

Representaciones sociales e inclusión de personas transgénero en la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta

Autores:

Cristian Leonardo Torres Suárez
Marby Rocío Cañizares Beltrán
Rosa Nazareth Ariza Gómez

Trabajo de investigación del programa de Psicología

Tutor:

María Carolina Martínez Santana

RESUMEN

Las representaciones sociales, son la percepción o juicio que las personas tienen de un concepto en concreto, y a su vez este juicio modela la forma en que las personas actúan en la sociedad, debido a que establecen las normas que se encuentran en la consciencia colectiva. El objetivo de esta investigación es describir las representaciones sociales y prácticas de inclusión sobre personas transgénero en estudiantes y docentes de la universidad Simón Bolívar sede Cúcuta.

En cuanto a la metodología se utilizó un paradigma interpretativo el cual busca profundizar en la investigación, planteando diseños abiertos y emergentes desde la globalidad y contextualización., con un enfoque cualitativo que busca un acercamiento a la realidad social teniendo en cuenta el punto de vista de los sujetos y de las relaciones que estos establecen con los demás y un diseño fenomenológico, con el fin de conocer, analizar y describir e interpretar las percepciones existentes en los participantes, mediante la técnica de recolección de datos, entrevista semiestructurada donde se decide de antemano que tipo de información se requiere y a partir de ello se elabora el guion de preguntas, las cuales se realizaron de forma abierta.

Los participantes fueron seleccionados mediante muestreo no probabilístico intencional, la muestra fue de 31 estudiantes y 10 docentes, pertenecientes a los 8 programas académicos de la Universidad Simón Bolívar.

Los resultados evidenciaron que con respecto a las representaciones sociales existe claridad sobre el término transgénero, así como un respeto por los derechos y apreciación por parte de los estudiantes y docentes; por otra parte se observó poco conocimiento frente a prácticas de inclusivas en la Universidad, se reconoce un porcentaje de discriminación especialmente en colegios, por último se evidenció una discrepancia donde los estudiantes afirmaban que la fuente de discriminación son los docentes y estos afirman lo contrario responsabilizando a los estudiantes.

Palabras clave: Transgénero, Representaciones sociales, Prácticas de inclusión, Discriminación.

REFERENCIAS

1. Acosta, D y Frade, D. (2011). Representaciones sociales sobre la comunidad LGBTI, que tienen docentes y estudiantes de la corporación universitaria minuto de Dios, facultad de ciencias humanas y sociales del programa de trabajo social sede Bogotá. (Tesis de pregrado). Corporación Universitaria Minuto de Dios. Bogotá, Colombia.
2. Alvarado, E. (2017). Prejuicio contra diversidad sexual y de género en estudiantes universitarios de Lima. (Tesis de posgrado). Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil.
3. Álvarez-Gayou, J. (2011). Sexoterapia integral. México, El Manual Moderno.
4. American psychological association. (2011). Respuestas a sus preguntas sobre las personas trans, la identidad de género y la expresión de género. Recuperado el 21 de Enero de 2015 de <http://www.apa.org/topics/lgbt/brochure-personas-trnans.pdf>
5. Arango, M. (2017). Prácticas de exclusión social y construcción identitaria de personas transgénero en contextos universitarios. (Tesis de posgrado). Universidad de Antioquia, Colombia.
6. Avendaño, M. (2014). Territorialización de la política pública LGBT Distrital en la localidad de Chapinero entre los años 2006–2013. (Tesis de maestría). Universidad de Santo Tomás, Bogotá, Colombia.

7. Bustos, J y Fonseca, J. (2016). Proceso de inclusión y exclusión desde los significados de una mujer transgénero. (Tesis de pregrado). Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia.
8. Butler, J. (2015). Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault. Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Wittig y Foucault, 291-312.
9. Brigeiro, M., Castillo, E., y Murad, R. (2009). Encuesta LGBT: Sexualidad y derechos Participantes de la marcha de la ciudadanía LGBT de Bogotá, 2007. Universidad Nacional de Colombia/Profamilia/Centro Latinoamericano de Sexualidad y Derechos Humanos (CLAM)/IMS-UERJ.
10. Cabral, M. (2011). La paradoja transgénero. Sexualidad, ciudadanía y derechos humanos en América Latina: un quinquenio de aportes regionales al debate y la reflexión, 97-104.
11. Carraza, I., Llano, E., Lueje, J., Martín, T., Mogollón, L., Moreno, M., y Valdeón, E. (2008). Breve diccionario coeducativo. Tresalia comunicación: Consejería de Educación y Ciencia.
12. Carvajal, A. (2016). Transfobia y crímenes de odio en Centroamérica, en Nuevas Perspectivas, Círculo de Cartago. Recuperado de <http://www.circulodecartago.org/nuevas-perspectivas/la-transfobia-y-los-crimenes-de-odio-en-centroamerica/>.
13. Constitución política de Colombia [Const.] (1991). Artículo 13 [Titulo II]. 2da Ed. Legis.
14. Constitución política de Colombia [Const.] (1991). Artículo 67 [Titulo II]. 2da Ed. Legis.
15. Chávez, M; Covarrubias, G; Vázquez, A y Santillan R. (2018). Actitudes hacia la homosexualidad en estudiantes universitarios de Cajeme. La sociedad académica. Recuperado de <https://www.itson.mx/publicaciones/sociedad-academica/Documents/revista51.pdf>
16. Defensoría del pueblo. (2018). Trans-formando derechos. Derechos de las personas transgénero en Colombia. Recuperado de file:///C:/Users/Acer/Downloads/Cartilla%20Trans-Formando%20Derechos_compressed.pdf
17. Dides C, Benavente M, y Morán J. (2009). "Estado de la vinculación de la salud sexual y reproductiva, VIH y SIDA e ITS en Chile". Programa Género y Equidad, FLACSO-Chile.
18. Domínguez, M., Gutiérrez, J., & Gómez, N. (2017). Equidad de género y diversidad en la educación. European Scientific Journal, ESJ, 13(7).
19. Dussan, C. P. (2010). Educación inclusiva: Un modelo de educación para todos. ISEES: Inclusión Social y Equidad en la Educación Superior, (8), 73-84.

20. Dussan, C. P. (2011). Educación inclusiva: un modelo de diversidad humana. *Educación y desarrollo social*, 5(1), 139-150.
21. Echeíta, G y Duk, C. (2008). Inclusión educativa. REICE. Revista electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación.
22. Farfán, L. (2017). Representaciones sociales sobre la diversidad sexual en un grupo de jóvenes universitarios. (Tesis de posgrado). Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.
23. Folgueiras, P. (2016). Técnica de recogida de información: La entrevista. Recuperado de <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>
24. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia – UNICEF & Ministerio de educación de Chile. (2005). Seminario internacional: Inclusión social, discapacidad y políticas públicas. Recuperado de http://www.unicef.cl/archivos_documento/200/Libro%20seminario%20internacional%20discapacidad.pdf
25. García, Y. (2017). La transexualidad en el ámbito educativo: abrazando a la diversidad. (Tesis de grado). Universidad de La laguna, España.
26. Garrote, P y del Carmen, M. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada. *Revista Nebrija de lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas*, (18), 124-139.
27. González, P., Manosalva, M., & Patiño, K. (2018). Descripción del proceso de inclusión educativa y social de una persona transgénero. (Tesis de pregrado). Universidad Cooperativa de Colombia.
28. Guerrero, M. (2016). La investigación cualitativa. *Revista de la Universidad Internacional del Ecuador*. Recuperado de <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3645/3/document.pdf>
29. Grueso, L. (2019). Actitudes de los jóvenes y adultos en relación a las personas trans de la ciudad de Cali. (Tesis de Pregrado). Universidad de San Buenaventura seccional Cali.
30. Infante, M. (2010). Desafíos de formación docente: inclusión educativa. *Estudios Pedagógicos*, 36 (1), 287-297.
31. Jaramillo, I y Moreno, K. (2018). Percepciones de estudiantes gays y lesbianas sobre diversidad sexual en contexto universitario. (Tesis de pregrado). Universidad Javeriana, Cali.
32. Katayama Omura, R. J. (2014). Introducción a la Investigación Cualitativa: Fundamentos métodos, estrategias y técnicas. Universidad Inca Garcilaso de la Vega

33. Moscovici, S. (1984). El campo de la psicología social. Moscovici S. La psicología social I. Barcelona, España: Paidós.
34. Ortiz, V. (2019). Percepciones de prácticas de inclusión o exclusión que experimentan los estudiantes trans, en contextos de educación superior de la ciudad de Concepción. (Tesis de Maestría). Universidad del Desarrollo, Chile.
35. Otzen, T y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International journal of morphology, 35(1), 227-232.
36. Perera, M. (2005). Sistematización crítica de la teoría de las representaciones sociales. (Tesis Doctoral). Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, La Habana.
37. Pereyra, L. (2007). Integración de Metodologías. Cuantitativas y Cualitativas: Cuantitativas y Cualitativas: Técnicas de Triangulación Técnicas de Triangulación. Recuperado de https://www.eco.unc.edu.ar/files/ief/workshops/2007/09oct07_lilipereyra_work.pdf
38. Pérez, G. (2001) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: La Muralla
39. Pérez, M. P. (2003). A propósito de las representaciones sociales: apuntes teóricos, trayectoria y actualidad. La Habana: CD Caudales. CIPS.
40. Porter, G. (1997). Elementos críticos para escuelas inclusivas. En S. Pijl, C. Meijer & S. Hegerty. Educación inclusiva y agenda global (pp. 68-81). Londres.
41. Reyes, L. (2016). El concepto de género en estudiantes de bachillerato. Tlamati Sabiduría. Vol. 7(2), p1-15.
42. Rico, A. (2016). Representaciones sociales de un grupo de estudiantes universitarios colombianos sobre el ambiente. Edu. Pesqui, Sao Paulo. Recuperado de <https://www.scielo.br/pdf/ep/v42n4/1517-9702-ep-S1517-9702201603143940.pdf>
43. Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. Educação. 31 (1), 11-22. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1171/117117257002>
44. Roig-Vila, R. y Fiorucci, M. (2010). La integración de las tecnologías de la Información y la Comunicación y la interculturalidad en las aulas.
45. Sentencia T-068/12. Derecho Fundamental a La Educación, Colombia, 3 de octubre de 2019.
46. Sentencia T-562/13. Agencia Oficiosa en Tutela de Niños, Niñas y Adolescentes, Bogotá, Colombia, 23 de Agosto de 2013.
47. Sentencia T-565/13. Establecimiento Educativo, Colombia, 23 de Agosto de 2013.

48. Sentencia T-141/15. Derecho a La No Discriminación Por Razón De Orientación Sexual Diversa, Colombia, 27 de Marzo de 2015.
49. Sierra, D, Pérez, M., Pérez, A y Núñez, M. (2005). Representaciones sociales en jóvenes consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas. [versión electrónica] Adicciones, 17 (4), 349-360. Recuperado de <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/365/365#>
50. Soley-Beltran, P. (2009). Transexualidad y la matriz heterosexual: un estudio crítico de Judith Butler. Río, (20). Barcelona: Bellaterra.
51. Soley-Beltrán, P. (2014). Transexualidad y Transgénero: una perspectiva bioética. Bioética y Derecho, 30, p21-39.
52. Toro, J. (2007). Juntos pero no revueltos: Cuerpo y género. Revista puertorriqueña de psicología. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/160-1721-1-PB.pdf>
53. Unesco (2009). International Conference on Education. Inclusive Education: The Way of the Future. Final Report. Geneva: IBE/UNESCO.
54. Vázquez, C., Hervás, G., Rahona, J y Gómez, D. (2009). Bienestar psicológico y salud: Aportaciones desde la Psicología Positiva. Anuario de Psicología Clínica y de la Salud, 5(1), 15-28.
55. Vásquez, F. L. (2017) Construcción del sentido de los datos cualitativos en investigaciones educativas. Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa, 2(2)
56. Velasco, T. (2017). Representaciones sociales de la transexualidad y de las personas transexuales en España. (Tesis Doctoral). Universidad Complutense de Madrid, España.
57. Zambrana, I. (2019). Identidad de género y satisfacción sexual en hombre y mujeres: una revisión sistemática. (Tesis de pregrado). Universidad de Granada, España