

Efecto de la estructura financiera óptima en el crecimiento económico sostenible de una institución educativa superior del sector privado de la ciudad de Barranquilla

Línea de investigación: Mercado de capitales

Nombres y apellidos

María De Los Ángeles Salcedo Verbel
Código estudiantil: 2024116365791

María Andreina Rodríguez Sanjuanelo
Código estudiantil: 20091315019

Yeniffer Paola Rodríguez Santrich
Código estudiantil: 2024116365241

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
Especialista en Finanzas

Tutor(es):

Yolanda Vega Sampayo

RESUMEN

Esta investigación analiza cómo una estructura financiera equilibrada influye en la sostenibilidad económica de las instituciones de educación superior privada en Barranquilla. A través de un enfoque cuantitativo, se evalúan indicadores financieros, demostrando que una gestión eficiente y diversificada reduce los riesgos y fortalece la competitividad institucional. Se proponen estrategias para optimizar la administración de recursos, diversificar ingresos y fomentar la inversión en tecnología, claves para la viabilidad del sector. El estudio se basa en teorías financieras como el trade-off, la agencia y el pecking order, identificando mecanismos efectivos para una gestión financiera sostenible. Además, analiza casos de éxito de universidades como Stanford, Yale y Harvard, que han consolidado modelos de financiación sostenibles mediante inversiones estratégicas en mercados financieros y tecnologías emergentes. En Colombia, las universidades privadas dependen principalmente de las matrículas, lo que las exponen a riesgos financieros. Por ello, se destaca la necesidad de explorar fuentes alternativas de financiamiento para mejorar la eficiencia operativa y reducir vulnerabilidades. Finalmente, el estudio examina la estructura financiera de una universidad privada en Barranquilla, identificando oportunidades de mejora y proponiendo estrategias que fortalezcan su sostenibilidad y crecimiento en el tiempo.

Palabras clave: Estructura financiera, Sostenibilidad económica, Gestión de recursos, Diversificación de ingresos, Desarrollo Sostenible.

ABSTRACT

This research analyzes how a balanced financial structure influences the economic sustainability of private higher education institutions in Barranquilla. Through a quantitative approach, financial indicators are evaluated, demonstrating that efficient and diversified management reduces risks and strengthens institutional competitiveness. Strategies are proposed to optimize resource management, diversify income and promote investment in technology, which are key to the viability of the sector. The study is based on financial theories such as trade-off, agency and pecking order, identifying effective mechanisms for sustainable financial management. It also analyzes success stories of universities such as Stanford, Yale and Harvard, which have consolidated sustainable financing models through strategic investments in financial markets and emerging technologies. In Colombia, private universities depend mainly on tuition, which exposes them to financial risks. Therefore, it highlights the need to explore alternative sources of financing to improve operational efficiency and reduce vulnerabilities. Finally, the study examines the financial structure of a private university in Barranquilla, identifying opportunities for improvement and proposing strategies to strengthen its sustainability and growth over time.

Key Words: Financial structure, Economic sustainability, Resource management, Income diversification, Sustainable development.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alcaldía de Barranquilla. (2023, 28 de noviembre). Barranquilla lidera el acceso inmediato de jóvenes a la educación superior en el país. Alcaldía de Barranquilla. <https://www.barranquilla.gov.co/educacion/barranquilla-lidera-el-acceso-inmediato-de-jovenes-a-la-educacion-superior-en-el-pais>
2. Allen, F., Gu, X. y Kowalewski, O. (2017, 11 de septiembre). Estructura financiera, crecimiento y desarrollo económico (Serie de documentos de trabajo de IÉSEG 2017-ACF-04). SSRN. <https://ssrn.com/abstract=3035298>
3. Altbach, PG, y Knight, J. (2007). La internacionalización de la educación superior: motivaciones y realidades. Revista de Estudios en Educación Internacional, 11 (3-4), 290-305. DOI: 10.1177/1028315307303542
4. Ayala Castro, MV (2011). Financiamiento de la educación superior en Colombia: Reflexiones para un próximo futuro. Revista de la Educación Superior. <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=60418907006>
5. Banco Mundial. (2023). Invertir en el recurso máspreciado del mundo –las personas– es fundamental para poner fin a la pobreza en un planeta habitable. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/overview#2>
6. BBVANoticias. (2024). La sostenibilidad económica y su impacto en el desarrollo. <https://search.app/BY8ijM5qzd83ap4W9>
7. Brigham, EF, y Ehrhardt, MC (2016). Gestión financiera: teoría y práctica. https://issuu.com/cengagelatam/docs/brigham_issuu
8. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024, 10 de enero). El desafío de la sostenibilidad financiera de la educación en América Latina y el Caribe. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/68806-desafio-la-sostenibilidad-financiera-la-educacion-america-latina-caribe>
9. Fundación Universidad del Norte. (2014). Educación Superior en el Distrito de Barranquilla 2013-2014: Informes Digitales OECC. Barranquilla, Colombia: Universidad del Norte. <https://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/5557/9789587415667%20eEducacion%20Sup%20en%20Bquilla%202013-2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. García Luque, O. (2024). La sostenibilidad económica y su impacto en el desarrollo. BBVANoticias. <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-la-sostenibilidad-economica-y-cuales-son-sus-implicaciones/>
11. González, JLA, Gallardo, MRC y Chávez, MC (2020). Formulación de los objetivos específicos desde el alcance correlacional en trabajos de investigación. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 4 (2), 237-247. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.73
12. Harris, M., y Raviv, A. (1991). La teoría de la estructura de capital. The Journal of Finance, 46 (1), 297–355. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6261.1991.tb03753.x>

13. Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). Metodología de la investigación. McGraw-Hill. DOI: <https://doi.org/10.22201/fesc.20072236e.2019.10.18.6>
14. ICETEX. (2024, 23 de octubre). Alianzas. ICETEX. <https://web.icetex.gov.co/creditos/alianzas>
15. Institución Universitaria de Barranquilla (IUB). (2024, 6 de junio). Más de mil estudiantes de Barranquilla ingresan a la Política de Gratuidad 'Puedo Estudiar'. UIB. <https://www.unibarranquilla.edu.co/notas/1145-mas-de-mil-estudiantes-de-barranquilla-ingresan-a-la-politica-de-gratuidad-puedo-estudiar>
16. Laboratorio de Economía de la Educación (LEE). (2020). Instituciones de Educación Superior Oficiales y Privadas en Colombia: una mirada multidimensional. <https://lee.javeriana.edu.co/documents/5581483/7042223/IES-PU%CC%81BLICAS-Y-PRIVADAS-una-mirada-multidimensional.-LEE-2020.pdf/c5fab179-aba4-1d76-55cf-54f6c4ed1514?t=1665592171161>
17. Martínez, N. & González, E. (2020). Estructura financiera y rentabilidad: Origen, teorías y definiciones. Puerta de investigación. https://www.researchgate.net/publication/346363164_Estructura_financiera_y_rentabilidad_origen_teorias_y_definiciones
18. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2016). Política de Calidad para la Educación Superior. Bogotá, Colombia. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf
19. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2024). Más de mil estudiantes de Barranquilla ingresan a la Política de Gratuidad 'Puedo Estudiar'. <https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Comunicados/420958:Mas-de-mil-estudiantes-de-Barranquilla-ingresan-a-la-Politica-de-Gratuidad-Puedo-Estudiar>
20. Monroy Mejía, MDL Á., & Nava Sánchezllanez, N. (2018). Metodología de la investigación. Grupo Editorial Éxodo. <https://elibro.net/es/ereader/unisimon/172512?page=67>
21. Morán, M. (2023, 13 de septiembre). La agenda para el desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/desarrollosustainable/es/desarrollo-agenda/>
22. ONU. (2023). Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023. https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf
23. Romer, PM (1990). Cambio tecnológico endógeno. Revista de Economía Política, 98 (5), S71–S102. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/eys/v23n54/2215-3403-eys-23-54-29.pdf>
24. Roncancio-Roncancio, P. (2020). La adaptación y las instituciones de educación superior: conceptos y desafíos. Revista Iberoamericana de Educación Superior, XI (32), 198-214. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2020.32.822>
25. Solow, RM (1956). Una contribución a la teoría del crecimiento económico. The Quarterly Journal of Economics, 70 (1), 65–94. <https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2022/06/063Art14.pdf>

26. UNESCO. (2015). Redefinir la educación para un futuro sostenible. París, Francia: UNESCO Publishing. <https://doi.org/10.54675/MDZL5552>