

PAUTAS DE CRIANZA EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DE LA ONG CRECER EN FAMILIA

Ana María Contreras Gamboa¹, Yasmin Ortiz Lemus¹, Ingrid Katherine Villamizar Mora¹
Zuly Gabriela Sequeda^{2*}.

¹ Estudiante programa de Psicología, Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

² Profesor programa de Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Cúcuta, Colombia.

*Correspondencia: z.sequeda@unisimonbolivar.edu.co

Resumen.

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo general Identificar la relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y las pautas de crianza en los adolescentes en la ONG crecer en familia de Cúcuta, bajo un paradigma positivista, de tipo cuantitativo, de diseño no experimental de tipo correlacional, en donde la población se encontró compuesta por 115 adolescentes que se encuentran en la ONG “crecer en familia”, de la cual salió una muestra de 21 adolescentes entre las edades de 15 a 18 años de edad, en donde se aplicaron los instrumentos como la prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias “ASSIST” y a su vez el cuestionario de percepción de estilos de crianza “CRPBI”, en donde se obtuvieron los mediante la prueba para evaluar el consumo de Alcohol, Cigarrillo y Sustancias psicoactivas (ASSIST, siglas en ingles) y la escala de percepción de pautas de crianza se pudo evidenciar que según el índice de correlación de Pearson es necesario que se tomen en cuenta aquellos valores que son inferiores a 0,05 , por consiguiente a la hora de analizar los resultados se puedo evidenciar que no existe un nivel de correlación directo entre las variables de pautas de crianza y consumo de sustancias psicoactivas, en donde ccon respecto al nivel de consumo de sustancias psicoactivas los jóvenes de la ONG crecer en familia de Cúcuta, se encontró que existe un nivel medio alto de consumo en esta población en la cual existe una mayor tendencia a que se presente en menores de edad ya que los datos que se obtuvieron arrojaron que en su gran mayoría son menores de edad los que presentan mayor tendencia al consumo de SPA, los valores de correlación se manejan bajo el índice de correlación de Pearson mayores o menores de 0.05.

Palabras Clave: Pautas, Crianza, Adolescentes, Consumo, Sustancias

Referencias Bibliográficas.

Hernández, Fernández, Baptista (2010). Metodología de la investigación (Vol. 3). México: McGraw-Hill.

Jany (2000), (Citada por Bernal, 2010). Recuperado:
https://www.researchgate.net/publication/326776698_Cita_en_Labio_Bernal_A

Muris, (2017). Determinantes de las oportunidades de crianza y socialización en y García Orta M J 2010 Libertad de expresion en Iran El desarrollo de la web_20 para luchar

Guba & Lincoln, (1994). Prácticas de crianza de buen trato en familias monoparentales femeninas. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, () 112-131. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194224568007>

Cuervo (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 6(1).

la niñez y en la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8() 903-920. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77315155010>

Cardona, Prieto y Vélez (2016). Enfoque cuantitativo, http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Carlos_Ramos.pdf.

- Franco, Pérez y Pérez (2014). Crianza familiar en contextos margen de Cali: narrativas intergeneracionales *Ánfora*. [Fecha de consulta: 6 de octubre de 2017] Recuperado de <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357834268002>> ISSN 0121-6538
- Stams, (2016). Investigación Educativa y Experiencia vivida. Ciencia humana para una pedagogía de la acción y de la sensibilidad. Barcelona: Idea Books.
- Yeung y Choi (2017). Efectos relativos de las prácticas de crianza sobre el desarrollo adolescente en el contexto de los procesos familiares. *Revista de Psicodidáctica*, 22(1) 102-110. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17552044003>
- Sumargi, Sofronoff, and Morawska, (2014). Parenting practices and parenting programs in Indonesia: A literature review. *Anima, Indonesian Psychological Journal* 29 (4) 186-198.
- Gilligan and Kypri, (2012). Parent attitudes, family dynamics and adolescent drinking: qualitative study of the Australian parenting guidelines for adolescent alcohol use. *BMC public health*, 12(1), 491.
- Núñez, Arrieta, y Gallo, (2013). Decisiones sobre crianza de los hijos en familias reconstituidas. *Revista colombiana de psicología*, 22(1), 163-177.
- Martínez y cols, (2016). Prevalencia y factores asociados al consumo de marihuana en estudiantes de 18 a 25 años de una universidad pública, Colombia Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-71072016000300012&script=sci_abstract&tlng=es

- Duran, (2017). Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, en el barrio la modelo de la ciudad de Ocaña Norte de Santander. Recuperado de <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/13284>
- Pillcorema (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites* (Bachelor's thesis).
- Viveros (2011). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(31), 388-406.
- Valiente, M. (2016). “Estructura factorial del cuestionario de percepción de estilos de crianza CRPBI abreviado”, *Revista Psicología Clínica con niños y adolescentes*. (P. 69-78).
- Escutia y cols, (2014). Tareas de crianza de padres mexicanos con hijos adolescentes. *Ciencia Ergo Sum*, 21(1).
- Ierullo, M; (2015). La crianza de niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza urbana persistente. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13() 671-683. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77340728009>
- Infante y Martínez , (2016). Concepciones sobre la crianza: El pensamiento de madres y padres de familia. *Liberabit*, 22(1), 31-41.
- Scarpati y cols, (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. *Diversitas: Perspectivas en psicología*, 10(2), 225-246.
- Ñañez y cols, (2014). Dinámica en las pautas y prácticas de crianza de una familia monoparental del barrio Charco Azul, en la ciudad de Cali.

Hernández y cols, (2017). Caracterización de las familias de adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas de la clínica Vive en la ciudad de Villavicencio.

Henao y Rojas (2017). Estilos de crianza y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes: Una revisión sistemática entre los años 2004 y 2016.

Peláez (2018). Relación entre pautas de crianza y el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Escobar, Jaimes y Mantilla (2013). Influencia de la estructura social en las prácticas de cuidado en infantes menores de un año. *Revista Ciencia y Cuidado*, 10(1), 45-58.

Pillcorema (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites (Bachelor's thesis).

Bezanilla, y Miranda (2013). La familia como grupo social: una re-conceptualización. *Alternativas en psicología*, 17(29), 58-73.

Barba (2017). Fortalecimiento de procesos psicosociales en la convivencia familiar, para prevenir la violencia intrafamiliar en la comunidad de la vereda la cañada, municipio de la Unión–Nariño.

Thomas (2013). La familia en crisis: ¿Cuál familia en crisis? *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12990648>

Castillo, Yañez, Armendáriz (2017). Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, 17(1), 87-96.

Valladeres , G; (2017). La familia. Una mirada desde la Psicología. Recuperado de <file:///C:/Users/ACER/Downloads/La%20familia.%20Una%20mirada%20desde%20a%20Psicologi%CC%81a.%20%20Valladares%20Gonza%CC%81lez%20%20Medis>

ur.pdf

López y Ramos(2013). La estructura y la dinámica familiar asociadas a la vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de 10° y 11° jornada de la tarde en la Institución Educativa Alfonso Araujo Cotes de Valledupar.

Minuchin, S. & Fishman, H. (1990). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Ediciones Paidós.

Viveros & Arias (2006) y Gallego (2012), Dinámicas internas de las familias con jefatura femenina y menores de edad en conflicto con la ley penal: características interaccionales. Medellín: Fondo Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.

Viveros Chavarría, E. F. (2011). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(31), 388-406.

Aguirre (2000).pautas de crianza. Recuperado de:

<http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/viewFile/163/245>

Acosta, (2011). Las prácticas de crianza entre la Colonia y la Independencia de Colombia: los discursos que las enuncian y las hacen visibles. *RLCSNJ*, 5(1).

Izzedin y Pachajoa, (2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. *Liberabit*, 15(2), 109-115.

Olhaberry y Farkas, (2012). Estrés materno y configuración familiar: estudio comparativo en familias chilenas monoparentales y nucleares de bajos ingresos. *Universitas Psychologica*, 11(4), 1326-1326.

Bouche (2003). Más allá del dilema de los métodos. Disponible en:

<https://es.scribd.com/doc/106220258/ELSSY-BONILLA-Mas-Alla-Del-Dilema-de-Lo-s-Metodos-Introduccion-y-Cap-1>

Torres y cols. (2014). La Dinámica familiar y las prácticas de crianza como elemento clave en la educación parental.

Agudelo. (2005), citado por (Ñañez, Ortega, Ovalle, Ramos, 2014). El manejo de

afectividad. Recuperado en:

[https://g.results.supply/?q=Agudelo%2C2005%2C+citado+por+%C3%91a%C3%B1ez%2C+Ortega%2C+Ovalle%2C+Ramos+%2C+2014\).&suid=18_41_ssg03&page=1](https://g.results.supply/?q=Agudelo%2C2005%2C+citado+por+%C3%91a%C3%B1ez%2C+Ortega%2C+Ovalle%2C+Ramos+%2C+2014).&suid=18_41_ssg03&page=1)

Congreso de Colombia. Ley 1098 de 2006. Bogotá D.C., 8 de noviembre de 2006.

Constitución Política de Colombia 1991. Publicada en la Gaceta Constitucional N° 116 de 20 de julio de 1991, Publicado en el Diario Oficial N° 41.117 del 24 de noviembre de 1991.

Stams (2016). Investigación Educativa y Experiencia vivida. Ciencia humana para una pedagogía de la acción y de la sensibilidad. Barcelona: Idea Books.

Gómez, A.(2006).Técnicas e instrumentos de investigación. Recuperado de:
http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Jiménez (1983).De la escuela de Frankfurt a la hermenéutica. Esbozo de una crisis. Disponible en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/alegatos/pdfs/45/50-11.pdf>

Grasso, (2006). Técnicas e instrumentos de investigación. Recuperado de :



http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html

Santesmases (2009) .Técnicas e instrumentos de investigación. Recuperado

de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html