

FUNCIONAMIENTO NEUROPSICOLOGICO DE UN NIÑO ASOCIADO A HIPOXIA PERINATAL

Nombres y apellidos
LILIANA MARGARITA LORA PEREZ
C.C. No. 45758187
Código estudiantil: 2012220430308
Correo institucional: llora6@unisimon.edu.co

Trabajo de Investigación presentado como requisito para optar el título de:
MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA

Tutor(es):
DR. PEDRO PUENTES ROZO

RESUMEN

El presente estudio de caso, describe el funcionamiento neuropsicológico en un niño con antecedentes de hipoxia perinatal. Cuyo objetivo es describir el funcionamiento de sus procesos atencionales, memoria, lenguaje, función ejecutiva, área social y área emocional. El cual se realizó, con un paciente de 7 años de edad, que presento hipoxia perinatal al nacer, y que según criterios “Test Apgar” obtuvo un concepto “Normal” (recién nacido en buenas condiciones), para participar de este estudio inicialmente se efectuó una historia clínica del neurodesarrollo desde antes de nacer hasta la fecha, aunado al proceso de evaluación psicopatológica y una evaluación neuropsicológica ENI-2, (Escala de aptitud y psicomotricidad para niños entre 2 años y 6 meses hasta los 8 años y 6

meses), cuestionario de Conducta de CONNERS, para padres y profesores y la Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños - Cuarta Edición (WISC-IV) , La evaluación neuropsicológica revelo dificultades significativas a nivel atencional, lenguaje y conducta.

Palabras clave: Neurodesarrollo, Hipoxia perinatal, alteraciones, factores de riesgo asociados Alteración neuropsicológica, Evaluación neuropsicológica Atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas.

ABSTRACT

This case study describes the neuropsychological functioning in a child with a history of perinatal hypoxia. Whose objective is to describe the functioning of their attentional processes, memory, language, executive function, social area and emotional area. Which was carried out with a 7-year-old patient, who presented perinatal hypoxia at birth, and who according to the "Apgar Test" criteria obtained a "Normal" concept (newborn in good condition), to participate in this study initially made a clinical history of neurodevelopment from before birth to date, coupled with a psychopathological evaluation process and an ENI-2 neuropsychological evaluation, (Aptitude and psychomotor scale for children between 2 years and 6 months to 8 years and 6 months) , CONNERS Behavior questionnaire, for parents and teachers and the Wechsler Intelligence Scale for Children - Fourth Edition (WISC-IV) , The neuropsychological evaluation revealed significant difficulties at the attentional level, language and behavior.

Key Words: Neurodevelopment, Perinatal hypoxia, alterations, associated risk factors Neuropsychological alteration, Neuropsychological evaluation Attention, memory, language, executive functions

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Argente, H. A., & Álvarez, M. E. (2009). Cianosis Semiología médica (4th ed., pp. 91-101). (Original work published 2005). Retrieved from [Http://www.medicapanamericana.com](http://www.medicapanamericana.com).

Bakan. (1997). Left-handedness and birth order revisited. *Neuropsych*, 15: 837-9”.

Bayon, N. (2009). *Evaluación Neuropsicológica*. Obtenido de: <http://es.scribd.com/doc/88404064/Evaluacion-Neuropsicologica-Bayon>

Bernal-González, A. y Ramos-Galarza, C. (2020). Alteraciones neuropsicológicas de la memoria, la atención y el lenguaje en el Síndrome Postraumático Craneal Leve. *Rev. chil. neuro-psiquiatr*, 58(2), 95-105.

Cañadas, A. (2022). Asfixia perinatal: ¿Qué la causa?. *Salud Savia*. <https://www.saludsavia.com/contenidos-salud/articulos-especializados/asfixia-perinatal-que-la-causa> Correspondencia: psi.jflorescompadre@gmail.com. Facultad de Psicología, Av. Universidad 3004, Col. Copilco-Universidad. C.P. 04510 México, D.F. Recibido: 20-05-13. Revisión desde: 28-06-13. Aceptado: 28-07-13 ISSN 0718-4913 versión en línea Universidad de La Frontera.

Delfino, A., Weinberger, M., Delucchi, G., Campo, S., Bargeeño, M., Filgueira, L., Giro, N., Grajales, M., Juncal, A., Kessler, P., Lanwagen, M., Mancuello, K., Marichal, V., Vargas, L., Yanes, M., Bengoa, S., Berta, S., & Scavone, C. (2010). Seguimiento de recién nacidos con asfixia perinatal. *Archivos de Pediatría de Uruguay*, 81(2), 73-77.

Departamento de Psicología y Psiquiatra. Centro de Salud Mental.
Correspondencia: Yaser
Ramírez Benítez. Departamento de Psicología y Psiquiatra. Centro de Salud Mental.
Cienfuegos. Cuba. E-mail: ram@jaqua.cfq.sld.cu

Ellis, A.W., Young, A.W. (1992). *Neuropsicología cognitiva humana*. Masson.

- Flores-Compadre, J L; Cruz, F; Orozco, Vélez, A. (2013) Hipoxia perinatal y su impacto en el neurodesarrollo *Revista Chilena de Neuropsicología*. vol. 8
- Freedman, David H. (1996). «Capítulo 3: El Arte del pensamiento». Hacedores de cerebros. (url con vista previa restringida). Editorial Andres Bello. pp. 83-130. ISBN 956-13-1324-3.
- García-Alix A, Martínez B M, Arnaez J, Valverde E, Quero J., (2014). Asfixia intraparto y encefalopatía hipóxico-isquémica Protocolos Diagnóstico Terapéuticos de la AEP: Neonatología
- García Guirado I J. Neuroplasticidad y neurorehabilitación en la encefalopatía hipóxicaisquémica. Un modelo fisiopatológico y una nueva concepción en la neurorestauración.[http:// ovid.iss.it/html/lecture/lec2751/index.htm](http://ovid.iss.it/html/lecture/lec2751/index.htm)
- González de Dios, J., Moya, M., & Vioque, J. (2001). Factores de riesgo predictivos de secuelas neurológicas en recién nacidos a término con asfixia perinatal. *Revista de Neurología*, 32(3), 210-216.
- Hebben, N. & Milberg, W. (2011). *Fundamentos para la evaluación neuropsicológica*. México: Manual Moderno
- Jeffrey L. Elman, Elizabeth A. Bates, Mark H. Johnson, Annette Karmiloff-Smith, Domenico Parisi, Kim Plunkett (1996). Rethinking Innateness: A connectionist perspective on development (en inglés), Cambridge MA: MIT Press”.
- Kliegman, R M., Blum N J., Shah S S., Geme Iii J W. St., Tasker R C., Wilson K M. Behrman R E. (2020). Tratado de Pediatría. (21.^a ed., pp 156)
- Longo, A. S., Kasper Fauci, Hauser S.L. (2012). Hipoxia y Cianosis Harrison Principios De Medicina Interna (18th ed., pp. 287-290). New York, United States: Mcgraw-Hill Interamericana Editores.
- Mañeru, C., & Junqué, C. (2002). Deficit cognitivos en la asfixia perinatal. *Revista de Neurología*, 34(12), 1171-1177.
- Marcus, Gary F. (2001). The Algebraic Mind: Integrating Connectionism and Cognitive Science (Learning, Development, and Conceptual Change) (en inglés), Cambridge, MA: MIT Press
- Martínez Freire, Pascual (2007). Netbiblo. ed. *La Importancia del Conocimiento. Filosofía Y Ciencias Cognitivas*. ISBN 978-84-9745-172-7.

Matute, E., Inozemtseva, O., & Rosselli, M. (2006). Habilidades cognitivas y lectura de un texto en escolares. *Revista Fuentes Humanísticas*. 32, 19-26.

Matute, E., Rosselli, M., Ardila, A., & Ostrosky, F. (2007). *Evaluación Neuropsicológica Infantil—ENI (Child Neuropsychological Assessment)*. Mexico D.F., Mexico: Manual Moderno/Universidad de Guadalajara/UNAM.

McClelland, J.L., D.E. Rumelhart and the PDP Research Group (1986). Parallel Distributed Processing: Explorations in the Microstructure of Cognition. Volume 2: Psychological and Biological Models (en inglés), Cambridge, MA: MIT Press

Mora, F. (1995). El problema cerebro-mente. Alianza Editorial.

Muñoz Céspedes, J.M., Miguel Tobal, J.J., Cano, A. (2000). Evaluación de las alteraciones emocionales en personas con TCE. *Psicothema*. 12 (1). 99-106.

Muñoz Céspedes, J.M., Tirapu Ustárriz, J. (2001). *Rehabilitación Neuropsicológica*, Madrid. Síntesis.

Murguía-de Sierra M, Lozano R, Santos J. (2005) Mortalidad perinatal por asfixia en México: problema prioritario de salud pública por resolver. *Bol Med Hosp Infant Mex*; 62: 375-83

Penela-Velez, M., Gil-López, S., Martín-Puerto, M., Romero-Escós, M., Herrera-Martín, M., & Urbón-Artero, A. (2006). Estudio descriptivo de la asfixia perinatal y sus secuelas. *Revista de Neurología*, 43(1), 3-6

Pinker, Steven and Mehler, Jacques (1988). *Connections and Symbols* (en inglés), Cambridge MA: MIT Press.

Portellano, J. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: Mc Graw Hill

Ramírez, Y., & Novoa, M. (2008). Estudio neuropsicológico en niños de 6 años con antecedentes de hipoxia perinatal. *Archivos de Neurociencia*, 13(3), 162-169

Reynoso, Carlos (2006). SB. Ed. (PDF). *Complejidad y Caos: Una Exploración Antropológica*. ISBN 987-12-5604-3. Consultado, el 18-02-2010.

Ríos-Flórez, J., y Cardona- Agudelo, V. (2016). Procesos de aprendizaje en niños de 6 a

- 10 años de edad con antecedente de nacimiento prematuro *Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1071-1085.
- Riveau, M. (2018). Evaluación neuropsicológica en niños de 6 y 7 años: análisis y Comparación de los perfiles de desarrollo. Disponible en://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fbibliotecadigital.uda.edu.ar%2Fobjetos_digital es%2F758%2Ftesis-5936 evaluacion.pdf&clen=989915&chunk=true.
- Romero, G., Méndez, I., Tello, A., & Torner, C. (2004). Daño neurológico secundario a hipoxia isquemia perinatal. *Archivos de neurociencias*, 9(3), 187-192.
- Rumelhart, D.E., J.L. McClelland and the PDP Research Group (1986). *Parallel Distributed Processing: Explorations in the Microstructure of Cognition. Volume 1: Foundations* (en ingles), Cambridge, MA: MIT Press”
- Russi, M. y Montoya, A. (2016). Caracterización neuropsicológica en niños entre seis y ocho años con antecedente de muy bajo peso al nacer y prematuridad. *Medicina U.P.B.*, 35(2), 89-99.
- Ramón y Cajal, S. (2006). Trabajos escogidos. Antoni Bosch Editor. ISBN 978-84-95348-26-5”.
- Tirapu, J. (2007). La evaluación neuropsicológica. *Intervención Psicosocial* 16(2), 189-211. Obtenido de: <http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v16n2/v16n2a05.pdf>
- Tirapu Ustárriz, Muñoz Céspedes, Pelegrin Valero (2002). Funciones ejecutivas: necesidad de una integración conceptual. *Rev Neurol*
- Torres, A. R., Naranjo, J. D., Salvador, C., Mora, M., & Papazian, O. (2019). Factores predominantes de encefalopatía neonatal: hipoxia e isquemia, un problema global. *Medicina*, 79(3), 15-19. Obtenido de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0025-76802019000700005&script=sci_arttext&tlng=en
- Wasserman, Philip D. (1989) (en ingles). *Neural computing: theory and practice*. New York: Van Nostrand Reinhold. ISBN 0-442-20743-3.