

Consecuencias de la implementación de leyes que sancionen el maltrato infantil en padres de familia o cuidadores desde lo psicológico, social y jurídico durante la última década (2012-2023)

Yendi Paola Franco Téllez
Código estudiantil: 2022216025628

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Criminología y Psicología Forense Aplicada

Tutor:
M.g. Irma Lizeth Nuván Hurtado

RESUMEN

Esta monografía, presenta una investigación acerca de la problemática del maltrato infantil, de tipo intrafamiliar, para lo cual se tiene como referencia en concepto de maltrato infantil, como, cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años, abarca todo tipo de maltrato físico o afectivo, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otra índole que vaya o pueda ir en perjuicio de la salud, el desarrollo o la dignidad del menor o poner en peligro su supervivencia en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder (OMS, 2022). El análisis que se realiza en esta investigación está basado en la identificación de consecuencias positivas o negativas en cuanto la implementación de leyes que sancionen el maltrato infantil en países de Latinoamérica ya que según estudios realizados por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en América Latina, la violencia se ha convertido en parte de la vida cotidiana. Tanto que se ha considera la más violenta del mundo hasta el año 2022. Y se considera que los elevados índices de violencia contra la niñez y la adolescencia se han atribuido a una cultura patriarcal dominante por la poca educación y concientización entre los cuidadores sobre métodos disciplinarios no violentos y eficaces. La investigación está enfocada en padres de familia o cuidadores, su análisis conlleva un contexto psicológico, social y jurídico, estudios realizados en la última década en los años 2012 hasta el 2023. La metodología utilizada, consiste en una investigación de análisis de contenido y de tipo exploratorio, cualitativo y cuantitativo, de tipo descriptivo, basados en el estudio de teorías y análisis de datos e informes, que explican el maltrato infantil en sus

diferentes formas o

manifestaciones, un total de 50 artículos de los cuales se tuvo en cuenta trabajos o investigaciones que se realizaron dentro del periodo del 2012 y 2023, la mayoría pertenecientes a países de Latinoamericanos. En esta investigación se tiene en cuenta diferentes teorías que logran explicar y comprender el porqué de este suceso, y el que lleva a las personas a cometer un acto violento o agresivo con menores. Una de las teorías mayor enfocadas es la teoría del ciclo de violencia. Estas teorías logran dar claridad en cuanto el porqué de un comportamiento repetido al paso del tiempo y transmitido en generaciones. Este estudio tendrá una comprensión desde el modelo sistémico, para lo cual se identifica el sistema principal de estudio, la familia. Como objetivo principal de este análisis es identificar si las leyes implementadas para el maltrato infantil han logrado alguna efectividad en la problemática, puesto que en la realidad social se identifica que las cifras de este suceso no disminuyen y las denuncias aumenta a nivel mundial. Este estudio considera un análisis a nivel psicológico, social y jurídico. En cuanto a nivel psicológico se centra en la percepción de padres de familia y cuidadores ante la problemática, a nivel social se contempla los diferentes puntos de vista asociados a la cultura, la economía y la educación y a nivel jurídico se identifica posibles fallas del sistema y la importancia de la psicología en las leyes.

Palabras clave: maltrato infantil, normatividad, psicología forense, cultura, sistema jurídico

ABSTRACT

This monograph presents an investigation about the problem of intra-family child abuse, for which the concept of child abuse is used as a reference, as any form of abuse or neglect that affects a child under 18 years of age, covers everything type of physical or affective abuse, sexual abuse, neglect, negligence and commercial or other exploitation that is or may be detrimental to the health, development or dignity of the minor or endanger their survival in the context of a relationship of responsibility, trust or power (WHO, 2022). The analysis carried out in this research is based on the identification of positive or negative consequences regarding the implementation of laws that penalize child abuse in Latin American countries, since according to studies carried out by the United Nations Children's Fund (UNICEF) in Latin America, violence has become part of everyday life. So much so that it has been considered the most violent in the world until the year 2022. And it is considered that the high rates of violence against children and adolescents have been attributed to a dominant patriarchal culture due to little education and awareness among caregivers about disciplinary methods non-violent and effective. The research is focused on parents or caregivers, its analysis involves a psychological, social and legal context, studies carried out in the last decade in the years 2012 to 2023. The methodology used consists of an investigation of content analysis and exploratory, qualitative and quantitative, descriptive type, based on the study of theories and analysis of data and reports, which explain child abuse in its different forms or

manifestations, a total of 50

articles of which works or investigations that were carried out within the period of 2012 and 2023, the majority belonging to Latin American countries. This research takes into account different theories that manage to explain and understand the reason for this event, and the one that leads people to commit a violent or aggressive act with minors. One of the most focused theories is the cycle of violence theory. These theories manage to clarify the reason for a repeated behavior over time and transmitted in generations. This study will have a compression from the systemic model, for which the main study system, the family, is identified. The main objective of this analysis is to identify if the laws implemented for child abuse have achieved some effectiveness in the problem, since in the social reality it is identified that the figures of this event do not decrease and the complaints increase worldwide. This study considers an analysis at a psychological, social and legal level. Regarding the psychological level, it focuses on the perception of parents and caregivers regarding the problem, at the social level, the different points of view associated with culture, the economy and education are contemplated, and at the legal level, possible failures of the system are identified and the importance of psychology in law.

Key Words: child abuse, regulations, forensic psychology, culture, legal system

REFERENCIAS

1. Alcalá, m. T. (2020). *Marco teijón alcalá*. Obtenido de <https://raco.cat/index.php/indret/article/view/364444/458769>
2. *Argentina.gob.ar*. (2023). Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27709-383032/texto>
3. Aser, a., & gonzález, c. (20 de 09 de 2021). *Cognición social en mujeres con trastorno límite de la personalidad y su relación con psicopatología y maltrato infantil*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10803/672572>
4. Barcelata eguiarte, b., & alvarez antillon, i. (03 de 2005). *Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil*. Bogota, colombia: scielo. Obtenido de

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0123-91552005000100003

5. Barcelata eguiarte, b., & alvarez antillón, i. (s.f.). Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil. Obtenido de file:///e:/downloads/patrones_de_interacci%c3%b3n_famili.pdf
6. Ends. (2015). Obtenido de <https://profamilia.org.co/wp-content/uploads/2019/05/ends-2015-tomo-ii.pdf>
7. Fernandez, a. G. (2022). Violencia ejercida a niños, niñas y adolescentes en el ámbito familiar. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/2680350163/fulltextpdf/75d27adde7f4ae8pq/7?accountid=45648>
8. Fuster, e., garcía, f., & musitu ochoa, g. (s.f.). Maltrato infantil. *Cadernos de consulta psicológica*. Obtenido de https://www.uv.es/garpe/c_/a_/c_a_0003.pdf
9. García peña, j., & peña londoño, e. (01 de 07 de 2018). Reacción psicológica ante la experiencia de abuso sexual extrafamiliar en padres de niños abusados. Medellín, colombia: psicogente. Obtenido de <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/3079/380>

10. Garcia, y., & grau,
i. (2017). *Entrenamiento conductual y atención plena sobre el estrés parental y relación.* Obtenido de <https://www.scielo.br/j/ptp/a/rmtg4jwsmjsjstjhsgbr9n/?format=pdf&lang=es>
11. Gracia, e., musitu, g., & garcia, f. (1988). *Maltrato infantil: un modelo de intervención desde la perspectiva sistémica.* Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/237498773_maltrato_infantil_un_modelo_de_intervencion_desde_la_perspectiva_sistemica
12. Hernández m, g. A., & tapias s, á. C. (2010). *Maltrato infantil: normatividad y psicología forense.* Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=s1794-99982010000200013&script=sci_arttext
13. Hurtado, a. (2018). *Maltrato infantil y neurociencias.* Obtenido de <http://142.44.242.51/index.php/diagnostico/article/view/187/197>
14. Icbf. (13 de 09 de 2021). *Campaña masiva para poner fin a la violencia contra la niñez.* Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/noticias/icbf-lanza-campana-masiva-para-poner-fin-la-violencia-contra-la-ninez#:~:text=entre%20enero%20y%20julio%20de,el%205%25%20a%20violencia%20psicol%c3%b3gica>.
15. Icbf. (2013). *Publicacion-37.pdf.* Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-37.pdf>

16. Inspire. (2017).

Seven strategies for ending violence against children. Obtenido de
<file:///e:/downloads/9789241565356-eng.pdf>

17. López rey, m., & zenarutzabeitia pikatza, a. (2011). *El medico interactivo.*

Obtenido de

http://2011.elmedicointeractivo.com/formacion_acre2004/tema16/herramientas10.php#:~:text=resumiendo%2c%20la%20familia%20es%20un,suprasistema%20y%20compuesto%20por%20subsistemas.

18. Losada, a., & porto, m. (2019). Familia y abuso infantil. *Neuro articulos.*

19. Mesa gresa, p., & moya albiol, i. (2011). *Neurobiología del maltrato infantil: el*

'ciclo de la violencia'. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/luis-](https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-)
[moya-](https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_'ciclo_de_la_violencia'/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf)

[albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_'ciclo_de_la_violencia'/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_'ciclo_de_la_violencia'/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf)

20. Mexico, g. D. (s.f.). Obtenido de

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/837243/lgdinna_26_05_23.](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/837243/lgdinna_26_05_23.pdf)
pdf

21. Modelo ecológico y maltrato infantil. (s.f.). Obtenido de

<http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/780/ttraso%20167.pdf?sequence=1>

22. Morabes, s. D.

(octubre de 2014). *Ciclo de violencia en la asistencia psicológica a víctimas*

de. Obtenido de

http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/42960/documento_completo.pdf?sequence=1&isallowed=y

23. Moya albiol, l., & mesa gresa, p. (s.f.). *Neurologia.com*. Obtenido de

[https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-](https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_ciclo_de_la_violencia/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf)

[albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_ciclo_de_la_violencia/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf](https://www.researchgate.net/profile/luis-moya-albiol/publication/331129835_neurobiologia_del_maltrato_infantil_el_ciclo_de_la_violencia/links/5efec12f299bf18816fce07d/neurobiologia-del-maltrato-infantil-el-ciclo-de-la-violencia.pdf)

24. Normativa, s. U. (14 de 05 de 2021). *Ley 2089 de 2021*. Obtenido de

<https://www.suin-juriscol.gov.co/viewdocument.asp?id=30041715>

25. Ochoa, o., restrepo, d., salas zapat, c., sierra, g., & torres de galvis, y. (2019).

Relación entre antecedente de maltrato en la niñez y comportamiento maltratador hacia los hijos. Itagüí, Colombia, 2012-2013. *Clinicalkey*.

Obtenido de <https://ezproxy.unisimon.edu.co:2104/#!/content/playcontent/1-s2.0-s0034745017300707?returnurl=null&referrer=null>

26. Oms. (19 de septiembre de 2022). *Maltrato infantil*. Obtenido de

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>

27. *Organización internacional del trabajo*. (s.f.). Obtenido de

https://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.detail?p_lang=es&p_isn=98249

28. *Parents'*

perspectives on how child sexual. (2023). Obtenido de canadian centre for
child protection :
https://www.protectchildren.ca/pdfs/c3p_familysurveyreport_en.pdf

29. Pueblo, d. D. (2020). *Xxviii informe del defensor del pueblo al congreso de la
república.* Obtenido de
<https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/1394348/xxviii-informe-analitico.pdf/ae0a5a90-303f-b6a1-a4e9-7d2515154a80?t=1650925749280>

30. *Secretariassenado.* (s.f.). Obtenido de
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_2089_2021.html

31. Serrano serrano, j., galán rodríguez, a., & vallejo, s. (2009). *Redalyc.org.*
Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832320051.pdf>

32. Thapar, a., pine, d., leckman, j., stephen scott, m., & taylor, e. (2020). *Rutter's
child and adolescent psychiatry.* Wyley. Obtenido de
https://books.google.com.co/books?id=kb3ycqaaqbaj&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

33. Trujillo, á., & gonzález , m. (2019). *Universidad de la sabana.* Obtenido de
<https://www.unisabana.edu.co/castigofisico/contenidos/>

34. *Unicef.* (2020). Obtenido de <https://data.unicef.org/covid-19-and-children/>

35. *Unicef.* (2022). *Perfil estadístico de la violencia contra la infancia en américa
latina y el caribe.* Obtenido de

<https://www.unicef.org/lac/media/38226/file/perfil-estadistico-de-la-violencia-contra-la-infancia-en-america-latina-y-el-caribe.pdf>

36. Unicef. (2022). *Perfil estadístico de la violencia contra la infancia en América latina y el Caribe*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/38226/file/perfil-estadistico-de-la-violencia-contra-la-infancia-en-america-latina-y-el-caribe.pdf>
37. Universidad de Valencia y Universidad de Zaragoza. (01 de 2012). *La teoría del aprendizaje social como modelo*. Obtenido de <file:///e:/downloads/ecob,+487-511.pdf>
38. Vera Sánchez, I., & Alay Giler, A. (2021). El maltrato en la familia como factor de riesgo de conducta antisocial en adolescentes. Obtenido de Alba Alay Giler