

ADOLESCENTES Y JÓVENES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LA REGIÓN CARIBE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Nombres y Apellidos

Ibeth Mercedes Ojito Polo

C.C. No. 57302855

Código estudiantil: 20141553600

Correo institucional: iojito1@unisimon.edu.co

Said José Gutiérrez Pérez

C.C. No. 9876794

Código estudiantil: 200019794

Correo institucional: sgutierrez1@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Magister en Familias

Tutor(es):

Yomaira García Acuña

Cotutora

Joice Barbosa Becerra

RESUMEN

El conflicto armado en Colombia ha generado un impacto desde el ámbito social, político, cultural y económico. En este sentido, se identifica a los adolescentes y jóvenes como población afectada, convirtiéndoles en víctimas y victimarios; especialmente en las zonas rurales, por las condiciones de desigualdad, pobreza y falta de oportunidades, que se acentúan en el marco del conflicto. Siendo reclutados e instrumentalizados como objetos de la guerra cruenta que vive el país.

La presente revisión sistemática se inserta desde el enfoque diferencial, y, tiene como propósito central analizar el abordaje de los y las adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en las investigaciones realizadas en la región Caribe colombiana, entre el periodo 2010 a 2020; la metodología es de corte cualitativa y se optó por la revisión sistemática, considerada también como estudio documental. Aplicando el método prisma, que permitió desglosar los diferentes aportes de las investigaciones seleccionadas, logrando realizar la integración de los conceptos que se anudan a las temáticas relacionadas a los adolescentes y las jóvenes víctimas del conflicto armado en el caribe colombiano.

Antecedentes

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE, (2022), (Anaya Caraballo & Mogollón Anaya, 2016) (Unidad para la Atención y la Reparación Integral de Víctimas, 2022). Prado et al., (2019). (Cudris-Torres, Pumarejo-Sánchez, et al., 2019). de Moreno Martin F, Carmona Parra & Tobón H (2010), González Bustelo (2016) y Lugo (2018) realizan reflexiones en torno a la categoría adolescentes y jóvenes, ubicándolos en un rango poblacional de 18 a 20 años de edad, estos han sido objetos y sujetos en medio de la guerra; y blanco de persecuciones, secuestros, desaparición y muerte; Tapias Ortega (2017), Corcione-Nieto et al., (2021). Identifican que la región Caribe no sólo se ha caracterizado por su alto nivel de pobreza, sino también por los grandes efectos de la violencia, la cual no ha sido homogénea en toda la región.

Objetivo General

Analizar el abordaje de los y las adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en las investigaciones de la región Caribe entre el periodo 2010 a 2020 a través de la revisión sistemática.

Objetivos específicos:

- Establecer una caracterización de los estudios sobre los y las adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en la región Caribe.
- Identificar núcleos temáticos en los estudios seleccionados acerca de los y las adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en la región Caribe en el periodo considerado 2010-2020.
- Distinguir en los estudios examinados cómo han sido abordados los y las adolescentes y jóvenes en la Región Caribe víctimas del conflicto armado.
- Identificar en las investigaciones realizadas con adolescentes y jóvenes víctimas, la inclusión del enfoque diferencial.

Metodología

Se utilizó una Metodología de tipo cualitativo, a través de una revisión sistemática se aplicó el método prisma, que permitió ordenar la información, clasificarla y finalmente analizar las investigaciones; el diseño bibliométrico desglosó los diferentes aportes de las investigaciones seleccionadas, logrando realizar la integración de los conceptos que se anudan a las temáticas relacionadas a los adolescentes y las jóvenes víctimas del conflicto armado en el Caribe colombiano, entre los criterios de elegibilidad se determinaron: investigaciones publicadas que incluyeran adolescentes y jóvenes que han sido víctimas del conflicto, que se hayan desarrollado en el Caribe Colombiano y trabajos de grados, tanto de pregrado como de posgrados, en los periodos comprendidos entre el 2010 y 2020. Así mismo, los estudios se centraron en el contexto de las víctimas, las afectaciones físicas, psicológicas, sociales y sexuales que influyeron de manera negativa en la exacerbación de signos y síntomas, alteraciones psicológicas y afectaciones en las familias. Dentro de los criterios de inclusión, se tuvo en cuenta una ventana de

observación de 10 años, comprendidos entre 2010 y 2020; ahora bien, se plantearon tres ecuaciones de búsqueda, realizando un proceso de cruces de términos de búsqueda en las bases de datos (proceso de identificación, eliminación y selección de artículos).

Resultados

A partir de la revisión sistemática se ubicaron 132 artículos. Seguidamente, se seleccionaron 43 documentos que cumplieran con los criterios de búsqueda. Los documentos revisados están conformados por trabajos de grado, provenientes de los diversos campos de las ciencias sociales: psicología, trabajo social, educación en ciencias sociales y comunicación social. De acuerdo con el análisis de las universidades, se destacan los trabajos de la Universidad de Cartagena, Universidad Del Magdalena, Universidad De la Salle, Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Del Norte. Los documentos proceden del Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, CNRR, del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), así como de entidades nacionales como el ICBF, OIM y UNICEF; publicaciones de Sisma Mujer y de Caribe Afirmativo. Asimismo, se destacan el uso de la metodología cualitativa, en la que predominan el estudio de casos, entrevistas, grupos focales, etnografías, observación participante, historias de vida, teoría fundamentada, revisión documental, técnicas participativas como talleres, talleres narrativos, paneles, cartografías sociales y gráficas representativas.

En este sentido, la revisión muestra de manera evidente la influencia del conflicto en las zonas rurales de la región Caribe. Se destacan las publicaciones en los Montes de María en el Departamento de Sucre; en la misma medida, se identificaron 7 núcleos temáticos: derechos humanos, reconstrucción de memoria histórica, representación de emociones, Prácticas de intervención con adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto, creencias, políticas públicas e imaginarios. En relación con el rol que cumple la población objeto en el conflicto armado, estos son los protagonistas, que se presentan en calidad de víctimas, debido a la condición de vulnerabilidad psicosocial y de su instrumentalización en medio de la guerra. Dicho rol se encuentra condicionado por las condiciones de sometimiento y violencia a las que han sido expuestos.

Conclusiones

Se determinó desde un enfoque diferencial que las principales características de los y las adolescentes y jóvenes en el Caribe colombiano es que se encuentran entre los 14 y 29 años; que una gran proporción pertenece a la población indígena, negra y unos pocos a la raizal, y en una menor proporción, se encuentran blancos y mestizos. En cuanto a las afectaciones, la salud mental es la principal área comprometida evidenciada en las víctimas. Debido a que la exposición a eventos traumáticos ha generado que se desarrollen comorbilidades y las secuelas psicológicas están marcadas por las nuevas condiciones de vida, principalmente por el desplazamiento a otras ciudades; a donde llegan a vivir en condiciones de precariedad, dado a que no cuentan con solvento económico suficiente para cubrir las necesidades básicas, siendo este un punto álgido en relación a los procesos de

intervención por parte de las entidades gubernamentales. Finalmente, Las actividades delictivas se identifican como una de las situaciones que genera actos de violencia en contra de los adolescentes y de su vida.

Palabras clave: conflicto armado, adolescentes y jóvenes, salud mental, caribe colombiano, afectaciones

ABSTRACT

Key Words: Armed conflict, Adolescents, young people, mental-health, Colombian Caribbean, affectations.

The armed conflict in Colombia has had a social, political, cultural, and economic impact. In this sense, adolescents and young people are identified as the affected population, turning them into victims and victimizers; especially in rural areas, due to the conditions of inequality, poverty, and lack of opportunities, which are accentuated in the context of the conflict. They are recruited and instrumentalized as objects of the bloody war that the country is experiencing.

This systematic review is inserted from the differential approach, and its central purpose is to analyze the handling of adolescents and young victims of the armed conflict in the studies carried out in the Colombian Caribbean region, between 2010 and 2020; the methodology chosen is a qualitative approach and a systematic review, also considered as a documentary study. Applying the prism method, which allowed to break down the different contributions of the selected research, achieving the integration of the concepts that are linked to the subjects related to adolescents and young victims of the armed conflict in the Colombian Caribbean.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agudelo-Vélez, D. M. (2018). Impacto del conflicto y la violencia sobre la salud mental: del diagnóstico a la intervención. *Revista de Estudios Sociales*, 2018(66), 2–8. <https://doi.org/10.7440/res66.2018.01>

Alvares, A., & Barreto, D. (2021). Comunidad LGBTI como víctima del conflicto armado en Colombia: Un análisis desde la política pública LGBTI. Trabajo de Grado Universidad de Córdoba, 1–57.

Anaya Caraballo, L., & Mogollón Anaya, N. (2016). El conflicto armado interno colombiano: una mirada socio-jurídica desde la jurisprudencia de la Corte Penal Internacional. *Justicia Juris*, 12(1), 107. <https://doi.org/10.15665/rj.v12i1.89>

Anaya-García, C., & Sánchez-Rende, L. (2020). Psychological wellbeing of young victims of the armed. *Cultura, Educación y Sociedad*, 11(2), 9–26.

Anaya-Mercado, D., Romero-Pérez, V., Álvarez-Aausado, C., Doria-Dávila, D., & Romero-Acosta, K. (2020). Niveles de Resiliencia y Estado de Salud General

percibido de Estudiantes Universitarios de Psicología , Víctimas del Conflicto Armado en Sucre. *Búsqueda*, 7(24). <https://doi.org/10.21892/01239813.465>

Arias-Gómez, D. (2018). Abordajes escolares de la violencia política y el conflicto armado en Colombia. *Revista Educación y Ciudad*, 34, 25–38. <https://doi.org/10.36737/01230425.v0.n34.2018.1867>

Aristizábal, E., Palacio, J., Madariaga, C., Osman, H., Parra, L. H., Rodríguez, J., & López, G. (2019). Síntomas y traumatismo psíquico en víctimas y victimarios del conflicto armado en el caribe colombiano. *Psicología Desde El Caribe*, 29(29), 123–152.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=82366437&lang=es&site=ehost-liv>

Arrieta, A., & González, A. (2018b). Proceso de reparación colectiva Universidad del Atlántico. Trabajo de Grado Universidad de Cartagena, 1–121.

Avendaño-Castro, W., Gómez-Goyeneche, H., & Triana-Orobajo, A. (2019). Incidencia del conflicto armado en la vida de estudiantes universitarios en Colombia.

Educación y Educadores, 22(2), 256–273. <https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.2.5>
Balcazar-Torres, A., Mejía-Sierra, K., & Muñoz-Guerrero, D. (2014). Niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado en seis regiones de Colombia. Aportes a la construcción de la memoria histórica. Trabajo de Grado Universidad de La Salle. https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social

Banquez-Mendoza, J. (2017). Creencias legitimadoras de la violencia en adolescentes afrodescendientes escolarizados víctimas del conflicto armado. Trabajo de Grado Universidad Del Norte, 1–169.

Barrios, M., & Mancera, M. (2018). Conflictividades urbanas y la escuela en el posconflicto. Trabajo de Grado Universidad de Cartagena, 1–117.

Bedoya-Gallego, D., Buitrago-Duque, D., & Vanegas-Arbelaez, A. (2019). Transdisciplinariedad en salud mental: Una propuesta de modelo de formación. *Interdisciplinaria*, 119–132.

Beleño-España, M., Rocha-Gómez, K., & Restrepo-Bolaños, M. (2016). Construcción de una experiencia para la identificación de líneas temáticas sobre víctimas del conflicto armado en Cartagena. Trabajo de Grado Universidad de Cartagena, 4, 1–83.

Bonet, J., & Pérez, G. (2020). 20 años de estudios sobre el caribe. In *Colección Banco de la República*.

Campo-Arias, A., Sanabria, A., Ospino, A., Guerra, V., & Caamaño, B. (2002). Polivictimización por el conflicto armado y sufrimiento emocional en el

Departamento del Magdalena, Colombia. Revista Colombiana de Psiquiatría, 1(1), 1–11.

Cárdenas, J. A. C., Zamora, P. A. S., Ortiz, D. A. C., & Caballero, N. P. (2019). Terrorism by the FARC-EP and public policies oriented towards national security in Colombia during 1990-2000. Revista Científica General José María Córdova, 17(26), 309–325. <https://doi.org/10.21830/19006586.404>

Cardona-Isaza, A., & Díaz-Posada, L. (2021). Habilidades para la vida en jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado en Colombia. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 12(1), 76–94.

Cardona, A., & Díaz, L. (2021). Life Skills in Young People Who Have Been Victims of Armed. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 12(1), 76–94.

Castelblanco, A., & Rodríguez, A. (2013). El uso de la violencia sexual por parte de los paramilitares en el Caribe Colombiano. Ciudad Paz-Ando, 5(2), 37–52. <http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/cpaz/article/viewFile/5354/6971>

Castillo, M., Rodríguez, J., Amador, A., Betancur, A., & Díaz, E. (2018). Análisis de ley de reparación a víctimas. Un enfoque hacia la violencia en Colombia. Trabajo de grado Universidad Libre, 1–89.

Castro-Sardi, X., & Munévar-Rojas, M. M. (2018). Escuchando a las víctimas del conflicto armado colombiano: la experiencia de un dispositivo de atención psicosocial. Revista CS, 81–109. <https://doi.org/10.18046/recs.i25.2696>

CNRR-Grupo de memoria Histórica. (2009). Esa guerra no era nuestra. Masacre de El Salado.

CNRR-Grupo de Memoria Histórica (2010). La tierra en disputa. Memorias del despojo y resistencias campesinas. 1960-2010.

CNRR-Grupo de memoria histórica (2011). Mujeres y guerra. Víctimas y resistentes en el Caribe colombiano. Bogotá, Taurus, Ediciones Semana Disponible en: www.memoriahistorica-cnrr.org

Centro de memoria histórica. (2018). Los caminos de la memoria histórica. La Caja de Herramientas, 1–67. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_1.pdf

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2014). Región Caribe, Departamento de Antioquia y Departamento de Chocó. Nuevos escenarios de conflicto armado y violencia. Panorama post-acuerdos con AUC.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2017). Una guerra sin edad. <https://www.google.com/url?q=http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descar>

gas/informes2018/una_guerra-sin-
edad.pdf&source=gmail&ust=1543880379729000&usg=AFQjCNGPNbYKLvn0pkV
PVnXSUFcHyapVIg

Cerquera-Córdoba, A., Matajira-Camacho, Y. J., & Peña Peña, A. (2020). Estrategias de Afrontamiento y Nivel de Resiliencia Presentes en Adultos Jóvenes Víctimas del Conflicto Armado Colombiano: Un Estudio Correlacional. *Psykhe*, 29(2), 1–14. <https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1513>

Cerquera-Córdoba, A., Peña-Peña, A. J., García-Vargas, C., Orejuela-Castro, D., & García-Nova, M. (2017). Psicología de la salud en el contexto del conflicto armado en Colombia: un marco de referencia. *Psicogente*, 20(37), 181–191. <https://doi.org/10.17081/psico.20.37.2427>

Congreso de la república de Colombia. (1991). Ley 12 de 1991.

Congreso de la República de Colombia. (2006). Código de la infancia y la adolescencia ley 1098 de 2006.

Congreso de la República de Colombia. (2011). Ley 1448 de 2011. Junio 10. <https://doi.org/10.1190/segam2013-0137.1>

Consejo de seguridad de las Naciones unidad. (2019). Los niños y el conflicto armado en Colombia. 00001, 1–18. <https://www.refworld.org/es/pdfid/5e59bf4c4.pdf>

Corcione-Nieto, M. A., Fernández-Osorio, A. E., & Cabrera-Cabrera, L. J. (2021). Academia, armed conflict, and peace in Colombia: An approach from the geopolitics of knowledge. *Dados*, 64(4). <https://doi.org/10.1590/dados.2021.64.4.247>

Corredor-González, L. (2020). Breve historia del conflicto armado en Colombia. *Los Libros de Catarata*, 29(2019), 183–185. <https://doi.org/doi:https://doi.org/10.18601/16578651.n29.10>

Cudris-Torres, L., Pumarejo-Sánchez, J., Barrios-Núñez, Á., Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., & Uribe, I. (2019). Afectaciones psicológicas en víctimas del conflicto armado. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 0–4.

Cudris-Torres, L., Pumarejo, J., Barrios, A., & Alarcón, M. (2019). Afectaciones psicológicas en víctimas del conflicto armado. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38, 391–402.

Cuesta-Bautista, A., Pacheco-Chitiva, A., & Urrutia-Dachiardi, A. (2019). Aproximación a un estado del arte del conflicto armado en Colombia. *Trabajo de Grado Fundación Universitaria Los Libertadores*, 1–189.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE. (2022). Juventud en Colombia: ¿quiénes son, qué hacen y cómo se sienten en el contexto actual? 1–5. <https://www.dane.gov.co/index.php/actualidad-dane/5255-juventud-en-colombia-quiénes-son-que-hacen-y-como-se-sienten-en-el-contexto-actual>

De Armas Maldonado D (2018). Efectos socioeconómicos del desplazamiento forzado Tesis doctoral. Disponible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10803/402169?show=full>

Díaz-Botia, Y. (2016). La reparación integral a víctimas LGBT de desplazamiento forzado y de abuso sexual en el contexto del conflicto armado colombiano. *Justicia y Derecho*, 61–71.

Díaz-Pantoja, J. (2019). La aleatoriedad de la condición de víctimas y/o victimarios de la infancia y adolescencia en el conflicto armado colombiano. *CES Derecho*, 10(2), 566–590. <https://doi.org/10.21615/cesder.10.2.2>

Domínguez, E., & Romero, M. A. (2020). Narrativas para la emergencia del perdón, la reparación y la reconciliación en víctimas del conflicto armado en Colombia. *Aposta, Revista De Ciencias Sociales*, 84, 62–78. <http://ezproxy.javeriana.edu.co:2048/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=141486250&lang=es&site=ehost-live>

Durango, B., Escobar, L., Martínez, E., Ducuara, A., & Páez, G. (2020). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia en los departamentos de Córdoba, Sucre y la Guajira. *Trabajo de Grado Universidad Nacional a Distancia*, 1–23.

El Tiempo, Daza D, Ex paramilitar Hernán Giraldo será el mayor violador del conflicto armado en Colombia. 63634.htm. 31 de Enero, de 2021.

Escobar, J. R. (2019). La participación de los y las jóvenes en el Acuerdo de Paz y su implementación en Colombia. <http://colombia.nimd.org>

Espinosa, D., García, L., & Navarro, J. (2017). *Amanecer: Historias de colombianos que dejaron atrás el conflicto armado*. Editorial Universidad de Cartagena, 1–75.

Espitia-Hoyos, A. (2018). Representaciones sociales de la cultura de paz en adolescentes del sector símbolo y lares del municipio de Santiago de Tolú- Sucre. *Trabajo de Grado Corporación Universitaria Del Caribe*, 1–49.

Filevich, M. (2020). Dominio sobre territorios y cuerpos en Montes de María consecuencias sociales y epigenéticas del conflicto armado. *Trabajo de Grado Para Optar Al Título de Socióloga Universidad de Antioquía*, 1–186.

Franco, A., Franco, L., & Narvárez, M. (2020). Professional disciplining and the scope of psychosocial reparation of victims in Colombia. *Nómadas*, 53, 141–157. <https://doi.org/10.30578/nomadas.n53a8>

Galeano-Cruz, I. (2017). Tiempos de paz: Análisis sobre la implementación de la ley 1448 y su incidencia en los estudiantes víctimas del conflicto armado en la Universidad de Cartagena. Trabajo de Grado Universidad de Cartagena, 1–111.

García, Y (2012). Rutas por la memoria. Voces de Nueva Venecia y El Salado. Colciencias-Universidad Simón Bolívar.

García-Pérez, P. (2020). Organizaciones armadas post Autodefensas Unidas de Colombia: Del pasado contrainsurgente al presente de criminalidad transnacional. 2006-2016. *Izquierdas*, 49, 0–0. <https://doi.org/10.4067/s0718-50492020000100209>

García-Salazar, A., & Cotes-Cantillo, K. (2019). El enfoque de género y la ley 1448 en Colombia. *Revista de Psicología*, 228–235.

Giraldo-Aguirre, S. (2018). Diversidad sexual y de género en el marco del conflicto armado en Colombia. Algunas reflexiones para su estudio. *Eleuthera*, 4532, 115–133. <https://doi.org/10.17151/eleu.2018.19.7.DIVERSIDAD>

González-Ortiz, J., & Carrasquilla-Baza, D. (2017). Niños, niñas y adolescentes ¿víctimas o victimarios del conflicto armado en Colombia? Niños, Niñas y Adolescentes ¿víctimas o Victimarios Del Conflicto Armado En Colombia?, 13(1), 56–62.

Graciano-Guisao, D. (2018). Participación de las víctimas del conflicto armado de Saiza Córdoba en los procesos de reparación integral desde el enfoque psicosocial. Trabajo de Grado Universidad de La Salle, 1–101.

Grijalva, P., Cornejo, G., Gómez, R., Real, K., & Fernández, A. (2019). Herramientas colaborativas para revisiones sistemáticas. *Revista Espacios*, 40(5), 1–9.

González Bustelo M (2016) El verdadero fidel conflicto.

Guerra, T., Pombo, J., & Muñoz, M. (2020). Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado. Trabajo de Grado Fundación Universitaria Claretiana, 1–72.

Guerrero, J. (2018). La resiliencia, una mirada hacia las víctimas del conflicto armado colombiano. Trabajo de Grado Universidad Santo Tomás, 1–61.

Gutiérrez-Cristancho, Y. (2015). “Los dolores del alma y la vida cotidiana: Intervención psicosocial y desplazamiento forzado, Montes de María-Sucre,

Colombia". Trabajo de Grado Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma San Luis de Potosí, 1–207.

Hernández-Holguín, D. M. (2020). Conceptual perspectives in mental health and their implications in the context of achieving peace in Colombia. *Ciencia e Saude Colectiva*, 25(3), 929–942. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.01322018>

Hernández, C. (2016). Competencias socioemocionales como factor protector ante el desarrollo de síndromes internalizantes y externalizantes en los adolescentes víctimas del conflicto armado. Trabajo de Grado Universidad Del Norte, 1–120.

Hernández, O. (2018). Psicología y Vulnerabilidad. In CECAR (Ed.), *Studiować socjologię w XXI wieku* (primera ed). <https://doi.org/https://doi.org/10.21892/9789588557755>

Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Paz – INDEPAZ. (2019). Violaciones a los Derechos Humanos en tiempos de paz. Coordinación Social y Política Marcha Patriótica, 1–84.

Jaramillo, J., Parrado, E., Rodríguez, M., & Solarte, M. (2020). Imaginar el futuro en medio del conflicto en el Magdalena Medio, Colombia (Vol. 18).

Jiménez-Ochoa, E. (2018). Estudio correlacional entre capital social, cogniciones postraumáticas y salud mental en jóvenes víctimas del conflicto armado en el barrio las gardenias de la ciudad de Barranquilla. Trabajo de Grado Universidad de La Costa,

[https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.](https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda_Pangolin_National_Conservation_Strategy_and_Action_Plan%28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j)

Jojoa-Tobar, E., Bonilla, J., López-Guerrero, N., & Oviedo, A. M. (2019). The traces of armed conflict in collective mental health. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 18(1), 132–149.

López-Aguilar, C. (2018). Las dinámicas de crecimiento del conflicto armado en Colombia. Trabajo de Grado Universidad de Manizales, 1–48.

Lopez, A., Virguez, A., Silva, C., & Sarmiento, J. (2018). Desigualdad de oportunidades en el sistema de educación pública en Bogotá, Colombia. *Lecturas de Economía*, 87 (Julio-Diciembre 2017), Pp. 165-190, 87.

Lozada-Celis, D., Echeverría-Rodríguez, A., & Pérez-Ahumada, E. (2018). Formas resilientes y socioculturales de las comunidades víctimas de hechos de barbarie en el marco del conflicto armado para el mantenimiento y reconstrucción del sujeto social en la región caribe. Trabajo de Grado Universidad de Cartagena, 2(2), 1–104. <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.foreco.20>

18.06.029%0Ahttp://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.forec

Lozano-Villegas, Y. (2018). Conflicto armado y sus incidencias en la deserción. *Conocimiento, Investigación y Educación.*, 2, 30–44.

Lugo, Victoria (2018). Niños y jóvenes excombatientes en Colombia: ¿por qué se vinculan y separan de la guerra? *Athenea Digital*, 18(2), e1933. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1933>

Luque, R. V., Velasco, A. G., & Cardeñoso, M. F. C. (2017). Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. *Salud mental y familia. Universitas Psychologica*, 16(3). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-3.icca>

Marimon-Paternina, E. (2019). Impacto social del desplazamiento forzado, sobre las familias de Mampujan y el salado en los montes de maría 1990-2000. *Trabajo de Grado Universidad de Cartagena*, 1–68.

Martínez-Salcedo, L. (2014). Tiempo de mariposas y ruiseñores. Sistematización de la experiencia de prácticas sociales en torno a la Reparación Integral a Víctimas del conflicto armado en el departamento de Bolívar, durante el período 2013-2014. *Trabajo de Grado Universidad de Cartagena*, 1–117.

Ministerio de salud y protección social. (2017). Estrategia de atención psicosocial en el marco del programa de atención psicosocial y de salud integral a víctimas PAPSIVI.

Moncayo, E. Z.-, Burgess, R. A., Fonseca, L., Gort, M. G.-, & Kakuma, R. (2021). Gender , mental health and resilience in armed conflict : listening to life stories of internally displaced women in Colombia. *Global Health*, 6, 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2021-005770>

Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 11(3), 184–186. <https://doi.org/10.4067/s0719-01072018000300184>

Muñoz-Nuñez, T. (2014). Emergencia de liderazgos juveniles en montes de María. *Trabajo de Grado Universidad Pedagógica Nacional*, 1–190.

Norza-Céspedes, E., Molano, A., Harker, A., & Buitrago, J. (2020). Trayectorias de la violencia homicida y desempeño estatal en Colombia. *Colombia Internacional*, 101, 91–120. <https://doi.org/10.7440/colombiaint101.2020.04>

Obando, L., Salcedo, M., & Correa, L. (2018). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública/ Psychosocial care for armed conflict victims in public health locations. *Psicogente*, 20(38), 382–397. <https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2559>

Olivar, A. (2020). Políticas públicas y enfoques diferenciales: aproximaciones desde la interculturalidad y la democracia radical. *Políticas públicas y enfoques diferenciales: aproximaciones desde la interculturalidad y la democracia radical. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 88. <https://doi.org/10.28928/ri/882020/aot1/olivarrojasa>

Orduz-Gualdrón, F. (2015). Victimización y violencia sexual en el conflicto armado en Colombia. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 19(2), 173–186. <http://www.unidad.gov.co/>

Ortiz Acosta, I. (2017). Jóvenes rurales ideología del conflicto reconciliación Montes de María. <https://revistas.utb.edu.co/index.php/economiayregion/article/download/168/154>

Pájaro, J., Duran, K., & Cardona, B. (2019). Memoria y cultura: El caso del conflicto armado en Rocha periodo 2001- 2018. *Trabajo de Grado Universidad de Cartagena*, 45(45), 1–215.

Pasos-Simancas, E. (2018). Control social y participación ciudadana con adolescentes escolarizados víctimas del conflicto armado. *Saber Ciencia y Libertad*, 13(2), 195–210.

Patiño, S., Forero, S., Alba, B., & Carrero, C. (2021). Explorando el potencial terapéutico del género documental: una construcción participativa de una metodología que contribuya a la recuperación psicosocial de víctimas del conflicto armado. *Papeles de Arteterapia y Educación Para Inclusión Social*, 55–65.

Pérez-Prada, M., Vianchá-Pinzó, M., Jerez-Galeano, H., & Martínez-Baquero, L. (2020). Significados de paz en adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado del centro de Colombia. *Tesis Psicológica*, 15, 168–178.

Pérez, M., Viancha, M., Jerez, H., & Martínez, L. (2020). Significados de paz en adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado en Colombia. *Tesis Psicológica*, 168–178.

Perez, T. H., Suarez, K., Fernando, D., Giraldo, B., Willms, E., Beccari, M., Almeida, R. De, Perez, T. H., Suarez, K., Fernando, D., Giraldo, B., & Willms, E. E. (2019). El Cine en la reconstrucción de la memoria colectiva sus comprensiones sobre el conflicto armado y sus aportes a la construcción de paz y el posconflicto armado en Colombia To cite this version : HAL Id : halshs-02358341.

Prado, M. O., Correa, P. C., López, M. F., & Carpeta, M. M. (2019). Territorialities in transition: Population displaced by the violence of the Colombian armed conflict resignifying the territory. *Psicología USP*, 28(2), 165–178. <https://doi.org/10.1590/0103-65642017A001>

Puello-Sarabia, C. (2017). Narrativas de la memoria, conflicto y organizaciones territoriales en los montes de María. *Economía y Región*, 11(2), 81–113.

Puerto-Gutiérrez, D., & Vega-Pérez, L. (2020). Detrás de la sombra del conflicto armado en Colombia: Victimización sexual masculina. *Via Iuris*, 29, 1–58.

Ramos-Aranda, L. M., Jiménez-Torres, L. A., & Thola-Ospitia, Y. Y. (2018). Impacto jurídico de las violencias contra mujeres víctimas de violencia de pareja o expareja. *Colombia Forense*, 5(1), 19–33. <https://doi.org/10.16925/cf.v5i1.2302>

Reyes-Ruiz, L., Taylor, L., Pérez-Ruiz, N., & Carmona-Alvarado, F. (2021). Mental health problems, family functioning and social support among children survivors of Colombia's armed conflict. *Journal of Aggression, Conflict and Peace Research; Bingley*, 13(1), 61–72. <https://doi.org/10.1108/JACPR-08-2020-0535>

Rico-Revelo, D., Encinales, S., & Mendoza, M. (2014). Conducta prosocial, empatía y apoyo emocional en organizaciones de víctimas del conflicto armado: mesa departamental del atlántico (2019-2021). *Logos Vestigium*, 225–246.

Rincón-Ospina, F. (2021). Educación: medio reparador de víctimas y victimarios del conflicto armado colombiano. *Educación y Educadores*, 24(1), 91–109. <https://doi.org/10.5294/educ.2021.24.1.5>

Ríos Sierra, J. (2020). La(s) geografía(s) de la violencia guerrillera en Colombia 2012-2020. *Real Instituto Elcano*, 1–35.

Rodelo-García, M. (2020). Aproximación Crítica al Conflicto Armado en Colombia: *Advocatus*, 34, 83–106.

Rodríguez, A. (2015). Procesos sociales juveniles en el contexto rural y subregional Córdoba, Sucre. *Cuadernos Del Caribe*, 19, 35–44.

Rodríguez, E. C. (2018). “Ni guerra que nos mate, ni paz que nos oprima”: Incursión petrolera y defensa del agua durante las negociaciones y la firma de la paz en el sur de Colombia. *Colombia Internacional*, 93, 147–178. <https://doi.org/10.7440/colombiaint93.2018.06>

Rojas-Amaya, R. (2019). Disposición frente al conflicto y el capital social en jóvenes víctimas del conflicto armado de Tolú Viejo y Sincelejo, Sucre. *Trabajo de Grado Universidad Del Norte*, 1–180.

Rojas-Bernal, L. Á., Castaño-Pérez, G. A., & Restrepo-Bernal, D. P. (2018). Salud mental en Colombia. Un análisis crítico. *Ces Medicina*, 32(2), 129–140. <https://doi.org/10.21615/cesmedicina.32.2.6>

Rojas-Granada, C., & Cuesta-Borja, R. (2021). Los estudios sobre el conflicto armado y la construcción de paz en Colombia desde una perspectiva territorial: abordajes y desafíos. In *Revista CS* (Issue 33). <https://doi.org/10.18046/recs.i33.3995>

Ruíz-Marín, G. (2017). Las didácticas implementadas para la construcción de paz y reparación simbólica en la comunidad de Las Brisas, Tabaco y Montes de María. *Trabajo de Grado Universidad de La Salle*, 1–110.

Salas-Picón, W. M., Pérez-Correa, K. L., Vásquez-Campos, J. H., Echeverri-Londoño, M. C., & Moreno-Correa, J. C. (2019). Bienestar psicológico de los sobrevivientes del conflicto armado: una arista de la salud mental TT - Psychological wellbeing of the survivors of the armed conflict: an edge of mental health. *Duazary*, 16(2,n.esp), 307–318. <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2962/2390%0>
[Ahttp://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6c5mh](http://fi-admin.bvsalud.org/document/view/6c5mh)

Salazar, Zuluaga, M., & Acevedo, V. (2019). Violencia y conflicto armado en Colombia: desarrollo moral, representaciones sociales e identidad Violence and armed conflict in Colombia: moral development, social representations and identity. *Psicoespacios*, 55–70.

Salazar, M. C. (1992). Violencia, pobreza y conflictos armados en América Latina: Problemas referentes a los niños. *Revista Colombiana de Educación*, (24).

Salcido, M., Vargas, A., Medina, N., Ramirez, F., García, M., Briseño, A., & Jiménez, J. (2021). Revisión sistemática: el más alto nivel de evidencia. *Ortho-Tips*, 17(4), 217–221. <https://doi.org/10.35366/102220>

Sánchez, D., Castaño, G., Sierra, G., Semenova, N., & Salas, C. (2019). Salud mental de adolescentes y jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en Colombia. *CES Psicología*, 12, 1–19.

Santos-Martínez, C., Solano-Betancourt, J., & Nieves-Vanegas, S. (2018). La academia frente al posconflicto y la paz: Estudio de caso.

Serrano-Amaya, J. (2015). Le pidieron a la ciudad más de lo que podía ofrecer: Políticas sexuales y conflicto en la Región Caribe. *Revista Palabra*, "Palabra Que Obra," 15, 74–93. <https://doi.org/10.32997/2346-2884-vol.15-num.15-2015-837>

Serrano-Amaya, J. (2018). Oportunidades y retos de la inclusión del enfoque de género y diversidad sexual en los acuerdos de la Mesa de conversaciones. *Perspectivas*, 4–10.

Suárez, S. (2020). Atención socioeducativa integral en salud para la rehabilitación de víctimas del conflicto armado del municipio de Soledad (Barranquilla. Colombia). *Trabajo de grado Universidad Del Norte*, 1–171.

Springer N (2012). Como corderos entre lobos. Del uso y reclutamiento de niñas, niños adolescentes en el marco del conflicto armado y la criminalidad en Colombia. Tapias-Ortega, J. M. (2017). Pobreza y violencia en la Región Caribe colombiana: un enfoque espacial. *Ensayos Sobre Política Económica*, 35(83), 139–153. <https://doi.org/10.1016/j.espe.2016.12.002>

Tatis-Monterroza, E. (2015). Políticas públicas de ayuda humanitaria en la ciudad de Cartagena para la protección de los menores desplazados a causa del conflicto armado. *Trabajo de Grado Universidad de Cartagena*, 1(69), 5–24.

Tezón, M. I., Daniels Puello, A., & Maza Ávila, F. J. (2018). Estudios sobre conflicto y educación en Montes de María El camino hacia el desarrollo sostenible en niños, niñas, jóvenes y adolescentes. *Biblioteca Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco*, 1–120. <https://doi.org/10.25044/9789585689114>

Trejos-Rosero, L., & Badillo-Sarmiento, R. (2020). Los cuatro conflictos de Caribe colombiano. Balance de la confrontación armada durante el primer semestre del 2020. *Centro de Pensamiento UNcaribe*, July. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.23913.72801>

Trejos, L., & Guzmán, J. (2018). Clientelismo armado en el Caribe colombiano por medio de la Reconfiguración cooptada del Estado. El caso del Bloque Norte de la Autodefensas Unidas de Colombia. *Justicia*, 23(34), 555–578. <https://doi.org/10.17081/just.23.34.3408>

Trujillo-Franco, L., & Cardona-González, S. (2019). La educación rural en escenarios de paz y posconflicto. Un acercamiento al estado del arte. *Campos En Ciencias Sociales*, 7(2), 175–218. <https://doi.org/10.15332/25006681/5280>

Ugarriza, J., & Pabón, N. (2018). Militares y guerrillas. La memoria histórica del conflicto armado en Colombia desde los archivos militares, 1958-2016. *Trashumante. Revista Americana de Historia Social*, 165–168. <https://doi.org/10.17533/udea.trahs.n12a09>

Unidad para la atención y la reparación integral de víctimas. (2022). Reporte víctimas del conflicto armado, sujetos de atención. *Gestión Documental*, 1–2.

Velandia-Arias, C., Gallo-Barrera, Y., & Paba-Barbosa, C. (2021). Construcción de paz y resolución de conflictos: una intervención con víctimas del conflicto armado colombiano. *Duazary*, 18(3), 1–14.

Velandia-Arias, C., & Paba-Barbosa, C. (2021). Agresividad y factores sociodemográficos en víctimas del conflicto armado colombiano del Magdalena. *Diversitas*, 17, 1–22.

Vélez-Muñoz, D., López, M., & Díaz, V. (2020). Arte popular, memoria y duelo en víctimas del conflicto armado colombiano. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, 61, 202-223.

Venegas-Luque, R., Gutierrez-velazco, A., & Caicedo, M. (2018). Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. *Salud mental y familia. Universitas Psychologica*, 3, 1–10.

Villanueva-Bonilla, C., & Ríos-Gallardo, Á. M. (2021). Intervenciones para mejorar la salud psicológica y los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales en niños y adolescentes víctimas de conflicto armado. Una revisión sistemática. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26(2), 155–170. <https://doi.org/10.5944/rppc.26747>

Viscaya-Fernandez. (2016). Conflicto armado, problemática de poderes que ha vulnerado a la sociedad colombiana. *Katharsis*, 385–417.

Zapata-Atehortúa, D. (2021). El enfoque diferencial desde la perspectiva género – vejez en la política pública de reparación a las víctimas. *Revista Pluriverso*, 16, 1–15.