ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL PROGRAMA DRI-PAN EN
LAS VEREDAS DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE
MEGUA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO

CARDOZO ARIAS NANCY E.

VANEGAS PEREZ HONORIS

Trabajo de Grado presentado como
requisito para optar el título
de Trabajadora Social.

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, DICIEMBRE 1.985

PERSONAL DIRECTIVO

RECTOR:	Dr. JOSE CONSUEGRA H.
VICE RECTOR:	Dr. LEONELO MARTE
SECRETARIO GENERAL:	Dr. RAFAEL BOLAÑO
DECANO:	Dr. JORGE TORRES DIAZ
VICE DECANO:	Dr. CARLOS OSORIO T.
SECRETARIA ACADEMICA	Dra. MARIA TORRES
ASESORA:	Dra. AMELIA BOLAÑO
PRESIDENTE DE TESIS:	Dra. ENELVA CARMONA
JURADO:	Dra. INMACULADA GUARDIOLA
JURADO:	Dr. CLEMENTE MENDOZA

HOJA DE ACEPTACION

NOTA DE ACEPTACION

Presidente de Tesis

Jurado

Jurado

BARRANQUILLA, DICIEMBRE 1.985

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Simón Bolívar y al cuerpo de profesores quienes en el transcurso de nuestros estudios universitarios, nos proporcionaron los conocimientos necesarios para lograr el buen desempeño del profesional de Trabajo Social.

A la Doctora Amelia Bolaño, por su valiosa asesoría en el problema de estudio.

A las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Miegua en el departamento del Atlántico, por habernos brindado su valiosa colaboración e imprescindible información para la feliz realización del presente trabajo de tesis.

Al profesor Carlos Palacios, porque en todo momento estuvo colaborándonos gentilmente en el desarrollo del presente estudio.

DEDICATORIA

A mis padres Jaime Cardozo R. y Elvira Arias de Cardozo, gestores de mi existencia en los aspectos fisiológicos y psicológicos, ya que sin su tutela, empeño, dedicación, preocupación, orientación y cariño, hubiése sido imposible alcanzar la meta propuesta.

A mi hermano Arturo, quien constantemente me ha brindado su apoyo incondicional, contribuyendo así a mi superación.

A mis demás familiares, quienes me han apoyado con mucho cariño para salir adelante y superar los obstáculos presentados en el diario vivir.

NANCY

DEDICATORIA

A mis padres Federico Vanegas y Heriberta Pérez, gestores de mi vida, quienes con su empeño, orientación, dedicación y cariño, supieron hacerme surgir ante la vida.

A mi hermana Madenis del Rosario, impulsora incansable, quien con sus consejos y orientación, no escatimó ningún esfuerzo para que lograra superar los obstáculos que se me presentasen y lograr así la meta propuesta.

A mis demás familiares, quienes con su cariño, contribuyeron dándome ánimo y valor para que continuase con mis estudios y logrará así la culminación.

HONORYS

TABLA DE CONTENIDO

	Págs.
INTRODUCCION	1
1.- ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	4
1.1 SELECCION DEL TEMA	4
1.1.1 Tema	4
1.1.2 Problema de estudio	5
1.2 OBJETIVOS	5
1.2.1 Objetivos generales	5
1.2.2 Objetivos especificos	6
1.3 JUSTIFICACION	7
1.4 MARCO CONCEPTUAL	8
1.5 METODOLOGIA	11
1.6 FORMULACION DE HIPOTESIS	12
1.6.1 Hipotésis general	12
1.6.2 Hipotésis particular	13
1.7 VARIABLES DEL ESTUDIO	13
1.7.1 Operacionalización de variables.	13

	Págs.	
2.-	PROBLEMAS AGRARIOS EN AMERICA LATINA	16
2.1	LOS PROBLEMAS AGRARIOS EN AMERICA LATINA DURANTE LA COLONIA	16
2.1.1	Reforma agraria mexicana	20
2.1.2	Reforma agraria boliviana	26
2.2	PROBLEMAS AGRARIOS EN COLOMBIA	34
2.3	PROYECTO INCORA No. 3	40
2.4	PROGRAMA DRI-PAN	42
3.-	ANTECEDENTES HISTORICOS DE LOS PROGRAMAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO	45
3.1	PROYECTO INCORA No.3	45
3.1.1	Objetivos	46
3.2	CAJA AGRARIA	48
3.3	PROGRAMA DRI-PAN	55
4.-	MARCO HISTORICO SOCIAL DE LAS COMUNIDADES DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA	68
4.1	HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE SIBARCO	68
4.2	HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE CAMPECHE	71
4.3	HISTORIA DE LA COMUNIDAD PITAL DE MEGUA	73

5.-	ANÁLISIS DEL PROGRAMA DRI-PAN PROYECTA DO EN LAS VEREDAS DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO	78
5.1	COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DRI-PAN PROYEC TADOS EN LAS VEREDAS DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA	81
5.2	CARACTERISTICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL SERVICIO DRI-PAN	84
5.3	CONDICIONES DE LA VIVIENDA DE LOS BENEFI CIARIOS	87
6.-	TRABAJO SOCIAL FRENTE A LA PROBLEMÁTICA AGRARIA	89
6.1	OBJETIVOS Y FUNCIONES	92
6.1.1	Objetivos	92
6.1.2	Funciones	93
7.-	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	96
7.1	CONCLUSIONES	96
7.2	RECOMENDACIONES	97

BIBLIOGRAFIA

INTRODUCCION

Con el presente trabajo de tesis, pretendemos no sólo cumplir una exigencia académica, sino también dar a conocer el "Estudio socio-económico del programa DRI-PAN en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico", lo cual nos permitió conocer la cobertura del programa, estableciendo su incidencia en los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales; ya que la mayoría de los problemas que aquejan al hombre del campo tienen como punto de partida la falta de educación.

En las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, la tenencia de la tierra es un problema que se enmarca dentro del contexto social de los marginados, y detectamos que los problemas y necesidades se agudizan con mayor fuerza por las condiciones de vida en la cual se desenvuelven los campesinos, impidiendo el desarrollo social de las comunidades rurales.

La labor del profesional de Trabajo Social en el sector del agro, es de suma importancia porque en la medida en

que oriente, asesore y organice, motive a las comunidades campesinas a lograr un desarrollo social integral, para que sean propulsores de su propio cambio, mejoren el nivel de vida y a su vez, amplíen el mercado Nacional, logrando así, avances en la economía de los pequeños negocios campesinos y una contribución al ingreso Nacional y al empleo.

Para la ejecución de éste trabajo, desarrollamos siete (7) capítulos: en el primero exponemos los orígenes del proyecto, es decir, los antecedentes del estudio; en el segundo capítulo analizamos los problemas agrarios en América Latina; en el tercero tratamos el programa DRI-PAN en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico; en el cuarto capítulo tenemos la historia de las veredas en referencia; el quinto capítulo es análisis del programa DRI-PAN en las veredas en mención; el sexto está relacionado con la intervención del Trabajador Social frente a la problemática agraria y séptimo capítulo son las consiguientes conclusiones y recomendaciones.

Para la realización de éste trabajo de tesis, hicimos consultas en textos de autores de gran seriedad y prestigio, entre los que sobresalen: Doctor Jorge Torres Díaz, Doctora Maritza Bullaín Jimenez, Alonso Aguilar, Doctor Carlos Osorio Torres, conceptos de funcionarios de diferentes or-

ganismos; lo que consideramos dará mayor fundamento y credibilidad a nuestro trabajo.

1.- ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

1.1 SELECCION DEL TEMA

En las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, objeto de estudio de nuestra investigación, detectamos un sinnúmero de problemas-necesidades de tipo económico, social, recreativo, salud, justicia y educativo; los cuales son generados por el sistema de gobierno capitalista imperante en nuestro país, el cual sólo busca enriquecer y satisfacer cada vez más sus intereses.

Teniendo en cuenta la anterior gama de problemas-necesidades, hemos seleccionado el que a nuestro juicio representa mayor importancia y jerarquía como son los del tipo social del cual depende el desarrollo de las comunidades y por ende del país.

1.1.1 TEMA

Estudio socio-económico del programa DRI-PAN en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamen

to del Atlántico.

1.1.2 PROBLEMA DE ESTUDIO

La problemática que genera el fenómeno agrario a nivel regional y nacional en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivos generales:

Señalar que el Estado, tiene roles y compromisos que cumplir en cada una de las áreas y sectores socio-económicos del país; en éste caso el sector rural del departamento del Atlántico, veredas susceptibles de mejorar cada día más su situación socio-económica, en las cuales a través de los programas diseñados específicamente como el DRI-PAN se pretende elevar el nivel de vida del campesino menos favorecido económicamente.

Demostrar los espacios reales de una problemática social como la del campesino en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del atlántico, las cuales tienen sus particularidades dentro del conjunto de con

tradicciones sociales y obtener un grado de proceso evolutivo que se pretende de los programas DRI-PAN.

1.2.2 Objetivos específicos:

Demostrar como la acción y función del Trabajador Social en el área campesina rural en general, no responde a las expectativas de un sector especial dentro de un verdadero ejercicio teórico-práctico de la profesión; función de acción social integral para el mejoramiento de la comunidad campesina.

Dar a conocer como el DRI-PAN con sus políticas programativas contribuye más a agudizar el problema del campesino pobre en éstas comunidades.

Mostrar que el carácter asistencialista del programa DRI-PAN en las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Me-gua en el departamento del Atlántico, no logran crear un bienestar social para sus beneficiarios.

Señalar como es factible presentar un programa comunitario de educación autogestionario, a las familias que tienen participación en las explotaciones agrícolas conjunta, el cual contribuya mediante el proceso a una mayor cohesión

participativa.

1.3 JUSTIFICACION

El presente estudio socio-económico del programa DRI-PAN en las veredas de Simarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico, lo justificamos a partir de una necesidad de intervención del profesional de Trabajo Social en un medio poco explotado como es el agrícola; ya que la profesión aborda en forma más continua problemas de tipo urbano sea cual fuese su característica. Por eso se considera que el profesional de Trabajo Social entre a participar en forma más específica y conciente de la realidad que hoy vive el campesino colombiano, especialmente el ubicado al norte de nuestro departamento.

La calidad de un bienestar social es tan importante en un medio industrial como en el agrario; y es por eso que se convierte en tema de interés para la profesión, ya que de ésta forma adquiere una nayaor visión del hombre del campo y lo vital que resulta para la sociedad industrial, por lo que se considera ofrece exelentes expectativas que permi-ten mejorar tanto la praxis como la teoría de la profesión

Teniendo en cuenta la problemática política y social que

se esta presentando en esas comunidades, resulta muy importante para la profesión de Trabajo Social intervenir, porque nos permite actuar solidaria y realmente. Es preocupante observar como las alternativas planteadas por los diferentes gobiernos no han respondido a la realidad social que viven centenares de campesinos colombianos.

El profesional de Trabajo Social se haya íntimamente ligado con los problemas sociales y es muy importante llegar a conocer a fondo la raíz que origina toda esa problemática que sufren las comunidades a fin de dar un eficaz tratamiento social.

1.4 MARCO CONCEPTUAL

Para una mejor comprensión del problema en la cual se manifiesta, se acompaña en este trabajo la definición de ciertos términos indispensables que reflejan e interpretan mejor sus circunstancias, su estructura y componentes concretos del caso en particular.

TRABAJO SOCIAL: Es una disciplina científica que se nutre de las ciencias sociales para intervenir dentro de una realidad concreta, tomando como objeto de estudio al hombre problematizado, ya sea a nivel individual o grupal dentro

del contexto social.

POBLACION AGRICOLA: Todas las personas para las cuales la agricultura constituye el medio de existencia; comprende a todas las personas que cumplen las labores agrícolas.

POLITICAS AGRARIAS: Se entiende generalmente como el conjunto de medidas y disposiciones por las cuales el Estado u otras instituciones ejercen influencia sobre el sector agropecuario.

ESTRATOS: Categorías o capas sociales jerarquizadas.

DEUDA HIPOTECARIA: Préstamos concedidos con la garantía de un bien inmueble sobre toda tierra rural o urbana. El pago de la deuda hipotecaria absorbe casi todos los ingresos del campesino parcelero.

POLITICA SOCIAL: Es la acción que el Estado desarrolla o debe desarrollar para resolver problemas sociales mediante disposiciones que tienden a aliviar o mejorar la situación social, económica y jurídica de los pobres y de grupos en situaciones especiales.

FUERZA DE TRABAJO: Capacidad del hombre para trabajar.

Es también el conjunto de fuerzas físicas y espirituales, las cuales utiliza el hombre en el proceso de producción de los bienes.

MEDIOS DE PRODUCCION: Los medios de producción lo conforman los medios y los objetos del trabajo, que necesitan de un factor decisivo en toda la producción: la fuerza de trabajo.

CREDITO RURAL: Es un instrumento institucional para el desarrollo destinado a suministrar recursos financieros complementarios y no sustitutivos al agricultor que carece de capital suficiente para el mejoramiento de la agricultura.

DRI: Desarrollo Rural Integrado.

PAN: Plan de Alimentación y Nutrición.

PROGRAMA: Término que hace referencia a una constelación o conjuntos relacionados y coordinados entre sí de proyectos y éstos a su vez contienen actividades específicas.

SECTOR TRADICIONAL: Sector que en la agricultura carece de recursos y tecnología avanzada; se identifica también como sector de subsistencia.

SECTOR MODERNO: Es aquel séctor tecnificado y con capital disponible para implementar las mismas.

LATIFUNDIO: Grans extensión de tierra no explotada.

PRACTICA: Actividad humana orientada a modificar y transformar la naturaleza y la sociedad.

HIPOTESIS: Construcción teórica aún no demostrada.

1.5 METODOLOGIA

Para la realización de nuestro estudio, hemos utilizado la secuencia del Método Científico el cual por su operatividad permite al profesional de Trabajo Social abordar la realidad social existente con precisión y rigurosidad; en éste caso la realidad agraria que se constituye en nuestro objeto de estudio.

Este método, fue implementado con las diversas técnicas de investigación social, tales como: la observación directa e indirecta, la entrevista, las visitas domiciliarias, se hizo aplicación de encuestas estructuradas, sondeos de opinión documentación bibliográfica, y se tomarán datos estadísticos de instituciones oficiales y privadas.

Las encuestas se aplicaron sobre una muestra estratificada geográficamente y aleatoria.

La muestra correspondió a un número arbitrario de la población, lo que constituyó un total de cien (100) encuestas; las cuales fueron dirigidas a los usuarios del programa DRI-PAN, con el objeto de establecer si los organismos encargados de la ejecución de los mismos, estaban mejorando considerablemente el nivel de vida del campesino de estas comunidades y conocer también su nivel de educación.

Se anexa cuestionario de la encuesta.

1.6 FORMULACION DE HIPOTESIS

1.6.1 Hipótesis general:

El DRI-PAN mediante sus políticas, promueve una subordinación progresiva al Estado, lo cual conlleva a que el campesinado tenga que estructurar su organización productiva, dado como resultado su empobrecimiento por los altos intereses que tiene que pagar por los préstamos, no teniendo en cuenta la calidad de la tierra para la efectividad de la producción.

CONOCER LAS CARACTERISTICAS DE LAS PERSONAS QUE HACEN USO DE
LOS SERVICIOS DEL DRI-PAN

Formulario No.-----

1- DATOS PERSONALES:

1.1 Dirección de su domicilio-----

Municipio-----

1.2 Sexo: Femenino-----Masculino-----

1.3 Estado civil: Casado-----Soltero-----Union Libre-----Divorciado-----
Viudo-----

2- ESTRUCTURA FAMILIAR Y EDUCATIVA:

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	PARENTESCO	Trabajo		Primaria		Secundaria		Universitaria		Otros
		Salario	si	incom.	compl.	incom.	compl.	incom.	compl.	

3- ASPECTOS GENERALES:

3.1 Procedencia: Motivo-----Invasor-----Compra-----

3.2 Condiciones de la Vivienda:

Tenencia ; Propietario -----

Invasor -----

Alojado -----

Aceptable -----

Buena -----

3.3 Es ud. beneficiario : Directo Potencial -----

Indirecto -----

3.4 Como le parece a Ud. el programa: bueno -----

Malo -----

Regular -----

3.5 En que se ha beneficiado Ud. del programa y en que no?

OBSEFVACIONES:

1.6.2 Hipótesis particular:

El DRI-PAN maneja de forma inadecuada los créditos, lo que conlleva a romper los llamados cultivos asociativos, promoviendo con ello el monocultivo, obstaculizando así, el desarrollo social de las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico.

1.7 VARIABLES DEL ESTUDIO

1.7.1 Operacionalización de variables:

<u>Variable principal</u>	<u>Variable intermedia</u>	<u>Indicadores</u>
V.1 Cobertura de los programas DRI-PAN en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el departamento del Atlántico.	V.1.1 Población sin parcela.	Beneficiario Total. Beneficiario Parcial.
	V.1.2 Adjudicatarios.	
	V.2.1 Edad.	Más de 50.
	V.2.2 Sexo.	Femenino. Masculino.

<u>Variable principal</u>	<u>Variable intermedia</u>	<u>Indicadores</u>
---------------------------	----------------------------	--------------------

		soltero:
		Casado
	V.2.3 Estado Civil.	Separado
		Viudo
		Unión libre.
		Nativo
	V.2.4 Procedencia.	Invasor
V.2 Características de		No invasor.
Las personas que		
utilizan los servi		Alto
cios del DRI-PAN	V.2.5 Nivel Cultural.	Medio
en las veredas de		Bajo.
Sibarco, Campeche		
y Pital de Megua		Analfabeta
en el departamento		Prim. compl.
del Atlántico.	V.2.6 Nivel educativo	Prim. incom.
		Sec. comple.
		Sec. incompl.
		Universitario
		Técnico.

<u>Variable principal</u>	<u>Variable intermedia</u>	<u>Indicadores</u>
---------------------------	----------------------------	--------------------

		Propietario
		Asalariado
	V.2.7 Ocupación u Oficio.	Eventual
		Independiente
		Desocupado
		\$ 200- 500
		\$ 600- 900
	V.2.8 Ingreso Fa- miliar.	\$1.000-1.300
		\$1.400-1.700
		\$1.800-2.100
		\$2.200-2.500
V.3 Condiciones de los beneficiarios del DRI-PAN en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua en el depar- tamento del Atlán- tico.	V.3.1 Tenencia de la vivienda.	Propietarios
		Alojados
		Invasores.
	V.3.2 Estado de la vivienda.	Buena
		Aceptable
		Mala.

2.- PROBLEMA AGRARIO EN AMERICA LATINA

2.1 LOS PROBLEMAS AGRARIOS EN AMERICA LATINA DURANTE LA COLONIA

La magnitud del problema agrario en América Latina lo comprendemos mejor cuando analizamos la situación agraria "Precolombina" sobre todo en las grandes culturas y se hace énfasis en las grandes culturas, por su carácter sedentario, su organización política compleja, su vocación agrícola y la existencia exclusiva de propiedad social o comunal, implicando que las relaciones económicas de producción se perfilen hacia la ausencia de la propiedad privada, la imposibilidad de la acumulación primaria de capitales y en consecuencia, el sistema extingue la rapiña y la violencia que genera el proceso de acumulación y el fetichismo de la mercancía.

Al ser la agricultura la principal actividad de la sociedad precolombina y tener ésta un beneficio social, las relaciones de producción dominantes en las grandes culturas orientaron el resto de actividades al mismo fin. Comprende

mos luego que la mitología de América precolombina estará impregnada de dioses que protegen la agricultura y su calendario Luni-Solar tendrá la misma tendencia.

A la presencia del español en nuestras tierra impondrá un sistema económico de apropiación, rapiña, acumulación, que se desintegrará totalmente las relaciones existentes en América, por su carácter opuesto al modo de producción precolombino, donde el fetichismo de la mercancía-dinero, los orientará a extinguir casi que totalmente la cultura precolombina, no sólo por la violencia de expropiación de los metales preciosos, principal fuente de acumulación capitalista, sino por la apropiación rapaz de la fuerza de trabajo de los elementos naturales, y en su conjunto dichas riquezas serán transferidas a Europa dando un vuelco al mundo, tan grande que trajo como consecuencia el Renacimiento Europeo y la cimentación de un sistema de producción bien definido el cual fue el Sistema Capitalista.

No sólo los metales preciosos y la fuerza de trabajo fueron los elementos determinantes y condicionadores de la acumulación capitalista, los fueron todos los bienes y medios de producción existentes en América Latina y la tierra fue uno de éstos factores.

La expropiación de la tierra en América Latina, marca un

hito en la desigualdad de la repartición de la tierra; la acumulación de capitales determina las instituciones y leyes que garanticen el proceso y la transferencia. Riquezas aunque en los comienzos de la Colonia los perjudicados iniciales de la expropiación fueron los elementos naturales, poco a poco se va determinando la descampenización y la creación de un núcleo social sin tierras que incluye además, campesinos negros, mestizos, zambos, mulatos e incluyendo además a los campesinos europeos. La actividad agraria no tendría importancia en América española, mientras la actividad minera proporciona los recursos necesarios; pero al irse extinguiendo el metal, la tierra tomaría la importancia, no en cuanto a la explotación agrícola, sino en cuanto a la apropiación de la misma; y las leyes giraron en función de las necesidades económicas españolas.

La gran Cédula del Pardo, era la ley inicial para que en 1.591 el Rey Felipe II, con un sentido fiscal, crea el impuesto de la composición y su esencia antisocialista determina: que sólo los que posean dinero serían los únicos que podrían tener derecho a la propiedad, desintegrando disposiciones anteriores tales como la morada, labor que estaba orientada a la explotación económica del suelo. Por la venta o remate, quien tuviera dinero y quisiera adquirir tierras, podía acudir a las autoridades, las cuales, emaneja-

ba los terrenos valdíos o realengos, al mejor postor y el que no tuviera dinero no alcanzaría la titulación de las tierras; la tierra entonces se concentró en pocas manos, en las de los encomenderos, esclavistas, comerciantes y las autoridades civiles y militares que tenían a su cargo las disposiciones para asignar tierras. Comprensión máxima para la creación de los grandes latifundios en América; el porque de la desigual repartición. Estas disposiciones de tierra serán reconfirmadas después de la Independencia donde el orden económico continuaba; solo que los dueños cambiaron de acuerdo a la identificación independentista.

Al conseguir la Independencia de España, América Latina, no obtendrá su independencia económica, poco a poco los postulados de la escuela manchesteriana se harían sentir para un nuevo orden económico; la revolución industrial e Inglaterra condicionaría la división Internacional del trabajo, donde Inglaterra induciría a la especialización en el sector primario (minería y actividades agropecuarias), condicionando la evolución de las estructuras de acuerdo a sus necesidades de ser productor y exportador neto de productos manufacturados, que conlleva evolución permanente de sus fuerzas productivas, y América Latina experimentaría la inspiración Ricardiana en cuanto a la teoría de las ventajas comparativas y las leyes hacia el sector agrario,

que determinaron estructuras económicas especiales para los países Latinoamericanos.

La lucha por la tierra, generada por la desigual distribución de las leyes españolas que no aportaban solución, la gran contradicción de terratenientes -campesinos sin tierra; enmarcaron la lucha y violencia en la que los muertos sólo fueron los campesinos; sólo los expoliados, masacrados y humillados eran los campesinos ávidos de tierras y en vista de la gran problemática en que se ven enfrentados los oligarcas dominantes y los cambios sociales sufridos en algunos países, se determinó realizar reformas agrarias para eliminar o disminuir las tensiones del campo en América Latina.

2.1.1 REFORMA AGRARIA MEXICANA

"En México las relaciones entre hacienda y comunidad fueron efectuados por el movimiento de la reforma en la mitad del siglo pasado, y por la intensificación del desarrollo económico en el último cuarto de siglo, la expansión de las haciendas a la región central del país, se tradujo en la apropiación de las tierras de las comunidades y en el confi

namiento de éstas últimas en tierras de inferior calidad.

Pués bien esa expropiación y ese confinamiento lleva de alguna manera a muchas comunidades a estrechar sus filas y agudizaban la antinomia entre ellos y el poder constituido que se ejercía a través de la hacienda." (1)•

Cuando el proceso capitalista ingresa a México, se interpreta correctamente el supuesto de que solo la compra y venta de mano de obra, la tierra convertida en mercancía, la liberación de todas las instituciones coloniales que por su forma precapitalista constituyen un freno para el proceso de desarrollo económico.

Realizada la expropiación en manos de las comunidades; liberada la mano de obra y convertida la tierra en mercancía ésta pasaría en buena parte a inversionistas extranjeros que con técnicas más avanzadas, marcaron un incremento en la gran brecha que separa los sectores sociales; la gran brecha que separa la riqueza terrateniente y la extrema miseria de las comunidades confinadas a las peores tierras.

(1) FORTADO, Celso. La economía latinoamericana. 14a. Edición. Editorial Progreso, Pág. 125.

Esta gran contradicción provocó revueltas, que llevaron a muchos hacendados a instaurar, respaldados por el poder central, un sistema brutal de represión.

En base a la revolución agraria mexicana, están dos (2) dos factores: a) la existencia de la comunidad e incluso una intensificación de sus vínculos de solidaridad interna, en razón de la circunstancia indicada, y b) la fuerte expansión de la agricultura comercial que exigió la expulsión de las comunidades en gran parte de las mejores tierras disponibles.

La conciencia de que las comunidades indígenas habían sido despojadas de sus mejores tierras, contribuyó a la popularidad de las ideas agraristas en los medios ilustrados urbanos. En el sur, donde el saqueo de tierras comunales se había efectuado en gran escala, surgió en 1.911 el primer plan de reforma agraria, patrocinado por Emiliano Zapata. En 1.915 se estableció por decreto la restitución de las tierras usurpadas y en 1.917 la nueva constitución incorporó en su artículo 27 el principio de la reforma agraria. Sin embargo, sucede que en la práctica, el problema no era solamente de restitución de tierras, bosques y aguas a las comunidades que estaban en condiciones de probar que habían sido privada de esos bienes.

La institución del Ejido se creó, para solucionar el problema de esos campesinos que no estaban en condiciones de probar que eran propietarios de tierra y que habían sido despojados. La parcela ejidal, tendió a transformarse en una unidad efectiva de explotación. Si bien no puede ser enanejada, ni grabada, puede ser dejada en sucesión de la viuda a un hijo o a una independiente; así la tierra se vincula a la comunidad, que frecuentemente dispone de otros bienes (tierra de pastoreo, reserva forestal, etc.), de uso colectivo. La vida social tiende por lo tanto, a estructurarse en torno a intereses comunes, en contraste con el anterior régimen de tutela, ejercida por los grandes propietarios de tierras.

La reforma agraria mexicana, constituye un complejo proceso social, cuya ejecución irregular se prolonga hasta el presente. La distribución de tierra a la masa campesina tuvo consecuencia, particularmente en la zona central, causando el desmenbramiento de las haciendas. La explotación de las tierras a través de pequeñas parcelas, generalmente conduce a la baja en la productividad y a una baja en los excedentes, tal vez por las técnicas rudimentarias aplicadas lo que condicionaba un nuevo reparto de tierras, así en período que va desde 1.920 a 1.935, la distribución de tierras fue lenta en áreas importantes.

Desde 1.926 se creó una comisión gubernamental, que transformaría en Ministerio, a lo que incumbía estudiar y promover la realización de grandes obras de irrigación, más aún, también se permitía a los campesinos tener en explotación hasta doscientas (200) ó trescientas (300) hectáreas de tierra con irrigación.

Entre 1.935 a 1.940, se abriría una nueva fase de la reforma agraria, el reparto se incrementa hasta 17.7 millones de hectáreas. Pero el problema era latente, en cuanto al tamaño de las parcelas repartidas, podríamos considerar como microfundista a los propietarios, situación que se complicaría al incrementarse la masa campesina por el regreso de los migrantes de USA por la gran crisis que atravesaban.

Para comprender la gran problemática agraria en éstos momentos, 1.958 es el año en el que se decide disminuir los repartos, incrementar el tamaño de las parcelas. Podemos considerar que los objetivos de la reforma agraria fueron eliminar la excesiva tutela de las haciendas, fragmentar la alta concentración de la tierra y evitar la migración campesina; y que su principal problema residía en organizar la producción, allí donde las tierras eran insuficientes y los cultivos tenían que ser de subsistencia, en éste caso último, la capitalización sería a través del cré-

dito; cuando se observa la estructura agraria mexicana actual; después de medio siglo de ejecución lo que más sorprende es la persistencia de concentración de la propiedad no ejidal.

" En 1.960, el 47.5% de la explotación agrícola estaban en el sector privado al que correspondía el 57% de las tierras cultivadas, el 69% del capital. Además el sector privado absorbió el 91.4% de los fertilizantes y aportó el 59% de la producción agrícola". (2).

La reforma agraria mexicana eliminó efectivamente el latifundio como estructura básica; esa función pasó a ser ejercida por el Estado; el cual mediante la expropiación de tierra, la creación de ejidos (tierras hasta máximo cuatro (4) hectáreas), el control de la forma de organización de éstos y la tutela que ejerce sobre ellas pro medio de una institución de crédito especializada, y finalmente por medio de las inversiones públicas y la asistencia técnica, viene considerandose la expansión de la producción y la

(2) Valencia, Enrique . Campesinado e indigenismo en América Latina. Editorial Celats, página 30.

formación de un excedente considerable, cuya utilización escapa a la población campesina.

2.1.2 REFORMA AGRARIA BOLIVIANA

La estructura económica generada por los postulados Maches-
terianos, condiciona la especialización en la producción
donde se tenga mayores ventajas comparativas; Bolivia tie-
ne una orientación hacia la actividad minera, quedando la
agricultura en segundo orden. Condición esencial para que
la expansión de las exportaciones agrícolas de la primera
mitad del siglo XIX proporciona una diferencia en los con-
flictos por la tenencia de la tierra ; con ésta condición
la estructura agraria boliviana, no se identifica con la
mexicana, si bien el punto de partida es el mismo para ca-
si América hispana.

La hacienda boliviana marcha con una tecnificación adelan-
tada que proporciona una masificación del beneficio. La co-
munidad indígena, tutelada por la hacienda, era mantenida
en aislamiento externa, reduciéndose al mínimo el flujo
monetario interno y fomentándose la actividad artesanal
y de autosubsistencia.

Los conflictos entre las comunidades y haciendas no se in-

sertaban en función de las comunidades explotadas y configuradas a las peores tierras, sino las que se aportaban de las tierras y se ubicaban en las ciudades, tomando conciencia en la dimensión de la explotación. La reforma agraria boliviana tuvo como objetivo, eliminar la explotación de las comunidades por la hacienda, lo que se intentó hacer liquidando a ésta última allí donde era esencialmente un instrumento de la explotación de la población indígena, es decir, donde prevalecía latifundio con alta población indígena. Donde la tierra era explotada en término medio o empresa agrícola, la expansión se limitó a las tierras que superaban los límites establecidos por la ley. El resultado inmediato de la reforma fue la transformación en pequeñas propiedades casi siempre minifundistas.

La eliminación de la tutela que ejercían las haciendas sobre las comunidades, la transformación de éstos en pequeños propietarios, los contactos de pestos con el mundo exterior, crearon condiciones para que la población del altiplano empezará a romper la inmovilidad cultural y geográfica en que vivían secularmente. El efecto inicial de la reforma agraria determinó una baja en la productividad aunque las condiciones en la alimentación mejoraron.

En 1.952 a 1.957 la producción agrícola declinó en un 13%

en el quinquenio siguiente hubo una recuperación, lo que permitió que un decenio después de iniciada la reforma, se estableciera el nivel de producción de 1.952. En síntesis veinte (20) años después de la reforma agraria, continúa el problema de dotar al país de una agricultura capaz de satisfacer las necesidades básicas de desarrollo. Las comunidades indígenas no estaban preparadas para aprovechar las oportunidades existentes y el Estado no se preparó para proporcionar los recursos financieros y técnicos necesarios para que la producción agrícola se elevara.

El proceso de reforma agraria peruana, estuvo ligada a la inserción agrícola, a la economía capitalista poco más o menos a medianos del siglo XIX; proporcionando una considerable elevación de la productividad y asimilación de técnicas modernas.

Agrícolamente el Perú se clasifica en tres (3) partes: a) la Costa, b) la Selva y c) la Sierra; cada una de ellas tiene diferentes rendimientos. La masa rural se dividía en comuna e indios de hacienda, todas las cuales extraían subsistencia de unas exiguas parcelas de tierras.

" La ley de reforma agraria dictada en 1.969 por el gobierno militar que se instaló el año anterior, intenta un instrumento de

transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas del país." (3).

El cargo más sobresaliente de la reforma fue la expropiación de los complejos agro-industriales de los costos y la transferencia progresiva en cooperativas. Como los salarios pagados en este sector eran mucho más altos que el ingreso de un campesino de la sierra y gran parte de la inversión era de carácter industrial y no agrícola, parece que el motivo de la expropiación fuese más político que económica o social.

La propiedad privada se consideraba cuando la tierra era trabajada por su dueño o título individual y la cantidad depende de su ubicación y sistema de riego.

En la Costa la dimensión máxima alcanza 150 hectáreas irrigadas y 300 no irrigadas; en las otras regiones el tamaño máximo permitido va de 15 a 55 hectáreas irrigadas y de 30 a 110 no irrigadas; en todo caso la superficie podrá incrementarse si los salarios que se pagan son superiores al 10% permitido por la ley; además toda explotación agrícola inferior a tres (3) hectáreas desaparecieron, todas aque-

(3) Op. Cit. La economía latinoamericana. Página 24.

llas que no aseguren un ingreso mínimo para la zona en que éste ubicada.

El perfil de la agricultura posterior a la reforma no se ha definido aún. Parece fuera de duda que se insiste en favorecer la organización de grandes comunidades de explotación fuera de control del capital privado; condición diferente a la de México y Bolivia.

La coyuntura del proceso capitalista en desarrollo condiciona en torno al sector en que se desarrolla, relación de producción con características propias al proceso de acumulación capitalista primaria; en Chile encontramos que la agricultura no era el principal fuente de empleo del país en el momento de la reforma agraria.

" En 1.960 el 22% de la población activa encontraba empleo en ese sector, que contribuía al 8% del PIB (Producto Interno Bruto)." (4).

Además el Estado no dependía principalmente de la agricultura para la extracción de un excedente, ni el país dependía de un sector para la generación de capacidad de impor-

(4) *Ibid.* Pág. 39

tación. En 1.962 fue promulgada la primera ley de reforma agraria, en vista de la incapacidad de la agricultura de crear excedentes agrícolas, por el desperdicio de la mano de obra y por la ociosidad de las tierras; el país incrementaba cada día a día las importaciones de alimento y las condiciones de vida se degregaban en términos relativos. La ley de 1.962 fue una simple maniobra, un compromiso formal en el marco de la alianza para el progreso.

En 1.965 los objetivos de la reforma agraria fueron mucho más ambiciosos: a) conceden tierras, b) aumentan la producción agrícola y c) elevan el ingreso. La ley finalmente en 1.967 autorizó la expropiación de las propiedades mal explotadas o controladas por las sociedades anónimas. Las tierras expropiadas fueron adjudicadas a quienes la trabajaban, pero la ley previó un régimen de exportación premisorio, que duraría de tres (3) a cinco (5) años durante el cual la gestión sería asegurada conjuntamente por el Estado y por los campesinos residentes en la propiedad al término del período transitorio, los campesinos deberían decidir por sí solos que tipo de explotación se adoptaría en forma permanente.

La reforma agraria Chilena liquidó prácticamente el latifundio y dotó al país de un amplio sector de propiedades de tamaño medio, lo cual seguramente tendrá efectos posi-

vos sobre la utilización de los recursos de tierra y agua. Por otro lado, benefició a una fracción de masa campesina, la cual probablemente se incorporará a la clase media rural cuya constitución parece haber sido el principal objetivo.

La reforma agraria en Cuba se inicia en 1959 con cambio en el sistema de tenencia; se abolió la explotación de la tierra bajo formas no propietarias (colonos, arrendatarios, sub-colonos, aparceros, etc.), se prohibió toda forma de contrato verbal o jurídico que implantaran las formas de tenencia antes mencionadas.

En 1960 hubo un proceso de aceleración de la reforma agraria y la integración de las plantaciones y las fábricas de azúcar por medio de las cooperativas cañeras.

" La ley planteó específicamente la necesidad de no gravar el presupuesto del Estado para establecer la justicia social; también determinó que los beneficiarios de la distribución de tierras a agricultores que las cultivasen y cuya superficie no excediese el mínimo-vital, no pagarían por ella (Art. 18).

La ley disponía que la estimación del valor de las tierras confiscadas para el cálculo de la indemnización, se hiciera teniendo en cuenta el valor en ventas de las fincas que aparezcán en declaraciones municipales anteriores al diez (10) de octubre de 1.958. Los edificios, instalaciones y cultivos serían trazados independientemente, artículo 29, estos valores eran muy bajos y el peso de las indemnizaciones calculadas sobre esta base no podían poner en peligro las finanzas públicas; además, la indemnización de bonos de la reforma agraria pagaderos en veinte (20) años y con un interés no mayor de 4.5% anual, (Art.31)."

(5).

El problema que se planteaba en Cuba era capacitar a los pequeños productores campesinos para un sistema de cogestión obrera o de plena responsabilidad en la conducción democrática de las cooperativas agroindustriales, todo esto exigía una participación de los obreros agrícolas en los

(5) GARCIA, Antonio. Bases económicas contemporáneas. Editorial Plaza & James. Pág. 190.

procesos de administración y planificación de la empresa y el desarrollo rural.

En 1.961 los latifundios fueron transformándose en cooperativas y granjas de pueblo. Lo que implicó una transformación en la estructura de la economía agraria; ya que con las cooperativas y con las granjas del pueblo se sustituye la propiedad privada de los medios de producción agrícola por formas distintas de explotación.

2.2 LOS PROBLEMAS AGRARIOS EN COLOMBIA

La problemática agraria en Colombia durante la colonia, se identifica plenamente con cualquier país latinoamericano. Por ser España la Metrópoli dominante y las leyes se ajustaron a la ley fundamental del modo de producción exigido por el momento histórico.

Las instituciones coloniales determinaron la relación de producción y ésta a su vez garantizaron un flujo de capital permanente para que España condicione su mercantilismo bullionista enfrentando al mercado mundial capitalista naciente. La lucha permanente entre la comunidad y la hacienda durante la colonia, estuvo firmemente impregnada del proceso de acumulación capitalista donde el indígena per-

derá sus propiedades, inclusive sus medios de producción y su libertad, quedando esclavizado hasta su extensión. La aniquilación de los resguardos fue evolucionando en la forma en que el gran latifundio se fortalecía y en la medida que el indigena iba perdiendo su identidad culturales, inducido por la condición de las haciendas.

El campesino nuestro que surge de las tribus indígenas desintegrados, de los negros y el mestizaje de las razas; su condición de trabajador asalariado del campo y las leyes existentes profundizan las brechas entre las oligarquías terratenientes y los campesinos sin tierra. La coyuntura presentada antes de 1.591 respecto a las tierra, proporciona un ideal para la explotación económica del suelo, ya que las capitulaciones exigían la "morada", es decir, que la persona que recibía su titulación tenía que vivir en el predio; además condicionaba la "labor" donde el propietario tenía que realizar la explotación económica de la tierra que recibía, determinando una equilibrada distribución de tierras.

El problema surge cuando España acosada por la situación económica que giraba en torno a la cantidad de metales preciosos originados de América Latina, cuya producción declinaba; las guerras con sus países vecinos y la falta de pro

ducción que determina la evolución de una industria nacional, la cual orientará su economía hacia los países cuyas fuerzas productivas se desarrollaban e espensas de España. Esta cantidad de capital condiciona que España abandone las exigencias sobre las parcelas otorgadas y en 1590, la real Cédula del Pardo, a través de las composiciones la tierra se transformará en mercancía y sólo él que tenga dinero obtendrá la titulación. Aquí es donde se origina el gran problema de la tierra, donde se legalizan los latifundios y donde los reguardos indígenas serán desplazados poco a poco hasta su extinción completa, por medio de la represión brutal, el desarrollo de las haciendas y las disposiciones gubernamentales.

En la segunda mitad del siglo XIX donde las estructuras económicas nacionales se transformaron, por la evolución del capitalismo donde la Revolución Industrial acontecida en Inglaterra determina la especialización; especialización que determina que América Latina debe producir bienes primarios y a su vez la contrapartida del desarrollo desigual, orienta la economía europea sobre toda la inglesa a producir bienes manufacturados e industriales.

En Colombia las grandes transformaciones del comercio, funcionan de manera muy especial, tanto que nuestro capitalis

mo nace en el campo, de las actividades agrarias y su volumen crece en la medida en que la Revolución Industrial incrementa la capacidad de los barcos e incrementa su velocidad con la aplicación del motor a vapor. Este flujo de capitales que proviene de las actividades agrícolas, determinan medidas agrarias con una notable tendencia hacia el beneficio del gran latifundio; veamos algunas: a) la eliminación total de los resguardos a mejor postor, que sólo busca incrementar la explotación de la mano de obra indígena; b) la eliminación de los bienes de manos muertas, que busca la eliminación de las capellanías, etc., con una tendencia a que la tierra se convierta en mercancía, es la eliminación de la esclavitud, que aumenta la población campesina. Todas estas medidas no tienen como fin la redistribución de la tierra, sino la distribución del poder entre las oligarquías existentes.

La crisis de la economía exportadora si bien tiene su coyuntura internacional, podemos considerar que el proceso de acumulación primaria que se venía dando en Colombia incrementaba la pauperización de los campesinos nuestros, ampliando la brecha entre las haciendas y las comunidades.

En el siglo XX se proyecta un nuevo cultivo el Café que proporciona en el territorio nacional una evolución dife-

rente; para el oriente, el gran latifundio, el ingreso estaba determinado por el trabajador asalariado, donde la problemática campesina se hará sentir en toda su crudeza (departamento de Santander, Boyacá, Cundinamarca, parte del Huila y Tolima); el occidente colombiano donde se presenta un equilibrio de la distribución del ingreso, ya que la producción se realiza a través de parcelas de minifundios.

La distribución del ingreso, dependiendo de las parcelas de minifundio dinamizan la economía por su capacidad productiva y su capacidad de consumo; donde la circulación ampliada del capital brindará oportunidades de progreso, desarrollo económico e incluso la transformación del elemento humano en función del medio físico y geográfico.

Lo anterior explica porque la violencia que se presentó en Colombia, recrudece más en el Oriente y Sur del país que en el Occidente. Las huelgas de las haciendas, los enfrentamientos entre colonos y hacendados; cristalizan una serie de conflictos tales como los acontecidos en la zona bananera y en las haciendas del valle del río Magdalena.

Por fin el elemento catalizador que llena la paz en Colombia, es la promesa de tierra para los campesinos a través

de la ley de la tierra o ley 200 de 1.936, pero hay que tener en cuenta que no fué la solución al problema sino que se brindó un compás de espera y éste tiempo fué de tranquilidad. La ley 200, no fué la solución para los problemas, si bien tenía objetivos tales como afianzar la propiedad en las personas que demostraron tener los títulos correspondientes, desvincular de la misma a quienes no la tuvieran; buscar la explotación económica a través de las parcelaciones e incrementar la productividad con las políticas que conciernen a las tierras adecuadamente explotadas. Los conflictos agrarios siguen su camino ya que las contradicciones entre la hacienda y la comunidad no se habían resuelto.

Las posibilidades de que la tierra que fuera declarada válida por la ley 200 se esfuman, ya que antes de que expirara el plazo de 10 años, partiéndo del año 1.936 se ampliaron en 1.944 a 15 años más, con la ley de aparcería promulgado con la ley 100 de 1.944. Esta ley proporciona un alivio a los terratenientes ya que buscarán la forma de tener latifundios explotados como lo señala la ley ; aunque sea sembrándolas de bosques para la explotación de madera.

Los conflictos agrarios tomaron una justificación en la medida que las oligarquías reprimen con violencia a los cam-

pesinos; en la medida en que la cohesión Gamonalista acentúa el poder y ésta violencia que enmarca la década del 40, puede relacionarse directamente con los buenos precios del café. Con la penetración de capitales extranjeros, la difusión de las oficinas de la Caja Agraria, que determinarón la ubicación del capital en un 45% en la circulación comercial para la compra y venta de la tierra, muy a pesar de la violencia política de que se hablaba, muy a pesar de que el sector industrial tenía un rendimiento de inversión del 75% y que no captó recursos por ambicioso que fuera su rendimiento.

Para los teóricos que cuestionaban la violencia campesina, sus teorías fueron desvirtuadas por el incremento de los problemas o violencia agraria durante el Frente Nacional; si la paz durante el gobierno dictatorial del General Gustavo Rojas Pinilla, fue momentánea, la razón sólo se fundamenta en la esperanza de una reforma agraria que al no cumplirse, los enfrentamientos continuaron hasta nuestros días.

2.3 PROYECTO INCORA No.3

Los intentos para distribuir la tierra en Colombia viene desde el principio del siglo XX. La modificación de la es

estructura agraria tuvo lugar en el año de 1.819, cuando por razón de la lucha de independencia, muchos españoles perdieron sus posesiones. Se realizó, entonces un apreciable movimiento favorable para el sector popular de la población se confiscaron los fondos de la colonia española y también de los criollos reales del rey. Las tierras por éste hecho pasaron a poder del Estado para ser posteriormente adjudicadas a los miembros de los ejércitos patriotas.

Este proyecto tiene objetivos generales como son:

- Presentación de un programa completo de asistencia técnica y capacitación, además el residuo de la investigación en el campo para el mejoramiento de la técnica agropecuaria.
- Diseñar y construir canales principales, los laterales requeridos, sublaterales y zanjas, complementando de una estación bombeo y drenaje para controlar las inundaciones ocasionadas por el agua lluvia.

En la organización de éste proyecto se ha tenido en cuenta ciertos aspectos como son:

- Debe buscarse personal preparado para las posiciones de

supervisión y para los niveles técnicos.

- Los sueldos y los salarios deben ser competitivos de tal manera que se estimule al personal para que ingrese al campo de operación y mantenimiento.

Los programas de adiestramiento en áreas especiales de las operaciones del proyecto, deben establecerse y continuar en forma anual.

- Las áreas de autoridad deben mantenerse y conservarse, para fomentar la armonía entre el personal.

Hay la necesidad de llevar la flexibilidad en los métodos de acuerdo con los cambios en las condiciones con los parcelarios al igual con los del proyecto.

2.4 PROGRAMA DRI-PAN

La ley de la reforma agraria de 1.931 como la ley 135, representa una solución a los problemas de tierra que tendría ligeras variaciones con el gobierno de algunos presidentes quiere decir esto que las estrategias políticas y económicas incluidas en los programas de desarrollo económico, marcan una crisis en los sectores marginales campesinos.

En el programa de desarrollo las cuatro (4) estrategias en el período de 1.970 a 1.974, durante la presidencia del doctor Misael Pastrana Borrero, su tercera estrategia busca o pretende lograr una mayor productividad en el sector agrícola; el empleo de mejores técnicas muy a propósito, la migración campesina, los cuales al no encontrar empleo en las ciudades formaron las zonas marginales urbanas.

En el programa para cerrar la brecha del doctor Alfonso López M. de 1.974 a 1.978, se trazan unas alentadoras políticas para el campo, sin ánimo de fomentar una reforma agraria estable, una serie de instituciones que garantizarían el ingreso del campesino a través del programa DRI-PAN como el sector tradicional o de subsistencia. El DRI-PAN se presenta como una nueva concepción del desarrollo rural, lo cual busca articular el conjunto de inversión pública y la acción estatal en función de las necesidades de desarrollo de la producción. En primer lugar el DRI-PAN, significa un aumento en la capacidad de consumo de un gran sector de la producción; con el supera la estrechez del mercado derivado de los bajos ingresos y concentrados, que ha sido una de las limitantes de la producción agrícola en el país; en segundo lugar la importancia de la producción de alimentos para el mercado interno, el aumento de la productividad en éste sub-sector, debía contribuir poderosamente

al ritmo de la inflación. El DRI-PAN, es un instrumento importante para aumentar la productividad, el ingreso real y el empleo del sector rural.

Para lograr los objetivos mencionados, el plan considera necesario todas las variables que incidan en la producción como son el crédito, la tecnología; los que inciden en la comercialización y en el desarrollo de la fuerza de trabajo, educación, salud y nutrición.

3.- ANTECEDENTES HISTORICOS DE LOS PROGRAMAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO

3.1 PROYECTO INCORA No.3

El proyecto Atlántico No.3 situado en la zona Sur del departamento del Atlántico. Las organizaciones que se sugieren en este proyecto solo pueden considerarse como una guía para establecer las organizaciones en otros proyectos. Cada proyecto tiene sus propias características y problemas peculiares, así que su plan de organización y sus necesidades de equipos deben ser orientados hacia dichas áreas.

Con la Ley 155 de 1.961, se creó un organismo ejecutor como lo es el INCORA, teniendo como principal objetivo el bien común y la necesidad de extenderse a sectores cada vez más numerosos de la población rural colombiana, el ejercicio del derecho a la propiedad, armonizándolo en su conservación y uso con el interés social.

3.1.1 Objetivos:

- Reformar la estructura social agraria por medio de procedimientos que eliminen o prevengan la inequitativa concentración de la propiedad rústica; reconstruir adecuadas unidades de explotación en las zonas de minifundio y dotar de tierras a los que no la poseen.

- Fomentar la adecuada explotación de tierras incultas de acuerdo con programas que prevean su distribución ordenada.

- Crear condiciones bajo las cuales los pequeños arrendatarios y aparceros gozen de mejores garantías y tanto ellos como los asalariados agrícolas tengan más fácil acceso a la propiedad de la tierra.

- Asegurar la conservación, defensa, mejoramiento y adecuada utilización de los recursos naturales.

- Elevar el nivel de vida de la población campesina, como medida ya indicada, por la coordinación y fomento de los servicios relacionados con la asistencia técnica, el crédito agrícola, la vivienda, la organización de los mercados, la salud y la seguridad social, el almacenamiento y conser

vacación de los productos y fomento de las cooperativas.

- Promover, apoyar y coordinar las organizaciones que tengan por objeto el mejoramiento económico, social y cultural de la población campesina.

Estos fines, servirán de interpretación y ejecución de la Ley de Reforma Social Agraria.

Una de las funciones que contempla el proyecto es la motivación del personal que trabaja con un objetivo en mente, de lo cual se ha obtenido algo principalmente en las relaciones interpersonales, a través de charlas, capacitación, participación en la programación, -pero no hay duda que todavía falta y es necesario continuar la labor especialmente encaminada a obtener una mejor coordinación en la ejecución de los programas ; ya que en el sector del agro se presentan problemas como: campesino moroso que no garantiza estabilidad en las parcelas; unidades agrícolas familiares inadecuadas que en combinación con el abandono genera una reestructuración de parcelas; bajo ingreso familiar por utilizar la tierra un sólo semestre y la deficiencia de utilización de las técnicas agropecuarias; abandono, venta y arrendamiento de parcelas con poca acción del proyecto, y la mentalidad negativa de algunos campesinos en

el sentido de seguir esperando que las entidades les apoyen sin ninguna retribución o esfuerzo por parte de los mismos.

Refiriéndonos a la capacitación campesina que es un programa que contiene este proyecto, se descuidó el elemento humano. A finales del año 1.976 se vinculó al SENA, el cual hizo un diagnóstico y programó para el año 1.977 sesis(6) empresas; se presentó un plan de capacitación a través del programa PAN y consistía en veintisiete (27) cursos para seiscientas sesenta y seis (666) familias en el área de pancoger, con el fin de verificar cultivos.

3.2 CAJA AGRARIA

La Caja Agraria es una entidad del Estado que se maneja como una empresa privada, sin que pretenda obtener utilidades y con una sola preocupación: ayudar a la gente del campo para que produzca más, en beneficio de los mismos y de la Nación.

En el año de 1.924, se buscó dar un impulso real a la actividad agrícola. Después de doce (12) meses, se autoriza al Banco Central Hipotecario, la creación de una sección que se denomina Caja de Ahorros. Se compraban grandes extensio

nes de tierra, las que posteriormente se dividían en terrenos de menos de cuarenta (40) hectáreas; la idea era la de aumentar el número de propietarios, ya que había capital y tierra, pero se necesitaban implementos para trabajar. De ahí, surge la idea de crear otra sección: Provisión Agrícola, iniciando estas operaciones con la suma de medio millón de pesos (\$500.000,00).

En el año de 1.931, parte el nacimiento de la Caja de Crédito Agrario, la cual continúa funcionando como personería jurídica independiente. La antigua sección de ahorro del Banco Agrícola Hipotecario. Todo esto se perfeccionó el dieciocho (18) de noviembre de 1.931 durante la administración del presidente Olaya Herrera, a través de un contrato entre el Ministro de Hacienda Roberto Urdaneta Arbelaez y Lucas Caballero, gerente general del Banco Agrícola hipotecario.

Se creó una junta directiva propia, un auditor especial y una contabilidad aparte, teniendo como representante legal al gerente del Banco Agrícola; la Caja utilizó todo el sentido administrativo del Banco hasta que esta pudiera defenderse por sí sola para obtener independencia y autonomía propia.

Con el crecimiento de la Caja, el Banco Agrícola Hipotecario pasa al cuidado de la Junta Directiva de la Caja de Crédito Agrario Industrial y Minero, y desde el año 1.932 la entidad tenía sucursales principales en todas las capitales del departamento. Los créditos se especializaron de acuerdo con las necesidades de cada región, lo mismo que el suministro de insumo. En el año de 1.946 había aumentado a catorce (14) el número de sucursales de la Caja Agraria y que las iniciales seccionales a nivel de país, se habían convertido en agencia o subagencias, entre una y otra habían ciento noventa y ocho (198) lugares donde se atendía al usuario.

La Caja presta los siguientes servicios: crédito, suministro de insumos, seguros, ahorros, asistencia técnica, toda la gama de actividades bancarias y distribución de textos técnicos y educativos.

Crédito: La Caja Agraria facilita prestamos para agricultura, ganadería, especie menores, artesanías, industria, educación, maquinarias, compra de fincas, elementos agropecuarios y vivienda rural.

Seguros de bienestar del campesino: protege al jefe del hogar, su conyugue e hijos, pagando sólo trescientos (300)

pesos anuales por todos. El seguro no entra en juicio de sucesión, no está sujeto al impuesto de renta ni constituye ganancia ocasional. La Caja Agraria dentro de la rama de seguro de daños, sobre incendio, automotres, transporte de mercancías y cumplimiento.

Asistencia Técnica: este servicio consiste en las orientaciones que brindan los profesionales especializados de la Caja a los agricultores y ganaderos.

Ahorro: permiten a los clientes tener una reserva económica para cuando necesiten disponer de dinero. Existen diferentes clases de ahorro; escolar, a término, por libreta y por alcancías.

Servicios bancarios: este servicio de la Caja Agraria se refiere al hecho de prestar a los colombianos las facilidades que son necesarias para que en cualquiera de las seiscientos cuarenta (640) oficinas, el usuario pueda hacer consignaciones en cuenta corriente, obtenga su chequera, envíen y reciban giros, etc.

Es importante tener en cuenta que la Caja Agraria sólo hace préstamos para asuntos que tengan que ver con el campo y con el progreso del campesino.

La Caja Agraria tiene como objetivo fundamental otorgar créditos agrícolas, ganaderos, industriales y mineros, destinados a la producción de alimentos, así como realizar todas las operaciones tendientes al fomento y desarrollo de la agricultura, ganadería, la industria y la minería, en sus aspectos de producción, distribución, conservación y consumo de exportación; desarrollar planes de vivienda rural y contribuir directa e indirectamente al conocimiento, aprovechando la conservación de las riquezas naturales, cuidando siempre que la irrigación del crédito éste en concordancia con las políticas gubernamentales para el sector.

"En general, el crédito agrícola está concentrado en el 10% de los proletarios agrícolas. El 90% de la población campesina no tiene acceso a ninguna clase de crédito". (6).

El Ministerio de Agricultura tiene adscrito a la Caja Agraria los siguientes organismos:

Corporaciones Autonomas Regionales.

Empresa Colombiana de Productos Veterinarios (VECOL).

(6) ASOCIACION COLOMBIANA DE INGENIEROS AGRONOMOS. Tierra para el que la trabaja II. Ed. Punto y Coma. Bogotá 1.975. Pág. 30.

Banco Ganadero.

Corporación Financiera de Fomento Agropecuario y Exportaciones (COFIAGRO).

Instituto Colombiano Agropecuario (ICA).

Organización Campesina.

Instituto Colombiano de Reforma Agraria (INCORA).

Instituto de Mercadeo Agropecuario (IDEMA).

Instituto de Desarrollo de Recursos Naturales Renovables (INDERENA).

Servicio Colombiano de Meteorología e Hidrología.

Todas las actividades que realizan estos organismos se coordinan a través del comité Ejecutivo del Concejo Superior de Agricultura; éste a su vez, lo integra el ministro el viceministro y el secretario general del Ministerio de Agricultura; los gerentes de los organismos adscritos; el jefe del Departamento Nacional de Planeación y el jefe de la oficina de planeación del sector agropecuario.

La Caja Agraria ha creado el Departamento de Administración y Control DRI, dependiente de la subgerencia de crédito, que tiene por objeto hacer contratos con las entidades que formen parte del programa; delegar funciones con cada uno de ellos; controlar las acciones; administrar en forma general el plan y manejar el crédito externo.

En el departamento la Caja Agraria, está constituida por un gerente o director, un subgerente, funcionarios especializados y juntas directivas y en la que están representados los campesinos.

3.3 PROGRAMA DRI-PAN

Plantearémos ciertos aspectos que hacen referencia al programa DRI-PAN (Desarrollo Rural Integrado); plan que fue implantado durante el gobierno del Doctor Alfonso López M. con el objeto de alcanzar un desarrollo en el sector del agro, de una manera equitativa o igualitaria en zonas industriales, proporcionando todos los recursos necesarios como: educación, vías de comunicación, dotación de servicios de agua, salud, electrificación, etc., además aspiraban acortar las distancias entre el campo y la ciudad.

3.3.1 Objetivos

- Incrementar el ingreso de los campesinos.

- Aumentar la producción agropecuaria, especialmente los alimentos de consumo masivo. Estos alimentos están definidos por el Plan Nacional de Alimentación y Nutrición y son papa, yuca, trigo, frijol, plátano arveja, maíz, etc.

- Este programa también contempla el aumento de la producción de carne como complemento de la producción agrícola del pequeño productor.
- Racionalizar la vinculación de los productos campesinos al mercado, elevando el precio al productor y disminuir los precios al consumidor.
- Crear nuevas fuentes de empleo productivo para los campesinos.
- Facilitar el acceso de la población campesina a los mercados de productos y servicios, contruyendo nuevas vías de comunicación.
- Mejorar el nivel de vida de la población campesina, pres-tándole los servicios básicos como son: salud, educación y electricidad, lo cual sirvió de apoyo para la ejecución del plan en áreas DRI.
- Promover la organización y participación de las comunidades campesinas.

El DRI-PAM para alcanzar los objetivos antes mencionados necesita de una orientación:

- La programación de las acciones de DRI-PAN a nivel regional.

- Integrar las actividades que tengan un carácter productivo social y de infraestructura física en determinadas instituciones: componente de producción, con acciones o subprogramas de tecnología, crédito, mercadeo, recursos naturales, capacitación y organización.

Componentes sociales: con acciones o subprogramas de educación y salud.

Componentes de infraestructura: con acciones o subprogramas de vías y de electrificación.

Los comités a nivel departamental, se encuentran dirigidos por representantes departamental de la dirección general del DRI-PAN; director o secretario de planeación departamental; el coordinador general del desarrollo rural de la Caja; gerente general de la Caja; gerente regional del ICA gerente regional del INDERENA; jefe seccional de Caminos Vecinales; el delegado del Ministerio en el Fondo Educativo Regional; INCORA cuando presta asistencia técnica agropecuaria en el departamento.

Un beneficiario directo por cada Distrito y con un mínimo

de dos (2) beneficiarios directos de cada departamento. Es-
tos representantes de los campesinos se eligen en reunio-
nes de presidente de comités municipales, elegidos por la
mayoría absoluta de los asistentes y para un período de un
año.

Las funciones del comité en el departamento son:

- Analizar los informes de actividades de las diversas en-
tidades consolidadas a nivel departamental y verificar el
cumplimiento de los programas.
- velar para que las actividades de las entidades ejecuto-
ras mantengan el carácter integral del programa.
- Centralizar y coordinar acciones del programa, organiza-
ciones de campesinos, fundamentalmente para la producción
y el mercadeo, con el objeto de darles una mayor proyección
en primera instancia a nivel del departamento y posterior-
mente a nivel Nacional de tal manera que se posibilite una
mayor racionalidad y eficacia.
- Analizar los problemas de carácter a nivel de departa-
mento.
- Hacer un análisis y dar respuesta a los problemas y su-

gerencias que sobre la ejecución del programa presenten los beneficiarios del DRI-PAN, a través de los comités Municipales y Asambleas veredales y que no hayan sido resueltas a éstos niveles.

- Revisar los programas de inversión para tal efecto se contará con las sugerencias presentadas por los comités Municipales, las propuestas y entidades, y las asignaciones presupuestales destinadas al DRI-PAN, y sugerir al comité Nacional los ajustes necesarios.

Los municipios que han sido incorporados al programa DRI-PAN, deben tener un comité Municipal y éste a su vez tener:

- Un beneficiario directo que represente a cada vereda, elegido por la Asamblea Veredal.
- Un representante de cada una de las entidades que participan, preferiblemente del componente de producción. Las entidades de infraestructura física y social que estén desarrollando actividades del DRI-PAN deben asistir.
- Las asambleas que realizan en las veredas tratan de ampliar la participación de las comunidades para luego plantear alternativas viables para su propio desarrollo.
- Se analizarán las formas organizativas existentes, para lograr un verdadero fortalecimiento en el desarrollo de

las comunidades.

- Las Asambleas interveredales se conformarán una vez logren integrarse las comunidades para su propia organización, mediante la autogestión y la autoorganización para que ésta participe en forma activa en la solución de sus necesidades y pueda asumir por su cuenta la mejor utilización de los servicios estatales.

Requisitos indispensables para ser usuario del programa DRI-PAN (beneficiario potencial):

- Que el patrimonio bruto incluyendo el de su conyugue permanente no sea mayor de \$1.500.000,00.
- La finca o fincas que exploten en calidad de propietarios, arrendatarios, coherederos, aparceros o colonos en terrenos valdidos de la Nación tenga un área máxima de veinte (20) hectáreas.
- Debe ser auténtico pequeño campesino, es decir, que derive de las actividades rurales el 70% de su ingreso y dedique a las mismas la mayor parte de su tiempo.

Requisitos indispensables para ser usuarios del programa DRI-PAN (Beneficiario directo):

- El pequeño productor campesino, que además de ser beneficiario potencial, recibe crédito del DRI y uno de los demás servicios del componente de producción de éste pro-

grama.

Requisito indispensable para ser usuario del programa DRI-PAN (Beneficiario directo):

- El productor campesino situado en el área del DRI, que recibe de alguna forma los beneficios de los subprogramas de infraestructura, física y social del programa.

Entidades participantes en el programa DRI-PAN:

-CAJA AGRARIA: Este organismo se compromete a ejecutar subprogramas de crédito agropecuario.

Suministra créditos oportunos, suficientes y consecuentes, establece conjuntamente con las entidades de asistencia técnica (ICA, JECORA e INDERENA), la programación anual y semestral del crédito, de acuerdo con el manual de normas y procedimientos del componente de crédito con asistencia técnica de éste programa.

ICA: Entidad responsable de producir e introducir práctica tecnología que eleve el ingreso, la producción y la productividad permita un aumento del empleo; éste también transmite todos los avances tecnológicos al SENA, apoya la capacitación de funcionarios en los campos donde tiene actividad

el ICA, mediante la invitación de docentes, material documental y días de campo. Coordina con el SENA para la realización de cursos de capacitación.

INCORA: Su labor consiste en la titulación y dotación de tierras según lo establecido en la Ley de amnistía, la agilización de los trámites de extensión de dominios, expropiación y entrega de tierra dentro de la ley vigente. Como también adelanta programas que tienen como objeto el aumento de la producción y la productividad; tales programas son: adecuación de tierras, colonización, créditos y asistencia técnica, fomento agrícola; esto se desarrolla en forma simultánea.

INDERENA: Adelanta programas específicos de investigación aplicada para la obtención de técnica que permita la explotación y conservación de los recursos; establece en base a sus conocimientos técnicos y experiencias locales, los posibles sistemas de protección de corrientes menores y suelos erosionables por vientos y lluvias para su inmediata implementación en las áreas DRI.

Presenta a los beneficiarios DRI, en coordinación con el ICA, las alternativas técnicas, económicas y sociales de uso y manejo de los recursos naturales (agua y suelo), de

acuerdo a las condiciones físicas y geográficas de la zona.

EL INDERENA transmitirá al SENA los avances tecnológicos obtenidos en la investigación y le apoyará en la capacitación de funcionarios en los campos de actividad del INDERENA, mediante docentes invitados, material documental, días de campo, etc. y con la participación de funcionarios en los cursos programados para el personal técnico y administrativo de las entidades particulares en el DRI.

Presta asistencia técnica a los pequeños productores que reciben créditos para reforestación, piscicultura en los planes integrales de fincas a través de visitas a las fincas, parcelas o días de campo, etc.

Los componentes de la infraestructura básica y social, serán adelantados por los Ministerios de Salud y Educación; Obras Públicas y Energía, a través de sus organismos descentralizados ICBF, INS, ICCE e ICEL.

ICC: (Instituto Colombiano de Construcciones Escolares), es el organismo encargado de la distribución de material didáctico para la capacitación del maestro en el manejo y aplicación de dicho material.

Construir aulas o espacios adicionales en escuelas existentes.

tes, que permitan la aplicación de escuela unitaria y la organización de restaurantes escolares, como también distribuir los muebles y enceres necesarios para dotar todas las aulas construidas y el porcentaje de las existentes que se acuerde con las entidades financieras internacionales.

ICBF: (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar), es el que organiza y dota en terrenos aportados por las comunidades, huertas escolares que permitan la introducción de prácticas agrícolas en el proceso educativo.

Coordina su programación con el ICCE y el Ministerio de Educación y con ICA o SENA, con el fin de que preste la asistencia técnica en las huertas que se instalen.

INS: Las labores que realiza éste organismo es la de hacer estudios veredales sobre las necesidades y factibilidad de la construcción de acueductos en las zonas definidas por el programa. También elabora diseños y proyectos específicos de construcción de acueductos, teniendo en cuenta la participación de la comunidad.

CAVECINALES: (Fondo Nacional de Caminos Vecinales), su objetivo principal es el de construir carreteras alimentadoras de las grandes Troncales Nacionales. Esto se hizo para

lograr la comunicación entre las veredas y lograr algunas facilidades de penetración al campo, éste organismo tiene diferentes labores como por ejemplo:

- Mejorar los caminos existentes en la zona DRI, con el fin de mantener su vinculación a los centros de consumo.
- Construir nuevos caminos con el fin de abrir nuevos mercados para la producción agropecuaria.
- Coordinar sus labores con las entidades de producción y establecer con ellas cronogramas de actividades que sirvan de guía para la apertura, por parte del ICA, SENA, CECORA, y CAJA AGRARIA.
- Conservar las vías que se construyan durante la ejecución del programa.

ICE (Instituto Colombiano de Energía Eléctrica): Busca mejorar las condiciones de vida de los campesinos de la zona DRI, mediante la prestación de servicios de electricidad para consumo doméstico y como apoyo a la producción y a la agroindustria. Será labor de ICEL en convenio con la electrificadora hacer estudio y diseñar proyectos específicos para la conexión de energía eléctrica, con el fin de apoyar las labores productivas agroindustriales y doméstica.

- Contratar con entidades públicas o privadas las líneas de transmisión, subtransmisión y distribución de energía en aquellas veredas que hallan sido previamente acordadas

con las entidades del componente de producción.

- Contar con la participación de la comunidad en la construcción de obras y recuperación de la inversión (tarifas).

SENA: La organización de la comunidad y la capacitación de funcionarios y beneficiarios estará a cargo de este organismo, el cual debe cumplir las siguientes funciones:

- Difundir la política del programa, sus objetivos, orientaciones, organización y método de acción en los funcionarios de todas aquellas entidades que participan, al igual que los beneficiarios directos e indirectos del programa.

- Ilustrar a los beneficiarios directos y potenciales, sobre la necesidad de organizarse como medio indispensable para recibir los beneficios del programa y motivarlo en la adopción de técnicas de producción, crédito y planificación integral para el desarrollo de explotación y almacenamiento, y comercialización de sus productos.

CECORA: Es el encargado de elevar el ingreso de los campesinos asesorándolos en la creación de cooperativas y orientándolos para la utilización de mejores técnicas de comercialización y mercadeo de sus productos, y debe cumplir las siguientes funciones:

- Montar y operar el sistema de información de precios y mercados.

- Elaborar conjuntamente con el SENA, los cursos relacionados con administración de cooperativas y técnicas de mercadeo.

- Prestar la asistencia técnica requerida para la consecución de los créditos para las cooperativas con la CAJA AGRARIA para capital de trabajo, infraestructura y equipo.

4.- MARCO HISTORICO SOCIAL DE LAS COMUNIDADES DE SIBARCO, CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA

En éste cuarto capitulo damos a conocer las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Megua. Tendremos en cuenta sus aspectos históricos y geográficos, su población y la economía, también así, la vivienda, construcción y los servicios públicos con que cuentan las mismas, y en última instancia los servicios de comunicación.

4.1 HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE SIBARCO

La comunidad de sibarco es una vereda que se encuentra ubicada a seis (6) kilómetros del municipio de Baramóa en el departamento del Atlántico.

Esta comunidad fué fundada aproximadamente en el año de 1.870, sus fundadores fueron: Onofre Pérez y Sebastián Pérez; luego se instalarón familias como: la familia Vitoria, Pérez, Yaya, Castro y Bolívar.

En esa época la comunidad contaba con diez (10) familias,

las cuales sumaban treinta (30) habitantes; éstas familias se dedicaban a las labores del campo sobre todo a la agricultura; cultivaban maíz, millo, yuca y cultivos de pancoger, etc.,

Casi la totalidad de ésta región tiene terrenos planos, su temperatura es de 28 grados centígrados, la intensidad de las lluvias se presenta en los meses de junio a diciembre, épocas en las cuales soplan vientos alisios del noroeste, conocidos en nuestro medio como vientos locales que por lo general éstos arrazan con los cultivos.

El número de habitantes en ésta comunidad, según datos arrojados por el censo efectuado el diecinueve de octubre de mil novecientos ochenta y cinco fué de 650 habitantes, lo que nos indica que cada año la comunidad crece considerablemente.

En la actualidad el 80% de los habitantes han venido de otras partes, por ejemplo de: Iubará, Galapa y del interior del país.

Su fuente de trabajo es únicamente la agricultura, las cuales abastecen los mercados de la capital del departamento con productos como: maíz, millo y yuca.

En cuanto a los servicios públicos podemos anotar que cuenta con energía eléctrica, acueducto, el alcantarilla en esta región es un servicio desconocido, ya que utilizan letrinas.

El transporte es escaso debido a que sólo cuenta con un carro, que pertenece a la Junta de Acción Comunal, lo cual dificulta la comunicación entre Baranóa y ésta vereda.

En cuanto a las viviendas por ser tan numerosas las familias que la habitan, se presenta el hacinamiento; trayendo como consecuencia la promiscuidad.

En cuanto a la construcción de las viviendas varían ya que se encuentran de barro así como de material.

La vereda de Sibarco, cuenta con un puesto de salud, el cual es atendido por una enfermera de planta y un médico que presta sus servicios cada ocho (8) días; con planteles educativos de enseñanza primaria.

Entre las asociaciones con que cuenta la comunidad son las siguientes: Junta de Acción Comunal y Asociación de Usuarios Campesinos.

En lo que hace referencia a la parte social, la comunidad

de Sibarco pierde mano de obra campesina, ya que éstos emigran a la capital del departamento del Atlántico en busca de nuevos y mejores horizontes, para elevar el nivel de vida, lo que trae consigo el que se agudizen los problemas en el campo.

4.2 HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE CAMPECHE

Esta vereda de Campeche pertenece al municipio de Baranóa en el departamento del Atlántico.

Fue fundada en el año de 1.874 por seis (6) familias que constituían veintiún (21) habitantes, entre sus fundadores se encuentran: Miguel Varela, Patrona Jenes, Manuel Araujo, Locadio Acuña, Santos Polo y Nicanor Rodríguez; se nombre se le atribuye a un mexicano llamado Francisco Soler, quien vivía en Usiacurí venía a ésta tierras a cazar, éste señor era oriundo de un pueblo de México llamado Campeche; como éste señor era muy popular lo llamaban el "viejo Campeche", en 1.878 antes de morir el viejo Campeche le dijo a su mujer Luciana Pimentel que le dejaría su nombre al pueblo, además el tenía o tiene paisajes que le hacían recordar su tierra natal o sea Campeche.

En 1.918 construyen una fuente llamada chispero, su nombre debía a que cuatro (4) mujeres vivían todo el tiempo pelean

do, luego pasó a convertirse en corriente de aguas naturales, terminado por fin en un basurero.

En 1.922 éste corregimiento pertenecía al municipio de Sabanalarga, pero luego pasó a ser corregimiento del municipio de Baranóa.

Campeche es una comunidad que se dedica a la agricultura y a la ganadería; entre sus cultivos encontramos: yuca, millo, maíz, algodón, etc., en cuanto al ganado sus productos sólo abastecen a la comunidad.

Anteriormente las viviendas eran de bareque y techo de paja con puerta de cañita, en la actualidad sólo de éstas quedan dos (2), las demás son de construcciones grandes y con mejores formas de vivir.

En cuanto al terreno tiene partes planas y quebradizas. Se presentan lluvias desde el mes de julio a diciembre a veces traen como consecuencia la pérdida del cultivo.

La comunidad de Campeche tiene 3,500 habitantes, por esto debería tener suficientes centros de formación primaria y secundaria ya que solo cuenta con dos colegios públicos de primaria y uno de secundaria privado que tiene hasta cuarto (4) de bachillerato, teniéndose que desplazar sus habi-

tantes al municipio de Sabanalarga a continuar sus estudios.

Referente a los servicios públicos ésta comunidad tiene energía eléctrica, acueducto, carecen de alcantarillado por lo que tienen que utilizar letrinas; en cuanto al transporte es regular, ya que se puede abordar cualquier bus que circule por la carretera de la cordialidad.

En Campeche se encuentran sociaciones como la Junta de Acción Comunal y la Asociación de usuarios Campesinos.

Los habitantes de ésta región son atendidos en el centro de sauld por un médico que atiende dos (2) veces por semana y la enfermera que ofrece atención permanentemente.

Campeche cuenta con una inspectora permanente que vela por la seguridad de éstos habitantes.

4.3 HISTORIA DE LA COMUNIDAD DE PITAL DE MEGUA

Corregimiento situado a cuatro (4) kilómetros del municipio de Baranóa.

Fué fundado el día 26 del mes de julio del año 1.543 por los galaperos, tubareños y emigrantes españoles como: Boni

facio Ureta, Juan Julio Romase, Catalino Villanueva, etc., en ésta época los habitantes eran de 90 familias.

En 1.815 las dos (2) familias españolas invaden los terrenos cerca al pozo de aguas medicinales, los cuales lo constituyen en balnearios a los que acudían centenares de personas para aliviar sus males; luego se convirtió en un sitio turístico compuesto por tres (3) casuchas, de listones de madera, el techo de paja y un sencillo restaurante que le dieron por nombre "Balneario de Megua", desde ese momento comenzaron a llegar emigrantes, éstos utilizaban una mata que era silvestre llamada genequen, la hoja de ésta planta la machacaban con un mazo de piedra, la cual obtenían una fibra resistente que la utilizaban para sujetar los techos de paja; debido a éstos dos (2) motivos se originó su nombre.

Hoy sólo queda como testimonio una pared semioculta por el monte y los gigantescos árboles, en la que fué grabado con cincel "Balneario de Megua 1.922".

Actualmente en la comunidad de Pital de Megua, se cuentan al rededor de 2.000 habitantes, dedicados en gran parte a la agricultura, siendo ésta muy variada y contribuye a satisfacer la demanda interna; y la ganadería abastece el mercado de comunidades aledañas.

Las lluvias son bastantes notorias e intensas en los meses junio a diciembre.

Esta comunidad cuenta con dos (2) organizaciones como: Junta de Acción Comunal y la Asociación de Usuarios Campesinos. También podemos anotar que funciona una escuela a nivel primario.

Pital de Megua posee un Puesto de Salud, el cual es atendido por una enfermera de turno y un médico que atiende a los pacientes cada ocho (8) días.

En lo referente a los servicios públicos, anotamos que cuenta o posee energía eléctrica, acueducto y al igual que las dos (2) anteriores comunidades, carece de servicio de alcantarillado.

El transporte es insuficiente, apenas alcanza a satisfacer la necesidad de sus habitantes.

La participación de profesionales en trabajo social en estas tres (3) regiones, se hace sumamente necesaria, para que en la formulación de alternativas, logre minimizar los problemas; al formular los programas que beneficien a la comunidad, tomando como punto de partida al campesino y haciéndole tener conciencia sobre sus problemas.

El profesional de Trabajo Social, debe despertar el interés de los habitantes de éstas comunidades por mejorar y elevar el nivel de vida, hacer que seña forjadores de la solución de sus problemas, despertar en los individuos, grupos y comunidades un desarrollo social integral, lo que conllevaría a disminuir la migración del campesino a la periferia de las grandes ciudades y ensanchar más los cinturones de miseria.

" En Colombia la población urbana marginada, está creciendo aceleradamente por la alta tasa de mortalidad de las familias urbanas de bajos recursos económicos y por la migración constante de los campesinos producida por el crecimiento desequilibrado entre el campo y la ciudad." (7).

En lo que pudimos observar en las comunidades en referencia, cabe anotar que carecen de todas aquellas actividades que le brinden al hombre de campo su vinculación a sectores de trabajo y de la producción. Aquí el Trabajador Social debe intervenir, haciéndoles ver, lo importante que

(7) LOPEZ, M. Alfonso. Plan de desarrollo 1.974 - 1.978

Para Cerrar La Brecha. Pág. 91.

son para sus comunidades en la toma de decisiones y sean los propulsores de su propio cambio.

5.- ANALISIS DEL PROGRAMA DRI-PAN PROYECTADO EN LAS VEREDAS DE SIBARCO, CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO

Partiéndolo de que el 86% de las familias colombianas poseen parcelas menores de veinte (20) hectáreas.

" Colombia tiene una extensión de 113.000.000 de hectáreas, de las cuales se explotan solo 35.000.000 así: en ganadería 91% y agricultura 9%; de éstas cifras es obvio decir, que la mayoría de esas tierras, está dedicada a la ganadería; el 45% de la tierra cultivada pertenece al 1.2% de los propietarios, a la par que el 3.2% de las fincas son mayores de 1.000 hectáreas con un promedio de 4.205 hectáreas por finca." (8).

(8) CAICEDO, Herlinda y Otros. Esbozo sobre el Trabajo Social rural. Tesis No.14. Pág. 22.

Pudimos observar que en las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, de 650 a 3.500 habitantes, sólo un 20% tiene parcelas propias y el resto ha invadido terrenos baldíos que estaban a sus alrededores.

La mayor parte de esos campesinos, se dedican a la agricultura y ganadería; los prestamos que obtienen en la Caja Agraria son de \$25.000,00 hasta \$120.000,00.

Las condiciones de vivienda con que cuentan los campesinos no son buenas que digamos, debido a que no cuentan con los recursos necesarios para llegar a alcanzar un bienestar social. El número de familias que se pueden dotar de tierras no encuentran solución en el campo dentro de las actuales condiciones, por lo que se hace necesario capacitar al campesino sobre el perfeccionamiento de sus labores, el cual se logra únicamente con un incremento en los ingresos y un mejoramiento en los servicios que prestan las entidades encargadas.

Lo que pudimos detectar u observar es la aguda concentración de los medios de producción en un reducido grupo de la población, por lo tanto las soluciones deben dirigirse a desconcentrar éstos medios, comenzando por el factor tierra.

En un momento determinado puede jugar un papel muy importante lo relativo a la educación, con la cual el campesino puede asimilar y así aceptar los nuevos cambios en las técnicas que presenten los diferentes programas proyectando al sector agrícola y en forma específica; las variaciones que tenga el programa DRI-PAN en veredas como éstas, donde el campesino no tiene la menor idea de los objetivos que persigue éste programa.

Los organismos encargados de desarrollar las actividades de éste programa, no han ejercido las verdaderas funciones que debieran desarrollar con la población campesina.

Las actividades desarrolladas por los organismos como: INCORA, HIMAT, CAVECINALES, CAJA AGRARIA, INDERENA y SENA, han sido las siguientes: créditos para la ganadería y la agricultura, se han reconstruido aulas de colegios, puestos de salud, se han abierto caminos para que los campesinos puedan desplazarse a las parcelas; se han otorgado títulos de propiedad a 184 parcelas de 20 hectáreas, como también se han realizado programas de capacitación como cursos de modistería, horticultura y cooperativismo; al igual técnicas propias para el mantenimiento de cultivos.

El programa DRI-PAN, debería tener en las veredas sub-programas que respondan a la situación concreta que viven és

tos campesinos, ya que escasamente saben leer y escribir.

5.1 COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DRI-PAN PROYECTADOS EN LAS VEREDAS DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE MEGUA.

Teniendo en cuenta que la planificación es un factor primordial para lograr la ejecución de programas encaminados a elevar el nivel de vida del campesino, ya que en las zonas rurales se trabaja más que todo con líderes de comunidades y organizaciones que tengan trascendencia en la región de acuerdo como se encuentre distribuida la población

Estas comunidades tienen aproximadamente 650 a 3.500 habitantes; un 20% en las parcelas con títulos de propiedad, un 60% necesitando tierras para trabajar y el resto desocupado sin ninguna aspiración.

Los beneficios que han recibido estas comunidades con el programa DRI-PAN son pocas, ya que los organismos encargados de llevar a cabo este programa no han tenido en cuenta el problema del campesino de esta región y de las del resto del país como es la de la tenencia; de la tierra; el Estado debería distribuir las tierras a los campesinos sin que tengan que pagar altas sumas de dinero y proporcionarlas aptas para el cultivo.

" En 1.969 se impulsa la Organización Campesina ANUC, y a través de éste organismo se empezó a dar una batalla en el campo por la recuperación de la tierra, sin que se procediera al dispendioso procedimiento del INCORA, sin embargo el mismo INCORA repartió algunas hectáreas de terrenos, pero lo malo fué que entregó las inhóspitas, las selváticas, las improductivas y las que estaban rodeadas de las más diversas calamidades para el campesino, que más tarde tenía que pagarle al Estado alta suma de dinero por concepto de la adjudicación de esas tierras. Pero lo cierto es que la burguesía colombiana no podrá ser consecuente con verdadera reforma agraria, por la sencilla razón de que ella también es propietaria de grandes extensiones de terrenos. Además, ella está aliada al imperialismo y como tal no le interesa destruir del todo la forma atrasada del campo." (9).

Los organismos que han desarrollado actividades en éstas veredas no han elevado considerablemente el nivel de vida económico, social y cultural de los campesinos, lo que se ha dado hasta el momento es una serie de paleativos, es de cir no se ha dado un desarrollo rural.

(9) Ibid. Pág. 24.

5.2 CARACTERISTICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL SERVICIO DRI
PAN

Sexo Edad								%
	F	M	Soltero	Casado	U. libre	Viudo		
50-55	1	68	6	55	3	5	69	29.95
56-61		42	10	13	15	4	42	17.9
62-67		38	5	6	20	7	38	16.2
68-73		70	25	10	35	5	70	29.9
74-más		15	3	5	6	1	15	0.64
Total	1	233	49	89	79	22	254	99.9
%	00.4		20.94	38.03	34.18	0.94		

Haciendo un análisis de la relación de variables tales como el sexo, edad y estado civil, podemos observar que sus edades oscilan de 50 a 74 años y más, encontrándonos frente a una población donde el 52.5% está ubicado en la tercer edad, relativamente con desgaste físico y mental, que debería estar realizando labores livianas acordes con su esta-

do físico. sin embargo éste hecho es muy común en nuestra sociedad, ya que el Estado no ha trazado unos programas acordes con la realidad de éstas personas en donde ellos se sientan útiles y participes del desarrollo social del agro.

Los beneficiarios directos del programa DRI-PAN, es totalmente de sexo masculino, ya que el sólo 0.4% de la población usuaria es de sexo femenino, hecho que obedece a considerar que los trabajos del agro son propios del hombre. Excluyendo de ésta forma a la mujer por considerarse débil en relación al trabajo agrario.

En relación con el estado civil el 75.15% corresponde a campesinos casados, en unión libre y viudo; indicando que los compromisos y responsabilidades son mayores en relación con el campesino soltero, cuyo porcentaje asciende al 20.94%.

CUADRO No.2

Sexo Edad			Leer y Escribir	%
	F	M		
50-51	1	68	69	29.95
56-61		42	42	17.9
62-67		38	38	16.2
68-73		70	70	29.9
74-y más		15	15	0.64
Total	1	233	234	0.99
%	00.4			

La gráfica nos indica que la población campesina tomada como muestra, el 100% sabe leer y escribir, y no han realizado otros estudios de educación formal o técnicos.

5.3 CONDICIONES DE LA VIVIENDA DE LOS BENEFICIARIOS

Las comunidades en referencia tienen un número de habitantes que oscilan entre los 650 a 3.500; alrededor de 350 familias son alojadas, 150 son invasores y el resto de la población es nativa de la región.

La vivienda de los beneficiarios DRI en la comunidad de Sibarco, no están en buenas condiciones, ya que los usuarios que tienen sus casas al lado de las parcelas, carecen de los servicios que influyen en el desarrollo del hombre, los cuales son: energía eléctrica, alcantarillados, vías de comunicación, etc. En cuanto a las viviendas, éstas son de barro, puertas de canitas, sin ventilación y con un solo cuarto para que lo habitem varias persona, lo que genera el hacinamiento y la promiscuidad; los usuarios que tienen sus casas en el centro de las veredas gozan de ciertos servicios como: el agua, luz y comunicación, etc., esto representa ciertas comodidades, por cuanto las casas son de material, techos de zinc, puertas de madera y seguras; la distribución de las mismas es mejor por cuanto posee de dos (2) a tres (3) cuartos, brindando mayor comodidad a las familias.

Las condiciones de vivienda de la comunidad de Pital de Mequa son regulares, por cuanto las mismas son de material

con ciertos servicios de luz, agua, puestos de salud, vías de comunicación, reconstrucción de capillas, etc.

La capacitación que se brinda por parte del SENA, es continua a través de diferentes charlas acerca de la prevención de enfermedades, desarrollo de las comunidades, cursos de modistería, etc.

El programa DRI-PAN, ha prestado buenos servicios, lo que quiere decir que ha aliviado en parte la situación del campesino en ésta vereda.

La comunidad de Campeche posee viviendas aceptables, cuentan con servicios y sus viviendas son cómodas, con ventilación y de material, lo cual contribuye al desarrollo de la comunidad.

6.- TRABAJO SOCIAL FRENTE A LA PROBLEMATICA AGRARIA

Como hemos observado y planteado en los capítulos anteriores, el Estado colombiano no ha intervenido en los problemas críticos que han sufrido las áreas rurales, por su incapacidad económica, política y administrativa, porque sus intereses están en defender el capital de la burguesía nacional e imperialista y no en la atención a las necesidades que padece el pueblo colombiano y mucho menos el campesinado, que presenta situaciones como la falta de tierras, educación, salud, vivienda, recreación, adecuada nutrición vías de comunicación y la utilización y manejo de una tecnología acorde a los adelantos de la ciencia; siendo éstos indicadores para un desarrollo socio-económico en el país.

El Trabajador Social, palpando la problemática que vive el campesino colombiano, interviene en los factores claves de la estructura agraria, para entender de mejor manera las causas de los problemas del agro, la naturaleza y su participación económica y política; las razones de su movilización y observar que la ideología que ha venido animando los cambios rurales, han logrado cambios cualitativos en

el área rural.

" Hasta el momento, la acción educativa dentro de los programas sociales, se impulsaba conforme a los intereses modernizantes del sistema: extensión agrícola, educación fundamentalmente orientada a incorporar a las grandes masas, principalmente agrarias el nuevo esquema de desarrollo. Con Paulo Freire se inicia la crítica a éste tipo de modalidades educativas, consideradas sustentos de la situación de dominación y opresión y se plantea una educación popular "Dialógica y conscientizadora." (10).

El profesional de las Ciencias sociales y en especial el Trabajador Social, cuenta con todas aquellas técnicas de la investigación social, herramientas, teorías que servirán para comprender en forma clara los fenómenos que a me-

(10) Seminario regional de Trabajo Social. Barranquilla, octubre 24 de 1.985. Pág. 3

nudo se presenta en el sector rural, es aquí donde el Trabajador Social tiene su campo de acción definido.

La mayor parte de los trabajos de investigación deben hacerse en las comunidades del sector rural, conjuntamente en aquellas entidades que dicen teóricamente estar dedicadas a la investigación y desarrollo rural, tales como: INCORA, HIMAT, SENA, INDERENA, CAVECINALES, y CAJA AGRARIA; conozcan la labor del trabajador social y miren en éste profesional un ente propulsor del desarrollo social.

El Trabajador social en éste sector debe participar en los programas de bienestar social que desarrollan los diferentes organismos que prestan servicios al agro, con el fin de dar una visión más clara de la problemática y necesidades que afectan a las comunidades para así, lograr cambios favorables que vallan en beneficio de individuos, grupos y comunidades, como también para que cada día la profesión tenga mayor desarrollo en la vida moderna, basada en la realidad social y en la necesidad de transformar y modificar la sociedad, ya que los programas de organización y desarrollo de la comunidad y de bienestar social, lo están dirigiendo personas con otra profesión.

" En el Ministerio de salud ya no se habla de que el conjunto componente de partici

pación de la comunidad debe ser orientada y dirigida por un profesional de Trabajo Social sino por profesionales en el área social." (11).

La educación en el sector rural es lo más importante, es el individuo que aprende en la práctica a intervenir mejor su dinero, a recrearse en forma más sana a organizarse a tomar conciencia de sus problemas y solucionarlos, a defender sus derechos humanos y encauzar su fuerza comunitaria. Es aquí donde el Trabajador Social debe incursionar para resaltar los valores y el respeto del hombre de campo.

6.1 OBJETIVO Y FUNCIONES

6.1.1 Objetivo:

- Demostrar los espacios reales de una problemática social como lo es la del campesino en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, las cuales tienen particularidades

(11) ORTIZ, De Galvis Mercedes. Procesos y políticas sociales. Bogotá, mayo a agosto de 1.983. Página 63.

dentro del conjunto de contradicciones sociales y obtener un grado de proceso evolutivo que se pretende los programas DRI-PAN, a fin de que el profesional de Trabajo Social pueda determinar un plan de acción frente a la situación.

6.1.2 FUNCIONES:

- El Trabajador Social debe asesorar los programas de capacitación permanente que existan en las comunidades del agro para lograr una participación efectiva en todos aquellos procesos decisivos, que contribuyan al desarrollo de la comunidad.
- El Trabajador Social debe cooperar con todas aquellas actividades en donde el hombre de campo haya disminuido sus facultades, para que éste se rehabilite y alcance su propio desarrollo al igual que la comunidad en general.
- Debe desarrollar programas de capacitación social en las comunidades rurales y proyectando cambios en el campesino para que éste alcance su propio desarrollo.
- Asesorar todos aquellos programas claves como de educación, prevención, participación comunitaria, que vayan en beneficio del campesino y su familia para que éstos participen en forma efectiva en los procesos de transforma-

ción social.

- Debe participar en los diseños de programas, orientados al cambio y desarrollo de la comunidad.
- Trabajo Social debe aprovechar, lo ya existente en el sector del agro, como son: organizaciones de base, formas de funcionamiento válido, personas, recursos y valores culturales propios, para el desarrollo de programas y acabar con esa actitud de rechazo y censura que por lo general se dan en las comunidades campesinas.
- Contribuirá en la distribución de todos aquellos programas preventivos que lleguen al sector del agro.
- Organizar y capacitar grupos para que en un tiempo determinado representen la comunidad, ya que si éstos grupos tienen buena capacitación y a la vez están organizados expondrán los problemas de la comunidad en forma clara y precisa, logrando el desarrollo de la comunidad.
- Transformar el campesino cooperativista en agente consciente e interesado en su propio desarrollo.
- Debe influenciar en el sector campesino familiar a través de la demostración de autonomía traducida en una mejora

miento de las condiciones de vida y de conciencia de sus miembros.

- Evaluar las actividades de los programas que ejecutan las organizaciones campesinas, con el fin de dar los correctivos necesarios para el desarrollo de nuevos programas.

- Organizar a la comunidad para que los miembros de ésta participen en forma activa y crear conciencia sobre todos los factores de educación y participación.

- Atiende los nechos que puede provocar en los campesinos la insatisfacción de necesidades básicas, evitando disturbios sociales en la comunidad.

- Coordinar los programas de capacitación social introduciendo nuevos valores, nuevos conocimientos en las comunidades para que éstas seán preparadas hacia el cambio.

- Intervenir en las actividades y resultados obtenidos por el hombre, teniendo en cuenta las metas, los factores que concurren la eficacia en la prestación de los servicios.

7.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 CONCLUSIONES

Los conocimientos adquiridos a través de la práctica, no sólo los aportados por la experiencia en la observación de trabajo de campo, sino también los elementos recibidos por nuestra interacción con los miembros de las comunidades nos llevan a decir que:

- El Trabajador Social para llevar a cabo las metas trazadas dentro de las comunidades a través de una institución debe conjugar las metas de éstas, con los objetivos que se propone; partiendo a la vez de una de las necesidades relevantes de las comunidades y con su colaboración, buscar los medios para solucionarlas; ésta búsqueda de recursos, desarrolla iniciativas que pueden llevar a los fines buscados.

- Las necesidades de éstas comunidades son superiores a las reformas gubernamentales, los problemas van creciendo y la incapacidad institucional de éste programa se manifiesta en la aplicación de medidas que no están de acuerdo

con la magnitud de aquellas.

- El DRI-PAN como todos los programas del gobierno sólo sirven para aliviar las necesidades de éstas comunidades, debido a que los objetivos propuestos no sólo se incumplen en su totalidad crean inconformidad en los campesinos.

- El Trabajador Social debe impartir un conocimiento en el campesino de éstas regiones, que le permitan un cambio en sus condiciones de vida que además de enseñarles a leer y escribir, hagan de él una verdadera promoción humana y un verdadero cambio de mentalidad, situación que se logrará si nosotros como instrumento para éste fin somos conscientes de la labor y esfuerzo que éste trabajo implica.

7.2 RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta la oportunidad de haberse brindado en la contribución de nuestro esfuerzo reflexivo en ésta área como es la del sector del agro, podemos hacer las siguientes recomendaciones:

- Los organismos encargados de proyectar programas en el sector rural pueden promover campañas de difusión e información para que el campesino éste al tanto de los objetivos y funciones de cada organismo y así tenga claridad de los

problemas y a la vez pueda evaluarlos.

- Planteando a los profesionales a desarrollar labores investigativas en el sector agrícola del país para intervenir en la problemática socio-económica del campesino en general.

- Generar en el gremio de Trabajadoras Sociales todos aquellos incentivos que logren una capacitación más real de la situación agrícola del campesino, para que éste tenga un mejor desempeño profesional en ésta área.

- Es necesario vincular a profesionales de Trabajo Social en programas del DRI-PAN, para que éste con su motivación, movilización y asesoría contribuya al logro de un bienestar social del campesino.

- Trabajar a nivel grupal e individual con los beneficiarios del programa DRI-PAN, en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, afiliados a las Asociaciones de Usuarios Campesinos, a fin de hacerles comprender el carácter que debe tener éste tipo de organización gremial, para que puedan defender los intereses del gremio y trabajar por el bien de la colectividad y no por intereses personalistas y electorales.

- Capacitar e impulsar líderes democráticos en el seno de las asociaciones campesinas de las veredas tomadas como muestra en el estudio, para que a través de ellas, se exija y controle permanentemente a los organismos encargados del programa DRI-PAN con el cumplimiento de sus tareas requeridas, para el logro del objetivo propuesto en el programa.

- Lograr la participación activa de los grupos organizados en éstas comunidades para que propugnen por elevar el nivel educativo de sus familias y lograr así una mejor visión, comprensión y solución a su problemática.

- Impulsar cooperativas rurales en las veredas de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, con el fin de que los usuarios del programa DRI-PAN, se beneficien de los diferentes servicios que ésta pueda brindar y administrar sus propios recursos.

- Conformar talleres rurales en las comunidades de Sibarco, Campeche y Pital de Megua, con el fin de incorporar la mano de obra femenina para labores industriales, capacitando a la mujer en los oficios técnicos para así elevar los niveles de bienestar de las familias de ésta comunidad.

BIBLIOGRAFIA

AGUILAR, Alonso. Oriegen del sub-desarrollo. Editorial Plaza & James. Bogotá 1.982.

ANDER EGG, Ezequiel. Diccionario de Trabajo Social. Editorial Hwmanitas. Buenos Aires 1.971.

ASOCIACION COLOMBIANA DE INGENIEROS AGRONOMOS. Tierra para el que la trabaja. Editorial Punto & Coma. Bogotá 1.975.

CAICEDO C., Herlinda y Otros. Esbozo sobre el Trabajo Social Rural. Tesis No.14. Pág. 22.

FORTADO, Celso. La economía latinoamericana. 14a. Edición. Editorial Progreso. Pág. 125.

GONZALEZ, Guillermo. Manual de normas y procedimientos de créditos con asistencia técnica para el programa DRI-PAN.

GARCIA, Antonio. Bases económicas contemporáneas. Editorial Plaza & Janes. Pág. 190.

HALASSI, Louis. Ruralidad, educación y desarrollo. Editorial de la UNESCO. 1.975.

JIMENEZ, Bullain, y Otros. Trabajo Social con campesinos. Editorial de la UNESCO. 1.976.

LOPEZ, Alonso. Plan para cerrar la brecha. Bogotá 1.974.

MODELINA, Adelina. y Otros. Ciencias Sociales y Trabajo Social. Editores El Cid. Caracas 1.978.

OSORIO T., Carlos. La investigación y la práctica del Trabajo Social. Barranquilla 1.982.

ROJAS R., Ernesto. Debates agrarios. Documentos.

Seminario regional de Trabajo Social. Realizado en Barranquilla, octubre 24 de 1.985. Pág. 3.

TORRES DIAZ, Jorge. Historia del Trabajo Social. Editores Grafitalia. Barranquilla 1.985.

ESTUDIO SOCIO-ECONOMICO DEL PROGRAMA DRI-PAN EN
LAS VEREDAS DE SIBARCO CAMPECHE Y PITAL DE
MEGUA EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO

CARDOZO ARIAS NANCY E.

VANEGAS PEREZ HONORIS

CORPORACION EDUCATIVA MAYOR DEL DESARROLLO SIMON BOLIVAR
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

BARRANQUILLA, DICIEMBRE 1.985