

COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE
LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR QUE SE
ENCUENTRAN EN ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA ANTES,
DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA GENERADA
POR COVID-19.

Nombres y apellidos

Andrea Carolina Rodríguez Potes
Código estudiantil: 20201524350

Vanessa Alexandra Meza Conrado
Código estudiantil: 20191514427

Trabajo de Investigación del Programa de Trabajo social

Tutor(es):

Dra. Angelica Orozco Idárraga

RESUMEN

A lo largo de la historia, el comportamiento social ha sido influenciado por diferentes factores, como la religión, la política, la economía, la cultura y la tecnología. Por ejemplo, en las sociedades antiguas, la religión desempeñaba un papel importante en la regulación del comportamiento social, y las personas se ajustaban a normas y valores religiosos para mantener la cohesión social. En el siglo XX, la psicología y la sociología se convirtieron en disciplinas importantes para estudiar el comportamiento social. Otro tema en relación a esta investigación es el COVID 19 y su surgimiento, el cual es considerado como una enfermedad infecciosa causada por el virus SARS-CoV-2, que se detectó por primera vez en la ciudad de Wuhan, en la provincia de Hubei, China, a finales de 2019. Actualmente, el COVID-19 sigue siendo una preocupación importante para la salud pública en todo el mundo. Si bien algunos países han logrado controlar la propagación del virus, otros aún están lidiando con altas tasas de infección y muerte.

En cuanto a los objetivos que plantea esta investigación se encuentra como objetivo general, develar el comportamiento social de estudiantes de la universidad Simón Bolívar que se encuentran en orientación psicología antes, durante y después de la pandemia generada por COVID- 19.

Con referencia a la metodología, La investigación aborda un enfoque cualitativo, planteando un diseño de tipo fenomenológico hermenéutico, integrando la población entre el rango 18 a 23 años, que se encuentren en ayudas psicológica brindadas desde bienestar universitario de la universidad Simón Bolívar, escogiéndose mediante un muestreo por conveniencia y construyéndose mediante técnicas como la entrevista a profundidad y análisis de discurso.

En lo que respecta a los resultados, estos permitieron establecer que los estudiantes percibieron que su estado de ánimo durante la cuarentena se vio negativamente afectado en la adquisición de nuevos conocimientos y que la mayoría presenta miedo de enfrentarse a sus prácticas profesionales.

Por último, se concluye que los jóvenes universitarios a largo plazo pueden presentar repercusiones en la salud mental y vida laboral por la cuarentena impuesta como respuesta ante el brote de COVID-19.

Palabras clave: Comportamiento social, universitarios, pandemia, COVID-19.

ABSTRACT

Throughout history, social behavior has been influenced by different factors, such as religion, politics, economics, culture, and technology. For example, in ancient societies, religion played an important role in regulating social behavior, and people conformed to religious norms and values to maintain social cohesion. In the 20th century, psychology and sociology became important disciplines for studying social behavior. Another topic in relation to this research is COVID-19 and its emergence, which is considered as an infectious disease caused by SARS-CoV-2 virus, which was first detected in Wuhan City, Hubei Province, China in late 2019. Currently, COVID-19 remains a major public health concern worldwide. While some countries have managed to control the spread of the virus, others are still dealing with high rates of infection and death.

Regarding the objectives of this research, the general objective is to unveil the social behavior of students at the Simón Bolívar University who are in psychology orientation before, during and after the pandemic generated by COVID-19.

With reference to the methodology, the research approaches a qualitative approach, proposing a hermeneutic phenomenological design, integrating the population between 18 and 23 years old, who are in psychological assistance provided by the university welfare of the Simón Bolívar University, chosen by means of a convenience sampling and constructed by means of techniques such as in-depth interviews and discourse analysis.

Regarding the results, these allowed to establish that the students perceived that their state of mind during the quarantine was negatively affected in the acquisition of new knowledge and that most of them are afraid of facing their professional practices.

Finally, it is concluded that young university students may have long-term repercussions on their mental health and working life because of the quarantine imposed in response to the COVID-19 outbreak.

Keywords: Social behavior, college students, pandemic, COVID-19.

REFERENCIAS

- Aretio, L. G. (2021). COVID-19 y educación a distancia digital: preconfinamiento, confinamiento y posconfinamiento. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(1), 9-32. <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.28080>
- Díaz, A. L., Prados, J. S. F., Canosa, V. F., & Martínez, A. M. M. (2020). Impactos del confinamiento por el COVID-19 entre universitarios: Satisfacción Vital, Resiliencia y Capital Social Online. RISE, 9(1), 79-104. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7495555>
- Fajardo, L. F. C., & Cardona, E. Y. B. (2021). Características sociodemográficas y percepción de la cuarentena y pandemia de covid-19 en universitarios colombianos. content (ucc.edu.co)
- Gil, J. M. C., Lominchar, J. A., & Pucha, Á. B. F. (2021). Percepción estudiantil sobre la educación online en tiempos de COVID-19: Universidad de Almería (España). Revista Cientific, 6(19), 185-207. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.19.9.185-207>
- #HealthyAtHome. (2023). Who.int. https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome/healthyathome--mental-health?gclid=Cj0KCQjw98ujBhCgARIsAD7QeAgV75N22o-2xPpheEitcmkAnuq6Y6Rm55v2SC9YAe1tXuicpCKLbdQaAp5GEALw_wcB
- Hernández, L. (2021). Educación a distancia: transformación de los aprendizajes. 23(1), 150–160. <https://doi.org/10.36390/telos231.12>
- Lazarus, R. (1993). Coping Theory and Research: Past, Present, and Future." Psychosomatic Medicine 55: 234–47... 2000. Toward Better Research on Stress and Coping." American Psychologist, 55(6), 665-73. https://journals.lww.com/psychosomaticmedicine/Citation/1993/05000/Coping_theory_and_research_past,_present,_and.2.aspx
- Lazarus, R. S. (1991). Progress on a cognitive-motivational-relational theory of emotion. American Psychologist, 46(8), 819–834. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.46.8.819>
- Martin, P. D., & Daniels, F. M. (2014). Application of Lazarus's Cognitive Transactional Model of stress-appraisal-coping in an undergraduate mental health nursing programme in the Western Cape, South Africa: theory

development. African Journal for Physical Health Education, Recreation and Dance, 20(sup 1), 513-522. <https://journals.co.za/doi/abs/10.10520/EJC164781>

- Melissa Velásquez Loaiza. (2020, September 3). América Latina estudia desde casa: más de 160 millones de estudiantes no pudieron volver a la escuela por la pandemia | CNN. CNN. <https://cnnespanol.cnn.com/2020/09/03/america-latina-estudia-desde-casa/>

- Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México), vol. pp. 13-40, 2020. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. <https://www.redalyc.org/journal/270/27063237017/27063237017.pdf>

- Robles, B. (2011, septiembre-diciembre). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. Revista Cuicuilco, 18(52),39-49. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35124304004>

- Rodríguez, A., Zúñiga, P., Contreras, K., Gana, S., & Fortunato, J. (2016). Revisión teórica de las estrategias de afrontamiento según el Modelo Transaccional de Estrés y Afrontamiento de Lazarus & Folkman en pacientes quirúrgicos bariátricos, lumbares y plásticos. Revista El Dolor, 66(1). <https://www.revistaeldolor.cl/storage/articulos/November2020/TJTBXx57FGjK3J3ctga7.pdf>

- Romero-Gonzalez, B., Mariño-Narváez, C., Montero-López, E., Puertas-Gonzalez, J. A., Robles-Ortega, H., Peralta-Ramírez, M. I., & Garcia-Leon, M. A. (2021). Síntomas psicopatológicos, estrés y resiliencia en estudiantes universitarios antes y durante la pandemia por la COVID-19. <http://hdl.handle.net/10045/119299>

- Sánchez, C. G. C., Cotrina-Aliaga, J. C., & Aguinaga-Villegas, D. (2021). La resiliencia como factor fundamental en tiempos de Covid-19. Propósitos y Representaciones, 9(1). 1044. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/1044>

- Suárez Lantarón, M. B., García Perales, N., & Elisondo, R. C. (2021). La vivencia del alumnado en tiempos COVID-19: estudio comparado entre las universidades de Extremadura (España) y Nacional de Río Cuarto (Argentina). Revista española de educación comparada. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/207232>

- VALDIVIESO, Á. S. (2020). Percepción de estudiantes universitarios colombianos sobre el efecto del confinamiento por el coronavirus, y su rendimiento académico. Revista espacios, 41, 269-281. <https://revistaespacios.com/a20v41n42/a20v41n42p23.pdf>

- Varguillas Carmona, C. y Ribot de Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. Revista de Educación Laurus, 13(23),249-262.<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102313>
- Velázquez, L. G. (2020). Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por COVID-19. Espacio I+ D, Innovación más desarrollo, 9(25).<https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/249>