

Anexo 1. Cuestionario para diagnosticar las variables independientes que intervienen en el rendimiento académico y además presenta los ítems en escala tipo Likert [1].

Contenido de la pregunta	Autores
1. Para la elección de la carrera recibí orientación vocacional	
2. Sentimiento de satisfacción por la carrera que se está estudiando.	
3. La carrera que se está estudiando fue siempre la primer opción	
4. Asistencia a las clases	(Plant, Ericsson, Hill & Asberg, 2005; Bembenutty, & White, 2013; Alston, Lane & Wright, 2014; Roman, 2014; Finch, Taylor, 2013; Nonis & Hudson, 2006; Davis, Winsler & Middleton, 2006; Masui, Broeckmans, Doumen, Groenen, & Molenberghs, 2012; Kösterelioglu, & Kösterelioglu, 2015; Prospero, M & Vohra-Gupta, 2007; Baumann, & Hamin. 2011).
5. Considero que dedico tiempo para estudiar, repasar y hacer tarea	
6. Considero que demuestro interés por la materias que estoy cursando	
7. Creo que demuestro dedicación en las tareas y trabajos que dejan los profesores	
8. Creo que mi desempeño académico hasta este momento ha sido el adecuado	
9. Tengo confianza de que los conocimientos que estoy adquiriendo me ayudarán a encontrar un empleo aceptable.	
10. Siento que la formación académica que recibí en el bachillerato me ha ayudado para enfrentar la exigencia académica de la universidad.	
11. Conozco el campo laboral que tiene relación con mi carrera	
12. Cuando obtengo malas calificaciones considero que es mi responsabilidad	

Tabla 1. Estructura del cuestionario (Primera parte)

Contenido de la pregunta	Autores
13. Considero que mis profesores poseen una formación académica adecuada para estar frente a grupo dando clases.	
14. Mis profesores desde el inicio del curso me informaron sobre los criterios de evaluación	
15. Mis profesores señalan desde el inicio del curso los temas a tratar en la materia.	
16. Mis profesores cubren en su totalidad sus programas de estudio de las asignaturas	
17. Los exámenes que he presentado han sido desarrollados de acuerdo a los temas expuestos por el profesor.	
18. Las calificaciones que he recibido hasta este momento considero que han sido justas	
19. Los maestros demuestran compromiso en la formación de futuros profesionistas	(Beck & Davidson, 2001; Struthers, Perry & Menec, 2000; Perry, Hall & Ruthig, 2005; Livengood, 1992; Stupnisky, Renaud, Perry, Ruthig, Haynes & Clifton, 2007; Reason, Terenzini & Domingo, 2006; Covington, 2007; Pintrich & Zusho, 2007; Beck & Davidson, 2001; Braxton, 2008; Park & Choi, 2014; Tan, Wu, & Li, 2011).
20. Siento que mis profesores se sienten orgullosos de mis avances y éxitos como estudiante	
21. Mis maestros siempre asisten a clase	
22. Los profesores cuando saben que la mayoría del grupo está reprobando aplican estrategias que ayudan a regularizar nuestra situación.	
23. Mis maestros me mantienen informado en tiempo mis calificaciones	
24. Los maestros me han motivado a realizar actividades de investigación relacionadas con los temas vistos en clase	
25. Conozco el reglamento de estudios de la institución por lo tanto conozco mis derechos en caso de reprobar asignaturas.	
26. Los profesores y autoridades se preocupan por los alumnos que tienen asignaturas reprobadas.	
27. Los profesores me motivan en sus clases	
28. Los profesores están actualizados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación	
29. Los profesores cuando detectan falta de conocimientos relacionados con algún tema, se detienen y ofrecen una breve regularización	
30. Considero que conozco las opciones que brinda la escuela para recuperación de asignaturas	

Tabla 1. Estructura del cuestionario (Segunda parte)

Anexo 2. Cuestionario para analizar los factores socioeconómicos y de aprendizaje que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNAN-Managua [2].



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN-Managua
Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí
FAREM-Estelí

Estimado estudiante se está realizando un estudio que contiene objetivo: Analizar los factores socioeconómicos y de aprendizaje que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UNAN-Managua, FAREM-Estelí II semestre 2015.

Le solicitamos su colaboración en el llenado de la siguiente encuesta con el fin de recopilar información sobre la temática. Recordar que de la franqueza de sus respuestas depende la fiabilidad de la investigación.

I. Datos Generales.

- 1.1. Edad: _____
- 1.2. Sexo: Masculino: _____ Femenino: _____
- 1.3. Procedencia: Urbano: _____ Rural: _____
- 1.4. Municipio: _____
- 1.5. Estado civil: Soltero: _____ Casado: _____ Unión libre estable: _____ Separado: _____ Viudo: _____

II. Aspectos Económicos

- 2.1. Trabaja: Si: _____ No: _____
- 2.2. Ocupación: _____
- 2.3. Horas de trabajo al día: _____
- 2.4. Su salario oscila entre:
C\$1,000-C\$3,000 _____ C\$3,000-C\$5,000 _____
C\$5,000-C\$7,000 _____ C\$7,000-C\$10,000 _____
Más de C\$10,000 _____
- 2.5. Su ingreso económico es suficiente para cubrir sus necesidades: Si _____ No _____
- 2.6. Si su ingreso no es suficiente quién más le ayuda económicamente:
Esposo: _____ Padres: _____ Familiar: _____ Organismos: _____ Otros: _____

III. Aspectos familiares

- 3.1. Cuántas personas viven en su casa: _____
3.2. Número de Hijos: _____
3.3. Edades de sus hijos: _____, _____, _____, _____, _____, _____
3.4. Cuántos de sus hijos asisten a la escuela: _____
3.5. Cuántas personas trabajan en su casa: _____
3.6. Ingreso familiar: _____ Menos de C\$5,000 _____ C\$5,000-C\$7,000 _____ C\$7,000-C\$10,000 _____ C\$10,000-C\$15,000 _____ más de C\$20,000 _____

IV. Calidad de la vivienda.

- 4.1. Dimensiones de su vivienda largo por ancho (en m²) _____
4.2. Número de cuartos de su vivienda _____
4.3. Tipo de paredes de tu vivienda: Ladrillo _____ Madera _____ Adobe _____ Cañizo _____
Ladrillo y madera _____ Zinc _____ Bambú _____ Otros _____
Cuales _____
4.4. Tipo de piso: Tierra _____ Embaldosado _____ Ladrillo _____ Cerámica _____
Otros _____
4.5. Tipo de techo: Zinc _____ Plástico _____ Teja _____ Nicalit _____ Otros _____
4.6. Estado de la vivienda: Malo _____ Bueno _____ Regular _____
4.7. Tipo de iluminación: Energía eléctrica: _____ Panel solar: _____ Sin energía: _____
4.8. Suministro de agua: Agua potable _____ Pozo Público _____ Ojo de agua _____
Otros _____
4.9. Posee Letrinas: Si: _____ No: _____
4.10. Tiene Celular: Si: _____ No: _____
4.11. Tiene teléfono convencional: Si: _____ No: _____
4.12. Tiene servicio de televisión por cable: Si: _____ No: _____
4.13. Tiene servicio de transporte colectivo: Si: _____ No: _____
4.14. La vivienda posee sala: Si: _____ No: _____
4.15. Existen persona que duerma en la sala: Si: _____ No: _____

V. Aspectos de salud.

- 5.1. Cómo considera su estado de salud: Muy Bueno: _____ Bueno: _____ Regular: _____
Malo: _____ Muy Malo: _____
5.2. Posee alguna enfermedad Crónica: Si: _____Cuál: _____
No: _____
5.3. Tiene acceso a servicio de salud en su localidad: Si: _____ No: _____, ¿Dónde se ubica? _____
5.4. Estime un porcentaje de su salario mensual que gaste en su salud (medicinas, consultas médicas, etc.): _____

VI. Aspectos Académicos.

- 6.1. Promedio del segundo semestre 2015 (sin especiales): _____
6.2. A cuántos exámenes especiales se presentó en el semestre pasado: _____
6.3. Cuántos de los exámenes presentados aprobó: _____
6.4. Número de clases inscritas en el II semestre 2015: _____
6.5. En el semestre pasado tenía beca estudiantil: _____

VII. Aspectos de Aprendizaje.

- 7.1. Tiempo en horas destinado al autoestudio: _____

- 7.2. Generalmente estudias por: Madrugada:____ Mañana:____ Tardes:____
Noches:____
- 7.3. Cuánto tiempo semanal dedicas en horas al autoestudio:____
- 7.4. Que le limita el tiempo en autoestudio: Trabajo____ Familia____ Hijos____
Compromisos religiosos____ Compromisos Organizacionales____ Falta de
motivación____ Falta de interés____ Falta de hábitos de estudio____
- 7.5. Obtengo un buen rendimiento académico gracias a:
Cumplimiento de trabajos____ Tiempo de autoestudio____ Explicaciones de
los docentes____ Apoyo de grupo de autoestudio____ Apoyo de otros
docentes____

7.6 Marque con una (X) su elección de acuerdo a la siguiente categoría:

1. Siempre; 2.Casi siempre; 3.Ocasionalmente; 4.Casi nunca; 5.Nunca

Nº	Pregunta	1	2	3	4	5
Condiciones Físicas						
1	Tengo lugar de estudio fijo					
2	Al momento de estudiar tengo a mano material didáctico necesario (libros, folletos, cuadernos, lápices...)					
3	Tengo acceso a una computadora					
4	Uso el internet para el estudio					
Condiciones Ambientales						
5	El lugar donde estudio está alejado del ruido (TV, Radio, Calle, Carros.)					
6	El lugar de estudio tiene Ventilación adecuada					
7	El lugar de estudio tiene la iluminación adecuada					
Planificación						
8	Tengo Horarios fijos de estudio					
9	Distribuyo el tiempo de estudio de acuerdo a la complejidad de las asignaturas					
10	Considero que las horas que dedico al estudio son suficientes.					
11	Realizo mis tareas los primeros días de la semana					
12	Alterno mis horas de estudio con breves períodos de descanso.					
13	Siempre concluyo mis trabajos e investigaciones a tiempo					
Hábitos de estudio						
14	Asisto a clase con regularidad					
15	Sigo atentamente la explicación del profesorado					
16	En cada clase siempre entiendo las explicaciones, logrando quedar claro con el contenido.					

	preguntas que me son más difíciles y/o para complementar detalles olvidados.					
40	Suelo leer el examen una vez terminado.					
41	Nunca recorro al fraude académico.					
42	Siempre los exámenes son claros.					
43	La forma de calificar de los docentes es objetiva.					
44	Siempre consigo un mejor rendimiento en el examen que en el acumulado.					
45	El nuevo sistema de evaluación influye positivamente en mi rendimiento académico.					

17	Consulto en un diccionario las palabras que no entiendo					
18	Después de estudiar hago un resumen con lo leído					
19	Puedo leer rápidamente cualquier tema y entenderlo de inmediato					
20	Necesito pocos repases cuando quiero aprender algo de memoria					
21	Leo primero el contenido general del tema a estudiar					
22	Cuando estudio lo hago para aprender y recordar					
23	Al estudiar aprendo lo más importante					
24	Evito comer al mismo tiempo que estudio.					
25	Escribo los datos importantes o difíciles de recordar.					
26	Me formulo preguntas cuando estudio.					
27	Repaso los temas una vez estudiados.					
28	Intento relacionar lo aprendido en una materia con la otra.					
29	Pido ayuda cuando tengo dificultades en el estudio.					
30	No me rindo ante tareas difíciles.					
31	Utilizo algunas técnicas de organización como mapas o esquemas para poner en orden los datos de las lecciones o de los apuntes.					
32	Practico lo que aprendo hasta que lo domino y lo convierto en una habilidad automatizada.					
33	Valoro los resultados obtenidos de mi aprendizaje.					
Actitud ante los Exámenes						
34	Cuando me preparo para un examen, repaso los apuntes y esquemas que elaboraste con anterioridad, al estudiar.					
35	Me informo de cómo va a ser el examen: oral, escrito de preguntas breves, de desarrollo.					
36	Estoy relativamente tranquilo cuando realizo un examen.					
37	Al empezar un examen, ¿Escuchas atentamente las orientaciones que da el profesorado?					
38	Durante el examen, ¿contesto primero las preguntas que me sé mejor?					
39	Permanezco en el examen hasta el final, siempre que me falten por contestar las					

Anexo 3. Cuestionario para investigar qué factores inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería industrial de la Universidad Cesar Vallejo [3].

ANEXO

CUESTIONARIO NO. _____

Objetivo: Conocer los factores socioeconómicos que afectan el desempeño académico de los estudiantes de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca.

Instrucciones: Lee cuidadosamente las siguientes preguntas y selecciona aquella que te parezca adecuada. Utiliza el apartado "otro" para escribir una respuesta que no se encuentre entre las diferentes opciones.

I. Factores sociodemográficos

1. Edad:	2. Sexo: M () F ()	3. Municipio donde vives:
4. Carrera:		5. Promedio general actual:
Cuatrimestre:		

II. Factores sociales

6. ¿A qué clase social consideras que perteneces?

Alta () Media () Baja ()

7. ¿Actualmente trabajas?

a) Sí b) No

8. ¿Cuántos dependientes económicos tienes?

Ninguno () Esposa () Hijos () Ambos () Otro ()

9. ¿Cuánto tiempo haces de tu casa a la UPVT?

a) De 1-15 minutos	b) De 16-30 minutos	c) De 31-60 minutos	d) Más de 1 hora
--------------------	---------------------	---------------------	------------------

10. ¿Cuál es tu medio de transporte a la UPVT?

a) Transporte público	b) Automóvil propio	c) Otro _____
-----------------------	---------------------	---------------

11. ¿La distancia entre el lugar en donde vives y UPVT, influyó en tu decisión al seleccionar la escuela?

a) Sí b) No

III. Factores escolares

12. ¿Tienes beca? No () Sí () ¿Quién te la otorga? _____

13. ¿Recibiste orientación vocacional antes de elegir tu carrera?

a) Sí b) No

14. La carrera que estudias, ¿fue tu primera opción?

a) Sí b) No

FACTORES QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UPVT

15. Subraya la opción que te llevó a elegir la carrera que estudias:

- a) Elegí esta carrera porque no fui aceptado en otra escuela y entre la oferta académica de UPVT busqué la que se parece a la que carrera que quería estudiar.
- b) Me gusta el plan de estudios de UPVT
- c) Realmente me gusta mi carrera
- d) Primero seleccioné la escuela y después una carrera que me llamara la atención
- e) Influencia de algún familiar
- f) Campo laboral de la carrera
- g) Otro _____

16. En general, ¿tus maestros te parecen preparados y/o adecuados para la materia que les asignan?

a) Todos b) Casi todos c) Casi ninguno d) Ninguno

17. ¿Cómo calificarías el nivel de enseñanza de UPVT?

a) Pésimo b) Malo c) Regular d) Bueno e) Excelente

IV. Factores familiares

18. ¿Con quién vives?

a) Ambos padres b) Madre c) Padre d) Conyugue e) Solo f) Otro _____

19. ¿Te apoya tu familia en tus estudios?

a) Sí b) No

20. Además de estudiar, ¿qué obligaciones tienes en tu casa?

a) Ninguna b) Limpieza del hogar c) Cuidar a tus hermanos y/o algún otro miembro de la familia d) Aportar dinero para los gastos del hogar e) Otro _____

21. ¿En qué lugar específico haces la tarea?

a) En mi habitación b) Cuarto de estudio c) Sala-Comedor d) No tengo un lugar en específico e) Otro _____

22. Las relaciones familiares en tu casa son, en general:

a) Excelentes	b) Buenas	c) Regulares	d) Malas
---------------	-----------	--------------	----------

23. ¿Qué opina tu familia de que estás estudiando?

a) Es bueno que me supere b) No tiene importancia que lo haga c) Debería abandonar la escuela y buscar trabajo d) No opinan nada al respecto e) Otro _____

24. *¿Te exige tu familia que saques buenas calificaciones?*

- a) Sí b) No

25. *¿Qué expectativas tiene tu familia para cuando termines la carrera?*

- a) Que continúe estudiando b) Que busque trabajo c) Aporte dinero para los gastos del hogar d) Otro _____

26. *¿Crees que tu familia influye en tu aprendizaje?*

- a) Sí b) No

27. *Marca con una X el nivel de estudios alcanzado por sus padres*

Madre	Ninguno	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Especialidad	Posgrado
Padre	Ninguno	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura	Especialidad	Posgrado

V. Factores personales

28. *¿Qué factores crees que contribuyen a tu aprendizaje?*

- a) La preparación de los profesores
b) Las actividades extracurriculares
c) Mantener relaciones familiares saludables
d) Mis ganas de superarme
e) Otro _____

29. *¿Cuáles crees que lo obstaculizan?*

- a) La preparación de los profesores
b) Las actividades extracurriculares
c) Relaciones Familiares
d) Falta de tiempo
e) El trabajo y/o alguna actividad extra
f) Otro _____

30. *¿Cuántas horas en promedio dedicas a hacer la tarea cada día?*

a) Menos de una hora	b) 1-2 horas	c) 3- 5 horas	d) Más de 5 horas
----------------------	--------------	---------------	-------------------

31. *¿Qué expectativas tienes para cuando termines tu carrera?*

- a) Estudiar un posgrado y/o especialidad
b) Buscar trabajo
c) No tengo ninguna expectativa hasta el momento
d) Casarme
e) Otro _____

BIBLIOGRAFÍA

- [1] C. Hernandez, «Diagnostico del rendimiento academico,» Mexico, 2015.
- [2] W. E. Vanegas, «Factores socioeconómicos y de aprendizaje asociados al rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de ingeniería industrial y de sistemas de la UNAN-MANAGUA, FAREM- ESTELÍ, segundo semestre,» Managua, Nicaragua, 2016.
- [3] L. Ramirez, «Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de Ingeniería Industrial,» Lima, Peru, 2017.