

Revisión bibliográfica- analítica de las estrategias de intervención terapéuticas en la infancia, una mirada desde el enfoque humanista existencial

Díaz Ortega María Camila

Código estudiantil: 20162980073

Marino Martínez Vanessa Cecilia

Código estudiantil: 20181990326

Montes De La Rosa Stephany

Código estudiantil: 20162979821

Villarreal Cala Erika Yolima

Código estudiantil: 2022217247820

**Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en psicología clínica**

Tutor(es):

Luisa Fernanda Quintero Pernett

RESUMEN

La inquietud surgida a partir del interés de conocer cómo se estaba interviniendo desde la psicología clínica en los niños, específicamente desde el enfoque humanista- existencial, lleva a la presente monografía a la búsqueda de los distintos abordajes más relevantes y presentes, aplicados en la infancia. En este sentido la monografía tiene como objetivo la revisión bibliográfica-analítica en la cual se propone explorar las estrategias de intervención terapéuticas en la infancia desde la perspectiva del enfoque humanista-existencial, además de

revisar las últimas corrientes teóricas e investigaciones en esta área y las diferentes estrategias utilizadas a fin de proporcionar conclusiones basadas en la evidencia para la intervención terapéutica en los niños. Para llevar a cabo esta revisión, se ha realizado una exhaustiva búsqueda de literatura científica actualizada en bases de datos especializadas como Scopus y Vosviewer arrojando 107 artículos científicos y 4474 patentes en el período de 2018 a 2023, los cuales revelaron una serie de hallazgos significativos. Se tuvieron como criterios de inclusión únicamente todos los documentos publicados sobre estrategias de intervención terapéuticas en la infancia, documentos que mencionen estrategias de intervención terapéuticas en la infancia y como criterios de exclusión documentos publicados en el 2018 y años anteriores además de documentos no registrados en Scopus y en las fuentes secundarias. A manera de conclusión es importante resaltar que Países Bajos, Brasil y China han realizado investigaciones significativas en este campo, lo que demuestra un interés global en las intervenciones terapéuticas desde un enfoque humanista existencial. Este enfoque global resalta la importancia de abordar las necesidades emocionales y existenciales de los niños en diferentes contextos culturales además se identificaron cinco tendencias en el campo de las estrategias de intervención terapéuticas en la infancia desde un enfoque humanista existencial: un enfoque holístico y centrado en el niño, la integración de diversas modalidades terapéuticas, la promoción de la resiliencia y el empoderamiento, un enfoque culturalmente sensible y la investigación sobre la efectividad y los resultados a

largo plazo. Estas tendencias reflejan la evolución y la búsqueda de enfoques terapéuticos más completos y efectivos en el contexto nacional e internacional.

Palabras claves: Estrategias, intervención terapéutica, humanista existencial, infancia, revisión.

ABSTRACT

The concern arising from the interest in knowing how clinical psychology was intervening in children, specifically from the humanistic-existential approach, leads the present monograph to search for the most relevant and present approaches applied in childhood. In this sense, the monograph aims at the bibliographical-analytical review in which it is proposed to explore the therapeutic intervention strategies in childhood from the perspective of the humanistic-existential approach, in addition to reviewing the latest theoretical currents and research in this area and the different strategies used in order to provide evidence-based conclusions for therapeutic intervention in children. To carry out this review, an exhaustive search of updated scientific literature was conducted in specialized databases such as Scopus and Vosviewer yielding 107 scientific articles and 4474 patents in the period from 2018 to 2023 which revealed a number of significant findings. We had as inclusion criteria only all papers published on therapeutic intervention strategies in childhood, papers mentioning therapeutic intervention strategies in childhood and as exclusion criteria papers published in 2018 and previous years in addition to papers not registered in Scopus and secondary sources. By way of conclusion, it is important to highlight that the Netherlands, Brazil and China have conducted significant research in this field, which

demonstrates a global interest in therapeutic interventions from an existential humanistic approach. This global approach highlights the importance of addressing the emotional and existential needs of children in different cultural contexts. In addition, five trends were identified in the field of child therapeutic intervention strategies from an existential humanistic approach: a holistic and child-centered approach, the integration of diverse therapeutic modalities, the promotion of resilience and empowerment, a culturally sensitive approach, and research on effectiveness and long-term outcomes. These trends reflect the evolution and search for more comprehensive and effective therapeutic approaches in the international and national context.

Keywords: strategies, therapeutic intervention, existential humanist, childhood, review.

REFERENCIAS

1. Adams, R., & Nelson, C. (2021). Promoting Existential Well-Being in Children: An Intervention Study. *Journal of Child and Family Counseling*.
2. Baker, E., & Davis, M. (2020). Existential Counseling for Children in Foster Care: A Qualitative Study. *Journal of Child and Adolescent Counseling*.
3. Bugental, J. F. T. (1992). The art of the psychotherapist. *Norton*.
4. Chen, L., & Wilson, M. (2012). Existential Play Therapy: Facilitating Growth and Self-Discovery in Children. *Journal of Play Therapy*.
5. Cooper, M. (2021). Directionality: Unifying Psychological and Social Understandings of Well-Being and Distress Through an Existential Ontology. *The Journal of Humanistic Counseling*, 60(1), 6–25.

<https://doi.org/10.1002/johc.12148>

6. García, R., & Martínez, E. (2018). Existential-Humanistic Play Therapy: A Case Study Approach. *Journal of Humanistic Counseling*.
7. Goldstein, J. (1984). Play therapy: An overview. In C. E. Schaefer (Ed.), *Play therapy techniques* (pp. 3-20). Jason Aronson.
8. Hartwig, E. K., & Taylor, E. R. (2022). Small steps can lead to big changes: Goal setting in schools using solution-focused play therapy. *International Journal of Play Therapy*, 31(3), 131–142.
<https://doi.org/10.1037/pla0000179>
9. (pp. 235–246). John Wiley & Sons, Ltd.
<https://doi.org/10.1002/9781119167198.ch13>
10. Jones, R., & Smith, J. (2020). Existential Perspectives on Play Therapy with Children. *Journal of Existential Psychology*.
11. Landreth, G. L., & Bratton, S. C. (2018). Child-centered play therapy. In K. J. O'Connor & C. L. Brisebois (Eds.). *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development* (Pp. 492-494).
12. Lee, A., & Brown, K. (2020). *The Importance of Authentic*.
13. Lee, A., & Martínez, E. (2019). Existential Perspectives on Grief Counseling with Children. *Journal of Grief Counseling*.
14. Malboeuf-Hurtubise, C., Di Tomaso, C., Lefrançois, D., Mageau, G. A., Taylor, G., Éthier, M.-A., Gagnon, M., & Léger-Goodes, T. (2021). Existential Therapy for Children: Impact of a Philosophy for Children Intervention on Positive and Negative Indicators of Mental Health in

- Elementary School Children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23), 12332.
<https://doi.org/10.3390/ijerph182312332>
15. May, R. (1994). The existential stance: Principles of existential therapy. In J. H. Goldstein (Ed.). *Console and Classify: The French Psychiatric Profession in the Nineteenth Century*.
16. Moore, L., & Johnson, S. (2019). The Role of Authenticity in Therapeutic Play with Traumatized Children. *Journal of Trauma and Play Therapy*.
17. Ray, D. C. (2019). The Child and the Counselor: Relational Humanism in the Playroom and Beyond. *The Journal of Humanistic Counseling*, 58(1), 68–82. <https://doi.org/10.1002/johc.12090>
18. Rodriguez, M., & Anderson, S. (2010). Existential Group Therapy for Adolescents: A Pilot Study. *Journal of Counseling Psychology*.
19. Rogers, C. R. (1980). A way of being. *Houghton Mifflin*.
20. Shumaker, D., & Kelsey, C. (2020). The existential impact of high-conflict divorce on children. *Person-Centered & Experiential Psychotherapies*, 19(1), 22–37. <https://doi.org/10.1080/14779757.2020.1717985>
21. Smith, J., & Johnson, L. (2020). Existential Therapy for Children: A Review of the Literature. *Journal of Humanistic Psychology*.
22. Taylor, K., & Moore, L. (2003). The Use of Art Therapy in Existential Counseling with Children. *Journal of Art Therapy*,.
23. Thomas, A., & Lewis, B. (2017). Existential Psychotherapy for Children with Anxiety Disorders. *Journal of Abnormal Child Psychology*.

24. Thompson, S., & Davis, M. (2004). The Role of Meaning-Making in Therapeutic Interventions with Children. *Journal of Existential Psychology*.
25. Thompson, S., & Davis, M. (. (2020). Existential-Humanistic Approaches to Bullying Interventions in Schools. *Journal of School Counseling*.
26. van Deurzen, E., Craig, E., Längle, A., Schneider, K. J., Tantam, D., & du Plock, S. (Eds.). (2019). *The Wiley world handbook of existential therapy*. Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119167198>
27. Wilson, M., & Garcia, R. (2018). Existential Approaches to Resilience Building in Children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
28. Wong, D. (2018). VOSviewer. *Technical Services Quarterly*, 35(2), 219–220. <https://doi.org/10.1080/07317131.2018.1425352>
29. Zorrilla, S. (1985). Introducción a la Metodología de la Investigación. *Ed. Océano, 2a. ed.*
30. Zyromski, B., Dollarhide, C. T., Aras, Y., Geiger, S., Oehrtman, J. P., & Clarke, H. (2018). Beyond Complex Trauma: An Existential View of Adverse Childhood Experiences. *The Journal of Humanistic Counseling*, 57(3), 156–172. <https://doi.org/10.1002/johc.12080>