

ANÁLISIS COMPARADO DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE CIUDADANÍA
SOCIAL EN JÓVENES Y ADULTOS MAYORES DE CÚCUTA

MARÍA GABRIELA ORTIZ RAMÍREZ

ELIANA LISETH PRADA PÉREZ

JENNIFER ALEXANDRA GAMBOA MORA

KAROL ALEXANDRA BOCHAGA BOTELLO

JESÚS MARÍA STAPER MENDOZA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CUCÚTA

2020

ANÁLISIS COMPARADO DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE CIUDADANÍA
SOCIAL EN JÓVENES Y ADULTOS MAYORES DE CÚCUTA

MARÍA GABRIELA ORTIZ RAMÍREZ

ELIANA LISETH PRADA PÉREZ

JENNIFER ALEXANDRA GAMBOA MORA

KAROL ALEXANDRA BOCHAGA BOTELLO

JESÚS MARÍA STAPER MENDOZA

*Trabajo de investigación como requisito para optar al título de
Trabajadora Social*

Tutor:

YURLEY KARIME HERNANDEZ PEÑA

UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CUCÚTA

2020

Contenido

	pág.
1. Introducción	5
2. Problema	6
2.1 Planteamiento del Problema	6
2.2 Formulación	7
3. Delimitaciones	8
3.1 Delimitación Espacial	8
3.2 Delimitación Conceptual	8
3.3 Delimitación Temporal	9
4. Justificación	10
5. Objetivos	12
5.1 Objetivo General	12
5.2 Objetivo Específico	12
6. Marco Referencial	13
6.1 Marco Teórico	13
6.2 Marco Conceptual	23
6.3 Marco Contextual	29
6.4 Marco Legal	30
7. Diseño Metodológico	36
7.1 Paradigma	36

	4
7.1.1 Paradigma interpretativo	36
7.2 Enfoque Cualitativo	37
7.3 Diseño Etnometodológico	38
7.4 Muestra	38
7.5 Técnicas de Recolección de la Información	44
7.6 Técnicas y Análisis de la Información	45
8. Hallazgo	47
8.1 Capítulo I: Imaginarios Sociales sobre Convivencia de Jóvenes y Adultos Mayores de la Ciudad de Cúcuta	47
8.2 Capítulo II: La Pluralidad de Opiniones es Esencial para una Democracia en los Imaginarios Sociales	57
8.3 Capítulo III: La Democracia como parte Fundamental de la Ciudadanía Social	63
Bibliografía	68
Apendices	77
Apéndice 1. Matriz de categorización	77
Apéndice 2. Formato de validación	78
Apéndice 3. Formato de la entrevista	81
Apéndice 4. Diarios de campos	83
Apéndice 5. Triangulación	201

1. Introducción

En el presente trabajo se llevará a cabo un análisis comparativo de los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes y adultos mayores de Cúcuta, en el cual se abordará la importancia de la ciudadanía social como un respaldo de los derechos que se tiene como ciudadano y como la participación es importante a la hora de tomas de decisiones, tomando en cuenta el ejercicio de la ciudadanía.

Teniendo en cuenta lo anterior la ciudadanía también tiene factores que se deben llevar acabo a la hora de ejercerla, como la democracia que a través de ella el Estado permite que los ciudadanos, por medio de la participación y el voto puedan elegir y ser elegidos, la convivencia como un comportamiento y vivencia entre los sujetos que conforman una sociedad y por último la pluralidad donde enmarca el respeto, la convivencia pacífica y que una sociedad pueda tener diferencias entre la cultura, religión, genero entre otros, sin ser excluido o marginado.

Teniendo en cuenta que los imaginarios sociales varían de acuerdo a la sociedad ya que es una comunidad multi cultural, y se modifica según su tipología, parte de su ideología de pensamiento y lo que se puede destacar de cada sociedad, además de que se impone un pensamiento autónomo a la hora de desempeña un rol en cada comunidad, se quiere describir cual es el pensamiento y el imaginario de una sociedad que quiere salir adelante y ser líderes sociales transformadores de un sistema que beneficie el bien común y sacar provecho de esta misma para lograr sus objetivos.

2. Problema

2.1 Planteamiento del Problema

El concepto de ciudadanía trasciende a través del tiempo con el objetivo de buscar la igualdad de derechos y deberes de los individuos teniendo en cuenta la participación e integración de los sujetos en la comunidad y la red de relaciones que son necesarias para la composición de la sociedad.

La ciudadanía se debe entender según Fernández, (2012), como un conjunto formado por ciudadanos de una nación, a los cuales se les debe dar un reconocimiento de sus derechos sociales, políticos y civiles junto con el cumplimiento de sus deberes, estos hacen que se pueda pertenecer a una comunidad política. Identificándose con ella y sintiéndose parte activa de la misma, donde también hacen parte un conjunto de cualidades morales como sus valores que encaminan su actuación en el mundo. (Fernández, L.,2012)

La ciudadanía social, según Marshall (1950) citado por Ledesma (1998), permite que el individuo sea reconocido socialmente y sea regido por derechos que le brinde el bienestar, la seguridad económica, el derecho a participar socialmente y que el sujeto sea civilizado por medio de pautas presentes que lo rijan en una sociedad. De esta manera la ciudadanía social permite al individuo acceder a procesos de toma de decisiones públicas, que pueden tener repercusiones en la vida de los sujetos, teniendo en cuenta que las personas no necesitan ser parte de alguna administración pública o de un partido político. (Ledesma, M, .1998)

Si bien algunas decisiones del gobierno toman en cuenta la participación ciudadana, pero la mayoría de los casos los sujetos se abstienen a ejercer esta participación, esto se vio reflejado el

26 de agosto del 2018 con la consulta anticorrupción en Colombia según la opinión, Norte de Santander solamente el 27, 83% de electores salieron a las urnas y el 72,17% fue el porcentaje de abstención.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente, la presente investigación se centrará en analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes y adultos mayores de Cúcuta, ya que son ideologías diferentes, partiendo que los imaginarios de los jóvenes a los de los adultos mayores pueden tener concepciones que no son comparativas, pero igual de válidos, ambos tienen su punto de vista tanto en sus experiencias vividas como en sus expectativas y es ahí donde son transformadores de cambios sociales y de la construcción de la ciudadanía.

2.2 Formulación

Según lo anterior esta investigación se centrará en analizar los imaginarios sociales de los jóvenes del Colegio Nuestra Señora de Belén, en edades de 14 a 18 años y el adulto mayor perteneciente a el Barrio los Olivos de la Ciudadela de Juan Atalaya, por lo tanto, se realizara una comparación entre sus pensamientos y conocimientos sobre la ciudadanía social sus categorías y sub categorías, debido a que son poblaciones que al tener edades diferentes, cambian sus experiencias y formas de pensar. Teniendo en cuenta lo anterior la pregunta del proyecto de investigación es:

¿Cuáles son los imaginarios sociales que tienen los jóvenes del Colegio Nuestra Señora de Belén y adultos mayores del Barrio los Olivos de la Ciudadela de Juan Atalaya de la ciudad de Cúcuta, sobre la ciudadanía social, convivencia, pluralidad y democracia?

3. Delimitaciones

3.1 Delimitación Espacial

Esta delimitación se llevó a cabo en el análisis y el estudio de la población de jóvenes del Colegio Nuestra Señora de Belén y adulto mayor del Barrio los Olivos de la Ciudadela de Juan Atalaya de la Ciudad de Cúcuta del departamento de norte de Santander.

3.2 Delimitación Conceptual

- Convivencia.
- Tolerancia.
- Normas.
- Acuerdo.
- Pluralidad.
- Diversidad.
- Respeto.
- Aceptación.
- Democracia.
- Participación.
- Libertad.
- Igualdad.

3.3 Delimitación Temporal

Esta delimitación inicio el mes de Marzo del 2019 y termina el mes de Junio del 2020.

4. Justificación

Los motivos que nos llevan a investigar sobre la ciudadanía social es la importancia de conocer sus procesos fundamentales para el desarrollo humano, debido a que para este tipo de ciudadanía es esencial que la ciudadanía reconozca sus derechos y deberes, para participar de forma activa y civilizada en la sociedad, respetando los derechos de los demás individuos para que sean reconocidos socialmente y se les brinde el bienestar colectivo, la seguridad económica entre otras y donde se rijan bajo normas en la sociedad; los derechos sociales son derechos al servicio de los demás junto la responsabilidad y las ayudas hacia toda la comunidad entre esos derechos se encuentran, derecho a la salud, a una vivienda digna, a un empleo sustentable y acceso a la educación.

A través del tiempo el concepto de ciudadanía ha evolucionado y en el siglo XX fue el momento en el que se nombró por primera vez la 'ciudadanía social' por el sociólogo Marshall, se empieza a estudiar la desigualdad legal, política y la desigualdad material, según nuestro contexto social en Cúcuta norte de Santander es una de las ciudades con mayor desempleo en el país con afectaciones en el desarrollo y la economía.

El desarrollo de la participación en la sociedad es un proceso de gran importancia debido a que permite reconocer los derechos y deberes de los sujetos, como trabajadores sociales debemos empoderar a la comunidad para que se reconozca como actores de cambio y así puedan potenciar y desarrollar las habilidades y destrezas que desconocen en ellos, para que se les permita tomar el control de sus vidas. Entonces, la participación se puede definir como un proceso continuo que trasciende la vida de los sujetos donde deben involucrarse en la toma de decisiones, con temas de intereses conectados a la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas. Por lo

tanto, los trabajadores sociales debemos crear espacios que promuevan la participación para el desarrollo de habilidades y destrezas de los sujetos sociales.

El aporte social, se realiza con el fin de generar un cambio y optimizar en el ámbito de la participación ciudadana, ya que la ciudadanía social no se generaría si los sujetos no están activos en los espacios de participación que el Estado genera, debido a que la participación ciudadana permite a los sujetos el bienestar de sus derechos y deberes y la satisfacción de sus necesidades por medio de ella.

La Universidad parte de la formación de profesionales autocríticos, por lo que esta investigación permitirá ampliar las investigaciones sobre la ciudadanía social ya publicadas, así como generar nuevos conocimientos inquietudes en los nuevos profesionales para que los lleven a generar más investigaciones del mismo modo esta podrá ser tomada como referente para nuevas propuestas de investigación.

5. Objetivos

5.1 Objetivo General

- Analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta.

5.2 Objetivo Específico

- Conocer los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta.
- Comparar los imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta.
- Caracterizar imaginarios sociales sobre democracia en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta.

6. Marco Referencial

6.1 Marco Teórico

La ciudadanía permite que los individuos, puedan ser reconocidos con derechos y deberes que están sujetos en la continua relación con el entorno que los rodea, los cuales deben ser cumplidos, debido a que estos permiten el sano desarrollo de cada integrante de determinada comunidad. Chaux (2004) afirma que:

Vivir en sociedad y en especial en una sociedad que busca ser democrática, pacífica, equitativa e incluyente, representa diversos retos. Por un lado, está el reto de convivir pacífica y constructivamente con otros, que frecuentemente tienen intereses que riñen con los nuestros. En segundo lugar, está el reto de construir colectivamente acuerdos y consensos sobre normas y decisiones que nos rigen a todos y que deben favorecer el bien común. Y, en tercer lugar, el ejercicio de la ciudadanía implica el reto de construir sociedad a partir de la diferencia, es decir, del hecho de que a pesar de que compartimos la misma naturaleza humana, somos diferentes en muchas maneras. (p.18,19).

Con lo anterior, el ejercicio de la ciudadanía, es una responsabilidad que recae en todos los sujetos pertenecientes a una sociedad, en el cual hace parte en la necesidad de construcción de entornos, en los que se tenga en cuenta las diferencias y los intereses comunes de las personas, en un grupo o población las diferencias son notables y la generación de un conflicto está presente, pues los intereses propios o en conjunto pueden incurrir o afectar los intereses de los demás. Por la existencia de conflictos en una comunidad, la ciudadanía se puede ver afectada y debido a esto es necesario implementar una convivencia pacífica.

La convivencia pacífica implica, según Chaux. (2004), que los conflictos que se presenten no sean direccionados hacia la agresión, sino que permitan el favorecimiento de todos los intereses

de las partes que están involucrado en dicho conflicto y entre el manejo del dialogo y la negociación, se puedan encontrar las soluciones a los problemas y la satisfacción de los intereses de todas las partes.(Chaux, E.,2004)

Como seres humanos es necesario relacionarnos con el entorno y las personas que nos rodea, para el buen desarrollo personal, la convivencia es la cohesión que existe entre varios sujetos, que conforman nuestro sistema familiar y en nuestro entorno social, aprender a convivir con los demás es apoyarse en la búsqueda de un mismo interés que este sujeto a nuestras necesidades como sociedad y a la satisfacción de la mismas.

Con base en lo anterior, reconocer las diferencias de las personas que conforman nuestro entorno social, se relaciona en la búsqueda de una pluralidad en la sociedad, según Chaux. (2004), La constitución de 1991 declara que Colombia es una nación pluriétnica y multicultural, que permite el reconocimiento de las diversidades culturales y la valoración de las misma, pero tanto en el contexto colombiano como en otros países, la diversidad cultural, es excluida y discriminada, es común que grupos y las personas sean rechazadas por pertenecer a una religión, genero, orientación sexual, grupo étnico y por sus condiciones de limitación física o mentales.

Con lo presentado anteriormente, Chaux considera que un ciudadano competente tiene la capacidad de analizar y de evitar cualquier discriminación alguna y que sus competencias permitan la generación del respeto hacia las demás personas, valorar las capacidades de todos los sujetos, es permitir la consolidación y las importancias de las diferencias en una sociedad y evitar la generación de los conflictos es parte del buen manejo del comportamiento como ciudadanos.

La ciudadanía implica varios factores para poder ser ejercidas, pues simplemente no es solo pertenecer a un país o una nación, se trata de la responsabilidad que se tiene en aspectos de convivencia, y respeto por todas las diferentes culturas. Otro aspecto que se relaciona con la

ciudadanía es la democracia, que está relacionada con la participación, debido a que si una sociedad desea ser democrática debe ser participativa en todos los ámbitos que la rodea, según Chaux (2004):

Una sociedad que quiere ser realmente democrática requiere de la participación activa y crítica de todos. Esto implica que todos sus miembros deben poder estar involucrados en la construcción de acuerdos y en la toma de decisiones tanto en el nivel macro como en el nivel micro. (p.19).

Con lo anterior, en las sociedades la baja participación de los ciudadanos a la hora de tomar decisiones, genera que la democracia solo se vea reflejada cuando se ejerce el voto, ya que la democracia no solo se ejerce por medio de las votaciones, también se refleja en el interés que tengan las comunidades con relación del bienestar de la misma y como en ocasiones los gobiernos permiten espacios de participación en beneficio de la comunidad pero el desinterés o la escasa información de algunas personas no pueda lograr lo esperado en beneficio de la sociedad.

Afirmando lo anterior, según Milani. (2005), la ciudadanía es una actividad de vida proactiva:

“Que busca mejorar las condiciones de vida propias y de la colectividad. Esta postura significa algo más que votar y luchar por sus derechos, es también asumir sus responsabilidades y deberes. En ese sentido, un ciudadano es una persona consciente de ser parte de un todo y de que el beneficio al colectivo siempre repercute en el individuo, que tiene el compromiso de contribuir a la mejoría de la sociedad”. (p.13).

La ciudadanía es una responsabilidad de todos, y que por medio de ella se desglosan factores que permiten el mejoramiento en relación a los beneficios que brinda el Estado, ser parte de una sociedad, permite nuestro desarrollo personal y el reconocimiento de las diversidades, que como ciudadanos competentes debemos ser razonables para así poder ir direccionados hacia un mismo

interés común, esto quiere decir que existe una relación fundamental entre ciudadanía y ciudadanía social debido a que las personas tienen una serie de derechos irrenunciables al formar parte de una sociedad, como los derechos civiles, político, y económicos, que deben ser reconocidos de manera jurídica, permitiendo que los ciudadanos tenga un rol dentro de la sociedad, para su desarrollo personal y colectivo.

Con lo anterior el concepto de ciudadanía social según Marschall, T(s.f) citado por Fraser N. & Gordon L.(s.f). La ciudadanía social contribuye a presentar un modelo de convivencia en relación a las instituciones del capitalismo, la democracia y el bienestar donde los derechos son necesarios para la libertad individual como el derecho a participar en el poder político. La razón por la cual Marschall añade una dimensión social a la ciudadanía es porque, para poder disfrutar de una ciudadanía plena en el entorno civil y político son necesarios los recursos materiales que hacen posible una vida digna; lo que debe garantizar una educación básica, una seguridad económica y los servicios sociales necesarios para todos los ciudadanos. (Fraser N. & Gordon L., s.f)

El autor se aproxima a la ciudadanía social a través del valor de la ciudadanía y la clase social, analizando la institucionalidad del bienestar en relación con la democracia y el capitalismo porque para vincular la ciudadanía social con el bienestar es necesario el estatus entre todos los ciudadanos y no solo la redistribución del ingreso de manera vertical sino los derechos sociales deben proporcionar una igualdad de acceso a los servicios comunes, esto quiere decir a una redistribución horizontal para reducir la desigualdad.

Marschall fue el prime autor en conceptualizar y defender la ciudadanía social como un punto primordial en el desarrollo de la ciudadanía moderna a través del status y el conjunto de derechos que tiene la comunidad. (Fraser N. & Gordon L., s.f) definen la ciudadanía social a través de tres

fases que son la ciudadanía civil, la ciudadanía política y la ciudadanía social. La primera se estableció para garantizar los derechos necesarios para la libertad individual como el derecho a la autonomía personal y especialmente el derecho al acceso de la justicia, la segunda se establece fundamentalmente para el derecho a participar en el poder político como el derecho al voto y por último la tercera fase no abarcaría solo el derecho a la seguridad económica solo a través del status sino, también el derecho a tener acceso al patrimonio social y al tener una vida civilizada según los patrones de la sociedad. Con eso el autor nos quiere decir que la ciudadanía social no solo se basa en el cumplimiento de los derechos (individuales y colectivos) y el acceso a los recursos materiales necesarios para garantizar una vida digna sino también el hecho de cómo los ciudadanos pueden transformar esos aspectos, reconocerlos y hacerlos cumplir para tener una buena vida, intentando dejar de lado las desigualdades y tomando en cuenta a las personas que no son aceptadas e integradas en la sociedad.

Así mismo el autor da una mirada sobre el bienestar social dirigido a la mejora de las condiciones de vida, la seguridad económica de todos los ciudadanos y el libre derecho a poder ser partícipes del patrimonio social siendo un sujeto civilizado en el que se comparten con otras personas en un medio social con pautas establecidas, debido a que se desarrollan y se ponen en función instituciones públicas y de la ley para hacer valer y amparar los derechos de todas las personas, tomando en preferencia a las personas que son menos integradas socialmente en las comunidades, se forman organismos para representación local y nacional para así contribuir a la participación en decisiones y actividades legislativas y en las tomas de decisiones, hacer parte de servicios sociales para que de esta manera se combata y se minimice la pobreza, las enfermedades, etc. Así mismo las escuelas formaran parte como espacios donde todos los

ciudadanos podrán contar con un acceso a información básica y de esta manera poder combatir otros problemas sociales que se presenten en la sociedad.

Un autor que contrasta y complementa el concepto de Marschall, es Amartya Sen, considera que para poder hablar de ciudadanía social tenemos que tener en cuenta principalmente la dignidad, integridad y sobre todo la autonomía de las personas, también afirma que la ciudadanía social debe verse más allá de sus límites, no solo es la provisión y garantía de bienes materiales, porque no solo eso significa bienestar. Sen (1999) afirma en su libro “Desarrollo y Libertad” afirma:

No es posible hablar de bienestar si las personas no pueden transformar esos bienes en capacidades reales, también define que la autonomía es con la que las personas pueden decidir y apropiarse de sus vidas a través de las oportunidades brindadas de carácter social, desde las más básicas como alimento, vivienda, salud entre otras, como también la garantía de la participación política de los ciudadanos garantizando que las personas no esté ausente del mundo político, para que por medio de su participación a través de mecanismos, esté al tanto de las decisiones que afectan sus vidas de forma positiva o negativa, es por eso que recalca la igualdad de oportunidades con el objetivo de ciudadanía social.

Según lo anterior para Sen no se pueden ver a los individuos como simples consumidores en busca de satisfacción sino, también como actores dotados de decisión sobre sus propias vidas para que difieran profundamente en el propio bienestar, ya que se centra en los placeres, la felicidad o el deseo de realización.

Así que como hemos conocido la ciudadanía social implica el reconocimiento de los derechos inalienables de los individuos y la capacidad que tiene los individuos de transformar esas oportunidades en benéficos para sus vidas a través de la autonomía y la libertad. Resaltando que

la libertad política de los ciudadanos debe ser la capacidad que deben tener para valorar la existencia en la sociedad debido a que esto permite que la persona se desarrolle y realice lo que desee. De la misma manera como ciudadanos sociales se debe tener la capacidad de expresión y discusión ya que es importante desde el punto de vista constructivo para la sociedad puesto que se pueden intercambiar ideas entre todos los seres humanos lo que ayudara a comprender y conocer las necesidades y la realidad del entorno social.

En la actualidad nuestra sociedad está inmersa en una era cambiante que involucra crear estrategias de adaptación para poder encajar en una familia comunitaria que requiere muchas tácticas de supervivencia y que sin esta nos vemos obsoletos en un mundo donde las clases sociales, el mercado laboral y el comercio, son las claves para enfrentar lo que se avecina. Por ende a la hora de comunicarse entre sí, requiere de muchas situaciones y de la forma en que se ve el mundo en que los rodea, sin salir de la realidad y sin crear tantos paradigma, la forma como se da la interpretación, su identidad, la producción de creencias tanto individual como colectivamente, la caracterización de las sociedades humanas, la determinación de las clases de sociedad y las relaciones que tiene los hombres en su territorio. Seguido a esto el imaginario social viene encargado en las instituciones donde ayudan y orienta lo que tiene que ver con las acciones de los miembros de esa sociedad, en la que determina tanto las maneras de sentir y desear como las maneras de pensar de los individuos.

Es por ello que el concepto de imaginario social fue creado por Cornelius Castoriadis (1978) como referente a los estilos de percibir el mundo. Mirándolo como punto teórico se refleja la condición versátil y la forma de ver la comprensión de las sociedades modernas y enfatiza en lo ontológico desde el modo del ser, es decir las relaciones que existen entre los sujetos en una sociedad.

Para Castoriadis estos imaginarios sociales, son una construcción socio-histórica que tienen en totalidad el conjunto de instituciones, normas y símbolos que comparte un determinado grupo social y que ven el carácter imaginario como representación con la realidad, ofreciendo tanto oportunidades como restricciones para el accionar de los sujetos. Un imaginario no es una ficción o un mito, ni mucho menos verlo como una falsedad, sino que se trata de una realidad que tiene consecuencias prácticas para la vida cotidiana de las personas.

Por consiguiente, la ciudadanía lleva en sí misma sus potencialidades y forma de comunicación entre ellos, donde ésta contiene espacios de construcción de identidades colectivas que involucran la manera de imaginar, ver, pensar, hablar, accionar y como se representa cada uno. Castoriadis (1989) afirma que:

“Lo imaginario no es a partir de la imagen en el espejo o en la mirada del otro. Más bien, el «espejo» mismo y su posibilidad, y el otro como espejo, son obras de lo imaginario, que es creación ex nihilo” (p. 12). En efecto a esto la ciudadanía propiamente es la que regula el modo de concebir su mundo.

Así mismo muchos investigadores, autores y hasta mismos periodistas han estado suplantado el término de “imaginario social” con palabras que tienen que ver con la conciencia, la mentalidad, los pensamientos, sentimientos entre otros, para darle así un significado o designación a lo que llaman las representaciones sociales.

El pensamiento es esencialmente histórico, cada manifestación del pensamiento es un momento de encadenamiento real y no exclusivamente su expresión. De la misma manera, el pensamiento es fundamentalmente social, cada una de sus manifestaciones es un momento del medio social; procede, actúa sobre él y lo expresa, sin ser reducible a ese hecho. Así lo expresa

Castoriadis (1997), donde el pensamiento juega un papel sumamente importante y que nos permite razonar de manera que este se adapte a situaciones dadas en una sociedad.

Originalmente las “significaciones imaginarias sociales” funcionan, en el sentido moderno y en base a la sociedad, instituyendo y creando, manteniendo y justificando (legitimación, integración y consenso) y cuestionando y criticando un orden social. Las significaciones imaginarias sociales forman y crean un orden social a la vez que son instituidas y creadas por este mismo orden. La problemática de la institución y la creación social se encuentra inscrita en la tensión entre la determinación y la indeterminación sociocultural de estas significaciones. Entre la determinación social y la creación libre del espíritu se abre un campo que ha sido interpretado de múltiples maneras: determinación simple o compleja, causalidad y multi causalidad, influencia, correlación, afinidad electiva, entre otras propuestas.

Una sociedad existe “en tanto plantea la exigencia de la significación como universal y total, y en tanto postula su mundo de las significaciones como aquello que permite satisfacer esta exigencia” (Castoriadis 1975, 2:312). De manera que toda sociedad, para existir, necesita “su mundo” de significaciones. Sólo es posible pensar una sociedad como esta sociedad particular y no otra, cuando se asume la especificidad de la organización de un mundo de significaciones imaginarias sociales como su mundo.

Como lo dice el autor cada persona es un mundo, que lo crean en su imaginación y emplean miles de conceptos algunos validos otros no tan válidos y que se asemejan a otras personas la cual conviven y se juntan para formar una sociedad y convivir para así formar comunidades y hasta familias, cuando esta es semejante y cuando no, simplemente tratan de cambiar su imaginario o adaptarse al entorno que les toco.

La historia humana y las diversas formas de sociedad que se conocen están definidas esencialmente por la creación imaginaria, la cual evidentemente no puede ser catalogada como ficticia, ilusoria o especular: “sino posición de formas nuevas, y posición no determinada sino determinante; posición inmotivada, de la cual no puede dar cuenta una explicación causal, funcional o incluso racional. Estas formas, creadas por cada sociedad, hacen que exista un mundo en el cual esta sociedad se inscribe y se da un lugar. Mediante ellas es como se constituye un sistema de normas, de instituciones en el sentido más amplio del término, de valores, de orientaciones, de finalidades de la vida tanto colectiva como individual. En el núcleo de estas formas se encuentran cada vez las significaciones imaginarias sociales, creadas por esta sociedad, y que sus instituciones encarnan” (Castoriadis 1996:195).

Los imaginarios sociales crean sociedades y su finalidad es lograr un mundo racional y colectivo donde se trabaje de la mano de forma grupal y/o individual y que se cumpla un objetivo en común, logrando establecer pautas que conlleven a buscar soluciones que ameriten y que se generen en una convivencia. Así establecen manuales de convivencia para vivir en comunidad y mantener una sana convivencia social con el entorno y la misma sociedad.

Entre los imaginarios sociales cabe destacar las creencias que cada individuo interpreta y que lo demuestra para el bien colectivo de una comunidad y que se trata de persuadir a los demás de manera positiva, formando subgrupos, en este caso creencias religiosas que ayudan en el campo social, y así surgen otros grupos como de deporte, de recreación, en fin que son buenos y que aportan al buen funcionamiento del grupo social donde este se ha formado y se ha fortalecido.

En la medida en que lo imaginario está siempre estructurado por lo simbólico, el imaginario es social, puesto que el orden del lenguaje es intersubjetivo, del mismo modo que el inconsciente es transindividual”, exterior al sujeto. Si se habla de una “matriz de representaciones”, esto

implica una cierta estructuración que proviene de lo simbólico. En la dimensión lingüística, mientras el significante es la base del orden simbólico (semiósico), el significado y la significación tienen sus raíces en lo imaginario.

Las características sociales se consideran como pauta de acción y marco de lectura de la realidad. Partiendo de este presupuesto, las representaciones sociales tienen alta notabilidad para el abordaje de las dificultades de la sociedad, ya sea usándolas como enfoque investigativo o como estrategia metodológica. Las representaciones sociales permiten interpretar el curso de los acontecimientos y las actuaciones sociales; expresan las recomendaciones que las personas mantienen con el mundo y con los otros, por lo que se puede percibir cuáles son los nodos centrales y los sistemas periféricos que construyen las personas alrededor de las diferentes realidades sociales.

Como ya sabemos estas se manifiestan en el lenguaje y en las prácticas, en razón de su función imaginaria y de los marcos que proporcionan para recopilar y categorizar el mundo de la vida, la unión de las representaciones sociales se compone en un aparato teórico heurístico para profundizar en el conocimiento de las concepciones y prácticas que orientan la práctica de vida de los diferentes grupos poblacionales. Los imaginarios sociales, tienen una relación importante con la ciudadanía, porque abarca los diferentes pensamientos y comportamientos de los sujetos sociales con su entorno.

6.2 Marco Conceptual

La ciudadanía es un reconocimiento que el Estado a la sociedad, permitiendo el ejercicio de su derecho y cumplimiento de sus deberes. Según Bolívar. (2004), la ciudadanía es una forma de

vinculación social de los miembros de una comunidad política, a los que se reconoce un conjunto de derechos y en contrapartida un conjunto de deberes, viendo a la ciudadanía como un referente a la igualdad de sus derechos y estatus que tienen los miembros de un Estado democrático, donde todos son iguales. (Bolívar, A., 2004).

Es por ello, que la ciudadanía se concibe como la práctica y preparación del individuo para que sea un sujeto participe de procesos de forma activa y efectiva en la vida social, política y económica de la sociedad en que vive sobre la base del ejercicio de sus derechos y del cumplimiento de sus deberes como ciudadano.

La ciudadanía puede dividirse en diferentes formas de ciudadanía, una de ellas es la ciudadanía social de acuerdo con Marshall, T. (1950) citado por Añón, M. (2008), que el objetivo de la ciudadanía social consiste en asegurar que cada cual sea tratado como un miembro pleno de una sociedad de iguales. Entendido como un status conformado por el acceso a espacios y a que no se les discrimine los accesos a los recursos básicos para el ejercicio de derechos y deberes, de forma que la ciudadanía en su sentido más pleno precisa un modelo de estado del bienestar democrático. (Añón, M. 2008). Esta ciudadanía se encuentra asociada y entrelazada en un primer plano con la protección social y el Estado de Bienestar y como el Estado debe permitir la igual entre todos los miembros que conforma la sociedad, también es una responsabilidad del ciudadano cumplir y acatar el ejercicio de sus deberes para así poder lograr una armonía en su entorno.

Es por ello que como individuos a la hora de relacionarse o comunicarse o de ver el mundo a su alrededor requieren de múltiples circunstancias y formas de interpretar lo visto. Es así como Castoriadis. (1997), define que los imaginarios sociales crean un mundo propio para la sociedad considerada, son en realidad ese mundo: conforman la psique de los individuos. Crean así una

“representación” y estilos ver del mundo, incluida la sociedad misma y su lugar en ese mundo (Castoriadis, 1997. 1: 248). Es importante ver que estos imaginarios sociales, tienen una gran relación con la ciudadanía, porque está inmersa con los diferentes pensamientos, comportamientos y sentimientos de los sujetos sociales con su entorno.

Por esa razón que el ser humano necesita relacionarse con los demás individuos ya que por naturaleza estamos inmersos a convivir, compartir espacios como lo son en el trabajo, la escuela, barrios, en familia, lugares públicos, entre otros y que de alguna forma se llega a compartir o formar un vínculo con los demás. El término convivencia para Ruiz. (2007), encierra todo un campo de connotaciones y matices cuya suma nos revela la esencia que vincula a los individuos y que les hace vivir, armónicamente, en grupo. Se trata de ceñirse a unas pautas de conducta que permiten la libertad individual al tiempo que salvaguardan el respeto y la aceptación de los otros. Constituye, así, en el sustrato necesario para que se produzca el hecho educativo. (Ruiz, R. O.2007). Tener una convivencia pacífica nos encamina hacia comprender y convivir con la diferencia de los demás, relacionándonos con la pluralidad.

Donde la pluralidad para Urrego, A (2014) es requisito indispensable para que los sujetos puedan agenciar, o emprender acciones, en el mundo común en el que partiendo del ser “lo mismo”, es decir humanos, podemos distinguirnos de los demás mediante la acción, porque se espera que cada ser humano pueda emprender algo nuevo, lo cual tendrá sentido únicamente si se hace ante esos otros/as que comparten la esfera pública. (Urrego , A . 2014) Como sociedad entendemos de muchas formas esta palabra, la cual ven desde significados como la libre expresión, como sujetos todos poseemos los mismos derechos y deberes, que tengamos reconocimientos y sean tomados en cuenta, siendo respetados tanto sus culturas, identidades, creencias, sus políticas, entre otras.

Cuando hablamos de ciudadanía también se relaciona con la democracia, debido a que esta permite la soberanía de una sociedad, de acuerdo con el filósofo norteamericano John Dewey, citado por Dahl R.A.(1999) la democracia es la forma de gobierno más deseable porque solamente ella provee la democracia clases de libertad necesarias para el autodesarrollo y el crecimiento individual y colectivo, entre ellas mismas, que cuenten con la libertad para intercambiar ideas y opiniones con otros, de poder formar asociaciones con demás grupos con el propósito de alcanzar objetivos en común, y la libertad para determinar y luchar por la propia concepción de la buena vida. Sin embargo, la democracia es más que una mera forma de gobierno; tal como Dewey señala en *Democracia y educación* (1916) Dahl, R. A. (1999). Entendiéndose así que la democracia influye de manera importante y hace parte notablemente en la vida cotidiana de todos los ciudadanos, que aspiran a que su sociedad sea civilizada y que cuente con un sistema de política justa y tengan unas condiciones materiales de existencia tanto colectiva como individualmente, que todos los individuos posean críticas tanto constructivas y contundentes para la formación de sus comunidades de manera libre y participativa.

Tolerancia: De acuerdo con Barrio (2003), la tolerancia es:

“Hoy es frecuente entender la tolerancia como la actitud de quien concede el mismo valor a todas las opiniones o prácticas, por contradictorias que sean. Poniéndolas en pie de igualdad, todas resultarían igualmente verdaderas (o, lo que es lo mismo, igualmente falsas)” (p.135).

Conciliación: De acuerdo a la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia,(s.f), la conciliación es:

“Es un mecanismo para la solución de conflictos por medio del cual dos o más partes manifiestan sus intereses y necesidades asistidas por un tercero neutral y calificado denominado

conciliador, con quien intercambian ideas y propuestas que permitan resolver las diferencias que estas tienen”.

Norma: Según Hans Kelsen (1974):

“En tanto que la palabra norma designa una prescripción, una orden, “norma” significa que algo debe ser o debe suceder; Su expresión lingüística es un enunciado de deber ser, en el sentido de un acto de voluntad, esto es, de un acto dirigido al comportamiento de otro; un acto cuyo sentido es que otro se debe comportar de determinada manera” (p.202).

“Una diversidad que es diversidad cultural más allá de lo que aportan los “otros culturales”, las “otras identidades” distintas de las de la mayoría. Una diversidad que comprende las múltiples identidades y adscripciones culturales, mujeres, hombres, jóvenes, enfermos y enfermas, ancianos y ancianas... con derecho a ser respetados y reconocidos en condiciones de igualdad, en lugar de ser ignorados, marginados y ocultados en la realidad social y cultural” (Aguado, 2003; Peñalva, 2003; Torres, 1995).

Diversidad

Aceptación: Según Alvares (2006) afirma que:

“Entendemos por aceptación el cultivo de una actitud realista ante la vida, capaz de asumir las dificultades de todo orden que, de manera inevitable, surgirán en el camino. No se trata de “resignación” ni de “fatalismo”, sino de una conciencia madura y responsable del camino que se decide tomar” (p.15)

Respeto: Según Hildebrand, D (2004) el respeto es:

“De un lado, un presupuesto para entender y captar los valores y, de otro, una parte central de la adecuada respuesta de valor. De ahí que represente una condición necesaria y, al mismo

tiempo, un elemento esencial de todas las virtudes. Es como si en el hombre individual el respeto fuese algo inherente a su esencial carácter de persona creada” (p.222).

Participación: Según Pindado, F. (2008), la participación se refiere:

“A la elección de intermediarios para poder ejercer el derecho a intervenir en los asuntos públicos, los ciudadanos y las ciudadanas eligen personas que los representan para que actúen en su nombre y promuevan las políticas públicas (programas ya actuaciones) que la sociedad necesita” (p.126).

Libertad: Según Marina (1995), citado por Gómez, J. López, C & Gélvez, R. (2004), quien considera que el ser humano es libre por su naturaleza y está destinado para vivir en libertad, para auto determinarse, y tener libertad moral, de acción y decisión de ser dueño de sus actos. (p. 4).

Igualdad: Según Montoya A, y Sánchez A (2007):

“La igualdad es un valor de alcance general quizás el más importante de todos, junto a la libertad en los sistemas políticos modernos, indispensable para cimentar el Estado social y democrático de Derecho en el que vivimos. Su fundamento es el reconocimiento de la igual dignidad de todos los seres humanos por el hecho de serlo dignidad que es innata a la persona e inalterable por razón de las circunstancias, lo cual se traduce en la afirmación de una serie de derechos fundamentales inviolables y en la asignación al poder político de la función de garantizarlos y de facilitar su ejercicio. Como todo valor, la igualdad tiene a la vez un sentido fundante del sistema jurídico político y un carácter teleológico, en cuanto meta u objetivo del sistema” (p.1)

6.3 Marco Contextual

Esta investigación se realizó en la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de Belén del Barrio Belén de la Ciudad de Cúcuta, que como institución Educativa busca en los jóvenes una formación con aspiración y expectativas para ser educados con dignidad, convivencia y valores, a través de las interacción y buenas relaciones, que funda el respeto hacia los docentes y directivos, guiándolos a cumplir con sus proyectos de vida personal y comunitarios.

Se realizaron dieciseises entrevistas a dieciséis jóvenes de esta institución, los cuales tienen edades comprendidas entre los catorce a dieciocho años, de los cursos decimo y once, los cuales se encontraban en horas de descanso compartiendo con sus demás compañeros, estas entrevistas se llevaron a cabo gracias a la colaboración del psicoorientador el cual nos facilitó la realización de dichas entrevistas. Según lo observado se pudo ver que la Institución cuenta con buenas instalaciones para el esparcimiento, interacción y participación de los estudiantes.

Así mismo, la segunda población para la investigación fueron adultos mayores del barrio Los Olivos de la comuna ocho de la ciudad de Cúcuta en edades comprendidas de 60 a 72 años, los cuales no se pudieron tener todos reunidos ya que el barrio no cuenta con un salón comunal, sino que se realizó un puerta a puerta pidiendo la colaboración de los adultos para la realización de las entrevistas, las cuales se llevaron a cabo doce entrevistas en esta localidad, donde los adultos en compañía de sus respectivas familias amablemente nos las concedieron.

6.4 Marco Legal

La constitución política de Colombia de 1991 define que: “Colombia es un estado social de derecho con autonomía en sus instituciones territoriales, democrática, participativa y pluralista fundada en el respeto de la dignidad humana del trabajo y de la solidaridad de las personas que la integran. Está fundamentada por un conjunto de principios valorativos en el cual es importante resaltar la igualdad de los derechos sin discriminación respetando la diversidad, obligaciones, la solidaridad, tolerancia y autonomía.

Está integrada por principios de primera, segunda y tercera generación; incluye además mecanismos para que los ciudadanos de manera individual y colectiva puedan exigir su reconocimiento de derechos, de igual manera está compuesta por formas y alternativas de participación ciudadana en las que se encuentran el (plebiscito, referéndum, consulta popular, revocatoria del mandato y cabildo abierto) a la cual los ciudadanos tienen el derecho de acceder cada vez que sea necesario para trascender al derecho de elegir y ser elegido. Esto quiere decir que los derechos de los ciudadanos deben ser respetados jurídicamente por las organizaciones políticas y la sociedad en general, donde podrán acudir a la constitución donde está determinado los derechos y deberes que respaldan a todos los ciudadanos

Así mismo los ciudadanos pueden fortalecer los mecanismos de inclusión social y política en el contexto de la gestión pública local para favorecer el desarrollo de formas de organización que permitan avanzar en un modelo de participación política y social para integrar las expectativas de los sujetos sociales.

Según la constitución política de Colombia menciona unas series de artículos en la que mencionan a la ciudadanía y son los siguientes: Artículo 96, Las personas que son nacionales se

deben a que por nacimiento el padre y la madre son también personas naturales de Colombia o se puede dar en el caso de que sean hijos de extranjeros pero uno de los progenitores este radicado en el país donde se dará el nacimiento, así mismo se da cuando los hijos nacen en país extranjero pero los padres son de nacionalidad colombiana de esta manera pueden radicarse en territorio colombiano y ser registrado en una consular.

De la misma manera se ejerce por adopción cuando las personas extranjeras requieren y logran su naturalización de acuerdo con la ley establecida la que le dará a conocer los temas en los que puede perder la nacionalidad por adopción. Así los latinoamericanos y del caribe que son nacidos domiciliados en Colombia piden legalización de acuerdo con la ley para que sean suscritos de acuerdo con el municipio donde se localizaran como colombianos y las personas de raza indígena que tiene en copartidario los territorios fronterizos serán tratados públicamente con el principio de reciprocidad.

Entendiéndose así que las personas de nacimiento colombiano no serán privadas de su propia nacionalidad, ni se perderá la esencia y calidad nacional por ser vinculado con otras nacionalidades, así mismo las personas nacionales que son adoptadas no perderán ni se les violara el derecho de adquirir su propia nacionalidad de origen y en caso de que una persona renuncie a su propia nacionalidad podrán volver a obtenerla siempre y cuando como lo estipule la ley. Porque todos los sujetos sociales tienen la libertad de ser reconocidos libremente sin importar la manera como se dé su nacionalidad por eso deben ser acogidos en su país de origen y en países extranjeros, bajo normativas legales que rigen a todos los ciudadanos como control social. (Artículo 96,1991)

Seguidamente se menciona el Artículo 99, el cual expresa que la eficacia de todos los ciudadanos en un ejercicio es de manera prioritaria e indispensable para tomar la decisión y ser

libre en ejercer el derecho de sufragio, para que de esta manera pueda ser elegido por los demás ciudadanos y poder desempeñar cargos públicos que conlleven anexa autoridad o jurisdicción.

La sociedad debe tener claro cada acción política para poder entender cómo se mueve tanto el medio que lo rodea como las organizaciones sociales y políticas que la conforman, ya que Colombia es un estado democrático se debe tener claridad que el derecho de sufragio es una pieza clave en la democracia haciendo una transformación y secuencia en el sistema institucional sobre el que rige la democracia (González,2018). Siendo un mecanismo fundamental para afrontar los problemas sociales y como un mecanismo de opinión pública autónomo, siempre y cuando los ciudadanos estén formados en principios y valores para que sean conscientes en el ejercicio de las elecciones en votos. Porque todo ciudadano mayor de 18 años puede ser miembro público y no hay una desigualdad entre las personas debido a que están regidos bajo normas y derechos como lo estipula la constitución y la ley colombiana.

La ley 1757 de participación ciudadana de 2015, es mecanismo y herramientas para que la ciudadanía pueda ejercer su derecho a la participación en temas de intervenir, deliberar, construir, decidir y controlar de manera responsable y organizada de la gestión pública.

Esta ley tiene tres aspectos fundamentales, el primero son los mecanismos de participación ciudadana directa teniendo, En la presente ley se encuentra el art 1 tiene como objetivo es promover, proteger y garantizar el derecho en la vida política, administrativa, económica, social y cultural y así mismo el control del poder político, esta ley regula todas las iniciativas populares y normativas ante las corporaciones públicas, en estas encontramos el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto; también establece las normas por la cuales se rige la participación democrática de las organizaciones civiles. Los mecanismos de participación hacen referencia a las particularidades de participación ciudadana

que se reflejan en el ejercicio y control del poder político a través del voto ciudadano, que hacen posible la participación de los sujetos a la hora de las decisiones que se tomaran y dichas decisiones pueden afectar no el bienestar de los sujetos. (Ley 1757, 2015)

El segundo aspecto es la rendición de cuentas y control social, donde permite a los ciudadanos ser partícipes de dichas decisiones. Esto se encuentra en su art 2, de la política pública de participación democrática. Todo plan de desarrollo debe incluir la promoción de la participación de todas las personas en relación a las decisiones que puede afectar su bienestar y tener el apoyo a las diferentes formas de organizaciones de la sociedad. De igual manera los planes de gestión de las instituciones públicas deberán explicar la forma de cómo se facilitará y promoverá la participación de la sociedad en asuntos de su competencia. Esto permite que la rendición de cuentas permita que los ciudadanos puedan estar informados sobre la explicación y resultados de gestión por parte de entidades públicas del nivel nacional, territorial, los servidores públicos, entre otros. Permitiendo más transferencias en la administración pública y mejorando los servicios de públicos. (ley 1757, 2015, art2)

El tercer aspecto es la coordinación para la participación ciudadana, donde establece un marco de articulación entre las diversas modalidades, recursos, instrumentos y acciones de la participación, lo cual le otorgan un protagonismo al Consejo Nacional de Participación como elemento constitutivo del Sistema Nacional de Participación a implementarse en el país y como órgano consultivo y de deliberación formado por diversos sectores de la institucionalidad y de la sociedad civil en su conjunto.

Esta ley permite ejercer, proteger y garantizar la vida política del sujeto de una sociedad, teniéndolos en cuenta en la toma de decisiones por parte de las entidades públicas, esto permite que una sociedad sea más democrática. El Estado y cualquier entidad social deben reconocer y

respetar los derechos que tiene los ciudadanos, para así poder formar una sociedad más justa y equitativa posible, permitiendo la una convivencia social en la que los miembros son libres de tomar decisiones sin ningún problema o acusación posible.

Pero cuando el ciudadano no tiene en cuenta la importancia del ejercicio del cumplimiento de las leyes que también lo cobijan en el ámbito de la democracia, esto influirá en las condiciones de vida de los ciudadanos y donde se verá involucrada la baja participación de los mismos, dando como resultado la pérdida de oportunidades que brinda el estado al momento de las tomas de decisiones.

Según la (ley 1753, 2015) el Plan de Desarrollo Departamental para Norte de Santander está constituida por tres aspectos fundamentales: la Paz, la Equidad y la educación, la primera consiste en la voluntad y capacidad que debe tener el Gobierno para construir una paz sostenible para nuestro país, ligada a un enfoque de goce efectivo de derechos, la segunda se refiere a la visión que tiene el Plan para el desarrollo integral de la sociedad e igualdad de oportunidades para todos y por ultimo asume la educación como lo más importante para la igualdad social y el crecimiento económico del país a largo plazo. Para lograr lo anterior fueron pensadas estrategias transversales como la competitividad, la movilidad social, la transformación del cambio, un buen Gobierno y la seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz. Esta ley nos aporta a nuestro trabajo de investigación el Plan de Desarrollo de Norte de Santander que es una serie de estrategias específicas e importantes que aportan para el desarrollo de la sociedad a través de los derechos fundamentales que tenemos como ciudadanos, donde describe el marco de proyectos y programas dedicados a la salud, desarrollo, competitividad, reducción de pobreza, empleo, tecnología, seguridad, participación, educación, convivencia, infraestructura, para asegurar mejores condiciones a toda la sociedad sin importar su distinción de cultura y diversidad, que se

adapta a las necesidades específicas que tienen las personas, para que sean reconocidos como sujetos de derecho.

Esto quiere decir que el Plan de Desarrollo para Norte de Santander cumple de cierta manera lo que se define como ciudadanía social, según (Moreno, 2003) define que los ciudadanos deben tener acceso a los recursos básicos para su desarrollo integral a partir de sus derechos y deberes, y ser tomados en cuenta como ciudadanos libres y responsables.

7. Diseño Metodológico

7.1 Paradigma

7.1.1 Paradigma interpretativo

Un paradigma es un modelo de material científico, según Alvira, (1982), citado por Sánchez, (2013). Define que un paradigma es un conjunto de creencias y comportamientos, es una forma de ver el mundo por medio de la visión de un conjunto de científicos que especifican una metodología determinada.

Con lo anterior un paradigma permite que una investigación pueda guiarse por medio de modelos teóricos que son establecidos por un conjunto de científicos. Para esta investigación se llevará a cabo el modelo del paradigma interpretativo, de acuerdo con Pérez Serrano (1994), citado por Lorenzo (2006), las características más importantes de este paradigma son:

- a) La teoría permite una reflexión desde la praxis, conformando la realidad de hechos, por los símbolos y significados del sujeto, que son producidos por la constante interacción con los demás dentro de un contexto o entorno determinada. Se prioriza en la comprensión de las culturas, valores y las reflexiones.
- b) Este paradigma intenta comprender la realidad, también es relacionado a los significados o conceptos de los sujetos en su mutua interacciona y el sentido que le otorga a la cultura.
- c) Permite la descripción de los hechos en como suceden los acontecimientos, y por medio de la metodología cualitativa permite la descripción de las situaciones que posibilita la

persecución de la realidad, a través de la recolección de los datos que acepta el análisis descriptivo.

Es significativo utilizar el paradigma interpretativo, debido a que este guiara a esta investigación a encontrar el análisis y la comparación de los imaginarios sociales que tiene los jóvenes y adulto mayor acerca de la ciudadanía, dando así un abordaje y comprensión posible de la información y la materialización de los resultados.

7.2 Enfoque Cualitativo

La definición de enfoque cualitativo Según Martínez, M (2006):

“La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su estructura dinámica, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones. De aquí, que lo cualitativo (que es el todo integrado) no se opone a lo cuantitativo (que es sólo un aspecto), sino que lo implica e integra, especialmente donde sea importante”. (P.128)

Es pertinente trabajar este tipo de investigación cualitativa, ya que esta estudia la realidad en la que vivimos e interpreta los fenómenos y la naturaleza de ellos, puesto que se toma el trabajo de analizar los datos expuestos por los individuos y lo que se logre observar en el proceso, utilizando los diferente instrumentos que se necesitan para la recolección de toda la información pertinente entre esos se utiliza las entrevistas, la observación entre otros, que servirán para dar a conocer la situación problema y lo que significa para los individuos. Así mismo lo que buscamos en el trabajo es analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía en jóvenes y adulto mayor de la ciudad de Cúcuta.

7.3 Diseño Etnometodológico

La definición de etnometodología según Firt, A (2010):

La etnometodología sostiene que es el estudio de cómo las “prácticas” o los “métodos” son usados por los miembros al actuar de manera contingente, en circunstancias particulares y concretas, para crear y sustentar el orden social, lo que permite una revaloración fundamental y un entendimiento detallado de la naturaleza de ese orden. Tal “orden” es creado y conocido, no sobre la base de una matriz externa u “objetiva”, sino de manera endógena —desde el interior de actividades temporalmente ordenadas (p.599)

Aporta la interpretación de actos de los sujetos y el estudio de los métodos o procedimientos con los que los integrantes de una sociedad le dan sentido a la vida cotidiana o como ellos actúan en ella, junto con el análisis a sus experiencias de construcción y toma en cuenta los métodos que los seres humanos utilizan en su vida para realizar dichas acciones, toma de decisiones y al momento de entablar conversaciones con las demás personas.

7.4 Muestra

La investigación fue realizada con dos poblaciones, la primera se contó con 16 estudiantes en edades de 14 a 18 años pertenecientes al Colegio Nuestra Señora de Belén, ubicado en el barrio Belén, referente a la comuna 9 de la ciudad de Cúcuta Norte de Santander.

La segunda población se contó con 12 adultos mayores en edades de 60 a 72 años, esta muestra fue caracterizada por sus edades debido a que no fueron una población perteneciente a cierto lugar.

Según lo anterior el criterio para filtrar la población necesaria para el desarrollo de esta investigación fue por edades, en jóvenes de 14 a 18 años y en adulto mayor de 60 a 72 años de edad. Por lo tanto, el tipo de muestreo utilizado para las entrevistas fue el muestreo voluntario o por conveniencia que según, Blanco y Castro (2007) afirman que:

Se suele utilizar sobre todo al principio una muestra por conveniencia que se denomina muestra de voluntarios, y se utiliza si el investigador necesita que los posibles participantes se presenten por sí mismos. Este muestreo es fácil y eficiente pero no es uno de los preferidos debido a que en estos estudios la clave es extraer la mayor cantidad posible de información de los pocos casos de la muestra, y el método por conveniencia puede no suministrar las fuentes más ricas en información. Es un proceso fácil y económico que permite pasar a otros métodos a medida que se colectan los datos.

De acuerdo a esto este tipo de muestreo fue utilizado porque el contexto en el cual se realizaron las entrevistas, debido a que en el colegio era el psicoorientador era el encargado de enviar a los jóvenes a participar de la entrevista y en el caso del adulto mayor fue realizado en el barrio los olivos en una puerta a puerta, en donde ellos o sus familiares tomaban la decisión de participar de la entrevista.

Actor 1: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 2: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 3: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 4: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 5: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 6: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 7: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 8: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 9: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 10: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 11: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 12: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 13: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 14: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 15: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 16: fue escogido para la realización de la entrevista por su edad y porque al ser un joven que va en bachillerato tiene conocimientos y aprendizaje sobre las categorías y subcategorías del proyecto de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 17: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 18: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 20: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 21: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 22: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 23: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 24: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una

comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 25: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 26: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 27: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

Actor 28: fue escogido por que al ser una persona con una edad mayor a 60 años tiene un conocimiento más fortalecido sobre las subcategorías del proyecto y así se puede hacer una comparación con los conocimientos de los jóvenes para dar respuesta a la pregunta de investigación.

7.5 Técnicas de Recolección de la Información

La definición de entrevista según Díaz, L, García, U, Martínez, M, Varela, M. (2013):

“La entrevista es una técnica de gran utilidad en la investigación cualitativa para recabar datos; se define como una conversación que se propone un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico que adopta la forma de un diálogo coloquial. Canales la define como “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto” (p. 163)

Se utilizara como técnica la entrevista, la cual permite explorar y recolectar información o datos que se deseen obtener a través de la interacción oral, por medio de esta técnica se podrá conocer lo que piensa y opinan sobre los imaginario sociales los jóvenes y adultos; y su instrumento será el guion metodológico en el que las preguntas juegan un papel importante para esta investigación que mediante este procedimiento reconoceremos el conocimiento de la forma ser, pensar y actuar de las poblaciones.

Definición de grupo focal según Calvente,M. &Rodriguez,M. (2000):

“El grupo focal constituye una técnica especial, dentro de la más amplia categoría de entrevista grupal, cuyo sello característico es el uso explícito de la interacción para producir datos que serían menos accesibles sin la interacción en grupo. Las actitudes y los puntos de vista sobre un determinado fenómeno no se desarrollan aisladamente, sino en interacción con otras personas. El grupo focal es «una conversación cuidadosamente planeada, diseñada para obtener información de un área definida de interés, en un ambiente permisivo y no directivo». Una de las ventajas que el grupo focal comparte con otros métodos cualitativos es la de ofrecer información respetando las opciones y los términos utilizados por los participantes mismos”.

Es importante escuchar las opiniones de las personas que integran el grupo para el desarrollo de la investigación y esto se pondrá en práctica a través de la técnica llamada grupo focal porque a través de él, se escuchará el pensamiento, ideas o propuestas de los integrantes del grupo.

Definición de cartografía social según Habegger, S. & Mancila, I. (2006):

“Es entendida como la ciencia que estudia los procedimientos en obtención de datos sobre el trazado del territorio, para su posterior representación técnica y artística, y los mapas, como uno de los sistemas predominantes de comunicación de esta. A lo largo de los años estos han ido evolucionando conceptualmente. La dualidad etimológica de la cartografía, con el sufijo que puede significar sin distinción la escritura, la pintura o el dibujo; explora el vínculo entre la grafía (la escritura) y la gráfica (el dibujo), entre los instrumentos de tipo texto y los documentos de tipo imagen. El concepto de “mapa” nos representa de forma gráfica la distinción entre aquí y allá, a través de la información nos orienta para llegar a algún lugar preciso y nos encamina a la acción a través de la toma de decisiones”.

Esta técnica es de gran importancia para la identificación de convenciones en el territorio en el cual las mismas personas colectivamente reconocerán el entorno donde habitan y así mismo será utilizado como una herramienta de transformación social y planificación.

7.6 Técnicas y Análisis de la Información

Según Straus y Corbin citado por Romero, C. (2005) dice que:

“La categorización consiste en la asignación de conceptos a un nivel más abstracto... la categoría tiene un poder conceptual puesto que tienen la capacidad de reunir grupos de conceptos o subcategorías. En el momento en el que el investigador empieza a agrupar los conceptos, también inicia el proceso de establecer posibles relaciones entre conceptos sobre el mismo fenómeno”.

Según Okuda, M. & Gómez, C. (2005) dice que:

La triangulación se refiere al uso de varios métodos (tanto cuantitativos como cualitativos), de fuentes de datos, de teorías, de investigadores o de ambientes en el estudio de un fenómeno. El termino triangulación es tomado de su uso en la mediación de distancias horizontales durante la elaboración de mapas de terrenos o levantamiento topográfico, donde al conocer un punto de referencia en el espacio, este solo localiza a la persona en un lugar de la línea en dirección a este punto, mientras que al utilizar otro punto de referencia y colocarse en un tercer punto (formando un triángulo) se puede tener una orientación con respecto a los otros dos puntos y localizarse en la intersección.

La triangulación es importante en la investigación debido a que permite, la validez, comprender y explicar los diferentes resultados que son obtenidos a través de técnicas que permiten la recolección de información.

8. Hallazgo

8.1 Capítulo I: Imaginarios Sociales sobre Convivencia de Jóvenes y Adultos Mayores de la Ciudad de Cúcuta

En el presente capítulo se hará un análisis comparativo sobre los conocimientos que tiene los jóvenes del Colegio Nuestra Señora de Belén en edades de 14 a 18 años de los grado decimo y once, se contaron con 16 estudiantes para la realización de la entrevista, de manera que se puedan conocer los conceptos que tienen los adolescentes sobre convivencia y sus características, para el desarrollo de esto, tuvimos el apoyo del psicoorientador del colegio, así mismo se realizaron 12 entrevistas con los adultos mayores en edades de 60 a 72 años del barrio los Olivos ciudadela de Juan Atalaya, llevando a cabo estas entrevistas de manera voluntaria las cuales se realizaron de casa en casa por el barrio y así para poder obtener una comparación en las respuestas de estas dos poblaciones.

Estas entrevistas estaban compuestas por 21 preguntas, las cuales estaban diseñadas por categorías y subcategorías relacionadas con nuestra investigación sobre ciudadanía social, la principal categoría que se llevará a cabo será el concepto de convivencia, acompañado de tolerancia, acuerdo y normas las cuales son las subcategorías, que son importantes para poder entender la percepción de los imaginarios sociales que se buscan en esta investigación.

Así la convivencia es aquella permite que la sociedades puedan respetar y convivir con las diferencias de los demás, de acuerdo con Oxfam (2002), citado por Berns, Moore, Taylor, Fitzduff, Gamhewage y Levitow, (2007), la convivencia accede al reconocimiento de la condición y de los derechos de las demás personas, permitiendo el desarrollo de cada sujeto de

manera justa e inclusiva para el futuro de las comunidades y aportando así factores como el bienestar económico, político, social entre otros para dichas comunidades.

La convivencia hace parte de ciertos valores, en este caso la tolerancia, que son factores importantes para la construcción de la ciudadanía social, pero para ser tolerante se necesita características que conforme a la persona a la hora de estar rodeado de diferentes situaciones que este presenten en su entorno, según Campos (1990), citado por Beltrán (2007), la tolerancia complementa a la democracia, con valores que debemos tener con los demás, como lo es el respeto, tanto en opiniones, creencias e ideologías, respetando la visión que tiene cada ser humano de ver su realidad sin justificarla si es falsa o verdadera, en esto se refleja a una persona generosa que supone ser tolerante.

De esta manera de acuerdo con el actor DC10P2, una persona tolerante, “Debe ser paciente con las personas, no reaccionar cuando le digan algo malo así de repente, tener un poco de paciencia antes de decir las cosas”. Al igual que el actor DC12P2, es “ser paciente, ser comprensivo para comprender a las personas”, con estas respuestas los jóvenes atribuyen a que ser tolerante se relaciona con la paciencia, sin importar el rango de edad, de manera que se respete y se comprendan las opiniones de cada persona.

De igual manera en las entrevistas al adulto mayor, se logró identificar que para ellos una persona tolerante se debe caracterizar por ser paciente, ya que es una actitud que debe tener el ser humano frente a los comportamientos o manera de pensar de las demás personas para poder obtener un bien y tener la capacidad de escuchar a los demás y respetar sus opiniones o pensamientos, así como lo afirman los siguientes actores, el actor DC27P2, “una persona tolerante es ser amable, ser humilde y tener disponibilidad para escuchar a las otras personas”.

Como lo menciona el siguiente actor sobre una persona tolerante, DC26P2, es tener “paciencia, para uno tolerar a una persona tiene que tener paciencia y respeto”.

En comparación a los resultados hallados en los jóvenes y los adultos mayores, se encuentra una similitud, debido a que las dos poblaciones justifican que una persona tolerante se debe caracterizar por ser paciente, ya que este es un aspecto fundamental a la hora de construir relaciones humanas, las cuales evitan los conflictos usando entendimiento a través de la buena convivencia, el dialogo, respeto y la comunicación asertiva, para así respetar y comprender los puntos de vista de las demás personas.

Los valores en estas dos poblaciones cumplen un rol importante a la hora de construir la ciudadanía, debido a que los valores son cualidades que van dentro del ser a la hora de actuar, convivir, demostrando en como cada persona ha sido formada adquiriendo así en el transcurso de su vida, caracterizando lo que es bueno o malo.

De acuerdo con la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (2012), menciona que los valores son:

“Un imperativo o un deber ser, son propuestas de ideales a ser alcanzados; describe lo que los seres humanos deben esforzarse por realizar. Aunque los valores son definidos como ideales, los mismos señalan un deber de realización, pues de nada serviría tener muchos ideales en nuestro intelecto, si no lo podemos llevar a la práctica” (p.2).

En base a lo anterior, los valores inciden en el comportamiento de los seres humanos, pues al momento de llevar a cabo las relaciones tanto familiares, personales, laborales, sociales, entre otras, se enfrentan a las diferencias de pensar o actuar de cada persona, lo que implica poner en práctica la tolerancia, el respeto, entre otros valores para poder así construir una convivencia sana, fortaleciendo en este caso el ejercicio de la ciudadanía como un factor que permite que las

sociedades puedan alcanzar un bienestar colectivo, debido a que el desarrollo de cada sociedad también se basa en el comportamiento y las relaciones que presentan los sujetos pertenecientes a dichas comunidades, pues si la ciudadanía está unida y en acuerdos se pueden satisfacer las necesidades de cada sociedad.

Los valores deben ser tomados, agregados y puestos en práctica en el diario vivir de cada persona de manera responsable, así como el actor DC4P6, menciona que los valores son importantes porque “Ya es diferente es como responsabilidad, ya tiene uno que ser más serio en lo que hace” y el actor DC14P6 al igual menciona que, “Porque se puede vivir y compartir entre nosotros sanamente”. En este caso los jóvenes comparten en que los valores son una responsabilidad que deben tener cada sujeto en la sociedad; relacionándola en cómo se puede convivir pacíficamente.

Al contrario, con el adulto mayor de acuerdo con el actor, DC23P12 menciona que “la falta de valores que no van inculcados desde la casa, desde su infancia”, al igual que el actor DC26P7 “Pues a mí los valores me los enseñaron en mi casa desde chiquito, la vida y los amigos, y así es que yo he aprendido”. Como lo afirma Martín (2012):

“Desde la Educación Infantil y adaptándonos a sus características y necesidades, podemos comenzar centrándonos en el desarrollo de la autoestima y en la empatía o sensibilización respecto de los problemas de los demás, para así, desde los primeros años ir fomentando el respeto de los valores dentro de la escuela” (p.14-15).

En relación a lo anterior y articulando los conceptos del adulto mayor y Martín, los valores son fomentados desde la infancia, para que así desde la etapa de la infancia el niño va implementando los valores a medida que se va desarrollando, permitiendo así que a la hora de él relacionarse sienta la empatía y el respeto hacia los demás, tomando una postura propia y en

relación en la sociedad pueda lograr ser un ciudadano que transmita valores, con capacidad de ser mediador antes los conflictos que se puedan presentar en su entorno.

Para la construcción de una buena convivencia, basada en el respeto, la comunicación y la tolerancia también se fundamenta en los acuerdos y conciliación, según Montoya, M. & Salinas, N. (2016) afirman que “la conciliación como un proceso mediante el cual se abren las posibilidades de transformación de los conflictos y de las relaciones de los sujetos vinculados con el conflicto mismo” (p.130).

Por lo tanto, para la construcción de buenas relaciones humanas es fundamental que a la hora de solucionar un problema o conflicto en un grupo o comunidad se ve pertinente llevarlo a cabo a través de un acuerdo o conciliación para tener una buena convivencia, esto se podrá lograr por medio de dialogo y la comunicación, de todos los individuos que hacen parte del grupo o comunidad con el fin de lograr el bienestar común, utilizando un medio pacífico y dejando de lado factores como la agresión y la violencia que son detonantes para que se afecte la sana convivencia y con esto se consigue una transformaciones en las relaciones sanas dentro del entorno.

Así mismo, desde el ámbito de la educación es fundamental crear un entorno de convivencia en donde se prioricen valores como el respeto, la tolerancia y la igualdad entre otros, para la construcción de un ambiente sano en lo laboral como en lo educativo, ya que dentro del contexto institucional las relaciones cotidianas entre alumnos, docentes y administrativos, se pueden presentar diferentes problemas debido a que cada uno de ellos tienen formas de pensar y actuar diferentes, por lo tanto se deben utilizar medios resolución de conflictos pacíficos como el dialogo y la comunicación para la solución de los mismos.

Según lo anterior, en las entrevistas realizadas a los jóvenes de la institución educativa Colegio Nuestra Señora de Belén sustenta que en la institución en algunas ocasiones se presentan problemas entre los mismos estudiantes a los cuales los directivos son los encargados de enfrentar esta situación y darle solución a esta, como lo manifiesta el actor DC7P9 “En los problemas entre alumnos, muchas veces suceden los conflictos y pues nos llevan a coordinación y nos dan pláticas sobre eso y también nos ponen a hacer actividades para que pasen por los salones y sepan también y concientizarlos” y el actor DC1P9 “Si el problema no es conmigo yo llamo a un profesor para que se haga cargo del conflicto que haya” por lo tanto la institución aplica en la educación formal pautas de resolución de conflictos pacíficas en donde buscan principalmente que los estudiantes tenga un aprendizaje sobre las consecuencias que estos actos pueden generar hacia ellos de forma negativa y así poder transformas la situación negativa en una positiva.

De esta manera, es importante la intervención de un profesional que tenga competencias para mitigar estas problemáticas, en el caso de la institución cuenta con un psicoorientador, el cual es el encargado de realizar actividades que promuevan la convivencia escolar, como lo expresa el actor DC5P9 “Pues acá tenemos al orientador que cuando tenemos un conflicto él nos ayuda a salir de muchas cosas de conflicto y como yo he tenido muchas charlas con él, el me ayuda en muchas cosas”. Esto es desarrollado por el profesional a través de la implementación de la convivencia escolar que según Algara (2016) explica que para la construcción de acuerdos, es fundamental intervenir en los desacuerdos y conflictos que se presentan en el ámbito escolar por medio del dialogo, la negociación, la conciliación y la participación, en donde sean tomados en cuenta la forma de pensar de todos los involucrados, para así tomar la decisión adecuada

buscando el bien común y de esa manera sean reconocidos como sujetos de derechos y deberes capaces de participar en la toma de decisiones para llegar a una convivencia democrática.

Por lo tanto, las estrategias que implementa el profesional se basan en la construcción de acuerdos en los cuales es importante la participación activa de los dos involucrados en este caso maestros y alumnos, para regular el ambiente escolar y solucionar los problemas de una manera equitativa y por medio del dialogo.

Según lo anterior la escuela es una institución encargada de capacitar a los niños y jóvenes, a través de la convivencia, normas y acuerdos, para que a la hora de ejercer su ciudadanía tengan las competencias necesarias basadas en principios y valores permitiendo la construcción o el desarrollo de una buena sociedad.

A diferencia de los jóvenes, la resolución de conflictos para los adultos mayores en su entorno familiar es el dialogo, ya que para los adultos también es fundamental convivir en un ambiente sano, con buenas relaciones, en donde sean respetados sus ideales y derechos, debido a que al ser personas de avanzada edad deben ser tratadas con paciencia, amor y comprensión y esto debe ser brindado por su familia o personas a cargo de él, proporcionando un bienestar físico y emocional para su calidad de vida.

De acuerdo a lo anterior, esto es expresado por el actor DC26P8 “pues con dialogo y buena relación con mi familia” y el actor DC26P9 “a través del dialogo es lo fundamental para resolver los conflictos de todas las personas” debido a que es fundamental tener una buena comunicación entre todos los miembros que pertenecen al núcleo familiar, así poder llegar a tener una buena convivencia y compartir vinculas afectivos sanos, esto se logra a partir de la empatía, la escucha, el respeto y la comprensión, y así poder dar solución a los diferentes conflictos presentados dentro de la familia a través del dialogo y la comunicación, como lo sustenta el actor DC28P9

“Una buena comunicación”. Ya que algunos de estos conflictos se dan dentro de la familia cuando en el núcleo familiar habita un adulto mayor, debido que al ser una persona de edad avanzada sus habilidades, capacidades o razonamiento pueden llegar a disminuir e iniciar con la necesidad de pedir la ayuda de los demás integrantes de la familia para satisfacer sus necesidades, lo que puede llegar a ocasionar conflictos por falta de entendimiento y paciencia hacia ellos.

Según Comesaña (2011) afirma que “Dialogar es un proceso de carácter horizontal en el que los actores intercambian permanentemente sus papeles, de forma que el emisor se convierte en receptor y viceversa durante el transcurso del diálogo”.

Por esta razón, el diálogo es un medio importante para la resolución de conflictos dentro de un grupo o comunidad, debido a que se deben construir relaciones humanas a través de la comunicación asertiva, para la transición de valores en la familia, la aplicación de normas, acuerdos y para el intercambio de ideas o de información. Y por esta razón la generación adulta puede aportar a la construcción de jóvenes con principios, enseñanzas, empáticos que se interesen por las necesidades de todas las personas y siempre busquen el bien común de todas las personas a su alrededor y esto el adulto mayor lo logra a través de su aprendizaje.

Para que en la sociedad exista la convivencia también está establecida en las normas para que sean regidas por los sujetos, de acuerdo con Universidad del Desarrollo Profesional (2011), las normas son:

“Son las que el ser humano realiza en forma consciente, libre y responsable con el propósito de hacer el bien, son propias del ser humano y su sanción, en caso de incumplimiento, hemos de responder a nosotros mismos y la sanción o castigo es el remordimiento de conciencia” (p.2).

Las normas en la sociedad están regidas como un manual a seguir por las personas que conforman una sociedad, para que se lleve a cabo una sana convivencia, al igual hace parte las buenas conductas que deben tener las personas, tareas que se asignen o actividades que realicen los seres humanos; así mismo las normas son vistas como un reglamento o deberes que deben ser tomadas en cuenta a la hora de relacionarse con los demás sujetos.

Como afirma el actor DC6P5, dicen que, “Para tener una convivencia sana se necesita construir primero desde la casa, como la casa es el principio de todos se necesita construir las bases, de cada valor, la honestidad, la sociabilidad sobre todo porque digamos si uno es agresivo entonces uno se va a convivir con otra persona y no puede porque cuando van a socializar un error el otro comienza agresivo, entonces se va a pelear”, en relación a lo anterior, al igual que los valores, las normas son plasmada desde las familias, para que así mismo las apliquen en el contexto de cual hacen parte en su desarrollo. De la misma manera el actor DC4P3, menciona que las normas permiten “Convivir con las personas que están alrededor de uno”.

Con lo anterior los actores afirman que las normas son planteadas desde el entorno familiar, para así ser aplicadas al entorno social, de acuerdo con Thornberg (2008), citado por Álvarez, Dobarro, Rodríguez, Núñez y Álvarez (2013), para que los niños puedan desarrollar un comportamiento social, deben apropiarse las conductas o normas de comportamiento, las cuales permiten determinar en cuales situaciones pueden hacer parte dichos comportamientos o normas, de manera que se expresen con valores como el respeto, aceptación, entre otros que permitan llevar a cabo buenas relaciones.

Esto permite que las personas si desde su niñez son relacionados con las normas, deberes y valores permitirán que al transcurso de su vida puedan tener buenas conductas en la sociedad,

implementándolas hacia situaciones que se presenten, siempre y cuando esté basado en el respeto.

Con lo anterior se tiene relación con el adulto mayor ya que la convivencia está basada en el respeto y las normas que están establecidas en el entorno, de acuerdo con el actor DC26P4, “se debe hacer primero que todo se debe llegar a un acuerdo o consenso a través del diálogo, para solucionar un problema”. Refiriéndose así que si no son cumplidas las normas que estén establecidas en el entorno la principal solución sería llegar a un acuerdo a través del dialogo el cual permitirá de forma pacífica la solución de conflictos o malos entendidos, de esta manera aporta a que la ciudadanía este reflejada tanto en la igualdad, debido a que en una sociedad es difícil buscar acuerdos que puedan favorecer a todos los actores que hacen parte de la sociedad en general, por esta razón se debe implementar el dialogo y pautas de seguimiento de las normas para que se establezca una buena convivencia.

También el actor DC27P4, expresa que para que se lleve a cabo las normas se debe, “hablar y escuchar los puntos, si la otra persona tiene la razón o si la tiene la otra, pero sobre todo escuchar y tratar de entender y no agrandar sino dar solución”. Las normas en la sociedad deben relacionarse con acuerdos y el escuchar los diferentes puntos de vista de cada persona, permitiendo así que cada sujeto pueda ejercer su derecho a la libre expresión, pensar y también el derecho a ser escuchado, para que así se mantengan la sana convivencia en la sociedad.

En relación con la categoría de convivencia y las subcategorías de tolerancia, acuerdo y normas, se tiene énfasis en la intervención de trabajo social para la construcción de la ciudadanía social, aportando a la transformación de nuevas relaciones humanas basadas en la buena convivencia, buscando el bienestar social de los sujetos, grupos o comunidades pertenecientes a la sociedad en este caso de jóvenes y adulto mayor, el cual el trabajo social cumple el rol de

mediador en las situaciones sociales, para la superación de conflictos presentados en el entorno de los mismo.

Así mismo Puyol y Hernández (2009), la intervención de trabajo social en la convivencia, está basada en dos aspectos fundamentales, el primero se dirige hacia las personas y la segunda hacia el medio social o su contexto en el que se desarrollan y con el fin de aumentar las capacidades y oportunidades de los individuos para que puedan satisfacer sus necesidades, mejorar su calidad de vida y fomentar su bienestar social.

En conclusión la convivencia según los jóvenes de la institución educativa Colegio Nuestra Señora de Belén y los adultos mayores del barrio los Olivos de la Ciudadela de Juan Atalaya, se encuentran basados en aspectos como la comunicación, tolerancia, respeto, diálogo, normas, conciliación y acuerdos, las cuales son fundamentales para el desarrollo de las comunidades y sus relaciones humanas, con la importancia de la intervención de profesionales como el trabajador social y psicoorientador, para la orientación de los grupos e individuos pertenecientes a esta población en función con la ciudadanía social.

8.2 Capítulo II: La Pluralidad de Opiniones es Esencial para una Democracia en los Imaginarios Sociales

La pluralidad en los imaginarios sociales maneja una amplia variedad de situaciones en las cuales refleja muchas variantes donde la pluralidad de opiniones es el saber escuchar que opinan los demás y que aceptación se le da a lo que piensen los demás. Es muy importante y más en los imaginarios sociales donde la pluralidad juega un papel radical en todo el sentido de la palabra, ya que por medio de las diversas opiniones de los adultos y jóvenes aportan mucho a nuestra

sociedad, los adultos son la experiencia que han tenido en situaciones muchas veces difíciles y que poseen ese don de saber guiar a los demás y aportan una pluralidad de opiniones que los jóvenes de pronto no la tienen, pero ellos tienen un pensamiento más amplio, una visión del mundo de ahora, son más razonadores sobre las nuevas tendencias y se adaptan al cambio con facilidad. DC26P10” con aceptación todo eso me lo ha enseñado a mí la vida.”

Como es sabido, Arendt (1958), cuestiona una visión liberal de la democracia, de acuerdo con la cual el gobierno es un aparato de administración que regula los intereses privados teniendo a la vista ciertos bienes públicos y, en particular, pone en tela de juicio la concepción de ciudadanía que se desprende de tal visión. Desde el punto de vista liberal clásico, en efecto, el papel del ciudadano se restringe a expresar sus intereses privados o prepolíticos, al determinar, a través de su voto, la composición de los cuerpos representativos y la formación del gobierno, de modo que tales intereses se agregan en una voluntad política que tiene incidencia sobre la administración. En esa medida, como destaca Taylor, el modelo liberal asume que la capacidad ciudadana consiste en reclamar derechos individuales y un tratamiento igualitario, así como en influir a los que, efectivamente, toman las decisiones. Pero esto trae consigo que a las instituciones públicas no se les atribuya más que "un papel meramente instrumental", y que no se reconozca "ningún valor en la participación del gobierno por sí mismo". Pues bien, al cuestionar la concepción liberal clásica de ciudadanía, Arendt propone un modelo de democracia republicano que, de acuerdo con el mismo Taylor, define "la participación en el propio gobierno como parte de la esencia de la libertad" y, por ende, "como un componente fundamental de la capacidad ciudadana que debe ser asegurada". Así, se asume en serio el principio democrático de acuerdo con el cual "todo el poder reside en el pueblo", y se insiste en que la aceptación del mismo no

puede significar meramente que el pueblo ejerza su poder el día de las elecciones, para entregarlo, luego, a los sujetos que elige para que lo representen y gobiernen.

Valga aclarar que todas las personas y más en este país son libres de andar por donde quieran y tienen el derecho a la libre expresión, pero se rigen por un manual de convivencia que es la constitución política de Colombia y que así como se tienen unos derechos, también se tienen deberes y se deben cumplir a cabalidad y hacer caso omiso se enfrentan a las posibles penas que acarrearán, por ello todas las personas se pueden expresar de diferentes maneras y el gobierno está apto para escuchar lo que el pueblo necesita, para eso el pueblo elige a un gobernante, para que represente al pueblo en las diferentes entidades o países que lo requiera y este debe escuchar las necesidades que el pueblo presenta y de tratar de apoyar en lo que más pueda, de ahí es donde la pluralidad de opiniones abarca este tema tan largo y que entre más personas escuchen las opiniones de cada uno se trabaja en equipo, se logran los beneficios que la comunidad necesita.

En ocasiones estas pluralidades de opiniones no siempre son positivas, pueden ser negativas, pero de igual valor para quienes dan aportes, y de ahí se aprenden a sacar conclusiones que para el trabajo que se realiza se tenga en cuenta para no caer en errores o para evitar cualquier tipo de inconvenientes.

Para los adultos mayores hoy en día la pérdida de valores está muy marcada sobre todo en las nuevas generaciones, donde el respeto es el valor que más se ha perdido en las familias y esto es en todos los hogares sin evidenciar estratos sociales, en toda la sociedad se ha ido perdiendo, no se sabe si sea por el exceso de libertad que se le da a los jóvenes o por no querer asumir responsabilidades que generen compromisos con los demás. DC27P15.” tolerante yo puedo respetar la religión o que la gente me diga que no de acuerdo con esto yo no les puedo imponer que ellos hagan lo que yo diga sino cada quien por eso somos personas diferentes.”

En tiempos pasados el respeto era sinónimo de responsabilidad, credibilidad, honestidad y que hablaba muy bien de las personas en cuanto a asuntos de negocios, en la sociedad dejaba el nombre muy en alto a quienes eran muy responsables en sus actos y en lo que decían, de un tiempo para acá, se fue perdiendo esa credibilidad que se le daba y aún más al mismo estado que solo escucha al pueblo en tiempos de campaña y en el gobierno se pierde, y se le olvida las promesas que se hizo. Por ello es indispensable que la aceptación sea sinónimo de compromiso y que quien lidere un gobierno sea capaz de convencer no con palabras sino con hechos los aportes que el pueblo necesita.

Han cambiado radicalmente en la actualidad la concepción y las prácticas del poder. "La probabilidad de encontrar obediencia dentro de un grupo determinado para mandatos específicos", según entiende Max Weber la dominación, parecía necesitar de algún tipo de creencia en una legitimidad, bien fuera "tradicional, carismática o racional". La obediencia al que ejerce el poder encontraría así su fundamento sociológico, más allá de la simple violencia o de la estructuración económica. Las diferentes ideologías políticas (liberalismo, socialismo, nacionalismo, conservadurismo, populismo, etc.) elaboraban el discurso de justificación del orden social establecido, sin preocuparse de las ontologías que definían la realidad como referencia exterior a las ideologías. El poder, para presentarse como tal en las diferentes sociedades necesitaba de algún tipo de legitimación que le sería proporcionado por alguna forma de reconocimiento social. Y esa forma es la obediencia a los mandatos, produciéndose entonces la paradoja de que sólo alguna instancia tiene poder si otra, que se supone por principio desprovista de poder, la reconoce como poderosa a través de la sumisión. De aquí que Michel Foucault tratara de reducir la cuestión del poder al "ejercicio del poder", sólo se tiene poder si se

ejercita, si *ego* consigue que *alter* realice lo que *ego* manda. Aunque esto le plantea nuevos interrogantes en los que ahora no vamos a entrar.

La credibilidad de quienes están en el poder representando al pueblo necesita hoy en día buscar estrategias para que la misma sociedad crea en ellos y no jueguen con una comunidad que en tiempos futuros va a necesitar de sí mismo.

La juventud colombiana está siendo muy esquiva en los escenarios políticos y son los mismos de siempre quienes están liderando el poder, pero la experiencia de los adultos mayores es la que los jóvenes necesitan para trabajar en equipo y poder empoderar a los jóvenes quienes son el futuro de nuestra sociedad, y que de manera indirecta están involucrados en los escenarios políticos y son ellos quienes logran una mayor participación si se lo proponen para trabajar en una comunidad que necesita de todos, y quienes mejor que los adultos mayores que saben que necesidades poseen y que se necesita para trabajar y como se puede lograr dichos objetivos, trabajando de la mano se logran los resultados y con respeto, con compromiso y responsabilidad se logran los objetivos.

Para Garay, Luis (2002): un Estado de Derecho se caracteriza por garantizar la igualdad jurídica, la libertad civil (de adquisición) y la propiedad adquirida en el propósito de posibilitar el desarrollo individual sólo limitado por la libertad igual del otro. Pero adicional a estos derechos están los derechos de equiparación y compensación, al reconocer la incapacidad de ciertos grupos para garantizar sus necesidades de bienestar, lo que legitima entonces la intervención del Estado como Estado Social, en la observancia de los derechos sociales como función central, la intervención y regulación de la economía a fin de equiparar o compensar las desigualdades sociales y la provisión de asistencias y prestaciones que garanticen los mínimos existenciales y la

igualdad de oportunidades.DC26P3” por eso hay que querer a las personas con defectos con virtudes y todo lo que tenga.”

Por ende se debe exigir a las autoridades que nos gobiernan los derechos que poseen todas las personas y que son inherentes ante la constitución, que se hagan cumplir lo establecido para benéfico de toda la comunidad, la igualdad en una sociedad está enmarcada en muchos aspectos, independientemente de ello se deben cumplir y se le debe cumplir a las personas más que nada por respeto a ellos mismos.DC27P10” yo soy muy tolerante según sea de religión o política porque se cree que es un país libre donde todo el mundo tenemos derecho a la opinión a la religión y a la libertad.”

Estos valores están más que la responsabilidad que se tiene, es la ética de quien debe hacerlos valer y es un compromiso moral que posee a la hora de hacerlos valer, la responsabilidad y la honestidad entre muchos más son muy importantes y que un valor lleva a otro y así sucesivamente, y cuando se incumple uno de ahí para abajo empiezan a fallar los demás valores.

El rol del trabajador social en esta sociedad está jugando un papel donde el compromiso que adquiere es de gran valor tanto para el como para las comunidades que esperan que de lo mejor de sí, por tal motivo se deben jugar el todo por el todo en los nuevos retos que trae esta colectividad donde se está dando un cambio trascendental tanto en las familias como en el entorno social, las personas están cambiando, ya no se tiene ese tabú que el hombre es el del sustento diario y la mujer es de la casa, las mujeres están empoderadas y no dependen de nadie para salir hacia adelante, los hombres también se dedican al hogar y el nuevo concepto del modelo de familia, ha cambiado, el patriarcado ha quedado atrás, y ha sido con el apoyo del trabajo social y del trabajador social que ha podido cambiar estas situaciones.

Para muchas personas que aún no se adaptan al cambio social y que las mismas circunstancias les han hecho entender que se deben adaptar, son aquellas que aun agreden a quien lo han hecho y que la misma ley da garantías para quienes están sintiendo el cambio, como la comunidad LGTBI, las familias compuestas, la forma de pensamiento libera lista, entre otras que partiendo de la libertad de expresión y del actuar sin que afecte a los demás, está autorizado y cuenta con el apoyo de las autoridades y las normas establecidas.

El trabajador social es un apoyo, un mediador, un colaborador u orientador en situaciones de la vida diaria que todas las personas no están exentas de pasar, conflictos familiares, problemas comunitarios, adultos mayores abandonados, en fin, es el quien orienta sus acciones y apoya a quien más lo necesita. En cuestiones comunitarias brinda asesoramientos y aporta su conocimiento en aspectos que estén fallando y entre la misma comunidad se realizan las posibles soluciones que se pueden dar.

8.3 Capítulo III: La Democracia como parte Fundamental de la Ciudadanía Social

La democracia es un método que permite que los sujetos de una nación obtengan un poder igualitario, tanto en toma de decisiones como en el carácter de la opinión propia de cada persona, así mismo la democracia es poder que permite construir sociedades por medio reglas que la regulan. De igual manera, la democracias esta relacionada con Estado y nación, donde los ciudadanos adquieren el rol de agentes con competencias que les permita elegir en libertad sin ningún obstáculo que le impida ejercer sus capacidades, debido a que esto conllevan a que los ciudadanos puedan expresar libremente sus preferencias y opiniones.(Olvera, 2008).

Para que exista democracia en la sociedad esta se encuentra relacionada con factores que permita que se ejercicio sea más pleno, entre estos factores se encuentra la participación, si una sociedad desea ser democratica necesita la participación activa de todos los sujetos sociales que la conforman. De acuerdo con Guillen, Sáenz, Badii, y Castillo (2009) dicen que. “La participación esta en el centro de la sociedad. Participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado” (p.180).

En base a lo anterior, es importante que los sujetos sociales mantengan una participación activa en todos los procesos sociales , para que sean tomados en cuentan por parte del Estado, para que las personas sean los encargados de direccionar el rumbo de su construcción, desarrollo y de su propio bienestar social. De acuerdo con el actor DC10P22, manifiesta que “ participando en la democracia y tratándolos a todos con igualdad teniendo mi libre expresión, mi propia opioni3n y no dejandome llevar por la de los demás” también el actor DC10P20, dice que “ estamos dando a conocer nuestra opini3n ciudadana ante las demás personas , y estamos elijiendo a las que quieran ejercer un poder”. Con estas afirmaciones, los jóvenes expresan que para una buena democracia se debe tener una igualdad, para que a cada persona sea participe en las tomas de decisiones, así mismo tener en cuenta el respeto para las diferentes opiniones que dan a conocer los sujetos cuando ellos expresan sus preferencias en los ambitos sociales.

Para los adultos mayores, la democracia también la relacionan con la participación, de acuerdo con el actor DC22P20 menciona que “la participación es importaten porque fortalece el entorno donde vivimos”, al igual que el actor DC18P19, menciona que la democracia “se puede incentivar por medio de la participación, primero en el barrio en que uno viva, hacer las cosas bien y cuidar las cosas del barrio, y en la sociedad poder uno votar para ser parcipe en la

sociedad”. Así como lo afirman los adultos mayores, la democracia se incentiva por medio de la participación de las personas que conforman su entorno, debido a que esto permite fortalecer y mejorar el desarrollo de las comunidades, por medio de las decisiones colectivas que buscan un bien común.

Tanto para el adulto mayor como para los jóvenes la participación juega un papel importante dentro de la sociedad, ya que permite reforzar la democracia basado en valores como el respeto en las opiniones de los demás e igualdad, permitiendo así que se construya ciudadanía, si todos sus sujetos están interesados en participar activamente en los procesos de toma de decisiones, favoreciendo el bienestar y desarrollo de sus comunidades, contribuyendo a crear condiciones de gobernabilidad democrática, que se dan a partir de las diferentes formas de participación de los ciudadanos.

Para que los ciudadanos puedan ejercer la democracia también se necesita esa libertad que les permita escoger y tomar decisiones sin ninguna restricción, de acuerdo Alarcón (1999) plantea que. “La libertad permite la capacidad crítica de los ciudadanos y el ejercicio de la soberanía, ambas situaciones fundamentales para un sistema democrático” (p.18). Con lo anterior la libertad permite dentro de una sociedad el libre albedrío conllevando a que los ciudadanos, puedan expresar libremente sus necesidades u opiniones en ámbitos que estén relacionados con sus derechos, en lo político y social, de esta manera el Estado debe ser un garante en esas situaciones, permitiendo que el pueblo tenga la soberanía de elegir, modificar, construir normas y acuerdos que los rigen como ciudadanos pertenecientes a una nación.

Según como lo menciona el actor DC6P16. “La democracia en si somos todos, somos el pueblo, entonces si uno no tiene la libertad de expresarse, si uno no tiene libre albedrío, uno no puede hacer las cosas que hace normalmente y eso influiría en la democracia en tal modo que, si

no hay libertad no hay democracia”. De la misma manera el actor DC1P16 menciona que la libertad en la sociedad “contribuiría en que somos libres. La democracia debe tener la libertad de escoger, en este caso la política en escoger a un votante tendríamos libre albedrío”. Para los jóvenes la democracia esta estrechamente vinculada con la libertad, en las construcciones de las sociedades, este valor se vincula para favorecer, el libre albedrío de los sujetos que la componen, pues de esta manera expresan sus emociones, pensamientos y decisiones de manera voluntaria, para ser tenidos en cuenta. Por eso es importante la participación de los jóvenes en procesos políticos, para que tengan empoderamiento y vinculación en las tomas de decisiones y acciones que emerge el Estado.

Para los adultos mayores la libertad también es relacionada con la libre expresión, de acuerdo con el actor DC21P16 dice que “porque teniendo la libertad de expresión podemos elegir correctamente” y así mismo el actor DC28P1 dice “claro porque cada uno es libre y tener derecho a pensar y sentir lo que piensa, entonces tiene derecho porque cada persona tiene ese espacio y respeto para que opine”, al igual que el actor DC18P16 dice que “porque sin la libertad no seríamos libres de participar en la sociedad y también de votar no podríamos elegir libremente”.

Así para el adulto mayor la libertad construye ciudadanía pues permite que como sujetos de derecho podamos elegir y participar libremente en las gobernanzas y tomas de decisiones de quienes nos rigen como sociedad, esa libertad de expresión también es relacionada con el respeto pues los adultos mayores dicen que cada persona tiene el derecho de elegir y ser escuchados libremente, en espacios que estén relacionados con los temas de su mayor interés.

Tanto los jóvenes como los adultos mayores están de acuerdo que la libertad fundamenta la democracia, ya que como ciudadanos tenemos la capacidad de pensar, actuar y dar a conocer los

puntos de vista, esto se hace a partir de la unión de la sociedad, para poder expresar que dificultades están poniendo en riesgo su calidad de vida y poder conocer cuáles afectan en el desarrollo de sus derechos como ciudadano.

Bibliografía

- Algara-Barrera, A. (2016). Los acuerdos del aula una estrategia de convivencia para fortalecer la democracia en la escuela primaria. *Ra Ximhai*, 12(3), 207-213. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146811013.pdf>
- Álvarez, R. (2006). Inteligencia emocional: el valor de la aceptación y el compromiso. *Proyecto Hombre: revista de la Asociación Proyecto Hombre*, (59), 15-18. Recuperado de: <http://archivo.proyectohombre.es/archivos/24.pdf>
- Álvarez-García, D., Dobarro, A., Rodríguez, C., Núñez, J. C., & Álvarez, L. (2013). El consenso de normas de aula y su relación con bajos niveles de violencia escolar. *Infancia y Aprendizaje*, 36(2), 199-217
- Arcudi, L., Bermúdez, A., Borrero, C., Bravo, A., Brion-Meisels, S., Castilleja, P., ...& Holter, A. (2005). Comprensiones sobre ciudadanía. Veintitrés expertos internacionales conversan sobre cómo construir ciudadanía y aprender a entenderse. Recuperado de: https://www.uni-konstanz.de/ag-moral/pdf/Avelez-2006_Comprensiones-sobre-ciudadania_Lind.pdf.
- Arendt, Hannah (1958a), *The Origins of Totalitarianism*, Cleveland-Nueva York. -----(1958b), *The Human Condition*, Chicago. -----(1961), *Between past and Future: Six Exercises in Political Thought*, Londres. -----(1972), *Crises of the Republic*, Nueva York. ----- (1973), *Crisis de la República*, traducción de Guillermo Solana, Madrid.
- Barrio Maestre, J. M. (2003). Tolerancia y cultura del diálogo. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/4158>
- Beltrán Gaos, M. (2004). Tolerancia y derechos humanos. *Política y cultura*, (21), 179-189. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n21/n21a12.pdf>

- Berns, J., Moore, J. L., Taylor, S., de Programas, C., Fitzduff, M., Gamhewage, P. G., ... & Levitow, R. (2007). ¿Qué es la convivencia y por qué adoptar un enfoque complementario? Recuperado de: https://flacsoandes.edu.ec/web/imagesFTP/1281636421.What_is_coex_Spanish.pdf
- Calvente, M. G., & Rodríguez, I. M. (2000). El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica. *Aten Primaria*, 25, 181-186. Recuperado de: <http://www.unidadocentemfyclaspalmas.org.es/resources/5+Aten+Primaria+2000.+Grupo+Focal+Diseño+y+Practica.pdf>
- Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia,(s.f),¿Que es conciliación?. Recuperado de: <https://www.camaramedellin.com.co/arbitraje-y-conciliacion/conciliacion>
- Castoriadis, C., & Vicens, A. (1989). *La institución imaginaria de la sociedad* (Vol. 2, p. 34). Barcelona: Tusquets. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/186593185/La-institucion-imaginaria-de-la-sociedad-Cornelius-Castoriadis>
- Chaux, E., Lleras, J., & Velásquez, A. M. (2004). *Competencias ciudadanas: de los estándares al aula: una propuesta de integración a las áreas académicas*, Bogotá, Colombia, Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes. Recuperado de: http://convivenciaescolar.net/docs/investigaciones/Autores_externos/Chaux,%20E.%20et%20al.%202004.%20Competencias%20ciudadanas.%20De%20los%20estandares%20al%20aula.%20Una%20propuesta%20integral%20para%20todas%20las%20areas%20academicas.pdf
- Chaves, C. R. (2005). La categorización un aspecto crucial en la investigación cualitativa. *InvestigiumIre: Ciencias Sociales y Humanas*, 6(1), 113-118. Recuperado de: <http://investigiumire.iucesmag.edu.co/index.php/ire/article/view/137/90>

- Comesaña, J. M. C. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. *Revista de investigación en educación*, 9(2), 91-98. Recuperado de: <file:///C:/Users/BIBLIOTECA12/Downloads/Dialnet-BasesParaConstruirUnaComunicacionPositivaEnLaFamil-4731297.pdf>
- Constitución Política de Colombia, Congreso de Colombia. (11 de febrero de 1997). Ley estatutaria. [ley 361 de 1997]. No. 42.978. Recuperado de: https://puntodis.com/wp-content/uploads/2015/12/Ley_361_de_1997.pdf
- Constitución Política de Colombia, Congreso de Colombia. (6 de julio de 2015). Ley estatutaria. [ley 1757 de 2015]. DO:49565. Recuperado de: <http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=65335>
- Constitución Política de Colombia, Congreso de la República. (9 de junio del 2015). Ley estatutaria. [ley 1753 de 2015]. Recuperado de: <https://contodapropiedad.com/ley-1753-de-2015/>
- Constitución política de Colombia. (4 de julio de 1991). Artículo 96[título 3]. De la nacionalidad. Recuperado de: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-3/capitulo-1>
- Constitución política de Colombia. (4 de julio de 1991). Artículo 99[título 3]. De la ciudadanía. Recuperado de: <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-3/capitulo-2>
- Díaz Velázquez, E. (2018). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. Recuperado de: <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5514/Ciudadan%C3%ADa%2c%20identidad%20y%20exclusi%C3%B3n%20social.PDF?sequence=1&rd=0031607402659555>
- Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación*

médica, 2(7), 162-167. Recuperado en 22 de mayo de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.

Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental. (2012). Los valores para una ciudadanía ética, decreto: 486-12, de 21 de agosto del 2012. Recuperado de: http://www.cnzfe.gob.do/transparencia/images/docs/etica/Los_valores_para_una_ciudadania_etica.pdf

E. J. R. Searle: La construcción de la realidad social, Paidós, Barcelona, 1997. 2. G. Fauconnier: *Espaces mentaux*, París, 1984. 3. J. A. Magariños de Morentín, comunicación Red SEMIOTICIANOS, 21/5/2000.

Fernández, L. F. (2012). Conceptos de ciudadano, ciudadanía y civismo. *Polis. Revista Latinoamericana*, (32). Recuperado de: <file:///D:/Downloads/polis-6581.pdf>

Firth, A. (2010). Etnometodología. *Discurso y sociedad*, 4(3), 597-614. Recuperado de: [http://www.dissoc.org/ediciones/v04n03/DS4\(3\)Firth.pdf](http://www.dissoc.org/ediciones/v04n03/DS4(3)Firth.pdf)

Freijeiro Varela, M. (2008). ¿Hacia dónde va la ciudadanía social? (de Marshall a Sen). *Andamios*, 5(9), 157-181. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v5n9/v5n9a8.pdf>

FRONDIZI, R. (1997): ¿Qué son los valores? F. C. E., México. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/232053456/Risieri-Frondizi-Que-son-los-valores-pdf>

Gómez, J. R. L., de López, C. B., & de Gélvez, R. M. G. (2004). La libertad como valor. *Revista educación en valores*, (1), 106-113. Recuperado de: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaLibertadComoValor-2222570%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-LaLibertadComoValor-2222570%20(1).pdf)

Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M. H., & Castillo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana. *Revista Daena (International Journal of Good Conscience)*, 4(1).

Recuperado de:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content

[disposition=inline%3B%20filename%3DOrigen_espacio_y_niveles_de_participacio.pdf&X-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

[Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

[Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200229%2Fus-east-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

[1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200229T153929Z&X-Amz-Expires=3600&X-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

[Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

[Signature=57ba0343ffdea59a58c54ab90069e55e2ce97371d561cf47164eeb81dff60e34](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/56636795/la_participacion_.pdf?response-content)

Habegger, S., & Mancila, I. (2006). El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. *Revista Araciega, 14*. Recuperado de:

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/51989304/CARTOGRAFIA_POPULAR.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1558557850&Signature=tMe2JfKUbqh7YYBu1uZ053OLPos%3D&response-content-

[disposition=inline%3B%20filename%3DEl_poder_de_la_Cartografia_Social.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/51989304/CARTOGRAFIA_POPULAR.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1558557850&Signature=tMe2JfKUbqh7YYBu1uZ053OLPos%3D&response-content-)

[https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/28576/4651-17749-1-](https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/28576/4651-17749-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://academica-e.unavarra.es/bitstream/handle/2454/28576/4651-17749-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

KELSEN, Hans. Sobre el concepto de norma. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, [S.l.], jan. 1974. ISSN 2448-4873. Disponible en: <<https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/derecho-comparado/article/view/1104/1362>>.

La institución imaginaria de la sociedad. Marxismo y teoría revolucionaria. Vol. 1. Buenos Aires: Tusquets, (2003). Recuperado de: <https://www.academia.edu/31106443/203547920-La-Institucion-Imaginaria-de-La-Sociedad.pdf>

La Opinión. (2018) . Así se votó en Norte por la Consulta Anticorrupción. Recuperado de: <https://www.laopinion.com.co/politica/asi-se-voto-en-norte-por-la-consulta-anticorrupcion-161021#OP>

Ledesma, M. P. (1998). Ciudadanía política y ciudadanía social. Los cambios del "fin del siglo". *StudiaHistorica. Historia Contemporánea*, 16. Recuperado de: <http://revistas.usal.es/index.php/0213-2087/article/view/5866>

Ledesma, M. P. (1998). Ciudadanía política y ciudadanía social. Los cambios del "fin del siglo". *StudiaHistorica. Historia Contemporánea*, 16. Recuperado de: http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/0213-2087/article/viewFile/5866/5892

López González, J. L., & de Santiago, M. (2018). Significado y función del derecho de sufragio en la actividad electoral de un estado democrático. *NovumJus: Revista Especializada en Sociología Jurídica y Política*; Vol. 12, no. 1 (ene.-jun. 2018); p. 59-82. Sitio web: https://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/Juridica/article/view/1965/1785

Lorenzo, C. R. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Educação*, 31(1), 11-22. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf>

Martín Grande, P. (2012). La importancia de la educación en valores en infantil. Recuperado de: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/1051/TFG-B.15.pdf;jsessionid=CAF0C74F207CEDFADA015EB761087459?sequence=1>

- Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista de investigación en psicología*, 9(1), 123-146. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2238247>
- Miranda, O (2014). EL IMAGINARIO SOCIAL BAJO LA PERSPECTIVA DE CORNELIUS CASTORIADIS Y SU PROYECCION EN LAS REPRESENTACIONES CULTURALES DE CARTAGENA DE INDIAS (tesis de pregrado) Universidad de Cartagena, Colombia. Recuperado de: docplayer.es/56023514-El-imaginario-social-bajo-la-perspectiva-de-cornelius-castoriadis-y-su-proyeccion-en-las-representaciones-culturales-de-cartagena-de-indias.html
- MONTOYA MELGAR, A., & SÁNCHEZ, U. A. (2007). La igualdad como valor, como principio y como derecho fundamental. *Aranzadi Social*, 3260, 2007. Recuperado de : <https://parlamento-cantabria.es/sites/default/files/dossieres-legislativos/Montoya.pdf>
- Montoya-Sánchez, M. Á., & Salinas-Arango, N. A. (2016). La conciliación como proceso transformador de relaciones en conflicto. *Revista Opinión Jurídica*, 15(30), 127-144. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ojum/v15n30/1692-2530-ojum-15-30-00127.pdf>
o/libro_participacion_ciudadana_cap7.pdf
- Okuda Benavides, M., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/html/806/80628403009/>
- Olguín, V. A. (1999). *Libertad y democracia*. Instituto Federal Electoral. Recuperado de: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2020/02/cuaderno_18.pdf
- Olvera, A. (2008). Ciudadanía y democracia. *México: Instituto Federal Electoral*. Recuperado de: https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2020/02/cuaderno_27.pdf

Peñalva Vélez, A., & Soriano Ayala, E. (2010). Objetivos y contenidos sobre interculturalidad en la formación inicial de educadores y educadoras. *Estudios sobre Educación/Vol. 18/2010/37-57*.

Pindado, F. (2008). *La participación ciudadana es la vida de las ciudades*. Barcelona: Ediciones del Serbal. Recuperado de: http://aragonparticipa.aragon.es/sites/default/files/stories/Jornadas/presentacion_libro

Plan de Desarrollo para Norte de Santander. (2016). Recuperado de: <http://www.sednortedesantander.gov.co/sitio/images/documentos/informesdelsector/PDD%20NDS%202016-2019.pdf>

Puyol Lerga, M. B., & Hernández Hernández, M. (2009). Trabajo social en educación. recuperado de: https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/13919/Q_22_%282009%29_05.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Santamaría, J. S. (2013). Paradigmas de investigación educativa: de las leyes subyacentes a la modernidad reflexiva. *Entelequia: revista interdisciplinar*, (16), 91-102. Recuperado de: <https://revistaentelequia.wordpress.com/2013/10/12/1320/Todo-esto-va-despues-de-la-bibliografia-o-referencias>

Última década. v.12 n.20 Santiago jun. 2004, recuperado de: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362004000100006>

Última Década, 20, 2004:107-120. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362004000100006

Universidad del Desarrollo Profesional. (2011). Las Normas: Concepto, Características Y Clasificación. Recuperado de: <https://derecho1.files.wordpress.com/2011/10/la-norma-concepto-caracteristicas-y-clasificacion.pdf>

Von Hildebrand, D. (2004). La importancia del respeto en la educación. *Educación y educadores*, (7), 221-228. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/834/83400715.pdf>

Apendices

Apéndice 1. Matriz de categorización

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE CIUDADANÍA SOCIAL EN JOVENES		
OBJETIVO GENERAL: analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía social en jóvenes y adulto mayor en la ciudad de Cúcuta.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORIA	SUBCATEGORIA
Conocer los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.	Convivencia	Tolerancia Acuerdo Normas
Comparar los imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.	Pluralidad	Diversidad Aceptación Respeto
Caracterizar imaginarios sociales sobre democracia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.	Democracia	Participación Libertad Igualdad

Apéndice 2. Formato de validación

San José de Cúcuta, 29 de agosto de 2019

Trabajador Social

Carlos Lasso

Docente e investigador del programa de Trabajo Social

Atento saludo,

Karol Bochaga, Jennifer Gamboa, Eliana Prada, Gabriela Ortiz y Jesús Staper estudiantes de sexto semestre de la Universidad Simón Bolívar, en adelante del proyecto de grado titulado “Análisis Comparado de los Imaginarios Sociales sobre Ciudadanía en Jóvenes Y Adultos Mayores De Cúcuta” y conocedor de su experticia disciplinar y metodológica, solicitamos de su valiosa colaboración en la revisión del instrumento para la recolección de información.

Para su conocimiento y contextualización, los objetivos del proyecto son los siguientes:

Objetivo General: Analizar los imaginarios sociales sobre ciudadanía en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta

Objetivos Específicos:

1. Conocer los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta
2. Comparar los imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta
3. Caracterizar imaginarios sociales sobre democracia en jóvenes y adulto mayor en Cúcuta

La investigación propuesta, se enfocó desde la ciudadanía social basada teóricamente en Thomas Marshall, que la define como un modelo de convivencia en relación a las instituciones del capitalismo, la democracia y el bienestar donde los derechos son necesarios para la libertad individual como el derecho a participar en el poder político.

Así mismo Chauv, nos define, los principales retos de vivir en una sociedad que busca constantemente la democracia, por un lado esta convivir pacífica y constructivamente con otros, segundo lugar, está el reto de construir colectivamente acuerdos y consensos sobre normas y decisiones que nos rigen a todos. Y, en tercer lugar, el ejercicio de la ciudadanía implica el reto de construir sociedad a partir de la diferencia.

A continuación, se le presenta: la matriz de categorización de variables (apéndice 1), un formato de encuesta (Apéndice 2) y un formato de validación de instrumento por juicio de expertos (Apéndice 3)

Finalmente le expreso mi agradecimiento por su receptividad para dar su opinión como experto en la materia.

Apéndice 3: Formato De Validación De Instrumento Por Juicio De Expertos.

PREGUNTAS	Categorías	Pertinencia			Suficiencia			Redacción y Ortografía			Adecuación al diseño		
		DISCIPLINAR											
		B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M
¿Qué características debe tener una persona tolerante?	CONVIVENCIA	X				X			X			X	
-¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia?													
-¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia?													
-¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana?				X	X				X			X	
-¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad?				X		X			X			X	
-¿Cómo están incluidos los valores en su vida?													
-¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno?													
-¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce?	PLURALIDAD												
-¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas?		X			X				X			X	
-¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás?													
-¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad?													
-¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad?		X			X				X			X	

-¿De qué manera se respeta la diversidad?	DEMOCRACIA	X			X	X			X			
¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad?		X			X	X			X			
-¿De qué manera la libertad contribuye a la democracias?		X			X	X			X			
-¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad?		X			X	X			X			
-¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno?		X			X	X			X			
-¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad?		X			X	X			X			
-¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones?		X			X	X			X			
-¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad?		X			X	X			X			
-¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía?		X			X	X			X			

Apéndice 3. Formato de la entrevista

OBJETIVO	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	PREGUNTAS	TIPO DE PREGUNTA
Conocer los imaginarios sociales sobre convivencia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.	Convivencia	Tolerancia Acuerdo Normas	-¿Qué características debe tener una persona tolerante?	Descriptiva
			-¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia?	Estructural
			-¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia?	Estructural
			-¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana?	Estructural
			-¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad?	Descriptiva
			-¿Cómo están incluidos los valores en su vida?	Descriptiva
			-¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno?	Descriptiva
			-¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce?	Estructural
Comparar los imaginarios sociales sobre pluralidad en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta.	Pluralidad	Diversidad Aceptación Respeto	-¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas?	Descriptiva
			-¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás?	Estructural
			-¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad?	Estructural
			-¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad?	Estructural
			-¿De qué manera se respeta la diversidad?	Estructural
			-¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad?	Estructural

OBJETIVO	CATEGORIA	SUBCATEGORIA	PREGUNTAS	TIPO DE PREGUNTA
<p>Caracterizar imaginarios sociales sobre democracia en jóvenes y adulto mayor de Cúcuta</p>	<p>Democracias</p>	<p>Participación Libertad Igualdad</p>	<p>-¿De qué manera la libertad contribuye a la democracias? -¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? -¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? -¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? -¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? -¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? -¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía?</p>	<p>Descriptiva Estructural Estructural Estructural Estructural Estructural Descriptiva</p>

Apendice 4. Diarios de campos

DIARIO DE CAMPO #1

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén

Fecha: 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 10:42 am

Hora de culminación: 10:50am

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilito a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años.

Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Ser sincera.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Tiene demasiada importancia porque, para yo convivir con una persona tendría que respetarla y ser amigable solidario con ella, todo eso.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Pues usar las leyes o según las leyes que tengan y hablar dialogar que todo no se resuelve en problemas de golpes y todo eso.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: Más que todo el Respeto

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Los valores en una sociedad son importantes, porque la sociedad de ahora se lleva con el trato que yo le dé a usted, digamos si usted me da un trato bueno a mí yo le doy un trato bueno a usted, ahí hay una buena convivencia entre los dos.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Yo los incluyo pues, el respeto sería respetar a los profesores, y cuando alguien necesita de mí, le estaría dando solidaridad a esa persona y así cuando necesitan cariño, afecto y todo eso.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: Pues muy bien no hay casi problemas en el salón, todos convivimos bien, todos no la llevamos bien.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: Si digamos, si el problema no es conmigo yo llamo a un profesor para que se haga cargo del conflicto que haya.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Pues dándole un puesto, no irrespetarlas, diciéndoles groserías, apodos, algo que no les guste a las persona, que le daría rabia.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Como dice el dicho, respetar para que lo respeten, ósea primero si yo quiero que usted me respete a mi yo la tengo que respetar, porque usted no se va a dejar que yo la trate mal o algo.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Pues serían más que todos los problemas seria como sobre nombres, ósea ahí ya no habría convivencia.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Los espacios serian importantes porque, digamos hay espacios para uno estar en la recocha, pero también hay espacios en que hay que respetar ser serio en lo que está haciendo porque el caso puede ser muy delicado.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: Yo la respeto sin criticar, sin hacer bullying y sin ser racista por que la diversidad lleva la raza.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Pues yo me consideraría una persona tranquila, sin buscarle problemas a alguien.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Contribuiría en que somos libres. La democracia debe tener la libertad de escoger, en este caso la política en escoger a un votante tendríamos un libre albedrío de escoger a cualquiera eso se llama democracia.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Es importante por nadie se debe cree más que nadie, porque eso haría sentir menos a la otra persona, ya eso no se llamaría sociedad.

19.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Pues aquí se ha incluido mucho esa participación democrática cuando es la elección del personero.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: Yo incentivaría la democracia, no sé, con una encuesta seria según el tema que estemos planteando, para saber que quieren los estudiantes.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: En mi caso que yo haría seria, que piensen bien y analicen bien las propuestas de cada votante, para que no se dejen llevar por la compra del voto, ya las personas irían por la plata que por las decisiones que nos llevarían a tener una política mala.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Arreglar los conflictos que tengan las personas para que todo se arregle se igualen para que no haya desigualdad.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Ser buen estudiante para que el día de mañana ser alguien en la vida.

DIARIO DE CAMPO #2

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén

Fecha: 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 10:52 am

Hora de culminación: 10:58am

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años.

Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Que respete a otra persona.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Que respete a las demás persona, que todo somos iguales.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Pues hablaría con esa persona que dejara de irrespetar.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: Que haya una buena tolerancia y respeto.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Para que haya una igualdad, porque todos somos iguales, así seamos gordos, flacos altos todos somos iguales.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Lo incluyo en el respeto por las demás personas.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: Pues hay mucha tolerancia entre todos, pues en el salón algunos no son tolerantes pero la mayoría sí.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: No conozco.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Como haya respeto y tolerancia, no haya discriminación.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Porque todos somos iguales y todos merecemos respeto.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Porque todos no se tratan iguales.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Para que todos sepan cómo somos cada persona.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: No irrespetando a los demás y aceptándolos como son.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Ser respetuosa

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: A que todos den una idea, que todos den una opinión.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Porque así seamos diferentes debemos respetar a la persona como es.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Que respete la participación de los demás.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: A que sean de libre opinión, y que cada quien opine lo que piense.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Como le dije que haya libre opinión.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Que no haya tanto irrespeto y que todos en tolerantes.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Que haya siempre respeto, siempre.

DIARIO DE CAMPO #3

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén

Fecha: 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 11:02 am

Hora de culminación: 11:11 am

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años.

Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Pues que sea respetuoso, amable.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Pues mucha importancia, porque si no se tienen en cuenta habría mala convivencia.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Pues lo corregiría, lo alejaría del problema.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: Pues que se respeten los valores, eso.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Para que haya respeto.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: A veces no respeto mucho a mis compañeros por la recocha.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: hay una buena convivencia.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: Ninguna.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Que cada quien puede ser como quiera, y eso se respeta.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Para que haya una buena convivencia.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Que no se respeten los valores que haya una mala convivencia.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Para que respetemos las formas de cada quien y que esa persona se sienta apoyada.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: No burlarme, que cada quien sea como quiera.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Pues no se no tengo idea.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Pues es que no sé.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Para que todos puedan tener los mismos derechos y las mismas oportunidades.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: No sabría cómo decirle.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: Que todos participen.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Para que todos puedan expresar su punto de vista y decir que es lo que quieren.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Con democracia.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Respetando los valores y eso.

DIARIO DE CAMPO #4

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre del 2109

Hora de inicio: 11:16 am

Hora de culminación: 11:28 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello.

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista, observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros, en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimo y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: responsable

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: para poder convivir con las personas que están alrededor de uno.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: pues hablar con la persona sobre los valores y ósea hacérselo recordar si en algún momento no lo supo usar.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: tener buena actitud y pues tener presentes los valores.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: pues porque ya uno no actúa como joven digamos acá en el colegio sino pues ya uno sale a la sociedad y ya es diferente es como responsabilidad, ya tiene uno que ser más serio en lo que hace.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: pues con respeto, con seriedad, con calma, con tranquilidad.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: pues me la llevo bien con mis amigos porque no soy antisocial.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: decirle al profesor que se encargue de eso.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: si respeto la diversidad porque es importante comprender a las personas.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: pues primero para que lo respeten a uno y Segundo porque es importante manejar el respeto sobre todas las cosas.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: porque la gente no se supera y no hacen lo necesario por superarse y estudiar.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: para que las personas conozcan los valores y pues hagan las cosas bien, me imagino.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: pues no haciéndole daño a nadie, respetando a las personas y tratándolas bien.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: no sé.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: pues uno mismo hacer las cosas y tomar decisiones por su cuenta.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: para que cada uno viva bien.

18

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: no sé.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: no se

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: que elijan a conciencia.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: equitativamente a cada uno le corresponda lo que tiene.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: no sé.

DIARIO DE CAMPO # 5

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre del 2109

Hora de inicio: 10:30 am

Hora de culminación: 10:38 am

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista, observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros, en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimo y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: tiene que ser por ejemplo ser sincero con las personas, decir la verdad para mí eso es ser tolerante.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Para mí si uno respeta a las personas a uno lo van a tratar igual y entonces si uno respeta a las demás personas pues va a recibir lo mismo.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: pues no reaccionar de otra forma si él lo trata a uno mal, pues dar buen ejemplo para que las personas vean que uno es bueno y no ser igual que esa persona.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: principalmente el respeto

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: pues como le digo el valor del respeto e una sociedad, digamos si no hubiera respeto en la sociedad todos se tratarían mal.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: pues yo con mis compañeros molesto y eso, pero ya cuando una persona es seria hay que tratar con respeto.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: en mi entorno pues bien porque, en mi entorno somos estudiantes y siempre nos llevamos bien, pero cuando no hay que molestar respetamos.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: pues acá tenemos al orientador que cuando tenemos un conflicto él nos ayuda a salir de muchas cosas de conflicto y como yo he tenido muchas charlas con él, el me ayuda en muchas cosas.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: pues yo respeto a las personas de la comunidad LGTBI, por ejemplo, cuando yo veo a una persona gay, yo respeto porque es decisión de ellos ser eso y como nos vamos a meter en eso.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque yo voy a recibir el mismo respeto que yo le voy a dar a ellos.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: pues tiene que aprender, que cuando uno aprende a dar lo que uno da tiene que recibir lo mismo.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: pues acá en el colegio tenemos como un aula donde a veces nos reunimos y hablamos de la importancia de las demás personas con su forma de ser de ellos y el orientador nos enseña muchas cosas.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: pues desde las casas como nos enseñan nuestros padres a respetar a los demás.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: pues yo le apporto a la gente porque yo no robo, yo trato la gente bien para que me traten como yo los trato.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: No sé.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque debemos tratarnos todos iguales, no a unos bien a otros mal, porque todos somos iguales.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: pues votar por la persona que uno cree conveniente para nuestro entorno y no estar votando por gente que uno sabe que son malas y la ciudad va a caer en malas manos.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: pues lo mismo, votar por alguien bueno por ejemplo vea como esta Cúcuta, vea el canal como esta de feo, sucio, lleno de indigentes o por ejemplo en Bucaramanga la ciudad es limpia, yo trabajaba allá y por ejemplo uno salía de trabajar en la noche y la ciudad quedaba sucia y yo salía a trabajar en la mañana y la ciudad queda limpia, porque el alcalde es bueno y contribuye a la sociedad.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: pues, por ejemplo, la participación es votar por la bien para tener una buena sociedad.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: este cumpliendo el respeto de las demás personas, no sé porque hay gente que trata mal a las personas, como la gente que es de otros géneros, ellos no tienen la culpa porque ellos uno tiene que entenderlos.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: con respeto, tener respeto por todos y ser buenos ciudadanos.

DIARIO DE CAMPO # 6

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre del 2109

Hora de inicio: 10:40 am

Hora de culminación: 10:52 am

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista, observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros, en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimo y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: ser primero que todo honesto, la honestidad, ante todo.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: tiene mucha importancia porque la sociedad sin convivencia sería un desastre y nosotros no podemos convivir sino tenemos valores o principios que nos enseñan en la casa.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: puede ser un valor o un principio, que no le enseñaron desde pequeño o tiene un defecto en ese valor, entonces nosotros deberíamos pues ayudarlo a corregir ese error.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: para tener una convivencia sana se necesita construir primero desde la casa, como la casa es el principio de todos se necesita construir las bases, de cada valor la honestidad, la sociabilidad sobre todo porque digamos si uno es agresivo entonces uno se va a convivir con otra persona y no puede porque cuando van a socializar un error el otro comienza agresivo, entonces se va a pelear.

6

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Porque si no sería un caos.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: desde mi casa me enseñaron hacer honesto a no robar.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: dependiendo de cada persona porque cada persona es un mundo diferente.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: el dialogo.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: pues si yo respeto a los demás ellos me respetaran a mí, para eso hay un dicho yo no le hago a los demás lo que no quiero que me hagan a los demás, yo respeto las decisiones de los demás porque son diferente a mi entonces yo no los juzgo no los critico soy paciente.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: es importante porque el respeto va hacia los límites de lo que no quieren que le hagan a uno.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: pues lo que uno ha vivido desde pequeño influye en nuestro futuro, entonces eso es lo que va generando el respeto, la convivencia, la sociabilidad.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: es importante porque hay personas que son como racistas que no le gustan los blancos, que el otro es mucho entonces le hacen bullying por eso, entonces es importante para que nos vayan enseñando a que cada uno es especial a su manera.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: yo el respeto de tal manera de que todos somos diferentes mundos y todos necesitamos atención, entonces yo no puedo irme a involucrar que, porque el otro es negro, si a mí no me gustaría que si yo soy blanco me juzgaran por eso.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: pues yo principalmente soy honesto y directo con las demás personas, entonces yo me expreso de tal manera que no daño a las personas como no quisiera que me dañaran a mí.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: democracia en si somos todos somos el pueblo, entonces si uno no tiene la libertad de expresarse, si uno no tiene libre albedrío, uno no puede hacer las cosas que hace normalmente y eso influiría en la democracia en tal modo que, si no hay libertad no hay democracia.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: No lo se.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: es muy importante porque todos somos diferentes, pero a cada uno Dios nos quiere a todos como hijos y deberíamos ser iguales.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: pues sería una iniciativa para que los demás se expresaran, pues sería escucharnos más que todo.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: es necesaria porque la libertad contribuye a la democracia y la democracia somos todos y pues cada uno tiene una perspectiva y si la dialogamos podemos solucionarla y con el voto es que se soluciona es expresarnos.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: pues poniéndole derechos a cada persona, cada persona tiene derechos y deberes claramente, pero la igualdad es más que todo enseñarnos desde pequeños a que las demás personas como nosotros, somos iguales, aunque tengamos nuestras diferencias.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: yo apporto ayudándole a los demás, porque yo no tuve una ayuda cuando chiquito que estuviera ahí para ponerme atención, entonces yo les ayudo a los demás les prestó atención para que ellos puedan tener un mejor futuro del que yo tuve.

DIARIO DE CAMPO # 7

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre del 2109

Hora de inicio: 10:55 am

Hora de culminación: 11:13 am

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista, observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros, en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilito a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimo y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: Respetar a las personas, ayudarlas no se respetándolos, valorándolos.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: respeto, tolero, es importante el valor del amor también y son importante porque es lo más común.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: hacerle entender que está mal y que no lo vuelva a hacer.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: actividades que traten sobre la convivencia y que concienticen a las personas que no tienen valores

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: en mi caso he tenido como quien dice bullying, pero hay veces que uno le hace seguimiento a eso y las personas han cambiado por eso hay que tener necesaria una sociedad para que haya más respeto en eso y no todas las personas tengan bullying.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: por medio de mis padres y en mi entorno escolar también por los profesores.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: en todos lados bien.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: en los problemas entre alumnos, muchas veces suceden los conflictos y pues nos llevan a coordinación y nos dan pláticas sobre eso y también nos ponen a hacer actividades para que pasen por los salones y sepan también y concientizarlos.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: siempre he respetado a las personas que son diferentes en raza, en forma de hablar, en forma de expresarse siempre he respetado mucho.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: pues yo siempre he respetado a las personas para que me respeten.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: no sé.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: no sé, para saber que no debemos hacerlo.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: aceptándolos tal como son.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: yo me siento libre con mis amigos.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: pues yo estuve haciendo parte de unas marchas sobre la democracia, haciendo actividades también y ahí tuve conocimiento de eso y eso me enseñó a elegir.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: pues a mí me paso que a veces las personas como quien dice se crecen más, se creen más que los otros para mí eso es muy feo.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: la verdad no sé, creo que con marchas.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: por lo mismo por un grupo de personas.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: no sé, pues es importante para todos porque cada quien tiene una decisión diferente para mejorar.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: dialogando.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: haciéndoles reconocer que no todo en la vida es malo, ser respetuoso.

DIARIO DE CAMPO # 8

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre del 2109

Hora de inicio: 11:16 am

Hora de culminación: 11:28 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello.

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista, observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros, en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilito a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimo y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: pasivo y tranquilo.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: muchos porque pues si usted es respetuoso van hacer respetuoso con usted y si es responsable va a tener beneficios para usted.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: guiarlo y explicarle mejor, intentar que haga las cosas bien.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: seguir las reglas y respetando los valores.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: porque si tenemos valores vamos a tener respeto, vamos hacer respetuosos, vamos recibir respeto.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: me los enseñaron en mi casa y los aplico acá en el colegio más que todo

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: no también, porque acá en el colegio somos muy irrespetuosos todos, entonces ponemos sobrenombres y todo eso.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: pues acá los profesores nos envían a coordinación y allá nos indican que debemos hacer, de pronto nos colocan a pintar un mural a poner carteleras por los salones, para que los demás no hagan lo mismo.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: pues yo los respeto, cuando no lo hago es en broma, con las personas de LGTBI no, solo con mis compañeros, que joden igual que yo en broma, no hago por ofenderlos sino saboteo.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque van a tener una buena imagen de nosotros y también vamos a recibir respeto de las demás personas.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: el dinero, porque hay personas que creen que el dinero lo compra todo o que si tiene más dinero que nosotros, son mejor que otra persona y así no son las cosas.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: porque así ayudan a la gente a que aprendan más del tema y a que respeten a las personas y así mismo se respeten ellos.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: con los valores.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: participo en espacios cuando se del tema o cuando quiero participar doy mi opinión para ver si es necesaria.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: pues porque si somos libres podemos votar por cualquier persona no solo porque pagan el voto.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque hay respeto y no hay desigualdad entre ellos, si es de color blanco o de color negro, si tienen más dinero o no.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: haciendo actividades creo yo.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: también haciendo actividades con las personas del barrio para que haya más conocimiento del tema o no sé.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: porque así podemos escuchar al pueblo y podemos saber lo que el pueblo piensa y la opinión de ellos, también cuenta.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: sabiendo los defectos y problemas del otro y sabiendo como es.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: respetando a los demás y cuando alguien irrespete a los demás, tratarlo de guiar para que no lo vuelva hacer.

DIARIO DE CAMPO #9

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre de 2019

Hora de inicio: 10:30 am

Hora de culminación: 10: 39 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: ser bondadosa

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: casi todo, porque es lo primordial

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Tomar medidas hacia la persona, como avisarles a los papás para que tengan más precauciones sobre ellos y mejor comportamiento.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: Pues que los muchachos se porten mejor porque muchas veces acá son muy groseros o hay mucha patanería no les importa lo que le digan los profesores en el salón.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Son primordiales porque primero que todo como estamos en esta sociedad hoy en día que la gente no le importa tampoco nada, es como si vieran, caminan porque ven caminar sino tampoco lo hicieran entonces son importantes ahorita en este tiempo más que todo.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Pues no muy bien más bien regular, porque muchas veces por parte puede ser primordialmente de uno porque muchas veces uno es grosero con la mamá le contesta o sea con los nonos o a veces ellos también toman medidas groseras con uno, llegan estresados y no quisieran que les dijeran nada y todo como que choca en la familia por parte de todos, todos trabajan o todos estudian todos llegan estresados y a veces uno no piensa las cosas y les contesta a los papás y no debería ser así porque es grosería de parte de uno hacia ellos o ellos también lo hacen con unos y no debería ser así.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Por parte de los muchachos del salón nos tratamos bien ciertas discusiones a veces hay porque a veces se agarran a pelear o discusiones, pero en si no es toda bien no es excelente porque de cierta manera hay problemas en la convivencia de todos.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: Pues acá cuando hay problemas muy graves, con los profesores porque ellos llevan también sus medidas de convivencia lo llevan a uno a la rectoría o hablan con el rector o sea tiene cierta disponibilidad para cuando hay cosas así hay normativas.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: por mi yo respeto cualquier cosa hacia diferentes personas por ejemplo acá hay muchacho que son de este salón sino de otro decimo que ellos son gays y hoy estábamos hablando incluso con el muchacho que él se quiere pasar al salón de nosotros porque en el salón del hay mucho conflicto por el ser gay o lo discriminan o se meten con él y él nos decía a nosotros que si nosotros si lo recibiríamos bien entonces nosotros le decíamos que claro porque nosotros no tenemos discriminación por nadie, que si es gay entonces no lo vamos a querer, nadie en el salón de nosotros se mete en eso, cada quien tiene su respeto por los demás.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Porque si uno quiere que lo respeten, uno tiene que respetar.

12. ¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Al ver a las personas diferentes, por los mismo que le estaban diciendo de los muchachos ya lo quieren hacer a un lado o ellos dejan de ser menos que los demás.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: No sé.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: Respetándolos y no criticarlos

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: No sé.

16

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Pues acá por general hay mucha democracia hoy en día, porque uno ya no tiene ni libertad para uno mismo votar porque ya todos compran los votos, ya no respetan nada, todo quieren hacerlo a la manera de ellos

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Para que todos seamos tratados por igual y con respeto.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: No sé.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: No sé.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Es importante para que cada uno sea libre de participar y de tomar sus decisiones

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Siendo todos igual, pero como hoy en día todos son diferentes entonces no se puede hacer, porque hay muchas personas que son diferentes a las demás y todos no somos iguales, y se puede lograr la igualdad porque nadie quiere ser igual a nadie y la gente discrimina mucho la gente.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Principalmente pues por uno empezando a cambiar, dejando de hacer cosas que no tiene que hacer, porque muchas veces uno hace cosas en las que está actuando mal y está afectando el resto y alrededor con lo que uno está haciendo.

DIARIO DE CAMPO #10

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre de 2019

Hora de inicio: 10:44 am

Hora de culminación: 10:54 am

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: Que debe ser paciente con las personas y no reaccionar cuando le diga algo malo así de repente, tener un poco de paciencia antes de decir las cosas.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: así nos podemos educar como mejores personas y convivir más con los demás

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: primero hablar con él y hablar sin decir groserías sino hacer respetuosa y decirle a él, el por qué afecta la convivencia.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: no tratar mal a la persona y tratar de hablar bien con ellos y no ser hipócrita sino ser claro con ella y sincero cuando uno le dice las cosas.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: porque así yo puedo ser respetuoso con ellos y ellos pueden ser respetuosos conmigo y así poder demostrar mi amor y ellos conmigo

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: siendo sincera, respetuosa, amigable

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: muy bien no tengo conflictos con nadie

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: el dialogo

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: tratándolas igual que todas.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque así ellos me van a respetar y no me van a ofender

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: que algunas personas se crean más que las demás por tener dinero, o por tener una mejor casa o un celular, todo tiene que ver con el dinero

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: porque así no vamos a discriminar a una persona que sea de otro género o que sea de otra raza

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: siendo tolerante con ellos y entendiendo la manera en que ellos piensan y en sus creencias

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: dando ideas para que los demás sepan lo que yo pienso

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: porque con una libre opinión, estamos generando cuando hay votos, es nuestra libertad de expresión.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque así nadie se va a creer más que nadie, todos tendrán las mismas oportunidades de superarse y de tener un trabajo.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: diciéndole a todos que son libres de su expresión y no dejarse llevar por las opiniones de los demás sino por las propias.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: expresándose y siendo participes de eso.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: que estamos dando a conocer nuestra opinión ciudadana ante las demás personas, y estamos eligiendo a las que quieran ejercer un poder.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: tratándonos todos iguales y respetando a los demás, siendo tolerantes con ellos.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: participando en la democracia y tratándolos a todos con igualdad teniendo mi libre expresión mi propia opinión y no dejándome llevar por la de los demás.

DIARIO DE CAMPO #11

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre de 2019

Hora de inicio: 11:00 am

Hora de culminación: 11:15 am

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: Respetuoso, saber comprender a las personas y tener paciencia.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Mucha porque de ahí se guía todo el resto de la vida.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Acá en el colegio llaman a los acudientes y les avisan o a veces les ponen matricula

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: se inicia desde la familia.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Son necesarios porque si no habría desorden y cada quien haría lo que quisiera con sus vidas

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Pues los valores dicen los inculcan acá en el colegio, pero es más como de papá y mamá, y mis valores me los han enseñado en mi casa, mis padres. Soy humilde, sincero, respetuoso, amable.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Es buena

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: muchas veces es mejor el dialogo y poder revolver las cosas

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: No burlarse de las personas, ni hablar de ellas

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Porque merecen respeto y por ejemplo los profesores porque tiene papeles importantes en el colegio.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Su apariencia física, como visten, porque la gente a veces por como viste ya es una persona mala y no hay respeto.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: para que puedan convivir mejor y las demás personas verán esos programas para bien.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: que la gente sepa que se deben respetar.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Vestirme como quiero y ser yo.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: No se

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Porque es importante que tengamos buena convivencia y así no tenga problemas ni discusiones

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Es importante que participen porque a las personas que se les vote tiene que ser importante y aporten para la comunidad

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: No se

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: porque tenemos el derecho a tomar nuestras decisiones

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Respetando a los demás e interactuar con los demás

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: respetando, tratando bien las personas y conservando los valores.

DIARIO DE CAMPO #12

Lugar: Colegio Nuestra Señora de Belén.

Fecha: 13 de septiembre de 2019

Hora de inicio: 11:18 am

Hora de culminación: 11: 29 am

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició la entrevista observando que los primeros jóvenes a entrevistar no se encontraban en clase dentro del aula, sino estaban en descanso compartiendo con sus compañeros en el patio del colegio en donde se dio inicio a la realización de las entrevistas, contando con el apoyo del psicorientador que facilitó a los estudiantes para la actividad, se realizaron dieciséis entrevistas a jóvenes en grados decimos y once, en edades de 14 a 18 años. Se realizó una breve presentación personal con la estudiante a entrevistar, iniciando la entrevista con las siguientes preguntas

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: Paciente, ser comprensiva para comprender a las personas y sobre todo el respeto.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: tiene mucha importancia porque cuando uno convive con una persona uno debe tener diferentes valores la trata con respeto, con amor entonces si uno no tiene valores en la convivencia sería un caos.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: pues tratar de llegarle a las personas, hablarle y mostrarle cuales son los valores para que sepa tratar a las personas.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: que todas las personas convivan en paz y que no tenga diferencias entre ellas.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: porque sin valores se generaría, un caos, guerras, conflictos e indiferencias.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: pues yo una persona muy alegre porque yo siempre estoy sonriendo con las personas

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Pues en mi casa hay muchas diferencias porque usted va por ahí a las nueve de la noche y mi hermana esta su cuarto, yo estoy y mi cuarto y mamá en la sala y por ahí medio cruzamos palabras en el almuerzo y acá en el colegio me la llevo bien con todo el mundo

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: El dialogo

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Pues tratando de entenderla porque yo tengo muchos amigos de la comunidad LGBTI y pues yo los trato, así como personas normales.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque si no agarrarían irrespeto hacia uno y después uno es el que sale perjudicado.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Las diferencias en las religiosas, las etnias y las indiferencias que existen.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Pues a la vez no es tan importante porque eso lo tiene que hacer uno mismo y las personas que lo rodean, o sea uno tiene respetando a las personas para que a uno lo respeten y pues debe ser importante porque se debe aprender a comprender a las personas

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: tratando de entender a las personas como si ellos fueran uno mismo, que haya igualdad

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: pues uno cuando agarra confianza ya puede tener más libertad con las demás personas y más sociable.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: hoy en día no hay democracia hay mucha corrupción y que las personas de bajo recursos son los menos importantes que los otros y los políticos nunca van a conocer un barrio como estos.

17

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: para que todos se respeten y haya igualdad entre todos.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: es difícil para uno participar en la democracia debe ser sincero primero que todo

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: que todos voten

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: por ejemplo, si hacen un plebiscito que lleguen a preguntar lo de la corrupción o no y es importante porque todos van a votar que hay mucha corrupción, pero no es tan importante porque la democracia no va a tener eso en cuenta, y hacen lo que ellos quieren.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: yo soy angliconista, yo no creo en ninguna religión, pero sí creo en Dios, pero yo asisto a un templo cristiano, pero allá uno a pesar de que sea de otra religión a uno lo tratan con igual, con respeto, uno para poder que haya igualdad entre sociedad tiene que tratar con respeto a las personas.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: ser sociable con las personas, tratar de hacer actividades de integración para conocer las diferencias de las demás personas.

DIARIO DE CAMPO # 13

Lugar colegio Nuestra Señora de Belén

Fecha 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio 11: 13 am

Responsable: Jesús María Mendoza Estaper

1.

Se dio inicio antes de empezar la entrevista observando que los estudiantes se encontraban fuera de sus aulas de clase, compartiendo con sus compañeros su tiempo de descanso. Posteriormente con la ayuda del psi orientador facilitando la presencia de los estudiantes para dar inicio a dicha entrevista, se realizaron 16 entrevistas entre las edades de 15 a 18 años de ambos sexos, se ejecutó una presentación personal con cada uno de ellos a la cual se le hicieron las siguientes preguntas:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Tener paciencia con las demás personas, ya que es muy importante en la vida cotidiana.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Pienso que es muy importante si nos respetamos los unos a los otros

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: tratar de orientarlo para llevar un ambiente de paz.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: debe predominar el respeto ante todo.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: para que todos los seres humanos podamos comunicarnos de buena manera

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: desde mi casa parte de la educación de mi familia

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones su entorno? El actor responde: debo respetar a los demás para que ellos me respeten a mí.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: por el momento no tengo conocimiento de ninguna de ellas.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: apoyando y respetando los gustos que tenga cada una de ellas.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: es importante para que todos nos podamos entender

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde. El gobierno que es el responsable no cumple con lo prometido.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: pienso que es importante para conocer los pensamientos de cada uno de ellos.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde. Respetando sus pensamientos y gustos.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: teniendo una buena comunicación con todas las personas.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde. No tengo mucho conociendo en la pregunta elaborada.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde. Para que todas las personas tengan lo que en verdad merezca.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática? El actor responde. En el colegio se hacen elecciones de personeros, todos tenemos el derecho a elegir quien mejor me parezca

19.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: porque tenemos la oportunidad de elegir las personas que uno está de acuerdo.

20.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: que todos seamos unidos y pensemos para ayudarnos en los problemas.

21.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: respetando los derechos de todos.

DIARIO DE CAMPO # 14

Lugar Nuestra señora de Belén

Fecha 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 10: 53 am

Responsable: Jesús María Mendoza Estaper

1.

Se inició la entrevista con el siguiente actor contando con la ayuda del psicorientador que, nos facilitaba la presencia de cada uno de ellos para cada entrevista, el estudiante se le noto un poco confuso puesto que pensaba que las preguntas a realizar iban hacer un poco complicadas para el dar respuesta a cada una de ellas. Se hizo una breve presentación como rompe hielo explicándole que eran preguntas del día a día y que si no tenía respuesta alguna de ellas no había ningún inconveniente. Las preguntas fueron las siguientes:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde. Ser respetuosa y amabilidad.

3.

¿Qué importancia tiene los valores dentro de una convivencia? El actor responde.

Es muy importante porque de lo contrario se la pasarían peleando.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde. Buscar una opción puede que tenga problemas con los padres.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde. Tener una buena orientación de los padres de familia.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde. Porque se puede vivir y compartir entre nosotros sanamente.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde. De manera positiva

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones en su entorno? El actor responde. Muy bien porque me relaciono con todos de manera respetuosa.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde. Dialogando

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde. Respetando los que los demás piensen.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde. Para que los respeten a uno

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde. Por la falta de valores

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde. Para aprender a convivir con las personas que piensen diferente.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde. Aceptándolos y no juzgarlos

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde. Siendo una persona honesta y respetuosa.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde. Soy una persona que tengo derecho a la libre expresión.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde. Para tener los mismos derechos.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde. Cuando hay elección de personero.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde. Motivando al derecho al voto.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde. Para cuando sucede algo en el momento de votar elijamos bien a la persona.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde. Sobre todo que nos respetemos los unos a los otros.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena sociedad? El actor responde. Aceptando a las demás personas como son.

DIARIO DE CAMPO # 15

Lugar Nuestra señora de Belén

Fecha 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 11: 05 am

Responsable: Jesús María Mendoza Estaper

1.

Se inició la entrevista con el siguiente actor contando con la ayuda del psicorientador que, nos facilitaba la presencia de cada uno de ellos para cada entrevista, el estudiante estaba tranquilo y muy dispuesto a participar de la entrevista que se le aría, se realizó la presentación de manera muy cordial y se dispuso hacer dichas preguntas las cuales fueron las siguientes:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde. Controlarse uno mismo y si le llama la atención muy pacíficamente

3.

¿Qué importancia tiene los valores dentro de una convivencia? El actor responde.

Llevar los mismos valores en su casa y en el colegio

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde. Llamar a la persona y decirle que está incomodando a los demás.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? Que todos nos respetemos y tengamos los mismos valores.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? Para poder vivir en una comunidad.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde. A veces bien cuando estoy de buen genio

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones en su entorno? El actor responde. A veces buena porque mi padrastro trabaja de taxista y cuando no hace lo del diario, llega a pelear en mi casa.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde. No conozco ninguna

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde. Primero aceptándolo y otro siendo humilde que no se meta con nadie.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde. Porque a uno también le gusta que los respeten

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde. Pues uno quiere ser mejor que otros.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde. Para tener conocimiento de tema

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde. No opino me quedo callado

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde. De ese tema no me gusta opinar cada quien hace lo que mejor le parezca.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde. Nosotros le exigimos a los políticos que cumplan con algunas cosas ellos nos tienen que escuchar.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde. No sé qué responder a esa pregunta.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde. Haciendo charlas toda la comunidad se reúna exigir a los políticos que hay que hacer para la comunidad.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde. Cuando hay elecciones de personero en el colegio.

20.

¿Por qué es necesario la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde. Porque todos buscamos nuestros bienes necesitamos saber ellos que nos va a facilitar a nosotros.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde. Que a cada uno le respeten la decisión lo que uno exige.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena sociedad? El actor responde. Primero el respeto y las de los demás.

DIARIO DE CAMPO # 16

Lugar Nuestra señora de Belén

Fecha 13 de septiembre del 2019

Hora de inicio: 11: 20 am

Responsable: Jesús María Mendoza Estaper

1.

Como último entrevista se le pidió el favor al estudiante anterior que hiciera una llamado a uno de su compañero para facilitarlas las preguntas, ya que ellos se encontraban en sus respectivos salones de clase con el profesor a cargo. El estudiante muy respetuosamente llevo y presto mucha atención a lo que se le pregunto:

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde. Debe ser paciente, amable y respetuosa.

3.

¿Qué importancia tiene los valores dentro de una convivencia? El actor responde.

Mucha importancia porque obviamente de ahí es como se va a generar la convivencia con los valores .

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde. Hacer una acción reparadora.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde. Más que todo respeto porque no todos pensamos lo mismo.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde. Para tener una mejor convivencia.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde. No tengo problemas en el salón ni nada por el estilo, si tengo algún inconveniente lo resuelvo sin groserías.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones en su entorno? El actor responde. Será un poco complicado en cuanto al salón de clases hay muchas personas que no tienen respeto, en cuanto al colegio más o menos algunas personas son así otras no, y al nivel de mi familia son muy imperativos.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde. Encontrar cual es el problema dialogar y buscar una solución.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde. Tratándolas por igual y no colocarle diferentes nombres nada de discriminación.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde. Porque así se evitan problemas

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde. Casi todo va de la mano hay una brecha entre ricos y pobres por la falta de responsabilidad, no estudian.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde. Para que nos enseñen a todos y nos hagan ver que hay más cosas respetarlas.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde. Aceptándola tratándolos por igual.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde. Estudiando sin hacerle mal a nadie.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde. Como uno es libre de elegir

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde. Para que todos tengan lo necesario.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde. Haciendo campañas, casi todos compran votos

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde.
Comienza desde el colegio con lo del personero y todo lo demás

20.

¿Por qué es necesario la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde. Porque la necesidad es del pueblo

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde. Todos se tienen que escuchar dar a quien necesita

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena sociedad? El actor responde. Dejando una huella en cada persona mi actitud estudiar para ser alguien en la vida.

DIARIO DE CAMPO #17

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 2:30 pm

Hora de culminación: 2:42 pm

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

DESCRIPCIÓN

1. Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Que tolera, los problemas de los demás y ser respetuoso.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: respetar los valores de los demás, respetar las decisiones de los demás así uno no esté desacuerdo, eso permite respetar sus religiones, su parte política así uno no esté de acuerdo.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: hacerle un llamado de atención con la comunidad y muy importante dialogar con esa persona.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: Respeto, el diálogo, ponerse de acuerdo.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Dar ejemplo, hechos, obras.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: primero respetando a las personas y enseñándoles algo de uno y aprendiendo algo de ellos.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Bien se tiene una convivencia con los vecinos y cada uno nos respetamos.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: El diálogo, acuerdo.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Dejar que cada quien sea lo que quiere ser.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Para uno ganarse el respeto de ellos.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Por el comportamiento del gobierno, porque si él fuese capaz de distribuir bien los recursos no hubiera pobreza ni nada.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Porque es bueno para la convivencia.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: Que cada quien tome su camino.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: hace lo que yo quiera claro, como le dije respetar para no afectar a nadie.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Si uno es libre puede elegir a quien quiera, cuando uno tiene derecho a expresarse sin faltarle al respeto a los demás.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Porque así tendríamos un mejor país, una mejor calidad de vida, también tendríamos derechos de a oportunidades, de trabajo, estudio, etc.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Haciendo charlas a la gente de participación, invitándolos a participar cuando hay elecciones a que voten, y votar bien.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: A que participen en toma de decisiones.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Para tener derecho de petición, todo lo que se tenga en la sociedad es para repartirlo por igual y tener derecho a eso.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Ser socios de la comunidad y que todos los bienes se repartan bien en la comunidad a través de las juntas de acción comunal.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: participando en trabajo en beneficio de la sociedad y también en reuniones.

DIARIO DE CAMPO #18

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 3:10 pm

Hora de culminación: 3:28 pm

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

DESCRIPCIÓN

1. Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Responsable, amable, respetuosa.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Es el eje principal de la sociedad para poder llevar una buena convivencia.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Dialogar con esa persona.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: El respeto

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Porque si hay valores hay respeto, y así se puede construir sociedades.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Si tenemos valores, si están presentes en nuestra vida, respetamos a las demás sin ninguna discriminación.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Bien ya que está planteada en el respeto y en comprender a los demás.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: El diálogo

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Dándome al respeto y respetando a ellos

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Si yo no doy respeto nadie me va a respetar.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Por falta de respeto y el Estado no le da igualdad a cada ciudadano.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: Porque es bueno para la convivencia.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: Que cada quien sea libre de expresar y sentir sin hacerle daño a los demás.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Superando mis necesidades y no quedarme estancada en las cosas que me hacen mal.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Por qué sin la libertad no seríamos libres de participar en la sociedad y también de votar no podríamos elegir libremente

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Porque si hay igualdad no hay problema no hay pobreza, y todos nos superaríamos, no seríamos reprimidos.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Pues decirle que si no participamos en los ámbitos políticos los demás elegirían por nosotros y ahí se reflejaría la corrupción, la desigualdad.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: Se puede incentivar por medio de la participación, primero en el barrio en que uno viva, hacer las cosas bien y cuidar las cosas del barrio y en la sociedad poder uno votar para ser partícipe en la sociedad.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Para que la voz del pueblo sea escuchada, que son las cosas que nos agobian o nos hacen falta y como una como ciudadano puede construir y contribuir en la sociedad.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Que todos reciban las cosas por igual, ejemplo que todos puedan tener un trabajo digno, un hogar donde puedan refugiarse, una alimentación entre otras cosas que sean necesarias para sobrevivir.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Tener buena convivencia.

DIARIO DE CAMPO #19

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 3:40 pm

Hora de culminación: 3:52 pm

Responsable: Eliana Liseth Prada Pérez

DESCRIPCIÓN

1. Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: paciente, tranquilo, la tolerancia viene de ser uno pasivo.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: Permite convivir pacífica y armoniosamente y establecen las normas de las sociedades.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Dialogar, y tranquilizar a esa persona. Cómo dicen no meter leña al fuego.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: El respeto

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: Porque sin ellos no se puede convivir, creo que el principal es el respeto por qué unos respetando y que lo respeten se puede convivir.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: Los incluyo cuando me relaciono con los demás manejo el respeto.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: Bien aunque a veces se puede ver afectada por personas que no saben respetar.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: El diálogo, acuerdo

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: no sé, creo que respetar para no tener problemas.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: Para una sana convivencia.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: pienso que la corrección, no deja que las sociedades puedan ser liberadas, y por eso se da la desigualdad.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: la verdad no sé qué decirle, ni me gusta eso pero igual no me meto como le dije solo respeto.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: Que sean libres hija, no sé qué decirte.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Poder hacer lo que yo puedo, pero sin hacerle daño a nadie.

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: Poder elegir libremente sin ninguna represión u obligación.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: Porque si hay igualdad no hay pobreza.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: Que todos participen, poder votar.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: A que todos participen como le dije, y que no se queden callados que expresen.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: Para que el estado sepa qué necesidades tiene la sociedad.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: Que todos tengan un buen trabajo, para que no se vea tanta pobreza.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: Por medio del respeto y la tolerancia

DIARIO DE CAMPO # 20

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 2: 35 pm

Hora de culminación: 2: 47 pm

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: Empatía, ponerse en el lugar del otro, es clave poder aceptarlo tal como es, saber respetar las opiniones del otro.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: es importante convivir con las demás personas ya que esto nos permite tener una tranquilidad y respeto hacia los demás.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: tenemos el deber y la responsabilidad de dar buenos consejos con el fin de favorecer la convivencia para que no resulte un completo desastre.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: aprender a convivir. saber escuchar, tener paciencia, respetar las ideas del otro y hablar con respeto.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: los valores humanos son los que demuestran la clave de persona que somos, nuestro comportamiento ante la sociedad, ante diferentes situaciones a las que nos enfrentamos cada día.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: los valores se producen desde el entorno familiar, ser tolerante, respetar la comunicación si tenemos respeto eso mismo lo reciben los hijos.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: aprender a dialogar, acompañar y escuchar comprensivamente al otro o porque el otro tenga mayor grado, o menos grado se respeta y de esta manera se aprende a dialogar.

9.

¿Qué pautas de resolución d conflictos conoce? El actor responde: dialogo, entendimiento y el respetarse, admitir la otra persona.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: todas las personas somos diferentes en cuanto a sexo, edades por lo general todos somos iguales, en los colegios los niños deben aprender amar a sus compañeros, que no haya discriminaciones, jugando y compartiendo con los otros.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: el respeto es un valor fundamental que nos hace tener consideración, aprecio y reconocimiento hacia alguien, saber respetar a los demás es lo más importante para saber vivir en comunidad.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: principalmente son económicos, culturales y sociales. Lo económico son los bajos salarios dando lugar a la pobreza, lo cultural porque existen desigualdad en entre los individuos y lo social fomenta tensión social e inestabilidad política.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: es importante que existan espacios donde todos podamos estar unidos tanto, blancos, negros, mestizos porque en este mundo todos somos iguales.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: se respeta desde las distintas culturas y razas, enseñando el respeto y el amor por el otro.

15

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: permitiendo decidir por sí mismo y tomando mis propias decisiones.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: entendiendo que la participación de nosotros como ciudadanos es libre y democrática.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque nos hace mejores, generosos y sin esto no podemos lograr el desarrollo de una comunidad.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: se deben hacer talleres e incentivar a los adultos y jóvenes y la sociedad sobre el derecho a ser escuchados.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: enseñándole a la gente como votar para que la sociedad progrese.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: ya las personas toman sus propias decisiones, y no se dejan creer de nadie.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: no discriminando a nadie ni por el otro tenga una religión diferente a la nuestra o porque sea de otro país.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: dando una buena enseñanza porque eso lo traemos desde que éramos muy pequeños para que podamos ser personas de bien.

DIARIO DE CAMPO # 21

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 2: 50 pm

Hora de culminación: 3: 14 pm

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevistas.

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: en primera medida debe ser una persona decente, amable con la gente y no ser agresiva.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: la importancia depende uno, que se porte bien con la gente y así uno gana puntos en ese sentido.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: pues ahí si uno no es capaz de aceptar, entonces preguntarle a la otra persona con respeto que es lo que le está pasando para poder ayudar.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: depende de uno, que la familia que sea sana y sea conflictiva

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: los valores son necesarios porque uno debe comportarse bien con la comunidad y como lo han criado a uno debe saber comportarse con las demás personas.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: pues los valores en la vida de uno depende de la familia. ya que si la familia ha ido grosera y dañada uno no va a decir que va a sacar esos mismos valores de su familia, uno debe tratar con la gente con respeto.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: uno ha tratado con mucha gente decente, de valores y todo eso y la convivencia ha sido buena.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: uno tiene que aprender a respetar y dialogar.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: buscar el modo de respetar la gente para que lo respeten a uno.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque esa es la base de llevar una mejor sociedad y una mejor vida con los demás.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: está en el modo de vivir de las personas porque muchas veces no se brindan oportunidades para poder vivir bien.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: pues como nosotros como abuelos debemos contar con espacios donde podamos realizar actividades donde podamos para un tiempo divertido.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: no discriminando ni hablando mal del otro.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: respetando a los demás y que respeten mi libre expresión.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: porque teniendo la libertad de expresión podemos elegir correctamente.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: la igualdad entre la sociedad es muy importante porque así nos respetamos para poder vivir en sociedad.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: que todos seamos participes de la democracia y que siempre participemos activamente.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: intercambian experiencias de uno al otro para que así por tener un mejor vivir y que todos elijan a conciencia.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: A la hora de participar uno se debe orientar para poder tomar conciencia en lo que uno debe hacer y actuar

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: uno ha sido criando con respeto entonces eso es lo que uno le demuestra a los demás.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: uno construye la sociedad siempre y cuando sea una buena persona y dando buen ejemplo.

DIARIO DE CAMPO # 22

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 3: 35 pm

Hora de culminación: 3: 45 pm

Responsable: María Gabriela Ortiz Ramírez

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: pasivo y comprensivo.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: que nos ayudemos mutuamente.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: dialogar con las otras personas.

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: siendo honesto y respetoso.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: son necesarios porque así podemos vivir en tranquilidad.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: en el respeto, tener humanidad y siendo generosos con el pobre y necesitado.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: siendo una persona con respeto y no creando conflictos ni dañando a nadie.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: dialogar con la persona afectada.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: reconociendo al otro y no discriminando a nadie por sus diferencias.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: el modo de vivir de nosotros hace que se genere respeto hacia los demás o hacia la comunidad.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: muchas veces es la pobreza absoluta.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: porque así se incentivan a las personas para que trabajen en conjunto por los demás.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: se respeta no discriminando nadie por sus distintas raza o religiones.

15

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: enseñando cosas buenas a la comunidad

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: toda persona es libre de manifestar lo que siente.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque así no se discrimina a nadie y todos somos iguales.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: motivando a las personas que se trabaje honradamente.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: participando y ejecutando los diferentes oficios que nos manden, y a la vez dando toda clase de buenas enseñanzas

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: la participación es importan porque fortalece el entorno donde vivimos.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: se puede lograr con respeto, humildad, comprensión y honestidad.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: dando buen ejemplo de la vida, construyendo metas que favorezcan la comunidad.

DIARIO DE CAMPO #23

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 2:49 pm

Hora de culminación: 3:10 pm

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCION

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: primero que todo se debe tener mucho respeto, hablarles con seriedad a la persona, ser concreta y honesta en lo que diga y lo que piensa.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: ante todo el respeto, la autoestima y el amor propio hacia uno mismo para poder respetar a los demás.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: buscar ayuda psicológica y profesional

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: primero que todo vivir en amor con Dios y en amor a si mismo

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: porque de ahí es donde viene el respeto, la autoestima, el respeto hacia los demás

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: mis papás me enseñaron el respeto hacia los demás, donde hay que respetar para que lo respeten a uno, donde me enseñaron el amor hacia mí misma y el amor al prójimo

8.

¿Cómo está planteada la convivencia e las relaciones de su entorno? El actor responde: Bien

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: Ninguna

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: Primero que todo hablándole bien a los demás y de buena manera, si yo necesito algo o quiero decir algo primero que todo lo digo con mucho respeto.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: para que puedan ellos aprender a que lo respeten a uno

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: la falta de valores que no van inculcados desde la casa, desde su infancia.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: claro porque lo enseñan a uno muchas cosas que no tiene ni idea.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: respetando primero que todo uno a los demás y dando uno el ejemplo

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: Bien, respetando a los demás, colaborando y ayudando

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: respetando las opiniones de los demás, cada quien es libre y tiene derecho de tener sus propias opiniones

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque todos debemos que aceptarnos tal y como somos

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: colaborando, apoyando, compartiendo.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde:
colaborando en las propuestas de los demás

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El
actor responde: claro porque puede haber orden, disciplina

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: en que entre
todos nos apoyemos y estemos unidos

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: aportar
lo mejor de uno mismo

DIARIO DE CAMPO #24

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 3:18pm

Hora de culminación: 3:35pm

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCION

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: cariñosa y respetuosa

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: ser unidos, trabajar en comunidad

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: dialogar y tener unión

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: hay que mirar los defectos de las personas porque hay personas que pueden trabajar en comunidad, pero si no están de acuerdo no se va a poder trabajar en unión

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: porque lo más importante es el respeto del uno al otro y que todos sean participantes

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: en el afecto con los demás, soy respetuosa y tengo amor para los demás por ejemplo en el grupo de oración al que pertenezco todos somos iguales, todos dialogamos y así trabajamos bien

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: pues en ese sentido si no estoy de acuerdo porque por ejemplo una vecina ya no me habla porque no la inscribí para le entrega de unos mercados de la iglesia, la gente es muy envidiosa en la forma de ser.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: No se

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: pues bien

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque uno tiene que dar respeto para que lo respeten también, querer para que nos quieran, amar para que nos amen como Dios no ha amado.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: el odio, rencor, egoísmo, la envidia

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: No se

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: No se

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: trabajo en comunidad

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: porque todos tenemos que ser libres

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque si todos pensáramos iguales todos seríamos iguales, pero no unos piensan y deciden una cosa y otra

19.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: No se

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: en la manera de elegir bien para que sea bueno en la comunidad

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: porque eso está en cada persona, cada uno decide por quien quiere votar

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: vivir en unión

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: No se

DIARIO DE CAMPO #25

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 3:45pm

Hora de culminación: 4:12pm

Responsable: Jennifer Alexandra Gamboa Mora

DESCRIPCION

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista.

2.

¿Qué característica debe tener una persona tolerante? El actor responde: Tener buen genio

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: porque se puede vivir en paz y armonía

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: Dialogar

5.

¿Qué considera necesario para tener una convivencia sana? El actor responde: que todos vivan en paz

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: para que haya paz y unidad

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: porque respeto

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: bien en la unión familiar

9.

¿Qué pautas de resolución de conflictos conoce? El actor responde: no se

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: No hablar mal de los demás

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: para que lo respeten a uno

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: por la desunión y la desigualdad

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: No se

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: No se

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como personas en la sociedad? El actor responde: siendo paciente

16.

¿De qué manera la libertad construye a la democracia? El actor responde: respetando las opiniones de los demás

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: No se

19.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: No se

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: No se

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en la toma de decisiones? El actor responde: para elegir bien

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: No se

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: No se

DIARIO DE CAMPO #26

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre 2019

Hora de inicio: 12:51 am

Hora de culminación: 12:56 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello.

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: paciencia para uno tolerar a una persona tiene que tener paciencia y respeto.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: los valores deben tener mucha importancia en todo porque si usted no tiene valores y principios no va a tolerar a nadie siempre va a querer ser usted la única la mejor, por eso hay que querer a las personas con defectos con virtudes y todo lo que tenga.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: se debe hacer primero que todo se debe llegar a un acuerdo o consenso a través del diálogo, para solucionar un problema.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: debe haber respeto, aceptación y tolerancia.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: pues imagínese sin valores como hacemos si estamos así de locos con valores sin valores peor, habría más delincuencia bueno peor.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: pues a mí los valores me los enseñaron en mi casa desde chiquitos, la vida y los amigos, y así es que yo he aprendido.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: pues con dialogo y buena relación con mi familia.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: a traves del dialogo es lo fundamental para resolver los conflictos de todas las personas.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: tolerando a las personas, con aceptación todo eso me lo a enseñado a mí la vida.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: pues porque si no hay respeto puede llegar uno a muchos problemas ni va a ver tolerancia y no va a ver buena convivencia el respeto es muy importante.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: pues porque primero que todo la gente no piensa igual, yo pienso de una forma usted piensa de otra y eso hace que haya desigualdad que uno pase por encima de los demás.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: porque todos somos iguales entonces debemos hacer eso también aceptar que los derechos de esa persona son iguales a los derechos míos o sea tenemos los mismos derechos y así no pasar por encima de nadie.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: primero que todo aceptándolas esas y dándoles los derechos.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: por ejemplo, como los derechos a el voto cuando yo voto tomo decisiones y soy libre.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: pues fácil sin libertad no hay democracia.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: porque todos somos iguales, porque nadie es mas que nadie y todo el mundo tiene los mismos derechos y los mismos deberes entonces como iguales.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: haciendo la enseñanza a las personas, enseñando les a participar y todo eso.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: no se

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: para como poder elegir bien y como buenos gobernantes que es lo que necesitamos que no se roben mas la plata.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: respetando a los demás y escuchando lo que las demás personas quieren y respetando.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: pues yo soy buena persona y no le hago daño a nadie.

DIARIO DE CAMPO # 27

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 12:30 am

Hora de culminación: 12:42 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello.

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: una persona tolerante ser amable, ser humilde tener disponibilidad para escuchar las otras personas.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: ahorita se perdieron, pero quisiera que se retomara porque ahorita no hay nada de respeto, el respeto y el escucha a las otras personas y ser tolerante.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: hablar y escuchar los puntos, si la otra persona tiene la razón o si la tiene la otra, pero sobre todo escuchar y tratar de entender y no agrandar sino dar solución.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: el respeto es indispensable.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: muchísimo pero como le digo ya no hay valores, ahorita no hay ni tolerancia no sé porque estará pasando eso no se si es por los padres o colegios, pero no hay respeto en el tiempo de antes el respeto era indisoluble ahorita no hay respeto de nada, entonces tratar como de calcar el respeto desde la infancia.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: por ejemplo, la humildad soy bastante humilde me gusta respetar y que me respeten, soy tolerante y el respeto.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: en mi entorno bastante bien porque nos respetamos hay bastante carisma recochamos cuando se debe y cuando hay un reclamo se reclaman, pero sin agresiones o sea somos bastantes tolerantes en mi familia, y el dialogo que es lo más importante, hablar.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: hablar llegar al diálogo porque de resto cada día se empeora la situación

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde: yo soy muy tolerante según sea de religión o política porque se cree que es un país libre donde todo el mundo tenemos derecho a la opinión a la religión y a la libertad.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque del respeto depende la convivencia la armonía y el amor.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: la pobreza la falta de empleo.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde: promover como le dijera yo grupos, de alternativa donde se pudieran exponer decir algo como cultura o cosas como hay tantos problemas y diversidades de cosas.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: con autoridad teniendo autoridad para que me respeten las decisiones uno tiene que ser como libre expresión y de hacer los actos también.

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde: tolerante yo puedo respetar la religión o que la gente me diga que no de acuerdo con esto yo no les puedo imponer que ellos hagan lo que yo diga sino cada quien por eso somos personas diferentes.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde: ser libre para votar del que uno quiere o sea que uno diga vote por este porque me gusta por esto y esto o sea libertad de expresión y de todo.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde: es importante pero no hay porque hay ricos que miran por debajo al pobre pero si hubiera igualdad fuera un país como mejor o sea el mejor sería más tolerante porque somos tan intolerantes así sea en el bus o en las calles en cualquier tienda de mercado o en todo por cualquier cosa estamos peleando.

18.

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: teniendo pruebas por ejemplo voy hacer digamos algo como cultural entonces uno dice este proyecto es así porque da esto porque yo lo he hecho o vamos a de todas maneras a probarlo de una manera de calidad nueva, depende de la calidad como se hable o se hagan las cosas.

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: pues hablándole a las personas ejemplo yo siempre les digo miren vote así sea por quien sea, pero háganlo es derecho y elijan que tienen derecho a decidir quién los gobierna.

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde: para poder tener como le digo yo tener buenas decisiones porque si no hay decisión, como una convivencia sana no hay buena decisión, porque si me ponen hacer algo que no me gusta pues no lo voy hacer bien pero si a mí me gusta algo me van salir bien.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde: en el respeto yo para todo digo que él respetó porque si hay respeto uno puede hablar y la gente puede tomar decisiones, pero si no hay respeto entonces, el respeto es indispensable y la humildad ser uno humilde para hacer las cosas.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: empezando no le hago mal a nadie si veo que algo está mal yo voy y le digo vea hija o hijo eso está mal lo que se debe hacer se está haciendo mal entonces hay gente que me acata por ejemplo con los niños a veces en drogadicción su mamita no sabe eso, e salvado muchos de la droga en mi cuadra e salvado si y han sido gran personas y han venido a darme las gracias pero tratando de decir buenas palabras uno debe reprender como con cariño.

DIARIO DE CAMPO # 28

Lugar: Barrio Los Olivos, Cúcuta Norte de Santander

Fecha: 14 de noviembre del 2019

Hora de inicio: 12:30 am

Hora de culminación: 12:42 am

Responsable: Karol Alexandra Bochaga Botello.

DESCRIPCIÓN

1.

Se inició las entrevistas en el barrio Los Olivos, los adultos mayores que participaron de estas entrevistas no estuvieron reunidos todos en un lugar específico, debido a que las entrevistas se realizaron en cada una de los hogares de los adultos mayores, los cuales muy amablemente nos daban su autorización para poder ejecutar desde la comodidad de sus hogares las entrevista:

2.

¿Qué características debe tener una persona tolerante? El actor responde: una persona tolerante tiene que ser pasiva, tranquila primero tener ese autoestima y respeto por los demás.

3.

¿Qué importancia tiene los valores en la convivencia? El actor responde: bastante porque para tener una convivencia tiene que tener el respeto a como opinen los demás, la responsabilidad, el valor de la amabilidad tienen que valer muchos los valores.

4.

¿Qué se debe hacer cuando alguien afecta la convivencia? El actor responde: buscar esto como una comunicación acertada de poder hablar pasivamente y con respeto porque si yo grito el otro grita entonces se va generar una violencia entre las dos personas.

5.

¿Qué considera necesaria para tener una convivencia sana? El actor responde: una comunicación asertiva.

6.

¿Por qué los valores son necesarios en una sociedad? El actor responde: los valores son necesarios en la sociedad porque si no hay valor no hay respeto no hay convivencia no hay una manera de poder comunicarnos los unos con los otros.

7.

¿Cómo están incluidos los valores en su vida? El actor responde: en mi vida está la tolerancia, la amabilidad el respeto solidaridad porque me gusta mucho ayudar a los demás en la manera de una comunicación pasiva soy de las mujeres que son muy tranquilas y pasivas para hablar.

8.

¿Cómo está planteada la convivencia en las relaciones de su entorno? El actor responde: tranquila porque como digo soy una mujer tranquila entonces trato de evitar y por decir algo las personas que son agresivas o si veo que la persona esta agresiva trato de más bien quedarme callada y no opinar como para que las cosas no fluyan más la violencia, sino que se tranquilice la persona.

9.

¿Qué pautas de resolución de conflicto conoce? El actor responde: una buena comunicación.

10.

¿Cómo genera usted respeto ante la diversidad de las demás personas? El actor responde:

Que hago primero respeto a los demás respeto la decisión de los demás respetando el espacio de cada ser humano.

11.

¿Por qué es importante generar respeto hacia los demás? El actor responde: porque si yo genero respeto hacia los demás yo sé que los demás también generan respeto hacia mi.

12.

¿Cuáles son las causas para que exista la desigualdad en la sociedad? El actor responde: Por decir algo en la parte social, económica, en la parte de género.

13.

¿Por qué es importante que existan espacios para programas que impulsen la diversidad? El actor responde:

Son importar porque sin esos espacios habría más intolerancias, la gente necesita esos espacios para que alguien los guie los oriente les hable, porque los seres humanos a veces tienen una manera de pensar y ver las cosas mientras una persona profesional le hace una charla y lo guía entonces como que se van aclarando las situaciones.

14.

¿De qué manera se respeta la diversidad? El actor responde: no se

15.

¿De qué manera ejerce usted el libre desarrollo como persona en la sociedad? El actor responde:

En la sociedad yo diría que, estudiando, capacitándose y yo diría que conociendo más gente que uno pueda adquirir conocimiento experiencia.

16.

¿De qué manera la libertad contribuye a la democracia? El actor responde:

Claro porque cada uno es libre y tener derecho a pensar y sentir lo que piensa entonces tiene derecho porque cada persona tiene ese espacio y respeto para lo que opine.

17.

¿Por qué es importante la igualdad en una sociedad? El actor responde:

Hoy en día es importante la igualdad porque tanto hombres como mujeres tenemos el mismo espacio podemos trabajar en lo que sea no como en el tiempo de antes que hay no la mujer no puede manejar un taxi el hombre si, hoy en día la mujer está mejor dicho en la parte igual en lo que hace el hombre en cualquier trabajo.

18

¿Cómo se puede incentivar la participación democrática en su entorno? El actor responde: no se

19.

¿De qué manera se puede incentivar la democracia en la sociedad? El actor responde: no se

20.

¿Por qué es necesaria la participación activa de la ciudadanía en toma de decisiones? El actor responde:

Porque si la sociedad está contribuye hacer mejor los seres humanos todos participamos pues va hacer que la sociedad sea cada día mejor.

21.

¿Cómo se puede lograr la igualdad dentro de una comunidad? El actor responde:

Que todos participen y la participación de todos.

22.

¿Cómo contribuyes para la construcción de una buena ciudadanía? El actor responde: no sabría cómo contribuir.

Apéndice 5. Triangulación

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC1P2	Ser sincera	DC1P5	.Más que todo el Respeto.	DC1P8	Pues muy bien no hay casi problemas en el salón.
DC1P3	Tendría que respetarla y ser amigable solidario con ella, todo eso.	DC1P7	El respeto seria respetar a los profesores.	DC1P17	Nadie se debe cree más que nadie
DC1P15	Pues yo me consideraría una persona tranquila	DC1P10	Pues dándole un puesto, no irrespetarlas	DC1P21	Se igualen para que no haya desigualdad
DC2P5	Que haya una buena tolerancia	DC1P11	Respetar para que lo respeten.	DC2P3	Que todo somos iguales
DC2P8	Pues hay mucha tolerancia entre todos.	DC2P2	Que respete a otra persona.	DC2P6	Para que haya una igualdad, porque todos somos iguale
DC2P10	Tolerancia.	DC2P3	Que respete a las demás persona	DC2P10	No haya discriminación
DC2P14	No irrespetando a los demás.	DC2P18	Que respete la participación de los demás	DC2P11	Porque todos somos iguales
DC2P21	Que no haya tanto irrespeto y que todos sean tolerantes	DC2P22	Que haya siempre respeto, siempre.	DC3P17	Para que todos puedan tener los mismos derechos y las mismas oportunidades.
DC3P8	Hay una buena convivencia.	DC4P7	Pues con respeto, con seriedad, con calma, con tranquilidad.	DC3P19	Que todos participen
DC3P11	Para que haya una buena convivencia.	DC4P11	Pues primero para que lo respeten a uno y Segundo porque es importante manejar el respeto sobre todas las cosas.	DC3P20	Para que todos puedan expresar su punto de vista y decir que es lo que quieren.
DC5P2	Tiene que ser por ejemplo ser sincero con	DC4P14	Pues no haciéndole daño	DC4P16	Pues uno mismo hacer las cosas y

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	las personas, decir la verdad para mí eso es ser tolerante.		a nadie, respetando a las personas y tratándolas bien.		tomar decisiones por su cuenta.
DC5P4	Pues no reaccionar de otra forma si él lo trata a uno mal, pues dar buen ejemplo para que las personas vean que uno es bueno y no ser igual que esa persona.	DC5P3	Para mí si uno respeta a las personas a uno lo van a tratar igual y entonces si uno respeta a las demás personas pues va a recibir lo mismo.	DC4P21	Equitativamente a cada uno le corresponda lo que tiene.
DC5P15	Pues yo le apporto a la gente porque yo no robo, yo trato la gente bien para que me traten como yo los trato.	DC5P5	Principalmente el respeto.	DC5P8	En mi entorno pues bien porque, en mi entorno somos estudiantes pues tiene que aprender, que cuando uno aprende a dar lo que uno da tiene que recibir lo mismo
DC6P4	Puede ser un valor o un principio, que no le enseñaron desde pequeño o tiene un defecto en ese valor, entonces nosotros deberíamos pues ayudarlo a corregir ese error.	DC5P6	Pues como le digo el valor del respeto e una sociedad, digamos si no hubiera respeto en la sociedad todos se tratarían mal.	DC5P12	Pues tiene que aprender, que cuando uno aprende a dar lo que uno da tiene que recibir lo mismo.
DC6P22	yo apporto ayudándole a los demás, porque yo no tuve una ayuda cuando chiquito que estuviera ahí para ponerme atención, entonces yo les ayudo a los demás les prestó atención para que ellos puedan tener un mejor futuro del que yo tuve.	DC5P7	Pues yo con mis compañeros molesto y eso, pero ya cuando una persona es seria hay que tratar con respeto.	DC5P17	Porque debemos tratarnos todos iguales, no a unos bien a otros mal, porque todos somos iguales
DC7P3	tolero	DC5P8	Y siempre nos llevamos bien, pero cuando no hay que molestar respetamos.	DC6P6	Porque si no sería un caos.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC7P22	Haciéndoles reconocer que no todo en la vida es malo, ser respetuoso	DC5P10	Pues yo respeto a las personas de la comunidad LGTBI,	DC6P14	Todos necesitamos atención.
DC8P2	Pasivo y tranquilo.	DC5P11	Porque yo voy a recibir el mismo respeto que yo le voy a dar a ellos.	DC7P17	Pues a mí me pasó que a veces las personas como quien dice se crecen más, se creen más que los otros para mí eso es muy feo
DC9P2	ser bondadosa	DC5P22	Este cumpliendo el respeto de las demás personas, no sé porque hay gente que trata mal a las personas, como la gente que es de otros géneros, ellos no tienen la culpa porque ellos uno tiene que entenderlos.	DC8P12	Porque hay personas que creen que el dinero lo compra todo o que si tiene más dinero que nosotros, son mejor que otra persona y así no son las cosas.
DC9P8	Pero en si no es toda bien no es excelente porque de cierta manera hay problemas en la convivencia de todos.	DC6P2	Con respeto, tener respeto por todos y ser buenos ciudadanos.	DC8P20	La opinión de ellos, también cuenta.
DC10P2	Que debe ser paciente con las personas y no reaccionar cuando le diga algo malo así de repente, tener un poco de paciencia antes de decir las cosas.	DC6P10	Ser primero que todo honesto, la honestidad, ante todo.	DC9P10	Que si es gay entonces no lo vamos a querer, nadie en el salón de nosotros se mete en eso, cada quien tiene su respeto por los demás
DC10P5	No tratar mal a la persona y tratar de hablar bien con ellos y no ser hipócrita sino ser claro con ella y sincero cuando uno le dice las cosas.	DC6P11	Pues si yo respeto a los demás ellos me respetaran a mí, para eso hay un dicho yo no le hago a los demás lo que no quiero que me hagan a los demás, yo respeto las decisiones de los demás porque	DC9P16	Pues acá por general hay mucha democracia hoy en día, porque uno ya no tiene ni libertad para uno mismo votar porque ya todos compran los votos, ya no respetan nada, todo quieren hacerlo a la manera de ellos

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			son diferente a mi entonces yo no los juzgo no los critico soy paciente.		
DC10P8	Muy bien no tengo conflictos con nadie.	DC6P13	Es importante porque el respeto va hacia los límites de lo que no quieren que le hagan a uno.	DC9P21	Siendo todos igual, todos no somos iguales, y se puede lograr la igualdad porque nadie quiere ser igual a nadie y la gente discrimina mucho la gente.
DC10P14	Siendo tolerante con ellos y entendiendo la manera en que ellos piensan y en sus creencias.	DC6P15	Yo el respeto de tal manera de que todos somos diferentes mundos.	DC10P3	Así nos podemos educar como mejores personas y convivir más con los demás.
DC10P21	Siendo tolerantes con ellos.	DC6P18	Pues yo principalmente soy honesto y directo con las demás personas, entonces yo me expreso de tal manera que no daño a las personas como no quisiera que me dañaran a mí.	DC10P10	Tratándolas igual que todas
DC11P22	Tratando bien las personas y conservando los valores.	DC7P3	Respetar a las personas, ayudarlas no se respetándolos, valorándolos.	DC10P12	Que algunas personas se crean más que las demás por tener dinero, o por tener una mejor casa o un celular, todo tiene que ver con el dinero
DC12P2	Paciente, ser comprensiva para comprender a las personas.	DC7P6	Respeto, es importante el valor del amor también y son importantes porque es lo más común.	DC10P17	Porque así nadie se va a creer más que nadie, todos tendrán las mismas oportunidades de superarse y de tener un trabajo
DC13P2	Tener paciencia con las demás.	DC7P10	En mi caso he tenido como	DC10P21	Tratándonos todos iguales.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			quien dice bullying, pero hay veces que uno le hace seguimiento a eso y las personas han cambiado por eso hay que tener necesaria una sociedad para que haya más respeto en eso y no todas las personas tengan bullying.		
DC13P15	Teniendo una buena comunicación con todas las personas.	DC7P14	Pues yo siempre he respetado a las personas para que me respeten.	DC11P17	Porque es importante que tengamos buena convivencia
DC14P2	Ser respetuosa y amabilidad.	DC7P20	Pues yo siempre he respetado a las personas para que me respeten.	DC12P8	Pues en mi casa hay muchas diferencias porque usted va por ahí a las nueve de la noche y mi hermana esta su cuarto, yo estoy y mi cuarto y mamá en la sala y por ahí medio cruzamos palabras en el almuerzo y acá en el colegio me la llevo bien con todo el mundo.
DC14P10	Respetando los que los demás piensen	DC8P3	Dialogando.	DC12P17	Haya igualdad entre todos
DC14P13	Para aprender a convivir con las personas que piensen diferente.	DC8P5	Muchos porque pues si usted es respetuoso van hacer respetuoso con usted y si es responsable va a tener beneficios para usted.	DC12P21	Yo soy angliconista, yo no creo en ninguna religión, pero sí creo en Dios, pero yo asisto a un tembló cristiano, pero allá uno a pesar de que sea de otra religión a uno lo tratan con igual
DC15P2	. Controlarse uno mismo y si le llama la atención	DC8P6	Vamos a tener respeto, vamos hacer	DC13P17	Las personas tengan lo que en verdad merezca

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	muy pacíficamente.		respetuosos, vamos recibir respeto.		
DC14P4	Llamar a la persona y decirle que está incomodando a los demás.	DC8P8	Porque acá en el colegio somos muy irrespetuosos todos, entonces ponemos sobrenombres y todo eso.	DC14P17	Para tener los mismos derechos
DC15P14	No opino me quedo callado.	DC8P10	Pues yo los respeto, cuando no lo hago es en broma	DC15P5	Que todos nos respetemos y tengamos los mismos valores.
DC16P2	Paciente, amable y respetuosa.	DC8P11	Porque van a tener una buena imagen de nosotros y también vamos a recibir respeto de las demás personas.	DC16P10	Tratándolas por igual.
DC16P7	Lo resuelvo sin groserías.	DC8P22	Respetando a los demás y cuando alguien irrespeto a los demás.	DC16P12	Casi todo va de la mano hay una brecha entre ricos y pobres por la falta de responsabilidad, no estudian.
DC16P22	Dejando una huella en cada persona mi actitud estudiar para ser alguien en la vida.	DC9P5	Pues que los muchachos se porten mejor porque muchas veces acá son muy groseros o hay mucha patanería no les importa lo que le digan los profesores en el salón.	DC16P17	Para que todos tengan lo necesario.
DC17P2	Que tolera, los problemas de los demás y ser respetuoso.	DC9P7	uno porque muchas veces uno es grosero con la mamá le contesta o sea con los nonos o a	DC16P21	Todos se tienen que escuchar dar a quien necesita

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			<p>veces ellos también toman medidas groseras con uno, llegan estresados y no quisieran que les dijeran nada y todo como que choca en la familia por parte de todos, todos trabajan o todos estudian todos llegan estresados y a veces uno no piensa las cosas y les contesta a los papás y no debería ser así porque es grosería de parte de uno hacia ellos o ellos también lo hacen con unos y no debería ser así.</p>		
DC17P4	Hacerle un llamado de atención con la comunidad y muy importante	DC9P10	<p>Porque en el salón del hay mucho conflicto por el ser gay o lo discriminan o se meten con él y él nos decía a nosotros que si nosotros si lo recibiríamos bien entonces nosotros le decíamos que claro porque nosotros no tenemos discriminación por nadie.</p>	DC17P7	enseñándoles algo de uno y aprendiendo algo de ellos
DC17P8	Bien se tiene una convivencia con los vecinos y cada uno nos respetamos.	DC9P11	<p>Porque si uno quiere que lo respeten, uno tiene que respetar.</p>	DC17P12	Por el comportamiento del gobierno, porque si él fuese capaz de distribuir bien los recursos no hubiera pobreza ni nada
DC18P2	Responsable, amable, respetuosa.	DC9P14	Respetándolos y no criticarlos.	DC17P17	Porque así tendríamos un mejor

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					país, una mejor calidad de vida, también tendríamos derechos de a oportunidades, de trabajo, estudio, etc.
DC18P3	Buena convivencia.	DC9P17	Para que todos seamos tratados por igual y con respeto.	DC17P20	todo lo que se tenga en la sociedad es para repartirlo por igual y tener derecho a eso
DC18P8	comprender a los demás	DC10P4	Primero hablar con él y hablar sin decir groserías sino hacer respetuosa y decirle a él, el por qué afecta la convivencia.	DC17P21	que todos los bienes se repartan bien en la comunidad a través de las juntas de acción comunal.
DC18P22	Tener buena convivencia.	DC10P6	Porque así yo puedo ser respetuoso con ellos y ellos pueden ser respetuosos conmigo y así poder demostrar mi amor y ellos conmigo.	DC18P12	El Estado no le da igualdad a cada ciudadano.
DC19P2	Paciente, tranquilo, la tolerancia viene de ser uno pasivo.	DC10P11	Porque así ellos me van a respetar y no me van a ofender.	DC18P16	Por qué sin la libertad no seríamos libres de participar en la sociedad y también de votar no podríamos elegir libremente
DC19P11	Para una sana convivencia.	DC11P2	Respetuoso, saber comprender a las personas y tener paciencia.	DC18P17	Porque si hay igualdad no hay problema no hay pobreza, y todos nos superaríamos, no seríamos reprimidos.
DC19P22	Por medio del respeto y la tolerancia	DC11P10	No burlarse de las personas, ni hablar de ellas.	DC18P21	Que todos reciban las cosas por igual, ejemplo que todos puedan tener un trabajo digno, un hogar donde puedan

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					refugiarse, una alimentación entre otras cosas que sean necesarias para sobrevivir
DC20P5	aprender a convivir. saber escuchar, tener paciencia,	DC11P11	Porque merecen respeto.	DC19P12	Pienso que la corrección, no deja que las sociedades puedan ser liberadas, y por eso se da la desigualdad
DC20P17	Porque nos hace mejores, generosos y sin esto no podemos lograr el desarrollo de una comunidad.	DC12P22	Respetando	DC19P17	Porque si hay igualdad no hay pobreza.
DC21P2	en primera medida debe ser una persona decente, amable con la gente y no ser agresiva	DC12P3	Tiene mucha importancia porque cuando uno convive con una persona uno debe tener diferentes valores la trata con respeto, con amor entonces si uno no tiene valores en la convivencia sería un caos.	DC19P21	Que todos tengan un buen trabajo, para que no se vea tanta pobreza.
DC22P2	Pasivo y comprensivo.	DC12P7	Pues yo una persona muy alegre porque yo siempre estoy sonriendo con las personas.	DC20P8	Aprender a dialogar, acompañar y escuchar comprensivamente al otro o porque el otro tenga mayor grado, o menos grado se respeta y de esta manera se aprende a dialogar.
DC22P21	Se puede lograr con respeto, humildad, comprensión y honestidad.	DC12P11	Porque si no agarrarían irrespeto hacia uno y después uno es el que sale perjudicado.	DC20P12	Principalmente son económicos, culturales y sociales. Lo económico son los bajos salarios dando lugar a la pobreza, lo cultural porque existen desigualdad en entre

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					los individuos y lo social fomenta tensión social e inestabilidad política.
DC23P2	hablarles con seriedad a la persona	DC12P14	Uno tiene respetando a las personas para que a uno lo respeten y pues debe ser importante porque se debe aprender a comprender a las personas.	DC21P12	Está en el modo de vivir de las personas porque muchas veces no se brindan oportunidades para poder vivir bien.
DC23P10	Primero que todo hablándole bien a los demás y de buena manera	DC12P21	Para que todos se respeten.	DC21P17	la igualdad entre la sociedad es muy importante porque así nos respetamos para poder vivir en sociedad
DC23P15	colaborando y ayudando	DC12P22	Con respeto, uno para poder que haya igualdad entre sociedad tiene que tratar con respeto a las personas.	DC22P3	Que nos ayudemos mutuamente.
DC23P18	Colaborando, apoyando, compartiendo.	DC13P10	Apoyando y respetando.	DC22P6	son necesarios porque así podemos vivir en tranquilidad
DC24P2	cariñosa y respetuosa	DC14P8	Me relaciono con todos de manera respetuosa	DC22P17	Porque así no se discrimina a nadie y todos somos iguales.
DC24P7	en el afecto con los demás	DC14P21	Sobre todo que nos respetemos los unos a los otros.	DC23P21	en que entre todos nos apoyemos y estemos unidos
DC24P8	Pues en ese sentido si no estoy de acuerdo porque por ejemplo una vecina ya no me habla porque no la inscribí	DC17P3	Respetar los valores de los demás, respetar las decisiones de los demás así uno	DC24P7	y tengo amor para los demás por ejemplo en el grupo de oración al que pertenezco todos

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	para le entrega de unos mercados de la iglesia, la gente es muy envidiosa en la forma de ser.		no esté desacuerdo, eso permite respetar sus religiones, su parte política así uno no esté de acuerdo.		somos iguales, todos dialogamos y así trabajamos bien
DC24P21	vivir en unión	DC17P7	Primero respetando	DC24P17	Porque si todos pensáramos iguales todos seríamos iguales, pero no unos piensan y deciden una cosa y otra
DC25P2	Tener buen genio	DC17P11	Para uno ganarse el respeto de ellos.	DC26P12	Pues porque primero que todo la gente no piensa igual, yo pienso de una forma usted piensa de otra y eso hace que haya desigualdad que uno pase por encima de los demás.
DC25P3	porque se puede vivir en paz y armonía	DC17P15	Respetar para no afectar a nadie.	DC26P13	Porque todos somos iguales entonces debemos hacer eso también aceptar que los derechos de esa persona son iguales a los derechos míos o sea tenemos los mismos derechos y así no pasar por encima de nadie
DC25P5	que todos vivan en paz	DC18P5	El respeto	DC26P17	Porque todos somos iguales, porque nadie es más que nadie y todo el mundo tiene los mismos derechos y los mismos deberes entonces somos iguales.
DC25P8	bien en la unión familiar	DC18P6	Porque si hay valores hay respeto, y así se puede construir sociedades.	DC27P11	Porque del respeto depende la convivencia la armonía y el amor.
DC25P15	. siendo paciente	DC18P7	Si tenemos valores, si están	DC27P17	es importante pero no hay porque hay

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			presentes en nuestra vida, respetamos a las demás sin ninguna discriminación.		ricos que miran por debajo al pobre pero si hubiera igualdad fuera un país como mejor
DC26P2	Paciencia para uno tolerar a una persona tiene que tener paciencia y respeto.	DC18P8	Bien ya que está planteada en el respeto	DC28P13	porque los seres humanos a veces tienen una manera de pensar y ver las cosas mientras una persona profesional le hace una charla y lo guía entonces como que se van aclarando las situaciones
DC26P3	porque si usted no tiene valores y principios no va a tolerar a nadie siempre va a querer ser usted la única la mejor	DC18P10	Dándome al respeto y respetando a ellos	DC28P19	Hoy en día es importante la igualdad porque tanto hombres como mujeres tenemos el mismo espacio podemos trabajar en lo que sea no como en el tiempo de antes que hay no la mujer no puede manejar un taxi el hombre si, hoy en día la mujer está mejor dicho en la parte igual en lo que hace el hombre en cualquier trabajo.
DC26P10	tolerando a las personas	DC19P5	El respeto	DC1P14	Yo la respeto sin criticar.
DC27P2	Una persona tolerante ser amable, ser humilde tener disponibilidad para escuchar las otras personas.	DC19P6	Creo que el principal es el respeto por qué unos respetando y que lo respeten se puede convivir.	DC1P18	Se ha incluido mucho esa participación democrática cuando es la elección del personero.
DC27P6	ahorita no hay ni tolerancia no sé porque estará pasando eso no se si es por los padres o colegios	DC19P7	Los incluyo cuando me relaciono con los demás manejo el respeto.	DC1P19	Yo incentivaría la democracia, no sé, con una encuesta seria según el tema que estemos

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					planteando, para saber que quieren los estudiantes.
DC27P8	o sea somos bastantes tolerantes en mi familia, y el dialogo que es lo más importante, hablar.	DC20P2	Saber respetar las opiniones del otro.	DC1P20	En mi caso que yo haría seria, que piensen bien y analicen bien las propuestas de cada votante
DC27P17	el mejor sería más tolerante porque somos tan intolerantes así sea en el bus o en las calles en cualquier tienda de mercado o en todo por cualquier cosa estamos peleando	DC20P3	Y respeto hacia los demás	DC6P20	Podemos solucionarla y con el voto es que se soluciona es expresarnos.
DC28P2	una persona tolerante tiene que ser pasiva, tranquila primero tener ese autoestima y respeto por los demás.	DC20P5	Respetar las ideas del otro y hablar con respeto.	DC4P4	Pues hablar con la persona.
DC28P7	en mi vida está la tolerancia, la amabilidad el respeto solidaridad porque me gusta mucho ayudar a los demás en la manera de una comunicación pasiva soy de las mujeres que son muy tranquilas y pasivas para hablar.	DC20P6	Los valores humanos son los que demuestran la clave de persona que somos, nuestro comportamiento ante la sociedad, ante diferentes situaciones a las que nos enfrentamos cada día.	DC4P6	Uno no actúa como joven digamos acá en el colegio sino pues ya uno sale a la sociedad.
DC28P8	Tranquila porque como digo soy una mujer tranquila entonces trato de evitar y por decir algo las personas que son agresivas o si veo que la persona este agresivo trato de más bien quedarme callada y no opinar como para que las cosas no fluyan más la violencia, sino que se tranquilice la persona.	DC20P7	Los valores se producen desde el entorno familiar, ser tolerante, respetar la comunicación si tenemos respeto eso mismo lo reciben los hijos.	DC4P8	Pues me la llevo bien con mis amigos porque no soy antisocial.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC28P13	Son importar porque sin esos espacios habría más intolerancias, la gente necesita esos espacios para que alguien los guie los oriente les hable	DC20P9	Entendimiento y el respetarse, admitir la otra persona.	DC4P20	Que elijan a conciencia
DC1P4	Pues usar las leyes o según las leyes que tengan.	DC20P11	El respeto es un valor fundamental que nos hace tener consideración, aprecio y reconocimiento hacia alguien, saber respetar a los demás es lo más importante para saber vivir en comunidad.	DC5P19	Pues lo mismo, votar por alguien bueno por ejemplo vea como esta Cúcuta, vea el canal como esta de feo, sucio, lleno de indigentes o por ejemplo en Bucaramanga la ciudad es limpia, yo trabajaba allá y por ejemplo uno salía de trabajar en la noche y la ciudad quedaba sucia y yo salía a trabajar en la mañana y la ciudad queda limpia, porque el alcalde es bueno y contribuye a la sociedad.
DC1P9	Si el problema no es conmigo yo llamo a un profesor para que se haga cargo del conflicto que haya.	DC20P14	Se respeta desde las distintas culturas y razas, enseñando el respeto y el amor por el otro.	DC5P20	Pues, por ejemplo, la participación es votar por la bien para tener una buena sociedad
DC1P11	Si yo quiero que usted me respete a mi yo la tengo que respetar, porque usted no se va a dejar que yo la trate mal o algo.	DC21P3	La importancia depende uno, que se porte bien con la gente y así uno gana puntos en ese sentido.	DC6P9	El dialogo.
DC3P4	Pues lo corregiría, lo alejaría del problema.	DC21P4	Entonces preguntarle a la otra persona con respeto que es lo que le está pasando para poder ayudar.	DC7P16	Pues yo estuve haciendo parte de unas marchas sobre la democracia, haciendo actividades también y ahí tuve conocimiento de eso y eso me enseñó a elegir.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC4P2	Responsable	DC21P8	Uno ha tratado con mucha gente decente, de valores y todo eso y la convivencia ha sido buena.	DC7P18	La verdad no sé, creo que con marchas
DC4P3	Convivir con las personas que están alrededor de uno.	DC21P10	Buscar el modo de respetar la gente para que lo respeten a uno.	DC7P19	Por lo mismo por un grupo de personas.
DC4P4	Sobre los valores.	DC21P11	Porque esa es la base de llevar una mejor sociedad y una mejor vida con los demás	DC8P4	Guiarlo y explicarle mejor, intentar que haga las cosas bien
DC4P5	. Tener buena actitud y pues tener presentes los valores	DC21P14	No discriminando ni hablando mal del otro.	DC8P15	Participo en espacios cuando se del tema o cuando quiero participar doy mi opinión para ver si es necesaria.
DC4P6	Ya es diferente es como responsabilidad, ya tiene uno que ser más serio en lo que hace.	DC21P15	Respetando a los demás y que respeten mi libre expresión.	DC8P19	También haciendo actividades con las personas del barrio para que haya más conocimiento del tema o no sé.
DC4P13	Para que las personas conozcan los valores.	DC21P21	Uno ha sido criando con respeto entonces eso es lo que uno le demuestra a los demás.	DC9P20	Es importante para que cada uno sea libre de participar y de tomar sus decisiones
DC5P9	Pues acá tenemos al orientador que cuando tenemos un conflicto él nos ayuda a salir de muchas cosas de conflicto y como yo he tenido muchas charlas con él, el me ayuda en muchas cosas.	DC21P22	Uno construye la sociedad siempre y cuando sea una buena persona y dando buen ejemplo	DC10P15	Dando ideas para que los demás sepan lo que yo pienso
DC5P13	Ellos y el orientador nos enseñan muchas cosas	DC22P5	Siendo honesto y respetoso.	DC10P19	Expresándose y siendo participes de

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					eso.
DC5P14	Pues desde las casas como nos enseñan nuestros padres a respetar a los demás.	DC22P7	En el respeto, tener humanidad y siendo generosos con el pobre y necesitado.	DC10P20	Que estamos dando a conocer nuestra opinión ciudadana ante las demás personas, y estamos eligiendo a las que quieran ejercer un poder
DC6P5	Para tener una convivencia sana se necesita construir primero desde la casa, como la casa es el principio de todos se necesita construir las bases, de cada valor la honestidad, la sociabilidad sobre todo porque digamos si uno es agresivo entonces uno se va a convivir con otra persona y no puede porque cuando van a socializar un error el otro comienza agresivo, entonces se va a pelear.	DC22P8	Siendo una persona con respeto y no creando conflictos ni dañando a nadie	DC10P22	participando en la democracia y tratándolos a todos con igualdad teniendo mi libre expresión mi propia opinión y no dejándome llevar por la de los demás
DC6P7	Desde mi casa me enseñaron hacer honesto a no robar	DC22P11	El modo de vivir de nosotros hace que se genere respeto hacia los demás o hacia la comunidad.	DC11P18	Es importante que participen porque a las personas que se les vote tiene que ser importante y aporten para la comunidad
DC6P21	Pues poniéndole derechos a cada persona, cada persona tiene derechos y deberes claramente.	DC23P2	Primero que todo se debe tener mucho respeto.	DC12P16	Hoy en día no hay democracia hay mucha corrupción y que las personas de bajo recursos son los menos importantes que los otros y los políticos nunca van a conocer un barrio como estos
DC7P4	Hacerle entender que está mal y que no lo vuelva a hacer.	DC23P3	Ante todo el respeto	DC12P18	Es difícil para uno participar en la democracia debe ser sincero primero que todo
DC7P7	Por medio de mis	DC23P3	Y el amor propio	DC12P19	Que todos voten.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	padres y en mi entorno escolar también por los profesores.		hacia uno mismo para poder respetar a los demás.		
DC7P9	En los problemas entre alumnos, muchas veces suceden los conflictos y pues nos llevan a coordinación y nos dan pláticas sobre eso y también nos ponen a hacer actividades para que pasen por los salones y sepan también y concientizarlos.	DC23P5	Primero que todo vivir en amor con Dios y en amor a sí mismo.	DC12P20	Por ejemplo, si hacen un plebiscito que lleguen a preguntar lo de la corrupción o no y es importante porque todos van a votar que hay mucha corrupción, pero no es tan importante porque la democracia no va a tener eso en cuenta, y hacen lo que ellos quieren.
DC7P13	No sé, para saber que no debemos hacerlo.	DC23P6	Porque lo más importante es el respeto del uno al otro	DC13P12	El gobierno que es el responsable no cumple con lo prometido.
DC8P5	Seguir las reglas	DC23P7	Mis papás me enseñaron el respeto hacia los demás, donde hay que respetar para que lo respeten a uno	DC13P18	El derecho a elegir quien mejor me parezca.
DC8P6	. Porque si tenemos valores.	DC23P10	Si yo necesito algo o quiero decir algo primero que todo lo digo con mucho respeto.	DC13P19	Elegir
DC8P7	Me los enseñaron en mi casa y los aplico acá en el colegio más que todo.	DC23P11	Para que puedan ellos aprender a que lo respeten a uno	DC13P20	Todos seamos unidos y pensemos para ayudarnos en los problemas.
DC8P9	Pues acá los profesores nos envían a coordinación y allá nos indican que debemos hacer	DC23P14	Respetando primero que todo uno a los demás y dando uno el ejemplo	DC14P15	Una persona honesta y respetuosa.
DC8P14	Con los valores.	DC23P15	Bien, respetando	DC14P18	Cuando hay elección

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			a los demás		de personero.
DC9P4	Tomar medidas hacia la persona, como avisarles a los papás para que tengan más precauciones sobre ellos y mejor comportamiento.	DC23P16	Respetando las opiniones de los demás	DC14P19	Motivando al derecho al voto
DC9P6	En esta sociedad hoy en día que la gente no le importa tampoco nada, es como si vieran, caminan porque ven caminar sino tampoco lo hicieran entonces son importantes ahorita en este tiempo más que todo.	DC24P5	Hay que mirar los defectos de las personas porque hay personas que pueden trabajar en comunidad, pero si no están de acuerdo no se va a poder trabajar en unión	DC14P20	Para cuando sucede algo en el momento de votar elijamos bien a la persona.
DC9P8	Por parte de los muchachos del salón nos tratamos bien ciertas discusiones a veces hay porque a veces se agarran a pelear o discusiones	DC24P6	Porque lo más importante es el respeto del uno al otro	DC15P13	Para tener conocimiento de tema
DC11P3	Mucha porque de ahí se guía todo el resto de la vida.	DC24P7	Soy respetuosa	DC15P16	Nosotros le exigimos a los políticos que cumplan con algunas cosas ellos nos tienen que escuchar
DC11P4	Acá en el colegio llaman a los acudientes y les avisan o a veces les ponen matricula.	DC24P11	Porque uno tiene que dar respeto para que lo respeten también, querer para que nos quieran, amar para que nos amen como Dios no ha amado.	DC15P18	Haciendo charlas toda la comunidad se reúna.
DC11P5	Se inicia desde la familia.	DC25P11	Para que lo respeten a uno	DC15P19	Cuando hay elecciones de personero en el colegio.
DC11P6	Son necesarios porque si no habría desorden y cada quien haría lo que	DC25P16	Respetando las opiniones de los demás	DC16P5	Más que todo respeto porque no todos pensamos lo

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	quisiera con sus vidas.				mismo.
DC11P7	Pues los valores dicen los inculcan acá en el colegio, pero es más como de papá y mamá, y mis valores me los han enseñado en mi casa, mis padres. Soy humilde, sincero, respetuoso, amable.	DC26P11	Pues porque si no hay respeto puede llegar uno a muchos problemas ni va a ver	DC16P19	Desde el colegio con lo del personero y todo lo demás
DC11P11	Por ejemplo los profesores porque tiene papeles importantes en el colegio.	DC26P21	Respetando a los demás y escuchando lo que las demás personas quieren y respetando	DC17P18	Haciendo charlas a la gente de participación, invitándolos a participar cuando hay elecciones a que voten, y votar bien.
DC12P4	Pues tratar de llegarle a las personas, hablarle y mostrarle cuales son los valores para que sepa tratar a las personas.	DC27P3	Ahorita no hay nada de respeto, el respeto y el escucha a las otras personas y ser tolerante.	DC17P19	A que participen en toma de decisiones.
DC12P6	Porque sin valores se generaría, un caos, guerras, conflictos e indiferencias.	DC27P5	El respeto es indispensable.	DC17P20	Para tener derecho de petición
DC13P3	Muy importante si nos respetamos los unos a los otros.	DC27P6	Pero no hay respeto en el tiempo de antes el respeto era indisoluble ahorita no hay respeto de nada, entonces tratar como de calcar el respeto desde la infancia.	DC17P22	Participando en trabajo en beneficio de la sociedad y también en reuniones.
DC13P4	Orientarlo para llevar un ambiente de paz	DC27P8	En mi entorno bastante bien porque nos respetamos hay bastante carisma recochamos cuando se debe y cuando hay un reclamo se reclaman, pero	DC18P18	Pues decirle que si no participamos en los ámbitos políticos los demás elegirían por nosotros y ahí se reflejaría la corrupción, la desigualdad.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			sin agresiones		
DC13P6	Comunicarnos de buena manera.	DC27P21	En el respeto yo para todo digo que él respetó porque si hay respeto uno puede hablar y la gente puede tomar decisiones, pero si no hay respeto entonces, el respeto es indispensable y la humildad ser uno humilde para hacer las cosas.	DC18P19	Se puede incentivar por medio de la participación, primero en el barrio en que uno viva, hacer las cosas bien y cuidar las cosas del barrio y en la sociedad poder uno votar para ser participe en la sociedad.
DC13P7	La educación de mi familia.	DC22P14	Se respeta no discriminando nadie por su distinta raza o religiones.	DC19P16	Poder elegir libremente sin ninguna represión u obligación.
DC14P3	Es muy importante porque de lo contrario se la pasarían peleando.	DC1P13	Los espacios serian importantes porque, digamos hay espacios para uno estar en la recocha, pero también hay espacios en que hay que respetar ser serio en lo que está haciendo porque el caso puede ser muy delicado.	DC19P18	Que todos participen, poder votar.
DC14P4	Buscar una opción puede que tenga problemas con los padres.	DC2P6	Así seamos gordos, flacos altos todos somos iguales.	DC19P19	A que todos participen como le dije, y que no se queden callados que expresen.
DC14P6	Porque se puede vivir y compartir entre nosotros sanamente.	DC2P16	A que todos den una idea, que todos den una opinión.	DC20P13	Es importante que existan espacios donde todos podamos estar unidos tanto, blancos, negros,

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					mestizos porque en este mundo todos somos iguales.
DC14P11	Para que los respeten a uno.	DC2P13	Para que todos sepan cómo somos cada persona.	DC20P16	Entendiendo que la participación de nosotros como ciudadanos es libre y democrática
DC15P3	Llevar los mismos valores en su casa y en el colegio.	DC2P17	Porque así seamos diferentes debemos respetar a la persona como es.	DC10P18	Se deben hacer talleres e incentivar a los adultos y jóvenes y la sociedad sobre el derecho a ser escuchados.
DC16P9	Encontrar cual es el problema dialogar y buscar una solución.	DC4P10	Si respeto la diversidad porque es importante comprender a las personas.	DC20P19	Enseñándole a la gente como votar para que la sociedad progrese.
DC18P4	Dialogar con esa persona.	DC7P11	Siempre he respetado a las personas que son diferentes en raza, en forma de hablar, en forma de expresarse siempre he respetado mucho.	DC20P20	ya las personas toman sus propias decisiones, y no se dejan creer de nadie
DC18P13	Porque es bueno para la convivencia.	DC8P10	Con las personas de LGTBI no, solo con mis compañeros, que joden igual que yo en broma, no hago por ofenderlos sino saboteo.	DC21P18	que todos seamos participes de la democracia y que siempre participemos activamente
DC19P3	Permite convivir pacífica y armoniosamente y establecen las normas de las sociedades	DC8P13	Porque así ayudan a la gente a que aprendan más del tema y a que respeten a las personas y así mismo se respeten ellos.	DC21P19	Intercambian experiencias de uno al otro para que así por tener un mejor vivir y que todos elijan a conciencia.
DC23P12	La falta de valores, que no van inculcados desde	DC8P17	Porque hay respeto y no hay	DC21P20	A la hora de participar uno se

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	la casa, desde su infancia.		desigualdad entre ellos, si es de color blanco o de color negro, si tienen más dinero o no.		debe orientar para poder tomar conciencia en lo que uno debe hacer y actuar
DC23P20	claro porque puede haber orden, disciplina	DC9P12	Al ver a las personas diferentes, por lo mismo que le estaban diciendo de los muchachos ya lo quieren hacer a un lado o ellos dejan de ser menos que los demás.	DC22P13	Porque así se incentivan a las personas para que trabajen en conjunto por los demás.
DC25P20	para elegir bien	DC9P21	Pero como hoy en día todos son diferentes entonces no se puede hacer, porque hay muchas personas que son diferentes a las demás.	DC22P18	Motivando a las personas que se trabaje honradamente.
DC26P3	los valores deben tener mucha importancia en todo	DC12P13	Las diferencias en las religiones, las etnias y las indiferencias que existen.	DC22P19	participando y ejecutando los diferentes oficios que nos manden, y a la vez dando toda clase de buenas enseñanzas
DC26P5	Debe haber respeto, aceptación y tolerancia.	DC13P5	Ser sociable con las personas, tratar de hacer actividades de integración para conocer las diferencias de las demás personas.	DC22P20	Participación es importante porque fortalece el entorno donde vivimos.
DC26P6	Pues imagínese sin valores como hacemos si estamos así de locos con valores sin valores peor, habría más	DC13P13	Pienso que es importante para conocer los pensamientos de cada uno de ellos.	DC22P22	Dando buen ejemplo de la vida, construyendo metas que favorezcan a la comunidad.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	delincuencia bueno peor.				
DC26P7	Pues a mí los valores me los enseñaron en mi casa desde chiquito, la vida y los amigos, y así es que yo he aprendido.	DC13P14	Respetando sus pensamientos y gustos.	DC23P4	Buscar ayuda psicológica y profesional
DC26P8	Pues con dialogo y buena relación con mi familia.	DC13P21	Respetando los derechos de todos.	DC23P13	Claro porque lo enseñan a uno muchas cosas que no tiene ni idea
DC27P3	ahorita se perdieron, pero quisiera que se retomara	DC13P8	Respetar a los demás.	DC23P19	Colaborando en las propuestas de los demás
DC27P7	Por ejemplo, la humildad soy bastante humilde me gusta respetar y que me respeten, soy tolerante y el respeto.	DC15P22	Respeto y las de los demás.	DC24P3	Ser unidos, trabajar en comunidad
DC27P22	Los niños a veces en drogadicción su mamita no sabe eso, e salvado muchos de la droga en mi cuadra e salvado si y han sido gran personas y han venido a darme las gracias, pero tratando de decir buenas palabras uno debe reprender como con cariño.	DC16P13	Para que nos enseñen a todos y nos hagan ver que hay más cosas respetarlas.	DC24P6	Y que todos sean participantes
DC1P6	Porque la sociedad de ahora se lleva con el trato que yo le dé a usted.	DC24P12	El odio, rencor, egoísmo, la envidia	DC24P15	Trabajo en comunidad
DC1P21	Arreglar los conflictos que tengan las personas para que todo se arregle.	DC27P13	Promover como le dijera yo grupos, de alternativa donde se pudieran exponer decir algo como cultura o cosas como hay tantos problemas y diversidades de cosas.	DC24P19	En la manera de elegir bien para que sea bueno en la comunidad
DC2P4	Pues hablaría con esa	DC25P12	Por la desunión y	DC26P18	Haciendo le

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	persona que dejara de irrespetar.		la desigualdad		enseñanza a las personas, enseñando les a participar y todo eso.
DC4P9	Decirle al profesor que se encargue de eso.	DC27P15	Tolerante yo puedo respetar la religión o que la gente me diga que no de acuerdo con esto yo no les puedo imponer que ellos hagan lo que yo diga sino cada quien por eso somos personas diferentes.	DC26P20	para como poder elegir bien y como buenos gobernantes que es lo que necesitamos
DC6P3	Tiene mucha importancia porque la sociedad sin convivencia sería un desastre y nosotros no podemos convivir sino tenemos valores o principios que nos enseñan en la casa.	DC1P14	Sin hacer bullying y sin ser racista por que la diversidad lleva la raza	DC27P18	Por ejemplo voy hacer digamos algo como cultural entonces uno dice este proyecto es así porque da esto porque yo lo he hecho o vamos a de todas maneras a probarlo de una manera de calidad nueva, depende de la calidad como se hable o se hagan las cosas.
DC7P5	Actividades que traten sobre la convivencia y que concienticen a las personas que no tienen valores.	DC2P14	Aceptándolos como son.	DC27P19	Pues hablándole a las personas ejemplo yo siempre les digo miren vote así sea por quien sea, pero háganlo es derecho y elijan que tienen derecho a decidir quién los gobierna.
DC8P9	De pronto nos colocan a pintar un mural a poner carteleros por los salones, para que los demás no hagan lo mismo.	DC4P12	Porque la gente no se supera y no hacen lo necesario por superarse y estudiar.	DC27P20	para poder tener como le digo yo tener buenas decisiones porque si no hay decisión, como una

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
					convivencia sana no hay buena decisión, porque si me ponen hacer algo que no me gusta pues no lo voy hacer bien pero si a mí me gusta algo me van salir bien.
DC9P22	Principalmente pues por uno empezando a cambiar, dejando de hacer cosas que no tiene que hacer, porque muchas veces uno hace cosas en las que están actuando mal y está afectando el resto y alrededor con lo que uno está haciendo.	DC4P17	Para que cada uno viva bien.	DC28P15	En la sociedad yo diría que, estudiando, capacitándose y yo diría que conociendo más gente que uno pueda adquirir conocimiento experiencia
DC10P9	El dialogo.	DC5P10	Por ejemplo, cuando yo veo a una persona gay, yo respeto porque es decisión de ellos ser eso y como nos vamos a meter en eso.	DC28P20	Porque si la sociedad está contribuye hacer mejor los seres humanos todos participamos pues va hacer que la sociedad sea cada día mejor.
DC11P9	Muchas veces es mejor el dialogo y poder revolver las cosas.	DC5P21	Pues acá en el colegio tenemos como un aula donde a veces nos reunimos y hablamos de la importancia de las demás personas con su forma de ser.	DC28P21	Que todos participan y la participación de todos.
DC11P17	Así no tenga problemas ni discusiones.	DC6P14	Es importante porque hay personas que son como racistas que no le gustan los blancos, que el otro es mucho entonces le hacen bullying por eso, entonces es importante para que nos vayan enseñando a que cada uno es	DC1P16	Contribuiría en que somos libres. La democracia debe tener la libertad de escoger, en este caso la política en escoger a un votante tendríamos un libre albedrío.

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			especial a su manera.		
DC12P9	El dialogo.	DC6P15	Entonces yo no puedo irme a involucrar que, porque el otro es negro, si a mí no me gustaría que si yo soy blanco me juzgaran por eso.	DC1P22	Ser buen estudiante para que el día de mañana ser alguien en la vida.
DC14P5	Orientación de los padres de familia.	DC6P21	Es muy importante porque todos somos diferentes, pero a cada uno Dios nos quiere a todos como hijos y deberíamos ser iguales.	DC2P19	A que sean de libre opinión, y que cada quien opine lo que piense.
DC15P11	Porque a uno también le gusta que los respeten.	DC7P2	Pero la igualdad es más que todo enseñarnos desde pequeños a que las demás personas como nosotros, somos iguales, aunque tengamos nuestras diferencias.	DC2P20	Que haya libre opinión
DC16P3	Mucha importancia porque obviamente de ahí es como se va a generar la convivencia con los valores.	DC7P21	No sé, pues es importante para todos porque cada quien tiene una decisión diferente para mejorar.	DC6P20	Es necesaria porque la libertad contribuye a la democracia y la democracia somos todos
DC17P4	dialogar con esa persona.	DC8P21	Sabiendo los defectos y problemas del otro y sabiendo como es.	DC7P8	En todos lados bien.
DC17P5	ponerse de acuerdo	DC9P9	Pues acá cuando hay problemas muy graves, con	DC5P18	Pues votar por la persona que uno cree conveniente para

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			los profesores porque ellos llevan también sus medidas de convivencia lo llevan a uno a la rectoría o hablan con el rector o sea tiene cierta disponibilidad para cuando hay cosas así hay normativas.		nuestro entorno y no estar votando por gente que uno sabe que son malas y la ciudad va a caer en malas manos.
DC17P9	El diálogo, acuerdo	DC10P13	Porque así no vamos a discriminar a una persona que sea de otro género o que sea de otra raza y respetando a los demás	DC6P8	Dependiendo de cada persona porque cada persona es un mundo diferente.
DC18P9	El diálogo	DC11P12	Para que puedan convivir mejor y las demás personas verán esos programas para bien.	DC6P12	Pues lo que uno ha vivido desde pequeño influye en nuestro futuro, entonces eso es lo que va generando el respeto, la convivencia, la sociabilidad.
DC18P11	Si yo no doy respeto nadie me va a respetar.	DC11P21	Respetando a los demás e interactuar con los demás.	DC6P16	Democracia en si somos todos somos el pueblo, entonces si uno no tiene la libertad de expresarse, si uno no tiene libre albedrío, uno no puede hacer las cosas que hace normalmente y eso influiría en la democracia en tal modo que, si no hay libertad no hay democracia.
DC19P4	Dialogar, y tranquilizar a esa persona. Cómo dicen no meter leña al fuego.	DC12P5	Que todas las personas convivan en paz y que no tenga diferencias entre ellas.	DC6P19	Pues sería una iniciativa para que los demás se expresaran, pues sería escucharnos más que todo

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC19P9	El diálogo, acuerdo	DC12P10	Pues tratando de entenderla porque yo tengo muchos amigos de la comunidad LGBTI y pues yo los trato, así como personas normales.	DC7P15	Yo me siento libre con mis amigos.
DC20P4	tenemos el deber y la responsabilidad de dar buenos consejos con el fin de favorecer la convivencia para que no resulte un completo desastre.	DC12P17	Tratando de entender a las personas como si ellos fueran uno mismo, que haya igualdad.	DC8P16	Pues porque si somos libres podemos votar por cualquier persona no solo porque pagan el voto.
DC20P9	dialogo	DC13P11	Todos nos podamos entender.	DC8P20	Escuchar al pueblo y podemos saber lo que el pueblo piensa
DC20P22	dando una buena enseñanza porque eso lo traemos desde que éramos muy pequeños para que podamos ser personas de bien.	DC14P14	Aceptándolos y no juzgarlos.	DC10P16	Porque con una libre opinión, estamos generando cuando hay votos, es nuestra libertad de expresión.
DC21P5	depende de uno, que la familia que sea sana y sea conflictiva	DC14P22	Aceptando a las demás personas.	DC10P17	Porque con una libre opinión, estamos generando cuando hay votos, es nuestra libertad de expresión
DC21P6	los valores son necesarios porque uno debe comportarse bien con la comunidad y como lo han criado a uno debe saber comportarse con las demás personas.	DC15P21	Que a cada uno le respeten la decisión lo que uno exige.	DC10P18	Diciéndoles a todos que son libres de su expresión y no dejarse llevar por las opiniones de los demás sino por las propias.
DC21P7	pues lo valores en la vida de uno depende de la familia. ya que si la familia ha ido grosera y dañada uno no va a decir que va a sacar esos mismos valores de su familia, uno debe	DC16P14	Aceptándola tratándolos por igual.	DC11P15	Vestirme como quiero y ser yo

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
	tratar con la gente con respeto				
DC21P9	uno tiene que aprender a respetar y dialogar.	DC19P10	Creo que respetar para no tener problemas.	DC11P20	Porque tenemos el derecho a tomar nuestras decisiones.
DC22P4	dialogar con las otras personas.	DC19P13	La verdad no sé qué decirle, ni me gusta eso pero igual no me meto como le dije solo respeto.	DC12P15	Pues uno cuando agarra confianza ya puede tener más libertad con las demás personas y más sociable.
DC22P9	dialogar con la persona afectada.	DC20P2	Empatía, ponerse en el lugar del otro, es clave poder aceptarlo tal como es.	DC14P16	Tengo derecho a la libre expresión
DC23P8	Bien	DC20P3	Es importante convivir con las demás personas ya que esto nos permite tener una tranquilidad	DC15P15	Opinar cada quien hace lo que mejor le parezca.
DC25P4	Dialogar	DC20P10	Todas las personas somos diferentes en cuanto a sexo, edades por lo general todos somos iguales, en los colegios los niños deben aprender amar a sus compañeros, que no haya discriminaciones, jugando y compartiendo con los otros.	DC15P20	Porque todos buscamos nuestros bienes necesitamos saber ellos que nos va a facilitar a nosotros
DC26P4	se debe hacer primero que todo se debe llegar a un acuerdo o consenso a través del diálogo, para solucionar un problema	DC20P21	No discriminando a nadie ni por el otro tenga una religión diferente a la nuestra o porque sea de otro país.	DC16P16	Como uno es libre de elegir

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
DC26P9	a través del dialogo es lo fundamental para resolver los conflictos de todas las personas.	DC21P13	Pues como nosotros como abuelos debemos contar con espacios donde podamos realizar actividades donde podamos para un tiempo divertido.	DC17P10	Dejar que cada quien sea lo que quiere ser.
DC27P4	hablar y escuchar los puntos, si la otra persona tiene la razón o si la tiene la otra, pero sobre todo escuchar y tratar de entender y no agrandar sino dar solución.	DC22P10	Reconociendo al otro y no discriminando a nadie por sus diferencias.	DC17P14	Que cada quien tome su camino.
DC27P9	hablar llegar al diálogo porque de resto cada día se empeora la situación	DC23P3	El autoestima.	DC17P16	Si uno es libre puede elegir a quien quiera, cuando uno tiene derecho a expresarse sin faltarle al respeto a los demás.
DC28P4	buscar esto como una comunicación acertada de poder hablar pasivamente y con respeto porque si yo grito el otro grita entonces se va generar una violencia entre las dos personas.	DC23P7	Donde me enseñaron el amor hacia mí misma y el amor al prójimo.	DC18P14	Que cada quien sea libre de expresar y sentir sin hacerle daño a los demás.
DC28P6	los valores son necesarios en la sociedad porque si no hay valor no hay respeto no hay convivencia no hay una manera de poder comunicarnos los unos con los otros.	DC23P17	Porque todos debemos que aceptarnos tal y como somos	DC18P20	Para que la voz del pueblo sea escuchada
DC28P9	Una buena comunicación.	DC23P22	Aportar lo mejor de uno mismo	DC19P14	Que sean libres
		DC24P10	Pues bien	DC19P15	Poder hacer lo que yo puedo, pero sin hacerle daño a nadie.
		DC24P20	Porque eso está	DC20P15	permitiendo decidir

CODIGO	CATEGORIA 1	CODIGO	CATEGORIA 2	CODIGO	CATEGORIA 3
	CONVIVENCIA		PLURALIDAD		DEMOCRACIA
			en cada persona, cada uno decide por quien quiere votar		por sí mismo y tomando mis propias decisiones
		DC25P6	Para que haya paz y unidad	DC21P16	Porque teniendo la libertad de expresión podemos elegir correctamente.
		DC25P10	No hablar mal de los demás	DC22P16	toda persona es libre de manifestar lo que siente
		DC26P3	Por eso hay que querer a las personas con defectos con virtudes y todo lo que tenga.	DC23P16	cada quien es libre y tiene derecho de tener sus propias opiniones
		DC26P10	Con aceptación todo eso me lo ha enseñado a mí la vida.	DC24P16	porque todos tenemos que ser libres
		DC26P14	Primero que todo aceptándolas esas y dándoles los derechos.	DC26P15	por ejemplo, como los derechos a el voto cuando yo voto tomo decisiones y soy libre
		DC27P10	Yo soy muy tolerante según sea de religión o política porque se cree que es un país libre donde todo el mundo tenemos derecho a la opinión a la religión y a la libertad.	DC26P16	Pues fácil sin libertad no hay democracia.
				DC27P1	Con autoridad teniendo autoridad para que me respeten las decisiones uno tiene que ser como libre expresión y de hacer los actos también.
				DC27P16	ser libre para votar del que uno quiere o sea que uno diga

