

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL  
DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL DE LA  
COMUNIDAD JHON F. KENNEDY DE LA  
CIUDAD DE BARRANQUILLA

FLOREZ ALVAREZ MARTHA  
GONZALEZ DE LA H. MIOSOTIS  
ORTEGA V. ISABEL CRISTINA

Trabajo de Grado presentado  
como requisito parcial para  
optar al título de TRABAJA-  
DORA SOCIAL.

Asesor: T.S. Ligia C. de Sanjuan.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
BARRANQUILLA, JUNIO DE 1.986

Nota de Aceptación

---

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

BARRANQUILLA, JUNIO DE 1986

## AGRADECIMIENTOS

Damos sinceras expresiones de agradecimientos por la valiosa colaboración:

A la Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar.

A La Facultad de Trabajo Social y en especial al Decano Dr. Jorge Torres.

A Ligia Camacho de Sanjuán, Catedrática de la Universidad Simón Bolívar y Asesora de Nuestro Trabajo de Grado.

A todas aquellas instituciones que nos colaboraron en la obtención del material de nuestra Tesis y en especial a los habitantes de la comunidad Jhon F. Kennedy.

## DEDICATORIA

Con todo cariño a mis Padres, quienes con sus esfuerzos y amor me ayudaron a lograr esta meta en mi vida.

A mis hermanos, quienes calmaron mis momentos de Angustia y me estimularon a culminar mi más anhelada aspiración.

A mis amigos quienes me ofrecieron compañía y alegría en todo momento.

Martha.

## DEDICATORIA

No se obtiene la satisfacción de llegar a caminos forjados sin el sacrificio de haberlos recorrido.

Dedico mi Tesis de Grado:

A mi Madre: Casta De la Hoz de González

A mi Tia : Miryan G. de Pérez

Quienes en todo momento se esmeraron con cariño y dedicación en velar por mí, en el transcurso de la vida, contribuyendo a darme mayores incentivos para finalizar mis estudios profesionales.

A mis Hermanos y Primos:

Para que se estimulen a la superación intelectual. como única herencia.

A la memoria de mis abuelos: Rafael González G y Lucila G. de González. Quienes me guiaron por el sendero del bien, la sencillez y la honradez.

Miosotis.



## DEDICATORIA

Mi más anhelada aspiración, mis esfuerzos y mis triunfos los dedico con especial afecto y cariño a mis padres y hermanos.

A mi esposo, a quien quiero decir una vez más que realmente es muy importante para mí.

A mi hija, quien con su inocencia me estimuló para culminar satisfactoriamente mis estudios.

Isabel Cristina.

## TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	1
1. ANTECEDENTES Y PROBLEMATICA SOCIO-ECONOMICA DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY	6
1.1. RESEÑA HISTORICA	6
1.2. ESTRUCTURAS FISICAS FUNDAMENTALES	9
1.3. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	10
1.4. ESTRUCTURA Y MOVIMIENTO DE LA POBLACION	11
1.4.1. Aspecto Estático	12
1.4.2. Aspecto Dinámico de la Población	17
1.5. LA ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY	22
1.5.1. Nivel Sanitario	23
1.5.2. Nivel Habitacional	26
1.5.3. Nivel Educacional	28
1.5.4. Nivel Recreativo	30
1.6. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA ECONOMICA	31

1.6.1. Sistematización de los problemas con relación a la estructura económica de la comunidad Jhon F. Kennedy	32
1.7. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA POLITICA	35
1.8. RECURSOS COMUNITARIOS	36
1.8.1. Diagnóstico de los Recursos de la Comunidad	39
1.9. DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMÁTICA SOCIO-ECONÓMICA DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY	40
2. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS RECUR SOS DE LA COMUNIDAD	44
2.1. ORGANIZACIÓN SOCIAL	44
2.1.1. Pasos para la organización social	46
2.1.1.1. Investigación	46
2.1.1.2. Promoción	47
2.1.1.3. Capacitación	47
2.1.1.4. Organización	48
2.1.1.5. Programación	49
2.1.1.6. Ejecución	49
2.1.1.7. Supervisión y Evaluación	50
2.2. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE BASE	50
2.2.1. Evaluación de los Grupos de base comunitarios en la Comunidad Jhon F. Kennedy	51
2.2.1.1. Acción Comunal	51
2.2.1.2. Comité	64
2.2.1.3. Asociaciones	79

2.2.1.3.1. Asociaciones de Padres de Familia	79
2.2.1.3.2. Asociación de Geronte	80
2.2.1.3.3. Asociación de Minusválidos	88
2.2.1.4. Clubes	91
2.2.1.5. Defensa Civil	94
2.2.1.6. Microempresas	98
2.3. PARTICIPACION SOCIAL	104
3. INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD JHON F. KE NNEDY	107
3.1. TRABAJO SOCIAL Y LA PLANIFICACION DEL BIENESTAR COMUNITARIO	107
3.1.1. Bienestar Familiar	110
3.1.2. El Proceso de Educación Familiar y las Alterna tivas de Intervención de Trabajo Social	115
3.2. PLAN DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO	118
3.2.1. Programa Educativo	118
3.2.2. Programa de Salud	126
3.2.3. Programa Jurídico Social	138
3.2.5. Programa de Saneamiento Ambiental e Infraes - tructura	143
CONCLUSIONES	148
RECOMENDACIONES	150
BIBLIOGRAFIA	152
ANEXOS	153

## LISTA DE CUADROS

	Págs.
CUADRO No. 1: COMPOSICION FAMILIAR POR EDAD	12
CUADRO No. 2: SEXO	13
CUADRO No. 3: NUMERO DE PERSONAS POR FAMILIA	14
CUADRO No. 4: OCUPACION	16
CUADRO No. 5: ESTADO CIVIL	17
CUADRO No. 6: NATALIDAD	18
CUADRO No. 7: PLANIFICACION: CONTROL DE LA NATALIDAD	19
CUADRO No. 8: DEFUNCIONES	20
CUADRO No. 9: MOVIMIENTO MIGRATORIO	20

CUADRO No. 10: ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN EL BARRIO	24
CUADRO No. 11: INDICE DE PERSONAL ENFERMO	25
CUADRO No. 12: NIVEL SANITARIO	25
CUADRO No. 13: ESTADO DE LA VIVIENDA	26
CUADRO No. 14: TENENCIA DE LA VIVIENDA	27
CUADRO No. 15: NIVEL DE ESCOLARIDAD	28
CUADRO No. 16: ILETRADOS	30
CUADRO No. 17: PERSONAL ACTIVO Y PASIVO	32
CUADRO No. 18: FRECUENCIA DE INGRESOS	34
CUADRO No. 19: PARTIDOS POLITICOS	36
CUADRO No. 20: ESTRUCTURA DE LA ACCION MUNICIPAL	63

## INTRODUCCION

El desarrollo de la tesis intitulada "ALTERNATIVAS DE INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD SHON F. KENNEDY DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA" , tiene como finalidad social diseñar propuestas que sinteticen la idea de que la participación popular es una noción y fundamentalmente del desarrollo de la comunidad y la constituyen un conjunto de reglas prácticas y sistemáticas, cuyos procedimientos al ser aplicados se traducen en acciones mediante las cuales se modifican o transforma algún aspecto de la sociedad; se apoya en teorías interpretativas que porporcionan las ciencias sociales.

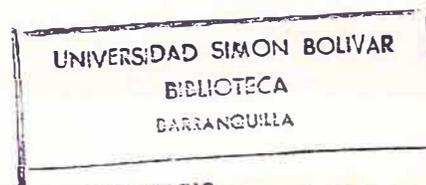
Por lo tanto las alternativas de Trabajo Social en el desarrollo del bienestar de la comunidad Jhon F. Kennedy son reflejos de una planeación y programación identificada como proceso eminente mente intelectual, en las cuales convergen los conocimientos e intereses de quien o quienes planean, y el dominio sobre la problemática objeto de atención y sobre las condiciones con

cretas en las cuales se inscribe dicha situación problema.

En el estudio se ha requerido del aporte de la administración social y de las diversas disciplinas sociales que facilitan la comprensión y explicación de los hechos ó fenómenos objeto de planeación, las cuales permiten explicar los problemas propios de la intervención profesional y ofrecen elementos para identificar los antecedentes y justificación del plan que se elabora para orientar las metas de las acciones venideras; conocimientos provenientes de la disciplina misma de Trabajo Social que permite identificar y comprender los niveles de intervención, que se atenderán, las condiciones y características de los sectores de población a los cuales van dirigidos los programas, las formas que asume la intervención profesional frente a ésta y los instrumentos, mecanismos ó procedimientos que se manejarán en la acción social; todo este proceso responde a los objetivos planteados en el estudio:

Estudiar la problemática socio-económica de la comunidad Jhon F. Kennedy para determinar los factores que inciden en la no socialización del bienestar.

Determinar la intervención de Trabajo Social en la planificación del bienestar social en la comunidad Jhon F. Kenne-



dy.

Concretar las organizaciones de base económicas, gremiales y comunitarias para analizar la participación de los habitantes del área en pro del bienestar.

Este trabajo responde a un propósito de educación popular que solidarice y sociogestione al hombre consciente y seguro de sí mismo, para que tome el destino de su vida y la sociedad mediante la construcción de nuevas formas de vida social que exige aprender a pensar, a decidir y a actuar, no en forma aislada sino con los demás.

El hombre de las comunidades debe aprender a analizar lo político, lo económico y cultural como dimensiones inseparables y necesarias de toda vida humana, donde surgen formas de relación ya sea por movimientos reivindicativos en torno a necesidades básicas, de servicios públicos y otros; por problemas de vivienda; por conformar comunidades de base; por celebraciones culturales propias o por festividades especiales; por construcciones comunales. Son grupos de autoayuda en un intento por recuperar ramas de la vida social, de la cual el Estado se ha ido apropiando.

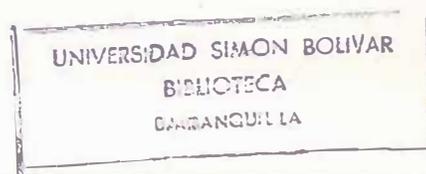
Nuestro trabajo de grado contiene tres capítulos distribui

dos en la siguiente forma: El Primer Capítulo se titula Antecedentes y problemática socio-económica de la comunidad Jhon F. Keenedy; plantea la incidencia de la problemática social, económica y política de la comunidad; a través del cual se hace un análisis cuantitativo y cualitativo de los diferentes niveles de vida.

El segundo capítulo Organización y Participación Social de los Recursos de la Comunidad trata sobre las organizaciones de base socio-económicas, Gremiales y comunitarias y su incidencia en la organización y desarrollo de la comunidad.

El tercer capítulo La Intervención de Trabajo Social en la Planificación del Bienestar Social en la comunidad Jonh F. Kennedy hace relación a la intervención del Trabajador Social en el desarrollo del Bienestar Familiar y Comunitario, problemática en la que éste profesional posee un amplio campo de acción y cuya intervención debe conducirlo a participar activa y críticamente ofreciendo alternativas adecuadas.

El nivel utilizado en el presente estudio es el explicativo, en donde se trata de concretar las causas que dan origen a un determinado problema. Estudio que además ha estado orientado por el método científico, porque es el más exacto para la búsqueda y análisis de un fenómeno social.



El Trabajador Social se convierte en elemento primordial dentro del desarrollo, puesto que su accionar es amplio y su objeto es el hombre en sociedad; conocer sus problemas, necesidades y actitudes; y en base a ello, aportar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de planes y acciones dirigidas a un cambio social efectivo, superando los problemas creados por el sistema capitalista.

Se espera que este trabajo sea de gran ayuda para la facultad de Trabajo Social y un aporte al desarrollo, educación y promoción de las comunidades.

## 1. ANTECEDENTES Y PROBLEMATICA SOCIO-ECONOMICA DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY

### 1.1. RESEÑA HISTORICA

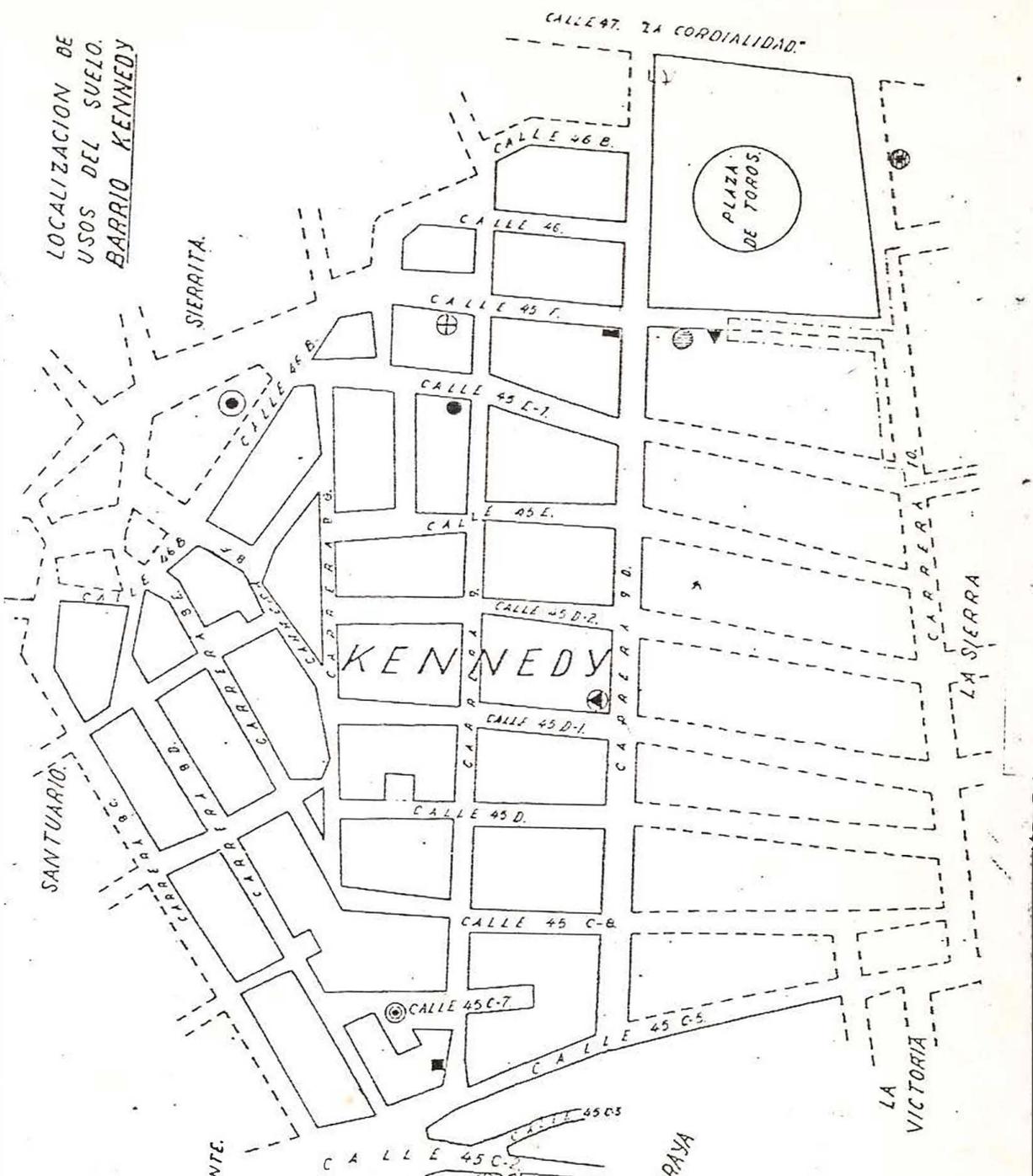
El Barrio Jhon F. Kennedy se encuentra ubicado en la parte Sur Oriental de la ciudad de Barranquilla (Departamento del Atlántico) con una extensión de 220.323 metros cuadrados (16 hectáreas aproximadamente).

Limita al norte con la acera de la carrera 9D desde la calle 46B hasta la calle 45C3 limitando con los Barrios la Sierra y los Continentes.

Al Este con la acera Occidental de la Calle 45 desde la carrera 9D hasta la intercepción de las carreras 8D y 8G limitando con el Barrio Santuario.

Al Sur con la acera Norte de la carrera 8G desde la intercepción de la calle 45B hasta la calle 45F, limitando con el Barrio Santuario.

LOCALIZACION DE  
USOS DEL SUELO.  
BARRIO KENNEDY



CONVENCIONES.

- ZONA DE ESTUDIO.
- ZONA INMEDIATA.
- ZONA BARRIO NUEVO CONTINENTE.
- - CONSULTORIO JURIDICO N:1.
- A - CONSULTORIO JURIDICO N:2.
- - CONSULTORIO MEDICO.
- - CONSULTORIO DR I. MENDOZA ROMERO.
- - CENTRO DE SALUD "LA PRESENTACION".
- - TEATRO KENNEDY.
- - FALGUE.
- - TALLER DE TRAPEROS.
- - TALLER DE EBANISTERIA. CERRANYES.
- - ESCUELA FELIX CABEZA.
- - ESCUELA N:14 MARTA.
- - ESCUELA ABEL RAMONDO CARBONELL.

ALBORAYA

Al Oeste acera Oriental de la calle 45F desde la carrera 8G hasta la carrera 8H, limitando con el barrio la Sierrita acera Oriental de la calle 46B desde la intercepción de la calle 45F de la carrera 8H hasta la carrera 9D limitando con el barrio La Sierrita.

La aplicación de técnicas como las Entrevistas formales e informales nos dió a conocer la desubicación geográfica de ésta, puesto que existe una descordinación en los límites registrados en el Instituto Agustín Codazzi, Dane y los registrados por los habitantes del barrio.

Inicialmente el barrio Jhon F. Kennedy era conocido con el nombre de Pedro Claver Doria, en agradecimientos al Doctor Pedro Claver Doria, quien defendía a los invasores en momentos que la Alcaldia de la ciudad exigía el desalojo del Terreno en nombre de sus propietarios, señores Oscar, Julio y Emilio Raníz, quienes habían recibido la propiedad del mismo por medio de la secesión abierta del morir su señora madre Domitila Raníz, lo cual consta en la escritura pública No.2554 de Septiembre de 1959 de la Notaria Tercera de esta ciudad.

Los señores Reniz, después que los invasores habían tomado terreno les exigian el desalojo de este, pero al no lograr

lo conversaron con los representantes del Municipio de Barranquilla para venderlos, lo cual fue pactado mediante el acuerdo No.010 del 3 de Febrero de 1964, el cual dió origen al barrio Jhon F. Kennedy.

MOTIVO DE LA INVASION: A comienzos del año 1960 se presentó una ola de invasión, lo cual motivó a las personas que no tenían vivienda y poseían una capacidad económicamente deficiente a que se decidiera a posesionarse de aquellas tierras que aparentemente sí tenían propietarios y que no se les estaba dando el uso social requerido.

ORGANIZACION DE LA INVASION: El 17 de Enero de 1972, seis cientos setenta y ocho(678) familias habiéndose reunido previamente en varias ocasiones en cercanías del lugar llegaron con la decisión de invadir en grupo y siendo las 2:00 a.m. lograron el objeto trazado.

DIMENSION Y ADQUISICION DE LOS LOTES: Sin acogerse a las normas establecidas por el Gobierno Municipal; los invasores ocuparon lotes de nueve(9) metros de frente por 25 metros de fondo; esto hizo que el Consejo Municipal legislara en forma posterior sobre el asunto, a tal grado que se impusieron estas medidas. Algunos ocupantes cogieron dos o más lotes, ó un lote de mayor dimensión, para luego vender

los a posteriores invasores que fueron llegando al lugar de manera gradual. Estos pagaban sumas que fluctuaban entre \$300,00 y \$1.000,00 en caso que el invasor hubiera construido una pequeña mejora.

FORMAS DE ASENTAMIENTO: El carácter de asentamiento o invasión más que la carencia de recursos económicos, generó que las construcciones se hicieran de materiales no adecuados, desperdicios de maderas, cartones, zinc, etc.

El proceso de invasión, el cual dió nacimiento al barrio Jhon F. Kennedy es aún desconocido y contradictorio, según versiones de algunos de sus miembros, no existe unificación de conocimientos en cuanto al origen del barrio, pero sin embargo, permitió hacer contacto con una parte de la realidad en la que debíamos actuar, a través de lo que otros vieron o estudiaron de ella.

## 1.2. ESTRUCTURAS FISICAS FUNDAMENTALES

El relieve es plano, y el suelo arenoso, cruzado en invierno por arroyos de poca profundidad.

El clima es cálido, refrescado por los vientos alisios de Diciembre y Marzo, lo cual influye en la producción económica

ca, en el comercio , en el tráfico, en las necesidades de consumo porque facilita la actividad del hombre trabajador en la medida en que se crea un ambiente propicio para el trabajo y permite que el hombre se muestre activo dentro del sector productivo de este vinculado , ya que las condiciones climaticas del medio mejoran en esa época del año ejerciendo una acción directa en la producción.

En la fitogeografía presenta un conjunto de árboles que le dan frescor al ambiente.

### 1.3. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

COMUNICACIONES: Comprende una red de ruta representada por los buses de Coochofal, Aduanilla, y Bosque Cra 9 Santuario. También utiliza los servicios del transporte de la carretera de la Cordialidad.

-Poseen calles en regular estado, donde sólo está pavimentada la Cra 9 desde la calle 45 hasta la

-Tiene servicio de luz eléctrica y solo posee algunos lugares con escasez de bombillos a causa de la modalidad de pandillas juveniles de romper los implementos eléctricos principalmente alrededor de la Plaza de Toros.

- La Comunidad tiene parcialmente el servicio de agua potable y el 75% se abastece de agua de Carro-tanques cuyo valor es de \$10,00 por lata.
  
- El suelo no es ocupado en faenas agrícolas, ganaderas, o la cría de otra clase de ganado. Tampoco existe trabajos de transformación de minerales: Block, Ladrillos, Mosáicos, etc.
  
- No existe una implantación industrial, solo microempresarios con anhelo de organización, capacitación y coordinación institucional en el proceso de mercadeo.
  
- La implantación residencial está avanzada en algunos sectores y en otros refleja fallas en el mantenimiento interno y externo del perímetro ocupado.

Tienen 972 residencias en su totalidad, comprendidas en 37 manzanas, X

#### 1.4 ESTRUCTURA Y MOVIMIENTO DE LA POBLACION

Existe una población de 12.000 habitantes, que analizamos su aspecto estático, tomándose como muestra el estudio de 50 familias donde se determina la edad, sexo, estado civil,

la ocupación. El aspecto denámico se expresa a través del estudio estadístico de matrimonios, nacimientos, defunciones y movimientos migratorios así:

#### 1.4.1 Aspecto Estático.

#### COMPOSICION FAMILIAR POR EDAD

E D A D	No. DE PERSONAS	%
0 - 9	100	49.27
10 - 19	18	8.87
20 - 29	20	9.85
30 - 39	25	12,31
40 - 49	15	7,40
50 - 59	10	4,92
60 - 69	10	4,92
70 y +	5	2,46
TOTAL	203	100.00

CUADRO No. 1

50 de los miembros de la Comunidad Jhon F. Kennedy son niños que estan en un intervalo de edades entre 0 - 9 años, con relación a los adultos, el 12,31% de la población oscila entre los 30 - 39 años y en tercera instancia con un porlcentaje inferior al anterior se encuentran los jóvenes en-

tre 10 - 19 años, sin embargo un porcentaje ligeramente menor se encuentran los ancianos de 70 y más años.

Mediantes estos datos se demuestra que la población de niños es superior a la económicamente activa, lo que nos dá a entender que a través de los niños en un futuro la comunidad podrá mejorar su desarrollo, ya que sus habitantes estarán más preparados y tendrán más capacidad de cooperación para el progreso, si la estructura socioeconómica familiar tiene un avance positivo hacia la socialización de servicios y beneficios. Aspecto este importante por los datos que refleja y la visión que se puede tener de la población en cuanto a: edad para trabajar, edad de procrear, estado de la juventud, adultez, envejecimiento: proporción de los que constituyen carga económica; oferta de mano de obra, población escolar etc. Es además una fotografía de la comunidad que no solo dá una imagen presente sino que muestra su historia futura en forma dialéctica.

SEXO		
SEXO	No. DE PERSONAS	%
HOMBRES	90	44,33
MUJERES	113	55,67
TOTAL	203	100.00

CUADRO No. 2

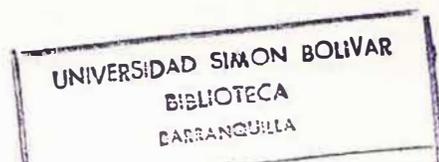
Dentro de las características generales del sexo el cuadro No.2 nos muestra que el porcentaje mayor de la población son mujeres en relación al de los hombres, lo que corresponde a la proporción antes señalada del número de madres con respecto al de padres, influyendo este factor en la explosión demográfica de la comunidad. Existen comunidades poco desarrolladas en las cuales la tasa de masculinidad es baja por causa de la emigración de varones hacia otros lugares del país en busca de ocupación mientras que las mujeres se dedican a la labor de cuidar el hogar.

NUMERO DE PERSONAS POR FAMILIA

FAMILIAS	No. DE PERSONAS	%
A) 38	65	32.01
B) 11	128	63,06
C) 1	10	4.93
TOTAL50	203	100.00

CUADRO No.3

En el presente cuadro No.e, se observa que existen le familias con una gran cantidad de personas, en relación con la



capacidad locativa de la vivienda, donde en el literal B se nota que por 11 familias son distribuidas en dos (2) alcobas o hacen uso de otras piezas como dormitorios improvisados, facilitando el fenómeno de hacinamiento.

En el inciso C se nota que al distribuir las 10 personas en las dos (2) alcobas da un cociente de 5, lo que se aparta de la normal convivencia.

En el inciso A hay 22 alcobas, donde se sigue una organización normal ya que tiene cabida 65 personas.

Esta diferenciación indica el aumento demográfico no identificado con el espacio de la vivienda, lo que agudiza el problema de hacinamiento, promiscuidad, deterioro, si tenemos en cuenta que en la comunidad las viviendas presentan condiciones regulares que influyen para que se de un alto índice de morbilidad.

O C U P A C I O N

OCUPACION	No. DE PERSONAS	%
ALBAÑIL	15	7,39
HOGAR	53	26,10
MECANICA	3	1,48
ZAPATERO	2	0,99
COMERCIANTE	66	32,51
AGRICULTOR	2	0,99
ARTESANOS	10	4,92
INDUSTRIA DE PRODUCCION	6	2,96
OBREROS	20	9,86
OTROS	26	12,80
TOTAL	203	100.00

CUADRO No.4

En el cuadro número 4 se considera el nivel ocupacional, en él analizamos que la mayor ocupación del 32,51% corresponde al gremio de comerciantes, en segundo lugar sobresale en un 26,10% las amas de casa y en último categoría se encuentran los zapateros con un porcentaje de 0,99% . Es variado el porcentaje que se encuentra en este cuadro, dando a entender que los habitantes de la comunidad en su mayoría son de escasos recursos económicos por lo que cada quién ha buscado la manera de satisfacer sus necesidades más apremiantes

de una u otra forma.

Esta característica presenta la base para intensificar y fomentar la capacitación del trabajo independiente, mediante la formación, organización e integración grupal que orientada por el SENA brinda pautas relacionadas con el aspecto legal, administrativo, de capacitación y servicios productivos.

La Comunidad Jhon F. Kennedy, pertenece a un área urbana donde su estructura económica está ausente de elementos agrícolas, caza, pesca e industrias; sólo posee grupos de ocupación heterogénea.

#### 1.4.2 Aspecto Dinámico de la Población.

##### ESTADO CIVIL

CONDICIONES	No. DE PERSONAS	%
Solteros	135	66,50
Casados	15	7,39
Unión Libre	40	19,70
Separados	10	4,93
Viudos	3	1,48
TOTAL	203	100,00

CUADRO No. 5

Estos datos estadísticos expresan el uso de la planificación familiar orientada y organizada por Trabajo Social desde 1983; donde se detectó que la estructura de la población estaba constituida en un 80% por el grupo materno-infantil, cuyas condiciones económicas no sustentaban el ampliar la cobertura de Natalidad e hizo necesaria la planificación familiar después de la realización de temas que inducían a la reflexión y decisión al respecto.

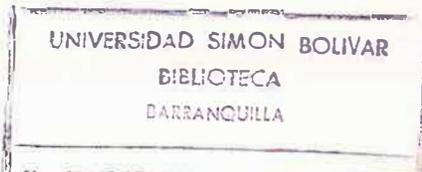
PLANIFICACION: CONTROL DE LA NATALIDAD

AÑOS	No. DE PERSONAS	%
1983	85	85
1984	10	10
1985	15	15
TOTAL	100	100

CUADRO No. 7

A través de este cuadro se concreta que la campaña sobre control de la natalidad ha disminuido a través de la ejecución orientada por Trabajo Social, visualizando un porcentaje de 85, 10 y 15% respectivamente según los años 83, 84 y 85.

Esta actividad es una muestra de organización, formación e integración grupal donde la autogestión induce al diseño de



un programa preventivo acorde con la situación social económica engendrada por los factores estructurales.

#### DEFUNCIONES

AÑO	No. DE PERSONAS	HABITANTES	%
1983	10	10.000	30.31
1984	11	11.000	33.33
1985	12	12.000	36.36
TOTAL	33	33.000	100.00

CUADRO No. 8

Según cada 1.000 habitantes se reconoce una defunción, luego en 10.000 habitantes representados en 1983 da un coeficiente de 30.31%; en 1984 equivale a 33,33% y en 1985 corresponde al 36,36%. Esto, equivale a 33 defunciones en tres años, lo cual es una expresión aceptable comparada con las epidemias y endemias que rondan en el perímetro del Departamento del Atlántico.

#### MOVIMIENTO MIGRATORIO

ORIGEN	No. DE PERSONAS	%
Inmigrantes	137	67.5
Emigrantes	6	2.95
No Migratorio	60	29.55
TOTAL	203	100.00

Cuadro No. 9

La Población del Barrio Jhon F. Kennedy según la muestra, expresa que el 67,5% de la población son inmigrantes de municipios del Atlántico y otros de Bolívar, Magdalena y la Guajira; equivalente a 30, 20, 35 y 52 miembros respectivamente, lo cual expresa que su motivo está identificado con la necesidad de ampliar la cobertura de empleo, y la superación educativa de su familia, paralela al mejoramiento socioeconómico y cultural. Sólo esis casos equivalentes al 2.95% expresa ser de nacionalidad Venezolana (2) y Peruana (4); quienes se residenciaron en esta comunidad no como miembros fundadores, sino por la facilidad en el pago de arriendo.

La población de origen Barranquillero está indicada en un 29.55% porcentaje equivalente a 60 personas, quienes con los inmigrantes tuvieron una necesidad común de vivienda y una ideología que los indujo a integrarse en sentimientos y acciones de solidaridad, ayuda mutua para invadir estos terrenos y hacer uso de una demanda popular propia del marginado con necesidades vitales y fundamentales insatisfechas.

El hecho de que la cultura urbana tenga rasgos bastante diferentes a la cultura rural explica en algún sentido la observación que el proceso migratorio se ha realizado en forma considerable por etapas: Partiendo del área rural se ha

dirigido a los pueblos cercanos y de éstos hacía las ciudades. Parece ser que la mayoría de las veces este proceso se ha realizado en etapas inter-generacionales.

Hay evidencia de que la migración de las áreas rurales ha tenido su punto de destino en los pueblos y ciudades menores, mientras que la población que sale de estos últimos se ha orientado a las grandes ciudades.

#### 1.5. LA ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY.

La estructura social está formada por el conjunto de aspectos estáticos y dinámicos de la población a los cuales hay que adicionar el nivel educativo, de salud, recreativo y de organización y participación social ya que:

Las estructuras sociales no son otra cosa que todos los elementos constitutivos de la sociedad articulados en un todo inseparable. No son, pues, elementos aislados, independientes, puestos uno al lado del otro, yuxtapuestos, sino que, por el contrario, están estrechamente articulados y en permanente interacción. Estos elementos son tres: LOS PROCESOS SOCIALES, LAS RELACIONES SOCIALES Y LAS UNIDADES O GRUPOS SOCIALES.

Los procesos sociales no son, en realidad, cosa distinta que los diferentes modos de agregación e interacción humana. Todo se reduce a un problema de acercamiento ó de alejamiento entre los individuos. De suerte, pues, que el proceso social es un problema de distancia social. Partiendo de ésta base, VON WIE

SE sostiene que hay tres grandes tipos de procesos sociales a saber:

1. De unión ó de acercamiento
2. De separación ó de alejamiento; y
3. Proceso mixto de aproximación ó alejamiento si multáneamente (1).

Los niveles de vida proyectan el grado de desarrollo ó marginalidad de la estructura y ellos son:

X 1.5.1. Nivel Sanitario:

Hace relación a la mortalidad y natalidad anual anotada en los aspectos dinámicos páginas 17-20

En relación a la geografía sanitaria tiene identificación con las epidemias, siendo frecuentes las que aparecen en el cuadro No10, y el nivel sanitario del cuadro No.11.

ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN EL BARRIO		
TIPO	No.DE PERSONAS	%
Gripe	51	52.04
Gastro	23	23.47

Sigue...

-----  
<sup>1</sup>SANTA, Eduardo. Introducción a la Sociología Edit. Temis. Bogotá, 1968, p.159.

Vienen...		
Polio	2	2.05
Conjuntivitis	7	7.14
Otros	15	15.30
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>100.0%</b>

CUADRO No.10

El cuadro No.10 presenta un dato realmente alto, donde el 52% de la población de la Comunidad Jhon F. Kennedy padece de enfermedades endémicas como la gripe, es decir que el mayor porcentaje lo constituye el grupo más vulnerable a los riesgos de enfermar, mientras que el 23.47% padece de enfermedades transmisibles por el agua, insectos, etc y con diferencia poco significativa para el polio 20.5% y la conjuntivitis con un porcentaje de 2.05%.

Estos datos se obtuvieron a través de encuestas realizadas a los miembros de la comunidad en la cual podemos concluir que el elemento está constituido por enfermedades tales como gripe, gastro, polio, conjuntivitis los cuales afectan más a la población infantil debido a factores como carencia de agua potable, la contaminación ambiental del barrio, las aguas negras y las basuras.

Las campañas adelantadas por el gobierno no han sido suficien

tes para eliminar como causas principales de la morbilidad, a los grupos de menor edad y a las enfermedades infecciosas erradicables, pero al comparar la muestra es muy satisfactorio que el 51.73% presente una buena salud. †

#### INDICE DE PERSONAL ENFERMO

CONDICIONES	No.DE PERSONAS	%
Personal Sano	105	51.72
Personal Enfermo	98	48.28
Total	203	100.0%

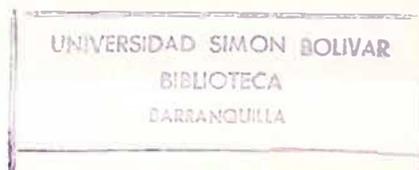
CUADRO No.11

#### NIVEL SANITARIO

CONDICIONES	No.DE VIVIENDAS	%
Casas con servicios sanitarios adecuados	27	54
Casas sin servicios sanitarios	23	46
Total	50	100

CUADRO No.12

Como se puede apreciar en el cuadro No.12 las condiciones del nivel sanitario de la comunidad Jhon F. Kennedy es deficiente, encontrándose el 54% de casas con servicios adecuados y un porcentaje inferior de casas con letrinas en maies



tado, lo cual es una expresión de la irregularidad del servicio de agua y alcantarillado que no permite que la totalidad de los moradores tengan los instrumentos sanitarios con funcionamiento acorde a sus necesidades, proliferando los focos de infección dentro del perímetro comunitario.

#### 1.5.2. Nivel Habitacional

#### ESTADO DE LA VIVIENDA

CONDICIONES	No.DE VIVIENDAS	%
Buena	16	32
Regular	27	54
Mala	7	14
Total	50	100

CUADRO No.13

Conforme al dato que aparece en el cuadro No.13, sólo el 32% de la población del barrio Jhon F. Kennedy vive en condiciones favorables, mientras que el 54% de 27 viviendas presentan condiciones regulares que se descaminan así: cuartos, inquilinatos, tugurios y locales no destinados para habitación, tales como tiendas, talleres.

De las viviendas inadecuadas, los inquilinatos constituyen

el mayor problema, ya que las familias se ven sometidas a presiones que la llevan a la desintegración familiar motivados por el hacinamiento y la promiscuidad que proporciona una cobertura independiente de la orientación paternal sometido a las pautas, valores y compartimientos de grupos de conductas irregulares.

#### TENENCIA DE LA VIVIENDA

TENENCIA	F	CLASE DE VIVIENDA	F	MATERIAL DE CONSTRUCCION	PROMISCUIDAD	F
Semi-Propietarios	28	Individual	38	Cemento Ladrillo Eternit Tablas Lata	si	20
Inquilinatos	19	Compartida	11		no	30
Cedida	1	Local adaptado a vivienda.	1			
Otras Casas	2					
Total	50		50			50

CUADRO No.14

Lo que corresponde a la sistematización del nivel habitacional de la comunidad Jhon F. Kennedy podemos concluir que a pesar de que esta no cuenta con recursos económicos suficientes, la mayoría de la población es semi-propietaria (28)

de sus viviendas las cuales se encuentran en regular estado, si tenemos en cuenta la condiciones necesarias para habitar las.

En cuanto a la promiscuidad es de anotar que sólo 20 familias presenta esta característica, lo que demuestra que este fenómeno es bastante reducido si lo comparamos con otras comunidades.

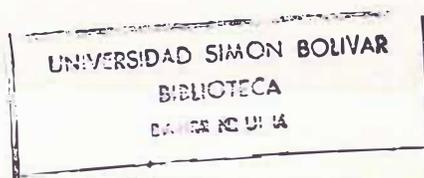
En el proceso de legalización de tierras existen más aún problemas en relación a la tenencia, ya que la comunidad es producto de invasión, lo que ha influido para que sus habitantes no hallan hecho legalmente la documentación de escrituras que les garantice la propiedad de su vivienda.

### 1.5.3. Nivel Educaional

#### NIVEL DE ESCOLARIDAD

NIVEL	No. DE PERSONAS	%
Guardería	24	13.79
Prescolar	10	5.74
Primaria	85	48.85
Secundaria	47	27.01
Universidad	8	4.59
Total	174	100.0%

CUADRO No.15



En el presente cuadro<sup>x</sup> observamos que el 48.85% de los habitantes de la comunidad Jhon F. Kennedy está conformado por personas que apenas si complementaron la primaria, mientras que el 27.01% hizo ó esta cursando la secundaria, es decir, que el 50% de la población oscila entre el nivel primario y secundario de la juventud que se educa. Mediante la observación en la comunidad, hemos detectado que esta no cuenta con establecimientos de educación, lo que obliga a sus miembros trasladarse a instituciones de otros sectores de la ciudad para así poder recibir capacitación.

La falta de recursos institucionales educativos afecta el presupuesto familiar y da pautas para el sentimiento de inercia cultural y resignación hacia el cambio social. <sup>2</sup>

#### ILETRADOS

EDAD	No.DE PERSONAS	%
12 años	2	6.89
13	1	3.44
14	2	6.89
15	2	6.89
21	2	6.89
22	2	6.89
23	2	6.89
26	1	3.44
31	1	3.44
36	1	3.44
43	1	3.44

Sigue...

Vienen...

45 años	1	3.44
47	1	3.44
48	1	3.44
50	1	3.44
51	2	6.89
52	2	6.89
55	1	3.44
60	1	3.44
64	1	3.44
70	1	3.44
Total	29	100.%

CUADRO No.16

El presente cuadro nos muestra la tasa de iletrados de la muestra objeto de estudio en la comunidad Jhon F. Kennedy la cual es baja en relación al promedio global educacional, si se tiene en cuenta que la comunidad no posee escuelas primarias y secundarias oficiales; los jardines pre-escolares que existen funcionan en garajes y residencias y cuyo equipamiento no reúne las características necesarias capaces de satisfacer las necesidades educativas.

1.5.4. Nivel Recreativo:

-Lugares Recreativos	No.
Parque	1
Zonas Deportivas	1

Teatros	1
Biblioteca	0
Viveros	0
Casa Cultural	0
Clubes	0
Campamentos de Verano	0
Piscinas	0
-Organizaciones recreativas grupales con:	
Ancianos	1
Jóvenes	0
Infantiles	1
Madres	1

La comunidad necesita organización institucional y humana de las actividades recreativas, ya que a causa de su origen no se tuvo en cuenta la determinación de sitios recreacionales y las familias no han planeado actividades de esta índole. X

#### 1.6. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA ECONOMICA

La estructura económica corresponde al carácter de las relaciones que contraen los hombres con motivo de la producción y se concretiza en las formas de propiedad de los factores productivos, en los modos institucionales de combinación de los factores para el proceso de la producción,

en las formas de distribución del producto social y en las de circulación de los bienes que contribuyen la riqueza creada. La combinación entre la estructura económica y la técnica en una realidad concreta determinada en el espacio y en el tiempo es la forma social de producción y se identifica en la noción de sistema (sistema económico).

Las estructuras específicas son las constituidas por relaciones comparativamente estables y entrevistas que operan en una esfera determinada de la actividad económica: La estructura del empleo, del capital, de la distribución del ingreso (2).

1.6.1. Sistematización de los Problemas con relación a la Estructura económica de la comunidad Jhon F. Kennedy.

PERSONAL ACTIVO Y PASIVO		
CONDICIONES	No.DE PERSONAS	%
Personal Activo	65	32.01
Personal Pasivo	138	67.99
Total	203	100.0%

CUADRO No.17

Como se puede apreciar en el cuadro No.17 el personal activo tiene el 32,01% inferior al personal pasivo 67.99%, expresando una identidad con la problemática nacional, regional y local del desempleo.

<sup>2</sup> BRAND, Salvador Oswaldo. Diccionario de Economía, Editorial Plaza y Janes/Sociales. Volumen 8, p.337.

Este fenómeno social incide en la no estabilidad del bienestar hogareño, ya que la carestía de la canasta familiar y las necesidades básicas sólo pueden satisfacerse con un salario, que al no existir, provocan traumas y decisiones fuera de la sociedad, reprimiendo el sentido de superación y la canalización de recursos que permitan reparar el malestar social. Esta problemática social es la expresión de una estructura dependiente, en la que todos los hombres no participan realmente en la gestión política de la sociedad y no tienen una vinculación con los movimientos sociales y las luchas populares, correspondiendo a los hombres aprender a racionalizar y tecnificar los servicios y recursos de atención primaria, mediante los estudios socio-económicos y los planes de atención a necesidades prioritarias.

Es compromiso del hombre proyectar su quehacer a la explotación del nivel primario evitando las migraciones a las áreas urbanas, cuya cobertura industrial no está en proporción con la mano de obra solicitada, originando el conflicto del desempleo.

"La canasta familiar y el costo de vida en el mes de Abril de 1986 aumentó el 2.73% siendo Barranquilla la tercera ciudad de Colombia con ascenso constante"(3).

-----  
<sup>3</sup> EL HERALDO, COSTO DE VIDA, Año.52, Ed.16430, Mayo 6 de 1986

FRECUENCIA DE INGRESO

INGRESO	No.DE PERSONAS	%
0 - 16.900	30	46.16
17.000 - 23.900	20	30.17
24.000 - 31.900	10	15.39
32.000 - 39.900	1	1.53
40.000 - 49.900	3	4.61
50.000 - y más	1	1.53
Total	65	100.%

CUADRO No.18

El cuadro No.18 muestra la frecuencia de ingresos que obtienen los habitantes de la comunidad relativo a la población trabajadora; tomando como base a las personas que declararon percibir algún ingreso, es así como el 30.77% de 20 personas reciben un ingreso de \$17.000 a \$23.900 mientras que el 15.39% de 10 familias reciben un salario de \$24.000 a \$31.900 lo que nos dá base para sustentar que el 50% de la población tiene un déficit enorme en la canasta familiar, si analizamos que el 46.16 de las 50 familias encuestadas recibe un salario por debajo de 16.900, lo que comparado con el costo de vida contribuye a agudizar la problemática de la salud, educación, vivienda y servicios públicos en general reflejándose especialmente en la población infantil ya que son estos los más afectados por depender directamente

de sus padres quienes no alcanzan a satisfacer las necesidades más apremiantes de la familia.

#### 1.7. CARACTERISTICAS DE LA ESTRUCTURA POLITICA

Designa al conjunto de actividades con que se gobierna un estado y de procedimientos gubernativos con que se tiende a alcanzar unos determinados fines, y que trata de la organización y administración de un estado en sus asuntos interiores y exteriores.

El grado de la estructura política en una comunidad consiste en la concentración y organización de sus miembros en la participación del proceso democrático mediante la filiación de una ideología liberal, conservadora y de otros partidos políticos.

La política puede ser un esfuerzo recreativo y educativo de la comunidad, puede estimular la responsabilidad cívica ó puede ser la preocupación de unas pocas personas cuando con lleva posición social y prestigio personal, atrae a sus filas a personas de educación esmerada y de desahogada posición económica.

PARTIDOS POLITICOS		
PARTIDOS	No.DE PERSONAS	%
Liberales	61	64.8
Conservadores	23	24.4
Otros	10	10.6
Total	94	100.%

CUADRO No.19

Teniendo en cuenta las edades reglamentada para ejercer el derecho de votación realizamos una investigación a través de la cual se pudo concluir que la mayoría de las personas encuestadas son liberales, pero también hay representación de otros partidos políticos. Esto demuestra que los miembros de la comunidad tienen conocimiento del proceso democrático en Colombia, donde en algunos casos se contribuye al Caciquismo que mal entendido no proyecta beneficios al bienestar socializado de la comunidad, sino satisfacciones personales.

#### 1.8. RECURSOS COMUNITARIOS

Conjunto de elementos humanos, naturales, materiales e institucionales, establecidos o de que dispone una comunidad y a los cuales puede recurrir para satisfacer sus necesidades y darles pauta de solución a sus problemas.

Al tratar de trabajar en una determinada problemática comunitaria debemos tener en cuenta:

-Cuáles son los organismos que desarrollan actividades relacionadas con dicha problemática.

-Tipo y manera como pueden emplearse sus recursos, ya sea organismos públicos, privados y voluntarios.

Recursos Naturales: El estudio de los recursos naturales proporcionan el marco en donde se desarrolla la vida de la comunidad es así, como podemos señalar la ubicación e incluyendo la topografía, el clima, la vegetación, los suelos, los minerales, la flora y la fauna. Destacándose en la comunidad Jhon F. Kennedy la flora y la fauna en los siguientes aspectos.

Flora y vegetación natural en la comunidad,

Fauna, insectos, parásitos que causan enfermedades en los habitantes de la comunidad tales como fiebre amarilla, paludismo, amebas y otras.

Recursos Humanos: Los Recursos Humanos son el factor primordial e indispensable en toda comunidad y se agrupan en una u otra forma para satisfacer necesidades comunitarias

y resulta de vital importancia para organizar y mantener instituciones, prestar servicios y dar pautas progresistas a la comunidad, es decir, que la mano de obra disponible en determinada comunidad.

En el caso particular de la comunidad Jhon F. Kennedy los programas comunitarios que se realizan dependen de la participación de sus miembros lo que hace que las posibilidades de afianzamiento y logros sean mayores en las actividades colectivas de carácter social, cultural, recreacional, educativo, jurídico social y salud.

Recursos Materiales: Los podemos definir como el conjunto de herramientas u objetivos de cualquier clase, necesarios para el desempeño de un servicio ó el ejercicio de una profesión; es decir, los medios necesarios para el manejo de una comunidad, y en una comunidad son muchos los recursos materiales disponibles para el desarrollo de cualquier actividad. La Comunidad Jhon F. Kennedy se ha caracterizado por las formas de organización comunitaria que asumen ante cualquier problemática y por la utilización de sus recursos los cuales se han constituido en la herramienta principal que les ha facilitado superar el estado de marginalidad en el cual se han desenvuelto.

Recursos Institucionales: Son todos aquellos recursos institucionales, de organismos, entidades con que cuenta una comunidad y que pueden ser entidades ajenas a ella; es decir, entidades disponibles para prestar un servicio, satisfacer una necesidad y realizar una acción.

Ante este hecho surge la necesidad de canalizar recursos que permitan la ayuda en la realización de los trabajos comunitarios, los habitantes de la comunidad Jhon F. Kennedy por las mismas condiciones de marginalidad en que la ha tenido el estado como consecuencia del sistema capitalista en que se desarrollan tiende a demostrar una inercia directa en cuanto a solicitar ayuda de organismos oficiales lo que ha contribuido para que su proceso de superación sea mucho más lento.

#### 1.8.1. Diagnóstico de los Recursos de la Comunidad

- a. Sector Primario: Este sector comprende las industrias extractivas, es decir, aquellas industrias de agricultura, ganadería, pesca, bosques, minería, caza, las cuales no existen en la comunidad.
- b. Sector Secundario: Este sector comprende una amplia gama de industrias de transformación, dentro de las cuales

la comunidad Jhon F. Kennedy ofrece: Fabricación de calzado, compostura de calzado, industria de madera, aserraderos, talleres de carpintería, industrias metálicas básicas (hierro y acero).

- c. Sector Terciario: Comprende los servicios, podemos considerar en la comunidad los siguientes: Transporte de pasajeros: Urbano (bosque cra.9, santuario, aduanilla, cochofal), interprovinciales (rutas la cordialidad). Comunicaciones: Tres teléfonos públicos, y algunos particulares, radio, televisión. Servicios Sanitarios: Cloaca. Servicios Públicos: Agua de consumo, alumbrado público, recolección de basuras. en forma parcial

#### 1.9. DIAGNOSTICO DE LA PROBLEMATICA SOCIO-ECONOMICA DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY

Los problemas sociales, son condiciones que afectan a un número importante de personas, de un modo considerado inconveniente que según se cree debe corregirse y rectificarce mediante una acción social.

Estos problemas surgen dentro y desde adentro de las estructuras sociales son engendradas por estas a través de su proceso de transformación. Estas son producto de la conciencia

colectiva del hombre, representan la preocupación de una colectividad en razón de que las condiciones de la sociedad no son las que deberían ser.

Se dice que los problemas sociales son condiciones porque son creación del hombre, son producto del desarrollo, afectan a un número de personas como por ejemplo: El Drogadicto. por que afecta a la familia al ambiente físico y social. También podemos decir que los problemas sociales tienen sus etapas.

La conciencia se manifiesta cuando el problema se convierte en tema de discusión y comentarios frecuentes y la gente considera que deben adoptarse medidas de carácter social con el propósito de rectificar la condición problema.

La determinación de políticas luego de haberse discutido el problema conlleva a que los individuos empiezan a debatir las posibles soluciones.

7.  
Las necesidades hacen relación con lo que es necesario o simplemente útil para el desarrollo del individuo. X

Las necesidades se clasifican en:

Necesidades Sentidas: Son aquellas expresadas por los miembros de la comunidad, entre ellas tenemos:

Falta de agua (parcial)

Falta de aseo (Colectivo)

Falta de alcantarillado (parcial)

Falta de vigilancia pública (total)

Falta de servicios médicos (parcial)

Falta de centros educativos oficial.

Necesidades Reconocidas por las Instituciones o Autoridad:

Son aquellas necesidades conocidas por la comunidad, por las instituciones que en un mayor ó menor grado tienen que ver con la comunidad.

Necesidades Reconocidas por el Técnico ó Investigador: Son aquellas necesidades descubiertas por la investigación de Trabajo Social, como son:

Legalización de Tierras

Falta de Guarderías

Falta de escuelas primarias y secundarias

Falta de servicios telefónicos

Falta de mayores servicios médicos

Falta de organización y participación social

Carencia de Centros de Salud.

Deficiente orientación familiar

Calles sin pavimentar

Planificación deficiente de proyección institucional hacia la comunidad.

Actividades de capacitación para la producción de ingresos  
Inercia cultural, fatalismo, obstáculos y resistencia al cambio.

Carencias de centros recreativos »

Falta de contribución por parte del Estado para el cumplimiento de la política dirigida al área recreacional que abarque toda la población; niños, adolescentes, adultos, ancianos, minusválidos.

Poca iniciativa de los miembros de la comunidad para que ellos sean gestores de su propia recreación.

Bajo nivel del espíritu cívico y cultural de la comunidad.

## 2. ORGANIZACION Y PARTICIPACION SOCIAL DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD

### 2.1. ORGANIZACION SOCIAL

Esta expresión denota la idea de la sociedad, en cuanto articulación de las partes como totalidad, con funciones diferenciadas y división social del trabajo, cuya configuración permite alcanzar los fines específicos de la vida en sociedad, habida cuenta que la mayor parte de las necesidades humanas, no se logra por la acción individual directa.

La comunidad es una entidad dinámica en donde personas y grupos interaccionan con propósitos (de realización humana) y bajo el deseo de solucionar problemas que en su mayoría son comunes a todos.

Sin embargo, por la naturaleza misma de esa dinámica, por razones ambientales y por los intereses particulares de cada individuo; esa fuerza de la comunidad opera en forma divergente, es decir, tratando de satisfacer intereses y necesidades también particulares, lo que originan en la mayoría

de los casos pérdidas de esfuerzos, conflictos individuales o grupales y sino un estancamiento, por lo menos, un avance desequilibrado de la comunidad. Ante este hecho surge la necesidad de organización como un elemento que permite agrupar intereses, canalizar recursos y dar una dirección hacia metas que beneficien a una totalidad. De esta manera, la organización facilita mediante sus estructura y objetivos concretos, una mayor participación activa, y posiblemente consciente, de diferentes sectores de la población.

El mejoramiento de la comunidad Nacional exige la organización de las pequeñas comunidades, de los pueblos, de las ciudades y de los Departamentos. Dicho mejoramiento requiere la colaboración de la gente. Por eso, el desarrollo de la comunidad se define como: "La suma de esfuerzos de la población a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, lograr la integración de éstas a la vida del país, y en esta forma contribuir plenamente al progreso nacional"(4)

-----  
<sup>4</sup>URRUEGO G., Agustín. Educación Para el Desarrollo, Biblioteca del Ecuador, p.6.

### 2.1.1. Pasos para la organización social

Para la organización y funcionamiento de una comunidad en búsqueda de cualquier objetivo, deben cumplirse los siguientes pasos, previa planeación y programación de actividades:

#### 2.1.1.1. Investigación

Consiste en el estudio, conocimiento y análisis de todos los aspectos de la vida comunitaria, para llegar a establecer la justificación de determinado programa y, por otro lado, concretar las necesidades y posibilidades.

Entre los aspectos que deben reconocerse de una comunidad, mencionamos: El geográfico, como límites, características, accidentes, etc; el demográfico, con especificación de número de familias y total de habitantes, con discriminación de edades y de las relaciones entre familias y sexos; el social, como análisis de su estructura y la característica de las relaciones entre familias, personas, grupos e instituciones; el económico, para establecer niveles y posibilidades; el cultural, en lo relacionado a manifestaciones y características; el educacional, para establecer los recursos existentes, el nivel educativo, las necesidades y posi

bilidades con relación al aspecto demográfico.

#### 2.1.1.2. Promoción

Como segundo paso debe hacerse una promoción, que consiste en hacer que la gente establezca y jerarquice los problemas, necesidades, posibilidades y recursos, como conclusiones del primer paso, mediante una información y análisis consciente, para llegar a unificar criterios que permitan la identificación con las acciones, mediante las charlas personales y con grupos; hojas volantes, la radio y otros medios de comunicación. Aquí cabe como complemento coadyuvante, la capacitación a todos los niveles y de acuerdo con los objetivos propuestos.

#### 2.1.1.3. Capacitación

La capacitación hace relación inicialmente a la información y análisis sobre la estructura del tipo de organización que quiere darse. Si es la junta de Acción Comunal, su estructura, forma de constitución, organismos que la integran, forma de operar, objetivos que persiguen, principios que la orienten, funciones generales de los organismos y específicas de quienes la integren.

Además ya en la elaboración y desarrollo del programa de trabajo, se hace necesario y debe darse la capacidad requerida.

#### 2.1.1.4. Organización

Una vez identificados los problemas y las necesidades concretas, así como los recursos de que se dispone y otros posibles de utilizar, debe procederse a crear la organización con base en las estructuras legales.

De acuerdo al objetivo que se persiguen con la organización y con base en la estructura operacional establecida, previo el análisis de las funciones y capacidades requeridas para ejecutarlas a cabalidad, deben ser distribuidas en forma democrática, esto debe hacerse por votación, cuidando que para llegar a ésta, los participantes deben hacerlo en forma consciente de las responsabilidades que asumen.

Debe tenerse en cuenta que la organización requiere de un proceso lógico, como el de: Reuniones preliminares, elección provisional, elección definitiva y creación de comités.

#### 2.1.1.5. Programación

Es la prevención de las actividades a realizar, los recursos que deben utilizarse, la metodología a emplear y la distribución de responsabilidades en la ejecución de ese programa. La programación debe ser la respuesta a las inquietudes que animaron a la comunidad a organizarse y uno de los resultados lógicos del proceso de organización.

#### 2.1.1.6. Ejecución

Una vez organizada la comunidad y elaborado el programa general de trabajo, debe ponerse en marcha bajo la dirección y coordinación de la directiva. En su desarrollo coordinado está precisamente la importancia de la actividad de los comités permanentes de trabajo.

En la ejecución del programa debe estar prevista las actividades de todos los días y cada uno de los miembros de la comunidad, bien sea alrededor de los comités o en otras actividades generales y específicas, pero de todas formas es la puesta en marcha de todo un andamiaje para lograr un objetivo: La solución a un problema o satisfacción de una necesidad.

#### 2.1.1.7. Supervisión y Evaluación

Debe proveerse los métodos de supervisión del programa, los proyectos y actividades, teniendo en cuenta que para hacerla efectiva se requiere de:

- a. Una orientación permanente para su desarrollo.
- b. La dirección constante, con pleno conocimiento e identificación con los objetivos.
- c. La unificación en criterios y normas metodológicas, de acuerdo a las experiencias y circunstancias especiales.

La supervisión debe complementarse y basarse en la evaluación permanente y periódica, que consiste en la comparación de lo previsto y lo realizado, para estimular aciertos y corregir errores. Además, para introducir innovaciones y nuevas técnicas que las circunstancias exijan.

#### X 2.2. ORGANIZACION DE GRUPOS DE BASE

Los grupos de base son productos de la organización y participación social. De acuerdo a la localidad geográfica, donde es importante la estructura social, política y económica como elemento primordial del desarrollo, se hace necesario la organización de grupos: ↵

- a. Comunitarios : Acción Comunal, Defensa Civil, Clubes, Comités, Asociaciones.
- b. Socio-económicos: Microempresas, Cooperativas.
- c. Gremiales: Sindicatos, Ligas Campesinas.

#### 2.2.1. Evaluación de los grupos de base comunitarios en la comunidad Jhon F. Kennedy.

Los grupos de base están formados por los líderes conscientes y participantes en los procesos sociales, quienes analizan los efectos sociales producto de los cambios estructurales, asumen responsabilidades y planean acciones sociales que beneficien al contexto social y familiar. Son grupos sociales que interactúan por un interés común.

##### \* 2.2.1.1. Acción Comunal

-Teoría:

El desarrollo de la comunidad es un proceso de cambio estructural, ó modificación de las instituciones, que sólo puede lograrse con la participación real de la población organizada. Por población organizada entendemos "agrupaciones estatales de personas" y la estabilidad de esas agrupaciones, se logra, cuando quienes la forman tienen intereses y metas comunes, unas normas (reglamentos, leyes, estatutos)cla

des de mejoramiento de comunidades, que llevan a cabo los organismos oficiales, semioficiales, privados, nacionales e internacionales.

† La Junta de Acción Comunal, es una asociación voluntaria de vecinos de un Municipio, Barrio, Inspección de Policía, Corregimiento, Vereda o Caserío, que se organizan de mográficamente, sin ánimo de lucro, para conseguir el desarrollo social y económico de los vecinos de la comunidad. †

Es organismo de derecho privado. Tiene gobierno propio y legislación especial que regula y garantiza la colaboración del Estado para el logro de sus fines.

Resumiendo, tenemos que Acción Comunal se refiere a un sistema de cooperación, que es fundamento de la organización denominada Junta de Acción Comunal.

† -Objetivos de la Acción Comunal

(decreto número 1761 de 1959) El presidente de la República de Colombia, en uso de sus atribuciones legales, y en especial las facultades extraordinarias que le confiere la ley 19 de 1958, y oído el concepto favorable del con-

sejo de Ministros, <sup>x</sup> Decretó:

-Artículo 4º: Los objetivos de la campaña de Acción Comunal serán entre otros los siguientes:

1º Fomentar la cooperación de vecinos de cada Municipio, de acuerdo con lo previsto en la ley 19 de 1958, para que con su ayuda:

- a. Se aumenten y mejoren los establecimientos de asistencia pública y los restaurantes populares, y se difundan prácticas de higiene y prevención contra las enfermedades;
- b. Se aumenten y mejoren los establecimientos de enseñanza y los restaurantes escolares;
- c. Se procure una administración equitativa de las aguas, cuyo uso pertenezca a varios riberanos, así como adecuados sistemas de riego y drenaje;
- d. Se mejoren los sistemas de explotación agrícola;
- e. Se construyan y mejoren viviendas populares;
- f. Se construyan carreteras, puentes y caminos vecinales;

- g. Se organicen cooperativas de producción, de distribución y de consumo;
  - h. Se organicen bolsas de trabajo;
  - i. Se fomenten el deporte y los espectáculos de recreación y cultura.
- 2º Alfabetizar y dar educación fundamental a mayor número de ciudadanos;
- 3º Reforestar las zonas que lo requieran;
- 4º Estimular nuevos cultivos y procurar la sustitución de los existentes, donde sea aconsejable;
- 5º Preparar a las comunidades, en las regiones superpobladas, para la migración hacia zonas aptas para su mejor desarrollo;
- 6º Procurar la cría y el consumo de aves, ovinos y otras especies, con el objeto de mejorar la dieta de los ciudadanos y el consiguiente desarrollo de la población de ganado vacuno.

-Artículo 7º : La división de Acción Comunal procederá a celebrar acuerdos con las Universidades oficiales y privadas, y con los establecimientos idóneos a fin de organizar cursos encaminados a capacitar para la labor comunal que les señala este Decreto, los empleados de que trata el artículo anterior, los voluntarios que sean aptos para ello, a juicio de la División. Obtendrá para éstos, servicios técnicos y de especialistas en la materia, con el objeto de establecer el alcance de los programas y la capacitación que debe darse al personal. Además la división de Acción Comunal organizará cursos de capacitación Pedagógica, utilizando los mismos sistemas de que trata este artículo, y otros que sean aconsejables, para preparar al personal de maestros e instructores y toda clase de voluntarios que deseen incorporarse a la labor de alfabetización y educación fundamental para adultos. Igualmente promoverá la utilización de medios educativos, como la radiodifusión, el cinematógrafo, la televisión, las bibliotecas populares, el estímulo a las escuelas que funden los particulares, y el suministro del material de enseñanza.

-Organismos formales de la Acción Comunal:

La Junta de Acción Comunal funciona através de cuatro or

ganismos formales, que son: Asamblea General, Mesa Directiva, Fiscal y Comités permanentes de trabajo. \*

La Asamblea General es la autoridad máxima, debido a que es la suma de todos sus socios y la vocería de la comunidad en general. Como tal, tiene un gran papel que cumplir dentro de la satisfacción de aspiraciones e inquietudes de esa comunidad.

Por medio de ella a la colectividad se le facilita expresar sus opiniones, respecto a sus problemas; analizar los programas y proyectos, aprobar gastos para actividades comunitarias, etc.

Se han encontrado que aquellas comunidades en donde la Asamblea General juega un papel activo y de interés, tiende a progresar con más aciertos que otras, en donde el vecindario no está involucrado; debido posiblemente a que una decisión tomada conjuntamente entre la comunidad y su directiva, compromete a todos en la tarea de llevarla a feliz término.

-Elecciones Comunales

Toda organización establece una forma de señalar responsa

bilidades entre sus afiliados, lo cual permite tener idea clara de las funciones, poder y autoridad dentro del organismo y facilitar el logro de sus objetivos con la participación responsable de todos.

La Asamblea, -como se sabe- la integran todos o la mayoría absoluta (mitad más uno) de los afiliados que concurren a este acto (reunión general). Para pertenecer a ella y por lo tanto tener derecho de participación se necesita que la persona resida en esa comunidad y que se haya inscrito como miembro de la junta.

Para ocupar un cargo en la mesa Directiva de la Junta es condición indispensable haber elegido en Asamblea General de vecinos inscritos.

Por lo tanto, las elecciones comunales deben ser consideradas como un proceso o serie de actividades complementarias, que la comunidad debe conocer ampliamente porque de su cumplimiento depende básicamente el resultado de la elección. Para las elecciones comunales es indispensable tener en cuenta:

-Preparación de la Comunidad:

La comunidad debe estar suficientemente ilustrada sobre

cómo y porqué va a participar en la elección. Lógicamente esto supone la utilización de medios que permitan lograr ese objetivo. El promotor puede sugerir, para ello, la realización de reuniones sectoriales, elaboración de carteles, uso de altoparlantes, elaboración y distribución de hojas volantes, o cualquier otro medio que use la comunidad.

#### -Votación

Cumplida esa etapa de preparación de la comunidad, se realiza la votación propiamente dicha, habiéndose considerado algunos aspectos como:

- a. Nombramiento de jurado y escrutadores, si es el caso.
- b. Hora en que se inicia y se cierra la elección.
- c. Personas que podrán votar (mayores de 15 años, residentes en la comunidad y que estén inscritos).

#### -Forma de Elección

La elección se hará por votación secreta y se vota por los candidatos previamente inscritos. Estos candidatos deben inscribirse por planchas, que corresponden a Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario, en su orden.

Los candidatos a Fiscal también deben ser inscritos previamente a la elección siendo los únicos que llevarán su suplente. Después de la votación específica, será Fiscal, con su respectivo Suplente, el que tenga mayoría de votos.

Además en esta Asamblea General de vecinos inscritos, deben crearse los Comités de Trabajo, de acuerdo a los programas que comprende el plan de actividades de la Junta. Los comités deben ser un mínimo de tres y un máximo de diez.

Una vez creados los comités, se reunirán independientemente para organizar sus actividades. Lo primero que deben hacer es, elegir un Presidente del Comité, quien pasará a formar parte, con voz y voto de la Mesa Directiva.

#### -Aplicación del Cuociente

La votación, repetimos, debe hacerse por planchas. Si sólo hay una inscrita, de todas maneras se votará por ella y sus integrantes quedarán elegidos en los cargos de Presidente, Vicepresidente, Tesorero y Secretario, en su orden.

Cuando hay más de una plancha, se aplicará el cuociente de la siguiente manera:

TOTAL DE INSCRITOS            120  
TOTAL DE ASISTENTES        101  
50 + 31 + 20 = 101 Total 101 votos

Se saca el cuociente dividiendo el número total de votos por los cargos que son cuatro.

101 4 25 Cuociente Electoral.

Los propósitos de la Acción Comunal que adelanta el Ministerio de Gobierno como medio para el desarrollo, es sin lugar a duda, una mejor estructuración para el logro de las actividades que irán a llenar el inmenso vacío que existe con relación al progreso de nuestro país.

-Práctica:

La Junta de Acción Comunal de la Comunidad Jhon F. Kennedy, fué creada por resolución 749 y bajo personería jurídica número 0032 de Enero 20 de 1963.

A través de nuestro proceso investigativo, y mediante la aplicación de técnicas como la observación, entrevistas formales e informales, conocimos la existencia de una Organización de base como es la Acción Comunal, la cual está in

tegrada de la siguiente forma y cuya vigencia terminó el primero de junio de 1983. (ver anexo).

PRESIDENTE	Carlos Sandoval
VICEPRESIDENTE	José Payares
SECRETARIO	Janeth Navarro
SUBSECRETARIO	Ruth de Alba
TESORERO	Alfonso Acevedo
FISCAL	José Mercado

Esta Junta de Acción Comunal es desconocida por la mayoría de los miembros de la comunidad, puesto que ha coordinado y difundido programas sectoriales en beneficio de la misma, según el sondeo de opinión comunitario.

ORGANIGRAMA DE LA JUNTA DE ACCION COMUNAL DE LA COMUNIDAD  
JHON F. KENNEDY

### Teoría Analítica:

Por los logros de las Juntas de Acción Comunal, ordinariamente se mide la importancia y fuerza del movimiento comunitario, ya que es el único tipo de organización que incluye a toda la población como sujeto de sus finalidades.

De acuerdo con esta definición y a los objetivos planteados por las Acciones Comunales, cabe analizar el papel que esta ha desempeñado en la comunidad Jhon F. Kennedy.

En una organización social donde se cuenta con la participación de la minoría de miembros de la comunidad, no se puede lograr una verdadera organización e integración entre ellos, por carecer de una base como es la cooperación e integración comunitaria, de allí que al organizarse grupos de trabajo encuentran el rechazo de dichos moradores, problemas que presentan todas las comunidades marginadas, debido a la misma situación capitalista de la sociedad Colombiana; donde grupos que se forman para buscar el desarrollo social se alejan de su objetivo principal, como es el caso de la Acción Comunal del Barrio Jhon F. Kennedy, la cual según sus moradores ha frenado el desarrollo de ésta, puesto que actúan de manera sectorial, esto conlleva a la desintegración y apatía de sus integrantes, quie-

nes se niegan a participar en forma activa, optando por organizarse en comités cívicos que luchan contra la Acción Comunal para abolirla y salir adelante en su lucha por anular los objetivos obsoletos de ésta.

Al analizar los reglamentos que plantea la Acción Comunal, podemos decir que esta comunidad no posee una programación que impulse los aspectos de salud, recreación, asesoría jurídica social, saneamiento ambiental e infraestructura.

CUADRO No.20

ESTRUCTURA DE LA ACCION COMUNAL		
CARACTERISTICAS	No.DE PERSONAS	%
Permisiva	80	53,4
Paternalista	35	23,3
Autocratica	20	13,3
Participativa	80	10.
TOTAL	150	100%

A través de nuestra investigación en la comunidad Jhon F. Kennedy, detectamos que la estructura de la Acción Comunal es Anárquica y Permisiva, porque al realizar una encuesta a 150 familias se pudo observar que el 53.4% respondió que el líder es Permisivo, y sólo acepta sus propias ideas no

teniéndolo en cuenta las de los demás, mientras que sólo el 10% es participante.

El problema más importante lo constituye la falta de organización y la poca proyección de la Acción Comunal hacia la comunidad, ya que ésta (Junta de Acción Comunal), manifiesta desinterés por buscar un objetivo común (Bienestar Social de toda la Comunidad), presentándose además de comunicación, poca participación de las personas en los programas y actividades, concentración del poder en manos de las directivas, puesto que ellas son las que participan en los programas, tomas de decisiones y representan a la comunidad ante la administración Municipal. Además la mayoría de veces hay un interés por trabajar en obras de infraestructura y descuidan el aspecto educacional, cultural y recreacional.

#### 2.2.1.2. Comités

Se llama Comité de Trabajo un organismo creado en Asamblea general o por la Junta Directiva de la Acción Comunal, con el fin de que se encargue de la ejecución de los programas y proyectos aprobados en la Asamblea General.

Los Comités de Trabajo algunas veces pertenecen a la Acción

Comunal; en otras son grupos independientes que se organizan como una protesta a la parcialización de servicios planificados por la Acción Comunal.

Estos grupos independientes se les conocen con la denominación de Comités Cívicos, Comité de Cuadra, Comité de Trabajo Vecinal.

Las labores de dicho comités complementan los refuerzos de los directivos y a través de su trabajo no sólo posibilitan la realización del programa, sino que fomentan el espíritu de solidaridad y confianza mutua dentro de la comunidad y estimulan la participación de todos según las aptitudes individuales.

#### -Organización y Funcionamiento

La organización formal de comités está reglamentada por el Ministerio de Gobierno. Se establece que cada Junta de Acción Comunal debe contar por lo menos con tres comités, cada uno de los cuales funcionará con un mínimo de cuatro personas.

Al crear la Asamblea General, el Secretario de la Mesa Directiva abrirá la inscripción de socios para cada comité;

quienes estén interesados en trabajar, en cualquiera de ellos deben inscribirse y de esta manera se vinculan formalmente al comité de su preferencia.

Una vez formalizado el comité, sus miembros se reúnen y designan su Coordinador y Secretario. Los Coordinadores pasan a ser miembros de la Mesa Directiva, con voz y voto. Según la legislación, dicha persona perderá su calidad de Directivo al disolverse el comité.

Las pautas a seguir para establecer una relación estrecha con los integrantes de los comités, son básicamente las mismas que se trazan para formalizar su acercamiento con la directiva.

Generalmente los comités cumplen tres clases de actividades primordiales que son:

- a. Obtener y movilizar recursos.
- b. Rendimiento y movilización de recursos.
- c. Ejecución de programas y obras de acuerdo con la finalidad del comité.

Una organización Comunal bien desarrollada debe contar con unos comités, entre éstos tenemos:

#### -Comités de Recursos

Son aquellos que promueven y adquieren recursos económicos, humanos y materiales para la realización del programa comunal: Ejemplo Comité de Finanzas y Comité de Relaciones Públicas.

#### -Comités de Servicios

Son aquellos que principalmente realizan los programas, proyectos y actividades de la Junta. Ejemplo: Comité de Obras. Comité de Deporte.

En ocasiones, cuando no existe la Asociación de Padres de Familia, el organismo encargado de supervisar el mantenimiento de planteles escolares y de velar por los intereses educativos de la comunidad, es un Comité de Educación, organizado por la Junta.

Si la Junta ha alcanzado cierto grado de organización, será posible pensar en la formación de un Comité para proyectos económicos con el objeto principal de promover el desarrollo económico de la comunidad.

Naturalmente, este tipo de actividades requiere de perso -

nas con cierta formación y experiencia, la Dirección General de Integración y Desarrollo de la Comunidad está promoviendo la formación de éstos comités en la comunidad y está brindando la asesoría necesaria para que funcionen dentro de las mejores posibilidades de éxito.

Este programa abre nuevas posibilidades de participación y confianza en las comunidades y asegura en gran parte la satisfacción de necesidades comunitarias, sin tanta dependencia de recursos externos.

El Plan de Trabajo del Comité debe ser sometido a estudio y discusión de la Directiva que puede modificarlo después de amplia discusión con los integrantes de Comité. Idealmente, cada plan puede incluir:

1. Una definición del objetivo que persigue
2. Una definición de la clase de actividad a desarrollar
3. Un programa de actividades, incluyendo el detalle, los gastos, tiempo y personal requerido con el fin de evitar obras inconclusas que traen pérdidas, agotan recursos y causan desilusión entre sus miembros.
4. El nombramiento del Coordinador o encargado de dirigir cada actividad.
5. Un sistema de información para la comunidad, Mesa Di-

rectiva y Asamblea General, sobre el estado de cada proyecto.

A parte de tener un plan de trabajo para guiarnos, al buen funcionamiento de cada comité está basado principalmente en:

El Dinamismo: que tengan sus integrantes para desarrollar las actividades propuestas.

El grado de comunicación que exista entre sus miembros y entre ellos y los demás organismos de la comunidad.

La responsabilidad de cada uno para cumplir sus funciones.

Todo programa se establece en base al conocimiento de necesidades recursos, y una forma de prioridad, que debe estar de acuerdo a unos objetivos que han sido trazados con el fin de responder a esas necesidades, teniendo en cuenta el recurso humano y material. De allí surge el programa que realiza Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar como es el de la organización de Comités de trabajo a partir de 1984

-Práctica

Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar teniendo en

cuenta con recurso humano y material ha organizado en la comunidad John F. Kennedy los siguientes comités de trabajo:

-Comité de Salud

Objetivos Generales:

-Establecer en la comunidad John F. Kennedy una labor de concientización sobre la importancia de la salud para el bienestar individual y social.

-Contribuir a que la comunidad comprenda la problemática de salud, tome conciencia de esta situación para que participe activamente en la búsqueda de solución a dicha problemática.

Objetivos Especificos

-Organizar el proceso de organización, formación e integración del equipo comunitario y multiprofesional para que se responsabilice de desarrollar la práctica de los programas preventivos asistenciales, rehabilitación y y promocionar - les en busca del mejoramiento de la salud.

-Motivar a la comunidad para que participe de una manera activa, y consciente de las actividades a realizar en el programa de salud.

-Impartir información y orientación sobre la salud con el fin de propende por el desarrollo de actitudes racionales y conscientes frente a la salud.

-Miembros de la Comunidad que conforman el Comité de Salud

Natividad González	Carrera 38 No. 45-52
Lira Yañez	Calle 45 No. 8G-16
Minerva Herrera	Calle 45C7 No.8D-54
Odalis Herrera	Calle 45C7 No. 8D-54
Edith Narón	Carrera 45C7 No. 8F-24
Yaneth Lujan	Carrera 9D No.45F-31
Amparo Lara	Carrera 9 No. 45CF-19
Ana De la Salas	Carrera 9D No. 4E1-49

#### \* JUNTA DIRECTIVA

Presidente	Natividad González
Vicepresidente	Lira Yaneth
Secretaria	Minerva Herrera
Tesorera *	Oladis Herrera

-Comité Jurídico Social

Objetivo General:

-Conocer a través de una investigación minuciosa los factores que inciden en la problemática social del abandono del menor, desintegración familiar, problemas de madres solteras, con el fin de brindarles atención integral y de la misma manera asesorarlas para plantear alternativas de solución a dichos problemas.

-Objetivo Específico

-Dar a conocer las funciones específicas de Trabajo Social frente a los Consultorios Jurídicos a través de las actividades a realizarse en la práctica comunitaria.

-Miembros de la Comunidad que conforman el Comité Jurídico Social:

Wilfrido González	Carrera 46 No.86-40
Yaneth Meza	Calle 86 No. 45C-36
Rafael Berleel	Carrera 9D No. 45-39
Sunilda Herrera	Calle 45D No. 9-107
Alexandra Navas	Calle 46 No. 8G-37
Rosa Ma. Rico.	Calle 46 No. 8G-117
Elena Barrios	Calle 46 No. 8G-108
José Luis Rodríguez	Calle 45E No. 9-25

## JUNTA DIRECTIVA

Presidente	Rafael Berleel
Secretaria	Rosa Ma. Rico
Tesorera	Sunilda Herrera
Fiscal	Wilfrido González
Vocales	Yaneth Meza
	Alexandra Nova
	Elena Barrios
	José Luis Rodriguez

### ↳ -Comité de Educación

#### Objetivos Generales:

- \* -Analizar detenidamente la problemática educativa que presenta la comunidad Kennedy, para tomar parte activa y presentar posibles soluciones. †
- Intervenir en la problemática educativa de la comunidad Kennedy mediante el diseño de un programa cuya finalidad sea la de contribuir a la integración de la comunidad y a la capacitación de ésta.

Objetivos Específicos:

- Impulsar el proceso de aprendizaje de los miembros de la comunidad Kennedy mediante el diseño y ejecución de proyectos educativos de tipo familiar de tal manera que se inactive el carácter y la personalidad de los individuos de este contexto social.
- Coordinar con la directiva de la institución SENA cursos de capacitación para adultos con el propósito de que las escuelas contribuyan al desarrollo intelectual de los miembros de la comunidad. Jhon F. Kennedy.

Miembros que conforman el Comité de Educación:

Neris Pino	Carrera 8E No. 45-C8-47
Marlene Fontalvo	Calle 45D No. 8C-33
Yaneth Corredor	Calle 45F No. 9D-52
Andrés Jiménez	Carrera 8E No.45C8-39
Jaime Mejía	Carrera 9 No. 45E1-17

JUNTA DIRECTIVA

Presidente	Neris Pino
Vicepresidente	Marlene Fontalvo

Secretaria	Yaneth Corredor
Tesorero	Andrés Jiménez
Fiscal	Jaime Mejía

+ -Comité de Recreación

+ Objetivos Generales:

-Inducir el mejoramiento emotivo, físico, psíquico mediante las diversas formas recreativas con el objetivo de ocupar el tiempo libre en actividades que le proporcionen distracción y formación integral. ✓

-Promover el nivel cultural de las Comunidades para forjar jóvenes capaces de desempeñar actividades técnicamente recreativas.

+ Objetivos Específicos:

-Búscar que los miembros de la comunidad sean activos dentro del grupo a que pertenecen, dándoles a conocer la realidad en que viven con acciones que conlleven a un bienestar de su comunidad. ✕

Miembros que conforman el Comité de Recreación

Yaneth Barraza

Carrera 8F No.45C8-66

Luci Orozco	Calle 45E No. 9-57
Luis Ariza	Calle 45E1 No.10-101
Henry Barraza	Carrera 8F No. 45C8-66

← JUNTA DIRECTIVA

Presidente	Yaneth Barraza
Secretaria	Luci Orozco
Fiscal	Henry Barraza
Tesorero	Luis Ariza

† -Comité de Saneamiento Ambiental

Objetivos Generales:

-Demostrar el desequilibrio de los factores condicionantes al Saneamiento Ambiental que conduce a la morbilidad y mortalidad. †

-Analizar la problemática local en el área de Saneamiento Ambiental haciendo correlación con las necesidades locales y los factores que inciden negativamente en las relaciones interpersonales de los miembros de la comunidad Jhon F. Kennedy.

Objetivos Específicos:

Organizar los miembros del comité mediante la distribución de responsabilidades y el asesoramiento permanente para que sea eficaz la labor mediante la cohesión de las relaciones interpersonales.

-Estimular a los miembros de la comunidad para que en el tiempo libre realicen por iniciativa propia, reuniones, charlas que beneficien a la comunidad en la solución de los problemas ambientales.

Miembros que conforman el Comité de Saneamiento Ambiental

Edinson M. Jinette	Carrera 9B No. 45D-04
Bertulio González	Calle 45D No. 9-64
Ninfa Paéz	carrera 9D No. 45-D-10
José M. Brochero	Carrera 8D No.45-C-57
Efraín Berdeza	Calle 45E No.9-84
Lucy Orozco	Calle 45D No. 9-24
Lorena León	Calle 45D No.9-24

JUNTA DIRECTIVA

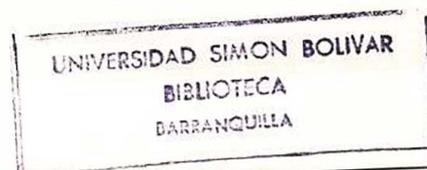
Presidente	Lorena León
Vicepresidente	Ninfa Paéz

**-TEORIA ANALITICA**

Se persigue con la creación de los diversos comités, la participación activa del mayor número de vecinos posibles en las labores de la Junta. Además es importante crearlos para una mejor interpretación grupal, asegurando que los afiliados tengan la oportunidad de superarse y sentir la satisfacción personal de hechos cumplidos.

La apatía de los miembros de las comunidades marginadas para participar en las organizaciones ó grupos funcionales de base, se debe a la falta de educación social, producto del medio social, educacional, sentimientos individuales, desintegración, conllevando esto a la no participación efectiva para lograr el bienestar integral de la comunidad.

La comunidad Jhon F. Kennedy a pesar de no poseer organizaciones sindicales ó laborales de grupos, ha tenido através de la formación de comités de trabajo una organización interna que ha permitido el desarrollo de actividades que impulsen los aspectos de salud, educación, asesoría jurídica-social, recreación, y saneamiento ambiental e infra



estructura.

### 2.2.1.3. Asociaciones

#### Teoría

Pueden considerarse, lo mismo que la comunidad, como una forma especial de sociedad. Está constituida por un conjunto de personas que se reúnen y organizan para la consecución de algún fin o interés compartido con una administración y organización común y con reconocimiento y sanciones igualmente comunes. No interesan ni los contactos personales directos ni la ubicación territorial. Una asociación puede estar constituida por personas de diferentes ciudades, departamentos o países, y no es menester que sus miembros vivan en el mismo sitio o tengan contactos personales directos, en razón de que, por lo regular, ni siquiera se conocen. Lo que interesa en la asociación es una finalidad común por la cual justamente se organizan sus miembros. Naturalmente, las asociaciones podrían convertirse, en un momento dado, en comunidades si las personas que la integran resolvieran convivir en el mismo sitio.

Las asociaciones pueden ser religiosas, culturales, mora-

les, de escritores, comerciantes, industriales, gerontes, invidentes, minusválidos, de padres de familias.

#### 2.2.1.3.1. Asociaciones de Padres de Familia

Las asociaciones de padres de familia son un organismo que se encarga de supervisar el mantenimiento del plantel y velar por los intereses educativos de la comunidad.

Es una entidad de orden benéfico-social sin ánimo de lucro destinada a apoyar acciones que beneficien la educación de todos los miembros de la comunidad; al igual que una junta de Acción Comunal tiene que regirse por estatutos, los cuales son elaborados por la asociación y deben ponerse al conocimiento del resto; estos pueden ser modificados y sometidos a ellos. Tienen personería jurídica para poder manejar los fondos de dichos planteles educativos.

Objetivos y Fines de la Asociación de Padres de Familia:

-Procurar un contacto permanente entre los padres y educadores a fin de descubrir y conocer las inclinaciones y capacidades de los estudiantes del Plantel para orientarlos en una forma eficiente en su lucha por la vida.

- Asesorar la dirección del Instituto, en cuanto ésta la solicite, en lo que respecta a la seguridad, moralidad, disciplina, higiene y bienestar general de los alumnos.
- Prestar colaboración para aquellas iniciativas que favorezcan la ilustración de padres de familia y alumnos por medio de reuniones, mesas redondas, conferencias y demás fines culturales.
- Recibir informes generales de la dirección del Instituto sobre asistencia, conducta, aprovechamiento y demás actividades de los alumnos, y a la vez si se cree conveniente, sobre la marcha del plantel.
- Mantener contacto con asociaciones de la misma naturaleza a fin de conseguir un mayor beneficio en la labor educativa a favor de los alumnos.

La Asociación de Padres de Familia se compone de una Asamblea que es el máximo organismo y de una Junta Directiva.

-Funciones de la Asamblea:

- Velar porque las acciones que se realicen produzcan el logro de los fines y objetivos propuestos.

niones, firma junto con él las actas que han sido aprobadas mantiene los archivos al día, el registro de pago, rinde oportunamente los informes estatales que son solicitados, gira y firma los cheques de pago.

Fiscal:

Vigila el correcto manejo de las actas y gastos, dá visto bueno a los gastos del fondo, informa cuando se presentan irregularidades.

Vocales:

Animan a la participación de la comunidad en programas, coordina los comités de trabajo, aportan iniciativas para el mejoramiento de programas.

Práctica

A partir del año de 1985, las Trabajadoras Sociales en práctica de la Universidad Simón Bolívar han organizado en la comunidad Jhon F. Kennedy asociaciones tendientes a satisfacer necesidades sociales, económicas y políticas, como el caso de la Asociación de Padres de Familia de la Escuela 14 Mixta, y cuyos integrantes son:

-Elegir la Junta Directiva de la Asociación

-Aprobar o rechazar los planes y programas que representen a la Junta Directiva.

-Funciones de la Junta Directiva:

Presidente:

Llevar la representación legal de la Asociación, preside la asamblea, cita a las reuniones de la junta, con el Secretario elabora el orden del día, es el ordenador de gastos, participa con voz pero sin voto en la Asamblea, recibe a nombre de la asociación los bienes que dan o prestan.

Vicepresidente:

Reemplaza en sus funciones al Presidente, asiste a todas las reuniones de la Junta Directiva, colabora con el Presidente en todas aquellas actividades que le soliciten, participa en la Asamblea.

Secretario:

Levanta las actas, cita por orden del Presidente a las reu

José Villar	Carrera 8A No. 45-92
María Castilla	Calle 45C3 No. 9H-134
Ana Muñoz	Calle 45C2 No.9B-66
Isabel de los Reyes	Calle 45C2 No. 8-13
Rosa Roca	Carrera 3 No. 46F-83
Maritza Villa	Calle 45C2 No. 9B-63
Angela Aragón	Calle 45C3 No.8D-102
Nelsy Aguilar	Calle 45E No.8C-14

Junta Directiva de la Escuela 14 Mixta:

Presidente	José Villar
Vicepresidente	María Castilla
Secretario	Isabel de los Reyes
Tesorero	Ana Muñoz
Vocales	Rosa Roca
	Maritza Villa
	Angela Aragón
	Nelsy Aguilar

NOTA: La personería Jurídica está en trámites.

2.2.1.3.2. Asociación de Gerontes:

Teoría:

La vejez no tiene edad exacta de inicio, igual como aconte

ce con la pubertad y la adolescencia. Al analizar la problemática de la vejez dentro de la estructura Colombiana, se hace necesario entrar a comprender aspectos generales sobre la misma, válidos no sólo para nuestro país sino para todos los países capitalistas dependientes, como son aspectos fisiológicos, psicológicos y sociales; de ahí la necesidad de crear organismos que promuevan programas encaminados a buscar la eradicación y prevención de los aspectos que desmejoran y desmitifican la calidad de ancianos.

#### Práctica:

La creación de la asociación de Gerontes por la facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar se ha planteado los siguientes objetivos y funciones:

#### Objetivos Generales:

-Lograr que las personas tengan una vejez sana, agradable, productiva dando prioridad en una primera fase a las acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de los ancianos de escasos recursos económicos.

#### Objetivos Específicos:

-Capacitar el recurso humano que presta servicios a los an

cianos a nivel institucional.

-Organizar y ampliar los servicios recreativos a nivel institucional para contribuir de manera eficaz al mejoramiento del estado físico y mental del anciano.

-Promover la participación activa de la familia y la comunidad en el cuidado de los ancianos lo que permitirá garantizar una vejez sana.

Funciones:

-Coordinar y ejecutar actividades conjuntamente con el grupo multidisciplinario para lograr la rehabilitación de los ancianos.

-Organizar actividades recreativas encaminadas a lograr mejores relaciones interpersonales y colaborar con la higiene mental de los ancianos.

-Realizar estudios sicosociales a los ancianos, y rendir informes en las reuniones del grupo multidisciplinario.

Integrantes de la Asociación de Gerontes de la Comunidad  
Jhon F. Kennedy:

Manuel Díaz	Calle 45 No. 8G-18
Máximo Pérez Martínez	Calle 45C7 No.8-C-45
Isabel Torres	Calle 45C7 No. 8C-45
Elidia Arevalo de Pérez	calle 45C7 No.8C-45
Teotista Jibinao	Calle 45 C8 No.9-30
Sebastian M. Fonseca	Calle 45C7 No.8-D-77
Pedro Figueroa Pérez	Calle 45C7 No.8D-77
Rosa Medrade Vda. de Franco	Carrera 8C No. 45D-43
Gabriel Duarte	Carrera 8C No.45D-52
José Luis Espinosa	Calle 45F No.9-F-66
Angela Rebolledo	Calle 45F No.9F-56
Josefa Salazar Romero	Calle 45C7 No. 8C-34
Delfina Acuña	Calle 45C7 No.8C-24
María Jiménez	Farmacia Yenis Cra.8C-Clle.45E
Nicolas de la Hoz C.	Calle 45D2 No.8G-55

#### JUNTA DIRECTIVA

Presidente	Manuel Díaz
Vicepresidente	Isabel Torres
Tesorero	Pedro Figueroa P.
Secretaria	Angela Rebolledo
Fiscal	Delfina Acuña
Vocales	Gabriel Duarte
	Sebastian Fonseca

### 2.2.1.3.3. Asociación de Minusválidos

La Asociación de Minusválido, es una agrupación jurídica de derecho civil, de interés público, sin ánimo de lucro, organizada bajo las leyes Colombianas y regidas por ella.

#### Práctica:

La Asociación de Minusválidos de la Comunidad Jhon F. Kennedy, fué fundada por Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar el día 9 de Noviembre de 1985, y constituida como la Asociación de Minusválidos del Sur, tiene su domicilio principal en la ciudad de Barranquilla, Departamento del Atlántico, República de Colombia, pero podrá extender su acción a todo el territorio Colombiano y en especial a la región de la Costa Norte, y a los países de la subregión del Caribe.

#### Objetivos:

- Asegurar que todo enfermo minusválido físico ó mental pueda lograr el uso máximo de su potencialidad, y contribuir al desarrollo de su comunidad.
  
- Orientar al núcleo familiar, laboral, escolar y comunita

rio para la reubicación social del enfermo.

Integrantes de la Asociación de Minusválido del Sur:

Nestor Herrera Alfaro	Carrera 8G No.45D-48
Elizabeth Gil	Carrera 8F No.43E-23
Consuelo Fonseca	Calle 45E No. 8F-25
Benito Jinette	Carrera 8G No.46F-42
Nidia Acuña	Carrera 8G No. 46F-45
Norelys Guerrero	Calle 46B No. 45-5
Alfredo Pérez	Carrera 9 No. 45D2-14
Silvia Jinette	Carrera 9 No.45D-04
Ana González Peña	Carrera 9H No.45D-04
Baner Cervantes	Calle 46B No.8F-70
Fernando de la Hoz	Calle 45D2 No.8G-51
Federico Puerta	Calle 45D No.9-37
Julio Cesar Padilla	Calle 45C8 No.9-30
René Mejía	Carrera 9D No.45E1-17
Alexander Yepes	Calle 45D1 No.8G-04
Yaneth Rodriguez	Carrera 8D No.45C2-101
Xiomara Cogollo	Carrera 8D No.45C2-99
Erick Herrera	Carrera 9 No. 45E-30
Frank Camargo	Carrera 7H No.45E-59
Andrés Jiménez	Carrera 8E No.45C8-39
Brinilda Bolaños	Carrera 8G No.46F-42

Luis Prentt

Carrera 9D No.45C7-03

Yesith Liñan

Calle 45E No.8F-61

Dianys Peña

Carrera 7H No.45D-27

#### JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Andrés Jiménez

Vicepresidente

Brinilda Bolaños

Secretario

Luis Prentt

Tesorero

Yesith Liñan

Fiscal

Dianys Peña

#### Teoría Analítica

La creación de Asociaciones son importantes porque ayudan al individuo brindandoles la oportunidad de desarrollar sus habilidades y actitudes .

A través de éstas Asociaciones se realizan planes, programas y proyectos que se reducen a actividades concretas dinamizadas por los habitantes de la misma comunidad como agentes de su propia organización, ya que esta es el eje central para cualquier programación porque facilita controlar las acciones de cada uno de los miembros que hacen parte en las diferentes Asociaciones; y a su vez estas desarro -

llan valores colectivos, cooperación, solidaridad, respeto mutuo, integración, comunicación, intereses comunes, conllevando a una efectiva participación social de los mismos en lo referente a la toma de decisiones de sus problemas.

#### 2.2.1.4. Clubes

##### Teoría

Los Clubes son asociaciones voluntarias de varios miembros de una sociedad, con unos fines específicos comunes a la totalidad de los miembros, creados para desempeñar una determinada función y dotada de una estructura institucional formal y una organización.

##### Práctica:

Teniendo en cuenta las inquietudes que presentan las madres de Familias de la comunidad Jhon F. Kennedy, de formar grupos para la realización de actividades recreativas que conlleven a la formación de un Club de Madres con el propósito de que ellas se integren y expresen sus inquietudes artísticas, familiares y comunitarias en general, se fundó el Club de Madres a partir de 1984.

Objetivo:

Resaltar los valores humanos y sociales de las madres de familia con el fin de incentivar y hacerles sentir miembros activos de la familia y seres útiles a la sociedad.

Integrantes de Club de Madres Jhon F. Kennedy.

Ana Altahona	Calle 46 No.9-22
Alejandrina de Cortés	Calle 46 No. 8G-193
Helena Pérez	Calle 46 No.8G-145
Helena Berrio	Calle 46 No. 8G-109
Delia Posada de Cortizo	Calle 46 No. 9-70
Virginia Hernández	Calle 46 No. 8G-153
Leticia Hernández	Calle 46 No. 8G-114
Magalys Herrera	Calle 46 No. 9-21
Yaneth Sanchez Torres	Calle 46 No. 8G-70
Rosa Rico	Calle 46 No. 8G-116
Nancy Rojas Martínez	Calle 46 No. 8G-173
Rosa Helena Martínez	Calle 46B No. 8G-78
Ricsy San Juan	Calle 46 No. 8G-163
Rosmira León	Calle 46 No.8G-183

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta

Leticia Hernández

Vicepresidenta

Rosa Rico

Secretaria

Virginia Hernández

Tesorera

Delia Posada

### Teoría Analítica

Los Clubes como asociaciones voluntarias son de gran importancia en la medida en que el individuo participa voluntariamente obedeciendo a un impulso natural y propio; causa satisfacción inmediata al realizarse con el cual se logra deleite, diversión y brinda oportunidad de expresar la personalidad.

Los Clubes de Madres ofrecen una experiencia integradora y dinámica al diluir diferencias sociales, constituyentes en tareas o campos específicos o modalidades de trabajo social con el fin de suministrar actividades de distracción saludables y educativas.

Los clubes de Madres son importantes en la medida en que mantienen en contacto permanente a la familia con la comunidad y buscan impulsar su motivación hacia actividades que beneficien a toda la comunidad, en relación al conocimiento de pautas que socialicen los comportamientos de las relaciones interpersonales entre los distintos miembros del grupo primario y proyecten sus roles positivos hacia el reconocimiento y mejoramiento de las necesidades comunitarias.

## 2.2.1.5. Defensa Civil

### Teoría

La Defensa Civil se encuentra ubicado en el ramo de la Seguridad pública, es una organización esencialmente dinámica y su doctrina se proyecta hacia la formación de una conciencia de permanente servicio a la comunidad mediante programas estructurales en el plano de la promoción y de la asistencia recíproca de los asociados.

-Promoción, organización y entrenamiento de los ciudadanos hacia la protección de la honra y bienes.

-Crear conciencia acerca de los deberes específicos de los ciudadanos en colaboración con los frentes del poder Nacional para la defensa de las instituciones legítimas, la integridad territorial y la salvaguardia de los derechos esenciales de la nacionalidad.

-Promover la exaltación de los valores Nacionales, emblemas y símbolos patrios, tendientes a revivir el espíritu nacionalista.

Se constituye la Defensa Civil como una dependencia del Ministerio de Gobierno según Decreto 3398 del 24 de Diciembre

de 1965 elevado a la ley de la República (ley 48 de 1968), con el Decreto 606 de 1967.

Se crea la Defensa Civil como unidad Administrativa especial, dependiente del Ministerio de Defensa Civil Nacional mediante Decreto 1463 de 1970; y se eleva a la categoría de Establecimiento Público Descentralizado con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente y se le considera adscrito al Ministerio de Defensa Civil Nacional con sede en Bogotá y jurisdicción en todo el territorio Nacional de acuerdo al decreto 2341 de 1977, siendo este Decreto ley, el estatuto que rige en la actualidad a la Defensa Civil.

Práctica:

con el fin de organizar la Defensa Civil de la comunidad Jhon F. Kennedy las Prácticantes de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar han planteado el siguiente objetivo.

Objetivo General:

Promover, organizar, capacitar a la comunidad para afrontar adecuadamente situaciones de emergencias producidas por

desastres de orden natural o artificial, así como su participación en caso de conflictos, de orden comunitario en cumplimiento de lo dispuesto por la ley.

Integrantes de la Defensa Civil de la Comunidad Jhon F. Kennedy.

Edgardo Molina	Calle 45F No. 9-48
José Trujillo	Calle 45F No. 8G-77
María Guzman	Calle 45F No.8G-63
Dagoberto Saavedra	Calle 45D No.8C-34
Manuel Insignares	Calle 46 No. 8F-65
Luis Ariza	Calle 45E1 No.9-04
Francisco Fonseca	Calle 45D2 No.9D-03
Luis Rodriguez	Calle 45E1 No.9-25
Manuel Torregroza	Calle 45 No. 9-90
Mario Calderón	Carrera 9D No.45F-09
Jesús Peñalber	Carrera 9D No. 45G-235
Luis Redondo	Calle 46F1 No. 6-04
Fabian Cueto	Carrera 8C No.46-20
Walter de las Salas	Carrera 9D No.45F-09
Casimiro de León	Carrera 9D No.45-09
Ramón Orozco	Calle 45E1 No.8G-30
Carlos Aguilar	Calle 45 No. 9-33
Mario Guzman	Calle 45E1 No. 9D-33

Lubis Molina

Calle 45F No.8G-77

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Vicepresidente

Walter de las Salas

Tesorero

Lubis Molina

Jefe de Personal

Carlos Aguilar

Jefe de Apoyo

Manuel Insignares

Secretario

Manuel Torregroza

Fiscal

Edgardo Molina

Vocales

María Guzman

José Trujillo

Dagoberto Saavedra

NOTA: La personería Jurídica está en trámite.

Teoría Analítica

Para alcanzar el éxito en cualquiera actividad es necesario organizar a la comunidad, empezando desde la familia hasta las organizaciones ó industrias más complejas. La Defensa Civil a través de su movimiento voluntario contribuye a mantener en las comunidades la personalidad, autenticidad y la identificación cultural preparándolos para la gestión y autogestión de proyectos encaminados a mejorar el ambiente y

estimular el interés y la creatividad de los individuos.

Los individuos como parte de la comunidad deben adaptarse y condicionarse al medio ambiente que los circunda; no en el sentido de la resignación fundamentalmente pasivo, sino una adaptación dinámica como capacidad de cambio para poder sobrevivir, por esto cada individuo debe participar activamente dentro de la comunidad para superar los momentos difíciles que viven.

Es indudable que la solución a muchos problemas que amenazan la vida de millones de Colombianos especialmente los que habitan en las periferias de las grandes ciudades, implican soluciones políticas, pero al mismo tiempo solucionar técnicas como las que brindan organismos como la Defensa Civil.

#### 2.2.1.6. Microempresas

##### Teoría

Las Microempresas son unidades productivas que tienen un máximo de 10 empleados permanentes, con ventas no mayores de \$500.000,00 mensuales en promedio y un patrimonio neto familiar no superior a \$2'000.000,00 se incluye aquí todo

tipo de negocio manufacturado, de servicio y de comercio.

Las Microempresas se encuentran representadas en casi todos los sectores de la actividad económica Nacional, y se clasifican en:

a. Sector Primario:

Producción agropecuaria, minifundista (campesino), pequeña minería, pesca, artesanías.

b. Sector Secundario:

(Manufacturero) fabricación (procesamiento) de productos alimenticios, fabricación de prendas de vestir (confecciones). Fabricación de artículos de madera excepto muebles y accesorios, imprenta, editoriales e industrias conexas, fabricación de objetos de barro, lozas y porcelanas. Industria básica de metales ferrosos, otras industrias manufactureras (artículos de mimbre).

c. Sector Comercio:

Comercio al por mayor. Tiendas de barrio. Ventas ambulantes. Restaurantes, cafés y otros establecimientos que expanden

comidas y bebidas.

d. Servicio de Transporte:

Servicios eléctricos y servicios electrónicos, servicios mecánica automotriz, servicio de reparaciones domésticas, otros servicios.

práctica:

Con el propósito de crear en la comunidad Jhon F. Kennedy una organización Microempresarial, las estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar en reunión efectuada el día 4 de Mayo de 1986 se estableció la siguiente clasificación:

COMERCIO	PRODUCCION	SERVICIO
Mueblería	Taller de Carpintería Taller de Latonería Taller de Mecánica Ebanistería Confección Zapatería.	Salones de belleza.

Objetivo General:

Lograr la ubicación de los tres campos de aplicación de las

microempresas como son: Comercio, Producción y Servicio.

Objetivo Específico:

Concientizar al empresario sobre las necesidades de organizar su negocio, adiestrándolo en el desarrollo de técnicas que faciliten la posibilidad de incrementar sus ingresos conformando pequeños grupos de producción.

MICROEMPRESAS	REPRESENTANTES
Ebanistería	Alvaro Ruiz-Alejandro Meza
Metalmécanica	Edinso De las Salas
Salones de Belleza	Milquiades Hernández
Zapatería	William Abdala

Teoría Analítica:

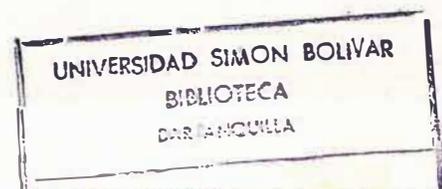
En los últimos años ha habido grandes cambios sociales, económicos y políticos que determinan la actualización de programas comunitarios.

Las Microempresas como medio de lograr el desarrollo socio económico de los pueblos son de gran importancia porque contribuyen al progreso nacional, y a la participación de la

población misma en los esfuerzos para mejorar su nivel de vida, dependiendo en lo posible de la iniciativa, el esfuerzo y la ayuda mutua en programas encaminados a lograr variedad de mejoras concretas en los procesos económicos, para lo cual se realiza motivación y divulgación de la política sobre microempresa a esto se agrega el proceso de intervención profesional expresado en una investigación diagnóstica, programación, ejecución, evaluación y control social.

La participación social es utilizada para designar la participación conciente de los grupos de pertenencia. Las metas de la participación no se pueden considerar cumplidas cuando éstas se logran únicamente en las tareas más elementales. X

Por encima de ella se debe ir elevando la meta, buscando formas de participación colectiva, capaces de desarrollo. La verdadera participación implica que todos expresen sus respectivas opiniones e ideas, tomen decisiones, asuman responsabilidades y desempeñen las tareas cada vez más complejas que exige un desarrollo autónomo. De ahí que la promoción popular sea principalmente una política de participación e integración, donde la cohesión en el estudio de la problemática comunitaria den al desarrollo de la comu-



nidad dos alcances diferentes:

- Como proceso
- Como técnica social.

fundamentalmente como Técnica Social hace relación a un conjunto de procesos operativos donde la organización y participación social sean acciones sociales fundamentales que se inician en un proceso ascendente de autogestión, sociogestión y socialización de servicios donde se fomenta la interacción y por tanto las acciones están tendientes a quebrar aquellos marcos históricos de la dependencia. La gestión social expresa amplias perspectivas en el desarrollo social, donde se visualiza la capacidad creadora, la autonomía de movimiento, la totalidad de recursos concentrados en la promoción, financiamiento y apoyo de programas sociales, culturales, económicos y políticos que produzcan modificación sustancial de las condiciones de vida de los pueblos y de identificación nacional en proyectos históricos de la nueva sociedad.

La participación social es una vivencia un sentido que tiene la gente, es una experiencia sentida, directa y no es el solo acto mecánico de esperar el llamado para tomar parte en las decisiones.

2.2.1. SISTEMATIZACION DE LA PARTICIPACION SOCIAL

ORGANIZACION	No.	%	ORGANIZACION	No.	%
BASE COMUNITARIA	P.		BASE COMUNITARIA	P	
Acción Comunal	75	6.07	CAMPAÑAS		
COMITES:			a. Otorrinolaringología	35	2.83
a. Salud	8	0.64	b. Odontología	70	5.66
b. Jurídico Social	8	0.64	c. Pediatría	60	4.85
c. Educación	5	0.40	d. Medicina General	100	8.09
d. Recreación	4	0.32	e. Citología	25	2.02
e. Saneamiento Ambiental	7	0.56	f. Vacunación	180	4.5
ASOCIACIONES			g. Fumigación	100	8.09
a. Padres de Familia	8	0.64	h. Arborización	150	2.1
b. Gerontes	15	1.21	GRUPO SCOUT.	24	1.94
c. Minusválidos	24	1.95	GRUPOS NIÑOS ESPECIALES	6	0.48
CLUBES:			TOTAL	1.235	100%
Club de Madres	14	1.13			
DEFENSA CIVIL	19	1.53			
MICROEMPRESA	20	1.61			
GRUPO ARTISTICO	10	0.80			
GRUPOS EDUCATIVOS:					
Alfabetización	15	1.21			
CAPACITACION:					
a. Culinaria-Respostería	13	1.05			
b. Tapicería	20	1.62			
c. Contabilidad	35	2.83			
d. Tallado en Madera	25	2.02			
e. Floristería	36	2.91			
f. Belleza	19	1.53			
g. Mecánica Automotriz	17	1.37			
h. Soldadura	16	1.29			
i. Bordado y Tejido	8	0.64			
j. Primeros Auxilios	25	2.02			
k. Juguetería	14	1.13			
l. Pintura Infantil	25	2.02			

### Analísis Cualitativo:

Se hace referencia a la Participación Social según lo determinado por el cuadro en relación al número de personas que han colaborado en los comités y en los grupos que se han conformado en la comunidad, se ha comprobado que existe un liderazgo participativo del grupo; el cual está representado por el personal que ha recibido una concientización, motivación y cambio de mentalidad por poseer una estructura cambiante que los ha llevado a organizar grupos que surgen de la necesidad de alcanzar metas, con esto se cumple el proceso de Autogestión.

El liderazgo es un elemento necesario para cualquier grupo ya que en él las inclinaciones humanas de dependencia encuentran seguridad y porque facilita medios para satisfacer necesidades físicas y también defender usos, costumbres, valores y obras de gran aprecio para su comunidad.

En relación a la cantidad de familias de la comunidad, se observa que hay que tratar de inducirlos a un proceso Socio gestor donde sea la totalidad la que tenga esa organización y participación social espontánea.

### 3. INTERVENCION DE TRABAJO SOCIAL EN EL DESARROLLO DEL BIENESTAR SOCIAL DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY

#### 3.1. TRABAJO SOCIAL Y LA PLANIFICACION DEL BIENESTAR COMUNITARIO

Trabajo Social tiene el compromiso de planificar su quehacer dentro de la comunidad para lo cual le corresponde organizar científicamente una serie de ideas suministradas por los distintos miembros de la comunidad, fundamentalmente por los líderes, y todos los grupos interesados en el cambio social.

Dentro de la planificación del desarrollo comunitario se encuentra intrínseca la reestructuración del bienestar familiar y de todos aquellos casos que requieran la orientación ó el asesoramiento para alcanzar los objetivos y propósitos de subsistencia y de comportamiento como persona y como ciudadano.

La socialización como objeto general del proceso de Planificación social está fundamentada en la práctica de la autogestión y sociogestión para alcanzar un criterio colectivo que

responda con pautas, valores y comportamientos identificados con servicios y beneficios de mejoramiento de los niveles de vida de la comunidad.

Trabajo Social puede intervenir en la planificación del Bienestar comunitario socializado a través de la racionalización de los recursos, la organización, la coordinación y la búsqueda de los objetivos a alcanzar, mediante establecimientos de procedimientos para la optimización de las relaciones entre medios y objetivos, que proporcionan pautas y normas para la toma de decisiones que conduzcan a la sistematización organizada y equitativamente ejecutada.

Los profesionales de Trabajo Social necesitan una posición definida ante los cambios sociales, ya que su labor profesional es amplia, exigente y conoce como capacitar mejor para demostrar con acciones las razones de su existencia y así no defraudar a las masas.

El Trabajador Social puede y debe ser una de las guías que permita llegar a participar en la elaboración de planes de desarrollo, posición clave para conseguir sus propósitos y ocupar el lugar que le corresponde en el desarrollo nacional.

Colombia está catalogada como región subdesarrollada, situación propicia para generar amplios estudios, inquietudes políticas, intervención interdisciplinaria, teoría del crecimiento y un despertar de las Ciencias Sociales para llegar con utilidad y eficacia popular. El Trabajador Social debe intervenir en la planificación y política social adoptando un método analítico que en forma estable, perdurable y definitiva lo consiga. La Planificación Social utiliza métodos y técnicas para guiar el proceso de desarrollo y el modo de ampliar el acceso a oportunidades en la calidad de vida para los grupos menos favorecidos, teniendo en cuenta la existencia de una estructura social que le permitirá ir más allá, sin afectar los intereses del grupo dominante, dentro de una planificación indicativa, es decir, características de los países capitalistas.

El ejercicio del Trabajador Social se da en el escenario mismo en que se caracteriza las políticas sociales, ello lo privilegia para percibir más propiamente el estudio y comprensión de los varios elementos que constituyen el sector de las políticas, si se arman de nuevas perspectivas de análisis y de acción. El Trabajador Social debe garantizar y particularizar, cuantificar y cualificar las propuestas de políticas sociales y hacerlo en la caracterización y reflexión de la propia institución o agencia en que actúa, principalmente en

el nivel microsocioal donde proliferan los estados carenciales no solo en el ambiente familiar sino en el social por repercutir los cambios estructurales con mayor incidencia y con una modalidad identificada con el sistema que caracteriza a los países dependientes.

Comprendemos que el Trabajador Social para intervenir en la planificación como actividad científica y en el diseño de políticas sociales a nivel local, regional, municipal y nacional, debe tener claramente definido y comprendido que dicha acción trascienda al marco de la problemática, lo cual debe ser bien abordado para no quedar en desventaja con otros especialistas, siendo su principal interés el estudio del Bienestar Familiar.

### 3.1.1. Bienestar Familiar

La planificación del Bienestar Socializado se inicia con la familia, la cual es una unidad estructurada de organización y transmisión cultural y social. La organización depende del sistema de roles, y la transmisión de la cultura, la cual va a permitir a los hijos ascender al estrato social más beneficiado económicamente y a los grupos en que se encuentran los padres, quienes toman como modelo la conducta y valores que

adoptan éstos.

Para que una familia logre cumplir sus roles y funciones debe existir interdependencia en las funciones, o sea, operatividad en el sentido de definir posiciones y las situaciones sociales a manera de lograr un equilibrio. La falta de complementariedad entre los roles conducen al conflicto familiar.

Las desviaciones del rol más comunes en la familia son los siguientes: Descargar el padre en la esposa todas las obligaciones; estar uno de los dos ausentes (efectivamente); rechazar a los hijos; lo que significa rechazo a la familia; mantener conflictos con la esposa; hacer tareas femeninas el padre o hijo varón; proyectar fracasos sobre los hijos, proyectar conflictos; sobre-proteger a los hijos; transferir agresión; hacer sentir a los hijos que son una carga; desplazar el efecto negativo al cónyuge o en uno y más hijos; no equilibrar el efecto entre todos los hijos.

Muchos de los conflictos entre padres se producen como consecuencia de la asincronía de los cambios sociales, lo que hace que coexistan en una misma familia pautas de comportamiento tradicional moderno, debido a la falta de flexibilidad de los adultos por comprender las subculturas juveniles como algo normal y transitorio.

Es indudable que la familia es la primera fuerza que incide en la conducta de los jóvenes: no podemos negar que gran parte de los comportamientos que observamos en ésta, se puede explicar por el tipo de relaciones familiares que les ha tocado vivir.

En la convivencia con sus padres, en la interrelación con ellas, en la participación y adopción de su peculiar modo de vida, en suma en el marco estructural y funcional de su familia, es donde el individuo encuentra dadas las realidades que constituyen el núcleo original de su responsabilidad.

En la familia como grupo primario, es donde empieza el proceso de socialización. Así, la percepción que los hijos tienen de ellos mismos, del mundo y de las personas que les rodean, está ciertamente influida por las actividades y creencias familiares.

Por otro lado, la comunidad como parte de un gran grupo, perteneciente a la sociedad, ejerce su influencia en esa socialización del individuo.

En Colombia las intensas transformaciones sociales y económicas contemporáneas han repercutido sobre las antiguas for-

mas de organización familiar.

Los procesos de industrialización, la descomposición de la estructura agraria tradicional, el desarrollo de la agricultura moderna, los procesos de migración y urbanización han dado origen a nuevas tradicionales estructuras familiares.

La baja capacidad industrial y la agricultura para absorber mano de obra, los altos índices de subempleo y desempleo, los bajos niveles de remuneración de la población trabajadora, la insuficiente cobertura en sistema de seguridad social y de los servicios de educación, salud, nutrición y vivienda, son algunos de los problemas que están incidiendo negativamente sobre la institución familiar y su adecuado desarrollo.

Como resultado de las precarias condiciones de vida que afecta a un alto porcentaje de las familias, la vinculación productiva de varios de sus miembros, incluyendo las mujeres, los niños, y los ancianos, se constituyen en una estrategia de sobrevivencia para asegurar la subsistencia del grupo familiar. Se estima que los estratos bajos la mayoría de las

personas laboran en el sector informal de la economía, el cual se caracteriza por la baja renumeración al trabajo, intensas jornadas laborales y falta de seguridad social.

Frente a esta problemática el Estado en forma primitiva ha venido adelantando acciones encaminadas a la atención de grupos específicos tales como la niñez abandonada, los ancianos, la mujer, entre otros, haciendo abstracción de la unidad familiar a la cual dichos grupos pertenecen. Tal hecho ha traído como resultado que los programas tendientes a solucionar los problemas que afronta la familia se hallan adelantada aisladamente disminuyendo su efectividad y cobertura.

De otra parte las instituciones gubernamentales y privadas encargadas de la atención a la familia han venido adelantando sus acciones de una manera descordinada, pese a la existencia del sistema nacional de Bienestar Familiar el cual fue concebido con miras a integrar las acciones y las entidades dentro de un marco unificado de acción.

Considerando la importancia que la organización familiar tiene en el desarrollo y funcionamiento de la sociedad, en cuyo seno se desarrolla la capacidad biológica y psico-social de los individuos, donde se transmiten los valores, .

normas y patrones de comportamiento social, es conveniente que el Estado y la sociedad definan al grupo familiar como el objeto fundamental de la política social, a partir de la formulación de acciones de atención a la unidad familiar de manera integral y dentro de un marco de coordinación institucional.

La política social de atención integral a la familia constituye el conjunto de acciones integradas en las causas de empleo, salud y nutrición, educación y recreación, vivienda y participación comunitaria, tendientes a compatibilizar el desarrollo nacional con el incremento del Bienestar Social de la familia, su conclusión y desarrollo, particularmente en los estratos más bajos de la población, para lo cual se requiere un proceso de educación familiar que proporcione las herramientas o conocimientos científicos que cumplan su operatividad y produzca una conclusión socializada de servicios y beneficios.

### 3.1.2 El Proceso de Educación Familiar y las Alternativas de Intervención de Trabajo Social.

Para iniciar el trabajo alrededor de las necesidades de la familia no existen esquemas rígidos. La mejor forma es que surja del mismo núcleo familiar. También, puede ser a par-

tir de las ejecuciones de las políticas del gobierno o por iniciativa de instituciones privadas orientadas a la atención de la familia.

La educación en familia es un conjunto de actividades dirigidas a pequeños grupos de madres y padres de familia que tienden a favorecer el bienestar y las condiciones ambientales que la familia y la comunidad debe ofrecer.

La orientación y el tratamiento a la familia se considera como el conjunto de acciones psicosociales dirigidos al individuo o al grupo familiar a fin de facilitar la clarificación, análisis y toma de decisiones frente a una situación problema con el objeto de recuperar o mantener el equilibrio de las relaciones socio-familiares. Para la educación en familia, Trabajo Social comunitario utiliza un proceso que se inicia con la organización de grupos familiares con el objetivo de hacerle partícipe de una educación social, con el concurso de un grupo multi-profesional que los oriente en los problemas internos y externos de un núcleo biológico y comunitario.

Las alternativas de intervención de Trabajo Social, están dadas a partir de sus funciones y la implementación de políticas de acuerdo a las características de la realidad so

cio-económica, política y cultural en la cual debe realizar:

-Las investigaciones necesarias para formular un diagnóstico de la realidad factica o potencial de la comunidad.

-Inventariar los recursos humanos, institucionales, naturales y económicos que tiene la localidad.

-Crear y reformar el sistema de estadística y de informativa como base de apoyo para la planificación y programación.

-Organizar un grupo de especialistas de planeación sectorial y en análisis presupuestal.

-Crear un sistema de evaluaciones de seguimiento de programas.

-Coordinar con los organismos de acción sectorial y de jurisdicción territorial al fin de integrar al sistema nacional, los subsistemas de planificación comunitaria.

2  
F Las alternativas de intervención deben identificarse con funciones socializadoras que permitan metas superables en la tenencia de una adecuada calidad de vida colectiva, correspondiendo socializar, la participación de los hombres y nú

cleos de operación con los cuales trabajo social haga efectiva la socialización de la solidaridad, en las labores, la cooperación mutua, la cultura auténtica de nuestros pueblos, la educación, la libertad y la salud.

En el proceso de inducción del bienestar comunitario es indispensable la función promocional que hace referencia a implementar y desarrollar programas de capacitación social para la proyección de nuevos valores y la asimilación de conocimientos tendenciales para asumir funciones o para la preparación hacia el cambio.

Los programas dirigidos a la familia y comunidad están en el plan de trabajo que a continuación se describe:

### 3.2. PLAN DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

#### 3.2.1. Programa Educativo

##### JUSTIFICACION

La educación es importante para la sociedad porque transmite los conocimientos y la cultura de una generación a otra, influye en la formación de los rasgos humanos de la población, que facilita la producción económica, contribuye a la estabilidad social y promueve nuevos conocimientos. El obje

tivo de la educación es contribuir al desenvolvimiento armónico y complejo de las facultades y aptitudes del ser humano; así intelectuales como morales y físicos, necesarias para el cumplimiento de sus fines sociales y personales y para su propio perfeccionamiento y bienestar.

La relación existente entre los fenómenos sociales y el proceso educativo, (además el carácter de éste), justifica el hecho de que en calidad de Trabajo Social nos compete intervenir en la problemática educativa en conjunción a la atención del niño, dirigido a madres para llevar el conocimiento sobre las formas de encauzar el comportamiento social, para el fomento y desarrollo de los valores colectivos y fortalecer la expresión creativa y moral para que estas comprendan la situación cotidiana, la interpreten y participen de ella; por esto se trata de atender la problemática de la comunidad Jhon F. Kennedy en donde se ha organizado racionalmente proyectos de tipo educativos para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

#### OBJETIVO GENERAL

Brindarle educación y capacitación social a los miembros de la comunidad Jhon F. Kennedy con el fin de proporcionarles suficientes conocimientos que les permitan visualizar en una forma clara sus problemas y de la misma manera nos non-

lleven a lograr el bienestar humano en la forma colectiva y socializada.

PROYECTO 01:

EDUCACION SOCIAL REFERENTE A LOS NIÑOS ESPECIALES DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEY.

JUSTIFICACION

A través de la investigación social realizada en la comunidad Jhon F. Kennedy se pudo detectar casos de niños que presentan problemas con impedimentos físicos y psicológicos (minusválido, limitados, auditivos y verbales, desequilibrados emocionales y mentales) los nombrados últimamente son casos pocos comunes.

Trabajo Social analizó la importancia que tiene este proyecto para los niños especiales residente en la comunidad. Con esta programación se realizarán acciones educativas y de concientización a los miembros de la comunidad y a los padres de familia con el fin de proporcionarles conocimientos acerca de la importancia y el respeto que merecen éste tipo de personas; las actividades que contemplan éste proyecto van encaminadas a contribuir al desarrollo social, psíquico, emocional, físico y psicológico de los niños especiales.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS .

-Despertar el interés entre los niños especiales de la comunidad Jhon F. Kennedy para la formación de un Club con el fin de promover el florecimiento de los valores humanos y hacerlo sentir personas útiles a su comunidad y a la sociedad en general.

-Educar al núcleo familiar y comunitario a través de ciclos de conferencias con el fin de crear conciencia social y aptitudes de respecto para lograr una mayor aceptación de estos ante el medio en que se desenvuelven.

## -ACTIVIDADES

-Detectar el núcleo de niños limitados físicos y psicológicamente de la comunidad.

-Formación del club de los niños especiales.

-Motivación e integración de los padres de familia para la formación del club.

-Contacto con las diferentes instituciones que atiende a la problemática de los niños especiales: Clínica de rehabilitación Infantil, Aponexda, Cedes, para la remisión de casos.

-Ciclo de conferencias

-Divulgación y motivación a los padres de familias y demás habitante de la comunidad para que sean partícipes en dichas charlas.

Evaluación del Proyecto.

Proyecto 02:

Formación y organización de las asociaciones de padres de familias de las guarderías existentes de la comunidad Jhon F. Kennedy.

#### JUSTIFICACION

Las asociaciones de base juega un papel muy importante para el desarrollo social de cualquier actividad, siempre se ha considerado a los padres de familia como la células primordiales y fundamentales para la formación básica de la sociedad en calidad de Trabajadoras Sociales consideramos que a

· nivel comunitario este proyecto tiene un valor significativo ya que a través de él se tratará de trabajar en forma coordinada la programación, Específicamente en la educación todas las actividades van a contribuir en la formación del padre y sus hijos, porque el niño o adolescente necesita de orientación suficiente en lo que concierne a lo social, intelectual y moral.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Organizar o reestructurar las asociaciones de padres de familias de las escuelas y las guarderías existente en la comunidad, para despertar en ello el deseo de progreso y trabajo y elevar la interrelación entre maestros, alumnos, padres de familias y Trabajadora Social.
- Fomentar la integración entre maestros, alumnos y padres de familia con el fin de contribuir con el desarrollo intelectual, social y emocional del alumno.

#### ACTIVIDADES

- Investigar el número de guarderías y escuelas existentes en la comunidad.

-Coordinar con los Directores de las guarderías y escuelas la realización de reuniones con los padres de familias para promover las funciones específicas de ellos en favor del mejoramiento de los recursos de la institución.

-Promover la formación y organización de las asociaciones de padres de familias de las guarderías y escuelas de la comunidad.

-Ciclo de conferencia

-Evaluación del Proyecto.

PROYECTO 03:

ALFABETIZACION DE ADULTOS EN LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY

JUSTIFICACION

El proceso de alfabetización es de gran importancia para los adultos porque siempre se ha considerado como el medio principal esencial y fundamental para el individuo; el hombre capacitado se enriquece, se supera a nivel individual y grupal, es decir, que la educación es el elemento indispensable para los adultos porque nos lleva a impulsar y mejorar su nivel de vida, porque les proporciona conoci-

mientos básicos que los encamina ampliar su cultura y de la misma manera le permite al iletrado contribuir a su desarrollo económico, social y cultural.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Incentivar a la población iletrada para que sea participe en la alfabetización con el fin de capacitarlo y así pueda superarse y enriquecer sus conocimientos.
- Integrar a los alfabetizadores y adultos iletrados con el fin de despertar el espíritu de cooperación y confianza y así fomentar la armonía entre ellos.

#### ACTIVIDADES

- Promover las funciones específicas del Trabajador Social a nivel comunitario y en el sector educativo específicamente en educación de adultos.
- Aplicación de dinámicas grupales en seguimiento de casos; coordinación para la realización de actos cívicos- culturales con adultos.
- Charlas sobre la importancia de la educación en los adul-

tos.

Evaluación del proyecto.

3.2.2. Programa de Salud

#### JUSTIFICACION

La problemática de salud a nivel nacional es muy crítica y las consecuencias que se derivan repercuten a todos los miembros de la sociedad de una u otra forma. Una de las tareas de Trabajo Social en salud debe ser la de prevenir e instrumentar a las personas para que afronten las deficiencias físicas, biológicas y mentales en un plan de actividades que unifique los recursos estatales, los recursos comunitario y los recursos familiares.

#### OBJETIVO GENERAL

-Analizar el estado nutricional de la población para evaluar los casos que necesitan la atención médica y social y articular las funciones de trabajo social.

PROYECTO 01:

NUTRICIONAL

JUSTIFICACION

El desarrollo nutricional de un individuo, de un grupo o una población está asociado con el desarrollo social del país el cual es a su vez integrante y consecuente de la evolución socio-económica. El denominado "capital humano" define el potencial de una nación al avanzar hacia un desarrollo pleno, y es además el beneficiario directo del mejor nivel de vida que conlleva.

Hoy en día, la desnutrición afecta a una cuarta parte de la población infantil del mundo en desarrollo, desgasta sigilosamente su energía, reduce solapadamente su crecimiento; disminuye gradualmente su resistencia tanto en sus causas como en sus consecuencias. La desnutrición está ligada a enfermedades e infecciones que a su vez agudizan la propia desnutrición. Quizá la causa principal de los casos de nutrición infantil no sea tanto la falta de alimento como la acción que ejercen los parásitos, la fiebre, y las infecciones, las cuales disminuyen el apetito, queman energía y reducen el peso de los niños afectados.

Como resultado de este proceso podemos afirmar que cada día mueren niños a causa de la desnutrición y las infecciones, además por cada niño fallecido seis o más continúan viviendo en condiciones precarias, afectados por el hambre y la enfermedad que emarcarán para siempre sus vidas. Permitir que mueran de esta manera cantidades de niños es inconcebible en un mundo que ha sido capaz de crear los medios para prevenirlos,; sin embargo en cifras absolutas, aún persiste la desnutrición y siguen apareciendo nuevos problemas alimenticios asociados precisamente con el desarrollo. En 1977 y 1980 un millón trescientos mil de niños menores de cinco años presentaban desnutrición en especial niños entre uno y dos años, y aproximadamente un millón doscientos mil niños tenían retardo en su crecimiento o estaban a riesgo de presentar; por otra parte casi dos millones de mujeres y setecientos mil hombres tenían sobrepeso u obesidad fenómeno reciente en nuestro medio y contradictorio con el fenómeno de la desnutrición en los menores.

El Trabajador Social en asocio con los profesionales del campo médico y paramédico y otras disciplinas, más campañas de medicinas preventivas, justifica su intervención en el proyecto nutricional integrándose a los diferentes niveles sociales con el fin de que éstos incorporen los factores socio-económicos y culturales de la población al estu-

dio, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los problemas de salud y de que las comunidades utilizan adecuadamente los servicios mediante su participación activa, conciente, sistemática en la prestación de los mismos.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Promover una actitud crítica, reflexiva acerca de las causas efectos de la problemática de la desnutrición así como de los recursos disponibles para que los individuos afectados por ella asuman una acción organizativa y transformadora que la superen.

-Coordinar los recursos necesarios para la ejecución del proyecto y garantizar así el éxito del mismo.

-Vincular instituciones encargadas de prestar servicio de carácter médico - nutricional para propender al adecuado uso de una alimentación balanceada.

#### ACTIVIDADES

-Divulgación del proyecto

-Charlas de fomento a la lactancia materna

-Organización de cursos sobre Educación alimenticia dirigidos a las madres de la comunidad.

-Inscripción de niños con deficiencias alimenticias a empresas privadas para solicitar auxilios de alimentación. y al I.C.B.F.

-Evaluación del proyecto.

PROYECTO 02:

INMUNIZACION

JUSTIFICACION

La creciente viabilidad de inmunización universal contra enfermedades como sarampión, difteria, tétano, tosferina, poliomielitis y tuberculosis; enfermedades que anteriormente causaron muerte a más de 5 millones de niños del mundo en desarrollo y supone casi un tercio del total de la mortalidad infantil y que en los últimos tiempos ha disminuido con la administración de sucesivas dosis inmunológicas durante los primeros años de infancia y la prestación de los servicios de la vacunación organizada, ha permitido disminuir en gran parte la morbilidad y la mortalidad infantil. La aplicación de métodos inmunológicos directos contra las enfermedades anteriormente mencionadas es a su vez una forma in

directa de protección contra la desnutrición.

Trabajo Social promueve y motiva a los individuos a fin de convertir el sector salud en instrumentos de progreso social eliminando las desigualdades y facilitando el acceso de todas las personas a las instituciones que presten los servicios inmunológicos. Así mismo el trabajador social actúa a nivel preventivo y promocional para lograr el mejoramiento de las condiciones de salud a nivel individual y grupal.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Prevenir enfermedades que afecten a los diferentes grupos de población a través de charlas dirigidas a reducir la morbi-mortalidad principalmente en la población infantil.

-Promover la participación activa de la comunidad en la planeación y desarrollo de programas masivos que den respuestas a problemas prioritarios de salud de la población infantil.

-Vincular a la comunidad al servicio de erradicación de la Malaria -SEM- para controlar la proliferación de virus, germenos y microbios nocivos a la salud.

## ACTIVIDADES

-Identificación y consecución de recursos para la realización de brigadas de salud.

-Jornadas masivas de vacunación

-Distribución de sales hidratantes.

-Orientación individual y familiar sobre medidas preventivas.

-Evaluación del Proyecto.

### 3.2.3. PROGRAMA RECREATIVO

#### JUSTIFICACION

La recreación juega un papel importante en el desarrollo integral del ser humano ya que se constituye en un elemento valioso para despertar los intereses necesidades, actitudes y formas de comportamiento que fortalezcan en los niños y en los jóvenes el sentido de socialización, organización y colaboración.

La Comunidad Jhon F. Kennedy no cuenta con centros recreativos debido a la mala organización estructural del sistema imperante generando problemas como la indebida utilización de los recursos disponibles; lo que conlleva a conflictos, necesidades y problemas sociales.

Trabajo Social ubica el campo de la recreación como uno de los soportes fundamentales de la recuperación del individuo en donde destaca las potencialidades dentro del sistema en que se desenvuelve. La recreación también protege a los gerentes, adultos y adolescentes en donde trabajo social está en capacidad de inducir un proceso que se inicia con una investigación diagnóstica que sirve de base para la programación activa, realista, sociogestionaria que dé respuesta a las necesidades del grupo.

#### OBJETIVO GENERAL

-Iniciar un plan inmediato para la ejecución de la actividades recreativas y lograr a través de ellas una mayor habilidad para conseguir un mejor desenvolvimiento de la población de la comunidad.

PROYECTO 01:

RECREACION A INDIVIDUOS MINUSVALIDOS

JUSTIFICACION

La recreación a minusválidos es importante porque ayuda al limitado tanto física como mental, y les brinda la oportunidad de desarrollar sus habilidades y actividades teniendo en cuenta que consideran no estar capacitados para desempeñar faenas laborales y el ocio les canaliza inercia, apatía y trauma hacia el cambio social.

Los Trabajadores Sociales a nivel de recreación, con prioridad en el proyecto de recreación a individuos minusválidos esta encaminado a lograr el bienestar social de la población infantil y adulta mediante la prevención y rehabilitación de esta enfermedad.

La carencia de centros recreativos y asesoramiento profesional dirigida a la población minusválida de la comunidad Jhon F. Kennedy justifica la necesidad de organizar y concientizar a la familia y al grupo de minusválidos hacia actividades recreativas como son: juegos de mesa, dinámicas grupales, charlas, cursos de juguetería para despertar en el minusválido el estímulo, ánimo de supervivencia

y hacerle ver su importancia en el núcleo familiar y la vida en sociedad.

#### OBJETIVO ESPECIFICO

-Desarrollar al máximo la integración y participación del grupo de minusválidos y de sus familias en las diferentes actividades recreativas para así mantener el equilibrio de su estado emocional y darle la oportunidad de desarrollar sus capacidades tanto físicas como psicológicas.

-conformar la asociación de padres de familia de los niños minusválidos para que sean agentes de la rehabilitación del minusválido.

#### ACTIVIDADES

-Inscripción de minusválidos de la comunidad Jhon F. Kennedy

-Movilizar el núcleo familiar para que colabore en la recreación del niño limitado.

-Organizar al niño minusválido para la realización de juegos y conferencias.

-Charlas a cargo de psicólogas dirigida a los niños minusválidos y sus familias.

-Dinámicas grupales con los minusválidos de la comunidad Jhon F. Kennedy, entre las cuales podemos aplicar:

\*La presentación; cuya finalidad es integrar al grupo conocerse unos a otros, iniciar la relación interpersonal.

\*Dar y Recibir ayuda; en el grupo de minusválidos es necesario crear conciencia de sus necesidades, actitudes, principios y temores que afectan la disposición el grado y la calidad del proceso de ayuda.

PROYECTO 02:

RECREACION DIRIGIDA A ANCIANOS

JUSTIFICACION

La carencia de centros recreativos y asesoramiento profesional dirigida a la población anciana de la comunidad Jhon F. Kennedy, justifica la necesidad de organizar, movilizar, politizar, concientizar a la familia, y al grupo de gerontes hacia actividades recreativas como juegos de mesa, dinámicas grupales y charlas; para despertar en el geronte el ánimo de supervivencia y hacerle ver su importancia en el núcleo familiar y la vida en Sociedad.

La praxis de la recreación dirigida al geronte debe ser permanente y continua; conformado por un grupo familiar, multi profesional y comunitario que exprese el valor social reconocido a este grupo.

#### OBJETIVO ESPECIFICO

-Lograr la integración y participación de las personas de la tercera edad y de sus familias en las diferentes actividades recreativas, para así lograr la conservación del equilibrio de su estado emocional y darle la oportunidad de desarrollar sus capacidades físicas y psicológicas.

#### ACTIVIDADES

-Movilizar a los miembros de la comunidad para que se dirijan a las diferentes entidades que pueden prestar colaboración para llevar a cabo este proyecto.

-Motivar a los miembros de la comunidad especialmente a la población anciana para su integración a las actividades recreativas.

-Participación de la población anciana en la realización de programa recreativo.

--Organización de juegos de mesa, dinámicas grupales, gimnasia.

-Organización de convivencia social.

-Preparación de charlas gerontológicas dirigidas a los ancianos y a sus familiares.

#### 3.2.4. Programa Jurídico Social

##### JUSTIFICACION

Los consultorios sociojurídicos para los trabajadores sociales representa un campo de acción muy amplio porque en ello se atienden a los individuos con diferentes problemas sociales tales como: Demanda de alimentos, desprotección infantil, madre solterismo, maltrato del menor, educación social y jurídica dirigida a los trabajadores activos, pasivos y jubilados, reubicación a la mujer como madre y ser social.

##### OBJETIVO GENERAL

Lograr que la población sea orientada en la problemática familiar y en las normas que protegen al menor y todas las actividades socio-económicas, políticas y culturales.

##### PROYECTO 01:

##### REUBICACION DE LA MUJER COMO MADRE Y SER SOCIAL

##### JUSTIFICACION

La mujer hoy en día juega un papel esencial e importante pa

pa la sociedad y la misma familia, porque posee múltiples e innúmerables virtudes, no solo por el hecho de concebir un hijo; sino por los dones de inteligencia que posee. Es por eso que en nuestros días ocupan cargos y posiciones importantes, la mujer como ser social es digna y merecedora de respeto y admiración. En calidad de Trabajadoras Sociales vemos la importancia que tiene este proyecto para la formación y desarrollo emocional, psíquico y social de la mujer, ya que este proyecto contribuye a resaltar los valores humanos y sociales que tiene la mujer. Es por esto que se dice que es el ser mas maravilloso útil e importante que existe en la tierra.

#### OBJETIVO ESPECIFICO

- Motivar a las madres de la comunidad Jhon F. Kennedy a través de actividades dirigidas a resaltar sus valores humanos y sociales con el fin de incentivarlas para hacerlas sentir como miembros de una familia y como seres útiles a la sociedad.
  
- Formar y organizar el club de madres solteras y casadas con el fin de integrarlas y crear en cada una de ellas conciencia crítica ante sus problemas y necesidades.

## ACTIVIDADES

Divulgar el proyecto de reubicación de la mujer como madre y ser social.

-Integrar a las madres de la Comunidad

-Formación y organización del club de madres (solteras y casadas).

-Asesoramiento jurídico y social de acuerdo a la problemática que presenten las madres.

-Realización de dinámicas grupales:

\*Ronda de la sinceridad

-Charlas sobre el papel del trabajador social en la unidad familiar.

-Evaluación del proyecto.

-Ronda de la sinceridad; a través de esta dinámica se busca una intercomunicación personal, profunda y detallada de manera informal, para reducir las tensiones del grupo y favorecer la reflexión personal.

-Comunicación por binas; es importante porque debemos saber escuchar, mostrar interés y aceptación por la problemática que expresen los demás.

-Patrones de identificación con la familia; se busca con esta dinámica fortalecer los lazos familiares entre padres e hijos para disminuir las tensiones que provocan reacciones negativas.

PROYECTO 02:

CAPACITACION SOCIAL Y JUDICIAL ENCAMINADA A LA FAMILIA DE LA COMUNIDAD JHON F. KENNEDY.

JUSTIFICACION

Se entiende por capacitación social el proceso de acción social que tiene por objeto capacitar a las personas para concientizarlas y que sean ellas mismas quienes por sus propios esfuerzos logren el bienestar social individual y colectiva.

El trabajador social se preocupa por educar y capacitar socialmente a las personas para que ellas mismas solucionen sus problemas, estados carenciales, conflictos permanentes y temporales para que cambien y transformen la realidad social.

La Comunidad Jhon F. Kennedy el tipo de familia que predomina es la nuclear, dándose en ella diferentes de caracteres e ideología motivo por el cual trabajo social ve la necesidad de efectuar el proyecto de capacitación social encaminado a la familia de la comunidad.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Promocionar conocimientos específicos sobre derecho de familia a los miembros de la comunidad Jhon F. Kennedy para crear en ellos conciencia crítica y social frente a la problemática que los afecta.

## ACTIVIDADES

- Divulgar la existencia del consultorio jurídico social.
- Motivar a los miembros de la comunidad a través de la promoción de los servicios que presentan los profesionales que trabajan en los consultorios jurídicos.
- Charlas sobre los principios, derechos y protección de los padres ante sus hijos según la ley 07 de 1979.
- Visitas domiciliarias a las personas que presentan problemas de abandono familiares.
- Orientación individual a los hogares seleccionados con problemas de abandono familiar.

-Evaluación del Proyecto.

### 3.2.5. Programa de Saneamiento Ambiental e Infraestructura

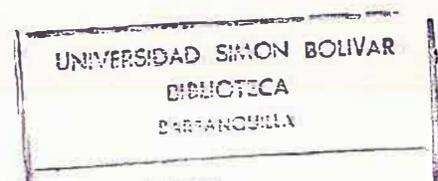
#### JUSTIFICACION

Este programa ha sido diseñado con el fin de orientar a los miembros de la comunidad Jhon F. Kennedy a realizar actividades que conlleven obtener condiciones propicias para el mejoramiento y desarrollo social.

En la comunidad existen factores que desequilibran el ambiente favoreciendo la proliferación de enfermedades. Es por eso que Trabajo Social oriente y concientiza a los miembros de la comunidad para que superen las condiciones higiénicas y físicas de su sector, considerando que en este existen factores como: Carencia de agua potable, calles en mal estado, proliferación de basuras, estancamiento de aguas negras, etc. Los cuales desequilibran el ambiente y propician las enfermedades infectocontagiosas.

#### OBJETIVO GENERAL

Intensificar actividades de saneamientos ambientales con los cuales los miembros de la comunidad Jhon F. Kennedy pue



dan mantener la defensa del medio ambiente para prevenir las enfermedades infectocontagiosas.

PROYECTO 01:

PURIFICACION DE AGUA

JUSTIFICACION

En la parte suroriental de la ciudad de Barranquilla se encuentra ubicada la Comunidad Jhon F. Kennedy, como uno de los barrios marginados en donde se presentan problemas y necesidades que afectan a sus moradores, considerando necesario elaborar un programa con el fin de orientar a los miembros del barrio para realizar actividades que conlleven a obtener condiciones propicias para el mejoramiento y desarrollo social de sus habitantes.

En calidad de Trabajadora Sociales, consideramos que en la comunidad existen factores que obstaculizan el desarrollo como la falta de servicio de aseo, agua potable, mal estado de las calles, existencia de pozos negros. o letrinas, falta de alumbrado público, etc. Los aspectos antes mencionados desequilibran el medio ambiente y las condiciones físicas e higiénicas de la comunidad.

## OBJETIVO ESPECIFICO

Organización del grupo de técnicos del departamento de saneamiento básico para el desarrollo de la educación social sobre la aplicabilidad del hipoclorito de sodio en la purificación del agua.

## ACTIVIDADES

-Organización del comité de trabajo en las actividades a ejecutar.

-Charlas acerca de la importancia que tiene la purificación del agua y el proceso que se lleva a cabo.

## PROYECTO 02:

## ERRADICACION DE LETRINAS

## JUSTIFICACION

La salud es básica para el desarrollo físico y psicológico de las personas y constituye la principal expresión del bienestar social, por esta razón es imprescindible la elaboración de un proyecto que permita contribuir a la reducción de enfermedades infectocontagiosas y parasitarias resultado de la utilización de letrinas y la falta de hábitos de higiene, que conlleva que la morbilidad se haga extensiva en la mortalidad.

En calidad de trabajadora social nuestra función es la de organizar, orientar, concientizar a los miembros de la comunidad en general y en particular a sus líderes ante la necesidad de mantener condiciones adecuadas para la conservación de la salud.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

-Concientizar a los miembros de la comunidad para que den solución a los problemas de las letrinas, para mejorar el estado de salud y las condiciones físicas e higiénicas de las viviendas.

-Movilizar los miembros de la comunidad para la realización

de charlas acerca del perjuicio que tiene las malas deposiciones escretas, como son las letrinas.

#### ACTIVIDADES

-Determinar el número de letrinas existentes en la comunidad Jhon F. Kennedy; elaboración y remisión de cartas a la seccional de salud, departamento de saneamiento básico para solicitar su servicio.

-Supervisión del promotor de salud y técnicos del Departamento de saneamiento básico a las residencias afectadas para dar solución a la problemática.

-Ciclo de conferencias.

-Evaluación del proyecto.

## CONCLUSIONES

Los aspectos planteados en la presente investigación "intervención del Trabajador Social en el Desarrollo del Bienestar Social de la Comunidad Jhon F. Kennedy", contemplan las siguientes conclusiones:

Los Programas de Bienestar Social desarrollados en las últimas décadas por el gobierno no han cumplido los objetivos enunciados, ya que fueron elaborados sin tener en cuenta las verdaderas necesidades de cada región, sino que se han implantado programas a nivel general que no benefician a los sectores menos favorecidos, específicamente en la comunidad Jhon F. Kennedy. Estos programas no han respondido a las realidades socio-económicas de su medio, ya que en una sociedad capitalista como la nuestra tiene arraigados elementos contradictorios que frenan el desarrollo de las comunidades.

- ♦ La participación del Trabajador Social prevee a las comunidades marginadas de los recursos y estrategias para enfrentar la descomposición de su estructura y buscar las posibles alternativas de solución integral; decimos integral porque actúa sobre las causas y efectos del problema.

Trabajo Social debe enfocar dialécticamente todos los proyectos planeado para alcanzar la gestión popular, para lo cual debe seguir un proceso de administración que se inicia con la planificación, organización, coordinación, dirección y control social.

En relación al bienestar social de la comunidad Jhon F. Kennedy necesita intensificar un plan de trabajo que movilice una mayor cantidad de personas, que se responsabilicen del proceso de aprender haciendo que conozcan, organicen y decidan las estrategias para obtener soluciones no solo personales, sino colectivas.

Las organizaciones de base de la comunidad Jhon F. Kennedy es el núcleo participativo y debe constituirse en el timón orientador de los proyectos que activen las pautas, valores y comportamientos.

## RECOMENDACIONES

El estudio de la problemática del Bienestar Social de la Comunidad Jhon F. Kennedy nos ha permitido plantear las siguientes recomendaciones:

-Que haya un mayor interés por parte del gobierno tanto a nivel departamental como municipal para fomentar actividades básicas para el planeamiento, organización, ejecución y evaluación de programas comunitarios.

-Que exista un mayor apoyo para las organizaciones de base comunitarias con el fin de que éstas puedan cumplir con eficacia todas las actividades que le conciernen.

-Es importante trazar planes de orientación y asesoría a la familia para integrarlos a los procesos autogestionarios y sociogestionarios que permitan contribuir al desarrollo integral del núcleo familiar.

-Dentro del proceso de práctica comunitaria las estudiantes de Trabajo Social deben dar prioridad a la organización de

procesos sociogestionarios que tracen estrategias hacia los habitantes para que estos reconozcan sus capacidades, potencialidades y así enfrentar y dar solución a los problemas que los afecte.

## BIBLIOGRAFIA

- AARON, M.D. Proyecto Costa Atlántica, en el camino de una psicología para el desarrollo social, anuario científico Uninorte, 1983.
- AMAR AMAR, José Juan. Et Al. Proyecto Costa Atlántica, Educación inicial en la familia y con la comunidad, Ediciones Uninorte, Barranquilla, 1985.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Desarrollo de la Comunidad, Metodología y Práctica 10ª ed. México, el Ateneo S.A.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social, Edit. El Cid, 1980.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Introducción a la Planificación, Edit. el Cid, 1979.
- BAQUERO, B. y CANTILLO, J.M. Desarrollo de la Comunidad, Guía de Capacitación, Bogotá, Ministerio de Comunicacio

nes, 1985.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, Desarrollo de la Comunidad Teoría y Práctica, México, Abril, 1966.

BRAND, Salvador. Diccionario de Economía, Edit. Plaza y Janes, Sociales.

CORNELY, S. Planeamiento y Participación Comunitaria Sao Paulo, Ecro, 1977.

DANE, Censo de Población y Vivienda, 1973.

DANE, Avances de Resultados Preliminares

DE LA CRUZ, Ana, y Otro. Intervención en Programación de Recreación Dirigida a Minusválidos en la Ciudad de Barranquilla, Tesis, Universidad Simón Bolívar, B/quilla, 1984

GRANT, P, James. Estado Mundial de la Infancia, Unicef, 1982  
1983.

LIMA, Boris. Contribución a la Metodología del Trabajo Social

LIMA, Boris, Metodología del Trabajo Social, El Ateneo.

RAVEL, C. e IZAGUIRRE, M. Nuevo enfoque en el desarrollo de la comunidad, Buenos Aires, Himanitas, 1968.

REVISTA DE TRABAJO SOCIAL, Publicación especializada en el estudio de procesos y políticas sociales No.17, Bogotá, Colombia, 1982.

SHIEIDS, James, J. La educación en el desarrollo de la Comunidad, Su función en la comunidad, Su función en la asistencia técnica, Buenos Aires, Paidós, 1960.

URIBE, Leonao. Aspectos sociológicos de la familia en Colombia, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Bogotá octubre, 1983.

URREGO, Agustín. Biblioteca del Educador, Educación para el Desarrollo, 2º ed. Voluntad.

WARE, Caroline. Estudio de la Comunidad, 3º ed. Buenos Aires Humanitas.

A N E X O

ENCUESTA

COMUNIDAD :  
CLASE DE FAMILIA :

FECHA :  
IDENTIFICACION :

1.- ORIGEN DE LA COMUNIDAD :

- a. Por Invasión SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- b. Comercialización de Terreno SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- c. Tienen problema de tenencia de vivienda SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- d. Tienen Escritura Pública SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- e. Es usted Inmigrante SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

f. CAUSAS DE LA MIGRACION :

- Mayor oportunidad laboral SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Mayor remuneración SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Mano de obra calificada SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Concentración de Industrias SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Mejor organización de Servicios Públicos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Ampliación, cobertura servicio Educación: SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Mejores Planes de Vivienda SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
- Mejor Bienestar SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

g. STATUS SOCIAL

BAJO BAJO \_\_\_\_\_ BAJO \_\_\_\_\_ BAJO MEDIO \_\_\_\_\_  
MEDIO BAJO \_\_\_\_\_ MEDIO \_\_\_\_\_ MEDIO MEDIO \_\_\_\_\_

2.- ORGANIZACION SOCIAL :

a. Económicas :

Cooperativas \_\_\_\_\_ CLASE \_\_\_\_\_

Microempresas \_\_\_\_\_

b. Gremiales :

Sindicatos \_\_\_\_\_ Ligas Campesinas \_\_\_\_\_

c. Comunitarias :

Acción Comunal \_\_\_\_\_ Cuántas \_\_\_\_\_

Defensa Civil \_\_\_\_\_ Comités Cívicos \_\_\_\_\_

Asociaciones de : Padres de familia \_\_\_\_\_

Mínusválidos \_\_\_\_\_

Invidentes \_\_\_\_\_

Hipertensos \_\_\_\_\_

Club de Madres \_\_\_\_\_

Gerontes \_\_\_\_\_

d. Integración :

Colabora usted con ellas SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Existe integración entre los miembros de la Acción Comunal

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Parcializan sus funciones SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Existe intervención Política SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

El Presidente de la Acción Comunal es de nombramiento Vitalicio

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

La intervención social de la Acción Comunal es :

BUENA \_\_\_\_\_ REGULAR \_\_\_\_\_ MALA \_\_\_\_\_ NULA \_\_\_\_\_

La acción Comunal solo atiende la infraestructura

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

3.- PROMOCION SOCIAL ( Acción Social con y entre Personas ).

3.1. Recursos de la Comunidad :

a.- Escuelas \_\_\_\_\_ b. Centros de Salud \_\_\_\_\_ c. Grupos Religiosos \_\_\_\_\_

d. Brigadas Civicas \_\_\_\_\_ e. Grupos de Jóvenes \_\_\_\_\_

f. Grupos Comunitarios \_\_\_\_\_ g. Familia \_\_\_\_\_

Como prestan sus servicios las instituciones mencionadas?

BUENO \_\_\_\_\_ REGULAR \_\_\_\_\_ MALA \_\_\_\_\_ PESTIMO \_\_\_\_\_

3.2. Recursos Estatales :

Sus familiares reciben los servicios de :

A. IORF: Patria Potestad \_\_\_\_\_ Adopción \_\_\_\_\_ Filiación \_\_\_\_\_

Demanda de Alimentos \_\_\_\_\_ Desintegración Familiar \_\_\_\_\_

Servicios del Cato \_\_\_\_\_ Nutrición \_\_\_\_\_ Hogar Crece \_\_\_\_\_

Protección sobre abandono al Menor \_\_\_\_\_

Reeducación del Menor en la Escuela Técnica del Trabajo \_\_\_\_\_

E. MALARIA : Fumigación SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Programas preventivos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

C. SECCIONAL DE SALUD : Brigadas Odontológicas SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Servicios Médicos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Campañas de Vacunación SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

D. UNIVERSIDADES : Proyectan servicios sociales SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Cuál \_\_\_\_\_ Que programaciones organizan en :

SALUD :

Servicio Médico Popular en Domingo SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Citología SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Oftalmología SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Nutrición SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Hipertensos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Epilépticos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Control Nutritivo SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Control de Invidentes SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Programas Preventivos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Organización de Minusválidos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

JURIDICO SOCIAL :

Servicio sobre orientación en tenencia de vivienda SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Separación de Bienes SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Maltrato entre conyuges SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Conferencias sobre : Solución de problemas de integración familiar SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Delitos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Problemas laborales SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
 Otros SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

RECREACION :

Orientación con instructores de :

Bellas Artes SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Coldeportes SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Scouts SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Facultad de Educación Física de Universidad \_\_\_\_\_

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Organizan actos culturales SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Organizan grupos deportivos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Planean la reestructuración física de parques

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Estimulan la vocación artística de los menores de la comunidad.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

EDUCACION ;

Construcción de Escuelas SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Construcción de Guarderías SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cursos de Alfabetización SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cursos de complementación educativa

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Educación Especial SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Educación Familiar SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Educación Cooperativa SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Asociación de Padres de Flia SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Trabajos Gerontológicos SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Afiliación de la Comunidad Jhon F. Kennedy a instituciones privadas y oficiales de educación

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Organización de Bibliotecas SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SANEAMIENTO AMBIENTAL Educación Sanitarias SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

E INFRAESTRUCTURA Programas preventivos y curativos de Letrinas  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Campañas de Aseo SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fumigación SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Instalaciones de Succión SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Provisión de Agua Potable SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Nivelación de calles SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fomento de Iluminación SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Provisión de Teléfonos Públicos  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Afiliación de la comunidad Jhon F. Kennedy a instituciones  
privadas u oficiales de Saneamiento Ambiental e Infraestructura  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3.3.- CRUZ ROJA :

Existe puesto de Cruz Roja en la comunidad  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Si existe como presta sus servicios

BUENO \_\_\_\_\_ REGULAR \_\_\_\_\_ MALO \_\_\_\_\_ NULO \_\_\_\_\_

3.4.- INDERENA

Vela el Inderena por la conservación de la flora y la fauna  
en la comunidad SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3.5.- COLDEPORTES

A participado esta institución en la construcción de :

Canchas Deportivas SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Organización del Deporte SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#4

3.6.- SENA

1. Los habitantes de la comunidad se encuentran afiliados a los programas dirigidos por este organismo.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Que tiempo tiene la comunidad de estar recibiendo sus servicios . \_\_\_\_\_
3. En que programas esta ubicado usted \_\_\_\_\_
4. Que tiempo hace \_\_\_\_\_
5. Le gustaría continuar con estos programas  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. NIVELES DE VIDA

4.1. NIVEL SANITARIO

Cuenta su vivienda con servicios sanitarios	SI _____	NO _____
De que tipo :                   LETRINA	SI _____	NO _____
TASA SANITARIA	SI _____	NO _____
INODORO	SI _____	NO _____
OTROS	SI _____	NO _____

Condiciones de Higiene :

El agua que usted consume la hierva                   SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Existe en el Barrio Insectos                           SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

De donde cree usted que provienen estos insectos \_\_\_\_\_

Se da estancamientos de basura en el Barrio                   SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cuenta el Barrio con servicio de recolección de basuras ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cada cuántos días pasa el carro recolectos de basuras \_\_\_\_\_

Que hace usted con la basura cuando no se recogen: \_\_\_\_\_

La queman \_\_\_\_\_ La entierran \_\_\_\_\_ La botan en solares dentro \_\_\_\_\_ o fuera del Barrio \_\_\_\_\_

Pagan para que se las boten                           SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cuánto \$ \_\_\_\_\_

4.2. NIVEL HABITACIONAL

TENENCIA ;

Propietario \_\_\_\_\_ Inquilino \_\_\_\_\_ Cedida \_\_\_\_\_ Otros casos \_\_\_\_\_

Tipo de Vivienda:

Individual \_\_\_\_\_ Compartida \_\_\_\_\_ Local adaptado a vivienda \_\_\_\_\_

Material de Construcción :

Lata o material de Desecho \_\_\_\_\_ Barro \_\_\_\_\_ Zinc \_\_\_\_\_ Cemento \_\_\_\_\_ Madera \_\_\_\_\_

Condiciones de Vivienda :

Ventilada \_\_\_\_\_ Higienica \_\_\_\_\_ Espaciosa \_\_\_\_\_ Hacinamiento \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

4.3. NIVEL EDUCACIONAL

Analfabetos \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Bachillerato \_\_\_\_\_

Escuelas Tecnicas \_\_\_\_\_ Estudios Intermedios \_\_\_\_\_ Estudios Univer

sitarios \_\_\_\_\_ Preescolar \_\_\_\_\_

Existe en la comunidad escuelas primarias SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Secundaria SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Enseñanza Superior SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Preescolar SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Que estado de construcción presentan las escuelas.

BUENO \_\_\_\_\_ REGULAR \_\_\_\_\_ MALO \_\_\_\_\_ PESIMO \_\_\_\_\_

4.4.- Nivel Recreativo.

Aspecto Cultural Deportivo

Tienen algún centro cultural en el barrio SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

que Centro : Casa Cultura \_\_\_\_\_

Biblioteca \_\_\_\_\_

Teatro Libre \_\_\_\_\_

Escuela Danza \_\_\_\_\_

Interes \_\_\_\_\_

A que centro asiste usted ? \_\_\_\_\_

Existe organización deportiva en la comunidad SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cuál ? \_\_\_\_\_

Juega algún deporte SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Cuál ? \_\_\_\_\_

que actividad de Recreación realiza; \_\_\_\_\_

Estado \_\_\_\_\_ Cine \_\_\_\_\_ Playe \_\_\_\_\_ Otros \_\_\_\_\_

Se dan jornadas cívicas culturales en la comunidad ? \_\_\_\_\_

Día de la Madre \_\_\_\_\_

12 de Octubre \_\_\_\_\_

Día del niño \_\_\_\_\_

20 de Julio \_\_\_\_\_

Día de B/quilla \_\_\_\_\_

Otros \_\_\_\_\_

5. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

A. AGUA

El Barrio cuenta con servicio de agua a través de la Empresa Pública SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Como consigue el Agua:

Por Acueducto \_\_\_\_\_ Carro tanque \_\_\_\_\_

Que valor tiene la Lata o Galón de Agua \$ \_\_\_\_\_

Dónde deposita usted el Agua \_\_\_\_\_

Que tratamiento le da usted al uso del Agua, al lugar donde la deposita ?  
\_\_\_\_\_

B- LUZ

Cuenta el Barrio con servicio de Luz permanente SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Cómo obtiene usted el servicio de Luz, a través de ;

Contadores \_\_\_\_\_ Enganches \_\_\_\_\_

Cuánto paga usted por el servicio de Energía \$ \_\_\_\_\_

C. COMUNICACIONES

Telefonos :

Cuenta el Barrio con servicio telefonico SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Públicos \_\_\_\_\_ Privados \_\_\_\_\_

Correo

Existe en el Barrio algunos Buzones SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Radio

Escucha usted la Radio SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Existe alguna emisora en el Barrio SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Televisión

Ve con frecuencia la Televisión SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Transporte

Con que medio de transporte cuenta usted \_\_\_\_\_

Horario regular del transporte \_\_\_\_\_

5. SITUACION DE SALUD.

Cuáles son las enfermedades más frecuentes \_\_\_\_\_

Se reflejan más en niños \_\_\_\_\_ o Adultos \_\_\_\_\_

A donde acuden cuando se enferman :

Hospital \_\_\_\_\_ Centro de salud \_\_\_\_\_ Cruz Roja \_\_\_\_\_

Hechicero \_\_\_\_\_

Existe un alto índice de Morbilidad en la comunidad SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

7. PERCEPCION DEL CAMBIO SOCIAL

Desea participar en el desarrollo de su comunidad ? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

Qué haría usted para contribuir a ese desarrollo \_\_\_\_\_

Cree usted importante la intervención de Trabajo Social en las Organizaciones de Base de la Comunidad ?

Que beneficios ha traído a la Comunidad la práctica de las estudiantes de Trabajo Social

Desea usted que Trabajo Social continúe en la Comunidad ?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ PORQUE \_\_\_\_\_

