

ELABORACION DE UN FICHERO TEMATICO DE TRABAJO SOCIAL
EN LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR REFERENTE AL AREA DE LA
FAMILIA

NELLYS RIOS PEREZ

SILVIA VILLA VARGAS

Trabajo de Grado presentado
como requisito parcial
para optar al título de
TRABAJADOR SOCIAL

Asesora: Dra. INMACULADA GUARDIOLA

BARRANQUILLA

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

1987

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

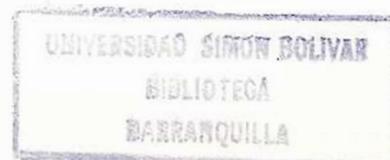
Barranquilla, Noviembre 1987.



PERSONAL DIRECTIVO
CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

RECTOR	: Dr. José Consuegra H.
SECRETARIO	: Dr. Rafael Bolaño
DECANO	: Dr. Jorge Torres
VICE-DECANO	: Dr. Carlos Osorio
SECRETARIO	: Dr. María Torres

BARRANQUILLA, NOVIEMBRE 6 DE 1987



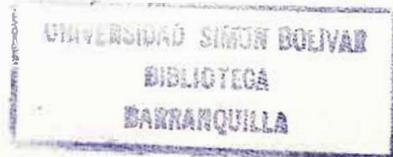
JURAMENTO

Juro por mi honor.

Que el Trabajo Social será mi más alto ideal ser fiel intérprete de sus principios y propósitos, guardar en la más absoluta discreción cuantos secretos me sean confiados en el ejercicio de mi profesión.

Silvia R Villa Vargas

Nellys María Ríos Pérez



AGRADECIMIENTOS

A la Doctora Inmaculada Guardiola Barrios por la asesoría que nos prestó en la realización del presente proyecto dirigido.

Y a todas aquellas personas y entidades que de una u otra forma colaboraron en la ejecución de este proyecto.

DEDICATORIA

Dedico este triunfo con gratitud a mis padres Héctor y Candelaria; y a mis hermanos quienes con su cariño me brindaron apoyo y respaldo.

Nellys María

DEDICATORIA

"Al más viejo y al más reciente de mis grandes amores:
A mi madre y a mi pequeña y adorada hija Dayana María".

Silvia.

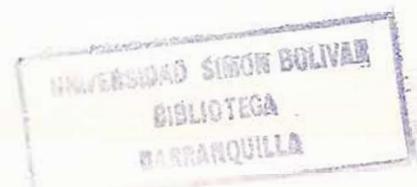


TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	11
1. NOMBRE DEL PROYECTO REALIZADO	14
2. OBJETIVOS LOGRADOS	15
3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO	17
4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO	18
5. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDA- DES	21
6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO	23
7. GARANTIA DE LOS RESULTADOS	28
8. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO	29
9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN LOS RESUL- TADOS OBTENIDOS	30
10. COBERTURA INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA	30
11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO	31
12. PROCESO METODOLOGICO	32
13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON	33

13. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO	34
15. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABA- JO	35
CONCLUSIONES	38
RECOMENDACIONES	40
GLOSARIO	41
BIBLIOGRAFIA	43
ANEXOS	45

INTRODUCCION

La realidad socio-cultural en la actual fase histórica determina que, al interior del mundo familiar se presentan diversos conflictos que de una u otra manera afectan la vida comunitaria, para ello es importante que el Trabajador Social, bien como profesional o en calidad de estudiante en práctica esté capacitado respecto a la atención y terapia familiar para que ello se dé en forma amplia, es requisito básico la existencia de una documentación teórica actualizada que permita una mejor ilustración sobre la familia.

Acorde a las situaciones concretas que encontramos en la Biblioteca Central de la Universidad Simón Bolívar, Hemeroteca, Biblioteca de la Universidad Metropolitana y en la Biblioteca de Comfamiliar, los objetivos que nos formulamos y sobre los cuales se maneja la investigación son los siguientes:

- Seleccionar los textos que contemplen temas sobre la familia.

- Ubicar conceptualmente las conclusiones y principales aspectos desarrollados por investigaciones en cuanto a las funciones del Trabajador Social en el campo de la familia.

- Lograr una organización correcta que permita y facilite una precisión en la selección de la información para futuras investigaciones.

- Organizar libros, tesis de grado en la Biblioteca de la Universidad Simón Bolívar con el fin de realizar la recolección de documentos existentes sobre la familia, que permita la conformación del fichero de Trabajo Social en dicha área.

La realidad concreta nos indica que si bien en la Biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar existen deficiencias en materia bibliográfica sobre familia, las mismas son más notorias por el desorden existente ante la carencia de un fichero que garantice el rápido manejo de la documentación.

La importancia del tema de la familia para Trabajo Social y el interés de que se supere el caos técnico por así decirlo, existente en la Biblioteca José Martí son los fundamentos que nos llevaron a escoger el presente tema,

siempre en la perspectiva de aportar a la Universidad que nos formó profesionalmente.

1. NOMBRE DEL PROYECTO REALIZADO

" ELABORACION DEL FICHERO TEMATICO DE TRABAJO SOCIAL EN EL AREA DE LA FAMILIA".

Barranquilla, Departamento del Atlántico, Universidad Simón Bolívar, Carrera 54 #58-132.

2. OBJETIVOS LOGRADOS

El proyecto, Elaboración del Fichero Temático de Trabajo Social en el área de la familia, realizado en la Biblioteca de la Universidad Simón Bolívar, permitió elaborar y organizar sistemáticamente conocimientos básicos referentes a la familia, con el propósito de suministrar así un mejor servicio al lector, a través de una amplia selección de referencias bibliográficas como: Libros, tesis, revistas y otros documentos existentes en la Biblioteca José Martí y la Hemeroteca de la Universidad Simón Bolívar que permitirá al investigador, acrecentar sus conocimientos y por ende aclarar cualquier duda concerniente a los temas relacionados con la familia en general, porque

la información bibliográfica seleccionada con el área objeto de estudio (la familia), se hallaba desorganizado entre sí, ignorándose en algunas ocasiones la existencia de valiosos documentos acerca de la familia como célula principal para la conformación de la cultura y la sociedad.

La elaboración del fichero temático sobre la familia encaminará, orientará y motivará a los investigadores a proporcionarles materia de referencia por ser ellos los mecanismos que van a contribuir con la enseñanza, comunicación y aprendizaje de los docentes y dicentes de las diversas áreas del saber.

Para la elaboración del fichero se seleccionaron texto que comprenden temas sobre la familia, unos aparecidos en el título y otros en su contenido, desde diversos puntos de vista como son entre otros: sociológicos, económicos, psicológicos, antropológicos, Trabajo Social, Terapia de Familia, Derecho de Familia etcétera.

Para la selección del fichero se escogieron noventa (90) textos, los cuales contemplan la familia en Latinoamérica y los otros hacen referencia a la familia en general.

En relación a las cincuenta (50) tesis de Trabajo Social ellas se distribuyen de la manera siguiente:

- Dieciocho (18) tesis de Trabajo Social en el área menor-
droga.
- Diecisiete (17) tesis de Trabajo Social en el área de
la familia.
- Diez (10) tesis de Trabajo Social en el área de la edu-
cación.
- Cinco (5) tesis de Trabajo Social en el área de las
Relaciones Industriales.
- Dos (2) tesis de Trabajo Social en el área de la Geronto-
logía.
- Dos (2) tesis de Trabajo Social en el área del alcoholis-
mo.
- Dos (2) tesis de Trabajo Social en el área laboral.
- Dos (2) tesis de Sociología en el área de la familia.
- Dos (2) tesis de Derecho en el área de la familia.

En relación a los textos muchos de ellos no responden a
nuestra realidad cultural, siendo esto de hecho una limi-

tante para la investigación.

Continuando con los objetivos logrados se debe enfocar que las funciones de Trabajo Social en el campo de la familia se ubicaron conceptualmente desde el punto de vista del materialismo histórico.

Las fichas catalográficas que se diseñaron permitirán al investigador recurrir al material de información aparecido en el fichero según el sistema de clasificación decimal Dewey.

Se obtuvo la colaboración del personal que labora en la Biblioteca lo que garantizó una minuciosa relación de los documentos existentes en dicho establecimiento.

3. CONFRONTACION DE LOS OBJETIVOS LOGRADOS CON LOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO

En la confrontación de los objetivos propuestos en el proyecto, fueron superando algunos obstáculos presentados en la Biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar, como es el caso de la carencia de libros actualizados sobre familia y Terapia Familiar en Colombia, por tal razón proyectamos esta investigación a otras bibliotecas como son la Biblioteca de Comfamiliar y de la Univer-

sidad Metropolitana, permitiendo en esta forma la elaboración de las diferentes fichas (ampliación temática, analítica, catalográficas: Título, materia y autor), en el área de la familia.

A pesar de que subsisten deficiencias de material actualizado sobre familia en Colombia, es un aporte la elaboración del fichero temático ya que éste guiará al investigador a una mejor información sobre el tema que desee investigar en el área de la familia.

La organización del fichero en esta área permite recuperar la información que se hallaba dispersa y sin ningún tratamiento bibliográfico, garantizándole al usuario mayor estructuración teórica en cuanto a su investigación y por ende mejor desenvolvimiento en su quehacer profesional.

4. DESCRIPCION Y ANALISIS DEL PROCESO

El fichero es un instrumento que facilita el control de los libros y documentos que posee una biblioteca, y permite la búsqueda de información al personal con poca experiencia en el manejo de la Biblioteca al dividir las fichas en tres (3) grupos en orden alfabético (autor, título y materia) y cada grupo en un mueble distinto

ordenado alfabéticamente.

En la realización de este proyecto dirigido fué necesario obtener conocimientos sobre Bibliotecología, que permita la clasificación de la información de acuerdo a sus distintos aspectos, como también conocer el manejo interno de una Biblioteca, las técnicas de clasificación y catalogación de libros y documentos que permitan la recuperación de la información dispersa en la Biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar.

Para llevar a cabo la elaboración del fichero temático de Trabajo Social en el área de la familia se tuvo en cuenta las siguientes etapas:

- Relación de libros y documentos
- Análisis documental
- Elaboración de la papeleta de trabajo
- Catalogación textual y analítica
- Elaboración de fichas catalográficas

La relación de libros y documentos fué necesaria para clasificar aquellos documentos que en su contenido podían escoger para la elaboración de las diferentes fichas en el área de la familia, fué necesario la elaboración de una papeleta de trabajo, instrumento útil para elaborar

el juego de fichas ya que éstas contienen los datos básicos que hacen posible la descripción bibliográfica de un libro o cualquier otro documento.

Los datos que registra ésta papeleta de trabajo son:

Zona de autor: Productor de la obra

Título : Nombre del libro, éste se encuentra en la portada del libro.

Subtítulo: La frase que va después del título principal que aclara el contenido del libro.

Material suplementario: Cuando el libro contiene materiales como: Apéndices, glosarios, etcétera.

Edición: Indica las veces que ha sido impreso un libro alterando su contenido con cambios significativos en el texto.

Autores relacionados con la edición: La persona o entidad que tiene que ver con el cambio significativo de la nueva institución o edición.

Pié de imprenta: Este término se utiliza para designar el lugar de publicación, casa editora y el año en que fué publicada la obra.

Ilustraciones: Cuando el libro contiene ilustraciones, retratos o cualquier otro material ilustrativo, se indica con la abreviatura Il.

Zona de colación: Indica el número de páginas que contiene

el libro

Material acompañante: Cuando la obra contiene filminas, cassettes, diapositivas, etcétera.

Zona de serie: trabajo independiente relacionado con el tema, editados para un título colectivo.

Notas bibliográficas: Se refiere a la bibliografía empleada en la redacción del libro, lectura recomendada, etcétera.

I.S.B.N: Número internacional normalizado de libros; es el número con el cual país identifica los libros para llevar un control de su producción literaria.

La obtención de estos datos facilitó la catalogación descriptiva y analítica.

La catalogación descriptiva es la redacción de fichas principal, la cual debe contener datos que sirvan para identificar los libros y tesis de grado.

La catalogación analítica es aquella que como su nombre lo indica, contiene un análisis profundo con relación al libro investigado.

5. DESCRIPCION Y ANALISIS DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES

Las diferentes actividades que se realizaron fueron necesarias para la consecución del objetivo planteado como

fué la elaboración del fichero temático de Trabajo Social en la área de la familia; éstas actividades son:

Relación de libros y tesis referentes al tema de la familia; objetivo: obtener un registro que indicara qué libros se refieren a la familia; esta relación se llevó a cabo en la Universidad Simón Bolívar en la cual contamos con permiso especial para revisar los estantes que forman parte de dicho establecimiento, para el resto de las bibliotecas consultadas hubo necesidad de utilizar los ficheros existentes en las mismas.

Capacitación sobre fichas y ficheros, ésta capacitación fué fundamental por cuanto aún cuando se conocía sobre el tema (ficha y ficheros), éste conocimiento era superficial lo cual imposibilitaba la elaboración de las fichas una vez capacitada se hizo fácil el camino a seguir.

Análisis de cada uno de los libros y documentos utilizados, objetivos: seleccionar los términos que expresara el contenido de su obra en forma clara breve y precisa, para mejor desenvolvimiento.

Visitas a las diferentes bibliotecas (comfamiliar, universidad Metropolitana) objetivo:lograr que el fichero-sea más amplio en su contenido y en esta forma prestar un mejor

to de hombres y mujeres que se unían indistintamente entre sí sin establecer vínculos de parejas, tenía preponderancia en el matriarcado.

3º. Familia Sindiásmica: En esta agrupación familiar las uniones adquieren una conformación semejante a la actual, existió el régimen por grupo, se formaban parejas conyugales unidas por un tiempo más o menos largo, el hombre vive con una sola mujer pero se reservaba el derecho de serle infiel, en cambio la mujer debe serle fiel al hombre hasta tanto durara la unión.

4º. Familia Monogámica: Esta última agrupación es una proyección directa de la sindiásmica existía la preocupación de procrear hijos de paternidad cierta, el poder es detentado por el padre, su perfección se debió a la necesidad social de que los hijos entren en posesión de los bienes que pertenecieron al padre, el hombre sólo puede romper el vínculo conyugal repudiando a la mujer.

La familia es el conjunto de personas unidas entre sí por vínculo del matrimonio o del parentesco de consanguinidad civil o de afinidad.

- CLASES DE FAMILIA:

Familia Legítima: Es la que nace del matrimonio, y la

constituyen padres e hijos legítimos.

Familia natural: Es la que tiene origen en la comunidad de vida afectiva entre padres e hijos pero no están legalmente protegidos por el derecho, es decir, tienen su origen en las relaciones extramatrimoniales.

Hay dos clases de hijos naturales: (Reconocidos y no reconocidos).

Familia adoptiva: Esta familia es creación de la ley, tiene por objeto dar al adoptado la posesión de hijo legítimo frente al adoptante quien asume la de madre o padre legítimo.

La familia es la unidad básica de la sociedad, la crisis o problemas que afecten a uno de sus miembros inmediatamente repercute en los demás, dándose relación de lo interno hacia lo externo y viceversa. La familia es importante ya que a través de ésta se da la conservación y perpetuación de la especie humana en la historia.

Sobre la familia trascienden problemas sociales, políti-

cos, económicos, culturales, ideológicos, psicológicos, toda una situación compleja que necesita ser atendida oportunamente y a tiempo por el estado, pero, éste se proyecta paliativamente acrecentando los problemas y necesidades que afrontan las múltiples familias que conforman nuestra sociedad, por ello es de vital importancia que la comunidad en general sea orientada sobre la forma de atender a una familia según condiciones específicas; al igual que debe conocer lo que es una terapia de familia y la forma de aplicarla en la búsqueda de resultados positivos.

La presente temática gira en torno a la crisis de la sociedad, donde la paternidad irresponsable, las madres solteras, la prostitución, homosexualismo, infidelidad conyugal, maltrato físico, gaminismo, etcétera, conlleva muchas veces que haya niñez desamparada total o parcialmente, en la medida que son obligadas a laborar de manera infrahumana para la manutención de su familia.

Los factores mencionados en el párrafo anterior se agravan en la medida que aumenta la crisis de valores en la sociedad actual; conllevando a que en zonas tanto urbanas como rurales, proliferen las madres solteras adolescentes. En este sentido debe ser Trabajo Social la disciplina llamada a orientar a los miembros de la familia sobre la atención

servicio a sus beneficiarios.

Elaboración de fichas: Fichas de ampliación temática, analíticas y catalográficas (título, autor y materia).

Informe final y entrega de las fichas elaboradas para la organización del fichero temático de Trabajo Social en el área de la familia, el cual permitirá información suficientemente objetiva sobre el tema.

6. CONTENIDO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD DEL PROYECTO

Federico Engels en su libro, El Origen de la Familia, La Propiedad Privada y el Estado, relata la historia de la familia en la siguiente forma:

1º. Familia consanguínea: Se conoce como la primera agrupación familiar y se caracteriza por la prohibición de la unión sexual entre progenitores y la prole, se permitía y era corriente entre hermanos.

2º. Familia Punalúa: Es la segunda agrupación familiar que prohibía el incesto entre progenitores é hijos y entre hermanos y colaterales inmediato, no se determina por la descendencia paterna. En este grupo familiar aparece el llamado matrimonio por grupo que consistía en un conjun-

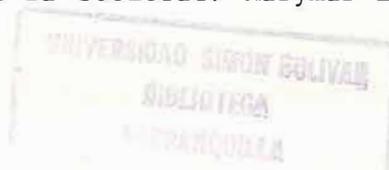
de la problemática en estudio.

En muchos aspectos, las madres solteras adolescentes se enfrentan con los mismos problemas que las demás madres solteras. No obstante, los factores peculiares de esa etapa de desarrollo suelen presentar problemas especiales de diagnóstico y tratamiento. La adolescente embarazada, casada o soltera, tiene que enfrentarse simultáneamente con dos etapas de desarrollo que, de modo ordinario, habría ocurrido siguiendo una a la otra a lo largo de varios años. Biológicamente, su cuerpo tiene que cargar con las tensiones del embarazo antes de haberse acomodado del todo a las exigencias de la pubertad. Psicológicamente, tiene que cargar con las tareas adultas de la maternidad mientras sigue aprendiendo aún los problemas de la adolescencia.¹

Frente a este sinnúmero de problemas y necesidades que agrupan a la célula familiar, el Estado se proyecta a través de organismos estatales, como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, quienes atienden a la familia con poca proyección comunitaria, lo que de hecho incide para que la familia Colombiana viva desamparada, ya que sólo en casos aislados, donde se tiene conocimiento de la institución se brinda una relativa atención, pues el organismo no se proyecta en su totalidad a la familia.

La elaboración del estudio referente a la familia se debe hacer en forma analítico-crítica, teniendo en cuenta que

¹BERNSTEIN, Rose. La madre soltera frente a la sociedad, Marymar Editora. Buenos Aires, 1974. p.99.



como institución la familia no ha permanecido estática, sino por el contrario, varía permanentemente según patrones culturales en el espacio y en el tiempo.

Los elementos teóricos sobre la familia son bases para comprender que un fichero al respecto es una prenda de garantía que le indicará al investigador si la obra trata a la familia Colombiana o teóricamente a nivel general, además ubica el tiempo de la obra, lo que es un factor importante para agilizar la información al respecto.

7. GARANTIA DE LOS RESULTADOS

Los diversos tipos de fichas elaboradas sobre familia (análisis documental, ampliación temática catalográficas: Autor, título, materia) son importantes para realizar cualquier estudio teórico o investigación teórica-práctica sobre el mencionado tema, yendo de manera precisa a obtener la información necesaria.

Además los datos de las fichas posibilitan en forma analítica comprender los aspectos positivos y negativos de la obra, las deficiencias que las mismas presenten en un momento dado.

Se dá el caso de textos que aún cuando en su título no

aparece la temática sobre la familia, la utilización del fichero es una garantía para agilizar la recolección de datos de manera rápida, si ficha y fichero no existiesen, sería prácticamente el fomento de investigaciones como sucede en la actualidad, de allí que por todos los medios en la Biblioteca se debe fomentar el espíritu por la conservación y utilización de los ficheros.

8. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

En primera instancia los beneficiarios del proyecto son educandos, educadores, directivos y empleados de la Universidad Simón Bolívar y demás usuarios, así como toda la ciudadanía Barranquillera, especialmente aquellos que de una u otra forma están vinculadas a la Universidad del Atlántico o a otras instituciones educativas a nivel superior, pues por intermedio de ella pueden tener acceso a la Biblioteca de la Universidad Simón Bolívar.

El fichero sobre la familia es un factor importante para que desde la respectiva misión, bien sea social, política, jurídica, económica o sociológica según el caso utilicen la documentación existente sobre familia.

Toda la comunidad universitaria se beneficia del fichero permitiendo mayor destreza y así, inclusive lo que podría

ser una labor tediosa, la atención de una biblioteca, se constituye en algo dinámico y placentero.

9. PARTICIPACION DE LOS BENEFICIARIOS SEGUN LOS RESULTADOS OBTENIDOS

El proyecto "Elaboración del Fichero Temático de Trabajo Social en el Area de la Familia" abarca una totalidad de ciento cuarenta (140) fichas analíticas y de ampliación temática y cuatrocientos veinte (420) fichas catalográficas (título, autor y materia), este resultado conlleva a una mejor utilización del material investigado ya que permite que él mismo se efectúe en una forma rápida y eficaz; de igual forma se logró la recuperación del material existente en dicha área, todo esto es fundamental para quienes deseen obtener información precisa sobre el tema.

10. COBERTURA INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA

La cobertura institucional y comunitaria está relacionada con el enfoque que se le dá a la familia en las diversas obras consultadas, la familia es enfocada desde el punto de vista antropológico, psicológico, sociológico, Trabajo Social, con subtemas como salud, menor-droga, educación.

En cuanto a las tesis reflejan a la familia en forma direc-

ta al igual que en derecho de familia, educación, relaciones industriales, laboral, menor-droga, gerontología y alcoholismo. Todo ello permite una difusión rápida mediante el fichero, el cual debe suministrar en forma clara y efectiva los datos necesarios para la información no solo presente sino también futuras.

El fichero temático debe estar disponible para el investigador a fin de transmitirle la información en forma rápida y eficaz en el menor tiempo posible, ya que ésta es la razón de ser de todo fichero.

11. DINAMICA QUE GARANTIZA LA EXISTENCIA DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

El grupo actuó coordinadamente en las diversas fases de la investigación, cada miembro tenía funciones y tareas que realizar, esmerándose cada vez más por obtener la precisión del tema, para ello todas las responsabilidades fueron compartidas; esta dinámica del grupo permitió una mayor participación de cada uno de los miembros del grupo lo cual facilitó el logro de los objetivos propuestos en el proyecto.

La importancia del tema sobre la familia, la carencia hasta el presente de un fichero temático al respecto y

la elaboración del mismo en la Universidad Simón Bolívar garantizarán de hecho que los resultados del proyecto sean fructíferos, en la medida de la demanda que tendrá el mencionado fichero.

12. PROCESO METODOLOGICO

El proceso metodológico utilizado para la ejecución de este proyecto, es el que responde al método científico, es decir, el procedimiento ordenado a seguir para establecer lo significativo de los hechos y fenómenos hacia los cuales se dirigía el interés de la presente investigación. El ordenamiento de fichero temático en familia, no es ninguna innovación desde la visión de Trabajo Social, sencillamente la teoría general existente sobre fichero, catalogación, ordenamiento alfabético, según materia, título y autor, se aplicó a la realidad concreta de los libros, tesis y revistas que en torno al tema de la familia existen en la Biblioteca José Martí de la Universidad Simón Bolívar.

Este método permite conocer el origen, la naturaleza, características y cada una de las fases por las cuales ha pasado la familia en los diferentes países y épocas.

Lo cuantificable y cualificable del método científico

se refleja cuando del caos existente en el fichero se pasa a un ordenamiento que garantiza al investigador desarrollar un estudio rápido y eficaz sobre la familia.

Los recursos empleados dentro de este proceso metodológico son:

- Observación directa
- Revisión documental
- Catalogación
- Análisis documental

13. RECURSOS QUE SE IMPLEMENTARON

Para la realización de este proyecto se utilizaron diferentes recursos sin los cuales era imposible la ejecución del mismo.

Los recursos que formaron parte esencial para este proyecto son:

- Recursos materiales
- Elaboración de cartas dirigidas a las diferentes Bibliotecas que prestaron sus servicios.
- Papelería
- Fotocopia

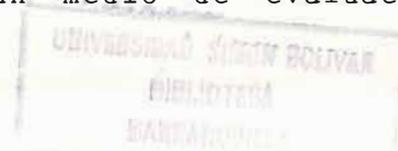
- Transcripción mecanográfica
- Empaste del trabajo
- Filminas

- Recursos humanos
- Directores de las diferentes bibliotecas
- Bibliotecólogos
- Auxiliares de biblioteca
- Asesor
- Transcriptores
- Encuadernadores

- Recursos institucionales
- Universidad Simón Bolívar
- Hemeroteca
- Universidad Metropolitana
- Comfamiliar

14. MECANISMOS DE EVALUACION DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto es un factor importante en la medida en que de ello se deriva la superación de deficiencias o errores que puedan haberse cometido. Los mecanismos de procedimiento se basaron entre otros en las reuniones periódicas de asesoría y corrección de aspectos teóricos de trabajo, es decir, un medio de evaluación



importante en un tema tan delicado como es la familia.

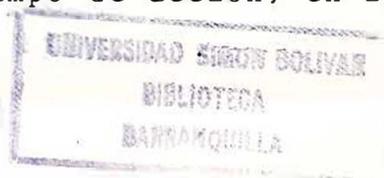
La evaluación permite comprender la necesidad de emitir sugerencias y al respecto si bien existen suficientes libros y tesis que tratan sobre el tema de la familia, es necesario que la Universidad adquiriera una bibliografía actualizada en materia de familia en Colombia y de terapia familiar a nivel general, para esto último se puede acudir a la reseña respectiva existente en la Universidad Metropolitana.

Respecto a la planeación del horario en un tiempo determinado, los mismos sufrieron variaciones, no por voluntad humana, sino por factores ajenos como son: Lluvias y ausencia de energía eléctrica.

En forma global si bien existen algunos textos desactualizados sobre familia, la biblioteca cuenta con obras que pueden tener mayor operatividad con la existencia de un fichero.

15. ANALISIS DE LAS EXPERIENCIAS DEL EQUIPO DE TRABAJO

Trabajo Social es una disciplina de carácter científico que constantemente está en un proceso de transformación en su formación aumentando su campo de acción, en la medi-



da en que crecen los conflictos de la actualidad; todo esto señala que la familia es una de las más afectada dentro de la vida conflictiva y que Trabajo Social debe brindar un mayor empeño necesario en orientar y educar socialmente a sus integrantes sobre la estabilidad familiar. La labor más eficaz que Trabajo Social pueda implantar con la familia de manera correcta debe ser la terapia familiar, la misma no puede hacerse en abstracto sino según condiciones concretas, debiendo haber previa capacitación en los profesionales y educandos de Trabajo Social, interrelacionándose lo teórico con lo práctico, he aquí donde la Bibliografía actualizada sobre familia incluyendo la terapia familiar que es un aporte de vital importancia para docentes, discentes, directivos y demás personas vinculadas al sector universitario de la Simón Bolívar.

La Biblioteca actualizada en familia, su respectivo fichero cobra validez en cualquier momento y lugar, más aún tratándose de una Universidad donde se carece de estudios profesionales de Psicología y por lo tanto a estudiantes y profesionales de Trabajo Social les corresponde mayor acción en sus investigaciones.

La ubicación geográfica de Barranquilla, la idiosincracia de sus habitantes y los patrones culturales reinantes, son



fundamentales para que se den características concretas en la familia, entre ellas extroversión, así, es difícil, imposible que, por ejemplo una información sobre la familia en Bogotá, Cali, sea válida totalmente para las características del hogar en Barranquilla, así de hecho se requieren de estudios concretos actualizados, de manera permanente, pero la realidad nos indica que hasta el presente los mismos se desconocen.

CONCLUSIONES

Es una conclusión, similar a lo que sucede en una evaluación se deben tener en cuenta los objetivos y aspectos positivos y negativos sobre el tema en estudio, así al acudir al fichero temático de Trabajo Social en familia se pudo comprobar la existencia no sólo de libros que contienen el título referente a la familia sino otros que hablan sobre familia sin que el título lo indique, así al cataloguizar las fichas, de hecho se está ilustrando el personal que utiliza la biblioteca sobre su manejo.

Ultimamente a nivel de práctica comunitaria a los estudiantes de V y VI semestre de Trabajo Social en la Universidad Simón Bolívar de manera empírica están laborando en comisiones donde se incluye a la familia, inclusive se coloca investigaciones teóricas sobre educación familiar y terapia de familia sin que los estudiantes obtenga las fuentes de la información respectiva, de allí que a manera de conclusión se sustenta no sólo la importancia del fichero temático de Trabajo Social, en familia, sino la amplitud de cobertura de textos actualizados que sirva de orientación sobre Terapia Familiar;

esto a su vez es un soporte muy importante para que no se actúe de manera empírica sino según previa investigación.

La elaboración del fichero temático de Trabajo Social en familia es una iniciativa de la Universidad Simón Bolívar que no solo debe ser imitado por otras Universidades, sino, que en lo fundamental dentro de la misma Universidad se deberían implementar el ordenamiento de ficheros en múltiples temas de importancia para todo investigador.

Dentro de la conclusión se debe enfocar que el trabajo iniciado en el mes de Marzo hasta el mes de Septiembre, permitió el desarrollo de ciento cuarenta (140) fichas analíticas y de ampliación temática y cuatrocientos veinte (420) fichas catalográficas: Autor, título y materia para un total de seiscientos sesenta (660) fichas, garantizándose de hecho el manejo de la documentación en la Universidad Simón Bolívar.



RECOMENDACIONES

A la Universidad Simón Bolívar que se obtengan mayores textos actualizados sobre la familia en Colombia así como sobre Terapia Familiar.

A la Comunidad Universitaria, que exija los servicios del fichero de Trabajo Social en un lapso relativamente corto, y que se esmeren por la conservación del mismo ya que éste es para su beneficio.

Que dentro de las cátedras de metodologías se forme el hábito en los estudiantes por la asistencia y utilización de la Biblioteca.

Que se impulsen charlas y murales donde se dé a conocer la existencia del fichero y se oriente y capacite al estudiante con relación al uso o manejo del fichero.

A Comfamiliar que se implemente los mecanismos necesarios para que el público sea atendido cordialmente por los operarios.

GLOSARIO

BIBLIOGRAFIA: Descripción, conocimiento de libros, de sus ediciones, etcétera. Relación o catálogos de libros o escritos referentes a materia determinada.

BIBLIOGRAFICA: Perteneiente o relativo a la Bibliografía.

BIBLIOTECA: Local donde se tiene considerable número de libros ordenados para la lectura.

BIBLIOTECARIO (A): Persona que tiene a su cargo el cuidado, ordenación y servicio de una biblioteca.

CATALOGO: Memoria, inventario o lista de personas, cosas o sucesos, puestos en orden.

HEMEROTECA: Biblioteca en que principalmente se guardan y sirven al público diarios y otras publicaciones periódicas.

FICHA: Cédula de cartulina o cartón fuerte que puede con otras ser clasificada y guardada verticalmente en caja.

FICHERO: Caja o mueble con cajonería donde se pueden guardar ordenadamente las fichas o cédulas.

PROYECTO: Planta y disposición que se forma para un tratado, o para la ejecución de una cosa de importancia, anotando y extendiendo todas las circunstancias principales que deben concurrir para su logro.

TEMATICO (A) Que se arregla, ejecuta o dispone según el tema o asunto de cualquier materia.

TERAPIA: Elemento compositivo que entra pospuesto en la formación de algunas voces españolas con el significado de " Curación, tratamiento".

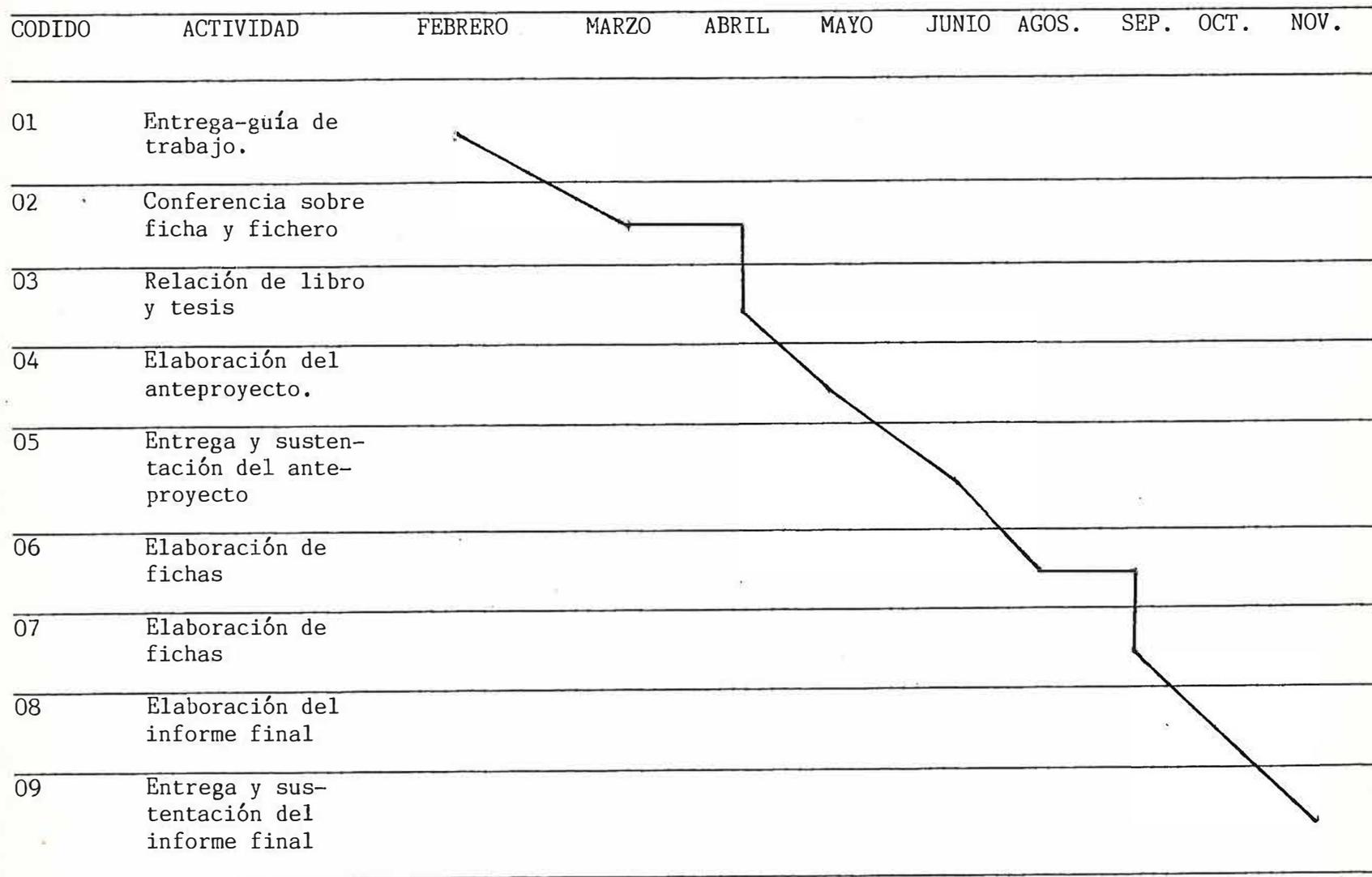
BIBLIOGRAFIA

- ANDER EGG, Ezequiel. Técnicas de investigación social. El Cid Editor. México, 1978.
- ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social, Ediciones Apesal. Bogotá, 1986.
- BERNSTEIN, Rose. La madre soltera frente a la sociedad, Marynar Editora, Buenos Aires, 1974.
- FRADIQUEZ MENDEZ, Carlos. Codificación de la legislación de la familia. Editorial Textos limitada, Bogotá, 1978.
- MUNRO, Alistair. Psiquiatría para Trabajadores Sociales Editorial Continental, México, 1981.
- MUÑOZ V, Cecilia y Ximena PACHON C. Gamines y testimonios Carlos Valencia editores, Bogotá, 1980.
- ROMERO, Hernando. Medios de trabajo para la investigación social. Universidad Simón Bolívar. Barranquilla, 1979.
- TOWLE, Charlotte. El Trabajo Social y las necesidades humanas básicas. Editorial Founier. México, 1984.
- ZUX, Gerald H. Psicoterapia familiar, fondo de cultura económica, Mexico, 1982.

ANEXOS

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
BIBLIOTECA
BARRANQUILLA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



ZONAS Y PARRAFOS

1. Entrada principal.

2. Título

3. Subtítulo (o título alternativo)

4. Autor (es)

5. Prologuista

6. Ilustrador

7. Traductor

8. Material suplementario

Area 1

9. edición

10. Autor (es) relacionado (s)
con la edición

Area 2.

Primer
Párrafo

11. Pie de imprenta: a. Lugar
b. Cada editora
c. Año

Area 3

12. Colación: a. Paginación

b. Ilustraciones

c. Dimensión

d. Material acompañante.

Area 4

Segundo
Párrafo

13. Serie: Area 5.

14. Notas: Area 6.

Tercer
Párrafo.

15. ISBN, Encuadernación y precio: Area 7

Cuarto Párrafo
Cada nota es un
párrafo aparte



AREAS Y PUNTUACION

1. TITULO AUTOR Y COLABORADORES

: Para separar título del subtítulo

/ Para separar título del autor o autores.

= Para separar título de los títulos paralelos

; Para separar títulos diferentes en una misma obra;
y para separar diferentes tipos de colaboradores
de una obra.

, Para separar autores entre sí cuando son varios,
o para separar varios colaboradores de una misma
clase.

: Para separar título alternativo, seguido de o.

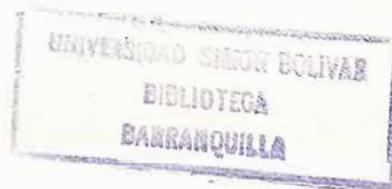
... Signo de omisión que separa el primer autor de
palabra et al. cuando hay más de tres autores.

[] Para colocar la abreviatura "et al" y cualquier
dato adicional que el catalogador juzgue necesario.

Ejemplos:

UNISIST: Sistema mundial de información científica/Unesco

La biblioteca escolar: Propulsor de la educación/
Ruth Ann Davied; traducción de Amelia Costa de Aguado.



2. EDICION

/ Para separar la edición de los datos de responsabilidad referente a ellas si los hay.

Ejemplo: -- 3 ed/ corregida y ampliada por Emilio Ruiz y Ormar Lino Benítez, con la colaboración de José María Martínez.

3. PIE DE IMPRENTA

; Para separación más de un lugar.

: Para separar lugar o ciudad del editor

: Para separar editor de la fecha

() Para separar ciudad e imprenta cuando no hay editor.

Ejemplos: . -- Buenos Aires: Kapelusz, 1962.

.-- [s.l. : s. n.] 1975 (Medellín; impresos.

4. COLACION

: Para separar número de páginas o volúmenes de las ilustraciones.

; Para separar ilustraciones del formato o tamaño.

+ Para separar el formato o tamaño del material adicional

, Para separar dos paginaciones y adiciones a las ilustraciones

Ejemplos: 325 p. : il; 14 cm

5 v. : il, mapas, color

ca. 350 p: il + disco

5. SERIE

= Para separar el nombre de la serie cuando está en folios diferentes

; Para separar serie de subserie

; Para separar la serie de su número o volumen

() Para separar una serie de otra (si la obra pertenece a dos series

Ejemplos: . --- (Serie bibliográfica = Bibliographical número 6).

. --- Colección oro y plata; v. 4.) Biblioteca moderna: Autores contemporáneos; N^o.7).



6. NOTAS

. Para terminar la nota.

Ejemplo: Incluye bibliografías e índices.

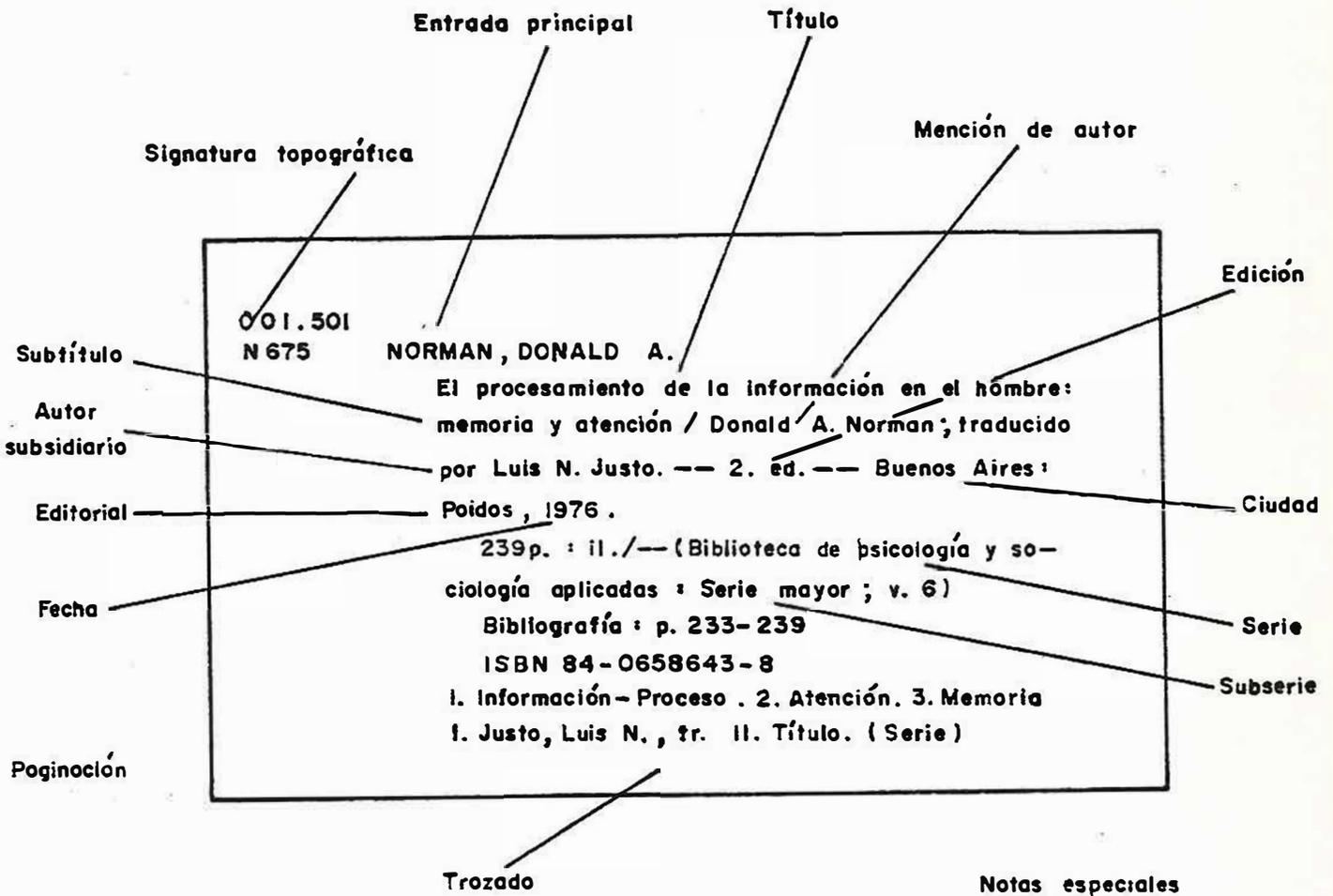
7. ISBN, ENCUADERNACION Y PRECIO

: Para separar la encuadernación del precio.

Ejemplos: ISBN 84-456-2687- 7 Rústica. \$45.00

ISBN 0-85088-027-0 Tela: \$160.00

CATALOGACION Y CLASIFICACION



PAPELETA DE TRABAJO

ZONA DE AUTOR: ALTAVILLA, Enrico.

TITULO: Proceso a Padres.

SUBTITULO: Los hijos ilegítimos

PROLOGUISTA:

ILUSTRADOR:

TRADUCTOR:

MATERIAL SUPLEMENTARIO:

EDICION

AUTORES RELACIONADOS CON LA EDICION

PIE DE IMPRENTA:

LUGAR DE PUBLICACION: Barcelona

CASA EDITORA: Plaza & Janes.

AÑO DE PUBLICACION: 1976.

PAGINACION: 153 p.

ILUSTRACIONES

MATERIAL ACOMPAÑANTE

SERIE

NOTAS BIBLIOGRAFICAS: Bibliografía e índices.

I.S.B.N.: 84 - 01 - 44173 - 0

FICHA ANALITICA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Número de Control

Descripción
Bibliografía

ALTAVILLA, Enrico. Proceso de los Padres. Barcelona, Plaza y Janes, nes, 1976. 153p.

Resumen

Los padres sólo en los primeros años de la niñez, es cuando pueden influir en la formación psíquica de los hijos, por ello durante este período deben convertirse en auténticos amigos a fin de conseguir un equilibrio entre la severidad y él mismo.

Con respecto a los hijos ilegítimos hay que encontrar una mejor protección del Estado comprensivo y auxiliador, no severo y enemistoso. Tenemos necesidad para las nuevas generaciones de padres más comprensivos y menos egoístas que se den cuenta de las necesidades no sólo física de sus hijos. Son preciosos los padres que sienten la responsabilidad de haber dado la vida a un nuevo ser.

Descriptores:

Fuente: Biblioteca José Martí. Universidad Simón Bolívar.

Tipo: Libro.

Fecha
24-08-87

Analista
S.V.V.



FICHA DE AMPLIACION TEMATICA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Número de Control

Descripción
Bibliográfica

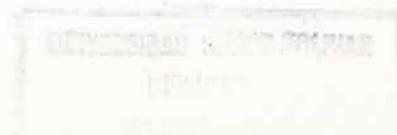
ALTAVILLA, Enrico. Proceso a los Padres, Barcelona, Plaza y Janes, 1976. 153 p.

Tema : Familia

Subtema : Los hijos ilegítimos.

"Entre todos los niños víctimas del egoísmo de los adultos, los más sacrificados son los huérfanos de los vivos, los hijos ilegítimos. Aunque también son los únicos que sacan provecho económico. El nacimiento de los hijos ilegítimos va progresivamente descendiendo, no porque hayamos mejorado de costumbres, sino porque muchas mujeres saben como regularizarse para no tener hijos. Al mismo tiempo aumentan las solicitudes de adopción".

(pág.149).



FICHA DE AUTOR

Altavilla, Enrico
Proceso a los padres : Los hijos
ilegítimos / Enrico Altavilla. --
Barcelona : Plaza y Janes, 1976.
153 p.

Incluye bibliografía e índices
ISBN 84-01-44173-0

FICHA DE MATERIA

FAMILIA
Altavilla, Enrico
Proceso a los padres : Los hijos
ilegítimos / Enrico Altavilla. --
Barcelona : Plaza y Janes, 1976.
153 p.

Incluye bibliografía e índices
ISBN 84-01-44173-0



FICHA DE TITULO

Proceso a los padres

Altavilla, Enrico

Proceso a los padres : Los hijos ilegítimos / Altavilla Enrico. --
Barcelona : Plaza y Janes, 1976.
153 p.

Incluye bibliografía e índices
ISBN 84-01-44173-0

FICHA DE ARTICULO DE UNA REVISTA

ROSENBLUTH, Guillermo. et. al

Condiciones de vida y estructura domésticas campesinas del grupo domésticas Guaraní a la familia paraguana. En: Revista Paraguaya de Sociología. Vol. 20, N°. 56 (1983); p. 161



AUTORES UTILIZADOS EN LA REALIZACION DE ESTE PROYECTO

Del Socorro, Sor María Luz.

Monroy, Luis A.

Rodríguez T., Eloisa.

Bossio, Bleidys.

Cuello, Elizabeth.

Brembek, Cole.

Sánchez, Guillermo.

Castilla M., Vivian.

Almario, María.

Pressat, Rolad.

Escalante, Aquiles.

Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación
Superior (ICFES).

Tse-Tung, Mao.

Fradique M., Carlos.

Duque, Hernando.

De Lomnitz, Larisa A.

Valencia A., Jorge.

Toscano, Dolly

Evertsz O., Diana.

Caparro, Nicolás.
Pierre, Primian.
Cabrera A., Blanca.
Mendoza E., Yaneth
Lewis, Oscar.
Laing R., D.
Valencia Zea, Arturo.
Cañón R., Pedro A.
Morales, O.
Hurlok
Díaz, Carmen.
Friedlander, Walter.
Campo, Priscila.
Atencio V., Nelly
Foreman, Nimfonff.
Arias, Carmen.
Posada, Francisco.
Canal, Gonzalo.
Gutiérrez, Virginia.
Agualimpia B., Lucila.
Martínez D., Adalith.
Alean M., Gloria.
De la Cruz Martinez, Jackeline.
Linton, Ralph.
Gómez M., Julia.
Osorio, Alcira.

Varela A., Gloria.
Casas, Clara.
Echeverri, Ligia.
Castellan, Ivonne.
Winicot, N. W.
Berenstein, Isidoro.
Ahumada, Leonor.
Granados T., Marcos.
Muñoz V., Cecilia.
Cárdenas O., Diana.
Ammel Ammel, Magaly
Mair, Lucy.
Niето, Alejandro.
Parra P., Yaneth.
Barros M., Nesly.
Admade, Carmen.
Mercado, Luz M.
Fitzgerald, Riram.
Navarro P., Alicia.
De Vivo Villa, Alma.
Barrios, Marta.
González P., Anabell.
Padilla M., Yaneth.
García, Marlene.
Castañeda, Esther.
Gómez, Miriam.

Mendoza, Mónica.

Castellano, Marie.

Bersntein, Rose.

Burbano, Estela.

Salgado de Luis, Silvio José.

Seduguín, Piotr

Martínez L., Antonio J.

Zabala, Manuel.

Cooper, David.

Herrera, María.

Bonilla, Elsy.

Thomas, Juan Jorge tr.

Serrat, Luis.

Mendoza, Ramón.

Pachón, Luz.

Munive, Luz M.

Acosta, Nolbis.

Andrade, Carmen.

Departamento Nacional de Planeación.

Malthus, Robert.

Tannhauser, Miriam.

Dorado V., julieta.

Caban A., Maribel.

Bornacelly, Carmen.

López, Iracema.

Altavilla, Enrico.

Bernal G., Alejandro.
Ardila, Rubén.
Powel, Marvin.
Bradfield, Robert.
Brand, Gustav.
Gear, María C.
Zuk, Gerald.
Ackerman, Nathanw.
Cobos, Francisco.
Argandoña, Ruth.
Maltinskis, Betty.
Martínez, Ludy.
Santander M., Marta.
Centro de Investigaciones y Acción Social.
Escuela de Asistentes Sociales.
Cruces, Beatriz.
Hurtado, Astrid.
Chinoy, Ely.
Phillps, Bernard.
Samper, Darío.
Musgrave, P. W.
Minuchiv, S.
Cohen J., Bruce.
Logreira, Ruby.
Acosta, Lesbia.
Ruíz A., Otilia.



Castilla, Tercilia.

Ariza P., Nulgenis.

Gómez G., Ana.

Márquez B., Flor.

Arias M., Arismelis.

Arenas, Vilma.

Caraballo, Neyla.

Lagares M., Gabriel.

Towle, Charlotte.

Povina, Alfredo.

Torrenegra, Nelsy.

Fleischer, David.

Rosenbluth, Guillermo.

CATALOGO - REVISTA.

Busca el TEMA que necesitas en la gaveta correspondiente a la letra inicial

DATOS QUE NECESITAS :

FLEISCHER, David. et. al. presupuesto familiar. En: Revista Paraguaya de Sociologia. Vol. 10. No. 28 (1983); P. 281

3- MES Y AÑO

1- TITULO REVISTA

2- VOLUMEN Y N°

QUE ANDAS BUSCANDO?

Entonces, busca en las gavetas por.....

DATOS QUE NECESITAS

TEMA

LIBRO

AUTOR



MATERIA

TITULO

AUTOR

1o. NUMERO DE CLASIFICACION.

2o. NOMBRE DEL AUTOR

3o. TITULO DEL LIBRO.

MATERIA

SOCIOLOGIA

370 235
F957

Musgrave, P. W.

Sociología de la educación: la familia / P. W. Musgrave. -- Barcelona: Herder, 1972.
368 P.

Incluye bibliografía e índices

AUTOR

Musgrave, P. W.

Musgrave, P. W.

Sociología de la educación: la familia / P. W. Musgrave. -- Barcelona: Herder, 1972.
368 P.

Incluye bibliografía e índices

TITULO

Sociología de la Educación

Musgrave, P. W.

~~Sociología de la educación: la familia / P. W. Musgrave, -- Barcelona: Herder, 1972~~
368 P.

Incluye bibliografía e índices