

## **LA COMPETITIVIDAD HUMANA Y SU RELACIÓN CON LA PERMANENCIA PROFESORAL EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Dagoberto Ramos Santiago

Código estudiantil:

2017220989029

Trabajo de Investigación del Programa de Maestría en Gerencia del Talento Humano

Tutor:

Carlos Manuel Acosta Villa

Co-tutor:

Enohemit Olivero Vega

### **RESUMEN**

**PALABRAS CLAVES:** Competitividad Humana, Dimensiones de la Competitividad Humana, Permanencia profesoral, Institución de Educación Superior.

### **ANTECEDENTES:**

La competitividad humana es un concepto que ha adquirido relevancia en diversos ámbitos organizacionales, y particularmente en el sector educativo, donde los profesores desempeñan un papel crucial en la formación de los estudiantes y en el desarrollo de las instituciones. En el contexto de las Instituciones de Educación Superior (IES), la competitividad humana no solo se refiere a las habilidades y competencias de los profesores, sino también a su proceso de adaptación, crecimiento, mantenimiento y motivación en contexto laboral con cambios significativos y permanentes. De esta forma, la permanencia profesoral juega un papel fundamental para garantizar la estabilidad y calidad educativa dentro de las instituciones, dado que la rotación docente afecta directamente la continuidad pedagógica, el clima y el direccionamiento estratégico institucional. El análisis se centró en las variables de Competitividad Humana y permanencia profesoral en el contexto de Instituciones de Educación Superior. Se

identificaron más de 25 documentos publicados entre 2017 y 2023. A nivel internacional, se encontraron cinco documentos procedentes de España, México y Cuba, mientras que en Latinoamérica se revisaron 10 textos provenientes de Ecuador, Perú, Guatemala y Venezuela. A nivel nacional, se incluyeron documentos de Bucaramanga, La Guajira y Bogotá, y en el ámbito local, se analizaron 6 estudios aplicados en Barranquilla, liderados por la Universidad Simón Bolívar en el marco de procesos de titulación de la Facultad de Ciencias y Administración.

### **OBJETIVOS:**

El objetivo principal de esta investigación es analizar la relación entre las dimensiones de la competitividad humana y la permanencia profesoral en una institución de educación superior de la ciudad de Barranquilla. Este estudio busca identificar cómo las dimensiones que definen la competitividad humana de los profesores, tales como: intelectual, emocional, espiritual, social, física y ética, influyen en su permanencia dentro de la institución teniendo en cuenta la relación existente con las sub-variables de estabilidad laboral, ambiente seguro y las expectativas claras de los profesores, contribuyendo así al fortalecimiento del capital humano y la sostenibilidad institucional.

### **MATERIALES Y MÉTODOS:**

El enfoque metodológico de la investigación fue cuantitativo, de tipo correlacional, el estudio se basa en un diseño Transversal - No experimental de tipo Ex post facto. Se aplicó dos encuestas a 145 profesores con más de 10 años de vinculación en la Institución objeto de estudio, la primera encuesta enfocada en la Competitividad Humana incluyó 14 ítems y de acuerdo a los resultados de Coeficiente (alpha) de Cronbach en este instrumento arrojó un valor de 0.95 y la segunda de Permanencia Profesoral se estructuró con 7 ítems y los resultados del alpha de Cronbach arrojó una puntuación 0.912 ambos resultados fueron significativamente alto, lo que indica que ambos instrumento tienen una excelente fiabilidad. Los datos se tabularon y analizaron a través de R-Studio.

### **RESULTADOS:**

Se presenta los resultados en 3 procesos de análisis, el primero donde se realiza un análisis de las características sociodemográficas correspondiente a la población objeto de estudio, seguidamente un análisis básico estadístico donde se identifican los resultados agrupados por el conjunto de preguntas de cada dimensión que evaluó la Competitividad Humana y finalmente se presenta el análisis correlacional. Las dimensiones de la Competitividad Humana más fuertemente correlacionadas con la estabilidad laboral son la dimensión social (0.75) y la dimensión emocional (0.72), seguidas de las dimensiones física y espiritual (0.7), y finalmente la dimensión intelectual (0.6). Las dimensiones más fuertemente correlacionadas con el ambiente seguro son la dimensión espiritual (0.82) y la dimensión ética (0.73), seguidas de las dimensiones social (0.71), intelectual (0.66), emocional (0.66) y física (0.66). Las dimensiones con correlaciones altas con las expectativas claras, son la dimensión emocional (0.71), la dimensión física (0.71) y la

dimensión social (0.60), lo que indica que las expectativas claras influyen significativamente en el bienestar emocional, físico y en las relaciones sociales de los profesores. El resultado de la presente investigación reveló una relación significativa entre las dimensiones de la competitividad humana (intelectual, emocional, social, ética, física y espiritual) y la permanencia profesoral en una Universidad.

## **CONCLUSIONES:**

El resultado de la presente investigación reveló una relación significativa entre las dimensiones de la competitividad humana (intelectual, emocional, social, ética, física y espiritual) y la estabilidad laboral de la población objeto de estudio, como variable de la permanencia profesoral. Las dimensiones más fuertemente correlacionadas con la estabilidad laboral fueron la dimensión emocional y la dimensión social, lo que indica que factores como el manejo adecuado de las emociones y las relaciones interpersonales son fundamentales para la permanencia de los profesores en IES.

Se encontró que un ambiente seguro dentro de la institución tiene una influencia positiva en las dimensiones de la competitividad humana y, a su vez, en la permanencia profesoral. Las dimensiones espiritual y ética fueron las más fuertemente correlacionadas con un ambiente seguro, lo que indica que los profesores tienden a permanecer más tiempo en la institución cuando se sienten respaldados en un entorno que respeta y promueve sus valores personales y profesionales.

Las expectativas claras juegan un papel crucial en el rendimiento y la permanencia de los profesores, ya que se observó una correlación positiva significativa entre las expectativas claras y las dimensiones de la competitividad humana. Las dimensiones emocional, física y social mostraron una fuerte relación con las expectativas de los profesores, indicando que cuando los profesores tienen claridad sobre sus responsabilidades y metas, experimentan un mayor bienestar emocional, físico y social, lo que contribuye a una mayor permanencia en la institución.

## **ABSTRACT**

The present research is entitled: "Human Competitiveness and its relationship with professorial permanence in a Higher Education Institution", which seeks to analyze the relationship between the dimensions of human competitiveness and professorial permanence in a HEI in the city of Barranquilla. The methodological approach used is quantitative, correlational, the study is based on a non-experimental cross-sectional design of the Ex post facto type. Two surveys were applied to 145 professors with more than 10 years of affiliation, the first survey focused on Human Competitiveness included 14 items and the second on Professorial Permanence, was structured with 7 items. The data were tabulated and analyzed through R-Studio. The dimensions of Human Competitiveness most strongly correlated with job stability are the social dimension (0.75) and the emotional dimension (0.72), followed by the physical and spiritual dimensions (0.7), and finally the intellectual dimension (0.6). The dimensions most strongly correlated with safe environment are the spiritual dimension (0.82) and the ethical dimension (0.73), followed by the social (0.71), intellectual (0.66), emotional (0.66) and physical (0.66) dimensions. The dimensions with high correlations with clear expectations are the emotional dimension (0.71), the physical dimension (0.71) and the social dimension (0.60), indicating that clear expectations

significantly influence the emotional, physical and social relationships of teachers. The result of the present research revealed a significant relationship between the dimensions of human competitiveness (intellectual, emotional, social, ethical, physical and spiritual) and teacher permanence in a Higher Education Institution.

**KEY WORDS:** Human Competitiveness, Dimensions of Human Competitiveness, Teaching Permanence, Higher Education Institution

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acevedo, V. (2011). *Competitividad Humana*. . Panamá: Grupo Editorial Norma.
- Agudelo, G., Aignerren, M., & Restrepo, J. R. (2008). Experimental y no-esperimental. . *La sociología en sus escenarios N° 18*.
- Alvarez-López, L. D. (2023). HUMANOS 5.0: el recurso humano, activo fundamental para la competitividad. *Revista Científica Internacional*, 6(1), , pp. 46–60. doi:<https://doi.org/10.46734/revcientifica.v6i1.63>
- Andrade, H. (2011). *El Factor Adr: Atracción, Desarrollo y Retención del talento*. Indiana: Palibrio.
- Andrade-Rondón, D., & Florez-Rojas, Y. (2017). *LA INCIDENCIA DE LA INNOVACIÓN EN LA COMPETITIVIDAD HUMANA EN LOS TRABAJADORES DE LAS CADENAS DE TIENDAS DE BARRANQUILLA, ATLANTICO*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Barceló, M., Baglietto, A., Ballesteros, A., Correas, J., Fernández, , P., Gómez, S., . . . Moyano, J. (2001 ). *Hacia una economía del conocimiento*. Madrid: ESIC Editorial.
- Barrio-Maestre, J. (2007). Dimensiones del crecimiento humano. . *Educación y Educadores*10(1), 117-134.

- Bustamante C, G., & Mendoza Quispe, C. A. (2013). Estudios de Correlación. *Rev. Act. Clin. Med. vol.33,ISSN 2304-3768.*, pp. 1690-1694.
- Bustamante-Quintana, L., & Elera-Castillo, R. S. (2023). Fortalecimiento de competencias docentes. Una revisión sistemática. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación* <https://revistahorizontes.org> Volumen 7 / N° 30. ISSN: 2616-7964 ISSN-L: 2616-7964, pp. 2175 - 2186.
- Castellanos-Noda, A. V., & Almuiñas-Rivero, J. L. (2022). La permanencia del personal académico en las instituciones de educación superior: ejes de reflexión. *Revista Cubana Vol. 43 Núm. 2 may-ago (2024): Revista Cubana de Educación Superior*, pp. 149-167.
- Céspedes-Gallegos , S., Vázquez-González, L., Pacheco-López, E., Ceja-Romay, S., Clara-Zafra, M., & De León-Cortés, G. (2023). Cultura organizacional, competitividad y teoría del caos desde la perspectiva de los profesores en educación superior. . *IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria*, 8(1), pp. 43-66. doi:<https://doi.org/10.25214/27114406.1548>
- Chavarro , D., Velez , M.-I., Tovar , G., Montenegro, I., Hernández , A., & Olaya , A. (2017). *Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Colombia y el aporte de la ciencia, la tecnología y la innovación*. Bogotá D.C.: Colciencias .
- Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano (3era ed.)*. Mexico.: McGraw Hill.
- Consejo Nacional de Acreditación CNA. (2022). *Actualización de los Aspectos por Evaluar para la autoevaluación con fines de acreditación en alta calidad de las instituciones de educación superior*. Bogotá: CNA .
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2008). *Documento Conpes 3527 POLÍTICA NACIONAL DE COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD*. Bogotá D.C.: República de Colombia .

Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2008). *Documento Conpes 3975 Política Nacional de Competitividad y Productividad*. Bogotá D.C.: Republica de Colombia.

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL. (2021). *Documento CONPES 4069 POLÍTICA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2022*. Bogotá D.C. : República de Colombia.

CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. (2024). *INFORME NACIONAL DE COMPETITIVIDAD 2023 - 2024*. Bogotá D.C.: Puntoaparte.

(1991). *CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA*. Bogotá: República de Colombia.

Danvila, I., & Sastre, M. (2012). Inteligencia Emocional: una revisión del concepto y líneas de investigación. *Cuadernos de estudios empresariales*, 20 , 107-126.

De Miguel, C., Schweiger-Gallo, J. M., De las Mozas- Majano, O., & Hernández -López, J. (2011). Efecto del ejercicio físico en la productividad laboral y el bienestar. *Revista de Psicología del Deporte*, vol. 20, núm. 2, pp. 589-604.

Departamento Administrativo de la Función Pública. (2019). *Ley 1955 de 2019*. Bogotá D.C.: República de Colombia .

Departamento Nacional de Planeacion-DNP. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022 - 2026: Colombia, Potencia Mundial de la Vida*. Bogotá D.C. : República de Colombia .

Díaz-Muñoz , G., Quintana-Lombeida, M., & Fierro-Mosquera, D. (2021). La competitividad como factor de crecimiento para las organizaciones. *INNOVA Research Journal Vol 6, No. 1*, pp. 145-161 .

Díaz-Tinoco, A., Valderrama-Rios, O. G., & Cuba-Sancho, J. M. (2022). Satisfacción laboral del docente universitario desde la cultura organizacional. *Horizontes*.

*Revista de Investigación en Ciencias de la Educación. Volumen 6 / No. 22, pp. 258 - 264. doi:https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v6i22.333*

Domínguez-Aguirre, L., Fernández, J., Roncancio, P., & Jiménez Lozano, I. (2014).

Porqué Permanecer En Este Trabajo Causales De La Intención De Salida. *EEuropean Scientific Journal*, 10(26), 65–80. Obtenido de <http://eujournal.org/index.php/esj/article/view/4294>

Finlayson, C. (2001). Belief in your business. . *Oregon Business*, Vol. 24 No. 8, pp. 36-9.

Galindo , M. (2008). *iccionario de Economía Aplicada: Política económica, economía mundial*. Madrid: Ecobook.

García-Rodríguez, J., López-Sánchez, M., & Martínez-López, F. (2023). Human Competitiveness and Its Determinants in the Context of Industry 4.0. *Journal of Business Research*, 145, 112-123. doi:https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2023.03.015

Giacometto-Restrepo , S., & Camacho-Rodríguez , S. (2021). *Competitividad Humana en los Colaboradores de la Universidad Simón Bolívar*. Barranquilla : Universidad Simón Bolívar .

Gill-Monte, P. (2022). Burnout y salud mental en profesores universitarios de la Región Caribe de Colombia. *Revista de Psicología y Educación*.

Gobierno de Colombia. (2019). *Misión de Sabios Colombia - 2019*. Bogotá D.C.: República de Colombia .

Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. . New York, USA: Bantam Boks.

Gordillo , R. C., Mayo, N. C., Lara, G. G., & Gigante, S. V. (2010). Gordillo, R. C., Mayo, N. C., Lara, G. G., & Gigante, S. V. *Metodología de la investigación educativa: Investigación ex post facto*. Vol. 15.

- Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. On line)(27/03/2.000). Revisado el, 14, 112-116. *On line)(27/03/2.000). Revisado el, 14,, 112-116.*
- Halat, D., Soltani, A., Dalli, R., Alsarraj, L., & Malki, A. (2023). Understanding and fostering mental health and well-being among university faculty: A narrative review. *Journal of Clinical Medicine, 12(13), 4425.* doi:<https://doi.org/10.3390/jcm12134425>
- Hernández-Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación* . México: M-Graw-Hill Interamericana Editores S.A.S. .
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw-Hill Education.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Batista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6° ed.). México D.F.: Mc Graw Hill Education. Recuperado el 20 de septiembre de 2023
- Infobae. (2022). *Síndrome de burnout en Colombia: “El 70 % de las mujeres hoy se sienten sin energía física y emocional después de una jornada laboral”* //www.infobae.com. Obtenido de www.infobae.com
- Jiménez, M. E. (2021). Concepción, desarrollo y validación de un modelo interaccionista de competencias profesionales en la industria 4.0. . *Universidad Complutense de Madrid, Madrid.* Obtenido de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/70827/1/T43066.pdf>
- Jiménez-Partearroyo, M., & Medina-López, A. (2024). Leveraging Business Intelligence Systems for Enhanced Corporate Competitiveness. *Jiménez-Partearroyo, M., & Medina-López, A. Strategy and Evolution. Systems, 12(3), 94.* doi:<https://doi.org/10.3390/systems12030094>

- Johnson , R., & Christensen, L. (2020). Educational . *Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches (6th ed.)*.
- Kaplan, R., & Norton, D. (2014). *Mapas estratégicos*. Barcelona: Gestión 2000.
- León , O. G., & Montero, I. (1993). *DISELÑO DE INVESTIGACIONES Introducción a la Lógica de la investigación en Psicología y Educación* . Aravaca, España : Mc Graw Hill.
- López-Leyva, S. (2020). Strengths and weaknesses of Latin American higher education for global competitiveness. *Formación universitaria*, 13(5), pp. 165-176. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000500165>
- Macías-Bestard, C., Fernández-Carrillo, A., Méndez-Torres, V., Poch-Soto, J., & Sevillano-Andrés, B. (2015). Inteligencia humana. Un acercamiento teórico desde dimensiones filosóficas y psicológicas. *Revista Información Científica*, 91(3), pp.577-592.
- Manucci, M. (2016). *Competitividad emocional*. . Ediciones B.
- Martínez-Gómez, A., & Cascales-Martínez, A. (2020). *Cuestionario para determinar la aplicación de la Neurodidáctica en el procesos de enseñanza-aprendizaje en la etapa de Educación Infantil y Educación Primaria*. Murcia.
- Martin-Sierra, C. (2011). *Gestión de Recursos Humanos y Retención del Capital Humano Estratégico: Análisis de su Impacto en los Resultados de Empresas Innovadoras Españolas. (tesis de maestría)* . Valladolid, España: Universidad de Valladolid.
- Medigraphic. (2022). *Prevalencia del síndrome de burnout en docentes de la Universidad*. . Obtenido de <https://www.medigraphic.com>
- Meléndez- Acosta, L., & Bernal-Anguila, Y. (2017). *INFLUENCIA DEL DESARROLLO DE LA COMPETITIVIDAD HUMANA EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE*

*LOS COLABORADORES DEL SECTOR SALUD EN LATINOAMERICA.*

Barranquilla : Universidad Simón Bolívar.

Mérida-López , S., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2022). Retención docente a través de la teoría de demandas y recursos laborales. *Educación XXI*, vol. 25, núm. 2, 2022, Julio-Diciembre, , pp. 151-171.

Merino-Lozano, A. L., Nuñez-Zarazú, L., Valderrama-Rios, O. G., & Cuba-Sancho, J. M. (2021). Satisfacción laboral y cultura organizacional en docentes universitarios en una Facultad de Ciencias de la Salud. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación. Volumen 5 /No. 21. ISSN: 2616-7964*, pp. 1642 - 1648.

Ministerio de Educación Nacional. (2019). *Decreto 1330 de 2019*. Bogotá: MEN.

MINISTERIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. (2022). *Decreto 767 de 2022*. Bogotá D.C.: República de Colombia .

Mitroff, I. (2003). Do not promote religion under the guise of spirituality. *Organization*, (10), 2.

Noda, A. V., & Rivero, J. L. (2022). La permanencia del personal académico en las instituciones de educación superior: ejes de reflexión. *Revista Cubana de Educación Superior*, 41(1 Especial),, 149-167.

Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1999). *The knowledge-creating organization. How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation (1st. ed.)*. Editorial Oxford University Press.

Nuñez, N. A., & Cornejo-Meza, G. (2024). Segmentación de la rotación de docentes de educación superior para la retención del talento académico. *Formación*

*Universitaria*. Vol. 17(4), 71-80 (2024), pp. 71 - 80.

doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062024000400071>

O'Reilly, C., & Chatman, J. (1986). Organizational Commitment and Psychological Attachment. The Effects of Compliance, Identification, and Internalization on Prosocial Behavior. *Journal of Applied Psychology*, 71(3), 492–499. Obtenido de <https://doi.org/10.1037/0021-9010.71.3.492>

Organización Mundial De La Salud. (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud -Versión Abreviada*. Santander, España: WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.

Organizacion Mundial de La Salud. (2010). *Entornos Laborales Saludables: Fundamentos y Modelo de la OMS*. Ginebra: Contextualización, Prácticas y Literatura de Apoyo. .

Oviedo, H. C., & Campo-Arias, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach; An Approach to the Use of Cronbach's Alfa. *Rev. colomb. psiquiatr*, 34(4), 572-580.

Palomares-Cantero, J. M., & Llanos-Reynoso, L. F. (2024). Balance entre familia y trabajo en el académico universitario: perspectiva bioética personalista. *Gestión y estrategia*. (65), 61-72.

Pedraja-Rejas, L., Marchioni-Choque, Í., Espinoza-Marchant , C., & Muñoz-Fritis, C. (2020). Liderazgo y cultura organizacional como factores de influencia en la calidad universitaria: un análisis conceptual. *Formación universitaria*, 13(5), pp. 3-14. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000500003>

Pérez Vásquez, M. A. (2019). LA COMPETITIVIDAD DEL TALENTO HUMANO EN EL AMBITO EMPRESARIAL. *Revista Crecer Empresarial: Journal of Management and Development* ISSN 2590-5007.

- Pérez, J., & Torres, M. (2023). Estrés laboral y su impacto en la salud física de los docentes universitarios en la Región Caribe. *Journal of Educational Research and Development*.
- Pérez-Espinoza, M. J., & Maldonado-Córdova, A. V. (2019). EL TALENTO HUMANO: LA CLAVE DEL ÉXITO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD DE LAS EMPRESAS. *Revista Científica Agroecosistemas*, 7(1), pp. 68-74. Obtenido de <https://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes>
- Píteres Redondo , R., Cabarcas Velázquez, M., & Gaspar- Hernández, H. (2018). El recurso humano, factor de competitividad en el sector salud. *Investigación e Innovación en Ingenierías*, vol. 6, n°. 1,, pp. 93 -101. doi:DOI: <https://10.17081/invinno.6.1.2778>
- Porter , M. (1991). *La ventaja competitiva de las naciones 1era. Edición*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor S.A.
- Porter, M. (2007). La ventaja competitiva de las naciones. *Harvard Business Review*, 85(11), pp. 69-95.
- Porter, M. (2017). *Ser competitivo*. México D.F: Grupo Editorial Patria.
- Prieto-Bejarano, P. G. (2103). *Gestión del talento humano como estrategia para retención del personal (Tesis de licenciatura)*. Medellín: Universidad de Medellín.
- Prieto-Salcedo, F. (2017). *ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD HUMANA EN LOS PROFESORES DE PREGRADO, DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Quinceno, J., & Vinaccia , S. (2009). La salud en el marco de la psicología de la religión y la espiritualidad. *Diversitas*, 5(2), 321-336.

- Ramírez-Torres, W. E. (2023). Análisis de la gestión del talento humano en el contexto empresarial actual: una revisión bibliográfica. *INNOVA Research Journal*, 8(2), 83-106.
- Rincón-Juvinao, V., Barragán-Oviedo, D., Quintero-Ortiz, Y., Peña-Montenegro, S., & Velasquez-Valencia, L. (2017). *Competitividad Humana en estudiantes en formación del Programa de Administración de empresas de la Universidad Simón Bolívar*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Ríos-Díaz, J., & Loli-Pineda, A. (2019). Justicia Organizacional y Compromiso Organizacional en trabajadores del sector minero en Perú. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(1), 127-138.
- Robbins, S., & Coulter, M. (2014). *Administración (12a ed.)*. México: Editorial Pearson.
- Rosales, M. (2017). EL DESARROLLO HUMANO: UNA PROPUESTA PARA SU MEDICIÓN. *Aldea Mundo*, vol. 22, núm. 43, enero-junio, pp. 65-75.
- Sabino A, C. (s.f.). *EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN*. Bogotá: El Cid Editor Ltda.
- Salvador, J., Torrens, M., Vega, V., & Noroña, D. (2021). Diseño y validación de instrumento para la inserción del salario emocional ante la COVID-19. *Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 11(21), pp. 41-52. Obtenido de <https://doi.org/10.17163/ret.n21.2021.03>
- Silva, J. (2017). Un modelo pedagógico virtual centrado en las E-actividades. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, (53). Obtenido de <https://revistas.um.es/red/article/view/290021>
- Silva, S., & Oliveira, A. (2020). Burnout em professores universitários do ensino particular. *Psicologia Escolar e Educacional*, 23, 110.
- Tamayo Tamayo, M. (2000). *EL PROCESO DE LA INVESTIGACIONN CIENTÍFICA*. México: LIMUSA .

- Taruchaín-Pozo , L., & Revelo-Oña, R. (2023). Gestión de la Atracción y Retención del Talento Humano en el Siglo XXI: una Revisión Bibliográfica Sistemática de la Literatura Latinoamericana. *593 Digital Publisher CEIT*, 8(3-1),, pp.749-756. Obtenido de <https://doi.org/10.33386/593>
- Trejos, D., & Meza, D. (2017). Actividad física: efectos en el bienestar físico, social y mental en la población de Goicoechea. *Rev. costarrica. salud pública*, 26(1), 74-85.
- Tuiran Name, L., & Suarez Berdugo, P. (2023). *FACTORES DE LA COMPETITIVIDAD HUMANA QUE INCIDEN EN LOS PROCESOS DE SELECCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO SEMESTRE EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- UNESCO/IESALC. (2021). *La educación superior para todas las personas en la agenda educativa internacional* . University World News.
- UNIVERSIDAD METROPOLITANA . (2022). *Plan de Desarrollo Institucional 2022 - 2026*. Barranquilla : Universidad Metropolitana .
- Urzola, M. (2020). Métodos inductivo, deductivo y teoría de la pedagogía crítica. *Revista Crítica Transdisciplinar*, 3(1), 36-42.
- Vallejo-López, A. B. (2020). El papel del docente universitario en la formación de estudiantes investigadores desde la etapa inicial. *Educación médica superior*, 34(2). Obtenido de [http://s.cielo.sld.cu/s.cielo.php?pid=S086421412020000200017&script=sci\\_arttext](http://s.cielo.sld.cu/s.cielo.php?pid=S086421412020000200017&script=sci_arttext)
- Vargas-Huaman, J. I. (2021). *Compromiso organizacional y satisfacción laboral en la intención de rotación de docentes universitarios en universidades privadas de Lima, 2021*. Lima : Universidad Cesar Vallejo .

Villafuerte, J., Bello, J., Cevallos, Y., & Bermello, J. (2020). Rol de los docentes ante la crisis del COVID-19, una mirada desde el enfoque humano. 134-150.

Villarreal-Villa, S., García-Guliany, J., Hernández-Palma, H., & Steffens-Sanabria, E. (2019). Competencias Docentes y Transformaciones en la Educación en la Era Digital. *Formación universitaria*, 12(6), 3-14.  
doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000600003>

Yaguna-Guerra, M. (2017). *ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETITIVIDAD HUMANA EN ADMINISTRATIVOS Y DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA*. Barranquilla : Universidad Simón Bolívar .