

## Transformación Humana

Estas *Nuevas Narrativas Comunitarias ICBF* hacen recordar a la investigadora: Virginia Gutiérrez de Pineda con la primera investigación en nuestro país: *La familia y Cultura en Colombia* (1963). Donde los representantes del ICBF han hecho presencia desde 1987 en los Hogares Comunitarios, que han sido una bendición para esas poblaciones del departamento del Magdalena; donde han reivindicado su dignidad y transformando su mundo con el aporte de las profesionales salidas de sus entrañas. A ellas se les puede aplicar aquel pensamiento dieciochesco: "Ya sabemos que lo divino se advierte más fácilmente en los establos que en los palacios; porque nadie da lo que no tiene y al humilde lo ayuda el humilde". Esa es la transformación humana, demasidamente humana, que se resignifica con este trabajo y que las Madres Comunitarias de Ariguani, Nueva Granada y San Ángel, Magdalena; aportan sin darse cuenta, siendo de gran magnitud en las construcciones comunitarias, en un país como Colombia.

Numas Armando Gil Olivera



ISBN 978-628-7533-03-5



9 786287 533035 >

Nuevas Narrativas Comunitarias – ICBF –

Aura Inés Aguilar Caro



# Nuevas Narrativas Comunitarias

## – ICBF –

Ariguani, Nueva Granada y San Ángel  
(Magdalena)



Aura Inés Aguilar Caro

# **Nuevas Narrativas Comunitarias**

-ICBF-

Ariguaní, Nueva Granada y San Ángel  
(Magdalena)

**NUEVAS NARRATIVAS COMUNITARIAS  
ICBF, ARIGUANÍ, NUEVA GRANADA Y SAN ÁNGEL  
(MAGDALENA)**

**Equipo de trabajo ONG APDES**

**Investigadora Principal:** Aura Inés Aguilar Caro

**Co-autores:** Aura Elena Aguilar Medina - Ana Liceth Batista Aguilar -  
Ana Cristina Aragón Picalúa - María Bernarda Picalúa Herrera - Robert  
Benítez Picalúa - Sharon Mendoza Jiménez



# Nuevas Narrativas Comunitarias -ICBF-

Ariguaní, Nueva Granada y San Ángel  
(Magdalena)

**Aura Inés Aguilar Caro**

---

Aura Elena Aguilar Medina  
Ana Liceth Batista Aguilar  
Ana Cristina Aragón Picalúa  
María Bernarda Picalúa Herrera  
Robert Benítez Picalúa  
Sharon Mendoza Jiménez

Co-autores



Nuevas narrativas comunitarias ICBF, Ariguaní, Nueva Granada y San Ángel (Magdalena) / Investigadora principal Aura Inés Aguilar Medina; coautores Aura Elena Aguilar Medina [y otros 5] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, APDES, 2022.

198 páginas; tablas, fotografías, figuras a color  
ISBN: 978-958-7533-03-5 (PDF descargable)

1. Hogares comunitarios 2. Trabajo social 3. Madres comunitarias 4. Instituciones de cuidados infantiles I. Aguilar Caro, Aura Inés, Investigadora principal II. Aguilar Medina, Aura Elena III. Batista Aguilar, Ana Liceth IV. Aragón Picalúa, Ana Cristina V. Picalúa Herrera, María Bernarda VI. Benítez Picalúa, Robert VI. Mendoza Jiménez, Sharon VII. ONG APDES, co-editor VIII. Título

362.732 N964 2022 Sistema de Clasificación Decimal Dewey 22ª edición.

Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar

Carrera 54 No. 59-102

<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>

[dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co](mailto:dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co)

Barranquilla - Cúcuta

#### **Producción Editorial e Impresión**

Editorial Mejoras

Calle 58 No. 70-30

[info@editorialmejoras.co](mailto:info@editorialmejoras.co)

[www.editorialmejoras.co](http://www.editorialmejoras.co)

Marzo de 2022

Barranquilla

*Print and Made in Colombia*



# DEDICATORIA

**Dedicado a:**

**María Trinidad Mercado**

(Enero/2/1960 - Noviembre/27/2018).

**Luz Marina Mercado Ospino**

(Mayo/23/1958 - Agosto/3/2020).

5

Un legado afectivo y solidario a la Primera Infancia;  
Casa de Tabla y El Difícil (Magdalena).





# AGRADECIMIENTOS

A las 25 mujeres y 1 hombre; que facilitaron su experiencia de liderazgo comunitario ICBF para plasmarla aquí.

A la ONG COCRECER, que en un diálogo de enero de 2021, nos dio la luz para retomar el trabajo iniciado en 2016. Ha sido de gran valía y de ambos lados se cumplió lo pactado.

A las alcaldías de Ariguaní, Nueva Granada y Sabanas de San Ángel. Sus jefes: David Farelo Daza, Evis Meza Sagbini y Jairo Saul Farelo Noriega. Por creer en el poder del trabajo con base social de sus territorios.

A todo el equipo ONG APDES. Entre el trabajo ejecutivo, investigativo y metodológico; estuvo la clave para la estructura de este trabajo.



# CONTENIDO

DEDICATORIA .....	5
AGRADECIMIENTOS .....	7
GLOSARIO .....	13
INTRODUCCIÓN .....	17
PRÓLOGO .....	19
PRESENTACIÓN .....	23
CAPÍTULO I: CONTEXTUALIZACIONES.....	25
Población y Territorios .....	25
Construcción metodológica autónoma .....	28
CAPÍTULO II: DEVENIR COMUNITARIO .....	31
El Difícil .....	33
Rosina Liñán Aroca: Espiritualidad y humanismo .....	33
Meida María Restrepo Suárez: Afectividad sin medidas .....	39
Sol Mariana Picalúa Herrera: La firmeza constante .....	44
Raquel Castilla Pérez: El deber cumplido .....	49
Teresa de Jesús Fonseca Pacheco: Una lucha triunfal.....	53



	Élida Rosa Hernández Pelufo: Esfuerzo y dedicación.....	58
	Miriam Esther Guerrero Ospino: Amabilidad como principio .....	63
	Isabel Dolores Anaya Sánchez: Fuerza ancestral perenne .....	68
	María Celestina Bossio Tovar: Resiliencia y respeto .....	72
	Luz Marina Mercado Ospino: Amor colombiano-Ariguanense .....	76
	Esperanza Consuelo Baena Palmera: Integración socio-cultural.....	82
	Eduardo Enrique Villalba Villalba: Padre comunitario orgulloso.....	87
	Dennis Margoth Benítez Acuña: Una apasionada labor .....	92
	Olidys Emilse Jiménez Oviedo: Carácter y disciplina.....	97
<b>10</b>	<b>EL CARMEN DE ARIGUANÍ .....</b>	<b>102</b>
	Lesvia Senith Rodríguez Contreras: El Fundamento familiar .....	102
	Evis Esther Vergara Romero: Las segundas oportunidades.....	107
	<b>CAPÍTULO III: LIDERAZGO RURAL.....</b>	<b>111</b>
	Nueva Granada.....	113
	Emilse Judith de Ángel López: Forjadora .....	113
	Luz Marina Villegas Romero: Transformaciones.....	118
	Luz Marina Cardona Bernal: Responsable .....	124
	Sabanas de San Ángel (Casa de Tabla-Monterrubio) .....	129
	María Trinidad Mercado: Gratitud .....	129



Yolanda Isabel García Avendaño: Perseverancia.....	134
CAPÍTULO IV: PORVENIR EDUCATIVO.....	139
Lilia Marina Ortiz España: Espontaneidad permanente .....	141
Delfina Benítez: Enclave Educativa .....	146
Norys Arias Paso: Movilidad social.....	151
María Eugenia Buelvas Ospino: Éxito resistente.....	156
Adalgiza Barrios Palacín: Autoeficacia autónoma.....	161
LETRAS SENTIDAS AL CIERRE.....	165
CONCLUSIONES.....	171
EPÍLOGO: MIRADA RETROSPECTIVA DE UN HOGAR COMUNITARIO .....	185
BIBLIOGRAFÍA.....	191
ANEXOS.....	195
Anexo 1: Estructura metodológica entrevistas.....	195
Anexo 2: Síntesis biográfica de participantes del estudio (Diciembre 2021) .....	196



# GLOSARIO

En distintos apartados del libro se encontrarán las siguientes abreviaturas y códigos de actores participantes del estudio. Se integran la definición y el significado para mayor comprensión. Están detalladas en la tabla 1 y 2.

**Tabla 1: Abreviaturas**

Abreviatura	Definición
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
HCB	Hogares Comunitarios de Bienestar
APF	Asociación de Padres de Familia
MC	Madre Comunitaria - Madres Comunitarias
PI	Primera Infancia (IP)

*Fuente: Elaboración propia*

**Tabla 2: Código de actores del estudio**

Códigos Entrevistas	Significado
MCA	Madre Comunitaria Ariguani
MCN	Madre Comunitaria Nueva Granada
MCS	Madre Comunitaria Sabanas de San Ángel
PC	Padre Comunitario
MP	Madres Profesionales
F1	Funcionario 1
F2	Funcionario 2
TS	Trabajadora Social

*Fuente: Elaboración propia*





## LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Actores participantes y técnicas.....	29
Tabla 2: Compromisos Alcaldía Municipal Madres Comunitarias (MC) de Ariguani 2021.....	168





# INTRODUCCIÓN

Este proceso representado aquí, con la inclusión de los actores participantes, conlleva a unas reflexiones profundas del trabajo comunitario en atención de la PI del ICBF de los municipios de Ariguaní, Nueva Granada y Sabanas de San Ángel (departamento del Magdalena) Caribe colombiano (ver Figura 1); que en sus inicios, conmina al servicio social, con una vocación auténtica de quienes iniciaron de forma incierta, un trabajo que hoy aporta al desarrollo social del país.

*Nuevas Narrativas Comunitarias ICBF*, es una apuesta novedosa, que permite conocer los relatos de Madres Comunitarias (MC), Padre Comunitario (PC) y Madres Profesionales (MP), en relación a dimensiones familiares, laborales, educativas y comunitarias, que son vinculantes a su desempeño en la apropiación comunitaria de sus contextos, que han llevado consigo la movilidad social; comprendiendo la educación como un bastión que ha marcado un camino hacia la excelencia en sus servicios, que aportan aún algunas MC, a más de tres décadas.

Se distribuye en cuatro capítulos; el primero: *Contextualización*, que integra una reflexión de categorías identificadas en el

análisis de contenido de las narrativas; como también, aspectos poblacionales y metodológicos, como a su vez: institucionales y teóricos. En el segundo: ***Devenir Comunitario***, se analizan unidades de sentido en dieciséis participantes del municipio de Ariguaní, destacando todo el desempeño de su labor en cada HCB. En el tercero: ***Liderazgo Rural***, se toman cinco Madres Comunitarias (MC) de los municipios de Nueva Granada y Sabanas de San Ángel, de zonas rurales; que al igual que el segundo capítulo, se evidencian en sus perfiles y sus opiniones en relación a su quehacer en desarrollos individuales y colectivos. Y el cuarto: ***Porvenir Educativo***, a diferencia de los dos anteriores, constata el trabajo de cinco MC, que hoy son profesionales de la educación; y cómo las construcciones básicas de esa labor, fueron un punto de partida para seguir forjando su futuro. Finalmente se encuentra otro segmento que integra: ***letras sentidas al cierre, conclusión epílogo, bibliografía y anexos.***

En suma, se espera que sea una contribución, para darle un re-significado al desempeño por las (MC) y (PC); más allá de una retribución económica, lo que ha conllevado la vocación y la solidaridad, que les acompaña día a día en la plenitud de los tiempos.

**Aura Aguilar Caro**

Docente e investigadora Universidad Simón Bolívar.  
Grupo Estudios Interdisciplinarios del caribe.  
aaguilar2@unisimonbolivar.edu.co

# PRÓLOGO

## NARRATIVAS COMUNITARIAS: LEGADOS A LA PRIMERA INFANCIA

**Gina Morales-Acosta**<sup>1</sup>  
Universidad de Antofagasta, Chile

Las formas de comunicarnos, representan en los esquemas mentales los elementos o las secuencia de organizar en el mundo las experiencias como, por ejemplo: la lluvia, el baño, los colores, las comidas y los recuerdos. Conocer las voces de seres humanos que aportaron a la primera infancia de la región, basada en el respeto y amor, en las formas del conocimiento y la transmisión de la cultura, en el legado de la educación de vida.

Exaltar el trabajo de tres décadas de Madres Comunitarias y un Padre Comunitario, nos guían a navegar a través de las 29 entrevistas de relatos biográficos de Colombia del Departamento del Magdalena de los Municipios de Ariguaní, Nueva Granada y Sabanas de San Ángel, se muestra la lucha llevada por años para

19

---

<sup>1</sup> Doctora en Educación Intercultural de la Universidad de Santiago de Chile, Postdoctora de la Universidad de Barcelona. Directora e investigadora del Laboratorio Virtual de Comunicación y Lenguaje. Docente e investigadora de la Universidad de Antofagasta, Chile. Fonoaudióloga de la Universidad del Valle, Colombia - Correo electrónico: gina.morales@uantof.cl

la dignificación de la labor con un pago digno, en que se reconociera la experiencia y la formación. Esta última, les implicó esfuerzo de desplazarse, de invertir el tiempo de la familia.

Los relatos nos muestran cómo el trabajo en comunidad, les permitió ver crecer a la primera infancia y ser partícipes con éstas con el legado cimentado de los valores, vivenciar cada paso del desarrollo del ciclo vital, celebrarlo como un logro propio, como si fuesen un hijo o hija más, y reconocerlos siendo adultos, en cómo se convirtieron en ciudadanos/as activos para el desarrollo de los Municipios.

Las remembranzas del quehacer del cuidado y enseñanza de los más pequeños posicionan las diferencias en la composición familiar, las pautas de crianza, enfocándose en que cada etapa o tiempo trae desafíos propios en que se requiere armonizar cuerpo, mente y espíritu.

20

Los relatos, nos muestran como comparten los datos visuales con las fotos de sus álbumes personales atesorados por tantos años.

Emocionándose con la palabra enunciada sobre la labor realizada y de forma paralela problematizando las formas de abordaje en las esferas de lo social, emocional y físico; que nos invitan a reflexionar desde una sensibilidad intercultural en el ser humano en el cual confluyen sentires e inteligencias múltiples.

Las narrativas comunitarias nos ponen la ruptura del quehacer con la participación de un hombre, reivindicando el trabajo comunitario para la primera infancia, nos guían a considerar la familia como pilar fundamental, a aprender de su labor como

expertos lleven de la mano a los que van iniciando como novatos, para que puedan reconocer en sus relatos la importancia de lo comunitario y colectivo, como parte del esquema base de la construcción social.

El presente libro como legado a la memoria, valioso por un trabajo de tres décadas como aporte al desarrollo social, nos invita a que evoquemos a nuestras primeras cuidadoras, maestras y maestros, valoración de este recuerdo basados en el respeto, ir conociendo las narrativas biográficas, recordando a cada paso que:

*“El amor, todo lo trasciende y nunca vuelve vacío”*



# PRESENTACIÓN

## EN EL ALBOR DE LOS TIEMPOS




23

El hacer parte de este trabajo comunitario, permite, poder expresar lo maravilloso que fue aportar a dar significado a ese trabajo abnegado de la Madre Comunitaria, al leer las experiencias de ellas en cada escrito; demuestra el amor con que lo hacen, el título de Madres Comunitarias enmarca una serie de significados que se resume en humanidad; así que alternar la crianza de sus propios hijos, con los de la comunidad, que no es otra cosa, que la responsabilidad de enseñar en la Primera Infancia. Lo cual, es un gran reto que ellas día a día lo viven cómo algo natural, porque es una verdadera vocación.

Cada relato deja plasmado la pasión y entrega con la que asumen su papel, un trabajo hoy en día pago, pero la esencia va mucho más allá de hace unos treinta años que iniciaron solo con su disposición y entrega.

Gracias a quienes participaron; al equipo de trabajo que se dispuso a compilar estos relatos, también, a quienes apoyaron la financiación para lograr dejar en la memoria histórica de la región del Valle del Ariguaní, nuevas luces de los relatos y la acción comunitaria que vive y llena de armonía cada momento de la existencia de la Primera Infancia.

**Aura Elena Aguilar Medina**  
Representante ONG APDES



## Capítulo I:

# CONTEXTUALIZACIONES

Es el primer capítulo, integra contextualizaciones, considerando aspectos: poblacionales y metodológicos, delineando el abordaje académico del análisis de los relatos de los actores participantes.

### **POBLACIÓN Y TERRITORIOS**

25

Colombia se ubica en el continente latinoamericano, característico por su riqueza en fauna y flora, reconocido por aportar el 33% de los recursos hídricos renovables a nivel mundial (Tragua, 2000). Continente del cual hace parte Colombia y 45 países más, con los que se comparten características idiosincráticas y formas de vida, razón por la cual se puede entender además del idioma compartido, ciertas experiencias en las diferentes etapas del ciclo vital, así mismo el entorno escolar y como es el caso de nuestro país y más específicamente en el departamento del Magdalena (Ver Figura 1).

La localización de los HCB de los que se hace alusión en este libro, están en el centro del departamento del Magdalena; El municipio de mayor antigüedad es Ariguaní desde 1966 (Díaz, 2003); aquí perteneció hasta 1999 el antiguo corregimiento de

Sabanas de San Ángel. Así mismo, Nueva Granada, perteneció al municipio de Plato hasta el año 2000. Se interconectan limítro-femente, también, comparten la vocación agrícola, ganadera, equina; como a su vez la celebraciones de festividades religiosas basadas en la fe católica; como El Santo Cristo (Ariguaní y Sabanas de San Ángel) y Santa Rosa de Lima (Nueva Granada). Dentro de la cultura popular, reconocen, la música de acordeón como un legado ancestral; el que se conserva a través de celebraciones de festivales, así mismo, participación masiva de jóvenes acordeoneros en los festivales del Caribe. Sobresaliendo Ariguaní con la identificación nacional como la Cuna del Son alusiva al Juglar Francisco “Pacho” Rada Batista. En el siguiente mapa se corrobora la localización.

**Figura 1: Localización de HCB- Colombia y departamento del Magdalena**

26



*Fuente: Web Cite Toda Colombia 2021*



En cuanto a lo poblacional, el que integra mayor conglomerado, es Ariguaní, le sigue Nueva Granada y Sabanas de San Ángel. A continuación se detallan los censos de acuerdo a la revisión de los planes de desarrollo de cada uno de los municipios.

Ariguaní, presenta una población de acuerdo al censo realizado en el año 2005 proyectada para el año 2011 (DANE) es de 31.687 personas en total; de los cuales 16.333 son hombres y 15.354 mujeres. Igualmente, de conformidad con el estudio de estratificación realizado en el año 2009 y en el cual se determinó las condiciones socioeconómicas de los habitantes del municipio, este fue dividido en cinco secciones a saber: 001, 002, 003, 004 y 005, los cuales serán necesarios ajustar a las nuevas metodologías diseñadas por el DANE (Plan de Desarrollo, 2020-2023).

Así mismo, la población total del municipio de Nueva Granada (DANE, 2020) para el año 2020, es de 21.166 habitantes, de los cuales 8.680 (41,01 % del total municipal) habitan en la zona urbana y 12.486 (58,99 % del total municipal) viven en la zona rural. Por género, el 52,23 % (11.055) de los habitantes son hombres y el 47,77 % (10.111) son mujeres (Plan de Desarrollo, 2020-2023).

Finalmente, el municipio de Sabanas de San Ángel según las proyecciones poblacionales publicadas por el DANE en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, tiene 16.724 habitantes. Para la distribución poblacional por género, se consideró las proyecciones realizadas por el DANE (2018), por lo cual el género masculino representa 53 % de la población en Sabanas de San Ángel con 8.973 personas. En lo que respecta al género femenino, el total es de 7.751 que es el 46,3 % de la población. (Plan de Desarrollo, 2020-2023).

## CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA AUTÓNOMA

Bajo unas orientaciones cualitativas, se despliega el enfoque comunitario y de género; mediante entrevistas semiestructuradas, observaciones directas; como a su vez, los análisis del discurso se hace desde la técnica análisis de contenido. La primera etapa, del trabajo de campo, de esta investigación, se había realizado a finales de 2016; allí se efectuaron las entrevistas a cada uno de los actores participantes; luego se reinició desde enero hasta noviembre de 2021 la actualización e interpretación de los datos dándole forma a este libro. La segunda etapa del estudio ha sido de gran expectativa, al retomar la organización de las entrevistas; dos de las (MC) se han ausentado de forma eterna María Trinidad Mercado (MCS1)<sup>1</sup> y Luz Marina Mercado Ospino (MCA 10); la primera, cuyo centro era Casa de Tabla – Sabanas de San Ángel; y la segunda, en Ariguaní Magdalena. Al retomar sus actos de habla, se leen sus expresiones vivas, su compromiso impregnado en cada momento antes de la partida. El encuentro con sus familias ha sido de gran conmoción y emoción. A ellas les dedicamos este trabajo por ser pioneras; la tardanza en la publicación es ganancia, porque, quedan parte de sus vástagos a ellos toda esa voluntad de servir, todo un legado al país y a nuestros territorios.

La estructura de las entrevistas a MC, PC y MP, estuvo conformada, por tres dimensiones: sociofamiliar, sociolaboral y sociocultural (ver Anexo 1); lo cual da un matiz de las personalidades y las distintas acciones que desarrollan en lo cotidiano en los espacios sociales a los que pertenecen; de las entrevistas y los datos de caracterización emerge una síntesis que indica los

<sup>1</sup> Su verdadero nombre era: María Trinidad Barragán Mercado. Pero en la cédula aparece: María Trinidad Mercado solamente.

grandes logros que han tenido en los aspectos dimensionados (ver Anexo 2). En la siguiente Tabla se define los lugares y actores participantes.

**Tabla 1: Actores participantes y técnicas**

Lugares	ACTORES						TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	TÉCNICA DE ANÁLISIS
	MC	PC	MP	F1	F2	TS		
Santa Marta				1	1			
Ariguani	15	1	5			1	29 entrevistas semiestructuradas	Análisis de contenidos
Nueva Granada	3							
Sabañas de San Ángel	2							
TOTAL	20	1	5	1	1	1		

*Fuente: Elaboración propia*

Quienes participan de este estudio, además de las MC, PC y MP, a 3 funcionarios ICBF del nivel departamental, quienes también, facilitan sus aportes para dar mayor comprensión al proceso institucional.

En cuanto al *municipio de Ariguani*, son veinte mujeres y un hombre. De los cuales cinco pasaron por el programa de HCB y han logrado trascender a la universidad; encontrándose hoy vinculadas al sector educativo y aun con amplias aspiraciones

formativas. Del resto de mujeres (15); una fallecida en el año 2020, dos pensionadas y doce aún están al servicio del ICBF.

En ese mismo sentido, en el *Municipio de Nueva Granada*; fueron elegidas tres (3) Madres Comunitarias (MC), que aún prestan sus servicios en la comunidad; y finalmente el *municipio Sabanas de San Ángel*, dos (2) Madres Comunitarias (MC). De las cuales una falleció en el año 2018.

Es de gran beneplácito entregar este trabajo, considerando, *nuevas narrativas comunitarias* en los territorios elegidos, ya que contribuye a dar nuevos significados a esta labor que a lo largo de este tiempo, orienta una ruta posible, donde persiste un sentido de la comunidad que vivifica a los colombianos en los pos acuerdos y un nuevo escenario de pacificación; piden un amplio espacio para la convergencia social y cultural. Finalmente, gratitud, a quienes decidieron, apoyarnos de pasar de sujetos a objetos de estudio; dan un ejemplo al país de persistencia y voluntad de trabajo. Hoy pertenecen a ese grupo de colombianos que con su tiempo y valor de educarse proyectan el nuevo país. Inmensas gracias por su tiempo y espera.

## DEVENIR COMUNITARIO

En lo que sigue, se describe la narración de 15 MC<sub>1</sub> y PC del municipio de Ariguaní - Magdalena. De los cuales 14 están ubicados en la zona urbana El Difícil y 2 en zona rural del Corregimiento de El Carmen de Ariguaní. En una estructura de entrevista que define las áreas: familiar, laboral y socio-cultural, donde se contrastan sus respuestas, lo que facilita la creación de un perfil individual. Allí plasman sus experiencias, dentro de lo que ha sido su devenir, en labores de atención a la PI. En su mayoría ingresaron, a sus labores de ICBF, desde finales de la década de los 80 y primeros años de los 90.

Existe transversalidad en la vocación hacia el servicio social, en quienes han sido pioneras y pionero de esta labor. Sus edades fluctúan entre los 58 y los 75 años. Sus promedios en años de servicios, entre los 16 y los 32 años. Es valorable, que en su mayoría ingresaron solo con estudios primarios; y luego de 10 o 12 años de labores concluyeron su Bachillerato entre los 40 y 54 años; luego siguen en esa búsqueda de mantener su calidad en la prestación de los servicios y desarrollan su nivel técnico, 10 o 12 años después. Así mismo en cuanto al PC, había culminado sus estudios de bachillerato 15 años antes de ingresar al desempeño de sus funciones; lo cual denota, una diferencia

en cuanto al género y la educación hombre-mujer; en todos los casos, ha implicado un rol mediado por la voluntad, para lograr, la obtención de una compensación digna a sus labores, en la permanente actualización. Sin embargo, 2 de ellas ya retiradas: una por pensión a causa de un accidente en 2013 (MCA9), y otra con bono pensional (MCA1), en 2016. Una de ellas fallecida en 2020 (MCA10) hoy su compañero de vida ha obtenido su pensión.

Al consultarlas en octubre de 2021, algunas han retirado sus aportes de semanas cotizadas, quienes por distintos factores no lograrán su pensión. Aquí un reconocimiento de sus vidas y obras; a 15 mujeres y un varón con virtudes, esperanzados, con esa particularidad de la fuerza ancestral en las vicisitudes del mundo moderno, del cual ya han pasado en la matriz local, tatuados en la historia, por la prestación de sus servicios con voluntad inquebrantable. A continuación esos relatos que calan hondo, y esperamos sea de su agrado amiga y amigo lector.

## EL DIFÍCIL

Figura 3: Abnegada



*Fuente: Álbum familiar 2016*

### Rosina Liñán Aroca: Espiritualidad y humanismo

Desde una visión integral, se destaca, el papel fundamental de cada una de las MC en la sociedad colombiana y magdalenense. El primer lugar corresponde a Rosina Liñán Aroca, nacida el 21 de marzo de 1946 en El Difícil Ariguaní, ubicado en el centro del departamento del Magdalena, siendo este reconocido por sus grandes y elevadas montañas, gran apropiación cultural y sentido de pertenencia en cada uno de sus habitantes. Sus estudios primarios los desarrolló en el extinto Liceo Camilo Torres de Ariguaní.

33

Rosina, recuerda, su infancia como una etapa muy feliz de su vida; rodeada de sus padres y hermanos, donde siempre prevaleció la unión familiar y el respeto por los demás, comenta, que sus padres siempre se preocuparon por resaltar la importancia de la decencia en la vida de cada uno de sus hermanos y de ella; siendo esto lo que actualmente prevalece en su familia. Como también a quienes identifica, como su grupo primario de apoyo; hijos y nietos. Su esposo falleció en julio de 2008.

Figura 4: Trabajo extramural



*Fuente: Álbum familiar 2016.*

Esta MC, nació en el seno de una familia de tipo nuclear, con dinámicas funcionales y grandes lazos afectivos en cada uno de sus miembros; donde se resaltan los valores enseñados por sus padres en la infancia, valores, que intentó transmitir a cada uno de los niños que asistieron a su hogar. Actualmente tiene 75 años de edad, se encuentra recibiendo su bono pensional desde mayo de 2016. Tiene 4 hijos, con los cuales manifiesta tener buena relación. Además, expresa sentirse acompañada a cada momento por sus 11 nietos, a quienes les brinda todo el cariño y aprendizaje, como lo hizo en sus años de labor en el ICBF.

Con relación a su familia, se logró conocer la percepción que ellos tuvieron sobre sus años de trabajo, a lo que manifiesta: ***“Absolutamente todos tuvieron un concepto muy bueno, tanto así que en el hogar de bienestar me ayudaban mucho y por eso yo me dediqué solamente a atender a los niños y a enseñarles”***. (MCA<sub>1</sub>).

34

Mantiene ese rasgo de las familias tradicionales en unidad fraterna; en sus palabras lo expresa: ***“Vivo con Mirna y al lado vive Osiris, mi hijo Oto vive en otro barrio, y en general nos la llevamos muy bien y nos queremos mucho”*** (MC<sub>1</sub>).

Por otro lado, comparte el contraste entre la mujer moderna y la mujer tradicional, entendiendo las diferentes prácticas y dinámicas en cada una; se reconoce a sí misma como una mujer tradicional, con amplio respeto a las creencias y motivaciones de cada persona, con gran empatía y trabajo en equipo. Esas fueron las cualidades que Rosina resalta de su personalidad.

Con relación, a su identidad como mujer, Rosina, agrega: ***“De la mujer moderna yo veo el concepto muy bueno, pero me gusta***



***mucho el que teníamos antes, ese respeto al esposo. Todo lo hacíamos si él estaba de acuerdo y si no, no, aunque no critico el concepto de la mujer de ahora”*** (MCA1).

En cuanto al área socio-laboral compartió su ingreso al ICBF, en febrero del año 1989, como una experiencia enriquecedora, de la cual tiene memoria después de tantos años, resaltando la confianza proporcionada por los padres de familia de los niños pertenecientes a su HCB. Se llena de emoción al comentar sus inicios y se ve reflejado en las siguientes palabras: ***“Primero me nombraron y me dieron la orden de que fuera MC y de que consiguiera los niños, yo ya los tenía; y comencé a trabajar con ellos de la manera que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ha ordenado. Eso me sirvió mucho porque los padres de familia y yo nos la llevamos bien y confiaban mucho en mí, por eso yo siempre los tuve en mi hogar”*** (MCA 1).

35

Se logra evidenciar, un nivel de satisfacción laboral alto desde sus inicios, hasta, el momento en el que logra su bono pensional en 2016 luego de 27 años de trabajo; escuchando de ella misma que se sintió realizada, con mucha confianza y un gran nivel de seguridad en sus habilidades profesionales. Todas ellas que fueron reforzadas, por el cariño y amor de cada persona, cercana a su hogar de bienestar. Estas también, fueron puestas en práctica, antes de convertirse en MC, pues siempre se ha considerado una persona trabajadora, autosuficiente y capaz en varios entornos de su vida. A continuación, se contrasta en sus palabras: ***“Pues a mí siempre me ha gustado trabajar, primero vendía mercancía, pero ya cuando se me dio la oportunidad de tener un hogar de bienestar, yo dejé de comercializar y seguí con mi hogar, poniendo en práctica los conocimientos y valores”*** (MCA1).

Por consiguiente, el mejor beneficio de esta indispensable labor, está centrado, en el amor recíproco en cada uno de sus niños; como a su vez, en el agradecimiento de los padres de familia por sus enseñanzas y acompañamiento en esta difícil tarea, que requiere un gran nivel de responsabilidad, compromiso y afectividad.

Con relación al proceso de crianza, cabe mencionar, la importancia de los escenarios educativos en las diferentes etapas y ciclos vitales de cada persona; siendo estos el segundo lugar donde permanece mayor parte del tiempo un individuo, por ende, muchos de los valores y aprendizajes obtenidos en la infancia, logran permear las siguientes esferas del ser humano y generan funcionalidad en las diferentes áreas; social, familiar, laboral y personal.

36

En lo que respecta al aprendizaje, se hace necesario resaltar, los conocimientos impartidos a todas las MC del ICBF, en su objetivo de potencializar las capacidades y habilidades de cada una, para posteriormente ser compartido con padres de familia e hijos desde lo empírico, lo cotidiano y tradicional, sin dejar de lado el rigor metodológico y científico que caracteriza esta Institución.

Así mismo esta MC hace énfasis y expresa gran agradecimiento: ***“Nos capacitamos mucho en cuanto a cómo se deben cuidar los niños, cómo se deben atender y tratar, en todo el comportamiento que debemos tener con ellos”*** (MCA 1).

Con el objetivo de conocer diferencias en épocas pasadas en cuanto al qué hacer de la MC, en la entrevista de 2006, se le pregunta sobre su percepción actual y manifiesta lo siguiente:

**Devenir comunitario**



***“Es igual, porque la MC de hoy en día se porta así con los niños y en todo lo referente a su trabajo, porque si no cuida bien los niños eso está mal, es decir, que es como un peligro para los niños y una deshonestidad de su parte hacia ellos”*** (MCA 1).

En otro sentido, se logró conocer la percepción socio-cultural de esta lideresa en su comunidad y en su municipio, integrando su labor como MC y algunos avances en la participación ciudadana; cabe resaltar que, se reconoce como una líder dentro y fuera de su comunidad, por su alta capacidad de comprensión y respeto por el otro, reconociendo los derechos de cada ser humano, siendo este uno de los pilares fundamentales en el ejercicio de un líder.

Se le indaga además sobre los aportes realizados en su comunidad y establece una relación directa con lo aprendido en su ejercicio profesional y la puesta en práctica de ellos en cotidianidad. Agrega: ***“El aporte que logré fue que tuve mejor educación por las capacitaciones que me daban, yo quiero mucho a la comunidad y siempre me la he llevado bien con la mía y con otras comunidades”*** (MCA 1).

Además, pudo compartir los avances que se han realizado en su municipio, tanto en su infraestructura como en la construcción de ciudadanía. Rosina manifiesta: ***En años atrás no contábamos con acueducto, ya están poniendo el gas natural (2016), ‘esos son avances’, hay muy buenos colegios en donde los niños se educan muy bien. Por ejemplo el colegio el Liceo Ariguani es un colegio que está educando muy bien a los niños, también aquí en El Difícil hay muchos barrios nuevos, ha crecido mucho el pueblo”*** (MCA1).

Rosina, en su momento actual (octubre de 2021), en el goce de su retiro, manifiesta de su paso por ICBF: ***“lo que más recuerdo son las capacitaciones las cuales me dejaron bien informada de cómo debemos atender a los niños; luego de lograr el bono pensional, me siento muy bien, porque tuve la maravillosa oportunidad de atender niños durante tantos años”*** (MCA 1).

Finalmente, cuando se escucha el discurso de una MC, como Rosina, sobre su trabajo y cotidianidad, se puede notar el brillo en sus ojos y la mezcla de amor desinteresado en cada palabra que expresa. Además, se logra comprender desde la profundidad y el ejercicio práctico, una visión holística sobre el quehacer de las MC colombianas; esta labor que sin duda alguna lleva el reflejo del esfuerzo y la voz de muchísimas mujeres, aquellas que en algún momento lucharon por sus derechos y hoy ya no están, pero que, claramente abonaron un camino importantísimo en la formación de cada ciudadano.

**Figura 5: Percepciones del tiempo**



*Fuente: Álbum Familiar 2016*

mujeres de dicho municipio que han sido pioneras en el trabajo como MC. Actualmente tiene 74 años de edad y 32 años ejerciendo esta valiosa labor. Tuvo 5 hijos; de los cuales descienden 12 nietos y 2 bisnietos.

De su infancia, comparte lo siguiente: ***“Yo tuve una infancia buena, aunque un poco con retraso porque los papás antes no se esmeraban por llevar los hijos al colegio, sino que iban creciendo así sin nada. Pero gracias a que yo tenía familia por fuera por parte de mi papá, tuve una tía que se preocupó, por llevarme a su lado y por ende estuve en Cartagena. Allí recibí la educación primaria”*** (MCA2).

En cuanto a su relación familiar, comenta que, a pesar de haber crecido en una familia reconstituida, siempre los ha

**Meida María Restrepo Suárez:  
Afectividad sin medidas**

Siendo el 02 de abril de 1947 nace una niña, llamada, Meida Restrepo Suárez, en Cartagena - Bolívar. En una familia reconstituida por varios hermanos de diferentes padres, su padrastro y su madre, a quienes les agradece su formación en valores y las ganas de salir adelante. Meida, hace parte de ese pequeño grupo de

39

**Figura 6: Compartiendo con sus usuarios**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

caracterizado la unión y comunicación, resaltando estos dos factores determinantes para el desarrollo personal y laboral.

De su núcleo familiar comenta: ***“Mi familia está conformada por cinco hijos, tres hombres y dos mujeres, y un compañero con quien convivo de manera permanente hace cuarenta y dos años (2016)”*** (MCA 2).

40

Cabe resaltar que, al ser una mujer con una pareja permanente y 5 hijos, el hecho de estar trabajando desde la casa y al mismo tiempo desempeñar ese rol-esposa-madre, puede generar ciertas inconformidades o en el mejor de los casos, fortalecer las capacidades comprensivas y funcionales de cada miembro de su familia; Meida no fue la excepción, por lo que al indagar sobre sus inicios laborales manifiesta que la percepción de su familia en su trabajo fue la siguiente: ***“Al inicio del trabajo como MC, encontré lo aceptable pero después cuando ya pasó como de dos semanas en adelante vinieron desajustes por parte del compañero. Yo dije no, –en un principio hicimos un acuerdo común que tú me ibas aceptar como Madre Comunitaria y por ende tienes que aceptar”***. (MCA 2).

Teniendo en cuenta su poder de decisión, se logra ver los cambios del rol de la mujer en la sociedad, tanto personal como profesionalmente, y esto se debe a la lucha y esfuerzo de muchas mujeres en épocas pasadas. Algunas que fueron sometidas durante varios años por una figura patriarcal y que en este momento han logrado grandes modificaciones positivas en su vida, todo ello gracias al feminismo y equidad de género.

Esta MC deja ver las diferencias encontradas entre la mujer tradicional y la moderna y lo que le correspondió vivir desde su identidad de género en esa década, afirma: ***“Me sentí bastante***



***bien, porque, en primera dí el salto del solterisimo a tener una vida marital, pero desde que me hice MC mi horizonte cambió, hasta el sol de hoy yo le doy gracias a Dios y después al gobierno por llevarme hasta donde estoy a la fecha”*** (MCA2).

En cuanto a la dimensión sociolaboral comparte, cómo fueron sus inicios por allá en un 11 de abril de 1989, cuando ingresó al ICBF, y qué personas fueron como pivote para este gran cambio en su vida, recuerda anecdóticamente a su compañera y amiga Deysi Salcedo, quien le dio ese impulso para iniciar como MC y agente de cambio. De acuerdo a lo anterior expresa ***“Ella me dijo. –Vas allá al Hogar Infantil, te van a dictar una capacitación y de acuerdo a tu intelectualidad y al amor que sientas por los niños, sales o te quedas de MC–. Yo le dije que sí y fui. Gracias a Dios fue poco más de una semana que duró esa capacitación y salí sorteada entre las MC”*** (MCA2).

41

Dentro de su mayor satisfacción y logro se encuentra el compromiso que la ha caracterizado durante todos esos años, ejerciendo su pasión por la academia y el seguir aprendiendo en compañía de las demás madres. Además, rescata en sus inicios la motivación de ofrecerle algo distinto a sus hijos, ya que en ese entonces se contaba con pocos recursos para mantener una buena calidad de vida en todos los aspectos.

Por otro lado, comparte su concepción sobre los desafíos de la primera infancia en el contexto actual del ICBF: ***“Seguir sacando la niñez adelante, en el sentido del afecto, amor, trato y una buena alimentación hacia esa niñez que es el futuro de Colombia y que nosotras como educadoras que somos hoy en día tenemos la gran necesidad de velar por ellos para que mañana o pasado, recojamos los frutos de esa niñez, ese amor, eso para mí es una gran satisfacción”*** (MCA2).

Por consiguiente, señala: ***“He recibido mucha formación, porque he tenido diplomados después de mi bachillerato y de allí me enrolé hacia un diplomado con la Universidad del Magdalena, después vinieron muchas capacitaciones, que eso es lo primordial que debe tener una MC de hoy en día, porque allí es donde recibimos todas las formas de cómo llevar una niñez hacia un feliz término”*** (MCA 2). Por ello, se destaca, en esta MC, su deseo de superación en su nivel formativo; que en el año 2001 (54 años) culminó sus estudios de Bachillerato en el Colegio Juvemar; luego en 2003 y 2013, realiza, Diplomado en Pedagogía y Técnica de Atención a la Primera Infancia (IP), en la Universidad del Magdalena y el SENA respectivamente.

42

La definición de Meida Restrepo Suárez, sobre el qué hacer de la MC, lo encuentra especialmente en el cuidado de los niños, brindar una alimentación balanceada y ser una guía para los padres, así mismo resalta el nivel de confiabilidad que su comunidad ha puesto en ella, con orgullo y satisfacción a la hora de hablar de su trabajo. Deja ver las grandes orientaciones, que ha brindado a cada padre de familia, con el que ha interactuado durante todos sus años de trabajo, sintiéndose reconocida como una persona con gran capacidad a la hora de establecer lazos afectivos duraderos. Es por ello que, al consultarle si se considera una líder comunitaria, responde lo siguiente: ***“Con la modestia más grande que puede sentir una persona, sí me siento, porque yo he sabido ocupar el puesto que tengo dentro del Bienestar Familiar, a nivel de mi hogar, particular y comunitariamente también me siento bien al respecto”*** (MCA 2).

De acuerdo, a lo encontrado en las investigaciones sobre desarrollo social, se puede establecer una relación entre los actores de cambio en una comunidad y los aprendizajes fundamentados en el nivel de conciencia del individuo, con lo que



se busca lograr el fortalecimiento de redes de apoyo colectivo, representando esto en gran parte el trabajo realizado por las MC y el compromiso político necesario para sacar adelante esas metas y sueños que se encuentran inmersos en los HCB.

Teniendo en cuenta lo anterior, se logra conocer, además, los avances que ha notado Meida Restrepo Suárez a nivel de participación ciudadana en su municipio y la relación que conoce sobre los procesos políticos y el trabajo comunitario de base comparte en sus palabras: ***“considero que, sí es necesario involucrarse en procesos políticos, porque uno como MC está apto y capacitado para estas cosas, particularmente me gusta la política, pero una política que nos traiga frutos, que nos traiga cosas buenas hacia un futuro, que lleve estos Hogares Comunitarios, que para mí son el futuro de Colombia, hacia feliz término, para más satisfacción de todas nosotras”*** (MCA2).

43

En ese sentido, la importancia, de mantener y potencializar los HCB en Colombia, evidenciando resultados positivos en la transformación de todo un país, desde la niñez, siendo esta un eslabón crucial en los hábitos a mantener en las demás etapas del ciclo vital y esto se logra aunando esfuerzos desde todos los entes, para proteger los derechos de cada ser humano y fomentar la participación ciudadana.

Finalmente, al consultarla en septiembre (2021), comenta que logró retirar sus semanas cotizadas para evitar perderlas; y sigue pendiente de lograr su pensión luego de su labor realizada, durante la proximidad de 32 años. Sigue con el mismo ímpetu de sus años de inicio y feliz de haber aportando tanto a toda una comunidad.

**Figura 7:  
Iluminando como  
un sol**



*Fuente: Álbum  
Familiar 2016*

**Sol Mariana Picalúa Herrera:  
La firmeza constante**

Desde Los Montes de María, más específicamente en el municipio El Carmen en el departamento de Bolívar, nace una niña en el año 1949 un día 22 de octubre, a quien le llamarían Sol. Sí, Sol, como esa fuente de brillo y poder necesaria para la subsistencia humana, así sería de indispensable ella unos años después, para los niños que asistieron a su Hogar de Bienestar (FAMI), y a los cuales hoy recuerda con tanto cariño y emoción.

44

Esta niña permanece hasta los nueve años de edad, junto con su familia, conformada por sus padres y un grupo de tres hermanos en El Carmen, lugar donde nació; posteriormente se trasladan a la Cabecera Municipal de Ariguani, lugar que considera como si hubiese permanecido desde el día uno de su nacimiento, ya que desde ese entonces nunca más se ha ido; en la actualidad tiene 72 años, lo que significa que lleva viviendo en este Municipio alrededor de 63 años de vida.

**Figura 8: Actividades didácticas**



*Fuente: Álbum Familiar 2016*



Remontándonos a sus primeros años de vida, Sol expresa: ***“Mis papás se trasladaron aquí a Ariguaní, en el año 1959, éramos 4 hermanos cuando nos vinimos y pues prácticamente soy de aquí, yo tenía nueve años cuando eso sucedió. Siempre estuvimos ubicados en el barrio San José. Ya después de casada, pues fue que nos trasladamos al barrio Ocho de Diciembre. Recuerdo de mi infancia que mi formación fue buena, hice mi primaria y secundaria. Más que todo mi formación fue basada en el respeto y valores que me los inculcaron mis papás”*** (MC3). De acuerdo a la relación con sus padres y hermanos considera haber sido muy amena, manifiesta entonces: ***“Disfrutamos mucho, nos divertimos con los juegos tradicionales”*** (MC 3).

En cuanto a su núcleo primario comparte haber conformado una familia con su compañero, de quien se encuentra actualmente separada y del fruto de esa unión nacen 4 hijos, 10 nietos y 4 bisnietos. De acuerdo a esto, Sol, percibe lo feliz que se sienten sus hijos por la labor desempeñada y comenta: ***“Se sienten contentos por la función que realizo y la relación que mantengo con la comunidad”*** (MC3).

Ahora bien, ahondando un poco en su identificación con el género, se le indaga sobre el contraste de la mujer tradicional y la moderna, de acuerdo a la época en la que le correspondió vivir, a lo que afirma lo siguiente: ***“Considero que la mujer de mis tiempos, se enfocaba, más en las labores de la casa y el cuidado de sus hijos, se ocupaba más en el hogar, en el tiempo actual la mujer asume un rol más social y laboral. Desde niña me enfoqué como una mujer femenina, con firmes determinaciones a la hora de realizar cualquier labor lo cual no influyó en desviar mi sexualidad”*** (MC3).

Seguidamente anota, en su realización personal desde lo laboral; en sus inicios, hasta los hitos que han marcado significativamente su carrera, y de los cuales se siente muy orgullosa, desde el primer momento. Sol comparte cómo fueron sus inicios, hace 28 años en el ICBF, un mes de enero del año 1993 un día 18; y de qué manera obtuvo este logro, expresa: ***“Mi ingreso fue en el año 1993, mi hermana Enoris habló con la Sra. Alicia Santrich, ahí fue donde ella le dijo que había un cupo, que si no tenía una hermana o sobrina, algún familiar para vincularla y a través de Norys Picalúa fue que se me consiguió ese ingreso”*** (MC3).

46 Por consiguiente expresa además qué influyó en esta decisión laboral, a lo que expone: ***“Buscar no solo una vinculación laboral, si no también poder servir de orientadora para las familias, que a lo largo de mi experiencia como MC Fami han pasado por mi hogar”*** (MC3). Además, considera como uno de sus mayores logros las orientaciones impartidas. Por consiguiente, manifiesta: ***“Es orientaciones desde nuestros hogares son tenidas en cuenta por parte de los padres de familia, es allí donde se refleja que la labor que uno está realizando, está cumpliendo fielmente con esas metas, además de eso a través de esa labor soy muy conocida”*** (MC 3).

Desde la visión profesional, se puede ver, cómo esta MC ha realizado un trabajo introspectivo, que vaya de la mano con las necesidades, a las cuales se enfrenta día a día, en su medioambiente y de esta forma muestra su concepción sobre cuáles son esos mayores desafíos en la PI, que sin duda alguna apuntan a los objetivos del milenio. En sus palabras exterioriza: ***“Sin lugar a duda el maltrato infantil, los embarazos en menores de edad, los abusos hacia nuestros niños. Creo que ese es el mayor desafío”*** (MC 3).



En consecuencia al momento de escuchar a cada MC, reflejan vigor, constatándose el esfuerzo que realizan, para ajustarse a un mundo que constantemente está cambiando como es la preparación requerida por el ICBF; y que muchas de las que hoy en día se lograron entrevistar empezaron haciendo apuntes solo con un lápiz y un papel. Es grato que en este momento logren un ajuste a la tecnología y hagan parte de este mundo innovador, tal vez creado por alguno de los niños que pasó por su HCB; Sol no es la excepción y expresa haber culminado satisfactoriamente sus estudios en: ***“Muchas capacitaciones representadas en cursos, formación técnica que ayuda a obtener saberes y conocimientos para formarnos desde el campo académico como una MC con bases educativas”*** (MC3). En ese sentido, a sus 52 años, en 2001, cerró su Bachillerato en el Colegio Juvemar; luego en 2013 su nivel técnico en Atención Integral a la Primera Infancia (IP), a través del SENA.

47

Hablando de esta orientación, es la misma de la cual considera ella, como su mayor logro en el trabajo pedagógico y lo sustenta en el siguiente párrafo: ***“La orientación que a lo largo de tantos años les he brindado a las madres y padres de escasos recursos para la propuesta en marcha en métodos de planificación familiar, para que no traigan a este mundo más hijos de los que puedan criar u orientar”*** (MC3). En sus palabras define el trabajo de la MC de ayer y hoy :***“Ayer: amor, pasión, entrega. Hoy: lucha, constancia, y perseverancia”*** (MC3).

Con respecto a la dimensión social cultural, reconoce, cuáles han sido esos cimientos a los cuales ella ha hecho aportes desde su comunidad y enfocado en su conocimiento y gran experiencia, comparte la manera en cómo le gustaría ser retribuida y expresa lo siguiente: ***“Que se nos reconozca nuestra labor de MC a través de una pensión justa, que sería la mejor recompensa a nuestra***

***lucha por trabajar con los niños, niñas y padres de familia”***  
(MC3).

Claramente esta madre y vocera en su comunidad se reconoce a sí misma con gran poder de cambio y liderazgo, lo reafirma en sus palabras: “Sí, por supuesto, como MC cumplimos fielmente una labor comunitaria, debo confesar que recién mudada aquí al barrio Ocho de Diciembre formé parte de la junta cívica, así como la congregación, allí se refleja mi vocación comunitaria” (MC3)

De acuerdo a la participación ciudadana evidencia los aportes realizados: ***“Con la junta cívica promovimos muchas acciones solidarias para favorecer a las personas desprotegidas, así mismo avivar el fervor católico de los habitantes de mi barrio”*** (MC3).

48

También, agrega su percepción, sobre el ente político y el trabajo comunitario de base, la relación existente entre estos dos ejes y como la ha vivenciado en su Municipio: ***“Debería ser así como se pinta, pero al parecer eso en la práctica no se da, debido a que en cada proceso electoral es que se tiene en cuenta a la comunidad; luego los gobernantes proyectan las obras sin consultarle a las comunidades, por ende, se pueden ver muchas obras implementadas sin preguntar previamente a la comunidad si son prioritarias, entonces allí el pueblo es excluido”*** (MC3).

Finalmente, considera haber entregado además de tiempo, saberes con los cuales ha fomentado amor y cuidados a la PI. A su vez, considera que es fundamental el liderazgo que ha obtenido en su espacio social, el cual, también es un aporte a la construcción comunitaria que puntúa a la unidad de la ciudadanía.

**Figura 9: Alegría de servir**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

### **Raquel Castilla Pérez: El deber cumplido**

Nació el 03 de marzo de 1951, en Cartagena Bolívar, en una familia conformada por su padre, su madre y 7 hermanos, creció alrededor de 5 hermanos hombres, pues su única hermana falleció, cuando tenía ocho años.

Recuerda de su infancia, grandes años llenos de mucha felicidad, como unión entre cada miembro, lo cual se mantiene en la actualidad con su madre, sus hermanos y el mismo valor que ha tratado de mantener con todo su grupo primario de apoyo; sus hijos, en total son 6; quienes le han dado la dicha de ser abuela 14 y bisabuela 2 veces; en la actualidad su esposo murió, pero reconoce el apoyo recibido por parte de él en toda esta etapa familiar y laboral.

En esta etapa de su vida considera haberla vivido en total normalidad, a lo que agrega lo siguiente: ***“Mi infancia fue muy feliz, gracias a Dios, porque tenía a mis papás al lado y ellos me guiaron en mis primeros años de educación.***

***Después fui al colegio, terminé mi primaria, me casé, luego continué con mis estudios de bachillerato y todas las preparaciones que Bienestar Familiar nos ha facilitado”*** (MCA 4).

**Figura 10: En capacitación**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

En cuanto a la percepción que su familia ha tenido de su trabajo, Raquel manifiesta: ***“Ellos siempre me han apoyado desde que fui seleccionada como MC. Desde 1989 fue que comenzaron los hogares, ellos me apoyaron en todo momento, sobre todo mi esposo (Q.E.P.D), me ayudó mucho y mis hijos que siempre están en contacto en todo momento”*** (MCA4).

Se hace necesario resaltar la importancia y el apoyo de la familia para el crecimiento profesional y personal de cada individuo; la interacción humana es la base fundamental para interiorizar y poner en práctica todos esos conocimientos adquiridos a lo largo de la vida, bien sean estos empíricos o teóricos. Aquí se logra ver cómo el esfuerzo de varias personas, trae como resultado el gran logro y satisfacción de esta MC, sintiéndose, acompañada a lo largo de su ejercicio profesional como en las diferentes transiciones y etapas de su vida. Además del contraste de la mujer tradicional y la moderna, desde su concepción lo ve de esta forma: ***“Considero que me fue muy bien, Pero en el tiempo de antes eran otras costumbres, tal vez las mismas, pero se guardaban más las tradiciones, no como ahora que hay mucho libertinaje en la juventud, antes los hijos respetaban mucho a los padres”***. (MCA 4).

50

Por otro lado, comparte cómo fue su ingreso en el ICBF, hace 32 de años, un 11 de abril año 1989, ***“Fue por medio de una amiga, Carmen Liñán, ella era amiga de acá de la familia. Una vez vino a visitarnos –recuerdo en ese entonces yo tenía mi último hijo– y me dijo que si quería trabajar; yo le dije que sí, cuando comencé eran quince niños, me hicieron una capacitación y después salí seleccionada”*** (MCA4).

Teniendo en cuenta lo anterior, se conoce además qué influyó en su decisión laboral como MC y manifiesta: ***“Quería experimentar***



***una cosa nueva, porque yo nunca en mi vida había trabajado en nada, fue una maravilla porque hasta ahora aquí estoy. A mí me ha mejorado la vida en un ciento por ciento, sobre todo en la educación de mis hijos. Desde que yo cogí el Hogar de Bienestar se abrieron muchas perspectivas para nosotros***” (MCA4).

Dentro de su mayor satisfacción como MC y desafíos en la primera infancia, expresa: ***“Bienestar a través de las capacitaciones que nos ha brindado hemos despertado al mundo, porque a veces uno se encuentra cohibido, pero a través de las capacitaciones y las explicaciones de los profesionales, nos van abriendo la mente para un futuro mejor con los niños y los desafíos en la primera infancia es que no se quede un solo niño desnutrido***” (MCA4).

En cuanto a su formación, Raquel expresa gran agradecimiento, a los conocimientos recibidos por parte del ICBF; cabe resaltar la confianza puesta en su trabajo y la posibilidad de potencializar sus capacidades a medida que iba avanzando en su experiencia laboral, generando así un vínculo único y sentido de pertenencia por la Institución. Lo cual fue un valor agregado al momento de desempeñarse en su hogar y lo expresa de esta manera: ***“Por parte del ICBF he recibido muchas capacitaciones, sobre todo, mi bachillerato porque no lo había terminado después de veinticinco años que no estudiaba, estudié. Luego hice un diplomado y muchas capacitaciones que han venido***” (MCA4). Cabe resaltar de acuerdo a lo anterior, en esta MC confirma, que en el año 2005 (54 años) culminó sus estudios de Bachillerato en el Colegio Juvemar; luego en 2003 y 2013, realiza, Diplomado en Pedagogía y Técnica de Atención a la Primera Infancia (IP); en la Universidad del Magdalena y el SENA respectivamente.

Comparte que su mayor logro del trabajo pedagógico es el sentirse orgullosa porque muchos de los niños a los cuales acogió en su hogar, hoy en día son grandes profesionales y experimenta mucha satisfacción por haber aportado desde su hogar al crecimiento y desarrollo de muchas personas.

En cuanto al ámbito sociocultural, considera sentirse una líder y expresa: ***“En mi hogar sí me considero una líder porque ahora el 27 de abril (2016) voy a cumplir 27 años de tenerlo y por algo será. Después que uno se porte bien y haga todas las cosas: sale adelante”*** (MCA4).

52 De los aportes más grandes que reconoce dentro de su trabajo agrega: ***“El aporte que yo he hecho como MC es transmitirles mis conocimientos a los niños para que ellos a través en el tiempo que están en el hogar vayan aprendiendo costumbres, valores y todo lo necesario”*** (MC3). También, brinda su percepción sobre los procesos políticos y el trabajo comunitario de base y agrega: ***“A través del trabajo comunitario con los padres y con la comunidad en general se puede avanzar porque una sola persona no puede trabajar”*** (MCA 4).

Para finalizar, esta MC considera, que su trabajo realizado durante 32 años ha sido reconocido en gran medida y sus frutos los expresa en satisfacción al ofrecerle una mejor calidad de vida y oportunidades a su familia, así mismo reforzar sus habilidades con cada capacitación a la cual asistió. Como todas las que tienen todo este periplo; esperando que llegue su pensión que en 2021 aún no han definido.

**Figura 11: Disposición permanente**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

**Teresa de Jesús Fonseca Pacheco:  
Una lucha triunfal**

Esta MC nacida el 10 de abril de 1954 en El Difícil Ariguaní-Magdalena, se encuentra actualmente trabajando en el ICBF y capacitándose cada día más, así enfatizó desde el momento inicial. Y

espera seguir brindado sus conocimientos a todos los usuarios de su hogar. A sus 67 años se siente con toda la vitalidad para continuar y apoyada por su familia como cuando inició. La dicha de haberse reproducido 4 veces, y también disfrutar de sus 10 nietos y 1 bisnietos. Creció en el seno de una familia, que le ha brindado todo el amor del mundo, y desde su infancia se sintió protegida. Esto fue lo que la impulsó a darles tanto cariño a todos los niños que han pasado por su hogar. Recuerda esta bella etapa de su vida así: ***“ Mi padre fue un hombre tan ejemplar, que nos educó a pesar de sus limitaciones económicas no nos llevó hasta una universidad, pero si nos dio estudio y mi niñez fue tan linda que todavía la reflejo en el hogar”*** (MCA 5).

**Figura 12: Interacción comunitaria**



*Fuente: Narciso Mejía Reyes. Ex Alumno. 2021*

De su relación con su familia expresa: ***“Fue una relación que nunca presentó peleas, querida y amable. Se nos brindó tanto***

*amor y nos dieron mucho afecto, nos criaron con ese cariño. Nunca fuimos reprochados por ellos, nos daban confianza y valores que hoy en día quisiéramos reconstruir, tuve una crianza muy bonita, nunca fui una niña de libertad” (MCA5).*

Además, compartió la concepción que su familia tiene de su trabajo y manifiesta lo siguiente: *“Se han quedado admirados y yo también porque hasta dónde he llegado, ellos tampoco pensaban que una madre iba a terminar bachillerato, de que iba a tener tantos títulos que he logrado por el Bienestar Familiar. Me siento tan satisfecha y ellos también, de tener una madre que se está educando y creciendo. Están muy contentos por el nivel que tengo” (MCA5).*

54

Cabe resaltar de lo anterior: la importancia del afecto en la crianza y el establecimiento de límites, siendo estos los factores fundamentales de un desarrollo y crecimiento adecuado. Donde no es necesario maltratar a los niños para exigir respeto, al contrario, promoviendo la comunicación y unión familiar se logra el verdadero fortalecimiento de lazos afectivos que perduran en el tiempo; de esta inigualable forma, esta MC dejó ver cómo fue su formación en valores y afecto recibido, para posteriormente brindar estos mismos a los niños de su hogar.

Por otro lado, comparte su visión entre el contraste de la mujer tradicional y la moderna, expresando lo siguiente: *“El concepto que tengo es que he sabido aprovecharlo, yo siento que soy una mujer modelo porque he sabido distribuir mi tiempo y lo seguiré haciendo a pesar de mi edad, aquí estoy triunfando, he sido una mujer triunfadora” (MCA5).*

En cuanto al tiempo que le ha correspondido vivir su identidad de género (mujer) considera una buena época para ella,



enfocándose principalmente en su realización en las diferentes esferas de la vida; personal, laboral, social y familiar. A decir: ***“he sido una mujer de mi generación alegre, yo le doy gracias al Señor porque he sido ejemplar, buena madre y buena mujer. He tenido un hogar muy bonito con mi compañero, nunca hemos tenido gran inconveniente, son muchos años de unión y ese es el ejemplo que tengo de mi género, me siento una mujer luchadora”*** (MCA5).

Por consiguiente, Teresa comparte, cómo fue su ingreso en el ICBF un 18 de octubre del año 1992; hace 29 años: ***“yo siempre he tocado las puertas al Bienestar Familiar, porque quería servirle a la comunidad. Se dio un día que una señora aquí en el barrio que tenía dos niños en la calle abandonados y el ICBF llegó buscando recuperar a esos dos niños, llegó Carmen Liñán (compañera de la comunidad) y me impulsó. Las gracias se las doy al señor Rafael Ríos y a ella, que fueron dos personas, que les debo mucho. De allí fue que nació mi trabajo”*** (MCA5).

55

De acuerdo a lo anterior, la educación ha sido un factor influyente, para permanecer capacitándose y recibir conocimientos abiertamente hasta la actualidad; donde su mayor satisfacción como MC, está enfatizada, en la integración con sus compañeras y los triunfos que han llegado a su vida gracias al ICBF, dentro de los que destaca, haberse graduado de Bachiller a sus 49 años en el 2003 en la Institución Liceo Ariguani. Y en 2013, realiza el nivel Técnico de Atención a la Primera Infancia (IP) en el SENA. Lo anteriormente descrito, lo confirma en el siguiente aporte: ***“Educar a esos niños del mañana ese es el mayor logro que yo he tenido, educar a la comunidad transmitiendo todo lo que he aprendido en el Bienestar Familiar. Le doy gracias al Señor por brindarme esta oportunidad, ya he educado tantos niños que***

*al día de hoy algunos tienen 24 – 25 y hasta 27 años, he tenido esa experiencia y todavía me siento con fuerzas para seguir adelante ayudando en esta labor para toda la comunidad”* (MCA5).

A nivel sociocultural Teresa realiza una autoevaluación sobre el liderazgo comunitario en el que siempre ha estado inmersa, ya que se considera una líder. Y comparte los aportes realizados: *“ayudar a la niñez, ayudar a esas madres que no tienen dónde dejar a los niños, brindarles ese afecto, brindarles amor ese es el aporte que yo le he brindado a la comunidad. Me siento muy satisfecha gracias al Bienestar Familiar que me ha dado este trabajo para yo ayudar aquellos niños desprotegidos”* (MCA 5).

56

Se hace necesario destacar el esfuerzo inconmensurable que rodea esta importante labor, realizada por tantas mujeres en Colombia y el agradecimiento que expresan por cada aprendizaje es una característica en común de cada una de ellas; además el amor desinteresado que intentan darle a su comunidad en cada momento, conformada por padres de familia e hijos.

Sin ser la excepción esta MC define en sus palabras el trabajo realizado en sus inicios y en la actualidad y expresa: *“El de ayer; cogimos el trabajo como madres erradas, considero que no sabíamos atender, hoy en día somos unas triunfadoras porque nos han preparado, me siento realmente apta para seguir adelante”* (MCA5).

Para finalizar, se conoce por su parte el concepto de los procesos políticos relacionados con el trabajo comunitario de base y cómo lo ha percibido durante los últimos años. A lo que responde: *“En todo entra la política, pero nosotros venimos agarrados de las*



***raíces del Bienestar Familiar sin haber política, sino escoger a esa persona laboralmente preparada, buscar el perfil, esa es la opinión mía por el momento” (MCA5).***

De lo anterior, se comprende, una confianza única en su preparación. Seguridad a la hora de brindar sus servicios y aportar a la realización de cada ser humano que ha pertenecido a su hogar. Son enseñanzas inmensas que a su edad se siente llena de vitalidad y con muchas ganas de seguir trabajando para la niñez de Ariguaní. Según comentó en septiembre de 2021, retiró sus semanas cotizadas y a la espera de algún logro en materia de pensión.

**Figura 13:**  
Templanza cotidiana



Fuente: Álbum familiar  
2016

**Élida Rosa Hernández Pelufo:**  
**Esfuerzo y dedicación**

Siendo el 08 de julio de 1954, nace Elida, en el municipio de El Carmen de Bolívar. Reconoce su crianza por parte de su tío y el respeto inculcado, desde su infancia hasta los años, edad en la que conoció a su pareja y con quien estableció una familia. De su infancia recuerda algunas

carencias, pero resalta que estas no fueron impedimento para salir adelante y expresa: *“En mi relación con padres y hermanos diré que nunca viví con ellos, nunca tuve una relación con ellos porque siempre viví con un tío, a los diecisiete años me casé, y nunca viví con mi mamá ni mi papá”* (MCA6).

**Figura 14: Integración con sus infantes**



Fuente: Álbum familiar 2016

Su estructura familiar se encuentra de la siguiente forma: *“Me casé después de diecisiete años. Tuve seis hijos; tres varones y tres hembras, les di una buena formación. Los crié con respeto hasta hoy y todavía siento que me respetan, me aprecian mucho y somos una familia que admiro. Les di una buena crianza a pesar que mis papás no me la dieron a mí”* (MCA6). De sus 6 hijos han nacido 9 nietos, quienes hacen parte de su felicidad vital. Aunque se encuentra separada, su base familiar, aún conserva el respeto y el valor como premisa fundamental.



Ciertamente su familia tiene una buena percepción de su trabajo, recibe mucho apoyo de su parte. En este sentido se comprende un amor recíproco entre madre e hijos. En el que cabe resaltar el principio del agradecimiento, como un valor indispensable en la sociedad y que en muchas ocasiones ha sido olvidado. A pesar de las situaciones complejas que esta MC tuvo que vivir a su corta edad, obtuvo un alto nivel de inteligencia emocional, lo sigue teniendo y coloca en práctica hasta el día de hoy.

En segundo aspecto, se conoce la transición entre la mujer tradicional y la mujer de hoy, desde el punto de vista de esta MC y lo deja ver en sus palabras: ***“Yo considero que antes desde que uno se levantaba, era una persona responsable, que respetaba y no había tanta libertad; porque hoy en día hay mucha libertad, no se preocupan por aprender algo sino por ser libres”*** (MCA6).

Seguidamente comparte, cómo considera el tiempo que le correspondió vivir, desde su identidad de género (mujer), manifiesta: ***“Desde un principio agradecida con la formación que me dieron en crianza, he sido una persona muy responsable, una persona que ha llevado responsabilidad con la familia y he sido una madre líder, una madre cabeza de hogar”*** (MCA 6).

Por otro lado, se conoce los inicios al ingreso del ICBF, un primero de octubre de 1990, siendo estos una parte crucial en el área laboral de cada persona, en el que muchos llevan pensamientos de incertidumbre consigo mismo, temores y dudas que son despejadas con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos a lo largo de sus 31 años de carrera; sus dudas que se van aclarando y convirtiendo cada vez más en confianza y seguridad. De acuerdo a lo anterior expresa con nostalgia lo siguiente: ***“Era algo que no me esperaba, nunca pasó por mi***

*mente, porque cuando yo llegué a esta casa, llegué con una situación económica muy... cómo te diría la palabra, eran pocos los ingresos, no tenía trabajo mi esposo y yo tampoco; me encontré con una mujer que me dio la mano, que fue Carmen Liñán, comencé trabajando en los restaurantes escolares, trabajé año y medio y de allí a MC” (MCA6).*

60

En relación, se conoce, además, lo que influyó en su decisión como MC y su mayor logro satisfactoriamente es expresado en palabras textuales: *“Ayudarlos a formarse porque la formación del niño en los hogares está de uno a siete años. Eso es algo que a uno lo motiva y le produce alegría ver el trabajo que se hace en la comunidad; las alegrías más grandes que he recibido es ver cuando los padres me agradecen, uno se siente contento porque le inculca a los padres cómo se hacen escuelas para familia, los derechos que tienen los niños, la motivación para darle una alimentación al niño completa; que este es el beneficio más grande del Bienestar” (MC 6).* Por consiguiente, es valorable, que luego de 11 años de labores en 2001 culminó sus estudios de bachillerato en el Colegio Juvemar a los 47 años; y también completó el ciclo técnico en Atención a la Primera Infancia (IP) por el SENA en 2013.

Por ello, a través de este trabajo documentado, es importante, conocer los desafíos encontrados en esta hermosa labor que trae consigo la combinación de capital humano, además, crecimiento y desarrollo y constante interacción con los diferentes ciclos vitales y grupo etario. Teniendo en cuenta que una MC recibe en su hogar a ese niño que viene con una historia diferente a los demás, trae consigo inmerso unos valores y experiencias de vida de sus padres totalmente diversas. Eso es lo que hace realmente complejo este trabajo. Por lo que Elida Hernández, comparte de manera sincera, a la hora de hablar desde su experiencia y



formación, en el siguiente párrafo: ***“Las enseñanzas que uno le da a los niños, es para mí el desafío más grande. En cuanto a mi formación en esta institución, uno logra cosas que no se imagina; enseñarle tanto a los niños, los principios, los valores y es algo que nunca se olvida”*** (MCA6).

En este sentido, considera su mayor logro el ser técnico en Primera Infancia (IP) y manifiesta: ***“Han sido de esos cursos que nos han dejado unas enseñanzas para transmitirle a los padres y a los niños y a la edad de uno, por ejemplo: sentir que se aprende es algo indescriptible. Para mí el trabajo de la MC entre ayer y hoy se sigue definiendo en paciencia, amor para ellos desde que comenzamos”***. (MCA 6).

Por último, es conveniente acotar la dimensión sociocultural para la MC colombiana, desde el trabajo realizado en los barrios, siendo estos los escenarios ideales para conformar esas redes de apoyo útiles y que serán de gran ayuda en el crecimiento de una sociedad con bases sólidas y establecidas en unión y colaboración. De esta manera se hace necesario conocer su alcance en los procesos de liderazgo, a lo que Elida Hernández, considera sentirse una líder en su comunidad y lo expresa de manera segura en una sola frase: ***“En este trabajo uno es un líder comunitario porque se trabaja con la familia, con los niños y toda una localidad”*** (MCA6).

En cuanto a los aportes realizados evoca: ***“Los logros que yo he considerado es concientizar a los padres, ya que antes no se preocupaban por tener un control de crecimiento, porque los niños se vacunaran, porque tuvieran un registro; hoy en día ya todo el mundo se preocupa por eso, que el niño tenga una identidad es decir se preocupan por los derechos de los niños y que tengan salud”*** (MCA6).

En función de lo planteado por esta madre, se alcanza a observar una diferencia significativa en la crianza y niñez de épocas pasadas; cuando no se tenía la claridad, basada en evidencia de lo realmente necesario para un crecimiento y desarrollo adecuado; existen muchos mitos y dudas sobre estos procesos que se acaban de mencionar y son tan indispensables en la sociedad. El hecho de que muchos hogares colombianos, tengan alta cobertura y se erradiquen, cada vez más las barreras de acceso a la educación y a la salud, son muestras de lo mucho que se puede alcanzar en unos próximos años y es un aspecto esperanzador para muchas familias.

62

Finalmente, se hace necesario realizar este contraste para finalizar recordando la importancia de la educación en la vida del ser humano y que este se convierta en un nuevo desafío para los entes gubernamentales de este país; Llevar las políticas públicas a lo cotidiano, es vital para el crecimiento en conjunto de una sociedad sana. A sus 31 años de servicio a la espera de su compensación de trabajo a través de una pensión por sus semanas cotizadas.

**Figura 15: Signo de gratitud**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

## Miriam Esther Guerrero Ospino: Amabilidad como principio

Esta MC quien actualmente tiene 66 años de edad, es fiel creyente de los valores como la solidaridad y atención forjan grandes personas. Nace el 10 de junio de 1955, en Plato Magdalena; crece frente a una familia llena de amor y muy saludable, e alrededor de sus hermanos y padres, hasta que

conforma su propio hogar bajo el sello del matrimonio; de donde surgen 5 hijos y en la época actual 11 nietos; que contribuyen también a su realización personal y familiar. Recuerda de su infancia las mejores experiencias rodeada de mucho cariño, desde ahí considera recibir a todas las personas cercanas y llenarlas de ese mismo amor. De acuerdo a esas experiencias expresa: ***“Yo fui criada en un hogar***

**Figura 16: Junto a sus usuarios**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

***muy sano, muy creyente y religioso, pero hoy creo que en mi persona se refleja esa crianza que me dieron, muy respetuosa, amable con todas las personas que llegan a mi casa. Todos son bien recibidos y bien atendidos. Me enseñaron en mi familia que no podía haber divisiones ni mucho menos violencia entre nosotros”*** (MCA7).

Por consiguiente, comparte, la estructura de su grupo familiar: ***“Es un matrimonio que empezó con cinco hijos; dos de parte mía y tres de mi esposo sobre ese contrato tenemos dos hijos que***

*criamos, tuvimos siete hijos en total y estamos estructurados como familia desde ese entonces” (MCA7).*

Miriam, expresa con mucha satisfacción, la calidad de seres humanos que ha forjado; tanto así que considera como lo mejor de su vida lo aprendido en esta bella labor, después de su familia; en cuanto al apoyo recibido por ellos, manifiesta: **“Ellos siempre han estado contentos con mi labor y yo digo que esto es lo que Dios me ha dado y esto es lo que tengo que querer”** (MCA7).

64 Cabe resaltar en esta instancia, los cambios que han venido ocupando, la figura femenina en la sociedad y que con anterioridad no se pensaba obtener estos logros de ninguna manera; por eso se hace necesario conocer la percepción de cada una sobre el contraste entre la mujer tradicional y la de ahora, por lo que Miriam expresa: **“Siempre he visto el sexo femenino como un ser que podemos salir delante de la forma que sea, porque nosotras por ser mujer no nos hace falta nada, ni tenemos más que el hombre ni menos que él, entonces podemos seguir adelante y dar todo lo de nosotras, todo lo bueno que podemos dar. El mundo va tan acelerado sobre ese aspecto, porque de pronto antes no era así, pero me llena de orgullo todos estos cambios que se han dado”** (MCA7).

En este sentido comparte como anécdota la primera vez que votó y lo orgullosa que se sintió en ese momento, reconociendo como una etapa crucial todo este proceso en la vida de una mujer, comparte la experiencia de esta manera: **“Esto no se lo había dicho a nadie; el primer voto que deposité, lo hice con una cédula ajena porque quería decidir yo, o sea sabía que con mi voto podía elegir a esa persona que quería que dirigiera al**



***pueblo o la nación entonces por eso yo me comprometí de tal manera que hasta voté con una cédula ajena” (MCA7).***

Por otro lado, es importante conocer cómo fueron sus inicios en el ICBF, un día 2 en un mes de octubre de 1989; las personas que la impulsaron en el ámbito laboral, se sabe que es uno de los momentos más cruciales para cualquier ser humano y de gran aprendizaje para las futuras experiencias, a lo que Miriam agrega: ***“Un día llegó la señora Esther Dau reuniendo al personal de aquí de la Florida, no estaba esto tan nutrido y tan crecido como está hoy día, llamaron a la comunidad y fuimos. Me eligieron como líder entonces de allí vinieron unos programas de Casa Comunal, después me eligieron” (MCA7).***

En esta medida, Miriam, comparte cual ha sido su desafío en el trabajo con primera infancia y expresa: ***“Siempre nos encontramos con niños que vienen de padres separados y con una tendencia de menos apego, llegan al hogar y son niños que están lejos de los demás, lejos de la MC, nosotras como personal capacitado, tenemos que acercarnos a los niños y ayudarles a conseguir ese crecimiento” (MCA7).***

Así mismo, comparte, cuál es su mayor logro como MC, manifiesta: ***“La primera infancia y la implementación pedagógica, porque, van de la mano y son cosas que vienen directamente para atención a los niños; son las dos capacitaciones más relevantes de todas las que he tenido” (MCA7).*** Por ello, ha sido indispensable, la formación permanente que he tenido y la voluntad por ejemplo; que a sus 46 años haya podido culminar el bachillerato en el Colegio Juvemar (2001); como también su proceso formativo a través de un diplomado

en Implementación de Formación Pedagógica en la Universidad del Magdalena en el año 2003.

Si bien es cierto el liderazgo y comunidad van de la mano, existe una estrecha relación entre sí, y por esta medida se convierten en factores fundamentales para el crecimiento de una sociedad en valores, en capacidades para el autoconocimiento y de esta forma alcanzar objetivos en conjunto, por este motivo se hace necesario conocer la percepción de la MC ante esta dimensión. Miriam Guerrero, no es la excepción, es así como expresa al respecto de los avances evidenciados y su reconocimiento como líder: ***“Veo mucho avance, porque ha habido niños que han salido buenos, han salido adelante y se han capacitado, que hoy son profesionales, como hay otros que se han quedado porque no todos los seres humanos tenemos el mismo desarrollo”*** (MCA7).

66

Evidentemente, es un trabajo que se debe venir realizando con el mismo amor y disciplina que entregan las MC hoy en día, luchar por el fortalecimiento de estos escenarios pedagógicos es responsabilidad de todos a la hora de tomar decisiones políticas; y así lo hace ver esta Madre en sus palabras, quien con preocupación evidencia baja participación ciudadana en su comunidad y promulga en su discurso la invitación a aumentarla de esta forma: ***“Pienso que hay que asistir más a las reuniones porque, nosotros a veces por no ir ignoramos muchas cosas; creo que sí ha habido avances en relación a eso y se sabe que en esas reuniones llega un profesional a orientar más a la comunidad y se tiene otra noción de las cosas. Por eso se me hace importante al igual que el fortalecimiento de la Junta de Acción Comunal”*** (MCA7).



De acuerdo a lo anterior, se logra establecer una estrecha relación, entre el trabajo en equipo y redes de apoyo comunitario, a medida que se van fortaleciendo se logra dar oportunidad y representación en diversos ámbitos, a esas personas que quizá jamás pensaron lograr tantas metas. Y ya este es un motivo de gran valor para continuar con este trabajo realizado en comunidades. Es un desafío de tipo político propiciar, diseñar y dar continuidad a estos escenarios en la reivindicación de los derechos laborales.

Se comprende de su trabajo mucha pasión y amor por lo que hace, en sus 32 años de labores, ha sido oportuno todo el proceso vivenciado y los grandes aportes a la comunidad donde se instala su HCB.

Figura 17: En la puerta



Fuente: Álbum Familiar 2016

### Isabel Dolores Anaya Sánchez: Fuerza ancestral perenne

Nace el 27 de agosto del año 1959, en el Difícil Ariguaní- Magdalena, crece alrededor de sus padres y 12 hermanos, de quien recuerda mucho apoyo durante toda su vida. Reconoce a su madre como una mujer ejemplar que logró sacar adelante

a todos, brindarles educación y muy buenos principios que se mantienen en la actualidad y promueve a diario con sus hijos y

en su HCB. Isabel recuerda de su infancia, años muy lindos, de los cuales expresa:

*“Se esmeraban tanto por nosotros, para que estudiáramos y tuviéramos las cosas necesarias. Durante mi infancia todo fue muy*

*bueno junto a todos mis hermanos. Fue una relación excelente*

*entre todos, cuando se presentaba alguna dificultad la resolvíamos unidos. En mi formación mis papás siempre estuvieron*

*ayudándonos, estudié mi primaria en el colegio Urbana de*

*Niñas cuando era aquí en el centro”* (MCA8). Fue casada hasta

abril de 2021, cuando falleció su esposo; con quien tuvo 3 hijos,

de los cuales descienden 9 nietos. Además comparte, sobre la

estructura familiar, en la que cimentó su grupo primario de

apoyo y cuán orgullosa se siente de cada uno: *“Tengo tres hijos:*

*Rut, Cristian y Ángela, mi esposo Álvaro Ballestas (Q.E.P.D)*

*y mis seis nietos, son esas personas en las que siempre puedo*

*confiar y recibo cariño a diario”* (MCA8).

Figura 18: Actividades didácticas



Fuente: Álbum familiar 2016



Cabe mencionar que, todos se sienten orgullosos de lo que Isabel ha conseguido a lo largo de su labor como MC; por medio de su trabajo pudo formarlos en valores y académicamente a cada uno de sus hijos.

Agregando otra faceta en la vida de esta valiosa mujer, es necesario conocer los hitos que han acontecido a lo largo de la historia entre la mujer tradicional y la mujer moderna, a lo que ella responde: ***“A mí las mujeres tradiciones de antes me gustaban más que ahora te soy sincera, había más respeto hacia los padres, yo desde niña me consideré y crecí siendo muy respetuosa”*** (MCA8).

Desde otra perspectiva, es importante conocer cómo fueron los inicios de Isabel, respecto a su ingreso al ICBF en octubre 1 de 1990, historia que comparte con muchas ganas y haciendo alusión a esas personas que impulsaron y materializaron su sueño de salir adelante; menciona en esta frase a ese grupo de mujeres con quienes se encuentra agradecida: ***“Mi ingreso al ICBF fue el 1° de octubre de 1990 vino la licenciada Mariela Campo a capacitar a un grupo de mujeres del Centro Zonal Plato y de ese grupo salieron como MC; mi persona, Deisy Contreras, Beatriz Arias, Marlene Arrieta (quien ya falleció) e Ingrid Castillo”*** (MCA8).

Desde ese entonces se desempeña en su trabajo con mucho esfuerzo y dedicación. Agrega además lo que influyó en su decisión laboral: ***“Influyó en que necesitaba mi trabajo, hablé con la señora Marlene y la licenciada Mariela, para que me colaborara en ese sentido pues yo tenía mis niños y quería ayudar a mi esposo, pero siempre me gustaba trabajar; en ese***

***entonces como MC no nos exigían tanto sino que tuviera su casa propia y de esa forma inicié”*** (MC8).

De acuerdo a lo anterior es realmente valioso, el aporte de los maestros de la educación en la vida de una persona, las experiencias obtenidas en estos escenarios marcan de manera significativa muchos senderos adelante y jamás se puede olvidar los pioneros de cada aprendizaje adquirido; por ello, Isabel recuerda, con agradecimiento los aportes adquiridos en su formación y se puede notar en el siguiente párrafo: ***“Primeramente cuando comencé no era bachiller, logré terminar mi bachiller, después nos capacitaron en Implementación Pedagógica en un convenio con la Universidad del Magdalena; fuimos a Santa Marta para recibir el grado, después hicimos la capacitación de la Primera Infancia (IP) y así muchas más, de lo cual me siento inmensamente orgullosa y agradecida con la vida por esas oportunidades que no todo el mundo tiene”*** (MCA8).

70

De esa manera, en 2003, luego de 13 años de labores a sus 43 años; culminó su Bachillerato en la Institución Liceo Ariguaní; y más adelante en 2003 y 2013 realiza el Diplomado en Formación Pedagógica y su nivel Técnico de Atención en la Primera Infancia (IP) por la Universidad del Magdalena y SENA respectivamente. Refrenda lo anterior, en su siguiente aporte: ***“He salido adelante, me he capacitado mucho; lo que aprendo con los niños y ellos aprenden de mí, la interacción con la comunidad y con los padres de familia. Con respecto a los desafíos considero que, el hecho de que salgan adelante es uno de ellos, uno como MC debe apoyarlos, que no solamente sea como un profesor sino como una madre en sí”*** (MCA8).



Define en tres palabras el trabajo de la MC de ayer y la de hoy: ***“Es casi igual porque reciben su alimentación balanceada, sus actividades pedagógicas y siempre los apoyamos en todo”*** (MCA8).

Respecto, al área sociocultural también se conoce la opinión, y los avances que desde su rol ha logrado evidenciar; cabe resaltar que el trabajo comunitario se basa en el establecimiento de redes, vínculos y conexiones fuertes. Por ende, se le pregunta además si se considera líder y cuáles son esos aportes realizados, a lo que Isabel con mucha firmeza responde: ***“Sí me considero, yo he venido enseñándole a la comunidad, a los padres de familia lo que he aprendido del bienestar y así enseñándoles a ellos; nos reunimos mensualmente durante años haciendo escuelas para familia y capacitándolos también de lo que uno aprende en el ejercicio pedagógico”*** (MCA8).

71

De esta forma, deja claro, el poder de los agentes de cambio en un entorno tan primordial como es el comunitario; y la relación existente entre este, y los procesos políticos, que se espera se siga fortaleciendo para el bienestar de una población tan importante en el futuro de un país como lo son los niños en Colombia.

Se concluye, que es concientizando a cada ser humano, sobre la importancia de una crianza adecuada en la que prime el amor y el deseo de entregarlo todo, de manera desinteresada para recoger los frutos en un futuro y ver triunfando a la niñez. Así como lo han hecho las MC durante décadas. Como las demás madres un cúmulo de años concretados en 29 años de servicio; los cuales también elevan sus votos por el logro de su compensación laboral.

Figura 19: Sonrisa primorosa



Fuente: Álbum Familiar 2016

### María Celestina Bossio Tovar: Resiliencia y respeto

Actualmente es una mujer de 63 años de edad, nacida el 07 de abril de 1957 en El Difícil - Ariguaní Magdalena. Tierra de cantores y acordeones, su nombre hace alusión a las innumerables

montañas que convergen este municipio, factor que no influyó para que sus habitantes desarrollaran cualquier tipo de arquitectura para vivir y un sin número de habilidades sociales desarrolladas que hoy se reflejan en todo un pueblo trabajador y son características en toda una región. María no fue la excepción, de sí misma resalta las ganas de salir adelante a pesar de las adversidades y la capacidad para adaptarse a las necesidades de su entorno.

Figura 20: Preparación de alimentos



Fuente: Álbum familiar 2016

Sus padres la traen al mundo para brindarle amor y protección en un hogar conformado por varios hermanos y una pizca de alcahuetería por parte de su padre, cualidad que María destaca de su infancia y recuerda con mucho cariño de la siguiente manera: ***“Mi infancia fue feliz con un padre que me consintió demasiado, mi mamá era la que me reprendía”*** (MCA9).

De su formación comparte lo siguiente: ***“Me enseñaron valores como el respeto, a siempre tratar a las personas mayores con***



***mucha decencia y no podía decir una mala palabra porque a ellos no les gustaba***” (MCA9).

Siguiendo en este aspecto se conoce la estructura de su familia nuclear; y todo lo que de ella descienden 6 hijos, 12 nietos y un bisnieto. Lo cual se relacionan de acuerdo a lo que ella expresa: ***“Tengo seis hijos, pero por todo tuve diez, yo me siento bien porque todos me apoyan laboralmente, cuando tengo una dificultad sé que puedo contar con ellos. Cuando me pasó lo del accidente estuvieron ahí para mí. En conclusión, nos queremos mucho***” (MCA 9).

De acuerdo con lo anterior, es indispensable recalcar, ese papel fundamental de la mujer como MC en la vida de un niño, siendo este grupo de luchadoras un ejemplo para la sociedad; en efecto Maria se identifica como la mujer guerrera que es y reconoce las diferencias entre la mujer tradicional y la moderna, en sus palabras manifiesta: ***“Hasta hoy he sido una mujer luchadora tanto en mi matrimonio, como con mis hijos y mi trabajo, porque no es fácil lidiar con tantos niños; antes eran dieciocho ahora son doce, pero siempre me he sentido feliz con lo que he logrado durante 21 años de trabajo***” (MCA9).

En otro sentido, se conoce además cómo fue su ingreso al ICBF en marzo de 1993 y luego de 20 años en 2013 a causa de un accidente laboral entregó su hogar a su hija Erika Patricia Garcia Bossio; en 2015 logró su pensión. De sus primeros años, manifiesta: ***“Una MC abandonó el hogar y la señora Carmen Liñán me dijo a mí porque yo ya me había capacitado, entonces me llamaron para entregármelo***” (MC9). De igual forma comenta con emoción lo que influyó en su decisión laboral y se resume

en: ***“Formar a los niños y a mis hijos también, educarlos a todos en un hogar”*** (MCA9).

Como consecuencia de esta decisión esta MC se formó académicamente, como Bachiller en el Liceo Ariguani en 2002; luego el Diplomado de Formación Pedagógica en 2003 y Técnico de Primera Infancia (IP), por la Universidad del Magdalena y el SENA respectivamente; lo cual perfeccionó sus técnicas de aprendizaje. Situación de la cual está inmensamente orgullosa y lo deja ver en sus palabras: ***“Me siento realizada, fui capacitada primero en Formación Pedagógica, con la Universidad del Magdalena y muchas más, siempre he estado atenta porque me encanta estudiar. Respecto al desafío entre la madre de ayer y la de hoy yo considero que los niños sean mejor formados en educación, que sufran menos, que haya menos hambre y no sean maltratados en pocas palabras; que permanezcan mayormente protegidos”*** (MCA9).

74

Es preciso, realizar esta anotación, desde el eje infancia-familia-sociedad; siendo esta la etapa en la que la mente funciona como una esponja que lo absorbe todo; aprendiendo por modelación y asociación, razón por lo que se hace realmente necesario preparar a los padres para la llegada de un niño que, sin duda alguna va a cambiar su vida y ellos como figura parental ejercen función sobre sus aprendizajes.

En cuanto al abordaje sociocultural, se reconoce a sí misma como una líder y comparte el porqué: ***“Me considero una líder comunitaria porque siempre he estado pendiente de los problemas que tienen los papás de los niños y de muchas dificultades más; cuando no daban desayunos me esmeraba para que ninguno se preocupara por ello, si las madres trabajaban pues***



***los traían a las seis de la mañana y yo los recibía a esa hora. Formar niños y educarlos en valores ha sido el aporte mío a la sociedad”*** (MCA9)

De igual forma este ejemplo de mujer reconoce los aportes evidenciados en la participación ciudadana de su municipio y lo expresa en este párrafo: ***“Ahora hay más avance, sí hay participación ciudadana porque hay más oportunidad hacia la comunidad para trabajar en conjunto y por un bien social”*** (MCA9).

Ante un manajo de miedos, por lo desconocido al iniciar en un mundo, como es el rol de la MC, María es reconocida en la actualidad por su comunidad, como esa lideresa, de la cual se sigue aprendiendo a nivel personal, familiar y social. Y de la que seguramente muchos niños recuerdan con amor y mucho agradecimiento.

Finalmente, en lo actual gozando de su pensión desde hace 6 años; manifiesta las siguientes expresiones en cuanto a cómo está y cuáles son sus recuerdos de esta hermosa labor: ***“Me siento bien gracias Dios, a pesar que todo pasó soy feliz con mi familia, soy persona muy querida por vecinos y amigos”*** (MC8). ***“Todo en general yo amaba mi trabajo, me gustan mucho los niños, las integraciones con las compañeras, ellas siempre me gustaban para charlar, hacer preguntas sobre todo lo que teníamos qué hacer, las capacitaciones, me gustaba participar”*** (MCA9).

**Figura 21: Vocación verdadera**



Fuente: Álbum Familiar 2016

**Luz Marina Mercado Ospino:  
Amor colombiano-Ariguaneño<sup>2</sup>**

Esta historia comienza el 23 de mayo de 1958, en El Difícil; cuando perteneció a ese lugar donde se volvió un hombre Caimán –Plato Magdalena– día en que nace esta niña llamada Luz Marina, quien no se imaginó la grandeza de sus habilidades para aportar a una población urgida en conocimientos y

protección. Sus primeros años de vida estuvieron cimentados en mucha naturaleza, alimentación basada en el cultivo propio, recursos hídricos y una gran educación para la cual se forjara la persona en la que se convertiría en unos años como pionera en su comunidad, a nivel Municipal

y reconocida en grandes entornos. De estos años Luz Marina recuerda en esta entrevista: ***“Tuvimos la fortuna de crecer en el campo y rodeada de la agricultura a mucha honra,***

**Figura 22: Con sus usuarios**



Fuente: Álbum familiar 2016

***yo me sentía libre gozando de la naturaleza, como un pajarito comiendo de las cosechas de mis padres, puedo decir primero que todo, soy una persona alegre, extrovertida y servidora; además muy creyente y amo a mi patria Colombia y este pedacito de tierra y cielo llamado Ariguani<sup>2</sup>”*** (MCA10). Vivió

<sup>2</sup> A su memoria y a toda su familia. La constancia que tuvo como un ejemplo de tenacidad, de fortaleza a partir de su trabajo comunitario, que sigue dando grandes satisfacciones. En 2016 facilitó esta entrevista extensa, la cual autorizó, mediante consentimiento informado para su publicación. Se empezó el análisis en marzo de 2021 y que por premuras de la existencia no pudo ver, pero, resuenan sus palabras sonoras en nuestros oídos por su complacencia.



toda su existencia en la Cuna del Son, El Difícil-Ariguani, allí un presuroso 3 de agosto de 2020 se fue a su morada eterna.

La formación que tuvo en su infancia la agradece a sus padres, quienes fueron sus amigos y confidentes durante mucho tiempo. Los años pasaron y Luz Marina conformó su propia familia y estuvo compuesta por 3 hijos, de los que descienden 5 nietos; de esa manera comentó las percepciones familiares sobre su labor en sus inicios: ***“Al principio ellos me decían que era muy desgastante el hecho de tener a cargo tantos niños, pero después entendieron que al ser Madre Comunitaria cambió mi vida totalmente, fue un cambio radical porque me gustan los niños, los ancianos, la parte débil y todo lo he hecho siempre con mucho amor”*** (MCA10).

De suma importancia, lo mencionado anteriormente, por esta lideresa y valiosa mujer, reconocer que como figura femenina se arriesgan ciertas áreas principales de la vida por el buen desempeño laboral, es realmente sorprendente, teniendo en cuenta la época que se vivía en la década de los 50 en Colombia, diversos cambios estaban sucediendo, pero aún no era lo –típico– para la mujer alcanzar un espacio y reconocimiento en el ámbito laboral.

Espacio que Luz Marina logró con mucho esfuerzo y compartió en la entrevista en 2016: ***“Siempre quise ser líder y tener esa oportunidad, pero varias personas la cuestionaron porque decían que la mujer tenía que servirle al marido y a los hijos y no estoy de acuerdo con eso; la familia está por encima de todo pero la mujer también puede desempeñarse en cualquier campo”*** (MCA10).

En cuanto a las diferencias entre la mujer tradicional y la moderna, ella lo relaciona con las diversas formas de expresión y de reconocerse manifiesta: ***“Anteriormente la mujer era natural siempre veíamos a las mujeres con el cabello suelto todos los días acabaditas de bañar, pero los paradigmas cambian, todo el mundo está a la moda hoy en día, aunque yo sigo siendo muy tradicional”***. (MCA 10).

78 Cabe considerar por otra parte, a nivel político, en la década de 1990, Colombia se encontraba atravesando diversos problemas, tanto electorales, como militares y demás, motivo por el cual muchos procesos de todos los ámbitos se encontraban enlentecidos, sin embargo allí se encontraba esta guerrera posicionándose como MC ante el municipio; compartiendo cómo fue su ingreso al ICBF un primero de noviembre de 1993, en sus palabras se conoce: ***“Escuché que se iban a dar unas capacitaciones y aprovechando la oportunidad de trabajo que siempre quise, porque siempre me ha gustado tener lo mío, me presenté al Hogar Infantil y en la primera no quedé, pero luego vino la segunda oportunidad y se cumplió mi sueño”*** (MCA10).

De acuerdo a lo anterior, comparte también, qué fue lo que influyó en su decisión laboral y cuál ha sido su mayor satisfacción como MC a lo que ella exterioriza: ***“Servirle a los niños, a mi comunidad en general, porque, viendo las falencias que había en el barrio, tantos niños desamparados, muchos de ellos en la calle, que sabía yo que estaban pasando hambre y fue una gran oportunidad para mí poder colaborarles. La mayor satisfacción fue poder alimentarlos, formar en valores a una población infantil hermosa. Esa labor que es de mucho esfuerzo y que hacemos las Madres Comunitarias (MC) siempre la desempeñé con altura”*** (MCA10).



Por consiguiente, se conoce cuáles son los desafíos que en su labor, ella ha evidenciado como los más grandes en el trabajo con la PI, esto se ve reflejado en sus palabras: ***“ Siempre hay algo que he pensado: anteriormente cuando se iniciaron los HCB se podía tener un hogar en una enramada o de pronto las casas no tenían las condiciones adecuadas, y aun así todo lo que nos hizo falta logramos sacar a adelante un trabajo excelente, considero que ese fue el desafío más grande; trabajar con las uñas, con lo poco que teníamos, estructural y pedagógicamente hablando”*** (MCA10).

En cuanto a la formación recibida durante los 25 años de labores (1993-2018); logrando en 2003 y 2013, diplomado y nivel técnico, en Formación Pedagógica y Atención Primera Infancia (IP) a través de la Universidad del Magdalena y SENA, respectivamente. En el mismo año 2003 había concluido su bachillerato. En esta entrevista lo reconoció de esta forma: ***“He recibido más de 50 capacitaciones, y este es el mayor logro que me ha dado la vida a través de los años cada día he venido aprendiendo y conociendo de esos niños que son una cajita de sorpresas, es algo sorprendente para mí conocer el desarrollo y la capacidad que tienen y por qué el niño hace las cosas, realmente nunca en la vida me llegué a imaginar que iba a tener tantos diplomas. También quiero mencionar que, fui la primera mujer que puso uniforme aquí en El Difícil Ariguaní, lo hice sin que me dijera ICBF pero yo quería hacerlo y lo logré. Actualmente (2016) no estoy trabajando porque tengo una calamidad, pero gracias a Dios sé que volveré”*** (MCA10).

79

Para finalizar, se analiza el área sociocultural, de acuerdo a la percepción de esta increíble mujer; sin duda alguna ha dejado una huella imborrable en el trabajo social comunitario, en los corazones de cada niño atendido y en el conocimiento adquirido

por los padres de familia; era su alegría un estándar para su cotidianidad. Se puede hacer fundamentación en el modelo de creencias en salud y que muchas veces es puesto en práctica por las MC sin ellas saberlo. Pero que, claramente es muy bien ejecutado desde su formación y en el ejercicio práctico de esta inconmensurable labor.

Luz Marina deja ver en el enunciado que sigue, cómo logró identificarse durante todos esos años de labores y además de reconocer su aporte a la sociedad, reconociendo por sí misma los avances evidenciados en su municipio: ***“Me considero líder comunitaria, formadora y transformadora de mi comunidad. He liderado tantos procesos que no me alcanza en este momento para describirlo, porque siempre he estado dispuesta para toda la población. Los cambios en participación ciudadana aquí en El Difícil se han visto pero falta aún más”*** (MCA10).

80

No se puede culminar este apartado, sin conocer su concepción, entre la relación existente entre los procesos políticos y el trabajo comunitario de base, a lo que ella respondió: ***“Excelente, importante y necesario porque las comunidades son las que saben dónde es que están las necesidades, los políticos pueden estar allá sentados pero son los líderes quienes saben si tienen agua, si hay luz, si hay escuela, etc”*** (MCA10).

Finalmente, durante 25 años fue destacada en las labores de MC que iniciaron desde el 1 de noviembre de 1993 hasta 18 mayo 2018 –cuando logra su pensión–; aunque en 2012 fue MC en tránsito al CDI<sup>3</sup> 20 de Mayo. Finalizó su labor con quebrantos de salud, que la mantuvieron en cama, desde el 8 marzo al 21 junio 2018; siempre mantuvo su actitud frente a su compromiso laboral.

<sup>3</sup> Modalidad Centro de Integración Infantil 20 de Mayo.

Logrando durante 2 años y 3 meses el disfrute de su pensión. Siendo tiempos de fortaleza espiritual y un gran legado para sus hijos; de lo cual sus hijas Martha y Sandra Díaz Mercado afirman, que se mantuvo con su fe intacta hasta el último momento, consciente del estado superior que las separaría de lo físico mas no del vínculo filial y lazos de amor para siempre. Que en suma han tatuado una impronta desde su vocación al servicio social y un desempeño excelente en la formación de la niñez en la PI de Ariguani y Colombia.

Figura 23: Plenitud



Fuente: Álbum Familiar 2016

**Esperanza Consuelo Baena Palmera:  
Integración socio-cultural**

Se remonta al 04 de marzo, de 1959, fecha en la que se da su nacimiento en el Difícil Ariguaní, Magdalena, una niña caracterizada por su inquietud; esa típica vitalidad que habita en el cuerpo de un infante en sus primeros años de vida, esas ganas de lograrlo todo por medio

del descubrimiento, fueron los pilares que llevaron a Esperanza al lugar en el que se encuentra hoy en día y del cual recuerda: ***“Yo tuve una infancia de pronto un poquito dura porque fui criada nada más con mamá, ella fue padre y madre al mismo tiempo. Fue duro, pero hoy agradezco el bien que me hizo, porque aprendí muchas cosas, alcancé a comprender valiosos aprendizajes y muchos valores enseñados por mi madre; el respeto y la responsabilidad fueron primordial. Puedo decir que me sentí muy feliz a pesar de no tener un padre a mi lado”*** (MCA11).

Figura 24: Compartir alegre



Fuente: Álbum familiar 2016

En segundo lugar, se conoce la formación brindada en esta etapa de la vida y cómo fue la relación con sus padres y hermanos, por consiguiente, verbaliza: ***“Éramos doce hermanos; seis hombres y seis mujeres, han fallecido dos mujeres y quedamos cuatro. La formación mía fue algo muy especial, recibí muchas enseñanzas tanto de mi mamá como del resto de mi familia, ya que ellos me***



***ayudaron mucho; siempre me gustó ser una niña muy inquieta en todos los aspectos, con mis amigos, en el trabajo e intelectualmente” (MCA11).***

Dentro de estas experiencias, vivenciadas a tan corta edad, se desmitifica que la ausencia de la figura paterna en la familia representa grandes riesgos a nivel estructural y de desarrollo para una persona, sabiendo que existen diferentes tipologías familiares, se identifica la de esta joven como monoparental y con dinámicas bastante funcionales según comenta, sin restar la determinada responsabilidad a los padres que por alguna u otra razón van fallando en su rol y nivel de compromiso a la hora de traer a una persona al mundo.

Con respecto a su estructura familiar, Esperanza, comparte que se encuentra casada y tiene 5 hijos, y han llegado 10 nietos; de los cuales está orgullosa del trabajo realizado por su orientación familiar. En este sentido, se refleja cuál ha sido el contraste encontrado entre la mujer tradicional y la moderna: ***“Mi concepto es que hay muchas falencias, es decir en el tiempo de antes la mujer desde niña respetaba más, Mientras que ahora no es así, hay muchos padres que sueltan a los hijos para que sean libres. En este tiempo en comparación con el anterior yo veo que hay mucha libertad. En el tiempo que me correspondió vivir, lo considero como algo muy especial y muy responsable al ser mujer” (MCA11).***

En el área laboral simboliza, cómo fueron sus inicios en el ICBF, un día 30 de enero de 1991. Destacando las principales motivaciones para tomar esa decisión y comunica: ***“Le agradezco primeramente a Dios y también a la doctora Carmen Liñán Aroca, una mujer que me ayudó mucho, no tengo como pagar lo***

*que ella hizo por mí, nos habló de tal manera sobre este trabajo que nos entusiasmó ya que yo era muy tímida y tenía dudas, pero desde ese entonces, perdí todos mis temores y me animé”* (MCA11).

Por consiguiente, enfatiza como su mayor satisfacción este gran valor que la identifica y lo plasma en el siguiente párrafo: *“La satisfacción más grande que he tenido ha sido la integración, esta integración con la que nosotras nos hemos sentido como familia con las demás compañeras, y con los funcionarios del ICBF, ya que por medio de ellos me motivé a terminar mi primaria y el bachillerato. Todo eso lo logré ya siendo MC y seguí capacitándome en otras carreras técnicas”* (MCA11).

84

Es necesario conocer, cuáles son esos desafíos que Esperanza identifica, en cuanto a PI, teniendo en cuenta que estas madres con mayor experiencia se convierten en referentes teóricos para las nuevas generaciones, por lo que en sus palabras manifiesta: *“Los desafíos que yo considero son el nivel de responderles por una niñez sana y próspera porque el objetivo de esta institución es que los niños tengan una calidad de vida y eso es lo que esperan ellos de nosotros; que ayudemos a cuidarlos y de esta forma cumplir con todos los lineamientos exigidos”* (MCA11).

Siguiendo con este apartado, se conoce además cuál es la formación recibida por el ICBF, en sus 30 años de trabajo, se encuentra haber concluido el Bachillerato, en el año 2003 a sus 43 años en el Liceo Ariguaní. Como también haber logrado culminar, el nivel técnico, Atención integral a la Primera Infancia (IP) en el SENA en 2013. A lo que expresa: *“He recibido tantas formaciones que pienso si yo no estudiara dentro de los programas del ICBF no lo hubiese logrado. En cuanto a mi*



***mayor logro pedagógico ha sido la adicción de amar a los niños, saber entenderlos a ellos y a sus padres, haber sido reconocidas como trabajadoras del Estado. Esos han sido para mis grandes logros***” (MCA11).

Efectivamente, se logra abstraer gran pasión por su trabajo, y muchas ganas de seguir obteniendo las metas trazadas que esa niña inquieta se interpuso en su infancia, ahora bien, se descifra además cuál es la diferencia entre esa MC de hoy y la de ayer, bajo su concepción: ***“Pienso que nosotras trabajábamos con las uñas; nos tocó duro, tanto así que a veces no teníamos los materiales a tiempo para trabajar con los niños, se recogían material de desecho como el aserrín, trocitos de madera, hojas, flores, también noto que ha avanzado con el paso del tiempo la ración de alimento, ahora se mezclan muchas cosas porque en ese entonces no había mucha variedad, esas son las diferencias que noto en cuanto a los recursos brindados***” (MCA11).

85

Dentro de los procesos establecidos, por el componente socio-cultural, se encuentra una relación directa con el trabajo comunitario y cómo este impacta en la calidad de vida de muchos ciudadanos, es sin duda alguna una relación que debe seguir forjándose y de la que todos deberían apersonarse para darle el lugar correspondido. En cuanto a esa área, Esperanza, brinda su opinión sobre liderazgo y participación ciudadana: ***“Me siento y me considero una líder comunitaria porque estoy capacitada para cualquier situación que se presente en la comunidad, he aportado mucho desde mis conocimientos y he logrado objetivos a corto, mediano y largo plazo***” (MCA11).

Por último, comparte su convicción: si considera necesario el trabajo comunitario de base y la relación desde lo político: ***“Sí***

*es muy importante porque necesitamos de los dirigentes de este municipio para que nos ayuden con los recursos necesarios para aportar a las demás comunidades. ¡Gracias, me siento muy agradecida por tomar en cuenta mi aporte!” (MC11).*

En definitiva, el anterior recorrido durante tres décadas de trabajo con la PI; retiró sus semanas cotizadas; tiene la firme esperanza como su nombre, de que haya una retribución, como es debido con su vida de aporte laboral.

Figura 25: Valor Moral



Fuente: Álbum familiar 2016

PC en esta región. Eduardo, crece en una familia amplia, con grandes valores, rodeado de hermanos, de esa época recuerda: ***“Mi infancia fue muy hermosa, fui un niño muy disciplinado con una crianza muy bonita que me brindaron mis padres Pedro Villalba y Dina Villalba. Hice mis estudios primarios donde la señora Cristina Torres y secundarios en el colegio Liceo Ariguaní”*** (PCA12).

### Eduardo Enrique Villalba Villalba: Padre comunitario orgulloso

Siendo el 25 de marzo de 1959, nace esta joven promesa, de la educación colombiana en El Dificil Ariguaní - Magdalena, sin saber que se convertiría años más tarde en tremendo pionero como

Figura 26: Ronda con sus usuarios



Fuente: Álbum familiar 2016

De acuerdo a lo anterior comparte además cómo fue la relación con cada uno de ellos y la formación obtenida en esos años de infancia, ***“La relación con mis padres fue muy hermosa, muy respetuosa, siempre me hacían ver los valores, mis 10 hermanos -11 conmigo-; 6 hembras y 5 varones tuvimos una relación muy íntima, a través de ellos fue que aprendí muchas cosas que hoy en día las estoy usando. Me formaron con buenas costumbres, buenos principios, que gracias a eso estoy hoy donde estoy. Se sabe que para desempeñar el puesto se necesitan de las buenas costumbres y esos buenos modales”*** (PCA12). Comprendiendo la importancia de la familia en la sociedad, Eduardo, se convierte

en ejemplo de resiliencia para muchas personas hoy en día; ya que pasó por el fatídico suceso del fallecimiento de su esposa, en el año 1997. Desde ese entonces se convierte en padre cabeza de familia de sus 4 hijos y empiezan sus primeros pasos en el establecimiento de lazos para el HCB, su estructura familiar está conformada por 4 hijos como se mencionó anteriormente y 4 nietos que lo impulsan a seguir esforzándose por la niñez colombiana, en cuanto a la percepción de su familia ante su trabajo manifiesta: ***“Ellos se encuentran muy contentos. Verme rodeado de tantas personas los hace felices ya que conmigo a través del bienestar se relacionan las buenas costumbres y se expresan los sentimientos que uno tenga con los niños”*** (PCA12).

88

En este orden de ideas, para Eduardo no fue una limitación desenvolverse como padre y madre al mismo tiempo; al contrario, de esta forma logró potencializar, esos conocimientos adquiridos y ponerlos en práctica desde su HCB y su propio núcleo familiar, que con el tiempo se dio cuenta de los buenos resultados obtenidos y logra denotar en función de su esposa cual es el contraste que él ha podido percibir entre la mujer tradicional y la mujer moderna, desde su convicción representa: ***“La mujer de antes se veía sometida a la ley del compañero pero hoy en día las mujeres modernas representan igualdad de condiciones ante los demás”*** (PCA12).

Por supuesto, va a ser enriquecedor para un hombre crecer y desarrollarse en el ámbito laboral rodeado de lideresas y que de esta forma puedan trabajar simbióticamente aprovechando ese conjunto de habilidades de ambos géneros, es realmente un trabajo inigualable, del cual este hombre se encuentra orgulloso el día de hoy y se reconocen sus esfuerzos ante las adversidades de la vida. Ahora bien, conozcamos cómo fueron sus inicios en



aquel primero de enero en el año 1998 con el ICBF y cuál fue la decisión que influyó en cuanto a su vida laboral manifiesta: ***“Mi contacto inicial con el ICBF fue en el año 1989 para la esposa mía. Cuando ella fallece el 24 de diciembre del año 1997, la licenciada me asigna a mí el hogar y comienzo labores el primero de enero como Padre Comunitario (PC), labor que he venido realizando muy satisfactoriamente con el apoyo de muchas de mis compañeras. Para mí, prestar un servicio a la comunidad ha sido por pura vocación, yo fui docente diez años, a través de la experiencia como docente tuve una escuelita con varios alumnos desde una vereda y tenía a mis hijos aquí en la cabecera, entonces para no dejarlos solos tomé la decisión de ser Padre Comunitario (PC)”*** (PCA12).

En ese orden de ideas, se conoce cuáles han sido sus mayores satisfacciones como PC, a lo que manifiesta: ***“El aprecio de todo el mundo a nivel nacional, eso me llena de satisfacción por donde voy el Padre Comunitario (PC) es de admiración y es una experiencia muy hermosa. En cuanto, a los desafíos de la primera infancia, considero que llevarlos por el buen camino, hoy en día hay mucha delincuencia tanto varones como hembras, entonces la meta es corregir esos errores”*** (PCA12).

Sin duda alguna se toca un punto central y bastante relevante en la sociedad actual, ya que existe un alto nivel de infracción de distinta índole, a lo que se debe cuestionar ¿En que se está fallando como padre de familia?, ¿Cuáles son esos valores que se deben rescatar para alcanzar un buen nivel de introspección en las futuras generaciones, y obtener tan anhelada paz mundial y hogares sanos en todos los sentidos. Es de sobra recordar, que la educación empieza en casa, y es complementada por los conocimientos de los agentes educativos, que en el caso de Eduardo se

destacan algunos en su formación como educación pedagógica para Madres y Padre Comunitario (PC), además diferentes cursos y capacitaciones. A lo que comenta: ***“En el aspecto pedagógico como docente y como PC el mayor logro ha sido la promoción y divulgación de programas ambientales, charlas con los usuarios, reuniones con los funcionarios de los operadores, del hospital, notaría, entre otras entidades”*** (PCA12).

90

A diferencia de las MC objeto de estudio de este libro, Eduardo, culminó sus estudios de Bachillerato en el año 1983 a sus 24 años. El promedio de edad de ellas, está entre 40-46 años; lo que indica el sesgo de género entre el hombre y la mujer que nacieron a mediados del siglo pasado, para ellas estaba mayormente marcada la vida reproductiva; este caso es un vivo ejemplo de ello. Luego en el año 2003 y 2013, realiza el Diplomado de Formación Pedagógica y Atención a la Primera Infancia (IP), en la Universidad del Magdalena y SENA respectivamente.

También se destaca, en este PC no es solamente su género, sino su gran sentido de interacción con el resto de compañeras y compañeros, como consecuencia se logra ver la consideración que hacen hacia sus habilidades como líder: ***“Mis compañeras me consideran así porque a través de la presidencia del sindicato como PC he sido vocero de ellas, hasta el presente pienso que me he desempeñado bien en este cargo”*** (PCA12).

Así mismo, manifiesta que entre sus aportes, está; reconocerse a sí mismo como luchador por la causa, defensor de la sana niñez en Colombia y a su vez coequipero de un grupo de mujeres, que todos los días se levantan al igual que él, a dar lo mejor de sí mismo.



Para culminar, Eduardo, comparte su concepción sobre los procesos políticos y la relación entre el trabajo comunitario, expresa: ***“Considero que algunas veces los políticos se aprovechan mucho de eso, entonces yo hago mi trabajo comunitario voluntariamente, sin tener que ver colores políticos”*** (PCA 12).

De sus apreciaciones se destaca un nivel profundo de entrega y mucha sabiduría para sacar adelante no solo a sus hijos, sino también a los niños que asistieron a su HCB. Continuar con ese legado, que le dejó su esposa, es algo de aplaudir, pero hacerlo con esa entereza inalcanzable día a día es aún más valioso. Se espera que su trabajo sirva como referente laboral, para las generaciones venideras. Retiró sus semanas cotizadas. ¡A Eduardo y su familia un gran agradecimiento!

Figura 27: Trascendencia



Fuente: Álbum familiar 2016

## Dennis Margoth Benítez Acuña: Una apasionada labor

Para la década de 1960 nacieron un grupo de mujeres forjadoras de futuro, destinadas a brindar ese amor fraternal, a quien más lo necesitara y sin duda alguna, Denis hace parte de ese equipo fundamentalmente establecido en una red de apoyo sólida y llena de amor, para la formación inicial de infantes.

92

En ese año, nace en Nueva Granada – Magdalena, el 15 de mayo, mes en el que se celebra el día de las madres, nombre que le corresponde a ella en su totalidad por su entrega y disposición a cuidar de los suyos y de los que biológicamente no lo son, pero de alma sí. Esta mujer comparte hoy su historia de vida desde lo profesional y cultural, para impulsar a esas personas, que tal vez están dudando, iniciar en algún proceso. Recuerda de sus primeros años en la infancia lo siguiente: *“La etapa de mi infancia la viví muy poco con mis papás, los momentos que recuerdo fueron llenos de felicidad, estábamos en la finca; mi papá era agricultor sembraba yuca, maíz, tabaco y demás, después me llevaron para Santa Marta y allí viví la otra parte de mi infancia con mi tía, desde ahí fue*

Figura 28: Enseñando



Fuente: Álbum familiar 2016



*diferente porque adquirí más responsabilidad. La formación que tuve durante mi infancia y los inicios en la escuela de monjas en Santa Marta, fueron de gran relevancia para mí”* (MCA13).

De la relación con su familia, resalta grandes lazos afectivos entre todos, que se mantienen hasta la fecha y espera seguir así para toda la vida, de acuerdo a esto expresa: *“Con mi mamá no tuve ninguna relación porque ella murió cuando yo tenía siete años y con mi papá no tuve mucha cercanía o convivencia, a diferencia de mis hermanos, con los cuales permanecí la mayor parte del tiempo y tenemos muy buenos vínculos, con mis sobrinos ni se diga; tenemos una excelente relación y somos muy unidos”* (MCA13).

A su corta edad pasó por esa compleja situación, de tener que vivir el duelo de la persona que la trajo al mundo; sin darse cuenta Denis, iba forjando ese camino, hacia la protección de la niñez día a día y contaba muchas herramientas que le facilitaron el proceso a la hora de la puesta en práctica. A los 15 años de edad, conoce a quien es su esposo y padre de sus 5 hijos; hoy día abuelos de 11 nietos. De acuerdo a esto es importante destacar que, se encuentra agradecida por el apoyo recibido por parte de sus suegros, de quienes recibió grandes aprendizajes ya que se casó a una corta edad. Hoy en día sus hijos la siguen apoyando laboralmente en sus sueños y se inclinaron por el mismo camino de la educación, sus hijas son docentes y tienen un gran amor por los niños.

Ahora bien, esta mujer de 61 años da a conocer su concepción sobre el contraste de la mujer tradicional y la moderna, desde su punto de vista, manifiesta: *“La mujer tradicional antes era*

*más sumisa, si el hombre decía usted no va a trabajar porque tiene que cuidar los niños, atender la casa era así. Pero la mujer moderna con la liberación femenina trabajamos, apoyamos, aportamos a la casa, todo va entre los dos y es una diferencia y hasta el modo de vivir uno lo cambia. Por este motivo me encuentro totalmente a favor de la mujer moderna orgullosamente” (MCA13).*

Una vez logra establecer esas metas a futuro, se abre un camino que le cambió la vida en un giro autoasignante, en ese día 9 en octubre de 1990 cuando ingresó al ICBF, en sus palabras expresa: *“El ingreso mío fue por Magaly Hernández, ella me colaboró mucho y me consiguió este trabajo. Actualmente tengo veintiséis años (2016) de estar ejerciendo y me siento realizada. Como MC terminé de criar a mis hijos, les di estudio, me ayudaron mucho, tengo casa porque cuando yo cogí el hogar no tenía y eso me llena de orgullo” (MCA13).*

94

Seguidamente expone lo que para ella son los desafíos de la MC en la PI, esta es una visión holística e integrada de acuerdo a sus 31 años de labor en la Institución y de los cuales asegura vivenciar un sinnúmero de cambios estructurales en los requerimientos del Bienestar Familiar, por lo que se convierte en un apartado a destacar en este párrafo: *“Los desafíos en la primera infancia se basan en recuperar la comunicación que existía en los hogares años anteriores; actualmente los niños entran al hogar a las 8:00 am y salen a las 4:00 pm, como puedes ver casi no se da esa comunión con los papás y la tecnología va arrasando con todo, entonces lo que quiere el Bienestar es que los papás vuelvan a unirse con sus hijos; que hablen, dialoguen, jueguen y se retomen los hábitos con los que crecimos muchos de*



***mi generación y que se obtuvieron buenos resultados basados en el respeto hacia los demás” (MCA13).***

Por consiguiente, Denis, deja clara la confianza puesta en el conocimiento de las MC, tanto así que considera las hojas de vida más completas en el país son las presentadas por ellas, ya que constantemente se encuentran en actualización disciplinar y sometidas a un alto nivel de exigencia por parte del Estado. De esa menara, ha demostrado, su interés en la formación al culminar su Bachillerato en el año 1992 –a sus 32 años–; cuando los días sábados se trasladaba a la tierra de García Márquez (Aracataca) al Convenio INPECAM - IPUC<sup>4</sup>. Fue una de las primeras madres que culminó estos estudios. Luego, con todas sus compañeras, estudió el Diplomado y Técnica en Formación Pedagógica y Atención a la Primera Infancia (IP), mediante la Universidad del Magdalena y SENA en el año 2003 y 2013 respectivamente.

95

Teniendo en cuenta lo anterior, comparte, que su mayor logro encontrado en el trabajo pedagógico y lo verbaliza así: ***“Educación y buena enseñanza para que los padres complementen en casa, gracias a las capacitaciones brindadas hemos trazado un futuro crucial para las generaciones venideras”*** (MCA13).

Haciendo un cambio de perspectiva y no menos relevante, se logra comprender cuál es la concepción que esta mujer ha preparado para el área sociocultural dentro de su comunidad y fuera de ella. A lo que responde: ***“Yo sí me considero una líder***

<sup>4</sup> Un convenio de la Iglesia Pentecostal Unida de Colombia con el INPECAM (Instituto Técnico Industrial Pedro Castro Monsalvo); para desarrollar el bachillerato semestralizado.

*porque no solo he trabajado como MC con los padres y los niños, sino en la comunidad en general, me preocupa lo que pase en mi barrio, me preocupa lo que pasa en mi comunidad, soy un alma inquieta; me gusta luchar y luchar hasta conseguir las cosas”* (MCA13).

Además, expresa sus contribuciones en hechos concisos y puntuales: *“He aportado con mi trabajo comunitario en las escuelas para padres, donde les enseñamos a que ellos compartan más con sus hijos el rato que les queda en la noche, y eso para mí ya es ganancia, teniendo en cuenta que, desde ese momento compartido se tejen muchas cosas que en un futuro van a permanecer”* (MC13).

96

Para finalizar se concluye con su opinión en cuanto a los ejercicios de participación ciudadana en el municipio, vivencia que no son muchos, pero es de gran valor para Denis la voz y voto que tiene el pueblo. En sus palabras culmina: *“Si los alcaldes, los gobernadores, presidentes, concejales no se abren al trabajo comunitario realizado desde lo local, no podrían lograr nada porque todo se da a través del trabajo comunitario, en conjunto de ambas fuerzas”* (MCA13).

Para concluir este segmento, consultado a Denis en octubre de 2021, acaba de retirar sus semanas cotizadas; ya que no logra acumular las semanas para su pensión. Sin embargo, aún mantiene su tez radiante en la satisfacción de sus labores cumplidas, como también, la construcción vocacional del servicio social en su contexto.

Figura 29: Resiliente



Fuente: Álbum familiar 2016

familiares recuerda, ***“Yo fui una pelada seria, siempre estuve en la casa pendiente de ayudar a mi mamá. En cuanto a la relación con mi familia la califico excelente, con mis hermanos todavía es la hora y ellos acuden a mí por cualquier situación que sea y eso me llena de alegría”*** (MCA14).

Su mamá falleció hace algunos años, pero la unión familiar permanece con su padre y hermanos. Actualmente se encuentra casada, tiene 3 hijos y 5 nietos; Expresa que toda su familia la concibe

como una mujer berraca, que se le mide a todo, destacándose entre todos por su personalidad arrolladora. De acuerdo a estas concepciones sobre la mujer en la que se convirtió, comenta cuál es el contraste que ella nota entre la mujer tradicional y la mujer moderna: ***“Yo comparto más con la mujer de antes, me identifico con lo tradicional, te digo algo –mis hijos son***

### Olidys Emilse Jiménez Oviedo: Carácter y disciplina

Oladis, nacida el 16 de noviembre de 1963, en El Difícil Ariguaní - Magdalena, en el seno de una familia con mucha entereza, proveniente del pueblito corregimiento de Los Andes, de acuerdo a experiencias

Figura 30: Actividades de integración



Fuente: Álbum familiar 2016

*varones, no tengo hembras, pero soy celosísima con las niñas; con mi sobrinas y nieta–, por las cosas que se ven hoy en día, es como mucha libertad” (MCA14).*

Adentrándose en otro aspecto de su vida comparte, aquel episodio del primero de octubre de 1993, en sus inicios en el ICBF: *“el ingreso mío fue por Eduardo Villalba, él ha sido muy amigo desde hace muchos años porque le daba refuerzo a mis hijos, entonces me invitó a la capacitación, demoró ocho días, la hicimos y pasé el examen” (MCA14).*

Lo que influyó en su decisión fueron sus ganas de trabajar y salir adelante, de acuerdo a lo anterior, expresa: *“Yo fui muy trabajadora desde niña, a la edad de nueve años comencé a trabajar de niñera porque en la casa éramos nueve y mi papá trabajaba con mucho esfuerzo la agricultura, pero no era suficiente. Cuando ya me gané el curso de Madre Comunitaria fue mucha felicidad para mí, primero fui tradicional y ahora soy FAMI. Siempre trabajando para el sustento de la casa y como siempre me han gustado los niños, me siento completamente realizada” (MCA14).*

En concordancia, Oladis comparte la formación recibida por el ICBF y su mayor logro en su trabajo pedagógico, desde cuando ya entrada en cuatro décadas cerró su ciclo de Bachillerato en 2003 en el Liceo Ariguaní –a sus 4 décadas–; luego en 2003 Diplomado de Formación Pedagógica, como a su vez, en 2013 nivel Técnico de Primera Infancia (IP); mediante la Universidad del Magdalena y SENA. *“Nos hemos capacitado tanto que no me alcanzaría el tiempo para explicar, pero dentro de esas hicimos curso de la primera infancia en convenio con la Universidad del Magdalena, implementación pedagógica: fuimos graduadas en*



***la ciudad de Santa Marta. Yo pienso que he avanzado mucho, me considero excelente y de lo aprendido le doy las gracias al Bienestar porque por medio de ellos me pude graduar de bachiller y obtener cariño de los niños diariamente, cosa que me entusiasma mucho***” (MCA14).

Fundamentalmente, en la vida de esta MC, siempre ha estado la templeanza con la que asimila diversas situaciones; hace algunos años atravesó un proceso de tratamiento contra el cáncer de mama, dicho proceso culminó exitosamente, Olidys recobró su funcionalidad laboral, personal y social completamente. Convirtiéndose así en una guerrera de la vida, recibiendo apoyo y fortaleza por parte del grupo de Madres Comunitarias (MC) de este reconocido municipio; y al mismo tiempo siendo ejemplo de superación para muchas mujeres que se encuentran viviendo esta compleja circunstancia, que toca no solo a la persona que lo vive si no a muchas familias a nivel nacional y mundial. De este episodio también se destaca el apoyo recibido por su familia y la comunidad a la cual pertenece.

A causa de este reconocimiento, a la mujer perseverante que hizo recordar este caso, se comunica además cuál es su visión sobre los procesos de liderazgo y cómo se concibe a si misma inmerso en ellos, reflejado a continuación: ***“me considero una líder comunitaria y estoy presta a cualquiera persona que necesite un favor de mí, así sea algo básico o complejo yo estoy totalmente al servicio de la comunidad, porque desde niña me gustó ser colaboradora***” (MCA14).

Del mismo modo comparte cuales han sido sus aportes, en un caso concreto y aprovecha para darle a conocer al mundo esta familia perteneciente al Municipio, que representa la población

más grande con enfermedad de Huntington en Colombia, este trastorno a nivel cerebral, degenerativo y cognitivo que afecta la motricidad de la persona que lo padece, causando movimientos repetitivos y alteraciones psiquiátricas, afectando así diversas esferas del ser humano y la calidad de vida en general. Esta madre trae a colación el caso de la familia Oviedo Oviedo y manifiesta su apoyo hacia ellos de esta manera: ***“un ejemplo claro de los muchos aportes que he hecho a la comunidad ha sido cuando fui a la ciudad de Cartagena el año pasado, llevé las fotos de los Oviedo Oviedo al periódico El Universal de Cartagena y de allí le vinieron unas ayudas”*** (MCA14).

100

Para finalizar, concluye con lo evidenciado por su parte en cuanto a participación ciudadana y avances a nivel político y sociocultural, expresando las alianzas que se han hecho desde las redes de apoyo comunitario conformadas, de acuerdo a ello comunica lo que considera de gran importancia a trabajar, en este enunciado: ***“yo considero que son supremamente necesarias estas uniones porque nosotras somos un gremio de MC, prestas a colaborar en cualquier proyecto que los entes gubernamentales nos quieran participar, si ellos quieren hacer una actividad, a través de nosotras lo puedan hacer porque nosotras líderes de los barrios, actualmente con el hospital estamos en conversación para apoyar con nuestro conocimiento todo lo que allí se adelante, es decir: si una madre necesita direccionamiento en cuanto a lactancia materna, ahí estaremos, y así con los demás sectores que nos quieran vincular”*** (MCA14).

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante destacar, la disposición que se nota en cada MC visitada; este valioso grupo refleja la mezcla de muchos procesos que se vienen diseñando por mujeres perseverantes, soñadoras y responsables en



Colombia. El fortalecimiento de equipos como estos, dan como resultado la protección de muchos sectores que han venido siendo oprimidos durante años y que solo en este punto se ha avanzado en la concientización de la población, para convertirse así en protectores de cada ser humano que lo necesite.

En este apartado se deja claro que no solo están interesadas por la protección de la niñez sino también de todo lo que signifique población vulnerable, y en un país tan urgido de personas con estas cualidades, Oladis se convierte en un modelo de mujer, enfatizando en esas dimensiones tan imprescindibles como lo es, la empatía, la solidaridad y el cuidado del otro.

A la final, son estos espacios y cualidades los que nos distinguen entre los demás; esas ganas de brindarle apoyo a quien lo necesite de manera desinteresada y llena de pasión. Son grandes rasgos de las MC del país.

## EL CARMEN DE ARIGUANÍ

Figura 31: Voluntad



Fuente: Álbum familiar 2016

### Lesvia Senith Rodríguez Contreras: El Fundamento familiar

Siendo el 30 de marzo de 1958, ve la luz, quien se convertiría años más tarde en una promotora de sueños. Lesvia nace en el seno de una familia extensa, conformada

por sus padres y 19 hermanos en el corregimiento El Carmen de Ariguaní- Magdalena. De sus primeros años de infancia ella recuerda con mucha nostalgia los esfuerzos de sus padres por brindarles una educación a todos, expresa con melancolía: *“Mi niñez fue muy bonita, desde siempre me gustó mucho el estudio. Vivíamos en el monte y veníamos en burro a estudiar a Rabo Pela’o, ahí hice la primaria y después que comencé a trabajar terminé el bachillerato y tomé grado, Me educaron mis padres con mucho esfuerzo, mi papá era agricultor y nos fue dando la educación en El Carmen de Ariguaní, haciendo rosa (cultivando la tierra) de esa forma nos educó a cada uno de nosotros”* (MCA15).

Figura 32: Actividades dinámicas



Fuente: Álbum familiar 2016

De lo anterior, se puede conocer el nivel de trabajo en equipo, para el que se fue preparando esta niña y posteriormente ponerlo en práctica con todos los usuarios de su hogar de bienestar, teniendo en cuenta su amplio número de hermanos,



por ello, Lesvia se caracteriza como una persona que cada paso que da, lo hace en búsqueda de esa unión necesaria, para crecer en grande, unión que cimentó sus relaciones fraternales y sigue poniendo en práctica a la edad de 64 años. Escuchado en sus propias palabras manifiesta: ***“la relación con mi familia es muy buena, nosotros somos muy unidos. Tenemos vivos a nuestros padres, cuando uno no tiene el otro lo apoya y por eso somos una gran familia. Nos encanta compartir entre todos”*** (MCA15).

Así mismo, comparte la estructura de su familia: tuvo 10 hijos, 22 nietos y 2 bisnietos, a los cuales adora con todo su corazón. Perdió a su esposo en marzo de 2020. Sin embargo, continúa con su trabajo cotidiano, como MC. En este sentido es importante conocer cuál es la concepción de ellos sobre el trabajo realizado por su madre durante 30 años, a lo que responde: ***“Tienen un concepto muy bueno porque todos me admiran en el modo de trabajar, reconocen que uno cambia cuando lo capacitan, es decir mejora su condición de vida, entonces ellos admiran mucho eso de mi trabajo y me colaboran en todo”*** (MCA15).

103

En otro apartado, Lesvia expresa, la concepción que tiene sobre la mujer tradicional y la moderna. De manera muy clara y sincera deja ver en este párrafo las diferencias que ella ha evidenciado a lo largo de los años, siendo épocas totalmente distintas y donde seguramente en muchas ocasiones le tocó aprender y desaprender hábitos, creencias, pensamientos y muchas cosas más. En sus palabras: ***“Noto muchas diferencias porque antes no se sabía las cosas como lo son ahora, ahora tengo más experiencia. Y esto se lo agradezco mucho al Bienestar. Anteriormente la mujer no trabajaba sino era atendiendo al hogar, a la cocina y demás y en este momento tengo una experiencia de trabajo con los niños, laborando ayudo a mis***

*hijos también en el colegio porque lo que yo he aprendido, lo he aprendido para ayudar a mis hijos y los niños del hogar” (MCA15).*

De igual forma participa cómo se reconoce ante el tiempo en el que le correspondió vivir su identidad de género (mujer), manifiesta: *“Yo me realizo como una mujer abierta porque yo era muy tímida, no podía hacer nada por esa timidez y ahora la timidez se me ha quitado, ya puedo relacionarme, y las relaciones que he tenido me han hecho despertar y transformarme”.*(MCA15).

104

Evidentemente, el hecho de que una mujer se logre desempeñar en el ámbito laboral en una época tan difícil como la que se evidenciaba en años atrás, es de suma relevancia para las mujeres de esa generación y de las cuales muchas se pueden sentir identificadas y motivadas a implementar más su rol laboral, a establecer límites en su hogar para cumplir esos sueños que desde la niñez fueron decretados y que están a la espera de ser logrados. En este sentido, se hace necesario conocer, cómo fueron sus inicios en el ICBF y lo que influyó en su decisión laboral, un 12 noviembre de 1991, en sus palabras agrega: *“El ingreso al ICBF fue el 12 de noviembre de 1991, entregándome todo para trabajar, y desde ese entonces puedo decir que mi forma de vivir cambió ha sido lo mejor, una ayuda para uno porque de esta forma puedo aportar al desarrollo de los niños y ayudar en el factor económico a mi esposo, así mismo mejorar la calidad de vida de mi familia”* (MCA15).

Es importante hacer énfasis en esos temores y pensamientos automáticos que abordan a cualquier persona en sus inicios laborales, se debe tener presente que, con dedicación, disciplina



y mucha pasión por lo que se hace, se sacan adelante grandes cosas, como lo han dejado claro este cúmulo de madres comunitarias y lo expresan con satisfacción; el turno es el de Lesvia y lo deja señalado en este párrafo: ***“La mayor satisfacción que he recibido es el aprendizaje obtenido, el hecho de haberme graduado era algo que jamás tuve planeado y lo logré, entonces de eso ha sido lo que más he aprendido. En cuanto a los desafíos, creo que el poder llevar a la práctica con los niños esos conocimientos y ver en ellos un desarrollo es lo primordial”*** (MCA15).

En ese sentido, es valorable, el interés, en su formación académica; luego de su ingreso al ICBF culmina su Bachillerato en IED Carmen de Ariguaní en 2008; y luego la Técnica a través del SENA en Atención a la PI en 2013. Por consiguiente, define en tres palabras el trabajo de la MC entre ayer y hoy, entre risas realiza esta afirmación: ***“antes no era tan digitalizado y formal como es ahora, el nivel de capacitación también aumentó, así mismo el sueldo”*** (MCA15).

105

Abordando su capacidad de participación, desde otro eje, se indaga a esta MC sobre su visión social-política, evidenciando desde hace varios años, siendo pilar fundamental en una sociedad y comunidad cercana, se conoce cuál es su opinión sobre los procesos de liderazgo y participación ciudadana en su municipio, a lo que ella responde : ***“Primero que nada, me considero una líder comunitaria porque el Bienestar nos ha capacitado mucho, a través de mis capacitaciones la gente acude masivamente a donde uno a pedir una orientación, por ende somos como guías en la comunidad. Mis aportes, realizados se ven reflejados, en el poder de convocatoria; uno hace constantemente reuniones de padres de familia y hemos podido lograr***

*que ellos sepan cómo comportarse, ya que el primer profesor de los niños son los padres y después nosotros” (MCA15).*

Por último, demuestra en sus expresiones, sinceridad y conciencia, a quien la vida le cambió al ser parte del ICBF y en retrospectiva se puede establecer grandiosos avances en las diferentes áreas de su vida, sin dejar de lado sus raíces, el esfuerzo realizado por sus padres y el apoyo recibido por su inmenso número de hermanos. Es realmente enriquecedor para las futuras generaciones, escuchar estas experiencias llenas de pasión y gratitud. Ese valor en la vida que jamás se puede perder. Desde el agradecimiento se cultiva y se recogen frutos a pesar de las adversidades, es por ello que en el día de hoy, se enaltece a quienes practican el poder de la gratitud.

106

A modo de cierre, fue consultada, en el Corregimiento El Carmen de Ariguaní; en octubre de 2021. En el cual se indaga por su pensión, a lo que manifestó, que está a la espera y también desea cerrar este ciclo, por sus múltiples complicaciones de salud. Aunque sigue trabajando en estos tiempos como de costumbre.

Figura 33: Comprensión



Fuente: Álbum familiar 2016

Esta MC es oriunda del corregimiento de El Carmen de Ariguaní, nace un 17 diciembre de 1960; lugar que se encuentra situado cerca de su cabecera municipal El Difícil- Magdalena, aproximadamente 1 hora y 30 minutos en transporte terrestre; dado a sus condiciones geográficas se tipifica como una zona de difícil acceso ya que su carretera principal no se encuentra pavimentada, pero aun así dicho factor no ha sido impedimento para la realización de un gran número de sus habitantes. Evis ha sido enaltecida durante 27 años de trabajo al servicio de la comunidad y aplaudida por muchos por la forma en la que logró salir adelante, de sus primeros años recuerda: ***“Tuve una infancia muy bonita, ya que me crié al lado de mis padres que es lo más lindo que hay, me dieron todo su apoyo en mis estudios pero yo en ese entonces no aproveché lo que ellos lucharon. Mi formación fue con mucho respeto, muchos valores, ya que mis padres no sabían leer ni escribir, pero ellos nos daban unos ejemplos buenos a seguir, siempre me recordaron que debíamos trabajar y que para poder ser alguien en la vida teníamos que ser personas de bien”*** (MC16).

### Evis Esther Vergara Romero: Las segundas oportunidades

Esta MC es oriunda del corre-

Figura 34: Actividades lúdicas



Fuente: Álbum familiar 2016

En esos años de vida forjó la relación que hoy mantiene con su familia y comparte: ***“Teníamos una relación muy buena, mi papá hace quince años que murió y mi mamá también (2016). Quedamos tres hermanos, nos queremos mucho, somos muy unidos y de igual forma con mis sobrinos”*** (MCA16).

En el proceso en el que se convierte de niña a mujer, le sucedieron diversas situaciones, que en ese entonces marcaron su vida de manera significativa; al momento de conformar su núcleo familiar se presentaron ciertos inconvenientes que le causaron algunas lágrimas. Hoy en día considera que logró ser resiliente ante esas adversidades, tuvo 7 hijos, de 2 matrimonios, de los cuales existen 13 nietos y 2 bisnietos. Actualmente convive con su pareja; todas esas personas, que hacen parte de su entorno primario, se encuentran realmente agradecidas con el Bienestar Familiar y el apoyo brindado a Evis, entre todos aportaron un poco para que así alcanzara sus objetivos académicos.

108

Dentro de su faceta como mujer prima el reconocimiento de la diversidad y encuentra algunas diferencias entre la mujer tradicional y la moderna, a lo que expresa: ***“Muchas cosas han cambiado para bien, porque en la época de antes la mujer muy poco tenía derecho y hoy en día somos libres, tenemos derecho a trabajar, a ayudar al esposo si es de ayudarlo. Para mí ha sido bueno porque yo he sabido manejar mi género. Además de que fui padre y madre para mis hijos, me siento orgullosa de que logré sacarlos adelante yo sola”*** (MCA16).

Por otro lado, esta MC contextualiza aquel día 24 en junio de 1994, cuando ingresó al ICBF y recuerda anecdóticamente a esas personas que le mostraron el camino laboral del cual hoy se siente plenamente satisfecha, en sus palabras agrega:

Devenir comunitario



***“Mis inicios fueron en el año 1990 cuando hicimos la capacitación cinco o siete madres aquí en el corregimiento, yo no salí favorecida en esa época, pero no me di por vencida y lo volví a intentar. Recuerdo luego a una comadre que dijo: - “yo no puedo más estoy cansada de esto y quiero que usted coja el hogar”-, a lo accedí inmediatamente y no he parado, llevo veintidós años (2016) y jamás he tenido inconvenientes”*** (MCA16).

Dentro de sus mayores logros, se encuentra el sustento económico por el cual siempre luchó, a pesar de haber iniciado sus estudios posteriormente a su vida familiar, esto no fue impedimento para demostrarse a sí misma de lo que es capaz; Evis ha entendido los desafíos del trabajo con primera infancia en una frase: ***“proteger a la población vulnerable, eso es lo que se quiere desde el Bienestar Familiar”*** (MCA16).

En cuanto a la formación recibida por el ICBF, destaca la educación técnica recibida en Primera Infancia (IP) en 2013 por el SENA y todas las capacitaciones recibidas en pro del óptimo desarrollo de los niños. Aunque de forma extemporánea en 2008 ya había concluido su ciclo de Bachillerato en la IED Carmen de Ariguaní. De acuerdo a lo anterior, enfatiza que hace parte de su mayor logro pedagógico hasta ahora y manifiesta que con toda formación recibida: ***“ha podido ayudar a los niños con capacidades diferenciales, los que tengan problemas para hablar, para articular, niños agresivos, aislados, etc. Eso para mí ha sido de gran relevancia”*** (MCA165).

Por consiguiente, explica cuál es la diferencia entre la MC de ayer y la de hoy, en el siguiente párrafo deja ver cómo han cambiado estos años: ***“Hay mucha diferencia, ahora se le habla de valores, se les enseña pedagógicamente, se anexó el inglés***

*que es algo muy importante en este momento y del que todos debemos aprender. Además, llegaron las nuevas tecnologías (aunque reconozco no soy buena) pero tengo otros talentos como bailar, cantar y muchos más” (MCA16).*

Se infiere del trabajo realizado por esta MC, mucho amor y poder de cambio, reconocerse y aprobarse como una mujer fuerte ante las adversidades, muestra las cualidades personales que han rodeado su trabajo y que sí es posible cambiar el sendero y la dirección de su vida. Siempre es bueno recordar que el presente es hoy, dejar atrás esas vivencias del pasado nos permite tener otra perspectiva de las situaciones y mantener apertura a nuevos retos y enseñanzas.

110

Evis es testimonio del poder de la gratitud, muchas mujeres ven en su historia el reflejo de lucha y perseverancia para cumplir los sueños que se proponen. Por otro lado, también se conoce en sus palabras la relación existente entre lo social y cultural como un eje para la transformación de la sociedad, para lo que ella prepara su discurso básico y entendido en un párrafo: *“Me considero una líder comunitaria porque soy una persona que está formando a los primeros niños, que son el retoño, entonces tenemos la responsabilidad con ellos y con su familia, responsabilidad que siempre he aceptado y luchado para que todo se de en un feliz término, mi aportes se han basado en formación a los niños, orientarlos para que en el mañana sean niños de bien, seguidos de la norma y la no maleficencia” (MCA16).*

Al cierre de este análisis en octubre 2021, al llegar a su casa en El Carmen de Ariguaní, la encontramos con el mismo ahínco de siempre; su disposición de trabajo y a la espera de ser pensionada; debido algunos quebrantos en su salud desea descansar como retribución a su trabajo prestado.

## CAPÍTULO III:

# LIDERAZGO RURAL

En este capítulo se cuenta con la grata narrativa de 5 lideresas; de las cuales una de ellas ya no acompaña con su presencia en este mundo terrenal. *Maria Trinidad Mercado*, a quien se le agradece por la disposición empleada durante tantos años de trabajo y a su familia por permitir esta actualización bibliográfica en 2021.

Entrando en su núcleo familiar tienen en promedio entre 0 y cinco hijos; en este caso a diferencia de las MC de Ariguaní hay dos madres que tiene en promedio 12 nietos; las demás solo cuatro cada una. En este grupo hay una MC, que tiene estado civil soltera y sin hijos; lo cual, es valioso como mujer contemporánea que se vale por sí misma y decide por cuenta propia. En definitiva, sus conocimientos y experiencias adquiridas, a lo largo de su camino laboral son de gran magnitud para las comunidades a las que pertenecen.

En cuanto a lo educativo, todas lograron sus estudios de Bachillerato y Técnicos en Atención a la Primera Infancia (IP). Además, compartieron un constructo social y generacional de gran importancia; en cuanto a su introspección realizada a través de los años, desde la identidad de género y esa transición de la figura femenina en el mundo laboral. La capacidad de aprender

y desaprender hábitos, conocimientos es un recurso con el que las MC están en constante interacción, desde la interconexión con los niños hasta la autoevaluación.

Finalmente, este grupo de MC se caracteriza en lo actual, por la fuerza de superación, en medio de tantas barreras para la conectividad; aún así, cuatro de ellas se encuentran laborando actualmente, con los recursos que tengan a su alcance.

## NUEVA GRANADA

Figura 35: Superación



Fuente: Álbum familiar 2016

Este hermoso rasgo, también caracteriza a Emilse; creció rodeada de inmensos valores enseñados por sus padres y acompañada de sus hermanos. De sus primeros años y formación comparte:

***“Mi infancia fue hermosa porque mis padres me supieron dar una buena educación, sobre todo inculcarme valores. Tuve una relación familiar muy bonita, entre mis hermanos y yo existe una bonita conexión aun, ellos me tienen como parte fundamental del hogar, ¡me encanta que las familias sean unidas en todo el sentido de la palabra! Mi formación la tuve en el Colegio General Santander de José Vicente Trejos Hincapié, luego pasé a la Urbana de Niñas en Plato Magdalena y después en el Gabriel Escobar Ballestas”*** (MCN<sub>1</sub>).

### Emilse Judith de Ángel López: Forjadora

Nace el 16 de agosto de 1962, en el municipio de Nueva Granada Magdalena, este bello pueblo limita con Plato y El Difícil Ariguaní-Magdalena, es rico en ganadería y agricultura, además de la nobleza de su gente.

Figura 36: Impartiendo capacitación



Fuente: Álbum familiar 2016

Pasaron los años y como era de esperarse, esta niña hizo su transición a mujer, en la que conformó una familia y producto de ese matrimonio tuvo 1 hijo; con el tiempo se separó y su familia pasó a ser de tipología compuesta por su hijo, 4 nietos y su hermana Nelly De Ángel Trejos. De esta manera está conformado su núcleo primario actualmente. Todos se encuentran orgullosos de su desempeño como MC y la apoyan en cada paso que da; Emilse, se caracteriza por ser una mujer forjadora, que vive enviando una voz de aliento a aquellas personas que lo necesiten, un abrazo en momentos difíciles y una mano a brindar soporte emocional. Así se diferencia entre los demás y quiere ser recordada para toda la vida. Como mujer capaz de realizarse en varios ámbitos; también ha vivenciado los cambios relevantes del rol de la mujer en la sociedad; brinda su punto de vista para lo que para ella significa la mujer tradicional y la mujer moderna, lo identifica de esta manera: ***“La mujer de antes era sometida al hogar, no teníamos derecho a trabajar, ni derecho de salir, no éramos independientes. A la mujer de hoy se le caracteriza por poder manejarse sola y no estrictamente cuidando niños. Yo viví ese tiempo también cuando me casé, me separé; no pude convivir con mi esposo por circunstancias de la vida. Pero bueno aquí estoy en la lucha como mujer”*** (MCN1).

Seguidamente, abarcando el entorno sociolaboral, Emilse, comparte cómo fueron sus inicios en el ICBF, cuando en el 2004 ingresó como Representante Legal y luego en 2005 en calidad de Madre FAMI, en sus propias palabras así: ***“Entré como representante legal de los hogares del municipio de Nueva Granada, fui escogida por la comunidad pues saqué la mayoría de votos y quedé. De allí continué hasta en el 2005 que me dieron la oportunidad de manejar un Hogar FAMI y todavía aquí sigo hasta que Dios me lo permita”*** (MCN1).



La influencia para trabajar, con el Bienestar Familiar, parte de su amor por el trabajo educativo en niños; cuenta con experiencia en el abordaje pedagógico y lo más importante; tacto y paciencia para acercarse a toda esa niñez necesitada de afecto y protección. Emilse fue docente desde el año 1981 en el Bajo Magdalena, por lo que el trabajo comunitario, se convertiría en un reto más para ella. En ese sentido, después de un año de trabajo como Madre Fami en 2006; logra su grado de Bachillerato en el Colegio Técnico Agropecuario Pestalozzi (2006), y en 2015 a través del SENA su nivel Técnico en Atención Integral a la Primera Infancia (IP); todo lo anterior para fortalecer su formación para prestar un servicio con excelente calidad.

Dentro de su mayor satisfacción, como MC, se encuentra el poder ayudar a las madres gestantes, esta población tan vulnerable y violentada durante muchos años, recordemos que el embarazo a temprana edad se ha convertido en un problema de salud pública del cual todos somos responsables; es realmente importante que personas como Emilse se preocupen por la prevención del embarazo subsiguiente y la protección y cuidado del niño que ha nacido.

En Latinoamérica la cifra de muertes por embarazo adolescente va cada vez más en aumento y representa la segunda causa de muerte a nivel continental, sobre todo en esos países que se encuentran en vía de desarrollo y Colombia hace parte de uno de ellos. Por consiguiente, explica detalladamente cuál cree que son los desafíos en el trabajo con PI: ***“Es la lucha por la unidad, ya que hoy en día los padres se han quedado sin valores. No hay amor en los hogares, ese afecto hacia la familia ha ido disminuyendo y esto se ve reflejado en las noticias, cómo un esposo le quita la vida a su pareja e involucra a los niños en eso, ese***

*tipo de traumas son tan difíciles de superar y es lo que vemos a diario” (MCN<sub>1</sub>).*

Un aspecto fundamental que ella prioriza sobre su trabajo es: *“la convergencia entre la estimulación por la motricidad, buen trato, respetar los derechos de los niños, e inculcarles a las madres el interés por asistir a sus controles prenatales, todo ello siendo de gran relevancia para el crecimiento y desarrollo saludable”.* (MCN 1).

116

En este orden de ideas, Emilse, puntualiza los componentes fundamentales para una óptima calidad de vida, dejando claro que, desde el momento de la concepción se convierten en seres bio-psicosociales, es decir se tiene injerencia sobre el entorno y el entorno mismo influye en nuestras reacciones. Por lo tanto, hay que defender y luchar por la amplia cobertura a los planes sobre prevención del embarazo no deseado, pero no hacerlo desde los mitos, temores y miedos si no desde el poder de decisión de la mujer y deseo de esta. Asegurarse de que estos planes lleguen a los lugares más recónditos de Colombia es un reto, pero se puede lograr con el empeño de todos.

Para cerrar este apartado, esta valiosa mujer define el trabajo de la MC de ayer y la de hoy, en una frase: *“hoy son docentes, cuentan con el conocimiento y la experiencia que las hace diferentes, ya no es solo es entregarle la comida al niño, sino procurar por su desarrollo en general”* (MCN<sub>1</sub>).

Ahora bien, desde otra conjetura se finaliza con su percepción sobre los procesos sociales y culturales que se han venido adelantando en el municipio y de los cuales ella forma parte, uno de ellos es el liderazgo, para ella se resume en esto: *“Yo me*



***considero una líder comunitaria porque cuando uno abre las puertas de su casa a tantas personas que de verdad necesitan una ayuda sin ningún beneficio a cambio, así se puede catalogar porque me place ayudar desde lo más profundo de mi corazón, a esas personas que de verdad lo necesitan y si yo lo puedo gestionar lo voy a hacer toda mi vida*** (MCN1).

Según lo anterior, se constata un gran nivel de participación y colaboración por parte de las MC del municipio de Nueva Granada; Emilse es solo una de las tantas mujeres que dedican día a día por un espacio de reconocimiento dentro de estos procesos, con el fin de traerle un beneficio básico a su comunidad y proteger a la niñez en general. Ya que considera que los procesos políticos y el trabajo comunitario de base van de la mano, Por último manifiesta: ***“Yo pienso que si se complementan ambos trabajos porque es la comunidad quien conoce sus propias necesidades, por ende los gobernantes no serían nadie si uno los escoge en las urnas”*** (MC1).

117

En suma, al consultarla en octubre de 2021, aún se encuentra activa en el ejercicio de MC y cotizando a la seguridad social; con la misma actitud hacia el servicio y la entrega por la comunidad.

Figura 37: Humanismo



Fuente: Álbum familiar 2016

### Luz Marina Villegas Romero: Transformaciones

Transcurría el año de 1966 un 9 de noviembre; en el Municipio de Ariguaní, nace una niña con un gran sentido respeto, en esos valores se enfatiza al escucharla hablar porque es lo primero que se le viene a su mente al expresar sus prioridades y metas en la vida. A pesar de no haberse criado con sus padres biológicos, Luz Marina, agradece al universo y Dios por poner personas en su camino que ha forjado su desarrollo a un nivel extraordinario.

Guiada por sus abuelos y madrina en su infancia, que de acuerdo a esta etapa, recuerda lo siguiente: *“Mi infancia fue muy bonita porque yo me críe en el hogar de la Mona Liñán y allí pude tener muchos valores los cuales hoy yo*

Figura 38: Dinámica Infantil



Fuente: Álbum familiar 2016

*estoy multiplicando; le agradezco a mi madrina también por aportar a mi formación y así yo poder dar lo mejor de mí a toda la comunidad de Nueva Granada. En cuanto a mi formación en la infancia siempre tuve presente que hay que luchar para educarse, ayudaba a mi madrina en el día y por las noches estudiaba en el colegio Urbana de Niñas”* (MCN2).

De acuerdo a lo anterior esta niña desde muy temprana edad conoció lo maravilloso del compañerismo, interiorizando de



una manera primordial para su vida y posteriormente ponerlo en práctica en el ámbito laboral; recordemos que este es el significado del trabajo de las Madres Comunitarias (MC) del país, son un red que se va forjando de manera sólida e inteligente, alcanzando la supremacía necesaria para brindar lo mejor de sí a la sociedad; y esto fue algo que Luz Marina captó desde sus primeros años de vida y de lo cual se siente extremadamente orgullosa.

En relación a estos años de su vida, recuerda, su vínculo familiar y lo expresa en este párrafo: ***“Yo más que todo fui criada por abuelos, el señor Laureano Villegas y la señora Matilde Romero son mis abuelos maternos, me criaron porque mi madre se casó muy joven y me tuvo a la edad de 14 años con un señor adulto, y no tuve la oportunidad de criarme con ellos, tuve 15 hermanos, que en realidad son mis tíos pero para mí son hermanos de toda la vida porque con ellos compartí gran parte de mi niñez y adolescencia”*** (MCN<sub>2</sub>).

119

Durante muchos años, esta niña tuvo la oportunidad de gozar de ese lazo inigualable y alcahueta que se encuentra en el amor de abuelos, seres que marcan la vida de una persona de manera significativa y positivamente en el mayor de los casos, así fue para Luz Marina, la crianza compartida con un gran número de personas. Con el pasar de los años se convierte en la mujer que es hoy, conformando su propia familia y cuidándolos en gran medida. De esa unión marital, concibe 5 hijos que le regalan el placer de ser abuela y ponerlo en práctica con 14 nietos que en la actualidad le recuerdan lo vivido en sus primeros años de vida. Resalta el orgullo que cada miembro de su familia tiene por sacarlos adelante, además de su comunidad religiosa a la cual pertenece y sirve por medio de Dios. Todos ellos expresan

agradecimiento a esta mujer que forjó la formación de muchos niños en este municipio, dentro y fuera de su hogar.

Por consiguiente, manifiesta, el contraste evidenciado entre la mujer tradicional y la moderna, en sus palabras infiere: ***“la mujer tradicional tenía más que todo una responsabilidad con su familia, a ella no le importaba la educación sino multiplicar el amor, el afecto y el respeto por todos. hoy en día ya las mujeres trabajan, dejan a sus hijos y como puede ver la mayoría de los padres de mis usuarios son empleados entonces ya no se dedican a sus hijos como antes”*** (MCN2).

120

Así mismo, esta madre en particular, relaciona el rol de la mujer desde su concepción maternal, explica los cambios que ha notado durante sus años de labor y reconoce lo valioso de cada una de las facetas. Es así que como se identifica en el tiempo que le correspondió vivir su identidad, afirmando: ***“era una responsabilidad la cual yo debía adquirir, desde que empecé a tener mi hogar, hasta hoy, más que nunca me siento responsable no solamente con la mía, sino en general con las familias de Nueva Granada, doce familias por las cuales año tras año vengo respondiendo”*** (MCN2).

Introduciendo a otro capítulo en su vida, se conoce por sí misma cómo fue su ingreso a la Institución ICBF; fue en febrero 2 de 2002, donde la gratitud es su máxima expresión; de lo cual detalla cuales son las personas cruciales en este proceso y agrega: ***“Mi ingreso más que todo se da porque me gusta y por el amor a los niños, me ofrecí a la doctora Carmen Liñán; empecé como auxiliar, independientemente de si me ganaba setenta mil pesos o el mínimo porque a mí siempre me interesó dar un mejor servicio; posteriormente se hace la elección y quedé como***



***Madre Comunitaria y aquí estoy desde el 2 de febrero de 2002, allí recibí mi hogar después de cinco años de venir trabajando como auxiliar” (MCN2).***

Se debe hacer un reconocimiento a cada persona que, desde sus recursos básicos emplea tiempo valioso en su camino, para entregar herramientas que ayuden a los demás a cimentar sus futuros logros, esto es lo que a través de sus palabras, Luz Marina, deja claro el día de hoy. Ya que manifiesta ser su mayor satisfacción, así como hubo personas que la ayudaron a cumplir sus metas planteadas en graduarse de bachiller, ser técnica y el conglomerado de capacitaciones recibidas en su paso por el ICBF, se reconoce a sí misma como una persona fuerte, tajante y decidida que con mucho esfuerzos logró lo que soñó desde niña, ser una mujer reconocida en la sociedad por sus ganas de colaborar siempre, de cambiar vidas de manera positiva y de servir por medio de la palabra de Dios a aquella persona que lo necesite.

121

A estas anécdotas narradas, se suman otras experiencias como el desafío del trabajo con primera infancia y culmina este apartado enfatizando en su formación: ***“Mi formación ha sido inmensa y de gran valor para mí, porque ya ni me acuerdo cuantas capacitaciones he hecho, si me miras la hoja de vida, te puedes dar cuenta la preparación que he tenido. He sido una persona que le debo mi formación al Bienestar Familiar, mi formación para mí, mi familia y la sociedad entera ha sido a través del ICBF”***. (MCN 2). Cabe anotar, que luego de 5 años de ingreso al ICBF, concluye, en 2007 sus estudios de Bachillerato en el Colegio Técnico Agropecuario Pestalozzi; y en 2015 gracias al SENA desarrolla su nivel Técnico en Atención a la Primera Infancia (IP).

Por ello se puede anotar, que la diferencia entre el trabajo de la MC de ayer y la de hoy se encuentra totalmente marcado por esas capacitaciones recibidas y abre paso a otra sección bastante relevante en el área sociocultural, al cual pertenece esta valiosa labor.

Es de conocimiento público el papel fundamental que cumplen las MC en el desarrollo de una nación, observándose desde el punto global, así mismo se reconoce además que en cada comunidad se encuentra una mujer forjando individualmente el camino de un ser humano desde sus primeros años de vida, para posteriormente este poder representar y llevar los valores impartidos a un nivel macro. Lo que se conoce además en procesos de liderazgo, para este apartado Luz Marina, deja ver su punto de vista objetivamente, señalando los cambios notados desde que empezó este camino, hasta 19 años que lleva, para ello manifiesta: ***“Hago parte del consejo de política aquí en Granada, pertenezco a todos los comités al de atención a la PI y en salud también hago parte de este mismo. En otras áreas cumplo con labores que no me corresponden, pero mi satisfacción más grande es poder ayudar, por eso me considero una líder en mi comunidad”*** (MCN<sub>2</sub>).

122

Dentro de sus aportes destaca: ***“Yo he hecho muchos pero sobre todo cuando hago las escuelas para familia puedo percibir a padres y madres de familia que se acercan a mí con mucha confianza, manifestándome sus problemas familiares y no es fácil conseguirlo y yo lo he logrado”*** (MCN<sub>2</sub>).

De esa forma manifiesta, los avances evidenciados y describe explícitamente que años atrás existía mucho temor por parte de la comunidad para ejercer la participación ciudadana, temor

que a la fecha de hoy ha desaparecido. Esto es un motivo de aplaudir; lograr salir de esos esquemas errados donde no se reconoce al pueblo como decisorio ante los procesos políticos, siendo el pueblo mismo quien tiene todo el poder de decisión sobre los mandatarios.

Para cerrar este segmento, al finales de 2021, en entrevista personal constata que continúa ejerciendo la labor de MC y aún no tiene la temporalidad para la obtención de su pensión.

Figura 39: Aprensible



Fuente: Álbum familiar 2016

municipio de Plato-Magdalena un 5 de junio de 1966, al interior de una familia con muchos valores y cuidado por el más vulnerable. Así lo definió desde el momento en el que entendió a las poblaciones vulnerables como objetivos a proteger.

Luz Marina, se caracteriza por alto nivel de percepción del riesgo, reconociendo lo grandioso de esta ardua tarea y lo resume en protección, manifiesta que, desde el Estado, hasta los hogares deben ser veedores del crecimiento seguro de los niños, teniendo en cuenta los peligros a los cuales se encuentran expuestos día a día.

Retrocede a sus primeros años de vida y comparte cómo fue su infancia y formación, de acuerdo a ello, expresa: ***“Nuestra formación fue en la finca, mi crecimiento fue bien porque lo hice con mis padres y hermanos, tuvimos muy buena relación. Luego salimos y logramos estudiar y terminar bachillerato, quisiera que todas las mamás le tengan mucho amor a los niños,***

**Luz Marina Cardona Bernal:  
Responsable**

Esta MC, hace parte de ese grupo de mujeres del municipio de Nueva Granada – Magdalena; que cambiaron la configuración de su vida para servir a los demás; nace en el

Figura 40: Ruedas infantiles



Fuente: Álbum familiar 2016



***así como el que me dieron a mí, que los cuiden mucho porque hoy en día la niñez está muy abandonada***” (MCN3).

Actualmente esta MC vive con su compañero, con el cual logró estructurar una familia de 5 hijos y 4 nietos; todos sienten gran orgullo por los logros alcanzados, ella enfatiza que en su familia en general protegen a toda la niñez como si fueran propios, manifiesta con mucha satisfacción y pasión en sus ojos que cuenta con una hermana y sobrina las cuales llevan varios años siendo MC también; espera este legado se mantenga en su familia durante muchos años más y seguir aportando desde lo cotidiano al futuro de Colombia que son los niños.

Se logra establecer en esta mujer un gran sentido de vocación, inigualable como todo lo que hace, desde lo personal hasta lo laboral, aspecto que define el rol de la mujer en la sociedad y agrega lo siguiente: ***“Es una nueva forma de ser que tiene la mujer de ahora. Pero Quisiera que se mantenga ese respeto como antes; yo no me casé tan niña, tuve mi primera hija a los veintidós años y a la vez tuve ese hogar muy bonito, por el cual luchó día a día”*** (MCN3).

125

Por otro lado, comparte cómo fueron sus inicios en el ICBF en octubre 17 de 1993 y expresa: ***“Cuando yo ingresé comencé ganando cuarenta y dos mil pesos (\$42.000) con base en eso yo le ayudé a mi esposo. Todo se dio porque una hermana se retiró y me dieron el hogar a mí, quedé encargada de él, desde hace veintitrés años, a partir del año 1993 soy fiel protectora de cada niño que pasa por mi hogar y todos son mi motivo de orgullo desde ahí”*** (MCN3).

Se puede adicionar, de acuerdo a lo manifestado por esta MC, lo mucho que resalta en su discurso el sentido de protección para

la niñez, ya que desde hace algunos años han ido aumentando los casos donde se evidencia maltrato, violencia, menosprecio, y un sinnúmero de conductas disruptivas que no se alcanzan a definir en este apartado; es vital la importancia con la que recuerda a cada madre lo valioso del tiempo empleado con los niños, el cual no se recupera y en la medida de lo posible hay que aprovecharlo en gran medida. Se sabe que en Colombia, en algunas ocasiones toca decidir sobre el con vivencia familiar de calidad versus alimentación en el hogar, pero para aquellas personas que no se han concientizado sobre lo complejo de la maternidad las palabras de esta madre son las acertadas.

126

Así mismo, agrega, que se ha formado para evitar en la medida de lo posibles situaciones negativas a los niños; resalta de su formación lo aprendido y su mayor satisfacción en el ICBF, de los cuales están después de 15 años de labores haber culminado el Bachillerato en 2007 en la Institución Educativa de Nueva Granada; y luego en 2015 Técnico en Atención Primera Infancia (IP) por el SENA. En sus propias palabras lo expresa así: ***“Nos han capacitado mucho, dentro de esas satisfacciones yo terminé mi bachillerato, he hecho los cursos de primera infancia, de preescolar y demás para poder ser una ayuda a los padres de familia y para el hogar de uno”*** (MCN3).

Además, denota el trabajo comunitario de la madre de ayer y la de hoy, en: ***“Por un lado el de ahora se me ha hecho fácil, anteriormente se utilizaba solo peso y talla y la planilla de asistencia. Ahora hay que llenar más papeles, pero tenemos más ventajas porque nos han capacitado más, y así mismo el salario”*** (MCN3).



Por último y no siendo menos importante, se aborda desde su concepción la dimensión sociocultural, en función del rol como MC y líder de su comunidad, por lo cual manifiesta: ***“por el tiempo que tengo y la labor que realizo sí me siento realmente una líder porque cuento con la experiencia necesaria para abordar cualquier situación que se presente aquí en mi municipio, así como lo digo, se lo transmito a las jóvenes de hoy en día, que este es un trabajo donde uno cuida sus hijos y le cuida los hijos a las demás personas”*** (MCN<sub>3</sub>).

Cabe resaltar que en sus palabras siempre va a existir prioridad para la niñez, apoyo para los padres a los cuales le corresponde salir a trabajar y una palabra de aliento para aquellas mujeres que no han tenido la oportunidad laboral, que, por diversas circunstancias de la vida, sus sueños se han truncado. Este ejercicio tiene como finalidad reconocer el trabajo arduo de las MC, pero, además, fomentar en todas las mujeres la oportunidad de desenvolverse en el rol que deseen; que escuchando cada discurso como el de Luz Marina, encuentren una estrategia y las herramientas necesarias para finiquitar ese plan educativo que siempre han querido alcanzar y del cual las MC en Colombia pueden guiar en la medida de lo posible.

127

Sin lugar a equivocarse, uno de los trabajos más complejos en Colombia y el mundo es el que se encuentra relacionado con la educación, ya que recae el peso no solamente de la práctica disciplinar sino además el fortalecimiento de la calidad humana de cada ser en su totalidad.

Aquí culmina sustentado en sus palabras: ***“Mi aporte es atendiendo los niños, que es lo que más me gusta hacer en la vida, porque esta es una labor que permite que la mamá***

*cuando trabaja no tiene con quién dejarlos y yo puedo ser esa ayuda, tengo niños que las mamás son profesoras y pasan las ocho horas trabajando, unas que pasan en casa de familia y así hay muchos casos por resaltar también” (MCN3). Al consultarla a finales de 2021, está activa en la labor de MC, realizando gestiones en procura de lograr la obtención de la pensión.*

## SABANAS DE SAN ÁNGEL (CASA DE TABLA- MONTERRUBIO)

**Figura 41: A su memoria**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

### María Trinidad Mercado: Gratitud<sup>5</sup>

El 03 de enero de 1960, nace María Trinidad, en el Municipio de Ariguaní- Magdalena; falleció el 27 de noviembre de 2018 a sus 58 años de edad, sin haber recibido su pensión, tres meses después de su deceso ha sido otorgada a su esposo, a través de Colpensiones.

Este corregimiento, con nombre bastante peculiar, cuenta con pocos habitantes, es una zona muy compleja ya que las fuentes de empleo son limitadas, y en la década de 1990 fue fuertemente golpeado por el conflicto armado y otras disidencias. Muchos de sus habitantes tuvieron que partir dejando sus casas, familiares y grandes recuerdos en este pueblo. No obstante, dentro de este mar de problemáticas sociales, esta MC

**Figura 42: Graduación de primera infancia**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

129

<sup>5</sup> María Trinidad, siempre, marcó con su templanza una diferencia en su labor. Así son los designios de la vida. La constancia en la valoración de su trabajo en la comunidad de Casa de Tabla - Magdalena. A su vida y obra por siempre. La gratitud a su hija Milena Ramos, que fue contactada en septiembre de 2021 y facilitó toda la actualización de la información a la vera de sus días.

logró alcanzar un buen nivel educativo, de los años memorables de su infancia recuerdo: ***“Fui una niña muy humilde criada por mis abuelos, hija única prácticamente porque ellos solo me acogieron a mí, había mucha pobreza, Mi abuelita me formó como una niña callada, muy mimada, ingenua, y pechichona”*** (MCS<sub>1</sub>).

Seguidamente, agrega de su formación en medio de luchas ante la precaria situación que atravesó este corregimiento, las memorias que marcaron gran parte de este proceso y explica la relación con su familia de la siguiente manera: ***“Mi relación con mis hermanos no fue la mejor porque ellos se criaron en otra familia, yo fui única de mamá y papá, digamos que no fue muy buena pero ahora sí tenemos una buena relación, hoy en día yo estoy muy pendiente de ellos y ellos de mí”*** (MCS<sub>1</sub>).

130

Por consiguiente, se da la conformación de su núcleo familiar con su esposo, tuvieron 5 hijos a muy temprana edad y 12 nietos; 2 de los cuales no logró conocer ya que nacieron después de 2018. Es muy importante la concepción que su familia tuvo sobre su trabajo ya que durante años, María, se esforzó para brindarle una mejor calidad de vida a ellos, a lo que responden con gratitud y colaboraron en las funciones del Hogar Comunitario.

Ahora bien, es importante conocer cuál es la concepción que expresó; sobre el contraste de la mujer tradicional y la moderna, y cómo se consideró en su identidad de género en ese entorno en el que le correspondió vivir, ella manifestó: ***“Para mí antes eso era muy bonito porque se criaba uno bajo otra disciplina, era otra forma de ser y ahora no, porque ahora la mujer es más liberada, para mí ese espacio era tan respetado y sigo haciendo todas las cosas con ese respeto como me lo enseñaron”*** (MCS<sub>1</sub>).



En ese recorrido, que se hizo por el corregimiento, en el que creció esta gran mujer se logra ver que existen diversas barreras de acceso a la educación y la salud; por tal motivo es indispensable conocer cómo fue su inicio en el ICBF en aquel 6 de abril del año 1992 y que terminó sin pensarlo hasta su muerte en 2018, cumpliendo 26 años de labores; en cuanto a su inicio expresó lo siguiente: ***“Mi ingreso fue por medio de una cuñada, ella me llamó, me explicó de qué se trataba. Yo le dije que sí tenía la paciencia suficiente, entonces comencé, me capacitaron y todo fue excelente. Mi vida cambió enseguida en mi modo de vestir y de vivir porque empecé a superarme, me dediqué a disponer de mis cosas y también a cuidar a mis niños”*** (MCS<sub>1</sub>).

Dentro de su logro y mayor satisfacción, como agente de cambio en la sociedad, se encuentra la superación como persona; para María el hecho de tener acceso a la educación fue un privilegio que pocos lograron alcanzar; entrar al Instituto de Capacitación Técnica del Caribe, lugar en el que se graduó de 9° el 12 de diciembre de 1998; luego en el año 2014 a través del Sena su nivel Técnico en Atención a la Primera Infancia (IP); más adelante en 2015, mediante la Institución Fundesca, logra un diplomado en la misma área; así lo dejó plasmado en su propia voz: ***“He recibido tantas capacitaciones que jamás me alcancé a imaginar. Me gradué como madre pedagoga, me gradué como madre cabeza de hogar, me superé en el curso de Atención a la PI en el año 2015 y manipulación de alimentos y otros cursos que nos dictó el SENA en San Ángel. Realmente me siento muy agradecida de todas esas oportunidades, Pero dentro de todos mis mayores logros ha sido capacitarme como pedagoga y poder transmitirle todo eso a los niños”*** (MCS<sub>1</sub>).

Define el trabajo de la MC de ayer y la de hoy de acuerdo a lo que vivió durante todos estos largos años de trabajo, en una frase: ***“Cuando comenzamos era todo muy sencillo, luego el nivel de exigencia fue aumentando con el paso del tiempo”*** (MCS<sub>1</sub>).

Pasando a otro aspecto, bastante relevante como es el componente sociocultural, entendido este como el complejo de costumbres, usos y valores representados en una región, se aborda desde la concepción de una MC a la cual, la vida le ofreció un cambio en diversas áreas, en el que logró romper ese esquema del que se encontró inmersa durante algunos años, que limitaban su calidad de vida a ese alto índice de necesidades básicas insatisfechas, mencionadas por ella misma y encontrados en Latinoamérica y evidentemente Colombia no es la excepción; de acuerdo a estos cambios mencionados con anterioridad María logra reconocerse como una líder y expresa: ***“Me considero una líder porque me he capacitado para enseñarle a los niños; antes era una madre comunitaria, hoy soy una docente y me siento completamente en mis facultades para ponerme a disposición de toda una comunidad urgida de mi apoyo”*** (MCS<sub>1</sub>).

132

Desde su trabajo comunitario, algunos de los aportes realizados fueron: ***“como Madre Comunitaria me esforcé en cuidar los bebés de aquellas madres que de verdad no tienen para darle un almuercito a esos niños, que a veces francamente el padre de familia no tiene dónde dejarlo para salir a trabajar y traerle la alimentación a los demás miembros, llegar aquí aliviar sus cargas porque yo se los atiendo con ese cariño, los recibo, los cuido y por eso me siento una líder”*** (MCS<sub>1</sub>).

Para concluir, se deja este punto importante a resaltar sobre las decisiones que toca tomar en un país con un alto índice de necesidades básicas insatisfechas, en donde los padres de



familia deben decidir sobre si –pasar tiempo de calidad con sus hijos o salir a trabajar para obtener los recursos necesarios que se requieren en un hogar sano y estable–.

Es un papel fundamental como ciudadano, cuestionarse sobre la capacidad que se posee para traer a un niño al mundo teniendo en cuenta esos factores fundamentales como lo son estabilidad emocional, económica, física y además de eso tacto y amor. Esa es la clave fundamental que concierne en la inteligencia emocional requerida para la procreación. Al mismo tiempo, erradicar muchos mitos que existen ante este tema es el desafío de los objetivos del milenio, en el que se busca disminuir la morbi-mortalidad y de allí se desglosan varios ítems indispensables a tratar. Sin duda alguna las MC en su trabajo día a día luchan para la consecución de esos objetivos, sin embargo, no ha sido suficiente.

133

Se siguen aunando esfuerzos para que algún día se pueda decir que se tiene una niñez absolutamente sana, protegida y a salvo. En el que cada rincón del país, continente y porqué no a nivel mundial, se puedan llevar todos los recursos necesarios para completar la puesta en práctica de lo descrito en los derechos humanos internacionales.

A finales de septiembre de 2021, el equipo de trabajo, pasó por su vivienda en Casa de Tabla, para actualizar los datos del libro; entre sollozos su hija Milena Ramos Mercado, nos relató sobre su ausencia eterna; dejó en evidencia su actitud de trabajo hasta el último día, también, ella ha quedado con el HCB, el cual sigue con el legado de amor y cuidados para los infantes que a él llegan. También considerando algunos códigos comunes que en vida mantuvo como: ***“El que persevera alcanza”***.

Figura 43: Religiosidad



Fuente: Álbum familiar 2016

años ella comparte sus experiencias y formación en la infancia: ***“Me crié con mis padres, hice mi estudios primarios en un colegio oficial mixto de aquí de Monterrubio se llamaba San Roque, las enseñanzas que recibí de mis padres es que debíamos vivir en compañerismo con mis hermanos, unidos en trabajo y todas mis actividades fueron así”*** (MCS2).

134

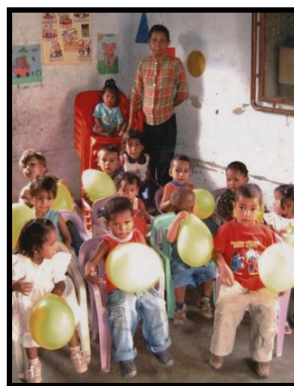
Sabanas de San Ángel es un municipio que se encuentra ubicado al norte del departamento del Magdalena, limita con los municipios Fundación y Pivijay, es característico por un gran asentamiento de la comunidad indígena; los resguardos Issa Oristunna y Ette Buterilla son dos comunidades que se encuentran localizadas en este territorio. Sus costumbres están regidas por las prácticas de los ancestros y de igual forma transmitidas a sus 8 corregimientos. Siendo Monterrubio el lugar donde ha prestado sus servicios a la PI.

Liderazgo rural

## Yolanda Isabel García Avendaño: Perseverancia

Nace en Pivijay – Magdalena, el 22 de marzo de 1960, en el interior de una familia conservadora, rodeada de mucho compañerismo entre sus miembros, de acuerdo a estos

Figura 44: Actividades integradoras



Fuente: Álbum familiar 2016



Su estructura familiar está conformada por 8 hermanos, 4 hembras y 4 varones. Actualmente vive con 3 sobrinos. Se encuentra soltera y feliz de estar rodeada del amor y unidad de su círculo cálido próximo.

Cabe destacar que, esta incansable mujer laboró en su casa como profesora durante 15 años, fue después de ese tiempo en 1992 que llegó a su vida el ICBF; y aún permanece brindando todos sus conocimientos al servicio de la comunidad, especialmente con los niños, que han sido su mayor satisfacción y fuente de inspiración para muchas otras madres del corregimiento y la región. Por medio de su trabajo ha logrado ser el sustento de su casa durante varios años y entrega alta calidad de vida a sus padres, quienes se encuentran a su cargo. Razón por la cual su familia se encuentra orgullosa de su trabajo y de las cosas que ha logrado como mujer.

135

De acuerdo a lo anterior, se conoce cuál es la percepción que Yolanda García tiene sobre el contraste de la mujer tradicional y la mujer moderna explicando de la siguiente forma: ***“Me siento identificada con la mujer moderna, antes las mujeres trabajaban duro y ahora con la tecnología todo ha mejorado. Antes la mujer vivía en familia y siempre el que tenía la oportunidad de trabajar era el hombre; actualmente somos reconocidas con la misma capacidad para aportar en la casa y hacer otras cosas también. Para mí ha sido un gran logro capacitarse, salir adelante y poder desarrollar todas mis actividades, tener el privilegio de vivir de lo que uno aprendió es una gran experiencia y genera mucha satisfacción”*** (MCS<sub>2</sub>).

Entrando en otro apartado, bastante significativo en la vida de las mujeres y del cual durante muchos años atrás se minimizaron

sus esfuerzos, hoy se tiene la oportunidad de priorizar estos espacios donde se resalta cada paso que dan, cada logro que cumplen y la satisfacción experimentada, es por esto que el momento de hablar sobre su experiencia laboral ha llegado, y qué más importante que conocer sus inicios; un día 6 de abril del año 1992 llega al ICBF, para lo que Yolanda explica en este enunciado: ***“Mi ingreso fue por medio de mi hermana María Francisca, ella tenía el hogar a su cargo, cuando llegó la violencia por aquí, se fue para Barranquilla y me cedió el hogar. Lo que influyó a acceder fue mi anterior experiencia de trabajo con los niños, me gusta trabajar con ellos. Yo comencé como auxiliar de mi hermana y desempeñarme como Madre Comunitaria ha influido de manera positiva en mi vida”*** (MCS<sub>2</sub>).

136

Por consiguiente, manifiesta que la educación ha sido su mayor satisfacción en el ingreso al ICBF; luego de algunos años de su ingreso, se graduó de Bachiller el 12 de septiembre de 2008, aprobado por “CEOTES”<sup>6</sup>. Además, cursó sus estudios técnicos, en Atención Integral a la Primera Infancia (IP), título otorgado por la, “CEACOS”<sup>7</sup>, a los 21 días del mes de diciembre de 2013. Sumado a lo anterior, realizó, otro estudio en actividades de Primera Infancia (IP) con enfoque del buen trato, prevención de la violencia y Gestión del Talento Humano. De lo cual se siente agradecida con cada capacitación y conocimiento impartido por el Bienestar Familiar.

Esta frase que hoy nos deja esta líder, representa los pilares fundamentales en la vida de un ser humano, entendiendo las relaciones interpersonales como la base de los futuros porvenires en el libre desarrollo de la personalidad, enfatizando

6 Corporación Educativa Ocupacional Técnica Empresarial Sistematizado.

7 Corporación Autónoma de la Costa.



aquella ley universal que dice: “Mis derechos terminan donde comienzan lo de los demás”, esas sabias palabras definen los límites establecidos en el estatuto de los Derechos Humanos Internacionales, y es algo que se debe enseñar desde los primeros años de vida, partiendo desde el hogar hasta la escuela y viceversa , ya que existe una relación bidireccional entre estos dos entornos que forjan el desarrollo de los niños y demarcan su alcance en la adultez. Siguiendo así, ella establece como su mayor logro del trabajo pedagógico, el hecho de capacitar a los niños para su diario vivir, en su relación con ellos mismos y el medio que los rodea.

Define el trabajo entre la MC de ayer y la de hoy en: ***“Antes no había tanta exigencia, las minutas de antes eran diferentes y las capacitaciones eran pocas, las supervisiones eran cada año. Ahora todo eso ha recibido modificaciones”*** (MCS<sub>2</sub>).

137

Por otro lado, Yolanda expresa su participación ciudadana siendo miembro de la Junta de Acción Comunal desde el año 1985 y aportando desde la mini escuela que tuvo en su casa antes de ser MC. Esto es algo que enorgullece a más de un habitante del corregimiento. y se reconoce como líder gracias a ello.


Además, en cuanto a avances en su municipio logra compartir lo siguiente: ***“Ya estamos un poco desarrollados por medio de un sinnúmero de capacitaciones que han llegado a este territorio y considero serán más las que vendrán, para mí el conocimiento es muy importante y lo evalúo desde ese ente que desde la infraestructura. Por eso espero que sigan llegando más”*** (MCS<sub>2</sub>).

Para finalizar, es importante contar con el abordaje de personas que perciban, el avance de un pueblo; desde los cambios en

el conocimiento y las costumbres, de nada serviría tener los mejores edificios, fachadas y parques más tecnológicos, si la población en general no se concientiza sobre la importancia de la convivencia ciudadana, del respeto por el otro, del sentido de pertenencia y cuidado del medioambiente. Ya que son estos aspectos los que vienen deteriorándose con el tiempo en gran medida y al paso que va, llegaremos a un punto de no retorno, pero es algo que se puede pausar y cambiar desde la psicoeducación en casa y complemento de esa información en la escuela.

138

Se confirma, un alto de nivel conciencia, por parte de esta MC quien ha aportado para una mejor sociedad, ella, a quien fuertemente ha golpeado la violencia, el conflicto armado y otras situaciones más que se vivieron en el municipio de Sabanas San Ángel, comprende que la empatía es la clave del éxito en todo sentido, cuando somos capaces de reconocer al otro como valioso, se abren grandes puertas en el camino de una persona. Seguramente todos los niños que pasaron por su hogar, llevan esta importante concepción sobre la vida y se le agradece ¡siempre!



C a p í t u l o I V :

## PORVENIR EDUCATIVO

Aquí un ejemplo de tenacidad, en 5 féminas, quienes aprovecharon la plataforma de hacer parte de grupo de MC de Ariguaní, entre los años 1991 y 2010, con una permanencia laboral en promedio de 1 y 19 años; pero, sus convicciones personales les permitieron determinar otra ruta posible, enmarcadas, en lo educativo desde la Básica Primaria en Instituciones locales. Asumen lo tradicional y moderno de la mujer, que se autoasigna, buscando un mejor futuro basado en la educación. Aunque, solo exceptuando dos, tres habían concluido su bachillerato, antes de ingresar a esta labor; en un promedio entre 20 y 25 años; y quienes lograron terminar luego de ingresar al ICBF, ya estaban casadas y todo ello las motivó 6 y 11 años después a terminarlo; inclusive, todas, mientras ejercían su labor como MC, realizaban sus estudios profesionales, saliendo a ejercer su función docente por inserción laboral directa, como también, por resultados positivos de concurso de mérito docente.

Aunque solo 2, han seguido en la formación profesional, en los niveles de Maestría y Diplomado; dentro de los análisis de sus relatos, en el tema educativo, tienen aspiraciones a seguir la formación de posgrado en maestrías y doctorado; lo cual, es fundamental para la autonomía femenina.

En cuanto a lo reproductivo; distan de las MC ya que el promedio de hijos de estas, es de 6; y de las MP de 3. En cuanto a nietos el promedio para MC es de 8; y MP de 3. Aquí hay una comprensión de lo femenino con mayor miras a su proyección de labores, disminuyendo lo reproductivo, la asunción del presente de acuerdo a su proyecto de vida. En su gran mayoría de las MP, hay un componente espiritual, siendo vinculante su participación, en grupos de la Iglesia Católica; lo cual marca valor como la solidaridad y el aspecto vocacional que orienta la ruta educativa.

***Lilia, Noris, Delfina, María y Adalgiza***, abren paso, a nuevas narrativas de mujeres que se empoderan y definen la educación, en contraste, de su vida familiar, social y espiritual. Marcando la importancia de la labor comunitaria, que ha servido de impulso, a la mujer en un país como Colombia que necesita tener claridad en sus decisiones para definir un futuro promisorio.

Figura 45: Alegría



Fuente: Álbum familiar 2016

**Lilia Marina Ortiz España:  
Espontaneidad permanente**

Nace en el año 1963, cuando está en su apogeo en Estados Unidos, un texto importante, La mística de la feminidad de Betty Freadam, que viene para comprender la condición femenina de este lado del mundo. Es en el Difícil Ariguaní un 7 de mayo, que viene para ser agente de cambio y transformación social. Oriunda del popular barrio Loma Fresca, criada en el seno de una familia unida y entusiasta, ella concibe el disfrute y la plenitud desde el humor de lo cotidiano, siempre y cuando sean respetados los límites establecidos inicialmente. Así fue su crianza durante mucho tiempo, llena de juegos y diversión, pero basándose en la responsabilidad promovida desde el interior de su hogar.

De estos años llenos de folclor, recuerda su formación, a cargo de sus padres y compartiendo con sus hermanos, y lo exterioriza de esta manera: *“Viví a plenitud mi niñez, en medio de juegos, la escuela y amigos, amigas de los que aún conservo su amistad, los juegos sanos se convirtieron en el mejor aliciente para desarrollar mi niñez, mi mente aún se resiste a dejar escapar aquellos tradicionales*

Figura 46: Rondas en HBC



Fuente: Álbum familiar 2016

*como: La Chela, La Libertad, La Peregrina, El Quimbol y algunos que de momento se me escapan. La educación por parte de mis padres a pesar de sus bajos recursos era que debíamos formarnos para que no nos faltara nada, mucho menos el pan de cada día, ni la escuela y siempre nos inculcaban los valores del respeto hacia los mayores y que solo quien estudiara salía adelante” (MP1).*

142

Lilia, se rehúsa a sacar de su mente aquel entorno de paz en el que creció y forjó sus ideales, es por esto que con melancolía enfatiza en aquellos tiempos que no volverán, pero dejan un recuerdo inexorable en todas las personas que vivieron en esa misma época, llena de tranquilidad y regocijo. Así mismo añora que sea para las venideras generaciones, ya que los cambios se avecinan y sin lugar a equivocarse quedan atrás muchas prácticas que funcionaron en su desarrollo motriz, intelectual y físico. Desde su inconmensurable nostalgia ancestral, quiso transmitir todo ello a cada persona que la rodea, así lo ha hecho a lo largo de su vida, inculcando a los demás esa unión y solidaridad entre hermanos como lo hicieron sus padres en aquel tiempo.

De acuerdo a ello expone, como al momento de conformar su núcleo familiar, lo primero en lo que pensó fue en el poder de colaboración, inculcando así a cada uno de sus 3 hijos; y en la actualidad a sus 3 nietos. Se encuentra separada de su pareja, después de muchos años de matrimonio. Pero agradecida con sus frutos, porque, hoy en día son su mayor motor. Agrega además solo halagos recibidos por su familia en cuanto a su quehacer profesional.

En su dimensión individual, realiza un contraste sobre la mujer tradicional y expresa: *“La mujer tradicional solamente se*



*dedicaba a las actividades domésticas y al cuidado de sus hijos. Hoy en día gracias a Dios la mujer desempeña un papel fundamental en la sociedad y en cualquier cargo público o privado, somos docentes, ejecutivas, etc. Nos divertimos sanamente, tenemos amistades, cuidamos de nuestros hijos, nos desempeñamos en nuestros hogares, eso es algo muy importante sin confundir la modernidad con el libertinaje” (MP1).*

De igual forma comunica su identidad y el tiempo que le correspondió vivir como su mejor experiencia de acuerdo a ello agrega: *“el mejor del mundo, diversión, paseo, rumba, pero todo lo anterior con mucho respeto y valores culturales, si el permiso era por una hora eso era” (MP1).*

Por consiguiente, se conoce cómo fueron sus inicios en este apartado comunitario, que claramente marca la vida de todas las personas de manera significativa como es el mundo laboral, trayendo consigo una cantidad considerable de retos, temores, expectativas; pero que en la medida de ir asimilando todo se hace más llevadero, para Lilia no fue la excepción y cuenta cómo ingresó al ICBF en febrero 1992 en sus palabras, expresa: *“Me dieron una capacitación en la que luego evaluaban si la persona era competente para ejercer el oficio, así mismo otro decía que era posible. Inicé en el trabajo con la comunidad, me dieron la oportunidad de trabajar con familias vulnerables y amar a los niños pequeños, que fue mi gran pasión y lo que siempre quise en la vida” (MP1).* De acuerdo a lo anterior, se precisa, que entre febrero de 1992 y finales del año 2001 laboró en el ICBF; durante 9 años, vivió la experiencia más inolvidable de su vida al servicio social.

Sin embargo, no ha sido un camino fácil de andar, de esos retos de los que se habló anteriormente se convirtieron en desafíos

para el trabajo con la PI, desafío que supo aprovechar para fortalecerse interdisciplinariamente, conocer cómo se solucionan diversas problemáticas sociales desde la academia y eso es algo que hoy, esta gran trabajadora, agradece, a todas las personas con las que compartió y que, de alguna u otra forma, forjaron su formación. En retrospectiva recuerda relevante de su paso por el ICBF: ***“La prevención y la protección integral de la PI, la niñez y la adolescencia y el bienestar de la familia en Colombia, hay muchos factores que afectan no solo a todo el núcleo familiar, si no al entorno completo”*** (MP1).

144

En cuanto a su transición hacia la docencia, manifiesta que el factor económico, influyó en su decisión; pero más allá de eso, juega gran relevancia el porvenir para sus hijos y el propio. Aunque cuando ingresó al ICBF ya era Bachiller del Liceo Ariguaní en 1983. Más adelante en el año 2001, logró concluir su Licenciatura en Necesidades Educativas Especiales, título otorgado por la Universidad del Magdalena. Desde ese año, ha cumplido sus funciones en la IED Benjamín Herrera de L Corregimiento de Pueblo Nuevo; luego pasó a la IED Simón Bolívar, en la sedes: Simón Bolívar, Urbana de Varones, El Congo, Mixta Comunal; más adelante pasa a la IED Liceo Ariguaní en la sede Urbana de Niñas, donde labora actualmente.

Esta forjadora de nuevos saberes, prioriza el objetivo del ser humano, en la capacidad que tiene para aprender nuevas cosas diariamente y aquí juega un papel fundamental a la cual se somete el cuerpo día a día; dicho proceso se va a ver marcado por los hábitos y costumbre de cada persona. En esto se incluye alimentación, salud mental, relaciones interpersonales y satisfacción personal. Ciertamente factores determinantes que desde el Bienestar Familiar se mantienen evaluando, al interior de los hogares liderados por las madres comunitarias.



Por consiguiente, Lilia, define el trabajo de la MC de ayer y la de hoy en humildad, amor y dedicación y finaliza este apartado con sus nuevas aspiraciones y formación desde la docencia, prioriza: ***“Tengo el deseo de poder trabajar en el grupo interdisciplinario de alguna de las Instituciones Educativas adscritas a mi Municipio porque de esa manera puedo ayudar a los niños y jóvenes que tengan Necesidades Educativas Especiales (NEE) que muy a menudo se encuentran este tipo de situaciones en las aulas de clases”*** (MP1).

Concluye con los aportes realizados desde el trabajo comunitario y la docencia, por lo que manifiesta: ***“he aportado mucho desde el momento que comencé, a trabajar con la modalidad en la que me desempeñé, y también como docente activa no solo en el contexto de la educación sino con la comunidad y actualmente en el trabajo de campo que vengo realizando como Cogestora de la Red Unidos. Son muchos las charlas que me tocó dirigir por solicitud de la Junta de Acción Comunal de mi barrio y con los padres de familia donde les hablaba de las (NEE) en los niños y jóvenes. Entre otras actividades”*** (MP1).

145

Se infiere desde el eje de la transformación social, un empoderamiento comunitario, por parte de este gran grupo de mujeres, en el que prima el interés colectivo, apuntando a satisfacer las necesidades de la comunidad en general. Convirtiéndose esto en un motivo de orgullo para los ariguanenses. Anota Lilia, que en complemento de la labor educativa, lidera una función misionera en el grupo Lazos de Amor Mariano, cumpliendo con un trabajo espiritual en la Iglesia Nuestra Señora del Carmen y Parroquia Santo Cristo; lo cual la colma espiritualmente y también se concatena con la labor docente que ha fungido en el último tiempo.

Figura 47: Fe



Fuente: Álbum familiar 2016

### Delfina Benítez: Enclave Educativa

En el año 1965, un 28 de junio, en plena explosión de la liberación femenina, en el mundo, nace Delfina, en El Difícil Ariguaní – Magdalena. Por medio de la conformación de una familia extensa y con muchos principios, nace una niña talentosa y disciplinada, quien desde muy pequeña tuvo claro su camino en la educación y el papel fundamental a desempeñar, en el desarrollo integral de la niñez colombiana. Actualmente casada, con 4 hijos, de donde descienden 7 nietos.

146

Delfina, es fiel creyente de la importancia de los buenos valores, y la comunicación asertiva; factores determinantes en la óptima relación con los demás. Dichas bases, mencionadas anteriormente, fueron enseñadas por sus

padres en la infancia, de esa época recuerda su formación de la siguiente manera: ***“Mi infancia fue tranquila, viví en compañía de mis padres y mis hermanos, en una familia funcional y tradicional, con una crianza basada en valores y guiados por principios cristianos, con el temor de Dios. Mi madre era católica, mi padre también, fuimos muy humildes, muy felices en aquel entonces”*** (MP2).

Figura 48: Creatividad con usuarias FAMI



Fuente: Álbum familiar 2016



Así mismo expresa lo vivido en la relación con sus padres y hermanos: ***“Una relación donde prevalecía el respeto, la comprensión y la solidaridad, lo que le ocurría a uno era como si les sucediera a los demás. Como en todo hogar numeroso se presentaban desacuerdos, pero se solucionaban basados en el valor universal del diálogo”*** (MP2).

Como se ha afirmado antes, no existe paz sin diálogo, y es algo que recalca esta MP en su discurso a cada momento, se debe rescatar en la sociedad ese valor perdido del cual hoy se trae a colación, para promover en las futuras generaciones la capacidad de escuchar al otro y ser escuchado, fortaleciendo los espacios de debates dentro del respeto por la opinión diferente y la diversidad en todo su esplendor.

Así mismo permite la autonomía en el libre desarrollo de la personalidad, sin afectar a los demás. Son esos mismo que durante muchos años fueron su motivación para seguir ejerciendo, y la que ellos opinan de su trabajo se deja ver en el siguiente párrafo: ***“La percepción que ellos tienen es muy satisfactoria, puesto que han visto mi disposición y mi entrega absoluta por superarme, me he convertido en un referente para mi esposo y mis hijos, e incluso de mis hermanos. Por lo que trabajar con niños es una profesión que requiere mucha entrega”*** (MP2).

En otro orden de ideas, revisando los cambios de la figura femenina a nivel mundial, nacional y municipal, se encuentra en la labor de la MC una configuración distinta cada década, motivo por el cual, esta licenciada comparte el contraste encontrado entre la mujer tradicional y la moderna, y manifiesta en sus palabras: ***“La mujer tradicional es aquella que se dedica completamente a su familia y a su esposo, Hoy día la mujer***

*moderna trabaja pero fuera de la casa, diría yo que dobla sus esfuerzos, con la finalidad de buscar una estabilidad para ella y la de su familia, pienso que esa mujer moderna tiene doble trabajo” (MP2).*

De igual forma comenta cómo lo hizo personalmente desde su identidad de género, expresa: *“En esta etapa me proyecto como una persona activa, esto me permite ampliar mis horizontes lo que me conmina a que debo superarme, pensando en que mis hijos estaban creciendo y que debía darles un mejor futuro mejor a ellos y es así que ejerciendo mi labor como Madre Comunitaria comencé a proponerme en que debía profesionalizarme” (MP2).*

148

Siendo así un motivo de alegría para ella, el poder desempeñarse de manera óptima en la combinación de la estructura de mujer tradicional-hogareña, sin dejar de lado su rol laboral e independiente. En esta medida se ve reflejado el nivel de plenitud con el que habla sobre sí misma y lo alcanzado en esta etapa de su vida. Dentro de ese conjunto de logros personales también se encuentran los laborales, en su función como MC, se remonta desde lo pedagógico y lo cataloga en: *“Formar niños en valores tanto espirituales como sociales es muy lindo trabajar con niños porque cuando tu trabajas con ellos te das cuenta lo mucho que saben, por lo que considero el desafío más grande es trabajar con la primera infancia, convirtiéndote así en una formadora de niños que deben enfrentarse a la era de las tecnologías y que esto debe hacerse guiadas por el ICBF, para que estos avances tecnológicos no los absorban” (MP2).*

Delfina, comparte cuál fue ese impulso del que se afianzó para profesionalizarse, siendo su familia el pivote en todo este arduo proceso de transición y ajuste: *“siempre haciéndolo con*



***la ilusión de poner al servicio de una comunidad ese cúmulo de conocimientos que adquieren en la academia, visionando obviamente la clave del éxito está en la educación” (MP2).***

De igual forma enfatiza que el camino recorrido con anterioridad, le ayudó para encontrar la vocación en la docencia y convertirse en Licenciada en Necesidades Educativas Especiales en 2001; grado que obtuvo un año antes de retirarse del trabajo de MC. Confiesa que su mayor anhelo es seguir estudiando para seguir avanzando por el camino de la excelencia. Como Madre Comunitaria, fungió desde 1990 hasta el año 2002. De ahí en adelante, ha laborado en IED Simón Bolívar; sedes 8 De Diciembre y El Congo; actualmente vinculada a la IEDT Carmen de Ariguaní por el Banco de Excelencia. También ha desarrollado un Diplomado en la Universidad del Magdalena en marzo de 2003, sobre, Implementación pedagógica de técnicas de aprendizaje.

149

En otra sección de este recorrido por la transición en el camino de Madre a Docente, es importante conocer, como se reconoce dentro del área sociocultural a nivel municipal, siendo este un factor fundamental dentro de la conformación de redes de apoyo en las que siempre se ha visto inmersas, para el favorecimiento de la comunidad en general. No se puede dejar de lado que desde lo colectivo-empírico también existe un importante componente que da pie a los avances en cuanto a transformación social.

Es de conocimiento público, la función que ejerce esta maestra aparte de la docencia, donde dedica parte de su tiempo a la Junta de Acción Comunal de su querido barrio Pueblo Nuevo, lugar al que se siente perteneciente desde hace más de 20 años.

Y los aportes realizados desde lo comunitario y la docencia los define en resultados objetivos: ***“Participando de manera activa a resolver algún problema que se nos presente al interior de nuestra comunidad, liderando procesos basados en el diálogo si es el caso, siempre en la comunidad no todo el mundo está de acuerdo con lo que el otro hace. Y desde el campo docente orientando mediante acciones académicas a los niños, niñas jóvenes y padres de familia, considero que son esas mis fortalezas en mi trabajo comunitario y docente al servicio de todos”*** (MP2).

150

Se concluye así, con la participación de esta gran representante de la mujer desafiante y de las fuertes perseverante del municipio de Ariguaní Magdalena, llevando sus palabras de formación a cada hogar que pueda tocar, desde lo micro en su barrio hasta lo macro en el Departamento y la Nación, ya que con este discurso se logra un alcance magnánimo hacia las personas que tal vez están esperando esta motivación o de alguien que pudiera justificar que el esfuerzo sí trae grandes resultados a nivel personal, familiar, social y académico. Así como lo ha logrado hoy Delfina Benítez, quien en sus inferencias deja ver el avance a nivel mental, físico y profesional de los maestros de la vida de muchos estudiantes que han pasado por su carrera.

Además, el posible avance estructural en Ariguaní, con lo que finaliza en sus palabras lo siguiente: ***“Considero que se debería fortalecer aún más la participación para que la comunidad tenga mayor acceso a la toma de decisiones del Estado, representado en el Municipio para que la comunidad sea garante y protagonista en su desarrollo, la política es importante y fundamental para la proyección social de los pueblos, pero que esta debe tomar como base las inquietudes y la visión que tienen los ciudadanos para que esta pueda ser efectiva”*** (MP2).



**Figura 49: Apacible**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

**Norys Arias Paso:  
Movilidad social**

La vio nacer el año 1968, cuando en mayo, los estudiantes se apoderaban en Francia de orientaciones liberales en búsqueda de sus derechos. Sería el mes de junio, un día 24, en El Difícil Ariguaní - Magdalena. Allí a pocos años de su municipalización, se mantenía con los desafíos -también actuales- de servicios públicos entre otros límites.

Fungió como MC aproximadamente, desde 1992 hasta 2002, 10 años dedicó a la entrega total de muchos usuarios que asistieron

**Figura 50: Trabajo Madre FAMI**



*Fuente: Álbum familiar 2016*

a su hogar en modalidad FAMI. Antes de su retiro como MC, había concluido su Bachillerato en el año 1996, a través del ICFES; más adelante concluye la Licenciatura en la Universidad del Magdalena en Necesidades Educativas Especiales en 2001; luego inicia su carrera docente 2004; en 2016 desarrolla una Maestría en Informática Educativa en la Universidad Rafael Bellozo Chacín (URBE) en Venezuela; aunque en la actualidad se desarrolla como docente en la Sede El Retiro de la IED Liceo Ariguaní, antes pasó por distintos centros formativos como:

Simón Bolívar, Jorge Eliécer Gaitán; también en lugares rurales como Loma de Calentura en la IED Benito Ramos Trespalacios.

Su experiencia total ha sido en Educación Básica Primaria. De esa manera, no olvida todo el camino recorrido y las enseñanzas aprendidas en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, razón por la cual hoy se enaltece a sus funciones, dándole reconocimiento a su voz y experiencia. Haciendo un recorrido en retrospectiva por sus diferentes etapas del ciclo vital y facetas de la vida.

Se inicia entonces por su formación y años de infancia, de lo cual recuerda: ***“La mayor parte de mi infancia la desarrollé en una finca que era propiedad de mis padres, con mis hermanos y algunos primos, fue una infancia sana pues no había medios que pudieran distorsionar las enseñanzas o costumbres que nuestros padres querían inculcarnos”*** (MP3).

152

De acuerdo a esto su formación se ve marcada por mucha responsabilidad y valores primordiales en la vida de cualquier ser humano, por lo que expresa: ***“Mis padres siempre se preocuparon porque aprendiéramos en la casa las primeras letras. Más tarde decidieron ponernos en una escuelita en una finca cercana donde tuve por mis primeros maestros Hilda Batista y El Mello Caro, luego fuimos trasladados para el pueblo, dándole inicio a una educación formal, en una Escuela privada”*** (MP3).

A fin de darle reconocimiento, a las personas que forjaron su desarrollo, esta abnegada madre también expresa y recuerda con agradecimiento a esos maestros de vida, que promovieron su crecimiento a nivel personal y académico, como el día de hoy, seguramente recuerdan sus usuarios, al hablar de ella.



Aprovechando que trae a colación la tipología de educación existente, se realiza una panorámica empírica desde lo formal e informal en la institucionalidad, ambas son válidas; a todas se les reconoce el esfuerzo de las personas que están detrás de cada proyecto educativo que impulse a la mejora de la sociedad.

Actualmente esta madre se encuentra rodeada de mucho cariño y afecto por parte de su familia, la cual estructuró con su compañero de vida, sus 3 hijas y 4 nietos. Hogar en el que prima el respeto y la unión familiar como fue inculcado por sus padres.

Ahora bien, –¿cuál es la concepción que tiene sobre la mujer tradicional y la moderna?– escuchado en sus palabras expresa: *“Cada una de estas concepciones tienen sus ventajas, y sus desventajas es que muchas mujeres han llegado al fracaso, puesto que no le han dado el uso adecuado al modernismo, siendo que el modernismo no es más que estar a la par de las nuevas tendencias y avances que surgen día a día. Yo lo asumí y lo acepté de una forma normal, teniendo en cuenta algunas pautas o diferencias entre géneros, guiada por los valores inculcados por mi mamá”* (MP3).

153

Adentrando en otro capítulo, se encuentra su experiencia socio-laboral, narrada desde los inicios, de acuerdo a esto, explica lograr su ingreso por medio de la cobertura para los Hogares de Bienestar modalidad FAMI, y resume la influencia de su decisión en: *“Brindar los servicios a la comunidad, la cual se hacía necesario la orientación a aquellas madres de corta edad y bajos recursos de cómo enfrentar una nueva etapa de su vida, brindándole herramientas mínimas para el desarrollo integral de sus hijos. Otra de las razones es que no contaba con*

***unos recursos económicos propios, sino que dependían cien por ciento de mi esposo” (MP3).***

Esta es la prueba fehaciente de que con esfuerzo y disciplina se pueden lograr grandes cosas, aun en medio de temores y pensamientos que pueden llegar a derribar sueños y metas. Es primordial delimitar el camino por el cual se quiere trascender y eso hay que hacerlo desde los primeros años de vida, es por esto tan importante la estimulación temprana y establecimiento de hábitos que permitan el desarrollo integral a largo plazo. Función que muchas veces realizan las MC y Maestros del país. Dentro de la mayor satisfacción para Noris se encuentra: ***“Téner la oportunidad de experimentar, sobre todo ese encuentro diario con los niños que le hacen sentir a uno que no solo tiene sus hijos si no muchos más y esas enseñanzas que uno les imparte. Hoy algunos de esos pequeños que fueron mis estudiantes en mi hogar, son profesionales, eso me llena de mucho regocijo” (MP3).***

154

En concordancia con su planteamiento, se agrega a esa lista el nivel de adaptación que obtiene un niño que se desarrolla ampliamente en un entorno como el de los hogares comunitarios, a diferencia de aquellos que no tienen la oportunidad de hacerlo y se pierde el potencial que es estimulado en este ambiente tan enriquecedor para la vida de una persona, aquí se encuentran inmersos la puesta en práctica de diversas teorías planteadas por autores de la academia, como la plasticidad cerebral, alta tolerancia a la frustración, estimulación de las 10 habilidades para la vida y un sinnúmero de comportamientos sanos que se adquieren del aprendizaje por asociación; todos estos son pilares fundamentales en los escenarios del ICBF.

Con el propósito de buscar un mejor nivel, no solo económico sino también intelectual, potencializa sus conocimientos a



escala profesional y le brinda de esta forma una mejor calidad de vida a su familia, enfatizando en el agradecimiento al Bienestar porque fue de gran ayuda como plataforma de aprendizaje. Define, además, el trabajo de la MC en amor, liderazgo y responsabilidad.

Con respecto a sus próximas aspiraciones y aportes, expresa: ***“Seguir capacitándome e iniciar, si es la voluntad de Dios un Doctorado en Gerencia Educativa y de esta manera aportar a la educación, todos estos conocimientos desde mi quehacer pedagógico, buscando mejorar la calidad educativa de mi Municipio”*** (MP3).

Para cumplir con la perspectiva completa de la vida de esta ejemplar mujer, se le indaga por su opinión sobre la participación ciudadana en su municipio y los procesos políticos relacionados con el trabajo comunitario de base, manifiesta: ***“Sí hay participación, pero con muchas limitaciones, creo que los administradores se concentran más en ejercer solo ellos sin tener en cuenta la opinión de los ciudadanos. En cuanto al trabajo comunitario de base, considero que es una forma de darle a conocer directamente los procesos a una comunidad determinada, donde se pueda formar o educar a dicha comunidad de acuerdo a lo que se ha de lograr”*** (MP3).

Para finalizar se destaca los procesos de liderazgo adelantados por su parte, que sin duda alguna han sido muchos, procesos que le permiten reconocerse a sí misma como una líder dentro y fuera de la comunidad, en la docencia y fuera de ella. A Noris se le reconoce como una mujer incansable, que cumple lo que se promete, desde la disciplina y el autoconocimiento.

**Figura 51:**  
**Autoasignación**



Fuente: Archivo virtual 2021

## María Eugenia Buelvas Ospino: Éxito resistente

Nace en 1970 un 21 de noviembre en El Difícil – Ariguaní Magdalena, cuando cumple 25 años la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de la ONU; y se proyecta por primera vez en el mundo el año internacional de la mujer a celebrarse en México en 1975.

Desde muy joven, esta gran mujer, oriunda de Ariguaní se proyectó para la materialización de sus sueños a nivel académico, a pesar de haber pasado por barreras de acceso a la educación en su infancia, logró llevar a cabo ese plan de acción y convertirse en la heroína de sus hijas y de sus personas cercanas.

María permaneció en sus primeros años en una finca llamada Alto Prado, época que recuerda con mucho cariño y de la cual siempre vienen anécdotas a su mente; creció rodeada de mucho amor y tranquilidad, como ella misma lo dice al lado de sus 7 hermanos, ocupando el 4 puesto de ellos, añade lo siguiente: ***“Afortunadamente crecí en una casa rodeada de tranquilidad, armonía, respeto y felicidad, propio de la época la cual se reflejó en mi familia, en lazos de hermandad que aún se mantienen, producto de valores inculcados, hoy seguimos siendo una familia unida con dificultades normales del camino pero siempre***

**Figura 52: Con  
estudiantes de primaria**



Fuente: Archivo virtual 2021



***superadas. Y cada uno de ellos ven en mi profesión mucha dedicación, entrega y compromiso***” (MP4).

Es realmente grato escuchar atentamente a las personas relatando momentos de su vida donde fueron inmensamente felices y aún más satisfactorio ver la plenitud de sus procesos de vida; en ese sentido, María hace una muy buena apreciación y comparte su punto de vista entre la mujer tradicional y la moderna, respetando el deseo de ambas, agrega: ***“La mujer tradicional como la mujer moderna son muy importantes para el desarrollo social, familiar, laboral, cultural, económico y político, considero que cada una desde su percepción hace aportes muy valiosos”*** (MP4).

En este orden de ideas refiere además como se identifica ella: ***“Me siento orgullosa y satisfecha de pertenecer a las mujeres de esta época donde podemos disfrutar de las libertades que nos concede la Ley, el ser madre soltera y moderna (2016) me ha llevado a ser de las más guerreras y emprendedoras”*** (MP4).

157

Hacemos un alto a sus inicios en el mundo laboral sin dejar de lado la importante correlación de ambos entornos en la vida de una mujer, esos primeros pasos dejando huella en el camino de muchos y aun después de algunos años es valioso mirar atrás y reconocer el avance adquirido tanto en el ámbito laboral como personal, la introspección es un método del cual todos deberían sacar provecho y practicar este ejercicio de autoconocimiento más a menudo, razón por la cual cada retrato evidenciado en este libro deja una gran enseñanza para las futuras generaciones y el testimonio de María no deja de ser uno de ellos, por consiguiente afirma: ***“Había cursado 9° en el Liceo Ariguaní, interrumpí de manera abrupta mis estudios, decidí formar un hogar, de***

*esta unión nacieron Elena y Juliana. Elena hoy es profesional Contadora Pública vive en Bogotá y Juliana (fallecida). Unión que no perduró, aquí me entregó la vida a muy temprana edad la antorcha de madre soltera, en ese momento muy difícil de mi vida se dio la oportunidad de emprender como MC con el apoyo total de mi familia (2016)”. (MP4).* En ese sentido su paso por el ICBF se desarrolló desde 1993 hasta 1994. En el año 1993 había concluido su bachillerato en El Liceo Ariguaní. Ya en el año 1999, cierra el ciclo profesional como Licenciada en Educación con énfasis en Lengua Castellana en el INFOTEP<sup>8</sup>. Cuando se retiró del ICBF; en el año 1994, se vinculó al Magisterio, y ha pasado primero por las Escuelas Rurales: La Belleza, Las Delicias y Buenaventura. Luego en el año 1997 es nombrada en propiedad en la IED Liceo Ariguaní – sede El Retiro, donde actualmente labora.

158

Saber que inició su camino como MC, es un gran logro, donde además rescata la resiliencia aplicada en ese momento de crisis y de duelo. Es por esto que afirma como un gran desafío la protección de la niñez para una sociedad en paz ya que en ese momento se reconoció como protectora de su núcleo familiar y veedora de las necesidades de los demás infantes, aprendizaje que le sirvió para mirar a mayor profundidad cuáles son esos valores indispensables a tener y poner en práctica dentro del ICBF y que sin lugar a equivocaciones alcanzó a poner en práctica de la mejor manera posible.

Por otro lado comparte además cuáles fueron esas personas pioneras en su idea de profesionalizarse y explica: *“Luego de haber interrumpido mis estudios decidí retomarlos cursé 10°*

<sup>8</sup> Instituto Técnico Profesional de Educación Superior de Ciénaga.



*y 11° de educación media en mi querido Liceo Ariguaní con el apoyo de mis padres y hermanos, aprovechando este momento para resarcir un error cometido. Se dio la oportunidad de ir a Santa Marta Magdalena gestionado por el Alcalde de ese entonces Alejandro Maestre Palmera a quien le debo el Ser Docente hoy, con el apoyo del señor concejal César Peñaranda Pérez allí obtuve el título de Maestro y me inicié como Docente en el año de 1994 hasta entonces”.*(MP 4).

Otra apreciación que nos deja esta gran persona es la definición en tres palabras de la Madre Comunitaria del hoy y de ayer en su concepto relata: **“Ayer: pasiva, empírica, receptiva. Hoy: dinámica, capacitada, innovadora”** (MP4).

En relación al empoderamiento comunitario, es importante conocer desde un eje integral, esa cercanía que han tenido las MC para realizar avances a nivel micro y macro, es por ello que muchas hoy en día son referentes de empuje y lucha constante por un bien común, ya que marcan de manera positiva la vida de una persona desde la infancia a nivel individual y grupal con esos aprendizajes tan enriquecedores que se ven en los hogares comunitarios en Colombia y que sin duda alguna de esa transición infante-adulto se tejen muchos lazos desde el momento en el que el niño llega al hogar y más adelante logra poner en práctica estos aprendizajes adquiridos en su comunidad y en los diferentes entornos a desarrollarse, y en diversas ocasiones algunos logran también posicionarse como líderes, por lo tanto María refiere sobre la importancia de los líderes comunitarios identificándose a sí misma como uno de ellos: **“no solo soy líder, sino la madre desde el hogar, mi rol docente, por supuesto me permite ejercer un liderazgo dentro de la comunidad educativa y como habitante de barrio”** (MP4).

De momento no me he involucrado en proyectos comunitarios pero de darse la oportunidad estaría en total disponibilidad.

Para culminar infiere y comparte el sentir de toda una comunidad frente al trabajo y comunitario y su relación con actuar político: ***“No lo considero necesario sino urgente, yo creo que la política debe direccionarse desde las necesidades e intereses de las comunidades, dejar de lado el individualismo, la rivalidad y egoísmo para así alcanzar el Ariguani que siempre hemos soñado, educado, próspero y en paz”*** (MP4).

**Figura 53: Cambios**



Fuente: Álbum familiar 2016

**Adalgiza Barrios Palacín:  
Autoeficacia autónoma**

Nace en 1970 un 24 de febrero. Ya en América Latina, despuntan los movimientos de mujeres, adaptados a las realidades de cada país. En el Caribe rural, esta incorporación para la fecha, era lenta, nuestras mujeres estaban definidas en un alto porcentaje por lo reproductivo; sin embargo ya hay evidencias, de que la mujer urbana se fue organizando desde movimientos más que todo socialistas y obreros. En cambio, nuestras ancestras, hacían la revolución desde la institución familiar; respecto a los valores y la dedicación en la formación familiar; que también ha sido de gran importancia para la institucionalidad de la familia. En ese sentido, nace esta niña con un espíritu despampanante reflejado en su espontaneidad y ganas de cumplir los sueños propuestos, así reconocen a Adalgiza las personas cercanas y cada estudiante dirigido en su proceso de formación académica. De sus primeros años de formación recuerda, *“Fue una infancia muy linda porque el protagonista fue la diversión y el juego, con anécdotas divertidas sobre nuestros amigos en ese entonces. Fueron experiencias vividas que no pararía de contar si me piden que hable sobre ellas”* (MP5).

En efecto, enorgullece que esta niña, haya tenido la posibilidad

**Figura 54: Recuerdos ICBF**



Fuente: Álbum familiar 2016

de crecer en un hogar sano, que le permitiera la libertad típica de los primeros años de vida, esas ganas por descubrir lo desconocido, explorar nuevos mundos desde la inocencia de la etapa infantil, es algo que se debe rescatar para las futuras generaciones. Como es sabido la era de la tecnología ha traído muchísimo avance, pero también ha afectado en gran medida la comunicación asertiva, familiar, la resolución de conflictos, la toma de decisiones basadas en el autoconocimiento y un sinnúmero de situaciones más, por ende cada vez hay que propiciar los espacios donde se retomen estas viejas prácticas. En cuanto a su formación, Adalgiza expresa: ***“Mis padres me facilitaron las herramientas para poder estudiar hasta quinto de primaria en el Colegio Mixto Ocho de Diciembre donde pertenecí a un grupo de danza. La secundaria la inicié en el Colegio Liceo Ariguani y culminé esta etapa en el Colegio Juvemar ya estando casada”*** (MP5).

162

De su relación familiar, destaca que, a pesar de la separación de sus padres, se mantuvo la unión y apoyo entre cada uno de sus miembros, principios que sigue manteniendo en la familia que conformó donde nacen dos hijos y en la actualidad 2 nietos, a los cuales ama y espera apoyar en su proceso de formación como con sus alumnos en la actualidad.

En cuanto a su trabajo, ellos la perciben, como una mujer que ha logrado salir adelante en medio de las dificultades y adversidades, convirtiéndose en su motivación para cumplir sus sueños. Esta mujer se reconoce a sí misma como valiosa y expresa: ***“creo firmemente en que las mujeres podemos mantener el rol de madres de familia y de mujeres trabajadoras y pues yo soy una de esas, ya que he mantenido mi hogar y mi trabajo simultáneamente, sin faltar a ninguno, Me siento satisfecha de ser mujer porque es un género, generador de dones de amor, comprensión,***



***lo cual me permite mantener relaciones con mi familia, amigos y en la sociedad donde me desarrollo” (MP5).***

En otro capítulo de la vida de Adalgiza se cuenta con su propia versión para narrar sus inicios en el ICBF en febrero de 1991: ***“En primer lugar siempre agradecí a Dios el hecho de que a mi casa llegara la información sobre una capacitación que se le daría a las mujeres de la localidad, en donde se elegirían a diez afortunadas mujeres interesadas en trabajar con el ICBF entre ellas yo”*** (MP20). En este orden de ideas, se sincroniza con esta MC a la hora de impartir conocimiento, desde lo simbólico y pedagógico, ya que al momento de trabajar con madres jóvenes se requiere de un gran nivel de empatía para con ellas, liderar cada espacio con pasión y entrega es totalmente vital para la consecución de buenos resultados en esta población. Así mismo innovar con cada temática para absorber su atención en gran medida.

163

Ahora bien, en cuanto a desafíos con la PI, ella manifiesta: ***“Indudablemente los avances tecnológicos si no son utilizados de manera responsable ante la pérdida de valores morales, sociales y espirituales, si no se fortalecen estos lazos muy seguramente se van a crecer aún más los problemas que hoy afectan a la niñez y por ende a la familia”*** (MP5).

Evidentemente, con la experiencia en el ICBF, desde febrero de 1991 hasta 2010; fueron 19 años de trabajo como MC, lo cual lo interpreta como la calidad del capital humano dispuesto a dar en las futuras experiencias, siendo esa una de las plataformas más grandes para escalar al mundo de la docencia, desde esta praxis se define si ese es realmente el camino que se desea tomar.

Por último, agregala metavisualizada a nivel laboral y se encuentra definida en la formación académica; había logrado ser Bachiller en 2002 del Colegio Juvemar; luego Normalista Superior en 2005 en la Normal San Pedro Alejandrino; y finalmente Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Magdalena en el año 2012. De lo anterior enuncia: ***“Mi próximo objetivo es hacer una maestría porque de esa manera mi formación personal tendrá más bases y así aportar mis conocimientos a quienes más pueda y estoy segura de que puedo orientar a mis estudiantes en su formación estudiantil”*** (MP5).

164

De esa manera fue importante el logro de haber ganado concurso público de docente; por lo cual en 2004, fue designada docente en la Institución Nuestra Señora del Carmen, en el corregimiento Loma Colorada – Bosconia (Cesar). Y luego desde el año 2010 hasta la fecha, labora en la planta docente, de la IED Liceo Ariguaní – Sede Urbana de Niñas. En lo cual tiene la plenitud de sus días en la prestación de esta función social.

Según sus narrativas expresadas, se deja entrever, su nivel de conciencia y alta percepción del riesgo sobre su comunidad a intervenir, no perder la capacidad de asombro ante la vida es una cualidad que se debe promover día a día, para apreciar esas pequeñas cosas que se aparecen en el camino, bien sea negativa o positivamente siempre deja una enseñanza. En cada madre escuchada se resalta la forma de asimilar las adversidades y el hecho de que cada una pudiera agradecer por lo vivido en esta Institución es de gran relevancia para toda la sociedad.

En la última sección de este análisis, se encuentra la concepción de esta MP; ante la dimensión sociocultural, conociendo sus opiniones como veedora de la protección de la niñez y como



ente externo ante este proceso, ya que ha estado desde las dos caras de la situación. Por consiguiente, deja estas lindas palabras: “*Nosotros como líderes y miembros de la comunidad debemos dar bases políticas o no, totalmente sólidas para que la comunidad viva en armonía*” (MP5).

¡A todas las Madres Comunitarias (MC) de Colombia muchas gracias, al igual que a cada maestro transformador de la sociedad!

### LETRAS SENTIDAS AL CIERRE<sup>9</sup>

La Administración Municipal actual, a cargo del dignatario, **David Fernando Farelo Daza**; en medio del inicio de su gobierno –donde el mundo ha atravesado la crisis sanitaria más profunda de este siglo–; no olvidó sus propuestas pre-electorales de 2019. En cuanto a uno de los 5 ejes de desarrollo, definidos en sus prioridades sectoriales, relacionadas a *lo Social e incluyente*. Encontrándose allí la *Equidad de género y derechos de las mujeres* (Programa de Gobierno, 2019); luego fue dimensionada en el Plan de Desarrollo Municipal: Ariguaní Progresa 2020-2023 representado en ese mismo eje; en búsqueda del cumplimiento de la igualdad de género y el bienestar en distintas áreas no solo a mujeres sino a todos los grupos poblacionales para intervenir con enfoque diferenciado (Plan de Desarrollo Ariguaní, 2020).

165

<sup>9</sup> Información de base e imágenes suministradas por la oficina de prensa de la Alcaldía Municipal de Ariguaní el 13 noviembre de 2021.

Figura 55: Alcalde de Ariguani en su discurso



166

Le acompaña un equipo de trabajo que hasta la actualidad, han dado un nuevo aire, a la función pública; lo que ha conminado a que el imaginario colectivo empiece a distinguir que lo público es de todos y todas. Haciendo recorridos por distintos espacios locales tanto urbanos y rurales. Es preciso, que no solo tiene en cuenta lo administrativo, sino, lo humano demasidamente humano. Así lo define en la misión del Plan de Desarrollo: ***Somos la estructura humana de un ente gubernamental en disposición del servicio y el desarrollo social e integral de la comunidad del municipio de Ariguani. Servidores públicos en función de la búsqueda de soluciones, que garanticen la mejor calidad de vida de cada uno de los moradores de este territorio*** (Plan de Desarrollo Ariguani, 2020).

Además de su equipo le suma a su gestión, la Gestora Social, ***Margarita Andrade Fernández***; quien es otro pilar del accionar público mediante acciones sociales que vienen vinculando la comunidad en distintos sectores. Lo cual ha dinamizado desde 2020 un trabajo comprometido, eficiente y de gran impacto. Considerando que hay desafíos diversos, pero, se ha logrado llegar a los constituyentes primarios en casi todos los barrios, corregimiento y veredas, en algunos casos, dando aportes en el corto y mediano plazo. Lo anterior lo refrenda, el primer lugar

obtenido dentro de 12 Alcaldes del departamento del Magdalena, como el de mejor imagen y aceptación dentro de los ciudadanos encuestados; este sondeo fue realizado en octubre de 2021, por la encuestadora Mediciones Estratégicas SAS; y que de acuerdo a la ficha técnica hay un 95 % de confiabilidad. (Mediciones Estratégicas, 2021).

**Figura 56: Grupo de Madres Comunitarias (MC), Elvira Márquez López -ONG COCRECER, Concejal Luis Batista Aguilar; a su vez el Alcalde David Farelo Daza, Zunilda Daza de Farelo, y la Gestora Social -Margarita Andrade Fernández**



*Fuente: Oficina de Prensa Alcaldía de Ariguaní, noviembre 2020*

167

En ese sentido, gracias a una celebración sin precedentes en Ariguaní, el Sindicato de MC de Ariguaní ***CINTRACIHOBI<sup>o</sup>***, ***conmemoraron a las MC el día 9 de noviembre de 2021, fecha que en Colombia se recuerda como el día Nacional de las MC. En honor a esta labor que han ejercido algunas mujeres hace más de 30 años por medio de la política pública de ICBF con el programa de HCB en las modalidades Tradicional y FAMI. De acuerdo al presidente del Sindicato Eduardo Villalba Villalba*** en Ariguaní hay alrededor de unas 108 MC en las modalidades Tradicional y FAMI; tanto en la zona rural y urbana. (E. Villalba,

<sup>10</sup> Sindicato Nacional de Trabajadoras(res) al cuidado de la infancia y adolescentes del sistema nacional de Bienestar Familiar.

comunicación personal, 14 noviembre de 2021). Quien ese día en su intervención, manifestó, **“gran alegría porque esta vez como Sindicato pudieron organizar este evento; como además encontrarse en salud y volverse a encontrar después de casi dos años de pandemia”**. Entre tanto la Fiscal de este Sindicato, la también MC, Deysi Contreras Rodríguez; se le veía complaciente en una organización de lujo, como a su vez comentó: **“Hemos cumplido y como es primera vez que hacemos esto, creo, que lo hemos hecho bien. Hay que seguir unidos por estas causas”**.

Fue emocionante escuchar los importantes anuncios, que causarán impacto en la vida de las MC en lo **simbólico, económico y material**. En lo **primero**: se declara el día de la MC; en lo **segundo**: se aprueba extinción de impuesto predial y pago del servicio de agua de forma permanente. Y en lo **tercero**: presupuesto anual para acondicionamiento de HCB y Construcción de la casa de MC. En la Tabla 2, se compila lo enunciado anteriormente.

168

**Tabla 2: Compromisos Alcaldía Municipal Madres Comunitarias (MC) de Ariguani 2021**

Dimensión	Hecho	Acto Legal
<b>Simbólica</b>	Institucionalizar el Día de la Madre comunitaria 9 Noviembre de cada año.	Acuerdo N° 15, de noviembre 8 de 2021. (anexo 3)
<b>Económica</b>	Modifican el estatuto tributario del municipio para que las viviendas donde ejerzan los HCB haya extinción del impuesto predial.	En gestión modificar el estatuto tributario en noviembre 2021.
	Creación de un acuerdo desde la Unidad de Servicios Públicos (USPA), para que los HCB sean subsidiados con el servicio de agua.	En gestión a través de una resolución convenio con la Unidad de servicios públicos de Ariguani en noviembre 2021.
<b>Material</b>	Disponer en el presupuesto municipal un recurso anual para la dotación o mejoras que requieran los HCB existentes en el Municipio.  Presupuestar los recursos, desde el Municipio de Ariguani, para la construcción de la Casa de las Madres Comunitarias (MC) de Ariguani.	Nuevo presupuesto enviado para su aprobación al Concejo Municipal 2022.

Fuente: *Elaboración propia a partir de los anuncio del 9 de noviembre 2021*

Lo anteriormente descrito, es una iniciativa, tanto política como de integración a la igualdad entre géneros, debido a que históricamente la mujer ha quedado dentro de un contorno excluido en la mira de sus derechos. Es importante que la política pública, cada vez, sea más incluyente. En este caso es imprescindible que sea un varón también comprendiendo la realidad femenina y el significado del trabajo comunitario que se gesta dentro de un HCB. Lo cual ha sido imprescindible para la atención de la PI no solo de Ariguani sino del país.

**Figura 57: Firma de acuerdo 15. Presentes el presidente y secretaria del Sindicato de Madres Comunitarias (MC) de Ariguani. Eduardo Villalba Villalba y Deysi Contreras respectivamente. Alcalde Municipal y Gestora Social**



169

Ademas de que la atención a la mujer y la búsqueda de la equidad, estan consignadas en el Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023; estas 5 gestiones que a través de su administración se lograron consolidar, es un compromiso con las MC; ligado, a una promesa que le hizo a su madre: **Zunilda Daza de Farelo** quien por 12 años siendo concejal del Municipio nunca pudo lograr estas gestiones que beneficiaran en gran medida a este grupo social que presta servicio a la comunidad en Ariguani y que muchas aún de una treintena de años, no tiene una complementariedad digna de parte del régimen pensional del país. Quien ese mismo día, lo hizo saber con mucha nostalgia de esas

épocas donde no era posible visibilizar estas gestiones para que haya mayor motivación a las MC.

De otro modo, una de las MC, la señora **Meyda Restrepo Suárez**, quien es una de las madres con mayores años de labores, tomó la palabra y dijo entre sollozos: ***“El día que escuché que Davi es el mejor alcalde. Se me saltaron las lágrimas, no tuve palabras y dí gracias a Dios; en campaña había pedido que su labor fuera una labor limpia y así se ha concedido. Muchas gracias a usted y a su madre”.***

Fue un momento significativo para este grupo de Madres Comunitario y Padre Comunitario (PC); quienes en esta época sintieron el respaldo de una administración y lo determinante de los anuncios para el desarrollo de una labor digna, como además, el reconocimiento contribuye a sentirse valorada dentro de la comunidad de Ariguaní.



# CONCLUSIONES

A continuación, se presenta dos grandes conclusiones en relación al aspecto institucional y lo teórico; definidos como Sororidad Femenina Institucional y Agenciamiento Comunitario Narrativo respectivamente; como constructo epistémico, orientado desde los relatos de los participantes, que son de gran valor en sus aportes de experiencia en trabajo social; que lleva consigo la interpretación de los actos de habla que de forma cualitativa le dieron vida a este importante texto que va a surtir gran efecto de re significación y reconocimiento en los territorios elegidos para desarrollar este trabajo investigativo.

171

## **SORORIDAD FEMENINA INSTITUCIONAL**

En Colombia el ICBF, ha cumplido un rol fundamental, en el cuidado de la Primera Infancia del país, a través del programa HCB; iniciado bajo la presidencia colombiana saliente y entrante de: Belisario Betancourt Cuartas y Virgilio Barco Vargas respectivamente en 1986 .(Castillo, 2009); que buscaba mediar en el aspecto nutricional de los infantes vulnerables, aunque de forma asistencial; en lo cual ha ido mutando integralmente al campo psicológico, educativo, familiar y contextual. Que contribuye a la consolidación, que han tenido en lo actual, las MC en su

formación de bachillerato a técnica y/o profesional; requisitos que no eran exigidos en sus inicios.

Según lineamientos técnicos del ICBF (2014), los HCB, son un servicio de atención a la primera infancia, ubicados dentro de las modalidades tradicionales, que funcionan mediante el otorgamiento de becas a las familias (Ley 88/89), por parte del ICBF a través de una Entidad Administradora del Servicio EAS, para que en corresponsabilidad con la sociedad y el Estado, sumado a un alto porcentaje de recursos locales, se atiendan las necesidades básicas de protección, cuidado, nutrición, salud, educación y desarrollo psicosocial de los niños y niñas en la primera infancia. Entendida esta como la etapa comprendida desde la gestación hasta los 4 años 11 meses de edad, con mayor vulnerabilidad priorizados conforme a los criterios definidos por el ICBF. (ICBF, 2021).

172

El alma de los HCB, han sido desde sus inicios, las madres o padres comunitarios; los cuales cumplen una función de agentes educativos comunitarios responsables del cuidado de los niños y las niñas de primera infancia. Son reconocidos en su comunidad por su solidaridad, convivencia y compromiso con el desarrollo de los niños, niñas y sus familias. (ICBF, 2021).

En Colombia existen 69.000 MC, entre ellas, algunos padres comunitarios en todo el país. Quienes atienden 1 millón 77 mil niños y niñas en la modalidad comunitaria de la educación inicial, a través del servicio de HCB en todas sus formas. (ICBF, 2021). Según fuentes de la ONG COOCRECRER al 2021; esa misma modalidad, en Ariguani existen 136, en Nueva Granada 18 y Sabanas de San Ángel 7. Para una atención aproximada de 3.420 niños y niñas.

### **Conclusiones**

**Ilustración 2: Línea de tiempo HCB – Ariguani**



Desde sus inicios, han existido dos modalidades de HCB: tradicional y FAMI. El primero es cuando una Madre Comunitaria, en su casa, abre un espacio para atender entre 12 y 14 niños. El segundo, se encargan de atender a las madres gestantes, lactantes, y a los niños hasta dos años, enseñándoles a las familias buenas prácticas de cuidado y crianza. En la actualidad, existen los HCB Agrupados; donde se organizan en grupos hasta de 4 HCB tradicionales, en una infraestructura que generalmente es propiedad del municipio. Atienden a los niños en espacios más grandes y mejor adecuados. En esta modalidad, ya no se les llama MC, sino, agentes educativos; también

*Fuentes: Documentos legales APDES, entrevistas a Meida Restrepo Suárez, Eduardo Villalba Villalba 2021.*

hay apoyo psicosocial para la atención integral de los niños/as. (ICBF, 2021).

Según pesquisas de este trabajo con funcionarios de ICBF locales, el programa de HCB en Ariguani-Magdalena; inicia entre 1987 y 1988. En Nueva Granada y Sabanas de San Ángel, se fundaron posteriormente; ya que solo hasta el año 1999 y 2000, estos municipios habían dejado de ser corregimientos de Plato y Ariguani respectivamente. (El Tiempo, 1999).

De esa manera, han sido 31 años de trabajo arduo, de quienes han hecho parte de esta actividad. Han pasado por APF, ONG'S (Ver ilustración 1); las cuales han ido fortaleciendo el día a día, en la formación integral tanto de las MC como la de los usuarios (niñ@s y padres de familia).

174

La encargada de ese programa en esos inicios, trabajadora social Mariela Campo lo relata así: “En el año 1987 aparecen los hogares de bienestar familiar, pero fue en el 1988, cuando se empiezan los primeros hogares en el departamento del Magdalena; tuve la gran oportunidad de ser la encargada del montaje de estos programas, muy especialmente en Ariguani, la primera búsqueda era seleccionar el perfil de mujeres líderes, proactivas, amantes de los niños. Mujeres voluntarias sin distinción de color, raza, religión estatus o padrino político, sin remuneración económica alguna, para que fueran las “Madres Comunitarias”. (TS1). Por su parte una de las directivas del programa de esas mismas fechas, Carmen Liñan Aroca, aporta datos importantes de esos inicios: “primero fueron las 10 Madres Comunitarias con las que iniciamos y luego 15 más en total 25 Madres Pioneras, en la Cabecera Municipal y después se extendió a Pueblo Nuevo, Sabanas de San Ángel, Tres Esquinas y las demás veredas”.(F2).

### Conclusiones

En retrospectiva, hay un vínculo sororo, entre las MC y las funcionarias de ese entonces; las cuales, son nombradas reiterativamente en sus entrevistas, con gratitud y admiración; entre ellas Carmen Edith Liñan Aroca, Mariela Campo Oviedo, Esther Dau Miguel (Q.E.P.D) y Magaly De Jesús Hernandez Reales. Tres son trabajadoras sociales y una nutricionista. Lo cual deja entrever a más de tres décadas, la importancia de la mujer en los procesos de incorporación comunitaria. Se han podido contactar a dos de ellas (F1y TS1); quienes en las siguientes unidades de sentido definen el rol de la MC: “Las MC en Colombia específicamente en el departamento del Magdalena han tenido una labor significativa en el desarrollo social-económico de nuestras familias debido a que ellas pues tienen el conocimiento tanto en la preparación de los alimentos como en la parte social comunitaria”. (F2). De otro modo: “Hoy hace 33 años de esa labor maravillosa en la cual aún existen mujeres vinculadas a dichos programas, cansadas, pero con mucha sabiduría y tenacidad, al cuidado y formación de muchas generaciones de niños y niñas que por su arduo trabajo han formado con muchas dificultades y sacrificios para tener una sociedad más equitativa e inclusiva”. (TS1).

Ambas trabajadoras sociales, rememoran en presente, toda esa participación en este programa ICBF; aunque está el aspecto laboral por reivindicar, también, hay aspectos constructivos que pueden recuperarse de esa época. Lo cual, encaja, entre el Trabajo Social tradicional y contemporáneo. Vendría siendo en tendencias marxistas “lucha de clase”; y otro modo, desde lo intercultural, reconocimiento. De esa manera centrados en el caribe, la riqueza y el capital social que abunda en nuestros rostros y calles de los centros poblados.

En lo primero, Mariela Del Carmen, lo expresa así: “Aun me encuentro con muchas MC de ese entonces que no han logrado se les reconozca una pensión, una jubilación digna que la tienen más que ganada por su importante desempeño; han aportado su trabajo físico, emocional, laboral, han descuidado su intimidad familiar, sacrificado sus espacios físicos de su vivienda lo han dado todo...”. (TS1). Siendo un clamor nacional y aunque han habido avances, cuando el 10 de agosto la Corte Constitucional, mediante la Sentencia -T628 de 2012, le ordenó al ICBF adoptar todas las medidas adecuadas para que de forma progresiva, pero pronta, las MC de tiempo completo del programa Hogares Comunitarios de Bienestar devenguen al menos un salario mínimo legal. (AIL, 2012). Logro que ha dignificado esta labor, encontrando, un mayor ingreso y mejores condiciones de vida para las MC y PC del país. Aún muchas siguen en pie después de más de tres décadas; un ejemplo de la novela garciamarquiana El Coronel no tiene quien le escriba.

En lo segundo, Carmen Edith, se aproxima, a lo que se ha denominado como Trabajo Social Caribe (Aguilar, 2020); es una forma de identificarse con los conocimientos populares centrados en lo cultural, que permita, darles una valoración a los conglomerados que han estado equidistante del centro en contornos excluidos; ella recrea con acciones pasadas dentro de los HCB, que deberían recuperarse. En sus palabras: “Todo proceso debe siempre fortalecerse. No puede quedarse estancado, siempre hay que estar en el crecimiento de los conocimientos sociales, culturales, étnicos, hábitos saludables, como también, el estudio de la lactancia materna exclusiva; también, la cultura popular, el programa de huertas caseras, en casi todos los patios había una huerta casera; la espiritualidad,

ojalá poder tener de vuelta esa parte de Dios siempre delante de nosotros”. (F2)

En ese orden, se había contactado, el Director Regional Magdalena del ICBF en 2016; en el desarrollo del Primer Foro Regional para la Primera Infancia; el cual dejó plasmado su óptica en relación a este tipo de programa ICBF, en cuanto a sus desafíos, de lo cual refiere: “El desafío de hacer realidad los derechos de todos los niños y niñas del país, de tal forma que todos esos derechos, toda esa garantía de derechos además de ser el norte se convierta en una realidad para todos y cada uno de nuestros niños; donde participa el ICBF participan las instituciones, participa la comunidad, participan los padres y participamos todos”. (F1). Además anotó, la importancia del trabajo en equipo, entre todos los actores sociales, que hacen parte de la comunidad, en sus palabras: “En el concierto regional y aquí en el Municipio Ariguaní el compromiso es articular acciones para hacer realidad estos derechos, ¿articular acciones con quién? Con la autoridad territorial, articular acciones con los demás entes gubernamentales, articular acciones con las demás organizaciones que prestan el servicio y articular acciones con los agentes quienes directamente atienden a los niños: MG, Agentes Educativos, de manera que sea una realidad el ejercicio de esos derechos de parte de los niños a eso nos comprometemos. Y con los medios de comunicación para hacer visible la protección de la niñez colombiana”. (F1).

Es valioso compilar este trabajo que retrata el valor máximo de Veinticinco (25) mujeres y un (1) hombre; fungen o han fungido como Madres o Padre Comunitaria-o; Para una sociedad justa en nuestro país se requiere de una transformación social inmediata, mediada por el discurso y aporte de toda la

caracterización poblacional, con enfoque diferencial y diversos sectores; jóvenes y adultos, así como se concibe en las siguientes narrativas, donde cada generación evidenció sus aprendizajes más significativos y los proyecta en este apartado, desde y para el beneficio comunitario.

### **AGENCIAMIENTO COMUNITARIO NARRATIVO**

Las narrativas, desde una óptica literaria se orientan hace milenios, quedando plasmadas en obras de literatura clásica, moderna y contemporánea. Que da cuenta de lo intercultural que resulta el mundo a través del tiempo, en distintos momentos históricos. En la sociedad de la información, y en la cotidianidad de las tradiciones orales, las narrativas, han pasado de lo hablado a lo escrito de forma instantánea; con las redes sociales y en épocas de Covid 19 es poco lo que se puede interactuar de forma presencial. Por ello el valor de este trabajo, que tuvo su epicentro, una treintena de años antes de Covid; lo cual es intangible en las interacciones de esta labor, el trabajo con el sol a las espaldas y los documentos que iban y venían, que hoy quedaron a la orden de WhatsApp y plataformas digitales; la atención a la PI.

178

Quienes participan de este estudio, tuvieron su nacimiento, en el rango cronológico entre los años 1946-1963; allí a nivel mundial ya se iba completando la obtención de derechos fundamentales de las mujeres del mundo; los movimientos feministas daban paso a la comprensión teórica del género como construcción social. Allí las mujeres de los primeros mundos sentaron las bases de una nueva visión para la apropiación de los feminismos en otras latitudes. En Colombia en 1954 se logra la aprobación del voto femenino. Es una época de explosión mundial, con la

### **Conclusiones**



liberación femenina en 1960 en Estados Unidos, como también la búsqueda de la identidad de los afroamericanos. Todas esas re significaciones han llegado de forma tardía a nuestros lugares rurales, como es el caso del caribe colombiano, sin embargo a través de este trabajo se da cuenta de la importancia desde este qué hacer; identificando una autoasignación femenina, lo que se constituye en una gran revolución por ser el medio laboral al cual llegaron este grupos de mujeres y un varón; a la obtención de derechos en cuanto a su seguridad social. Cuestión que es de gran valor, porque, da sentido en su búsqueda y encuentro en el trabajo comunitario que trasciende la esfera meramente de asistencia a los infantes; sino que también, contribuye a lo que la Beauvoir conmina en su texto en el Segundo Sexo “no se nace sino que se llega a ser mujer” (De Beauvoir, 2009); en este caso también mujeres y hombre logran un vínculo laboral de forma tardía.

179

De esa manera, el objeto central está basado, en la noción de la sucesión de las generaciones; que ofrece identificar los eslabones de la cadena de agentes históricos como actores humanos vivos; lo cual es una acción constitutiva del tiempo histórico, una estructura de mediación entre el tiempo privado del destino individual y el tiempo público de la historia”. (Ricoeur, 2006). Es por ello, que hay una demarcación en este trabajo en las narraciones que emiten los actores participantes, que cargan un gran mensaje de re-conocer una labor individual que se proyecta en colectivo. Siendo solo: Ariguaní, Nueva Granada y Sabanas de Ángel; una parte del gran ejército de agentes comunitarios que dan vida a este programa en el país, siendo necesario que las nuevas generaciones locales, deban tener en cuenta lo que decía Job (2015) “no puedes conectar los puntos hacia adelante, sólo puedes hacerlo hacia atrás. Así que tenéis que confiar en que

los puntos se conectarán alguna vez en el futuro”. A las nuevas generaciones, aquí un ejemplo, de cómo intervenir, desde la vocación de servicio.

En ese orden, estas narraciones de 25 mujeres y 1 hombre; integra su acción social en HCB, donde un PC y las demás MC han pernoctado su periplo de vida en esta labor, en algunos casos por 32 años consecutivos. Quienes optaron por otro camino, 5 Madres Profesionales, han delineado una ruta posible, desde la educación. Lo que en contraste emite un mensaje de movilidad social. En ese sentido, es considerando a Ricoeur (1999) cuando el acto de contar, ejerce su talento imaginativo, en el nivel de una experiencia humana, que resulta común; el cual, dentro del arte narrativo describe y redefine la acción humana en términos de interacción. (Ricoeur, 1999). Por lo que se propone con este trabajo, recuperar el pasado olvidado requiriendo la epoché (colocar el mundo entre paréntesis), que permita preservar la alteridad de los otros; reconociendo la diferencia de los valores del pasado, que conlleva, la apertura de lo real a lo posible. (Ricoeur, 1999).

180

En medio de las narrativas, es menester la identificación de las capacidades, lo que Nussbaum (2012), las describe para el escenario de América Latina; no como simples habilidades residentes en el interior de una persona, sino que incluyen también, las libertades o las oportunidades creadas por la combinación entre esas facultades personales y el entorno político, social y económico (Nussbaum, 2012, 40). Es lo que evidentemente se percibe en el dinamismo que han tenido las Madres y Padre Comunitarias-o participantes de este estudio en la génesis de esta labor; donde se ensancharon esas oportunidades, para desarrollar el desempeño de sus funciones.

### Conclusiones



Es así como las capacidades al centro, también, se afianzan en el agenciamiento de sí mismo para el logro de esos objetivos y metas en la vida; una persona agente es “la que actúa y provoca cambios; y que además es agente de su propio desarrollo. (Sen, 2000). Por ello, estos actores persisten innovando contra las leyes estadísticas, modificando las tendencias previsibles de la historia, introduciendo lo imprevisible mediante la acción concertada, ampliando los estrechos límites de las oportunidades dadas y ensanchando los límites de lo posible (Arendt, 1998). De esa manera, este trabajo social, a través de HCB. Se demuestra una capacidad de acción donde lo inesperado puede pasar cualquier novedad; con la red acumulada de su capital social que trasciende a lo educativo, además integra, la nutrición, lo familiar y lo contextual.

Todo lo intrínseco de las narrativas, mediadas, por las capacidades y la agencia; se ensancha en un constructo sobre el sentido de comunidad tan antiguo como el origen de la vida; es el mensaje final que con hechos, más que con palabras, emiten quienes participan de este estudio; el sentido integrándose el vínculo al sujeto, Bauman, la define cuando es pequeña, distintiva y autosuficiente. Combinándose allí, fuerzas, para proteger eficazmente a sus miembros de los desafíos a sus usos habituales. De forma más sintética se le llama: círculos cálidos. (Bauman, 2000) En cambio, cuando se refiere a la sociedad-mundo, Luhmann comenta, que es aquella sociedad de alcance global, donde la ciencia, la economía, la educación, el arte, las relaciones íntimas y la religión, carecen de cualquier particularidad regional y/o nacional. (Lewkow, 2017).

En un mundo globalizado como hoy, la distancia, entre lo que han experimentado estos Agentes Comunitarios ICBF en Ariguaní,

Nueva Granada y Sabanas de San Ángel- Magdalena; se anida el valor solidario de la comunidad, dedicados, al servicio social de sus territorios; aunque desde esa base comunitaria se construya sociedad; pudiéndose retrotraer el mensaje de Tolstoi cuando dice; que si conocemos la aldea se puede llegar a ser universal. En su mayoría las actoras y actor participantes, tienen tatuado de forma ancestral, su compromiso comunitario; un valor pocopreciado en este tiempo, donde toda acción social puede estar ligada a un interés. Es valorable, ese inicio cuando el aporte económico era algo simbólico más que de provisión social.

182

Se visibiliza en conjunto, tanto a las que aún fungen como Madres y Padre Comunitarias-o; la comprensión de su identidad de género. De forma autónoma asumen el presente y futuro, con una valoración ancestral, del compartir, de la necesidad del servicio en la comunidad que lo requiere. También es valorable, el deseo de superación a través de lo educativo, allí se denota la formación que han ido logrando desde el bachillerato y la formación técnica, como las que han logrado, su profesión y cambiar de labor. Lo anterior, constata que los procesos comunitarios, son de gran beneficio a la sociedad, cuando, hay dedicación y constancia.

De acuerdo a lo anterior, son narrativas que se identifican por el liderazgo comunitario, de quienes participan de este estudio; definiéndose de forma general con naturalidad, dentro de su círculo sociocultural que los mueve cada vez a dinamizar los entramados comunitarios y aportar con su experiencia a todas estas construcciones; que se han ido tejiendo de forma global en los municipios de Ariguani, Sabanas de San Ángel y Nueva Granada.

### **Conclusiones**

Finalmente, haber desarrollado este trabajo que llevo casi varios años; promueve la cientificidad desde la develación de los saberes comunitarios. Aunado mayoritariamente con la fuerza femenina que moviliza en el caribe las construcciones de una base solidaria desde lo ancestral; que en el caso de las MC contribuyen a la movilidad social de los grupos de HCB donde han intervenido socialmente. En algunos casos son más de 30 años ininterrumpidos de trabajo; en lo actual siguen algunas entre sesenta y ochenta años de edad, con la misma, motivación, eso se puede considerar que la potencia del capital social de las colombianas orienta una ruta posible hacia el cambio social.



# EPÍLOGO: MIRADA RETROSPECTIVA DE UN HOGAR COMUNITARIO

**Sharon Mendoza Jiménez<sup>11</sup>**

En el cierre de este importante aporte a la región, se analiza, desde las narraciones de los participantes, los aportes del trabajo comunitario. Haciendo parte del equipo de trabajo para el análisis de las entrevistas y corrección de textos en plena pandemia en 2021, fue fundamental para mí y en este epílogo; además de una mirada histórica, del valor de la mujer, haré un aporte desde la Psicología, en la experiencia que viví en un HCB en el año 2000 en el Corregimiento de Casa de Tabla- Municipio de Sabanas de San Ángel. Es más que un escrito, es parte de esa historicidad acumulada de muchos niños del país.

El rol de la mujer en la sociedad, ha venido generando gran eco, desde hace varias décadas y dentro de esta trayectoria, se hace necesario resaltar la estrecha relación existente entre el eje equidad de género-desarrollo social y comunidad, Entendiendo estos como factores determinantes, para una sociedad justa y equitativa, donde se fortalezcan cada vez más las redes de apoyo

185

---

<sup>11</sup> Psicóloga Universidad del Magdalena año 2019.  
sharonmendoza1997@gmail.com

y vínculos encontrados en la interacción humana o relaciones interpersonales.

Lo anteriormente mencionado, se puede ver reflejado en el -qué hacer- de las Madres Comunitarias (MC) en Colombia. Aquellas mujeres de valor que van dejando su huella imborrable, en cada infante que pasa por sus HCB.

Teniendo en cuenta lo anterior, es indispensable resaltar el trabajo impecable realizado por ellas, llevando su aprendizaje a cada rincón de Colombia, y esto se debe al inconmensurable esfuerzo de cada mujer en décadas anteriores, para lograr ser reconocidas por su inteligencia y capacidad de cambio, en entornos en los que anteriormente no era válido su aporte, siendo esta menospreciada y subvalorada por el simple hecho de ser mujer.

186

Alrededor de la década de los años 50, en Colombia, se comienza a dar gran reconocimiento al rol de la mujer en la sociedad; con la aprobación del voto femenino en 1954; se potencia un cambio social y de configuración en el ámbito sociocultural, que hace muchos años atrás no se lograba imaginar; el alcance del esfuerzo de muchas mujeres en búsqueda de mejores oportunidades y del establecimiento de límites ante el patriarcado y la opresión, se ve reflejado actualmente en distintas esferas de la vida, sin duda alguna el mundo laboral es uno de estos logros principales, y en el trabajo de la MC Colombiana se puede dimensionar la importancia de este gran acontecimiento. Antes de cerrar este capítulo, se hace totalmente necesario resaltar la labor tan genuina que desempeñó el PC mencionado y la amalgama de ideas aportadas, para llevar a cabo tantos objetivos en conjunto.



En este epílogo, se logra conocer en cada una de las expresiones de las MC el avance en conocimiento y experiencia obtenido, durante todos sus años de trabajo. Adicionalmente, es de suma importancia conocer la percepción con la que cada mujer se reconoce en su entorno, de acuerdo a sus experiencias vividas en la infancia, adolescencia y adultez. Un principio fundamental en el movimiento feminista es el respeto por esas opiniones, o actitudes que pueden considerarse diferentes para algunas personas. Todo lo anterior se ve reflejado en el grupo de MC colombianas y PC, aquellos líderes que vienen con un mundo de experiencias diversas, opiniones, valores y percepciones respecto a distintas áreas de la vida, pero, que sin duda alguna en el discurso de cada uno prima el compañerismo y trabajo en equipo por excelencia.

De acuerdo a lo anterior, el mensaje que se quiere transmitir desde el ejercicio práctico e implementación de políticas objetivas, es la importancia de revisar y reconocer estas acciones, que, desde la enseñanza en la infancia, pueden permanecer hasta la adultez y de esta manera interiorizar estas sanas conductas hasta impactar positivamente en el desarrollo integral de cada ser humano, desde la funcionalidad y responsabilidad colectiva. Arduo trabajo que ha venido desempeñando este magno grupo desde muchos años atrás.

187

En función de lo planteado, se busca delimitar cuáles son esos componentes fundamentales para el trabajo comunitario y antes de realizar un abordaje holístico, se hace necesario dejar claro un factor indispensable, el cuidado y acompañamiento que ha brindado cada Madre Comunitaria a los padres y madres de familia comprometidos con el óptimo desarrollo de su hijo, es inconmensurable. Poder aprender cada sabiduría que desborda

esta importante labor es un privilegio que no todas las personas logran aprovechar al cien por ciento, ya que al interactuar con uno de ellos se adquiere una mezcla de conocimientos ancestrales empíricos y académicos.

Por consiguiente, no se puede culminar sin reconocer que, la idea central del empoderamiento comunitario, -como lo menciona la gran psicóloga Maritza Montero- va de la mano con la búsqueda constante de nuevas experiencias, que enriquezcan el actuar de la sociedad. Y esto fue lo que influyó en la decisión laboral de cada Madre y Padre Comunitario (PC) al ejercer.

Ahora bien, desde el punto de vista de una persona que creció y se formó con bases obtenidas en un Hogar Comunitario del corregimiento de Casa de Tabla, Perteneciente al municipio de Sabanas de San Ángel - Magdalena, puedo confirmar que son aprendizajes imborrables y de los más valiosos que un ser humano puede apreciar.

188

Nos remontamos al año 2000; año en el que ingresé al hogar de la Madre Comunitaria **Magaly Moscote Charris**, una de esas mujeres que día a día dan lo mejor de sí para el óptimo desarrollo de la infancia colombiana, quien hasta la fecha, año 2021 ha dedicado 25 años de trabajo por la niñez. Durante esa primera etapa de mi vida, establecí vínculos tanto personales como grupales, vínculos sanos conmigo misma, con mi núcleo familiar y las demás personas a mi alrededor, puse en práctica el aprendizaje por modelamiento, aquel constructo de la teoría del aprendizaje social, instaurada por el reconocido psicólogo y pedagogo Albert Bandura en el año 1969, teoría en la que creo firmemente, ya que en la infancia nuestro cerebro es como una esponja que lo absorbe todo y se queda con algo de esa conducta



repetitiva, motivo por el cual soy defensora de los óptimos cuidados que se deben tener en los primeros años de vida, si bien contamos con una amplia plasticidad neuronal, de la cual se pueden aprender conductas sanas y también algunas un poco disruptivas, de acuerdo con lo anterior queda totalmente claro mi punto de vista sobre la importancia de estos Hogares en la vida de cada niño, si bien no son perfectos porque todos en ese entorno estamos en constante aprendizaje, tanto los agentes, como los padres y el niño en cuestión, aun así me sigue pareciendo totalmente pertinente la interacción conjunta que se da en este entorno en particular.

Por consiguiente, en ese bello lugar adquirí desde conocimientos para la alimentación saludable, motricidad, empatía y muchos otros más, que el día de hoy desde la mirada profesional puedo entender lo que aquellas Madres Comunitarias (MC) querían que interiorizáramos para la vida adulta, más allá de la fundamentación teórica en la que basaran sus constructos, lo que nunca se me olvidará, serán los valores aprendidos, como el respeto por las demás personas, la tolerancia, y el valor de amistad.

Además, obtuve las bases que forjaron mi camino, siempre enfocadas en la sana convivencia y claramente pude relacionar muchos de los aprendizajes que obtuve en esos primeros años de mi vida, teniendo todo el rigor científico.

Por este motivo creo firmemente en la protección de cada uno de estos programas para valorar el esfuerzo que hace cada Madre Comunitaria y cada Padre y madre de familia, ya que de esa interacción surgen grandes aprendizajes que el niño logra poner en práctica en la etapa de la adultez. Por esto, desde cada rincón de Colombia en el que se encuentra un Hogar de

Bienestar, puede denotar el empeño de cada palabra de este grupo de 25 madres y un Padre Comunitario (PC). Logró ver en cada uno de ellos una satisfacción inmensa al dedicar tantos años de trabajo a la niñez de este país, además percibo en sus expresiones la adquisición de experiencias de vida inigualables y es lo que cada uno se lleva al momento de lograr su retiro.

Infiero que, por cada sonrisa de los niños que pertenecieron a su hogar, pueden sonreír ellos también, teniendo en cuenta que el objetivo macro es una niñez a feliz término. Más que agradecimiento con estos líderes y lideresas por forjar mi camino y el de muchos jóvenes, tengo admiración, por dedicar tantas horas de su vida a los niños desde su propio hogar, acogiéndose a cada uno como miembro de su propia familia y convirtiéndose así, en un entorno sano y de protección para cada persona. Estoy segura que como yo hay miles de jóvenes y adultos en este momento. Aquí un gran homenaje a sus vidas y obras forjadas en la comunidad.

# BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, A. (2020). *Trabajo Social Caribe*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.

AIL (2012). *Madres Comunitarias (MC) ya lograron salario mínimo*. Recuperado: <https://ail.ens.org.co/mundo-sindical/las-madres-comunitarias-ya-lograron-salario-minimo-ahoraran-reconocimiento-pleno-derechos-laborales/>

Alcaldía de Ariguaní (2020). *Plan de desarrollo 2020*. [https://ariguanimagdalena.micolombiadigital.gov.co/sites/ariguanimagdalena/content/files/000185/9203\\_programa-de-gobierno-david-farelo--2020--2023.pdf](https://ariguanimagdalena.micolombiadigital.gov.co/sites/ariguanimagdalena/content/files/000185/9203_programa-de-gobierno-david-farelo--2020--2023.pdf)

Alcaldía de Nueva Granada (2021). *Plan de desarrollo 2020*. <https://www.nuevagrana-magdalena.gov.co/MiMunicipio/ProgramadeGobierno/PLAN%20DE%20DESARROLLO%20MUNICIPAL.pdf>

Alcaldía Sabanas de San Ángel (2021). *Plan de desarrollo 2020*. <http://www.sabanasdesanangel-magdalena.gov.co/noticias/plan-de-desarrollo-2020--2023-847681>

Arendt, H. (1998). *La condición humana*. Barcelona-Bs-As-México: Paidós.

- Bauman, Z. (2000). *Comunidad: en busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid: Siglo XXI.
- Castillo, S. (2009). *La génesis del programa de hogares comunitarios del Instituto colombiano de bienestar familiar*. Recuperado: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cin-de-umz/20130225051642/tcastillosara.pdf>
- De Beauvoir, S. (2009). *El Segundo Sexo*. Buenos Aires: De Bolsillo.
- Díaz, J. (2003). *Pineros. Compendio histórico de la gran nación Chimila y el municipio de Ariguani*. Barranquilla: Nobel Impresores Ltda.
- El Tiempo (1999). <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-855011>
- Farelo, D. (2019). *Programa de Gobierno Ariguani Progresiva*. Ariguani.
- 192 ICBF (2014). *Lineamientos técnicos HCB*. Recuperado: [anexo\\_5\\_lineamiento\\_hogares\\_comunitarios\\_bnopi\\_definitivo\\_octubre.pdf](#)
- ICBF (2021). *Madres Comunitarias (MC)*. Recuperado: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/acerca-de/madres-comunitarias>
- Job, S. (2005). *Discurso de Steve Job en Stanford 2015*. Recuperado: [https://www.youtube.com/watch?v=HHkJEz\\_HdTg&t=45s](https://www.youtube.com/watch?v=HHkJEz_HdTg&t=45s)
- Lewkow, L. (2017). “Nación y sociedad-mundo en la teoría de Niklas Luhmann y algunos de sus continuadores”. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 72, 202-231, <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/lewkow2.pdf>
- Mediciones Estratégicas (2021). *Resultados gran encuesta del Caribe*. Recuperado: <https://www.medicionesestrategicas.com/encuestas-departamento-magdalena>

- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Presidencia de Colombia (1989: Ley 89 de 1989). Recuperado: [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_0089\\_1988.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0089_1988.htm)
- Ricoeur, P. (1999). *Historia y narratividad*. Barcelona: Paidós.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta.
- Toda Colombia (2021). *Departamentos de Colombia*. Tomado de: <https://www.todacolombia.com/departamentos-de-colombia/magdalena/municipios-division-politica.html>
- Vergara, L. (2006). *Paul Ricoeur para historiadores: un manual de operaciones*. México: Plaza y Valdez S.A.
- Torres, G. (2000). *Tribunal latinoamericano del agua*. Tomado de: <https://tragua.com/situacion-hidrica-en-america-latina/27> de octubre de 2021.



# ANEXOS

## ANEXO: I ESTRUCTURA METODOLÓGICA ENTREVISTAS

### Instrumentos para técnicas de investigación Entrevistas semiestructuradas y observaciones directas Entrevistas Madres Comunitarias (MC)

<b>DIMENSION 1: Socio-Familiar</b>	<b>DIMENSION 2: Socio-Laboral</b>	<b>DIMENSION 2: Socio-cultural</b>
<p>Comente un poco de su experiencia en la infancia. La formación que tuvo en la infancia</p> <p>¿Cómo fue la relación con sus padres y hermanos/as?</p> <p>¿Cuál es la estructura de su familia?</p> <p>¿Qué percepción tiene su familia de su trabajo?</p> <p>¿Qué concepción tiene del contraste de la mujer tradicional y la moderna?</p> <p>¿Cómo considera el tiempo que le correspondió vivir desde su identidad de género (Mujer)?</p>	<p>¿Cómo fue su ingreso al ICBF?</p> <p>¿Qué influyó en su decisión laboral como M.C (Madre Comunitaria)?</p> <p>¿Cuáles son las mayores satisfacciones como M.C?</p> <p>¿En el contexto actual del ICBF cuál cree que son los desafíos en la primera infancia?</p> <p>¿Qué formación ha recibido del ICBF?</p> <p>¿Cuál es el logro mayor de su trabajo pedagógico?</p> <p>¿En tres palabras defina el trabajo de madre comunitaria ayer y hoy?</p> <p>¿Cuáles son sus mayores anhelos después de tantos años de trabajo?</p>	<p>¿Se considera una líder comunitaria?</p> <p>¿Qué aportes cree que ha hecho desde su trabajo comunitario?</p> <p>¿Cree que en su Municipio hay algunos avances en la participación ciudadana?</p> <p>¿Considera que dentro de los procesos políticos, es necesario el trabajo comunitario de base?</p>

## ANEXO 2: SÍNTESIS BIOGRÁFICA DE PARTICIPANTES DEL ESTUDIO (DICIEMBRE 2021)

### Nuevas narrativas comunitarias - ICBF

*Aura Inés Aguilar Caro*

Fecha de Nacimiento	Lugar de Nacimiento	Nombres	Año de vinculación al ICBF	Estudios	Estado laboral	Nº de Hijos	Nº Nietos	Estado Civil
21 de marzo de 1946	El Difícil - Ariguani (Magdalena)	Rosina Lilián Aroca	11 abril - 1989	Primarios	Bono Pensional mayo 2016 - 27 años de labores.	4	11	Viuda julio de 2008
02 de abril de 1947	Cartagena - (Bolívar)	Meida María Restrepo Suárez	11 de abril - 1989	Bachiller y Técnica	Laborando	5	12 Nietos y 2 Bisnietos	Unión libre
22 de octubre de 1949	El Carmen de Bolívar - (Bolívar)	Sol Marina Picaltía Herrera	18 enero - 1993	Bachiller y Técnica	Laborando	4	10 Nietos y 4 bisnietos	Separada
03 de marzo de 1951	Cartagena - (Bolívar)	Raquel Castilla Perez	11 de abril - 1989	Bachiller y Técnica	Laborando	6	14 Nietos y 2 Bisnietos	Viuda El año pasado
10 de abril de 1954	El Difícil - Ariguani - (Magdalena)	Teresa De Jesús Fonseca Pacheco	18 de octubre de 1992	Bachiller y Técnica	Laborando	4	10 Nietos y 1 bisnieto	Casada
08 de julio de 1954	El Carmen de Bolívar - (Bolívar)	Elida Rosa Hernández Peluffo	01 de octubre de 1990	Bachiller y Técnica	Laborando	6	9	Separada
10 de junio de 1955	Plato - (Magdalena)	Miriam Esther Guerrero Ospino.	02 de octubre de 1989	Bachiller y Técnica	Laborando	5	11	Casada
27 de agosto de 1959	El Difícil - Ariguani (Magdalena)	Isabel Dolores Anaya Sánchez	01 de octubre de 1990	Bachiller y Técnica	Laborando	3	9 Nietos	Viuda
07 de abril de 1957	El Difícil - Ariguani (Magdalena)	María Celestina Bossio Tovar	marzo de 1993	Bachiller y Técnica	Pensionada año 2015 20 años de labores	6	12 Nietos y 1 Bisnieto	Casada

23 de mayo de 1958	Plato – Ariguani (Magdalena)	Luz Marina Mercado Ospino	01 de noviembre de 1993	Bachiller y Técnica	Recibió su pensión el 18 mayo 2018. Actualmente la recibe su compañero de vida.	3	5	3 de agosto 2020 Fallecida	
04 de marzo de 1959	El Difícil – Ariguani (Magdalena)	Esperanza Consuelo Baena Palmera	30 de enero de 1991	Bachiller y Técnica	Retiró sus semanas cotizadas	5	10	Casada	
25 de marzo de 1959	El Difícil – Ariguani (Magdalena)	Eduardo Enrique Villalba Villalba	01 de enero de 1998	Bachiller y Técnica	Retiró sus semanas cotizadas	4	4	Viudo	
15 de mayo de 1960	Nueva Granada – (Magdalena)	Dennis Margoth Benítez Acuña	09 de octubre de 1990	Bachiller y Técnica	Retiró sus semanas cotizadas	5	11	Casada	
16 de noviembre de 1963	El Difícil – Ariguani (Magdalena)	Oliclys Emilse Jiménez Oviedo	01 de octubre de 1993	Bachiller y Técnica	Actualmente laborando	3	5	Casada	
<b>Carmen de Ariguani</b>									
30 de marzo de 1958	Carmen De Ariguani – (Magdalena)	Lesvia Semith Rodríguez Contreras	12 noviembre 1991	Bachiller y Técnica	Actualmente laborando	10	22 Nietos 2 Bisnietos	Viuda	
17 de diciembre de 1960	Carmen de Ariguani – (Magdalena)	Evis Esther Vergara Romero	24 junio de 1994	Bachiller y Técnica	Actualmente laborando	7	13 Nietos 2 Bisnietos	Unión libre	
<b>Nueva Granada y Sabanas de San Ángel</b>									
16 de agosto de 1952	Nueva granada – (Magdalena)	Emilse de Ángel López	2004 (En calidad de Rep. Legal de los Hogares). 2005 en calidad de Madre FAMI .	Bachiller y Técnica	Fue pensionado su compañero de vida en 2019	1	4	Separada	

09 de noviembre de 1966	Ariguaní - (Magdalena)	Luz Marina Villegas Romero	02 de febrero de 2002	Bachiller y Técnica	Actualmente laborando	5	14 nietos	Casada	
05 de junio de 1966	Plato - (Magdalena)	Luz Marina Cardona Bernal	17 de octubre de 1993	Bachiller y Técnica	Actualmente laborando	5	4 nietos	Unión Libre	
03 de enero de 1960	Ariguaní - Magdalena	Maria Trinidad Mercado	06 de abril de 1992	Bachiller y Técnica	Fue pensionado su compañero de vida en 2019	5	12	Falleció el 27 de noviembre de 2018	
22 de marzo de 1960	Pivijay - Magdalena	Yolanda García Avendaño	Año 1992	Bachiller y Técnica	Actualmente Laborando	-	-	Soltera	
<b>Madres Profesionales</b>									
07 de mayo de 1963	El Dificil Ariguaní - (Magdalena)	Lilia Marina Ortiz España	1992-2001	Lic. en Necesidades Educativas Especiales - U del Magdalena (2001).	Laborando Sede Urbana de Niñas	3	2	Separada	
28 de julio de 1965	El Dificil Ariguaní - (Magdalena)	Delfina Benitez Vargas	1990-2002	Profesional y Diplomado	IED Carmen de Ariguaní Banco de Excelencia	4	7	Casada	
24 de junio de 1968	El Dificil Ariguaní - (Magdalena)	Norys Arias Passo	1992-2002	Profesional y Maestría	Laborando	3	4	Casada	
21 de noviembre de 1970	El Dificil Ariguaní - (Magdalena)	Maria Buelvas Ospino	1993 - 1994	Profesional	Actualmente laborando Sede El Retiro	3	0	comprometida	
24 de febrero de 1970	El Dificil Ariguaní - Magdalena	Adaleiza Barrios Palacin	1991 - 2010	Profesional	Actualmente laborando Liceo Ariguaní Sede Urbana de Niñas	2	2	Separada	