

El libro *Innovación psicológica: conflicto y paz*, es una obra que presenta resultados de investigación en psicología de diferentes regiones de Colombia, abordando tendencias en intervención y análisis teniendo como base las realidades sociales y fenómenos actuales de mayor interés nacional como lo son el conflicto y procesos de paz. Fueron abordados desde diferentes campos de la disciplina, con el objetivo de ofrecer al lector una perspectiva profesional de la psicología ajustada a las características del contexto sociocultural colombiano contemporáneo.

El libro ha sido iniciativa de los Grupos de investigación de Altos Estudios de Frontera (ALEF) y Educación, Ciencias Sociales y Humanas, de los cuales se derivan algunos estudios que han sido presentados en esta obra. El lector encontrará trabajos que abordan diferentes grupos etarios como adolescencia, niñez, adultez, abordando a su vez fenómenos como el suicidio, la paz, conflicto, pobreza, subculturas, crimen y violencia. Desarrolla un análisis de los procesos psicológicos y sociales que permiten al lector tener una mirada empírica. Se espera que esta obra se consolide como libro de referencia en el marco coyuntural del posconflicto colombiano, desde una mirada psicológica de los fenómenos sociales.

Innovación psicológica: Conflicto y paz

Editores

Manuel Ernesto Riaño Garzón • Javier Leonardo Torrado Rodríguez
María Judith Bautista Sandoval • Edgar Alexis Díaz Camargo
Jhon Franklin Espinosa Castro

Innovación psicológica:
Conflicto y paz

**INNOVACIÓN PSICOLÓGICA:
CONFLICTO Y PAZ**

© Manuel Ernesto Riaño Garzón • Javier Leonardo Torrado Rodríguez • María Judith Bautista Sandoval • Edgar Alexis Díaz Camargo • Nidia Johanna Bonilla Cruz • Diana Castro Arias • Yandri Flores Torres • Valeryk Salazar Gil • Jesús Oreste Forgiony Santos • María Fernanda Alarcón Carvajal • Darly Andrea Acevedo Niño • Jennifer Calderón Rodríguez • Lina María Ramírez Escalante • Victoria Eugenia Hernández Cruz • Astrid Carolina Ospina Marín • María José Latorre • Lizmar Medina Vera • Marcela Susana Méndez Sánchez • Diego Andrés Rivera Porras • Mario Andrés Páez Ruiz • Jeinner Alexis Moncada Ferreira • Nereyda Campo Epalza • Nelsy Yulieth Galvis Serna • Miguel Orlando Amaya Martínez • Daniel Alejandro González Ortiz • Vivian Vanessa Arenas Villamizar • María Carolina Martínez Santana • Jefferson Fuentes Delgado • Giselle Oliveira Dos Santos • Charles Yáñez Botello • Astrid Acevedo Santos • Carlos Luis Cuartas Martínez • Marisela Vivas García • Yurley Karime Hernández Peña • William Alejandro Jiménez Jiménez • Dolly Enith Vargas Martínez • Elizabeth León Mayer • Daniel Enrique Ortiz Arévalo

Editores: Manuel Ernesto Riaño Garzón • Javier Leonardo Torrado Rodríguez • María Judith Bautista Sandoval • Edgar Alexis Díaz Camargo • Jhon Franklin Espinosa Castro

Facultad Ciencias Jurídicas y Sociales

Grupo de Investigación Educación, Ciencias Sociales y Humanas

Líder: Patricia Del Pilar Martínez Barrios

Grupo de Investigación Altos Estudios de Frontera (ALEF)

Líder: Rina Mazuera Arias

Grupo de Investigación Doctorado en Psicología Universidad Simón Bolívar

Líder: Lizeth Reyes Ruiz

Proceso de arbitraje doble ciego

Recepción: Diciembre de 2017

Evaluación de propuesta de obra: Febrero de 2018

Evaluación de contenidos: Abril de 2018

Correcciones de autor: Mayo de 2018

Aprobación: Junio de 2018

Editores

Manuel Ernesto Riaño Garzón • Javier Leonardo Torrado Rodríguez
María Judith Bautista Sandoval • Edgar Alexis Díaz Camargo
Jhon Franklin Espinosa Castro

Innovación psicológica: Conflicto y paz

Manuel Ernesto Riaño Garzón • Javier Leonardo Torrado Rodríguez • María Judith Bautista Sandoval
Edgar Alexis Díaz Camargo • Nidia Johanna Bonilla Cruz • Diana Castro Arias • Yandri Flores Torres
Valeryk Salazar Gil • Jesús Oreste Forgiony Santos • María Fernanda Alarcón Carvajal
Darly Andrea Acevedo Niño • Jennifer Calderón Rodríguez • Lina María Ramírez Escalante
Victoria Eugenia Hernández Cruz • Astrid Carolina Ospina Marín • María José Latorre
Lizmar Medina Vera • Marcela Susana Méndez Sánchez • Diego Andrés Rivera Porras
Mario Andrés Páez Ruiz • Jeinner Alexis Moncada Ferreira • Nereyda Campo Epalza
Nelsy Yulieth Galvis Serna • Miguel Orlando Amaya Martínez • Daniel Alejandro González Ortiz
Vivian Vanessa Arenas Villamizar • María Carolina Martínez Santana • Jefferson Fuentes Delgado
Giselle Oliveira Dos Santos • Charles Yáñez Botello • Astrid Acevedo Santos • Carlos Luis Cuartas Martínez
Marisela Vivas García • Yurley Karime Hernández Peña • William Alejandro Jiménez Jiménez
Dolly Enith Vargas Martínez • Elizabeth León Mayer • Daniel Enrique Ortiz Arévalo

Innovación psicológica: conflicto y paz / editores Manuel Ernesto Riaño Garzón [y otros 4]; Nidia Johanna Bonilla Cruz [y otros 33] -- Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar, 2017. 372 páginas ; 17 x 24 cm. ISBN: 978-958-5430-84-6
1. Psicología social 2. Interacción social 3. Intercambio social 4. Adolescentes – Aspectos sociales 5. Conflicto armado – Colombia 6. Víctimas de guerra – Juan Frio (Norte de Santander, Colombia) – Estudio de casos 7. Paz I. Riaño Garzón, Manuel Ernesto, editor II. Torrado Rodríguez, Javier Leonardo, editor III. Bautista Sandoval, María Judith, editora IV. Díaz Camargo, Edgar Alexis, editor V. Espinosa Castro, Jhon Franklin, editor VI. Bonilla Cruz, Nidia Johanna VII. Castro Arias, Diana VIII. Flores Torres, Yandri IX. Salazar Gil, Valeryk X. Forgiony Santos, Jesús Oreste XI. Alarcón Carvajal, María Fernanda XII. Acevedo Niño, Darly Andrea XIII. Calderón Rodríguez, Jennifer XIV. Ramírez Escalante, Lina María XV. Hernández Cruz, Victoria Eugenia XVI. Ospina Marín, Astrid Carolina XVII. Latorre, María José XVIII. Medina Vera, Lizmar XIX. Méndez Sánchez, Marcela Susana XX. Rivera Porras, Diego Andrés XXI. Páez Ruiz, Mario Andrés XXII. Moncada Ferreira, Jeinner Alexis XXIII. Campo Epalza, Nereyda XXIV. Galvis Serna, Nelsy Yulieth XXV. Amaya Martínez, Miguel Orlando XXVI. González Ortiz, Daniel Alejandro XXVII. Arenas Villamizar, Vivian Vanessa XXVIII. Martínez Santana, María Carolina XXIX. Fuentes Delgado, Jefferson XXX. Oliveira Dos Santos, Giselle XXXI. Yáñez Botello, Charles XXXII. Acevedo Santos, Astrid XXXIII. Cuartas Martínez, Carlos Luis XXXIV. Vivas García, Marisela XXXV. Hernández Peña, Yurley Karime XXXVI. Jiménez Jiménez, William Alejandro XXXVII. Vargas Martínez, Dolly Enith XXXVIII. León Mayer, Elizabeth XXXIX. Ortiz Arévalo, Daniel Enrique XL. Tit.
302 1584 2017 SCDD 21 ed. Universidad Simón Bolívar – Sistema de Bibliotecas

Impreso en Barranquilla, Colombia. Depósito legal según el Decreto 460 de 1995. El Fondo Editorial Ediciones Universidad Simón Bolívar se adhiere a la filosofía del acceso abierto y permite libremente la consulta, descarga, reproducción o enlace para uso de sus contenidos, bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



©Ediciones Universidad Simón Bolívar
Carrera 54 No. 59-102
<http://publicaciones.unisimonbolivar.edu.co/edicionesUSB/>
dptopublicaciones@unisimonbolivar.edu.co
Barranquilla - Cúcuta

Producción Editorial
Editorial Mejoras
Calle 58 No. 70-30
info@editorialmejoras.co
www.editorialmejoras.co

Agosto de 2018
Barranquilla

Made in Colombia

Cómo citar este libro:
Riaño Garzón, M. E., Torrado Rodríguez, J. L., Bautista Sandoval, M. J., Díaz Carmargo, E. A., Bonilla Cruz, N. J., Castro Arias, D., . . . Forgiony Santos, J. O. (2018). *Innovación Psicológica: Conflicto y Paz*. Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Contenido

Capítulo I

Apoyo social percibido y el riesgo de orientación suicida en adolescentes escolares de la comuna 8 de Cúcuta..... 19

Nidia Johanna Bonilla Cruz
Diana Castro Arias
Yandri Flores Torres
Valeryk Salazar Gil
Jesús Oreste Forgiony Santos
María Fernanda Alarcón Carvajal

Capítulo II

Hip-hop y autoconcepto en jóvenes de 15 a 24 años de la Fundación 5ta con 5ta Crew de Cúcuta 41

Darly Andrea Acevedo Niño
Jennifer Calderón Rodríguez
Lina María Ramírez Escalante
Nidia Johanna Bonilla Cruz
Jesús Oreste Forgiony Santos

5

Capítulo III

Programa de intervención ante necesidades psicosociales en las problemáticas juveniles de adolescentes y jóvenes en contextos de pobreza urbana persistente de la ciudad de Ibagué para el fortalecimiento del bienestar psicológico..... 65

Victoria Eugenia Hernández Cruz
Astrid Carolina Ospina Marín

Capítulo IV

Dinámica familiar en adolescentes infractores de la ley en una fundación de Cúcuta 93

María José Latorre
Lizmar Medina Vera
Marcela Susana Méndez Sánchez
Diego Andrés Rivera Porras
Jesús Oreste Forgiony Santos

Procuraduría General de la Nación. Ley 1098 de Noviembre 8 de 2006: "Ley de Infancia y de la Adolescencia". Versión autorizada editada y promovida por VISION MUNDUAL. República de Colombia.

Skinner, B. F. (1971). *Más allá de la libertad y la dignidad*. Traducción al castellano de Juan José Coy. Primera edición de 1972. Barcelona: Editorial Fontanella S.A.

Skinner, B. F. (1974). *Sobre Conductismo*. De la traducción al castellano de Fernando Barrera. Edición internacional de 1987 de Martínez Roca S.A. Caps. 4 y 8. pp.46-68 y 110-125.

Soria, M. A. (1998). *Psicología y Práctica Jurídica*. Barcelona: Ed. Ariel S.A.

Seguí, L. (2012). *Sobre la Responsabilidad Criminal: Psicoanálisis y Criminología*. Primera Edición. Madrid: Publicada por el Fondo de Cultura Económica de España.

Tendlarz, S., & Duarte García, C. (2008). *A quién mata el asesino*. Buenos Aires, Argentina: Grama Ediciones.

Vallejo, F. (2004). *Manualito de Imposturología Física*. México D.F.: Editorial Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara S.A.

Cómo citar este capítulo:
Páez Ruiz, M. A. (2018). Acerca de tres rasgos de subjetividad en la relación entre infancia, adolescencia y crimen. En Riaño Garzón, M. E., Torrado Rodríguez, J. L., Bautista Sandoval, M. J., Díaz Camargo, E. A., & Espinosa Castro, J. F (Eds.), *Innovación Psicológica: Conflicto y Paz* (pp.121-146). Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Capítulo VI
Paz directa en víctimas del conflicto armado interno en Juan Frío: estudio de caso

Jeinner Alexis Moncada Ferreira¹
María Judith Bautista Sandoval²

RESUMEN

El presente artículo se encuentra centrado en las víctimas del conflicto armado interno de Norte de Santander, especialmente en las ubicadas en la zona rural de Juan Frío, y tiene como objetivo analizar elementos de paz positiva mediante la aplicación de técnicas de corte cualitativa que conlleven al reconocimiento de su estado. Es por ello que se trabajó con participantes que contaran con uno o más hechos victimizantes; por consiguiente para lograr esta investigación y teniendo en cuenta sus características se planteó una metodología con enfoque cualitativa, bajo un diseño de estudio de caso. Dentro de los resultados obtenidos se halló que las víctimas del conflicto armado de Juan Frío no cuentan con elementos de paz positiva, y que en la actualidad sufren de violencia directa por parte de grupos armados.

Palabras clave: paz positiva, víctimas del conflicto armado, paz directa, violencia directa.

Direct peace in victims of the internal armed conflict in Juan Frío: case study

ABSTRACT

This article focuses on the victims of the internal armed conflict of northern Santander, especially those located in the rural area of Juan

* Capítulo derivado del proyecto de investigación titulado: Elementos de paz positiva en víctimas del conflicto armado interno en Juan Frío, estudio de caso.

1 Psicólogo en formación de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. Alexismoncad@gmail.com

2 Psicóloga, Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional, Maestrante en Salud Ocupacional y Docente de la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta. m.bautista@unisimonbolivar.edu.co

Frio, and aims to analyze elements of positive peace through the application of techniques of qualitative cutting that lead to the recognition of their status, that is why they worked with participants who had one or more victimizing facts; consequently to achieve this research and taking into account its characteristics, a methodology was proposed with a qualitative approach, under a case study design; within the results obtained it was found that the victims of the armed conflict of Juan Frio do not have positive elements of Peace, and that at present suffer from direct violence by armed groups.

Keywords: positive peace, victims of armed conflict, direct peace, direct violence.

INTRODUCCIÓN

148

La paz ha sido uno de los temas que más se ha anhelado, y por ende investigado a nivel mundial con el paso de los años, ya que después de la Primera y la Segunda Guerra Mundial se empezó a buscar distintas maneras de solucionar los conflictos existentes entre las diferentes naciones, para de alguna manera incentivar la cultura de paz y disminuir las manifestaciones de violencia (Galtung, 2004). Es por esto que científicos sociales consideran que la paz directa hace referencia a la disminución o desaparición de la violencia directa, es decir de aquellos actos o aspectos que causan daño físico y psicológico como los golpes, las muertes, el maltrato, las torturas físicas, las masacres y la agresión verbal y psicológica. En pocas palabras, esta tipología de paz hace hincapié en que no se presenten o se reduzcan de manera significativa las muertes violentas y manifestaciones de maltrato, en una comunidad o sociedad (Galtung, 1985).

De esta manera, Galtung (2003) señala que cuando no existe paz positiva en un determinado contexto se manifiestan diferentes tipos de violencia que afectan a una sociedad siendo una de ellas la violencia directa que hace referencia a la violencia manifiesta que es la que se

observa en los aspectos más evidentes y se expresa por lo general en agresión física, verbal o psicológica.

En la actualidad el último reporte emitido por la Red Nacional de Información el 01 de abril del (2017) calculó que en Colombia existen 8.405.265 víctimas registradas a nivel nacional, de las cuales 283.443 pertenecen al departamento de Norte de Santander, y que en su totalidad, tan solo han sido reparadas de manera individual a través de indemnización 473. 257 de la población total del país, lo que indica que 6.366.598 son víctimas, sujetos de reparación, es decir que tan solo aproximadamente el 7 % han sido reparadas. Por ende se puede observar que al 93 % de la población total no se le han satisfecho sus necesidades individuales exponiéndolas nuevamente a diferentes tipos de violencia. Esto, debido a que el proceso de reparación integral a las víctimas no ha sido eficiente, dejando de manifiesto que existe una gran parte de la población colombiana que ha sido afectada por el peso de la violencia a través de los últimos años y que estas personas al sufrir situaciones de conflicto armado tal y como lo indica la Organización Mundial de la Salud (2012) un 10 % experimenta acontecimientos traumáticos, pueden sufrir, graves problemas de salud mental, y otro 10 % desarrollará comportamientos que obstaculicen su capacidad de funcionar eficazmente. Las condiciones más comunes son la depresión, la ansiedad y los problemas psicosomáticos tales como insomnio, dolor de espalda y dolores de estómago (Londoño et al., 2008; Bell, Méndez, Martínez, Palma & Bosch, 2012; Betancourt, McBain, Newnham & Brennan, 2012).

149

Por otro lado, en Colombia, el Instituto Nacional de Medicina Legal (2014) presentó 14.294 casos de homicidio la mayoría causadas por armas de fuego, 13.119 fueron hombres y 1.163 mujeres. Las cifras señalan que el proyectil de arma de fuego es el mecanismo causal más frecuente con 10.959 de los homicidios, seguido del armacor-

to punzante. En este informe también se señaló que Cúcuta es una de las ciudades con más homicidios en el país contando con 280 muertos lo que evidencia que esta ciudad presenta un alto índice de violencia directa afectando de manera significativa la paz positiva de la población cucuteña en general.

De continuar con estos comportamientos se estaría frente a una grave problemática social que afectaría de manera significativa el tejido social de las víctimas del conflicto armado en Colombia, pues la carencia de paz pasiva se está transformando en las distintas formas de violencia mencionadas por Galtung (2003).

A nivel social, esta investigación pretende determinar la existencia de la paz directa en víctimas del conflicto armado interno en Juan Frío, con el fin de mostrar los beneficios que esta trae para la sociedad o si por el contrario se identifican aspectos negativos como su carencia y cómo afecta al tejido social de las víctimas del conflicto armado interno de Colombia, para aportar a la construcción de una serie de planes, proyectos y políticas públicas donde se promueva la disminución de la violencia estructural, cultural y directa con el fin de mejorar las condiciones de vida de las víctimas del conflicto armado.

El presente estudio también brindaría un análisis de la realidad social que viven las víctimas del conflicto armado interno en Colombia, lo cual sería útil para el entendimiento de cómo los comportamientos colectivos, los factores ambientales y la insatisfacción de las necesidades básicas afectan las áreas psicológica y social de las víctimas, brindando así utilidad científica para la construcción y/o reformulación de planes de intervención psicosocial con esta población específica. También resulta necesaria para el ámbito de la psicología de la paz, pues busca demostrar el desarrollo de las comunidades que se centran en la paz y las relaciones existentes entre grupos armados y víctimas del conflicto (Ardila, 2001).

Por último, esta investigación también resulta útil para el tejido social de las víctimas del conflicto armado interno de Colombia pues serviría como sustento teórico y científico para que estas puedan demostrar a las instituciones sociales y al Estado en general cómo la presencia o carencia de paz positiva los está beneficiando o afectando para el desarrollo de sus vidas.

DESARROLLO DE CONTENIDOS

Existen algunas investigaciones que le dan soporte al presente artículo investigativo. Es por eso que a continuación se presentará una serie de investigaciones, artículos y tesis realizadas a nivel internacional, donde se muestra la importancia de la construcción de la paz directa y la paz positiva para el desarrollo de las sociedades. Estos documentos brindan soporte como marco de antecedentes a la necesidad planteada en esta investigación y presentan la validez investigativa necesaria para dar sentido a esta necesidad.

Por lo tanto Romero (2012) postula que deben existir cuatro condiciones para construir la paz: la primera hace referencia a que se garanticen las necesidades básicas de los seres de una sociedad, la segunda hace referencia al vivir y aplicar los derechos humanos en todos los ámbitos de la vida cotidiana, la tercera hace énfasis en la educación democrática, y por último habla de un desarme y disminución de la violencia directa, lo que resulta útil para el desarrollo de esta investigación pues las condiciones de las que habla el autor se relacionan con la paz directa que es una de las variables a estudiar en esta investigación.

Por otra parte Morán (2014) propone que debe existir una pedagogía de las diferencias y la equidad para erradicar la discriminación, la desigualdad y la injusticia en un determinado contexto. De esta manera

este artículo se centra en retomar la importancia que tiene la dignidad humana, los derechos humanos y la riqueza de lo diferente y lo diverso con el fin de promover una cultura de paz centrada en el respeto a la vida y el rechazo a la violencia. Este estudio resulta útil para el desarrollo de esta investigación ya que postula los componentes que deben existir en cualquier contexto para que se perpetúe la paz positiva y la paz directa, a través de la cultura de la paz.

Así mismo se identifica la tesis realizada por Nivkov (2013) "Los proyectos de paz y desarrollo y laboratorios de paz y la estrategia de acción integral como modelos de construcción de la paz en Colombia. Los casos del Magdalena Medio, el oriente Antioqueño y La Macarena" donde se expone sobre la efectividad de los programas de desarrollo y paz y los laboratorios de paz y la estrategia de acción integral en Colombia como modelos de construcción de la paz. Parte del estudio de tres casos que proveen de evidencia en el sentido indicado: el Magdalena Medio, el Oriente Antioqueño y La Macarena donde el autor sostiene que los Programas de desarrollo y paz y laboratorios de paz estarían siendo más exitosos que la acción Integral como estrategia de intervención psicosocial para la construcción de la paz en los territorios colombianos, lo que se debería, fundamentalmente, a la aplicación de una metodología "desde las bases" y la prioridad en lograr el desarrollo socio-económico de la población arrojando mejores resultados que el abordaje que privilegia el enfoque de la seguridad. Es por esto que la investigación abordada resulta indispensable para el crecimiento de este proyecto académico ya que utiliza dentro de su metodología el estudio de caso en víctimas del conflicto armado interno en Colombia para indagar aspectos significativos del marco de la construcción de paz.

A nivel nacional se encuentra un material muy limitado en cuanto a las temáticas de la ciencia de la paz y la construcción de paz; es por esto que se tienen en cuenta los aportes realizados por García (1998) en

su artículo "La paz como tarea y la paz como pasión" donde se habla de la importancia de la paz, explicándola como un proceso latente que debe vivirse con pasión desde lo interno para llegar hasta lo colectivo. Para ello postula cuatro niveles de acción para la paz: trabajo por la paz interior, por las relaciones interpersonales, por una paz social negativa y trabajo por una paz positiva. El presente artículo es uno de los más importantes encontrados en la revisión realizada, ya que resalta la importancia de trabajar por la construcción de una paz positiva y, por consiguiente, la paz directa, para alcanzar de alguna manera un estado de armonía social erradicando la violencia directa y estructural en la sociedad.

También vale la pena resaltar los aportes de Nieto (2010) quien señala que se puede utilizar como estrategia la construcción de memorias de las víctimas del conflicto armado a través de relatos escritos que se componen de dos preguntas básicas: qué pasó y cómo escribimos el relato de lo que pasó. La primera funciona como una motivación para evocar, recordar, enunciar y publicar relatos de los hechos ominosos del pasado (estrategia de comunicación y pedagogía); la segunda tiende a descubrir los mecanismos de la narración propios de cada autor (método autobiográfico y crítica genética), lo que resulta de alguna manera útil para el proceso de recolección de información de esta investigación pues como lo señala el autor los textos escritos por las víctimas son fundamentales para construir memoria, siendo así indispensables en cuanto se pueden utilizar como un análisis de documentos que es uno de los instrumentos que se utilizaron para la recolección de información para el presente estudio.

Así mismo es importante el nombrar a Valencia (2007) quien analizó los testimonios recogidos en el marco del Segundo Congreso Internacional sobre Víctimas del Terrorismo celebrado en Bogotá, en 2005. Otros testimonios fueron recibidos en la mesa de trabajo sobre

Colombia en el Tercer Congreso Internacional, celebrado en Valencia (España), y en 2006 donde se concluyó que a las víctimas se les tiene en cuenta de manera coyuntural, cuando los actores armados cometen un asesinato, una masacre o un genocidio, para luego desaparecer y quedar silenciadas con su dolor auestas y anhelando el conocer la verdad del hecho victimizante, siendo de esta manera utilizadas y descuidadas por el Estado colombiano encontrándose en la actualidad en un desamparo real. Es por esto que se hace importante este artículo ya que muestra una aproximación a la realidad actual que viven las víctimas del conflicto armado interno de Colombia, permitiendo entender a profundidad la población a la que fue dirigida esta investigación.

Igualmente se deben agregar los aportes realizados por Arboleda & Hoyos (2010) quienes presentaron un estudio llamado "Construir paz desde la escuela, reflexiones sobre la intervención" donde realizaron un reflexión sobre lo que es la intervención psicosocial, encaminada hacia la cultura de paz. Este estudio encontró que no hay escuela de paz que sea de provecho para una comunidad si no tiene en cuenta su forma de hablar, sus deícticos, y referentes, como sus mitologías endémicas, y por lo tanto se concluyó que las escuelas de paz universales, generalistas, no tienen sentido, pues el sentido reside en la distribución de las experiencias, de la vivencia, y por consiguiente, de la re-significación comunitaria. Por lo tanto presenta relevancia en cuanto a que sus aportes son significativos para entender que los aspectos de la cultura son fundamentales para la construcción de paz, es decir, que no se puede incentivar la paz directa y positiva si se desconoce una de sus partes, lo cual fue estudiado en la presente investigación.

Otro de los estudios encontrados al respecto es el de González (2010) quien en su artículo "Iniciativas de paz en Colombia" realiza un aná-

lisis crítico de las iniciativas que han existido a través de la historia y propone una tipología de intervención donde las iniciativas deben ser nacionales y comunitarias, centrándose en las problemáticas de las comunidades inmersas en el conflicto y abarcando las posturas políticas para la construcción de paz y democracia del país. Estos postulados brindarán un soporte histórico a la investigación sobre las propuestas que han existido en el país para la solución de conflictos y la construcción de paz, donde se pueden identificar apuestas específicas que pretendían construir paz directa y cultural.

A nivel local, en el departamento de Norte de Santander, se encuentra solo una investigación que se centra en las víctimas del conflicto armado interno de Cúcuta. Por eso es pertinente nombrar a Urbina-Cárdenas & Muñoz (2011), quienes realizaron un proceso investigativo que tiene como nombre "Ideas de paz en jóvenes desplazados de la ciudad de Cúcuta" en la que indagaron sobre el significado de paz que tienen los jóvenes desplazados de esta ciudad. Se utilizó una población de jóvenes que oscilaba entre las edades de 14 a 21 años de edad siendo 20 la muestra tomada, 12 mujeres y 8 hombres, buscando identificar el concepto de paz que tenía cada uno. El anterior proceso investigativo resulta necesario para el desarrollo de esta investigación pues ayuda para la interpretación del concepto de paz directa, paz positiva y sus elementos que pueden estar inmersos en los ciudadanos nortesantandereanos, especialmente en los que residen en el municipio de Villa del Rosario.

Paz y conflicto armado

Con el fin de brindar soporte argumentativo a esta investigación se mostrarán una serie de teorías y aportes significativos donde se manifestará la importancia de la existencia de paz positiva y la paz directa para una sociedad y se explicará la relación que existe entre la teoría

de la paz y la teoría de la violencia (Galtung, 1985, 2003). También se traerá a colación la definición de conflicto armado, explicándolo desde su contexto histórico en Colombia, brindando a su vez un acercamiento a la concepción de víctima desde la Ley 1448 del 2011; así mismo se expondrá la teoría ecológica expuesta por Bronfenbrenner (1977) que brindará el análisis ecológico de la realidad social de las víctimas del conflicto armado interno en Norte de Santander, lo que resultará útil para el proceso de interpretación de los resultados.

La importancia de conceptualizar la paz se genera a partir de la necesidad de observar de manera objetiva el comportamiento colectivo de los seres humanos frente a la resolución de un conflicto, las necesidades que padecen en su contexto, los componentes que deben existir para hablar de paz verdadera, el cómo construirla, cómo incentivarla, cómo entenderla y por ende cómo diferenciarla. De esta manera, Galtung (1985) crea la teoría de la paz donde define la paz positiva como la satisfacción de las necesidades de los individuos de una comunidad que se acompaña de un nivel elevado de justicia, donde se promueve la igualdad y la equidad. En ese orden de ideas la paz estaría centrada en la armonía social y tendría –según el autor– unos elementos que la componen, siendo uno de estos la paz directa.

La paz directa hace referencia a la disminución o desaparición de la violencia directa, es decir, de aquellos actos o aspectos que causan daño físico y psicológico como los golpes, las muertes, el maltrato, las torturas físicas, las masacres y la agresión verbal y psicológica; en pocas palabras, esta tipología de paz hace hincapié en que no se presenten –o se reduzcan de manera significativa– las muertes violentas y manifestaciones de maltrato, en una comunidad o sociedad (Galtung, 1985).

Por otro lado, es pertinente traer a colación la teoría de la violencia expuesta por Galtung (2003) pues de esta surgió la ya nombrada teoría de la paz. Y si en la presente investigación no se encontraran los elementos de la paz positiva mencionados por Galtung (1985), se evidenciarían los diferentes tipos de violencia expuestos en el triángulo de la violencia en el que se explica la interdependencia que existe entre la violencia directa, estructural y cultura para que se dé el surgimiento de un conflicto.

La violencia directa, es definida como el aspecto manifiesto y evidente, como aquella que se muestra de manera visible ante una comunidad, una sociedad, una nación y el mundo en general, causada por un emisor o actor el cual realiza el hecho victimizante que, por lo general, se identifica mediante la agresión física, es decir los golpes, las muertes, el maltrato, las torturas físicas, las masacres, etc. Y también la verbal y psicológica.

Ahora bien, tras dejar claros los conceptos y teorías anteriores se hace necesario entrar a definir el concepto de conflicto armado. Para ello, es necesario ahondar en el marco histórico de lo ocurrido en Colombia, entendiendo sus cualidades y la complejidad que abarca su existencia. Es por ello que Santos (2004) dice que a nivel histórico y social, Colombia ha sido uno de los países con mayores manifestaciones de violencia debido a la existencia del conflicto armado entre el Estado y los grupos beligerantes, pues con el paso de los años se ha encontrado una serie de eventos que han dejado huella en la memoria colectiva de los colombianos, como la creación de los partidos liberal y conservador en los años de 1848 y 1849, con la consecuente polarización del país en medio de dos ideologías dicotómicas, las cuales produjeron una hostilidad recíproca que se manifestaría en una incesante lucha bipartidista que terminaría con la muerte de Jorge Eliecer

Gaitán el 9 de abril de 1948, trayendo una enorme indignación para el pueblo colombiano que desataría lo que hasta hoy conocemos como El Bogotazo, que no fue más que una masacre entre liberales, conservadores y el ejército Nacional de Colombia. Pero estos tipos de agresión no serían los únicos que padecerían los colombianos pues el 6 de diciembre de 1928 se llevó a cabo la masacre de las bananeras en Ciénaga, Magdalena, donde se dio muerte a cerca de 3.000 cortadores de banano por parte del Ejército Nacional Colombiano comandado por Carlos Cortés Vargas. Otro de los sucesos que vale la pena resaltar es la formación del Frente Nacional (1958-1974) ya que se dio exclusión política a los diferentes partidos existentes de la época, puesto que el poder solo podía repartirse entre liberales y conservadores dejando por fuera al partido comunista colombiano (PCC) que se apoyó en esta falta, así como en el hecho de la mala distribución de las tierras, para formar las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). También se debe agregar un hecho significativo que marcó la historia colombiana: la formación del Movimiento 19 de abril a causa del fraude electoral contra el expresidente Gustavo Rojas Pinilla, que se manifiesta como un atropello político, otro hecho para resaltar es la creación de la Unión Patriótica en 1985 como un partido político que pretendía brindar una alternativa importante de cambio; partido conformado por integrantes de las FARC y unos cuantos activistas sociales perteneciente a la época que lograron alcanzar por vez primera posiciones políticas, los cuales fueron de manera abrupta exterminados por los paramilitares; de esta manera fueron asesinados la mayor parte de los dirigentes de la Unión Patriótica, sumados a estos hechos se evidencia el magnicidio de Jaime Garzón, la crisis del fin de siglo y la aparición de los "falsos positivos" como las manifestaciones más atroces que ha vivido Colombia en los últimos 50 años.

Partiendo de esto, se hace necesario brindar una aproximación a la definición teórica de conflicto armado que en un comienzo fue esta-

blecido por Gasser (1993) como enfrentamientos armados que tienen lugar en el territorio de un Estado entre el Gobierno, por una parte, y los grupos armados insurrectos, o en otros casos, visto como el derrumbe de toda autoridad gubernamental en un país que tenga como consecuencia el hecho de que varios grupos se enfrenten por el poder.

En la actualidad la ONU (2013) considera que los conflictos armados se caracterizan específicamente por los ataques deliberados contra civiles, en los que se incluye a los trabajadores de la asistencia humanitaria; la transgresión generalizada de los derechos humanos; las violaciones y otros delitos sexuales, utilizados como arma de guerra contra mujeres y niños, así como el desplazamiento forzado de cientos de miles de personas.

También es importante traer a colación lo expuesto por la Ley 1448 (2011) que define en el artículo 3° a las Víctimas del conflicto armado así:

Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno (p.9).

Para finalizar, es necesario mostrar la importancia de cómo el ambiente determina o moldea la conducta y cómo este tema ha sido uno de los que más ha interesado a los psicólogos y sociólogos con el paso de los años, pues el interés se centra en cómo los factores externos del medio intervienen en las conductas individuales de los sujetos de una comunidad. De esta manera los postulados realizados por Bronfenbrenner (1977) explican la importancia que tiene el estudio de los ambientes en los que se desenvuelve el ser humano, definiendo

do así que el desarrollo es un proceso de cambio constante donde el sujeto percibe el ambiente que lo rodea, se relaciona con él y forja su conducta o comportamiento.

Los estudios (Bronfenbrenner, 1977) señalan que existe algo denominado el ambiente ecológico, que es un conjunto de estructuras serias que se encuentran organizadas en diferentes niveles, los cuales están estrechamente concatenados entre sí a través de la interconexión social, presentando todos una interdependencia con los demás niveles o sistemas: el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema. Para efectos de este artículo se hablará del microsistema, ya que solo este fue tenido en cuenta para el desarrollo del primer objetivo específico del presente estudio.

El microsistema –en palabras de Bronfenbrenner (1977)– se conoce como el nivel más cercano en el que se desarrolla el sujeto; incluye las relaciones, comportamientos y roles característicos que se presentan en el contexto cotidiano en el que el sujeto se desenvuelve. Este sistema hace referencia a la familia, la relación con sus pares, la escuela y el vecindario.

METODOLOGÍA

Diseño

Se plantea la investigación con enfoque cualitativo ya que se pretende analizar los elementos de paz positiva de las víctimas del conflicto armado interno en su entorno cotidiano, pues como dice Martínez (2009) este enfoque trata de “identificar, básicamente la naturaleza profunda de las realidades, aquella que da razón plena de su comportamiento y manifestaciones” (p.66), permitiendo de esta manera detallar las manifestaciones de los elementos de paz positiva que

tienen las víctimas en sus diferentes entornos culturales, sociales e individuales. Se desarrollará bajo un diseño de estudio de caso ya que la presente investigación pretende realizar un análisis exhaustivo en las víctimas del conflicto armado interno de Juan Frío, sobre cómo se manifiestan los elementos de la paz positiva en ellas. Como dicen Gialdino et al. (2007) este diseño permite, a partir de comparaciones, extender los resultados empíricos hacia fenómenos de similares condiciones y niveles más generales de la teoría, ya que posibilita la comprensión de procesos específicos en contextos definidos.

Población y muestra

Los participantes son víctimas del conflicto armado interno de Juan Frío y se utilizará un muestreo intencional ya que este permite la elección por criterios que se consideran necesarios o altamente convenientes para la investigación, de tipo intensiva, pues estudia casos muy ricos en información que manifiestan un fenómeno intensamente (Martínez, 2009). Por lo tanto se tomarán tres víctimas que sean concebidas como tal por la ley 1448, que hayan sido víctimas del conflicto armado de Norte de Santander, que sean oriundas de municipios de este departamento, que residan en la zona rural de Juan Frío y que cuenten con uno o más hechos victimizantes.

Instrumentos y técnicas

Para la recolección de información de la presente investigación se utilizarán técnicas de corte cualitativo, específicamente la entrevista semiestructurada, observación y el análisis de documentos, dichas técnicas fueron creadas por el autor de esta investigación y sometidas a un proceso de validación de expertos, en la que tres profesionales del área de la psicología, brindaron sus aportes para su mejora. Vale la pena resaltar que estos instrumentos permitirán evaluar las

categorías de análisis del presente estudio, brindando de esta manera aportes significativos y objetivos, porque para su esclarecimiento a continuación se definirán desde la perspectiva de Hurtado (2010).

Entrevista semiestructurada

Según lo refiere Hurtado (2010) este tipo de entrevista se basa en la realización de una guía de preguntas donde el investigador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos y obtener mayor información.

Observación

La observación constituye una serie de pasos como la atención, recopilación, selección y registro de información, donde el investigador se apoya en sus sentidos de manera que sea un hecho completo (Hurtado, 2010). Por lo tanto en el presente estudio se utilizó una observación participante, ya que en esta el investigador pasa a ser parte de la situación investigada, integrándose al grupo estudiado como miembro activo (Hurtado, 2010).

Revisión documental

La revisión documental es un proceso que abarca la ubicación, recopilación, selección, revisión, análisis, extracción y registro de información contenida en documentos, los cuales se pueden clasificar de diversas maneras, pero siempre responderá a las necesidades de la investigación planteada (Hurtado, 2010).

RESULTADOS

Para el proceso de interpretación de los datos obtenidos del presente estudio, se utilizó la triangulación de datos que en palabras de Benavi-

des & Gómez-Restrepo (2005) se refiere al uso de varios métodos, técnicas o estrategias para el estudio de un mismo fenómeno, ofreciendo una alternativa para poder visualizar desde diferentes perspectivas los datos obtenidos respecto al objeto de estudio; de esta forma, la triangulación no solo sirve para validar la información, sino que se utiliza para ampliar y profundizar su comprensión, buscando de esta manera patrones de convergencia que permitan desarrollar una interpretación global del fenómeno de estudio. La pertinencia de utilizar esta herramienta para la presente investigación radica en que su utilización consigue que se dé un análisis holístico de los datos, que es en sí lo que se presenta en este estudio: entender las manifestaciones de los elementos de paz positiva desde todas sus expresiones. La figura 1, presenta un esquema que sintetiza los hallazgos posteriores a la triangulación de datos.

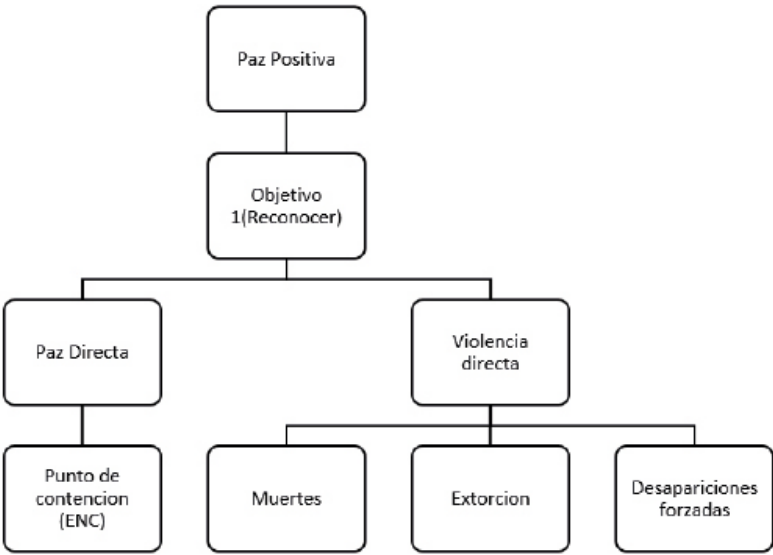


Figura 1. Esquema de resultados de la triangulación de las Unidades de Análisis. Fuente: Elaboración propia

DISCUSIÓN

La presente investigación fue desarrollada con población víctima del conflicto armado interno de Colombia y tiene como objetivo general analizar elementos de paz positiva en víctimas del conflicto armado en Juan Frío. Es por ello que para su alcance, se tomaron como muestra tres víctimas que fueran concebidas como tal por la Ley 1448 del 2011 y que contaran con características como ser víctimas del departamento de Norte de Santander, ser oriundas de municipios de Norte de Santander, que residan en la zona rural de Juan Frío y que cuenten con uno o más hechos victimizantes. A dicha muestra se le aplicaron técnicas como la entrevista semiestructurada, observación y revisión documental, que permitieron la extracción de la información necesaria y el hallazgo de los diferentes fenómenos que serán discutidos a continuación.

164

Frente a los hallazgos del primer objetivo específico, que es reconocer las características de la paz directa en víctimas del conflicto armado interno en Juan Frío, se logró identificar que existe un esfuerzo por parte del Estado en esta zona rural por mantener la seguridad y protección de sus habitantes, pues tienen un punto de contención del Ejército Nacional de Colombia dentro de este territorio, que a su vez ha logrado una disminución paulatina de la violencia directa en cuanto a las amenazas de grupos armados. A pesar de ello, se siguen evidenciando muertes y desapariciones forzosas.

En contraste con la teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner (1977), se puede determinar que existen afectaciones en el ambiente ecológico de las víctimas del conflicto armado de Norte de Santander, pues en cuanto su microsistema se hallaron alteraciones en las relaciones en su núcleo familiar, ya que al generarse la pérdida de uno de los integrantes de la familia, necesariamente se presentó un rea-

juste de los roles característicos dentro del núcleo primario; surgiendo varias crisis, que acompañadas del desplazamiento forzoso terminaron dando como resultado una ruptura de la relación con la escuela y el vecindario, que incluso en la actualidad se sigue manteniendo, pues la falta de oportunidades para acceder a la educación y la apatía por el lugar de los hechos victimizantes, es algo que se divisa marcado y acentuado en las víctimas del conflicto armado. Lo anterior ha sido revisado por Botón, Botero & Rincón (2013) quienes reportaron que las víctimas por desplazamiento forzado sufren pérdidas económicas, desintegración familiar, altas tasas de desempleo, deterioro de la calidad de vida y de sus condiciones laborales.

Se debe agregar también que bajo el cumplimiento del primer objetivo específico se presenció la existencia de una categoría emergente que tiene gran relevancia para el presente estudio; dicha categoría corresponde a la violencia directa que fue expuesta por Galtung (2003); dentro de dicho fenómeno se encontró que no existe una disminución de las muertes en los contextos socioculturales en los que se desenvuelven las víctimas, pues como lo mencionan las participantes, es algo que se sigue dando y que incluso ha aumentado con el paso de los años. Tampoco se han mitigado las desapariciones forzadas, y el tema de las extorsiones es algo que cobra fuerza en la actualidad, y que se presenta con el nombre de "vacuna" (Entiéndase esta como la acción de exigir dinero a una persona de manera obligatoria por parte de los grupos armados). Dicho fenómeno se presenta con amenazas de tipo verbal "donde el que no paga le puede ir mal" 1 (YCF). Todo ello indica que en la actualidad los participantes sufren hostigamientos directos por parte de grupos armados, donde incluso sus vidas y las de sus familiares podrían estar en riesgo.

Esto ha sido analizado de manera dividida por diferentes autores. En un primer momento, Maldonado (s.f) advierte que las víctimas de

165

desaparición forzada sufren de tortura psicológica y física; se presentan alteraciones en su estado de ánimo, poniendo en peligro la integridad personal, la seguridad y la propia vida del desaparecido, además, esta situación crea crisis de angustia familiar al no saber si el desaparecido está vivo o muerto. Así mismo, Reyes (2012) demuestra que la extorsión afecta el área emocional de quien lo sufre, inhibiendo y coaccionando incluso su voluntad para actuar, generando miedo y ansiedad en la víctima por las posibles consecuencias de la acción amenazante.

CONCLUSIONES

166

Después de analizar los elementos de la paz positiva, la presente investigación concluye que las víctimas del conflicto armado interno de Juan Frío en la actualidad presentan una alteración significativa, ya que se encuentran expuestas a diferentes tipos de violencia, en especial la directa, la cual les está impidiendo alcanzar la presencia de los mismos. Por lo tanto se identifica una carencia de paz positiva en esta población.

También se logró observar un esbozo de la paz directa en las víctimas del conflicto armado de Juan Frío, ya que el Estado, a través del Ejército Nacional de Colombia, trata de brindarles seguridad por medio del acompañamiento con un punto de contingencia, pero a pesar de este esfuerzo se siguen evidenciando manifestaciones de violencia directa en el sector.

Por último, se pueden reconocer características de violencia directa en las víctimas del conflicto armado interno de Juan Frío por parte de grupos armados, las cuales ejecutan acciones puntuales que se clasifican en tres grupos: muertes, extorsión y desapariciones forza-

das, las cuales generan riesgo hacia la vida de las participantes y las de sus familiares, lo cual permite deducir que el elemento paz directa no existe y que la dinámica del conflicto armado colombiano las sigue afectado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arboleda, J. & Hoyos P. (2010). Construir paz desde la escuela, reflexiones sobre una intervención. *Poiésis*, (20), 1-7.
- Ardila, R. (2001). *¿Qué es la psicología de la paz?* Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533104>
- Bell, V., Méndez, F., Martínez, C., Palma, P. P. & Bosch, M. (2012). Characteristics of the Colombian armed conflict and the mental health of civilians living in active conflict zones. *Journal Conflict and Health*, 6(1), 1-8.
- Benavides, M. & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1), 118-124.
- Betancourt, T., McBain, R., Newnham, E. & Brennan, R. (2012). Trajectories of Internalizing Problems in War-Affected Sierra Leonean Youth: Examining Conflict and Postconflict Factors. *Journal Child Development*, 84(2), 455-470.
- Botón, S., Botero, M. & Rincón, J. (2013). El caso del desplazamiento forzado en Colombia: un análisis municipal a partir de regresiones cuantílicas. *Equidad Desarrollo*, 7, 77-96.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32(7), 513-531.
- Galtung, J. (2004). *Trascender y Transformar. Una introducción a la resolución de conflictos*. México: MyS Editores.
- Galtung, J. (2003). *Violencia cultural*. Recuperado de: <http://www.gernikagogoratuz.org/web/uploads/documentos/202892edd66aafe5c03dacf1298fd7f8938fae76>

167

- Galtung, J. (1985). *Sobre la paz*. España, Barcelona: Fontamara.
- García, M. (1998). La paz como tarea y la paz como pasión. *Revista de Estudios Sociales*, (2), 32-36.
- Gasser, H. (1993). *International Humanitarian Law: an Introduction, in: Humanity for All: the International Red Cross and Red Crescent Movement*. Bern, Suiza: Paul Haupt Publishers.
- Gialdino, I., Ameigeiras, A., Chaernobilsky, L., Beliveau, V., Mallimaci, F., Mendizabal, N., Neiman, G., Quaranta, G., & Soneira, A. (2007). *Cómo hacer investigación cualitativa fundamentos y metodología*. España, Barcelona: Gedisa, S.A.
- González, C. (2010). Iniciativas de Paz en Colombia. *Civilizar*, 10(18), 35-54.
- Hurtado, J. (2010). *Metodología de la investigación: guía para la comprensión holística de la ciencia* (4ª Ed). Venezuela, Caracas: Quirón Ediciones.
- Instituto Nacional de Medicina Legal (2014). *Boletín de prensa forensis 2013*. [Documento electrónico]. Recuperado en marzo del 2015 <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/145695/presentacion+forensis2014.pdf/3b0aa016-1a19-4322-9cf3-a9b9fd985978>
- Ley 1448 (Reglamentada por el Decreto Nacional 4800 de 2011 y Reglamentada por el Decreto Nacional 3011 de 2013) (10/06/2011). Diario Oficial 48096 de junio 10 de 2011.
- Londoño, N. H., Patiño, C. D., Restrepo, D., Correa, J., Raigoza, J., Toro, L., Jaramillo, G. & Rojas, C. (2008). Perfil cognitivo asociado al trastorno por estrés postraumático en víctimas de violencia armada. *Informes Psicológicos*, 10(11), 27.
- Maldonado, J. (s.f). *El Delito de la Desaparición Forzada de Personas como Mecanismo de Protección de los derechos Humanos*. Recuperado de: [https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/6\(3\).pdf](https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/6(3).pdf)

- Martínez, M. (2009). *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. Mexico, D.F: Trillas.
- Morán, P. (2014). Pedagogía de las diferencias y la equidad... desde y hacia una educación cultural e inclusiva de paz positiva e integral. *Ra Ximhai*, 10(2), 227-257.
- Nieto, P. (2010). Relatos autobiográficos de víctimas del conflicto armado: Una propuesta teórico-metodológica*/Autobiographic accounts of victims of the armed conflict: A theoretical and methodological Approach/Relatos autobiográficos de víctimas do conflito armado: Uma proposta teórico-metodológica. *Revista de Estudios Sociales*, 36(36):76-85.
- Nivkov, M. L. (2013). *Los proyectos de paz y desarrollo y laboratorios de paz y la estrategia de acción integral como modelos de construcción de paz en Colombia. Los casos del Magdalena Medio, el Oriente Antioqueño y La Macarena* (Order No. 1536227). Available from ProQuest Dissertations y Theses Ayl: Social Sciences (1353179064).
- Organización de las Naciones Unidas, ONU (2013). Los conflictos armados. Recuperado el 11 de febrero del 2016, de <http://www.un.org/es/humanitarian/overview/conflict.shtml>
- Organización Mundial de la Salud (2012). *Adolescent health* [Documento electrónico]. Recuperado de http://www.who.int/topics/adolescent_health/en/index.html
- Red Nacional de Información, RNI (2017). *Registro Único de Víctimas*. Recuperado de <http://rni.unidadvictimas.gov.co/RUV>
- Reyes, S. (2012). Extorsión. Elementos Objetivo y Subjetivo de Dicho Delito, desde el Momento de la Coacción (Acción) Hasta la Obtención del Lucro (Consecuencia). *Semanario Judicial de la Federación y su Gaceta*, (9), 22-86.
- Romero, J. (2012). Educar para la Paz desde una sociedad sin Paz. Condiciones para construirla. *Ra Ximhai*, 8(3), 195-210.

- Santos, E. (2004). *El siglo XX colombiano*. Recuperado de: <http://www.banrepcultural.org/node/32334>
- Urbina-Cárdenas, J., & Muñoz, G. (2011). Ideas de paz en jóvenes desplazados de la ciudad de Cúcuta. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 9(1), 321-330.
- Valencia, I. (2007). El estado actual de las víctimas en Colombia: la búsqueda de la verdad. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 41-66.

Cómo citar este capítulo:

Moncada Ferreira, J. A. & Bautista Sandoval, M. J. (2018). Paz directa en víctimas del conflicto armado interno en Juan Frío: estudio de caso. En Riaño Garzón, M. E., Torrado Rodríguez, J. L., Bautista Sandoval, M. J., Díaz Camargo, E. A., & Espinosa Castro, J. F (Eds.), *Innovación Psicológica: Conflicto y Paz* (pp.147-170). Barranquilla: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Capítulo VII

Infancia e imaginarios de paz: perspectiva de niños y niñas víctimas del conflicto armado en Cúcuta*

Nereyda Campo Epalza¹
Nelsy Yulieth Galvis Serna²
María Judith Bautista Sandoval³

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo analizar los imaginarios de paz en niños y niñas víctimas del conflicto armado pertenecientes a la Asociación Tejedores de Paz desde la comprensión de creencias, expectativas y actitudes como elementos condicionales para la construcción de paz. Para esto se trabajó con niños y niñas víctimas por el hecho de desplazamiento forzado; la metodología se plantea desde el enfoque cualitativo y bajo el diseño de interaccionismo interpretativo. Se obtiene como resultado que dentro de los imaginarios de paz de los infantes víctimas del conflicto armado se evidencian aspectos de paz que desde lo teórico se reconoce como paz negativa, positiva y neutra. La primera de estas en un mayor grado, ya que gran parte del discurso de los participantes estaba dirigido hacia este pensamiento; de igual forma, reconocen la importancia de sentimientos y valores dentro de este concepto.

Palabras clave: imaginarios sociales, paz, infancia.

Childhood and peace imaginaries: perspective of children victims of the armed conflict in Cúcuta

ABSTRACT

The objective of the research is to analyze the images of Peace in boys

* Capítulo derivado del proyecto de investigación titulado: Infancia e imaginarios de paz: perspectiva de niños y niñas víctimas del conflicto armado en Cúcuta.

1 Psicóloga en formación de la Universidad Simón Bolívar.

campo.nereyda@gmail.com.

2 Psicóloga en formación de la Universidad Simón Bolívar.

yuliethgalvis223@gmail.com.

3 Psicóloga Especialista en orientación vocacional, maestrante en Salud ocupacional y seguridad en el trabajo.

m.bautista@unisimonbolivar.edu.co.