

PAISAJES DE SEGURIDAD EN LA TRANSICIÓN DE GUERRA A PAZ: UNA MIRADA
DESDE EL CONFLICTO ARMADO EN HOMBRES Y MUJERES EN LA COMUNA 9 DE
SAN JOSÉ DE CÚCUTA DEL BARRIO LAS DELICIAS

MARÍA PAULA GARCÍA VESGA
SHARIK YURANI IBARRA LIZCANO

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

PAISAJES DE SEGURIDAD EN LA TRANSICIÓN DE GUERRA A PAZ: UNA MIRADA
DESDE EL CONFLICTO ARMADO EN HOMBRES Y MUJERES EN LA
COMUNA 9 DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA DEL BARRIO LAS DELICIAS.

MARÍA PAULA GARCÍA VESGA
SHARIK YURANI IBARRA LIZCANO

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de
Trabajadora Social*

Tutor:

JHORMAN YAROKSSI ORTEGA ORTEGA

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

Contenido

	pág.
Resumen	6
Abstract	7
1. Problema	8
1.1 Título	8
1.2 Planteamiento del Problema	8
1.3 Formulación del Problema	12
1.4 Delimitaciones	13
1.4.1 Problema	13
1.4.2 Espacial	13
1.4.3 Temporal	13
1.5 Justificación	13
1.6 Objetivos	14
1.6.1 Objetivo general	14
1.6.2 Objetivo específicos	15
2. Marco Referencial	16
2.1 Antecedentes	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes regionales	22
2.2 Marco Teórico	23

	4
2.3 Marco Conceptual	27
2.4 Marco Contextual	28
2.5 Marco Legal	30
3. Diseño Metodológico	33
3.1 Paradigma Hermenéutico	33
3.2 Enfoque	33
3.3 Diseño	34
3.4 Población	35
3.5 Muestra	35
3.6 Técnicas de Recolección de Información	35
3.7 Técnicas de Análisis de Información	36
4. Hallazgos	39
4.1 Capítulo 1: Percepciones Existentes del Conflicto Armado Colombiano en Hombres y Mujeres frente a los Contextos Victimizantes en los Paisajes de Seguridad	39
4.2 Capítulo 2: Interpretar las Dinámicas Económicas del Conflicto Armado de Hombres y Mujeres frente a los Contextos Victimizantes en los Paisajes de Seguridad en Transición de Guerra a Paz	47
4.3 Capítulo 3: Narrar las Diversas Percepciones que se Tienen del Conflicto Armado de Hombres y Mujeres frente a los Contextos de Integración Territorial en el Marco de los Paisajes de Seguridad	52
5. Conclusiones	58
6. Recomendaciones	60
Referencias Bibliográficas	61

Anexos	64
Anexo 1. Categorización	64
Anexo 2. Mapeo de actores	65
Anexo 3. Ruta de recolección de información	66
Anexo 4. Entrevista semi-estructurada	69
Anexo 5. Entrevista grupal	70
Anexo 6. Diarios de campo	71
Anexo 7. Triangulación general	87
Anexo 8. Instrumento por juicio de expertos	91
Anexo 9. Validación de instrumento	97

Resumen

Este trabajo investigativo ofrece una revisión en torno a los paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz: una mirada desde el conflicto armado en hombres y mujeres a luz del conflicto armado que se ha llevado en las últimas décadas en el territorio colombiano. La intención es caracterizar y tipificar el fenómeno del conflicto y sus actores especialmente en las víctimas que han sufrido el flagelo de este conflicto en su territorio. La presente investigación se ubica en el paradigma cualitativo y documental pues tiene como objetivo el análisis de la hermenéutica como una actividad interpretativa para abordar el texto oral o escrito y captar con precisión y plenitud su sentido y las posibilidades del devenir existencial del hombre. Para la realización del presente trabajo, se toma como referente a la comunidad del Barrio Las Delicias de la comuna nueve (9) de la ciudad de Cúcuta en donde muchas de las personas que residen en este lugar vienen de distintos lugares en donde se lleva a cabo el conflicto armado y han sido desplazadas a causa de la guerra y han optado por llegar a la ciudad de Cúcuta y se han ubicado en un asentamiento humano en donde han construido sus ranchos para poder refugiarse con sus familia.

El trabajo de investigación a realizar en el Barrio las delicias de la comuna nueve se realizará desde un enfoque cualitativo mediante la entrevista semi-estructurada y una metodología documental hallazgos o hechos similares de diversos autores que narran historias semejantes a las sufridas por estas personas víctimas del conflicto armado colombiano, así mismo se tuvo en cuenta para el análisis de la información las técnicas del subrayado y la triangulación. En cuando a los componentes que se tienen en cuenta en el siguiente trabajo se priorizaron el contexto victimizantes, Las dinámicas económicas y la integración territorial.

Palabras claves: paz, conflicto, víctimas, vulnerabilidad, derechos.

Abstract

This investigative work offers a review of the security landscapes in the transition from war to peace: a view from the armed conflict in men and women in light of the armed conflict that has taken place in the last decades in Colombian territory. The intention is to characterize and typify the phenomenon of the conflict and its actors, especially in the victims who have suffered the scourge of this conflict in their territory.

The present research is located in the qualitative and documentary paradigm as its objective is the analysis of hermeneutics as an interpretive activity to address the oral or written text and capture with precision and fullness its meaning and the possibilities of man's existential evolution.

For the realization of this work, the community of Barrio Las Delicias in commune nine (9) of the city of Cúcuta is taken as a reference, where many of the people who reside in this place come from different places where it takes The armed conflict has been carried out and they have been displaced due to the war and have chosen to arrive in the city of Cúcuta and have located in a human settlement where they have built their ranches to be able to take refuge with their families.

The research work to be carried out in the Barrio las delicias de la comuna 9 will be carried out from a qualitative approach through a semi-structured interview and a documentary methodology, findings or similar events from various authors who tell stories similar to those suffered by these people who are victims of the armed conflict. Colombian. Regarding the components that are taken into account in the following work, the victimizing context, economic dynamics and territorial integration were prioritized.

Keywords: peace, conflict, victims, vulnerability, rights.

1. Problema

1.1 Título

Paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz: una mirada desde el conflicto armado en hombres y mujeres en la comuna 9 de San José de Cúcuta del barrio las delicias.

1.2 Planteamiento del Problema

A lo largo de la historia se han generado diversos conflictos armados alrededor del mundo, un claro ejemplo de ello son las dos guerras mundiales que se han desatado, y que dieron consigo origen a nuevas formas de percibir la violencia y de intervenirlas, tal es el caso de las naciones unidas ONU, la cual surge con la finalidad de proteger a futuras generaciones del flagelo de la guerra, apoyando desde sus inicios en diversas disputas a lo largo del globo terráqueo para que estas no desemboquen en guerra, aportando a la restauración de la paz cuando ya han explotado los conflictos y a su vez promoviendo a la consolidación de una paz duradera en sociedades que salen de una guerra (Naciones Unidas, s.f.)

A partir de esta postura resulta importante tener presente que un conflicto armado desde la postura que desarrolla la ONU es concebido como “un enfrentamiento violento entre dos grupos humanos de tamaño masivo y que generalmente, tendrá como resultado muertes y destrucción material” (ACNUR, 2018), sin embargo esta definición tiene dos vertientes sobre las cuales reposa su desarrollo teniendo presente la magnitud del mismo, de esta manara es preciso señalar que el conflicto armado se da en primera medida a nivel internacional y se concibe como “un estado internacionalmente reconocido decide emplear la fuerza armada contra otro” (ACNUR, 2018),

donde puede existir la presencia de más de dos estados o naciones, sin que necesariamente exista el reconocimiento de un estado hacia el gobierno de otro de los implicados.

Sin embargo existe otra tipología de conflicto armado el cual se origina a nivel no internacional o interno de un país el cual consiste en “la existencia de un grado de intensidad de violencia interna dentro del territorio, donde suele ser importante es el uso de fuerzas militares y no policiales por parte del Estado para enfrentarse a un determinado grupo insurrecto” (ACNUR, 2018), caracterizada por la presencia de un solo actor estatal involucrado y la presencia de grupos insurrectos que con estructuras no estatales organizadas de forma militar y con una estructura de mando ejercen control territorial y desarrollan de acciones de tipo militar sostenidas.

Para el caso de Colombia como país miembro de las naciones unidas el flagelo del conflicto armado no es ajeno en especial desde la dimensión no internacional o conflicto armado interno si así se quiere decir, donde se ha evidenciado una lucha armada entre el estado y grupos insurrectos desde hace más de medio siglo entre los cuales destacan las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN), los cuales nacieron con la concepción de protestar y hacer valer en primera instancia sus derechos ante el displicente accionar del estado por garantizarlos, sumándose a la lucha por el dominio territorial sobre el cual reposa el conflicto armado interno desde sus inicios, sin embargo con la finalización del siglo XX y comienzos del siglo XXI, las dinámicas se encrudecieron a tal punto que los motivos que comenzaron a regir el conflicto armado reposaba ya no solo en el dominio y adquisición de tierras, sino por las formas de dominio y adquisición económica relacionada de forma directa con el tema del narcotráfico, donde las diversas comunidades del territorio nacional se han visto inmersas y obligadas a desarrollar diversos papeles en el marco del conflicto armado, desatando consigo “millones los colombianos y colombianas víctimas de desplazamiento forzado, cientos

de miles los muertos, decenas de miles los desaparecidos de toda índole, sin olvidar el amplio número de poblaciones que han sido afectadas de una u otra manera a lo largo y ancho del territorio, incluyendo mujeres, niños, niñas y adolescentes, comunidades campesinas, indígenas, afrocolombianas, negras, palanqueras, raizales y Rom, partidos políticos, movimientos sociales y sindicales, gremios económicos, entre otros”. (Alto Comisionado para la Paz, 2016, p. 6)

Sin embargo, después de tantos años de guerra y diversos procesos de paz fallidos se ha logrado consolidar la mesa de negociación de la Habana donde se firmaron los acuerdos de paz entre el estado colombiano y uno de los grupos insurrectos con mayor poder y dominio territorial como lo son las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el cual tiene como finalidad poner fin de manera definitiva al conflicto armado interno.

A partir de la firma de estos acuerdos se pretende una transformación en el paisaje de seguridad que ha predominado en el territorio durante décadas, entendiendo por paisaje desde una mirada sociológica “la sociedad y las formas en las que se interpreta, los modos a través de los cuales interaccionamos con él, y aún su misma forma, derivan de procesos sociales” (Echavarren, 2010, p.1), en otras palabras, resulta importante la terminación de la confrontación armada significará en primer lugar, el fin del enorme sufrimiento que ha causado el conflicto, en segundo lugar se trata de dar inicio a una fase de transición que contribuya a una mayor integración de nuestros territorios, una mayor inclusión social -en especial de quienes han vivido al margen del desarrollo y han padecido el conflicto- y a fortalecer nuestra democracia para que se despliegue en todo el territorio nacional y asegure que los conflictos sociales se tramiten por las vías institucionales, con plenas garantías para quienes participen en política. (Alto Comisionado para la Paz, 2016, p. 6).

Este paisaje que ha acentuado durante años sus raíces en el conflicto armado interno conlleva

a que desde la mirada del posconflicto sea cambiado a partir de la garantía de condiciones que promuevan la igualdad, adoptando medidas eficaces en procura de los grupos discriminados y marginados, lo cual supone el reconocimiento de las necesidades y características propias de los diversos actores que han hecho parte del conflicto y sus territorios en materia económica, cultural y social (Alto Comisionado para la Paz, 2016), garantizando la participación ciudadana de forma activa en la transición de la guerra a la paz.

Por otra parte es de suma importancia señalar que para la consolidación de la paz se requiere en parte del apoyo de entidades internacionales, pero sobre todo de la capacidad de acción y esfuerzos desarrollados en materia nacional sobre todo direccionados a “reintegrar a los combatientes; prestar ayuda para el retorno de los desplazados; apoyar la reforma de los sectores de la justicia y la seguridad; aumentar la protección de los derechos humanos y promover la reconciliación tras las atrocidades cometidas” (Naciones Unidas, s.f.).

En el caso colombiano de acuerdo con lo expuesto por la fundación de ideas para la paz- FIP en el informe 31 publicado en el año 2018 se denota que a pesar que el acuerdo de paz firmado en la habana genero la posibilidad de fortalecer la noción de estado de derecho y mejoramiento sustancial de la calidad de vida de los diversos actores que han hecho parte del conflicto, se han generado grandes dificultades para que esto sea un hecho debido a:

Las fallas y rezagos en la implementación de lo acordado, especialmente en materia de reincorporación, la ausencia de un plan de respuesta rápida para llegar a las zonas afectadas por el conflicto armado y la reconfiguración de los órdenes ilegales en lugares que antes estaban bajo el control de la guerrilla, han generado las condiciones para el deterioro de la seguridad (2018, p. 6) A partir de estas apreciaciones es evidente que el paisaje de seguridad en la transición de guerra a la paz en el marco del conflicto armado interno en Colombia con la firma de los acuerdo de

paz, debe ser visto desde aspectos tales como el contexto victimizantes, las dinámicas económicas y la integración territorial, los cuales encierran las principales aristas que transversalizan las dinámicas propias de los diversos actores que han hecho parte del conflicto, previo y posterior a la firma de los acuerdos, de este modo resulta pertinente exponer que de acuerdo con la FIP “el deterioro de la seguridad no ha tenido la misma intensidad en todos los territorios y aunque es posible encontrar dinámicas comunes, para entender los resultados de los Acuerdos de Paz es necesario poner la mirada en lo local” (2018, p. 7), donde las vivencias de los actores toman relevancia para poder comprender los cambios en los paisajes de seguridad en la transición de la guerra a la paz en el marco de la culminación del conflicto.

Es así como se plantea esta problemática del presente proyecto de investigación en el cual nos permite realizar estudios mediante la entrevista personalizada para realizar el diagnóstico y encuestar algunos miembros de la población para de esta forma conocer de antemano la problemática que padecen los miembros del barrio las DELICIAS en la ciudad de Cúcuta, NORTE DE SANTANDER, en donde muchos de sus habitantes provienen de territorios que han sido azotados por la violencia e incluso han visto como en el postconflicto les ha tocado que emigrar así para poder proteger su vida y la de su familia. Esta emigración ha traído como consecuencia la separación de los integrantes de la familia ya que se radicaron en diferentes territorios buscando el bienestar y un lugar tranquilo para vivir.

1.3 Formulación del Problema

¿Cuáles son los cambios en los paisajes de seguridad en la transición de Guerra a paz desde la mirada de la población víctima del conflicto armado de hombres y mujeres asentadas del barrio las delicias de la comuna 9 de san José de Cúcuta?

1.4 Delimitaciones

1.4.1 Problema

Para la presente investigación se tomarán, se tendrá presente los conceptos de Paisajes de seguridad, contextos victimizantes, dinámicas económicas, integración territorial, acuerdo de paz transición de guerra a paz, percepciones.

1.4.2 Espacial

La presente investigación se desarrollará con los diversos contextos del barrio las delicias de la comuna 9 de San José de Cúcuta.

1.4.3 Temporal

La presente investigación tiene completado desarrollarse en un periodo de tiempo de año y medio contemplado entre el semestre 2019-2 y el semestre 2020-2.

1.5 Justificación

Frente a la presente investigación se busca sintetizar y evaluar cada una de las problemáticas que se están presentando en el barrio las Delicias comuna 9, es importante tener en cuenta los diferentes cambios estructurales y emocionales de los hombres y mujeres en situación de víctimas del conflicto armado, que se encuentra acentuados en el presente barrio en la ciudad de

Cúcuta, Norte de Santander, teniendo en cuenta el concepto de conflicto armado, según Bates (2008) y Collier & Hoeffler (1998 y 2004, p.8) el cual dice que “el conflicto armado se favorece en los argumentos basados en la codicia sobre aquellas injusticia , desigualdades, y resentimientos socioeconómicos, como se creía, si no en el interés económico de ‘algunos grupos del conflicto armado’”.

Es importante esta investigación porque nos arroja a las dificultades según planteadas. Para la teoría de Martha Nussbaum capacidades humanas; cada una de las víctimas del conflicto armado a su vez las problemáticas en el barrio las delicias comuna (9) de la ciudad de Cúcuta, previo a la investigación que se va a realizar con cada uno de los sujetos sociales; de esta manera se trabajara un paralelo de transición de guerra y paz, mediante un entorno físico- social más conceptualizado por cada entorno a las inmersiones que inciden a la situación frente al tema del posconflicto.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo general

Comprender los cambios en los paisajes de seguridad en las transiciones de guerra a paz desde la mirada del conflicto armado de hombres y mujeres del barrio Las Delicias de la comuna 9 de Cúcuta.

1.6.2 Objetivo específicos

Reconocer las percepciones que existentes del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad.

Interpretar las dinámicas económicas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad en transición de guerra a paz.

Narrar las diversas percepciones que se tienen del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad.

2. Marco Referencial

Aportes de los antecedentes al trabajo de investigación:

En el artículo: “El papel de la educación en situaciones de posconflicto: estrategias y recomendaciones” de Armando Infante Márquez, se analizaron las experiencias de posconflicto en tres países: Bosnia y Herzegovina, El Salvador y Sierra Leona, con el fin de extraer algunas enseñanzas que puedan ser útiles para el caso de Colombia y especialmente en el Barrio la delicias Ubicada en la Comuna nueve (9) para mejorar la calidad de vida de la comunidad y no repetir los errores que se han presentado en los procesos del postconflictos del País. También se quiere mostrar el papel tan importante que desempeña la educación en la reconstrucción posconflicto, ya que provee protección física, psicosocial y cognitiva. Además, se estudiaron algunas estrategias a corto y largo plazo, con el fin de poderlas combinar de una manera razonable para lograr el desarrollo social, político y económico de la comunidad del Barrio las Delicias.

La educación es un factor importante que contribuye a la protección cognitiva de las personas afectadas por un conflicto o momento de crisis, al tratar las condiciones de vida específicas que surgen del conflicto (sida, condiciones sanitarias), con lo cual se van a fortalecer las capacidades analíticas de los niños y de los adultos del Barrio Las Delicias de la comuna nueve, por cuanto se dan las herramientas necesarias para desarrollar habilidades para la vida en situaciones posconflicto. Por lo tanto, la educación es un elemento esencial de los esfuerzos para eliminar los conflictos o las crisis.

El artículo “diseñar el futuro: una revisión de los dilemas de la construcción de paz para el postconflicto” Escrito por Angelika Rettberg, encuentra que existe aún poco consenso acerca de una definición de construcción de paz. Su objetivo para el caso del Barrio de Las Delicias de la Comuna nueve (9) es generar las condiciones propicias para el desarrollo económico, político y

social. El artículo sugiere que una posición intermedia representa un compromiso entre la búsqueda de la estabilidad de la paz y la viabilidad de los pasos previos. Argumenta que, además de una discusión normativa, el contenido de la actividad de construcción de paz es fruto de la naturaleza del conflicto, de la forma en que cesa y del papel que la comunidad internacional asume en la construcción de la paz. En cuanto al caso del Barrio las delicias es importante hablar de construcción de paz para el postconflicto en plena guerra tiene porque plantea metas, sugiere retos y propone una agenda para actores nacionales e internacionales interesados en aportar a la construcción de la esquiiva paz en Colombia.

El artículo “Cooperación Internacional y posconflicto en Colombia: más allá de los recursos económicos” de la profesora Juana García, Habla sobre La posibilidad de una firma de un acuerdo para la finalización del conflicto armado con las FARC, ha despertado gran interés en la comunidad internacional. En este artículo la autora se concentra en la cooperación que podría ofrecer la comunidad internacional para la implementación del esperado acuerdo, más allá de los recursos económicos y esto podría ser muy importante para las comunidades locales como es el caso del Barrio la delicia de la comuna siete de la ciudad de Cúcuta, ya que mediante Realización de proyectos enviados a las ONG internacionales podrían llegar ayudas a esta comunidad y de estas maneras podrán tener recursos económicos.

Se puede afirmar que la posible firma de un acuerdo para poner fin al conflicto armado genera un interés suficiente para que los principales cooperantes aporten recursos, pero probablemente serán limitados, puntuales, algunos canalizados a través de programas ya en curso y otros solo para la etapa inicial de implementación del acuerdo en negociación. La cooperación internacional puede tener un papel crucial en la etapa posconflicto en las zonas regionales como el caso del Barrio las delicias de la ciudad de Cúcuta. Es decir, los recursos de cooperación

internacional en un país como Colombia, el valor de esa cooperación no se expresa tanto en términos económicos sino más bien en términos de calidad, gracias a aspectos como la celeridad, la agilidad y la flexibilidad en la movilización de los recursos, la transparencia en la asignación, su presencia en territorios de difícil acceso, las lecciones aprendidas de otros procesos de posconflicto, el reconocimiento como un actor de paz o un actor neutro y la legitimización del proceso de paz.

2.1 Antecedentes

Se muestran investigaciones y Artículos científicos que se han realizado y se publican en las páginas web de diferentes instituciones Gubernamentales y Académicas en el contexto Internacional, Nacional y regional.

Armando Infante Márquez en el artículo “El papel de la educación en situaciones de posconflicto: estrategias y recomendaciones” se analizan las experiencias de posconflicto en tres países: Bosnia y Herzegovina, El Salvador y Sierra Leona, con el fin de extraer algunas enseñanzas que puedan ser útiles para el caso de Colombia, que en este momento se encuentra en conversaciones con la guerrilla para ponerle fin al conflicto armado. También se quiere mostrar el papel tan importante que desempeña la educación en la reconstrucción posconflicto, ya que provee protección física, psicosocial y cognitiva. Además, se estudiaron algunas estrategias a corto y largo plazo, con el fin de poderlas combinar de una manera razonable para lograr el desarrollo social, político y económico del país. Del estudio de Infante es relevante la idea y la conclusión a la que llega, cuando señala que una educación en el postconflicto debe inculcar valores democráticos, como el respeto a la diferencia ideológica, pero que, sin embargo, la misma educación puede ser factor de conflictos cuando se proponen y se llevan a las aulas currículos sesgados, lejos del

contexto y de las problemáticas inherentes a cada sociedad.

La escritora Angelika Rettberg en su artículo “Diseñar el futuro: una revisión de los dilemas de la construcción de paz para el postconflicto» (p. 15-28) describe los principales debates e identifica algunas de las difíciles preguntas que aborda la literatura sobre el tema de la construcción de paz para el postconflicto. También encuentra que existe aún poco consenso acerca de una definición de construcción de paz. Esto refleja tensiones entre visiones minimalistas y maximalistas de los retos del postconflicto. En el primer caso, la construcción de paz se reduce a la superación de las secuelas específicas del conflicto, mientras que una visión maximalista se enfoca en parar la guerra y, además, en generar las condiciones propicias para el desarrollo económico, político y social. El artículo sugiere que una posición intermedia representa un compromiso entre la búsqueda de la estabilidad de la paz y la viabilidad de los pasos previos. Argumenta que, además de una discusión normativa, el contenido de la actividad de construcción de paz es fruto de la naturaleza del conflicto, de la forma en que cesa y del papel que la comunidad internacional asume en la construcción de la paz. En cuanto al caso colombiano, el artículo concluye que hablar de construcción de paz para el postconflicto en plena guerra tiene sentido porque plantea metas, sugiere retos y propone una agenda para actores nacionales e internacionales interesados en aportar a la construcción de la esquiiva paz colombiana.

Juana García. Profesora asociada, Facultad de Administración y profesora adjunta al Centro de Estudios Internacionales (CEI), Universidad de los Andes. En su artículo “Cooperación Internacional y posconflicto en Colombia: más allá de los recursos económicos. En este artículo la autora se concentra en la cooperación que podría ofrecer la comunidad internacional para la implementación del esperado acuerdo, más allá de los recursos económicos y la posibilidad de una firma de un acuerdo para la finalización del conflicto armado con las FARC, ha despertado gran

interés en la comunidad internacional. También describe los procesos fallidos de algunos jefes de estado colombiano con los grupos al margen de la ley y los recursos económicos que han recibido el país de la comunidad internacional.

2.1.1 Antecedentes nacionales

Beatriz Elena Marín Ochoa asociada CDR (Comité de Defensa de La República) y PhD en Comunicación y Periodismo, presenta su investigación “El tratamiento del postconflicto colombiano por medio de infografías y visualizaciones de datos”, un trabajo que recolecta recursos visuales y cifras de información trascendental del conflicto armado en Colombia y que además ha sido reconocido y publicado por la Revista Latina de Comunicación. Esta investigación reconoce el trabajo de diferentes periodistas y medios de comunicación, da muestra de los enfoques que ha tenido el posconflicto en Colombia. Beatriz Marín, ha reunido diversas infografías que como recurso investigativo, periodístico e informativo narran la historia del conflicto armado en el país. En el proceso para validar y dar fin a un periodo de tiempo marcado por la guerra; los medios, el gobierno y algunas entidades no gubernamentales implementaron estrategias para dar a conocer los Acuerdos de Paz en Colombia en formatos de texto, audio, video, cartillas, informes especiales, multimedia e infografías con el fin de informar a los colombianos.

De esta manera CDR reconoce esta investigación realizada por Beatriz Marín, que hace un recuento infográfico de diferentes momentos, escenarios e intentos de procesos de paz en Colombia, utilizando la investigación periodística y recursos de análisis para hacer memoria de la realidad del país, “es así como podemos destacar que, durante este periodo de tiempo, 36 años, todos los mandatarios incluyeron en sus respectivas agendas y planes de gobierno por lo menos un acercamiento a los grupos armados y en sus gabinetes de alguna manera existió siempre la figura

de un asesor o comisionado de paz del gobierno” afirma Marín.

En cuanto a los mecanismos de resolución de conflicto en Colombia, Jaime Giraldo Ángel, en su ensayo titulado “Los mecanismos alternativos de resolución de conflictos como camino para volver a llenar el derecho de contenido social”, explica que el derecho tiene dos enfoques fundamentales: el de la dogmática jurídica y el del sociologismo jurídico. Y en palabras más simples lo que el autor propone es que, aunque ambas aproximaciones parten de la capacidad que tiene el hombre para trascender el mundo y ordenarlo como objeto de conocimiento – por medio de leyes para este caso- en la primera aproximación el conjunto de normas se impone a la sociedad, mientras en el segundo enfoque no son una creación de la razón, sino un producto cultural. La segunda aproximación, propone, debería ser la brújula para el posconflicto en Colombia.

José Miguel Orozco Muñoz (2014) en su artículo “Bosques, acuerdo de Paz y Postconflicto” realiza un acercamiento bibliográfico al tema de la paz desde diferentes perspectivas. Resalta Orozco, la utilización del concepto postconflicto, pero de un postconflicto armado en el caso de los diálogos de paz de la Habana; el autor plantea la necesidad de mirar el postconflicto desde lo social y su relación con la violencia y la inseguridad; también desde lo político, con respecto a la intolerancia ideológica. Este estudio es relevante en la medida que muestra la bibliografía, desde múltiples puntos de vista que se han hecho sobre la paz, tanto teórica como experimental, entre los años 2000 – 2013. Son citados, libros de orden académico, político e institucional, como también investigaciones, que abarcan diversos actores específicos: La familia, las mujeres, los protagonistas armados, los niños y los jóvenes, permitiendo ampliar la visión sobre el tema.

2.1.2 Antecedentes regionales

Mauricio Santamaría siendo Director General del Departamento Nacional de Planeación (DNP) entre 2012 y 2013 escribe el artículo sobre El Desarrollo Territorial Sostenible en el Posconflicto, de la economía ilícita a la economía lícita donde realiza un Análisis de tres Regiones en Colombia como son los departamentos de Nariño, Norte de Santander y Guaviare. Esta publicación se elaboró en el marco del Programa Alianzas Territoriales para la Paz y el Desarrollo con el apoyo de Suecia, Noruega, la Agencia Española para la Cooperación Internacional – Aecid y la Unión Europea. El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Colombia, desde el área de Pobreza y Desarrollo Sostenible, publica la serie Cuadernos PNUD con investigaciones y estudios realizados por especialistas en temas sociales y económicos pertenecientes al Laboratorio de Innovación Social del área. Uno de los objetivos de las investigaciones y estudios publicados es que sean fuente de información para tomadores de decisiones de entidades del Gobierno, autoridades regionales y locales, Organizaciones No Gubernamentales, organismos internacionales, entre otros. De igual forma, se abran espacios de análisis y discusión y un posible intercambio de experiencias, conocimientos y aprendizajes relevantes que contribuyan al desarrollo humano en el país.

Karen Tatiana Álvarez Riascos, en su Tesis de grado “Desarrollo local como herramienta de postconflicto en Colombia” explora las diferentes manifestaciones del desarrollo local, a partir de iniciativas llevadas a cabo especialmente en zonas rurales colombianas e implementadas desde diferentes entes como el Estado, la ciudadanía y la Empresa privada, que han permitido la mejora en las condiciones de vida de las poblaciones azotadas por el conflicto armado del municipio del Carmen de Bolívar, en la región de los Montes de María, al norte de Colombia y han sentado la base de unos primeros pasos hacia una etapa de postconflicto en el agro colombiano y la

recuperación de la cohesión social.

El artículo de tesis doctoral (2013), de Miguel Barreto Henriques sobre “El programa de desarrollo y Paz del Magdalena Medio, ¿un modelo de construcción de Paz para el desarrollo del Postconflicto conflicto en Colombia?” se enfoca en el programa de desarrollo y paz del Magdalena medio (PDPMM), una iniciativa de paz de la sociedad civil puesta en marcha en una de las regiones más conflictivas del país. Pretende analizar en qué medida el modelo de construcción de paz puesto en práctica en esta región encierra elementos válidos para un escenario de post conflicto en Colombia, buscando identificar buenas prácticas para la construcción de una paz positiva y duradera en el país.

2.2 Marco Teórico

La transición de Guerra a paz desde la mirada de la población víctima del conflicto armado de hombres y mujeres asentadas del barrio las delicias de la comuna (9) de san José de Cúcuta; En Colombia a lo largo de la historia se han venido presentando un sin número de acontecimiento de hechos victimizaste que ha dejado la guerra, según Icaria, (2012) informe general Centro Nacional de Memoria Histórica. (p. 111).

Desde el contexto victimizantes, La identificación de una persona o un grupo como víctima no es natural, sino que es parte de un proceso histórico, social, cultural, político y económico. En este transcurso de identificación y reconocimiento de alguien como víctima (lo que aquí es entendido como parte de un proceso de victimización) intervienen diferentes actores que marcan su uso socialmente legítimo o los criterios legales de adscripción. El estudio antropológico de los procesos de victimización toma en consideración los actos de clasificación, ya sea por adscripción o auto-adscripción, de personas y grupos en cuanto víctimas o victimarios. Esta perspectiva

complementa los enfoques sicologistas y criminológicos que utilizan este término para referirse a la vulnerabilidad de ciertos sectores con relación a la violencia o a la internalización de la violencia ejercida sobre ellos que causa interrupción en la vida de alguien y que da lugar al sufrimiento (Gutiérrez, Coronel & Pérez, 2009).

En cuanto al contexto económico, Luis Jorge Garay en el ensayo, la paz y la transformación de la sociedad, (2001) afirma que, mientras la sociedad colombiana no logre romper definitivamente con el proceso de desactivación productiva y relativo empobrecimiento, de concentración de riqueza y de exclusión social, no será posible construir una sociedad democrática moderna e incluyente. Por lo tanto, hay que valorar la necesidad de construir un nuevo contrato social e implantar un estricto esquema de coordinación y responsabilidad, bajo una novedosa institucionalidad privada, colectiva y pública, en el marco de una visión de futuro y de un proyecto productivo de referencia para el mediano y largo plazo, con el concurso comprometido de los agentes económicos y del Estado, dentro del propósito de aprovechar ventajas comparativas, crear ventajas competitivas y potencializar los recursos disponibles en el país bajo, una competencia cada más internacionalizada.

El conflicto colombiano ha sido heterogéneo tanto a lo largo del tiempo como en la extensión del territorio. Así mismo lo han sido sus actores, sus víctimas y sus repertorios violentos. Superar este proceso pasa por preguntarnos por los contextos en que el conflicto surgió, por los motivos de sus cambios a través de la historia y por las razones de su prolongada permanencia; hecho que convierte a Colombia en el país con el conflicto sin negociar más antiguo del mundo. (Centro de Memoria Histórica, 2001)

A partir de esta postura resulta importante tener presente los derechos humanos y no repetición de los actos violentos que han vivido las personas en la transición de guerra y paz, por otro lado se debe tener en cuenta el núcleo familiar, según Alonso (2005, p. 25) “considera que

las familias son dinámicas y evolucionan con el paso del tiempo” los cambios que tienen las familias a lo largo del tiempo, como por ejemplo, hijos adolescentes pasan por etapas de transformaciones con el fin de adaptarse a las necesidades que están inmersas al sistema social cambiante.

Una de las principales causas de los daños psicológicos y emociones, a causa del conflicto armado son las familias del barrio ya dicho anteriormente, para el autor Roció Cifuentes Patiños las familias son afectadas por la guerra se juegan su pertenencia étnica, los recursos comunitarios y las redes relacionales con las que cuenta, sus condiciones de adaptabilidad, flexibilidad, cohesión y los recursos materiales y financieros que les permitan tomar medidas rápidas y negociadas de protección y reacomodación como respuesta a las condiciones de riesgo y de amenaza las familias son afectadas por la guerra se juegan su pertenencia étnica, los recursos comunitarios y las redes relacionales con las que cuenta, sus condiciones de adaptabilidad, flexibilidad, cohesión y los recursos materiales y financieros que les permitan tomar medidas rápidas y negociadas de protección y reacomodación como respuesta a las condiciones de riesgo y de amenaza

Con respecto a Marta Valladares (2007), en su artículo una mirada desde la psicología, afirma que se observan las relaciones entre familia, sociedad y acondicionamiento social de las formas de ser y de existir de las familias se rescatan el enfoque histórico de Engels, toda la sociedad tiene familia, pero las formas varían a través del tiempo y el espacio; en relevancia a las relaciones económicas y sociales.

Desde la teoría del paisaje de seguridad se entiende:

Su entorno y seguridad: A partir de la firma de los acuerdos se pretenden una transformación de los paisajes de seguridad que han predominado en el territorio durante décadas extendiéndose en

paisajes desde una mirada sociológica “la sociedad y las formas en las que se interpretan, los modos a través de los cuales interaccionamos con él y aun su misma forma derivan de procesos sociales” (Echavarren, 2010, p. 1) en otras palabras resulta importancia de la terminación de la confrontación armada significará:

El fin del enorme sufrimiento que ha causado el conflicto, en segundo lugar Se trata de dar inicio a una fase de transición que contribuya a una mayor integración de nuestros territorios, una mayor inclusión social -en especial de quienes han vivido al margen del desarrollo y han padecido el conflicto- y a fortalecer nuestra democracia para que se despliegue en todo el territorio nacional y asegure que los conflictos sociales se tramiten por las vías institucionales, con plenas garantías para quienes participen en política. (Alto Comisionado para la Paz, 2016, p. 6).

Este paisaje que ha acentuado durante años sus raíces en el conflicto armado interno conlleva a que desde la mirada del posconflicto sea cambiado a partir de la garantía de condiciones que promuevan la igualdad, adoptando medidas eficaces en procura de los grupos discriminados y marginados, lo cual supone el reconocimiento de las necesidades y características propias de los diversos actores que han hecho parte del conflicto y sus territorios en materia económica, cultural y social (Alto Comisionado para la Paz, 2016).

Buitrago (2014), en su artículo: Las víctimas y los espacios de la ciudadanía, afirma que, en Colombia, los movimientos de víctimas han sido relevantes, especialmente en el marco del conflicto armado. Las víctimas del Estado, de la guerrilla y de los paramilitares se han organizado en grupos o asociaciones que, a través de marchas, manifestaciones, declaraciones, entre otras hacen pública su experiencia. Las víctimas son un reflejo de la complejidad del conflicto: cada historia personal se suma a una realidad de múltiples facetas difíciles de comprender; más aún porque se trata de un conflicto vigente y cuyo panorama político es bastante complejo. (p. 1).

Desarrollo humano. La popularización del concepto se debe a las ciencias económicas, a partir de los trabajos realizados con organismos internacionales como el PNUD y la UNICEF (Amar, 2003). La inclusión del Índice de Desarrollo Humano en el Informe de Desarrollo Humano del PNUD en 1990, por su parte facilitó la inserción del elemento cognitivo y los logros sociales como referentes imprescindibles para la comprensión de la vida social (Madariaga, 2004).

Para finalizar debemos hablar de las transiciones de guerra paz en el conflicto armado que se ven reflejados en:

Transiciones de guerra y paz en el marco del conflicto armado interno en Colombia con la firma del acuerdo de paz, de ser visto desde aspectos puntuales tales como el contexto victimizar las dinámicas económicas y la integración territorial, los cuales se encierran las principales aristas que transversalizan las dinámicas propias de los diversos actores que han hecho parte del conflicto.

Se consideran víctimas por los hechos ocurridos con aquellas personas tanto individual o colectivamente que han sufrido por los hechos ocurridos violándoles normas y derechos humanos “De OCHOA Colombia Wiki”.

2.3 Marco Conceptual

Paisajes de seguridad. Es la noción o percepción que tiene las personas víctimas de violencia sobre el entorno asumiendo que es el mismo y está en juego la integridad de la familia y el bienestar social.

Transición de guerra a paz. Es un proceso por el cual el gobierno trata de negociar con los grupos armados con el fin de acabar con el conflicto y así brindarles seguridad y tranquilidad a

todas las personas del país, y a su vez se entiende como el proceso que se vive después de que se logre ese acuerdo que busca acabar con el conflicto y la violencia.

Contextos victimizaste. Es la relación de un suceso o situaciones en cualquier entorno social donde las personas se ven expuestas a que se les vulnere algún derecho o a sufrir a causa de la violencia Como Dolor, frustración, indignación, malestar Emocional y físico y son causantes de la afectación a la integridad de las personas.

Dinámicas económicas. Son los cambios que han tenido las personas en la economía a partir de un tiempo debido a la violencia que ocasiona el conflicto armado.

Integración territorial. Es la incorporación de las personas en las comunidades o en los territorios a los cuales pertenecen.

2.4 Marco Contextual

Localización del barrio las delicias en Cúcuta:

La sobre población que hay en la ciudad de Cúcuta en las últimas décadas con un 47% se debe a los desplazamientos forzados y personas víctimas de conflicto armado los cuales llegan nuestra ciudad invadiendo terrenos públicos y privados; según la ACNUR (2019) nos habla de las necesidades básicas de este sector como lo es la comuna 9 del barrio las delicias de Cúcuta, el cual está construido por ranchos de zinc, tablas, paredes de barro, plásticos de lona verde; y que se convierten en el refugio no sólo de la población vulnerable, que debido a su situación económica y a la imposibilidad del Estado de garantizar el acceso a una vivienda digna, se ve obligada a invadir terrenos, sino de aquellas personas que han sido afectadas directamente por el conflicto armado colombiano y que han abandonado forzosamente sus viviendas, sus pertenencias, su familia, sus vecinos, sus amigos, su territorio, buscando vínculos de

fortalecimientos comunitarios y protección con enfoque de niñez impulsándolos a los asentamientos de convenios individuales para asesorías de asistencias legales y familiares.

Las formaciones de estos asentamientos humanos irregulares que caracteriza el crecimiento y los procesos de urbanismo desordenado, de las principales ciudades colombianas, responde no sólo a las situaciones de pobreza, conflictividad y violencia que se vive en el país, sino a la existencia de economías informales que sostienen y configuran ciudades informales (Grupo de Investigación (2009, 41). La relación directa entre la economía y ciudad informales ha incentivado dicha formación de asentamientos urbanos irregulares, como lo fue en su momento Las Delicias.

Lo que en su momento fue asentamiento humano y hoy ya pasa hacer barrio Las Delicias se encuentra ubicado en la comuna 9 respectivamente, al suroccidente de la ciudad de Cúcuta.

La comuna 9 conformada por los Asentamientos denominados: La Divina Pastora, Belén, Rudesindo Soto, Gaitán, Las Colinas, Loma de Bolívar, Los Alpes, Carora, Pueblo Nuevo y los futuros asentamientos que se localicen dentro de los límites de la comuna.

Un sector con alta vulnerabilidad, necesidades básicas insatisfechas y con precariedad en las infraestructuras. En Las Delicias habitan 2.500 personas donde el 75% de ellas, son familias Desplazadas, que proviene de la región de Catatumbo en el norte del departamento, Llanos Orientales, Costa Caribe y otras partes del país.

El Barrio Las Delicias se encuentra ubicado en un tramo de la vía que conduce al corregimiento Carmen de Tonchalá, la gran mayoría de habitantes de la ciudad no saben de la existencia de este barrio, y mucho menos, conocen las realidades y dinámicas que se han presentado, allí, desde el año 2005 cuando llegaron las primeras 10 familias en búsqueda de un hogar, un refugio que les brindara protección frente a situaciones de violencia en sus territorios o

frente a situaciones de pobreza y violencia marginalidad que le impiden el acceso a una vivienda digna para cada uno de ellos.

2.5 Marco Legal

La ley 1448 del 2011 Dicta medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. Establece los derechos de las víctimas de las violaciones contempladas en el artículo 3° de esta Ley, en general y dentro de los procesos judiciales. (arts. 28 y 35 a 46), la Ley 1448 de 2011 o Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, cuyo objetivo es dignificar, reconocer, atender, asistir y reparar a los sobrevivientes de los hechos de violencia, ocurridos dentro del conflicto armado desde 1985 en los 32 departamentos del país.

El informe recoge los avances conceptuales, las líneas estratégicas, los logros instrumentales y operativos del Sistema Nacional de Atención y Reparación Integral a Víctimas. Todas las entidades que lo conforman han aportado la información que se condensa en cinco capítulos. En ellos se presenta un recuento de las acciones adelantadas por el Gobierno Nacional para dar cumplimiento al mandato legal de atender, asistir y reparar de forma integral a las víctimas del conflicto armado interno, partiendo del contexto normativo que define la construcción de una nueva institucionalidad.

La reparación integral a las víctimas implica no solo una indemnización monetaria o la restitución de bienes, sino un acompañamiento del Estado en materia de educación, salud, vivienda, programas de empleo y generación de ingresos, entre otros, así como acciones para devolverles su dignidad, su memoria, recuperar la verdad y crear las condiciones para que hechos como los que sufrieron no se repitan.

La Ley ampara no solo a quienes sufrieron desplazamiento forzado, despojo o abandono forzado de tierras sino homicidio, secuestro, tortura, desaparición forzada, reclutamiento de menores, minas antipersona y delitos contra la libertad sexual.

Así mismo, tiene en cuenta un enfoque diferencial pues reconoce que las personas que, por su edad, género, grupo étnico, o situación de discapacidad han sufrido con mayor rigor los efectos del conflicto, deben recibir igualmente un tratamiento especial en materia de atención, asistencia y reparación.

Esta ley 1448 de 2011 o Ley de Víctimas y Restitución de Tierras es muy importante para la comunidad del Barrio las delicias de la comuna Nueve (9), ya que esta ley no solo ampara a quienes sufrieron desplazamiento forzado, despojo o abandono forzado de tierras sino homicidio, secuestro, tortura, desaparición forzada, reclutamiento de menores, minas antipersona y delitos contra la libertad sexual y muchos de sus habitantes han sufrido uno o varios aspectos de que se mencionan en esta ley.

Esta ley les puede proporcionar recursos económicos para realizar proyectos y mejorar su calidad de vida y la devolución de sus tierras que les fueron arrebatadas mediante el conflicto armado. Además, muchos miembros de esta comunidad que han sufrido a causa de la guerra puedan denunciar a sus victimarios y declararse víctimas del conflicto armado colombiano y puedan ser reparados.

Ley 782 de 2002 "Por medio de la cual se prorroga la vigencia de la Ley 418 de 1997, prorrogada y modificada por la Ley 548 de 1999 y se modifican algunas de sus disposiciones". En el artículo seis (6) dice que se entiende por víctimas de la violencia política, aquellas personas de la población civil que sufran perjuicios en su vida, o grave deterioro en su integridad personal o en sus bienes, por razón de atentados terroristas, combates, secuestros, ataques y masacres en el

marco del conflicto armado interno.

El gobierno reconoce que en Colombia existe un conflicto armado Político y que aquellos que han sufrido en su integridad y que han perdido sus bienes a causa de la violencia se reconocen como víctima. Esta ley es muy importante en el caso de nuestro trabajo ya que en el Barrio las delicias de la Comuna seis (9) existen muchos miembros de la comunidad han sido víctimas del conflicto armado y algunos de ellos fueron reclutados y los obligaron participar como integrantes de grupos armados al margen de la ley cuando apenas eran unos niños o no habían alcanzado su mayoría de edad violándoles sus derechos fundamentales.

“La Ley de Justicia y Paz -Ley 975 de 2005 surge como un complemento jurídico a la Ley 782 de 2002 para los casos en que las conductas delictivas cometidas por los miembros de los grupos armados organizados al margen de la ley durante y con ocasión de su pertenencia al grupo, no queden cobijadas por ésta. Es decir, que aplica cuando no sea posible conceder el indulto, la cesación de procedimiento, la resolución de preclusión de la instrucción o la resolución inhibitoria, por estar éstos vinculados en investigaciones o procesos relacionados con actos atroces, de ferocidad o barbarie, terrorismo, secuestro, genocidios, homicidios cometidos fuera de combate, o colocando a la víctima en estado de indefensión.”

Esta ley es muy importante para el trabajo que se realiza en el Barrio las Delicias de la comuna Nueve (9) porque algunos miembros de la comunidad pudieron ser víctimas de actos atroces y por grupos al margen de la ley puedan denunciar a sus victimarios para que sean condenados por la justicia y de esta manera puedan ser reconocidos como víctimas del conflicto armado colombiano.

3. Diseño Metodológico

3.1 Paradigma Hermenéutico

La presente investigación se ubica en el paradigma cualitativo y documental pues tiene como objetivo el análisis de la hermenéutica como una actividad interpretativa para abordar el texto oral o escrito y captar con precisión y plenitud su sentido y las posibilidades del devenir existencial del hombre. Comprender entendido como el carácter óntico de la vida humana, con esta visión se analiza concretamente un texto, con su autor, con su propia historia de vida, sus contenidos y sus significados en el contexto del mundo histórico del que procede, en donde el intérprete establece un diálogo con el texto que involucra multiplicidad de significados, puntos de vista, concepciones dadas por su momento circundante diferente al del texto y al del autor mismo. Desde este punto de vista, la hermenéutica se considera una disciplina de la interpretación de los textos, para comprender el todo, comprender la parte y el elemento y, más en general, es preciso que texto y objeto interpretado, y sujeto interpretante, pertenezcan a un mismo ámbito, de una manera que se podría calificar de circular a la comprensión, por consiguiente, la forma del lenguaje se concibe como agente existencial mediador de la experiencia hermenéutica. Esto implica la posibilidad de interpretar, detectar nuevas direcciones y extraer conclusiones en horizontes de comprensión más amplios (Arráez, Calles & Moreno, 2006).

3.2 Enfoque

El trabajo de investigación a realizar en el Barrio las delicias de la comuna nueve se realizará desde un enfoque cualitativo mediante la entrevista semiestructurada y una metodología

documental hallazgos o hechos similares de diversos autores que narran sucesos similares a los que han sufrido los habitantes del Barrio la delicia de la comuna nueve de la ciudad de Cúcuta y esto resulta muy importante, ya que puede encontrar historias y experiencias muy parecidas a las vividas en los habitantes de este barrio de la ciudadela de Juan atalaya.

La entrevista semiestructurada es muy importante porque ofrece al investigador un margen de maniobra considerable para sondear a los encuestados, además de mantener la estructura básica de la entrevista. Incluso si se trata de una conversación guiada entre investigadores y entrevistados, existe flexibilidad. Teniendo en cuenta la estructura, el investigador puede seguir cualquier idea o aprovechar creativamente toda la entrevista. La mejor manera de aplicar una entrevista semiestructurada es cuando el investigador no tiene tiempo para realizar una investigación y requiere información detallada sobre el tema.

3.3 Diseño

El trabajo de investigación se realizará con los habitantes de la comunidad del Barrio Las delicias ubicada en la comuna nueve.

La investigación se llevará a cabo durante el año 2020 con 10 personas escogidas al azar de las familias que habitan el Barrio Las delicias para obtener la información requerida para la investigación.

Se utilizará una entrevista semi-estructurada y grupo focal que se aplicaran de 10 personas escogidas al Azar y de esta forma recolectar información necesaria, tabularla, obtener datos y luego analizarlos.

3.4 Población

En el barrio Las Delicias perteneciente a la comuna nueve (9) encontramos una población de 2500 habitantes entre hombres, mujeres y niños que corresponden a 500 familias aproximadamente.

3.5 Muestra

Se tomará una muestra aleatoria de 10 miembros de comunidad entre mujeres y hombres escogidos al azar de esta población habitante del Barrio las Delicias de la comuna Nueve (9) que han sido víctimas del conflicto armado y por ende son personas que tienen una alta vulnerabilidad en diferentes factores.

Las técnicas de recolección se llevarán a cabo mediante los grupos focales y entrevistas que se realizarán en el segundo semestre del 2020 debido a contingencia del COVID-19.

3.6 Técnicas de Recolección de Información

Entrevista semi-estructurada. La entrevista semi-estructurada tiene varias ventajas entre las que se pueden mencionar: Las preguntas de las entrevistas semi-estructuradas se preparan antes de programar la entrevista, lo que da tiempo al investigador para preparar y analizar las preguntas, en cierta medida es flexible y al mismo tiempo que mantiene las directrices de la investigación. Los investigadores pueden expresar las preguntas de la entrevista en el formato que prefieran y a través de estas entrevistas se pueden recopilar datos cualitativos fiables.

Revisión documental. La revisión documental permite identificar las investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones; delinear el objeto de estudio; construir premisas de partida; consolidar autores para elaborar una base teórica; hacer relaciones entre trabajos; rastrear preguntas y objetivos de investigación; observar las estéticas de los procedimientos (metodologías de abordaje); establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos y las ideas del investigador; categorizar experiencias; distinguir los elementos más abordados con sus esquemas observacionales; y precisar ámbitos no explorados. La reseña de escritos constituye la piedra angular de la organización sistemática de una investigación. En efecto, ningún investigador serio no arriesgaría emprender una investigación sin tener, previamente, verificado el estado de la cuestión al nivel de los escritos sobre el tema investigado. La selección de un problema de investigación exige familiarizarse con los pasos efectuados sobre el tema de investigación. (Oullet, 1982, p. 95)

3.7 Técnicas de Análisis de Información

Técnica de subrayado. Con el subrayado, aplicado como técnica de estudio o para dar énfasis a ciertas partes de un texto, se establece una jerarquización de ideas para resaltar lo más importante, a fin de que el lector centre la atención en las palabras claves o partes del texto más importantes.

Pueden utilizarse distintos colores (amarillo, rosa, verde, azul y etc.), de preferencia con colores claros y que resalten únicamente las preguntas por debajo o resaltando con un color fosforescente.

Para utilizar el subrayado como una fase del proceso de estudio de un texto, los autores exponen diferentes reglas o recomendaciones, como las siguientes:

El resaltado puede hacerse luego de la lectura.

Resaltar ideas principales, secundarias, hechos y conceptos.

Si un párrafo completo parece ser muy importante, puede trazarse una línea vertical en el margen derecho, que resalte su importancia.

Pueden utilizarse distintos colores (amarillo, rosa, verde, azul y etc.), de preferencia con colores claros y que resalten únicamente las preguntas por debajo o resaltando con un color fosforescente.

El resaltado puede hacerse luego de la lectura.

Resaltar ideas principales, secundarias, hechos y conceptos.

Si un párrafo completo parece ser muy importante, puede trazarse una línea vertical en el margen derecho, que resalte su importancia.

Análisis de contenido. El análisis de contenido en un sentido amplio, que es como lo vamos a entender en este trabajo, es una técnica de interpretación de textos, ya sean escritos, grabados, pintados, filmados u otra forma diferente donde puedan existir toda clase de registros de datos, transcripción de entrevistas, discursos, protocolos de observación, documentos, videos. El denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido que leído e interpretado adecuadamente nos abre las puertas al conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social. El análisis de contenido se basa en la lectura (textual o visual) como instrumento de recogida de información, lectura que a diferencia de la lectura común debe realizarse siguiendo el método científico, es decir, debe ser, sistemática, objetiva, replicable, y valida. No obstante, lo característico del análisis de contenido y que le distingue de otras técnicas de investigación sociológica, es que se trata de una técnica que combina intrínsecamente. Todo contenido de un texto o una imagen pueden ser interpretados de una

forma directa y manifiesta o de una forma oculta de su sentido latente. Por tanto, se puede percibir de un texto o una imagen el contenido manifiesto, obvio, directo que es representación y expresión del sentido que el autor pretende comunicar. Se puede, además, percibir un texto, latente oculto, indirecto que se sirve del texto manifiesto como de un instrumento, para expresar el sentido oculto que el autor pretende transmitir.

Triangulación. La triangulación es una técnica de análisis de datos que se centra en el contrastar visiones o enfoques a partir de los datos recolectados. Por medio de esta se mezclan los métodos empleados para estudiar el fenómeno, bien sea aquellos de orientación cuantitativa o cualitativa.

Su propósito o finalidad es la contraposición de varios datos y métodos que están centrados en un mismo problema, así se pueden establecer comparaciones, tomar las impresiones de diversos grupos, en distintos contextos y temporalidades, evaluando así el problema con amplitud, diversidad, imparcialidad y objetividad.

4. Hallazgos

4.1 Capítulo 1: Percepciones Existentes del Conflicto Armado Colombiano en Hombres y Mujeres frente a los Contextos Victimizantes en los Paisajes de Seguridad

En Colombia desde hace varias décadas se viene presentando un conflicto armado en donde la población civil ha puesto la mayoría de los muertos, familias desplazadas, violaciones a los derechos humanos y reclutamiento forzado entre otros. Inicialmente hace más de 50 años se inició el conflicto armado colombiano con las guerrillas y con el transcurrir del tiempo fueron apareciendo otros grupos armados al margen de la ley como los paramilitares, grupos de narcotráfico, guerrillas urbanas y delincuencia organizada. Esto conlleva a que muchas personas habitantes de las zonas rurales y el campo sufrieran en carne propia el flagelo de la guerra, vivirla durante mucho tiempo e incluso hacer parte de muchas estructuras ilegales.

Reconocer las percepciones existentes del conflicto armado en hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad, se tendrá en cuenta la revisión documental debido a que por la contingencia de la COVID-19 que impide que en estos momentos no se pueda realizar un trabajo de campo. Esto conlleva a tomar otro tipo de estrategias como es el análisis de los hallazgos que existen en las referencias bibliográficas que se han tomado para la realización de este trabajo.

Aunque el trabajo de campo es muy importante debido a que en él se recoge información directa de los actores, sentir sus experiencias, conocer su forma de pensar y su forma de vida, compartir experiencias y actividades, es necesario trabajar desde el punto de vista cualitativo, realizando un análisis bibliográfico referencial y de artículos de los diferentes autores de los hallazgos que se encuentran para recoger la información necesaria sobre el objetivo de estudio.

Aunque los contextos victimizantes son diferentes en cuanto a lo étnico, económico y territorial, se puede encontrar en la metodología documental hallazgos o hechos similares a los que han sufrido los habitantes del Barrio la delicia de la comuna nueve de la ciudad de Cúcuta y esto resulta muy importante, ya que puede encontrar historias y experiencias muy parecidas a las vividas en los habitantes de este barrio de la ciudadela de Juan atalaya.

En algunas visitas casuales al barrio y en conversatorios con la presidenta del Barrio han aportado algunos detalles sobre las necesidades Básicas y la clase de población que habita el barrio. También en algunos encuentros con niños y padres del barrio se ha obtenido alguna información de sus habitantes y su procedencia. Dentro de esos detalles se detectó que es un Barrio en formación y carecen de los servicios básicos, educación y de salud, personas de poca formación intelectual y en su mayoría campesina que fueron desplazadas por el conflicto armado colombiano y aunque no fue propiamente un trabajo de campo real y satisfactorio, algunas de estas observaciones son importantes y pueden servir trabajo a realizar.

Dentro de los hallazgos encontradas en diferentes referentes bibliográficos se encontraron aportes importantes para trabajar el primer objetivo del trabajo de investigación que nos puede ayudar a reforzar las percepciones que tienen las personas víctimas del conflicto armado colombiano.

A las percepciones que deben tienen las personas víctimas del conflicto armado colombiano podemos hacernos la siguiente pregunta. ¿En qué medida varían las percepciones sobre el proceso de paz con las FARC y el eventual escenario de posconflicto según el género de los ciudadanos colombianos? Esta pregunta tiene gran importancia, debido a la evidencia de distintos estudios que han demostrado que las experiencias de victimización y desplazamiento por el conflicto armado varían significativamente entre hombres y mujeres (Meertens, 2000 y 2012),

al igual que sus opiniones políticas y características socioeconómicas (Rodríguez & Seligson, 2012). Lo anterior podría incidir en sus percepciones frente al actual proceso de paz con las FARC y al eventual escenario de posconflicto en el que se lleve a cabo la desmovilización y reinserción de los miembros de este grupo armado.

Por esta razón, es relevante evaluar hasta qué punto el género de los ciudadanos incide en aspectos como el nivel de apoyo a la participación política de los desmovilizados y el grado de confianza en que el proceso de paz con las FARC conlleve a la reconciliación y el perdón con los desmovilizados de dicho grupo armado. Además, es necesario explorar la existencia de variaciones entre hombres y mujeres en cuanto a los factores que inciden en las percepciones de cada uno de ellos, especialmente en lo que respecta a variables como la victimización por el conflicto armado, la ideología y el interés en la política.

Para responder a los cuestionamientos planteados, se utilizaron los datos del Barómetro de las Américas-LAPOP de 2013, encuesta aplicada a una muestra representativa de la población nacional colombiana. La utilidad de estos datos radica en el hecho de que la encuesta indagó sobre las experiencias de los colombianos frente al conflicto, así como sus percepciones acerca del actual proceso de paz con las FARC y el eventual escenario de posconflicto. A partir de ello, se realizó un análisis estadístico sustentado en un estudio preliminar realizado por Rodríguez Raga y Seligson (2012) que analiza los determinantes de la preferencia de los colombianos por una salida negociada del conflicto. En este sentido, el análisis que se presenta a continuación estima modelos de regresión múltiple, con los cuales se evalúa de manera exploratoria cuáles características demográficas, políticas y socioeconómicas de los colombianos inciden en las percepciones frente al proceso de paz y el posconflicto.

En el artículo, Análisis de las percepciones de los colombianos sobre el proceso de paz y el posconflicto desde una perspectiva de género (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014) se analizaron cuatro tipos distintos de preferencias y percepciones del ciudadano colombiano frente al proceso de paz con las FARC y el eventual escenario de posconflicto. Por un lado, se abordó su nivel de apoyo al actual proceso de paz con las FARC. Luego se analizó el grado de confianza de los colombianos en que dicho proceso de paz lleve a su desmovilización definitiva, además de la creencia en que son posibles el perdón y la reconciliación con los desmovilizados de este grupo armado. Por último, se evaluó el nivel de aprobación de los colombianos frente a la participación política de los desmovilizados de las FARC, aspecto de gran relevancia si se tiene en cuenta que en las actuales negociaciones de paz se ha establecido la creación de espacios de representación política como una de las concesiones necesarias para la desmovilización, reconciliación y manifestación legítima de las ideas políticas de los miembros de este grupo armado.

Dentro de los posibles factores políticos y sociodemográficos, y dado el objetivo del estudio presentado aquí, se estableció inicialmente la variable de *género* como posible variable explicativa de dichas percepciones. Además, se incluyeron variables de *victimización por parte de la guerrilla y por otros grupos armados en el marco del conflicto*, dado que, como se mencionó antes, tales experiencias de victimización pueden afectar las percepciones hacia el proceso de paz y el posconflicto. De igual forma, se incluyeron variables que miden el *interés en la política*, la *afinidad partidista*, la *ideología* del individuo y la *aprobación de la gestión presidencial*, así como variables de *consumo de medios de comunicación* y factores sociodemográficos como la *educación* (en años de escolaridad), la *edad*, los ingresos individuales (medidos en *quintiles de riqueza*), la zona (rural o urbana) donde vive el individuo, si hace parte de una *minoría étnica* y si

tiene o no hijos. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

Con el fin de abordar los cuestionamientos presentados antes, primero se realizó la estimación de tales modelos con el total de encuestados en la muestra nacional. Luego se realizó la estimación de los modelos presentados para cada conjunto de hombres y mujeres. Esto permite determinar si las percepciones sobre el proceso de paz y el posconflicto varían entre hombres y mujeres, al tiempo que hace posible observar cuáles factores políticos y sociodemográficos individuales podrían generar las diferencias de dichas percepciones entre cada género. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

A continuación, se describirán los principales resultados del modelo, los cuales se encuentran en las tablas de resultados del anexo 1 del documento.

2. Apoyo al actual proceso de paz con las FARC. Respecto a los determinantes del apoyo al actual proceso de paz con las FARC, los resultados muestran que en el total de la población encuestada no hay diferencias de *género* significativas en el apoyo al proceso de paz. Sin embargo, se resalta que una mayor *aprobación presidencial* aumenta el apoyo al proceso de paz, tanto en la muestra total como en las dos submuestras por género. Además, la *victimización por el conflicto* es un factor que disminuye únicamente el nivel de apoyo de las mujeres, y un posicionamiento *ideológico* de izquierda aumenta el apoyo al proceso de paz únicamente en los hombres. Esta evidencia muestra que las características políticas individuales, al igual que la victimización, tienen una incidencia distinta entre hombres y mujeres respecto al apoyo al actual proceso de paz con las FARC. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

Por su parte, el *interés en la política* en la muestra nacional presenta una relación positiva con el apoyo al actual proceso de paz. Asimismo, el haber sido *víctima de la guerrilla* o *víctima del conflicto* no es significativo en el apoyo al proceso de paz con las FARC en el total de

encuestados y en la submuestra de hombres, siendo significativo únicamente en la submuestra de mujeres. También se encontró que el efecto negativo de tener *hijos* sobre el apoyo al proceso en la muestra nacional se puede atribuir al conjunto de mujeres, ya que el hecho de tener hijos reduce dicho apoyo sólo en ellas. Por otro lado, el efecto positivo en la muestra nacional de pertenecer a una *minoría étnica* se puede atribuir al conjunto de hombres, ya que en la submuestra de mujeres dicho efecto no es significativo. Por último, los mayores ingresos (medidos en quintiles de riqueza) y un alto nivel educativo tienen un efecto negativo sobre el apoyo al proceso únicamente entre las mujeres. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

3. Confianza en que el actual proceso de paz conducirá a la desmovilización definitiva de las FARC. Al explorar los determinantes de la confianza en que el proceso de paz llevará a la desmovilización definitiva de las FARC, los resultados muestran que las mujeres confían menos en que el actual proceso de paz conduzca a la desmovilización definitiva de las FARC. De igual forma, las mujeres que fueron *víctimas de la guerrilla* son más escépticas frente a la desmovilización, en comparación con las mujeres que no fueron víctimas. Por otra parte, el efecto positivo del *interés en la política* en la muestra nacional puede atribuirse al conjunto de hombres, ya que tal efecto no es significativo entre las mujeres. Además, vivir en *zona urbana* tiene un efecto negativo significativo sobre la confianza en una posible desmovilización, y la *aprobación presidencial* incide de manera positiva en el total de encuestados y en las submuestras de género sobre la confianza en que el actual proceso de paz conducirá a la desmovilización definitiva de las FARC. Finalmente, el efecto positivo de la *confianza interpersonal* en la muestra nacional puede atribuirse al conjunto de hombres; mientras que el haber sido *víctima de la guerrilla* incide de manera negativa sobre dicha confianza en la muestra nacional, siendo posible atribuir esta incidencia al conjunto de mujeres. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

4. Posibilidad en el perdón y la reconciliación con los desmovilizados de las FARC. Sobre los determinantes del apoyo a la posibilidad de perdón y reconciliación con miembros de las FARC, para la muestra nacional se presenta una variación en dicho apoyo entre hombres y mujeres. El *ser mujer* tiene un efecto negativo y significativo al 95% sobre el apoyo a la posibilidad de perdón y reconciliación. Además, si se tienen *hijos*, disminuye el apoyo a la posibilidad de perdón y reconciliación con las FARC. Asimismo, si una persona se ubica a la derecha del espectro ideológico tenderá a disminuir este apoyo, atribuyéndose este efecto al conjunto de hombres, dado que la ideología no resulta significativa en la submuestra de mujeres. A su vez, se encontró que el *nivel educativo* tiene un efecto positivo sobre el hecho de que el individuo considere posibles el perdón y la reconciliación. Por su parte, vivir en *zona urbana* tiene una relación negativa con el apoyo a dicha posibilidad, mientras que la *aprobación presidencial* y la *confianza interpersonal* tienen una relación positiva. Por otra parte, tanto hombres como mujeres que aprueben la gestión del presidente tenderán a ser menos escépticos con respecto al perdón con los miembros de las FARC. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

Los resultados también muestran que las mujeres que presentan alta *confianza interpersonal* ven más posible el perdón y reconciliación con las FARC, mientras que las mujeres que leen noticias en periódicos y viven en zonas urbanas son más escépticas frente a esta posibilidad. Por otra parte, se encontró que los hombres ven menos posible el perdón y la reconciliación si se encuentran en los quintiles de riqueza más altos, se ubican a la derecha del espectro ideológico o han sido víctimas del conflicto armado. Por último, los resultados muestran que los hombres que ven noticias por televisión son menos escépticos frente al perdón y reconciliación con miembros de las FARC. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

5. Apoyo a la participación política de los desmovilizados de las FARC. Finalmente, sobre los determinantes del apoyo a la participación política de las FARC, se encontró en la muestra nacional que dicho apoyo varía con el *género*. Las mujeres apoyan en menor medida la participación política de las FARC, de manera significativa, al 99%. Otras variables que resultan determinantes significativos son escuchar *noticias en radio* (que incide de manera positiva sobre el apoyo a la participación política de las FARC), la *ideología* (con un efecto negativo sobre la dependiente a medida que se ubican a la derecha del espectro ideológico) y el *interés en la política* (con incidencia positiva en el apoyo a la participación). Además, se tienen como determinantes del apoyo a la participación política de las FARC el *nivel educativo* y la *afinidad partidista*, ambos con un impacto positivo sobre el apoyo a la participación política de las FARC, mientras que el ser residente en Bogotá tiene un efecto negativo sobre dicho apoyo, dado que el hecho de habitar en cualquier otra región del país tiene un efecto positivo sobre la variable dependiente. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

En los resultados de la muestra nacional se puede observar que la confianza interpersonal, en mayor medida, y los niveles de ingreso, el interés en la política, así como haber sido víctima del conflicto o escuchar noticias en la radio, sí inciden en las mujeres frente a su posición con respecto a la participación política de los desmovilizados, lo cual no sucede en el conjunto de hombres encuestados. En el total de encuestados, la afinidad partidista, la pertenencia a una minoría étnica, así como un mayor nivel educativo e interés en la política, tienen una relación positiva con el apoyo a la participación política de las FARC. (Angulo, Ortiz & Pantoja, 2014).

4.2 Capítulo 2: Interpretar las Dinámicas Económicas del Conflicto Armado de Hombres y Mujeres frente a los Contextos Victimizantes en los Paisajes de Seguridad en Transición de Guerra a Paz

Iniciando con el análisis del objetivo dos del trabajo investigativo para el caso de Colombia, podemos intuir claramente que las dinámicas económicas del conflicto armado colombiano pueden clasificarse para grandes rasgos en dos tipos: la violencia asociada al conflicto armado y la violencia asociada a la criminalidad (delincuencia común u organizada). Aunque algunas veces la diferencia entre estas dos expresiones de violencia puede hacerse tenue, existen algunas diferencias categóricas. La más importante radica en su objetivo: la primera tiene fines de tipo político o ideológico, mientras la segunda tiene fines económicos o lucrativos (Echeverry, Salazar & Navas, 2001, p. 83; Posada & González, 2001, p. 135).

Podemos Interpretar que las dinámicas económicas que se presentan del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad en transición de guerra a paz como el factor más importante de los grupos armados en el conflicto armado colombiano para su refinanciación, sostenimiento y el enriquecimiento ilícito. Para ello han fomentado el cultivo de plantas de coca y marihuana, la minería ilegal la extorsión a los pobladores, el desplazamiento forzado y el fomento de terratenientes que compran las tierras a los campesinos a precios irrisorios y en muchos casos se adueñan de tierras por la fuerza para un propósito propio como es la obtención de los intereses económicos.

Este artículo de Beatriz Elena Arias López aborda uno de los resultados de la tesis doctoral titulada Violencia, resistencia y subjetividad. Destejer y tejer la salud mental. Estudio de caso, municipio de San Francisco, oriente antioqueño, Colombia, 2011-2012. Según sus estudios la cotidianidad campesina transcurre fundamentalmente en dos espacios: el trabajador y el

vividero, el corte de trabajo y la casa. Residir y trabajar envuelven los movimientos, las trayectorias y las relaciones cotidianas de la mayoría de sus grupos familiares. Trabajar implica no solo desplegar una actividad que "permite el devenir histórico y cultural" de su organización social, sino emprender una acción que opera como eje organizador del resto de actividades cotidianas (Heller, 1994). Residir significa establecerse en el espacio, desplegando para ello múltiples actividades de apropiación y producción del mismo, hasta conseguir convertirlo en un vividero, término que adjetiva su valoración como lugar de disfrute, seguridad, certidumbre y bienestar. En este caso, el referente de vividero es la vereda como tal, ya que el tardío proceso administrativo de municipalización que solo se dio hasta 1986, hizo que sus habitantes construyeran un sentido de certeza en el territorio más próximo, en tanto la figura municipal se ha ido incorporando muy lentamente a dicho referente (Universidad de Antioquia, 1990).

La cotidianidad campesina transcurre fundamentalmente en dos espacios: *el trabajador* y *el vividero, el corte de trabajo y la casa*. Residir y trabajar (Lindon A. De la trama de la cotidianidad a los modos de vida urbanos). Trabajar implica no solo desplegar una actividad que "permite el devenir histórico y cultural" de su organización social, sino emprender una acción que opera como eje organizador del resto de actividades cotidianas. Residir significa establecerse en el espacio, desplegando para ello múltiples actividades de apropiación y producción del mismo, hasta conseguir convertirlo en *un vividero*, término que adjetiva su valoración como lugar de disfrute, seguridad, certidumbre y bienestar. En este caso, el referente de *vividero* es la vereda como tal, ya que el tardío proceso administrativo de municipalización que solo se dio hasta 1986, hizo que sus habitantes construyeran un sentido de certeza en el territorio más próximo, en tanto la figura municipal se ha ido incorporando muy lentamente a dicho referente (Universidad de Antioquia, 1990).

Según la pregunta cuál era su actividad económica y la de su familia antes del conflicto armado (P2) El hombre víctima del conflicto armado responde: vivíamos del rebusque, como era un pueblo, pues vivíamos económicamente lo que producía el campo.

Haciendo un análisis al artículo investigativo de Beatriz Elena Arias López, las personas campesinas tienen múltiples oficios, pues ellos son los encargados de la actividad doméstica, de cultivar la tierra, producción de los alimentos agrícolas para comercialarlos y para su propia alimentación. Es un trabajo colectivo que realiza toda su familia, pues en ello participan todos los miembros de la familia y donde todos tienen múltiples oficios.

El campesino basa su actividad económica de lo que el mismo cultiva y que la utiliza para su sostenimiento económico, ya sea comerciando sus productos y también lo utiliza para el alimento y sostenimiento de la familia.

Aunque en el campo se puede ver mucha riqueza el campesino se conforma con tener lo necesario para vivir. Su labor es dedicada exclusivamente al criadero de animales, oficios agrícolas y al comercio de estos productos que le sirven como sostenimiento para poder subsistir.

Como trabajadora social veo que las personas del campo se conforman con satisfacer sus necesidades básicas. No se preocupan por mejorar su calidad de vida y aunque existen escuelas y colegios rurales son muy pocos los que logran obtener un título de bachiller. Veo el campo como un lugar donde se pueden lograr grandes cosas, pero como dice el entrevistado que su actividad económica se basaba del rebusque de lo producía el campo. Es decir que se conformaban con obtener su diario vivir.

Creo además que muchos de ellos desconocen las ayudas que le pueden dar el estado. Necesitan asesoría necesaria para poder realizar proyectos agrarios que le permitan lograr mejores ingresos y de esta manera mejorar su calidad de vida.

En cuanto a la manera como se afectó el proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado, según el artículo de Portela (2015) “proyecto de vida” en la redignificación y reintegración social de los niños, niñas y adolescentes (NNA), víctimas de reclutamiento forzado, al ser el proyecto de vida la capacidad del ser humano de decidir autónomamente y, sobre todo, realizar su plan de vida, es una manifestación de la libertad tanto en sentido negativo como positivo. En sentido negativo, la libertad implica ausencia de impedimentos, constreñimiento y coacción de parte de otro actor, como puede ser el Estado u otros individuos y grupos, en la realización de una acción. En sentido positivo, significa tener las condiciones y capacidades para realizar la acción determinada por el sujeto. Por lo tanto, podría decirse que el libre desarrollo de la personalidad es uno de los prerrequisitos y también uno de los criterios en la realización del proyecto de vida, es decir, permite que el sujeto no sea obstaculizado en su cumplimiento, si bien no implica que necesariamente lo cumplirá. Esta realización conlleva no sólo una abstención de parte de otros a obstaculizar el proyecto de vida sino acciones positivas en términos de 23 condiciones y apoyo para su materialización. De este modo el derecho al libre desarrollo de la personalidad y el “derecho” a un proyecto de vida no son idénticos y no deben ser confundidos. El concepto de libre desarrollo de la personalidad pone su énfasis sólo en la libertad negativa, es decir, en la obligación correspondiente de no impedir o coartar las elecciones y decisiones de la persona, mientras que el concepto de proyecto de vida implica, además, la realización de estas acciones y su orientación en un contexto social, lo cual requiere de condiciones prestacionales por parte del Estado, así como de su reconocimiento.

El derecho a la unidad familiar es tal vez el derecho de la familia más desarrollado en la jurisprudencia colombiana. En trabajo de Guerrero, et al. (2010, p. 51-54) se revisó el proceso institucional liderado por la Corte para valorar el goce efectivo de este derecho. Para el 2007

solo 0,4 % de los grupos familiares inscritos en el Registro Único de la Población Desplazada requirió apoyo para la reunificación. Seguimiento al 2010 de este guarismo mostró, que el 95,66% de los hogares incluidos en el RUPD, que había solicitado unificación fue reintegrado. Lo que significa que hay un 3,44% de hogares desplazados que no disfrutó de este derecho. El contraste entre los datos del 2007 y el 2010 es explicado por el Gobierno en el hecho de que la mayoría de las familias que son obligadas a desplazarse lo hace en grupo.

El Artículo 42 de la Carta Política consagra el derecho de la familia a recibir protección integral del Estado. En Colombia, gozan de especial protección niños, adolescentes, personas de la tercera edad y mujeres. El numeral décimo del artículo cuarto de la Ley 1361 de 2009 asignó, al Estado y a la sociedad colombiana, el deber de garantizar a la familia el derecho a recibir protección y asistencia social cuando sus derechos fueran vulnerados. El derecho de las personas de la tercera edad a recibir protección y asistencia se encuentra vinculado a otros derechos como el derecho a la vida, al mínimo vital y al debido proceso (Ley 1361 de 2009).

Según la pregunta, de qué manera se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado El sujeto P2 (hombre) respondió que lo afecto mucho porque le toco que desplazarse de su territorio donde vivía y tuvo que separarse de algunos familiares.

En este caso se puede ver la vulnerabilidad de las personas que hay en el campo y que es debido a la falta de estado en estos territorios que conllevan a que los grupos armados ilegales hagan de las suyas en estos territorios y que a los campesinos se les vulneren los derechos humanos y queden a merced de los grupos armados sin que los gobernantes de turno del estado colombiano hagan algo por proteger su vida, sus bienes y hacer respetar los derechos fundamentales.

El Artículo 42 de la Carta Política consagra el derecho de la familia a recibir protección integral del Estado puedo decir de forma clara que las entidades gubernamentales encargadas no cumplen o no garantizan la especial protección niños, adolescentes, personas de la tercera edad y mujeres. Aunque las personas víctimas del conflicto armado pueden contar con muchos programas y leyes solo son palabras que quedan escritas sobre papel, ya que muchos de ellos no cuentan con ninguna ayuda del estado y tienen que ir de un sitio a otro buscando su diario vivir y el de su familia haciendo cualquier oficio diferente al que realizaba en su territorio o deambulando en las calles de las ciudades capitales sufriendo el flagelo de la miseria y en muchas ocasiones durmiendo en cualquier sitio donde lo encuentre la noche.

El gobierno nacional, departamental y municipal debe brindarles a todas las personas víctimas del conflicto armado todas las condiciones necesarias y que la ley establece para tener una buena calidad de vida y la de su familia. Debe brindarle a toda persona víctima del conflicto armado, todo lo que por ley les corresponde cuando sus derechos fueran vulnerados para que de esta forma pueda ser reparado por todos sus sufrimientos debido a la pérdida de sus seres queridos y todos los bienes materiales que un día pudo tener y que perdió por culpa de la violencia que se presentó en sus territorios y que el estado no hizo nada para poder protegerlo.

4.3 Capítulo 3: Narrar las Diversas Percepciones que se Tienen del Conflicto Armado de Hombres y Mujeres frente a los Contextos de Integración Territorial en el Marco de los Paisajes de Seguridad

Haciendo un análisis de las respuestas de la categoría victimizantes y económicas, teniendo en cuenta las encuestas y las respuestas podemos el siguiente análisis.

Las personas víctimas del conflicto armado colombiano han cambiado su forma de vivir, debido a que ha tenido que desplazarse de sus territorios para poder salvar su vida y la de su familia. Estas personas en su mayoría también han cambiado su forma de ganarse la vida porque debido al desplazamiento forzado, han llegado a las ciudades donde han tenido que desempeñarse en diferentes labores para poder obtener el alimento y un techo donde vivir.

Por ejemplo, el sujeto 1 contestó respecto a su diario vivir que: “· Todo normal, porque no había víctimas, como ahora”. Esto nos permite darnos cuenta que estas personas Vivian muy tranquilos y aunque no tenían una solvencia económica, tenían lo suficiente y necesario para vivir en su territorio

Esta familia fue muy afectada, debido a que en sus territorios los grupos armados en su afán por tomar el territorio causaron desplazamientos forzados en estas personas que tuvieron que salir huyendo para salvar sus vidas y las de su familia. También porque en sus territorios se presentaron combates entre grupos armados ilegales y las fuerzas del estado y en esos combates murieron algunos familiares y eso fue muy doloroso para ellos.

Según lo afirmado por el sujeto 1, a sus territorios llegaron la guerrilla y los paramilitares que fueron quienes sembraron el terror y el miedo en estas personas y su grupo familiar y por esta causa sintieron mucho miedo y tuvieron que dejar todo para llegar a las ciudades a empezar una nueva vida partiendo de lo poco que pudieron sacar de sus pertenencias para tratar de sobre vivir en un lugar donde no contaban con nadie que le ofreciera ayuda para poder vivir.

A la pregunta, ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación a víctimas? El sujeto 1, respondió que no han sido reparados de ninguna forma y agrego: a mi esposa le quitaron las tierras y no las han devuelto. Vemos en este caso que los grupos armados ilegales llegaron al territorio de esta

familia y de forma violenta le arrebataron las tierras donde ellos trabajaban junto a su familia y los obligaron por la fuerza a dejar su territorio y solo les quedo la opción de esta familia de salir huyendo para salvaguardar su vida. Como dice en su respuesta, esta familia aún espera que el gobierno se acuerde de ellos y sean reparados e incluidos en la ley de restitución de tierras y que les devuelvan lo que un día fue de ellos y que la violencia de los grupos armados ilegales les arrebató.

Otra afirmación que hace el sujeto 1, a cerca de la manera como se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado, dijo que se afectó su trabajo y la tranquilidad de su familia. Vemos en este caso que esta persona en el territorio donde vivía tenía una labor determinada que le daba el sustento diario para él y su familia, vivía tranquilamente en paz junto a su grupo familiar; tal vez no era una persona con riquezas, pero tenía lo necesario para sostener a su familia. Se puede también analizar en su afirmación que la tranquilidad de su familia se acabó con la llegada de estos grupos violentos que causaron temor, miedo y horror en todos sus seres queridos.

En la parte económica, a la pregunta ¿Cómo le cambio su vida durante el conflicto armado? El sujeto 1 contesto: El conflicto armado cambio mi vida, porque me toco salir de mi tierra donde vivía con mi familia y amigos y allí vivía y trabajaba. Ahora me toca vivir de lo que hago cada día. Aquí vemos las consecuencias del conflicto armado en la población civil, porque esta persona vivía en el campo tranquilamente donde tenía su casa y podía trabajar y tener sus cosas y satisfacer sus necesidades y la de su familia. A este sujeto le toco dejar todo y salir a la ciudad a pasar necesidades y sufrimientos, le toco a irse a un lugar en donde no tenía conocidos e incluso familiares que le pudieran tender una mano y a buscar trabajo en diferentes oficios, vender en la calle diferentes productos e incluso muchas veces mendigar para buscar el alimento para él y su

grupo familiar.

En cuanto al sujeto 2 (mujer), se le preguntó en qué proyectos productivos ha participado, dijo que no se le ha brindado ni ha tenido la oportunidad de trabajar en ningún proyecto productivo del gobierno y que solo ha recibido algunas ayudas como Familias en acción, Me dan mercados a través de la ayuda de la iglesia y ahora mediante la pandemia ayudas con lo del IVA. En este caso se observa que el estado colombiano no cumple con lo pactado en el proceso de paz y las ayudas no llegan a todas las personas víctimas del conflicto armado. Las ayudas que le dan en este caso son programas generalizados como es familias en acción que es un programa de Prosperidad Social que ofrece a todas aquellas familias con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años que requieren un apoyo económico para tener una alimentación saludable, controles de crecimiento y desarrollo a tiempo y permanencia en el sistema escolar. que se vienen dando desde hace años a todas las familias, pero a esta persona no le llega ninguna ayuda como por ejemplo del programa de reparación de víctimas y restitución de tierras u otras ayudas de tipo económico que quedaron plasmados durante el proceso de paz de la Habana. Se observa que esta persona que ha sufrido el conflicto armado quedó en el limbo y que el gobierno nacional no ha hecho nada por ayudarla y que día a día le toca luchar por sobrevivir y esperar que un día el estado se acuerde de ella.

En cuanto a la pregunta, de qué forma participan en los proyectos de territorio de su comunidad dijo: Yo estuve en la asociación de mujeres instructoras del mañana, que trata de ayudas a los niños. Este es un programa del bienestar familiar que da ayudas a los niños- niñas. Como se puede ver y analizar, esta mujer (sujeto 2) tuvo una pequeña participación en este programa y su respuesta lo resalta, cuando dice que participó, es decir estuvo poco tiempo en este programa, tal vez porque no llenó sus expectativas o no le era muy atractivo para ella. Esto también puede ser es porque son personas que vienen del campo o de zonas rurales con un nivel académico

bajo que no tienen la capacidad de adaptarse a todas las condiciones de trabajo que le puede ofrecer la ciudad y solo buscan programas productivos de tipo agrícola donde tienen más habilidad para desempeñarse y les gusta.

A la pregunta ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas? El sujeto 2, respondió que por ahora no ha recibido ningún tipo de reparación. Aquí vemos uno de los más claros de ejemplos de cómo el estado no ha tenido en cuenta a muchas de las familias que han sufrido el desplazamiento forzado, a las familias que han sido víctimas de masacres o asesinatos, de acoso sexual y violaciones, entre otros, y el gobierno nacional no ha hecho la reparación a muchas personas y familias y esto es un compromiso del estado que debe cumplir, porque esto quedo pactado en el proceso de paz.

En lo pactado en el proceso de paz en el 2011 se crea la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras. La misma contiene un conjunto de medidas de atención, asistencia y reparación integral para quien en los términos de la ley son consideradas víctimas del conflicto armado interno y que da una serie de medidas de asistencia y atención, estabilización económica y reparación integral desarrolladas en el decreto 4800 de 2011. (Ley de Víctimas y Restitución de Tierras, 2011).

En los noticieros de radio y televisión vemos a diario como personas víctimas del conflicto armado colombiano reclaman sus tierras y piden al gobierno nacional que sean reparados integralmente, pero en muchas ocasiones esto se convierte una petición que solo queda en demandas y en papel porque el estado hace caso omiso de estos requerimientos. Por ejemplo, muchas personas y líderes sociales son asesinados por grupos al margen de la ley que se han apoderado de sus tierras y por tratar de exigir que les devuelvan lo que les pertenece son masacrados muchas veces con toda su familia. Entonces también hay mucho temor por parte de

las víctimas del conflicto armado, porque se dan cuenta de que si exigen reparación pueden sus vidas correr peligro y prefieren dejar las cosas así, porque ya no quieren sentir otra vez miedo y de alguna forma están más tranquilos lejos de la violencia de los grupos armados.

5. Conclusiones

Reconocer las percepciones existentes del conflicto armado en hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad, se tuvo en cuenta la revisión documental debido a la contingencia de la COVID-19, que nos llevó a tomar otro tipo de estrategias como es el análisis de los hallazgos que existen en las referencias bibliográficas que se han tomado para la realización de este trabajo.

Es importante evaluar hasta qué punto el género de los ciudadanos incide en aspectos como el nivel de apoyo a la participación política de los desmovilizados y el grado de confianza en que el proceso de paz con las FARC conlleve a la reconciliación y el perdón con los desmovilizados de dicho grupo armado. Además, es necesario explorar la existencia de variaciones entre hombres y mujeres en cuanto a los factores que inciden en las percepciones de cada uno de ellos, especialmente en lo que respecta a variables como la victimización por el conflicto armado, la ideología y el interés en la

Podemos interpretar que las dinámicas económicas que se presentan del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad en transición de guerra a paz como el factor más importante de los grupos armados en el conflicto colombiano para su refinanciación, sostenimiento y el enriquecimiento ilícito han fomentado el desplazamiento forzado comprando las tierras a los campesinos a precios irrisorios y en caso de que sus dueños no quieren vender las obtienen utilizando la violencia quitándoselas a sus propietarios para cultivar plantas de coca y marihuana, realizar la minería ilegal para un propósito propio como es la obtención de los intereses económicos para financiar la guerra y la del enriquecimiento ilícito.

En cuanto Narrar las diversas percepciones que se tienen del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad podemos decir que según los datos analizados en las encuestas hemos llegado a la conclusión de que en la mayoría de personas que han vivido en carne propia el conflicto armado siguen sufriendo debido a que perdieron todo lo que tenían, incluyendo algunos de los miembros de sus familias y muchos de ellos viven en situación difícil, pues les toca salir todos los días en busca de su diario vivir, viven en casas de tablas y en malas condiciones en ciudades donde pasan desapercibidos por sus habitantes e incluso por el gobierno nacional que no ha hecho muy poco o nada por repararlos como víctimas del conflicto armado, de violaciones graves y Restitución de Tierras que un día fueron de su propiedad y la perdieron por la fuerza.

En la fase diagnóstica de la investigación pudimos detectar que en un grupo alto de las personas se evidencia un pesimismo en el proceso de paz con las FARC y que consideran que la violencia es un fenómeno que viene del pasado y permanece en la actualidad y que seguirá durante muchos años independientemente que se logren acuerdos de paz o se desmovilicen algunos grupos armados al margen de la ley, porque la violencia siempre estará en sus vidas hasta que los mandatarios de turno le den prioridad al campo y hagan presencia en él, inviertan en proyectos productivos, miren las zonas rurales como las más importantes para la economía del país y le den confianza y protejan al campesino.

6. Recomendaciones

A partir del análisis de problemáticas y la contextualización de la teoría relacionada al presente trabajo de investigación, podemos concluir que...

Se recomienda escoger a tiempo la población a estudiar para poder aplicar de una mejor manera las técnicas de recolección de datos y obtener buenos resultados en el trabajo de estudio.

Se recomienda capacitar más a los sujetos de estudio en cuanto al proceso de la entrevista y la realización de las encuestas debido a que muchos de ellos dan información incoherente a lo que se le pregunta.

Se recomienda a la universidad Simón Bolívar, especialmente programa Trabajo Social, seguir investigando sobre el tema propuesto paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz: una mirada desde el conflicto armado en hombres y mujeres, ya que es un tema muy importante en la actualidad debido al proceso de paz que se está llevando con las guerrillas de las FARC-EP.

Referencias Bibliográficas

- ACNUR. (2019). Las personas arriesgan sus vidas por buscar ayuda en Colombia. Recuperado de <https://www.acnur.org/noticias/noticia/2019/4/5ca7819b4/las-personas-venezolanas-arriesgan-sus-vidas-y-sus-extremidades-por-buscar.html>
- Álvarez, K. (2015). Desarrollo local como herramienta de postconflicto en Colombia. *GeoGraphos*, 7(82), 1-35.
- Andréu, J. (2001). Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada. Documento de Trabajos. Recuperado de <https://perio.unlp.edu.ar/tesis/sites/perio.unlp.edu.ar.tesis/files/S200103-Las%20t%C3%A9cnicas%20de%20An%C3%A1lisis%20de%20Contenido%20-%20Una%20revisi%C3%B3n%20actualizada.pdf>
- Angulo, M., Ortiz, A. & Pantoja, S. (2014). Análisis de las percepciones de los colombianos sobre el proceso de paz y el posconflicto desde una perspectiva de género. *Colombia Internacional*, (80), 220-233.
- Arráez, M., Calles, J. & Moreno, L. (2006) La hermenéutica: una actividad interpretativa. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 7(2), 171-181.
- Barreto, M. (2013). Programa de desarrollo y paz del Magdalena Medio, ¿Un modelo de construcción de paz para el desarrollo del Postconflicto conflicto en Colombia? *Papel Político Bogotá (Colombia)*, 20(2), 461-479.
- Centro de Memoria Histórica. (2001). Imprenta Nacional. Bogotá D.C. Colombia. COLINT 80, enero a abril de 2014. ISSN 0121-5612, pp. 220-233.
- Congreso de Colombia. (2009). Ley 1361. Por medio de la cual se crea la Ley de Protección

Integral a la Familia. Bogotá: El Congreso.

De Colombia, C. P. (1991). Artículo 42. Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada.

Garay, L. (2001). La paz y la transformación de la sociedad. Cuadernos de Economía, 20(34), 137-155.

González, M. (2008). La familia. Una mirada desde la psicología. Medisur, 6(1), 4-13.

Hamui, A. & Varela, M. (2013). La técnica de grupos focales. Investigación en Educación Médica, 2(5), 55-60.

Meertens, D. (2000). El futuro nostálgico: desplazamiento, terror y género. Revista Colombiana de Antropología, 36, 112-135.

Meertens, D. (2012). Forced displacement and gender justice in Colombia: between disproportional effects of violence and historical injustice. ICTJ/Brookings.

Ordóñez, F. (2007). Notas para una aproximación a la dinámica del conflicto armado en El Catatumbo. La seguridad democrática y las transformaciones de la guerra. Ciencia Política, 2(4), 151-186.

Orjuela, L. (2012). Las víctimas y los espacios de la ciudadanía. Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM. Les Cahiers ALHIM, (24).

Portela, A. (2015). El proyecto de vida en la redignificación y reintegración social de los niños, niñas y adolescentes (NNA), víctimas de reclutamiento forzado. Recuperado de <https://1library.co/document/lzgw1xvy-proyecto-redignificacion-reintegracion-social-adolescentes-victimas-reclutamiento-forzado.html>

Ramírez, R. & Jiménez, H. (2013). Guerra y paz: una revisión conceptual. Una interpretación para el caso colombiano. Historia Caribe, 9(24), 163-197.

Rodríguez, J. & Mitchell, S. (2012). *Cultura política de la democracia en Colombia y en las Américas, 2012: hacia la igualdad de oportunidades*. Bogotá: LAPOP-Vanderbilt University.

Valencia, M. (2000). La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones. *Investigación y Educación en Enfermería*, 18(1), 13-26.

Valencia, V. (2012). *Revisión documental en el proceso de investigación*. Universidad Tecnológica de Pereira. Bogotá, Colombia.

Anexos

Anexo 1. Categorización

CUADRO CATEGORIAL			
OBJETIVO GENERAL	Comprender los cambios en los paisajes de seguridad en las transiciones de guerra a paz desde la mirada del conflicto armado de hombres y mujeres del barrio Las Delicias de la comuna (9) de Cúcuta.		
OBJETIVO ESPECIFICO	CATEGORÍA	SUBCATEGORIA	AUTOR
Reconocer las percepciones que existentes del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad.	Contextos victimizantes	Confrontación armada. Papel en los conflictos.	(Informe general Centro Nacional de Memoria Histórica. (pg. 111). 2012). (Gutiérrez, coronel y Pérez 2009). (Centro de Memoria Histórica. CMH, 2001)
Interpretar las dinámicas económicas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos víctimas en los paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz	Dinámicas económicas	Formas de Ingreso. Incidencias comunitarias	Ensayo, la paz y la transformación de la sociedad, Luis Jorge Garay (2001). Artículo: una Mirada desde la psicología. Marta Vallares Gonzales. (2007)
Narrar las percepciones de diversas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el	Integración territorial	Inclusión social. Democracia.	Conceptos sobre una sociología sobre paisajes. José Manuel Echavarren. 2010: p.1. Alto comisionado para la paz, 2016: p. 6 Proceso de paz en Colombia. Los rostros de la reconciliación. Alto comisionado para la paz, 2016: p. 6).
marco de los paisajes de seguridad,			Justicia transicional. Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas y Restitución de Tierras). Amerique Latine. Histoire & memorie. Las víctimas y los espacios de la ciudadanía. Liliana Buitrago Orjuela. 201

Anexo 2. Mapeo de actores

Actor	Escenario	Técnica
Victima 1	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 2	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 3	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 4	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 5	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 6	Casa familiar	Entrevista semiestructurada
	Casa comunal	Grupo focal
Victima 7	Casa comunal	Grupo focal
Victima 8	Casa comunal	Grupo focal
Victima 9	Casa comunal	Grupo focal
Victima 10	Casa comunal	Grupo focal
Victima 11	Casa comunal	Grupo focal
Victima 12	Casa comunal	Grupo focal

Anexo 3. Ruta de recolección de información

Ruta	Ficha	Técnica	Actor	Escenario	Propósito	Fechas
1	1	Entrevista semiestructurada	Victima 1	Casa familiar	Reconocer las percepciones que existentes del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos victimizantes en los paisajes de seguridad.	17 de febrero al 02 de marzo
1	2	Entrevista semiestructurada	Victima 2			
1	3	Entrevista semiestructurada	Victima 3		Interpretar las dinámicas económicas del conflicto armado	
1	4	Entrevista semiestructurada	Victima 4			

1	5	Entrevista semiestructurada	Victima 5		de hombres y mujeres frente a los contextos victimas en los paisajes de seguridad en la transición de guerra a paz.	
1	6	Entrevista semiestructurada	Victima 6			
2	7	Grupo focal		Casa comunal	Narrar las percepciones de diversas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad.	13 de marzo al 23 de marzo
2	8	Grupo focal				
2	9	Grupo focal				
2	10	Grupo focal				
2	11	Grupo focal				
2	1	Grupo focal				

2	1	Grupo				
2		focal				

Anexo 4. Entrevista semi-estructurada

<p>Fecha: _____</p> <p>Objetivo _____</p> <p>Responsables _____</p> <p>Técnica</p>
<p>Preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo era su diario vivir antes de empezar el conflicto armado en Colombia? 2. ¿Cuáles son las condiciones para que se considere a una persona víctima del conflicto armado colombiano? 3. ¿De qué manera fue afectado durante la época en que se llevó a cabo la situación de conflicto armado en su territorio? 4. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas? 5. ¿Qué cambios en la parte laboral se le han presentado debido al conflicto armado? 6. Cuando se inició la violencia en su territorio, ¿cuáles fueron los primeros grupos armados que llegaron? 7. ¿Cuál era su actividad económica y la de su familia antes el conflicto armado? 8. ¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de reparación? 9. ¿De qué manera se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado? 10. En la parte económica, ¿cómo le cambió su vida durante el conflicto armado? 11. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?

Anexo 5. Entrevista grupal

Fecha: _____
Objetivo _____
Responsables _____
Técnica
Preguntas 1. ¿De qué forma participaban en los proyectos de territorio de su comunidad? 2. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de víctimas por parte del gobierno? 3. ¿En qué consiste la reparación del conflicto armado colombiano? ¿Cómo se llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas? 4. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado? 5. ¿Cuál es la opinión acerca de la reparación de victimas por parte del estado colombiano? 6. ¿A qué derechos tienen las victimas en el marco del proceso de reparación?

Anexo 6. Diarios de campo

Diario de campo		
<p>Diario de campo N° 1</p> <p>Fecha: 20 de agosto 2020</p> <p>Responsables: Sharik yurani Ibarra Lizcano</p> <p>Actor: hombre víctima del conflicto armado.</p> <p>Objetivo: Reconocer los contextos victimizantes que afectan a los hombres víctimas del desplazamiento forzado en el marco de los paisajes de seguridad.</p> <p>Interpretar las dinámicas económicas de los hombres víctimas del desplazamiento forzado en la transición de guerra a paz.</p> <p>Narrar las percepciones de diversas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad.</p> <p>Técnica desarrollada: entrevista semiestructurada</p>		
Categoría	Subcategoría	Descripción
Contexto victimizante	<p>Confrontación armada</p> <p>Papel en los conflictos</p>	<p>1. ¿Cómo era su diario vivir antes de empezar el conflicto armado en Colombia?</p> <p>Este conflicto armado ha llevado muchos años, yo me acostumbre a vivir del dentro del conflicto armado.</p> <p>2. ¿Cuáles son las condiciones para que se considere a una persona víctimas del conflicto armado en colombiano?</p>

		<p>Desplazamiento armado, Que le maten a un familiar, que el daño causado sea ilegal.</p> <p>3. ¿de qué manera fue afectado durante la época en que se llevó acabo la situación de conflicto armado en su territorio?</p> <p>Yo he estado en medio de combates, pero después que pasa todo uno se calma, nos tirábamos al suelo, otras personas se desmayaban.</p> <p>4. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p> <p>Nunca he denunciado y no he reclamado nada</p> <p>6</p> <p>5. Que cambios en la parte laboral se le han presentado debido al conflicto armado?</p>
--	--	--

<p>Dinámicas económicas</p>	<p>Formas de ingreso</p> <p>Incidencias Comunitarias</p>	<p>Ningun cambio, a mi esposa le quitaron las tierras y no las han devuelto.</p> <p>7.Cuál era su actividad económica y la de su familia ante el conflicto armado?</p> <p>Vivíamos del rebusque, como era un pueblo lo que produce el campo.</p> <p>9. ¿De qué manera se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado?</p> <p>Pues normal, antes de la guerra, todo es normal, porque pues uno está trabajando y llegando aquí también</p> <p>10. En la parte económica, ¿Cómo le cambio su vida durante el conflicto armado?</p> <p>No ha cambiado en nada el conflicto armado.</p>
-----------------------------	--	--

		<p>1. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?</p> <p>He participado de gobiernos extranjeros. Gobierno arenal, para micro-empresa.</p> <p>2. ¿De qué forma participaban en los proyectos de territorio de su comunidad?</p> <p>Nunca he participado en proyectos</p> <p>3. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de victimas por parte del gobierno?</p> <p>No he sido denunciado, y no me han hecho ningún tipo de reparación.</p> <p>4. ¿En qué consiste la reparación del conflicto armado colombiano?</p>
--	--	---

		<p>Resanar el daño causado, físico, emocional, económico que las personas Allan sufrido.</p> <p>5. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p> <p>No he presentado el proceso así que no he recibido ninguna ayuda.</p> <p>6. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?</p> <p>Ningun proyecto</p> <p>7. ¿Cuál es la opinión acerca de la reparación de víctimas por parte del estado colombiano?</p> <p>Es una manera de robar plata los políticos, porque todo lo vuelve política, retrasan los procesos de reparación, que políticos intentan para sacar provecho.</p>
--	--	---

		<p>8¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de reparación?</p> <p>Que todas las personas tienen derecho.</p>
--	--	--

DIARIO DE CAMPO

DIARIO DE CAMPO N° 2

Fecha: 20 de agosto 2020

Responsables: Sharik yurani Ibarra Lizcano, María paula García vesga

Actor: mujer víctima del conflicto armado

<p>Objetivo: Reconocer los contextos victimizantes que afectan a los hombres víctimas del desplazamiento forzado en el marco de los paisajes de seguridad.</p> <p>Interpretar las dinámicas económicas de los hombres víctimas del desplazamiento forzado en la transición de guerra a paz.</p> <p>Narrar las percepciones de diversas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad</p> <p>Técnica desarrollada: entrevista semiestructurada</p>		
Categoría	Subcategoría	Descripción
Contexto victimizante	<p>Confrontación armada</p> <p>Papel en los conflictos</p>	<p>1. ¿Cómo era su diario vivir de empezar el conflicto armado en Colombia?</p> <p>Todo normal, porque no habian victimas, como ahora</p> <p>2. ¿Cuáles son las condiciones para que se considere a una persona víctima del conflicto armado colombiano?</p> <p>Antes no tenía casa, ahora tengo una casa de tablas y vivo con mis hijos.</p> <p>3. ¿de qué manera fue afectado durante la época en que se llevó a cabo la situación de conflicto armado en su territorio?</p> <p>habia mucha violencia y las bombas que han tirado en los centros comerciales</p>

		<p>4. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p> <p>Ahorita está recibiendo mercados ayudas del IVA, y ayudas del gobierno familias en acción.</p> <p>5. Cuando se inició la violencia en su territorio, ¿Cuáles fueron los primeros grupos armados que llegaron?</p> <p>La guerrilla, paracos, paramilitares.</p> <p>1. ¿Qué cambios en la parte laboral se le han presentado debido al conflicto armado?</p> <p>Yo trabajo en oficios vivir varios, yo vivo del diario.</p> <p>2.Cuál era su actividad económica y la de su familia antes del conflicto armado?</p> <p>La verdad poco trabajo ,el diario vivir,</p>
--	--	--

<p>Dinámicas económicas</p>	<p>Formas de ingreso</p> <p>Incidencias comunitarias</p>	<p>3. ¿De qué manera se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado?</p> <p>En el trabajo, la violencia de los niños.</p> <p>4. En la parte económica, ¿Cómo le cambio su vida durante el conflicto armado?</p> <p>La pandemia me ha afectado, la carencia de trabajo</p> <p>1. ¿En cuales proyectos productivos por el gobierno nacional han participado?</p> <p>Familias en acción, ayudas con el IVA, Me dan mercados (deposita la iglesia)</p> <p>2. ¿De qué forma participan en los proyectos de territorio de su comunidad?</p> <p>Yo estuve en la asociación de mujeres instructoras del mañana, ayudas a los niños.</p>
-----------------------------	--	--

		<p>3. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de víctimas por parte del gobierno?</p> <p>Me siento bien con la comunidad, mis nietos están en una fundación, ayudan a las personas con mercados, y cartillas 'para los niños (asilo andreses</p> <p>4. ¿En qué consiste la reparación del conflicto armado colombiano?</p> <p>Que sacan a la gente de sus tierras, cuando matan a muchas personas, cuando violan o reclutan a los niños.</p> <p>5. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p> <p>No he recibido por ahora ningún tipo de reparación</p> <p>6. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?</p> <p>No he participado de ninguno.</p> <p>7. ¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de reparación?</p>
--	--	--

		Ayudas, respaldo de tener una casa, trabajos, educación, y que les protejan a sus derechos.
--	--	---

<p>Diario de campo N° 3</p> <p>Fecha: 2020</p> <p>Responsables: Sharik yurani Ibarra Lizcano, María paula García vesga</p> <p>Actor: hombre víctima del conflicto armado.</p> <p>Objetivo: Reconocer los contextos victimizantes que afectan a los hombres víctimas del desplazamiento forzado en el marco de los paisajes de seguridad.</p> <p>Interpretar las dinámicas económicas de los hombres víctimas del desplazamiento forzado en la transición de guerra a paz.</p> <p>Narrar las percepciones de diversas del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad.</p> <p>Técnica desarrollada: entrevista semiestructurada</p>		
Categoría	Subcategoría	Descripción
Contexto victimizante	<p>Confrontación armada</p> <p>Papel en los conflictos</p>	<p>1. ¿Cómo era su diario vivir antes de empezar el conflicto armado en Colombia?</p> <p>Yo tengo 88 años, Me parece que desde, antes se ha vivido en conflicto siempre ha estado presente y no lo hemos podido desatar.</p> <p>El conflicto de la mafia también.</p> <p>2. ¿Cuáles son las condiciones para que se considere a una persona víctima del conflicto armado en Colombia?</p> <p>Me parece a mí su principio, del desplazamiento de las personas. Este barrio ha sido de conflicto este barrio no es digno de vivir no tiene alcantarillado,</p>

		<p>eso también incluye el conflicto armado 14 años en el barrio.</p> <p>3. ¿De qué manera fue afectado durante la época en que se llevó a cabo la situación de conflicto armado en su territorio?</p> <p>Fui afectado a causa de las políticas del país, porque no hay seguridad, la violencia</p> <p>4. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación a víctimas?</p> <p>La esposa mía fue desplazada, no he recibido nada de eso, ningún tipo de reparación</p> <p>6. ¿Cuándo se inició la violencia en su territorio, ¿Cuáles fueron los primeros grupos armados que llegaron?</p> <p>Nacido en el departamento del bolívar, tenía 14 años, desde la muerte de Gaitán del bogotazo también por los chulabitas, por los partidos</p>
--	--	---

<p>Dinámicas económicas</p>	<p>Formas de ingreso</p> <p>Incidencias comunitarias</p>	<p>tradicionales. Mi familia fue afectada, a violar a mujeres.</p> <p>5. ¿Qué cambios en la parte laboral se le han presentado debido al conflicto armado?</p> <p>Ninguno porque estamos viviendo es una pobreza, y la inseguridad que tenemos.</p> <p>7¿Cuál era su actividad económica y la de su familia antes el conflicto armado en Colombia?</p> <p>Mi familia era afincada, éramos criados bien criados. Éramos de la Familia Bello blanco teníamos las fincas.</p> <p>8. ¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de restauración?</p> <p>La libertad de expresar</p> <p>La libertad de estar con las personas</p> <p>Que no maten a las personas</p>
-----------------------------	--	--

		<p>9. ¿De qué manera se afectó su proyecto de vida, sus sueños y el de su familia debido a la violencia del conflicto armado?</p> <p>De la familia la hubo por los partidos tradicionales, apartándose de la familia.</p> <p>10. ¿En la parte económica, ¿Cómo le cambio su vida durante el conflicto armado?</p> <p>Lo que Dios me da del diario vivir.</p> <p>1 ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?</p> <p>Proyectos de ARNUC.</p> <p>Las huertas caceras</p> <p>Las MIMAS.</p> <p>2. ¿De qué forma participaban en los proyectos de territorio de su comunidad.</p>
--	--	--

		<p>Han trabajado con la universidad simón bolívar, he trabajado con la comunidad en un salón grande llamado Bello blanco donde se hace reuniones</p> <p>3. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de víctimas por parte del gobierno?</p> <p>No respondió.</p> <p>4. ¿En qué consiste la reparación del conflicto armado colombiano?</p> <p>No respondió</p> <p>5. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p> <p>No respondió</p>
--	--	---

Anexo 7. Triangulación general

Actor	Párrafo	Categoría 1 Contexto victimizante	Párrafo	Categoría 2 Dinámicas económicas
Hombre víctima del conflicto armado.	DC1 P1	Este conflicto armado ha llevado muchos años, yo me acostumbre a vivir del dentro del conflicto armado.	DC1 P1	Ningun cambio, a mi esposa le quitaron las tierras y no las han devuelto.
	DC1 P2	Desplazamiento armado, Que le maten a un familiar, que el daño causado sea ilegal.	DC1 P2	Vivíamos del rebusque, como era un pueblo lo que produce el campo.
	DC1 P3	Yo he estado en medio de combates, pero después que pasa todo uno se calma, nos tirábamos al suelo, otras personas se desmayaban. Nunca he denunciado y no he reclamado nada		

	DC1 P4		DC1 P3	<p>Pues normal, antes de la guerra, todo es normal, porque pues uno está trabajando y llegando aquí también</p>
	DC1 P5		DC1 P4	<p>No ha cambiado en nada el conflicto armado.</p>

<p>Mujer víctima del conflicto armado</p>	<p>DC2 P1</p>	<p>Todo normal, porque no habían víctimas, como ahora</p>	<p>DC2 P1</p>	<p>Yo trabajo en oficios vivir varios, yo vivo del diario.</p>
	<p>DC2 P2</p>	<p>Antes no tenía casa, ahora tengo una casa de tablas y vivo con mis hijos.</p>	<p>DC2 P2</p>	<p>La verdad poco trabajo ,el diario vivir</p>
	<p>DC2</p>	<p>había mucha violencia y las bombas que han tirado en los centros comerciales</p>	<p>DC2</p>	<p>En el trabajo, la violencia de los niños.</p>

	P3		P3	
		Ahorita está recibiendo mercados ayudas del IVA, y ayudas del gobierno familias en acción.		La pandemia me ha afectado, la carencia de trabajo
	DC2			
	P4	La guerrilla, paracos, paramilitares.	DC2	
			P4	
	DC2			
	P5			

	<p>3. ¿De qué manera fue afectado durante la época en que se llevó a cabo la situación de conflicto armado en su territorio?</p>															
	<p>4. ¿Cómo se ha llevado a cabo el proceso de reparación para poder reclamar y proclamar sus derechos ante la unidad de atención y reparación de víctimas?</p>															
	<p>5. ¿Qué cambios en la parte laboral se le han presentado debido al conflicto armado?</p>															
	<p>6. Cuando se inició la violencia en su territorio,</p>															

	las víctimas del conflicto armado?																			
	5. ¿Cuál es la opinión acerca de la reparación de víctimas por parte del estado colombiano?																			
	6. ¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de reparación?																			

Observaciones Generales:

Nombre y Apellido: Sharik Yurani Ibarra y Maria paula Garcia Vesga

Grado Académico: _____

Cargo que desempeña: _____

Anexo 9. Validación de instrumento

	violencia del conflicto armado?												
	4. En la parte económica, ¿cómo le cambió su vida durante el conflicto armado?	/	/	✓									
	5. ¿En cuales proyectos productivos promovidos por el gobierno nacional han participado?	/	/	/									
3. Narrar las diversas percepciones de del conflicto armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad	1. ¿De qué forma participaban en los proyectos de territorio de su comunidad?	✓	✓	✓									
	2. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de víctimas por parte del gobierno?	/	/	/									

 UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR EXTENSIÓN CÚCUTA		Pág. 1 de 3											
armado de hombres y mujeres frente a los contextos de integración territorial en el marco de los paisajes de seguridad	elementos que se reconocen en el conflicto armado? P												
	3. ¿En qué consiste la reparación del conflicto armado colombiano?	/	/	/									
	4. ¿Cómo el estado colombiano hace el reconocimiento de las víctimas del conflicto armado?	/	/	/									
	5. ¿Cómo ha sido su proceso de inclusión en el proceso de reparación de víctimas por parte del gobierno?	/	/	/									
	6. ¿A qué derechos tienen las víctimas en el marco del proceso de reparación?	/	/	/									

Observaciones Generales:
 Se validaron los ajustes de acuerdo a las observaciones
 de la c.

Nombre y Apellido: Sharik Yunani Barra y María paula García vesga
 Grado Académico: Magister en Ciencias Sociales Carlos Lasso
 Cargo que desempeña: Docente Investigador.