

# **Apoyo social y conductas agresivas relacionadas con las creencias sobre violencia de género en estudiantes de psicología de la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta**

**Oscar Eduardo Contreras Pabón**  
Código estudiantil: 201912218208

**Sandra Milena Tobar Contreras**  
Código estudiantil: 201912518452

Trabajo de Investigación del programa: **Psicología**

**Tutor:**  
**Orlando González Gutiérrez**

## **RESUMEN**

Esta investigación abordó el tema de la violencia de género en la Universidad Simón Bolívar, sede Cúcuta, este fenómeno es considerado a través del tiempo como una problemática de índole social que trae consigo afectaciones emocionales en diferentes grupos poblacionales, hoy en día los jóvenes son una población que se encuentra vulnerable a este flagelo. A través de la revisión de literatura, se ha establecido que el apoyo social es una estrategia de afrontamiento que facilita la minimización de conductas agresivas y percepción de la violencia de género. Así mismo, es necesario indagar y conocer el impacto que tiene sobre las creencias y actitudes que se encuentran asociadas a la violencia de género en poblaciones jóvenes. Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo analizar la relación entre el apoyo social y las conductas agresivas relacionadas a las creencias sobre violencia de género en jóvenes de I a V semestre del programa de psicología. Utilizando un enfoque cuantitativo, bajo el paradigma empírico analítico, de corte tipo trasversal y de alcance descriptivo correlacional, se evaluó a 120 jóvenes universitarios (entre 18 y 28 años) a través de cuatro instrumentos. Una encuesta sociodemográfica para la recolección de la información con el fin de indagar las características sociodemográficas de los jóvenes universitarios, para medir el apoyo social se utilizó el cuestionario Medical Outcomes Study- Social Support Survey (MOS; Sherbourne & Stewart, 1991), el Cuestionario de Agresividad (AQ) de Buss y Perry (1992) fue utilizado para medir las conductas agresivas y la escala breve de creencia sobre violencia de género (CVG-DEJDS), que tiene como finalidad identificar las creencias sobre violencia de género en mujeres y hombres adolescentes, jóvenes y adultos. Luego, se procesaron los datos recolectados a través del programa estadístico SPSS y se analizó los datos descriptivos e

inferenciales. A través del estudio estadístico, se encontró un alto grado de satisfacción de apoyo social que se refiere a la valoración que los jóvenes hacen sobre sus redes sociales y familiares. Referente a las conductas agresivas se encontraron índices bajos de agresividad que conllevan una disminución de la ventaja de los sucesos de violencia de género, es decir, una disminución en la probabilidad de ocurrir agresividad contra otra persona y en la variable de creencias sobre violencia de género se encontró que los jóvenes poseen mejor expresión de afecto, orientación sexual y la identidad de género al espacio privado. Del mismo modo se encontró una relación inversa débil entre el apoyo social y las creencias sobre violencia de género ( $R = -.139$ ,  $p = .129$ ). Así mismo, se encontró una relación positiva baja pero significativa entre las conductas agresivas y las creencias sobre violencia de género ( $R = .287^{**}$ ,  $p = .002$ ). En conclusión, una percepción de apoyo social positiva se relaciona a la disminuida presencia de conductas agresivas y creencias sobre violencia de género. Además, El apoyo social se refiere a la valoración que las personas hacen sobre sus redes sociales y familiares en cuanto a los recursos que les brindan como apoyo ante sus adversidades, es importante considerar el grado de satisfacción que se obtiene del apoyo disponible.

**Palabras clave:** Apoyo Social, Violencia de género, Creencias sobre violencia de género, Conductas agresivas, Afectaciones emocionales.

### ABSTRACT

This research addressed the issue of gender violence at the Simón Bolívar University, Cúcuta headquarters, this phenomenon is considered over time as a problem of a social nature that brings emotional affectations in different population groups, today young people area population that is vulnerable to this scourge. Through the literature review, it has been established that social support is a coping strategy that facilitates the minimization of aggressive behaviors and perception of gender violence. Likewise, it is necessary to investigate and know the impact it has on the beliefs and attitudes that are associated with gender violence in young populations. Therefore, the present study aims to analyze the relationship between social support and aggressive behaviors related to beliefs about gender violence in young people from I to V semester of the psychology program. Using a quantitative approach, under the empirical analytical paradigm, cross-sectional and descriptive correlational scope, 120 young university students (between 18 and 28 years old) were evaluated through four instruments. A sociodemographic survey for the collection of information in order to investigate the sociodemographic characteristics of university students, to measure social support the Medical Outcomes Study-Social Support Survey (MOS; Sherbourne & Stewart, 1991) questionnaire was used, the The Buss and Perry Aggression Questionnaire (AQ) (1992) was used to measure aggressive behaviors and the brief scale of beliefs about gender violence (CVG-DEJDS), which aims to identify beliefs about gender violence in women and men. adolescent and young men Adults. Then, the data collected through the statistical

program SPSS was processed and the descriptive and inferential data were analyzed. Through the statistical study, a high degree of satisfaction of social support was found, which refers to the assessment that young people make of their social and family networks. Regarding aggressive behaviors, low rates of aggression were found, which lead to a decrease in the advantage of gender violence events, that is, a decrease in the probability of aggression against another person and in the variable of beliefs about violence. It was found that young people have a better expression of affection, sexual orientation and gender identity in the private space. Similarly, a weak inverse relationship was found between social support and beliefs about gender violence ( $R = -.139$ ,  $p = .129$ ). Likewise, a low but significant positive relationship was found between aggressive behaviors and beliefs about gender violence ( $R = .287^{**}$ ,  $p = .002$ ). In conclusion, a perception of positive social support is related to the decreased presence of aggressive behaviors and beliefs about gender violence. In addition, Social support refers to the assessment that people make of their social and family networks in terms of the resources that they provide as support in the face of their adversities, it is important to consider the degree of satisfaction obtained from the available support.

**Key Words:** Social Support, Gender violence, Beliefs about gender violence, Aggressive behaviors, Emotional affectations.

## REFERENCIAS

1. ACNUR. (2023). *Violencia de género*. Obtenido de Sitio global de ACNUR: <https://www.acnur.org/violencia-sexual-y-de-genero>
2. Altamirano, G. (2020). *Violencia de género en estudiantes universitarios: Una mirada desde la determinación social*. Obtenido de Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7582/1/T3295-MESC-Altamirano-Violencia.pdf>
3. Angulo, G., & Galeano, L. (2019). *Violencia de género y las formas que se manifiesta en el contexto educativo, laboral y familiar*. Obtenido de Universidad cooperativa de Colombia: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/88cb5bef-a575-4b45-b0de-3acfa33379cc/content>
4. Aranda, C., & Pando, M. (2013). *Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social*. Obtenido de Revista de investigación en psicología: <https://doi.org/10.15381/rinvp.v16i1.3929>
5. Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica*. Obtenido de Editorial Episteme: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
6. Barrera, A., Neira, M., Raipán, P., Riquelme, P., & Escobar, B. (2019). *Apoyo social percibido y factores sociodemográficos en relación con los síntomas de ansiedad, depresión y estrés en universitarios chilenos*.

Obtenido de Revista de psicopatología y  
psicología clínica: <https://doi.org/10.5944/rppc.23676>

7. Caro, C., & Monreal, M. (2017). *Creencias del amor romántico y violencia de género*. Obtenido de revista de psicología INFAD: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220005.pdf>
8. Carrasco, M., & González, J. (02 de 06 de 2006). *Aspectos conceptuales de la agresión: Definición y modelos explicativos*. Obtenido de Revista acción psicológica: <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758001.pdf>
9. Congreso de la República de Colombia. (2008). *Ley 1257 de 2008. "Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones"*. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=34054>
10. CONVENCIÓN DE BELÉM DO PARÁ. (2022). *Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer*. Obtenido de <https://www.oas.org/es/mesecvi/convencion.asp>
11. Donoso, T., Rubio, J., & Vilá, R. (2018). *La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, conductas y experiencias*. Obtenido de Educación XX1: <https://www.redalyc.org/pdf/706/70653466006.pdf>
12. Fernández, O., Ramos, E., & Axpe, I. (2019). *Rendimiento académico, apoyo social percibido e inteligencia*. Obtenido de European Journal of Investigation in Health: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7109642>
13. García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., Cristóbal, C. S., & Solar, C. (08 de 2014). *Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes*. Obtenido de Ajayu.
14. Garrido, M., Arribas, A., Miguel, J., & Collantes, Á. (2020). *La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad*. Obtenido de Revista logos ciencia y tecnología: <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>
15. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*. Obtenido de Mc Graw-Hill, México: <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/ipalma-rpp12-125-128.pdf>
16. INSTITUTO DE LA MUJER CASTILLA LA MANCHA. (2008). *Informe de la ley 5/2001 de prevención de malos tratos y de protección a mujeres maltratadas*. Obtenido de <https://www.castillalamancha.es/sites/default/files/documentos/20120511/informe20navegabilidad20200820definitivo.pdf>
17. Lara, E., Aranda, C., Rosa, Z., Carmen, B., & Raquel, A. (2019). *Ideación suicida y apoyo social en mujeres maltratadas*. Obtenido de Revista de postgrado universidad dental del este: <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/view/155>

18. Martínez, A. (05 de 08 de 2016). *La violencia*. Obtenido de Conceptualización y elementos para su estudio:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26748252001>
19. Méndez, P., & Barra, E. (05 de 2008). *Apoyo social percibido en adolescentes infractores de ley y no infractores*. Obtenido de Pontificia Universidad Católica de Chile:  
<https://www.redalyc.org/pdf/967/96717106.pdf>
20. Monreal, M. (01 de 04 de 2019). *Factores asociados a la violencia de género en parejas adolescentes*. Obtenido de Revista brasilera de políticas Públicas:  
[https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7321\\_d\\_FactoresAsociadosViolenciaGenero.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7321_d_FactoresAsociadosViolenciaGenero.pdf)
21. Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis*. Obtenido de 5a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U:  
[http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf)
22. OMS. (2002). *Violencia y salud mental*. Obtenido de Definición de la violencia: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>
23. Orozco, A., Mercado, M., G, G., Venebra, A., & Aguilera., U. (13 de Octubre de 2020). *Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia en el noviazgo*. Obtenido de Acta colombiana de psicología.:  
<https://www.doi.org/10.14718/ACP.2021.24.1.14>
24. Otzen, T., & Manterola, C. (2017). *Técnicas de muestreo sobre una población a estudio*. Obtenido de Int. J. Morphol.,.:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
25. Órgano de difusión científica del departamento de psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo":  
<https://www.redalyc.org/pdf/4615/461545458005.pdf>
26. Palella, S., & Martins, F. (2006). *Metodología de la investigación cuantitativa*. Obtenido de  
<http://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>
27. Pérez, N., Sánchez, M., Hoz, E. d., Reyes, L., & Carmona., F. (2020). *Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional*. Obtenido de Archivos venezolanos de farmacología y terapéutica:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100>

28. Poggi, F. (2019). *Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho*. Obtenido de DOXA, cuadernos de filosofía del derecho: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>
29. Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., & Páez., D. (2016). *Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes*. Obtenido de Anales de psicología: <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.1.189161>
30. Reina, J. (15 de 04 de 2021). *El Apoyo Social en la violencia de género en relaciones de pareja heterosexual. Caso Bogotá Colombia*. Obtenido de Repositorio institucional de la UCM: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/64884/>
31. Reinoso, L. (2014). *Agresividad y super yo en guardias de seguridad*. Obtenido de Universidad del Azuay: <https://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3503/1/10197.pdf>
32. Ruíz, J., & Blanco, P. (2004). *La violencia contra las mujeres: Prevención y detección. Cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*. Obtenido de <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479786281.pdf>
33. Sampieri, R., Collado, C., & Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. Obtenido de McGraw-Hill Interamericana: <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2014/04/Hernandez-Sampieri-Cap-1.pdf>
34. Sanchez, J., & Morales, S. (21 de 05 de 2014). *Desarrollando competencias de investigación a través de metodologías activas en un entorno B-learning*. Obtenido de Revista de Educación: <https://doi.org/10.18172/con.2591>
35. SIEDCO. (s.f.). *Sistema de información estadístico, delincencial, contravencional y operativo de la policía nacional*. Obtenido de [https://scj.gov.co/es/oficina-oaiee/bi/seguridad\\_convivencia/siedco](https://scj.gov.co/es/oficina-oaiee/bi/seguridad_convivencia/siedco)
36. SIVIGILA. (27 de 12 de 2020). *Vigilancia en control en salud pública*. Obtenido de Estrategia basada en casos predefinidos: <https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/lineamientos-2020.pdf>
37. Universidad Simón Bolívar. (2022). *Descripción de la Universidad Simón Bolívar*. Obtenido de [https://orientacion.universia.net.co/que\\_estudiar/universidad-simon-bolivar-95.html](https://orientacion.universia.net.co/que_estudiar/universidad-simon-bolivar-95.html)