



INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA
PROBLEMATICA SOCIO-NUTRICIONAL DEL
CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ

ROCIO MORE DURAN
TULIA ROMERO BARRIOS
YORCELY ROSADO VALLE

Trabajo de Grado presentado como
requisito parcial para optar al
título de Trabajadora Social.

Asesor: LUIS BARRAZA.
S.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
BARRANQUILLA, 1985

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, Diciembre _____ de 1985.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR

PERSONAL DIRECTIVO

Rector	:Dr. JOSE CONSUEGRA H.
Secretario General	:Dr. RAFAEL BOLAÑO M.
Decano Facultad	:Dr. JORGE TORRES DIAZ
Vice Decano Facultad	:Dr. CARLOS OSORIO T.
Secretario Académico	:Dra. MARIA TORRES A.

DEDICATORIA

A la Memoria de Mi Padre

Quien en vida me encaminó siempre hacia
la superación.

A Mi Madre
A Mis Hermanos

Que me apoyaron e infundieron en mí el
espíritu de progreso.

Rocio.

A Mis Padres

Dedico este trabajo que con esfuerzo he
nos llevado a feliz término, quienes me
dieron parte de sus vidas y compartie-
ron mis luchas.

Tulia.

A Mis Queridos Padres

Dedico este estudio, que con sus estímulos
constantes han colaborado para que hoy ha-
ya terminado con éxito mi carrera profesio-
nal.

Yorsely.

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos :

A todas aquellas entidades que han aportado su valiosa colaboración en la realización de este estudio.

A LUIS BARRAZA, Sociólogo, Catedrático de la Universidad Simón Bolívar y Asesor del Trabajo.

A El Cuerpo de Profesores de la Universidad.

A La UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

A todas aquellas personas que en una u otra forma colaboraron en la realización del presente trabajo.

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
0. INTRODUCCION.....	1
1. ESTUDIO DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ.....	5
1.1 UBICACION.....	6
1.2 SUELOS.....	6
1.3 TENENCIA DE LA TIERRA.....	7
1.4 MEDIOS DE TRANSPORTE.....	8
1.5 SERVICIOS PUBLICOS.....	10
1.6 CENTROS DE ABASTECIMIENTO.....	10
1.7 ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COMUNIDAD.....	11
1.7.1 Estratificación.....	12
1.7.2 La Familia.....	13

1.8	VIDA RELIGIOSA.....	14
1.9	FACTOR EDUCATIVO DEL CORREGIMIENTO.....	14
1.10	TENENCIA DE LA VIVIENDA.....	16
2.	NUTRICION Y DESNUTRICION.....	18
2.1	NUTRICION.....	18
2.1.1	Tiempos de la Nutrición.....	19
2.1.1.1	La Alimentación.....	19
2.1.1.2	Metabolismo.....	25
2.1.1.3	La Excreción.....	26
2.1.2	Factores Socio-Culturales.....	28
2.1.2.1	Factor Religioso.....	29
2.1.2.2	Factor Educativo.....	30
2.1.2.3	Factor Económico.....	30
2.2	DESNUTRICION.....	33
2.2.1	Causas de la Desnutrición.....	35
2.2.2	Fases de la Desnutrición.....	36
2.2.3	Enfermedades de la Desnutrición.....	37
2.3	PROGRAMAS DEL GOBIERNO EN LA PROBLEMATICA NUTRICIONAL..	39

2.3.1	Plan de Alimentación Nutrición (PAN).....	39
2.3.2	Desarrollo Rural Integrado (DRI).....	42
3.	INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA SOCIO NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ....	44
4.	RECOMENDACIONES.....	68
5	CONCLUSIONES.....	70
	CITAS.....	72
	BIBLIOGRAFIA.....	7
	ANEXOS.....	7

LISTA DE TABLAS

	pág.
TABLA 1. Edades de los niños del Corregimiento de Isabel López.	54
TABLA 2. Peso y talla.....	55
TABLA 3. Ocupación de la familia.....	57
TABLA 4. Nivel educativo de los padres.....	58
TABLA 5. Alimentos digeridos en el desayuno.....	59
TABLA 6. Alimentos digeridos en el almuerzo.....	60
TABLA 7. Alimentos digeridos en la cena.....	61

0. INTRODUCCION

El tema escogido es, La Intervención del Trabajador Social Ante la Problemática Socio - Nutricional del Corregimiento de Isabel López, constituyéndose como requisito parcial para obtener el grado de Trabajador Social en la Universidad Simón Bolívar.

Los factores socio-económicos y culturales inciden fundamentalmente en el problema socio-nutricional de una región, lo que influye para que aquellas personas de escasos recursos económicos tengan menos oportunidad de solucionar esta problemática, motivo por el cual corresponde al Trabajo Social implementar una educación social sobre la importancia de una buena nutrición, con el fin de promover el desarrollo físico, psíquico y social de un individuo.

El método escogido para realizar el estudio, es el método científico, donde se confronta lo teórico con lo práctico en causa y efecto, proyectándose acciones dinámicas de intervención a la realidad; iniciándose desde el momento de la recolección teórico-práctico, las vivencias que permiten formular la problemática, objetivos, hipótesis y demás etapas del anteproyecto, para después buscar el alcance de los objetivos y la sustentación de hipótesis, realizando estudios documentales en la amplia bibliografía sobre la problemática estudiada en la comunidad de

Isabel López.

El estudio persigue :

- Estudiar la incidencia socio-económica y cultural sobre la nutrición de la población infantil del corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el propósito de trazar alternativas que beneficien a la población infantil.

- Analizar la influencia que juega la nutrición en el rendimiento académico de la comunidad escolar del corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el fin de conocer el nivel académico que presentan los docentes en las escuelas.

- Determinar el grado de conocimiento, hábitos y costumbres de las madres de los infantes, identificando aquellos factores que podrían estar incidiendo en la morbi-mortalidad infantil.

- Detectar el estado nutricional que presenta la población infantil del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el fin de buscar correctivos socio-nutricionales a la desnutrición.

Adquirir experiencias en el empleo de técnicas que permitan un mejor desenvolvimiento al Trabajador Social en el área de la salud, específicamente en lo que concierne al manejo de pacientes con estado de desnutrición.

- Utilizar las instituciones oficiales y privadas y los grupos de base del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga en la consecución de los fines planteados en la investigación con el propósito de buscar correctivos a la situación nutricional de la infancia.

La intervención de Trabajo Social ante la problemática socio-nutricional del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, se orienta hacia una educación social a las personas afectadas por la problemática socio-nutricional, encaminados a mejorar la situación nutricional de dicha comunidad.

Para sustentar la hipótesis y alcanzar los objetivos el trabajo se ha dividido en tres partes a saber :

- En el primer capítulo se plantea el estudio sobre el Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, comprendiendo los aspectos históricos, límites, estructura social y otros. Que permitieron conocer la realidad social del Corregimiento de Isabel López y su influencia en el factor nutricional de la población infantil.

- Continuando con el estudio se analizan las teorías sobre la nutrición en los aspectos referentes a la importancia de la alimentación y sus valores nutritivos, para luego seguir con la incidencia de los factores socio-económicos y culturales en el desarrollo físico, psíquico y social de la población infantil como los influyentes necesarios para que se de una nutrición balanceada.

La desnutrición es el resultado de los escasos recursos económicos, sociales y culturales que presenta una determinada población, en este caso se toma como estudio la población infantil del Corregimiento de Isabel López. De igual forma se estudiaron las diferentes fases de la desnutrición que permitieron ahondar aún más en este flagelo social; así mismo se analizaron las políticas del actual gobierno (DRI y PAN) sobre la nutrición y su proyección en el Corregimiento de Isabel López.

Finalmente se analiza la intervención de Trabajo Social ante esta problemática abordada; por tal razón es de suma importancia penetrar en la investigación sobre el aspecto socio-nutricional en el Corregimiento de Isabel López, teniendo una visión futura de transformación de los conocimientos culturales de los habitantes de Isabel López referente al uso adecuado de los alimentos, mediante acciones que lleven a conocer los valores nutritivos de los alimentos indispensables para una buena nutrición.

Sobre ésta se realizó un trabajo empírico, tomando una muestra estratificada de 90 familias encuestadas; distribuyendo al corregimiento en tres partes para facilitar la investigación sobre el grado nutricional de la población infantil del Corregimiento de Isabel López.

Se tomó como base las teorías concernientes a la nutrición y Trabajo Social para facilitar la intervención de este profesional en la comunidad de Isabel López sobre la problemática escogida.

1. ESTUDIO DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ

El estudio del Corregimiento de Isabel López es la base que permite conocer la realidad social de los habitantes de esta comunidad, estudiando sus orígenes, suelo, educación, tenencia de la tierra, vida religiosa, medios de comunicación, estructura social, vivienda, etc., que faciliten el entendimiento de la problemática investigada.

Según relatos narrados por algunos habitantes de la comunidad, allá por los años 1714 a 1724, llegó a esas regiones, una señora de procedencia española, ganadera por excelencia, esta señora abrió sus dominios en estos terrenos impulsando la agricultura y la ganadería; según el relato, esta señora poseía una amplia cultura y gran autoridad o personalidad, de ahí, el motivo por el cual esta población lleva el nombre de Isabel López.

Por Real Cédula de la Corona Española, el 27 de enero de 1724, fueron adjudicadas a Don Luis Polo del Aguila, ocho caballerías de tierra, que desde aquella época se ha llamado Isabel López. Los linderos de las tierras denominadas Isabel López están localizadas en el Municipio de Sabanalarga, Departamento del Atlántico.

Luego dichas tierras pasaron a manos de Agustín, Tomás y José Polo como herencia; de éstos pasaron a Jacinto Polo y a su esposa Ana María. Luego esta las vendió a Santiago Sanjuan, heredándolas más adelante Ignacio de Sanjuan, de cuyas manos pasó a Mercedes de Sanjuan y de éstas a sus hijos. Por sucesión realizada el tres de noviembre de 1875 en el juzgado de la Provincia de Sabanalarga, las tierras pasaron a posesión de Isabel Barros, Manuel Esteban, José del Carmen y Felipe Fernández, representando a su ascendiente¹.

1.1 UBICACION

Isabel López es un Corregimiento del Municipio de Sabanalarga, Departamento del Atlántico, situado al noroeste de la Cabecera Municipal, atravesado por el Arroyo Hiquerón o de Isabel López, afluente del Arroyo Platanales. Rodeado de los Corregimientos de Molinero, Aguas Vivas e Hiba-charo.

Limita al norte con el Municipio de Ustacurf, al sur con el Corregimiento de Colombia, al sur-este con el Corregimiento de Molinero y al oeste con Campeche.

1.2 SUELOS

El relieve que presenta el Corregimiento no es particular al resto del Departamento del Atlántico, se caracteriza por lomas y pequeñas coli-

¹Estudio básico de la comunidad de Isabel López y propuesta de programas de Trabajo Social. Tesis. F. Trabajo Social.

nas dentro de él, sus tierras son fértiles para la producción de alimentos propios de la región.

El Corregimiento de Isabel López posee riquezas naturales una de ellas es los pozos de gas natural descubiertos a mediados de 1978, los cuales fueron explotados inicialmente pero después fue abandonada toda excavación, debido a que este mineral es insuficiente para que las grandes industrias petroleras inviertan cantidades de dinero para la explotación del gas, lo que no recompensa el empleo de maquinarias y personal humano.

Otra fuente natural son los pozos de aguas vivas (manantiales) que los habitantes del Corregimiento utilizan para el consumo diario en la preparación de alimentos y quehaceres domésticos.

1.3 TENENCIA DE LA TIERRA

El Corregimiento de Isabel López se caracteriza por la concentración de la tierra en pocas manos, debido a que los campesinos pobres paradójicamente viven del campo, sin ser dueños de él. En el Corregimiento existen diferentes formas de tenencia de la tierra, hay unos que tienen total posesión de ella (terratenientes), otros en forma parcial (Minifundistas), pedazos de tierra que sirven a pequeños cultivos (parcelas) y hay quienes carecen totalmente de ella, son los campesinos que trabajan para los terratenientes y arrendatarios llamados jornaleros.

En la comunidad de Isabel López existen latifundios, minifundios, ha -

ciendas, las cuales pertenecen a personas ajenas a esa comunidad. Las actividades de las personas del Corregimiento están dirigidas en gran parte hacia la agricultura, pero carecen de una adecuada técnica para llevar a cabo satisfactoriamente esta labor, realizándola en forma rudimentaria. La mayor parte de la población como se dijo anteriormente se dedica a la agricultura, pero este trabajo no alcanza a satisfacer las necesidades de todos, viéndose sus habitantes precisados a emigrar a otros lugares en busca de un trabajo que mejore su nivel de vida.

Isabel López es una comunidad esencialmente agrícola, su producción económica depende del uso y técnica utilizada para cultivar la tierra. La rudimentaria técnica empleada mantiene en equilibrio la producción y el consumo de sus habitantes.

Producción de Alimentos: El Corregimiento de Isabel López, es una comunidad, eminentemente agrícola, como en la mayoría de las tierras del Departamento, en esta población se cultiva maíz, yuca, ahuyama, ñame, millo, melón, etc., que son la base para la producción de la región.

Se elaboran alimentos a partir de los anteriores productos agrícolas, como también los derivados de la leche en las haciendas lecheras.

1.4 MEDIOS DE TRANSPORTE

Una de las necesidades que caracterizan a la civilización es estable-

cer relaciones, compartir ideas y trasladarse, motivo por el cual se han establecido los medios de comunicación, uno de ellos es el transporte que mediante las carreteras trasladan mercancías y personas de un lugar a otro.

En la comunidad de Isabel López existen dos entradas que permiten el acceso a ella, una por el Municipio de Baranoa, pasando por Usiacurí y otra por la Cordialidad que es la misma que conduce a Cartagena. La ruta de transporte que cubre a Isabel López es sumamente deficiente, motivo por el cual las personas que necesitan trasladarse a esta comunidad tienen que aventurarse a que cualquier carro que se dirija allí, les proporcione este medio para poder desplazarse.

Los vehículos que prestan este servicio no salen continuamente, lo que ocasiona que muchas veces las personas necesiten de todo el día para poder desplazarse a Isabel López. Este transporte está constituido por dos camionetas, una en mejor estado que la otra y un pequeño bus que no presta sus servicios diariamente.

En el Corregimiento de Isabel López, no existe una planificación sobre sus medios de transporte, lo que origina el desespero de las personas que viajan a esta comunidad, ya que ven transcurrir las horas, sin lograr su objetivo de desplazamiento, ya que los dueños de las camionetas esperan hasta que se cubra el número total de personas que llenen el vehículo para iniciar el viaje.

Transporte de Alimentos: Para transportar los alimentos hasta el Co -

Corregimiento de Isabel López, se utiliza el mismo que transporta a las personas hacia la comunidad, lo cual origina incomodidad para los pasajeros que utilizan el servicio del bus y de las camionetas y además que los alimentos transportados, en la mayoría de las veces y especialmente cuando se trata de frutas, lleguen en mal estado. Cuando hay un mayor número de pasajeros y éstos no encuentran sitio debido al sobrecupo, se ven obligados a sentarse encima de las cajas y los sacos que contienen alimentos.

Los alimentos que importan las personas que tienen negocios para el suministro de comestibles a los habitantes de la comunidad proceden de Barranquilla, Baranoa, Sabanalarga, etc. y son generalmente pescado, enlatados o mercancías procesadas.

1.5 SERVICIOS PUBLICOS

El Corregimiento de Isabel López cuenta con los servicios públicos más indispensables como son: agua, luz eléctrica, existe un teléfono en las oficinas de telecom; carece de servicio alcantarillado, existiendo pozos sépticos, letrinas y en la mayoría de los casos la utilización del campo abierto.

1.6 CENTROS DE ABASTECIMIENTO

La comunidad isabelopera se abastece de productos comestibles indispensables para su normal alimentación de los Municipios de Baranoa, Sabanalarga, de la ciudad de Barranquilla, etc., ya que los productos culti-

vados en el Corregimiento no alcanzan a cubrir las necesidades exigidas por la comunidad. La mayor parte de la población consume carne, leche, que es producida en la región, pero que en su mayoría es transportada a otras partes del Departamento, negando muchas veces este recurso a los habitantes de Isabel López. Sin embargo se observó que no hay una escasez acentuada en el abastecimiento normal de los alimentos.

1.7 ESTRUCTURA SOCIAL DE LA COMUNIDAD

La estructura social está representada por grupos de diferentes clasificaciones como los primarios, secundarios, las clases sociales, las cuales no están muy acentuadas en esta comunidad rural pues allí sólo se observan pocas familias de altos ingresos que funcionan como dirigentes.

Por lo tanto la movilidad social es casi nula, en el sentido vertical, produciéndose la horizontal.

Las funciones culturales tales como: el parentesco, las uniones, la crianza, cuidado de ancianos, son ejercidas por los miembros de la comunidad, siguiendo los patrones comunales que han sido transmitidos por generaciones.

Los grupos primarios de la comunidad están representados por la familia, los grupos de niños en los juegos infantiles, los adultos, jugadores de billar, pandillas juveniles, el vecindario, etc. La acción

comunal, el comité de usuarios campesinos y otros, conforman asociaciones secundarias. No solamente las relaciones de la comunidad son en forma íntima, sino que mantienen relaciones externas con otros Municipios y Corregimientos vecinos como : Usiacurf, Baranoa, Sabanalarga, Molinero, Arroyo de Piedra; estas relaciones no son sólo de tipo comercial, sino educativas, ya que sus instituciones escolares benefician a los jóvenes de las poblaciones vecinas. A su vez, algunos jóvenes del Corregimiento participan de las instituciones educativas de Sabanalarga y Barranquilla como son los diferentes colegios y la Universidad Simón Bolívar que está al servicio de la juventud de Isabel López.

1.7.1 Estratificación.

El sistema imperante en nuestro país está caracterizado por la concentración de los medios de producción en una mínima parte de la población, dándose así la escasez de recursos en la mayoría de la población.

El Corregimiento de Isabel López es una zona rural; su ocupación laboral es fundamentalmente la agricultura, se dedican a esta actividad los campesinos, jornaleros y arrendatarios, mientras que los terratenientes, se dedican a la agricultura y la ganadería y todos ellos forman parte de las diferentes categorías del campesinado colombiano. Hay otros estratos formados por pequeños comerciantes, los vivanderos y el grupo de desempleados.

En el Corregimiento la clase más sobresaliente la constituyen los siguientes niveles :

- Nivel medio alto

- Nivel medio

- Nivel bajo.

La mayoría de las tierras pertenecen a burgueses y latifundistas procedentes de otras regiones con intereses puramente negociables. Estas personas oprimen al campesino que habita en el Corregimiento, que cultiva y labra la tierra para satisfacer sus necesidades de subsistencia, pero sin estas tierras pertenecerles a ellos; beneficiando únicamente al terrateniente, amo y señor de toda ella.

Muchas veces por esta situación los campesinos se ven en la necesidad de emigrar a otras regiones del país en busca de mejores condiciones de vida. Los lugares que más atraen a los habitantes del Corregimiento son Venezuela, Barranquilla, Sabanalarga, Baranoa, etc.

1.7.2 La Familia.

El tipo de familia del Corregimiento de Isabel López es nuclear, formada por el padre, la madre e hijos; en las familias se da espontáneamente la crianza, alimentación, vivienda, vestido, etc., para que sus miembros desempeñen satisfactoriamente cada una de sus actividades.

La autoridad de la familia está representada por el padre, al cual sus hijos, y esposa respetan y obedecen sus decisiones. Cada uno de los miembros de la familia actúan de acuerdo a la edad, y el comportamiento de cada uno de ellos influye sobre los demás y cada uno participa de sus triunfos y fracasos.

Como toda comunidad Isabel López tiene además familias grandes o extensas, en donde ya hay autoridad compartida y la producción es comunitaria.

1.8 VIDA RELIGIOSA

La religión imperante en el Corregimiento de Isabel López es la católica predominando las devociones por las creencias y ritos de la Iglesia, naturalmente que los rituales religiosos están marcados por el atraso fetichista que nos viene del mismo coloniaje con mezcla de creencias cristianas y ritos de fetiche.

Aunque administrativamente la comunidad depende del Municipio de Sabanalarga, religiosamente pertenece a la jurisdicción del Corregimiento de Usiacurí, debido a que el sacerdote de esta población se traslada esporádicamente al Corregimiento de Isabel López, para officiar los sacramentos religiosos y la misa.

1.9 FACTOR EDUCATIVO DEL CORREGIMIENTO

La educación de una población se caracteriza por la transmisión del co-

nocimiento, los programas básicos para la educación, las relaciones que se dan entre los miembros de la comunidad, dirigidos hacia el desarrollo de una región, tanto económico, cultural y social. La transmisión es de tipo formal o informal o sociabilización.

Esta enseñanza es la que se trasmite constantemente durante toda la vida. No solamente la educación se da a través de las escuelas, sino de las relaciones y experiencias que se dan espontáneamente en una comunidad.

En la educación sistemática Isabel López cuenta con dos escuelas, donde se educan los niños del Corregimiento que al finalizarla ingresan al Colegio de Bachillerato de Isabel López que fue aprobado el primero de junio de 1982 por el Ministerio de Educación bajo resolución 17125 del 14 de septiembre.

El colegio fue creado y patrocinado por el hombre de ciencias Doctor José Consuegra H. oriundo de Isabel López, el cual ha aportado al Corregimiento este centro educativo para facilitar el desarrollo cultural de la población. El sostenimiento del plantel está a cargo de la Universidad Simón Bolívar y el auxilio de la Secretaría de Educación. El personal administrativo está conformado por la directora del plantel y los profesores que prestan sus servicios a la educación del Corregimiento de Isabel López.

Uno de los factores importantes para la educación de esta comunidad fue la creación e inauguración de la Biblioteca Pública el tres de

diciembre de 1976 constituyéndose en la primera biblioteca rural del Departamento. Patrocinada por la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla del economista y rector de la misma José Consuegra H., constituyéndose en un valioso aporte a la juventud que se está educando en la comunidad.

1.10 TENENCIA DE LA VIVIENDA

En el transcurso del estudio se detectó a través de observaciones directas realizadas en el Corregimiento que el déficit cuantitativo y cualitativo de viviendas perjudican la salud de las personas que las habitan, produciéndose hacinamiento y promiscuidad, debido a que el número de personas no es acorde al número de habitaciones que poseen éstas.

Tipos de Viviendas: El Corregimiento presenta diferentes tipos de viviendas :

- Viviendas autóctonas: construidas con materiales obtenidos en los alrededores, hallando viviendas de bahareque, paja, palma, etc.
- Tradicionales: fabricadas artesanalmente de teja de barro, adobe , etc.
- Transición: fabricadas con materiales autóctonos y modernos.
- Modernas: construidas con materiales industriales parecidas a las vi

viviendas urbanas.

El carácter de la vivienda en Isabel López ha ido superándose, las construcciones autóctonas han sido reemplazadas por construcciones modernas semejantes a las de la ciudad.

La vivienda cualitativamente tiene sus deficiencias pues al parecer , cuantitativamente el déficit es menor, ya que en cualquier forma la familia cuenta con un techo donde recuperar la fuerza de trabajo.

2. NUTRICION Y DESNUTRICION

En este capítulo se describirá todo lo concerniente a la Nutrición y Desnutrición como base teórica que permite conocer los índices nutricionales de los menores residentes en el Corregimiento de Isabel López en el Municipio de Sabanalarga, para determinar las incidencias de los sectores socio-culturales sobre ella; para llegar a analizar los Programas del Estado a través de sus instituciones y su proyección en el Corregimiento.

2.1 NUTRICION

La nutrición es importante para el desarrollo físico de cualquier individuo, sirve para medir su grado nutricional, se hace de acuerdo al peso y talla. Influyendo directamente como indicadores del aspecto físico, la capacidad mental y la resistencia a las enfermedades transmisibles.

Se debe tener en cuenta que el grado nutricional no solamente hay que observarlo en los alimentos ingeridos, si bien es un factor importante hay que observar otros factores tales como: la absorción de sustancias nutritivas en el tubo digestivo, la velocidad de absorción, meta-

bolismo, almacenamiento y la excreción.

2.1.1 Tiempos de la Nutrición.

La nutrición comprende tres tiempos a saber :

- La alimentación

- El metabolismo

- La excreción.

2.1.1.1 La Alimentación.

Desde la perspectiva histórica, el hombre prehistórico era un buscador de alimento; comía con frecuencia frutas, por no quedarle otra alternativa, debido a que habitaba en el Hemisferio Septentrional o en las numerosas regiones de Asia y Africa, en donde la vegetación era de gran proporción y las frutas y bayas se daban por doquier.

Según los fósiles señalan que el hombre primitivo creció no solamente en estatura, sino en capacidad cerebral, utilizando siempre la naturaleza. Comer en grupo, proporcionaba al hombre primitivo un gran gusto, el alimento era compartido en clan, tribu, cuando la cacería era abundante, comían hasta la saciedad no había preocupación por el mañana.

Al pasar el tiempo, cuando se registraba el aumento de población, el alimento escaseaba, la necesidad se hacía sentir. El hambre obligó al hombre a comer todo lo que tenía a su alcance, no respetando la fauna ni a los animales domésticos, e incrementándose la agricultura y la ganadería.

El hombre moderno no ha agregado muchos alimentos nuevos, porque los conocidos han salido de aquella época. La preocupación por una buena salud tiende a procurar alimentarse bien, dándose ésto en los propósitos que los padres tengan con los hijos, de criarlos sanos, fuertes, con un desarrollo normal.

El esfuerzo nacional para lograr una mejor nutrición a la población en especial para un normal desarrollo en los niños se manifiesta a través de los programas televisivos, donde enseñan la preparación de alimentos dando el menú por cada región, este plan reciente ayuda a preparar alimentos con altos niveles nutritivos y con ingresos reducidos.

La alimentación es usada fundamentalmente para satisfacer el hambre y en segundo lugar para ayudar al crecimiento y energía al cuerpo. Por ésto es que llaman a la alimentación, la mayor fuente de nutrición del cuerpo.

La alimentación es el paso fundamental para la nutrición, se inicia desde el exterior y en él influyen para su manutención factores socio económicos y culturales a través de la adquisición, compra y la preparación. Su finalidad es la degradación de los alimentos en cuerpos ab

sorvibles y utilizables, cumple esta función el aparato digestivo.

Existen diferentes clases de alimentos y por medio de sus valores nutricionales, son los que van a dar una nutrición adecuada. Esta se clasifica en :

- Alimentos constructores: Como su nombre lo indica son importantes en el período de la infancia, para su normal crecimiento, entre éstos tenemos la leche, el huevo, queso, leguminosas y otros; la ausencia de ellos produce en los menores desnutridos un desarrollo anormal, trastornos de dentición y afecciones óseas.

- Alimentos defensores: este grupo de alimentos contiene grandes cantidades de sales, minerales y vitaminas; su consumo ayuda al crecimiento y defiende al organismo contra el ataque de las enfermedades, entre este grupo se encuentran las hortalizas, frutas y vegetales frescos.

- Alimentos energéticos: hacen parte de este grupo alimenticio los azúcares, cereales y sus derivados. Este grupo de alimentos es el que consume la población de escasos recursos económicos, lo que acarrea graves problemas en el crecimiento y desarrollo de los niños.

Clasificación de los alimentos producidos en el país, según el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F), ha clasificado a los alimentos en cinco grupos prevaleciendo los criterios de cada región del país, y lo ha

denominado El Círculo de la Buena Alimentación.

Para esta clasificación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios :

- a. Carencias y necesidades.
- b. Nutrición de la población, establecidas mediante investigaciones realizadas por la dirección del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- c. Hábitos y costumbres alimentarias.
- d. Disponibilidad de alimentos en todas las regiones del país².

En la mayor parte del país se observó a través de la investigación realizada por esta institución, que un gran número de familias consumen poco alimento de origen animal, lo que origina serios trastornos en la salud de cada individuo.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar clasificó los alimentos en cinco grupos a saber :

- Leche y sus derivados: el primer grupo de alimentos está conformado por la leche y sus derivados como el queso, kumis, yogurt, kefil, etc., no se considera en este grupo la mantequilla y la crema de leche, por ser ricos en grasas.

²UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Conferencia, Grupo de alimentos colombianos. F. Trabajo Social, Barranquilla, 1980, p.1.

Se denomina leche a la extraída de la vaca, mientras las otras del animal del cual procede, por ejemplo, la leche de cabra y otras.

La leche es la principal fuente de mineral de calcio, además contiene proteínas de muy buena calidad y otras sustancias del complejo "B", vitamina "A", azúcares y grasas.

La leche y sus funciones :

- = Forman y mantienen sanos los huesos, los dientes y las uñas.
- = Contribuye al crecimiento y desarrollo de los niños.
- = Interviene en la salud de los ojos, piel y buen funcionamiento muscular y nervioso.

Se recomienda consumir un vaso de leche diario, lo cual contribuye a una buena salud, en especial a los menores.

- El segundo grupo de alimentos está compuesto por: huevo, carne, leguminosas secas y mezclas vegetales, toda esta serie de alimentos contienen vitamina "A", complejo "B", carbonato de calcio, proteínas, hierro y grasas.

= Contribuyen a formar y mantener sanos los músculos y órganos.

= Contribuye a la formación de la sangre

= Ayuda al crecimiento normal de los niños.

= Forma defensas en el organismo.

= Contribuye a la formación de glóbulos rojos en la sangre, como también en todos los tejidos, evita la anemia.

= Proporciona energía y protege la salud de los ojos y la piel.

- El tercer grupo de alimentos lo componen las hortalizas, se consideran las verduras como las plantas herbáceas que sirven para la alimentación. Contienen los siguientes valores nutritivos: Provitamina "A" o caroteno, algunos contienen vitamina "C" y vitaminas del complejo "B". El consumo de estos alimentos contribuye a evitar el estreñimiento intestinal y mejorar la digestión, así mismo favorece la salud de la piel y de los ojos.

- El cuarto grupo lo integran las frutas que se producen en el país, su valor nutritivo se concentra en el ácido ascórbico o vitamina "C" y celulosa, el consumo de este alimento colabora para una buena alimentación.

= Ayuda a mantener sanas las encías.

= Interviene en la fijación de calcio en el organismo.

= Favorece el funcionamiento intestinal, así mismo a la salud de las

arterias y venas.

- El quinto grupo de alimentos lo componen los cereales y sus derivados, raíces, tubérculos, dulces, azúcares y grasas.

Toda esta serie de alimentos contienen hierro, vitaminas del complejo "B" y carbohidratos; el consumo de ellos ayuda a :

= La formación de glóbulos rojos en la sangre y el buen funcionamiento de los nervios y el aparato digestivo.

2.1.1.2 Metabolismo.

Luego de ingerir algunos de estos alimentos se inicia el metabolismo que consiste en la transformación de sustancias nutritivas en el organismo, tiene como finalidad la correcta utilización de la materia y la energía suministrada. Se extiende desde la absorción hasta la excreción, se cumple por medio de una serie de tejidos que utilizan materia y energía, por un sistema de regulación y por un sistema que transporta los principios nutritivos, desechos y hormonas.

Las sustancias nutritivas pueden utilizarse de inmediato o almacenarse como reserva.

El metabolismo también se entiende como la suma global de todo el procedimiento físico y químico del organismo, incluidas la producción de energía y la reparación y sustitución de los tejidos dañados.

El metabolismo se compone de dos procesos importantes: el Anabolismo y Catabolismo.

- El Anabolismo: Consiste en la síntesis de compuestos complejos a partir de sustancias más simples, se produce mediante el crecimiento de los tejidos corporales.

- El Catabolismo: Se trata de un proceso inverso; la descomposición de sustancias complejas en otras más sencillas.

2.1.1.3 La Excreción.

La excreción consiste en eliminar los desechos con la finalidad de mantener el equilibrio interno, interviene en esta función el sistema excretor: riñón, intestino, piel y pulmón.

Como se ha descrito el hombre debe ingerir una serie de alimentos de los diferentes grupos para tener un buen estado físico, psíquico, quizá muchos de los colombianos no logran consumir un alimento de los tres primeros grupos. Esto es debido al nivel socio-económico y cultural que pueda tener un individuo o una comunidad.

El estado nutricional del hombre depende de tres grandes factores: disponibilidad de alimentos, su utilización o aprovechamiento o su consumo.

- La disponibilidad de alimentos: Tiene una relación directa con el po

der adquisitivo del individuo y el porcentaje de su presupuesto dedicado a la alimentación.

En las clases populares el poder adquisitivo no alcanza a cubrir las necesidades de alimento, servicios públicos y otros, si se tiene en cuenta que el salario mínimo se encuentra por debajo de la inflación, lo que origina que cada día la canasta familiar de las clases populares se escasee, originando serios estragos en la salud de estas personas.

El otro aspecto importante es la falta de almacenamiento de alimentos en el país, lo cual perjudica notoriamente la adquisición de ellos, así mismo no existe una planeación para el cultivo de alimentos, como también de la cría de animales. Otro de los factores influyentes es la falta de vías de comunicación que permitan el transporte de los alimentos.

El inadecuado uso de las tierras en la producción de las tierras que permitan satisfacer las necesidades alimenticias de la población, como la especulación que existe entre la compra de estos productos a los campesinos, que al llegar al mercado, han sufrido un alza, debido a la oferta y la demanda que presentan.

Así mismo, a la falta de tecnología para la siembra de cultivos y a los pocos incentivos que brinda el gobierno a los campesinos, como a los obstáculos impuestos por éste, para la importación de materias agrícolas y préstamos bancarios.

2.1.2 Factores Socio-Culturales.

Los hábitos alimenticios varían de una región a otra y presentan una diversidad de significados frente a los alimentos, estos conocimientos reflejan la cultura de la familia en relación al consumo alimenticio, en donde resulta que el grupo familiar acaba por tener un patrón dietético propio de ellos.

En relación a esto el Doctor May afirma :

Que los usos alimenticios de un conjunto humano son, el producto del ambiente actual del grupo y de su historia pasada. Estos hábitos y costumbres que se han vuelto significativos para el conglomerado se conservan celosamente y no cambian con facilidad. De aquí se deduce que si alguien intenta cambiar una costumbre en este campo, necesita ante todo entender el profundo significado que este hábito particular tiene para el pueblo. Los usos alimenticios que no tienen un sentido profundo, pueden cambiarse con relativa facilidad³.

En todo esto juega un papel importante la atención que ejerce la administradora del hogar en la preparación de los alimentos, ya que influyen directamente en las costumbres alimenticias de las personas que conforman las familias, principalmente en sus hijos.

³AUTORES VARIOS. Los alimentos y el hombre. México, Limusa-Wiley, 1970, p. 99.

Sin embargo, de una familia a otra con cierto grado de consanguineidad varían las dietas y en ello influyen diversos factores tales como el económico, el religioso y otros.

2.1.2.1 Factor Religioso.

Las ideas de tipo religioso, ocasionan limitaciones en cuanto a la calidad y cantidad de alimentos. Muchas veces se piensa que unos son buenos para los niños y otros para los adultos. Las falsas creencias sobre los alimentos influyen en el grado nutricional de una persona, una comunidad o una población, ésto determina el consumo de ellos.

El factor religioso imperante en nuestro medio es quizá uno de los factores que inciden directamente en la nutrición de la familia. Prohibiendo algún consumo de alimentos principalmente los de origen animal. En casi todas las religiones los preceptos de una u otra índole están consignados en sus libros y escritos sagrados; como estos reglamentos dietéticos están realmente escritos en ellos, que suelen considerarse la expresión de la palabra a voluntad del Ser Supremo; han logrado perpetuarse y conservarse durante siglos, ésto nos explica como las Sagradas Escrituras han involucrado las costumbres dietéticas en ésto, sin embargo, la religión católica predominante en el país, ha impuesto anular el ayuno en los viernes, quienes lo deseen, con ésto ha dado demostración, de que la alimentación no tiene que ver con la religión, sin embargo, varias sectas cristianas aún predominan en la celebración de ayunos los días viernes.

2.1.2.2 Factor Educativo.

La educación es otro elemento primordial que tiene que ver con una buena nutrición, el desconocimiento sobre los valores nutricionales perjudica directamente el balance nutritivo que debe consumir todo individuo de acuerdo a su edad y a su estado físico, que satisfaga el hambre y a su vez prevean el sostén, crecimiento y energía del cuerpo.

La aceptación o rechazo de ella depende del grado de aprobación que tengan las familias sobre los alimentos, de acuerdo al significado que poseen de cada uno.

Uno de los errores protuberantes es pensar que las vitaminas, proteínas y calcio producidos por el hombre son mejores que los de la madre naturaleza.

2.1.2.3 Factor Económico.

El factor económico en la nutrición de una familia es el ingreso que recibe por su trabajo y que permite la realización de una dieta acorde con los salarios devengados.

En el país, la mitad de las familias más pobres, reciben menos del salario mínimo, incluyendo dentro de ellos los aportes del trabajo infantil, lo cual hace que apenas tengan el 56% de las calorías y el 54% de las proteínas requeridas para una buena nutrición, lo que limita a la población de escasos recursos económicos, tener una alimentación ba

lanceada.

En los países subdesarrollados o tercer mundistas, los recursos económicos representarían la respuesta a como proporcionar un mejor régimen alimenticio a los niños. Los niños mal alimentados generalmente se hallan en familias de escaso poder adquisitivo, teniendo pocas posibilidades de alcanzar un desarrollo físico, económico y social, habiéndose en desventaja por los efectos de la desnutrición en sus actividades académicas y laborales en la etapa adulta.

Los dirigentes políticos de las distintas regiones del país han planteado en sus programas, proyectos favorables a la nutrición en busca de un mejor nivel de vida, al sector afectado por la desnutrición.

Así vemos, como los medios de comunicación promueven a través de sus espacios, los alimentos que deben consumir los colombianos, sobre los valores nutritivos que ellos tienen.

De esta manera, tratan a través de sus programas de alimentación, que las familias mejoren su régimen alimenticio, siendo estos programas paliativos que en nada benefician a los sectores más pobres de Colombia; ya que en sí, necesitan mejorar la producción de alimentos para poder distribuir en mejor forma sus ingresos y solventar su situación.

En la nutrición es importante analizar el hambre que sufre un vasto sector de la población, originado por las inapropiadas explotaciones de la tierra y las ganancias de unos cuantos; se trata en esta

parte del capítulo analizar el hambre en sí y las consecuencias físicas que genera ella.

La falta de alimentación conlleva a una inestabilidad social de cierto sector de la población, originando a disminuir las energías y fuerzas para realizar actividades determinadas, pero es más importante ver como el Estado ante situaciones patéticas no realiza programas que conlleven a mejorar los niveles de vida de la población, es pues, un factor que ha llevado a modificar la conducta del hombre, obrando en sí, en consecuencia como factor de desajuste entre los individuos y pueblo en busca de una mejor situación social.

En el país, la poca explotación de la tierra y el monocultivo como base de la economía colombiana es una de las causas de la inapropiada explotación de la tierra, además la concentración de tierra en unos cuantos y la inexploración de ellos como también un amplio sector de éstas se encuentra sin labrarlos.

El Congreso Mundial de la Alimentación realizado en Roma en 1974, la FAO, propuso el aumento de los medios de producción con el objeto no sólo de acrecentar la cantidad, sino de mejorar la calidad de los alimentos. Además indicaron que se debe prestar atención especial a toda idea que sirva para elevar al máximo el rendimiento potencial de las tierras disponibles, extender los sistemas de riego, multiplicar los insumos agrícolas como el tractor y los fertilizantes, reducir las pérdidas de cosechas, propone a todas las naciones del mundo crear seguros que permitan solventar el trabajo de los campesinos.

2.2 DESNUTRICION

La Desnutrición es conocida como la carencia de calorías y proteínas. Ocasiona el atraso congoscitivo, el crecimiento físico, el bajo rendimiento de las actividades laborales y se relaciona con el alto índice de mortalidad infantil. Se asocia con las variables socio-económicas y culturales, las cuales inciden para que se den todos los aspectos anteriormente mencionados.

La Desnutrición para la mayoría de las personas significa el estado débil del individuo, especialmente afectando a la población infantil, lo cual se debe a la mala alimentación, ocasionando serios estragos en la salud de estas personas.

La Desnutrición en estado avanzado se identifica por algunas características externas como son :

- Peso y talla inferiores a los niños de igual edad.
- Aspecto enfermizo.
- Cabello amarillento y sin brillo.
- Pies hinchados.

Las personas más susceptibles a la desnutrición son los niños y las mujeres embarazadas, debido a que los niños están en la etapa del creci

miento y las mujeres se encuentran en estado de gestación.

— El niño desnutrido tiene un avance muy lento y así continúa hasta que llega un momento en que no puede enfrentarse a la situación escolar. Es casi seguro que se debe atribuir a la desnutrición el bajo rendimiento, la escasa aspiración a niveles educativos superiores y la considerable tasa de deserción que es frecuente hallar en los sectores mal alimentados de la población⁴.

Los efectos de la desnutrición sobre el desarrollo cognoscitivo en los pre-escolares puede retardar el desarrollo intelectual debido a que en la temprana edad el cerebro humano crece aceleradamente, pero una dieta inadecuada en esta fase puede atrasar este proceso. Este aspecto afecta el bajo rendimiento académico y el atraso escolar relativo.

Otro efecto de la desnutrición es el aspecto físico que está relacionado con el peso y la talla en los infantes. Habiendo una gran diferencia entre ellos, ya que el peso puede aumentar o disminuir, lo cual no sucede con la talla, que identifica la desnutrición crónica debido a un déficit alimentario.

La desnutrición adquiere gran relevancia en los países subdesarrollados, porque es el factor que más contribuye a la mortalidad infantil. De-

⁴BAQUERO, Harold. Nutrición y escolaridad en el caso colombiano. CEDE, Agosto 1979, p.16.

bido a la deficiencia de los recursos para implementar las políticas de salud ocasionan que la educación interactue con las enfermedades infantiles. Por lo general, en los países en desarrollo dos tercios de las defunciones se producen entre niños de 1 a 4 años de edad.

Los niños que presentan altos grados de desnutrición generalmente se encuentran en las familias de más bajos ingresos, lo cual es ocasionado por el escaso desarrollo de las actividades laborales, es debido a que estas familias no cuentan con recursos económicos y materiales para poner a funcionar la tierra, producir alimentos y recibir ingresos en su hogar, para poder mejorar su nivel de vida. Otro aspecto que afecta este problema es el número de hijos que pueda tener una familia ocasionando una mala nutrición, ya que los miembros de las familias numerosas que tengan bajo ingreso consumen menos alimentos que las familias más pequeñas con un ingreso equivalente.

2.2.1 Causas de la Desnutrición.

- Producción insuficiente o desequilibrada de alimentos.
- Bajo ingreso familiar que impide la compra de alimentos.
- Inadecuada distribución de alimentos.
- Familias demasiadas grandes.
- Enfermedades que dificultan la absorción y distribución de alimentos.

tos por el organismo.

- Inadecuada distribución entre los miembros de la familia.
- Inadecuados hábitos alimentarios.
- Ignorancia.

2.2.2 Fases de la Desnutrición.

La desnutrición presenta diferentes fases que repercuten en el normal desarrollo físico, psíquico y social de los infantes, acarreando graves problemas en su desenvolvimiento rutinario, entre estas tenemos :

- Primera fase: La primera fase de la desnutrición es ocasionada por una dieta inadecuada, es decir, desnutrientes en calidad o cantidad insuficiente para cubrir las necesidades individuales en cada caso.
- Segunda fase: La desnutrición puede aparecer en forma secundaria o condicionada, a pesar de tener un adecuado aporte nutricional se presentan en el sujeto obstáculos entre la boca y las células que impiden que los nutrientes lleguen al nivel mismo de los tejidos en la cantidad adecuada y necesaria, lo que origina casos patológicos que dan lugar a un balance negativo de nutrientes a nivel celular.
- Tercera fase: La tercera fase de la desnutrición es la mixta, en la cual se conjugan simultáneamente los factores primarios y secundario.

Todas estas fases de desnutrición perjudican el normal desarrollo físico, psíquico y social de los individuos, lo que lleva a que cualquier persona sea susceptible de percibir algunas de las enfermedades infecto-contagiosas (T.B.C., diarrea aguda y otros).

2.2.3 Enfermedades de la Desnutrición.

La desnutrición de los niños en edad escolar es un gran obstáculo al progreso de los países en desarrollo; entorpece el crecimiento y disminuye la capacidad de los adultos de producir alimentos y de tener un ambiente favorable para una buena salud.

No es solamente importante la compra y el consumo de los alimentos, sino también que el organismo pueda digerirlos, esto último muchas veces se ve obstaculizado por diferentes enfermedades como son :

- El Marasmo: Es una grave deficiencia crónica de calorías. Sus características son: cuerpos estenuados, atrofia de los músculos atacando principalmente a los niños.

- Xerofthalmia: Produce alteraciones en las membranas del ojo produciendo su desnutrición. Es originado por falta de vitamina "A", afecta a niños pequeños, algunos casos se dan en América Latina, pero el mayor índice se encuentra en Ceilán.

Se considera actualmente como uno de los problemas de salud más serios del mundo. El promedio de mortalidad infantil, debido a la desnu

trición por falta de vitamina "A" es muy alto.

- El Raquitismo: Esta enfermedad afecta especialmente infantes y a niños pequeños, cuyos huesos crecen rápidamente. Ocasionada por deficiencia de vitamina "D" necesaria para que los huesos fijen el calcio.

El raquitismo se produce en climas tropicales, en donde a pesar de contar con suficientes rayos solares, las madres suelen tener a los niños encerrados.

Es necesario vigilar la proporción ingerida, porque es posible que al infante le falte o tome demasiada vitamina "D".

- La Pelagra: Es característica de los pueblos que se alimentan con maíz, pero son pobres para poder mantenerse con carnes, pescado u otros cereales que constituyen las vitaminas al organismo.

Es un problema de América Latina o de otras regiones.

- El Kwashiorkor: Es una forma avanzada de desnutrición en los niños. En casos extremos se producen en infantes una demacración máxima, tornándosele el color del pelo pardo rojizo, piel seca y anormal desarrollo. Es ocasionada por la falta de vitamina "A".

Se identifica por el cambio de comportamiento del pequeño, el llanto en forma de sollozos. Se caracteriza por: piernas hinchadas, redondez de la cara, cambio del color del cabello, agrandamiento del hígado.

Los rasgos más destacados de esta enfermedad se dan en el crecimiento y desarrollo, que trae como consecuencia un perjuicio para el progreso intelectual y por lo tanto social.

En la infancia se da un alto índice de mortalidad durante el primer año de vida, motivada por el destete.

- La Anemia: Es ocasionada por insuficiencia de hierro en la sangre, en otros casos la falta de vitamina "C" y complejo "B". Es frecuente en mujeres embarazadas, en lactancia y niños en el proceso de desarrollo.

- La Diarrea: Cuando los niños la presentan, las madres le suspenden todo tipo de alimentos y se ocasiona por alimentos en descomposición, por la insalubridad, etc.

2.3 PROGRAMAS DEL GOBIERNO EN LA PROBLEMATICA NUTRICIONAL

2.3.1 Plan de Alimentación Nutrición (PAN).

El plan fue creado para tratar de mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población colombiana, en especial de los grupos de escasos recursos económicos, mediante un conjunto de acciones ejecutadas e integradas por diferentes entidades del Estado, con la vinculación del sector de la producción privada y la participación directa de comunidades beneficiadas.

Según datos registrados en el plan con equidad los programas establecidos por el PAN, van relacionados con las políticas sociales del CONPES. Una de sus principales funciones es controlar coordinadamente con las entidades ejecutoras, con el fin de garantizar la integración de los servicios prestados por el Estado, evitando duplicaciones innecesarias y logrando la eficiencia y el impacto de las inversiones realizadas. Según datos registrados por el Estado, un alto porcentaje de la población estimado entre el 30 y el 35 por ciento, consumen una cantidad de alimentos inferiores a la necesaria para satisfacer el conjunto de los requerimientos nutricionales.

Este flagelo afecta primordialmente a los grupos que habitan las áreas marginadas urbanas y zonas rurales. Entre estas comunidades marginadas rurales se halla el Corregimiento de Isabel López con su población infantil. Se estima que aproximadamente las tres cuartas partes de los niños en edad escolar localizados en estas zonas presentan algún grado de desnutrición, lo cual se constituye en causa básica del 30% de mortalidad infantil.

Esta situación se debe a que las comunidades marginadas no cuentan con los servicios públicos necesarios para poder evitar altos riesgos de contaminación que afectan el aprovechamiento biológico de los alimentos.

La desnutrición es un problema económico y social marginada en múltiples causas, su solución requiere un enfoque multi-sectorial en efecto al objeto de mejorar sustancialmente el estado de la población afectada.

tada, mediante diversos frentes, no sólo de alimentación, sino de un adecuado uso de la ecología y una educación importante para prevenir los problemas alimentarios.

Este programa propone mejorar condiciones de la vivienda, el uso adecuado de los servicios de salud, la enseñanza a una forma de nutrirse, etc.

El PAN es una de las instituciones que trata sobre la nutrición actuando contra la desnutrición y sus efectos particularmente en madres embarazadas y niños de 13 a 24 meses.

El PAN ha tratado de favorecer a los sectores más pobres de la población, introduciendo programas que más bien son paleativos, ya que en nada benefician a las zonas marginadas de Colombia.

Según investigaciones realizadas, Colombia presenta altos índices de desnutrición en relación a los demás países de Latinoamérica. "Es interesante recordar al respecto que los organismos internacionales han resuelto suspender a corto plazo los programas de donación de alimentos por no considerar a Colombia en el extremo de pobreza que presentan otros pueblos"⁵.

La población favorecida por esta institución es mínima, comparada con

⁵REVISTA El Manifiesto. El pan para muy pocos. n 45. Agosto 1977, p.18.

la verdaderamente necesitada, lo que origina el descontento de esta población ante la ayuda brindada por este plan (PAN).

2.3.2 Desarrollo Rural Integrado (DRI)

El DRI es otra entidad encargada de elevar la producción, para lograr la estabilidad eventualmente, reducción de los precios reales de alimento, para este efecto propone el aumento de servicios públicos en las zonas marginadas y rurales del país, contribuyendo en forma decisiva al mejoramiento de ingreso y la distribución de oportunidades económicas.

Este organismo para la realización de las labores cuenta con la colaboración de otras entidades gubernamentales como: Caminos vecinales, Infopal, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los Servicios de Salud Departamentales y el Sena.

Los programas de esta institución han sido escasos, ya que no llegan a satisfacer las necesidades de la población campesina. Su financiación no tiene relación con el número de campesinos en el país. El DRI, no implica resolver de ninguna manera "las aspiraciones de los amplios sectores del campesinado pobre, como tampoco podrá resolver el problema de producción de alimentos planteados inicialmente"⁶.

⁶REVISTA El Manifiesto.Reforma agraria.n.40.21 de Mayo de 1977.

Busca beneficiar esta institución a un sector mínimo de la población campesina, en donde al campesino explotado no le brindan ninguna clase de ayuda, este programa busca trabajar fundamentalmente con un mediano campesino dócil ante la acción de las instituciones y con perspectivas de desarrollarse como empresarios.

En lo que respecta a instituciones en el Corregimiento de Isabel López, se incursionó en el año 1982 un programa del PAN, por medio del suministro de alimentos a las personas necesitadas a través de un bono que no representaba el valor real del alimento. La duración de este programa fue de un año, no logrando solventar la situación alimentaria de la población.

Es necesario que estos programas se realicen en forma permanente en las zonas más necesitadas, con el fin de mejorar el nivel de vida de los habitantes de éstas.

3. INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA SOCIO NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ

La intervención del Trabajador Social en el área de la salud es tan amplia como las mismas enfermedades que padece el hombre; sin embargo varias de ellas tienen su origen en el aspecto socio-económico, en donde muchas de las personas desconocen los mínimos conocimientos que deben tener sobre la prevención de enfermedades.

La realización de este capítulo se basa en la intervención de Trabajo Social sobre la nutrición balanceada que debe tener todo individuo, analizando desde el aspecto socio-nutricional, debido al desconocimiento que estos tienen para llevarlo a cabo y los factores culturales que inciden directamente sobre ella.

En América Latina últimamente se ha incrementado la intervención del Trabajo Social en el sector de la salud, dada por las situaciones padecidas por la población desprotegida, ocasionada por la falta de recursos económicos en el proletariado.

La labor se realiza principalmente a través de hospitales, centros ma-

terno-infantiles, centros de salud, ambulatorios y dispensarios; en estas últimas instituciones se ha dado importancia en la atención primaria de la salud en las comunidades de escasos recursos económicos, ya que ellos presentan altos índices de morbi-mortalidad, que disminuyen la población, en especial la infantil. Uno de los principales problemas es ocasionado por el factor económico, que no permite una subsistencia normal a los individuos, lo que ocasiona que se presenten las diferentes fases de la desnutrición, la cual incide directamente a que se den otra serie de enfermedades.

Teniendo en cuenta las estrategias internacionales y nacionales la atención primaria de salud se ha propuesto los siguientes objetivos :

- Promover la participación responsable de la comunidad en las acciones de salud, haciéndola tomar conciencia de que la salud no es una responsabilidad exclusiva del equipo de salud
- Educar y organizar a la comunidad haciéndola participe del conocimiento de salud (ésto de acuerdo a su disponibilidad y capacidad).
- Desarrollar actividades comunitarias de tipo colectivo en el campo de la educación y la prevención en salud, especialmente orientada a los siguientes aspectos :

Ejercer control de las enfermedades infecto contagiosas.

Proporcionar un buen cuidado al recién nacido.

Detectar y atenuar la desnutrición infantil.

Mejorar la salud oral de la comunidad.

Eliminar los factores que deterioran el medio ambiente en lo que toca al agua y las basuras.

Aplicar los primeros auxilios.

- Lograr que la comunidad consulte por necesidades reales sentidas, obteniéndose así una racional y más oportuna utilización de los servicios de salud.

- Disminuir las barreras de tipo socio-cultural (creencias, valores, hábitos y costumbres) y geográficos (distancias) que existen entre la comunidad y los servicios de salud⁷.

Para realizar estos objetivos hay que tener pendiente mecanismos y estrategias para una educación y capacitación al personal de salud, lo mismo que organizar a la comunidad, educarla y capacitarla; para realizar todas estas actividades es necesario coordinar acciones intra y extra institucionales con programas proyectados a las comunidades.

La participación de las comunidades deben realizarse en las diferentes fases como son: en las investigaciones de salud, participación en el diagnóstico, en la programación, ejecución, control y evaluación de actividades a efectuarse.

En estas acciones de atención primaria el Trabajador Social se enfren

⁷CUARTO Congreso de Trabajo Social. Medellín, 1982.

ta diariamente con una problemática de gran magnitud y complejidad: Hambre y desnutrición, desempleo y sub-empleo, insuficiente salubridad, turgidos, hacinamiento, enfermedades y epidemias, ingresos de trabajo muy bajo; problemas que el Trabajador Social debe enfrentar, no buscando mediante su intervención profesional una solución temporal, sino tratar de mejorar el nivel de vida del individuo y de la comunidad en general a través de roles como orientador, asesor, coordinador, organizador, planeador y evaluador.

Para su acción profesional el Trabajador Social frente a la problemática de la nutrición basa su accionar específicamente frente al hombre como individuo y colectivamente; analizando los factores sociales que inciden directamente en su situación física y ver las perspectivas de potencialidad de cambio, motivo por el cual es capaz de crecer, cambiar y desarrollarse; pero que el ambiente debe proporcionarle dichas oportunidades de cambio.

Dentro de las funciones del Trabajador Social en el área de la salud es importante la promoción, que se realiza en la elaboración y divulgación de programas de los múltiples factores dirigidos no sólo a los receptores, sino al equipo multidisciplinario.

En la prevención es importante estudiar las variables socio-económicas y culturales que inciden directamente en la nutrición; como los valores que benefician u obstaculizan el acceso a mejores niveles de vida.

Estudia el aprovechamiento que le dan los usuarios a los servicios de

salud, en una forma racionalizada con el propósito que cobijen a un mayor número de los habitantes, o sea que se les debe dar una orientación para éste uso y las expectativas frente a ellos.

En estas funciones contribuye con el equipo de salud, mediante acciones sociales propias de la disciplina a reparar los daños causados por la desnutrición, mediante una capacitación a la familia y al individuo que presentan fases de desnutrición en su recuperación.

Estado Nutricional de la Población Infantil del Corregimiento de Isabel López: En la realización del trabajo de campo se tomó para efectuarlo un total de 380 familias del Corregimiento de Isabel López, con un porcentaje del 20% lo que dio como resultado 76 familias que habitan este Corregimiento. En ella se realizaron los siguientes items :

Las edades escogidas en la muestra fue la infantil y la preadolescente de 3 a 14 años. Según informaciones suministradas por la nutricionista del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Zonal Centro concieptuan "que en menores de tres años son mínimos los rasgos de desnutrición, debido que la leche materna evita proporcionar este problema social"⁸.

El estudio dio los siguientes resultados: en las edades de 3 a 4 años

⁸ ENTREVISTA con nutricionista del I.C.B.F., zonal centro, Barranquilla, Noviembre de 1985.

se encuentran 29 menores lo que arrojó como porcentaje 20,71%, mientras que en intervalos de 5 a 6 años de edad 37 menores para un promedio de 26,43%, en las edades de 7 a 8 años resultaron 19 menores igual a 13,57%, de 9 a 10 años 24 menores con un porcentaje de 17,14%, de 11 a 12 años 19 niños con un total de 13,57%, por último de 13 a 14 se encontraron 12 infantes con 7,57% (Tabla 1).

Lo correspondiente al peso y la talla de los menores de 3 a 14 años de edad residentes en el Corregimiento de Isabel López, presentó el siguiente total :

En la edad de tres años hay dos niños con un peso normal y una talla normal de (1,43%), un niño con peso normal y talla promedio (0,71) , tres niños con peso y talla promedio-promedio (2,14%), dos con peso y talla bajo-bajo (1,43%), seguidamente dos niños con peso y talla bajo-normal (1,43%) por último un niño presenta peso y talla bajo-alto (0,71%).

El peso y la talla de los niños de cuatro años está dividido de la siguiente manera: tres niños con peso y talla normal-normal(2,14%), cuatro niños con peso y talla normal-promedio (2,86%), dos niños con promedio-promedio (1,43%), un niño con promedio-normal (0,71%), un niño con promedio-alto (0,71%), dos niños con bajo-bajo (1,43%), uno con bajo-normal (0,71%), dos niños con bajo promedio (1,43%), y dos niños con bajo-alto (1,43%).

Los menores de cinco años de edad están representados en: cuatro ni -

ños con peso normal y talla normal (2,86%), cuatro niños con peso y talla normal-promedio (2,86%), uno con normal-alto (0,71%), uno con normal-bajo (0,71%), uno con promedio-promedio (0,71%), uno con promedio-bajo (0,71%), dos con bajo-bajo (1,43%), dos niños con normal -bajo (1,43%), y seis niños con bajo-alto (4,29%).

En lo que respecta a los niños de seis años: tres niños con normal-normal (2,14%), un niño con peso y talla normal-promedio (0,71%), dos con normal-alto (1,43%), tres con promedio-promedio (2,14%), uno con promedio-bajo (0,71%), dos niños con normal-bajo (1,43%) y tres con bajo-alto (2,14%).

Referente a los niños de siete años: tres niños con peso y talla normal-normal (2,14%), dos con normal-promedio (1,43%), uno normal-alto (0,71%), dos niños promedio-promedio (1,43%), y uno con bajo-alto (0,71%).

Concerniente a los niños de ocho años: un niño con peso y talla normal-normal (0,71%), dos con normal-promedio (1,43%), dos niños con normal-bajo (1,43%), dos con promedio-promedio (1,43%), un niño con bajo promedio(0,71%), y dos niños con peso y talla bajo-alto (1,43%).

En los niños de nueve años: cuatro niños con peso y talla normal-normal (2,86%), uno con normal-promedio (0,71%), dos niños normal-alto (1,43%), uno con promedio-promedio (0,71%), cuatro promedio-alto(2,86%) uno con bajo normal (0,71%), y dos con bajo-alto (1,43%).

Los niños de 10 años de edad: dos niños con peso y talla normal-normal (1,43%), tres con normal-promedio (2,14%), uno con normal-bajo (0,71%) dos niños con promedio-promedio (1,43%) y uno con promedio-alto(0,71%).

De los niños de 11 años: un niño con peso y talla normal-normal(0,71%) uno normal-alto (0,71%), dos con promedio-alto (1,43%), uno con promedio-bajo (0,71%), uno con bajo-normal (0,71%), y uno con bajo-alto (0,71%).

En cuanto a los niños de 12 años: tres niños presentan un peso y talla normal-normal (2,14%), un niño con promedio-promedio (0,71%), dos niños con promedio-normal (1,43%), uno con promedio-alto (0,71%), uno con bajo-promedio (0,71%), y cuatro con bajo-alto (2,86%).

Los niños de 13 años de edad: dos con peso y talla normal - normal (1,43%), uno con normal-promedio (0,71%), uno normal-alto (0,71%), uno promedio-promedio (0,71%), uno promedio-alto (0,71%), uno con promedio bajo (0,71%), uno con bajo-alto (0,71%).

En lo referente a los niños de 14 años:tres niños con peso y talla normal-normal (2,14%), uno con promedio-alto (0,71%). En total hay 140 niños (99,9%). (Tabla 12).

En cuanto a la ocupación de la familia un total de 76 padres laboran en diferentes actividades con sus respectivos salarios como: independiente tres (1,73%), 32 (18,18%) agricultores, dos (6,81%) choferes , seis (3,41%) comerciantes, dos (1,14%) albañiles, dos (1,14%) ebanis -

tas, oficios varios cinco (2,84%), emigrantes (domésticas, vendedores ambulantes) siete (3,98%), cinco (2,84%) operadores de máquina, dos (1,14%) celadores con un total de padres laborando del 43,18%.

Mientras que las madres se desempeñan en: cuatro (2,27%) comerciantes, ama de casa 54 (30,68%), cuatro modistas (2,27%) dos maestras (1,14%), una en oficios varios (0,57%), seis artesanos (3,41%), dos (1,14%) celadoras, con un total de 76 madres trabajando con un porcentaje de 43,18%.

En cuanto a familiares que colaboran en el sostenimiento del hogar se encontraron nueve (5,11%) agricultores, tres (1,70%) obreros, siete (3,98%) emigrantes (domésticas, vendedoras ambulantes), dos (1,14%) operadoras de máquinas, tres (1,70%) artesanos, para un total de 24 personas que ayudan a los gastos de la familia igual al 13,63%.

En total se encuentran ocupados en distintas labores 176 igual al 99,9% (Tabla 3).

En lo que respecta al nivel educativo de los padres reveló que nueve padres son analfabetas con un porcentaje de 6,08% de primero a segundo grado, 14 (9,46%), de tercero a cuarto grado 13 (8,78%), de quinto a sexto grado 18 (12,16%) de séptimo a octavo grado ocho (5,40%) de noveno a décimo grado cuatro (2,70%) de décimo primer grado cuatro (2,70%), técnicos dos (1,35%), universidad completa uno (0,67%), universidad incompleta uno (0,67%) dando un total de 74 con un porcentaje de 49,99%.

En lo que concierne a las madres siete son analfabetas (4,73%) de primero a segundo grado 24 (16,21%), de tercero a cuarto grado (11,49%), quinto a sexto grado 13 (8,78%), de séptimo a octavo grado cinco (3,38%), de noveno a décimo grado tres (2,03%) de décimo primer grado tres (2,03%), universidad completa uno con (0,67%), universidad incompleta una (0,67%) para un total de 74 madres con un porcentaje de 49,9%, analizando el nivel educativo dio un total de 148 con un porcentaje de 99,98% (Tabla 4).

Siguiendo con las variables, el items sobre los alimentos ingeridos diariamente, se observa que son más utilizados los productos de la Costa Atlántica en especial los del Corregimiento de Isabel López entre los cuales: consumen en su desayuno 65 familias consumen leche con un porcentaje de (85,52%), 27 consumen huevo (35,53%) 12 queso(15,79%) 17 consumen maíz (bollo, arepa) con un porcentaje de (22,37%), con un total de 121 (159,21%) (Tabla 5).

En lo referente al almuerzo se detectó que en las 76 familias, 59 consumen sopas (77,63%), tubérculos 28 (36,84%), pescado 29 (38,16%) con un total de 116 (152,63%). (Tabla 6).

Finalizando cuanto a los alimentos ingeridos en la cena, 35 familias consumen arroz (46,05%), 54 carne (71,05%), 24 consumen gallina (31,58%); 25 ingieren pastas (32,89%), 38 consumen grano (50%) y 19 toman jugos naturales (25%) con un total de 195 (296,57%)(Tabla 7).

TABLA 1. Edades de los Niños del Corregimiento de Isabel López.

Edades	Nº	%
3 - 4	29	20,71
5 - 6	37	26,43
7 - 8	19	13,57
9 - 10	24	17,14
11 - 12	19	13,57
13 - 14	12	8,57
Total	140	99,99

TABLA 2. Peso y Talla.

Edades	Peso y Talla Normal		Normal Promedio		Normal Alto		Normal Bajo		Promedio Promedio		Promedio Normal		Promedio Alto	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
3	2	1,43	1	0,71	-	-	-	-	3	2,14	-	-	-	-
4	3	2,14	4	2,86	-	-	-	-	2	1,43	1	0,71	1	0,71
5	4	2,86	4	2,86	1	0,71	1	0,71	1	0,71	-	-	-	-
6	3	2,14	1	0,71	2	1,43	-	-	3	2,14	-	-	-	-
7	3	2,14	2	1,43	1	0,71	-	-	2	1,43	-	-	-	-
8	1	0,71	2	1,43	-	-	2	1,43	2	1,43	-	-	-	-
9	4	2,86	1	0,71	2	1,43	-	-	1	0,71	-	-	4	2,86
10	2	1,43	3	2,14	-	-	1	0,71	2	1,43	-	-	1	0,71
11	1	0,71	-	-	1	0,71	-	-	-	-	-	-	2	1,43
12	3	2,14	-	-	-	-	-	-	1	0,71	2	1,43	1	0,71
13	2	1,43	1	0,71	1	0,71	-	-	1	0,71	-	-	1	0,71
14	3	2,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,71
Total	31	22,14	19	13,57	8	5,71	4	2,86	18	12,85	3	2,14	11	7,85

Continúa...

Edades	Promedio Bajo		Bajo Bajo		Bajo Normal		Bajo Promedio		Bajo Alto		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
3	-	-	2	1,43	2	1,43	-	-	1	0,71	11	7,85
4	-	-	2	1,43	1	0,71	2	1,43	2	1,43	18	12,85
5	1	0,71	2	1,43	2	1,43	-	-	6	4,29	22	15,71
6	1	0,71	-	-	2	1,43	-	-	3	2,14	15	10,71
7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,71	9	6,42
8	-	-	-	-	-	-	1	0,71	2	1,43	10	7,14
9	-	-	-	-	1	0,71	-	-	2	1,43	15	10,75
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	6,42
11	1	0,71	-	-	1	0,71	-	-	1	0,71	7	5
12	-	-	-	-	-	-	1	0,71	4	2,86	12	8,57
13	1	0,71	-	-	-	-	-	-	1	0,71	8	5,71
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2,86
Total	4	2,86	6	4,29	9	6,42	4	2,86	23	16,42	140	99,9

TABLA 3. Ocupación de la Familia.

Ocupación de los Integrantes de la familia	Independiente. \$20.000		Agricultor \$ 5.000		Chofer \$15.000		Comerciante \$30.000		Obrero \$13.500		Albañil \$10.000		Ebanista \$10.000		Ama de Casa	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	Padre	3	1,70	32	18,18	12	6,87	6	3,41	-	-	2	1,14	2	1,14	-
Madre	-	-	-	-	-	-	4	2,27	-	-	-	-	-	-	54	30,68
Otros	-	-	9	5,11	-	-	-	-	3	1,70	-	-	-	-	-	-
Total	3	1,70	41	23,29	12	6,87	10	5,68	3	1,70	2	1,14	2	1,14	54	30,68

Ocupación de los Integrantes de la familia	Modista \$ 4.000		Oficios varios \$ 5.000		Maestra \$13.500		Emigrantes Doméstica \$ 5.000		Operador de máquina \$13.500		Artesanos \$ 5.000		Celadores \$12.000		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	Padre	-	-	5	2,84	-	-	7	3,98	5	2,84	-	-	2	1,14	76
Madre	4	2,27	1	0,57	2	1,18	3	1,70	-	-	6	3,41	2	1,14	76	43,18
Otros	-	-	-	-	-	-	7	3,98	2	1,14	3	1,70	-	-	24	13,63
Total	4	2,27	6	3,41	2	1,14	17	9,66	7	3,98	9	5,11	4	2,28	176	99,99

TABLA 4 . Nivel Educativo de los Padres.

Grado de escolaridad de los padres	Analfabeta		1 a 2		3 a 4		5 a 6		7 a 8		9 a 10	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padre	9	6,08	14	9,46	13	8,78	18	12,16	8	5,40	4	2,70
Madre	7	4,73	24	16,21	17	11,49	13	8,78	5	3,38	3	2,03
Total	16	10,81	38	25,67	30	20,27	31	20,94	13	8,78	7	4,73

Grado de escolaridad de los padres	11		Técnicos		Universidad completa		Universidad incompleta		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Padre	4	2,70	2	1,35	1	0,67	1	0,67	74	49,99
Madre	3	2,03	-	-	-	-	1	0,67	74	49,99
Total	7	4,73	2	1,35	2	1,34	2	1,34	148	99,98

TABLA 5. Alimentos Digeridos en el Desayuno.

Alimentos Patrón Dietético	Leche		Huevo		Queso		Maíz		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Desayuno	65	85,52	27	35,53	12	15,79	17	22,37	121	159,21
Total	65	85,52	27	35,53	12	15,79	17	22,37	76	100

TABLA 6. Alimentos Digeridos en el Almuerzo.

Alimentos Patrón Dietético	Sopa		Tubérculos		Pescado		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Almuerzo	59	77,63	28	36,84	29	38,16	116	152,63
Total	59	77,63	28	36,84	29	38,16	76	100

TABLA 7. Alimentos Digeridos en 1a Cena.

Alimentos Patrón Dietético	Arroz		Carne		Gallina		Pastas		Granos		Jugos		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Cena	35	46,05	54	71,05	24	31,58	25	32,89	38	50	19	25	195	256,57
Total	35	46,05	54	71,05	24	31,58	25	32,89	38	50	19	25	76	100

Toda esta serie de interrogantes refleja que es necesario la intervención del Trabajador Social ante la problemática, mejorando los conceptos errados sobre el consumo de alimentos, lo que conlleva a que el accionar del profesional de dicha disciplina viva la realidad social de nuestras poblaciones intervenidas en tiempo y espacio, con el fin de que se superen las falsas creencias religiosas y culturales que influyen sobre las familias, originando que Trabajo Social utilice estrategias acordes a la situación vivida en el Corregimiento de Isabel López para que desarrollen sus potencialidades referentes al cambio de aptitudes.

Corresponde a Trabajo Social, hacer efectivo entre los miembros de la comunidad una solidaridad en las labores de cooperación mutua identificando los valores nutritivos producidos en la región y el resto del país, a través de una capacitación sobre los alimentos ingeridos y el desarrollo que ellos producen a la humanidad.

De acuerdo a la información obtenida sobre el grado nutricional de la población infantil del Corregimiento de Isabel López, la intervención del Trabajo Social se hace a través de un proceso de educación mediante un conocimiento sobre la realidad social en que se desenvuelve la población acorde con los medios de producción y la distribución del salario en la adquisición de alimentos que deben tener las administradoras del hogar, de esta manera saber distribuir el salario correspondiente a los valores nutritivos que deben consumir diariamente de acuerdo al grupo de alimentos establecidos de acuerdo al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Otro de los aspectos importantes en que debe incursionar el Trabajador Social es vivir una realidad de acuerdo con la problemática socio-cultural y de esta forma hacer que los miembros del Corregimiento de Isabel López participen en la transformación de su realidad mediante acciones que permitan modificar los retardos sobre los valores religiosos que inciden en el proceso nutricional de la población, en donde predominan aún creencias falsas sobre la forma de alimentar a los menores y mujeres embarazadas. Creando nuevas alternativas que modifiquen sus valores socio-culturales por medio de una educación popular a la comunidad.

El patrón dietético es transmitido de padres a hijos de generación en generación, lo cual influye en las familias para su consumo diario.

Ante todas estas situaciones presentadas en el Corregimiento de Isabel López, es importante que el Trabajo Social organice grupos de madres de familias con el fin de que adquieran conocimientos sobre los valores nutritivos de los alimentos, implementando, adecuando y facilitando la coordinación de actividades y proyectos; definiendo las formas operativas que deben adelantar simultáneamente las secuencias y controles. Es importante coordinar con otros profesionales del área de la salud actividades encaminadas a presentar nuevos conocimientos de valores nutritivos a la población del Corregimiento de Isabel López que permitan un equilibrio en la salud.

La prestación de servicios sociales condiciona y viabiliza la actuación técnica del Trabajador Social pero esta actividad no

pasa de ser el soporte material de una acción más amplia de
cuna socio-educativa, orientada a producir cambios en la mane
ra como interpretan la realidad de los distintos individuos y
grupos junto a los cuales el Trabajador Social se mueve⁹.

Esta serie de actividades conducen al Trabajador Social a descubrir
nuevos caminos de liberación de la identidad de sus propios valores cul
turales, creando nuevas alternativas profesionales en la conquista de
socializar cuantitativamente y cualitativamente más servicios en el
área de la salud.

La creatividad permite dentro de esta área el desarrollo científico, la
confrontación y la veracidad de los hechos.

"La creatividad en el Trabajador Social es búsqueda y descubrimiento pa
ra desentrenar las relaciones interdependientes de la realidad, la esen
cia de su mundo de actuación y las contradicciones que enfrenta en su
cotidianidad"¹⁰.

Esta creatividad lleva a un desarrollo de la profesión y por ende a una
mejor estabilidad de la población intervenida.

⁹BARON AZUERO, Magdalena. Hacia un proyecto educativo para el colecti
vo de Trabajo Social. Seminario de Trabajo Social colectivo y la
educación popular. Barranquilla, Octubre de 1985, p.4.

¹⁰TORRES, Jorge. Historia del trabajo social. Barranquilla, Rafitalia ,
1982, p.322

Ante las condiciones socio-nutricionales que padece la población del Corregimiento de Isabel López se ha propuesto el siguiente plan de trabajo, susceptible de realizar entre las familias que habitan el Corregimiento, se ha denominado "Plan Socio-Nutricional".

- Objetivos Generales:

= Educar a los padres de familia del Corregimiento de Isabel López sobre los valores nutricionales que deben consumir con el fin de tener una dieta balanceada que permita un normal estado físico, psíquico y social de la célula familiar.

- Objetivos Específicos:

= Promover la participación de los padres de familias en las actividades incursionadas a elevar el nivel nutricional de los habitantes del Corregimiento de Isabel López.

= Orientar sobre la realidad social que afronta el Corregimiento, que permita visualizar y proyectar actividades encaminadas a mantener un equilibrio nutricional de sus moradores.

- Justificación: La educación es base para lograr un desarrollo social, físico, psíquico de un individuo o de una colectividad.

La realización de este plan de trabajo va encaminado a que los padres de familia adquieran un conocimiento sobre los valores nutritivos ,

como también la realidad social en que se desenvuelven para lograr un mejor nivel de vida. Este plan de trabajo se hará en coordinación con un grupo multidisciplinario que permitirá crear acciones en beneficio de la comunidad como de los mismos profesionales.

Programa Educativo: Proyecto: Conformación de grupos de madres.

- **Objetivos Específicos :**

= Conformar grupos de madres en el Corregimiento de Isabel López, para que adquieran conocimientos socio-nutricionales con el fin de lograr un equilibrio en su nivel de vida.

- **Actividades :**

= Se desarrollarán actividades no solamente para que adquieran conocimientos, sino también que los apliquen en su rutina alimentaria de acuerdo a los salarios devengados por sus cónyuges; para la consecución de alimentos baratos pero con grandes valores nutritivos.

= La educación se incursionará también sobre la realidad social de tiempo y espacio en que se desenvuelven los habitantes del Corregimiento de Isabel López y a las políticas nacionales establecidas por el Gobierno y su cumplimiento en esta parte del Departamento.

= Se llevarán a cabo estas actividades en un período de cuatro meses efectuándose los días sábado en el Corregimiento de Isabel López, con

una duración de dos horas, para efectuar este plan se contará con el apoyo del equipo multidisciplinario existente en la cabecera municipal de Sabanalarga, para mejorar el estado de salud de los habitantes del Corregimiento.

4. RECOMENDACIONES

- Es necesario que las organizaciones de base Acción Comunal, Asociación de Usuarios Campesinos, existentes en la comunidad de Isabel López, se interesen por elevar el nivel socio-cultural incursionando tareas que permiten esclarecer su realidad social y los conocimientos alimenticios, ya que éstos son la base para un normal desarrollo. Sin salud no se puede laborar y sin labor no hay salud, o sea que se trata sobre este aspecto para luego formar las cooperativas o microempresas que son el futuro de estas poblaciones.

- De igual forma es importante que en los hogares de las familias residentes en el Corregimiento de Isabel López, fomenten las hortalizas caseras, para que estas proporcionen alimentos con grandes valores nutritivos que mejoren su dieta alimenticia.

- A la Promotora Social del Puesto de Salud impulsar actividades que lleven un conocimiento a las familias del Corregimiento de Isabel López sobre los cinco grupos de alimentos clasificados por Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y saberlos distribuir y reemplazar de acuerdo al salario devengado por las familias.

- Al Hospital Regional de Sabanalarga en donde se encuentra cobijado el Puesto de Salud de Isabel López, se traslade el equipo multidisciplinario a este Corregimiento con el propósito que profesionales que laboren en esta institución incursionen tareas encaminadas a la salud en especial de la población infantil en todos sus aspectos físicos, psíquicos y social, ya que éste solamente cobija a un médico, una enfermera, y la promotora social.

5. CONCLUSIONES

El problema socio-nutricional en el Corregimiento de Isabel López se ubica dentro del contexto mundial; desde el momento que se dio la división de clases sociales, se incrementó la escasez de recursos económicos, debido a que los medios de producción se concentran en una minoría afectando a la mayor parte de la población que carece de poder adquisitivo para subsistir.

Los factores socio-económicos y culturales inciden en el grado nutricional de la población infantil del Corregimiento de Isabel López, influyendo en su desarrollo físico, psíquico y social,, incapacitándolo para realizar sus labores académicas y desmóndolo constantemente para llevar a cabo futuras actividades laborales.

En él se detectó que muchos de sus habitantes emigran a otras regiones del país y del extranjero en busca de devengar un justo salario que mejore sus condiciones de vida; pero la realidad es diferente, debido al desempleo existente en el país, ocasionando que al trasladarse de su sitio de origen aumente las filas de desocupados y eleven el número de personas que padecen hambre, miseria, produciéndose la desnutrición.

El papel del Trabajador Social ante esta problemática es brindar una orientación a las personas afectadas, promoviendo una educación social de acuerdo a los valores socio-culturales en esta región; para que sean los mismos integrantes de la comunidad los que busquen cambios en la forma de actuar frente al problema nutricional, en coordinación con un equipo multidisciplinario de médicos, nutricionistas, enfermeras, sociólogos, etc., no en una forma curativa, sino preventiva, haciendo que la población reflexione sobre la realidad social que afecta su normal desenvolvimiento y que inciden directamente en su salud.

Con este estudio se sistematizaron todos los aspectos relacionados a la problemática socio-nutricional y su incidencia en la morbi-mortalidad infantil, para que estos conocimientos suministren un aporte a las demás disciplinas afines a esta realidad.

CITAS

AUTORES VARIOS. Los alimentos y el hombre. México, Limusa-Wiley, 1970.
p.99

BARON AZUERO, Magdalena. Hacia un proyecto educativo para el colectivo de trabajo social. Seminario de trabajo social colectivo y la educación popular. Barranquilla, octubre, 1985. p.4

BAQUERO, Harold. Nutrición y escolaridad en el caso colombiano. Cede , Agosto, 1979. p.16

CUARTO Congreso de trabajo social. Medellín, 1982.

ENTREVISTA con nutricionista del F.C.B.F., Zonal Centro, Barranquilla, Noviembre, 1985.

ESTUDIO básico de la comunidad de Isabel López y propuesta de programas de trabajo social. Tesis, F. I.S.

REVISTA MANIFIESTO. El pan para muy pocos. n.45, Agosto, 1977. p.18

_____. Reforma agraria. n.40, 21 de Mayo, 1977.

TORRES, Jorge. Historia del trabajo social. Barranquilla, Rafitalia , 1982. p.322

UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Conferencia: Grupo de alimentos colombianos. F. T.S. Barranquilla, 1980. p.1

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG, Ezequiel. Historia del trabajo social. 3 ed. Buenos Aires , 1984.

AUTORES VARIOS. Los alimentos y el hombre. México, Limusa-Wiley, 1974.

BETANCURT, Belisario. Cambio con equidad; Plan de desarrollo 1983-1986, Bogotá, 1984.

CERVO, A.L. y BERVIAN, P.A. Metodología científica. Bogotá, McGraw - Hill Latinoamérica, 1985.

IV CONGRESO DE TRABAJO SOCIAL. Medellín, 1981.

DE CASTRO, Josué. Mensajes. 3 ed. Bogotá, Plaza y Janes Sociales, 1983.

CIRCULO DE LECTORES. Enciclopedia médica familiar. Tomo 2.

_____. Guía para una vida plena. Española.

KISNERMAN, Natalio. Salud pública y trabajo social. 2 ed. Buenos Aires, Humanitas.

MANUAL DEL VIGIA DE SALUD. La mal nutrición.

GRAU, James P. Perspectivas económicas n. 7.

_____. n.3. Nutrición y desarrollo económico.

PEARCE, Evelin. Manual de enfermería. España, Tims, 1978.

REVISTA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Investigación sobre desnutrición y desarrollo mental. La Divulgación.

REVISTA EL MANIFIESTO. n.40 y 45. Bogotá, 1977

SELLTIS, Jahoda y M. DEUCHS, Ch S W. Métodos de investigaciones en las relaciones sociales. 6 ed. Madrid, Rialp.

TORRES, Jorge. Metodología del trabajo social. Barranquilla, Universidad Simón Bolívar, Fac. de Trabajo Social, 1985.

_____. Historia del trabajo social. Barranquilla, Rafitalia, 1983.

ANEXO. ENCUESTA SOCIO-NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ, MUNICIPIO DE SABANALARGA, DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO.

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
 FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1. Identificación.

Familia _____

Nombres a. _____ Edad _____ Sexo _____ Peso y talla _____

Niños b. _____

c. _____

2. Ocupación laboral de la familia.

Padre _____ Salario _____

Madre _____

Otros _____

3. Aspecto socio-cultural de la familia.

	Grado									
	Analfabeta	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11	Técnicos	U.C.	U.I.
Padre	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
Madre	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. Alimentos ingeridos por la familia

Desayuno _____

Almuerzo _____

Cena _____

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA
SOCIO-NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ
DEL MUNICIPIO DE SABANALARGA

V.B
Sustentación
Oct. 3/85

MORE ROCIO

ROMERO TULIA

ROSADO YORCELY

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Barranquilla, Agosto de 1985

INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA
SOCIO-NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ DEL
MUNICIPIO DE SABANALARGA

Integrantes: MORE ROCIO
ROMERO TULIA
ROSADO YORCELY

Asesor: LUIS BARRAZA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Barranquilla, Agosto de 1985

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.1. PROBLEMA.....	3
1.2. DESCRIPCION DEL PROBLEMA////////.....	3
2. DISEÑO DE ESTUDIO.....	8
2.1. JUSTIFICACION.....	8
2.2. OBJETIVOS.....	9
2.2.1. Objetivos Generales.....	9
2.2.2. Objetivos Específicos.....	10
2.3. DELIMITACIONES.....	11
2.3.1. Delimitación Geográfica.....	11
2.3.2. Delimitación Temporal	12
2.3.3. Unidad de Observación.....	12
2.3.1. Aspecto Nutricional.....	12
2.3.2. Aspecto Económico.....	13
2.3.3. Aspecto Socio-Cultural.....	13
2.3.4. El Estado.....	13
2.3.5. Trabajo Social.....	14
2.4. MARCO CONCEPTUAL/.....	15
2.4.1. DESEMPLEO.....	15

2.4.2.	Desnutrición.....	15
2.4.3.	Educación.....	16
2.4.4.	Emigrar.....	16
2.4.5.	Hambre.....	17
2.4.6.	Miseria.....	17
2.4.7.	Nutrición.....	18
2.4.8.	Países subdesarrollados.....	18
2.4.9.	Salario.....	18
2.5.	MARCO TEORICO.....	19
2.6.	HIPOTESIS GENERAL.....	31
2.7.	HIPOTESIS DE TRABAJO.....	32
2.8.	DISEÑO METODOLOGICO.....	33
2.8.1.	Método.....	33
2.8.2.	Técnicas.....	34
2.8.3.	Nivel y Tipo de Estudio.....	35
2.9.	PRESENTACION DE RESULTADOS.....	38
	BIBLIOGRAFIA.....	38

INTRODUCCION

El presente estudio titulado "INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA PROBLEMATICA SOCIO-NUTRICIONAL DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ MUNICIPIO DE SABANALARGA" tiene como fin cumplir los requisitos académicos de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar.

La ejecución de éste estudio conlleva a analizar una serie de factores que inciden en el grado nutricional de una población en especial la infantil.

Para tal efecto se utilizarán las teorías concernientes a la incidencia socio-económica y cultural que tienen sobre la nutrición y la desnutrición.

En el proceso de investigación son utilizados los objetivos, unidades de observación, hipótesis y el diseño metodológico que ha llevado a plantear tal problemática.

La realización del tema es importante para los Trabajadores Sociales porque permite obtener experiencias en

el área de salud específicamente en lo relacionado a la nutrición.

Finalmente se dá a conocer el diseño de presentación de resultados que permitirá guiar el proyecto, pero esto no es una camisa de fuerza a seguir y está sujeto a cambios en el transcurso de la investigación.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. PROBLEMA

Intervención del Trabajador Social en el problema Socio-Nutricional del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga en el Departamento del Atlántico.

1.2. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

América Latina, Africa y Asia presentan altos índices de desnutrición en sus respectivos pueblos subdesarrollados o del tercer mundo; la mayor parte de estas naciones son Estados dependientes de grandes potencias mundiales que absorben toda su economía, no permitiendo un desarrollo autónomo que satisfaga las necesidades de sus pobladores.

En nuestro país la mitad de la población registra un preocupante grado de desnutrición y el problema es causa del alto índice de morbi-mortalidad infantil y de las limitaciones intelectuales que esta produce.

el estudio no es ajeno a toda esta serie de problemas que inciden para que se den las diferentes fases de la desnutrición especialmente en la población infantil incidiendo a que obstaculize el normal desarrollo de los infantes y a su vez acarrea graves problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la población estudiantil a nivel primario, lo que trae como consecuencia el bajo rendimiento académico y pérdida del año escolar.

Se observa que la mayor parte de jefes de hogar emigran a otros municipios, ciudades del país o de otras naciones (Venezuela) con el fin de devengar algún salario para poder sostener a su familia, así mismo, en el corregimiento no existen en el puesto de salud profesionales especializados -Nutricionistas, médicos- que ventilen permanentemente esta problemática que es producto de la situación socio-económica en que se encuentra la mayor parte de la población.

Por lo tanto el estudio tratará de plantear alternativas que conlleven a un mejor conocimiento cultural sobre el balance nutritivo de los alimentos con el fin de disminuir los altos índices de desnutrición existentes frente a las situaciones socio-culturales y económicas que presentan las familias del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, por lo cual se

Es así, como el cuarenta y cinco por ciento (45%) de la población colombiana está subnutrida debido a que no consume la cantidad de proteínas y calorías necesarias para el organismo humano. En general en Colombia el índice de desnutrición alcanza el treinta y ocho por ciento en relación con los demás países Latinoamericanos.

En nuestro país varios son los factores causantes de este flagelo socio-económico. El principal factor que ataca a la población colombiana es la falta de recursos económicos que impiden a muchas familias contar con los medios necesarios para poder alimentarse; otra causal es la cultura debido a que las administradoras de la canasta familiar por su bajo nivel educativo, no saben emplear la mínima cantidad de dinero para conseguir alimentos con grandes valores nutritivos a bajo costo. Por otro lado hay que destacar el papel que juegan los medios de comunicación en la comercialización de productos comestibles que no cuentan con los nutrientes necesarios y es así como se prefieren los enlatados ante los alimentos naturales.

Todos estos factores influyen para que se den las diferentes fases de la desnutrición. La primera, la segunda y la tercera.

La primera fase de la desnutrición es ocasionada por una dieta inadecuada, es decir, desnutrientes en calidad o cantidad insuficiente para cubrir las necesidades individuales en cada caso.

La desnutrición puede aparecer en forma secundaria o condicionada, a pesar de ser un adecuado aporte nutricional se presentan en el sujeto obstáculos entre la boca y las células que impiden que los nutrientes lleguen al nivel mismo de los tejidos en la cantidad adecuada y necesaria, lo que origina casos patológicos que dan lugar a un balance negativo de nutrientes a nivel celular.

La tercera fase de la Desnutrición es la mixta, en las cuales se conjugan simultáneamente los factores primarios y secundarios.

Todas estas fases de desnutrición perjudican el normal desarrollo físico, psíquico y social de los individuos lo que lleva a que cualquier persona sea susceptible de percibir algunas de las enfermedades infecto contagiosas (T.B.C., Diarrea aguda, Anemia y otras). Estas hacen parte de las llamadas enfermedades "de la miseria o del tercer mundo".

El corregimiento de Isabel López en donde se centra

utilizarán elementos teóricos de la sociología, economía, antropología y Trabajo Social en el área de la salud que permitan corroborar lo práctico con lo teórico.

2. DISEÑO DEL ESTUDIO

2.1. JUSTIFICACION

La Nutrición es el resultado o resultante de un conjunto de funciones armónicas y solidarias entre sí que tienen por finalidad mantener la composición e integridad de la materia y conservar la vida, permite el funcionamiento normal de los órganos, tejidos y su producción de energía; ello influye en un gran porcentaje para que una persona pueda rendir, ya sea en sus labores de trabajo o académicas.

La realización de este tema es de gran interés en la medida que se estudiará la influencia que tienen los factores socio-económicos y culturales en la Nutrición de la población y a su vez repercute en la morbi-mortalidad, especialmente en la infancia.

También es eficaz el desarrollo de este tema de investigación, por la importancia de tener un conocimiento sobre el aspecto nutricional y la trascendencia social

al hacer objeto de estudio a un sector del Departamento en su proceso de desarrollo.

Constituye un aporte a ahondar en las raíces del problema nutricional en los infantes del Corregimiento de Isabel López, ya que representa una contribución a la población de esta comunidad, para conocer a fondo su problemática nutricional.

La elaboración de esta investigación es de gran significado, debido a que es un problema mundial que no solo afecta al área en estudio, atacando especialmente a la población infantil, en su mayoría a los países subdesarrollados o del tercer mundo, futuro del progreso de desarrollo de nuestra sociedad.

Justificamos el presente proyecto como punto de partida para generar el conocimiento básico para el desarrollo de la investigación en Trabajo Social que conlleva al fortalecimiento de la propia profesión como también otras disciplinas afines a esta realidad.

2.2. OBJETIVOS

2.2.1. Objetivos Generales

Estudiar la incidencia socio-económica y cultural

sobre la Nutrición de la población infantil del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el propósito de trazar alternativas que beneficien a la población infantil.

2.2.2. Objetivos Específicos

Analizar la influencia que juega la Nutrición en el rendimiento académico de la comunidad escolar del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el propósito de conocer el nivel académico que presentan los docentes en las escuelas.

Determinar el grado de conocimientos, hábitos y costumbres de las madres de los infantes, identificando aquellos factores que podrían estar incidiendo en la morbi-mortalidad infantil.

Detectar el estado nutricional que presenta la población infantil del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga, con el fin de trazar correctivas socio-culturales de la desnutrición.

Adquirir experiencias en el empleo de técnicas que permitan un mejor desenvolvimiento al Trabajador Social en el área de la salud específicamente en lo que concierne al manejo de pacientes con estado de desnutrición.

Utilizar las instituciones oficiales y privadas y los grupos de base del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga en la consecución de los fines planteados en el transcurso de la investigación, con el propósito de buscar correctivos a la situación nutricional de la infancia.

2.3. DELIMITACIONES

2.3.1. Delimitación Geográfica

Isabel López es un Corregimiento del Municipio de Sabanalarga, Departamento del Atlántico, localizado al noreste de la cabecera municipal, cercano al arroyo Higueron o de Isabel López afluente del arroyo Platanales; se encuentra rodeado de los corregimientos de Molinero, Arroyo de Piedra, Aguas Vivas, Ibacharo y el Municipio de Sabanalarga.

Limita al Norte con el Municipio de Usiacurí, al sur con la carretera de la Cordialidad, al este con Molinero y al Oeste con Campeche.

En la actualidad el corregimiento cuenta con una población aproximada de ? habitantes distribuidos de la siguiente forma: Adultos y Menores

2.3.2. Delimitación Temporal

El tiempo en transcurrir el presente estudio será entre los meses comprendidos de Mayo a Diciembre del presente año, analizando el grado nutricional de la población infantil del Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga.

Se tomará como base para la realización del estudio los tres últimos períodos gubernamentales, comprendidos entre los años de 1976 a 1986, en donde se analizarán los programas nutricionales que estos han brindado a la población, y si estas se han cumplido en el Corregimiento de Isabel López, en donde se centra la investigación.

2.3.3. Unidad de Observación

En el desarrollo del presente estudio acerca del problema Socio-Nutricional del Corregimiento de Isabel López se tomará como unidad de observación los siguientes aspectos:

2.3.3.1. Aspecto Nutricional

En el aspecto Nutricional se observará el grado de Nutrición que presenta la población infantil del Corregimiento de Isabel López, así mismo la desnutrición

de esta población en sus diferentes fases, para analizar su incidencia en el aspecto social, a través de una muestra que se realizará en el corregimiento con el fin de conocer los factores socio-culturales que inciden en la nutrición.

2.3.3.2. Aspecto Económico

El aspecto económico influye fundamentalmente en el problema nutricional de una familia, en este aspecto se estudiará lo relacionado a la estrechez laboral que existe en el Corregimiento de Isabel López en lo que concierne al labrado de la tierra, lo que ha dado como producto un alto índice de campesinos desempleados, los cuales por el cese de actividades en este corregimiento han tenido que emigrar a otros Municipios, Ciudades, con el fin de conseguir poder adquisitivo para obtener mejores condiciones de vida en especial la alimentación.

2.3.3.3. Aspecto Socio-Cultural

El aspecto Socio-Cultural se analizará en lo referente al alto o bajo rendimiento académico que puedan tener los niños del Corregimiento de Isabel López en edad escolar, así como también el grado de conocimiento que tienen los padres de familia sobre el estado

nutricional para el normal desarrollo de los niños. Así mismo sobre los valores nutricionales que tienen los alimentos.

2.3.3.4. El Estado

En lo que concierne al Estado frente a este problema, se analizará, si los programas nutricionales a través de sus instituciones (PAN, DRI) se vienen incurcionando y quienes se benefician con los Programas Nutricionales del Gobierno, en el cual se encuentra el Presidente Belisario Betancur, finalizando la última fase de su mandato.

2.3.3.5. Trabajo Social

Ante esta problemática que presenta una determinada población su intervención se basa en educar a las personas afectadas con la desnutrición, son olvidados los valores culturales de las personas que residen en el corregimiento, para esto deben trabajar en coordinación con el equipo multidisciplinario de salud, con el objeto de beneficiar a la población afectada.

2.4. MARCO CONCEPTUAL

2.4.1. Desempleo

Ya sea total o parcial es un problema agravante para la población, ya que los priva de los medios económicos indispensables para satisfacer las necesidades básicas para poder vivir.

no se investigó

El desempleo es la inactividad involuntaria de los recursos humanos debido a la escasez de fuentes de trabajo a la no equitativa distribución de los medios de producción, lo que origina la inadecuada utilización de estos medios, concentrándose en una parte mínima de la población que explota y oprime a la mayoría.

El desempleo es un factor que agobia a un vasto sector de la población que se encuentra inactiva por la carencia de fuentes de trabajo.

2.4.2. Desnutrición

Carencia severa de proteínas y calorías, no solamente está relacionada con el retraso en el crecimiento físico sino también con niveles de retardo cognoscitivo y de comportamiento.

La desnutrición constituye uno de los más grandes problemas sociales y de salud pública en Colombia.

Así mismo, la desnutrición incrementa la susceptibilidad a las enfermedades infecciosas, las cuales se relacionan con altas tasas de mortalidad, hasta el punto que la mortalidad infantil y pre-escolar es utilizada como indicador indirecto de la desnutrición.

2.4.3. Educación

Es el desarrollo de las facultades intelectuales y morales de una persona para encaminarla hacia una mejor forma de vida.

La cultura alimentaria es el conocimiento sobre los hábitos alimenticios que tiene la familia y la comunidad. También sobre rechazo y aceptación de estos alimentos.

2.4.4. Emigrar

Alejarse o trasladarse de su sitio de origen en busca de mejorar su situación actual de vida.

El campesino emigra del campo hacia la urbe seguro de encontrar mejores condiciones de vida, no sabiendo que al emigrar se enfrenta a una situación muy diferente a

a la pensada por èl; de miseria y pobreza que lo incapacita para resolver esta situaciòn problemàtica.

2.4.5. Hambre

Es un problema que afecta a gran parte de la poblaciòn en su mayoría a los países subdesarrollados o en vías de desarrollo, se debe a la deficiencia alimentaria, a la inadecuada distribuciòn y riquezas de un país.

El hambre es la necesidad de ingerir alimentos que son indispensables para el normal desarrollo de un individuo. Tambièn es la privaciòn de proteínas y calorías que son necesarias para el cuerpo humano. El hambre es el deseo ardiente de obtener algo.

2.4.6. Miseria

Es carecer de una serie de recursos materiales necesarios para la supervivencia. Es un problema social que preocupa a toda la opiniòn pùblica.

La miseria es consecuencia de la divisiòn de la sociedad en clases. Los pobres que carecen de los medios de producciòn indispensables para defenderse por sì mismos, necesitando de los que poseen estos medios para que

promuevan sus intereses.

2.4.7. Nutrición

Es el resultado o resultante de un conjunto de funciones armónicas y solidarias entre sí, que tienen por finalidad mantener la composición e integridad de la materia y conservar la vida.

2.4.8. Países Subdesarrollados

Se consideran países Subdesarrollados o tercer mundistas a todos aquellos que se hallan en vías de desarrollo. Su situación está determinada por la tendencia de los bloques imperialistas de mantenerlos en estado de atraso o dependencia, para que le sirvan como fuentes de materias primas y como mercados para sus productos, esta dependencia queda plasmada en los altos índices de endeudamiento que tienen estos países con los organismos internacionales.

2.4.9. Salario

Es la remuneración o compensación que una persona recibe a cambio de la prestación de un servicio o trabajo efectuado en forma subordinada.

El salario es el precio que recibe el obrero por realizar su trabajo que es el más bajo, constituyéndose en lo mínimo o indispensable para su subsistencia y la de su familia.

2.5. MARCO TEORICO

La nutrición es importante para el desarrollo físico de cualquier individuo, sirve para medir su grado nutricional, este se hace de acuerdo al peso y la talla. Influyendo directamente como indicadores del aspecto físico, la capacidad mental y la resistencia a las enfermedades transmisibles.

Se debe tener en cuenta que el grado nutricional no solamente hay que observarlo de los alimentos ingeridos, si bien esto es un factor importante hay que observar otros factores tales como la absorción de sustancias nutritivas en el tubo digestivo, su almacenamiento, la velocidad de absorción y su excreción.

La nutrición comprende tres tiempos a saber:

La alimentación

El metabolismo

La excreción

La alimentación es el paso fundamental para la nutrición,

se inicia desde el exterior y en él influye para su manutención factores socio-económicos y culturales a través de la selección, compra y la preparación. Su finalidad es la degradación de los alimentos en cuerpos absorbibles y utilizables, cumple esta función el aparato digestivo.

Existen diferentes clases de alimentos y por medio de sus valores nutricionales van a dar una nutrición adecuada, esta se clasifica en:

a- Alimentos Constructores

Como su nombre lo indica son importantes en el período de la infancia para un normal crecimiento, entre estos tenemos la leche, el huevo, queso, leguminosas y otros; la ausencia de ellos produce en los menores desnutridos un desarrollo anormal, trastornos de dentición y afecciones óseas.

b- Alimentos defensores

Este grupo de alimentos contiene grandes cantidades de sales minerales y vitaminas, su consumo ayuda al crecimiento y defiende al organismo contra el ataque de las enfermedades, entre este grupo se encuentran

las hortalizas, frutas y vegetales frescos.

c- Alimentos Energéticos

Hacen parte de este grupo alimenticio, los azúcares, los cereales y sus derivados. Este grupo de alimentos es el que consume la población de escasos recursos económicos, lo que acarrea graves problemas en el crecimiento y desarrollo de los niños.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha clasificado los alimentos en cinco grandes grupos prevaleciendo los criterios de cada región del país, y lo ha denominado "Círculo de la Buena Alimentación".

Para esta clasificación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: "Las carencias y necesidades, nutrición de la población, establecidas mediante investigaciones realizadas por la dirección nutricional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Hábitos y costumbres alimentarias

"Disponibilidad de los alimentos en todas las regiones del país" (1).

1. Universidad Metropolitana: Grupo de alimentos colombianos. Facultad de Trabajo Social. Pág 1, Barranquilla, 1980.

En la mayor parte del país se observa a través de la investigación realizada por esta institución que un gran número de familias consume poco alimento de origen animal, lo que origina serios trastornos en la salud de cada individuo.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar clasificó los alimentos en cinco grupos a saber:

LECHE Y SUS DERIVADOS

El primer grupo de alimentos está conformado por la leche y sus derivados como el queso, kumis, yogurt y kefil, no se considera en este grupo la mantequilla y la crema de leche por ser ricos en grasa.

Se denomina leche a la extraída a la vaca, mientras que las otras del animal del cual procede.

La leche es la principal fuente del mineral de calcio, además contiene proteínas de muy buena calidad y otras sustancias del complejo B, vitamina A, azúcares y grasas.

LA LECHE Y SUS FUNCIONES

Cumple las siguientes funciones.

- Forman y mantienen sanos los huesos, los dientes y las uñas.

- Contribuye al crecimiento y desarrollo del organismo.

- Intervienen en la salud de los ojos, piel y buen funcionamiento muscular y nervioso.

- Se recomienda consumir un base mínimo de leche diaria, lo cual contribuye a una buena salud, en especial a los menores.

El segundo grupo de alimentos está compuesto por los huevos, carne, leguminosas secas y mezclas vegetales, toda esta serie de alimentos contiene vitamina A, complejo B, carbonato de calcio, proteína, hierro y grasa.

Estos alimentos contribuyen a formar y mantener sanos los músculos y órganos.

- Contribuye a la formación de la sangre

- Ayuda al crecimiento normal de los niños

- Forman defensas en el organismo

- Contribuye a la formación de los globulos rojos en la sangre como también en todos los tejidos, evita la anemia.

- Proporciona energía y protege la salud de los ojos y la piel.

El tercer grupo de alimentos los componen las hortalizas, se consideran las verduras como las plantas herbáceas que sirve para la alimentación. Contiene los siguientes valores nutritivos: Provitamina A ó caroteno, algunas contienen vitamina C y vitaminas del complejo B. El consumo de estos alimentos contribuye a evitar el estreñimiento intestinal y mejoran la digestión, así mismo favorece la salud de la piel y de los ojos.

El cuarto grupo lo integran las frutas que se producen en el país, su valor nutritivo se concentra en el ácido ascórbico o vitamina C y celulosa, el consumo de este alimento colabora para una buena alimentación, ayuda a mantener sanas las encías. Interviene en la fijación de calcio en el organismo. Favorece el funcionamiento intestinal, así mismo, a la salud de las arterias y venas.

El quinto grupo de alimentos lo componen los cereales y sus derivados, raíces, tubérculos, dulces, azúcares y grasas.

Toda esta serie de alimentos contiene hierro, vitaminas del complejo B y carbohidratos; el consumo de ellos ayuda a la formación de los glóbulos rojos en la sangre y al buen funcionamiento de los nervios y el aparato digestivo.

Luego de digerir algunos de estos alimentos se inicia el metabolismo que consiste en la transformación de las sustancias alimenticias en el organismo, tiene como finalidad la correcta utilización de la materia y la energía suministrada. Se extiende desde la absorción hasta la excreción, se cumple por medio de una serie de tejidos que utiliza materia y energía, por un sistema de regulación y por un sistema que transporta los valores nutritivos, desechos y hormonas.

Las sustancias nutritivas pueden utilizarse de inmediato o almacenarse como reserva.

LA EXCRESION

Consiste en eliminar los desechos con la finalidad de mantener el equilibrio interno, interviene en esta función el sistema excretor, riñón, intestino, piel y pulmón.

Como se ha descrito el hombre debe ingerir una serie de alimentos de los diferentes grupos para tener un buen estado físico, psíquico, quizás muchos de los colombianos no logran consumir un alimento de los tres primeros grupos. Esto es debido al nivel socio-económico y cultural que pueda poseer un individuo o una comunidad.

El estado nutricional del hombre depende de tres grandes factores: Disponibilidad de alimentos, consumo de alimentos, utilización o aprovechamiento de éstos.

La disponibilidad de alimentos tiene una relación directa con el poder adquisitivo del individuo y el porcentaje de su presupuesto dedicado a la alimentación.

En las clases populares el poder adquisitivo no alcanza a cubrir las necesidades de alimentos, servicios públicos y otros, si se tiene en cuenta que el salario mínimo se encuentra por debajo de la inflación, lo que origina que cada día la canasta familiar de las clases populares se escasee y se originen serios estragos en la salud de estas personas.

El otro aspecto importante es la falta de almacenamiento de alimentos en el país, lo cual perjudica notoriamente la adquisición de ellos, así mismo, no existe una planeación para el cultivo de alimentos, como también la cría de animales.

Otro de los factores influyentes es la falta de vías de comunicación que permita el transporte de los alimentos

El inadecuado uso de las tierras en la producción de

cultivos que permiten satisfacer las necesidades alimenticias de la población como la especulación que existe entre la compra de estos productos a los campesinos que al llegar al mercado, han sufrido un alza debido a la oferta y demanda que presentan.

Así mismo, a la falta de tecnología para la siembra de cultivos y a los pocos incentivos que brinda el gobierno a los campesinos, como a los obstáculos impuestos por este para la importación de maquinarias agrícolas y a los prestamos bancarios.

En el consumo de alimentos influyen factores económicos como los mencionados anteriormente y el factor cultural, entendiéndose por cultura alimentaria "Los conocimientos, hábitos sobre alimentos que ingieren las familias y una determinada población" (2).

Las ideas de tipo religioso, ocasionan limitaciones en cuanto a la calidad y cantidad de alimentos. Muchas veces se piensa, que unos son buenos para los niños y otros para los adultos. Las falsas creencias sobre los alimentos influyen en el grado nutricional de una

2. Ibid. Pág. 2.

persona, una comunidad o una población, esto determina el consumo de ellos.

La aceptación o rechazo de ella depende del grado de aceptación que tengan las familias sobre los alimentos de acuerdo al significado que posean de cada uno.

Uno de los errores culturales protuberantes es pensar que las vitaminas, proteínas y calcio producidos por el hombre son mejores que los de la madre naturaleza.

Lo concerniente a la utilización o aprovechamiento de los alimentos depende no solamente del consumo, sino del estado en que se encuentre el organismo.

En lo que respecta al gobierno este ha creado varias instituciones que tienen que ver con el grado nutricional de una población, entre estas se encuentran el DRI, y el PAN.

EL D.R.I.

Los programas de esta institución han sido escasos, ya que no satisfacen las necesidades de toda la población campesina.

La financiación que ha tenido esta institución no tiene

relación con el número de campesinos en el país. El D.R.I. no implica resolver de ninguna manera "Las aspiraciones democráticas de los amplios sectores del campesinado pobre, como tampoco podrá resolver el problema de producción de alimentos planteados inicialmente" (3)

Busca beneficiar esta institución a un sector mínimo de la población campesina, en donde al campesino explotado no le brindan ninguna clase de ayuda, busca el programa trabajar fundamentalmente con un mediano campesino docil ante la acción de las instituciones y con reales perspectivas de desarrollarse como empresario.

PLAN DE ALIMENTOS Y NUTRICION (P.A.N.)

Es otra de las instituciones que trata sobre la nutrición, actuando contra la desnutrición y sus efectos particularmente en madres embarazadas, lactantes y los niños de 13 a 24 meses.

El P.A.N. ha tratado de favorecer a los sectores más pobres de la población, introduciendo programas que más bien son paleativos, ya que en nada benefician a las zonas marginadas de Colombia.

3. Revista el Manifiesto N.40. Reforma Agraria al D.R.I. Pág. 21. Mayo 25 de 1977.

responsabilidad"(5).

Todas estas ideas plasmadas en este plan de gobierno a pesar de contar con una filosofía que si se realizara sería de gran beneficio para las poblaciones de escasos recursos económicos y de municipio, corregimientos y veredas que no cuentan con los mínimos servicios públicos que verdaderamente ofrece, son programas de distracción y quienes se benefician es una mínima parte de la población colombiana.

En el corregimiento de Isabel López, se hace necesario extender las redes de servicios públicos, fuentes de trabajo al campesinado, una educación social con el objeto de disminuir la serie de problemas que presentan sus habitantes.

2.6. HIPOTESIS GENERAL

Los factores socio-económicos y culturales inciden directamente en el grado nutricional de un individuo o de una comunidad determinada.

5. BETANCURT, Belisario. Cambio con equidad. Bogotá 1983-1986. Pág.74.

2.6.1. Operacionalización de Variables

Variable Independiente

Indicadores

Factores socio-económicos y culturales

Bajo nivel educativo

Escasez de fuentes de trabajo

Bajos salarios

Valores culturales errados

Variable Dependiente

Grado nutricional de un individuo o de una comunidad

Deficiencia alimenticia

Escasez de servicios públicos

Desnutrición

Fuentes de enfermedades

2.7. HIPOTESIS DE TRABAJO

La educación salubritaria influye para un normal desarrollo físico, psíquico y social de un individuo o de una comunidad.

Variable Independiente

Educación salubritaria

Indicadores

Conocimiento nutricional

Conocimiento sobre enfermedades

Tratamiento del agua

Tratamiento de la basura

Variable Dependiente

Desarrollo físico, psíquico y social

Indicadores

Escasez de centros de salud

Enfermedades psicológicas producidas por la desnutrición y enfermedades biológicas.

2.8. DISEÑO METODOLOGICO

2.8.1. Método

Siendo Trabajo Social una disciplina perteneciente a las ciencias sociales, utiliza de ellas el método científico, ya que facilita tener un conocimiento profundo sobre el tema que se está tratando, de esta manera buscar correctivos a la problemática estudiada.

L

Las investigaciones sociales que se realizan responden a diferentes necesidades de distintos ámbitos, y en consecuencia a la forma como se investiga (manera concreta de aplicar los métodos y técnicas de investigación) y la utilización de los resultados varía según los intereses sociales a que responde la investigación.

Como método propio de Trabajo Social se utilizará el método básico permitiendo obtener un contacto con la realidad y de esta forma trazar alternativas que permitan un mejor grado nutricional de la población infantil del Corregimiento de Isabel López, lo mismo que a su vez evaluar el proceso de alimento que ingiere la población estudiada.

De este método se partirá de una base teórica para aplicarla a la práctica y devolverlo a la teoría; se utilizará de él, las grandes categorías que conllevarán a plantear en una forma científica el problema a través de instrumentos y técnicas científicas que permitan profundizar más en el tema.

2.8.2. Técnicas

Para una mejor comprensión del estudio se utilizarán diferentes técnicas de la investigación empírica que permitirá tener un conocimiento sobre el grado nutricional de la población infantil y sus incidencias, para tal

efecto se tendrán en cuenta las siguientes técnicas; observación, entrevista, sondeo de opinión, muestreo, encuesta, ~~sondeo de opinión~~, revisión documental talera como la economía, sociología y la desnutrición.

2.8.3. Nivel y tipo de estudio

El nivel de estudio es descriptivo en donde se describirán las características que presenta la población infantil que habita en el Corregimiento de Isabel López del Municipio de Sabanalarga.

Se describe la situación tal cual como sucede en un tiempo y espacio determinado en donde se tratará por intermedio de hipótesis comprobar lo escrito.

El fin principal de este nivel permite tener un conocimiento completo y exacto sobre el tema que se está tratando. Este nivel formula con exactitud los objetivos de estudio, la designación de los métodos de recolección de datos, la selección de la muestra, la recolección, manipulación y análisis de los datos.

El tipo de estudio es básico de comunidad, ya que se estudiará todo lo concerniente a la nutrición de los infantes del corregimiento de Isabel López y cuáles

son las causas que inciden a que no se de una nutrición completa.

2.9. PRESENTACION DE RESULTADOS

1. ESTUDIO DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LOPEZ

1.1. HISTORIA

1.2. LIMITES

1.3. POBLACION

1.4. DEMOGRAFIA

1.5. INSTITUCIONES EXISTENTES EN EL CORREGIMIENTO

1.5.1 Organizaciones de base

1.6. INFRAESTRUCTURA DEL CORREGIMIENTO

2. NUTRICION

2.1. FACTORES PARA UNA BUENA NUTRICION

2.1.1. Económico

2.1.2. Cultural

2.1.3. Social

3. DESNUTRICION

3.1. CLASIFICACION DE LA DESNUTRICION

3.1.1. Desnutrición Primaria

3.1.2. Desnutrición Secundaria

3.1.3. Desnutrición Mixta

3.2. ESTUDIO DE LA MUESTRA

4. INTERVENCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL PROBLEMA
SOCIO-NUTRICIONAL DEL CORRECCIONADO DE ISABEL LOPEZ
MUNICIPIO DE SABANALARGA.

ALTERNATIVAS Y CONCLUSIÓN

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA.

BIBLIOGRAFIA

BETANCURT, Belisario. Cambio con Equidad. Plan de Desarrollo , 1983-1986.

CERVO A.L. y BERVIAN V.A. Metodología Científica. Editorial Megeaw-Hill. Latinoamérica S.A. Bogota-Colombia.

GUIA PARA UNA VIDA PLENA, Círculo de Lectores, ediciones Española.

KISNERMAN, Natalio. Salud Pública y Trabajo Social, Segunda Edición, Editorial Humanitas. Buenos Aires.

PEARCE, Evelyn. Manual de Enfermería. Editorial TIMS. España 1978.

REVISTA DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR. Investigación sobre desnutrición y desarrollo mental, Edición La Divulgación.

REVISTA EL MANIFIESTO N.40. Bogotá, 1977.
N. 45. Bogotá, 1977.

SELLTIZ. JAHODA M. Deuchts Ch. S.W. Métodos de Investiga-
ción en las relaciones Sociales. Sexta Edición.
Ediciones Rialp S.A. Madrid.

TORRES, Jorge H. Metodología de Trabajo Social. Barran-
quilla, 1985. Universidad simón Bolívar. Facultad
de Trabajo Social.