

TABÚES SOBRE SEXUALIDAD EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL SAN LUIS

Erika Patricia Caro Vega

CC: 1007173755

Correo institucional: erika.caro@unisimon.edu.co

Código estudiantil: 20192518667

María Camila Dávila Gutiérrez

CC:1007247235

Correo institucional: maría.davila@unisimon.edu.co

Código estudiantil: 20192518423

Liliana Marcela Afanador Yañez

CC: 1007571610

Correo institucional: Liliana.afanador@unisimon.edu.co

Código estudiantil: 20192519003

Kerlys Johanna Pertuz Flórez

CC: 1004503961

Código estudiantil: 20182996790

Correo institucional: Kerlys.pertuz@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación del Programa de Trabajo Social

Tutor(es):

María Nohemí González

RESUMEN

La investigación está basada en los tabúes que todavía se ven alrededor de la sexualidad donde padres, profesores y personas mayores les causa vergüenza, apatía o creen que es innecesario hablar sobre sexualidad. Así mismo, la sexualidad es algo natural en el hombre pero que en diferentes épocas y en las distintas culturas ha causado diferentes enfoques y se ha visto o tratado diferente de acuerdo con su desarrollo cultural, creencias religiosas y costumbres. De esta manera se aborda la sexualidad en el siglo XVII refiriéndonos a Grecia donde empezó a existir libertad para hablar de sexualidad, en el siglo XVIII y XIX la sexualidad se reglamenta y comienza la opresión de ésta, y durante el siglo XX se da la educación sexual en diferentes países desarrollados como forma de controlar el crecimiento demográfico, en estos diferentes siglos la sexualidad se fue constituyendo y transformando desde diferentes enfoques. La educación sexual es esa construcción teórica que se logra a través de herramientas comunicativas, que permitan que las personas reconocen la diversidad que existe hoy en día, y como en medio de todos esos conocimientos, ideologías y experiencias, se logra crear un vínculo de respeto por el otro. Debe ser aplicada como un proceso, que maneje diferentes pautas para lograr el objetivo que se quiere, que es esa divulgación de conocimientos, que deberían saberlo todos, y más aún cuando se habla de salud reproductiva, y de ese proceso saludable que debemos tener con nosotros mismo, para poner en práctica aquellos conocimientos. para la aplicación de aquellos conocimientos que se quieren impartir en la sociedad, referente a la educación sexual, y de qué manera ella puede ser un factor influyente en la vida de cada uno de los ciudadanos, que conformamos y creamos sociedad, debido a que este es uno de los puntos fundamentales de la educación sexual, darle todos los enfoques que ella posee, no limitarse a la sexualidad convencional, que ya cuenta con los métodos de prevención, y charlas educativas del cuidado de la salud reproductiva.

Por ese motivo nuestro proyecto de investigación tiene como objetivos analizar, indagar, reconocer y explorar sobre necesidades, labores y percepciones sobre la

educación sexual en el grado décimo de la institución Distrital San Luis De esta manera, la investigación se basó desde diferentes aportes como el de Medero, Rubín, Foucault, Mara viveros, entre otros, que nos ayudaron a fortalecer bases construidas para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades entre los cuales nos permitieron darle una mirada desde el enfoque constructivista a la sexualidad, sexualidad juvenil y la educación Sexual, a partir de esto se construye un marco teórico y metodológico basado en la construcción de un instrumento (encuesta) que nos permitiera observar e investigar cómo se aborda y que tanto saben los y las estudiantes del grado decimo de la Institución Educativa Distrital San Luis sobre educación sexual.

Palabras clave:

Sexualidad, Educación Sexual, Enfoque constructivista, Sexualidad Juvenil, Sexualidad Integral

ABSTRACT

The research is based on the taboos that are still seen around sexuality where parents, teachers and older people are ashamed, apathetic or believe that it is unnecessary to talk about sexuality. Likewise, sexuality is something natural in man but that at different times and in different cultures has caused different approaches and has been seen or treated differently according to their cultural development, religious beliefs and customs. In this way, sexuality is approached in the 17th century, referring to Greece where there began to be freedom to talk about sexuality, in the 18th and 19th centuries sexuality was regulated and its oppression began, and during the 20th century education took place. sexuality in different developed countries as a way to control population growth, in these different centuries sexuality was constituted and transformed from different approaches. Sex education is that theoretical construction that is achieved through communication tools, which allow people to recognize the diversity that exists today, and how in the midst of all this knowledge, ideologies and experiences, it is possible to create a bond of

respect. for the other. It must be applied as a process that manages different guidelines to achieve the desired objective, which is the dissemination of knowledge that everyone should know, and even more so when talking about reproductive health, and that healthy process that we have to have. with ourselves, to put that knowledge into practice. for the application of that knowledge that is wanted to be imparted in society, regarding sexual education, and how it can be an influential factor in the life of each one of the citizens, who form and create society, because this It is one of the fundamental points of sexual education, giving her all the approaches that she has, not being limited to conventional sexuality, which already has prevention methods, and edu-communicative talks on reproductive health care.

For this reason, our research project aims to analyze, investigate, recognize and explore the needs, tasks and perceptions of sexual education in the tenth grade of the San Luis District institution. In this way, the research was based on different contributions such as the de Medero, Rubin, Foucault, Mara Viveros, among others, who helped us strengthen the foundations built for the development and strengthening of capacities and abilities, among which allowed us to take a look at sexuality, youth sexuality and education from the constructivist approach Sexual, based on this, a theoretical and methodological framework is built based on the construction of an instrument (survey) that would allow us to observe and investigate how it is addressed and what the tenth grade students of the San Luis District Educational Institution know so much. about sex education.

KeyWords: Sexuality, Sexual Education, Constructivist Approach, Youth Sexuality, Integral Sexuality

REFERENCIAS

- Barriuso, H.-S. F. (2022). *Programas de educación sexual para adolescentes en España*.
- Boccardi, F. (2021). *Los caminos de la politización sexual en el campo educativo: una mirada socio semiótica a la arena discursiva de la educación sexual*. Argentina.
- Boccardi, F. (2021). *Los caminos de la politización sexual en el campo educativo: una mirada socio semiótica a la arena discursiva de la educación sexual*. Argentina.
- Campis, R. (2014). *Concepciones sobre la sexualidad en estudiantes de instituciones educativas distritales con proyectos de educación sexual en Barranquilla, Colombia. Cultura, Educación, Sociedad*.
- Casas, J; Repullo, J.R; Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos.
<https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>
- Chein, G. F. (2021). Pensar la Educación Sexual desde las fronteras. Análisis de una experiencia: “las pibas” como autoridad epistémica. *Revista de filosofía y educación*, 11.
- Fernández, Noelia; López, Félix; Carcedo, Rodrigo. (2017). Educación sexual y ética de las relaciones sexuales y amorosas. p. 27-30. ISBN: 978-84-368-3800-8.
- Foucault, M. (1976). *HISTORIA DE LA SEXUALIDAD I. LA VOLUNTAD DE SABER*. gallimard, parís.
- Gómez, M. D. (s.f). CONOCIMIENTOS, CREENCIAS Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES. 23.
- González, Mariana; Ibarra, Darío; López, Pablo; Quesada, Solana. (2014). LA EDUCACIÓN SEXUAL. MARCO CONCEPTUAL Y METODOLÓGICO. Mujer y

Salud en Uruguay (MYSU). Montevideo.

<https://www.mysu.org.uy/haceclick/modulos-docentes/m01-la-ed-sexual-ok.pdf>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (23 de abril de 2012). Orientación sexual, identidad de género y expresión de género: algunos términos y estándares relevantes. Obtenido de <https://scm.oas.org/pdfs/2012/CP28504S.pdf>

Lorde, A. (1981-1984-2003). *"Usos de lo erótico: lo erótico como poder"*. Madrid.

Macarena, D. (2017). *La contienda por los contenidos de educación sexual: repertorios discursivos y políticos utilizados por actores en México a inicios del siglo XXI*.

Medero, F. B. (1995). CURRICULUM, PODER Y SABER: UN ANALISIS CRITICO DE LA EDUCACION SEXUAL. 90.

Patricia Talani, M. v. (2018). *Cuerpos juveniles y educación sexual en la formación docente. Tejiendo relaciones de género(s) equitativas "la construcción histórico-social de la diferencia sexual"*.

Palacios, J. C. (2014). *El significado del concepto de "orientación sexual" en estudiantes de psicología educativa*. México.

Perelman, A. E. (2021). *Encuentros y desencuentros en torno a la educación sexual integral*.

Planned Parenthood (s.f.). *¿Qué es la educación sexual?*. Obtenido de <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-educadores/que-es-la-educacion-sexual>

Rivas, A. T. (2017). PREVENIR Y EDUCAR: SOBRE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN COLOMBIA. *Prevenir, amar y vivir en familia: La educación sexual en Colombia en la última década del siglo XX*, 101.

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*, (14),5-39. ISSN: 1136-1034. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>

Rubin, G. (1986). *Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad*.

Sanchez, A. (2021). *“Teoría fundamentada: construcción de datos sobre educación sexual.”*.

Vance, C. S. (1989). *El placer y el peligro: hacia una política de la sexualidad*. Talasa ediciones, S, L.

VIVEROS, M. (2004). EL GOBIERNO DE LA SEXUALIDAD JUVENIL Y LA GESTIÓN DE LAS DIFERENCIAS. *Revista Colombiana de Antropología*, 29.

Zeballos, A. P. (2 de Marzo de 2015). *UnitedExplanations*. Obtenido de <https://www.unitedexplanations.org/2015/03/02/identidad-de-genero/>

choza, j. (2011). *historia de los sentimientos*. sevilla: Thémata:

Pérez, Y. (2017). *California define qué es “consentimiento sexual”*. california: Artigos.

Vargas elvia, B. f. (2002). *ADOLESCENCIA, RELACIONES ROMÁNTICAS Y ACTIVIDAD SEXUAL: UNA REVISIÓN*. Bogotá Colombia: Revista Colombiana de Psicología.