRO SITUACIÓN ACTUAL CON RESPECTO A LA ANTERIOR
- TT. CUADRO PROYECCIONES HACIA EL FUTURO
- UU. CUADRO ACTIVIDADES COMPARTIDAS EN LA FAMILIA
- VV. CUADRO PERSONAS QUE SE DEMUESTRAN MAS AFECTO
- WW. CUADRO CONTENIDOS OBSERVADOS INCOHERENTES
- XX. CUADRO CONTENIDOS OBSERVADOS INCOHERENTES
- YY. CUADRO COHERENCIA ENTRE LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL DEL ENTREVISTADO



## INTRODUCCIÓN

La familia como categoría histórica cambia debido a los procesos sociales; su modo de vida deviene de una estructura social que le sirve de marco. Hay fuerzas exógenas que presionan esos cambios; al mismo tiempo que existen potentes mecanismos endógenos que pugnan por encontrar un equilibrio y hacen resistencia que frenan los impactos sociales. Debido a esto muchos teóricos se han interesado en el estudio de la relación entre la estructura y el funcionamiento en sistemas los cuales se denominan sistemas dinámicos.

La familia definida como un sistema dinámico por su carácter cambiante y autorregulador hace que las autoras de la presente investigación haya pretendido describir y conocer la dinámica de familias desplazada; lo cual permitió plantear el grado de inferencia de los procesos sociales y las crisis de una macroestructura como lo es la sociedad Colombiana afectada por la violencia y a causa de esto las migraciones en masa entre sus distintas regiones y departamento, en las variaciones de la dinámica de la familia, en todos y cada uno de los miembros y en todos los aspectos suscitados en el interior de ella.

La familia colombiana ha sufrido cambios derivados de la enorme vulnerabilidad que se tiene ante los conflictos sociales específicamente la violencia política. Esta

es una fuerza exógena que el Banco Mundial ha definido como: la comisión de actos violentos motivadas por el deseo consciente o inconsciente de conquistar o detener el poder político; la cual a través de sus manifestaciones se ha tornado en la causa del fenómeno del Desplazamiento forzoso; en consecuencia se ha generado un nuevo tipo de migración interna motivada por causas relacionadas con situaciones en las cuales la violencia manifestada en hechos o amenazas atentan contra los derechos, la integridad, la libertad y la seguridad personal y obligan a las familias a partir de su lugar de origen hacia una región donde se puedan refugiar.

Para llevar a cabo lo anteriormente plasmado se empleó como soporte teórico los postulados expuestos en el enfoque estructural del modelo sistémico el cual trata de “descubrir sistemas dinámicos que dan razón de los eventos observados”. Este enfoque es planteado por Salvador Minuchin quien utiliza los postulados para la intervención en psicoterapia familiar. En el aspecto metodológico se trabajó bajo el paradigma histórico hermenéutico, con un modelo fenomenológico que permitirá de manera empírica el estudio de la población.

La modalidad de la investigación es historia de comunidad puesto que la población de estudio esta conformada por un grupo de familias desplazadas ubicadas en el kilómetro siete vía a Juan Mina, las cuales constituyen una comunidad. De la cual se seleccionó una muestra de estudio mediante una técnica de muestreo simple al azar que se eligió después de la realización de una

entrevista y un censo que determinó si la población cumple con los requisitos de la investigación. Las técnicas que se utilizaron fueron la observación participante, la entrevista, y los cuestionarios abiertos como instrumentos de recolección de información. La entrevista se utilizó para recoger información sobre la población, los cuestionarios para acumular información sobre dinámica familiar y las guías de observación para medir confiabilidad y verificar la veracidad de la información al igual que la actitud de los investigadores durante el desarrollo de la investigación.

## 2. DESCRIPCIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La sociedad gira entorno a la familia y al mismo tiempo depende de ésta para su desarrollo, ya que se considera a la familia como “núcleo fundamental de la sociedad que permite un desarrollo personal y social adecuado”<sup>1</sup>. Como se ha visto a través de la historia, la estructura y funciones de la familia han experimentados profundos cambios, algunos como consecuencia de las transformaciones técnico- económicas de la sociedad y otras veces como resultado de modificaciones en la dinámica de las relaciones internas.

Sin embargo una observación definida de este proceso muestra que las formas de relaciones cotidianas presentan cierta inercia histórica y por eso los cambios en el orden político, económico y social solo llegan a transformar la dinámica y estructura familiar después de un cierto tiempo.

Los cambios estructurales y funcionales de la familia, han estado precedidos de procesos sociales tales como; la supervivencia ante la escasez de recursos, los modos de producción y las concepciones del mundo, debido a que el sistema

---

<sup>1</sup> RUEDAS Y ANGARITA. Investigación y Desarrollo 10. Violencia en Colombia. Universidad del norte, 1999; página 18.

familiar esta interrelacionados con los demás sistemas, proyectando sobre ellos y simultáneamente recibiendo de manera sistémica su influjo.

Por esta razón es importante que la familia se desarrolle en un ambiente de tranquilidad, el cual permita que cada uno de sus miembros desarrolle su potencial. Lamentablemente el país esta inmerso en una guerra política que ha afectado seriamente a la población civil, específicamente a las familias que se encuentran ubicadas en la zona rural del país.

Esa violencia manifiesta el conflicto que hay entre los diferentes grupos alzados en armas los cuales llegan hasta las zonas rurales y atacan a la población, amenazándola, incluso asesinando campesinos y quedándose con sus tierras, lo cual provoca que esas familias salgan de sus tierras por temor a ser asesinados por estos grupos.

Las familias salen desplazadas hacia otras zonas del país que les brinde seguridad, o por lo menos que este lejos del conflicto, sembrando así un temor en dichas familias a regresar a los lugares de donde salieron, aún cuando tengan que soportar necesidades, pues esas familias llegan a lugares que no le ofrecen las condiciones básicas para vivir adecuadamente, además, se enfrentan a una cultura y unas costumbres diferentes a las de ellos.

Las familias desplazadas por la violencia carecen de muchas cosas, entre ellas: una vivienda adecuada, servicios públicos, salud, trabajo, educación, entre otros. Lo cual hace que los roles y las relaciones entre los miembros cambien, por lo que las madres en su mayoría se vuelven jefes de hogar y tienen que trabajar para el sustento de sus hijos, los cuales no cuentan con la posibilidad de asistir a un centro de educación y se dedican a trabajar para ayudar en el hogar.

En el orden social, la magnitud del problema del desplazamiento forzado constituye hoy día una de las más graves crisis humanitarias que afronta el país. El desplazamiento tiene efectos devastadores sobre las personas que lo padecen directamente, los coloca en una condición de emergencia y de vulnerabilidad por el desarraigo afectivo, material y social que limita las posibilidades de reconstrucción y desarrollo integral de las familias en condiciones dignas y estables.

En el último año se ha constatado un deterioro del conflicto armado y por tanto de la situación de derechos humanos en el país, que muestran tendencias preocupantes debido a la persistencia de acciones militares de la insurgencia y de las autodefensas, las cuales son desencadenantes de desplazamiento forzado en la población que habita en los territorios donde se desarrollan dichas acciones.

Según datos de la red de solidaridad social, “El desplazamiento forzado en Colombia continua perfilándose como una catástrofe humanitaria que se expande e incluye a cada vez más sectores sociales y áreas geográficas. Entre el 1° de enero y el 31 de marzo de 2002, al menos 90.179 personas fueron desplazadas en Colombia. En este primer trimestre de el año se mantiene el dramático promedio de mil desplazados cada día, 42 personas cada hora, un hogar cada diez minutos. El 29.47%, es decir 321, del total de municipios del país recibieron población desplazada entre enero y marzo de 2002. Entre tanto se pasó de 26 departamentos donde llega población en situación de desplazamiento en el 2001 a 31 en 2002, lo que muestra la expansión geográfica y poblacional del conflicto”<sup>2</sup>.

La adopción del desplazamiento como una estrategia de guerra por parte de los actores armados, ha conducido a que cualquier volumen de recursos sea insuficiente para atender adecuadamente a la población afectada. La incidencia del desplazamiento en la economía local y regional afecta la acumulación del capital económico y social, la pérdida de competitividad en los circuitos comerciales, la disminución de la producción y la productividad, lo cual afecta los ingresos de los entes territoriales y con ello su contribución a la puesta en marcha de programas que atienden este fenómeno desde lo local.

---

<sup>2</sup> [Www. codhes.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm](http://www.codhes.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm), febrero 2 de 2003.

Dentro de las consecuencias del desplazamiento una de las más catastróficas es el cambio demográfico por el cual pasa el país, este cambio afecta a las urbes, por la gran concentración de personas desplazadas que viven en hacinamiento y marginalidad, trayendo consigo el hambre, enfermedades, tugurios, violencia en las calles, desempleo, entre otros. Por esta razón y por las otras antes mencionadas el Gobierno Nacional buscan restablecer las condiciones que le permitan al desplazado superar el esquema asistencialista generándole nuevas alternativas viables y sostenibles en el ámbito productivo, para lo cual se fortalece la capacidad de respuesta nacional movilizando el Sistema Nacional de Atención Integral a la Población desplazada, coordinado por la Red de Solidaridad Social.

Entre las investigaciones que se han llevado a cabo con esta temática se toman como referencia: en primera medida la ponencia realizada en el foro internacional de desplazados internos en Antioquía y que se titula el desplazamiento por la violencia en Colombia, experiencias, análisis y posibles estrategias de atención en el departamento de Antioquía. Además del proyecto de grado del Doctorado de la Psicóloga Lilibiana Gallo, en la universidad de París titulada “Evolución de la violencia política en Colombia y su efecto en la población”.

Teniendo en cuenta la magnitud de la problemática planteada y de las pocas investigaciones existentes en el departamento sobre el tema se ve la necesidad de investigar ¿Cómo es la dinámica de familias desplazadas por violencia política en el Kilómetro 7 vía a Juan Mina?.

### 3. JUSTIFICACIÓN

La ley 387 de 1997 define como desplazada a “toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, integridad física, seguridad o libertad personal ha sido vulnerada o se encuentran directamente relacionadas con cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público”<sup>3</sup>.

Reconociendo la importancia que tiene la familia en el desarrollo individual y social surge la necesidad de conservarla como grupo en el cual sus miembros sean vistos y estudiados como agentes de cambio que puedan reconstruir su realidad cotidiana, democratizando su estructura y funcionamiento; mecanismos endógenos que procuran “la conexión y relación estable sujeta a la ley entre los miembros del grupo familiar; permaneciendo invariable a pesar del cambio

---

<sup>3</sup> [www.presidencia.deia/república/desplazados.com.co](http://www.presidencia.deia/república/desplazados.com.co), septiembre 17 de 2003.

constante de las partes"<sup>4</sup>, haciendo posible la supervivencia y el cumplimiento de metas y funciones.

Dependiendo de la intensidad y calidad la familia, puede cultivar y mantener mecanismos que le permitan afrontar la difícil situación provocada por la violencia política, que afecta a la familia y se manifiesta en una pugna de la dinámica familiar por mantener el equilibrio, lo cual puede ocasionar modificaciones y traumatismo en su estructura dejando ver que los problemas en la familia aumentan y que esta se encuentra en crisis. Esto afecta los roles de cada uno de los miembros y la unificación de las funciones que se hace sobre los padres y los hijos.

Hoy día el polimorfismo que se presenta en la dinámica familiar se conjuga con el enfrentamiento de los nuevos roles afectando las relaciones familiares. Por tanto corresponde a la entidad universitaria no solo hacer conciencia de esta realidad, sino, buscar estrategias de redefinición y cambios de la dinámica familiar, por lo tanto se hace necesario indagar aquellas verdades no acabadas que correspondan al momento y al fondo de la problemática para la comprensión de las demandas y pautas de la complejidad del problema y poder estimular la protección y consolidación de la familia como base constitucional de la sociedad.

---

<sup>4</sup> ROLENTAL, Judín. Diccionario filosófico. Bogotá: El Cid, 1994. Pág. 98.

Después de analizar lo anterior se deduce que para un Psicólogo de este país es importante conocer a fondo este tipo de problemas sociales por ser casos comunes en nuestra sociedad, ya que esto ocasiona alteraciones tanto en las familias desplazadas como en todos los habitantes de las ciudades que los reciben. Además de lo anterior se observa que el fenómeno del desplazamiento es hoy en día uno de los principales factores estresores de la sociedad, por lo que es una situación generadora de enfermedad mental entre los habitantes del país en general, para lo cual se necesita profesionales que manejen y comprendan la problemática.

Para las familias que sirvieron de muestra se considera importante la investigación por que ésta arrojó datos que pueden ser utilizados para explicar las estrategias de convivencia familiar, además les permitió analizar la situación por la cual atraviesan debido al desplazamiento y apreciar aquellos valores familiares que aun permanecen en cada familia a pesar de las dificultades presentes.

Cabe mencionar que para las entidades gubernamentales es importante la información de este proyecto ya que los datos obtenidos de la población les permitirán establecer nuevas políticas de gobierno que puedan beneficiar a estas familias para que mejoren sus condiciones de vida y ampliar la red de apoyo en salud mental, familiar y personal.

Para la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar es importante esta investigación, ya que permite fortalecer la línea de investigación sobre familia; en especial con relación a un fenómeno que se propaga en todo el país y de tanto impacto para la psicología por que se ven influidos los comportamientos de familias y sus miembros.

En ultima instancia para las investigadoras, la investigación posee relevancia, porque les permite familiarizarse en el conocimiento de un tema de actualidad, que afecta a toda la población civil de una u otra manera y que científicamente es novedoso, ya que influye directamente el funcionamiento familiar y el comportamiento de cada uno de sus miembros. Además la realización de este proyecto amplia nuestro campo experiencial.



## 4. OBJETIVOS

### 4.1 OBJETIVO GENERAL.

Describir la dinámica de familias desplazadas por violencia política ubicadas en el Kilómetro 7 vía a Juan Mina.

### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la estructura de las familias desplazadas ubicadas en el Kilómetro 7 vía a Juan Mina que se determina por medio de los roles, jerarquía, límites y reglas y la composición del sistema familiar.

Describir el funcionamiento familiar de las familias desplazadas ubicadas en el Kilómetro 7 vía a Juan Mina la cual se establece a través de las relaciones de afecto o cohesión, comunicación, adaptación y los lazos de parentesco en el sistema familiar.

Describir las familias desplazadas por violencia política ubicadas en el Kilómetro 7 vía a Juan Mina, teniendo en cuenta; la procedencia, el motivo de desplazamiento y el número de veces en que se han desplazado.

## 5. MARCO TEÓRICO

### 5.1 FAMILIA

Es una organización que funciona para mantener el status quo de la familia, teniendo en cuenta su estructura social, y su funcionamiento es decir, es un núcleo de constante cambio que actúa y se mantiene en la sociedad. Asimismo el núcleo familiar es importante en la medida en que cada uno de los miembros que lo componen asume sus obligaciones y deberes dentro de su dinámica de vida. Es por ello que esta investigación tomó en consideración todos los conceptos existentes para llevar a cabo el estudio, pues se posee la hipótesis que del núcleo familiar depende los cambios que se presenten en las sociedades.

En la actualidad la familia colombiana se está viendo afectada por muchos factores externos, uno de ellos la violencia política que ha generado en algunos sectores, principalmente los rurales desplazamiento forzados en masas de grupos familiares afectando a cada uno de los miembros a parte de los aspectos sociales y económicos, también en lo que respecta a lo físico, emocional y psicológico debido en gran medida a la magnitud de los cambios que se están vivencian en el proceso desde el momento en que salen desplazados dejando toda una

vida, hasta la reorganización del sistema familiar en nuevos lugares de asentamientos, en lo cual se va dando dependiendo de los mecanismos con los que cuente la familia para su funcionamiento la adaptación.

**5.1.1 Definición de familia:** “La Célula de la sociedad; se basa en el parentesco conyugal y consanguíneo, es decir, en las relaciones entre marido y mujer, padres e hijos, hermanos y hermanas o algún otro miembro. La vida de la familia se caracteriza tanto por procesos materiales como por procesos emocionales. Pertenecen a los primeros, las relaciones biológicas naturales, relaciones económicas y de consumo; a las segundas las relaciones morales y psicológicas”<sup>5</sup>.

**5.1.2 Aspectos históricos de la familia:** El grupo familiar es una institución social que ha sufrido cambios a la par en que el hombre ha evolucionado en su pensamiento y estilo de vida. Por esta razón se considera difícil dar una definición exacta de la familia, sin que se considere arbitraria. Aunque a lo largo de la historia han existido filósofos y pensadores en distintas áreas que se han atrevido a hacerlo, entre estos se ubica la definición de Engels (1970), quien dice que “el concepto de la familia proviene del latín que significa Gens o el derecho de gentes, haciendo referencia a la autoridad del jefe sobre la vida de los subalternos: hijos, esposa y sirvientes”<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup>: Ibíd. . Pág. 169.

<sup>6</sup> PUYANA, Yolanda. Consideraciones sobre la evolución de la familia. Departamento de Trabajo Social Universidad Nacional. Bogotá, 1997: Pág.12

La anterior definición hace referencia al sistema patriarcal que imperaba en la sociedad por muchos siglos. Sin embargo los sociólogos y antropólogos conceptualizan en la familia como “una institución articulada con la sociedad ligada a la conservación de la vida la socialización de las nuevas generaciones”.

Por las funciones que cumple es diferente a las demás instituciones sociales y culturas acaecidos en el contexto social. Calificarla como institución implica afirmar que contiene una dinámica distinta a la del mundo animal, pertenece a la cultura, a lo simbólico, a lo histórico, con propiedades propiamente humanas cualitativamente distintas al orden social”<sup>7</sup>.

Por su parte Levi S̄trauss considera que “la formación de la familia en el centro mismo del proceso de humanización, es una institución conformada en la cultura, para resolver el problema de la subsistencia y reproducción de la especie, que además de estar articulada y vinculada con la sociedad, es fundamental para la existencia de la misma”<sup>8</sup>.

Quintero define a la familia como “un fenómeno social eminentemente adaptable y complejo, cuya conceptualización entraña dificultades enormes”.

Pero si se analiza las concepciones de la familia desde los ámbitos filosóficos, sociológicos y psicológicos, se puede observar que para Augusto Comte la familia

---

<sup>7</sup> Ibid. Pág. 13

<sup>8</sup> Ibid. Pág 13

“es la estabilidad social, psicológica y del orden de la sociedad, puesto que la institución familiar es quien conserva la estructura social y es status Quo, por eso debe estar por encima de toda agrupación”<sup>9</sup>.

La familia a través del afecto y la racionalidad se convierte en sistema que está por encima de todo que fortalece el círculo de intereses y deseos que perpetúan aspiraciones individuales al servicio de la sociedad.

Por otro lado Marx y Hengel interpretan a la familia basados en los procesos históricos, alrededor del cual se ha logrado su consolidación. La concepción marxista toma a la familia como “célula de la sociedad” respecto a las relaciones materiales, económicas, jurídicas, ideológicas, sociales y psicológicas, pero esencialmente las relaciones económicas son las que determinan los tipos de familia. Sin embargo la concepción cristiana considera a la familia como “célula monogamia e indisoluble de la sociedad dentro de un marco de íntima comunidad de la vida y del amor creado por Dios y regida por sus leyes”<sup>10</sup>.

Con respecto a la teoría fascista la familia “ es una institución secundaria al servicio de una autoridad omnipotente. El estado y la sociedad son quien la utiliza como un instrumento para una doble función política, la de reproducirse a si misma, a su autoritarismo patriarcal a su represión sexual y una segunda que es

---

<sup>9</sup> *Ibíd.* Pág. 15

<sup>10</sup> *Ibíd.* Pág. 16

formar individuos temerosos de la autoridad y de la vida desplegando un substrato psicológicos colectivos de miedo a la autoridad”<sup>11</sup>.

Desde el enfoque sistémico la familia es definida como “una complejidad organizada en un holer”<sup>12</sup>. Compuestos por subsistemas en mutua interacción.

Estas unidades pueden entenderse conociendo tanto los individuos como los subsistemas de la familia. Como un “holer de personas en interacción, el sistema familiar es más que solo la suma de sus partes individuales. Por tanto la familia como sistema será vitalmente afectada por cada unidad del sistema”<sup>13</sup>.

Este enfoque basa sus planteamientos en los conceptos de transacción correctiva, es decir, que un individuo encuentra en la familia, el medio, el contexto en el cual interactúa y es influido por él generando un movimiento circular familia-individuo- familia. Para Minuchin, uno de sus máximos representantes, la familia es “un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción (dinámica). Estas constituyen la estructura familiar, que a su vez rige el funcionamiento de los miembros de la familia, define una gama de conductas y facilita su acción recíproca”<sup>14</sup>.

---

<sup>11</sup> QUINTERO, Luis. Psicología Familiar. Pamplona: Universidad de Pamplona. Centro de Estudios a Distancia, 1996. Pág. 19

<sup>12</sup> BARATO Saúl. Familia y comunidad. Familia Y Comunidad. Bogotá. 1991. Pág. 47.

<sup>13</sup> STEVEN Preister. La Teoría de Sistema como marco de Referencia para el estudio de la Familia. Revista de Trabajo Social. Santiago. 1990.

<sup>14</sup> MINUCHIN S., FISHMAN H. Teoría de Terapia Familiar. Paidós. Buenos Aires. 1983. Pág. 25.

## 5.2 DINÁMICA FAMILIAR:

“A través de la interacción constante del sistema familiar los miembros que lo conforman se ven en la necesidad de organizarse, lo cual hace que la estructura y el funcionamiento del sistema constituya lo que se denomina **dinámica familiar**”<sup>15</sup>. Entendiéndose como estructura “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia, mediante “el establecimiento de roles, límites, reglas, jerarquía y la composición que demanda, el sistema familiar”<sup>16</sup>.

Y a su vez el “**funcionamiento familiar**” se define como “todos los aspectos suscitados al interior de la familia donde cada uno de los miembros están ligados por relaciones de afecto o cohesión, comunicación, capacidad de adaptación del sistema familiar y lazos de parentesco”<sup>17</sup>.

Cabe anotar que las familias por lo general se relacionan entre sí para funcionar, lo cual se logra por conductas repetitivas que algunas veces son adecuadas, ayudando estas a la solución de las dificultades que se le presenten a la familia o por el contrario pueden ser inadecuadas, dificultando así dar soluciones a los problemas. En algunas familias de estrato socioeconómico bajo, se observan

---

<sup>15</sup> MINUCHIN, Salvador. Familia y Psicoterapia familiar. Argen: Gedisa, 1982, Pág. 43.

<sup>16</sup> Ibid. Pág. 43

<sup>17</sup> Ibid. Pág. 43

dificultades en la forma como sus miembros interactúan, se organizan y afrontan sus problemas.

Por tal razón se hace necesario definir la dinámica familiar como “manejo de las relaciones e interacciones de los miembros de la familia, que estructura una determinada organización a los grupos establecidos para el funcionamiento de la vida en familia”<sup>18</sup>

**5.2.1 Estructura familiar:** La estructura familiar es” todo aquello compuesto por elementos que se relacionan entre sí y que cumplen funciones específicas”. Con respecto a la estructura familiar esta se puede definir como: El conjunto invisible de demandas funcionales que organiza el modo en que interactúan los miembros de la familia, mediante el establecimiento de roles o funciones, reglas o normas, límites, jerarquías y composiciones”<sup>19</sup>.

Desde el modelo sistémico se encuentran diferentes autores que definen la estructura familiar de la siguiente manera. Cáster Umbarger argumenta que “la estructura son pautas de interacción relativamente duradera que concurren a ordenar u organizar sub- unidades componentes de una familia en relación mas o menos constantes”<sup>20</sup>.

---

<sup>18</sup> ALVAREZ DEL CASTILLO, Cecilia. Algunos conceptos que proporcionan el desarrollo integral de la prole y la comprensión de la vida familiar, Cartagena ICFES. Uninorte. 1994

<sup>19</sup> MINUCHIN, Salvador y FISHMAN. Op cit.

<sup>20</sup> CARTER, Umbarger. Terapia Estructural. Buenos Aires: Amarrut, Pág. 38.

De acuerdo con las definiciones anteriores se conceptualiza a la familia como el conjunto de pautas de interacciones y demandas funcionales que ordenan u organizan el sistema familiar mediante los establecimientos de roles, jerarquías. Límites, composición familiar. A continuación se explicaran cada uno:

**5.2.1.1 Roles o funciones:** se refieren “al conjunto de conductas que son mas o menos características de todos los ocupantes de cualquier posición”<sup>21</sup>. Desde una perspectiva psicológica, se considera que la familia es capaz de ofrecer atención para las necesidades básicas del cuidado, protección, seguridad y amor. La familia provee la atmósfera íntima entre los miembros, para satisfacer dichas necesidades y provee apoyo material y emocional que no puede obtenerse fuera del contexto de la familia es importante, aclarar que los miembros difieren en su manera de desempeñar los mismo roles, de igual manera la función que ejecutan la hija es diferente al rol que ejecuta esta misma, como madre en su nueva familia; no hay que olvidar que cada miembro cumple varios roles simultáneamente de hijo, nieto, padre, etc. Es por ello que se considera necesario que al indagar los roles de un sistema familiar se conozcan los diferentes contexto en que se encuentran involucrado sus miembros y los papel que ejercen en cada uno de ellos.

**5.2.1.2 Jerarquía:** “es un termino que denota la distribución del sistema familiar, imprimiéndole a la organización una particularidad específica de igual forma por

---

<sup>21</sup> MONTERO. Maritza. Psicología Social, México: Trillas, 1979; Pág. 23.

las normas y el grado de autoridad con que se imparte desde la jerarquía”<sup>22</sup>. El sistema familiar al estructurarse tiende a establecer reglas generales que rigen la organización y en el funcionamiento, formándose así una jerarquía con distintos niveles de autoridad donde hay complementariedad de funciones e interdependencias entre los miembros en particular de un mismo nivel jerárquico, para esto además es necesario que sus miembros tengan claro reconocimiento del poder y la autoridad a fin de que se cumplan las reglas, normas, y roles establecidos los cuales son fundamentales para el funcionamiento del sistema familiar.

**5.2.1.3 Límites y reglas:** el concepto de límites se ve como: “la marcación de las funciones de los miembros del sistema familiar permitiendo que exista una claridad de lo que se debe y se puede asumir”. Para Zzapoznick los límites están constituido por reglas que definen las circunscripciones de participación en el sistema; vale decir que las reglas son patrones de conductas compartidas por los miembros del sistema familiar a los que se prevé que ellos han de ajustarse y que son puestos mediante situaciones positivas o negativas.

Por otro lado cuando el sistema familiar cumple todas esas funciones de manera adaptativa permita a sus miembros que tengan una gran visualización, ayudado además a todo el sistema a utilizar sus mecanismos de afrontamiento, cuando se encuentren ante cualquier suceso estresante. Por el contrario, cuando hay

---

<sup>22</sup> FERNANDES, Angela y García Ruth. Característica de la dinámica familiar y funciones de la familia mal

permeabilidad excesiva en los límites, o es escasa, el sistema familiar pierde su identidad e integridad.

**5.2.1.4 Composición familiar:** “Formas en que se organiza el sistema familiar determinado por las relaciones de parentesco”<sup>23</sup>. En Colombia no existe un solo tipo de familia aunque la estructura de una familia se haya representada en el campo o la ciudad por la familia extensa y la nuclear, predominando el segundo tipo. Pues se observa que el número de hijos disminuye, sin embargo en algunos casos el número de pariente y otros aumentan esto se da frecuentemente en familias que están en proceso de movilidad social o geográfica, y en aquellas que la situación económica lleva a compartir espacios, este tipo de familia sea denominado “cuasi extensa”<sup>24</sup>

Existen otros tipos de familia entre los cuales se destacan;. Las familias compuestas, mixtas, de convivencia, nuclear segmentada, por sustracción, soporte y unipersonal. En esta Investigación la estructura que mayor se presenta es la familia soporte; conformada por una gran cantidad de hijos en donde uno de ellos o varios de ellos, reciben responsabilidades parentales, tomando sobre sí funciones de crianza de los demás niños, como representante de los padres”<sup>25</sup>.

---

tratantes en torno a los adultos mayores. Maestría en desarrollo familiar. UniNorte. Barranquilla.

<sup>23</sup> MINUCHIN. Op Cit.

<sup>24</sup> ZAMUDIO, Laura. Familia de Hoy en Colombia. Universidad Javeriana. Bogotá 1994:Pág. 73

<sup>25</sup> *Ibid.*, Pág. 66

- **Familia Nuclear:** Es conformada por la pareja y sus hijos, convencionalmente asociada a la cultura urbana y propuesta como modelo de organización. Para la realización afectiva monogámica y vitalicia, esta familia puede ser completa si están todos los miembros o incompleta si falta un miembro por muerte o separación.
- **Familia extensa:** Conviven entre sí las tres generaciones verticales con ramificaciones horizontales (padre, hijos, nietos y yernos, nueras y otros), en esta modalidad de familia se asignan papeles diferentes, especificados al sexo y la edad de los miembros.
- **Familia cuasi- extensa:** conviven la familia nuclear completa o segmentada con parientes de otras generaciones o de línea horizontal.
- **Familia Compuesta o compleja:** Es una familia extensa completa o incompleta que acoge a uno o más no parientes.
- **Familia mixta:** Familia nuclear que incluye no parientes.
- **Familia de convivencia:** Sistema familiar conformado por varias personas que no tienen relación de parentesco.
- **Familia nuclear segmentada:** Formada por fragmentos de familiares sin línea directa de reproducción.
- **Familia residual por sustracción:** Parientes sin relación directa de reproducción, ni conyugal.
- **Familia unipersonal:** Personas que viven solas.



**5.2.1.5 Tendencias en la conformación de la estructura familiar.** Siendo la unión de parejas el eje del proceso de conformación familiar, los distintos tipos de unión reconocidos y espontáneos, significan condiciones de entrada diferentes para la conformación familiar. Con respecto al matrimonio, que quito los efectos civiles al matrimonio católico y estableció el matrimonio civil como reconocimiento legal de la unión.

Además de los tipos de unión reconocidos legales o socialmente, se aparecieron en los últimos años las uniones sucesivas que dan origen a las familias con intrínsecas nuevas redes y la unión paralelas, que dan origen a complejas y complicadas relaciones familiares que, en mucho casos se ejercen en la clandestinidad.

❖ **Uniones sucesivas y familias reconstituidas:** La dinámica de las familias reconstituidas plantea nuevas dependencias económicas y afectivas que presionan sobre los ingresos y el tiempo, Estableciendo competencias de difícil manejo que a veces, obligan al abandono. Quizás por la reciente aparición de este tipo de familias en el país no existe ningún programa de apoyo para atender sus obligaciones y mantener sus relaciones familiares.

❖ **Madresolterismo:** Se aplica a mujeres que hay tenido hijos sin haber establecido ningún tipo de convivencia conyugal. Esta categoría debe diferenciarse de las “madres abandonadas”, que corresponden a aquellas

mujeres que, independientemente del vínculo conyugal existente en el momento del embarazo, son abandonadas por el cónyuge después del nacimiento del hijo”<sup>26</sup>.

❖ **Uniones paralelas:** Aparentemente estas son más comunes en regiones en las que existe cierto espacio social para su ejercicio y por tanto, cierta visibilidad social. Sin embargo, no existen datos que lo confirmen, por su carácter clandestino hace imposible su estudio y medición.

**5.2.1.6 Cambios en las estructuras familiares.** La familia, por su naturaleza, es una institución conservadora, con todas las ventajas y desventajas que esto implica. En esta se reciben las presiones sociales de todos los orígenes y tendencias, que finalmente, generan recomposiciones en sus funciones y en las de sus miembros, en la estructura familiar según los ciclos vitales y en las relaciones intra familiares y sociales.

**5.2.2 Funcionamiento familiar:** el funcionamiento familiar son “ los aspectos suscitados en el interior de la familia, donde todos y cada uno de sus miembros están ligados por lazos de parentesco, relaciones de afecto, cohesión, comunicación, adaptabilidad, control o toma de decisiones y las funciones asignadas a sus miembros”<sup>27</sup> “El cumplimiento de estas exige un desempeño exitoso por parte de los miembros de la familia exigiendo comunicación de

---

<sup>26</sup> *Ibid.*. Pág. 17

<sup>27</sup> MINUCHIN, Salvador. *Op Cit.* Pág. 43.

información esencial, incluida la expresión de sentimiento que impide o facilita dicho desempeño que avanzara a medida que la familia avanza por su ciclo vital, normas y valores que provienen de la cultura y la religión las cuales a su vez deben ser asimilados en forma particular en cada familia”<sup>28</sup>.

**5.2.3 Comunicación:** Es importante para la relación entre las partes, para el esclarecimiento y la explicación a los participantes inferiores(hijos) de las razones por las cuales se han tomado ciertas decisiones. Los subordinados deben recibir continuamente de los superiores un flujo de comunicaciones capaz de suplirles las necesidades. Por otra parte, los superiores deben recibir de los subordinados un flujo de comunicaciones capaz de proporcionarles una idea adecuada de lo que esta ocurriendo.

La verdadera comunicación familiar debe ser aquella que le permita a cada miembro de la familia a expresar sus necesidades, sentimientos, emociones, sus dudas, certezas, sus sueños e ilusiones y esta comunicación familiar para que lo sea de verdad requiere que todos sus miembros participen en ella como comunicantes activos y como escucha.

**5.2.4 Adaptabilidad:** Son las formas en que se reorganiza el sistema familiar, para su adecuado funcionamiento, estos pueden ser: flexibles, caóticos. Rígidas o estructurados, y se determinan por las relaciones de poder, control, y auto

---

<sup>28</sup> HERNANDEZ, Op. Cit. pág. 28

regulación, por estilos y capacidad de negociación, participación y los espacios y tiempos compartidos. Habilidad del sistema familiar para modificar su organización, estructura de poder, consistencia de los roles, liderazgo paternal, reglas de las relaciones, límites familiares y generacionales en respuesta al avance propio del ciclo vital y al estrés situacional o circunstancial.

**5.2.5 Cohesión:** Son los vínculos emocionales establecidos por los miembros del sistema familiar los cuales pueden ser disgregados, separados, conectados, y amalgamados. Según Olson la cohesión "es el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí puede apreciarse a través de diversos aspectos como: El grado de apego emocional (se refiere al compromiso y acompañamiento emocional que hay entre unos miembros y otros ante los sucesos estresores), el tipo de límites establecidos entre los miembros; el tiempo, el espacio, los amigos, los intereses y la participación en todas las decisiones"<sup>29</sup>.

**5.2.6 Lazos de parentesco:** Son las distintas relaciones que se establecen dentro del sistema familiar, determinado por los subsistemas generados a través de los lazos de consanguinidad, afinidad, y proximidad.

**Subsistemas:** Es entendido como un sistema o unidad compleja que a su vez se informa por unidades simples en las que se da distinta clase de relaciones entre los que se encuentran la conyugal, la parental filial, la fraternal, entre otras:

---

<sup>29</sup> Olson, citado por Hernández,. Op Cit.

**Subsistema Conyugal:** Inicia con dos adultos de ambos sexos, la relación establecida se asume voluntaria y de un carácter relativamente permanente. Es iniciada sin límites de tiempo y con la expectativa de una relación exclusiva por que se considera suficiente para la pareja en la mayoría de las áreas de funcionamiento un sistema de paridad, negocia la distribución de funciones y establece sus patrones para su funcionamiento interno etc.

**Subsistema Paterno- filial:** Puede incluir además de los padres, un abuelo, un primo u otro pariente significativo. Aquí se encuentran las prácticas de crianzas y las funciones socializadoras, además el subsistema cambia a medida como los niños crecen y se desarrollan.

**Subsistema Fraternal:** Estos son el primer grupo de pares que conocen los niños. Se dan sostén los unos con los otros, aprenden hacer amigos, asumen posiciones en un constante dar y tomar.

**5.2.7 Redes familiares.** Una de las características de la familia en Colombia, es su capacidad para mantenerse como red aun en las grandes ciudades, en las cuales migran personas o parejas solas y en las cuales la Organización del trabajo y las distancias, dificultan el ejercicio de las relaciones familiares amplias.

Esa red varia en extensión, en funciones en cada sector social y en cada región derivándose de las familias amplias, consanguíneas y afines ampliándose notoriamente en los últimos años por la vía de las uniones sucesivas. En algunas regiones se reconoce como parte de esa red, a personas sin ningún parentesco, como los “hijos de crianza” o personas que entran a hacer parte de la familia como resultado de enlaces culturales, tales como el compadrazgo.

La red familiar opera en todos los factores sociales del país. Es la base de concentración de riqueza y estrategias de supervivencia en el otro extremo de la pirámide social. Se encuentra más amplia en algunas regiones y sectores sociales, mas restringidos en otros, a veces con mas carácter de apoyo, de vigilancia, control y repercusión presentándose como realidad cultural en el país. Existen en la actualidad muchos factores que impiden que la red familiar se mantenga, uno de esos factores es el fenómeno de la violencia, el cual es una realidad, ética, política, legal y cultural, es consiente socialmente posibilitada y aprendida. Es un proceso de elaboración que reafirma interroga o confronta valores, leyes y representaciones. En cada hecho violento existe un mensaje. Así que entender la violencia es aprender a interpretarla, no solo desde los hechos aislados, sino buscando descifrar su lógica y sus mensajes ya que cada día la familia es quien sufre las nefastas consecuencias de tal fenómeno<sup>30</sup>.

---

<sup>30</sup> Ibid.

Como se ha visto a través de la historia, la estructura y funciones de la familia han experimentados profundos cambios, algunos como consecuencia de las transformaciones técnico- económicas de la sociedad y otras veces como resultado de modificaciones en la dinámica de las relaciones internas.

Sin embargo una observación definida de este proceso muestra que las formas de relaciones cotidianas presentan cierta inercia histórica y por eso los cambios en el orden político, económico y social solo llegan a transformar las estructuras y las relaciones familiares después de un cierto tiempo.

Los cambios estructurales y funcionales de la familia, han estado procedidos de procesos sociales tales como; la supervivencia ante la escasez de recursos. Los modos de producción y las concepciones del mundo, debido a que el sistema familiar esta interrelacionados con los demás sistemas, proyectando sobre ellos y simultáneamente recibiendo de manera sistémica su influjo.

**5.2.8 Funciones de la familia.** Como institución social, la familia ha desempeñado tradicionalmente muchas funciones que varían dependiendo de la naturaleza y el grado de desarrollo de las sociedades. Pero la principal función de la familia es “la regulación de la conducta sexual y de reproducción”, debido a que por medio de está, la sociedad mantenga un orden y equilibrio que le permite auto conservarse.



De las multitudes funciones de una estructura familiar se pueden enumerar las siguientes:

- El cuidado y protección de los niños: “la familia tiene la responsabilidad primordial por encima de cualquier otra institución social de cuidar física y económicamente a sus niños ya que son incapaces de asumir alguna función por sus propios medios”<sup>31</sup>.
- Socialización de los hijos: a través de la historia la familia sé ha mantenido como agente primario para la socialización de sus miembros. Durante de un período de tiempo importante después del nacimiento, es el único grupo con el cual el niño tiene un contacto extenso. Por ello la familia desempeña un papel de primer orden en la formación de las actitudes, valores y creencias del niño y ejercerá una gran influencia en la clase de relaciones que él desarrollará con otros agentes e instituciones sociales.
- Fijación de la posición social y establecimiento del status: Toda sociedad conocida utiliza el sistema de reglas de descendencia para determinar la ubicación social y del status propio del niño, para identificar los parientes y las familias a las que pertenecen las personas.

---

<sup>31</sup> Ibid.

- Provisión de seguridad económica: La familia económicamente, es una unidad productora como unidad de consumo. Tiene la responsabilidad de satisfacer las necesidades básicas de sus miembros.

**5.2.8.1 Cambios en las funciones de la familia.** Las crisis exigen una variación en la ejecución de los roles tradicionales del hombre y mujeres y se altera la organización familiar. La familia como institución sigue cumpliendo las funciones tradicionales de apoyo y control afectivo y normativo, de organizaciones del espacio y de infraestructura domestica de apoyo cotidiano, de socialización y de punto de referencia de la identidad individual, colectiva y de organización económica básica de orden colectivo.

Para el cumplimiento de estas funciones la familia encuentra fuertes obstáculos de orden económico y de orden cultural, que limitan notablemente sus posibilidades de brindar a sus miembros condiciones mínimas de calidad de vida y sobre todo, de estructurar un proyecto económico familiar que permita responder a las completas experiencias que le hace la sociedad, la pareja y sus miembros como individuo. Cada uno con necesidades particulares de orden económico, cultural y afectivo.

Individualmente, los cambios más importantes se han dado en las funciones de cada uno de los miembros de la familia. El eje de este cambio es la

transformación del rol femenino, que desestabilizó las antiguas relaciones entre hombres, mujeres y creo las condiciones para la recomposición de pareja y de la organización familiar.

A sus funciones tradicionales de orden domestico, la mujer agrego la función de proveedora económica del hogar. En buena parte de los casos este proceso se dio por necesidad; las mujeres tuvieron que salir a trabajar y los hombres tuvieron que aceptarlo, mas por razones de orden económico que por razones de igualdad. Aunque las funciones domesticas han empezado a ser asumida también por los hombres, en algunos sectores sociales, este proceso de reestructuración de funciones dentro del hogar hasta ahora se inicia en otras zonas del país no parece estar cerca aun.

**5.2.9 Relaciones intrafamiliares:** En la misma unidad familiar coexisten de manera arraigada los sentimientos más complejos, contradictorios y las relaciones entre sus miembros expresan esta contradicción y complejidad. El proceso de violencia que vive el país, la contradicción entre las condiciones objetivas de la vida de la gente, el bombardeo hacia el consumo, la concentración de las riquezas, y la represión en el mundo erótico afectivo, pueden señalarse como factores que moldean las relaciones intra familiares. Las reservas culturales de cada región, grupos sociales y personales, sirven de base orientadora de tales

relaciones. Por eso, aunque las presiones sean las mismas las respuestas culturales e individuales difieren.

**5.2.10 Ciclos familiares:** Los hogares adquieren características diversas, según el momento del ciclo conyugal por el que atraviesan. Con el transcurrir del tiempo la estructura de estos nuevos hogares puede hacerse extremadamente compleja, como resultado de la incorporación de personas que resultan de las nuevas relaciones eróticas- afectiva de los miembros del hogar con sus consecuentes responsabilidades domésticas y económicas.

### **5.3 VIOLENCIA EN COLOMBIA.**

La familia atraviesa por varias etapas o ciclos durante su desarrollo, esto definen las modificaciones que se presentan al interior de ésta, pero en la actualidad la violencia política es un fenómeno que ocasiona cambios en la dinámica familiar, ya que al desplazarse hacia otros sectores pueden hacerlo solo unos miembros o toda la familia, y esto afecta la composición de esta, o cambia el funcionamiento debido al proceso de adaptación en el nuevo lugar de llegada.

El diccionario de la Real Academia de la Lengua Española define violencia como “acción violenta o contra el natural forma de proceder, aplicando medios violentos a personas o cosas, para vencer su resistencia”<sup>32</sup>.

Según Federico Engels “el origen de la violencia radica en las relaciones que existe entre la política y la economía. Es evidente que los fenómenos económicos tienen todo sus raíces en causas políticas y más concretamente en la violencia. La violencia no es un acto simple de voluntad, sino que supone condiciones previas muy reales, para manifestarle, o sea ciertos instrumentos, de los cuales el más perfecto domina al menos perfecto”<sup>33</sup>.

Las teorías psicosociales plantean que el inicio o la raíz de la violencia se encuentran en la agresión tiene un componente biológico, el cual explica que “existe un neurotransmisor o sustancias bioquímicas cerebrales, que activa la agresión en el individuo”<sup>34</sup>.

“Korad Lorenz manifiesta que el hombre cuenta con un instinto específico de agresión hacia otros hombres, este instinto es el que Sigmund Freud llama

---

<sup>32</sup> Diccionario de la Real Academia Española De La Lengua. Vigecimaprimer edición. Tomo II. Editorial Espasa

<sup>33</sup> ENGELS, Federico. Principio y fin de la violencia. Editorial Pepe. España, 1988. Pág. 44.

<sup>34</sup> *Ibíd.*

instinto de muerte o tanatos, pero Freud lo plantea desde el punto de vista de la necesidad de supervivencia”<sup>35</sup>

**5.3.1. Orígenes de la violencia en Colombia.** Hablar de violencia en Colombia o de sus orígenes sería remitirnos a tiempos inmemorables, porque de hecho la humanidad entera desde sus inicios ha estado expuesta a grandes batallas violentas para sobrevivir a las dificultades que se le han presentado.

“La violencia en Colombia ha estado muy marcada desde el mismo proceso de colonización española hasta hoy”<sup>36</sup>. los españoles irrumpieron bruscamente en la vida de los indígenas buscando someterlos, por esa razón hubo muchas víctimas en las interminables luchas de los aborígenes contra los colonizadores.

La convivencia de dos culturas totalmente diferentes fue un choque muy fuerte tanto para los nativos como para los españoles que llegaron a un mundo diferente al cual se enfrentaron sin ningún tipo de conocimiento; pero eso no fue motivo para que estos mostraran debilidad, por el contrario, buscaron todos los medios para someter a los nativos. En ese momento se presentó la esclavitud, “ese fue otro golpe violento para la vida de los indígenas, que empezaron desde entonces a luchar por su liberación, lo cual les llevó varios siglos”<sup>37</sup>.

---

<sup>35</sup> DÍAZ, Malcolm. Dos ensayos especulativos sobre la violencia en Colombia. Tercer mundo editores, Bogotá. 1984. Pág. 3

<sup>36</sup> LINARES, Hernán Ángel. Usted, la violencia y la paz. Editorial Quimpres Ltda. Santa Fe de Bogotá, 1996. Pág. 21

<sup>37</sup> *Ibíd.* Página 21.

En el siglo XVIII empieza el proceso de liberación del régimen español, lo cual trae consigo muchas batallas, miles de víctimas y por supuesto mucha más violencia, una cuota más para la historia de la humanidad, específicamente para la historia del país. “En esta época surgen grupos revolucionarios que estaban en contra de la forma de gobierno de los conquistadores, pero estos no soportaron el desafío y castigaron con la muerte al grupo rebelde”<sup>38</sup>.

Durante las luchas de independencia aumentó la violencia en Colombia, pero poco a poco la situación política del país se tornó estable una vez librados del yugo español, aunque se fue cayendo en una trampa peligrosa sin darse cuenta porque la situación política, económica y social del país se encontraban a puertas de una nueva lucha. Ahora era la lucha por obtener el poder para manejar el país, entonces surgen dos corrientes políticas: conservadora y liberal, que empiezan una batalla que tiene al país actualmente devastado por esos enfrentamientos. Más tarde, a mediados del siglo pasado, surge el Frente Nacional como supuesta tregua entre estos grupos dominantes, dejando por fuera a grupos políticos pequeños “que inconformes con la posición del gobierno de excluirlos en la toma de decisiones optan por las armas y forman los grupos alzados en armas que actualmente son los que tienen despierto el fenómeno de la violencia y como consecuencia de éste el desplazamiento en el país”<sup>39</sup>.

---

<sup>38</sup> Ibid. . Página 22.

<sup>39</sup> SÁNCHEZ, Gonzalo, MEERTENS, Don. Vándalos, gamonales y campesinos. Editorial El Alcora, 1998.

**5.3.2 El énfasis de la violencia en Colombia.** En Colombia la violencia tiene sus raíces en un proceso histórico: casi siempre está ligada a acelerados cambios demográficos, transformaciones en la estructura familiar y nuevas formas de subsistencia. La violencia en el país hoy en día es más aguda y compleja y se da a todos los niveles.

La violencia es uno de los fenómenos que afecta en gran proporción las condiciones actuales del país, aunque no se puede determinar desde cuando ésta afecta de manera significativa al país no se puede establecer una fecha precisa, pues Colombia ha sido víctima de un sinnúmero de guerras civiles que han generado grandes manifestaciones violentas que han deprimido la situación política, económica y social del país y la más afectada han sido la población civil.

“Las manifestaciones de violencia son muchas, las cuales han estado enmarcada bajo una conformidad por la forma de gobierno, pero que en el fondo solo es una lucha por el poder que en su afán de conseguirlo se ha rebasado los límites de la tolerancia y el ataque a la población civil”<sup>40</sup>.

La violencia en Colombia está precedida por confrontaciones armadas, que pueden conducir a una guerra civil. Pero al mismo tiempo esta precedida por la incapacidad del estado por conservar el poder. La violencia actual se debe a la presencia de grupos armados que ejercen actos de fuerza tratando de alcanzar objetivos particulares, que en sus inicios eran objetivos que pretendían el bien del

---

<sup>40</sup> PALACIOS. Marco. Entre la legitimidad y la Violencia. Editorial Norma. Colombia, 1875- 1994: Pág.56.

estado. "la guerrilla surge a raíz de la represión sobre la población liberal, a la cual defendía, con el fin de lograr la participación del partido liberal en las diferentes acciones políticas"<sup>41</sup>.

En ese momento la guerrilla fue útil para el partido liberal, pues servía como presión para participar en las decisiones del estado, pero ese apoyo del gobierno a la guerrilla, empieza a ser mal utilizado, pues los grupos armados adquieren autonomía y empiezan a utilizar el poder de forma inadecuada y éstos empiezan a obtener tierras, ganados y dinero. El estado no ejerce presión para obtener el control de estos grupos"<sup>42</sup>.

Durante la década de los 40 siguen presentandose manifestaciones de los diferentes grupos que estaban a favor o en contra de los dos partidos políticos en pugna, y los grupos armados (guerrilla) continuan tomando fuerza, pero acontece un hecho que marca la vida política del país y que recruden la violencia en su máxima expresión, dicho suceso es el asesinato de Jorge Eliecer Gaitan dirigente político del partido liberar, quien poseía una gran aceptación del pueblo Colombiano. Su muerte provocó los más grandes enfrentamientos entre los seguidores de los dos partidos políticos reinantes como lo eran el partido liberal y el conservador.

---

<sup>41</sup> Ibid. Pág. 59.

<sup>42</sup> Ibid. Pág. 59.

Los partidos políticos en su lucha por el poder se olvidaron de los grupos armados que empezaban a tomar fuerzas. Con la conformación del frente nacional las luchas entre los partidos se disipan, pero este frente surge después de un período crítico para el país como lo fue la época de la violencia que inicio en el año 48 después de la muerte de Gaitán que desbordó un mar de violencia donde perecieron personas inocentes que pagaron los errores del estado.

Con la conformación del frente nacional queda por fuera la participación de otros partidos políticos que por su inconformidad forman grupos armados que actúan en contra de las políticas del estado.

Cuando el período de la violencia pasa, los intereses de los grupos armados cambian y los ataques a la población civil se acentúan, debido a la abierta confrontación entre los mismos grupos armados entre sí y con el estado. Esto a traído como consecuencia la muerte de muchas personas inocentes y el desplazamiento de miles de colombianos que dejan su territorio para poder conservar la vida.

Uno de los sectores mas afectados con la violencia es el sistema familiar, este debido al conflicto armado se ha ido violentando en sus derechos y las garantías que da la ley de protección integral por ser el núcleo fundamental de la sociedad se han visto incumplidas por una situación social.

Es fácil observar como la violencia nacional afecta estructuras familiares de tal manera que en estas se han dado migraciones rurales urbanas, el deterioro de los valores, las prácticas de tradiciones, las redes de apoyo familiar se debilitan o se vuelven inexistentes.

La violencia afecta tanto a las familias colombianas, de tal manera que las obliga a abandonar sus tierras, su vida y parte de los miembros de la familia para salvar sus vidas, ya que son amenazadas con la muerte si no se marchan. De esta forma se produce el desplazamiento de las familias campesinas a tierras desconocidas para ellos, en las cuales empiezan a pasar muchas dificultades porque tienen que empezar de nuevo en la mayoría de los casos y vivir como desplazados y sin esperanzas de volver a su tierra y retornar a esa vida que allí dejaron una vez fue violentada su tranquilidad.

#### **5.3.4 Los desplazados en Colombia, su cobertura y masificación creciente.**

La ley 387 de 1997 define como desplazado a “toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personal ha sido vulnerada o se encuentra directamente amenazada, con ocasión de cualquiera de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violencias masivas de los derechos humanos, infracciones al DIH u

otras circunstancias enmarcadas en las situaciones anteriores que puedan alterar o alteren drásticamente el orden público”<sup>43</sup>.

En el orden social, la magnitud del problema del desplazamiento forzado constituye hoy día una de las más graves crisis humanitarias que afronta el país. El desplazamiento tiene efectos devastadores sobre las personas que lo padecen directamente, los coloca en una condición de emergencia y vulnerabilidad por el desarraigo afectivo, material y social que limita las posibilidades de reconstrucción y desarrollo integral de las familias en condiciones dignas y estables.

En el último año se han constatado un deterioro del conflicto armado y por tanto de la situación de derechos humanos en el país, que muestra tendencias preocupantes debido a la persistencia de acciones militares de la insurgencia y de las autodefensas, las cuales dejan consecuencias desencadenantes de desplazamiento en la población que habita en los territorios donde se desarrollan dichas acciones.

Según el informe emitido por la Red de Solidaridad en Agosto del 2002 “el conflicto armado ha desplazado aproximadamente 2’100.000 de personas en el país, durante el primer semestre del año 2002, se han desplazado alrededor de 180.000 personas, lo cual indica que cada día se desplazan 1.000 personas

---

<sup>43</sup> [www.presidencia.gov.co](http://www.presidencia.gov.co)

aproximadamente, 42 personas cada hora y una familia cada 10 minutos”<sup>44</sup>. Lo anterior indica que el drama de las familias colombianas se intensifica, específicamente aquellas ubicadas en las zonas rurales.

“Según la red de solidaridad social en el último boletín publicado el 7 de febrero del 2003 se han registrado aproximadamente diez mil familias desplazadas en el departamento del Atlántico en lo que va corrido del año”<sup>45</sup>. Los municipios receptores en el departamento del Atlántico son: “el distrito de Barranquilla, allí se encuentra aproximadamente 5.300 familias, Soledad con 3.000 familias aproximadamente, Baranoa con 1.000 familias aproximadamente, luego siguen Sabanagrande con 240, Galapa, Malambo, Santo Tomás, Puerto Colombia y Tubará, entre otros municipios del departamento.”<sup>46</sup>.

El desplazamiento de la población colombiana se da en su mayoría desde las zonas rurales hacia las cabeceras municipales o hacia las ciudades que le ofrezcan mayor seguridad, aún cuando logran asentarse en lugares inhóspitos que no le ofrecen muchas garantías de bienestar, “la red informa que en los 31 departamentos del país llega población desplazada, lo cual muestra que el conflicto armado se intensifica”<sup>47</sup>.

---

<sup>44</sup> [www.goval.gov.co](http://www.goval.gov.co)

<sup>45</sup> *Ibid.*

<sup>46</sup> *Ibid.*

<sup>47</sup> [www.codhcs.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm](http://www.codhcs.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm)

En el mismo informe del 7 de febrero del 2003 la red publica que los departamentos con mayor incidencia de desplazamiento son Antioquía, Sucre, Bolívar, Córdoba, Magdalena, Tólima, Cesar, Valle del Cauca, Choco y el Putumayo, en el resto de los departamentos del país se presenta en menor escala pero no deja de ser preocupante ni le resta importancia.

Actualmente existen políticas de gobierno para la atención de desplazados, lideradas por la red de solidaridad social al igual que el apoyo de ONG'S y de fundaciones de proyección social con el fin de brindar ayuda a las familias desplazadas para que mejoren su calidad de vida.

**5.3.4 Los desplazados en Colombia y el apoyo de organismos estatales y municipales.** El gobierno nacional expidió el 13 de septiembre del 95 el documento CONPES N°2804, promovido por el ministerio del interior, del departamento nacional de planeación y la consejería presidencial para los derechos humanos, con el cual se creo el programa nacional de atención integral ala población desplazada por la violencia donde se trataron estrategias para la atención a los desplazados por la violencia mediante acciones de prevención, protección, atención humanitaria de emergencia y el acceso a los programas sociales del gobierno, en el marco del retorno voluntario o en el retorno de los desplazados para generar condiciones de sostenibilidad mínima para su

reincorporación social, económica y el desarrollo integral de las zonas expulsadoras y receptora de la población desplazada”<sup>48</sup>.

El cual es constituido por entidades públicas y privadas de orden nacional y territorial, que realizan, planes, programas, proyectos y acciones específicas de atención a esta población cuyos objetivos son:

- Atender de manera integral a esta población para que en el marco del retorno voluntario logre su reincorporación a la sociedad colombiana.
- Neutralizar los procesos de violencia que provocan el desplazamiento.
- Integrar los esfuerzos públicos y privados para garantizar los recursos humanos, técnicos, administrativos y económicos.
- Promover la conformación de la población desplazada por la violencia a escala local.
- Orientación de la acción hacia los objetivos de la prevención y retorno voluntario.
- Estos objetivos contemplan la gestión, acción y asignación para dichos programas.

De igual forma se crea una consejería que dirigirá el sistema nacional y garantizará una coordinación de las entidades involucradas con facultad para proponer al consejo nacional, para su aprobación, las políticas de atención de

---

<sup>48</sup> ICBF. Documento Conpes 2924. Bogotá. 1997.

población desplazada en los términos del decreto N°1165 del 28 de abril del 97<sup>49</sup>.

Asimismo se crea la red nacional de información sobre la población desplazada que permite un manejo unificado de la información sobre el desplazamiento y se cuenta con un fondo nacional para la atención a esta población como un mecanismo financiero subsidiado de ejecución de recursos. Este problema de desplazamiento forzado en Colombia se convirtió en uno de los fenómenos de la actual crisis humanitaria que enfrenta la Sociedad, en medio de las distintas modalidades de violencia, en particular la del conflicto armado interno que degrada cada vez mas la población civil.

Con el fin de colaborar a las familias del Atlántico, el gobierno nacional y la fundación hogar de amor al niño. Firmaron un acta de compromiso en pro de estas personas, es a sí como el servicio nacional de aprendizaje SENA, el ICBF, LA RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL, LA DEFENSA CIVIL Y LA PERSONERÍA DE Barranquilla se comprometieron a reforzar la labor para las familias desplazadas víctimas de la violencia. De esta forma trabajaran conjuntamente para lograr la calidad de vida de este grupo humano sobre todo: en la salud, vivienda, educación y empleo, dirigiendo esfuerzos para que los derechos humanos de estas comunidades sean reconocidos y no vulnerado como se viene haciendo sin tener en cuenta sus necesidades.

---

<sup>49</sup> Ibid.

Entre tanto el ICBF atiende a los menores de siete años que son desplazados y adelanta programas (psico-afectivo) a las mujeres jefes de hogar. La Red de solidaridad social, también en marca su agenda de trabajo, destinando importantes recursos para esta población a nivel nacional.

**5.3.5 Políticas del gobierno.** La adopción del desplazamiento como una estrategia de guerra por parte de los actores armados, ha conducido a que cualquier volumen de recursos sea insuficiente para atender adecuadamente a la población afectada. La incidencia del desplazamiento en las economías locales y regionales afecta la acumulación del capital económico y social, la pérdida de competitividad en los circuitos comerciales, la disminución de la producción y la productividad, lo cual afecta los ingresos de los entes territoriales y con ello su contribución a la puesta en marcha de programas que atiendan este fenómeno desde lo local.

Por esta razón el Gobierno Nacional a través de la política integral de atención a la población desplazada busca restablecer las condiciones que le permitan al desplazado superar el esquema asistencialista generándole nuevas alternativas viables y sostenibles en el ámbito productivo, para lo cual se fortalece la capacidad de respuesta nacional movilizándolo el Sistema Nacional de Atención Integral a la Población Desplazada (SNAIPD), constituye la principal estrategia que se ha implementado.

El SNAIPD está constituido por el conjunto de entidades públicas, privadas y comunitarias que realizan planes, programas, proyectos y acciones específicas, tendientes a la atención integral de la población desplazada. La Red de Solidaridad Social como coordinadora del SNAIPD cuenta con un Programa para la Población Desplazada por la Violencia.

**5.3.5.1. Funciones de la red de solidaridad social.** “Mediante el Decreto 489 de marzo de 1999, el Presidente de la República asignó a la Red de Solidaridad Social las actuaciones y funciones que realizaba la Consejería Presidencial para la Atención de la Población Desplazada por la Violencia, entre las que se encontraba, según el Decreto 1165 de abril de 1997, coordinar el desarrollo y la operación del Sistema Nacional de Atención Integral a la Población Desplazada”<sup>50</sup>.

Teniendo en cuenta lo anterior, las responsabilidades misionales de la Red de Solidaridad Social son las siguientes:

- Diseñar, evaluar y desplegar hacia las distintas organizaciones involucradas la política nacional de atención a la población desplazada, y coordinar su financiación y ejecución.
- Diseñar e implementar normas y "reglas del juego" para la atención al fenómeno del desplazamiento.

---

<sup>50</sup> [www.codhes.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm](http://www.codhes.org.co/boletin-public-boletin-ult7.htm), febrero 2 de 2003

- Concurrir con los recursos financieros necesarios para financiar las diferentes acciones locales, regionales y nacionales para atender el fenómeno del desplazamiento.
- Movilizar recursos de otras entidades del Estado, de organizaciones civiles y privadas nacionales e internacionales, a través del subsistema de cooperación internacional.
- Liderar, orientar, coordinar y dinamizar el Sistema Nacional de Atención a la población desplazada SNAIPD.
- Concertar y coordinar con autoridades regionales y locales las medidas específicas a adoptar para prevenir, atender y mitigar el impacto del desplazamiento.
- Atender directamente o en coordinación con otras instituciones a la población desplazada mediante la ejecución de acciones de prevención del desplazamiento, y de atención humanitaria, consolidación, retorno o reubicación y estabilización.
- Generar y Suministrar a los diversos usuarios públicos y privados nacionales e internacionales - particularmente a los que formulan políticas, planes y programas -, información oportuna y confiable sobre el fenómeno del desplazamiento forzado por la problemática. En diferente escala e intensidad, prácticamente todos los departamentos del país se ven afectados por acciones violentas que generan, desplazamientos forzados. La situación se

agrava en las zonas de mayor co presencia de actores, intereses y conflictos no resueltos que incrementan los índices de desplazamiento forzado.

Los grupos de población más afectados en los procesos de destierro forzado, son los de los menores de 18 años, es decir el grupo de niñas y niños. En segundo lugar aparece el grupo de adultos entre 18 y 45 años y en una menor proporción las personas mayores de 46 años.

Considerar la composición de la población desplazada según los rangos de edad va mucho más allá de un simple dato sociodemográfico. En términos de la formulación y puesta en obra de políticas integrales de atención, conlleva contemplar criterios básicos de priorización de programas y estrategias en los sectores más propensos a sufrir los efectos múltiples del desplazamiento forzado por razones de edad (neonatos, lactantes, menores de 7 años, personas de la tercera edad). En este mismo sentido, se debe fortalecer la respuesta por parte de los adultos (hombres y mujeres), especialmente vinculados a la jefatura familiar.

En razón de las dinámicas migratorias producto del conflicto armado y la multiplicidad de violencias que le dan sustento, los efectos del desplazamiento impactan no sólo las zonas de expulsión: en las zonas de tránsito y recepción se viven con especial crudeza la deprivación y la vulneración continuada de los derechos humanos. Por esto una política realmente integral de atención a la

población desplazada, debe intensificar acciones efectivas en las zonas expulsoras y de tránsito sin desatender los asentamientos existentes en zonas receptoras) a través de programas de prevención de las causas estructurales del desplazamiento forzado en Colombia.

**5.3.5.2. Programas del Gobierno para los desplazados.** En desarrollo de las funciones la Red de Solidaridad Social formuló el Plan estratégico para el manejo del desplazamiento interno forzado por el conflicto armado, que define las siguientes políticas:

- Mejoramiento de los programas de atención humanitaria.
- Desarrollo y consolidación de los programas de restablecimiento de la población desplazada.
- Desarrollo y consolidación de los programas de prevención del desplazamiento y protección a la población afectada.
- Mejoramiento de la capacidad institucional de respuesta.
- Cualificar la capacidad institucional de respuesta para hacer frente al problema del desplazamiento es fundamental para llevar a cabo el Plan estratégico. Como parte de esa tarea se trabaja en el fortalecimiento del esquema institucional; en la movilización de recursos públicos y privados nacionales e internacionales; y en la integración, desarrollo y consolidación

del Sistema Integral de Registro, Información, Seguimiento y Evaluación, RISE.

El programa se desarrolla a través de la prestación de atención humanitaria de emergencia, bajo las estrategias de creación y puesta en marcha de Unidades de Atención y Orientación en ciudades medianas y grandes, receptoras de población desplazada; de administración delegada en organizaciones no gubernamentales que operan la atención humanitaria; y de atención directa a situaciones de desplazamiento masivo.

Se genera condiciones para que la población desplazada recobre su capacidad productiva y cuente con ingresos propios, mediante el impulso a proyectos productivos para el restablecimiento, la capacitación y el apoyo empresarial, y mediante gestiones para el acceso a vivienda, tanto en los casos de retorno como en los de reubicación de la población.

Se impulsa y desarrolla instrumentos jurídicos que faciliten el acceso de la población desplazada a los programas diseñados en su beneficio. Fortalecimiento de la capacidad local de respuesta para mejorar la acción institucional en los niveles territoriales y la definición de planes de acción municipales y departamentales, coordinados por los Comités Municipales, Distritales y Departamentales de Atención a la Población Desplazada por la Violencia.

Prevención del desplazamiento en localidades que están en situación de riesgo a causa del conflicto armado interno, mediante la detección temprana del problema y la realización de acciones de impacto local y el consiguiente fortalecimiento social y económico de las comunidades más vulnerables.

Concertación de alianzas estratégicas con el sector privado y con organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, orientadas a obtener recursos y asistencia técnica que constituyan un aporte a la atención integral del desplazamiento.

Así mismo, mantiene una interlocución permanente con las organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales dedicadas a la problemática del desplazamiento.

A nivel del departamento del Atlántico, la red de solidaridad social en conjunto con ONG'S, la Fundación Mario Santodomingo, el ICBF y otras organizaciones tienen adelantados varios proyectos para mejorar la calidad de vida de los desplazados, "existen convenios con la Fundación Panamericana para el Desarrollo FUPAD, los cuales consisten en entrega de tierras para el cultivo de ñame, maíz, millo y otros, esto se hizo para 130 familias en el municipio de Sabanalarga, lo mismo sucedió con Galapa y Tubará, además hay un convenio con Funda progreseemos para 130 familias con el fin de crear microempresas"<sup>51</sup>.

---

<sup>51</sup> [www.govatl.gov.co](http://www.govatl.gov.co), febrero 2 de 2003

En los distintos sectores donde se encuentra población desplazada en el departamento del Atlántico se gestionan programas que beneficien la población “la Fundación Mario Santodomingo con el proyecto de fondo rotatorio de iniciativas empresariales benefició a 600 familias para la creación de microempresas, para lo cual recibieron previa capacitación”<sup>52</sup>.

“El apoyo también cobija vivienda, unas de construcción permanente, otras son temporales, como es el caso del Km. 7 en Juan Mina, donde se hizo entrega de 150 viviendas temporales, pero cuentan con las condiciones mínimas de comodidad”<sup>53</sup>. Actualmente se trabaja en la consecución de obras para la instalación del acueducto en la población del Km. 7 en Juan Mina, así como la creación de escuelas, comedores escolares y centros de salud, esto con el fin de brindar a la población desplazada las garantías mínimas de vivir con sus necesidades básicas satisfechas, aún cuando no sean aptos para ellos, ya que los recursos dispuestos para invertir en la población no son suficientes.

El kilómetro 7 es un terreno que se encuentra ubicado vía al municipio de Juan Mina y que fue donado por el distrito para reubicar a las familias desplazadas que no tenían asignada una vivienda ,éste fue inaugurado el día 10 de junio de 2002, con 150 viviendas las cuales fueron donadas por una fundación internacional llamada DOMINICQUE que funciona como una organización no gubernamental.

---

<sup>52</sup> Ibid.

<sup>53</sup> Ibid.

Después de tres meses VISION MUNDIAL que es otra organización no gubernamental donó materiales para construir 132 viviendas más. Las primeras 150 familias llegaron del asentamiento de la ciudadela de paz y del pueblito, éste lugar no cuenta con servicios públicos pero el distrito trabaja en la instalación de la energía eléctrica y los abastecen de agua potable con camiones de agua, en el kilómetro 7 también existe una pequeña porción de tierra para sembrar maíz y otros productos en pequeñas proporciones.

### **5.3.6. Perfil psicológico y familiar de las personas desplazadas del**

**Atlántico.** Las personas afectadas por la violencia sienten amenazado su proyecto de vida y su tejido social existente, se percibe extranjero de si mismo, y de sus propias tierras, raíces vitales que han que dado atrás. Un rasgo sobresaliente en esta población consiste en el deterioro de la calidad de vida, tomando como consecuencia: la pérdida de sus bienes, el abandono de su ocupación cotidiana y la migración violenta los enfrenta a una nueva vida para la cual no están preparados, provocando rupturas en los lazos familiares y en la unidad familiar constituyendo los rasgos más sobresaliente de estas personas.

“En las familias el proceso de adaptación a la nueva cultura las hace inseguras y desconfiada, acompañado con procesos de culpabilización que debilitan los vínculos afectivos y la perdida del significado de la vida. En muchos casos la madre asume toda la responsabilidad del hogar, debido a la muerte del padre o

de los hijos varones mayores. Asimismo, cuando son muchos niños en un hogar, por lo común uno de ellos, y a veces varios que quedan como mayores, reciben responsabilidades parentales. Estos toman sobre sí funciones de crianza de los demás niños, como representante de los padres”<sup>54</sup>. Incluso respondiendo económica y psicológicamente por sus hermanos, estas mujeres de familia y niños hombres, deben asumir en forma intempestiva actitudes que no le corresponden con el fin de llenar el vacío dejado por un ser querido. La autocrítica los sentimientos de culpa y la dependencia son generada por la impotencia que se siente ante el hecho que no se puede hacer nada.

Es difícil creer que el hombre pueda deshacerse de la agresividad, pues “la agresión en él es más que una respuesta a la frustración, es un intento de reafirmarse a sí mismo como individuo y ser capaz de llegar a la independencia como hombre. Entonces se podría decir que el hombre es agresivo cuando se siente anulado o agredido en su independencia e identidad”<sup>55</sup>.

Cuando el hombre reprime todo aquello que altera su estado de tranquilidad, que amenaza constantemente su identidad entrará en un estado de alerta que puede provocar más adelante un estallido y pérdida del control.

---

<sup>54</sup> Minuchin Salvador. Técnicas de Terapia Familiar. Ed. Paños. Pág. 66-67. 1987. México, Buenos Aires, Barcelona.

<sup>55</sup> *Ibid.*

## 6. DEFINICIÓN DE VARIABLES

### 6.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL

“A través de la interacción constante del sistema familiar los miembros que lo conforman se ven en la necesidad de organizarse, lo cual hace que la estructura y el funcionamiento del sistema constituya lo que se denomina: “**dinámica familiar**”. Entendiéndose como **estructura** el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia, mediante “el establecimiento de roles, límites, reglas, jerarquía y la composición que demanda, el sistema familiar”. Y a su vez el **funcionamiento familiar** se define todos los aspectos suscitados al interior de la familia donde cada uno de los miembros están ligados por relaciones de afecto o cohesión, comunicación, capacidad de adaptación del sistema familiar y las de parentesco”<sup>56</sup>

---

<sup>56</sup> MINUCHIN, Salvador. Op Cit.

## 6.2 DEFINICIÓN OPERACIONAL

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICE
<b>DINAMICA FAMILIAR</b>	<b>Estructura familiar</b>	<b>Composición familiar</b>	Formas en que se organiza el sistema familiar determinado por las relaciones de parentesco. Estas son las familias extensas, nucleares, compuestas, mixtas, de convivencia, nuclear segmentada, por sustracción y unipersonal.
		<b>Jerarquía</b>	Distribución del sistema familiar determinada por el manejo de poder, la autoridad y las responsabilidades de cada uno de los miembros
		<b>Roles</b>	Son las distintas tareas realizadas por cada uno de los miembros de los miembros del sistema familiar, las cuales pueden ser: Asumidos, por atribución, transgresión o por asignación.
		<b>Limites y reglas</b>	Marcación de funciones de cada uno los miembros, claridad entre lo que se debe y puede asumir estos pueden ser claros, rígidos, difusos e inexistente.

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICE
	<b>Funcionamiento familiar</b>	<b>Lazos de parentesco</b>	Son las distintas relaciones que se establecen dentro del sistema familiar, determinado por los subsistemas generado a través de los lazos de consanguinidad, afinidad, y proximidad
		<b>Adaptación</b>	Son las formas en que se reorganiza el sistema familiar, para su adecuado funcionamiento, estos pueden ser : flexibles, caóticos. Rígidas o estructurados, y se determinan por las relaciones de poder, control, y auto regulación , por estilos y capacidad de negociación , participación y los espacios y tiempos compartidos.
		<b>Cohesión</b>	Son los vínculos emocionales establecidos por los miembros del sistema familiar los cuales pueden ser disgregados, separados, conectados, y amalgamados.

		<b>Comunicación</b>	<p>Contenido de los temas de dialogo en el sistema familiar:</p> <p>Instrumentales, Relacionados con tareas diarias y necesidades básicas.</p> <p>Afectivos: Que se relaciona con los sentimientos que acompañan los contenidos y las relaciones de cariño.</p> <p>Contenidos instrumentales que denotan expresiones de afectos.</p>
--	--	---------------------	--

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICE
<b>FAMILIAS DESPLAZADAS</b>	<b>PROCEDENCIA</b>	<b>URBES</b>	Capitales.
			Distritos.
			Ciudades grandes.
		<b>ZONAS RURALES</b>	Municipios.
			Veredas.
			Aldeas.
			Corregimientos.
	<b>MOTIVO DEL DESPLAZAMIENTO</b>	<b>VIOLENCIA POLITICA</b>	Caseríos.
			Enfrentamientos entre grupos alzados en armas.
			Amenazas y desalojos.
		<b>VIOLENCIA URBANA</b>	Muertes y desapariciones.
			Terrorismo.
			Pandillas.
		<b>POBREZA</b>	Atracos y delincuencia común.
			Falta de medios de subsistencia.
<b>NUMERO DE DESPLAZAMIENTOS</b>		<b>PRIMERA VEZ</b>	Falta de vivienda y protección.
			Solo un desplazamiento.
	<b>MAS DE UNA VEZ</b>		Dos desplazamientos
<b>NUMERO DE DESPLAZAMIENTOS</b>	<b>VARIAS VECES</b>	Tres o más desplazamientos	

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 PARADIGMA

El paradigma en el cual se basó la investigación es el Histórico hermenéutico, puesto que se considera es el que más se ajustó a las necesidades del estudio. Esto se sustenta partiendo de la idea que "los paradigmas de corriente post positivistas son los que más se acomodan a las investigaciones de las ciencias sociales, debido a que toma en cuenta factores como; aspectos biológicos, los psicológicos, sociales y culturales"<sup>57</sup>.

Entre estos aspectos se pueden destacar la consecuente revalorización de la teoría con respecto a la práctica, ya que la segunda modifica y moldea a la primera con los resultados que se obtienen en el momento de la acción empírica. Además de lo anterior en estos estudios se tienen en cuenta la diversidad cultural y la recuperación de la palabra, puesto que no se enmarca en sus valoraciones solo en el material recogido de teorías preestablecidas. Un tercer aspecto importante de mencionar en este paradigma es que toma como punto de partida la vida cotidiana, como un espacio de construcción de conocimiento por medio de las distintas maneras en que esta fluye por medio de las interacciones. También

---

<sup>57</sup> MARTINEZ, Miguel. La Investigación Cualitativa Etnográfica en Contextos Educativos. Editorial Norma. Bogotá: 1999; Pág. 19.

es relevante destacar la integralidad y la singularidad factores característicos de este paradigma el primero se puede definir como el reconocimiento de las diferencias y el segundo como la comprensión de la multicasualidad de los fenómenos sociales.

Otra de las razones por las que se trabajó bajo este enfoque es porque la participación de la muestra se limitó a la suministración de información, sin que de esto derivara un compromiso mayor con la investigación, cosa distinta que ocurre en las investigaciones bajo el paradigma crítico social.

## **7.2 ENFOQUE METODOLÓGICO**

Teniendo en cuenta el planteamiento y los objetivos de la investigación se empleó como enfoque metodológico el método fenomenológico que como se sabe "trata de describir experiencias sin acudir a explicaciones causales, tomando cuatro principios básicos para el análisis estos son; La espacialidad, corporeidad, temporalidad y la relacionalidad o comunalidad"<sup>58</sup>.

En este caso estos principios se reflejaron en el lugar de asentamiento (espacialidad), las familias desplazadas (corporeidad), tiempo de asentamiento (temporalidad), y por último el análisis de la dinámica en el interior de estas familias (relacionabilidad).

---

<sup>58</sup> SANDOVAL, Carlos. Investigación Cualitativa. Editorial Norma. Bogotá; 1999. Pág. 55.

### **7.3 MODALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

Según el tipo de estudio la modalidad de la investigación es historia de comunidad debido a que se describió las características de la dinámica de familias que padecieron del fenómeno del desplazamiento y emigraron a este departamento constituyendo una comunidad denominada Kilómetro siete ubicada en el municipio de Juan mina.

### **7.4 POBLACIÓN**

La población fue una comunidad de 150 familias desplazadas por violencia ubicadas en el kilómetro número siete de Juan mina. Se escogió esta comunidad debido a que este grupo se caracteriza por ser el asentamiento de desplazados con mayor organización, además de contar con un gran número de familias desplazadas y una gran presencia de las entidades gubernamentales y no gubernamentales que prestan sus servicios para esta población en el departamento.

### **7.5 MUESTRA**

La muestra estuvo conformada por el 27% de la población, es decir 40 familias del grupo de desplazados por violencia ubicadas en el kilómetro 7 vía Juan mina,

por medio de un muestreo aleatorio simple que se formuló después de haberse realizado un censo y una entrevista por medio de la cual se constataron datos planteados en los objetivos que permitió determinar si este grupo era acorde a los propósitos empíricos y teóricos planteados por la investigación.

## 7.6 MUESTREO

Se eligió el modelo aleatorio simple, como el modelo para tomar la muestra en la población. Para llevar a cabo el estudio se considera suficiente un nivel de confianza del noventa y cinco por ciento. Como se va a estudiar una característica o atributo la fórmula a emplear es la siguiente:

Donde  $N$  : tamaño de la muestra suficiente.

Donde  $z$  : estadístico de la distribución normal con un nivel de confianza de  $1 - \alpha$ .

En este caso 1.96.

Donde  $\alpha$  : nivel de significancia igual  $1 - (\text{nivel de confianza})$ , en este caso 0,05.

Donde  $P$ : la proporción de la población que cumple con las características deseadas.

Donde  $E$ : error máximo permisible para el estudio.

De acuerdo a las características a estudiar se desea que las respuestas sean obtenidas de las personas cabeza de familia. Un estudio preliminar por las

autoras determinó que un 70% de las cabezas de hogar son hombres, por lo tanto se eligió este como el valor de P. el error permisible para este estudio es del 15%, de acuerdo a sus características.

Teniendo en cuenta la información anterior el tamaño de la muestra debe ser:

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2})^2 p(1-p)}{E^2}$$

Donde

n = tamaño de la muestra suficiente.

$\alpha$  = nivel de significancia = 1 – nivel de confianza. En este caso 0,05

$Z_{\alpha/2}$  = estadístico de la distribución normal estándar con un nivel de confianza de 1 -  $\alpha$ . En este caso 1,96

p = proporción de la población que cumple con las características deseadas.

E = error máximo permisible para el estudio.

- De acuerdo con las características a estudiar, se desea que las respuestas sean obtenidas de las personas cabeza de familia o responsables del cuidado del hogar. El estudio preliminar realizado por las autoras determinó que un 70% de las familias presentan ésta función en las madres, por lo tanto se elige éste como el valor de la proporción a estudiar ( $p = 0,70$ )

- El error permisible considerado suficiente para este estudio, conforme sus características, es del 15% ( E = 0,15)
- De acuerdo con la información anterior, el tamaño de la muestra suficiente debe ser:

$$n = \frac{(1,96)^2 0,70 \times 0,30}{0,15^2}$$

$$n = 35$$

Por lo tanto, deben ser encuestadas 35 familia

Conforme los resultados anteriores debió seleccionar una muestra de tamaño 35, dicha muestra fue tomada aleatoriamente al elegir al azar las familias a encuestar. Gracias a la disponibilidad de tiempo y espacio del grupo de investigadores y de la población para la aplicación del instrumento se tomó la decisión de incrementar en cinco el tamaño de la muestra es decir que se encuestaron cuarenta familias esto con el fin de aumentar la confiabilidad de los resultados y disminuir el margen de error.

A continuación se calculará el margen de error para este tamaño de muestra.

$$E = Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$$

Donde:

$$\alpha = 0,05$$

$$Z_{\alpha/2} = 1,96$$

$$p = 0,70$$

$$n = 40$$

Por lo tanto

$$E = 1,96 \sqrt{\frac{0,7 \times 0,3}{40}}$$

$$E = 0,1029$$

Entonces, se redujo el margen de error en un 31,40% respecto al anterior.

## 7.7 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Las técnicas e instrumentos que se utilizaron para la recolección de información fueron en primer lugar la entrevista semi estructurada (ver anexo 1), que se empleo para realizar el censo como presentación a la población de estudio y para recoger datos preliminares a la aplicación del instrumento final. También se llevo a cabo un censo (ver anexos 3 ) a toda la población de familias desplazadas que se encontraban hasta la fecha asentadas en el kilometro siete vía a Juan Mina. La observación (ver anexos 4 guías), que sirvió como técnica en la medida que permitieron a las investigadoras conocer los aspectos relacionados con el lenguaje gestual, las actitudes, los comportamientos y la manera de interactuar de las personas pertenecientes al grupo de estudio, además de guía para medir los índices de confiabilidad y verificación de la información recogida. El cuestionario abierto (ver anexo 5), sirvió para recoger de la muestra información específica que en la entrevista semiestructurada no se alcance a detallar y que de igual maneras son valiosas para la investigación.

## 7.8. PROCEDIMIENTO

“En las investigaciones de las ciencias sociales de tipo fenomenológico se tiende a llevar el procesamiento o análisis de la información de una manera cualitativa por medio de los siguientes pasos”: intuición, análisis, descripción del fenómeno, exploración del fenómeno en la conciencia, suspensión de las creencias, interpretación de los significados ocultos o encubiertos”<sup>59</sup>.

- Intuición: se tratará que las investigadoras desarrollen los niveles de conciencia a través del ver y escuchar, para lograr este objetivo se empleará como técnica la observación participante.
- Análisis: "involucra la identificación de la estructura del fenómeno bajo estudio mediante una dialéctica, entre el actor (sujeto) y el investigador. Aquí ambos se comprometen a describir el fenómeno bajo estudio".
- Descripción del fenómeno: Las investigadoras, exploraran su propia experiencia del fenómeno.
- Exploración del fenómeno en la conciencia: se reflexionará sobre las relaciones del fenómeno, las condiciones bajo las cuales se experimenta, la naturaleza y su significado entre quienes la vivencia.

---

<sup>59</sup> SANDOVAL, Carlos. Op Cit. Pág. 59.

- Suspensión de las creencias: suspensión temporal de los juicios o hipótesis que se tenían planteadas con respecto al fenómeno para así poder captar mejor en el interior de su esencia.
- Interpretación de los significados ocultos o encubiertos: describir la experiencia vivida en una forma tal, que pueda ser valorada para informar la práctica y la ciencia. En este punto se puede ubicar:

EL procedimiento metodológico para la elaboración del informe final y los pasos del proceso investigativo fue:

- La revisión teórica de la literatura relacionada con Familia, Dinámica Familiar, violencia, violencia en Colombia, desplazados y de todas las acciones y las políticas del gobierno para la familia desplazadas.
- Exploración de campo, para determinar la población de estudio y sus características.
- Realización de una entrevista y un censo que permitió un encuentro inicial con la población además de conocimiento de las condiciones en las que se iban a llevar a cabo el estudio y si las familias allí cumplían con los requerimientos de la investigación.

- Elaboración y aplicación de cuestionarios para la recolección de la información pertinente a la investigación. Después de previa selección de una muestra por medio de una técnica de muestreo simple al azar.
- Formulación de los resultados obtenidos de la muestra por medio de los instrumentos tanto cuantitativamente como cualitativamente.
- Por último se realizaron las conclusiones y discusiones con respecto a la Dinámica de las Familias desplazadas para la entrega del informe final del estudio.

## 8. RESULTADOS

### 8.1 RESULTADOS CENSO

#### LUGAR DE ORIGEN DE LAS FAMILIAS

(VER ANEXO F)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Magdalena	35	23%
Bolívar	40	25%
Antioquia	25	16%
Atlántico	4	3%
Quindío	1	1%
Cesar	17	1%
Santander	2	11%
Norte de Santander	3	2%
Cáqueta	2	1%
Arauca	2	1%
Córdoba	11	9%
Sucre	9	6%
Uraba	3	2%
TOTAL	150	100%

#### MOTIVO DEL DESPLAZAMIENTO (VER ANEXO G)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Violencia	150	100%
TOTAL	150	100%

## FORMA EN QUE FUERON DESPLAZADOS (VER ANEXO H)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Amenaza directa	57	38%
Enfrentamiento entre grupos armados	25	17%
Expulsión en masa	68	45%
TOTAL	150	100%

## NUMERO DE DESPLAZAMIENTOS (VER ANEXO I)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Uno	82	54%
Dos	45	30%
tres	19	13%
Más	4	3%
TOTAL	150	100%

## NUMERO DE LUGARES RECORRIDOS

(VER ANEXO J)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Uno	10	46%
Dos	70	30%
tres	45	17%
Más	25	7%
TOTAL	150	100%

## PROMEDIO DE TIEMPO DE DESPLAZADOS (VER ANEXO K)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Entre 1 y seis meses	10	9%
Entre 6 meses y 1 año	13	18%
1 año	28	17%
2 años	25	17%
3 años	25	27%
Después de 1997	42	5%
Antes de 1997	7	7%
TOTAL	150	100%

**PROMEDIO DE PERSONAS POR CASAS  
(VER ANEXO L)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menores de cinco	47	37%
Entre cinco y diez	80	53%
Entre diez y quince	10	7%
Entre quince y veinte	5	3%
TOTAL	150	100%

**PROMEDIO DE ESCOLARIDAD (VER ANEXO M)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Analfabetismo	32	23%
Primaria incompleta	53	47%
Primaria	34	11%
Bachiller incompleto	18	9%
Bachiller	10	7%
Estudios técnicos	3	3%
TOTAL	150	100%

**ESTADOS CIVILES (VER ANEXO N)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casados	30	20%
Separados	13	9%
Unión libre A. D.	68	45%
Unión libre D. D.	17	11%
Viudas /viudos	15	10%
Solteros	7	5%
TOTAL	150	

**OCUPACION MUJERES ANTES DEL  
DESPLAZAMIENTO (VER ANEXO O)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Amas de casa	92	61%
Oficios varios	31	21%
Estudiantes	14	9%
Ninguna	13	9%
TOTAL	150	100%

## OCUPACION HOMBRRES ANTES DEL DESPLAZAMIENTO (ver anexo P)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Agricultores	102	68%
Oficios Varios	13	9%
Estudiantes	9	6%
Otros	24	16%
Ninguna	2	1%
TOTAL	150	100%

Entre los resultados obtenidos en el censo que se le realizó a la población desplazada se ubica en primer lugar con referencia al lugar de origen o expulsión el Departamento de Bolívar con un porcentaje del 25% de la población, seguido por Magdalena con un 23% y en un tercer lugar se encuentra el Departamento de Antioquía con un 16%. Un dato significativo es encontrar al Departamento del Atlántico, puesto que hasta este momento no se tenía conocimiento de que se le considerara un Departamento expulsor entre sus municipios, aunque este dato se considera importante para jugar con la idea de que existe un gran porcentaje de familias que no son desplazadas, o por lo menos no por violencia, y que se declararon como tal para acceder a los beneficios que cubren a esta población.

Otros departamentos que se ubican en gran minoría como zonas expulsoras lejanas al Departamento, son el Cauca, Caquetá y Quindío con porcentajes del 1, 2 y 3 % respectivamente.

Entre las formas en que señalan ocurrió el desplazamiento la frecuencia significativa por su alto puntaje se encuentra representada por expulsión en masa,

con un porcentaje del 45%. Con relación a los números de desplazamientos la gran mayoría, 54% solo se ha desplazado una vez, esto se contrapone con un mínimo porcentaje del 3% que manifiesta haberse desplazado más de tres veces. Entre los lugares recorridos contando al asentamiento actual el valor más frecuentes es de dos con un 46%, debido a que la mayoría de las familias antes de llegar al asentamiento, se encontraban ubicadas en el asentamiento de la Ciudadela de la Paz.

El promedio de tiempo más significativo que las familias llevan como desplazadas corresponde a un porcentaje del 27%, a partir de la fecha de 1997, en la cual el Gobierno Oficializa el concepto y promueve las peyorativas necesarias para su protección ante el conflicto armado. Así mismo el 18% comenzaron a desplazarse a partir del año 2.000. aunque existe un porcentaje mínimo del cinco por ciento que se desplazo antes del 1997, lo cual puede hacer suponer que ya se presentaban migraciones en masas, pero no se tenían conocimiento de ellas, o por el contrario puede ser una estrategia utilizada por algunos grupos de familias para sacar provecho de la situación.

El promedio de personas desplazadas que son miembros de familias habitantes en esta comunidad y que comparten vivienda promedio en el 53%, en donde se encuentran aproximadamente alrededor de cinco a diez personas. Cabe anotar que en el 3% de las familias entre quince y veinte personas por casa. Una

explicación para esta situación de asinamiento podría ser que este censo se realizó a la previa entrega de las 132 casas restantes, por lo que se puede suponer que estas familias se encontraban en la lista de espera.

Con respecto a la escolaridad se puede decir que el porcentaje más significativo es del 47% de personas que cursaron primaria incompleta, seguido por un 23% de analfabetismo y un porcentaje del 3% con estudios técnicos. En cuanto al estado civil 45% de las parejas se conviven bajo unión libre constituidas antes del desplazamiento, y un 11% de también se constituyen uniones libres pero conformadas después del desplazamiento. La ocupación que las mujeres manifiestan llevaba a cabo antes del desplazamiento correspondía en un 61% a hacer amas de casa. El 9% constituido por mujeres en su mayoría jóvenes se dedicaba a estudiar y otro 9% no tenían ningún tipo de ocupación. Los hombres a su vez el 68% se dedicaba a la agricultura y un 1%, ejercían ningún trabajo alguno.

## 8.2 CUESTIONARIO

### 8.2.1 Composición y lazos de parentesco

¿Quiénes conforman tu familia?. (ver anexo Q)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mamá, papá e hijos.	25	62%
Mamá, papá, hijos y a. f.	5	12%
Mamá e hijos.	5	12%
Mamá, hijos y a. F.	1	2%
Papá e hijos.	1	3%
Papá, hijos y a. F.	1	3%
Pareja	1	3%
Otros	1	2%
	40	100%

¿Cuántos miembros viven en el hogar?.  
(ver anexo R)

ITEMS	VECES	PORCENTAJE
1	0	-6%
2	4	9%
3	4	11%
4	6	4%
5	6	17%
6	8	20%
7	7	23%
8	3	8%
9	0	0%
10	1	3%
Más	1	3%
	40	100%

**¿Cuántos de los miembros que viven con ustedes no pertenecen a la familia?**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0	37	62%
1	1	12%
2	1	12%
3	0	2%
4	0	3%
5	0	3%
6	0	3%
más de 6	1	2%
	40	100%

**¿Cuáles de los miembros de su familia no viven con usted?  
(ver anexo S)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	6	15%
Hijos	5	13%
Padre/madre e hijos	3	8%
Ninguno	22	54%
Otros	4	10%
	40	100%

**Cuántos de los miembros de tu familia se encuentran en el lugar de origen**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0	20	49%
1	1	3%
2	6	14%
3	5	13%
4	5	13%
5	2	5%
6	0	
más de 6	1	3%
	40	100%

Las familias que se encuentran ubicadas en el asentamiento ubicado en el kilómetro 7 vía a Juan Mina son en su mayoría familias nucleares, es decir están conformadas por el padre, la madre y los hijos. Otras familias en menor cantidad son familias nucleares incompletas, están conformadas por el padre o la madre y los hijos. También hay presencia de familias cuasi- extensas, donde está la madre, el padre, los hijos y algún familiar. El número de miembros que componen estas familias oscila entre los 6 y 7; otras están constituidas entre 3 y 5 personas aproximadamente. En su gran mayoría las familias se encuentran completas, es decir, no falta ningún miembro, y pocas conviven con personas que no pertenecen al núcleo familiar. Son pocas las familias donde se encuentra el padre o algún otro miembro ausente.

Muchas de estas familias manifiestan no tener algún familiar en el lugar de origen. La composición familiar de estas familias ha variado con el fenómeno del desplazamiento, ya que al movilizarse hasta otra zona, algunos miembros se quedan en el camino u otros perecieron en los enfrentamientos. En su gran mayoría las familias están conformadas por miembros que comparten lazos de parentesco por consanguinidad y afinidad. Con relación a los lazos de parentesco los subsistemas establecidos en las familias en su mayoría están determinados por los lazos de parentesco por afinidad, al igual que por consanguinidad, sólo un mínimo porcentaje se estableció por proximidad, de igual forma existen

subsistemas maritales, parentofilial y fraternal. De esta forma se observaron los lazos de parentesco que unen a las familias ubicadas en el asentamiento.

## 8.2.2 Jerarquía

### Quién toma las decisiones en la casa

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	22	54%
Mamá	6	15%
Hijos	1	3%
la pareja	6	15%
Todos	4	10%
Otros familiares	1	3%
	40	100%

### ¿Quién ordena lo que haces en la familia? (ver anexo T)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	23	57%
Mamá	9	23%
la pareja	8	20%
	40	100%

### ¿Quiénes obedecen las órdenes que se dan en la familia? (ver anexo U)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	1	3%
Mamá	2	5%
Hijos	25	62%
la pareja	7	13%
Todos	5	17%
	40	100%

**¿Qué medidas se toman para aquellos que no obedecen?  
(Ver anexo V)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
se regañan.	12	30%
se castigan.	17	42%
se les pega.	5	13%
no se hace nada	2	5%
Otros	4	10%
	40	100%

**¿Quiénes se encargan de corregir o castigar?  
(ver anexo W)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	10	25%
Mamá	15	37%
la pareja	10	25%
Todos	3	8%
Ninguno	2	5%
	40	100%

**¿Quiénes se encargan de vigilar que obedezcan las órdenes?  
(ver anexo X)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Papá	9	22%
Mamá	17	37%
La pareja	9	25%
Todos	3	8%
Ninguno	2	5%
	40	100%

**¿Cómo es el comportamiento de los niños ante las órdenes de los  
adultos? (ver anexo Y)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Obedecen	17	42%
Respetan	8	20%
Sumiso	8	20%
Ignoran las órdenes	5	13%
Otros	2	5%
	40	100%

En la toma de decisiones el 54% de las familias el padre es quien lo hace, presentándose una participación de los hijos en un 3%. El 67% de los padres son los que dan las órdenes y el 62% de los hijos obedecen, las medidas correctivas en un 42% es el castigo, mostrándose el caso en un 5% en la cual los padres no ejercen ningún tipo de autoridad. La madre por su parte se encarga de corregir y castigar en un 37%, el padre cumple esta misma función solo en un 25%, se observa el caso de un 5% de familias con permisividad ante estas situaciones. Las madres de igual manera se encargan de vigilar que obedezcan las órdenes en un 42%, y en un 5% de las familias ningún miembro vigila. Con relación a la obediencia un 42% de los niños las obedecen y un 13% que las ignoran.

De acuerdo con la información suministrada por la población se pudo observar que el ejercicio de la autoridad recae sobre el padre, quien decide en la familia y además ordena lo que se debe hacer, con respecto a esto la madre tiene una participación pequeña, ellos manifiestan que esta situación no ha cambiado con el desplazamiento, ya que el padre siempre ha tenido el control y la autoridad sobre la familia, además los hijos son quien en su mayoría obedece las órdenes y las medidas que el padre o la pareja utiliza para corregirlos. Los regaños son la forma más común para castigar a los que no obedecen, aunque en un porcentaje promedio se presenta el maltrato físico o moral. El desplazamiento ha hecho que las medidas correctivas hayan aumentado, ya que los niños se encuentran en un contexto diferente al lugar de origen y es más difícil tener un control sobre ellos.

La madre, por su parte, es la encargada de corregir a los niños y vigilar que obedezcan las órdenes dadas. Lo anterior se debe a que los padres trabajan y las madres son quienes se quedan en la casa al cuidado de los niños, manifiestan que igual ocurría en su lugar de origen. El comportamiento que asumen los niños ante las órdenes es de obediencia y respeto.

Según Minuchin, la jerarquía es un término que denota la distribución del poder dentro del sistema familiar, imprimiéndole a la organización una particularidad específica, de igual forma las normas y grados de autoridad con que se imparten desde la jerarquía. Por lo que se puede describir la jerarquía de las familias desplazadas como patriarcal predominantemente por ser ejercido el poder por el padre, acompañado en un grado menor por el matriarcado. La distribución del poder se puede describir como lineal debido a existen límites marcados entre quienes son los que ordena y quienes son los que obedecen, sin que exista necesariamente un consenso de opiniones o se discuta la posición de los miembros del sistema con respecto a lo que se les impone, esta democracia familiar se puede observar en una escala un poco más amplia en familias con hijos adolescentes o adultos, pero en el kil. 7 esta población es relativamente escasa.

### 8.2.3 Roles

**¿Cuáles de los miembros de la familia trabajan actualmente?  
(ver anexo Z)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	6	15%
El padre	16	39%
La madre	5	13%
Algún hijo en específico	2	5%
Padre/madre y uno de los hijos	1	5%
Algún familiar	2	5%
Ninguno	8	20%
	40	100%

**¿Quién se encarga de llevar el dinero para comprar los alimentos?**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	2	5%
El padre	24	59%
La madre	9	23%
Algún hijo en específico	2	5%
Todos	1	3%
Ninguno	2	5%
	40	100%

**¿Quién prepara los alimentos?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	2	5%
El padre	3	8%
La madre	34	84%
Todos	1	3%
	40	100%

**¿Quién paga el colegio de los niños? (ver anexo CC)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
El padre	11	27%
La madre	2	5%
Algún hijo en específico	3	8%
Algún familiar	1	10%
Ninguno	23	57%
	40	100%

**¿Quién ayuda a los niños con las tareas? (ver anexo BB)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	5	12%
El padre	2	5%
La madre	5	12%
Los hijos	1	3%
El hijo mayor	3	8%
Todos	2	5%
Algún familiar	1	3%
Ninguno	21	52%
	40	100%

**¿Quién da el dinero para llevar los niños al médico y les compra la medicina?**

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	2	5%
El padre	20	49%
La madre	8	19%
El hijo mayor	1	3%
Todos	1	3%
Algún familiar	1	3%
Ninguno	7	18%
	40	100%

**¿Quién lleva los niños al médico y les da la medicina?**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	4	10%
El padre	5	13%
La madre	25	62%
Todos	2	5%
Ninguno	4	10%
	40	100%

**¿Quién se encarga de la crianza y cuidado de los niños?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	12	30%
El padre	1	3%
La madre	22	54%
Todos	3	8%
Ninguno	2	5%
	40	100%

**¿Quién se encarga de las labores de la casa? (ver anexo AA)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	4	10%
El padre	2	5%
La madre	31	80%
Todos	2	5%
Ninguno	1	3%
	40	100%

**¿Quién representa a la familia en las reuniones del asentamiento?  
(Ver Anexo DD)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	10	25%
El padre	18	35%
La madre	11	20%
El hijo mayor	1	3%
	40	100%

**¿Qué miembro de la familia aparece  
declarante? (ver anexo EE).**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	2	5%
El padre	24	59%
La madre	13	33%
Los hijos	1	3%
	40	100%
	40	100%

Con respecto a los roles se pudo observar que el padre es quien trabaja en la mayoría de las familias, por lo tanto es quienes consigue el dinero para comprar los alimentos, pagar el colegio, comprar las medicinas; aunque hay que aclarar que la red de solidaridad asume el costo de la salud y la educación de los niños de la población, por esta razón algunas familias manifiestan que no pagan

educación ni salud. El padre por su parte, es cabeza de familia y representante de la misma en las reuniones del asentamiento.

La pareja como tal hace un aporte significativo en las funciones antes mencionadas, pero existe un porcentaje significativo donde ningún miembro trabaja debido a la situación social y económica del país. Las madres son las encargadas de la crianza y cuidado de los niños, al mismo tiempo preparan los alimentos y se encargan de las labores en general de la casa.

De acuerdo con lo anterior se puede decir que las funciones que le corresponden al padre son la manutención y cabeza de hogar, las cuales asume por asignación. La madre, por su parte, cumple funciones de crianza y cuidado de los niños y las labores domésticas. Por su parte los niños que asisten al colegio realizan sus actividades escolares y colaboran con las actividades domésticas.

#### 8.2.4. Límites y reglas

##### ¿Persona que coloca las reglas?. (ver anexo FF)

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja.	16	42%
El padre.	14	35%
La madre.	8	20%
Todos	2	3%
	40	100%

**¿Se tiene en cuenta la opinión de los demás? (ver anexo GG)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	12	30%
Casi siempre	13	32%
Algunas veces	12	30%
Pocas veces	2	5%
Otros	1	3%
	40	100%

**¿Quién establece los horarios para realizar actividades? (Ver anexo HH)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	9	22%
El padre	5	13%
La madre	20	49%
Todos	5	13%
Ninguno	1	3%
	40	100%

Con respecto a las reglas se observó que el 44% por ciento de las familias colocan las reglas en común acuerdo de las parejas, el poder del padre sigue denotado en un 35%. El padre es quien toma las decisiones en un 44% y la pareja tiene una participación del 38%, con respecto a la opinión de los demás 32% de las familias, pero quien tiene la última palabra en un 57% la tiene el padre, pero con relación a los hijos la madre es la encargada de establecer los horarios según lo recogido en un 49%.

La colocación de los límites y las reglas recae en su mayoría en el padre de familia, seguido por la madre, quien después del desplazamiento aumenta su participación en la toma de decisiones en el hogar, aunque el papel de la madre

se basa principalmente en vigilar y controlar a los hijos y mantener el equilibrio en el hogar, esta sirve de puente entre las reglas del padre y los deseos de los hijos. Aunque un gran porcentaje de familias manifestó que sí se tenía en cuenta la opinión de los demás miembros del sistema familia, la mayoría determino que el padre es quien al fin al cabo establece lo que se debe y puede asumir, mostrando en el sistema una ambivalencia entre unos límites rígidos impuestos por la autoridad paterna, contrapuesto en ocasiones a la difusa posición de la madre que el momento de llevarlos a la practicas se observa permisividad.

Un claro ejemplo de esto es el estado de abandono en que se pudo observar se encontraban algunos niños de la población, mientras la madre se encontraba sin prestarles la más mínima atención y si esta los corregía por alguna conducta inapropiada, era muy poco el caso que le hacían. Lo anterior se sostiene tomando como soporte teórico lo planteado por Zsapocznick quien define las circunscripciones de participación en el sistema, como “reglas implícitas o explícitas que prescriben quienes participan en los subsistemas y que tan intensa o extensa es esta participación”.

### 8.2.5 Comunicación

**¿Quién habla más con los otros miembros?  
(ver anexo II)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	8	20%
el padre	9	22%
la madre	13	32%
los hijos	2	5%
Algún hijo en específico	3	8%

Todos	5	13%
	40	100%

**¿De qué forma se expresan el cariño?  
(ver anexo JJ)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Caricias y gestos	18	45%
Palabres y dialogo	12	30%
Acciones	8	20%
Todas las anteriores	2	5%
	40	100%

**¿Qué temas tratan?. (ver anexo KK)**

La economía familiar	15	38%
Crianza y educación hijos	16	39%
Problemas familiares	7	18%
Todas las anteriores	2	5%
	40	100%

**¿Qué importancia tiene el diálogo?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
muy importante	10	25%
Importante	27	67%
Poco importante	3	8%
	40	100%

**¿Qué tiempo utilizan para conversar?.(ver anexo LL)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Todo el tiempo	19	47%
Los ratos libres	7	18%
Cuando se puede	14	35%
	40	100%

En la comunicación familiar los temas de interés familiar giran alrededor de los problemas económicos en un 38%, ocupando un primer lugar el dialogo sobre la preocupación por la crianza y educación de los hijos que obtiene un porcentaje de

39%. Estos se tratan en las familias diariamente en donde expresan en un 49% de los censados que intentan mantener el dialogo todo el tiempo posible, por otro lado el 35%, respondió que se dedican a la comunicación familiar en sus ratos libres o cuando posean tiempo, mientras que un 18% cree hacerlo pocas veces. Pero cuando se les pregunto que tan importante era el dialogo el 67% de los encuestados lo considera importante. Mientras que solo el 8% lo considera poco importante. En la afectividad la persona que se considera más expresa cariño y amor es la madre con 32% en los resultados. Y el padre se ve reflejado con un 5%, siendo este el valor más bajo para este ítems.

Las demostraciones de cariño dentro de las familias en un 45% se expresa por medio de los gestos y caricias y en un segundo lugar lo hacen por medio del dialogo en un 30%.

La comunicación que los temas que más tratan en la familia se relacionan con contenidos instrumentales basados en las necesidades diarias y las pautas de crianzas. El desplazamiento ha traído como consecuencia la abertura al dialogo por parte de los miembros de esta familia como una forma de retroalimentarse y apoyarse en las adversas condiciones que los afectan a todos por igual. En los contenidos afectivos la que más comunicación tiene con los miembros del sistema familiar es la madre, esto se puede considerar lógico en la médica en que son estas las que más tiempo pasan con sus hijos.

Por otro lado las manifestaciones de afecto se realizan por medio de los gestos, caricias, el dialogo y las acciones. La estrecha comunicación entre la madre y el resto del sistema familiar ha facilitado que esta asuma funciones encaminadas a las necesidades de amor y protección de los hijos, al igual que de encargarse de sus cuidados. Beertalanffy define esto como “relaciones que establecen papeles dentro del sistema familiar”.

### 5.2.6 Adaptación

**¿ Cómo ha afectado el desplazamiento a la familia?. (ver anexo MM)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Socialmente/económicamente	15	37%
Psicológicamente	5	13%
En las relaciones f.	10	24%
En todas las anterior.	7	18%
Ninguna	3	8%
	40	100%

**¿Cuáles miembros han sido los más afectados?. (ver anexo NN)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Pareja	8	19%
el padre	5	13%
la madre	2	5%
los hijos	8	20%
Algún hijo específico	1	3%
Todos	15	37%
Ninguno	1	3%
	40	100%

**¿Qué ha hecho la familia para sobrellevar la crisis?.(ver anexo OO)**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Unirse y apoyarse	27	67%
Alejarse y tomar distintos caminos	1	3%
Afrontar y dar soluciones a las situaciones	5	12%
Desesperarse	3	7%
Esperar soluciones de afuera	0	
Todas las anteriores	1	3%
No han hecho nada	3	8%
	40	100%

**¿Qué problemas ha generado el desplazamiento?. (ver anexo PP)**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Pobreza y hambre	18	44%
Separación del núcleo	4	10%
Educación	1	5%
Salud y seguridad social	3	8%
Falta de empleo	4	10%
Todas las anteriores	3	8%
Ninguna	7	17%
	40	100%

**¿Qué han hecho para adaptarse a la situación de desplazamiento?. (ver anexo QQ)**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Buscar trabajo/trabajar	22	54%
Organizarse	1	3%
Aceptar/resignarse	5	12%
Esperar a que todo mejore	2	5%
Comunicarse entre ellos	1	3%
Apoyarse comunitariamente	5	12%

Todas las anteriores:	1	3%
Ninguna	3	8%
	40	100%

**¿La familia tiene posibilidad de salir adelante?. (ver anexo RR)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	35	87%
No sabe	4	10%
Otros	1	3%
	40	100%

**¿Cómo se siente en la actualidad con respecto a su anterior situación?. (ver anexo SS)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mejor	26	64%
Igual	3	8%
ha empeorado	9	23%
no sabe/no responde	2	5%
	40	100%

**¿Qué piensa le depara el futuro?. (ver anexo TT)**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Tranquilidad	9	22%
con mejores condiciones de vida	9	23%
Trabajo	10	24%
Educación	1	3%
Seguridad social	2	5%
Todas las anteriores	7	18%
Regresar al campo	2	5%
	40	100%

Entre los efectos que la situación de desplazado ha traído para estas familias el 37% considera que en los ámbitos en que más los ha afectado son los

económicos y sociales, seguido por el deterioro en las relaciones familiares en un 24%, pero se hace relevante que el 8% de estas familias mencionan no sentirse afectados de ningún modo.

En el aspecto de quienes creían ellos habían sido los más afectados por el desplazamiento el 37% contestaron que todos los miembros del sistema familiar fueron afectados, de igual manera el 20% contestó que una situación como esta los más afectados son los hijos. Entre los problemas sociales y de seguridad los que más se presenta es la pobreza y el hambre en un 44%. Un dato interesante es que en la pregunta en que ha hecho la familia para sobrellevar la situación un 67% contestó que unirse y apoyarse, por otro lado un 8% contestó que no ha hecho nada. Sin embargo un 54% de la muestra contestó que ha buscado trabajo, aunque estos sean cada vez más escasos debido a su condición de desplazado. A pesar de esto el 87% tiene posibilidades de salir adelante, mientras que el 64% piensa que su ciudad ha mejorado, aunque minoría del 5% desea volver al campo.

El desplazamiento ha afectado a un gran número de familias socialmente, es decir que las condiciones de vida han empeorado, los ingresos han disminuido, falta empleo, ha un número menor de familia han sido afectadas en sus relaciones familiares, es decir, el núcleo se han separado, o han fallecido miembros o las relaciones entre los miembros no es igual a como eran antes del desplazamiento.

Otra de las maneras en que se han visto afectadas estas familias es emocional o psicológicamente, pues enfrenar el estrés post traumático.

El proceso de adaptación de las estas familias se ha sido flexible para la mayoría de ellas debido a lo difícil de la situación anterior, que les permite sentirse tranquilos y con grandes proyecciones hacia el futuro, solo un porcentaje pequeño se encuentra descontento por la situación y desean volver al campo.

### 5.2.7 Cohesión

**¿Cómo es la relación entre los esposos/pareja?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Muy buena	1	3%
Buena	34	84%
Regular	2	5%
no existe	2	5%
no sabe/no responde	1	3%
	40	100%

**¿Relación padres -- hijos?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Buena	40	100%
	40	100%

**¿Relación entre hermanos?.**

ITEMS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
muy buena	1	3%
Buena	37	92%
Regular	2	5%
	40	100%

**¿Relación entre los demás miembros de la familia?.**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
muy buena	1	3%
Buena	35	87%
no existe	3	7%
no sabe/no responde	1	3%
	40	100%

**¿Qué actividades comparten en familia?. (ver anexo UU)**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Económicas	4	10%
Tareas diarias	4	10%
Sociales/fiestas	8	20%
Recreación y deporte	9	23%
Todas las anteriores	5	13%
Ninguna	10	24%
	40	100%

**¿Qué lugares visitan para recrearse?.**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Parques	4	20%
Playa	1	3%
Visitas familiares	7	18%
Iglesia	2	5%
Cualquier lugar	7	18%
Todas las anteriores	9	22%
Ninguna	10	24%

**¿Qué miembros son más unidos?. (ver anexo VV)**

<b>ITEMS</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Pareja	10	24%
Padre e hijo	4	10%
Madre e hijo	9	23%
Hermanos	7	18%
Todos	6	15%
Algún familiar	2	5%
Todos	2	5%
	40	100%

Las relaciones en términos generales son buenas entre todos los miembros del sistema familiar, solo se mostraron pequeñas variaciones del 5% que considera regular sus relaciones de pareja. Entre los espacios y tiempo compartido se observa que se da en gran parte para las visitas familiares 18%, el 22% contestaron que no tienen determinadas los lugares que frecuentan, por lo cual podrían llegar a cualquier sitio. El valor más frecuente fue cuando el 27% contestaron que no visitan, ni asistían a ningún sitio. Los juegos compartidos en familia son los de mesa en un 34%, que incluyen el uso del televisor. El 27% de las familias no comparten ningún juego.

Los miembros más unidos en la familia son la pareja en un 24%, el 23% dice que la madre e hijo y el 5% dice que todos son unidos.

En términos generales las relaciones entre los distintos miembros de la familia se consideran buenas, por las condiciones de pobreza en que se encuentran son pocas las actividades que comparten en familia, sin embargo entre las actividades que realizan en familia se destacan los juegos de mesa incluyendo el uso de del televisor. Las familias desplazadas salen muy poco del asentamiento, pero entre los lugares que visitan se encuentran las visitas a familiares.

Por otra parte la cohesión en estas familias en la mayoría de las ocasiones podría considerarse amalgamada en el sentido de que se observa preocupación

### **8.3 GUÍA DE OBSERVACIÓN**

La aplicación de las guías de observación permitió unificar criterios en el proceso por parte del observador y del evaluador, aún cuando se hayan tenido pequeñas diferencias respecto a la incoherencia de algunos contenidos tales como el motivo del desplazamiento y con respecto a la jerarquía, donde hubo una pequeña diferencia entre los miembros del equipo investigador. En el resto del contenido de las guías de observación hubo unidad de criterios entre el observador y el evaluador; es decir, por parte de los dos hubo acuerdo para establecer la empatía, dominio de los temas, expresión de los sentimientos y emociones, ubicación espacial, estructura interaccional, claridad en el rol asumido, cumplimiento de normas, tiempo de entrevista, cumplimiento de acuerdos, no establecer alianzas o coaliciones, entre otras.

El haber establecido acuerdos entre los investigadores permite un alto grado de confianza en los resultados obtenidos.

GUIA DE OBSERVACION

COMUNICACIÓN ENTREVISTADOR- ENTRVISTADO

coherencia entre la comunicación verbal y no verbal

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	25	63%
no	10	25%
regular	5	12%
	40	100%

contenidos en los que se observa incoherencia

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	12	30%
composición familiar		
jerarquia	2	5%
roles	4	10%
limites y reglas	3	7%
comunicación	7	18%
cohesión	4	10%
adaptabilidad	8	20%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
todos		
	40	100%

la empatía por parte del entrevistador fue

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	100%
regular		
mala		
muy mala		
	40	100%

GUIA DE AUTORREGULACION

COMUNICACIÓN ENTREVISTADOR- ENTRVISTADO

coherencia entre la comunicación verbal y no verbal

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	25	63%
no	10	25%
regular	5	12%
	40	100%

contenidos en los que se observa incoherencia

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	14	35%
composición familiar		
jerarquia		
roles	4	10%
limites y reglas	3	7%
comunicación	7	18%
cohesión	4	10%
adaptabilidad	8	20%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
todos		
	40	100%

la empatía por parte del entrevistador fue

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	100%
regular		
mala		
muy mala		
	40	100%

Seguridad o dominio de los temas tratados

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	100%
regular		
mala		
muy mala		
	40	100%

Seguridad o dominio de los temas tratados

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	
regular		100%
mala		
muy mala		
	40	
		100%

Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado en la entrevista.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	100%
regular		
mala		
muy mala		
	40	100%

Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado en la entrevista.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
muy buena		
buena	40	100%
regular		
mala		
muy mala		
	40	100%

Ubicación espacial de los miembros del sistema investigativo

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
los investigadores se sientan uno al lado del otro y el entrevistado al frente	28	70%
el entrevistador al lado del entrevistado y el observador al frente	6	15%
el observador al lado del entrevistado y el entrevistador al frente	6	15%
	40	100%

Ubicación espacial de los miembros del sistema investigativo

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
los investigadores se sientan uno al lado del otro y el entrevistado al frente	28	70%
el entrevistador al lado del entrevistado y el observador al frente	6	15%
el observador al lado del entrevistado y el entrevistador al frente	6	15%
	40	100%

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
en entrevistador pregunta y el entrevistado contesta	10	25%
en el entrevistador escucha testimonio del entrevistado y toma de allí las respuestas	5	12%
establecimiento de dialogo en el que se escucha el testimonio del entrevistado pero se sigue el orden y se utiliza el cuestionario	25	63%
	40	100%

El entrevistador plantea claramente los roles de los participantes.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
clara	40	100%
rigida		
difusa		
no se plantean roles		
	40	100%

El entrevistador ha cumplido los roles de manera:

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
clara	40	100%
rigida		
difusa		
no se plantean roles		
	40	100%

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
El entrevistador pregunta y el entrevistado contesta	10	25%
El entrevistador escucha testimonio del entrevistado y toma de allí las respuestas	5	12%
establecimiento de dialogo en el que se escucha el testimonio del entrevistado pero se sigue el orden y se utiliza el cuestionario	25	63%
	40	100%

El entrevistador plantea claramente los roles de los participantes.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
clara	40	100%
rigida		
difusa		
no se plantean roles		
	40	100%

El entrevistador ha cumplido los roles de manera:

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
clara	40	100%
rigida		
difusa		
no se plantean roles		
	40	100%

Explica claramente el motivo de la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Desarrolla la guía de entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Controla las interferencias imprevistas que surjan durante la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	30	75%
no		
en la mayoría de las veces	10	25%
pocas veces		
	40	100%

No involucra al obserbador para la slucion de la interferencia

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Explica claramente el motivo de la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Desarrolla la guía de entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Controla las interferencias imprevistas que surjan durante la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	36	90%
no		
en la mayoría de las veces	4	10%
pocas veces		
	40	100%

No involucra al obserbador para la slucion de la interferencia

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
		100%

Aclara dudas en el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Aclara dudas en el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador mantuvo su rol directivo (posición jerárquica)

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador mantuvo su rol directivo (posición jerárquica)

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos con el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos con el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Con la duración de la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no		
en la mayoría de las veces	40	100%
pocas veces		
	40	100%

Acepta las preguntas que haga el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

No lo involucra en el desarrollo de las preguntas

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Con la duración de la entrevista

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no		
en la mayoría de las veces	40	100%
pocas veces		
	40	100%

Acepta las preguntas que haga el entrevistado

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

El entrevistador cumple con los acuerdos preestablecidos con el observador

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

No lo involucra en el desarrollo de las preguntas

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si	40	100%
no		
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

No establece alianzas o coaliciones con este

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Identificación de alianzas y coaliciones entre el entrevistador, el entrevistado y el observador

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

#### ALIANZAS

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	25	63%
en la mayoría de las veces		
pocas veces	15	37%
	40	100%

#### ENTRE QUIENES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
entrevistado-entrevistador		
entrevistador-observador		
observador-entrevistado		
entrevistado-otro	15	37%
ninguna	25	63%
	40	100%

No establece alianzas o coaliciones con este

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

Identificación de alianzas y coaliciones entre el entrevistador, el entrevistado y el observador

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	40	100%
en la mayoría de las veces		
pocas veces		
	40	100%

#### ALIANZAS

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	25	63%
en la mayoría de las veces		
pocas veces	15	37%
	40	100%

#### ENTRE QUIENES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
entrevistado-entrevistador		
entrevistador-observador		
observador-entrevistado		
entrevistado-otro	15	37%
ninguna	25	63%
	40	100%

Alrededor de qué contenidos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	5	12%
composición familiar		
jerarquía		
roles		
límites y reglas		
comunicación	2	5%
cohesión	3	8%
adaptabilidad	5	12%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
ninguna	25	63%
	40	100%

COHALICIONES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	25	63%
en la mayoría de los veces		
pocas veces	15	37%
	40	100%

ENTRE QUIENES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
entrevistado-entrevistador		
entrevistador-observador		
observador-entrevistado		
entrevistado-otro	15	37%
ninguna	25	63%
	40	100%

Alrededor de qué contenidos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	5	12%
composición familiar		
jerarquía		
roles		
límites y reglas		
comunicación	2	5%
cohesión	3	8%
adaptabilidad	5	12%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
ninguna	25	63%
	40	100%

COHALICIONES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
si		
no	25	63%
en la mayoría de las veces		
pocas veces	15	37%
	40	100%

ENTRE QUIENES

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
entrevistado-entrevistador		
entrevistador-observador		
observador-entrevistado		
entrevistado-otro	15	37%
ninguna	25	63%
	40	100%

Alrededor de qué contenidos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	5	12%
composición familiar		
jerarquía		
roles		
límites y reglas		
comunicación	2	5%
cohesión	3	8%
adaptabilidad	5	12%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
ninguno	25	63%
	40	100%

Alrededor de qué contenidos

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
motivo del desplazamiento	5	12%
composición familiar		
jerarquía		
roles		
límites y reglas		
comunicación	3	5%
cohesión	1	8%
adaptabilidad	5	12%
relaciones de parentesco		
más de un ítems		
varios ítems ¿Cuáles?		
ninguno	26	63%
	40	100%

## CONCLUSIONES

Si se tiene en cuenta el origen de la teoría estructural, como el hecho que surgió de los estudios y la implantación de programas por el gobierno Estadunidense en suburbios de las grandes urbes preocupados por los altos índices de violencia, delitos y embarazos en la población juvenil. Minuchin de esta experiencia elabora una tipología por así decirlo de conductas significativas y repetitivas en familias multiproblemáticas con las cuales trabajo, las cuales hoy en día permiten a las personas interesadas en el trabajo terapéutico familiar tomar como punto de referencia esta tipología para poder establecer el nivel de conflicto dentro del sistema familiar y las posibles causas que conllevan a esto.

Todo lo anterior Minuchin lo enmarca en lo que él denomina dinámica familiar o para ser más específicos él denomina a la familia un sistema dinámico porque es un ente que posee una estructura definida, pero mutante y con flexibilidad de acomodación.

La dinámica de las familias desplazadas ubicadas en el kilómetro siete en términos generales se puede describir de la misma manera en que lo hace el autor guía mencionado, la estructura ha sufrido pocas modificaciones con

respecto a su composición debido a que estas son nucleares completas, a excepciones de unas pocas en las que falta alguno de los padres o hijos. Se debe tener en cuenta que estas familias vienen de ramificaciones de familias extensas.

La jerarquía y los roles ha sufrido pocas variaciones con relación a la autoridad que ejerce el padre sobre los demás miembros, pero en las funciones y tareas estas han modificado en el aspecto que son pocos los padres que trabajan, y sus hijos han entrado a ser soporte económico en la familia, asumiendo roles transgredidos de manutención estos casos se dan en familias con hijos en capacidad para hacerlo. Pero un dato curioso es que en el Kilómetro siete la mayoría de los hogares son compuestos por hijos en edad de amamantamiento o infantes lo cual hace que en las tareas con respecto a esta situación exista un abandono de las funciones por falta de recursos en unos casos o por desmotivación en otros.

Los límites son permisivos debido a la incapacidad que se les presenta a algunos padres de imponer reglas por las condiciones precarias de vida, con el hambre apremiando que facilitan que los hijos salgan del hogar en busca de alimentación. Por otro lado las madres no les imponen normas de comportamientos por considerar que sus hijos en términos generales se comportan adecuadamente.

En el funcionamiento familiar este grupo a pesar de que aumento la unión y la comunicación por los problemas generados por el desplazamiento, se encuentra

que son pocas las familias funcionales en el asentamiento, en términos de organización del sistema y en la consecución de recursos para salir adelante. La comunicación normalmente es poco profunda basada en su mayoría en contenidos instrumentales, con poca carga afectiva, la adaptación ha sido flexible en algunas familias por que se encuentran a pesar de todo en mejores condiciones a comparación de su situación anterior, pero existen otros sistemas familiares más rígidos que se encuentran en plena entropía en su equilibrio, por su incapacidad para adaptarse. Por su lado la cohesión es significativamente amalgamada en un gran porcentaje de familias por la movilidad de carga emocional, pero sin patrones de conducta que las moldee y haga funcional el sistema.

Un dato a resaltar es que existe un numero de familias con buenas condiciones de vida, a pesar de los inconvenientes de la ubicación, esto se cree se pueda a deber que algunas de ellas no son desplazadas y se declaran como tal para acceder a garantías de vivienda, otras por su lado han conseguido moldear su vida familiar a la sociedad.

Se concluye postularido la idea que la dinámica de familias desplazadas por violencia política en el kilómetro siete tanto en aspectos estructurales como de funcionamiento presenta dificultades para generar en sus miembros bienestar físico, económico, social y salud mental. Esto se sustenta en primera medida

partiendo del estrés post traumáticos en miembros de aquellas familias que fueron tocados directamente por la violencia, en un segundo lugar por la red social con la que cuentan que son en el entorno familias con las mismas dificultades económicas y carencias de recursos tanto para necesidades básicas como las secundarias, en materia asistencial en la seguridad tanto en salud como de protección física no hay un apoyo estable de parte del gobierno y los entes encargados para contar y optar con estos servicio o garantías.

En un tercer lugar se ubicaría como el rotulo de desplazados ha generado en algunas familias y en la sociedad que los percibe la sensación de incapacidad para responsabilizase de sí mismas y reorganizar el sistema familiar afectado por esta situación, este hecho puede traer a mediano o largo plazo dificultades en la subsistencia de estas familias después de acabadas las prebendas ofrecidas por esto. En un último lugar se considera que los miembros del sistema familiar más afectados por la forma en que se estructura y funciona su dinámica son los hijos, principalmente los niños. Se postula esto porque a pesar que en este momento los que se manifiestan como afectados es el sistema conyugal, a la larga la forma en que los padres están manejando resolución de conflictos y las pautas de crianza y comportamiento que se les inculca a los hijos son alarmantes por lo permisivas o por su inexistencia lo cual en unos años podría desencadenar en la formación de ciudadanos poco aptos para convivir en sociedad, porque representarían un peligro para la seguridad y tranquilidad de los demás.

## DISCUSIONES Y RECOMENDACIONES

Por medio de los resultados obtenidos y las observaciones que pudimos realizar como investigadoras se recomienda que se pueden realizar investigaciones que apunten a indagar sobre las relaciones de pareja que manejan estas familias después del desplazamiento ya que debido al cambio de roles y la misma situación social por la cual atraviesan han provocado un distanciamiento entre la pareja. También es recomendable investigar sobre las pautas de crianza y el control de los hijos después del desplazamiento ya que muchas madres plantearon que ahora son más rígidas frente al cuidado y control de los niños por estar en un entorno distinto al campo, donde se corre el riesgo de tener contacto con malas influencias.

También pudimos observar que esta población tiene muchas carencias y necesidades insatisfechas, pero no era nuestro objetivo suplir dichas necesidades, por lo tanto creemos que es recomendable que los organismos encargados de brindar apoyo a la población dirijan su atención a la parte de convivencia familiar, ya que estas familia poseen muchas dificultades en las relaciones de pareja y en el trato con los hijos, para esto es necesario que se les brinde psicoterapia de pareja y psicoterapia familiar con el fin de mejorar su vida en familia.

Es importante que las entidades gubernamentales se encarguen de instalarles los servicios públicos, como acueducto, alcantarillado y mejorar el servicio de energía, ya que el presente no abátese toda la población y es deficiente, con respecto al agua esta no es de muy buena calidad y puede ocasionar una epidemia sanitaria y como no existe alcantarillado no hay desagües lo cual y puede generar criaderos de mosquitos y pone en riesgo a la comunidad.

Otra situación que afecta a la comunidad es la seguridad que les ofrece el asentamiento, ya que durante las ultimas semanas se han presentado robos en las casas de algunas familias y esta situación ha puesto alerta a la población y les ha generado angustias y temor a perder lo poco que poseen por esa razón se considera necesario que las autoridades presten un servicio de seguridad las veinticuatro horas del día ya que de esta manera ellos se sentirán más seguros.

Con respecto al servicio de salud se cree que la población no cuenta con los medios necesarios para costearlo, por lo tanto los gubernamentales deberían establecer los medios para que esta población cuente nuevamente con el servicio de salud, ya que si se presentase una epidemiología el asentamiento no tendría como controlarlo.

Es importante que las instituciones del gobierno no descuiden u olviden las necesidades y carencias de la población desplazada.

## BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ DEL CASTILLO, Cecilia. Algunos conceptos que proporcionan el desarrollo integral de la prole y la comprensión de la vida familiar, Cartagena ICFES. Uninorte. 1994.

ARES, Patricia. Texto de Psicología. Habana: Universidad de la Habana, 1999.

BARATO Saúl. Familia y comunidad. Familia Y Comunidad. Bogotá. 1991. Pág. 47.

MINUCHIN, Salvador. Familia y Psicoterapia familiar. Argen: Gedisa, 1982, Pág. 43.

CARTILLA TALLER No 5. Ciclo Vital de la Familia. Barranquilla: Nobel, 1999.

CARTER, Umbarger. Terapia Estructural. Buenos Aires: Amarrut, Pág. 38.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN DESARROLLO HUMANO. Investigación y desarrollo No 10. Barranquilla: Universidad del Norte, 1999.

COHEN, Bruce. Introducción a la Psicología. Mc Graw Hill, Mexico: 1992.

CORRALES, marcos. Manual para elaborar propuestas, anteproyectos y proyectos de investigación. Editorial Lito Arte. .Montería - Córdoba, Marzo de 1998.

DÍAZ, Malcolm. Dos ensayos especulativos sobre la violencia en Colombia. Tercer Mundo Editores. Bogotá. 1984.

ENGELS, Federico. Principio y fin de la violencia. Editorial Pepe. España, 1988.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Revista Psicogente No 2. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar, 1998.

FERNANDES, Angela y García Ruth. Característica de la dinámica familiar y funciones de la familia mal tratantes en torno a los adultos mayores. Maestría en desarrollo familiar. UniNorte. Barranquilla.

GONZÁLES, Juan. Estudio Sociológico. Bogotá: Universidad Javeriana, 1998.

MADRID, Mario. Desplazados entre la violencia y el Medio. Bogotá: Trillas, 1997.

MÉNDEZ, Carlos. Guía para elaborar diseño de investigación. Editorial Mc. Graw Hill. México. 1995.

MENDOZA, Malba. Derecho de Familia. Bogotá: Ecoe, 1993.

MINUCHIN, Salvador. Familia y Psicoterapia familiar. Gedisa. Argentina 1982.

MINUCHIN, Salvador. Técnicas de Terapia Familiar. Ed. Paidós. México, Buenos Aires, Barcelona: 19, Pág. 66-67.

MINUCHIN S., FISHMAN H. Teoría de Terapia Familiar. Paidós. Buenos Aires. 1983. Pág. 25.

MONTERO. Maritza. Psicología Social, México: Trillas, 1979; Pág. 23.

PALACIOS, Marco. Entre la legitimidad y la Violencia. Editorial Norma. Colombia 1875 – 1994.

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA. Violencia Intra familiar en Colombia. Bogotá: Presidencia de la República, 1998.

PRADA, Rodolfo. Desplazamiento Forzado. Bogotá: Rojas, 2000.

QUINTERO, Luis. Psicología Familiar. Pamplona. Centro de estudios a distancias Universidad de Pamplona, 1996.

ROLENTAL, Judín. Diccionario Filosófico. Bogotá: El Cid, 1987.

[www.presidenciadelarepublica.com.co/desplazados](http://www.presidenciadelarepublica.com.co/desplazados), septiembre 17 de 2002

[www.gobatl.gov.co](http://www.gobatl.gov.co), febrero 2 de 2003

[www.codhes.org.co/boletín-public-boletín-ult7.htm](http://www.codhes.org.co/boletín-public-boletín-ult7.htm), febrero 2 de 2003

SANDOVAL, Carlos. Investigación Cualitativa. Editorial Ariel. Bogotá; 1999.

SÁNCHEZ, Gonzalo, MEERTENS, Don. Vándalos, gamonales y campesinos. Editorial El Alcora, 1998.

STEVEN Preister. La Teoría de Sistema como marco de Referencia para el estudio de la Familia. Revista de Trabajo Social. Santiago. 1990. <

ZAMUDIO, Laura. Familia de Hoy en Colombia. Bogotá: Universidad Javeriana, 1994.

# **ANEXOS**

**ANEXO A**  
**FORMATO PARA LA ENTREVISTA**  
**ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA**

**1. Número de la entrevista**

**1.1 Fecha de la entrevista:**

**1.2 Lugar de la entrevista:**

**1.3 Entrevistadora:**

**1.4 Observadora:**

**2. FAMILIA**

**2.1 Dirección del asentamiento:**

**2.2 Fecha de llegada:**

**2.3 Lugar de Origen:**

**2.4 Fecha del Desplazamiento:**

**2.5 Número de desplazamientos:**

**2.6 Lugares que recorrió antes de llegar a este:**

**3. Número de personas desplazadas en la familia:**

**4. observaciones:**

## **ANEXO B**

### **GUIA PARA EL CIERRE DE LA ENTREVISTA**

- 1. ¿Cómo se sintieron en la entrevista conversando conmigo?.**
- 2. ¿Después de esta entrevista les ha surgido inquietudes?.**
- 3. ¿Después de esta entrevista que han reflexionado?.**

**NOTA: Concluidas estas tres preguntas el entrevistador debe cerrar el proceso de entrevista, estableciendo acuerdos relacionados con la remisión y tratamiento psicológico, si la familia lo requiere.**





## ANEXO D

### GUIAS DE OBSERVACION

#### GUIA DE AUTORREGULACION PARA EL ENTREVISTADOR

La participación del entrevistador es totalmente activa.

1. Coherencia entre la comunicación verbal y no verbal entre el entrevistador y el entrevistado.
  - a. Contenidos en los que se observa incoherencia.
2. Establecimiento de la empatía por parte del entrevistado.
  - a. Claridad en la explicación de los objetos en la entrevista.
  - b. Lenguaje accesible al entrevistado.
  - c. Seguridad y dominio de los contenidos tratados.
  - d. Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.
3. ubicación de los miembros del sistema investigativo.
4. Estructura interaccional.
  - 4.1 Jerarquía y roles.
    - ¿El investigador plantea claramente los roles de los participantes?
      - a. ¿el investigador a cumplido los roles?.
    - ¿Explica claramente el motivo de la entrevista?.
    - ¿Desarrolla la guía de entrevista?.

- ¿Controla la interferencia imprevista que surjan durante la entrevista?
  - ¿No involucra al observador para la resolución de las interferencias?
  - ¿Aclara dudas al entrevistador?
- b. ¿El entrevistador mantuvo a su rol directivo? (composición jerárquica).

#### 4.2 Normas y límites.

- a. ¿El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos con el entrevistado?
- ¿Con la duración de la entrevista?
  - ¿Acepta las preguntas que haga el entrevistado?
- b. ¿El entrevistador con los acuerdos preestablecidos con el observador?
- ¿No lo involucra en el desarrollo de las preguntas?
  - ¿No establece coaliciones con este?

#### 4.3 identificación de alianzas y coaliciones entre el entrevistador, entrevistado y observador.

##### 4.3.1 Alianzas.

- a. ¿Entre quienes?
- b. ¿Alrededor de que contenidos?

##### 4.3.2 Coaliciones.

- a. ¿Entre quienes?
- b. ¿Alrededor de que contenidos?

#### 5. Observación.

## GUIA DE AUTORREGULACION PARA EL OBSERVADOR

La participación del observador de la entrevista debe ser netamente pasiva, es decir, no debe involucrarse de forma activa en esta, evitando expresiones de forma verbal o no verbal.

1. Coherencia entre la comunicación verbal y no verbal entre el entrevistador y el entrevistado.

a. Contenidos en los que se observa incoherencia.

2. Establecimiento de la empatía por parte del entrevistado.

a. Seguridad y dominio de los contenidos tratados.

b. Expresión espontánea de las emociones y sentimientos que aseguran un ambiente adecuado para el desarrollo de la entrevista.

3. Ubicación de los miembros del sistema investigativo.

4. Estructura interaccional.

a. Jerarquía y roles.

- ¿El investigador plantea claramente los roles de los participantes?.
- b. ¿el investigador ha cumplido los roles?.
- ¿Explica claramente el motivo de la entrevista?.
- ¿Desarrolla la guía de entrevista?.
- ¿Controla la interferencia imprevista que surjan durante la entrevista?.
- ¿No involucra al observador para la resolución de las interferencias?.

- ¿Aclara dudas al entrevistador?
    - c. ¿El entrevistador mantuvo a su rol directivo? (composición jerárquica).
    - d. Normas y límites.
  - c. ¿El entrevistador cumple con los acuerdos establecidos con el entrevistado?
    - ¿Con la duración de la entrevista?
    - ¿Acepta las preguntas que haga el entrevistado?
  - d. ¿El entrevistador con los acuerdos preestablecidos con el observador?
    - ¿No lo involucra en el desarrollo de las preguntas?
    - ¿No establece coaliciones con este?
  - e. identificación de alianzas y coaliciones entre el entrevistador, entrevistado y observador.
    - i. Alianzas.
5. ¿Entre quienes?
6. ¿Alrededor de que contenidos?
  - i. Coaliciones.
7. ¿Entre quienes?
8. ¿Alrededor de que contenidos?
9. Observación.

## **ANEXO E**

### **CUESTIONARIO APLICADO PARA DESCRIBIR LA DINAMICA DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS**

**FECHA:**

**LUGAR:**

**FAMILIA:**

**ENTREVISTADOR:**

**El presente documento es un cuestionario guía que será utilizado para recoger información de la población desplazada ubicadas en el Kilómetro 7 vía al corregimiento Juan Mina. Las preguntas van dirigidas a conocer la situación actual y la pasada de las familias seleccionadas por medio de la realización de un censo que sirvió para determinar la muestra de estudio. Además las investigadoras harán las respectivas aclaraciones sobre como serán los términos a utilizar.**

#### **a. COMPOSICION Y LAZOS DE PARENTEZCO**

- 1. ¿Quién conforma tu familia?.**
- 2. ¿Cuántos miembros viven en el hogar?.**
- 3. ¿Cuáles de las personas que viven con usted no pertenecen a su familia?.**
- 4. ¿Cuáles de los miembros de su familia no viven con usted y por qué?.**

5. ¿Cuántos miembros de la familia se encuentran en el lugar de origen?.

#### b. JERARQUIA

6. ¿Quién toma la decisión de desplazarse a otro lugar?.

7. ¿Quién ordena lo que se hace en la familia?.

8. ¿Quiénes obedecen las órdenes que se dan en la familia?.

9. ¿Qué medidas se toman para aquellos que no obedecen?.

10. ¿Quiénes se encargan de corregir o castigar a las personas que no cumplan las normas?.

11. ¿Quién se encarga de vigilar que se obedezcan las órdenes?.

12. ¿Cómo es el comportamiento de los niños ante las órdenes de los adultos?.

#### c. ROLES

1. ¿Cuáles de los miembros de la familia trabaja actualmente?.

2. ¿Quién se encarga de llevar el dinero, para comprar los alimentos?.

3. ¿Quién compra y prepara los alimentos?.

4. ¿Quién se encarga de pagar el colegio de los niños?.

5. ¿Quién se encarga de ayudar a los niños a realizar las tareas escolares?.

6. ¿Quién se encarga del dinero, para llevar los niños al médico y comprar medicina?.

7. ¿Quién se encarga de llevar los niños al médico y de darles las medicinas?.
8. ¿Quién se encarga de la crianza y cuidados de los niños?.
9. ¿Quién se encarga de las labores de la casa?.
10. ¿Qué miembros de la familia aparece como declarante y cabeza de hogar?.
11. ¿Quién representa a la familia en las reuniones del asentamiento?.

#### **d. LIMITES Y REGLAS**

1. ¿Quién es la persona que se encarga de colocar las reglas en la familia?.
2. ¿Quién toma las decisiones en la familia?.
3. ¿Al tomar las decisiones de toma en cuenta la opinión de los demás?.
4. ¿Para usted cual de las personas de su familia tiene la última palabra sobre las decisiones familiares?.
5. ¿De quién cree usted depende los miembros de la familia económicamente?.
6. ¿Qué persona es la encargada de establecer los horarios para realizar las distintas actividades tales como; labores domésticas, comidas, salidas y llegadas y hora de dormir?.

#### **e. COMUNICACIÓN**

1. ¿Qué temas tratan cuando se reúnen en familia?.
2. ¿Con qué frecuencia se comunican los padres con sus hijos?.
3. ¿Qué importancia tiene para la familia dialogar o conversar?.

4. ¿Cuál de los miembros habla más con el resto de los miembros?.
5. ¿Qué miembros de la familia es más afectivo ¿.
6. ¿Cuál de los miembros consideran es el menos afectivo?.
7. ¿Qué miembros de la familia son más unidos?.
8. ¿De que forma se expresan el cariño?.

#### **f. ADAPTABILIDAD**

1. ¿Cómo ha afectado el desplazamiento a la familia?.
2. ¿Cuáles de los miembros de la familia han sido los más afectados por el desplazamiento?.
3. ¿Qué ha hecho la familia para sobrellevar los momentos crisis?.
4. ¿Qué problemas ha generado el desplazamiento a los miembros de la familia?.
5. ¿Qué han hecho para adaptarse a la situación de desplazamiento?.
6. ¿Considera que su familia tiene posibilidades de salir adelante?.
7. ¿Con respecto a su situación anterior como se siente en la actualidad?.
8. ¿Qué piensa le depara el futuro?.

#### **g. COHESIÓN**

1. ¿Cómo es la relación entre la pareja?.
2. ¿Cómo es la relación entre los padres y los hijos?.
3. ¿Cómo es la relación entre los hermanos?.
4. ¿Cómo es la relación entre los demás miembros de la familia?.
5. ¿Qué miembros de la familia son más unidos?.

6. ¿Qué miembros de la familia son los menos unidos?
7. ¿Qué lugares visitan con frecuencia para recrearse?
8. ¿En qué tipo de juegos interactúan los padres y los hijos?

ANEXO F

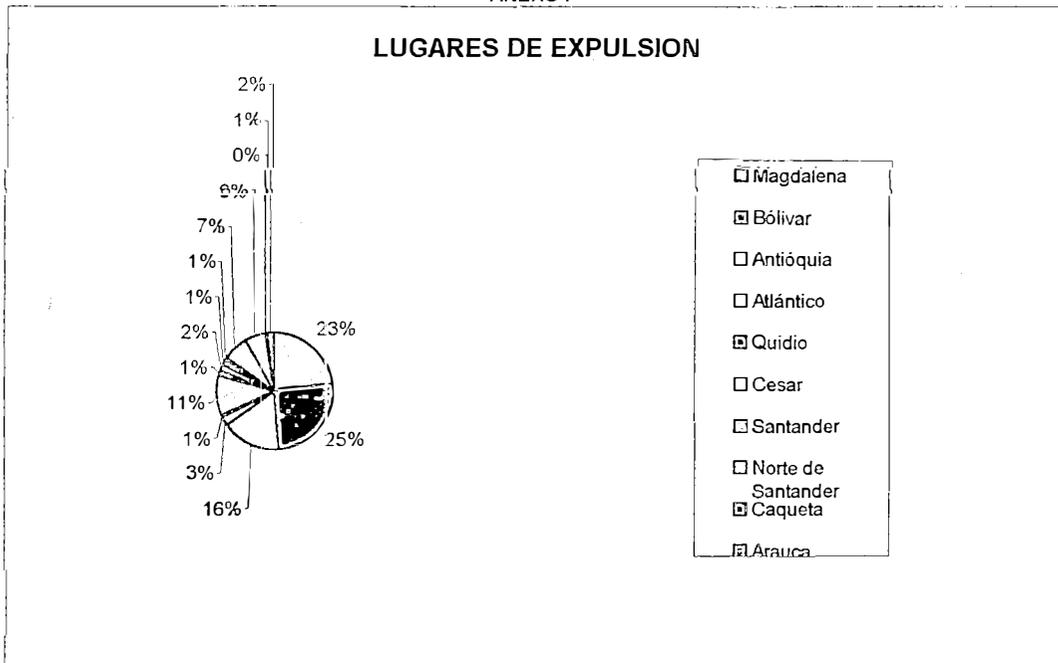


GRAFICO 1

ANEXO G



GRAFICO 2

ANEXO H

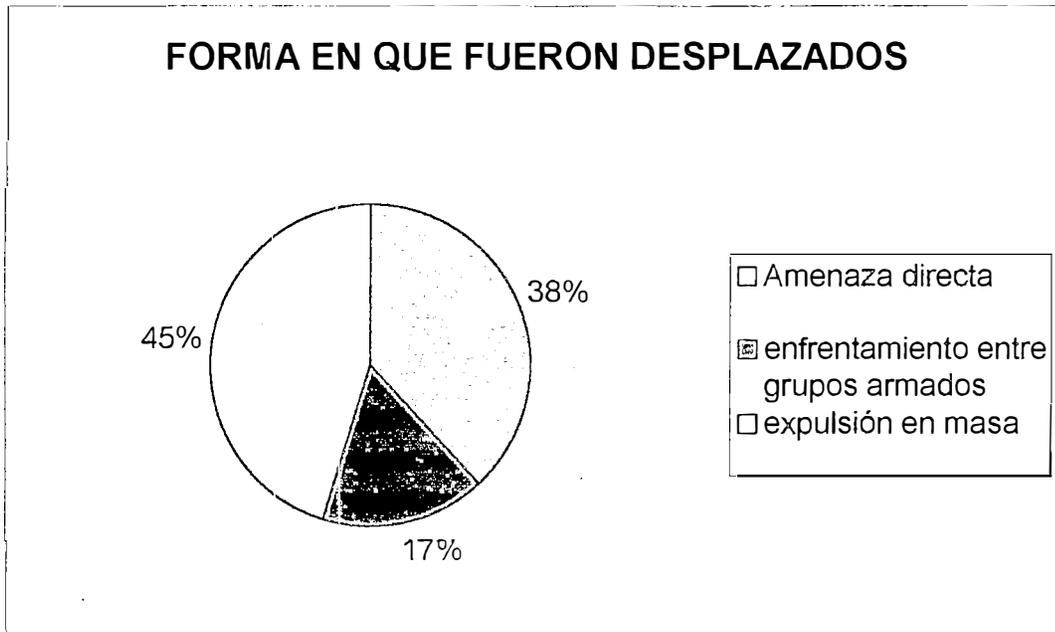


GRAFICO 3

ANEXO I

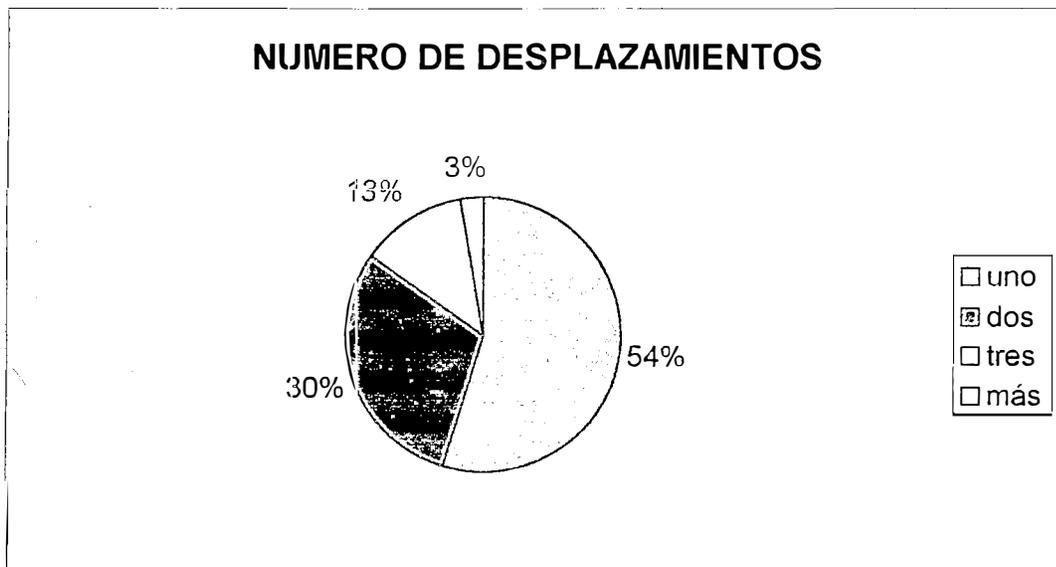


GRAFICO 4

ANEXO J

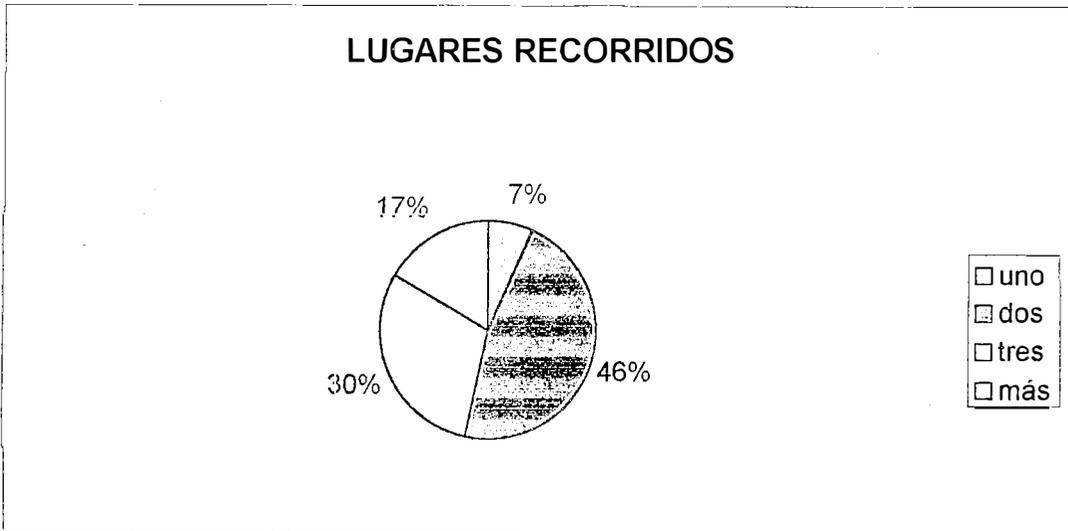


GRAFICO 5

ANEXO K

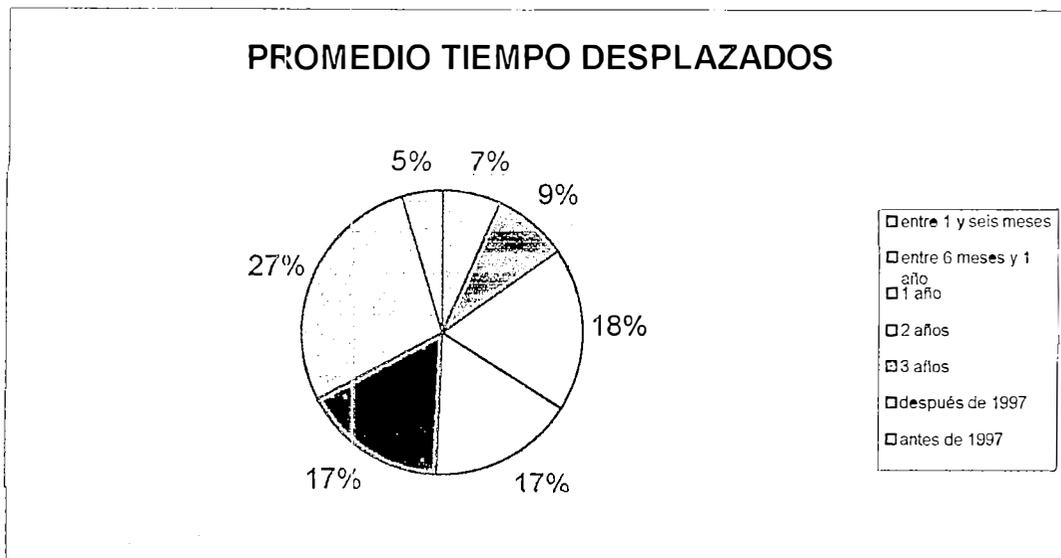


GRAFICO 6

ANEXO L

### PROMEDIO DE PERSONAS POR CASA

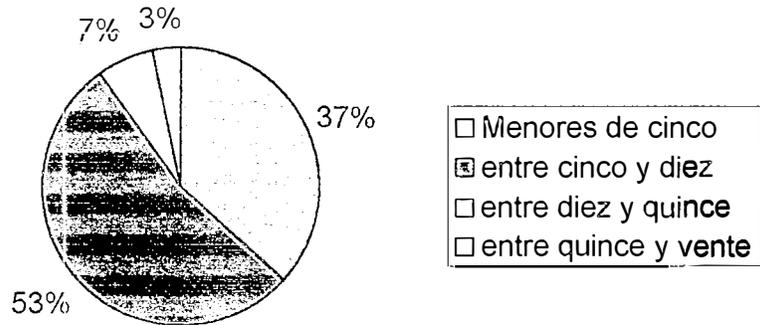


GRAFICO 7

ANEXO M

### PROMEDIO ESCOLARIDAD

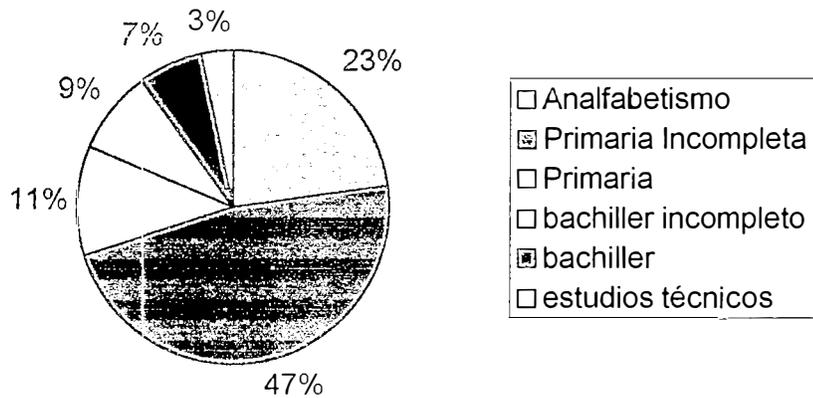


GRAFICO 8

ANEXO N

### ESTADOS CIVILES

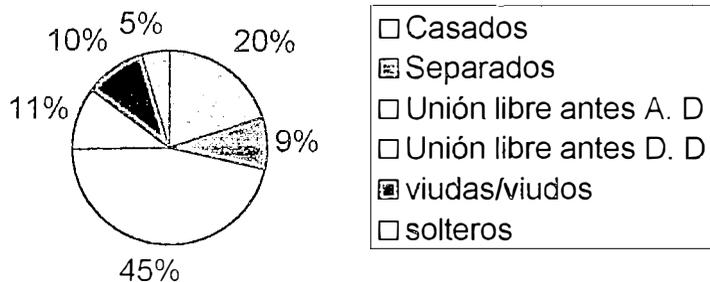


GRAFICO 9

ANEXO O

### OCUPACION MUJERES ANTES DEL DESPLAZAMIENTO

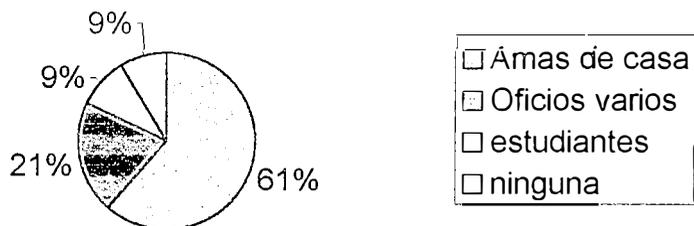


GRAFICO 10

ANEXO P

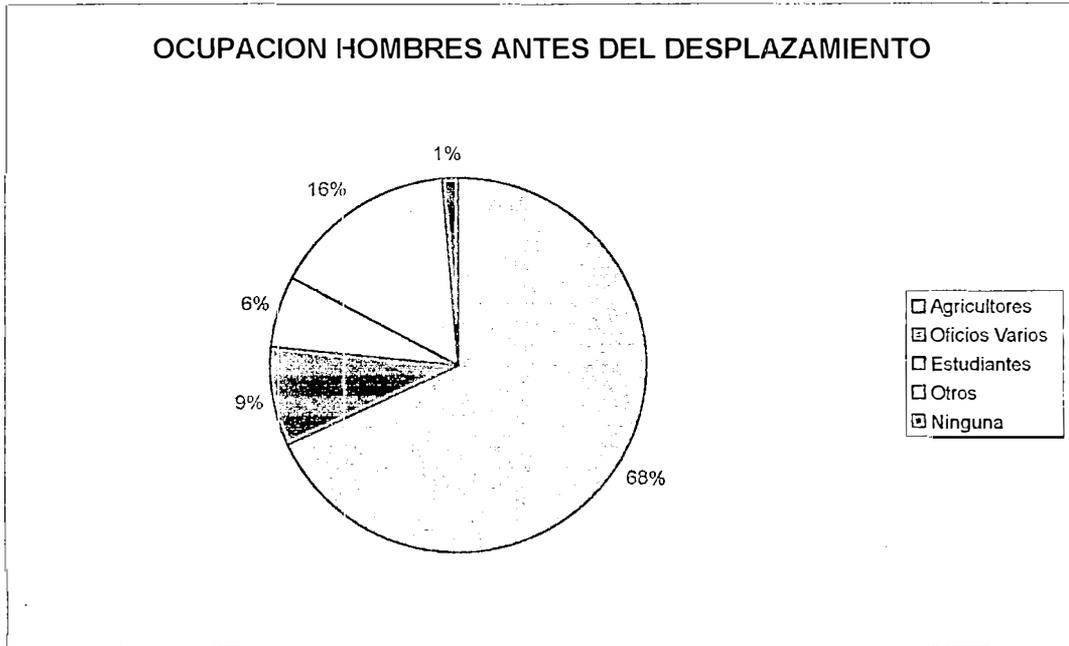


GRAFICO 11

ANEXO Q

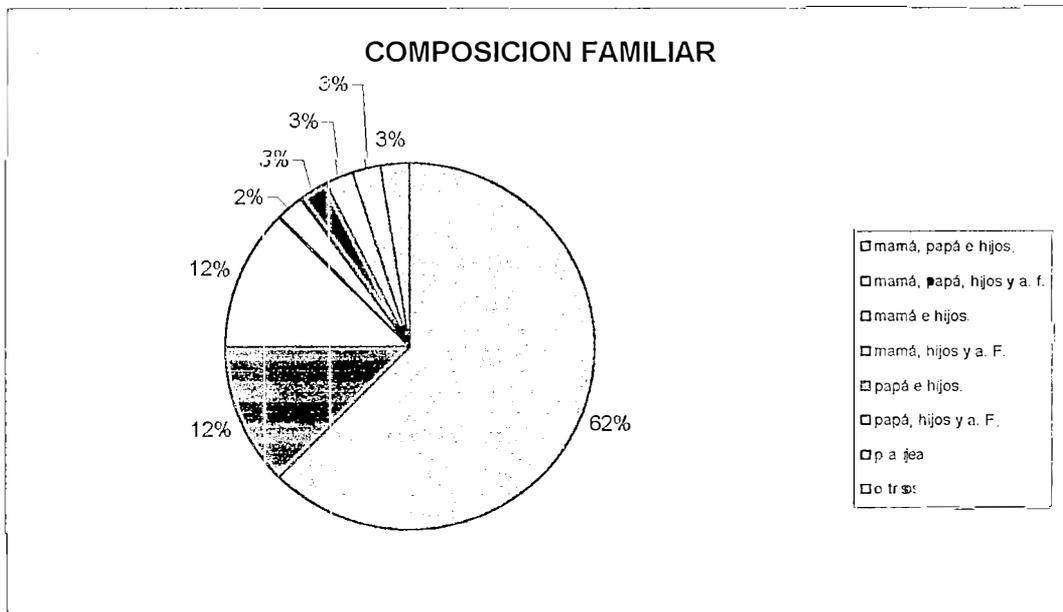


GRAFICO 12

ANEXO R

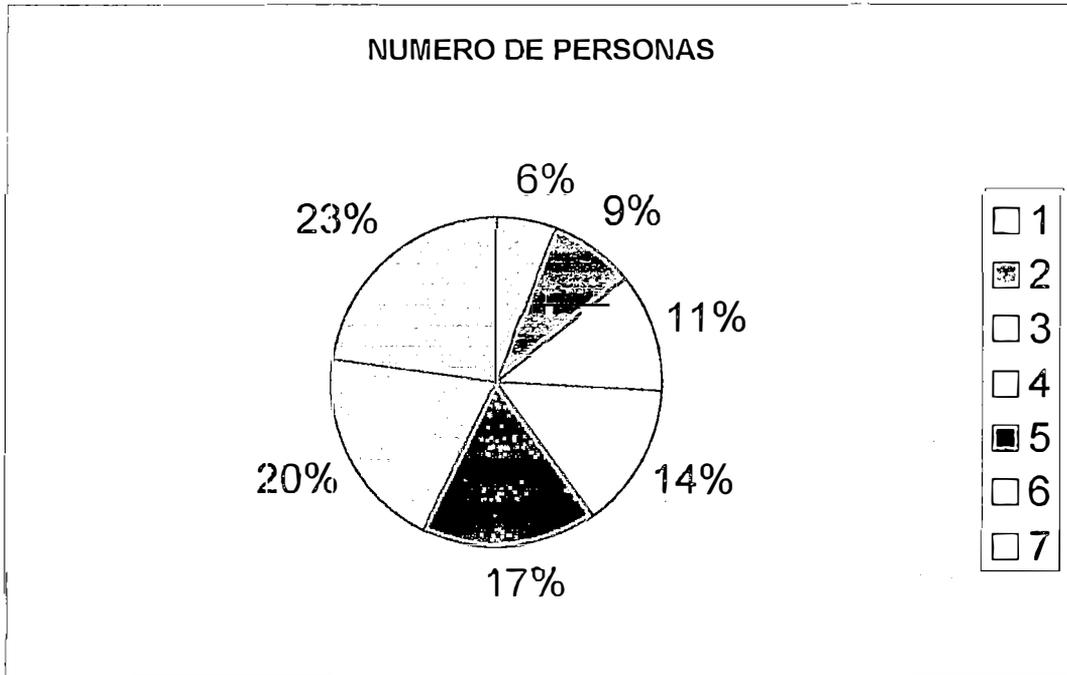


GRAFICO 13

ANEXO S

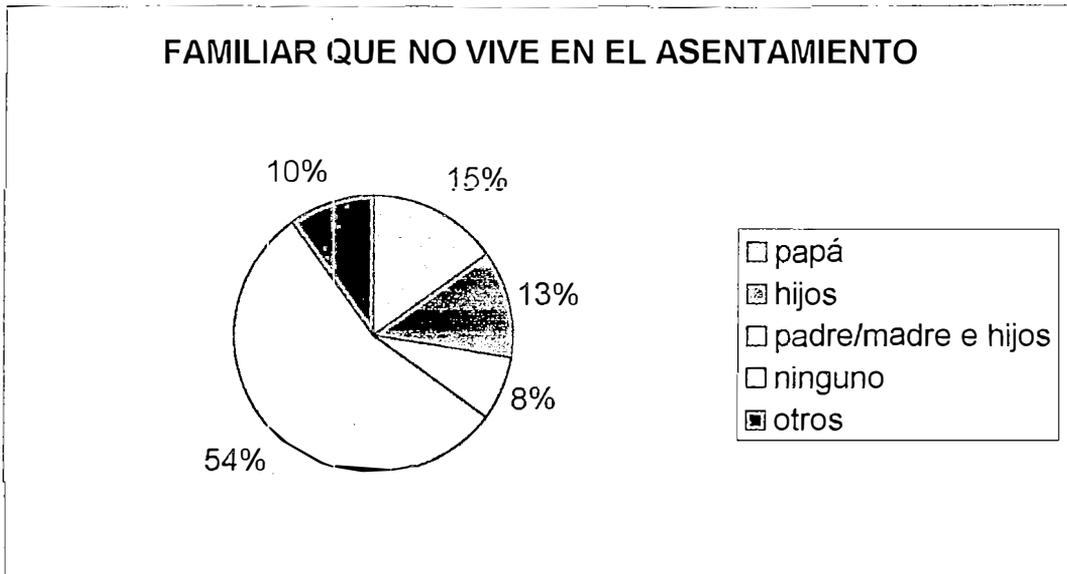


GRAFICO 14

ANEXO T

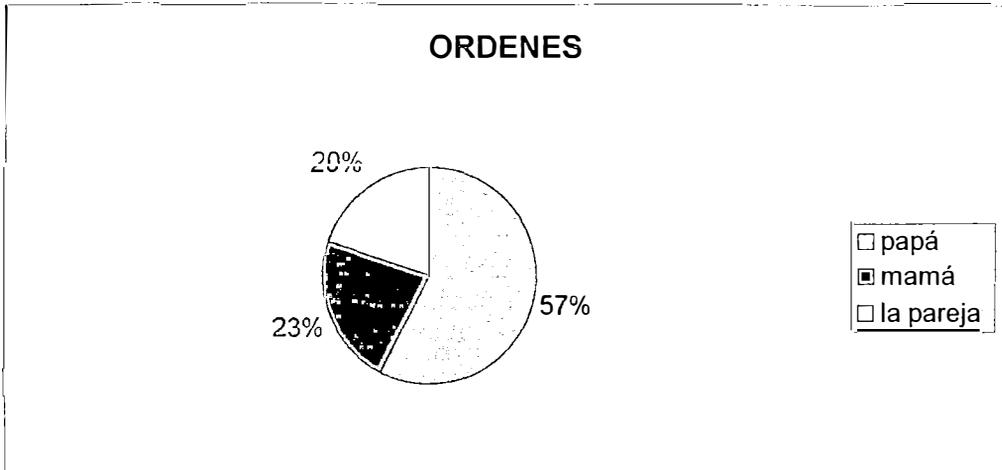


GRAFICO 15

ANEXO U

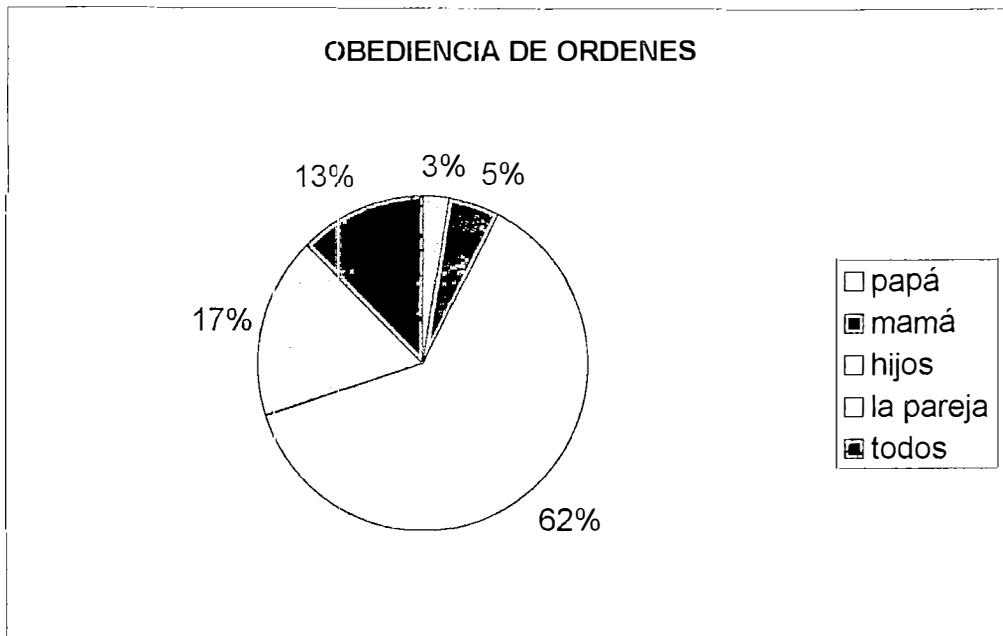


GRAFICO 16

ANEXO V

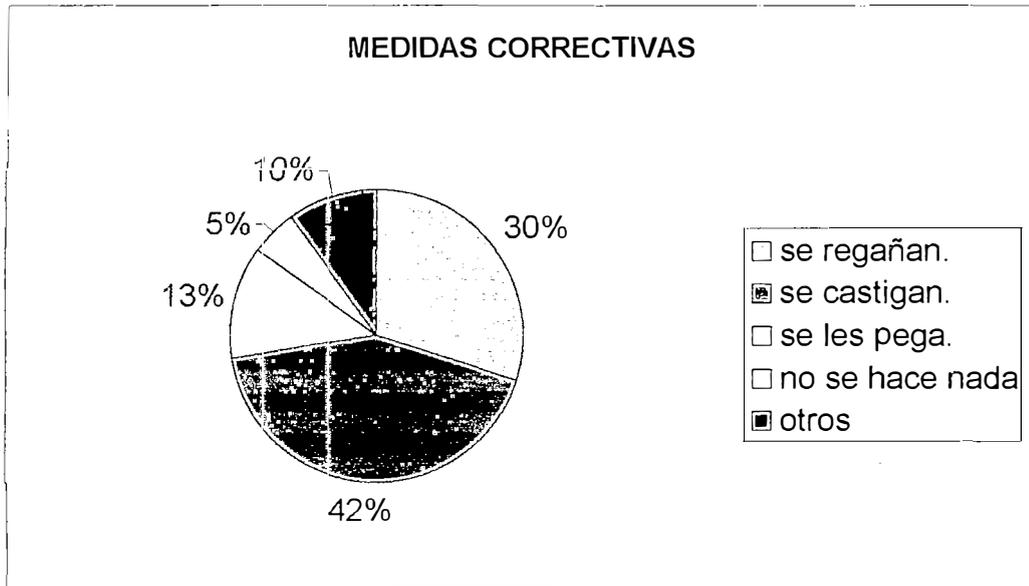


GRAFICO 17

ANEXO W

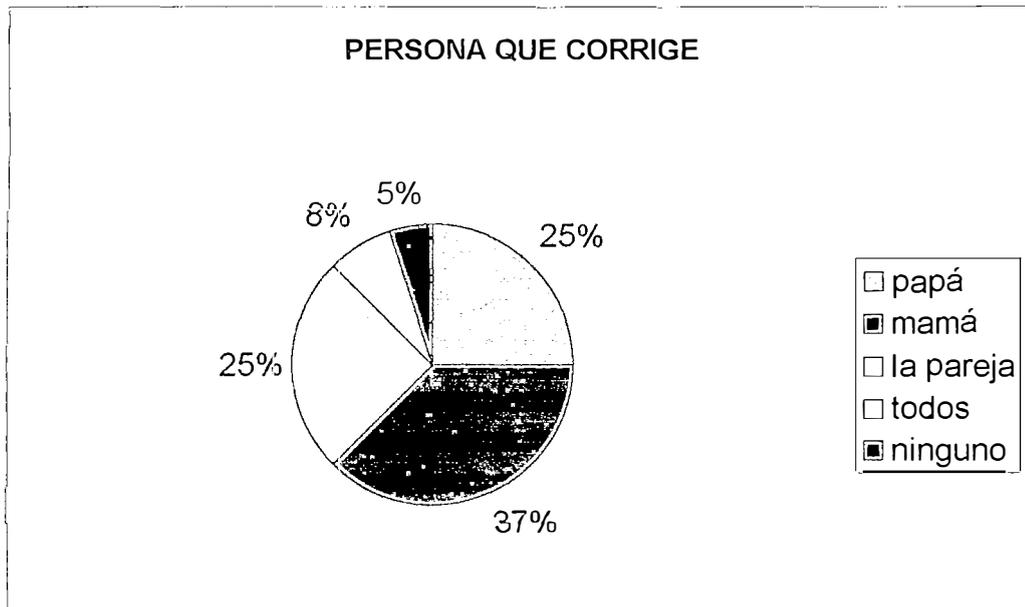


GRAFICO 18

ANEXO X

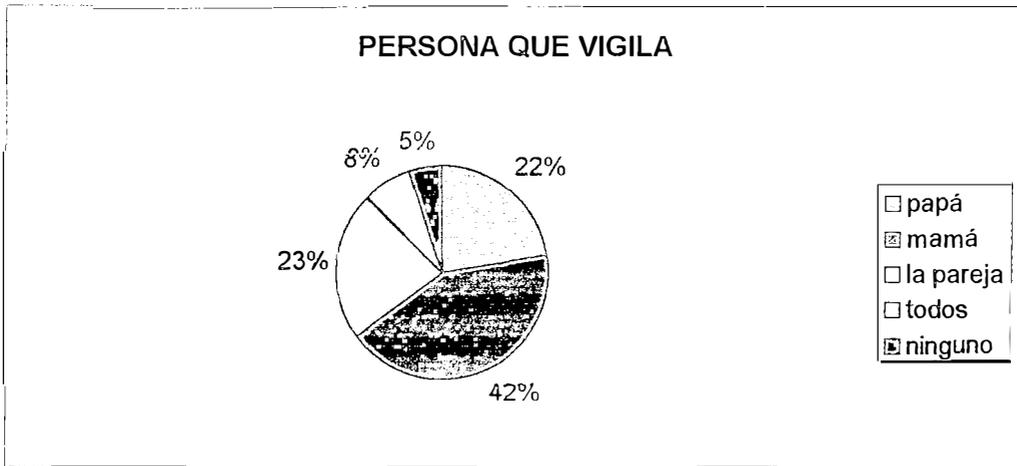


GRAFICO 20

ANEXO Y

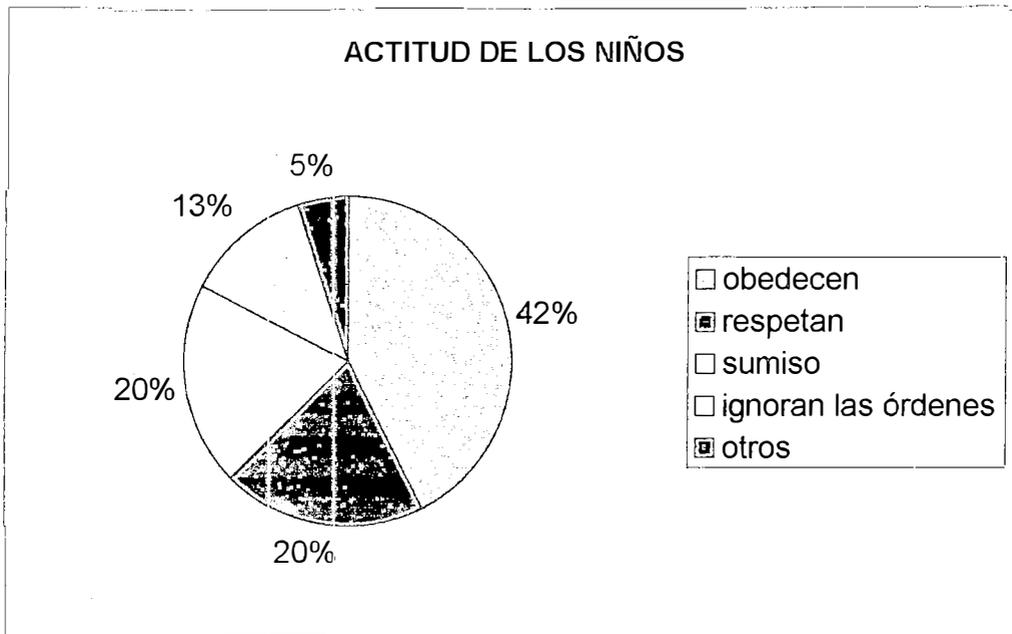


GRAFICO 20

ANEXO Z

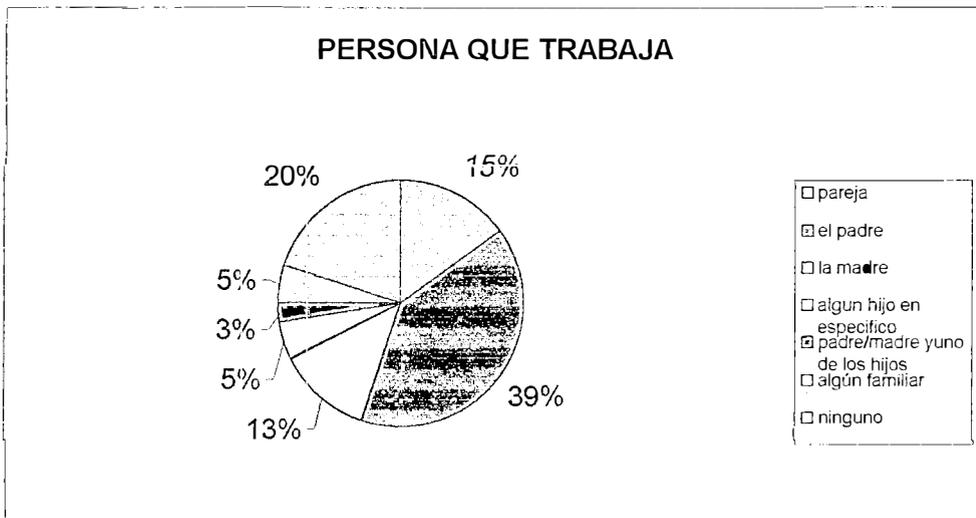


GRAFICO 21

ANEXO AA



GRAFICO 22

ANEXO BB

PERSONA QUE AYUDA CON LAS TAREAS ESCOLARES

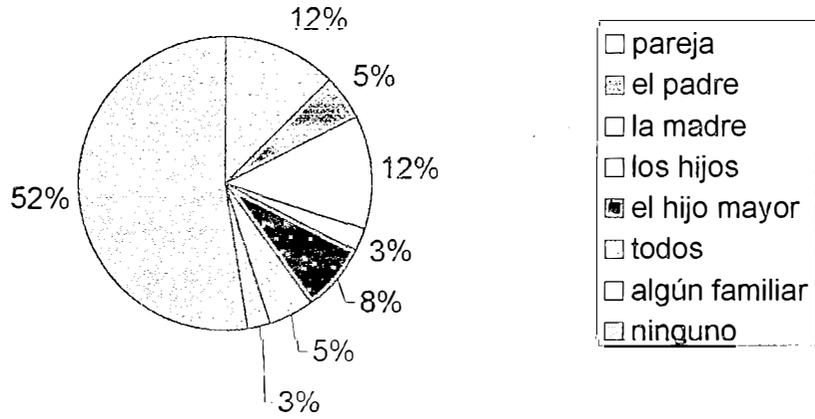


GRAFICO 23

ANEXO CC

PERSONA QUE PAGA EL COLEGIO

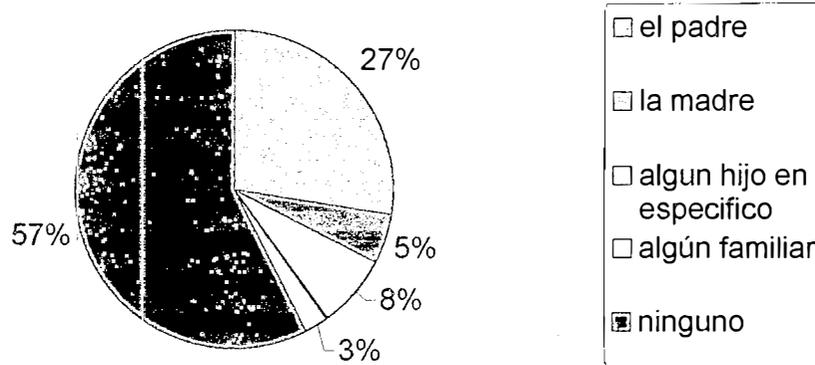


GRAFICO 24

ANEXO DD

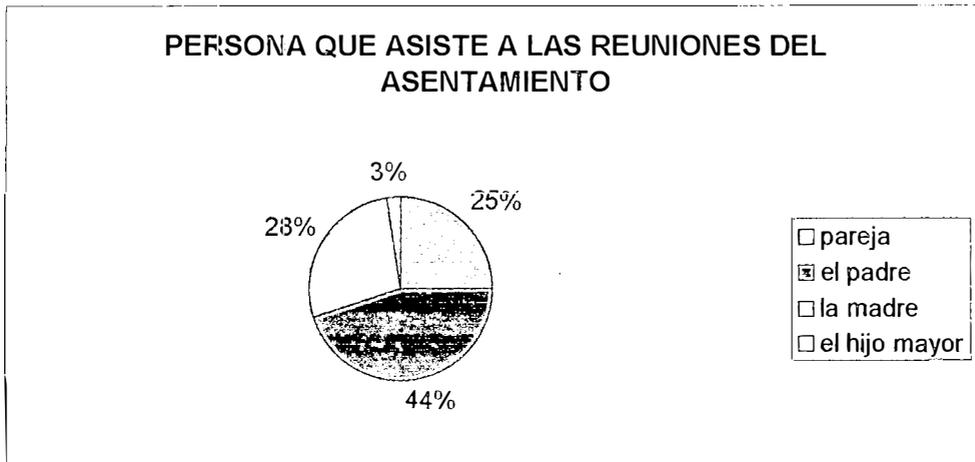


GRAFICO 25

ANEXO EE

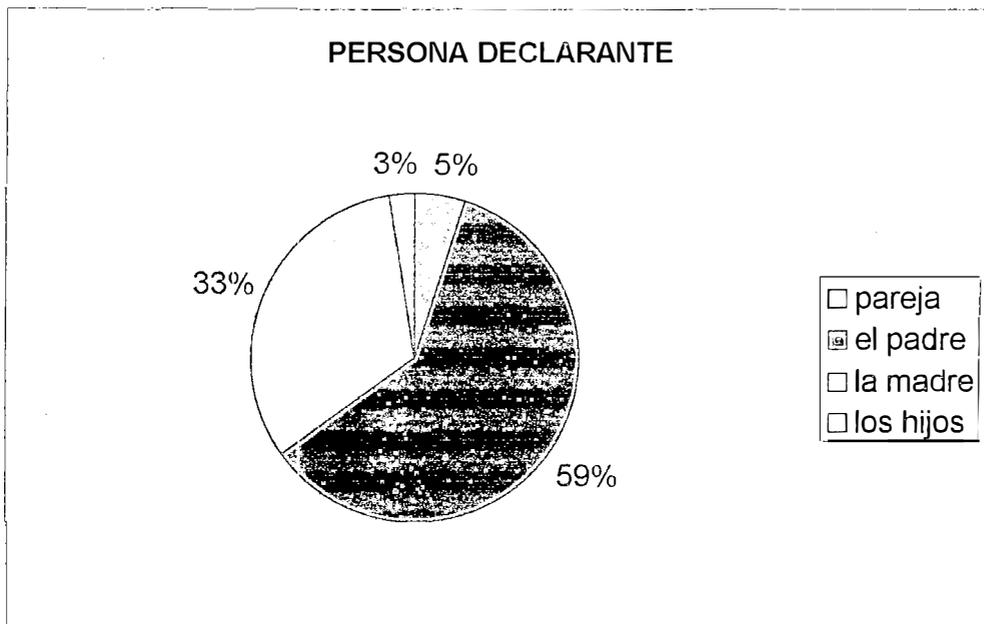


GRAFICO 26

ANEXO FF

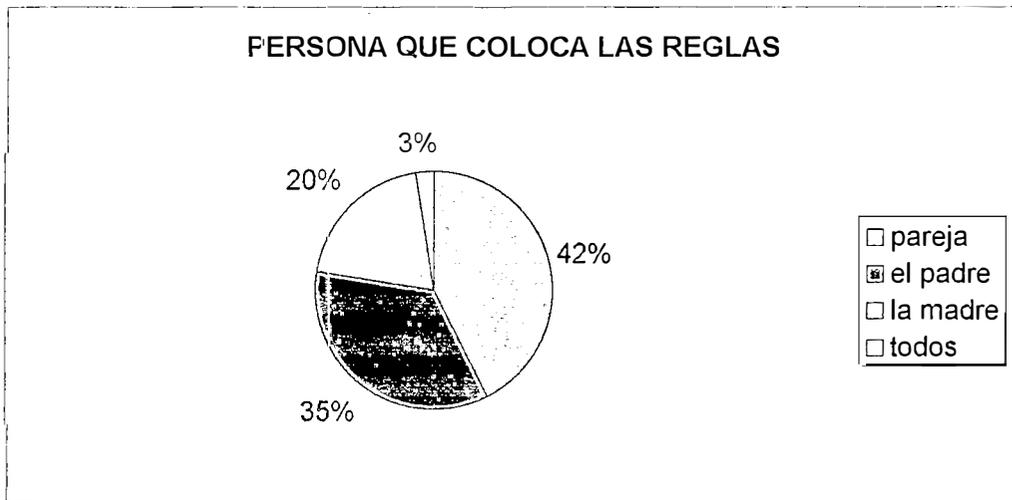


GRAFICO 27

ANEXO GG

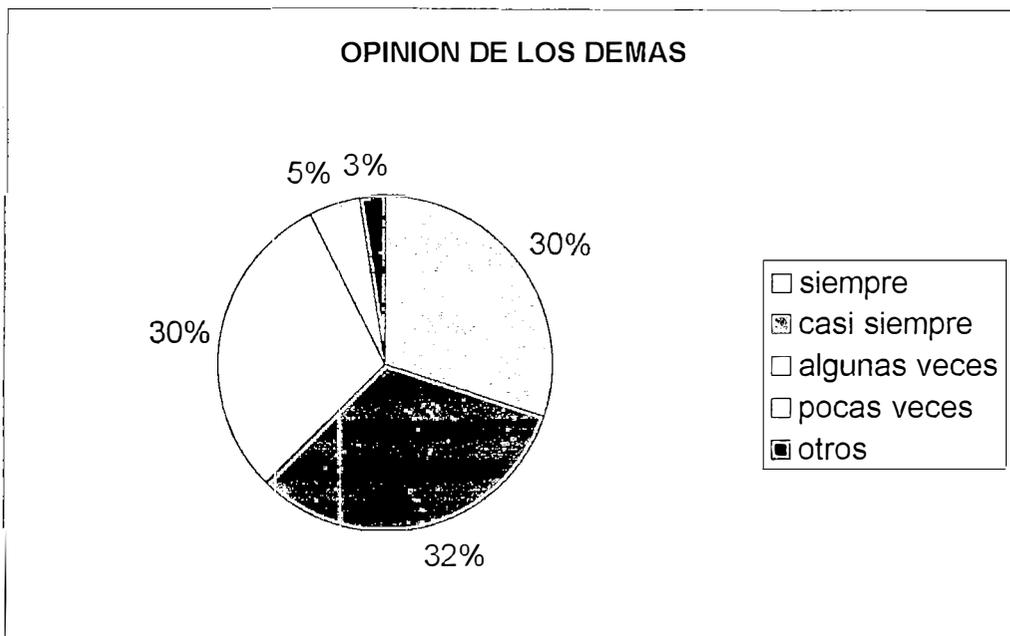


GRAFICO 28

ANEXO HH

PERSONA QUE ESTABLECE HORARIOS

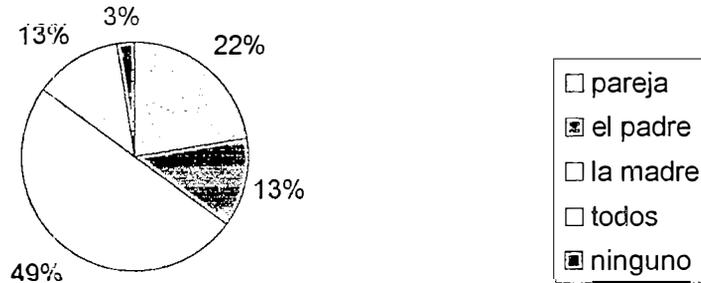


GRAFICO 29

ANEXO II

PERSONA QUE MAS SE COMUNICA

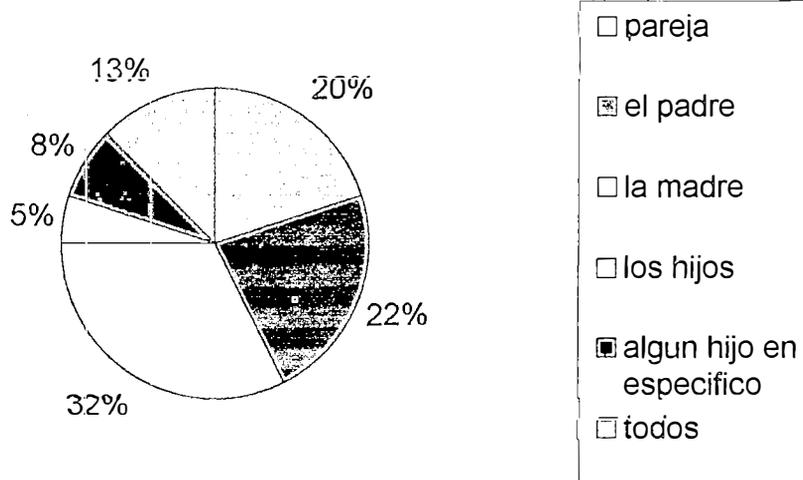


GRAFICO 30

ANEXO JJ

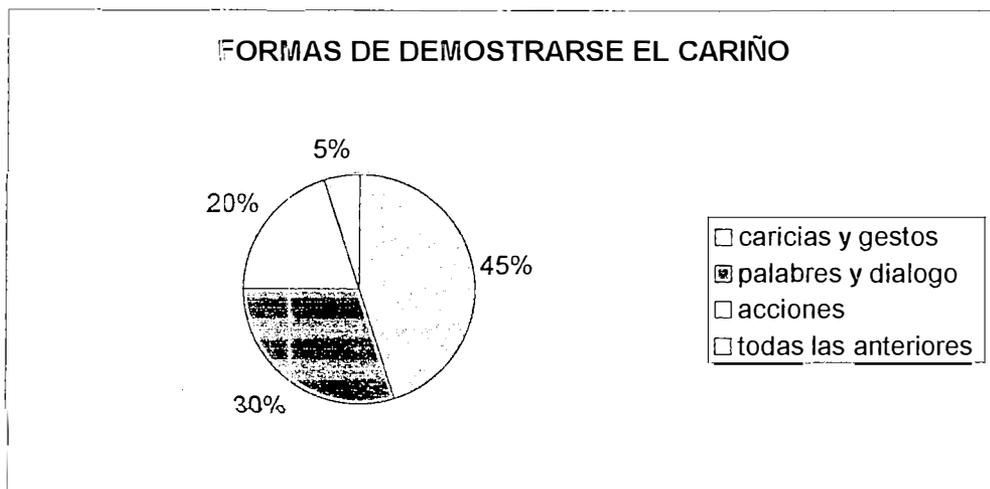


GRAFICO 31

ANEXO KK

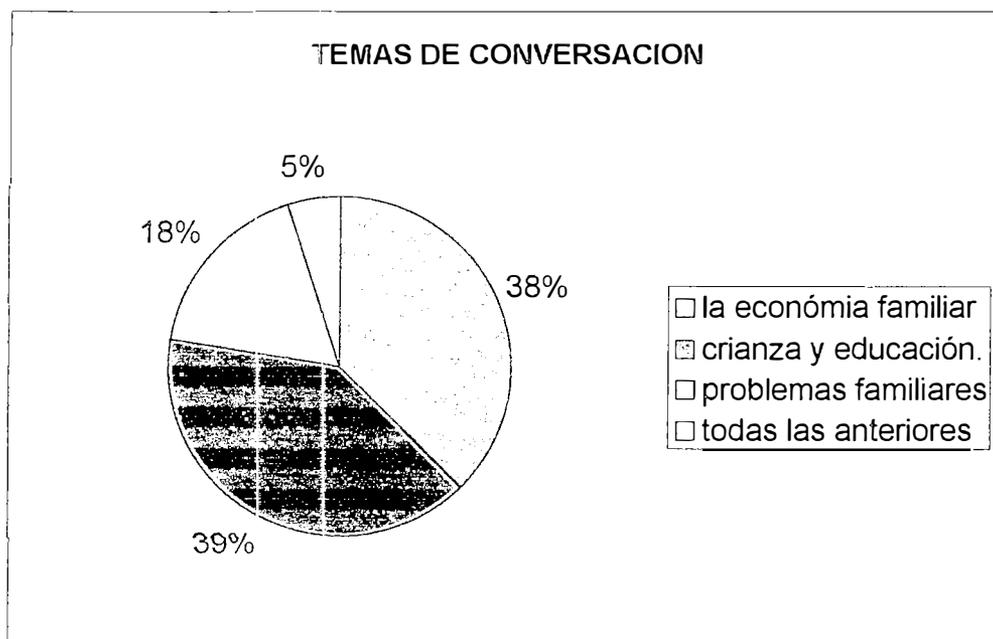


GRAFICO 32

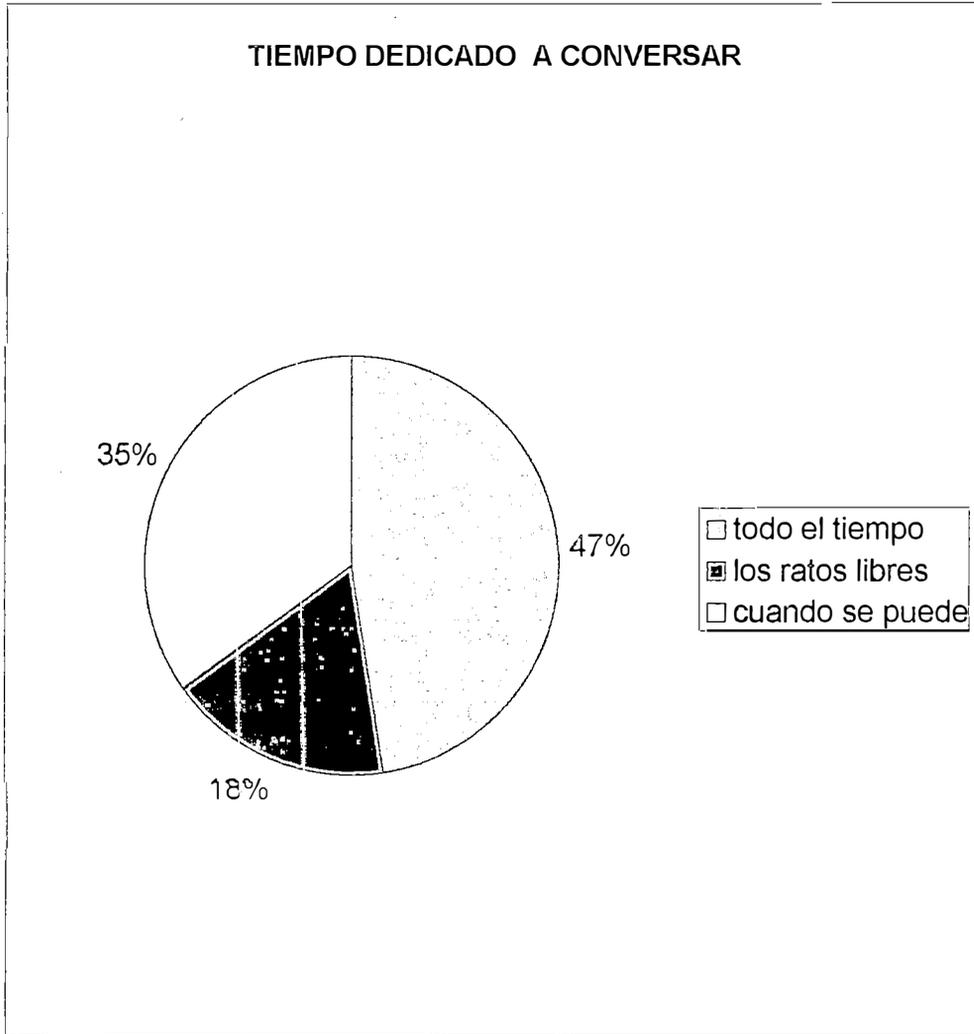


GRAFICO 33

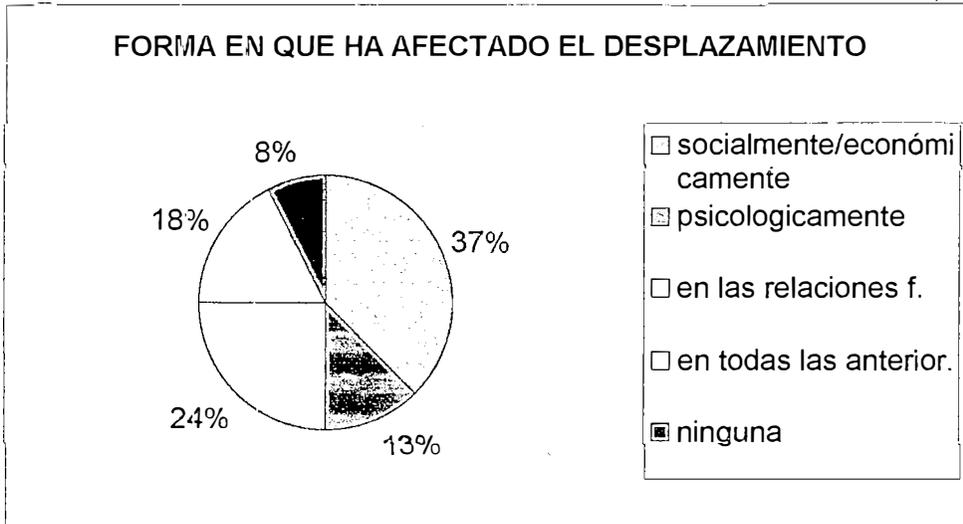


GRAFICO 33

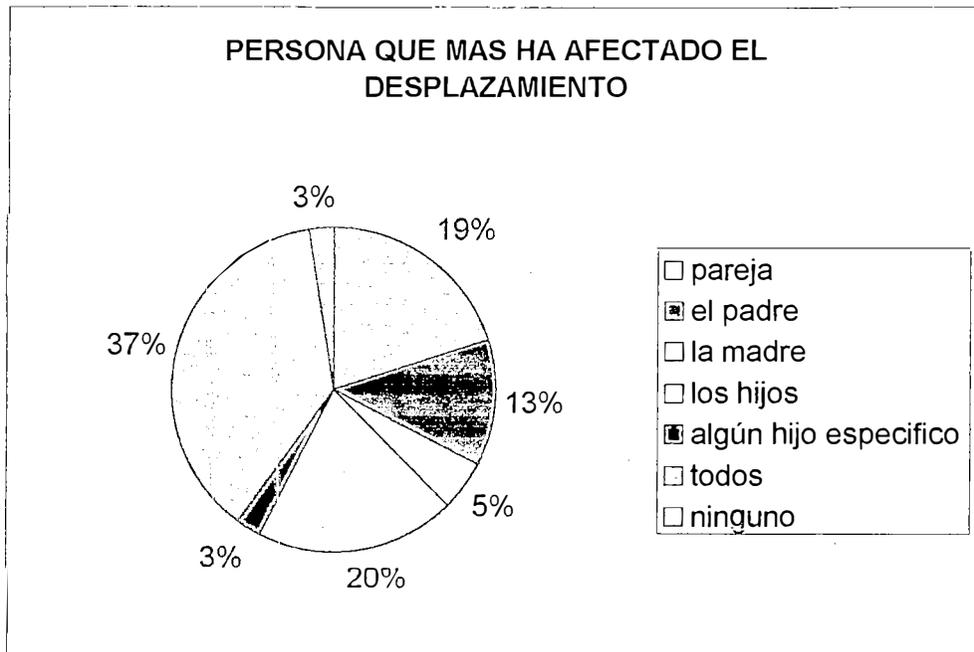


GRAFICO 34

### ACCIONES DE LA FAMILIA PARA SOBRELLEVAR CRISIS



GRAFICO 35

### PROBLEMAS GENERADOS POR EL DESPLAZAMIENTO

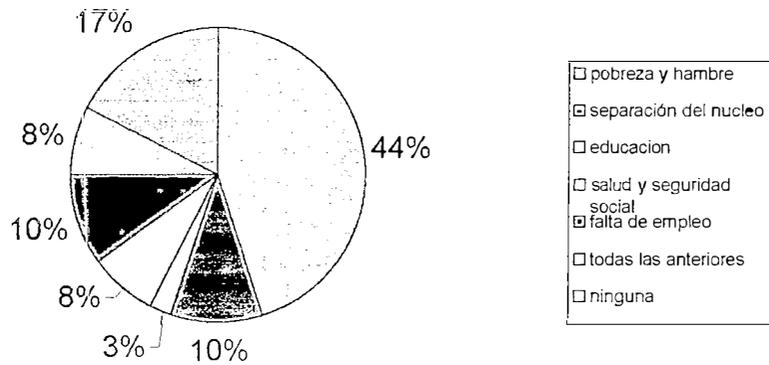


GRAFICO 36

ANEXO QQ

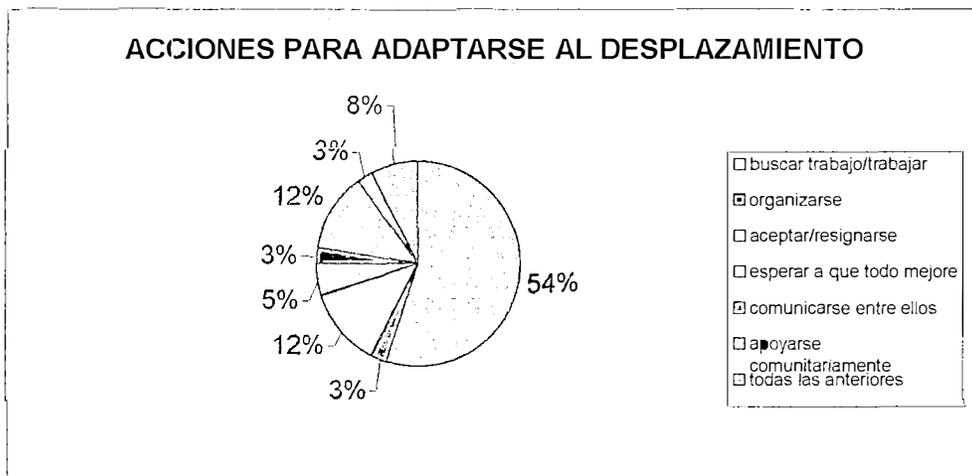


GRAFICO 37

ANEXO RR

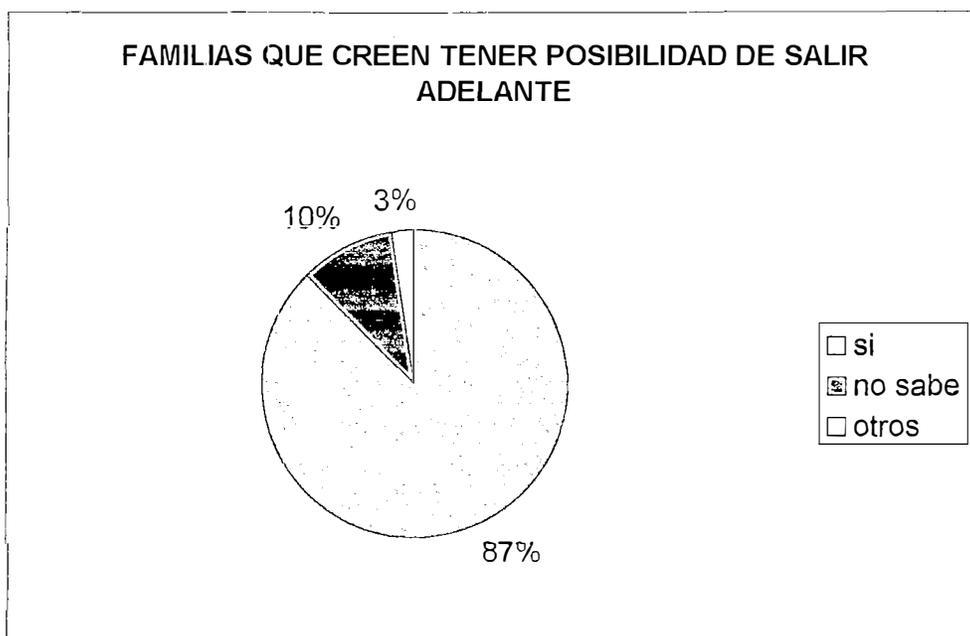


GRAFICO 38

ANEXO SS

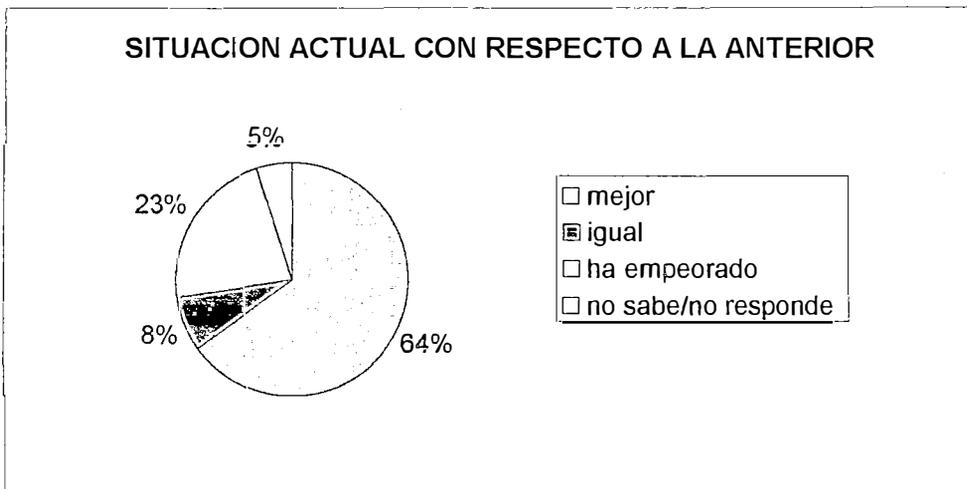


GRAFICO 39

ANEXO TT

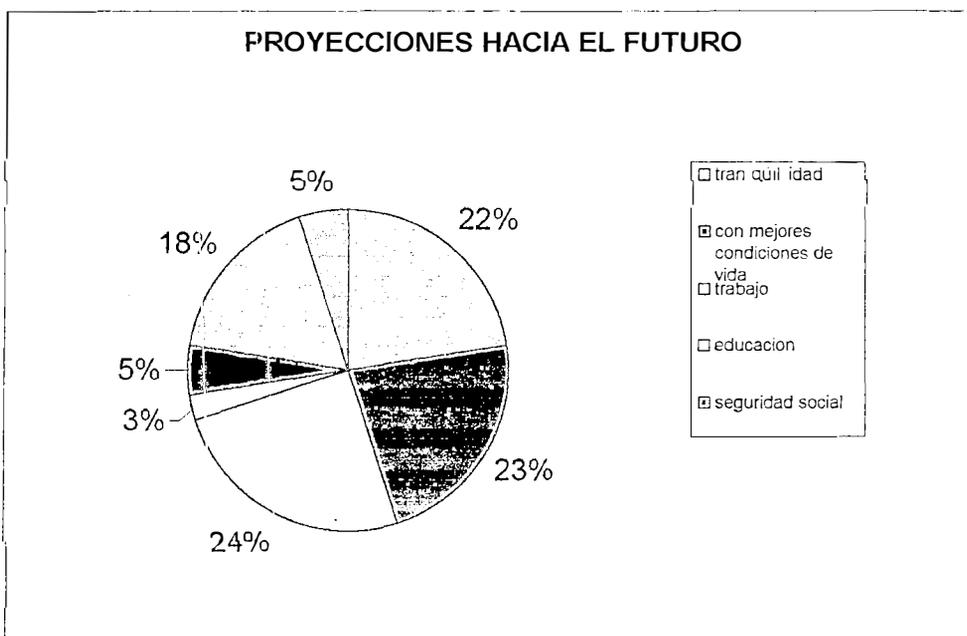
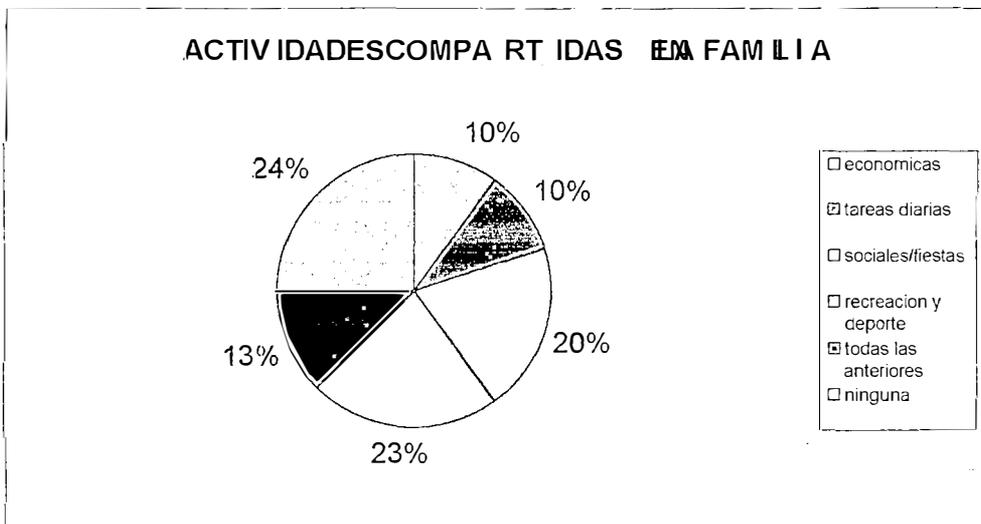


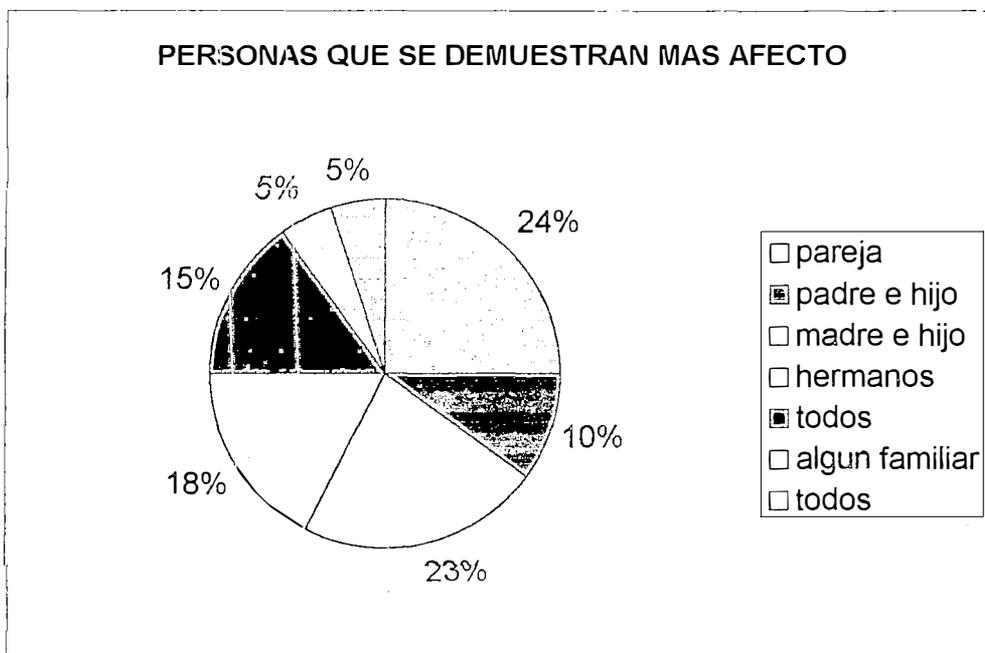
GRAFICO 40

ANEXO UU



GRAFICA 41

ANEXO VV



GRAFICA 42

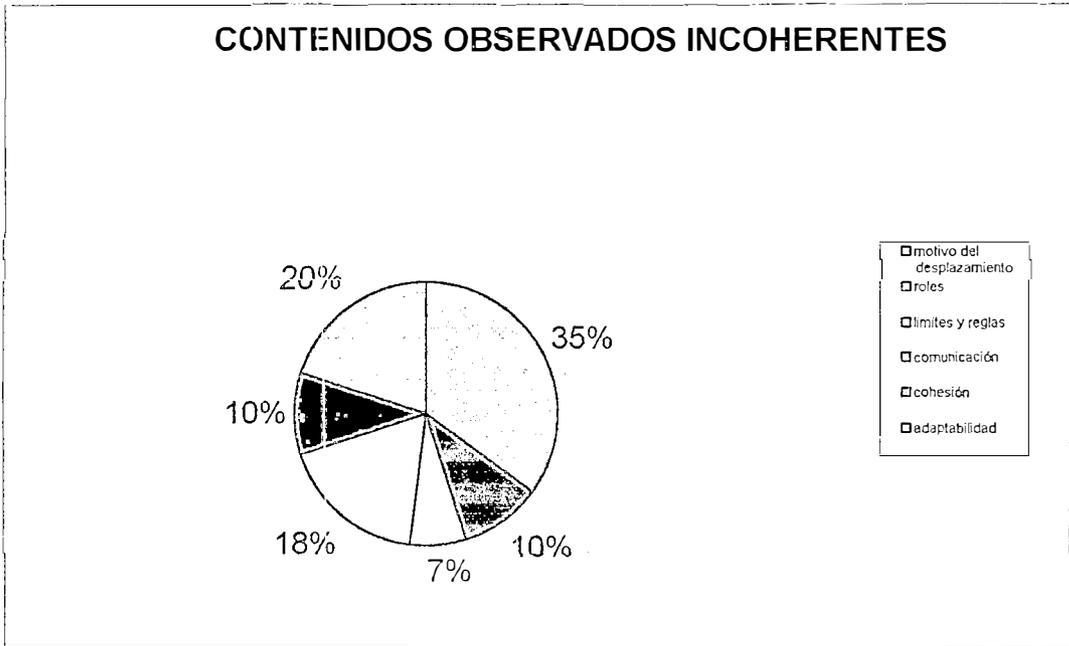


GRAFICO 44

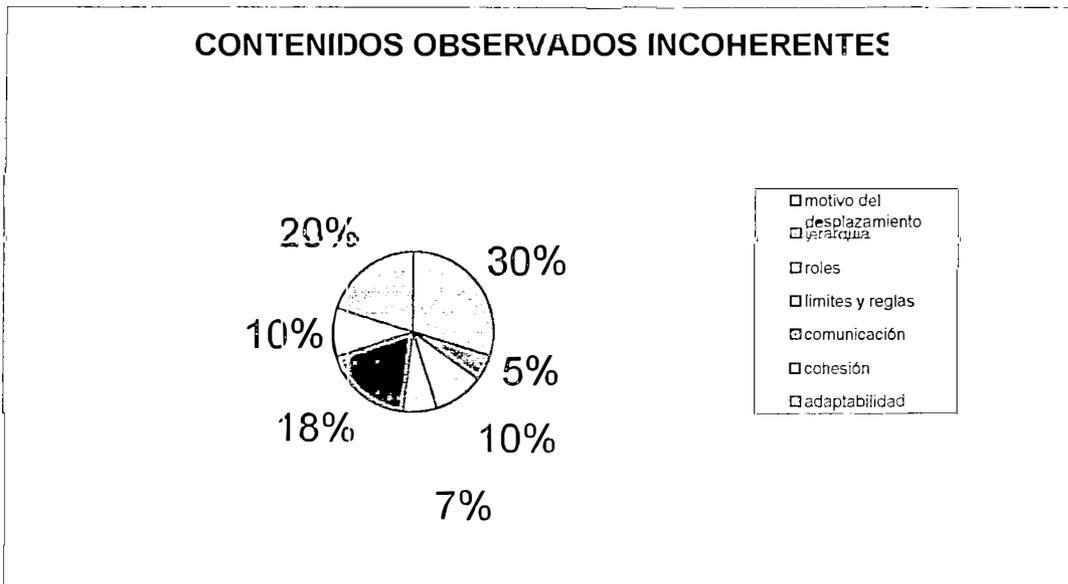
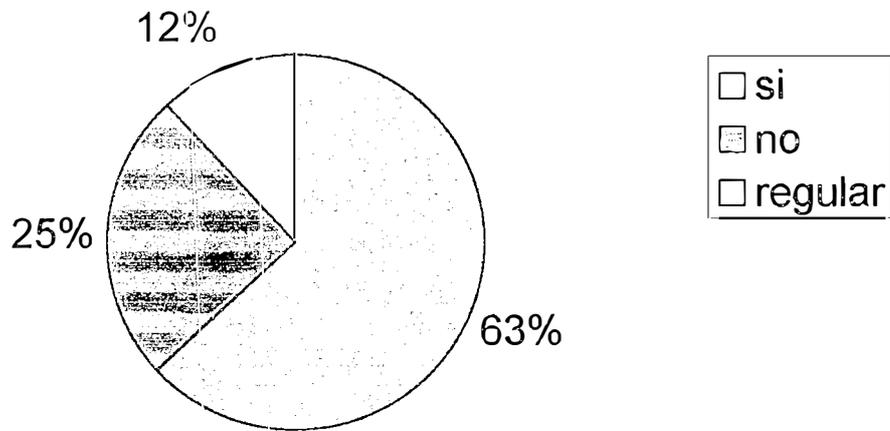


GRAFICO 45

**coherencia entre la comunicacion verbal y no verbal del entrevistado**



GRAFICA 43

- 1- Desplazamiento
- 2- Violencia
- 3- Familia
- 4- Familias con Problemas
- 5- Guerra - aspectos económicos
- 6- " y Sociedad
- 7- Luchas Sociales
- 8- Comunidad
- 9- Movilidad Social
- 10- Pobreza
- 11- Psicología Social
- 12- Violencia Política
- 13- Bananquillo - fibro de siete vía Juan Uina
- 14- PSICOLOGIA - TESIS Y DISERTACIONES ACADÉMICAS