

CARACTERIZAR LA VIOLENCIA QUE EXPERIMENTAN LAS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

Jorge David Jiménez Ramos.

CC: 1002028712

Código estudiantil: 201911414139

Correo institucional: jorge.jimenez@unisimon.edu.co

Margil Sofía Mendoza Pereira.

CC: 1193109282

Código estudiantil: 201911415318

Correo institucional: margie.mendoza@unisimon.edu.co

Jhan Carlos Castro Ospino.

CC: 1001942214

Código estudiantil: 20191942214

Correo institucional: jhan.castro1@unisimon.edu.co

Angélica Marcela Henríquez Rosales.

CC: 1044212305

Código estudiantil: 201911414166

Correo institucional: angeliaca.henriquez@unisimon.edu.co

James Stevens Marañón Campo.

CC: 1007974846

Código estudiantil: 201911411216

Correo institucional: james.marañon@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa: **Ingeniería Industrial.**

Tutor:

Efraín De la Hoz.

RESUMEN

La violencia contra la mujer es un tema de interés social. Saber cómo detectar este tipo de comportamientos violentos en contra de las mismas, las vuelve menos vulnerables en sus entornos. Tener conocimiento sobre cómo frenarlos en un ambiente educativo es la forma en cómo se puede empezar a erradicar este tipo de patrones que afecta el desarrollo personal de quienes lo padecen. Para acabar con la violencia es necesario caracterizar cuáles son sus matices y como identificarlos; y para ello es importante educar a los más vulnerables.

La violencia de genero está siendo en estos momentos visibilizada y atacada por todos los organismos encargados de abolir las discriminación y ataques en contra de las mujeres que lo padecen. Ayudar a mitigar este tipo de situaciones en los ambientes educativos y por fuera de ellos, es tarea de todos los involucrados y más cuando se está formando personas para el futuro de las próximas generaciones en el país.

Las universidades tienen el compromiso de ayudar a erradicar estos fenómenos que se presentan con sus estudiantes y crear organismos dentro de las mismas que brinden apoyo a las víctimas de estos casos. Las mujeres deben saber cómo identificar los diferentes tipos de violencia a los que están expuestas y saber que hay organismos que las acompañan en el proceso de sus casos. Para ello es importante recalcar que se deben sentir apoyadas y respaldadas en todos los ambientes donde se desarrollen sus actividades diarias y esto involucra los ambientes educativos y ambiente personal.

La presente investigación tuvo como objetivo caracterizar la violencia que experimentan las estudiantes del programa de ingeniería industrial de la Universidad Simón Bolívar en la ciudad de Barranquilla. Lo que se buscó con esto fue identificar si las mujeres de la carrera de ingeniería industrial de la universidad,

sabían identificar este tipo de agresiones, si sabían cuando la estaban padeciendo, que tipo de violencia existe en su entorno y como enfrentar este tipo de acoso.

Para lo anterior, se realizó una revisión de la literatura relacionada con la tipificación de la violencia en la mujer y se identificaron las variables asociadas. Seguidamente, se diseñó y validó un instrumento de recolección de información y se realizó un muestreo por conveniencia a 51 mujeres del programa de Ingeniería Industrial, con lo cual se desarrollo un análisis estadístico descriptivo de la información recolectada. Los resultados muestran que el 58,8 % de las mujeres encuestadas ha sido víctima de violencia de género en algún momento de su vida. Mientras que el otro 41, 2% no se ha sentido de tal forma.

En conclusión, las mujeres sufren violencia por el solo hecho de ser mujeres, y esto se sabe evidenciado en estudios, cómo estos tipos de violencia no distinguen de estrato social, nivel educativo, económico o cultural. La violencia de género hacia la mujer, está ligada directamente con quienes estén o hayan estado relacionados con ellas por relaciones afectivas (parejas o exparejas), amistades e incluso familiares. El objetivo de la violencia hacia las mujeres siempre es producir daño y conseguir control sobre las víctimas, por lo que se puede ver continuada en el tiempo, y de manera sistemática como parte de una misma estrategia, para infringir el efecto que se espera de este tipo de agresión.

Palabras clave:

violencia de género, violencia física en la pareja, estudiantes universitarios, feministas, estudios de género, mujeres jóvenes, universidad, agresión.

ABSTRACT

Violence against women is an issue of social concern. Knowing how to detect this type of violent behavior against women makes them less vulnerable in their environments. Knowing how to stop them in an educational environment is the way to begin to eradicate this type of pattern that affects the personal development of those who suffer it. To put an end to violence it is necessary to characterize what its nuances are and how to identify them; and for this it is important to educate the most vulnerable.

Gender violence is currently being made visible and attacked by all the organizations in charge of abolishing discrimination and attacks against women who suffer it. Helping to mitigate such situations in educational environments and outside them, is the task of all those involved, especially when it is forming people for the future of the next generations in the country.

Universities have the commitment to help eradicate these phenomena that occur with their students and create organizations within the same that provide support to the victims of these cases. Women should know how to identify the different types of violence to which they are exposed and know that there are organizations that accompany them in the process of their cases. To this end, it is important to emphasize that they should feel supported and supported in all the environments where they carry out their daily activities and this involves the educational and personal environments.

The objective of this research was to characterize the violence experienced by students in the industrial engineering program at the Universidad Simón Bolívar in the city of Barranquilla. The objective was to identify whether the women in the industrial engineering program at the university knew how to identify this type of aggression, whether they knew when they were suffering it, what type of violence exists in their environment and how to confront this type of harassment.

For this purpose, a review of the literature related to the typification of violence against women was carried out and the associated variables were identified. Next,

a data collection instrument was designed and validated and a convenience sampling of 51 women from the Industrial Engineering program was carried out, with which a descriptive statistical analysis of the information collected was developed. The results show that 58.8% of the women surveyed have been victims of gender violence at some point in their lives. While the other 41.2% have not felt this way.

In conclusion, women suffer violence for the mere fact of being women, and this is evidenced in studies, how these types of violence do not distinguish social stratum, educational, economic or cultural level. Gender violence against women is directly linked to those who are or have been related to them through affective relationships (partners or ex-partners), friendships and even family. The objective of violence against women is always to cause harm and gain control over the victims, so it can be seen as a continuous and systematic way as part of the same strategy to achieve the expected effect of this type of aggression.

KeyWords:

Gender violence, Physical violence in the couple, University students, Feminists, Gender studies, young women, University, Aggression.

REFERENCIAS

- [1] (2022, marzo,8). Almeria.es. [Online]. Available: <http://www.mujeralmeria.es/Políticas-de-Igualdad/Violencia-de-Genero>
- [2] (2016). Definición de violencia de género. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD. [Online]. Available: https://www.inmujeres.gob.es/servRecursos/formacion/Pymes/docs/Introduccion/02_Definicion_de_violencia_de_genero.pdf
- [3] (2021). OPS Organización Panamericana de la Salud. *Violencia contra la mujer*. [Online]. Available: <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Las%20Naciones%20Unidas%20definen%20la,producen%20en%20la%20vida%20p%C3%ABlica>
- [4] Ordaz, D (2020). EIDiario.es. *Al menos una de cuatro mujeres en el mundo ha sufrido violencia física o sexual de su pareja*. [Online]. Available:

https://www.eldiario.es/sociedad/cuatro-mujeres-mundo-sufrido-violencia-fisica-sexual-pareja_1_8752289.html

[5] AGUILAR, Consol *et al.* “Violencia de género en el ámbito universitario: medidas para su superación”, en: *Pedagogía Social, Revista Interuniversitaria*, No. 16, pp. 85-94.,2009.

[6] DNBU (2019). *Reporte de activación de la ruta de atención de casos de violencias basadas en género en la Universidad Nacional de Colombia*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-Dirección Nacional de Bienestar Universitario (DNBU). [Online]. Available:

http://www.bienestar.unal.edu.co/fileadmin/user_upload/OAG/publicaciones-de-interes/reporte-activacion-ruta_mar2019.pdf

[7] EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL. (2021). *Violencia contra la mujer: ¿Cuáles son sus principales causas?* [Online]. Available:

<https://www.euroinnova.co/cuales-son-las-principales-causas-de-la-violencia>

[8] Dinamarca Noack, C., & Trujillo, M. Educación superior chilena y violencia de género: demandas desde los feminismos universitarios. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 19(2), 1–24.,2021. [Online]. Available:

<https://revistaumanizales.cinde.org.co/rlicsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/4537>

[9] Anónimo (2018). *Violence against women Prevalence Estimates*. [Online]. Available: https://www.eldiario.es/sociedad/cuatro-mujeres-mundo-sufrido-violencia-fisica-sexual-pareja_1_8752289.html

[10] C. Vélez (2017). *Abordar la violencia contra las mujeres desde una perspectiva integral*. [Online]. Available:

<https://revistas.urosario.edu.co/xml/562/56251253001/html/index.html>

[11] G. Gallo. (2018). ¿Cuáles son las cifras de violencia contra las mujeres en Colombia? [Online]. Available: <https://www.radionacional.co/actualidad/cuales-son-las-cifras-sobre-la-violencia-contra-las-mujeres-en-colombia>

[12] Anónimo. (2022). ¿A quién acudir para la defensa de los derechos de las colombianas? [Online]. Available: <https://www.alo.co/trabajo-y-dinero/instituciones-para-defensa-de-los-derechos-de-las-mujeres>

- [13] Anónimo. (2020). 25 organizaciones que impulsan una campaña para empoderar a las mujeres rurales, indígenas y afrodescendientes frente a la pandemia. [Online]. Available: <https://www.cidh.oas.org/women/acceso07/cap2.htm>
- [14] Anónimo. (2018). Tipos de violencia contra las mujeres. [Online]. Available: <https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/tipos-violencia-mujeres/>
- [15] R. Arosemena. (2016). NiUnaMenos: el impacto de la violencia de genero. [Online]. Available: <https://www.psyciencia.com/ni-una-menos-el-impacto-de-la-violencia-de-genero/>
- [16] Anónimo. (2021). Violencia de genero contra la mujer. [Online]. Available: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- [17] C. Vélez (2017). *Abordar la violencia contra las mujeres desde una perspectiva integral.* [Online]. Available: <https://revistas.urosario.edu.co/xml/562/56251253001/html/index.html>
- [18] ONU. (2022). *Tipos de violencia de genero contra la mujer.* [Online]. Available: <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
- [19] M. Patou-Mathis (2021). *Los orígenes de la violencia.* [Online]. Available: <https://es.unesco.org/courier/2020-1/origenes-violencia>
- [20] J. Rueda. (2022). *Este año más de 2.100 mujeres han sido víctimas de violencia intrafamiliar.* [Online]. Available: <https://www.eltiempo.com/justicia/investigacion/violencia-intrafamiliar-y-feminicidios-subieron-en-2021-656374>