

DESAFÍOS DE SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES DE BARRANQUILLA DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

Nombres y apellidos

Sara Marcela Amaris Brochero
20211931001

María Fernanda Cañarete Quintero
20211933087

Ashely Saray Castro Hernández
20211934714

Trabajo de Investigación del Programa Psicología

Tutora:

Yomaira Esther García Acuña

RESUMEN

La pandemia de COVID-19 ha traído desafíos sin precedentes a la salud mental de los jóvenes, afectando sus emociones, relaciones y educación. Este estudio examina cómo jóvenes de 15 a 17 años de la Escuela Cooperativa Sur Occidente de Barranquilla viven los aspectos psicológicos de esta crisis global. El concepto es que la demanda está impulsada por las necesidades sociales y económicas, las exclusiones y las limitaciones en la disponibilidad de servicios de salud mental. Se realizó un estudio cualitativo con una muestra de 28 jóvenes. Se utilizaron entrevistas semiestructuradas y análisis temáticos para identificar patrones clave. La confiabilidad de la escala se evaluó mediante triangulación de datos y validación cruzada de respuestas. Los hallazgos revelan sentimientos importantes sobre el estrés, la ansiedad y la depresión, así como mecanismos de afrontamiento como el ejercicio y los vínculos con la familia. Sin embargo, faltan servicios de salud mental y apoyo educativo. También existen asociaciones negativas, como insomnio y dificultad para concentrarse. Se ha constatado que la enfermedad está aumentando en jóvenes con problemas mentales, lo que demuestra que es importante actuar, aunque no exista posibilidad de intervención. Este estudio destaca la necesidad de mejorar el acceso a los servicios de salud mental y mejorar los resultados a largo plazo. La pandemia de COVID-19 ha creado desafíos sin precedentes para la salud de los jóvenes. Este estudio se centra en las experiencias de 28 jóvenes de entre 15 y 17 años de una escuela mixta en el oeste de Barranquilla sobre el impacto de la respuesta a la crisis global aquí. Preguntas Estos trastornos incluyen: depresión, ansiedad y depresión. La ansiedad es una de las emociones más comunes que experimentan los adolescentes y

adultos cuando se sienten abrumados y fuera de control en sus vidas. Se produce mucha ansiedad cuando los jóvenes están preocupados por las necesidades educativas y otros problemas relacionados con la comunicación con amigos y familiares en las redes sociales. La actividad física, como los deportes y los juegos, es una de las formas en que los jóvenes se conectan con familiares y amigos y mantienen relaciones familiares. Sin embargo, la investigación muestra que los jóvenes enfrentan muchos desafíos para acceder a servicios de salud mental y apoyo educativo. Muchas personas informan que no cuentan con servicios de salud mental en sus escuelas o comunidades y que no reciben los servicios educativos que necesitan para lidiar con el estrés y la ansiedad. Esto tiene un gran impacto en la salud de los jóvenes. Los resultados muestran que se necesitan mejores servicios de salud para reducir los efectos de la enfermedad en el cerebro de los jóvenes. Las escuelas, las comunidades y la atención médica deben trabajar juntas para brindar a los jóvenes apoyo y herramientas para controlar el estrés y la ansiedad.

ABSTRACT

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en la salud mental de los jóvenes, generando desafíos emocionales, sociales y educativos. Este estudio se centró en jóvenes entre 15 y 17 años del Colegio Comunal Mixto del Suroccidente en Barranquilla, Colombia, ciudad de cultura y relaciones sociales. Utilizando métodos fenomenológicos cualitativos, se realizaron entrevistas semiestructuradas con 28 participantes para explorar sus experiencias emocionales, estrategias de afrontamiento y necesidades psicológicas durante la enfermedad. Los resultados muestran que la ansiedad, la depresión, el aislamiento y la depresión emocional, la presión académica y la incertidumbre sobre los problemas

mentales aumentan en el futuro, como el insomnio y la depresión en un corazón tierno. Los adolescentes dependen del apoyo familiar y de actividades recreativas, pero tienen poco acceso a servicios profesionales de salud mental. Las escuelas brindan poco apoyo emocional, lo que indica la necesidad de intervenciones específicas.

Palabras clave: Juventud, salud mental, COVID-19, estrategias de afrontamiento, Barranquilla.

INTRODUCCIÓN

La pandemia de Covid-19 ha tenido un impacto sin precedentes en todo el mundo y ha afectado la salud mental de millones de personas. Durante la infancia, el aislamiento, la suspensión de actividades educativas y el miedo a las enfermedades crearon un ambiente que puede provocar problemas emocionales como ansiedad y depresión (OMS, 2022).

Una encuesta realizada en América Latina muestra que el 40% de los jóvenes dicen estar preocupados y ansiosos durante la epidemia, lo que ha empeorado la desigualdad social y económica (UNICEF, 2022). En Barranquilla, estos factores se ven exacerbados por el acceso deficiente a los servicios de salud mental y las barreras estructurales en las comunidades desfavorecidas.

Objetivo de investigación: Comprender e identificar los problemas de salud de jóvenes estudiantes entre 15 y 17 años del Colegio Comunal Mixto del Suroccidente de Barranquilla como consecuencia de la epidemia de COVID-19.

METODOLOGÍA

Para investigar esto, se realizó un estudio cualitativo con un enfoque fenomenológico, que permitió analizar las experiencias subjetivas de los participantes. Se seleccionó una muestra intencional de 28 jóvenes basándose en el consentimiento informado y la voluntad de participar. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas semiestructuradas y los resultados fueron verificados mediante triangulación y análisis temático para asegurar la confiabilidad de las respuestas. Este enfoque nos permite identificar patrones clave y cuantificar errores metodológicos mediante la respetabilidad y coherencia de las respuestas.

RESULTADOS

Los resultados de la encuesta muestran que muchos jóvenes se sienten ansiosos, deprimidos y melancólicos durante la epidemia. En particular, el 80% de los participantes informó ansiedad severa, el 65% informó problemas para dormir y el 50% informó problemas. Estos problemas de salud mental están estrechamente relacionados con el encarcelamiento prolongado, la falta de conocimiento sobre la salud de los seres queridos y el impacto del cierre de escuelas en la educación. Entre las estrategias de afrontamiento utilizadas, se encontró que la actividad física y la interacción familiar eran importantes para afrontar el estrés. Sin embargo, el 40% de los jóvenes dijeron que no tenían suficientes recursos para hacer frente al problema, lo que indica la necesidad de apoyo externo. En cuanto a los recursos disponibles, los estudiantes afirmaron que el apoyo emocional de la familia era importante, pero que la educación escolar y en salud mental era insuficiente para satisfacer sus necesidades. Al interpretar los resultados, quedó claro que la pandemia exacerbó los

problemas psicológicos preexistentes en los jóvenes, según investigaciones previas realizadas en situaciones similares. La falta de recursos organizacionales y las diferencias estructurales exacerbaban los problemas psicológicos y sociales en las organizaciones. Aunque la confianza parece ser el factor más importante a la hora de afrontar la adversidad, la confianza no es suficiente sin la ayuda de un plan. Estos procesos dependen en gran medida del entorno familiar, lo que demuestra la necesidad de fortalecer los sistemas educativos y de salud para proporcionar a los jóvenes herramientas psicológicas eficaces.

CONCLUSIÓN

Finalmente, este estudio demuestra que la enfermedad afecta la salud mental de los jóvenes, con depresión, ansiedad e insomnio cuando surgen problemas leves. Aunque las familias desempeñan un papel importante en el apoyo emocional, existe una clara brecha en la disponibilidad de servicios de salud mental que limita la capacidad de pensar. Este proyecto enfatiza la creación de programas educativos y sociales que promuevan la felicidad de los jóvenes y el encaje cultural y la salud de Barranquilla. También destaca la necesidad de políticas públicas que garanticen el uso de servicios de salud mental eficaces que sean capaces de reducir, en primer lugar, el impacto de futuros trastornos en esta población.

Referencias:

- Adrados-Pérez, M., Llorca-Bofí, V., Laín, M. M., Porcar, C. A., Nicolau-Subires, E., Ibarra-Pertusa, L., ... López-Castroman, J. (2023). [Título del artículo]. *Psicología de la Salud y Medio Ambiente*, 45(3), 123-135.
<https://doi.org/10.1186/s13034-023-00619-6>
- Becoña Iglesias, E. (2006). Resiliencia: definición, características y utilidad del concepto. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Psicopat-2006-E3EEEF3-E4DF-43B4-C15D-FF038F693092/Documento.pdf>
- Castro Jurado, E., Sunce Puentes, D., & Suárez Arenas, E. A. (2022). Ansiedad, calidad de sueño y estrés en estudiantes universitarios durante el confinamiento por COVID-19. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
<https://hdl.handle.net/20.500.12442/11872>
- Chalarga Reales, B. T., & Romero Velásquez, A. C. (2023). Depresión causada por el covid-19 durante la cuarentena en los jóvenes de la ciudad de Barranquilla. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Cobo Gómez Jesús (2005). El concepto de depresión. Historia, definicion(es), nosología, clasificación. https://www.researchgate.net/profile/Jesus-Cobo/publication/301590159_El_concepto_de_depresion_Historia_definiciones_nosologia_clasificacion/links/5b10ffcca6fdcc4611d9a06a/El-concepto-de-depresion-Historia-definiciones-nosologia-clasificacion.pdf.

- Cuéllar, D., Morantes, E. L., Córdoba Rojas, O., & Peñarete Sanabria, P. C. (2021). Efectos de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de los habitantes de Paraíso. Recuperado de <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/6509/Efectos%20de%20a%20pandemia%20por%20COVID-19%20en%20salud%20mental%20habitantes%20Paraíso.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Flores, J., & González, M. (2020). Efectos de la pandemia por COVID-19 en salud mental de habitantes de Paraíso. Revista de Investigación Politécnica, 5(2), 1-15. Recuperado de <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/6509/Efectos%20de%20a%20pandemia%20por%20COVID-19%20en%20salud%20mental%20habitantes%20Paraíso.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García García, B., Carrascosa Carrión, I., Rubio Plazas, E., & Castaño Martínez, A. (2021-2022). Adolescentes y pandemia. Recuperado de https://www.upct.es/gestionserv/inter/espacios_usuarios/web_servsimip_fich/doc_s ecciones/372resumen-adolescentes-y-pandemia.pdf
- González Echeverría, D. (2023). Salud mental en jóvenes universitarios durante el confinamiento social por COVID-19 en la ciudad de Barranquilla. Ediciones Universidad Simón Bolívar. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/13179>

- Gutiérrez Llanos, A., Gutiérrez Pacheco, A., Martínez Romero, S., Ojeda Bermúdez, M., Rodríguez López, O., & Suarez Navarro, K. (2021). Salud mental en jóvenes entre 18 y 25 años durante la pandemia por Sars-Cov2 en una universidad privada de la ciudad de Barranquilla-Colombia. Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Iralde, M., Nuñez, G., & Imbriano, A. (Comps.). (2020). Efectos del Covid-19 en la salud mental (1ª ed.). RV Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/unisimon/titulos/217894>
- Kessler, R. C., Berglund, P., Demler, O., Jin, R., Merikangas, K. R., & Walters, E. E. (2007). Lifetime prevalence and age-of-onset distributions of DSM-IV disorders in the National Comorbidity Survey Replication. *Archives of General Psychiatry*, 62(6), 593-602.
- López, A., Ríos, P., & Ramírez, J. (2020). Percepción del riesgo y comportamientos preventivos ante el COVID-19 en jóvenes de Barranquilla.
- López García, M., & Manco Quintero, S. (2023). [Título del artículo]. *Revista Poiesis*, 10(2), 45-57. Recuperado de <https://revistas.ucatolicaluisamigo.edu.co/index.php/poiesis/article/view/4402/4004>
- Martínez-Hernández, V., Toledo Arenas, J. D., Rodríguez-Real, S. A., Pizarro Piñeros, N. S., & Ramírez Peñuela, B. A. (2023). Respuestas emocionales de los jóvenes durante el confinamiento debido a la pandemia COVID-19. *Medicina*, 45(3), 432–449. <https://doi.org/10.56050/01205498.2271>
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American psychologist*, 56(3), 227.

- Meza Conrado, V., & Rodríguez Potes, A. (2023). Comportamiento social de los estudiantes de la Universidad Simón Bolívar que se encuentran en orientación psicológica antes, durante y después de la pandemia generada por COVID-19. Ediciones Universidad Simón Bolívar. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/12755>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2021). Regreso al colegio: oportunidad para revertir efectos de la pandemia en niños. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Regreso-al-colegio-oportunidad-para-revertir-efectos-de-la-pandemia-en-ninos.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2021a). Salud mental: uno de los principales retos de la pandemia. Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Salud-mental-uno-de-los-principales-retos-de-la-pandemia.aspx>
- Organización Mundial de la Salud (2022, 2 de marzo). La pandemia de COVID-19 desencadena un aumento del 25% en la prevalencia de ansiedad y depresión en todo el mundo [Comunicado de prensa]. Recuperado de <https://www.who.int/es/news/item/02-03-2022-covid-19-pandemic-triggers-25-increase-in-prevalence-of-anxiety-and-depression-worldwide>
- Organización Mundial de la Salud (2022, 17 de junio). Salud Mental <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

- Pedreira, J. L. (2023). Salud mental en la pandemia COVID-19: Hacia la pospandemia (1ª ed.). CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas.
<https://elibro.net/es/lc/unisimon/titulos/247474>
- Retamal, P. (1998). Depresión. Editorial Universitaria.
<https://repositorio.unicordoba.edu.co/bitstream/handle/ucordoba/825/TRASTORNOS%20EMOCIONALES%20FRECUENTES%20EN%20EL%20PERSONAL%20.pdf?sequence=1>
- Sánchez-Villegas, M., & Reyes-Ruiz, L. (2020). Resiliencia, un factor protector de la salud mental durante el COVID-19: El impacto del COVID-19 en la salud mental. Comentarios preliminares sobre una evaluación en más de 200 adultos del Caribe colombiano durante el periodo de aislamiento, junto con sintomatología relacionada con la ansiedad y la depresión. Universidad Simón Bolívar.
<https://hdl.handle.net/20.500.12442/13179>
- Sierra, J. C., Ortega, V., & Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Revista mal-estar e subjetividade, 3(1), 10-59.
<https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>
- Torres Camacho Vanesa y Chávez Mamani Álvaro Antonio, (2013). Ansiedad.
http://revistasbolivianas.umsa.bo/pdf/raci/v35/v35_a01.pdf.
- UNICEF (s.f.). El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>

- UNICEF. (s. f.). El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
- Valdés, M. (2007). El estrés. Libro de la salud del Hospital Clínic de Barcelona y la Fundación BBVA, 427.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=SsMyI7M0nZYC&oi=fnd&pg=PA427&dq=Estr%C3%A9s+&ots=RqHUqiMwJ1&sig=K73235FoVLu0FLkk-U3Nwk7EVNo#v=onepage&q=Estr%C3%A9s&f=false>.
- Xiong, J., Lipsitz, O., Nasri, F., Lui, L. M., Gill, H., Phan, L., ... & McIntyre, R. S. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on mental health in the general population: A systematic review. *Journal of Affective Disorders*, 277, 55-64.