

Reincidencia de conductas delictivas en los adolescentes en la Fundación Familiar FARO – Sede Santiago Apóstol

Katherine Buendía Páez

Código estudiantil: 202212523951

Deyra Juliana Sosa Pineda

Código estudiantil: 202322528210

Gloria Amparo Cuervo Contreras

Código estudiantil: 201922519011

Trabajo de Investigación del programa: **Trabajo social**

Tutora:

Maria Fernanda Rozo Riaño

RESUMEN

La reincidencia de conductas delictiva en los adolescentes es un problema social alarmante y complejo caracterizado por jóvenes que, tras ser detenidos y pasar por rehabilitación, vuelven a delinquir. Este fenómeno tiene causas multifacéticas que incluyen factores individuales, familiares, escolares y comunitarios. El comportamiento delictivo se aprende a través de interacciones sociales y puede comenzar con infracciones menores en la adolescencia, escalando hacia delitos más graves. Factores como la influencia de pares delincuentes, entornos donde representa una preocupación creciente ya que muchos adolescentes han sido sometidos a procesos pedagógicos o sancionatorios reinciden en actividad ilícitas lo que pone en entredicho la efectividad de programas de resocialización

En Colombia, la reincidencia delictiva afecta la seguridad y el bienestar social, con muchos infractores reincidiendo tras ser liberados de centros de atención especializados para adolescentes (CAEA). El delito se aprende a través de la comunicación y la asociación con personas que transmiten pautas favorables a infringir la ley. El inicio temprano de la actividad delictiva, especialmente en la adolescencia, se asocia con una mayor probabilidad de reincidencia y puede estar relacionado con el consumo de sustancias adictivas y otros problemas de

comportamiento. La conducta antisocial es un problema creciente que afecta a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, caracterizada por comportamientos agresivos y repetitivos, y el incumplimiento de las reglas.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) destaca la importancia de explorar los factores macro, meso y micro para comprender por qué los adolescentes y jóvenes se involucran en el mundo delictivo. Los factores psicosociales juegan un papel crucial en la reincidencia, incluyendo aspectos psicológicos y sociales del entorno en el que crece la persona. En San José de Cúcuta, la comisión de delitos por parte de adolescentes ha aumentado de forma alarmante, convirtiéndose en un problema social de creciente preocupación. Los factores situacionales, ambientales y sociales influyen en las conductas de los adolescentes, especialmente en la etapa de transición a la adultez, donde experimentan cambios físicos y cognitivos que los hacen más influenciables.

La familia, la escuela y el grupo de pares son factores importantes que influyen en el comportamiento delictivo de los adolescentes. Factores como el tamaño de la familia, el trabajo de las madres, el orden de nacimiento, la ausencia de los progenitores, el clima familiar, la calidad de las relaciones, el fracaso escolar y la influencia de amigos delincuentes pueden contribuir a la delincuencia juvenil. La adolescencia es un período crítico en el inicio y aumento de problemas de comportamiento, y en Colombia se ha observado un incremento en los casos de conductas delictivas en jóvenes menores de 18 años. La delincuencia juvenil tiene un alto costo social, incluyendo la desintegración familiar, la pérdida de vidas jóvenes y los gastos asociados a la atención de las consecuencias de los delitos. Las causas de la reincidencia deben ser estudiadas en los múltiples contextos en los que se desarrollan los menores infractores, y se debe analizar por qué los procesos de resocialización no son suficientes para mitigar este problema.

En cuanto a la metodología el estudio se inscribe dentro del paradigma interpretativo, con un enfoque cualitativo y un diseño de estudio de caso. Se utilizaron técnicas como el diario de campo y entrevistas semiestructuradas a adolescentes reincidentes, lo cual permitió una comprensión profunda de los significados, motivaciones y experiencias de vida de los jóvenes involucrados. La muestra estuvo conformada por tres adolescentes en proceso de sanción pedagógica dentro de la fundación. Uno de los aportes fundamentales del estudio es el análisis del papel de las sanciones pedagógicas, las cuales, aunque orientadas a la resocialización, no siempre logran su cometido. Se evidenció que en muchos casos las intervenciones no abordan de manera integral los determinantes sociales y personales que influyen en la conducta delictiva.

En el marco teórico, el estudio se sustenta en la teoría del aprendizaje social, la criminología del desarrollo y el modelo ecológico del comportamiento, que permiten entender la reincidencia como resultado de una combinación de aprendizaje delictivo, vulnerabilidades estructurales y carencias afectivas. Asimismo, se hace alusión a la adolescencia como un período de construcción identitaria, en el cual la

búsqueda de pertenencia puede derivar en la adhesión a grupos delincuenciales si no se ofrecen alternativas positivas.

La fundación familiar faro se presenta como un espacio clave para la implementación de estrategias de resocialización, sin embargo, el estudio revela que, pese a los esfuerzos, aún existen limitaciones en los procesos de seguimiento, acompañamiento psicosocial y oportunidades reales de inclusión para los adolescentes una vez finalizan su sanción.

Palabras clave: Reincidencia, Conductas Delictivas, Adolescentes, Proceso Resocialización, Sanción Pedagógica

ABSTRACT

The recidivism of delinquent behavior in adolescents is an alarming and complex social problem characterized by young people who, after being arrested and undergoing rehabilitation, return to delinquency. This phenomenon has multifaceted causes that include individual, family, school and community factors. Delinquent behavior is learned through social interactions and may begin with minor infractions in adolescence, escalating to more serious offenses. Factors such as the influence of delinquent peers, environments where it is a

where it represents a growing concern since many adolescents who have been subjected to pedagogical or sanctioning processes relapse into illicit activity, which calls into question the effectiveness of resocialization programs.

In Colombia, criminal recidivism affects social security and welfare, with many offenders reoffending after being released from specialized care centers for adolescents (CAEA). Crime is learned through communication and association with people who transmit patterns favorable to breaking the law. Early onset of criminal activity, especially in adolescence, is associated with an increased likelihood of recidivism and may be related to substance abuse and other behavioral problems. Antisocial behavior is a growing problem affecting children, adolescents and young people, characterized by aggressive and repetitive behaviors and failure to comply with rules.

The Colombian Family Welfare Institute (ICBF) stresses the importance of exploring macro, meso and micro factors to understand why adolescents and youth become involved in the criminal world. Psychosocial factors play a crucial role in recidivism, including psychological and social aspects of the environment in which the person grows up. In San José de Cúcuta, the commission of crimes by adolescents has increased alarmingly, becoming a social problem of growing concern. Situational, environmental and social factors influence adolescent behaviors, especially in the transition stage to adulthood, where they experience physical and cognitive changes that make them more susceptible to influence.

Family, school, and peer group are important factors influencing adolescent delinquent behavior. Factors such as family size, mothers' jobs, birth order, parental absence, family climate, quality of relationships, school failure and the influence of delinquent friends can contribute to juvenile delinquency. Adolescence is a critical period in the onset and increase of behavioral problems, and in Colombia an increase in cases of delinquent behavior has been observed in young people under 18 years of age. Juvenile delinquency has a high social cost, including family disintegration, loss of young lives, and the costs associated with dealing with the consequences of crime. The causes of recidivism should be studied in the multiple contexts in which juvenile offenders develop, and it should be analyzed why resocialization processes are not sufficient to mitigate this problem.

In terms of methodology, the study falls within the interpretive paradigm, with a qualitative approach and a case study design. Techniques such as the field diary and semi-structured interviews with adolescent recidivists were used, which allowed for a deep understanding of the

meanings, motivations and life experiences of the young people involved. The sample consisted of three adolescents in the process of pedagogical sanctions within the foundation. One of the fundamental contributions of the study is the analysis of the role of pedagogical sanctions, which, although aimed at re-socialization, do not always achieve their purpose. It became evident that in many cases interventions do not comprehensively address the social and personal determinants that influence criminal behavior.

In the theoretical framework, the study is based on social learning theory, developmental criminology and the ecological model of behavior, which allow us to understand recidivism as the result of a combination of criminal learning, structural vulnerabilities and affective deficiencies. It also refers to adolescence as a period of identity construction, in which the search for belonging can lead to joining delinquent groups if positive alternatives are not offered.

The lighthouse family foundation is presented as a key space for the implementation of resocialization strategies; however, the study reveals that, despite the efforts, there are still limitations in the processes of follow-up, psychosocial support and real opportunities for inclusion for adolescents once they finish their sanction.

Key Words: recidivism, criminal behavior, adolescents, resocialization process, pedagogical sanction

REFERENCIAS

1. Andrews, J. B. (05 de 11 de 2017). Riesgo-Necesidad-Responsividad. *Diplomado Evaluación Diferenciada con Adolescentes Infractores de Ley*. Recuperado el 2024 de 08 de 2024, de <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54918907/122815261-RNR-Modelo-de-evaluacion-y-rehabilitacion-de-infractores-Andrews-y-Bonta-libre.pdf?1509896460=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DRiesgo+Necesidad+Responsividad+Modelo+de.pdf&Expires=>
2. Bringas Molleda, C., Rodríguez-Franco, L., Borrego, J., Rodríguez-Díaz, F., & Estrada-Pineda, C. (2012). (2012). Consumo de drogas y conducta delictiva: Análisis diferencial de la heroína y la cocaína en la trayectoria infractora. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 39-54. Recuperado el 09 de 05 de 2024, de https://www.researchgate.net/publication/290324964_Consumo_de_drogas_y_conducta_delictiva_Analisis_diferencial_de_la_heroina_y_la_cocaina_en_la_trayectoria_infractora
3. Carmona Gómez, E. P. (2016). *Análisis del cumplimiento y efectividad de las sanciones impuestas dentro del sistema de responsabilidad penal para adolescentes en el municipio de Ocaña Norte de Santander, durante el periodo 2010 a 2014*. Ocaña. Recuperado el 21 de 05 de 2024, de <https://repositorioinstitucional.ufpso.edu.co/handle/20.500.14167/2894>
4. Castillo, K. C. (s.f.). riesgo de reincidencia y evolución, a través del inventario igi-j en una población de menores infractores. *revista internacional de sociología*. Recuperado el 20 de 05 de 2024, de

<https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/170310/54214.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Crisafulli, L. (2023). Edwin sutherland ¿ porque delinquen los ricos ? *Pensamiento penal*, 4.

Recuperado el 09 de 05 de 2024, de

<https://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/lucas%20crisa.pdf>

6. Cuervo, K., & Villanueva, L. (2013). Reiteración y reincidencia delictivas en menores españoles con expediente judicial. *Sociedad Mexicana de Psicología; El Manual Moderno*. Recuperado el 09

de 05 de 2024, de

https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/83629/ARTIC_MEXICANA1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. delito, o. d. (s.f.). *Guía de Introducción prevención a la reincidencia y la reintegración social de los delincuentes*. Nueva York. Recuperado el 20 de 05 de 2024, de https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/UNODC_SocialReintegration_ESP_LR_final_online_version.pdf

8. Fuentes, Y. T. (2016). *influencia de los factores psicosociales de contexto en la conducta delictiva de los menores infractores del centro de formación juvenil de los patios*. Pamplona. Recuperado el 23 de 05 de 2024, de

http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/1389/1/Rico_2016_TG.pdf

9. Gomez, N. B. (2021). *descripción de los factores psicosociales que inciden*

la reincidencia . santander de quilichao cauca:

<https://univida.fup.edu.co/repositorio/files/original/241cc098c2bcb7af9e33d81291f46309.pdf>.

10. Gomez, W. M. (2016). *Dinámicas familiares de adolescentes en conflicto con la ley en medida privativa de la libertad en san José de Cúcuta*. Cúcuta. Recuperado el 21 de 05 de 2024, de <https://repositorio.ufps.edu.co/handle/ufps/4757>

11. GUILLAMONDEGUI, L. R. (s.f.). Resocialización y Semilibertad. Análisis legal, jurisprudencial y criminológico. *editorialbdef*. Recuperado el 21 de 08 de 2024, de <https://www.editorialbdef.com/productos/quillamondegui-luis-raul-resocializacion-y-semilibertad-analisis-legal-jurisprudencial-y-criminologico/>

heimer, c. b. (2021). *agentes jurídicos y psicosociales para la intelección de la conducta delincinencial adolescente en cúcuta*. universidad libre. cucuta.

Recuperado el 23 de 05 de 2024, de

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/22625/ARTICULO%20FINAL%20UNILBRE%20CON%20CORRECCIONES.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

12. Hernandez, S. R. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw Hill / Interamericana. Recuperado el 04 de 09 de 2024, de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista->

13. Huertas Calderón, A., Terra Guerra, C., & Lizarazo Carrillo, J. (2022).
Conductas Antisociales y Delictivas en Adolescentes de 12 a 17 Años
Vinculados a la Modalidad Centro de Emergencia del

ICBF Los Patios - Norte de Santander. Recuperado el 09 de 05 de 2024, de

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14365/1/TE.FIA_HuertasAngie-TerraCladia-LizarazoJady_2022.pdf

14. ICBF. (22 de 10 de 2022). *COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA*. Obtenido
de COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA:

<https://www.icbf.gov.co/noticias/el-icbf-hacia-la-reduccion-de-la-reincidencia-traves-de-la-justicia-restaurativa>

15. IGLESIAS, J. E. (2017). *ANÁLISIS SOCIO-JURÍDICO DEL COMPORTAMIENTO
DELICTIVO POR PARTE DE LOS*. Cúcuta:

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/22697/trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

16. Isaza, A. d. (26 de 11 de 2020). Factores implicados en el fracaso escolar
de adolescentes con conducta delictiva. *Revista Criminalidad Scielo*.

Recuperado el 21 de 05 de 2024, de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-31082020000200219&script=sci_arttext

17. Jaraba, A., & Torres, E. (2014). *Trabajo social en los procesos de reinserción social en la cárcel*

18. JESÚS EDUARDO CORZO GELVES, Z. C. (2017). *ANÁLISIS SOCIO-JURÍDICO DEL COMPORTAMIENTO DELICTIVO POR*. Cúcuta:
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/22697/trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

19. Luisa Fernanda Martínez Espinosa, J. J. (24 de 08 de 2016). Revista de derecho publico. *LA REINCIDENCIA EN EL DERECHO PENAL COLOMBIANO: ANÁLISIS DE LA SENTENCIA C-181 DE 2016 DE LA CORTE CONSTITUCIONAL*. Recuperado el 28 de 08 de 2024, de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaReincidenciaEnElDerechoPenalColombiano-6331306.pdf>

20. Migel Alvarez, S. P. (2021). *Reincidencia y delincuencia juvenil en Colombia*. Recuperado el 10 de 07 de 2024, de <https://iemp.gov.co/wp-content/uploads/2021/10/De-vueltas-en-vueltas-vf1.pdf>

21. Moreno, I. L. (s.f.). *Reinserción Social y Prevención de la Reincidencia Delictiva en la Juventud Penitenciaria desde una perspectiva Socioeducativa*. Madrid. Recuperado el 20 de 05 de 2024, de <https://docta.ucm.es/rest/api/core/bitstreams/4a04cfc6-cf1a-44ad-b248-118755c9db08/content>

22. ORTEGA, M. U. ((1993)). *El desarrollo del pensamiento formal y la adolescencia universitaria*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Distrito Federal, México.

Recuperado el 20 de 08 de 2024

23. Penal, I. S. (2022). *Las representaciones sociales de los educadores sobre los adolescentes vinculados al SRPA*. los patios : <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/61234/Mar%C3%ADa%20M%C3%A9ndez%2C%20Juan%20S%C3%A1nchez%2C%202022..pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

24. Policía Nacional. (2020). *Conducta delictiva y personalidad en adolescentes en riesgo de exclusión social en una institución educativa*. *logo ciencia y tecnología*.

25. Richard Larrota Castillo, A. M. (s.f.). Aspectos criminogénicos de la

- reincidencia y su problema. *scielo*. Recuperado el 21 de 08 de 2024, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-08072018000200158&script=sci_arttext
26. Rivero, R. L. (2018). Aspectos criminogénicos de la reincidencia y su problema. *Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud*. Recuperado el 20 de 05 de 2024, de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-08072018000200158&script=sci_arttext
27. Rodríguez, A. M. (2009). *Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores*. Cali, Colombia . Recuperado el 23 de 05 de 2024, de <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/pensamientopsicologico/article/view/152/134>
28. Rodríguez, A. M. (02 de 12 de 2009). Conductas antisociales y delictivas en adolescentes infractores y no infractores . *Pensamiento Psicológico* . Recuperado el 2024 de 05 de 16, de <file:///C:/Users/ESTUDIANTE12/Downloads/126-Texto+del+art%C3%ADculo-374-1-10-20121001.pdf>
29. Rodulfo, R. (6 de 12 de 2010). EL ADOLESCENTE Y LA

INCONSISTENCIA. Recuperado el 28 de 08 de 2024, de

<https://www.escuelapsicoanalitica.com/wp->

[content/uploads/2014/06/AECPNA_04_El-adolescente-y-la-Inconsistencia-de-R.-](https://www.escuelapsicoanalitica.com/wp-content/uploads/2014/06/AECPNA_04_El-adolescente-y-la-Inconsistencia-de-R.-Rodulfo.pdf)

[Rodulfo.pdf](https://www.escuelapsicoanalitica.com/wp-content/uploads/2014/06/AECPNA_04_El-adolescente-y-la-Inconsistencia-de-R.-Rodulfo.pdf)

30. Rodulfo, R. (6/12/10). *EL ADOLESCENTE Y LA INCONSISTENCIA*.

Universidad de Buenos Aires. Recuperado el 20 de 08 de 2024

31. SAMPIERI, R. H. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw

Hill / Interamericana. Recuperado el 04 de 09 de 2024, de

<https://www.esup.edu.pe/wp->

[content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-](https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-)

[Metodolog%20C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf](https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%20C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf)

32. Santana, K. M. (2022). *Análisis de los Factores Psicosociales Influyentes en*

la Reincidencia Delictiva en. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Recuperado el 09 de 05 de 2024, de

[https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/52338/kmsantanac.pdf?seq](https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/52338/kmsantanac.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

[uence=4&isAllowed=y](https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/52338/kmsantanac.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

33. *San Sebastian de Ternera*. Universidad de Cartagena. Recuperado el 09 de 05 de

2024, de

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/1134/TESIS%20FI>

[NAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/1134/TESIS%20FI)

34. Schuster, A. P. (junio de 2013). *La Metodología Cualitativa, Herramienta*

paralinvestigar los Fenomenos que Ocurre en el Aula. La Investigación Educativa. *Revista Electrónica Iberoamericana de Educación en Ciencias y Tecnología*. Recuperado el 01 de 09 de 2024, de

<https://exactas.unca.edu.ar/riecyt/VOL%204%20NUM%202/TEXTO%207.pdf>

35. Vélez, S. T. (s.f.). dinamicas familiares un factor determinante en la reincidencia juvenil de conductas delictivas. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*.

Recuperado el 20 de 05 de 2024, de

<https://www.redalyc.org/journal/4978/497870463013/497870463013.pdf>