

**IMPLEMENTACION Y DESARROLLO DE UN SOFTWARE PARA  
EL PROGRAMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO EN SU AREA DE  
DESARROLLO HUMANO EN LA CORPORACION EDUCATIVA  
MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR**

**ANA CAMARGO AYUB  
MILENA PEREZ BELEÑO**

**CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO  
SIMON BOLIVAR  
INGENIERIA DE SISTEMAS  
INVESTIGACION FORMATIVA  
BARRANQUILLA  
2002**

**NOTA DE ACEPTACION:**

---

---

---

---

---

**Presidente Jurado**

---

**Jurado**

---

**Jurado**

Barranquilla,2002-11-30

## CONTENIDO

	PAG
Introducción	
1. Planteamiento del Problema	5
2. Objetivos	7
2.1 Objetivo General	7
2.2 Objetivos Específicos	7
3. Justificación	11
4. Marco Teórico	13
5. Diseño Metodológico	19
5.1 Tipo de Estudio	19
5.2 Población y Muestra	19
6. Recursos	21
6.1 Recursos Humanos	21
6.2 Recursos Institucionales	21
6.3 Recursos Materiales	22
7. Cronograma de Actividades	23

8.	Ingeniería de Requisitos	24
8.1	Etapa de Análisis	18
8.2	Etapa de Análisis del Diseño del Software	29
8.3	Requerimientos del Sistema	31
8.4	Ingeniería de la Información	34
8.5	Descripción Funcional Del DFD	37
8.6	Modelo Entidad Relación	45
8.7	Definición de Tablas del Sistema	46
8.8	Diccionario de Datos	53
8.9	Diagrama de Flujo de Datos	75
9.	Mapa de Navegación	80
10.	Alcances	85
11.	Delimitaciones	86
10	Codificación	87
	Conclusiones	101
	Bibliografía	102
	Anexos	103

## **AGRADECIMIENTOS**

Las autoras del presente trabajo expresan sus agradecimientos:

A Fabio Moya Ingeniero de Sistemas, asesor y director de formativa de la Universidad Simón Bolívar.

A Maritza Better Directora del Programa de Desarrollo Humano de la Universidad Simón Bolívar

## DEDICATORIA

A Dios por darnos la oportunidad de realizar este sueño, que no es un final si no un comienzo para aportar nuestro granito de arena en la transformación de esta realidad.

En segunda instancia en memoria de nuestros padres quienes inculcaron en nosotras ese deseo de superación

R.T.I

➤ **AUTORES**

CAMARGO AYUB, Ana del Carmen

PEREZ BELEÑO, Milena

➤ **TITULO**

INGENIERO DE SISTEEMAS

➤ **PALABRAS CLAVES**

Software, Bienestar, Desarrollo Humano

A. Trabajo realizado con el propósito final de optar el titulo de  
Ingeniero de Sistemas.

B. Computarizado

C. General

## ➤ **METODOLOGIA**

Para la ejecución del trabajo se optó por una investigación cualitativa, que permite la realización de una observación directa del mundo de los Estudiantes dentro la Universidad Simón Bolívar en el Area de Desarrollo Humano a través de los distintos posesos que genera esta Area.

La población sujeta de este estudio en este trabajo es el Programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano de la Universidad Simón Bolívar.

Las categorías de análisis para coleccionar la información son las enseñanzas del manejo de la información de una manera mas rápida y confiable, por tal razón se utilizaron instrumentos para la recolección de la información denominado: observación, registro y entrevistas, lo cual permitió establecer un diagnostico que mostró la falencia que presenta el Area de Desarrollo humano en

el proceso de recolección de la Información que se requiere en los distintos programas de esta Area.

La propuesta de sistematización elaborada es una aplicación para la modificación del Area de Desarrollo Humano.

## ➤ **CONCLUSIONES**

- Se hace necesario que la Universidad Simón Bolívar en el Programa de Bienestar Universitario en su Area de Desarrollo Humano cambie la forma de recopilación de la información requerida para cada programa de dicha Area.
- Un buen manejo de la Información se caracteriza por los siguientes aspectos: que se pueda Actualizar, Eliminar, Imprimir, Graficar, Consultar sin tener que dañar ningún Formato. Llevando también un control de las personas que manipulan la Información.

Asesoría Psicológica y Académica, Capacitaciones, Consulta Psicológicas e Inducciones.)

- Definir con el usuario una metodología de control de información. De las sub-áreas de Desarrollo Humano con las cuales Bienestar Universitario se ve involucrado.
- Determinar la importancia del software como estrategia para agilizar y mejorar el funcionamiento del programa de Desarrollo humano en sus diferentes sub-áreas.
- Definir las métricas que utilizó el administrador para evaluar la calidad del producto y la efectividad del proceso que se aplica.
- Generar estadísticas de control que permitan vigilar el comportamiento de las diferentes actividades que se realizan en el Area de Desarrollo Humano.

Para solución de esta pregunta retadora se diseñó el siguiente objetivo general: Plantear una propuesta de Sistematización para la construcción de una Aplicación que sea capaz de integrar, almacenar, codificar, graficar y consultar la información que se ha recopilado mediante Entrevistas y Consultas para su uso, con el fin de mejorar la calidad en los procesos educativos en de la Universidad Simón Bolívar en el programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano.

En toda investigación la consecución del objetivo general nos invita a expresar acciones que se comportan como objetivos específicos y ellos fueron:

- Identificar y utilizar la información de todos los datos que actualmente se toman de forma manual en las diferentes sub-áreas de Desarrollo Humano(Crecimiento Personal Conserjería Situacional, Informe Académico y Programa de

## ➤ DESCRIPCION

Este proyecto se origina a partir de las inquietudes de las autoras como estudiantes de la Universidad Simón Bolívar en la facultad de Ingeniería de Sistemas, lo que permito conocer que la Institución en el Programa de Bienestar Universitario en su Area de Desarrollo Humano no contaba con una aplicación capaz de realizar sus tareas, sino con un acto manual para la recopilación de datos y realizaciones de sus tareas.

## ➤ CONTENIDO

En la realización del trabajo se partió de un estudio empírico sobre el manejo de información que realiza el Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano, permitiendo esto esto la formulación de la siguiente pregunta: ¿ Una propuesta de Sistematización que tenga en cuenta la información que se maneja dentro del Area de Desarrollo Humano?.

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Simón Bolívar debido a la gran evolución que ha tenido, tiene la necesidad de mejorar día a día la calidad de sus diferentes procesos. Para el mejoramiento de estos procesos se deben adquirir herramientas que le permitan a los distintos departamentos, tener una buena organización de la información mejorando así su productividad y eficiencia.

Entre los distintos departamentos que tiene la Universidad SIMÓN BOLÍVAR, se encuentra el departamento de Bienestar Universitario el cual cuenta con el Area de Desarrollo Humano, esta a su vez tiene otras sub-áreas las cuales son: El Programa de Crecimiento Personal este programa es una dependencia que genera espacios de apoyo al Area DESARROLLO HUMANO en todas sus dimensiones, para lograr esto necesita los Programas de Consejería Psicológica y Pedagógica y las sub-áreas de Consulta Psicológica, Capacitación, e Inducción. Todo esto aplicado a un

modelo Informático. Reduciendo así el tiempo de búsqueda y calidad en la obtención de datos.

Para conseguir dicha organización los directivos del Programa de BIENESTAR UNIVERSITARIO de la universidad SIMÓN BOLÍVAR. Han pensado en adoptar un sistema eficaz, que le permita agilizar los distintos procesos que se genera en cada una de las sub-áreas de Desarrollo Humano. AL desarrollar este sistema los resultados esperados son: que al momento que un usuario desee Ingresar, Consultar, Actualizar, Eliminar, Imprimir y Graficar los datos que tiene en el Area Desarrollo Humano estos procesos se realicen de una manera rápida y confiable permitiéndole así al usuario el ahorro de tiempo para la realización de la obtención de la información. Realizando sus actividades a través de modelos de consulta, que generen reportes estadísticos y gráficos asociados con los estudiantes que pertenecen a las diferentes sub-áreas de DESARROLLO HUMANO.

En las sub-áreas de DESARROLLO HUMANO. Se realizan diferentes consultas entre estas tenemos:

- La cantidad de estudiantes que accedieron a las distintas sub-áreas establecidas en el Area de Desarrollo Humano.
- Un balance general de todos los estudiantes que estuvieron en Tratamientos y Tipo de Tratamientos, en el Area de Crecimiento Personal Conserjería Situacional.
- Determinar Cuantos estudiantes Consumen Alcohol, Cigarrillo y Drogas en el área de Accesoría Psicológica y Académica
- Realizar una comparación a través de un gráfico para saber que consume mas los alumnos: alcohol, cigarrillo o drogas.
- Realizar una comparación a través de un gráfico para saber ha que Capacitación asisten mas los alumnos de la

Universidad Simón Bolívar la cual nos permite saber también cuantos alumnos hay en cada Capacitación y sus datos básicos como el nombre, apellido y facultad.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad la Universidad Simón Bolívar en el Programa de Bienestar Universitario, en el Area de Desarrollo Humano en sus distintas sub-áreas (Crecimiento Personal, Capacitaciones, Consulta Psicológicas e Inducción) se manejan las consultas de información e ingreso de datos a través de métodos muy poco eficientes. Ya que el usuario cuando desee Ingresar, consultar algún dato en las sub-áreas ya mencionadas el proceso se realiza en forma manual, es decir para el ingreso de datos se deben llenar unos formularios y formatos diseñados para la captura de datos, si se desea consultar los datos se debe buscar en un archivador donde se encuentran todo los datos. Si se desea Actualizar un dato se debe tomar otro formato o tratar de borrar el dato sin dañar el formato. Ocasionándole así una perdida de tiempo al momento de desarrollar sus distintas actividades.

La Universidad Simón Bolívar en el Programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano, no cuenta con una Herramienta sistemática que le permita la rápida obtención de la información que se encuentra en las Sub-áreas de: (Crecimiento Personal Conserjería Situacional, Informe Académico y Programa de accesoria Psicológica y Académica), Capacitaciones, Consulta Psicológicas e Inducciones. Esto ocasiona un problema en el control y seguimiento de los diferentes procesos que tiene el Area de Desarrollo Humano en sus diferentes sub-áreas.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Es desarrollar un software que sea capaz de integrar, almacenar, codificar, graficar y consultar la información que se ha recopilado mediante Entrevistas y Consultas para su uso, con el fin de mejorar la calidad en los procesos educativos en de la Universidad Simón Bolívar en el programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Identificar y utilizar la información de todos los datos que actualmente se toman de forma manual en las diferentes sub-áreas de Desarrollo Humano(Crecimiento Personal Conserjería Situacional, Informe Académico y Programa de

Asesoría Psicológica y Académica, Capacitaciones, Consulta Psicológicas e Inducciones.)

- Definir con el usuario una metodología de control de información. De las sub-áreas de Desarrollo Humano con las cuales Bienestar Universitario se ve involucrado.
- Determinar la importancia del software como estrategia para agilizar y mejorar el funcionamiento del programa de Desarrollo humano en sus diferentes sub-áreas.
- Definir las métricas que utilizó el administrador para evaluar la calidad del producto y la efectividad del proceso que se aplica.
- Generar estadísticas de control que permitan vigilar el comportamiento de las diferentes actividades que se realizan en el Area de Desarrollo Humano.

- Diseñar una base de datos que permita unificar e integrar los procesos de consulta de información de las sub-áreas de Desarrollo Humano.
- Generar modelos de consultas que proporcionen una visualización de datos de las sub-áreas de Desarrollo Humano.
- Realizar un estudio sobre las deficiencias de operabilidad del sistema actual y proponer soluciones que garanticen su mejor funcionamiento.
- Definir los parámetros del software y la forma como se pueden implementar estos para gestionar el proceso del software.
- Crear una planificación temporal del proyecto.
- Garantizar la calidad del software

- Esbozar los riesgos que pueden tener impacto en el éxito del proyecto.
  
- Definir como se han de gestionar los cambios durante el desarrollo del software y después de entregarlo al cliente.

### 3. JUSTIFICACIÓN

Debido a la auto-evaluación que esta llevando acabo la Universidad Simón Bolívar en el Programa de Bienestar Universitario en su Area de Desarrollo Humano se hace necesario mirar y reconocer las deficiencias que se tienen en las diferentes sub-áreas(Crecimiento Personal, Capacitaciones, Consultas Psicológicas e Inducción).

El Programa de Bienestar Universitario, en el Area de Desarrollo Humano no cuenta con un sistema que le permita a los usuarios ingresar, consultar actualizar, eliminar, imprimir y graficar la información de una forma instantánea las consultas que se realizan en sus diferentes sub-áreas. Debido a esto se hace necesario que se lleve un control de la información y una estadística de esta, escogiendo la tecnología informática como herramienta principal para una mayor rapidez, eficiencia y confiabilidad del procesamiento de la información. El desenlace de este modelamiento informático(software)



Debe permitir el almacenamiento, actualización, clasificación, Eliminación, Impresión, Graficación y consulta de los datos obtenidos por Los Psicólogos y Talleristas en las distintas técnicas de recolección de información (Formularios, Entrevistas y Consultas). Teniendo en cuenta que el Area de Desarrollo Humano en sus diferentes sub-áreas no tiene un sistema capaz de realizar sus labores como son la creación de los formularios, planillas y tareas sobre el manejo de la información, así como el Ingreso de datos, Eliminación, Graficacion y la actualización de estos. Por tal motivo se hace necesario la puesta en marcha de esta herramienta para lograr así el mejoramiento total de esta Area.

#### **4. MARCO TEORICO**

El sentido del Programa de Bienestar Universitario se desarrolla en la valorización de los estudiantes en todas las esferas de la vida universitarias; a mas de lo académico, la participación y la integración en sus diferentes Areas.

El programa de Programa de Bienestar Universitario le facilite a los estudiantes condiciones de ingreso a la Universidad, su permanencia en comunidad y de retiro de la institución. Entre las Areas del Bienestar Universitario encontramos la de Desarrollo Humano.

El Area de Desarrollo Humano apoyara los procesos de capacitación que adelanten otras dependencias (vicerrectora académica, y departamentos de investigación) en tanto complementen la educación previa de empleados y trabajadores y la formación profesional en el campo extra curricular de los estudiantes, con el fin

de desarrollar actitudes, habilidades y destrezas que orienten la formación técnica o profesional y ayuda a la formación integral de los universitarios.

El Area de Desarrollo Humano se encarga de generar programas y acciones que contribuyan a elevar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Implementando Programas que le permitan a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar un mejor comportamiento dentro de la comunidad Bolivariana.

El objetivo del Programa de Asesoría Psicológica es el de orientar a los estudiantes que asisten a estos programas para mejorar su rendimiento académico y a que solucionen los problemas de la mejor forma posible brindándoles apoyo psicológico para que ellos puedan superar las dificultades en que se encuentran de tal forma que puedan llevar una mejor calidad de vida.

En el Programa de Desarrollo Humano se le prestan ciertos servicios a los estudiantes como son:

1. Lograr que sientan Confianza y seguridad en ellos mismos.
2. Capacidad de crear grupos de afecto y demostrar creatividad.
3. Capacidad de actuar en el mundo que nos rodea y
4. Conciencia de individualidad.
5. Talleres, Inducciones, Seminarios para mejorar las técnicas de Estudios etc.

## **Programas**

### **Crecimiento Personal**

- Crecimiento Personal Conserjería Situacional
  
- Informe Académico
  
- Asesoría Psicológica y Académica
  
- Consulta Psicológica
  
- Capacitación entre las Capacitaciones tenemos los Seminarios,  
Talleres e Inducciones

En el mercado se encuentran diferentes paquetes utilizados para la construcción de software estos programas tienen un buen funcionamiento y a la vez son amigables. El mejor es el que más se adapte a cada investigación y a cada estilo de trabajo.

Para nuestro Proyecto utilizaremos el paquete de visual Basic 6.0 con la base de datos en Oracle y las Tablas de SIA de la Universidad Simón Bolívar.

El paquete de visual Basic 6.0 Microsoft Visual Basic 6.0 ayuda a los desarrolladores a estructurar negocios y soluciones basadas en web. Incluye las herramientas para crear bases de datos visuales integradas y un ambiente RAD que promueve la productividad. Asimismo, la recopilación del código nativo proporciona aplicaciones más rápida.

Visual Basic 6.0 satisface las necesidades de cualquier desarrollador.

La Base de Datos de Oracle es un conjunto de información que esta relacionado con un tema y que tiene una finalidad particular.

Con Oracle los datos se pueden organizar según el tema y se puede almacenar información acerca de la manera de que estos datos se relacionan entre sí.

Por lo tanto, desde un punto de vista lógica, una base de datos es un conjunto de tablas que se relacionan entre si mediante campos comunes.

## **5. DISEÑO METODOLOGICO**

### **5.1 TIPO DE ESTUDIO**

Se trabajo una investigación cualitativa la cual permite hacer una observación directa del Programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano. Este enfoque metodológico permite mirar directamente las relaciones que los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar tienen con este Programa y las diferentes estrategias que utiliza el Area de Desarrollo Humano para la recolección de datos.

### **5.2 POBLACION Y MUESTRA**

La población objeto de este estudio en este trabajo es el Programa d Bienestar Universitario en su Area de Desarrollo Humano. Las características de esta población son las siguientes: el Area de Desarrollo Humano cuenta con las sub-áreas(Crecimiento Personal Conserjería Situacional, Informe Académico y Programa de

Asesoría Psicológica y Académica, Capacitaciones, Consulta Psicológicas e Inducciones). Las cuales manejan la información de forma manual ocasionando así perdida de la información y de tiempo.

## **6. RECURSOS**

### **6.1 Recursos Humanos**

Los Recursos Humanos están compuestos de los estudiantes:

Ana Camargo Ayub

Milena Pérez Beleño

**Asesor : Eduardo Choto**

### **6.2 Recursos Institucionales**

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, El Departamento de Bienestar Universitario de dicha Universidad

### **6.3 Recursos Materiales**

Entre los recursos que facilitarán la operacionalidad de este proyecto

Se cuenta con:

Salas de desarrollo de Software.

Computadoras Personales.

Visitas al Departamento de Desarrollo Humano.

Grabadoras y cassettes para realizar las entrevistas.

Encuestas

Técnica de Observación directa.

Discos flexibles y demás unidades de almacenamiento de datos.

Técnica de revisión de archivos.

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Planeado)

Mes Actividad	Agosto/2002 (semanas)				Septiembre/2002 (semanas)				Octubre/2002 (semanas)				Noviembre/2002 (semanas)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
✓ Modulo de Generador de Reportes		*	*													
✓ Revisión de Programa Fuente Documentado y Estandarizado		*	*	*												
✓ Modulo de Auditoria					*	*	*									
✓ Modulo de Exportación de Datos									*	*						
✓ Modulo de Importación de Datos											*	*				
✓ Entrega de Manual de Usuario													*			
✓ Entrega del Manual del Sistema														*		
✓ Evaluación Final del Programa															*	*

## **8. INGENIERIA DE REQUISITOS**

### **8.1 Etapa de Análisis**

Recopilación de información:

Archivos, estatutos, normas, memorias, entrevistas, encuestas y todos aquellos que contengan alguna información pertinente.

Mediante el estudio documental: se pretende reunir información sobre la situación en la que se encuentra el Area de Desarrollo Humano en el Programa de Bienestar Universitario. Para esto se debe reunir documentos relacionados sobre:

- La historia del Area de Desarrollo Humano, las actividades y servicios que presta en cada una de sub-áreas.

- Todos los documentos que puedan ampliar la visión que se tiene sobre los problemas que presenta el Bienestar Universitario (en su Area Desarrollo Humano).
- Se establecerán los requisitos del sistema y una visión general del Requerimiento de información que presente cada sub-áreas.
- Se Definirá con el usuario una metodología de control de Información. De las sub-áreas de Desarrollo Humano con las Cuales Bienestar Universitario esta involucrado.
- Sé determinar la importancia del software como estrategia para agilizar y mejorar el funcionamiento del programa de Desarrollo humano en sus diferentes sub-áreas.

- Se Generara estadísticas de control que permitan vigilar el comportamiento de las diferentes actividades que se realizan en el Area de Desarrollo Humano.
- Se Crear una planificación temporal del proyecto.

Análisis de requerimiento del software se enfatiza individualmente en cada uno de los requisitos a fin de establecer la forma en que estos influyen dentro del programa de Desarrollo Humano y sus diferentes sub-áreas, generando así medidas y acciones correctivas.

El sistema se compone de un Formulario principal donde el usuario al acceder ha él encontrara un Tribiu donde se encuentran las Sub-áreas de Desarrollo Humano. Para ingresar datos en estas Areas el Usuario debe Escribir el código del Alumno que se desea adicionar.

- La primera carpeta nos trae las sub-áreas que pertenecen al Areas de Desarrollo Humano. Aquí el Alumno encontraran uno formularios, en los cuales el Departamento de Bienestar Universitario de la universidad le solicita ciertos datos que son de vital importancia para la institución.
  
- En la segunda Carpeta encontramos el Modulo este modulo abre dos formularios donde se encuentran graficados las Capacitaciones y los Tipos de Consumo del Alumno
  
- En la tercera Carpeta encontramos el Modulo de Herramientas el cual tiene tres formularios el primero es la resolución de pantalla sirve para cambiar la pantalla al gusto del usuario, la segunda es la creación de usuarios este formulario sirve para crear usuarios nuevos al sistema y el tercer formulario es el mantenimiento de capacitaciones el cual sirve para crear nuevas capacitaciones al sistema.

- En la cuarta carpeta encontramos el Modulo de Auditoria este modulo se compone de cuatro búsquedas búsqueda por nombre de usuario, búsqueda por fecha, búsqueda general, y la búsqueda por fecha y nombre este modulo sirve para que el usuario sepa quien, entro al sistema cuando entro desde donde entro y que movimientos hicieron en el sistema.
  
- En la quinta carpeta Modulo de Generador de Reportes en este modulo encontramos las tablas que se utilizan en el sistema, este generador le sirve al usuario para que el haga sus propias consultas.
  
- En la sexta carpeta encontramos el Modulo de Reportes Estáticos en el cual se encuentran los reportes en cristal report.

- En la séptima carpeta encontramos la Exportación de Datos la cual sirve para exportar los datos desde visual hasta Excel.
- En la octava carpeta encontramos la Importación de Datos la cual sirve para Importar los datos desde un archivo .xt hasta la base de datos Oracle.

En este proceso se definen las etapas para identificar y priorizar los conocimientos necesarios que se utilizaron en la elaboración de este Proyecto y como esta compuesta la Aplicación.

## **8.2 Etapa de Análisis del Diseño del Software**

- Revisar el modelo fundamental del sistema.
- Revisar y definir los diagramas de flujo de dato para el software determinar si el DFD tiene característica de flujo de transacción,

- o transformación. Desde la entidad de área (se pueden manejar información de cada sub-área, los estudiantes).
  
- Identificar el centro de transacción y la característica del flujo a lo largo de cada camino de acción, el centro de transacción esta en La Entidad de las sub-áreas.
  
- Transformar el DFD en una estructura de programa adecuado al Procesamiento de la transacción. En este se considera el flujo de datos del subsistema de interacción del usuario, los controles que tiene al ingresar al sistema, el flujo de datos presentan las características clásicas de transformación. Se introducen una contraseña y se trasmite a un centro de transformación donde sé Compara con las contraseñas almacenadas.

- Revisar Módulos de Exportación y Importación de Datos
- Revisar Módulo de Auditoria
- Revisar Programa Fuente documentado y estandarizado

### **8.3 REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA**

Se necesita que, al momento que un usuario desee Ingresar, Actualizar, Eliminar, Consultar, Imprimir o Graficar la información contenida en alguna de las sub-áreas de Desarrollo Humano las cuales hacen parte del el Bienestar Universitario de la Universidad Simón Bolívar, el proceso se realice de una manera rápida y confiable sin tener que desplazarse para obtener dicha información.

Realizando las labores a través de modelos de consulta, que generen reportes estáticos, dinámicos y Gráficos asociados con los estudiantes

que pertenecen a cada una de las diferentes sub-áreas del área Desarrollo Humano.

**Consultas como:**

- ❖ La cantidad de estudiantes que accedieron a los programas establecidos en el Area de Desarrollo Humano.
- ❖ Un balance general de todos los estudiantes que asisten al programa de Capacitación (Talleres de apoyo pedagógico, Seminarios y Conferencias) en el Area de Desarrollo Humano de la Universidad Simón bolívar.
- ❖ La información general de los estudiantes que asisten a los diferentes programas del Area de Desarrollo Humano.

- ❖ Proporcionar un balance de las facultades que están en constante actividad con los diferentes programas de Desarrollo Humano.
  
- ❖ Proporcionar un balance de la cantidad de alumnos que consumen Alcohol, Cigarrillos y Drogas, su frecuencia y el entorno.

## **8.4 INGENIERIA DE LA INFORMACION.**

### **HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD**

#### **MISIÓN**

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar es una casa de estudios superiores del pueblo, para la investigación científica, la formación técnica y la promoción cultural e ideológica. Sin ánimo de lucro, no oficial, dedicada al servicio de la profundización del proceso de formación personal y profesional con una concepción integral que permite el desarrollo de las facultades humanas, orientándolas al servicio de la cultura regional, nacional y latinoamericana y a la producción del conocimiento científico, teniendo como fundamento el

ideario bolivariano de un ser humano autónomo, ético y culto, y una sociedad libre, justa y solidaria.

## VISIÓN

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar es una comunidad universitaria científica que se empeña en crear, reproducir y difundir el conocimiento en favor de una sociedad desarrollada, autónoma, justa y solidaria. La corporación pretende incorporarse al futuro como una institución que forma líderes y dirigentes con conciencia nacional y latinoamericana, con responsabilidad ética, identificados con el compromiso histórico de enriquecimiento espiritual e intelectual de la sociedad y el fortalecimiento de la identidad regional, nacional y latinoamericana en la conquista de sueño bolivariano de una América unida y solidaria.

## **ANTECEDENTES HISTORICOS**

La Corporación Educativa Mayor del Desarrollo Simón Bolívar, debe su existencia al espíritu creador del doctor José Consuegra Higgins, científico social, especializado en economía, ex decano de varias facultades de economía y ex rector de la Universidad del Atlántico, quien con el invaluable apoyo de su señora esposa doña Ana Bolívar de Consuegra, fundó la institución el 15 de octubre del 1972, iniciando sus labores académicas el 23 de marzo del 1973. Desde entonces, ha sido propósito de nuestra universidad, promover un ambiente pedagógico que favorezca el desarrollo de la capacidad de aprendizaje y comprensión del estudiante y por eso sus profesores poseen una alta calidad intelectual ética y moral, así como un dominio de la más avanzada metodología para la enseñanza moderna.

## 8.5. DESCRIPCION FUNCIONAL DFD

En el NIVEL 0 definimos los diferentes procesos que se van a desarrollar en el programa.

### Procesos:

- Captura de Datos de los Estudiantes donde la entidad es el usuario, el almacenamiento contiene los registros de los estudiantes.
  
- Generación de Datos

### Flujos de Datos:

- El primer flujo envía los datos completos del estudiante hasta el proceso de generación de datos.

- En el segundo flujo se envía el código de el estudiante desde la generación de los datos hasta el almacenamiento de registro de datos del estudiante.
  
- El tercer flujo envía los datos del estudiante por pantalla desde la generación de los datos hasta el usuario.

En el primer NIVEL 1 desmenuzamos los procesos de la siguiente forma:

- El primer proceso es el ingreso de datos del cual se despliega una entidad que es el usuario.
  
- Proceso de ingreso de datos
  
- Proceso de Graficion de Datos

- Proceso de impresión de datos

Flujos de Datos:

- El primer flujo envía los datos completos del estudiante hasta el proceso de ingreso de datos y lo almacena en un registro de Ingreso.
- El segundo flujo es el código del estudiante hasta el proceso de Graficación de datos.
- El tercero es el código de el estudiante hasta un almacenamiento de los datos del estudiante.

- El cuarto son los datos del estudiante por pantalla hasta el tercer proceso de impresión de datos.
- EL quinto son los datos impresos del estudiante hacia el usuario.

#### En el NIVEL 2 1.0 INGRESO DE DATOS DEL ESTUDIANTE

Se despliegan tres procesos:

- El primer proceso es la verificación del código del estudiante este proceso verifica si el código del estudiante existe.
- El Segundo Proceso es la creación del formulario del estudiante
- El tercer Proceso es la actualización de datos, en este proceso se actualizan los datos de los estudiantes que ya se encuentran en la base de datos.

Flujos de Datos:

- El primero que es el código del estudiante hacia el almacenamiento de datos del estudiante.
  
- El segundo son los datos actualizados hacia el usuario.
  
- El Tercer flujo es el código del estudiante hasta el almacenamiento del registro, y si el código existe le manda una verificación al usuario de que el estudiante existe.
  
- El cuarto flujo de datos es el código del estudiante hacia el almacenamiento de datos del estudiante.
  
- El quinto son los datos actualizados hacia el usuario.

## En el NIVEL 2 2.0 GRAFICACION DE DATOS

En este nivel se realizan dos procesos:

- El primer proceso es el de verificar datos del estudiante este proceso verifica si los datos del estudiante se encuentran completos.
- Si los datos estan completos son enviados al proceso de Graficacion de datos.

#### Flujos de Datos:

- El primer flujo de datos, es el código del estudiante hasta el almacenamiento del registro del estudiante.
- El segundo son los datos del estudiante hasta el proceso de Graficación. Estudiante.
- El tercero envía un flujo de datos al usuario con los datos graficados.

## El NIVEL 2 3.0

En este nivel se realizan dos procesos:

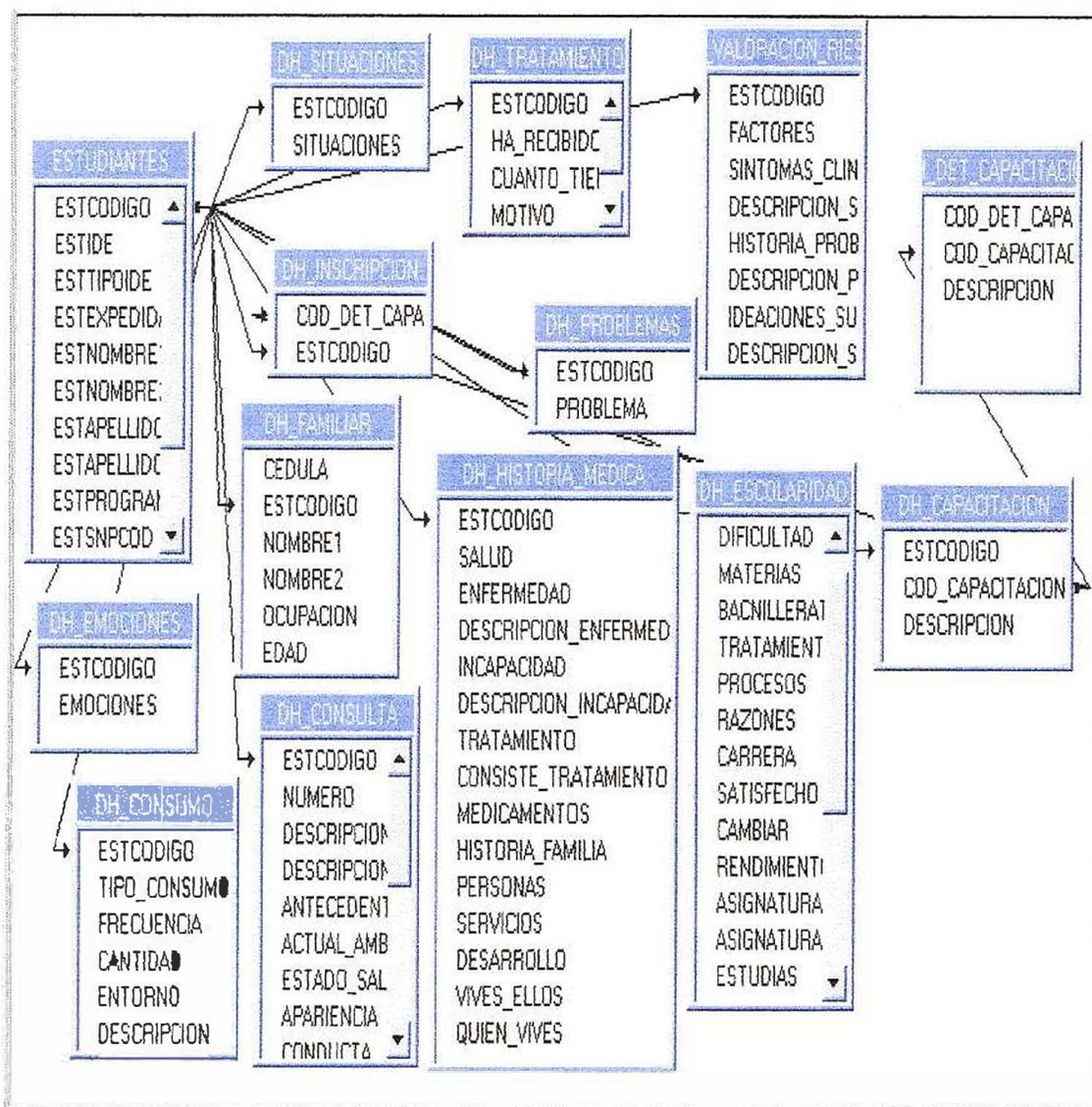
- El primer proceso es el de verificar datos del estudiante este proceso verifica si los datos del estudiante se encuentran completos.
- Si los datos están completos son enviados al proceso de impresión del estudiante en este proceso.

Flujos de Datos:

- El primer flujo de datos es el código del estudiante hasta el almacenamiento del registro del estudiante.

- El segundo son los datos básicos del estudiante hasta el proceso de impresión de datos.
  
- El tercer flujo de datos es el usuario con los datos impresos.

## 8.6. MODELO ENTIDAD RELACION



## 8.7. TABLAS DEL SISTEMA

### Tabla DH\_Historia\_Medica.

Contiene información relacionada con el programa de Consejería Situacional.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Codigo_alumno	Codigo_alumno	Texto	20	
Salud	Como es tu Salud	Texto	10	
Enfermedad	Tipo_enfermedad	Texto	50	
Descripcion_enfer	Descripción_enfermedad	Texto	50	
Incapacidad	Tipo_incapacidad	Texto	51	
Descripcion_inca	Descripción_incapacidad	Texto	250	
Tratamiento	Tipo de Tratamientos	Texto	250	
Examen_medico	Resultados_examen	Texto	250	
Motivo_consejeria	Motivo_consejeria	Texto	250	
Consiste_tratamiento	Descripción_tratamiento	Texto	250	
Historia_familia	Historia_familiar	Texto	250	



## Tabla Estudiantes (Estudiantes)

Contiene los datos relacionados con los estudiantes.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Estcodigo	Código del estudiante	Number	10	Entero
Est_fac	Facultad estudiante	Number	10	Entero
Est_jor	Jornada estudiante	Varchar	1	"D", "N"
EstNombre	Nombre estudiante	Varchar	60	Letras
Fec_nac	Fecha nacimiento	Date	11	dd/mm/yyyy
Sem_est	Semestre estudiante	Varchar	10	Alfanumerico
Sex_est	sexo del estudiante	Varchar	10	Alfanumerico
Cod_per	Código periodo	Number	3	Entero
Eda_est	Edad del estudiante	Number	3	Entero
Cod_pro	Codigo del programa	Number	3	Entero
Esd_mat_est	Estado matricula	Varchar	1	"A", "I"
Fec_gra_est	Fecha de grado	Date	11	dd/mm/yyyy
Gru_san_est	Grupo sanguineo	Varchar	2	"A", "AB", "O"

## Tabla Programa

Contiene información relacionada con las facultades.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Cod_fac	Código facultad	Number	3	Entero
Nom_fac	Nombre facultad	Varchar	60	letras

### Tabla DH\_Escolaridad.

Contiene información relacionada con el Programa de Informe Académico.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Puntaje_ifes	Puntaje ifes	Number	10	Entero
Codigo_alumno	Código Alumno	Number	20	Entero
Dificultad	Dificultad Academica	Varchar	200	Letras
Materias	Materias dificultad	Varchar	20	Letras
Bachillerato	Nombre del Bachillerato	Varchar	200	Letras
Tratamiento	Estas en tratamientos	Varchar	200	Letras
Proceso	Tipo de Procesos	Number	200	Letras
Razones	Tipo de razones	Varchar	280	Letras
Carrera	Por que escogiste esta carrera	Varcha	230	Letras
Satisfecho	Estas Satisfacho de la Carrera	Varcha	200	Letras
Cambiar	Quieres Cambiar de Carrera	Varcha	200	Letras
Rendimiento	Como es tu rendimiento	Varcha	200	Letras
Asignatura	Dificultad en asignatura	Varcha	200	Letras
Estudias	Como estudias	Varcha	200	Letras
Leer	Como lees	Varcha	200	Letras
Oralmente	Dificultad de tus ideas Oralmente	Varcha	200	Letras
Escrita	Dificultad de tus ideas por Escrito	Varcha	200	Letras

### Tabla DH\_Auditoria

Contiene información relacionada con la seguridad de las áreas.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Cod_usu	Código usuario	Number	10	Entero
Cod_are	Código área	Number	3	Entero
act_usu	Permiso actualización	Varchar	1	"S", "N"
Ins_usu	Permiso inserción	Varchar	1	"S", "N"
Bor_usu	Permiso borrado	Varchar	1	"S", "N"
Con_usu	Permiso consulta	Varchar	1	"S", "N"

### Tabla DH\_Usuario.

Contiene información relacionada con los perfiles de usuarios de la seguridad.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Cd_usu	Código usuario	Number	10	Entero
Nm_usu	Nombre usuario	Varchar	60	Letras
on_usu	Contraseña usuario	Varchar	20	****
Est_usu	Estado usuario	Varchar	1	"A", "I"

### Tabla DH\_Valoracion\_Riesgo

Contiene información relacionada con el Programa de Accesoria Psicológica y Académica.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Codigo_alumno	Código Alumno	Number	20	Entero
Factores	Tipo Factores Riesgos	Varchar	60	Letras
Historia_problema	Historia del Problema	Varchar	20	Letras
Descripcion_pro	Descripción Problema	Varchar	210	Letras
Ideaciones_suicida	Tipo ideaciones Suicidas	Varchar	210	Letras
Descripcion_sui	Descripciones Suicidas	Varchar	210	Letras
Codigo_sintomas	Código Síntomas	Number	210	Letras
Descripcion_sin	Descripción Síntoma	Varchar	210	Letras

### Tabla DH\_Consumo

Contiene información relacionada con el Programa de Accesoria Psicológica y Académica.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Codigo_alumno	Código Alumno	Number	10	Entero
Codigo_consumo	Código Consumo	Varchar	60	Letras
Frecuencia	Frecuencia	Varchar	200	Letras
Cantidad	Cantidad	Varchar	200	Letras
Entorno	Entorno	Varchar	200	Letras
Consumo	Tipo Consumo	Varchar	200	Letras
Descripción	Descripción	Varchar	200	Letras

## Tabla DH\_Conсульта

Contiene información relacionada con el Programa de Asesoría Psicológica y Académica.

Nombre	Descripción	Tipo	Longitud	Dominio
Numero	Puntaje ifes	Number	20	Entero
codigo_alumno	Código Alumno	Number	20	Entero
Descripcion_problema	Descripción Problema	Varchar	200	Letras
Descripcion_dificultades	Descripción dificultades	Varchar	20	Letras
Antecedentes	Antecedentes del problema	Varchar	200	Letras
actual_ambiente	Ambiente actual	Varchar	200	Letras
estado_salud	Estado de Salud	Number	200	Letras
Apariencia	Apariencia Física	Varchar	280	Letras
Conducta	Conducta Motora	Varcha	230	Letras
Animo	Animo y Afecto	Varcha	200	Letras
Habla	Habla y Pronunciación	Varcha	200	Letras
Discurso	Discurso y Contenido	Varcha	200	Letras
Orientación	Orientación espacial	Varcha	200	Letras
Nivel	Nivel insing	Varcha	200	Letras
Juicio	Como es tu Juicio	Varcha	200	Letras
Confiableidad	Confiableidad y criterio de la realidad	Varcha	200	Letras
historia_desarrollo	Historia de tu Vida	Varcha	200	Letras
Resultados	Resultados de pruebas			

**Tabla DH\_Tratamientos**

Contiene información relacionada con el Programa de Crecimiento Personal y Conserjería

<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo</b>	<b>Longitud</b>	<b>Dominio</b>
Codigo_alumno	Código Alumno	Number	10	Entero
Numero	Numeración	Varchar	60	Letras
Haz_recibido	Tipo_Tratamiento	Varchar	200	Letras
Cuanto_tiempo	Cuanto Tiempo duro el tratamiento	Varchar	200	Letras
Motivo	Motivo del tratamiento	Varchar	200	Letras

## 8.8. DICCIONARIO DE DATOS

Elemento dato:	Tipo Identificación
Descripción:	Tiene el Tipo de Identificación
Identificación del Alumno	
Longitud:	12
Alias:	ESTIDE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Código Alumno
Descripción:	Contiene el Código Programa donde Estudia el Alumno
Longitud:	10
Alias:	ESTCODIGO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Identificación
Descripción:	Tiene la Identificación del alumno
Identificación del Alumno numero	
Longitud:	12
Alias:	ESTTIPOIDE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Primer Nombre
Descripción:	Que nombre Tiene Alumno
Primer Nombre del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTNOMBRE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	Segundo Nombre
Descripción:	Cual es el Segundo Nombre
Segundo Nombre del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTNOMBRE2
Rango de valores:	

Elemento dato:	Primer Apellido
Descripción:	Apellido del alumno
Primer Apellido del alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTAPELLIDO1
Rango de valores:	

Elemento dato:	Segundo Apellido
Descripción:	Cual es el Segundo Apellido
Segundo Apellido del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTAPELLIDO2
Rango de valores:	

Elemento dato:	Programa del Alumno
Descripción:	Cual es el programa del Alumno
Programa donde se encuentra el alumno	
Longitud:	2
Alias:	ESTPROGRAMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	BACNILLERATO
Descripción:	Cual problema en el Bachillerato
Problemas en el Bachillerato	
Longitud:	200
Alias:	BACNILLERATO
Rango de valores:	

Elemento dato:	RAZONES
Descripción:	Razones del proceso
Razones del proceso	
Longitud:	200
Alias:	RAZONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	CARRERA
Descripción:	Te gusta la carrera
Te gusta la carrera	
Longitud:	200
Alias:	CARRERA
Rango de valores:	

Elemento dato:	SATISFECHO
Descripción:	Te encuentras Satisfecho
Te encuentras Satisfecho de la carrera que escogiste	
Longitud:	10
Alias:	SATISFECHO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Dificultad
Descripción:	Que tipo de Dificultad presenta el Alumno
Dificultades del Alumno	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	RENDIMIENTO
Descripción:	Como es tu rendimiento Académico
Como es tu rendimiento Académico	
Longitud:	200
Alias:	RENDIMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	PROCESOS
Descripción:	Cuanto tiempo duro el Proceso
Cuanto tiempo duro el Proceso	
Longitud:	200
Alias:	PROCESOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	TRATAMIENTO
Descripción:	Cual es el tipo de Tratamiento
Tratamiento en que se encuentra	
Longitud:	200
Alias:	TRATAMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	ASIGNATURA1
Descripción:	Razones para cambiar de Carrera
Razones para cambiar de Carrera	
Longitud:	200
Alias:	ASIGNATURA1
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tipo de dificultades al leer
Descripción:	Dificultades al Leer
Dificultades al Leer	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTADES0
Rango de valores:	

Elemento dato:	MATERIAS
Descripción:	Cuales son las Materias Que se dificultaron en el Bachillerato
Materias Dificultad Bachillerato	
Longitud:	200
Alias:	MATERIAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	ESCRITA
Descripción:	Dificultades escritas
Dificultades escritas	
Longitud:	200
Alias:	ESCRITA,
Rango de valores:	

Elemento dato:	PORQUE1
Descripción:	Razones por que escogisteis esta carrera
Razones por que escogisteis esta carrera	
Longitud:	200
Alias:	PORQUE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	DIFICULTADESCRITA
Descripción:	Tienes Dificultades escritas si o no
Tienes Dificultades escritas si o no	
Longitud:	10
Alias:	SATISFECHO
Rango de valores:	



Elemento dato:	RAZONES
Descripción:	Razones del proceso
Razones del proceso	
Longitud:	200
Alias:	RAZONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Estas enfermo
Descripción:	Te encuentras enfermo sí o no
Tu vistes alguna enfermedad	
Longitud:	10
Alias:	ENFERMEDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	LEER
Descripción:	Tienes dificultades para leer
Tienes dificultades para leer	
Longitud:	10
Alias:	LEER
Rango de valores:	

Elemento dato:	ORALMENTE
Descripción:	Dificultades al leer oralmente
Dificultades al leer oralmente	
Longitud:	10
Alias:	ORALMENTE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Es Tu vistes en tratamiento
Descripción:	Has estado en tratamiento sí o no
Has estado en tratamiento sí o no	
Longitud:	10
Alias:	TRATAMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	En que consistió el tratamiento
Descripción:	En que consiste el tratamiento
En que consiste el tratamiento	
Longitud:	200
Alias:	CONSISTE_TRATAMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	ESTUDIAS
Descripción:	Como Estudias
Como Estudias	
Longitud:	200
Alias:	ESTUDIAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Incapacidad
Descripción:	Tu vistes alguna incapacidad
Tu vistes alguna incapacidad sí o no	
Longitud:	10
Alias:	INCAPACIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	DIFICULTADORAL
Descripción:	Que tipo de dificultades oral
Que tipo de dificultades oral	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTADORAL
Rango de valores:	

Elemento dato:	CAMBIAR
Descripción:	Te gustaría Cambiar
Te gustaría Cambiar la carrera que escogiste	
Longitud:	10
Alias:	CAMBIAR
Rango de valores:	

Elemento dato:	ASIGNATURA
Descripción:	Presentas Dificultad en alguna Asignatura
Presentas Dificultad en alguna Asignatura	
Longitud:	200
Alias:	ASIGNATURA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu salud
Descripción:	Como es tu salud buena, regular, mala
Como es tu salud	
Longitud:	10
Alias:	SALUD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Historia de tu familia
Descripción:	Historia Familiar
Historia Familiar	
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_FAMILIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Problemas
Descripción:	Problemas
Presentas algún tipo de problemas	
Longitud:	300
Alias:	PROBLEMA VARCHAR2(300),
Rango de valores:	

Elemento dato:	Vives con tu familia
Descripción:	Vives con tu familia
Vives con tu familia	
Longitud:	200
Alias:	VIVES_ELLOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que tipo de emociones
Descripción:	Presentas algún tipo de emociones
Que tipo de emociones	
Longitud:	300
Alias:	EMOCIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Con Quien vives
Descripción:	Con quien vives
Con quien vives	
Longitud:	200
Alias:	QUIEN_VIVES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Presentas alguna Enfermedad
Descripción:	Presentas alguna Enfermedad
Que tipo de Enfermedad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_ENFERMEDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Factores que afectan tu vida
Descripción:	Factores que afectan tu vida
Factores que afectan tu vida	
Longitud:	100
Alias:	FACTORES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción de Síntomas clínicos	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_SINTOMAS_C LINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Síntomas Clínicas
Descripción:	Presentas algún síntoma Clínico
Presentas algún síntoma Clínico	
Longitud:	10
Alias:	SINTOMAS_CLINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción de Síntomas clínicos	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_SINTOMAS_C LINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Motivo de Consejería
Descripción:	Que te motivo a tomar esta consejería
Que te motivo a tomar esta consejería	
Longitud:	200
Alias:	MOTIVO_CONSEJERIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Te encuentras en algún tipo de Situación
Descripción:	Te encuentras en algún tipo de Situación
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	300
Alias:	SITUACIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Historia de tu vida
Descripción:	Historia de tu vida
Historia de tu vida	
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Has tenido ideas suicidas
Descripción:	Has tenido ideas suicidas sí o no
Has tenido ideas suicidas sí o no	
Longitud:	100
Alias:	IDEACIONES_SUICIDAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Numero de Consultas
Descripción:	Consultas
Cuantas consultas tienes	
Longitud:	100
Alias:	NUMERO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que tipo de descripción suicidas
Descripción:	Que tipo de descripción suicidas
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	100
Alias:	DESCRIPCION_SUICIDAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que clase de incapacidad
Descripción:	Tu vistas alguna incapacidad
Tu vistas alguna incapacidad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_INCAPACIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tienes algún problema
Descripción:	Tienes algún problema en tu vida
Problemas en tu vida cotidiana	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Has tenido alguna dificultad
Descripción:	Descripción de las dificultades
Has tenido alguna dificultad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_DIFICULTADES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Antecedentes en tu vida
Descripción:	Antecedentes médicos
Tienes algún antecedente medio	
Longitud:	200
Alias:	ANTECEDENTES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Ambiente Actual
Descripción:	Como es tu ambiente actual
Ambiente Actual	
Longitud:	200
Alias:	ACTUAL_AMBIENTE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu estado Salud
Descripción:	Estado de Salud
Como es tu estado Salud	
Longitud:	200
Alias:	ESTADO_SALUD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Apariencia
Descripción:	Como es tu Apariencia Física
Como es tu Apariencia	
Longitud:	200
Alias:	APARIENCIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Conducta
Descripción:	Conducta
Como es tu Conducta	
Longitud:	200
Alias:	CONDUCTA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es el Animo
Descripción:	Animo del Estudiante
Como es el Animo del estudiante	
Longitud:	200
Alias:	ANIMO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Habla
Descripción:	Como té expresa el Hablar
Como es tu Habla	
Longitud:	200
Alias:	HABLA
Rango de valores:	

Elemento dato:	DISCURSO
Descripción:	Como es tu expresión en los discursos
DISCURSO	
Longitud:	200
Alias:	DISCURSO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Orientación Espacial
Descripción:	Como es la Orientación Espacial
Orientación Espacial	
Longitud:	200
Alias:	ORIENTACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	NIVEL
Descripción:	NIVEL INGITH
NIVEL	
Longitud:	200
Alias:	NIVEL
Rango de valores:	

Elemento dato:	JUICIO
Descripción:	JUICIO
JUICIO	
Longitud:	200
Alias:	JUICIO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CONFIABILIDAD
Descripción:	COMO ES TU CONFIABILIDAD
CONFIABILIDAD	
Longitud:	200
Alias:	CONFIABILIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	HISTORIA_DESARROLLO
Descripción:	COMO ES LA HISTORIA DE TU VIDA
HISTORIA_DESARROLLO	
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_DESARROLLO
Rango de valores:	

Elemento dato:	RESULTADOS
Descripción:	RESULTADOS DEL PSICOLOGO
RESULTADOS DEL PSICOLOGO	
Longitud:	200
Alias:	RESULTADOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DE LA CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DE LAS CAPACITACIONES
CODIGO DE LA CAPACITACION	
Longitud:	4
Alias:	COD_CAPACITACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DE DETALLE DE CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DE LOS DETALLES DE CAPACITACION
CODIGO DE DETALLE DE CAPACITACION	
Longitud:	4
Alias:	COD_DET_CAPACITACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	DESCRIPCION DE LA CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DEL TIPO DE CAPACITACION
DESCRIPCION DEL TIPO DE CAPACITACION	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION
Rango de valores:	

Elemento dato:	NOMBRE1
Descripción:	NOMBRE DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
NOMBRE DE LOS FAMILIARES	
Longitud:	20
Alias:	NOMBRE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	CEDULA
Descripción:	CEDULA DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
CEDULA DEL FAMILIAR	
Longitud:	15
Alias:	CEDULA
Rango de valores:	

Elemento dato:	OCUPACION
Descripción:	OCUPACION DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
OCUPACION DEL FAMILIAR	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	TIPO DE CONSUMO
Descripción:	TIPO CONSUMO DEL ESTUDIANTE
TIPOS DE CONSUMOS	
Longitud:	200
Alias:	TIPO_CONSUMO
Rango de valores:	

Elemento dato:	EDAD
Descripción:	EDAD DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
EDAD DEL FAMILIAR	
Longitud:	4
Alias:	EDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	APELLIDO
Descripción:	APELLIDO DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
PRIMER APELLIDO DEL FAMILIAR	
Longitud:	20
Alias:	NOMBRE2
Rango de valores:	

Elemento dato:	ENTORNO
Descripción:	ENTORNO DE DONDE CONSUME EL ESTUDIANTE
ENTORNO DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	100
Alias:	ENTORNO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CANTIDAD
Descripción:	CANTIDAD DE CONSUMO DEL ESTUDIANTE
EDAD DEL FAMILIAR	
Longitud:	100
Alias:	CANTIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	FRECUENCIA
Descripción:	FRECUENCIA CON QUE CONSUME EL ESTUDIANTE
FRECUENCIA DE CONSUMO	
Longitud:	100
Alias:	FRECUENCIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	DESCRIPCION
Descripción:	DESCRIPCION DEL CONSUMO
DESCRIPCION DEL CONSUMO DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION
Rango de valores:	

Elemento dato:	CUANTO TIEMPO DURO TRATAMIENTO
Descripción:	CUANTO TIEMPO DURO EL TRATAMIENTO
CUANTO TIEMPO DURO EL TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	CUANTO_TIEMPO
Rango de valores:	

Elemento dato:	HAZ RECIBIDO TRATAMIENTO
Descripción:	TRATAMIENTOS DEL ESTUDIANTE
HAZ RECIBIDO TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	HA_RECIBIDO
Rango de valores:	

Elemento dato:	EMOCIONES DEL ESTUDIANTE
Descripción:	EMOCIONES DEL ESTUDIANTE
EMOCIONES DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	200
Alias:	EMOCIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	MOTIVO TRATAMIENTO
Descripción:	MOTIVO DE LOS TRATAMIENTOS DEL ESTUDIANTE
MOTIVO TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	MOTIVO
Rango de valores:	

Elemento dato:	IDENTIFICACION DEL USUARIO
Descripción:	IDENTIFICACION DEL USUARIO
IDENTIFICACION DEL USUARIO	
Longitud:	50
Alias:	IDE_USU
Rango de valores:	

Elemento dato:	HORA DE LA AUDITORIA
Descripción:	HORA DE LA AUDITORIA
HORA DE LA AUDITORIA	
Longitud:	10
Alias:	AUDITORIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	FECHA DE LA AUDITORIA
Descripción:	FECHA DE LA AUDITORIA
FECHA DE LA AUDITORIA	
Longitud:	10
Alias:	FECHA
Rango de valores:	

Elemento dato:	NOMBRE DEL EQUIPO
Descripción:	NOMBRE DEL EQUIPO DONDE EL USUARIO TRABAJA
NOMBRE DEL EQUIPO	
Longitud:	50
Alias:	NOM_EQUI
Rango de valores:	

Elemento dato:	FORMULARIO
Descripción:	FORMULARIO QUE EL USUARIO LE EFECTUA LOS MOVIMIENTOS
FORMULARIO	
Longitud:	50
Alias:	FORM
Rango de valores:	

Elemento dato:	IDENTIFICACION DEL MOVIMIENTO
Descripción:	MOVIMIENTOS DEL USUARIO
MOVIMIENTOS DEL USUARIO	
Longitud:	50
Alias:	IDE_MOVIMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DEL DETALLE
Descripción:	CODIGO DETALLE
CODIGO DETALLE	
Longitud:	50
Alias:	CODIGO_DET
Rango de valores:	

Elemento dato:	TABLAS
Descripción:	TABLAS PARA GENERADOR DE REPORTES
TABLAS PARA GENERADOR DE REPORTES	
Longitud:	50
Alias:	TABLA
Rango de valores:	

Elemento dato:	ANTIGUO
Descripción:	QUARDA LOS DATOS ANTIGUOS QUE SE HAN ACTUALIZADO O BORRADO
ANTIGUO	
Longitud:	1000
Alias:	ANTIGUO
Rango de valores:	

Flujo de dato:	Datos Completos de los Estudiantes
Descripción:	Se mueven los datos de los Estudiantes escritos en el formulario
Proviene del proceso:	Usuario(entidad)
Para el proceso:	Captura de Datos formulario
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Código del Estudiante
Descripción:	Guarda la Información del Estudiantes
Proviene del proceso:	Captura de Datos formulario
Para el proceso:	Datos del Estudiante(almacén de datos)

Flujo de dato:	Mensaje de Existencia en la base de datos
Descripción:	Información de si es o no Estudiantes
Proviene del proceso:	Información de los Datos del Estudiante (almacén de datos)
Para el proceso:	Verificación de la Información

Flujo de dato:	Código Estudiante
Descripción:	Se verifican los datos de los Estudiantes
Proviene del proceso:	Captura de la información(formulario)
Para el proceso:	Usuario(Entidad)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Información del Formulario
Descripción:	Se mueven los datos de los Estudiantes para ser verificados
Proviene del proceso:	Captura de la información(formulario)
Para el proceso:	Verificación de la información
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información a guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de la información y actualización de datos
Para el proceso:	Registro de Ingreso(almacén de datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Código del Estudiante
Descripción:	Si existe o no el Estudiante
Proviene del proceso:	Verificación de Datos(formulario)
Para el proceso:	Graficacion de Datos

Flujo de dato:	Datos verificados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Reg. Estudiante(Almacén de datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante por Pantalla
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Graficacion de Datos
Para el proceso:	Impresión de Datos
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Creación de Formularios
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Actualizados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Actualización de los Datos
Para el proceso:	Usuario(Entidad)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante Verificados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Reg. Datos(Almacén de Datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Creación de Formularios
Para el proceso:	Actualización de Datos
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Impresión del Estudiante
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Creación de Formularios
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante	
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD	
Proviene del proceso:	Verificación de Datos	
Para el proceso:	Consultar datos en el Area de Desarrollo Humano	
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos	

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante	
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD	
Proviene del proceso:	Consultar Datos	
Para el proceso:	Consultar Datos en sub_areas	
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos	

Estructura de datos:	Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar	
Descripción:	Datos personales, Información laboral, datos familiares, Información Académica, etc.	
Contenido:	Esta estructura de dato contiene la información de todos los Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar	
Volumen:		

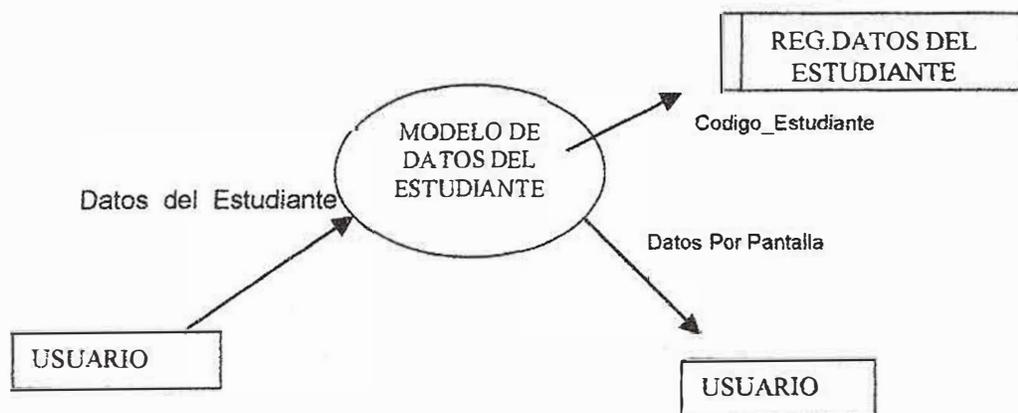
Proceso:	Verificación de la información y actualización de datos
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Estudiantes quieren hacer actualización de sus datos, se verifica que sea sus datos
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos de los Estudiantes, Notificación del ingreso de datos
Resumen:	En este proceso entra la información de los Estudiantes capturada en el formulario, esta información para verificarla es constatada y almacenada en la base de Datos, aquí se manda una respuesta y este a su vez le envía una respuesta del Estudiante de que sus datos han sido ingresados correctamente, en El caso de que no sea Estudiante se le enviara un mensaje de error

Proceso:	Verificación de la información y actualización de da
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Estudiantes quieren hacer actualización de sus datos, se verifica que sea sus datos
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos de los Estudiantes, Notificación del ingreso de datos
Resumen:	En este proceso se compraran los datos que se encuentran en la base de datos de la Universidad

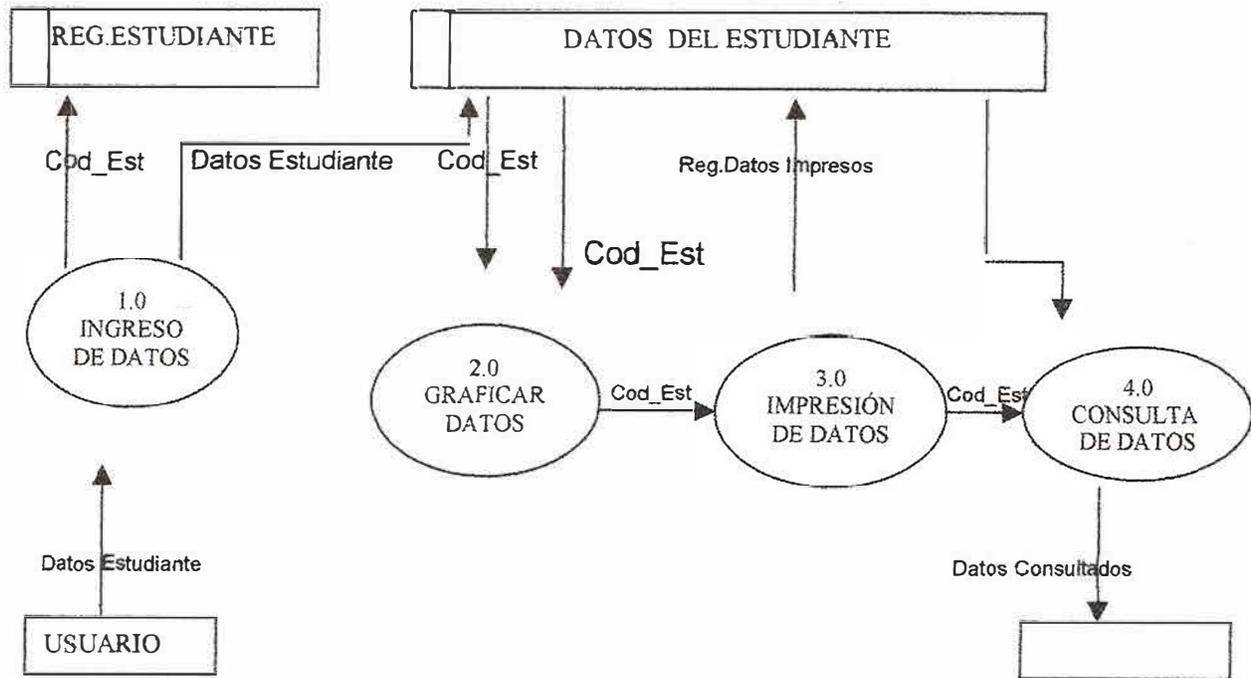
Proceso:	Graficacion de la información y actualización de da
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Usuarios desean Imprimir los datos de lo Estudiantes.
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos Impresos de los Estudiantes,
Resumen:	En este proceso se imprimen los datos de los Estudiantes

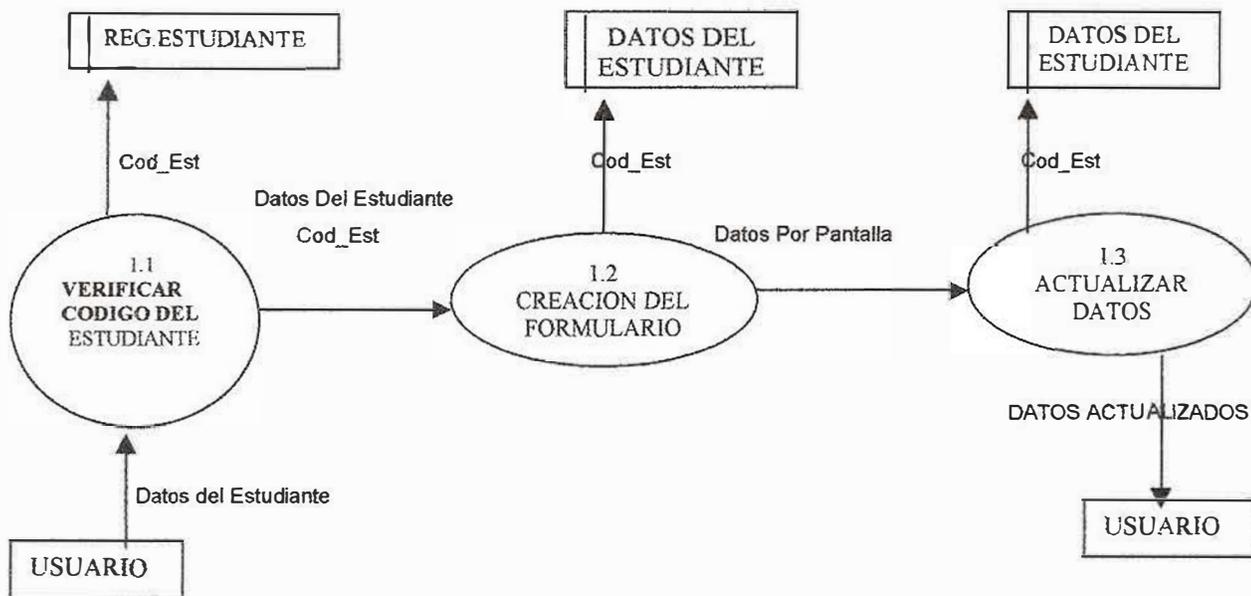
### 8.9. DIAGRAMA DE FLUJO DE DATOS

#### DIAGRAMA DE CONTEXTO NIVEL 0



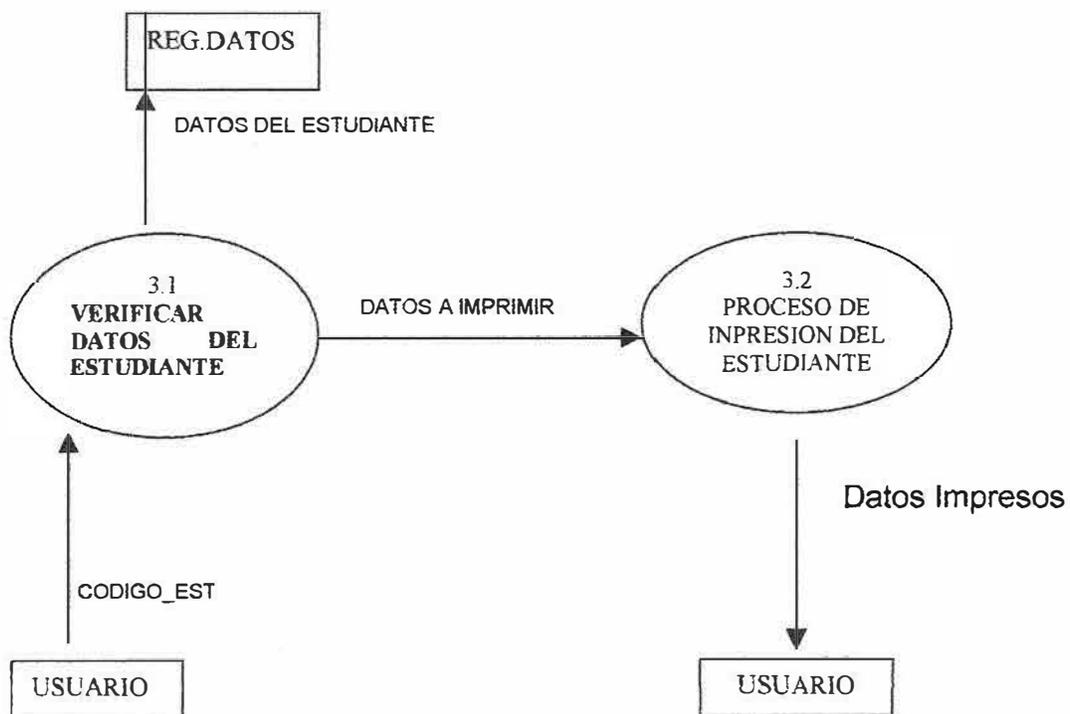
### NIVEL 1

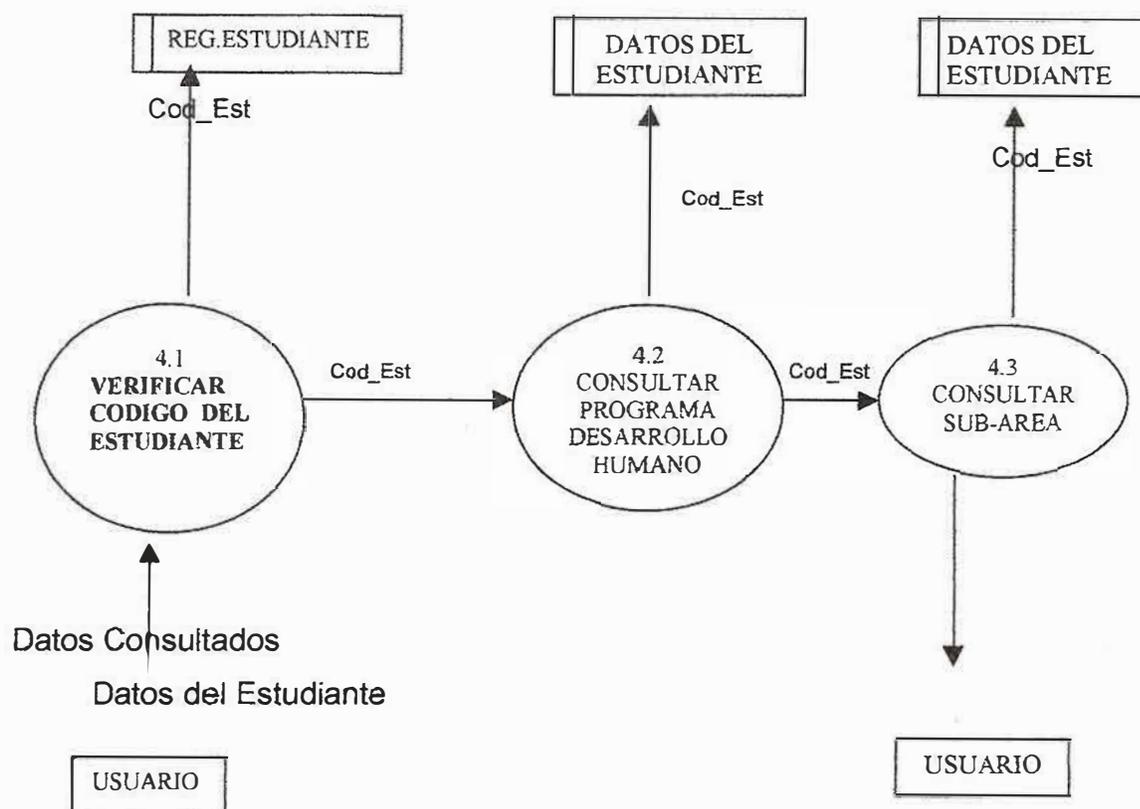


**NIVEL2****1.0 INGRESO DE DATOS DEL ESTUDIANTE**

## NIVEL2

### 3.0 IMPRESION DE DATOS



**NIVEL2****4.0 CONSULTA DE DATOS DEL ESTUDIANTE**

## **9. MAPA DE NAVEGACION DEL SISTEMA DE INFOMACION DEL AEA DE DESARROLLO HUMANO**

### **1. Menú Principal**

#### **1.1 Areas de Desarrollo Humano**

- Programa de Informe Académico
- Programa de Asesoría Psicológica
- Consejería Situacional
- Programa de Capacitaciones

#### **1.2 Programa de Informe Académico**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

### **1.3 Programa de Asesoría Psicológica**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

### **1.4 Programa de Consejería Situacional**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

### **1.5 Programa de Capacitaciones**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes

- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

## **2.0 Modulo de Gráficos**

- Gráfico de Capacitaciones
- Gráfico de Tipo de Consumo

## **3.0 Modulo de Herramientas**

- Resolución de Pantalla
- Creación de Usuarios
- Mantenimiento de Capacitaciones

## **4.0 Modulo de Auditoria**

- Búsqueda de Datos por Nombre de Usuario
- Búsqueda de Datos por Fecha
- Búsqueda General
- Búsqueda por Fecha y Nombre

- Formulario de Detalles de Auditoria

## **5.0 Modulo de Generador de Reportes**

- Tabla de Estudiantes
- Tabla de Datos Escolares
- Tabla de Datos Familiares
- Tabla de Problemas
- Tabla de Emociones
- Tabla de Situaciones
- Tabla de Historia Medica
- Tabla de Capacitaciones
- Tabla de Inscripciones
- Tabla de Tipo de Consumo
- Tabla Consultas.

## **6.0 Modulo de Reportes Estáticos**

- Reporte de Situación Académica
- Reporte de Historia Medica
- Reporte de Consulta
- Reporte de Datos Familiares

- Reporte de Capacitación
- Reporte de Tipos de Consumo

## **7.0 Modulo de Importación de Datos**

- Importación de Datos a la base de datos Oracle

## **8.0 Modulo de Exportación de Datos**

- Exportar Datos desde el Programa Hasta Excel

## 10. ALCANCES

- Permitirle a los usuarios realizar consultas iterativas a las diferentes tablas, que pertenecen a cada una de las distintas sub-áreas pertenecientes al área de Desarrollo Humano.
  
- Que la Generación de reportes Estadísticos y Dinámicos sean oportunos
  
- Control de información en cada una de las sub-áreas de Desarrollo Humano.
  
- Permitirles a los usuarios del sistema del Bienestar Universitario un seguimiento a las actividades realizadas en el Área de Desarrollo Humano.

## **11. DELIMITACIÓN**

Realizar diferentes tipos de Ingreso, Graficacion, Actualización, Eliminación de datos y tipos de Consultas referentes a las distintas sub-áreas de Desarrollo Humano, tratando de cumplir con los requisitos del cliente.

## 12.CODIFICACION

### Desarrollo e implementación de un Software en el Area de Desarrollo Humano

#### Procedimiento de Limpiar Matriz

```
Private Sub limpiargridpa()  
For I = 1 To (gridpadres.Rows - 1)  
    gridpadres.TextMatrix(I, 1) = ""  
    gridpadres.TextMatrix(I, 2) = ""  
    gridpadres.TextMatrix(I, 3) = ""  
    gridpadres.TextMatrix(I, 4) = ""  
    gridpadres.TextMatrix(I, 5) = ""  
Next I  
End Sub
```

#### Procedimiento de Eliminar Datos

```
Private Sub eliminar_Click()  
Dim cadena_antigua As String  
Dim cadena_nueva2 As String  
Dim registro2 As New ADODB.Recordset  
Dim cadena_ANTIGUA2 As String  
Dim registro1 As New ADODB.Recordset  
    If gridpadres.TextMatrix(1, 1) <> "" And gridpadres.TextMatrix(1, 2)  
<> "" And gridpadres.TextMatrix(1, 3) <> "" And v_alumno <> "" Then  
        conexion.BeginTrans
```

```

registro2.Open "select * from DH_FAMILIAR WHERE
ESTCODIGO=" & Trim(v_alumno.Text) & "", conexion, 2, 4
If Not registro2.EOF Then
For I = 0 To registro2.Fields.Count - 1
If registro2.Fields(I) <> "" Then
cadena_ANTIGUA2 = cadena_ANTIGUA2 + "-" +
Trim(registro2.Fields(I))
End If
Next I
conexion.Execute ("DELETE DH_FAMILIAR WHERE
ESTCODIGO=" & Trim(v_alumno.Text) & "")
conexion.CommitTrans
Call auditoria("ELIMINAR", "CONSEJERIA SITUACIONAL
FAMILIAR", "FAMILIAR", cadena_ANTIGUA2, "", True)
Else
MsgBox " ESTOS DATOS NO EXISTEN ", vbExclamation
End If
registro2.Close
limpiargridpa
Else
MsgBox " NO HAY DATOS QUE ELIMINAR", vbExclamation
limpiargridpa
End If
End Sub

```

### **Procedimiento para Activar y Desactivar Botones**

```

Private Sub v_alumno_Change()
Dim registro As New ADODB.Recordset
Dim registro1 As New ADODB.Recordset
If Trim(v_alumno) <> "" Then
registro1.Open "select * from DH_FAMILIAR where estcodigo =" +
Trim(v_alumno.Text) + " ", conexion, 2, 4
If Not registro1.EOF Then
Toolbar1.Buttons(4).Enabled = True
Toolbar1.Buttons(1).Enabled = False

```

```
        Toolbar1.Buttons(2).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(3).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(5).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(6).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(7).Enabled = True
    Else
        Toolbar1.Buttons(4).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(1).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(2).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(3).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(5).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(6).Enabled = False
    End If
registro.Open "select * from DH_ESCOLARIDAD where estcodigo ="
+ Trim(v_alumno.Text) + " ", conexion, 2, 4
    If Not registro.EOF Then
        Toolbar1.Buttons(4).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(1).Enabled = False
        Toolbar1.Buttons(2).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(3).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(5).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(6).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(7).Enabled = True

    Else
        Toolbar1.Buttons(4).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(1).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(2).Enabled = False
        Toolbar1.Buttons(3).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(5).Enabled = True
        Toolbar1.Buttons(6).Enabled = False
    End If
End If
registro.Close
```

```
End If
End Sub
```

### **Procedimiento de Consutar Datos**

```
Private Sub CONSULTAR()
    Dim registro As New ADODB.Recordset
    Dim registro1 As New ADODB.Recordset
    Dim registro2 As New ADODB.Recordset
    Dim I As Integer
    If Trim(v_alumno.Text) <> "" Then
        registro.Open "select * from ESTUDIANTES where
ESTCODIGO="" + Trim(v_alumno.Text) + """, conexion, 2, 4
        If Not registro.EOF Then
            gridpadres.Visible = True
            If registro!ESTTIPOIDE <> "" Then
                V_TIPOIDENTIFICACION.Text = registro!ESTTIPOIDE
            End If
            If registro!ESTNOMBRE1 <> "" Then
                v_nombre.Text = registro!ESTNOMBRE1
            End If
            If registro!ESTNOMBRE2 <> "" Then
                v_nombre1.Text = registro!ESTNOMBRE2
            End If
            If registro!ESTAPELLIDO1 <> "" Then
                v_apellido.Text = registro!ESTAPELLIDO1
            End If
            If registro!ESTapellido2 <> "" Then
                v_apellido1.Text = registro!ESTapellido2
            End If
            If registro!ESTPROGRAMA <> "" Then
                V_FACULTAD.Text = registro!ESTPROGRAMA
            End If
        End If
        registro.Close
    End If
End Sub
```

```

registro1.Open "SELECT * from DH_FAMILIAR where
ESTCODIGO = " + Trim(v_alumno.Text) + """, conexion, 2, 4
If Not registro1.EOF Then
    gridpadres.Rows = 2
    I = 1
    While Not registro1.EOF
        If registro1!NOMBRE1 <> "" Then
            gridpadres.TextMatrix(I, 2) = registro1!NOMBRE1
        End If
        If registro1!NOMBRE2 <> "" Then
            gridpadres.TextMatrix(I, 3) = registro1!NOMBRE2
        End If
        If registro1!ocupacion <> "" Then
            gridpadres.TextMatrix(I, 4) = registro1!ocupacion
        End If
        If registro1!CEDULA <> "" Then
            gridpadres.TextMatrix(I, 1) = registro1!CEDULA
        End If
        If registro1!edad <> "" Then
            gridpadres.TextMatrix(I, 5) = registro1!edad
        End If
        gridpadres.Rows = gridpadres.Rows + 1
        I = I + 1
        registro1.MoveNext
    Wend
End If
registro1.Close
registro2.Open "SELECT * from DH_ESCOLARIDAD where
ESTCODIGO = " + Trim(v_alumno.Text) + """, conexion, 2, 4
gridmateria.Visible = True
If Not registro2.EOF Then
    If registro2!DIFICULTAD <> "" Then
        Combo1.Text = registro2!DIFICULTAD
    End If
    If registro2!MATERIAS <> "" Then

```

```
v_materia.Text = registro2!MATERIAS
End If
If registro2!BACNILLERATO <> "" Then
V_BACHILLERATO.Text = registro2!BACNILLERATO
End If
If registro2!tratamiento <> "" Then
V_TIEMPO.Text = registro2!tratamiento
End If
If registro2!PROCESOS <> "" Then
V_COMBO.Text = registro2!PROCESOS
End If
If registro2!RAZONES <> "" Then
V_RAZONES.Text = registro2!RAZONES
End If
If registro2!CARRERA <> "" Then
v_porque0.Text = registro2!CARRERA
End If
If registro2!SATISFECHO <> "" Then
Combo3.Text = registro2!SATISFECHO
End If
If registro2!CAMBIAR <> "" Then
Combo4.Text = registro2!CAMBIAR
End If
If registro2!RENDIMIENTO <> "" Then
v_academico.Text = registro2!RENDIMIENTO
End If
If registro2!ASIGNATURA <> "" Then
v_asignatura.Text = registro2!ASIGNATURA
End If
If registro2!ASIGNATURA1 <> "" Then
v_asignatura1.Text = registro2!ASIGNATURA1
End If
If registro2!ESTUDIAS <> "" Then
v_descripcion.Text = registro2!ESTUDIAS
End If
```

```
If registro2!LEER <> "" Then
  Combo5.Text = registro2!LEER
End If
If registro2!DIFICULTADES0 <> "" Then
  v_dificultades0.Text = registro2!DIFICULTADES0
End If
If registro2!ORALMENTE <> "" Then
  Combo6.Text = registro2!ORALMENTE
End If
If registro2!ESCRITA <> "" Then
  v_dificultades.Text = registro2!ESCRITA
End If
If registro2!PORQUE1 <> "" Then
  v_porque1.Text = registro2!PORQUE1
End If
If registro2!PORQUE <> "" Then
  v_porque.Text = registro2!PORQUE
End If
If DIFICULTADESCRITA <> "" Then
  Combo7.Text = registro2!DIFICULTADESCRITA
End If
If registro2!DIFICULTADORAL <> "" Then
  v_dificultades1.Text = registro2!DIFICULTADORAL
End If
SendKeys Chr(9)
MsgBox "Consultado", vbInformation, "mensaje"
  Toolbar1.Buttons(1).Enabled = False
Else
  Toolbar1.Buttons(1).Enabled = False
  Toolbar1.Buttons(5).Enabled = False
  MsgBox "Registro no existente", vbExclamation, "mensaje"
  If Trim(v_alumno) = "" Then
    Toolbar1.Buttons(1).Enabled = False
    Toolbar1.Buttons(2).Enabled = False
    Toolbar1.Buttons(3).Enabled = False
```

```

        Toolbar1.Buttons(4).Enabled = False
        Toolbar1.Buttons(5).Enabled = False
    End If
    registro2.Close
End If
End If
//procedimiento de consultar los datos que ingresan al
formulario
//este procedimiento se efectua con el boton de consulta
general
End Sub

```

### **Procedimiento para leer la Matrices**

```

Private Sub Form_Load()
    gridpadres.Cols = 6
    gridpadres.Rows = 2
    gridpadres.TextMatrix(0, 1) = "Cedula"
    gridpadres.TextMatrix(0, 2) = "Nombres"
    gridpadres.TextMatrix(0, 3) = "Apellidos"
    gridpadres.TextMatrix(0, 4) = "Ocupacion"
    gridpadres.TextMatrix(0, 5) = "Edad"
    gridpadres.Editable = True
    gridpadres.ColWidth(0) = 100
    gridpadres.ColWidth(1) = 1000
    gridpadres.ColWidth(2) = 1500
    gridpadres.ColWidth(3) = 2000
    gridpadres.ColWidth(4) = 2500
    gridpadres.ColWidth(5) = 3000
    gridpadres.Col = 1
    gridpadres.Row = 1
End Sub

```

### **Procedimiento de Adicionar Datos**

```

Private Sub Adicionar()
    Dim cadena_nueva As String

```

```

Dim cadena_antigua As String
Dim registro As New ADODB.Recordset
Select Case Button.Index
Case 1
    On Error GoTo error
    Dim registro1 As New ADODB.Recordset
    Dim registro3 As Recordset
    Dim i As Integer
    Dim j As Integer
        If Trim(v_materia.Text) = "" And Trim(Combo1.Text) = "" And
Trim(V_BACHILLERATO.Text) = "" And Trim(V_TIEMPO.Text) = ""
And Trim(V_COMBO.Text) = "" And Trim(V_RAZONES.Text) = "" And
Trim(v_porque0.Text) = "" And Trim(Combo3.Text) = "" And
Trim(Combo4.Text) = "" And Trim(v_academico.Text) = "" And
Trim(v_asignatura.Text) = "" And Trim(v_asignatura1.Text) = "" And
Trim(v_descripcion.Text) = "" And Trim(Combo5.Text) = "" And
Trim(v_dificultades0.Text) = "" And Trim(Combo6.Text) = "" And
Trim(v_dificultades.Text) = "" And Trim(v_porque.Text) = "" And
Trim(v_porque1.Text) = "" And Trim(Combo7.Text) = "" And
Trim(v_dificultades1.Text) = "" And (gridpadres) = "" Then
            MsgBox "no se puede adicionar no ha llenado los campos ",
vbExclamation, "mensaje del administrador"
        Else
            If (v_alumno) <> "" And (v_materia) <> "" And (Combo1) <> ""
And (V_BACHILLERATO) <> "" And (V_TIEMPO) <> "" And
(V_COMBO) <> "" And (V_RAZONES) <> "" And (v_porque0) <> ""
And (Combo3) <> "" And (Combo5) <> "" And (Combo6) <> "" And
(Combo7) <> "" And (Combo4) <> "" And (v_academico) <> "" And
(v_asignatura) <> "" And (v_asignatura1) <> "" And (v_descripcion) <>
"" And (v_dificultades0) <> "" And (v_dificultades) <> "" And
(v_porque1) <> "" And (v_porque) <> "" And (v_dificultades1) <> "" And
(gridpadres) <> "" And (gripmateria) <> "" Then
                End If
            'Datos de DH_ESCOLARIDAD y Situación Académica

```

```

registro.Open "select * from DH_ESCOLARIDAD where
ESTCODIGO =" + Trim(v_alumno.Text) + " ", conexion, 2, 4
If registro.EOF Then

    conexion.BeginTrans
    conexion.Execute ("INSERT INTO DH_ESCOLARIDAD
VALUES(" & Trim(v_alumno.Text) & "," & Trim(Combo1.Text) & "," &
Trim(v_materia.Text) & "," & Trim(V_BACHILLERATO.Text) & "," &
Trim(V_TIEMPO.Text) & "," & Trim(V_COMBO.Text) & "," &
Trim(V_RAZONES.Text) & "," & Trim(v_porque0.Text) & "," &
Trim(Combo3.Text) & "," & Trim(Combo4.Text) & "," &
Trim(v_academico.Text) & "," & Trim(v_asignatura.Text) & "," &
Trim(v_asignatura1.Text) & "," & Trim(v_descripcion.Text) & "," &
Trim(Combo5.Text) & "," & Trim(v_dificultades0.Text) & "," &
Trim(Combo6.Text) & "," & Trim(v_dificultades.Text) & "," &
Trim(v_porque1.Text) & "," & Trim(v_porque.Text) & "," &
Trim(Combo7.Text) & "," & Trim(v_dificultades1.Text) & " ")
    conexion.CommitTrans
registro.Close
End If
'Datos de los Padres de Alumno
For I = 1 To (gridpadres.Rows - 1)
    registro1.Open "select * from DH_FAMILIAR where Estcodigo
=" + Trim(v_alumno.Text) + " ", conexion, 2, 4
    If Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 1)) <> "" And
Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 2)) <> "" And
Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 3)) <> "" And
Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 4)) <> "" And
Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 5)) <> "" Then
        conexion.BeginTrans
        conexion.Execute ("INSERT INTO DH_FAMILIAR
VALUES(" & Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 1)) & "," &
Trim(v_alumno.Text) & "," & Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 2)) & "," &
Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 3)) & "," & Trim(gridpadres.TextMatrix(I,
4)) & "," & Trim(gridpadres.TextMatrix(I, 5)) & ")")

```

```

        conexion.CommitTrans
    End If
    registro1.Close
Next I
MsgBox "EL Paciente HA SIDO ADICIONADO"
cadena_nueva = Trim(v_alumno.Text) + "-" + Trim(Combo1.Text) +
 "-" + Trim(v_materia.Text) + "-" + Trim(V_BACHILLERATO.Text) + "-" +
Trim(V_TIEMPO.Text) + "-" + Trim(V_COMBO.Text) + "-" +
Trim(V_RAZONES.Text) + "-" + Trim(v_porque0.Text) + "-" +
Trim(Combo3.Text) + "-" + Trim(Combo4.Text) + "-" +
Trim(v_academico.Text) + "-" + Trim(v_asignatura.Text) + "-" +
Trim(v_asignatura1.Text) + "-" + Trim(v_descripcion.Text) + "-" +
Trim(Combo5.Text) + "-" + Trim(v_dificultades0.Text) + "-" +
Trim(Combo6.Text) + "-" + Trim(v_dificultades.Text) + "-" +
Trim(v_porque1.Text) + "-" + Trim(v_porque.Text) + "-" +
Trim(Combo7.Text) + "-" + Trim(v_dificultades1.Text)
Call auditoria("Ingresar Datos", "Programa de crecimiento personal",
"DH_ESCOLARIDAD", "", cadena_nueva, True)
Exit Sub
error:
'MsgBox Err.Description, vbCritical
MsgBox "NO SE PUEDE GUARDAR", vbCritical
End If
'//procedimiento de ingresar datos en las tablas DH_FAMILIAR,
DH_ESCOLARIDAD
End Sub

```

### **Procedimiento de Actualizar Datos**

```

Private Sub Actualizar()
    If Trim(v_alumno.Text) <> "" Then
        registro.Open "SELECT * FROM DH_ESCOLARIDAD WHERE
ESTCODIGO=" & Trim(v_alumno.Text) & "", conexion, 2, 4
        If Not registro.EOF Then
            conexion.Execute ("UPDATE DH_ESCOLARIDAD SET
DIFICULTAD="" & Trim(Combo1.Text) & ",MATERIAS="" &

```

```

Trim(v_materia.Text) & ",BACNILLERATO=" &
Trim(V_BACHILLERATO.Text) & ",TRATAMIENTO=" &
Trim(V_TIEMPO.Text) & ",PROCESOS=" & Trim(V_COMBO.Text) &
",RAZONES=" & Trim(V_RAZONES.Text) & ",CARRERA=" &
Trim(v_porque0.Text) & ",SATISFECHO=" & Trim(Combo3.Text) &
",CAMBIAR=" & Trim(Combo4.Text) & ",RENDIMIENTO=" &
Trim(v_academico.Text) & ",ASIGNATURA=" &
Trim(v_asignatura.Text) & ",ASIGNATURA1=" &
Trim(v_asignatura1.Text) & ",ESTUDIAS=" &
Trim(v_descripcion.Text) & ",LEER=" & Trim(Combo5.Text) &
",DIFICULTADES0=" & Trim(v_dificultades0.Text) &
",ORALMENTE=" & Trim(Combo6.Text) & ",ESCRITA=" &
Trim(v_dificultades.Text) & ",PORQUE1=" & Trim(v_porque1.Text) &
",DIFICULTADESCRITA=" & Trim(Combo7.Text) &
",DIFICULTADORAL=" & Trim(v_dificultades1.Text) & " WHERE
ESTCODIGO=" & Trim(v_alumno.Text) & " "
    MsgBox "LA ENTIDAD HA SIDO ACTUALIZADA"
    For I = 0 To registro.Fields.Count - 1
        If registro.Fields(I) <> "" Then
            cadena_antigua = cadena_antigua + "-" +
Trim(registro.Fields(I)) 'Trim(registro("estcodigo")) + "-" +
Trim(registro!DIFICULTAD) + "-" + Trim(registro!MATERIAS) + "-" +
registro!BACNILLERATO + "-" + registro!tratamiento + "-" +
registro!PROCESOS + "-"
        End If
    Next I
    cadena_nueva = Trim(v_alumno.Text) + "-" +
Trim(Combo1.Text) + "-" + Trim(v_materia.Text) + "-" +
Trim(V_BACHILLERATO.Text) + "-" + Trim(V_TIEMPO.Text) + "-" +
Trim(V_COMBO.Text) + "-" + Trim(V_RAZONES.Text) + "-" +
Trim(v_porque0.Text) + "-" + Trim(Combo3.Text) + "-" +
Trim(Combo4.Text) + "-" + Trim(v_academico.Text) + "-" +
Trim(v_asignatura.Text) + "-" + Trim(v_asignatura1.Text) + "-" +
Trim(v_descripcion.Text) + "-" + Trim(Combo5.Text) + "-" +
Trim(v_dificultades0.Text) + "-" + Trim(Combo6.Text) + "-" +

```

```

Trim(v_dificultades.Text) + "-" + Trim(v_porque1.Text) + "-" +
Trim(v_porque.Text) + "-" + Trim(Combo7.Text) + "-" +
Trim(v_dificultades1.Text)
    Call auditoria("Actualizar", "Programa de Crecimiento
Personal", "DH_ESCOLARIDAD", cadena_antigua, cadena_nueva,
True)
    End If
    Else
        MsgBox "NO SE HA REALIZADO CAMBIOS"
    End If
'//procedimiento de actualizar datos en la tabla DH_ESCOLARIDAD
End Sub

```

### **Procedimiennto de Limpiar Datos**

```

Private Sub limpiarp()
v_SANGRE = ""
v_descripcion = ""
v_nombre = ""
v_nombre1 = ""
v_apellido = ""
v_apellido1 = ""
V_ESTADOCIVIL = ""
V_TIPOIDENTIFICACION = ""
v_sexo = ""
v_telefono = ""
v_FACULTAD = ""
v_estado = ""
v_fechan = ""
v_trabajo = ""
v_direccion = ""
v_lugar = ""
v_semestre = ""
v_alumno = ""
'Combo1 = ""
Combo3 = ""

```

```
Combo4 = ""
Combo5 = ""
Combo6 = ""
Combo7 = ""
v_academico = ""
v_asignatura = ""
v_asignatura1 = ""
V_BACHILLERATO = ""
v_descripcion = ""
v_dificultades = ""
v_dificultades0 = ""
v_dificultades1 = ""
V_FACULTAD = ""
v_materia = ""
v_porque = ""
v_porque0 = ""
v_porque1 = ""
V_PUNTAJE = ""
V_RAZONES = ""
V_TIEMPO = ""
limpiargridpa
//procedimiento de limpiar el formulario
End Sub
```

## CONCLUSIONES

A partir de lo esbozado y desarrollado durante el trabajo s puede concluir lo siguiente:

Se hace necesario que la Universidad Simón Bolívar en el Programa de Bienestar Universitario en su Area de Desarrollo Humano cambie su forma de recopilación de la información requerida para cada programa de dicha Area.

Un buen manejo de la Información se caracteriza por los Siguietes aspectos: que se pueda Actualizar, Eliminar, Imprimir, Graficar, Consultar sin tener que dañar ningún Formato. Llevando también un control de las personas que manipulan la Información.

## BIBLIOGRAFIA

CERDA GUTIERREZ, Hugo. Como Elaborar Proyectos, Santafe de Bogotá. Magisterio, 1995

BENAL, Jaime. Guía para la presentación y Elaboración de proyectos. Barcelona. Alianza 1998.

HAJER, Víctor. Ingeniería de proyectos. Urno. Bilbao, 1974.

# ANEXOS

## **LISTAS DE ANEXOS**

**ANEXO A. PROGRAMA DE CRECIMIENTO PERSONAL INFORME  
ACADEMICO.**

**ANEXO B. PROGRAMA DE CRECIMIENTO PERSONAL  
CONSEJERIA SITUACIONAL**

**ANEXO C. PROGRAMA DE ASESORIA PSICOLOGICA Y  
ACADEMICA.**

## PROGRAMA DE CRECIMIENTO PERSONAL INFORME ACADEMICO

Se le solicita información acerca de tu situación académica pasada y actual, y acerca de tu proceso personal de aprendizaje. Estos datos nos permiten organizar los apoyos pedagógicos de la mejor manera posible. Para nosotros es importante que tus respuestas sean completas, claras y sinceras. La información recopilada será manejada de manera confidencial.

### 1. DATOS DE INVESTIGACION

Fecha: \_\_\_\_\_ Código de Identificación \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Actual: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Programa Académico: \_\_\_\_\_

Jornada Diurna \_\_\_\_\_ Nocturna \_\_\_\_\_

### 2. ESCOLARIDAD

Nombre de los Colegios en los que cursastes estudios de Bachillerato y los grados cursados.

COLEGIO(S)

GRADOS CURSADOS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Materias que se te dificultaron en el Bachillerato

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Presentas dificultades de tipo académico durante tu Bachillerato? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué dificultades Académicas presentaste durante el Bachillerato?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Recibiste Tratamiento y cuanto tiempo duro?

\_\_\_\_\_

¿Finalizaste el Proceso? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ en caso negativo explica Razones:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. SITUACION ACADEMICA PRESENTE

¿Por qué escogiste la carrera? \_\_\_\_\_

¿Te encuentras satisfecho de la carrera que escogiste? Si/No y por que? \_\_\_\_\_

¿Has pensado en cambiar de carrera? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Cómo ha sido tu rendimiento Académico? \_\_\_\_\_

¿En que Asignatura de tu carrera has tenido dificultades y por que? \_\_\_\_\_

¿En que Asignatura de tu carrera has tenido desempeño y por que? \_\_\_\_\_

Describe como estudias \_\_\_\_\_

¿Presentas dificultades para comprender lo que lees? \_\_\_\_\_

¿Presentas dificultades para la expresión de tus ideas oralmente? \_\_\_\_\_

¿Presentas dificultades para la expresión de tus ideas por escrito? \_\_\_\_\_

## ANEXO A

## PROGRAMA DE INFORME ACADEMICO

PARENTES DEL PACIENTE			
Cedula	Nombres	Apellidos	Ocupacion

Semestre

Identificacion

Primer Nombre

Segundo Nombre

Primer Apellido

Segundo Apellido

Facultad

Codico Alumno

*General* *Excepcional* *Simulacion Academica Pn*

*Eliminar* *Actualizar* *Cancelar* *Consulta General* *Eliminar* *Imprimir* *Limpiar* *Salir*

**Datos Estudiante**

Programa de Ejecutivos Paralelo (Módulo Académico)

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

### Datos\_Estudiante

Código Alumno

General	Escolaridad	Situación Académica Presente
Materias que se te dificultaron durante el Bachillerato	<input type="text"/>	
¿Presentaste Dificultades de Tipo Académico durante el Bachillerato?	<input type="text"/> Puntaje ICFES <input type="text"/>	
¿Que dificultades Académicas Presentastes durante el Bachillerato?	<input type="text"/>	
¿Recibistes Tratamiento y cuento tiempo duro?	<input type="text"/>	
¿Finalizastes el Proceso? <input type="text"/>	En caso negativo, Explica las razones	<input type="text"/>

Programa de Recrutamiento Personal (Informe Académico)

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

### Datos Estudiante

Código Alumno

General	Escolaridad	Situación Académica Presente
¿Por qué escogides la carrera? ¿Por que?		¿Te encuentras satisfecho con la carrera que escogites? <input type="text"/>
¿Por que?		¿Has pensado en cambiar de Carrera? <input type="text"/>
En caso afirmativo ¿Que clase de dificultades?		¿Presentas dificultad para comprender lo que lees? <input type="text"/>
En caso afirmativo ¿Que clase de dificultades?		¿Presentas dificultades para la expresión de tus ideas oralmente? <input type="text"/>
En caso afirmativo ¿Que clase de dificultades?		¿Presentas dificultades para la expresión de tus ideas por escrito? <input type="text"/>
¿Como ha sido tu rendimiento académico?		¿En que asignatura de tu carrera has tenido dificultades y por que? <input type="text"/>
¿En cual Asignatura has tenido buen desempeño y ¿por que?		
Describe como estudias? (Señala horarios, lugar, tiempo, estrategia, etc)		

## PROGRAMA DE CRECIMIENTO PERSONAL CONSEJERIA SITUACIONAL

Para realizar la labor de asesoría es necesario obtener la mayor cantidad de información posible sobre distintos aspectos de tu vida para nosotros es muy importante que tus respuestas sean completas, claras y sinceras. La información recopilada será manejada de manera confidencial.

### 1. DATOS DE INVESTIGACION

Fecha: \_\_\_\_\_ Código de Identificación \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Actual: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Programa Académico: \_\_\_\_\_

Jornada Diurna \_\_\_\_\_ Nocturna \_\_\_\_\_

### 2. ESTRUCTURA FAMILIAR

A continuación relaciona cada uno de los miembros de tu familia

NOMBRES Y APELLIDOS	RELACION	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACION
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

¿Vives con ellos actualmente? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

### 3. HISTORIA MEDICA Y PSICOLOGICA

¿Cómo es tu salud actualmente? Excelente \_\_\_\_\_ Bien \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

¿Presentas algún tipo de enfermedad? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué enfermedad presentas y desde cuando? \_\_\_\_\_

¿Presentas algún tipo de incapacidad? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de incapacidad? \_\_\_\_\_

¿Te encuentras en tratamiento? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿En que consiste el tratamiento? \_\_\_\_\_

¿Qué medicamento estas tomando? \_\_\_\_\_

#### 4. MOTIVO DE CONSULTA

¿Escribe palabras que tengan que ver con tu problema? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Escribe las emociones que te molestan actualmente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Escribe en la situación en la que te encuentras? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Hay algo sobre la historia de tu familia que desees contar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Con qué personas puedes contar para discutir tus problemas Personales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANEXO B

## POGAMA DE CONSEJERIA SITUACIONAL

Programa de Orientación Psicológica - Situacional

Adicionar    Actualizar    Consultar    Consulta General    Eliminar    Imprimir    Limpiar    Salir

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

General    Estructura Familiar    Historia Médica y Psicológica    Motivo de Consulta    Historia del Desarrollo    Consultas    Tra

Primer Apellido       Segundo Apellido

Primer Nombre       Segundo Nombre

Identificación       Facultad

Semestre

Programa de Evaluación Psicológica

### Datos Alumno

Codigo\_Alumno

MIEMBROS DE TU FAMILIA

Cedula	Nombres	Apellidos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Vives Actualmente con ellos?

En caso negativo con quien vives actualmente?

¿Hay algo sobre la historia de tu familia que sería beneficioso que el/la psicólogo(a) conociera? (Por ejemplo, alcoholismo, adicciones, problemas mentales, depresión, suicidio, dificultades de aprendizaje entre otros)

Programa de Diagnóstico Personal Evolución Situacional

### Datos\_Alumno

Codigo\_Alumno

¿Cómo es tu salud actualmente?

¿Presentas algún tipo de enfermedad?

¿Que enfermedad presentas y desde cuando?

Presentas algún tipo de incapacidad e impedimento para realizar determinadas actividades?

¿Que tipo de incapacidad o impedimento presentas?

¿E encuentras en Tratamiento Médico?

En caso negativo ¿cuando fue tu último examen médico?

¿En que consiste el tratamiento?

¿Que medicamentos estas Tomando?

Panel de Control de Psicología

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

### Datos\_Alumno

Codigo\_Alumno

General Estructura Familiar Historia Clínica y Psicología Motivo de Consulta Historia del Desarrollo Consultas Tratamiento

¿Que tipo de dificultades o preocupaciones te han motivado a solicitar esta consejería?

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TIENE QUE VER CON TU PROBLEMA

COMENTA LAS EMOCIONES QUE TE MOLESTAN ACTUALMENTE

EACRIBE AQUELLA SITUACION EN LA CUAL TE ENCUENTRES

¿Con que personas puedes contar para discutir tus problemas personales?

¿Que te gustaria obtener de esta consejería y de los posibles servicios psicológicos que pudiera recibir?

Programa de Evaluación Psicológica

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

¿Que tipo de dificultades o preocupaciones te han motivado a solicitar esta consulta?

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TIENE QUE VER CON TU PROBLEMA

COMENTA LAS EMOCIONES QUE TE MOLESTAN ACTUALMENTE

ESCRIBE AQUELLA SITUACION EN LA CUAL TE ENCUENTRES

¿Con que personas puedes contar para discutir tus problemas personales?

¿Que te gustaría obtener de esta consulta y de los posibles servicios psicológicos que puedas recibir?

Adicionar	Actualizar	Consultar	Consulta_General	Eliminar	Imprimir	Limpiar
<b>Datos_Alumno</b>						
Codigo_Alumno <input type="text"/>						
General	Estructura Familiar	Historia Medica y Psicológica	Motivo de Consulta	Historia del Examen	Consultas	
Historia del desarrollo, Ambiente Familiar, niñez, Adolescencia, Amistades, Noviazgos, Ocupacional, Social, Eventos significativos y otros.						
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>						

## PROGRAMA DE ASESORIA PSICOLOGICA Y ACADEMICA

### 1. DATOS DE INVESTIGACION

Fecha: \_\_\_\_\_ Código de Identificación \_\_\_\_\_

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Dirección Actual: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Programa Académico: \_\_\_\_\_

Jornada Diurna \_\_\_\_\_ Nocturna \_\_\_\_\_

### 2. ESTRUCTURA FAMILIAR

A continuación relaciona cada uno de los miembros de tu familia

NOMBRES Y APELLIDOS	RELACION	EDAD	ESCOLARIDAD	OCUPACION
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

### 3. ESTADO ACADEMICO ACTUAL

Estado Académico Actual

#### 4. CONSUMO

Consumo								
Frecuencia			Cantidad			Entorno		Descripción
D	S	M	Poco	Med	Mucho	Social	Individual	

#### 5. DESCRIPCION DE MOTIVO DE CONSULTA

## 6 VALORACION RIESGO

Síntomas Clínicos	Historia de problemas psicológicos	Ideaciones Suicidas

## 7. VALORACION DEL ESTADO MENTAL

¿Apariencia física? \_\_\_\_\_

¿Conducta Motora? \_\_\_\_\_

¿Animo y afecto? \_\_\_\_\_

¿Habla y pronunciación? \_\_\_\_\_

¿Discurso y contenido? \_\_\_\_\_

¿Orientación espacial? \_\_\_\_\_

¿Nivel de insight? \_\_\_\_\_

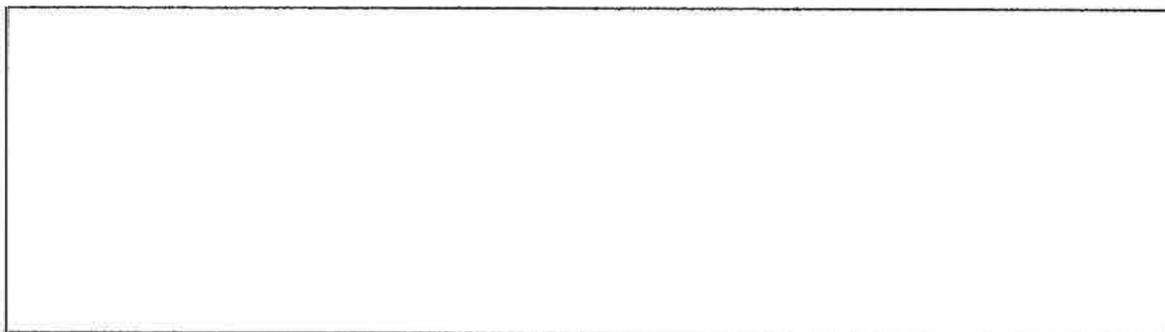
¿Juicio? \_\_\_\_\_

¿Confiabilidad y criterio de realidad? \_\_\_\_\_

## 8. Historia del Desarrollo

--

## 9. RESULTADOS DE PRUEBAS

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the section header. It is intended for the user to enter the results of the tests.

## ANEXOC

### PROGRAMA DE ASESORIA PSICOLOGICA Y ACADEMICA

Programa de Asesoría Psicológica y Académica ficha de información personal - 12/04/2014

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpia Salir

**Datos\_ Estudiante**

Código Alumno

Primer Apellido  Segundo Apellido   
 Primer Nombre  Segundo Nombre   
 Identificación  Facultad   
 Semestre

**INFORMACION FAMILIAR**

Cedula	Nombres	Apellidos	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Programa de Asesoría Psicológica y Asistencia Educativa para Personas con Necesidades Especiales						
Adicionar	Actualizar	Consultar	Consulta_General	Eliminar	Imprimir	Limpiar
<b>Datos Estudiante</b>						
Codigo Alumno <input type="text"/>						
General	Consumo	Motivo de Consulta	Factor Riesgo	Estado Mental	Historia Desarrollo	Resultado Presente
Fecha <input type="text" value="09/04/2002"/>						
Descripción del Problema (visión de sí mismo, de otros y del mundo que lo rodea) <input type="text"/>						
Descripción de la forma como el paciente está manejando u dificultad (Adicciones, retracción de contactos sociales, entre otros) del grado del dominio en que el problema actual interfiere con su vida cotidiana <input type="text"/>						
Antecedentes del Problema (origen, intensidad, precipitación y mantenimiento) <input type="text"/>						
Descripción del Actual ambiente social y de la red de apoyo del paciente (familia, amigos, grupos a que pertenece), Recurso y fortalezas que posee. <input type="text"/>						
Estado de salud y contextura física (tratamientos médicos, alergias, salud oral hábitos alimenticios, otros) <input type="text"/>						

Programa de Asesoría Psicológica - Algoritmo de Evaluación Psicológica

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

### Datos\_Estudiante

Código Alumno

General Persona Archivo de Consulta Factores Planteo Estado Mental Historia de Evolución Resultado Pruebas

#### Factores Que Afectan Tu Vida

Factores	Sintomas clínicos	Descripción Sintomas Clínicos	Hist

**Sistema de Información del Bienestar  
Universitario en el Area de Desarrollo Humano**

**Manual del Sistema**

**ANA CAMARGO AYUB**

**MILENA PEREZ**

## **Sistema de Información del Bienestar Universitario**

### **En El Area de Desarrollo Humano**

#### **Tabla de Contenido**

	Pag
Introducción	
Objetivos	
1. Instalación	5
2. Requerimientos Básicos	6
3. Descripción Técnica	8
3.1 Diagrama Entidad Relación	8
3.2 Estructura de Tablas	9
3.3 Diagrama de Flujo de Datos	19
3.4 Diccionario de Datos	24
4. Mapa de Navegación	45
5. Creación de Archivos de Importación	47



## INTRODUCCION

Los sistemas de información se han convertido en una herramienta fundamental para las grandes instituciones y empresas. Esto viene herramienta fundamental para las grandes instituciones y empresas. Esto viene marcado por la calidad del sistema y las diferentes aplicaciones que pueda tener.

La Universidad Simón Bolívar en su programa de Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano ha optado por implantar nuevas tecnologías; especialmente los sistemas basados en computadora la cual la ayudara a procesar y a proteger con mayor velocidad la información que maneja.

El sentido del programa de Bienestar Universitario se desarrolla en la valoración de los estudiantes en todas las esferas de la vida universitaria, a mas de lo académico, la participación y la integración de sus diferentes áreas.

El programa de Bienestar universitario le facilita a los estudiantes condiciones de ingreso a la universidad, su permanencia en comunidad y de retiro de la institución. Entre las Areas de Bienestar Universitario encontramos el Area de Desarrollo Humano.

El Area de Desarrollo Humano apoyara los procesos de capacitación que adelanten otras dependencias (vicerrectora académica, y departamentos de investigación) en tanto complementen la educación previa de empleados y

trabajadores y la formación profesional en el campo extra curricular de los estudiantes, con el fin de desarrollar actitudes, habilidades y destrezas que orienten la formación técnica o profesional y ayuda a la formación integral de los universitarios.

El Area de Desarrollo Humano se encarga de generar programas y acciones que contribuyan a elevar la calidad de vida de la comunidad universitaria. Implementando Programas que le permitan a los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar un mejor comportamiento dentro de la comunidad Bolivariana.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

El objetivo de este manual es suministrarle al Usuario del sistema toda la información referente a los distintos procesos que constituyen la aplicación. Para enseñarle así el buen uso de esta a los usuarios. Este manual sirve como herramienta para que los usuarios conozcan los formularios, los datos con los ue están trabajando y la mejor forma de utilizar los procesos para poder obtener los resultados esperados.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Permitir que los usuarios de las diferentes sub-áreas de Desarrollo Humano(Crecimiento Personal, Consejería Situacional, Informe Académico, Programa de Asesoría Psicológica y Académica y Capacitaciones). Puedan usar el sistema sin ninguna clase de inconvenientes.
- Enseñarle a los usuarios el manejo de la base de datos la cual permite unificar e integrar los procesos de consulta de información de las sub-áreas de Desarrollo Humano.

- Definir como se ha de gestionar los cambios después de haber entregado el software al cliente.
- Suministrar toda la información pertinente a cada uno de los diferentes formularios del sistema y sus determinados procesos.
- Permitir que el usuario se familiarice por medio de la interacción con el sistema

## **INSTALACION**

Para instalar el Sistema de Información del Bienestar Universitario de Desarrollo Humano en su computadora, es necesario que la computadora donde se va a realizar la instalación, cuente con: el programa de Visual Studio y la base de datos Oracle. En el proceso de instalación del programa de Bienestar Universitario, se debe utilizar el programa instalar, el cual copia el programa ejecutable, la base de datos, el sistema de ayudas en línea y otros componentes del programa. Para una mejor instalación del programa, se debe conocer el tipo de equipo sobre el que se va a trabajar, los requerimientos básicos de Hardware y Software.

Herramientas para soporte de información (motor de bases de datos oracle, herramientas de diseño e implementación de software (Oracle Designer, Microsoft Visual Basic), herramienta de generación de reportes(Crystal reports), equipos de computación en red.

## **2. Requerimientos Básicos.**

El Sistema de información del Bienestar Universitario en el área de Desarrollo Humano es un sistema que opera a 32 bits, por lo cual requiere de ciertos componentes esenciales de hardware y software que permitan su instalación y su correcta operación.

Su configuración a 32 bits conlleva a una mejora en el rendimiento del procesamiento, hecho por el cual se hace necesario su montaje sobre una plataforma operacional que soporte sistemas de archivos de 32 bits.

La plataforma operacional Microsoft Windows posee las características antes mencionada, por lo tanto las versiones 95, 98, NT Server, NT y Work Station son las más aptas para soportar la operatividad del Sistema de Información del Bienestar Universitario en su área de Desarrollo Humano.

Para tener una mejor velocidad en el procesamiento de la información, en el equipo donde se planifique instalar el Sistema de Información del Bienestar Universitario en su área de Desarrollo Humano. Se debe contar con procesadores Pentium III o superiores, ya que poseen las características esenciales para un mejor desarrollo del procesamiento.

Para el adecuado funcionamiento del sistema se debe disponer de un computador que posea las siguientes características como son:

**HARDWARE :**

- Procesador Pentium III o superior.
- Disco Duro con 500 MB de Espacio Libre.
- Memoria RAM de 256 MB.

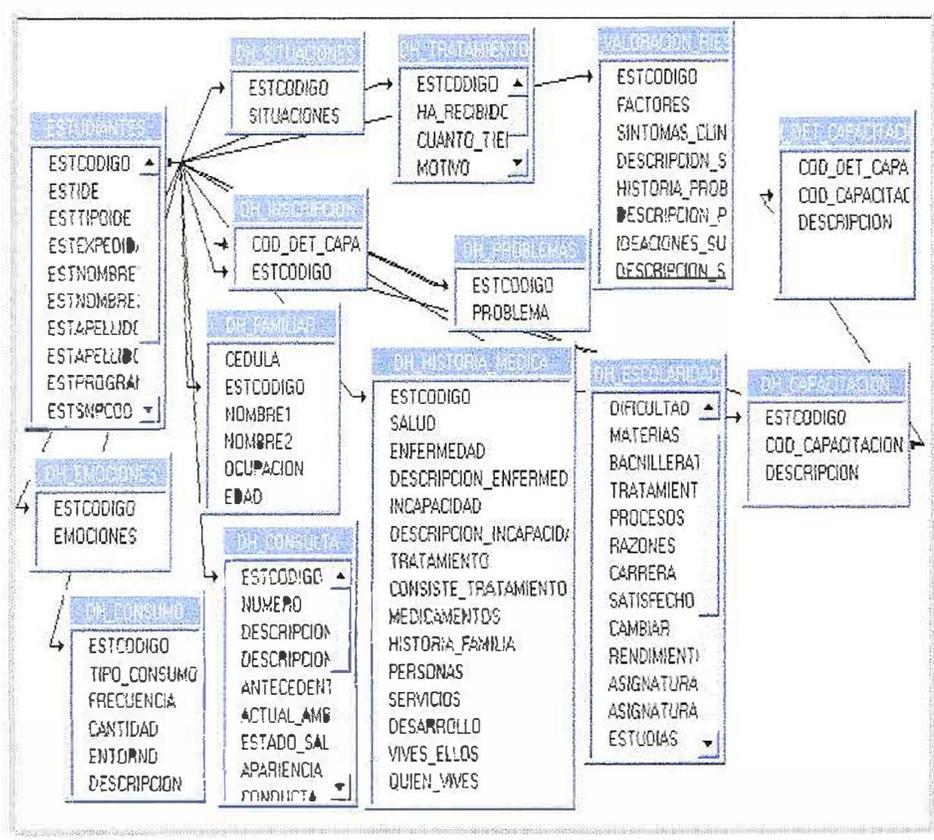
**SOFTWARE :**

- Windows 95/98/ NT Server/ NT

### 3. Descripción Técnica:

El sistema trabaja con Microsoft Visual Studio y la base de datos es en Oracle 8.0 las tablas de SIA

#### 3.1 DIAGRAMA ENTIDAD RELACION



## TABLAS DEL SISTEMA DEL AREA DE DESARROLLO HUMANO

### ➤ TABLA DH\_ESCOLARIDAD

```
CREATE TABLE DH_ESCOLARIDAD(  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
DIFICULTAD VARCHAR2(200),  
MATERIAS VARCHAR2(200),  
BACNILLERATO VARCHAR2(200),  
TRATAMIENTO VARCHAR2(200),  
PROCESOS VARCHAR2(10),  
RAZONES VARCHAR2(200),  
CARRERA VARCHAR2(200),  
SATISFECHO VARCHAR2(10),  
CAMBIAR VARCHAR2(10),  
RENDIMIENTO VARCHAR2(200),  
ASIGNATURA VARCHAR2(200),  
ASIGNATURA1 VARCHAR2(200),  
ESTUDIAS VARCHAR2(200),  
LEER VARCHAR2(10),  
DIFICULTADES0 VARCHAR2(200),  
ORALMENTE VARCHAR2(10),  
ESCRITA VARCHAR2(200),
```

PORQUE1 VARCHAR2(200),  
PORQUE VARCHAR2(200),  
DIFICULTADESCRITA VARCHAR2(10),  
DIFICULTADORAL VARCHAR2(200),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));

### ➤ **TABLA DH\_HISTORIA MEDICA**

```
CREATE TABLE DH_HISTORIA_MEDICA(  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
SALUD VARCHAR2(10),  
ENFERMEDAD VARCHAR2(10),  
DESCRIPCION_ENFERMEDAD VARCHAR2(200),  
INCAPACIDAD VARCHAR2(10),  
DESCRIPCION_INCAPACIDAD VARCHAR2(200),  
TRATAMIENTO VARCHAR2(10),  
CONSISTE_TRATAMIENTO VARCHAR2(200),  
MEDICAMENTOS VARCHAR2(200),  
MOTIVO_CONSEJERIA VARCHAR2(200),  
HISTORIA_FAMILIA VARCHAR2(200),  
PERSONAS VARCHAR2(200),  
SERVICIOS VARCHAR2(200),
```

```
DESARROLLO VARCHAR2(200),  
VIVES_ELLOS VARCHAR2(200),  
QUIEN_VIVES VARCHAR2(200),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));
```

### ➤ **TABLA DH\_PROBLEMAS**

```
CREATE TABLE DH_PROBLEMAS(  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
PROBLEMA VARCHAR2(300),  
EMOCIONES VARCHAR2(300),  
SITUACIONES VARCHAR2(300),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));
```

### ➤ **TABLA DH\_EMOCIONES**

```
CREATE TABLE DH_EMOCIONES(  
EMOCIONES VARCHAR2(300),  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));
```

**➤ TABLA DH\_SITUACIONES**

```
CREATE TABLE DH_SITUACIONES(  
SITUACIONES VARCHAR2(300),  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));
```

**➤ TABLA DH\_VALORACION\_RIESGO**

```
CREATE TABLE DH_VALORACION_RIESGO(  
ESTCODIGO NUMBER (10),  
FACTORES VARCHAR2(100),  
SINTOMAS_CLINICOS VARCHAR2(200),  
DESCRIPCION_SINTOMAS_CLINICOS VARCHAR2(200),  
HISTORIA_PROBLEMA VARCHAR2(200),  
DESCRIPCION_PROBLEMA VARCHAR2(200),  
IDEACIONES_SUICIDAS VARCHAR2(100),  
DESCRIPCION_SUICIDAS VARCHAR2(100),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO,FACTORES));
```

**➤ TABLA DH\_CONSULTA**

```
CREATE TABLE DH_CONSULTA(  
ESTCODIGO NUMBER (10),
```

NUMERO VARCHAR2(100),  
DESCRIPCION\_PROBLEMA VARCHAR2(200),  
DESCRIPCION\_DIFICULTADES VARCHAR2(200),  
ANTECEDENTES VARCHAR2(200),  
ACTUAL\_AMBIENTE VARCHAR2(200),  
ESTADO\_SALUD VARCHAR2(200),  
APARIENCIA VARCHAR2(200),  
CONDUCTA VARCHAR2(200),  
ANIMO VARCHAR2(200),  
HABLA VARCHAR2(200),  
DISCURSO VARCHAR2(200),  
ORIENTACION VARCHAR2(200),  
NIVEL VARCHAR2(200),  
JUICIO VARCHAR2(200),  
CONFIABILIDAD VARCHAR2(200),  
HISTORIA\_DESARROLLO VARCHAR2(200),  
RESULTADOS VARCHAR2(200),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO));

### ➤ **TABLA DH\_CAPACITACIONES**

CREATE TABLE DH\_CAPACITACION(  
ESTCODIGO NUMBER (10),

```
COD_CAPACITACION VARCHAR2(10),  
DESCRIPCION VARCHAR2(100),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO,COD_CAPACITACION));
```

### ➤ TABLA DH\_DETALLE\_CAPACITACION

```
CREATE TABLE DH_DET_CAPACITACION(  
COD_DET_CAPACITACION VARCHAR2(10),  
COD_CAPACITACION VARCHAR2(10),  
DESCRIPCION VARCHAR2(100),  
PRIMARY KEY (COD_DET_CAPACITACION));
```

### ➤ TABLA DH\_INSCRIPCIONES

```
CREATE TABLE DH_INSCRIPCION(  
COD_DET_CAPACITACION VARCHAR2(10),  
ESTCODIGO NUMBER (10),  
PRIMARY KEY (COD_DET_CAPACITACION,ESTCODIGO));
```

### ➤ TABLA DH\_FAMILIAR

```
CREATE TABLE DH_FAMILIAR(  
CEDULA NUMBER(15),
```

ESTCODIGO NUMBER(10),  
NOMBRE1 VARCHAR2(15),  
NOMBRE2 VARCHAR2(20),  
OCUPACION VARCHAR2(100),  
EDAD NUMBER (4),  
PRIMARY KEY (CEDULA,ESTCODIGO));

#### ➤ **TABLA DH\_CONSUMO**

CREATE TABLE DH\_CONSUMO(  
ESTCODIGO NUMBER (10),  
TIPO\_CONSUMO VARCHAR2(100),  
FRECUENCIA VARCHAR2(100),  
CANTIDAD VARCHAR2(100),  
ENTORNO VARCHAR2(100),  
DESCRIPCION VARCHAR2(100),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO, TIPO\_CONSUMO));

#### ➤ **TABLA DH\_TRATAMIENTO**

CREATE TABLE DH\_TRATAMIENTO(  
HA\_RECIBIDO VARCHAR2(300),  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
CUANTO\_TIEMPO VARCHAR2(300),

MOTIVO VARCHAR2(300),  
EMOCIONES VARCHAR2(300),  
RESULTADOS VARCHAR2(300),  
PRIMARY KEY (ESTCODIGO,HA\_RECIBIDO));

### ➤ TABLA DH\_AUDITORIA

CREATE TABLE DH\_AUDITORIA(  
FECHA NUMBER(10),  
HORA VARCHAR2(10),  
IDE\_USU VARCHAR2(50),  
IDE\_MOV VARCHAR2(50),  
FORM VARCHAR2(50),  
NOM\_EQU VARCHAR2(50),  
PRIMARY KEY (FECHA, HORA));

### ➤ TABLA DH\_DETALLE\_DE\_AUDITORIA

CREATE TABLE DH\_DET\_AUDITORIA(  
CODIGO\_DET NUMBER(15),  
TABLA VARCHAR2(50),  
ANTIGUO VARCHAR2(1000) NULL,  
NUEVO VARCHAR2(1000) NULL,

CODIGO NUMBER(10),  
PRIMARY KEY(CODIGO\_DET, CODIGO));

## TABLAS DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD SIMOM

### BOLIVAR SIA

#### ► TABLA ESTUDIANTE

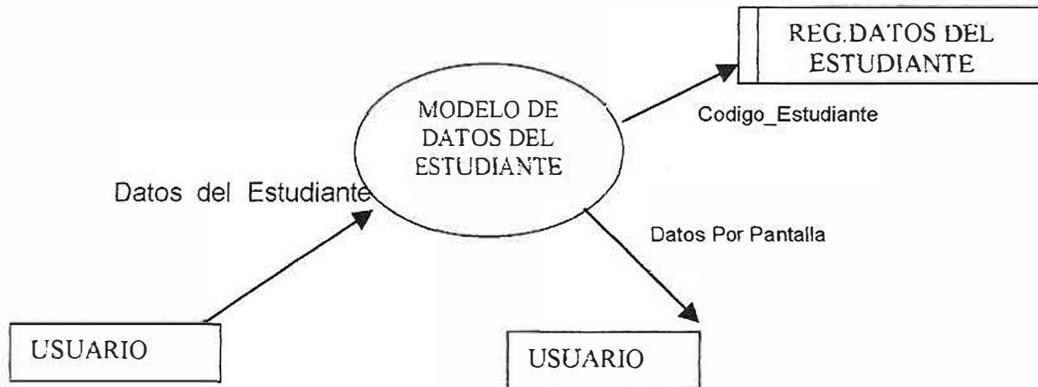
```
CREATE TABLE ESTUDIANTES(  
ESTCODIGO NUMBER(10),  
ESTIDE VARCHAR2(12),  
ESTTIPOIDE NUMBER,  
ESTEXPEDIDA VARCHAR2(30),  
ESTNOMBRE1 VARCHAR2(20),  
ESTNOMBRE2 VARCHAR2(20),  
ESTAPELLIDO1 VARCHAR2(20),  
ESTAPELLIDO2 VARCHAR2(20),  
ESTPROGRAMA NUMBER(2),  
ESTSNPCOD VARCHAR2(20),  
ESTSNPPUN NUMBER,  
ESTSNPPER VARCHAR2(5),
```

**➤ TABLA PROGRAMAS**

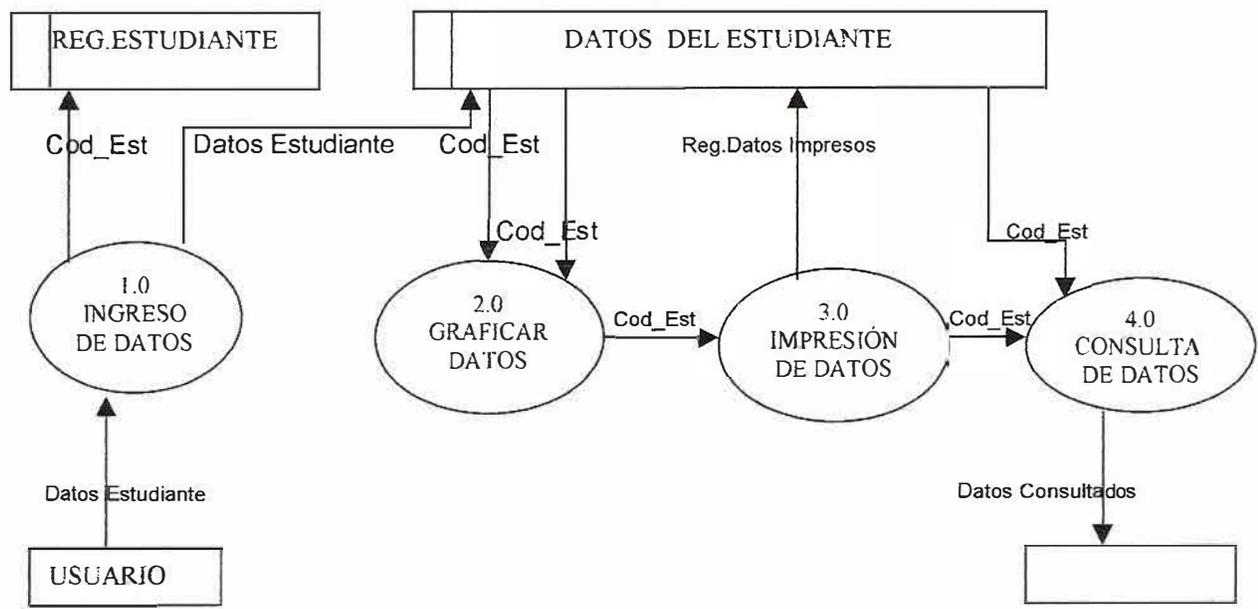
```
CREATE TABLE PROGRAMAS(  
  PRGCODPROG NUMBER(2),  
  PRGCODFACULT NUMBER(2),  
  PRGNOMBRE VARCHAR2(80),  
  PRGULTIMAMALLA NUMBER(3),  
  PRIMARY KEY(PRGCODPROG));  
PRIMARY KEY(ESTCODIGO));
```

### 3.3 DIAGRAMA DE FLUJO DE DATOS

#### DIAGRAMA DE CONTEXTO NIVEL0

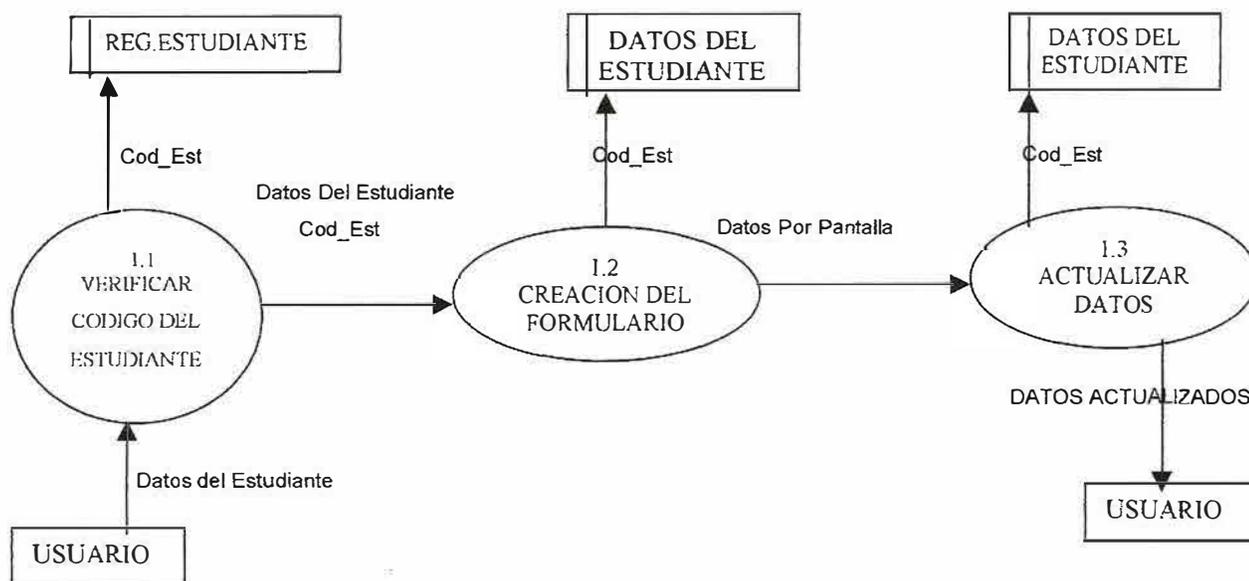


NIVEL 1



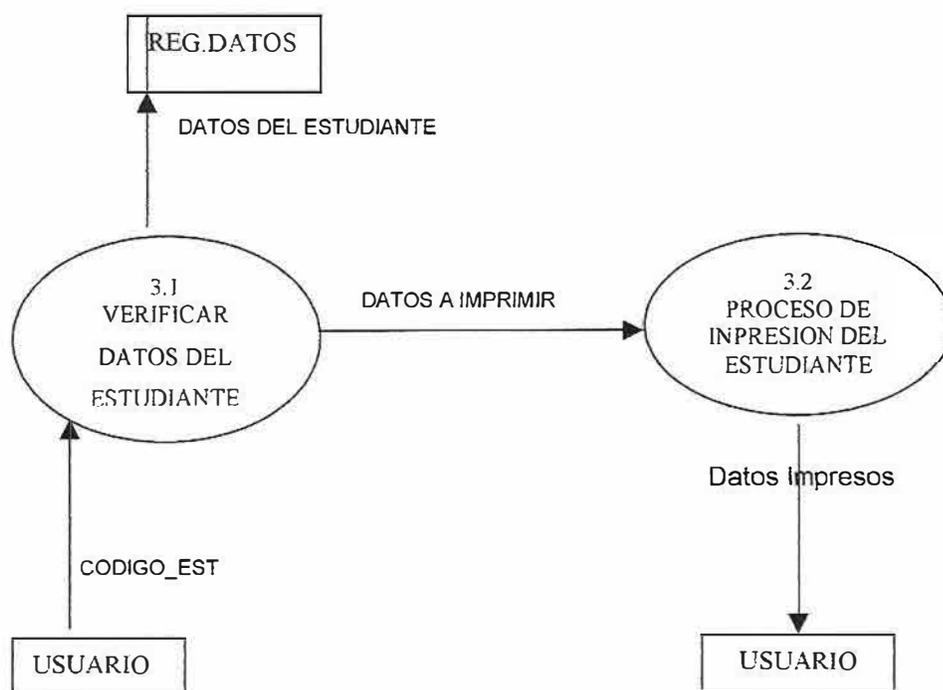
## NIVEL2

## 1.0 INGRESO DE DATOS DEL ESTUDIANTE



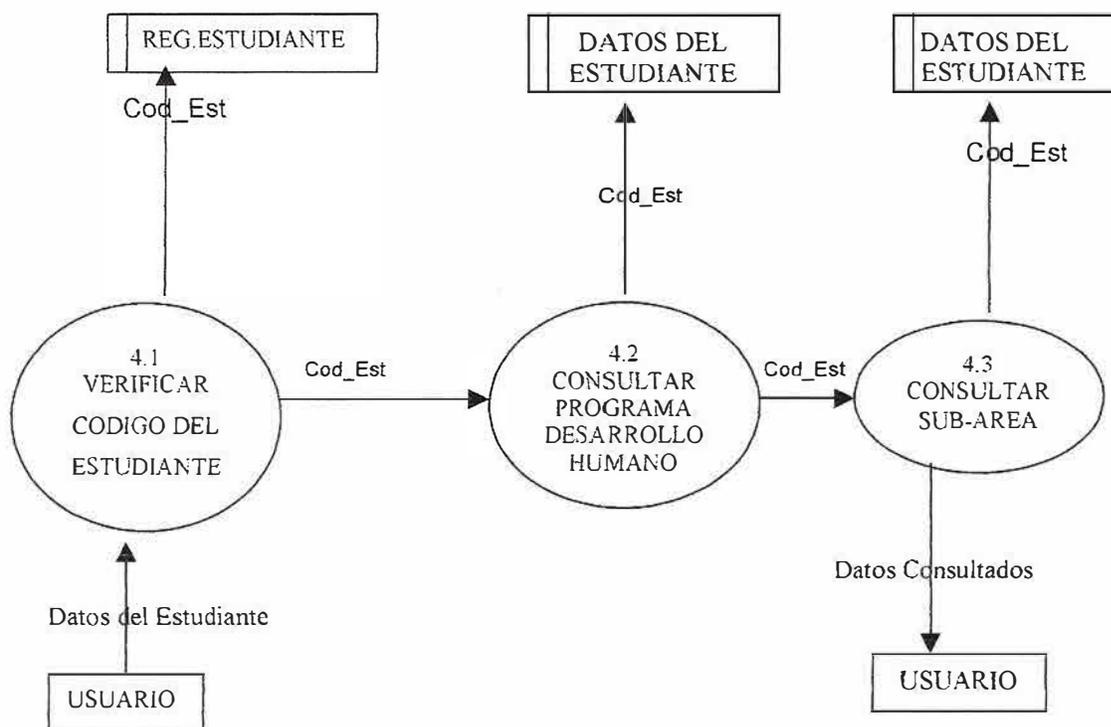
## NIVEL2

### 3.0 IMPRESION DE DATOS



## NIVEL2

## 4.0 CONSULTA DE DATOS DEL ESTUDIANTE



### 3.4 DICCIONARIO DE DATOS

Elemento dato:	Tipo Identificación
Descripción:	Tiene el Tipo de Identificación
Identificación del Alumno	
Longitud:	12
Alias:	ESTIDE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Código Alumno
Descripción:	Contiene el Código Programa donde Estudia el Alumno
Longitud:	10
Alias:	ESTCODIGO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Identificación
Descripción:	Tiene la Identificación del alumno
Identificación del Alumno numero	
Longitud:	12
Alias:	ESTTIPOIDE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Primer Nombre
Descripción:	Que nombre Tiene Alumno
Primer Nombre del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTNOMBRE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	Segundo Nombre
Descripción:	Cual es el Segundo Nombre
Segundo Nombre del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTNOMBRE2
Rango de valores:	

Elemento dato:	Primer Apellido
Descripción:	Apellido del alumno
Primer Apellido del alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTAPELLIDO1
Rango de valores:	

Elemento dato:	Segundo Apellido
Descripción:	Cual es el Segundo Apellido
Segundo Apellido del Alumno	
Longitud:	20
Alias:	ESTAPELLIDO2
Rango de valores:	

Elemento dato:	Programa del Alumno
Descripción:	Cual es el programa del Alumno
Programa donde se encuentra el alumno	
Longitud:	2
Alias:	ESTPROGRAMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Dificultad
Descripción:	Que tipo de Dificultad presenta el Alumno
Dificultades del Alumno	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	MATERIAS
Descripción:	Cuales son las Materias Que se dificultaron en el Bachillerato
Materias Dificultad Bachillerato	
Longitud:	200
Alias:	MATERIAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	BACNILLERATO
Descripción:	Cual problema en el Bachillerato
Problemas en el Bachillerato	
Longitud:	200
Alias:	BACNILLERATO
Rango de valores:	

Elemento dato:	TRATAMIENTO
Descripción:	Cual es el tipo de Tratamiento
Tratamiento en que se encuentra	
Longitud:	200
Alias:	TRATAMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	PROCESOS
Descripción:	Cuanto tiempo duro el Proceso
Cuanto tiempo duro el Proceso	
Longitud:	200
Alias:	PROCESOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	RAZONES
Descripción:	Razones del proceso
Razones del proceso	
Longitud:	200
Alias:	RAZONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	CARRERA
Descripción:	Te gusta la carrera
Te gusta la carrera	
Longitud:	200
Alias:	CARRERA
Rango de valores:	

Elemento dato:	SATISFECHO
Descripción:	Te encuentras Satisfecho
Te encuentras Satisfecho de la carrera que escogiste	
Longitud:	10
Alias:	SATISFECHO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CAMBIAR
Descripción:	Te gustaría Cambiar
Te gustaría Cambiar la carrera que escogiste	
Longitud:	10
Alias:	CAMBIAR
Rango de valores:	

Elemento dato:	RENDIMIENTO
Descripción:	Como es tu rendimiento Académico
Como es tu rendimiento Académico	
Longitud:	200
Alias:	RENDIMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	RAZONES
Descripción:	Razones del proceso
Razones del proceso	
Longitud:	200
Alias:	RAZONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	ASIGNATURA
Descripción:	Presentas Dificultad en alguna Asignatura
Presentas Dificultad en alguna Asignatura	
Longitud:	200
Alias:	ASIGNATURA
Rango de valores:	

Elemento dato:	ASIGNATURA1
Descripción:	Razones para cambiar de Carrera
Razones para cambiar de Carrera	
Longitud:	200
Alias:	ASIGNATURA1
Rango de valores:	

Elemento dato:	ESTUDIAS
Descripción:	Como Estudias
Como Estudias	
Longitud:	200
Alias:	ESTUDIAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	LEER
Descripción:	Tienes dificultades para leer
Tienes dificultades para leer	
Longitud:	10
Alias:	LEER
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tipo de dificultades al leer
Descripción:	Dificultades al Leer
Dificultades al Leer	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTADES0
Rango de valores:	

Elemento dato:	ORALMENTE
Descripción:	Dificultades al leer oralmente
Dificultades al leer oralmente	
Longitud:	10
Alias:	ORALMENTE
Rango de valores:	

Elemento dato:	ESCRITA
Descripción:	Dificultades escritas
Dificultades escritas	
Longitud:	200
Alias:	ESCRITA,
Rango de valores:	

Elemento dato:	PORQUE1
Descripción:	Razones por que escogisteis esta carrera
Razones por que escogisteis esta carrera	
Longitud:	200
Alias:	PORQUE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	DIFICULTADESCRITA
Descripción:	Tienes Dificultades escritas si o no
Tienes Dificultades escritas si o no	
Longitud:	10
Alias:	SATISFECHO
Rango de valores:	

Elemento dato:	DIFICULTADORAL
Descripción:	Que tipo de dificultades oral
Que tipo de dificultades oral	
Longitud:	200
Alias:	DIFICULTADORAL
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu salud
Descripción:	Como es tu salud buena, regular, mala
Como es tu salud	
Longitud:	10
Alias:	SALUD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Presentas alguna Enfermedad
Descripción:	Presentas alguna Enfermedad
Que tipo de Enfermedad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_ENFERMEDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Estas enfermo
Descripción:	Te encuentras enfermo sí o no
Tu vistes alguna enfermedad	
Longitud:	10
Alias:	ENFERMEDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Incapacidad
Descripción:	Tu vistes alguna incapacidad
Tu vistes alguna incapacidad sí o no	
Longitud:	10
Alias:	INCAPACIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que clase de incapacidad
Descripción:	Tu vistes alguna incapacidad
Tu vistes alguna incapacidad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_INCAPACIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Es Tu vistes en tratamiento
Descripción:	Has estado en tratamiento sí o no
Has estado en tratamiento sí o no	
Longitud:	10
Alias:	TRATAMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	En que consistió el tratamiento
Descripción:	En que consiste el tratamiento
En que consiste el tratamiento	
Longitud:	200
Alias:	CONSISTE_TRATAMIENTO
Rango de valores:	



Elemento dato:	Historia de tu familia
Descripción:	Historia Familiar
Historia Familiar	
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_FAMILIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Motivo de Consejería
Descripción:	Que te motivo a tomar esta consejería
Que te motivo a tomar esta consejería	
Longitud:	200
Alias:	MOTIVO_CONSEJERIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Vives con tu familia
Descripción:	Vives con tu familia
Vives con tu familia	
Longitud:	200
Alias:	VIVES_ELLOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Problemas
Descripción:	Problemas
Presentas algún tipo de problemas	
Longitud:	300
Alias:	PROBLEMA VARCHAR2(300),
Rango de valores:	

Elemento dato:	Con Quien vives
Descripción:	Con quien vives
Con quien vives	
Longitud:	200
Alias:	QUIEN_VIVES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que tipo de emociones
Descripción:	Presentas algún tipo de emociones
Que tipo de emociones	
Longitud:	300
Alias:	EMOCIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Factores que afectan tu vida
Descripción:	Factores que afectan tu vida
Factores que afectan tu vida	
Longitud:	100
Alias:	FACTORES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Te encuentras en algún tipo de Situación
Descripción:	Te encuentras en algún tipo de Situación
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	300
Alias:	SITUACIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Síntomas Clínicas
Descripción:	Presentas algún síntoma Clínico
Presentas algún síntoma Clínico	
Longitud:	10
Alias:	SINTOMAS_CLINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción de Síntomas clínicos	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_SINTOMAS_CLINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Historia de tu vida
Descripción:	Historia de tu vida
Historia de tu vida	
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción:	Descripción de Síntomas clínicos
Descripción de Síntomas clínicos	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_SINTOMAS_CLINICOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Has tenido ideas suicidas
Descripción:	Has tenido ideas suicidas sí o no
Has tenido ideas suicidas sí o no	
Longitud:	100
Alias:	IDEACIONES_SUICIDAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Que tipo de descripción suicidas
Descripción:	Que tipo de descripción suicidas
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	100
Alias:	DESCRIPCION_SUICIDAS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Numero de Consultas
Descripción:	Consultas
Cuántas consultas tienes	
Longitud:	100
Alias:	NUMERO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tienes algún problema
Descripción:	Tienes algún problema en tu vida
Problemas en tu vida cotidiana	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_PROBLEMA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Has tenido alguna dificultad
Descripción:	Descripción de las dificultades
Has tenido alguna dificultad	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION_DIFICULTADES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Antecedentes en tu vida
Descripción:	Antecedentes médicos
Tienes algún antecedente medio	
Longitud:	200
Alias:	ANTECEDENTES
Rango de valores:	

Elemento dato:	Ambiente Actual
Descripción:	Como es tu ambiente actual
Ambiente Actual	
Longitud:	200
Alias:	ACTUAL_AMBIENTE
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu estado Salud
Descripción:	Estado de Salud
Como es tu estado Salud	
Longitud:	200
Alias:	ESTADO_SALUD
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Tomas algún Medicamento
Descripción:	Tomas algún Medicamento
Tomas algún Medicamento y que tipo de Medicamento	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Apariencia
Descripción:	Como es tu Apariencia Física
Como es tu Apariencia	
Longitud:	200
Alias:	APARIENCIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Conducta
Descripción:	Conducta
Como es tu Conducta	
Longitud:	200
Alias:	CONDUCTA
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es el Animo
Descripción:	Animo del Estudiante
Como es el Animo del estudiante	
Longitud:	200
Alias:	ANIMO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Como es tu Habla
Descripción:	Como te expresa el Hablar
Como es tu Habla	
Longitud:	200
Alias:	HABLA
Rango de valores:	

Elemento dato:	DISCURSO
Descripción:	Como es tu expresión en los discursos
DISCURSO	
Longitud:	200
Alias:	DISCURSO
Rango de valores:	

Elemento dato:	Orientación Espacial
Descripción:	Como es la Orientación Espacial
Orientación Espacial	
Longitud:	200
Alias:	ORIENTACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	NIVEL
Descripción:	NIVEL INGITH NIVEL
Longitud:	200
Alias:	NIVEL
Rango de valores:	

Elemento dato:	JUICIO
Descripción:	JUICIO JUICIO
Longitud:	200
Alias:	JUICIO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CONFIABILIDAD
Descripción:	COMO ES TU CONFIABILIDAD CONFIABILIDAD
Longitud:	200
Alias:	CONFIABILIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	HISTORIA_DESARROLLO
Descripción:	COMO ES LA HISTORIA DE TU VIDA HISTORIA_DESARROLLO
Longitud:	200
Alias:	HISTORIA_DESARROLLO
Rango de valores:	

Elemento dato:	RESULTADOS
Descripción:	RESULTADOS DEL PSICOLOGO RESULTADOS DEL PSICOLOGO
Longitud:	200
Alias:	RESULTADOS
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DE LA CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DE LAS CAPACITACIONES CODIGO DE LA CAPACITACION
Longitud:	4
Alias:	COD_CAPACITACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DE DETALLE DE CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DE LOS DETALLES DE CAPACITACION
CODIGO DE DETALLE DE CAPACITACION	
Longitud:	4
Alias:	COD_DET_CAPACITACION
Rango de valores:	

Elemento dato:	DESCRIPCION DE LA CAPACITACION
Descripción:	DESCRIPCION DEL TIPO DE CAPACITACION
DESCRIPCION DEL TIPO DE CAPACITACION	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION
Rango de valores:	

Elemento dato:	CEDULA
Descripción:	CEDULA DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
CEDULA DEL FAMILIAR	
Longitud:	15
Alias:	CEDULA
Rango de valores:	

Elemento dato:	NOMBRE1
Descripción:	NOMBRE DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
NOMBRE DE LOS FAMILIARES	
Longitud:	20
Alias:	NOMBRE1
Rango de valores:	

Elemento dato:	APELLIDO
Descripción:	APELLIDO DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
PRIMER APELLIDO DEL FAMILIAR	
Longitud:	20
Alias:	NOMBRE2
Rango de valores:	

Elemento dato:	OCUPACION
Descripción:	OCUPACION DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
OCUPACION DEL FAMILIAR	
Longitud:	200
Alias:	MEDICAMENTOS
Rango de valores:	



Elemento dato:	EDAD
Descripción:	EDAD DEL FAMILIAR DEL ESTUDIANTE
EDAD DEL FAMILIAR	
Longitud:	4
Alias:	EDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	TIPO DE CONSUMO
Descripción:	TIPO CONSUMO DEL ESTUDIANTE
TIPOS DE CONSUMOS	
Longitud:	200
Alias:	TIPO_CONSUMO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CANTIDAD
Descripción:	CANTIDAD DE CONSUMO DEL ESTUDIANTE
EDAD DEL FAMILIAR	
Longitud:	100
Alias:	CANTIDAD
Rango de valores:	

Elemento dato:	ENTORNO
Descripción:	ENTORNO DE DONDE CONSUME EL ESTUDIANTE
ENTORNO DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	100
Alias:	ENTORNO
Rango de valores:	

Elemento dato:	FRECUENCIA
Descripción:	FRECUENCIA CON QUE CONSUME EL ESTUDIANTE
FRECUENCIA DE CONSUMO	
Longitud:	100
Alias:	FRECUENCIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	DESCRIPCION
Descripción:	DESCRIPCION DEL CONSUMO
DESCRIPCION DEL CONSUMO DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	200
Alias:	DESCRIPCION
Rango de valores:	

Elemento dato:	HAZ RECIBIDO TRATAMIENTO
Descripción:	TRATAMIENTOS DEL ESTUDIANTE
HAZ RECIBIDO TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	HA_RECIBIDO
Rango de valores:	

Elemento dato:	CUANTO TIEMPO DURO TRATAMIENTO
Descripción:	CUANTO TIEMPO DURO EL TRATAMIENTO
CUANTO TIEMPO DURO EL TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	CUANTO_TIEMPO
Rango de valores:	

Elemento dato:	MOTIVO TRATAMIENTO
Descripción:	MOTIVO DE LOS TRATAMIENTOS DEL ESTUDIANTE
MOTIVO TRATAMIENTO	
Longitud:	200
Alias:	MOTIVO
Rango de valores:	

Elemento dato:	EMOCIONES DEL ESTUDIANTE
Descripción:	EMOCIONES DEL ESTUDIANTE
EMOCIONES DEL ESTUDIANTE	
Longitud:	200
Alias:	EMOCIONES
Rango de valores:	

Elemento dato:	HORA DE LA AUDITORIA
Descripción:	HORA DE LA AUDITORIA
HORA DE LA AUDITORIA	
Longitud:	10
Alias:	AUDITORIA
Rango de valores:	

Elemento dato:	IDENTIFICACION DEL USUARIO
Descripción:	IDENTIFICACION DEL USUARIO
IDENTIFICACION DEL USUARIO	
Longitud:	50
Alias:	IDE_USU
Rango de valores:	

Elemento dato:	FECHA DE LA AUDITORIA
Descripción:	FECHA DE LA AUDITORIA
FECHA DE LA AUDITORIA	
Longitud:	10
Alias:	FECHA
Rango de valores:	

Elemento dato:	FORMULARIO
Descripción:	FORMULARIO QUE EL USUARIO LE EFECTUA LOS MOVIMIENTOS
FORMULARIO	
Longitud:	50
Alias:	FORM
Rango de valores:	

Elemento dato:	CODIGO DEL DETALLE
Descripción:	CODIGO DETALLE
CODIGO DETALLE	
Longitud:	50
Alias:	CODIGO_DET
Rango de valores:	

Elemento dato:	IDENTIFICACION DEL MOVIMIENTO
Descripción:	MOVIMIENTOS DEL USUARIO
MOVIMIENTOS DEL USUARIO	
Longitud:	50
Alias:	IDE_MOVIMIENTO
Rango de valores:	

Elemento dato:	NOMBRE DEL EQUIPO
Descripción:	NOMBRE DEL EQUIPO DONDE EL USUARIO TRABAJA
NOMBRE DEL EQUIPO	
Longitud:	50
Alias:	NOM_EQUI
Rango de valores:	

Elemento dato:	TABLAS
Descripción:	TABLAS PARA GENERADOR DE REPORTE
TABLAS PARA GENERADOR DE REPORTE	
Longitud:	50
Alias:	TABLA
Rango de valores:	

Elemento dato:	ANTIGUO
Descripción:	QUARDA LOS DATOS ANTIGUOS QUE SE HAN ACTUALIZADO O BORRADO
ANTIGUO	
Longitud:	1000
Alias:	ANTIGUO
Rango de valores:	

Flujo de dato:	Código del Estudiante
Descripción:	Guarda la Información del Estudiantes
Proviene del proceso:	Captura de Datos formulario
Para el proceso:	Datos del Estudiante(almacén de datos)

Flujo de dato:	Información del Formulario
Descripción:	Se mueven los datos de los Estudiantes para ser verificados
Proviene del proceso:	Captura de la información(formulario)
Para el proceso:	Verificación de la información
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Completos de los Estudiantes
Descripción:	Se mueven los datos de los Estudiantes escritos en el formulario
Proviene del proceso:	Usuario(entidad)
Para el proceso:	Captura de Datos formulario
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Mensaje de Existencia en la base de datos
Descripción:	Información de si es o no Estudiantes
Proviene del proceso:	Información de los Datos del Estudiante (almacén de datos)
Para el proceso:	Verificación de la Información

Flujo de dato:	Código Estudiante
Descripción:	Se verifican los datos de los Estudiantes
Proviene del proceso:	Captura de la información(formulario)
Para el proceso:	Usuario(Entidad)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

*Manual del Sistema Programa De Desarrollo Humano*

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información a guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de la información y actualización de datos
Para el proceso:	Registro de Ingreso(almacén de datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Código del Estudiante
Descripción:	Si existe o no el Estudiante
Proviene del proceso:	Verificación de Datos(formulario)
Para el proceso:	Graficacion de Datos

Flujo de dato:	Datos verificados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Reg.Estudiante(Almacén de datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante por Pantalla
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Graficacion de Datos
Para el proceso:	Impresión de Datos
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Actualizados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Actualización de los Datos
Para el proceso:	Usuario(Entidad)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Creación de Formularios
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

## Manual del Sistema Programa De Desarrollo Humano

Flujo de dato:	Datos del Estudiante Verificados
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Reg. Datos(Almacén de Datos)
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Creación de Formularios
Para el proceso:	Actualización de Datos
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Impresión del Estudiante
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Creación de Formularios
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Verificación de Datos
Para el proceso:	Consultar datos en el Area de Desarrollo Humano
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Flujo de dato:	Datos Basicos del Estudiante
Descripción:	Información del Estudiante guardar en la BD
Proviene del proceso:	Consultar Datos
Para el proceso:	Consultar Datos en sub_areas
Datos:	Numéricos, alfanuméricos, alfabéticos

Estructura de datos:	Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar
Descripción:	Datos personales, Información laboral, datos familiares, Información Académica, etc.
Contenido:	Esta estructura de dato contiene la información de todos los Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar
Volumen:	

Proceso:	Verificación de la información y actualización de datos
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Estudiantes quieren hacer actualización de sus datos, se verifica que sea sus datos
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos de los Estudiantes, Notificación del ingreso de datos
Resumen:	En este proceso entra la información de los Estudiantes capturada en el formulario, esta información para verificarla es constatada y almacenada en la base de Datos, aquí se manda una respuesta y este a su vez le envía una respuesta del Estudiante de que sus datos han sido ingresados correctamente, en El caso de que no sea Estudiante se le enviara un mensaje de error

Proceso:	Verificación de la información y actualización de da
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Estudiantes quieren hacer actualización de sus datos, se verifica que sea sus datos
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos de los Estudiantes, Notificación del ingreso de datos
Resumen:	En este proceso se compraran los datos que se encuentran en la base de datos de la Universidad

Proceso:	Graficacion de la información y actualización de da
Descripción:	En este proceso se es útil cuando los Usuarios desean Imprimir los datos de lo Estudiantes.
Entrada:	Información de los Estudiantes, Mensaje de existencia en la base de datos
Salida:	Datos Impresos de los Estudiantes,
Resumen:	En este proceso se imprimen los datos de los Estudiantes

## 4. MAPA DE NAVEGACION

### 1. Menú Principal

#### 1.1. Areas de Desarrollo Humano

- Programa de Informe Académico
- Programa de Asesoría Psicológica
- Consejería Situacional
- Programa de Capacitaciones

#### 1.2. Programa de Informe Académico

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

#### 1.3. Programa de Asesoría Psicológica

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

#### 1.4. Programa de Consejería Situacional

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

- 1.5. Programa de Capacitaciones**
  - **Búsqueda de Estudiantes**
  - **Ingreso de Estudiantes**
  - **Actualización de datos del Estudiante**
  - **Imprimir Datos del Estudiante**
  - **Eliminar Datos del Estudiante**
  - **Salir del Programa**
  
- 2.0 Modulo de Gráficos**
  - **Gráfico de Capacitaciones**
  - **Gráfico de Tipo de Consumo**
  
- 3.0 Modulo de Herramientas**
  - **Resolución de Pantalla**
  - **Creación de Usuarios**
  - **Mantenimiento de Capacitaciones**
  
- 4.0 Modulo de Auditoria**
  - **Búsqueda de Datos por Nombre de Usuario**
  - **Búsqueda de Datos por Fecha**
  - **Búsqueda General**
  - **Búsqueda por Fecha y Nombre**
  - **Formulario de Detalles de Auditoria**
  
- 5.0 Modulo de Generador de Reportes**
  - **Tabla de Estudiantes**
  - **Tabla de Datos Escolares**
  - **Tabla de Datos Familiares**
  - **Tabla de Problemas**
  - **Tabla de Emociones**
  - **Tabla de Situaciones**
  - **Tabla de Historia Medica**
  - **Tabla de Capacitaciones**
  - **Tabla de Inscripciones**

## PASOS PARA CREAR LOS ARCHIVOS .TXT QUE SE VAN A UTILIZAR EN ÉL MODULO DE IMPORTACION DE DATOS

TABLA DE CONSULTA: Para crear un archivo en la tabla consultar primero se debe copiar el código de estudiante y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

```
1998112215,'ASDFJK','SDFA','ASD','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','m
mm','ana','aaa','mmm'
```

```
1998112838,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd',
'ddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','ana','aaa','mmm'
```

```
1998112238,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd',
'ddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','ana','aaa','mmm'
```

```
1998112696,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd',
'ddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','ana','aaa','mmm'
```

```
1998112140,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd',
'ddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','ana','aaa','mmm'
```

```
1998212921,'ASDFJK','SDFA','ASD','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','mmm','dddd','ana','aaa','m
mm','ana','aaa','mmm'
```

TABLA DE EMOCIONES: Para crear un archivo en la tabla emociones primero se debe copiar el código de estudiante y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

```
1998112838, 'problemas emocionales'
```

```
1998112140,'problemas fisicos'
```

```
1998112238,'problemas fisicos'
```

```
1998112696,'problemas Mentales'
```

TABLA DE ESCOLARIDAD: Para crear un archivo en la tabla escolaridad primero se debe copiar el código de estudiante y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

1998112215, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mm

m', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112838, 'aaa', 'aaaa', 'aaa', 'aaaa', 'ddd', 'ddd',

'ddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd'

, 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112696, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mm

m', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112238, 'aaa', 'aaaa', 'aaa', 'aaaa', 'ddd', 'ddd',

'ddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd'

, 'ana', 'aaa', 'mmm'

2, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd'

, 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112140, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mm

m', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

TABLA HISTORIA MEDICA: Para crear un archivo en la tabla historia medica primero se debe

copiar el código de estudiante y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

1998112215, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mm

m', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112838, 'aaa', 'aaaa', 'aaa', 'aaaa', 'ddd', 'ddd',

'ddd', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

1998112140, 'ASDFJK', 'SDFA', 'ASD', 'ana', 'aaa', 'mmm', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mm

m', 'dddd', 'ana', 'aaa', 'mmm'

TABLA CAPACITACION: Para crear un archivo en la tabla capacitación primero se debe copiar el código de estudiante, el código de la capacitación y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

```
1998112215,1,'SDEFA'
```

```
1998112838,2,'aaaa'
```

```
1998112238,3,'SDEFA'
```

TABLA VALORACION RIESGO: Para crear un archivo en la tabla capacitación primero se debe copiar el código de estudiante, el código de la capacitación y luego escribir los campos los cuales deben estar acompañados de comas y comillas y deben ser de tipo texto ejemplo:

```
1998112215,'ASDFJK','SDEFA','ASD','ana','aaa','mmmm','dddd'
```

```
1998112838,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd','ddd'
```

```
1998112140,'ASDFJK','SDEFA','ASD','ana','aaa','mmmm','dddd'
```

```
1998112238,'aaa','aaaa','aaa','aaaa','ddd','ddd','ddd'
```

```
1998112696,'ASDFJK','SDEFA','ASD','ana','aaa','mmmm','dddd'
```

**MANUAL DE USUARIO**

**SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL**

**BIENESTAR UNIVERSITARIO EN EL AREA DE**

**DESARROLLO HUMANO**

**ANA CAMARGO AYUB**

**MILENA PEREZ BELEÑO**

**MANUAL DE USUARIO**

**SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL**

**BIENESTAR UNIVERSITARIO EN EL AREA DE**

**DESARROLLO HUMANO**

**Tabla de Contenido**

	Pag
1. Mapa de Navegación	1
2. Menu Principal	6
3. Areas de Desarrollo Humano	7
4. Programa Informe Académico	8
5. Programa de Crecimiento Personal	12
6. Programa de Capacitaciones	19
7. Generador de Reportes	22
8. Resolución de Pantalla	28
9. Modulo de Auditoria	29
10. Contraseñas	35

*Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano*

11. Reportes Estáticos	36
12. Gráfico de Capacitaciones	42
13. Gráfico de Consumos	43
14. Modulo de Importación de Datos	44

# **MANUAL DE USUARIO**

## **SOFTWARE DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL**

### **BIENESTAR UNIVERSITARIO EN EL AREA DE**

#### **DESARROLLO HUMANO**

Esta Aplicación permite el manejo del Sistema de Información del Bienestar Universitario en el Area de Desarrollo Humano, todo lo relacionado con las diferentes sub-áreas que pertenecen a esta Area. La forma de Ingreso de los distintos datos que requiere cada una de estas sub-áreas.

Al ingresar al SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO EN EL AREA DE DESARROLLO, encontrará la ventana del Menú Principal donde están ubicadas las diversas opciones de navegación. En el menú de opciones tenemos las siguientes:

## **1. MENU PRINCIPAL**

### **1.1. Areas de Desarrollo Humano**

- Programa de Informe Académico
- Programa de Asesoría Psicológica
- Consejería Situacional
- Programa de Capacitaciones

#### **1.1.2 Programa de Informe Académico**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante
- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

#### **1.1.3 Programa de Asesoría Psicológica**

- Búsqueda de Estudiantes
- Ingreso de Estudiantes
- Actualización de datos del Estudiante



- Imprimir Datos del Estudiante
- Eliminar Datos del Estudiante
- Salir del Programa

## **2.0 Modulo de Gráficos**

- Gráfico de Capacitaciones
- Gráfico de Tipo de Consumo

## **3.0 Modulo de Herramientas**

- Resolución de Pantalla
- Creación de Usuarios
- Mantenimiento de Capacitaciones

## **4.0 Modulo de Auditoria**

- Búsqueda de Datos por Nombre de Usuario
- Búsqueda de Datos por Fecha
- Búsqueda General
- Búsqueda por Fecha y Nombre
- Formulario de Detalles de Auditoria

## **5.0 Modulo de Generador de Reportes**

- Tabla de Estudiantes
- Tabla de Datos Escolares
- Tabla de Datos Familiares
- Tabla de Problemas
- Tabla de Emociones
- Tabla de Situaciones
- Tabla de Historia Medica
- Tabla de Capacitaciones
- Tabla de Inscripciones
- Tabla de Tipo de Consumo
- Tabla Consultas.

## **6.0 Modulo de Reportes Estáticos**

- Reporte de Situación Académica
- Reporte de Historia Medica
- Reporte de Consulta
- Reporte de Datos Familiares
- Reporte de Capacitación

- Reporte de Tipos de Consumo

## **7.0 Modulo de Importación de Datos**

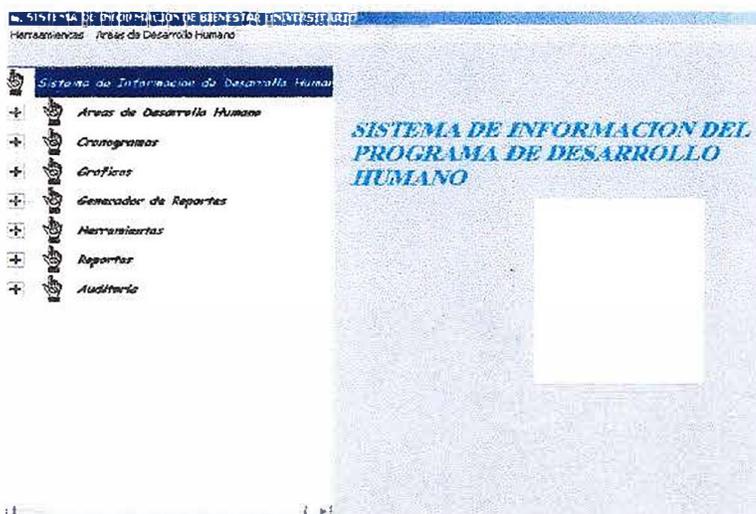
- Importación de Datos a la Base de Datos Oracle

## **8.0 Modulo de Exportación de Datos**

- Exportar Datos desde el Programa Hasta Excel

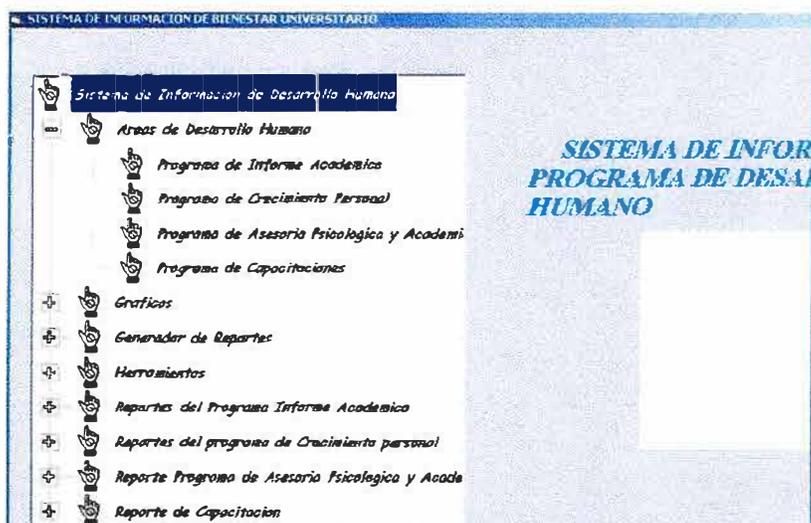
## MENU PRINCIPAL DEL SISTEMA

Este programa consta de las siguientes opciones; después de haber ingresado al sistema nos muestra una pantalla la cual es el menú principal esta sirve para elegir en que formularios que vamos a trabajar. Entre los formularios tenemos: las Areas de Desarrollo Humano, el Generador de Reportes las Herramientas, Los Reportes Estáticos, el Modulo de Importación de Datos y el formulario de Auditoria.



## Áreas de Desarrollo Humano

Entre las áreas de Desarrollo Humano se encuentran el Programa De informe Académico, el Programa de Crecimiento Personal, Programa de Asesoría Psicológica y el programa de Capacitaciones.



## Programa de Informe Académico

### Pestaña General

Este formulario cuenta con un campo que es código del Alumno el cual el usuario debe digitar el código del Estudiante para saber si se encuentra en el sistema o si hay que adicionarlo. Este formulario tiene tres pestañas la primera es la general en la cual se encuentran los datos básicos de los Estudiantes, los cuales son consultados de la base de datos SIA de la Universidad Simón Bolívar. Aquí también se ingresan los datos Familiares del Estudiante.

**Datos Estudiante**

Codigo Alumno

General Encendido Alumnos Academicos An

Primer Apellido  Segundo Apellido

Primer Nombre  Segundo Nombre

Identificacion  Facultad

Semestre

**PADRES DEL PACIENTE**

Codigo	Nombre	Apellido	Ocupacion

## Programa de Informe Académico

### Pestaña Escolaridad

La Pestaña de Escolaridad Sirve Para Saber los Datos de los colegios donde estudio el Alumno, si tuvo algún problema durante su tiempo de colegio y si estuvo en algún tratamiento y que tipo de tratamiento.

Programa de Informe Académico Personal (Informe Académico)

Adicionar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

**Datos Estudiante**

Codigo Alumno

General Escolaridad Situacion Academica Presente

Materias que se te dificultaron durante el Bachillerato

¿Presentaste Dificultades de Tipo Académico durante el Bachillerato?  Puntaje ICFES

¿Que dificultades Académicas Presentastes durante el Bachillerato?

¿Recibiste Tratamiento y cuanto tiempo duro?

¿Finalizaste el Proceso?  En caso negativo, Explica las razones



## Programa de Informe Académico

### Pestaña Situación Académica

En esta pestaña se encuentran la situación Académica presente del Estudiante.

Preguntas como porque escogiste esta carrera, si deseas cambiar de carrera, como es el rendimiento académico del alumno, la forma en como estudias, etc.

## Procedimientos del Formulario de Informe Académico

El formulario de Informe Académico cuenta con los Siguietes

Procedimientos:

- **Adicionar:** A través de este botón el usuario ingresa los datos a la base de datos los cuales son suministrados por los Alumnos
- **Consulta General:** La función de este botón es consultar los datos Básicos de los Alumnos y verificar si este alumno se encuentra estudiando en la Universidad Simón Bolívar
- **Consultar:** Su función es consultar los datos que se han ingresado al sistema.
- **Limpiar:** Con este botón Limpiamos el Formulario.
- **Salir:** Salimos del Formulario y volvemos o través al Menú Principal

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

Este Formulario costa de Siete Pestañas, antes de ingresar a las pestañas el usuario debe escribir el código del Alumno.

#### Pestaña General

La pestaña general nos muestra los datos Básicos del Alumno, en esta pestaña el usuario no tiene acceso para escribir solo puede consultar los datos del alumno que se encuentran en la base de datos SIA.

Programa de Crecimiento Personal

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

General	Estructura Familiar	Historia Motiva y Emocional	Motivo de Consulta	Historia de la Interacción	Consultas	Tratamiento
Primer Apellido <input type="text"/> Segundo Apellido <input type="text"/> Primer Nombre <input type="text"/> Segundo Nombre <input type="text"/> Identificación <input type="text"/> Facultad <input type="text"/> Semestre <input type="text"/>						

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

#### Pestaña de Estructura Familiar

Esta Pestaña contiene los datos de los familiares del Estudiante, con quien se encuentra viviendo el Estudiante y la historia familiar del estudiante.

Programa de Crecimiento Personal

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

MIEMBROS DE TU FAMILIA

Cedula	Nombres	Apellidos

¿Vives Actualmente con ellos?

En caso negativo con quien vives actualmente?

¿Hay algo sobre la historia de tu familia que sería beneficioso que el/la psicólogo(a) conociera? (Por ejemplo, alcoholismo, adicciones, problemas mentales, depresión, suicidio, dificultades de aprendizaje entre otros)

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

#### Pestaña Historia Medica y Psicológica

Esta pestaña contiene la Historia Medica y Psicológica del Alumno datos como cuando fue su ultima consulta, si se encuentra en algún tratamiento y que tipo de medicamentos toma.

The screenshot shows a software window titled 'Historia Medica y Psicológica'. At the top, there is a menu bar with icons for 'Actualizar', 'Activar', 'Consultar', 'Consulta General', 'Eliminar', 'Imprimir', 'Limpiar', and 'Salir'. Below the menu bar, the title 'Datos Alumno' is displayed, followed by a text input field for 'Codigo\_Alumno'. A horizontal tab bar is visible, with 'Historia Medica y Psicológica' selected. The main area contains several form fields with labels in Spanish:
 

- ¿Presenta algún tipo de discapacidad? (Presenta algún tipo de discapacidad?) - dropdown menu
- ¿Presenta algún tipo de impedimento? (Presenta algún tipo de impedimento?) - dropdown menu
- ¿Que tipo de discapacidad o impedimento presenta? - text input field
- ¿Le encuentra en el tratamiento Médico? - dropdown menu
- En caso de haberlo ¿cuando fue su último examen médico? - date input field (showing 10/24/2002)
- ¿En que consiste el tratamiento? - text input field
- ¿Que medicamento está tomando? - text input field

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

#### Pestaña Motivo de Consulta

En esta pestaña el usuario escribe el motivo de la consejería del Estudiante, que lo motivo ha tomar esta consulta.

Programa de Crecimiento Personal

Actualizar Actualizar Consultar Consulta\_General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

General Estructura Familiar Historia Personal y Psicología **Motivo de Consulta** Historia del Desarrollo Consultar Test

¿Que tipo de dificultades o preocupaciones te han motivado a solicitar esta consejería?

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE TIENE QUE VER CON TU PROBLEMA

COMENTA LAS EMOCIONES QUE TE MOLESTAN ACTUALMENTE

ESCRIBE AHUÉLA SITUACION EN LA CUAL TE ENCUENTRES

¿Con que personas puedes contar para discutir tus problemas personales?

¿Que te gustaria obtener de esta consejería y de los posibles servicios psicologicos que pudiera recibir?

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

#### Pestaña Historia del Desarrollo

En esta pestaña el usuario ingresa la Historia del Desarrollo y el Ambiente familiar, como el Noviazgo vida social de los pacientes “Los Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar” etc.

The screenshot displays a web application window titled 'Consejería Situacional'. At the top, there is a toolbar with icons and labels for 'Agregar', 'Actualizar', 'Consultar', 'Consulta\_General', 'Eliminar', 'Salir', 'Imprimir', and 'Limpiar'. Below the toolbar, the main content area is titled 'Datos Alumno' and contains a text input field labeled 'Codigo\_Alumno'. A horizontal menu below the input field includes tabs for 'General', 'Estructura Familiar', 'Historia del Desarrollo', 'Módulo de Casos', 'Historia del Ambiente', and 'Consultar'. The 'Historia del Desarrollo' tab is currently selected. Below the tabs, there is a text label: 'Historia del desarrollo Ambiente Familiar, niñez, Adolecencia, Amistades, Noviazgos, Ocupacional Social, Eventos significativos y otros'. A large, empty rectangular text area is positioned below this label, intended for entering the student's development history.

## Programa de Crecimiento Personal

### Consejería Situacional

#### Pestaña de Resultados

En esta Pestaña el usuario escribe los resultados de la Asesoría que tuvo el Alumno

The screenshot displays the user interface of the 'Programa de Asesoría Psicológica y Académica'. At the top, there is a menu bar with the following options: Adicionar, Actualizar, Consultar, Consulta\_General, Eliminar, Imprimir, Limpio, and Salir. Below the menu bar, the 'Datos Estudiante' tab is selected. Under this tab, there is a text input field labeled 'Codigo Alumno'. Below the input field, there is a horizontal menu with the following options: Personal, Consulta, Actividad de Consulta, Factor Frecu, Estado Mental, Historia Desarrollo, and Resultados Proce. The main area of the interface is a large text box with the label 'Resultado de Pruebas esperadas' centered above it. The text box is currently empty.

## Procedimientos del Formulario Programa de Crecimiento Personal Consejería Situacional

El formulario de Crecimiento Personal cuenta con los Sigüientes

Procedimientos:

- **Adicionar:** A través de este botón el usuario ingresa los datos a la base de datos los cuales son suministrados por los Alumnos
- **Consulta General:** La función de este botón es consultar los datos Básicos de los Alumnos y verificar si este alumno se encuentra estudiando en la Universidad Simón Bolívar
- **Consultar:** Su función es consultar los datos que se han ingresado al sistema.
- **Limpiar:** Con este botón Limpiamos el Formulario.
- **Salir:** Salimos del Formulario y volvemos o través al Menú Principal

## Programa de Capacitaciones

Antes de empezar a usar los procedimientos que se encuentran en el programas de capacitación el usuario debe escribir el código del alumno para saber si este se encuentra matriculado en la Universidad Simón Bolívar. Al escribir el código debe dar click en el botón consulta general el cual debe bajar los datos básicos del alumnos.

Si el alumno se encuentra matriculado se debe escoger en que Capacitación se quiere inscribir al Estudiante.

Capacitaciones

Adicionar Actualizar Consultar Consulta General Eliminar Imprimir Limpiar Salir

**Datos Alumno**

Codigo\_Alumno

Primer Nombre  Segundo Nombre

Primer Apellido  Segundo Apellido

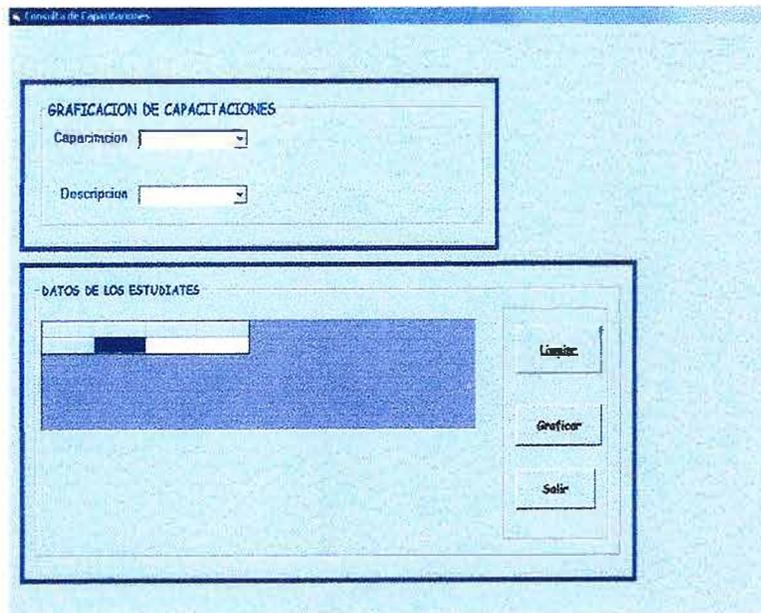
Capacitacion  Descripción

CAPACITACION	DETALLES DE CAPACITACION
--------------	--------------------------

Eliminar

## Consulta de Programa de Capacitaciones

Este Programa sirve para consultar en que Capacitación se encuentra inscrito el Alumno y para graficar los diferentes tipos de capacitaciones.



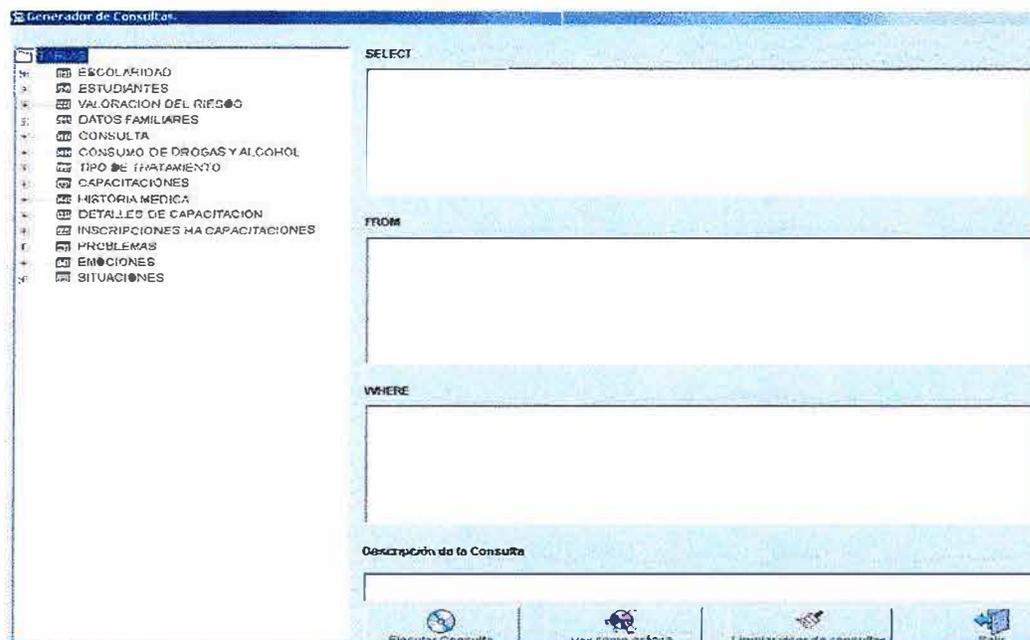
## Procedimientos del Formulario de Capacitaciones

El formulario de Capacitaciones cuenta con los Siguietes procedimiento:

- **Adicionar:** A través de este botón el usuario ingresa los datos d los Alumnos inscritos a las diferentes capacitaciones.
- **Consulta General:** La función de este botón es consultar los datos Básicos de los Alumnos y verificar si este alumno se encuentra estudiando en la Universidad Simón Bolívar
- **Consultar:** Su función es consultar los datos que se han ingresado al sistema
- **Graficar:** Este botón sirve para Graficar los datos que se encuentran en el formulario de capacitaciones.
- **Limpiar:** Con este botón Limpiamos el Formulario.
- **Salir:** Salimos del Formulario y entramos al Menú Principal

## Generador de Reporte

El generador de Reportes sirve para que el usuario escoja en las tablas la información que desea imprimir entre las tablas tenemos:



### Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano

1. La Tabla Escolaridad la cual baja la información Académica del Estudiante. Para generar la consulta sin errores despees de haber escogido los campos que se desean de esta tabla se debe escoger los campos de la tabla Estudiante.
2. La Tabla Estudiante para generar la consultas de esta tabla debemos escoger primero los campos de otra de las tablas que esta en el generador de reporte.

## Resultados de la Consulta de la Tabla Escolaridad

RESULTADOS DEL REPORTE

	DIFICULTAJ	MATERIAS	BACHILLER	TRATAMIE	PROCESOS	RAZONES	CARRERA	SATISFECH	DESEA	CAM	RI
1990112077	si	MILENA	AURIA	ANA	no	AAA	MARIA	si	si		Af
1990112140	si	A	A	A	si	A	A	no	si		Af

Form3

Cantidad de Registros

Limpia Exportar

*Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano*

3. La tabla valoración Riesgo baja información personal del Estudiante. Para generar la consulta sin errores después de haber escogido los campos que se desean de esta tabla se debe escoger los campos de la tabla Estudiante.

## Resultados de la Consulta de la Tabla

### Valoración Riesgo

Form2

**RESULTADOS DEL REPORTE**

FACTORES	HISTORIA	DESCRIPC	IDEADONE	DESCRIPC	CODIGO	DE NUMERO	D	PRIMER NC	PRIMER AF	PROGRAMA
s	3	d	d	d	1988112140	72307826	RODOLFO	RODRIGUE	12	
k	e	s	s	e	1988112140	72307826	RODOLFO	RODRIGUE	12	
k	k	kk	k	k	1988112686	19887636	OSCAR	MERCADO	12	
1	d	d	d	d	1988212467	32891467	SHIRLEY	TAPIA	12	

Frame3

Cantidad de Registros

Limpia Exportar

*Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano*

4. La tabla Familiar en esta tabla se baja los datos Básicos de Los familiares de los Alumnos de La Universidad Simón Bolívar. Para generar la consulta sin errores después de haber escogido los campos que se desean de esta tabla se debe escoger los campos de la tabla Estudiante.

### Resultados de la Consulta de la Tabla Familiar

Form2

**RESULTADOS DEL REPORTE**

	NOMBRE	AFELLIDO	OCCUPACION	EDAD DEL	CONTRATO DE	LUGAR DE	PRIMER N°	SEGUNDO	PRIMER AF
3	ASDFJK	SEFA	ASD	16	1998112695	FUNDADO	DSCAR	JAVIER	MERCADO
4	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112239	BARRANQI	KEVAN	ANTONIO	ROJAS
5	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112143	POLOMUE	RODOLFO	RAFAEL	RODRIGUE
6	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112633	SOLEDAO	LUIS	ENRIQUE	NIEBLES
7	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112705	BARRANQI	ANIBAL	RAMON	MAURY
8	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112125	BARRANQI	BLADIMIRE		GARCIA
10	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112239	PUERTO C	MILENA		PEREZ
11	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112511	BARRANQI	LISSETH	MARIA	NAVARRO
12	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112147	BARRANQI	DEYHINZO	ENRIQUE	MARTINEZ
13	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112077	BARRANQI	ALFA	MILENA	SUAREZ
14	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112533	SOLEDAO	LUIS	ENRIQUE	NIEBLES
15	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112612	LURUADO	MANUEL		SABMIENT
31	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112224	BARRANQI	NILSON	DE JESUS	SANTIAGO
33	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112225	MANATI	JORGE	LUIS	BARRAZA
36	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112223	BARRANQI	MAURICIO	JAVIER	PIJA
38	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112231	BARRANQI	LINETH	AUCIA	LOPEZ
46	ASDFJK	SEFA	ASD	18	1998112239	PUERTO C	MILENA		PEREZ

Form3

Cantidad de Registros

Limpiar Exportar

*Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano*

5. La tabla Consumo en esta tabla se baja los diferentes tipos de Consumo que tiene alumno. Para generar la consulta sin errores después de haber escogido los campos que se desean de esta tabla se debe escoger los campos de la tabla Estudiante.

### Resultados de la Consulta de la Tabla Consumo

Form2

**RESULTADOS DEL REPORTE**

TIPO DE CI	FRECUENCIA	CANTIDAD	ENTORNO	DESCRIPC	CODIGO DE	NUMERO D	PRIMER NC	SEGUNDO	PRIMER AF	SI
Alcohol	Diana	Mucho	Social	s	1998112140	72307826	RODOLFO	RAFAEL	RODRIGUE	G
Drugs	Semanal	Mucho	Individual	d	1998112140	72307826	RODOLFO	RAFAEL	RODRIGUE	G
Alcohol	Diana	Mucho	Social	ss	1998112696	19597696	OSCAR	JAVIER	MERCADO	A
Alcohol	Diana	Mucho	Social	por que si	1998212467	32891467	SHIRLEY	ESTHER	TAPIA	C

Frame3

Cantidad de Registros

Limpiar

Exportar

6. La tabla Capacitación en esta tabla se baja las diferentes capacitaciones en las que se encuentran escritos los Alumnos. Para generar la consulta sin errores después de haber escogido los campos que se desean de esta tabla se deben escoger los campos de las tablas Detalle de Capacitación la cual baja el Nombre de la Capacitación, y Inscripción en esta tabla se Encuentran los Alumnos que Están Inscritos en las diferentes capacitaciones

## Resultados de la Consulta de la Tabla Capacitaciones

Form2

**RESULTADOS DEL REPORTE**

CANTIDAD	DESCRIPCION	CODIGO DE	CODIGO DE
1	TALLERES	2	1998112215
1	TALLERES	10	1998112079
1	TALLERES	2	1998112845
1	TALLERES	1	1998112140
1	TALLERES	3	1998112140
1	TALLERES	2	1998112140
1	TALLERES	2	1998112838
1	TALLERES	2	1998112200
1	TALLERES	3	1998112838
2	SEMINARIO	5	1998112838
2	SEMINARIO	6	1998112845
2	SEMINARIO	6	1998112838
3	INDUCCION	7	1998112838
3	INDUCCION	8	1998112845

Form3

Cantidad de Registros:

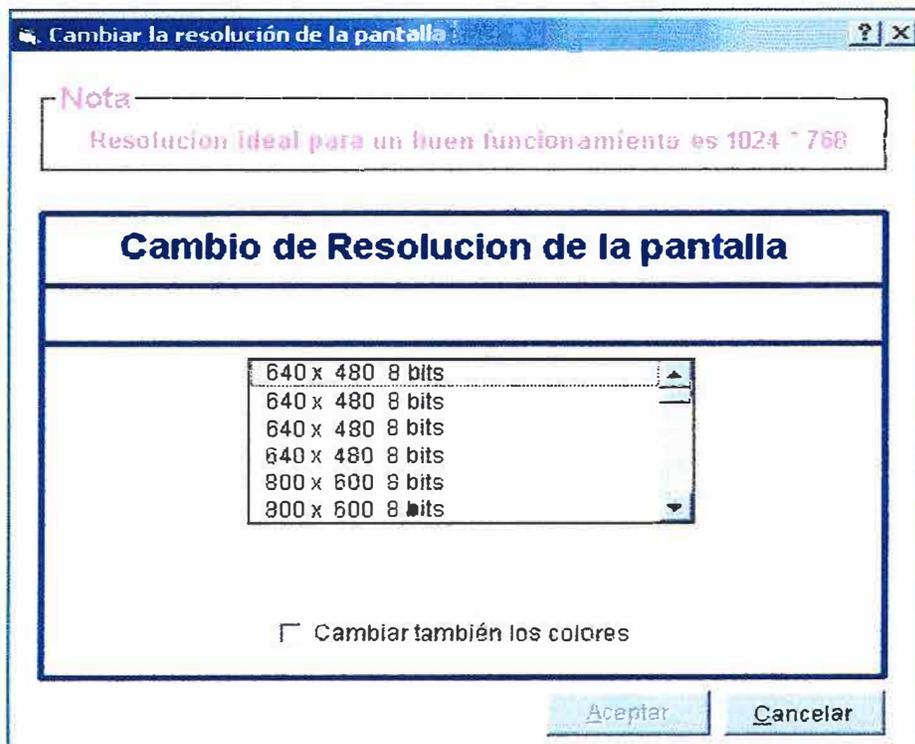
View Export

## Resolución de Pantalla

La Resolución de Pantalla es una Herramienta que le sirve al usuario para Acomodar a su gusto la pantalla de la computadora esta resolución le ofrece varios cambios.

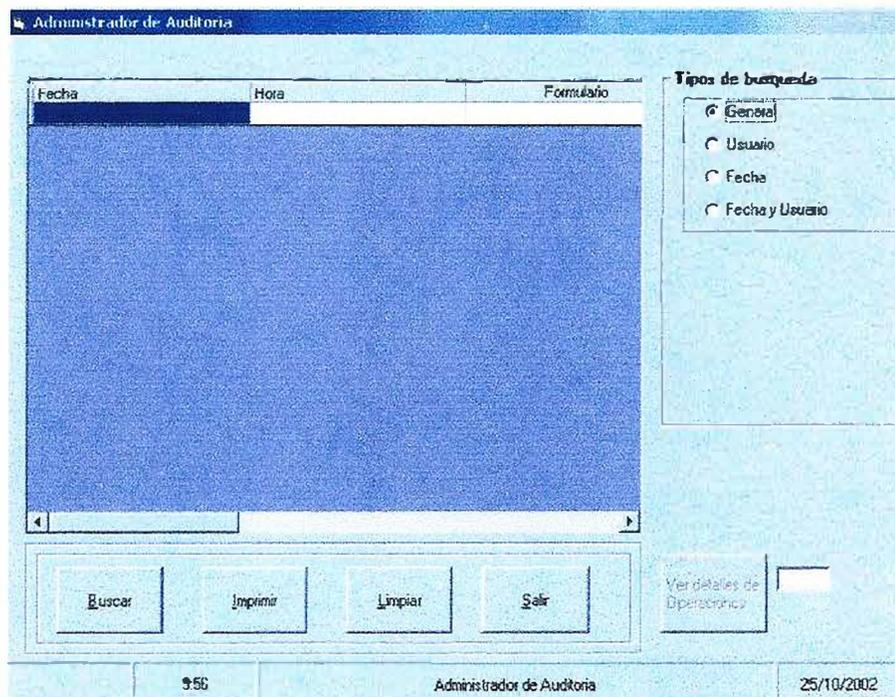
Después de haber escogido la resolución deseada se da aceptar y la pantalla cambia instantáneamente.

El usuario al cerrar el sistema la computadora vuelve o través a la resolución que tenia



## Modulo de Auditoria

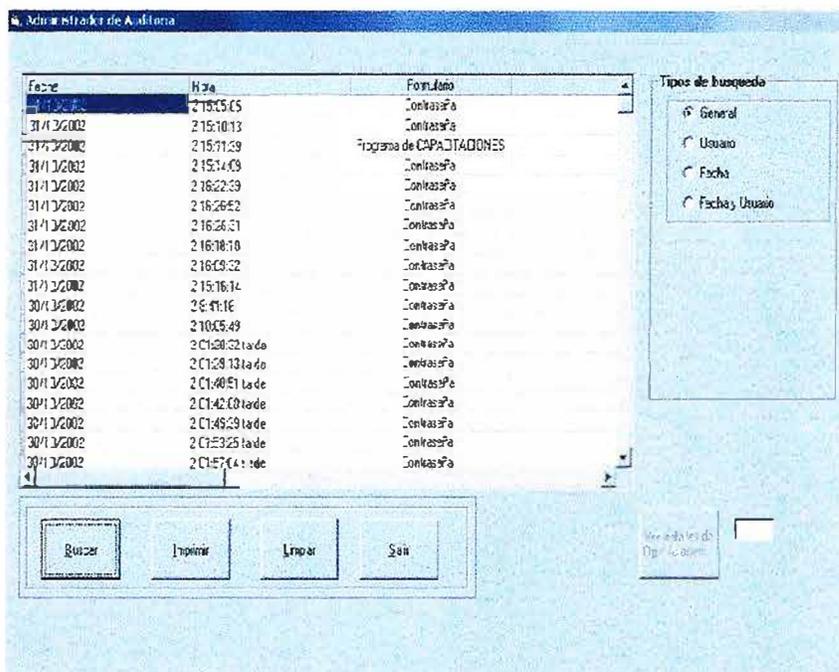
El Modulo de Auditoria le sirve al usuario para saber el Nombre de las personas que ingresaron al sistema, la Fecha, la Hora el Movimiento y el formulario en el que entro.



## Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano

El modulo cuenta con cuatro tipos de búsqueda la búsqueda general que baja todos los usuarios que han entrado al sistema.

### Búsqueda General

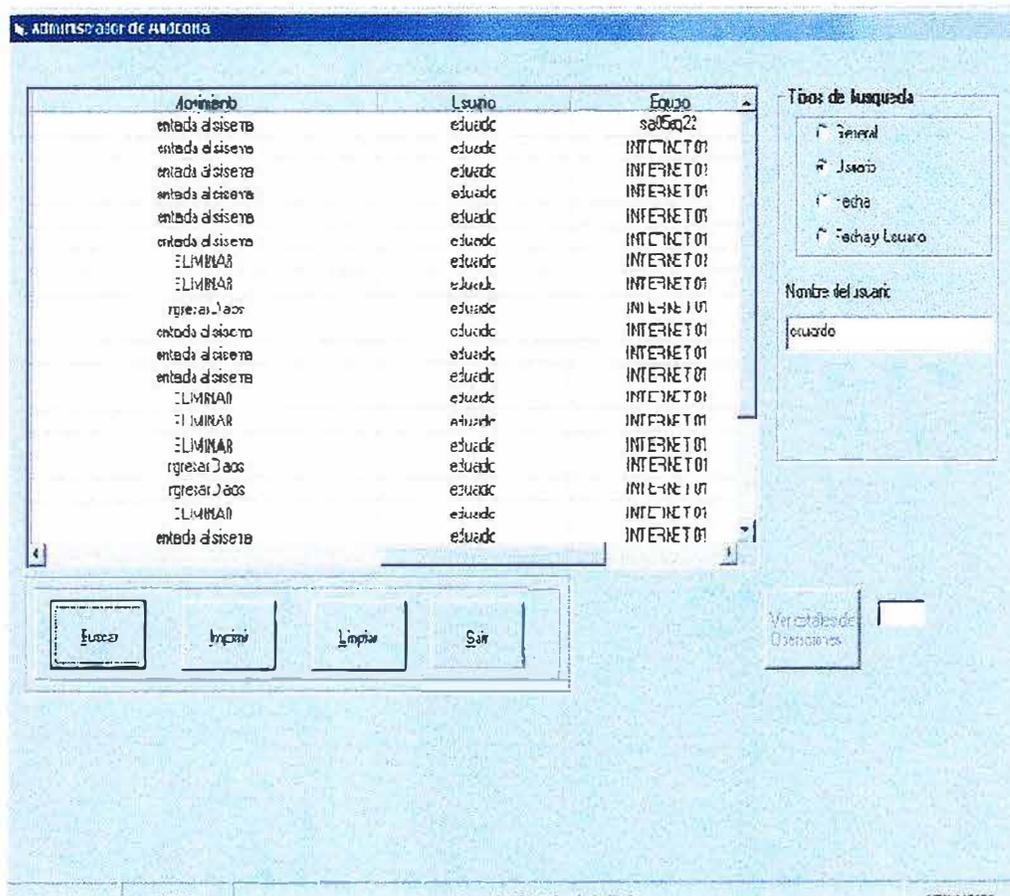




## Búsqueda Por Fecha

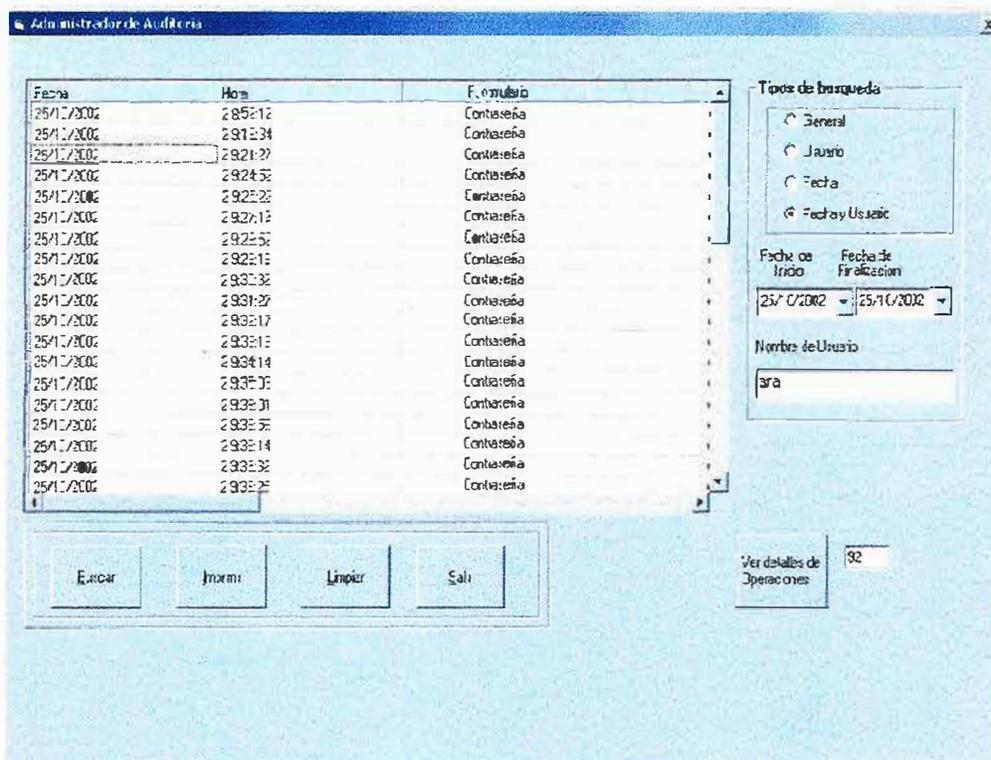
En esta búsqueda el usuario debe dar la fecha en la que entro al

Programa y la fecha en la que salió del Programa.



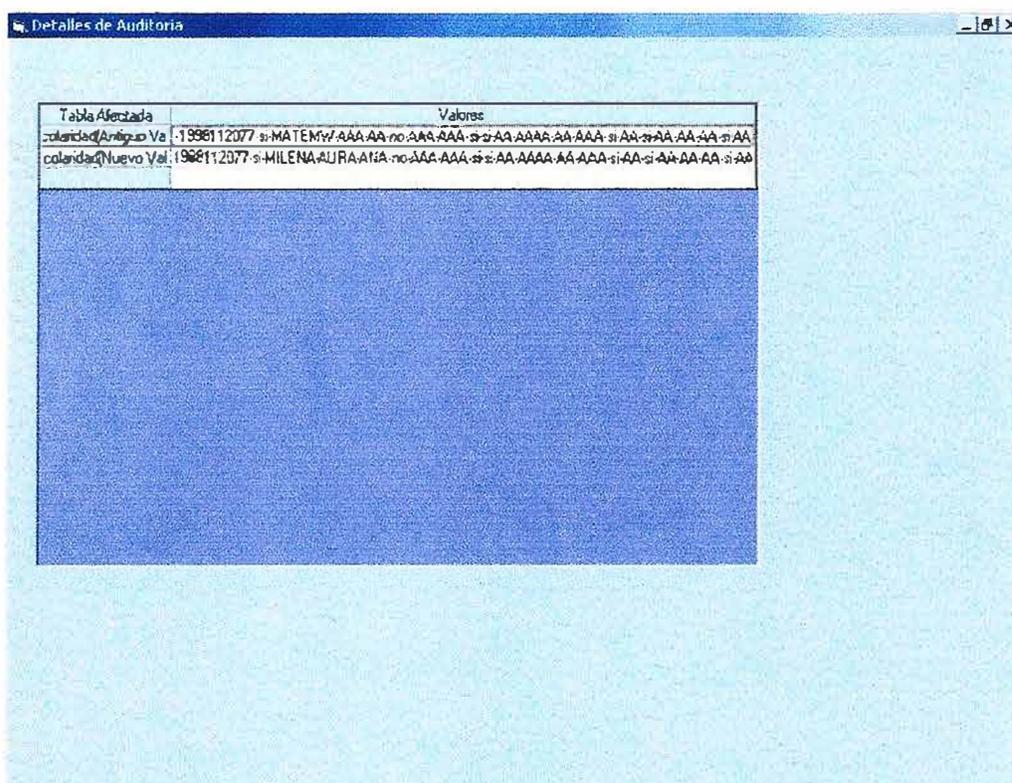
## Búsqueda Por Fecha y Usuario

En esta búsqueda el usuario debe dar la fecha en la que entro al Programa, la fecha en la que salió del Programa y el nombre del usuario.



## Detalle de Auditoria

El Detalle de Auditoria sirve para cuando el usuario desee hacer una Auditoria general sepa quienes ingresaron, en que fecha su Movimiento, en que Equipo y si Elimino, Actualizo que fue lo que Elimino o Actualizo.



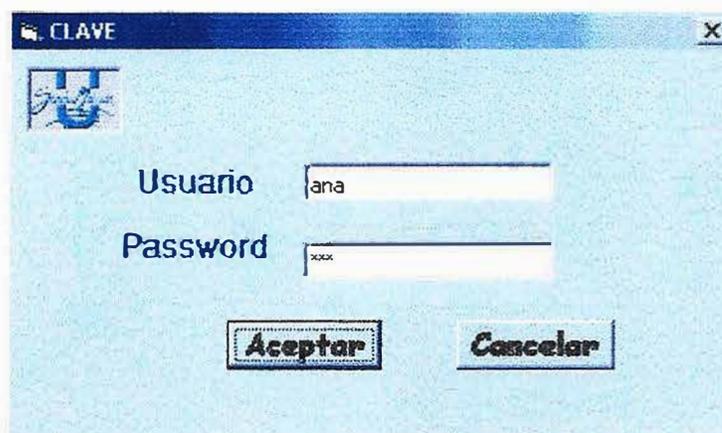
The screenshot shows a window titled "Detalles de Auditoria" with a table containing two rows of audit data. The first row shows a modification to the 'rolandia' table, and the second row shows a modification to the 'rolandia' table.

Tabla Afectada	Valores
rolandia(Antiguo Va	:1998112077 si-MATEM/AAAA no-AAAA si-AA AAAA AAAA si-AA AAAA AAAA
rolandia(Nuevo Val	:1998112077 si-MILENA ALRAA no-AAAA si-AA AAAA AAAA si-AA si-AA AAAA si-AA

## Contraseña

Este formulario le sirve al usuario para tener un control de las personas que ingresan al Sistema.

En este formulario se debe digitar el nombre del usuario y su password. Si el usuario no existe saldrá un mensaje de que no tiene permiso. Si existe podrá entrar al sistema.



The image shows a screenshot of a Windows-style dialog box titled "CLAVE". The dialog box has a light blue background and a dark blue title bar. In the top-left corner, there is a small icon of a person's face. Below the icon, there are two text input fields. The first field is labeled "Usuario" and contains the text "ana". The second field is labeled "Password" and contains the text "xxxx". Below the input fields, there are two buttons: "Aceptar" and "Cancelar".

## Reporte de Situación Académica

### Reporte de Escolaridad Pestaña General

 <b>UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR</b> <b>PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO</b> <b>AREA DE INFORME ACADEMICO</b> <b>DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES</b>				
Código Alumno	Nombre Alumno	Primer Apellido	Segundo Apellido	Programa del Alumno
112 921,00	ELDER	BASTIDAS	ACOSTA	12,00
112 845,00	LENNYS	TORRES	DIAZ	12,00
112 541,00	KATHERINE	TIRADO	MONTIEL	12,00
112 077,00	AURA	SWAREZ	COTERA	12,00
112 612,00	MANUEL	SARMIENTO	ARZUZA	12,00
112 238,00	KERVEN	ROJAS	MORALES	12,00
112 140,00	RODOLFO	RODRIGUEZ	GARCIA	12,00
112 215,00	EVILJO	POLO	MOLINA	12,00
112 239,00	MILENA	PEREZ	BELEFO	12,00
112 461,00	CLAUDIA	OSORIO	PINILLA	12,00
112 669,00	ISMAEL	NOYA	PEZARANDA	12,00
112 826,00	JHON	NOGUERA	COLINA	12,00
112 208,00	OSWALDO	NIEVES	OCHOA	12,00
311 702,00	NAVIBE	MOZO	CANTILLO	1,00
112 653,00	LUIS	NIEBLES	RODRIGUEZ	12,00
112 311,00	LISSETH	HAVARRO	FACHECO	12,00
112 188,00	MONICA	MORRON	ESCALANTE	12,00
2,00	EDWIN	MERINO	MANJARREZ	12,00
112 696,00	OSCAR	MERCADO	AVENDAÑO	12,00
112 506,00	MONICA	MARTINEZ	PRIMERA	12,00
112 874,00	DANHO	MARTINEZ	DAZA	12,00
112 112,00	LINDA	MANGA	NORIEGA	12,00
112 807,00	LEUNAM	MADERA	VILLEGAS	12,00
112 342,00	GEOVANNIS	LUGO	GUTIERREZ	12,00
112 866,00	BLAN	HERNANDEZ	HERNANDEZ	12,00

## Reporte de Situación Académica

### Reporte de Escolaridad

Código Alumno	Nombre	Apellido	Como es Tu Salud	Presenta Enfermedad	Descripción Enfermedad
98.112.832,00	ANA	CAMARGO	BUENA		A
98.212.733,00	MARELEN	ZAMBRANO	BUENA	si	D
98.112.010,00	NELSON	BELTRAN	BUENA		S
98.112.016,00	ARLETH	TORRES	BUENA	si	A
98.212.467,00	SHIRLEY	TAPIA	BUENA	si	S
98.112.143,00	KELLY	CELS	REGULAR		D
98.112.079,00	BLADIMIR	GONZALEZ	BUENA	si	
98.112.140,00	RODOLFO	RODRIGUEZ	BUENA	no	
98.112.118,00	MANUEL	SANDOVAL	BUENA	no	
98.112.321,00	INGRID	MARTINEZ	REGULAR	si	GIMENA

## Reporte de Programa de Desarrollo Humano

### Reporte Familiar



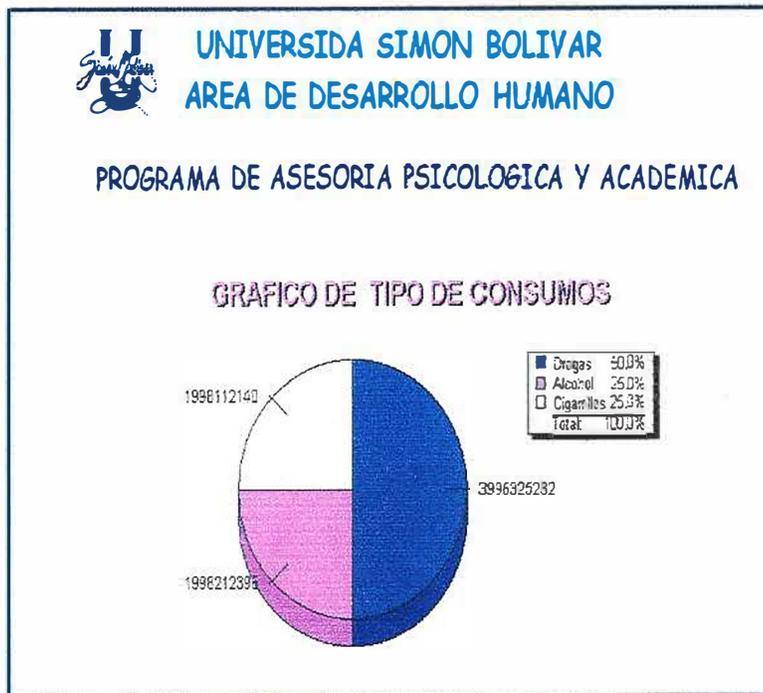
## UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

### PROGRAMA DE INFORME ACADEMICO DATOS FAMILIARES DEL ESTUDIANTE

CODIGO ALUMNO	NOMBRE	APELLIDO	EDAD FA	NUMERO FA	APELLIDO FA	OCCUPACION FA	EDAD FA
8.112.226,00	JORGE	BARRAZA	33,00	FF	FF	F	4,00
8.112.229,00	MAURICIO	RUA	77,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.172,00	RAFAEL	BASTIDAS	1,00	asa	camargo	estudiante	35,00
8.112.231,00	LINETH	LOPEZ	77,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.239,00	MILENA	PEREZ	23,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.241,00	OFELIA	GUAJE	23,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.539,00	ANTONIO	NAVAS	23,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.541,00	KATERINE	TIRADO	23,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.593,00	LUIS	SALAS	23,00	HH	HH	HH	13,00
8.112.474,00	ELIANA	ZU?IGA	23,00	FF	FF	FF	12,00
2,00	EDWIN	MER?O	11,00	SS	SS	SS	23,00
8.112.486,00	JOHAN	MEZA	12,00	SS	SS	SS	12,00
8.112.215,00	EVILJO	POLO	34,00	6	HH	HH	12,00

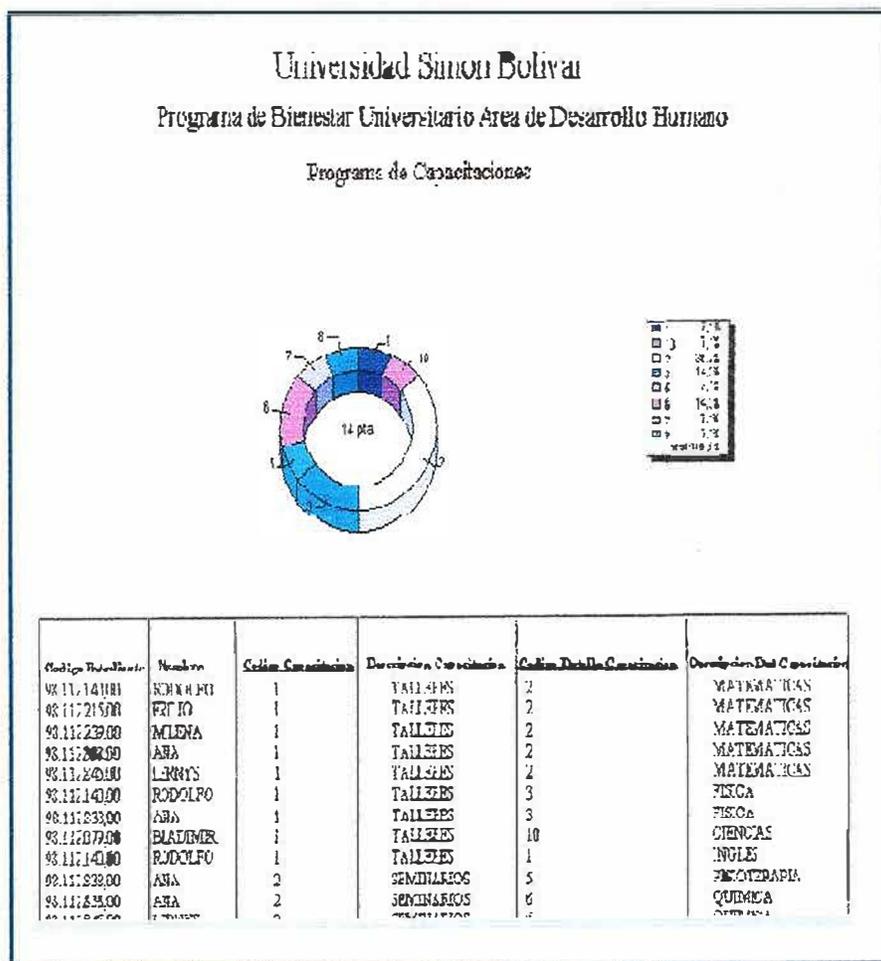
## Reporte del Programa de Desarrollo Humano

### Reporte Tipo Consumo



## Reporte del Programa de Desarrollo Humano

### Reporte de Capacitaciones



## Reporte del Programa de Desarrollo Humano

### Reporte de Datos Generales del Estudiante

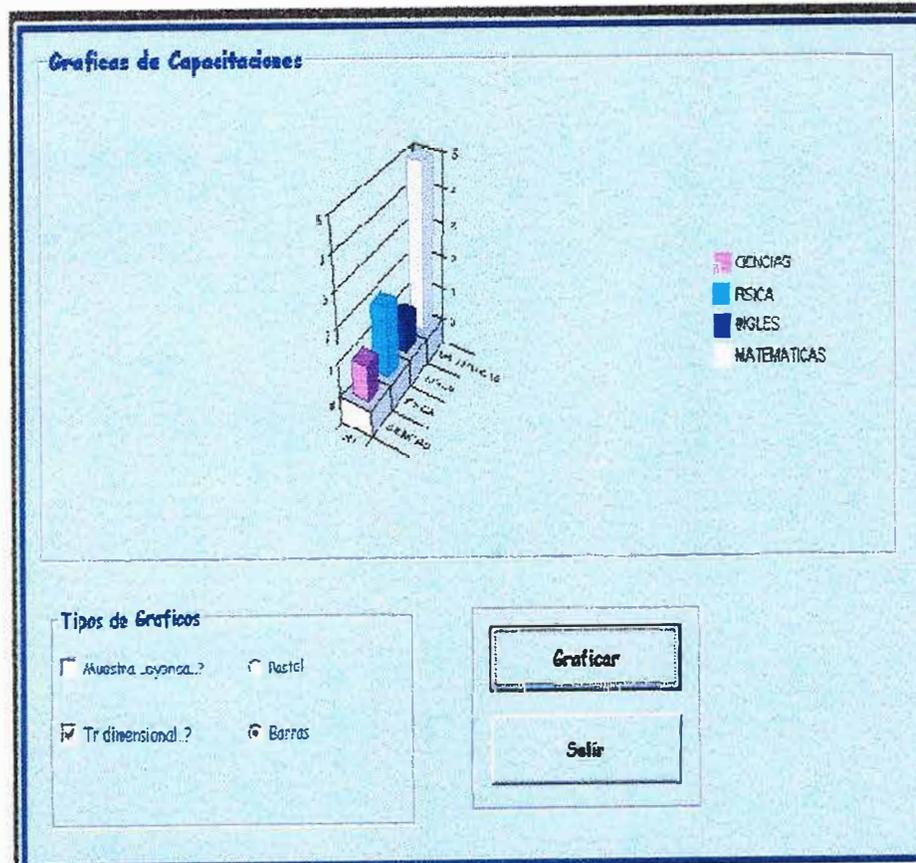


## UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO

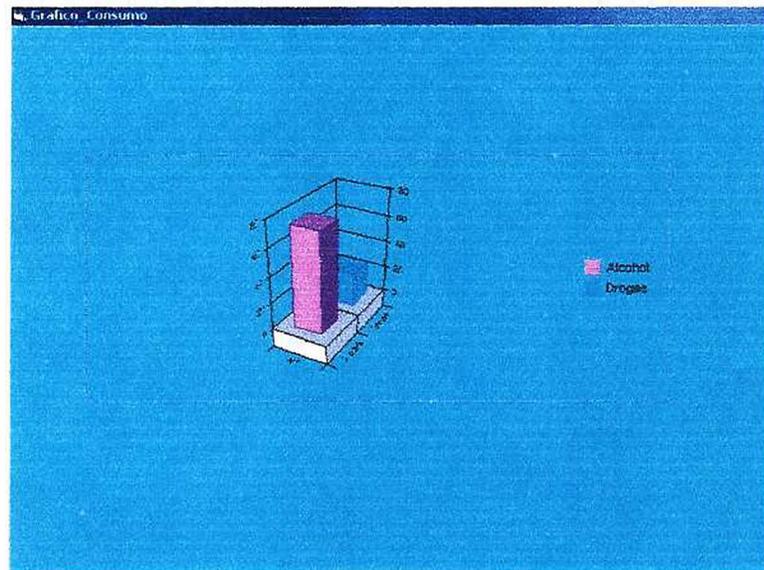
### AREA DE INFORME ACADEMICO DATOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES

Código Alumno	Nombre Alumno	Primer Apellido	Segundo Apellido	Programa del Alumno
212921,00	ELDER	BASTIDAS	ACOSTA	12,00
112.845,00	LERNYS	TORRES	DIAZ	12,00
112.541,00	KATERINE	TIRADO	MONTIEL	12,00
112.977,00	AURA	SJAREZ	COTERA	12,00
112.612,00	MANUEL	SARMIENTO	ARZUZA	12,00
112.238,00	KEWIN	ROJAS	MORALES	12,00
112.140,00	RODOLFO	RODRIGUEZ	GARCIA	12,00
112.215,00	EVILIO	POLO	MOLINA	12,00
112.239,00	MILENA	PEREZ	BELEPO	12,00
112.461,00	CLAUDIA	OSORIO	PINILLA	12,00
112.669,00	ISMAEL	NOVA	PE?ARANDA	12,00
112.826,00	JHON	NOGUERA	COLINA	12,00
112.208,00	OSWALDO	NEVES	OCHOA	12,00
311.702,00	NAVIBE	MOZO	CANTILLO	1,00
112.633,00	LUIS	NIEBLES	RODRIGUEZ	12,00
112.511,00	LISSETH	NAVARRO	PACHECO	12,00
112.188,00	MONICA	MORRON	ESCALANTE	12,00
2,00	EDWIN	MERT?O	MANJARREZ	12,00
112.696,00	OSCAR	MERCADO	AVENDA?O	12,00
112.506,00	MONICA	MARTINEZ	PRIMERA	12,00
112.074,00	DANILO	MARTINEZ	DAZA	12,00
112.112,00	LINDA	MANGA	NORIEGA	12,00
112.897,00	LEUNAM	MADERA	VILLEGAS	12,00
112.542,00	GEOVANNIS	LUGO	GUTIERREZ	12,00
112.888,00	THAN	HERNANDEZ	ARIZ	12,00

## Gráfico de Capacitaciones



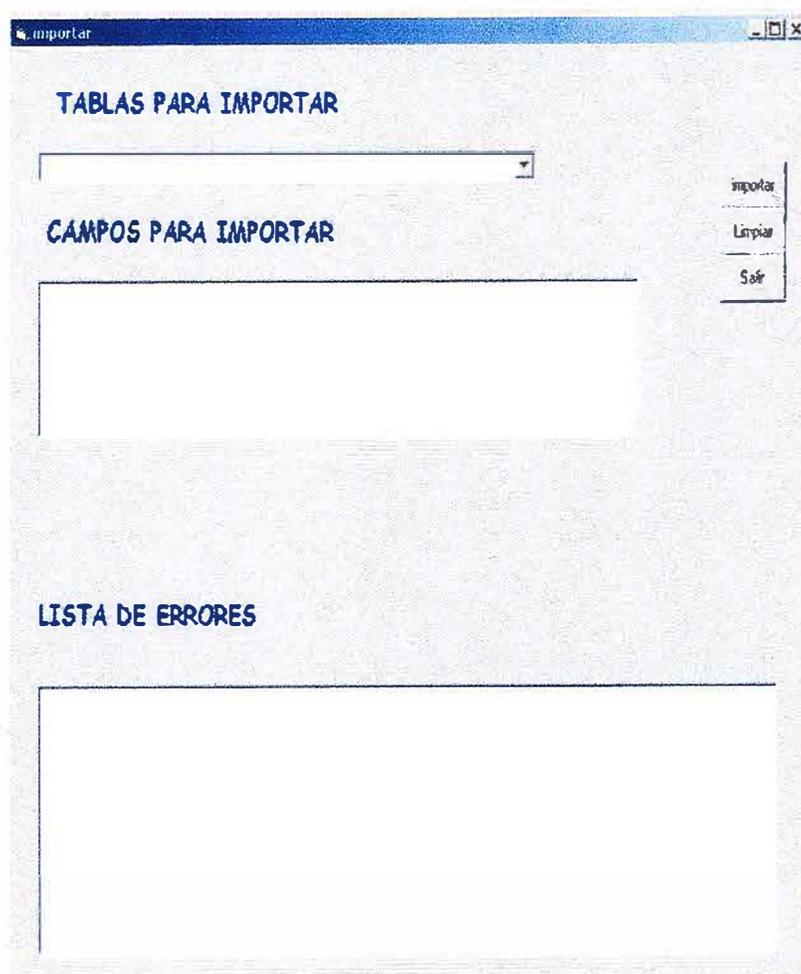
## Gráfico de Consumos



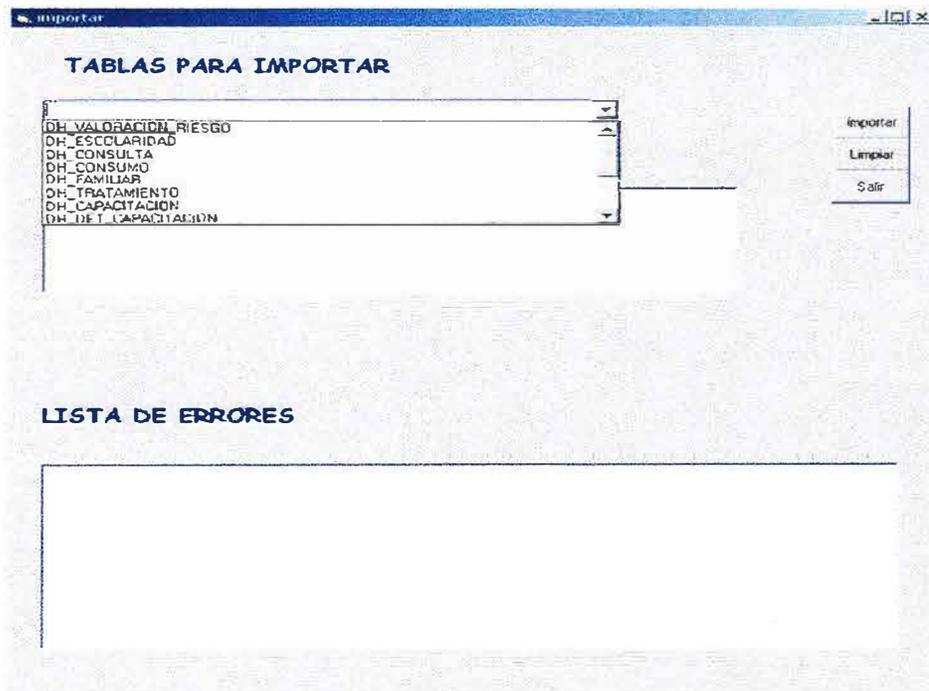
## Modulo de Importación de Datos

Para trabajar en él modulo de importación de datos:

- Seleccionamos el Modulo de Importación donde aparecen las Tablas que se van importar los Campos y la Lista de Errores.
- Los Procedimientos Importar, Limpiar y Salir



- Escogemos la Tabla que deseamos Importar



### Manual del Usuario Programa De Desarrollo Humano

- Luego de Haber escogido la Tabla damos clic el botón Importar seleccionamos el archivo a cargar los archivos de carga son los de texto (.txt)

