

**Mujeres Migrantes Sobrevivientes de Violencias Basadas en Género del Municipio de
Arauca**

Presentado por:

Leidy Katherine Rojas León

Especialización: Procesos de intervención social

Presentado a:

Edith Dayana Buitrago Carrillo

**Trabajadora Social especialista en intervenciones psicosociales Magister en
intervención social**

Universidad Simón Bolívar

Facultad De Ciencias Jurídicas Y Sociales

Especialización Procesos De Intervención Social

San José De Cúcuta

2022

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Contenido

Título	4
Palabras clave	4
Resumen	4
Abstrac	4
Introducción	6
1. Planteamiento del problema	8
2. Justificación	14
3. Objetivos	17
4. Referentes.	18
4.1. Antecedentes	18
4.2. Teorías	¡Error! Marcador no definido.
4.3. Marco Legal	33
5. Referente contextual	35
6. Metodología	37
7. Consideraciones éticas	46
8. Capitulaje/ Resultados	48
8.1. la inteligencia emocional frente a las violencias basadas en género.	48
8.2. las habilidades sociales y mujeres migrantes.	54

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

8.3. Vocación laboral como medio de construcción de un proyecto de vida.	57
9. Conclusiones.	59
10. Referencias	60
Anexos	65

Tabla de Figuras

Ilustración 1	28
Ilustración 2	30

Anexos

Anexo 1	65
Anexo 2	66
Anexo 3	67
Anexo 4	67
Anexo 5	69
Anexo 6	69

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Título

Mujeres Migrantes sobrevivientes de violencias Basadas en Género del municipio de Arauca.

Palabras clave

- Migrantes
- Violencia de género
- Proyecto de vida
- Habilidades sociales
- Empoderamiento

Resumen

En este trabajo se presentan argumentos expresados en el debate sobre la violencia de género y las variables de violencia en las mujeres migrantes, además del alcance conceptual de la intervención social, entendiéndola como un proceso metodológico de resolución. La problemática en cuestión es relevante para disciplinas de las ciencias sociales donde la noción de violencia de género en la mujer migrante ocupa un lugar importante en su configuración de intervención teórica y metodológica. La revisión de estas perspectivas teóricas establece un contraste con las perspectivas ideológicas que sostienen que la intervención se desarrolle. De este modo, se discute la problemática social y la ideología de las comunidades.

Abstrac

This paper presents arguments expressed in the debate on gender violence and the variables of violence in migrant women, in addition to the conceptual scope of social intervention,

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

understanding it as a methodological resolution process. The problem in question is relevant to disciplines of the social sciences where the notion of gender violence in migrant women occupies an important place in their theoretical and methodological intervention configuration. The review of these theoretical perspectives establishes a contrast with the ideological perspectives that hold that the intervention unfolds. In this way, the social problems and the ideology of the communities are discussed.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Introducción

La presente monografía fue realizada con el fin de exponer el resultado de la intervención realizada a un grupo de mujeres migrantes focalizadas en el municipio de Arauca, la acción social realizada permite exponer desde una mirada científica propia de las ciencias sociales el fenómeno de las Violencias Basadas en Género, siendo el presente documento el resultado final de la formación a profundidad del programa de posgrado llamado Proceso de Intervención Social.

Es importante considerar que las dinámicas migratorias han estado ligadas al contexto nacional desde la separación de ambos países, no obstante, es imperioso estudiarlas porque con ellos se logra identificar diferentes problemas, en este caso íntimamente ligadas a las mujeres porque de ellas se pueden relacionar las múltiples luchas por la igualdad de género, en razón a la vulneración de sus garantías constitucionales históricamente reconocidas.

La presente intervención estuvo dirigida a fortalecer el proyecto de vida de 10 mujeres del programa de “atención a poblaciones vulnerables” dirigido principalmente por la ONG INTERSOS, quien actúa como un organismo de cooperación internacional para atención de poblaciones en situaciones de emergencia Humanitaria, las participantes seleccionadas han sido focalizadas por medio de criterios de vulnerabilidad, en específico fueron seleccionadas porque ellas refirieron en la entrevista inicial ser o haber sido sobrevivientes de Violencias Basadas en Género.

De acuerdo a lo anterior, se establece que la necesidad para trabajar en la

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

intervención son las violencias Basadas en Género, era importante trabajar en las participantes el proyecto de vida promoviendo la prevención en VBG, porque reconocer las formas, causas y consecuencias de las VBG, permite que los ciclos de violencias terminen, así también, se estableció que era importante trabajar las habilidades sociales en las participantes porque se debía generar herramientas que proporcionaran una recuperación emocional adecuada y vivieran un proceso experiencial de reconstrucción del ser.

Finalmente, en el proceso de intervención permitió que las participantes se empoderaran de sus proyectos de vida, como mecanismo emancipatorio de los entornos sociales que venían desarrollándose.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

1. Planteamiento del problema

Actualmente Colombia es un país en el cual se refleja una numerosa movilización de población migrante, esto ha generado diversos impactos en la población colombiana. Por tal razón, la migración internacional en Colombia es un fenómeno creciente y heterogéneo donde las causas y consecuencias se reflejan a nivel local y global.

Colombia expone los principales motivos sobre los cuales se evidencia la movilidad migrante al interior del territorio colombiano:

“Entre los principales motivos están la búsqueda de oportunidades laborales, teniendo en cuenta la demanda de fuerza de trabajo poco calificada en los países desarrollados y el efecto de la globalización sobre el aumento de fuerza de trabajo que busca una mayor remuneración en los países desarrollados. Así mismo, se encuentran causas como la reunificación familiar, la mejora de los niveles de calidad de vida y la oferta de estudios en educación superior de otros estados.” (Cancillería de Colombia, s.f.)

La movilización de la población migrante se da dentro de los diferentes corredores y contextos de frontera existentes alrededor de la geografía colombiana” (Cancillería de Colombia, s.f.), entre ellos se encuentra el municipio de Arauca el cual es un territorio con diversas matices y situaciones contradictorias, por un lado es considerado como un municipio de alto riesgo para la seguridad de la población civil considerado dentro del margen de conflicto armado, debido a la presencia de diversos grupos al margen de la ley que radican en el departamento, así mismo es un municipio rodeado de diversa agricultura,

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

rodeado por una cantidad innumerable de fauna y flora, identificada como la tierra del joropo, y geográficamente cuenta con dos vías de acceso: una es la conexión con Yopal, Norte de Santander y Bogotá y la segunda conecta con Venezuela a través de San Cristóbal.

Esta última, al igual que en las otras fronteras del país relacionadas anteriormente ha llevado a que con la crisis migratoria que se presenta se haya aumentado la presencia de población migrante la cual se encuentra en constante movilización en el municipio, y se ha venido radicando en el casco urbano, dentro de esta población se encuentran las mujeres migrantes las cuales desempeñan labores como el trabajo informal, meseras, damas de compañía, entre otras labores que contribuyen al mínimo vital de sus familias. (O.M.S, 2021)

Es importante tener en cuenta que, en Colombia desde el observatorio de género, en un informe realizado en el año 2020, afirma que:

“De acuerdo con el Registro administrativo de Migrantes Venezolanos en Colombia (2018), en Colombia se registró un total de 442.462 ciudadanos venezolanos irregulares, de los cuales, 219.799 corresponden a mujeres (49,67%), 222.330 a hombres (50,24%) y 333 son transgénero (0.075%). La irregularidad migratoria no solo priva a la población migrante de algunos de sus derechos, también la expone a la discriminación y a riesgos de ser víctimas de violencias, como la trata de personas, explotación sexual comercial y diversas formas de violencias basadas en el género, en particular cuando se presenta asociado a otros factores, como bajos niveles socioeconómicos, académicos y de experiencia

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

laboral, entre otros. Los riesgos de ser víctimas de violencias incrementan cuando son mujeres jóvenes y cuando su género u orientación sexual se apartan de la condición binaria de hombre y mujer y de relaciones de pareja heterosexuales.”

(La violencia contra las mujeres migrantes en Colombia: Una frontera por superar, 2020, pág. 16)

la información para resaltar del anterior apartado es que la información detallada del observatorio de género resalta el estado de debilidad manifiesta en la que se encuentra la mujer migrante en el territorio colombiano, esto tomados de todas las regiones del país, considerando principalmente a los departamentos fronterizos.

En diferentes pronunciamientos por parte de la OMS en sus informes, se identifican las situaciones de violencia vividas por las mujeres migrantes alrededor de 150 países donde hay movilización migratoria indicando que más de 736 millones de mujeres se han visto afectadas por la violencia física, sexual o psicológica, prevaleciendo como resultados que una de cada cuatro mujeres entre 15 y 25 años han sido objeto de conductas violentas por relaciones sentimentales, laborales entre otras. (O.M.S, 2021)

No obstante, la violencia de género sufrida por las mujeres migrantes es un problema real y latente, este se presenta desde momentos históricos y ha cobrado mayor relevancia a nivel local, nacional e internacional, asimismo, comprende un abordaje desde la crisis fronteriza causada por la crisis económica, social y política vivida por el país de Venezuela, el gran éxodo como resultado, expone a miles de mujeres que deciden migrar por mejores oportunidades de vida, por tal razón se encuentran expuestas a diversas situaciones que pueden atentar contra la dignidad, los derechos e incluso la vida de estas

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

mujeres.

Debido a la situación de transición que viven las mujeres migrantes, donde no cuentan con garantías por parte del estado, y no se refleja cumplimiento de un plan de atención para brindar apoyo laboral, apoyo psicosocial entre otras que son de importancia para suplir con el mínimo vital del sujeto y su núcleo familiar, del mismo modo se debe tener en cuenta que la atención a mujeres víctimas de la violencia de género, puede ser un impacto social que incida en la capacidad y motivación de las mujeres a cambiar su estilo de vida y renunciar al espacio donde se presentan las conductas de violencia.

Cabe destacar la ausencia de información acerca de los canales de comunicación que brindan información a los sujetas sociales mencionadas, así mismo la ausencia de atención inmediata por algunas instituciones las cuales solo brindan un apoyo informativo, y remiten a las mujeres a otras organizaciones con el fin de ser atendidas.

Por consiguiente, la problemática de interés se basa en la violencia de género que sufren las mujeres migrantes, debido a su cambio de estilo de vida, desempleo, entre otros factores que inciden en la vulneración de la mujer migrante, cabe destacar que la mujer migrante se encuentra en proceso de movilización por situaciones que provocan el acto de migrar con el fin de satisfacer sus necesidades en otro contexto, en esta caso en búsqueda de mejores oportunidades de vida para el sujeto y su red de apoyo familiar.

Todas estas situaciones de vulnerabilidad han llevado a que instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil unan esfuerzos en tratar de reconstruir la dignidad y garantizar los derechos de estas mujeres en la condición de violencia sufrida , buscando que puedan salir de esos diferentes ciclos de violencia que las afectan y que

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

ponen en riesgo sus vidas, este es el caso de la Organización INTERSOS en la cual se realiza acompañamiento a las mujeres migrantes víctimas de violencia basada en género desde un enfoque diferencial en el que se busca transformar la vida de estas mujeres y restablecer sus derechos vulnerados.

Esto ha llevado a pensar desde esta intervención, en la condición de vulnerabilidad y falta de acceso a garantía de derechos y sufrimiento de violencias como lo es la de género, evidenciando que las mujeres necesitan un acompañamiento en los diferentes aspectos de la vida. Teniendo en cuenta que se parte de un trabajo de restablecimiento de sus derechos se puede pensar en construir con estas mujeres migrantes que han sido víctimas de violencia basada en género, la transformación o rediseño de sus proyectos de vida en busca de que en un futuro a mediano o largo plazo puedan mejorar sus condiciones de vida digna y alejarse de las situaciones de vulnerabilidad que un día la llevaron a convertirse en víctimas.

Se debe agregar que el proyecto de vida desde una perspectiva psicológica y social, integra las direcciones y formas de acción fundamental en la persona, dirigiéndolo a un contexto de determinación dentro del marco de las relaciones sociales, así mismo plantea las necesidades que deben ser atendidas por parte del sujeto social.

Teniendo en cuenta lo anterior se debe mencionar que el proyecto de vida es importante debido a que direcciona el accionar del ser humano, por tal razón se considera pertinente para trabajar con mujeres migrantes víctimas de violencia de género, debido a que en este lapso de vulnerabilidad, se presentan distintas adversidades que pueden irrumpir su proyecto de vida, por ende es necesario fortalecer el valor de la construcción de

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

proyecto de vida del sujeto de intervención enfocado al bienestar de las mismas.

Abordar la violencia de género desde la realidad social de las mujeres migrantes es el problema planteado para la presente monografía, porque en ella se identifica 2 condiciones de vulnerabilidad: El ser mujer y ser migrante. Por ello se piensa desde la intervención social, ser de interés abordar con estas mujeres sus proyectos de vida, como una herramienta que a mediano y largo plazo le permita mejorar sus condiciones de vida y alejarse de nuevos ciclos de violencia que afecten y pongan en riesgo su vida.

En consiguiente se debe mencionar que se han reflejado cifras contundentes de mujeres migrantes afectadas por la violencia física, verbal, psicológica, lo cual puede presentar consecuencias futuras reflejadas en un incremento de la tasa de suicidios, abortos, feminicidios, entre otros que afecten el diario la seguridad y diario vivir de la mujer migrante, por tal motivo es pertinente abordar un proceso de intervención que permita reconstruir el proyecto de vida de las mujeres migrantes, direccionando de ese modo las metas de cada uno de los sujetos sociales de intervención, obteniendo bienestar social y mejor calidad de vida en las mujeres migrantes.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

2. Justificación

Las mujeres migrantes son sujetos de mayor vulnerabilidad, donde se ven afectadas de forma psicológica, emocional, económica, social, cultural, entre otras afectaciones que limitan en algunas ocasiones la posibilidad de restablecer el proyecto de vida de mencionadas mujeres, así mismo se destaca el historial de violencia de género dirigido a las mujeres migrantes.

Por tal razón, se considera importante desarrollar una intervención que aporte a la reconstrucción de un proyecto de vida, y la socialización de los canales de ayuda inmediata a mujeres migrantes que se encuentren en estado de vulnerabilidad, por motivo que el impacto social y cultural que se tiene en las mujeres migrantes afecta el proyecto de vida estipulado por las mismas, donde hay transformaciones debido a la situación actual en búsqueda de una mejor calidad de vida.

En otras palabras, se espera que con el proceso de intervención se realice una reconstrucción del proyecto de vida que permita que las mujeres migrantes puedan realizar diversas actividades que orienten al bienestar social del sujeto, así mismo generar seguridad y conocimiento frente a los canales de comunicación que pueden brindar apoyo y orientación a las mismas, habría que decir también que se quiere obtener como resultado un impacto social y cultural que asocie la interculturalidad.

Simultáneamente se debe agregar que la problemática social como lo es la violencia de género en mujeres migrantes, ha sido un impacto social y cultural que ha transformado los planes de atención a la población migrante, es decir se ha presentado una importancia a la

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

atención psicosocial de las mismas, esta problemática no solo radica en mujeres migrantes, por lo cual hace referencia a la multitud de mujeres a nivel mundial que se encuentran expuestas a ser víctimas de violencia de género, donde se refleja la violencia sexual, psicológica, abuso de autoridad entre otras que influyen en el diario vivir de las mujeres.

Por tal razón es importante realizar este proceso de intervención desde el área social debido a que se busca fortalecer y capacitar a las mujeres migrantes víctimas de violencia de género, con el fin de prevenir este hecho de violencia, y establecer su proyecto de vida como prioridad en el proceso de intervención social, así mismo se refleja la importancia de la atención de la violencia de género en migrantes a través de procesos de intervención social.

La violencia de género es un problema abordado en gran medida por el área de las ciencias sociales, esto se debe a la prevalencia de las diferentes formas de violencias manifestadas sobre las mujeres y es importante considerar la actuación de los entes territoriales a nivel local, nacional e internacional, el Estado está obligado a realizar acciones positivas para el mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres, para este caso en específico la mujer migrante.

Abordar estrategias de intervención desde la acción social es importante en la medida que, permite generar conocimiento de corte científico a las nuevas generaciones de profesionales del área social, cada producción intelectual producida por el programa alimenta la certificación de calidad de la universidad sobre todo en problemas abordados desde un análisis de género.

Para la universidad Simón Bolívar, realizar un análisis de tal magnitud permite que los

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

estudiantes generen un análisis crítico en cuanto a una situación que ha transcurrido décadas, además de ser una problemática que no cesa, por lo contrario, evoluciona, por tal razón para el área de las ciencias sociales y la profesión de trabajo social, es pertinente abordar un plan de intervención que incida en mujeres migrantes víctimas de violencia de género.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

3. Objetivos

General

Fortalecer el proyecto de vida del grupo de mujeres migrantes sobrevivientes de violencia de género direccionándolo al bienestar social, a través de actividades lúdico-pedagógicas.

Específicos:

- Fortalecer la inteligencia emocional, a través de un plan de capacitación que permita identificar los factores de riesgo del sujeto social, con el fin de instruir de forma educativa en el concepto de violencia de género.
- Promover el desarrollo de las habilidades sociales con el grupo de mujeres migrantes, a través de técnicas psicopedagógicas que transformen las experiencias del sujeto social.
- Fomentar el desarrollo de una vocación laboral, a través de talleres de emprendimiento que contribuya a la satisfacción de sus necesidades básicas.

4. Referentes.

4.1. Antecedentes

Antecedente internacional

Mujeres migrantes y violencia en Argentina: experiencias e implicancias en la salud/enfermedad/cuidado

Este artículo aborda las experiencias de violencia sufridas por mujeres originarias de Bolivia y del norte argentino durante sus recorridos migratorios asociados al trabajo agrícola en Argentina. El objetivo de este artículo es el análisis de la influencia de esas vivencias transitadas en las mujeres, que incidencia tuvieron en su salud y cuáles fueron sus estrategias de cuidado para afrontar mencionada situación. “A partir de un estudio etnográfico desarrollado entre 2014 y 2018 en la localidad de Ugarteche (Mendoza) se recabaron relatos de vida que permitieron identificar un complejo mapa de violencias acompañando los procesos de movilidad de estas trabajadoras.” (María Florencia. 2021)

El estudio se basó en la estrategia metodológica de relatos de vida, reconstruidos en un trabajo de campo realizado entre 2014 y 2018 en la provincia de Mendoza, Argentina. Teóricamente el trabajo se nutre de perspectivas feministas y socio-antropológicas de la salud para analizar estas experiencias de violencia como vivencias singulares que se inscriben en procesos políticos, económicos y culturales más amplios. (María Florencia. 2021)

Durante el trabajo de campo de esa investigación, uno de los aspectos más relevantes fue la violencia, identificado en las diferentes entrevistas, las mujeres relataron recorridos migratorios atravesados por diversas formas de violencia patriarcal, xenofóbica y racista

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

acontecida en hogares, comunidades, ámbitos laborales e instituciones públicas. La investigación estuvo dirigida por un enfoque etnográfico con la “finalidad de producir datos primarios que pudiesen dar cuenta de las perspectivas de las mujeres involucradas en el proceso. En el marco de ese enfoque, se priorizaron técnicas cualitativas específicas: relatos de vida y técnicas observacionales con diferentes grados de estructuración y participación.”

(María Florencia. 2021)

Como resultado en sus estrategias de afrontamiento se halla una clave que permite analizar con diversos relatos teóricos y mediante el proceso de recolección de información algunas investigaciones sobre la presunta vulnerabilidad de las mujeres migrantes a la violencia. Si bien se reflejan de una forma más vulnerable que las mujeres nativas, esto es un resultado tanto de la discriminación sexual y racista contra las migrantes, como de los contextos de vulnerabilidad social en que viven y trabajan. (María Florencia. 2021)

El racismo institucional en las políticas e intervenciones sociales dirigidas a inmigrantes y algunas propuestas prácticas para evitarlo

El presente artículo es relevante en la medida que tiene dos partes claramente diferenciadas: en la primera se muestran evidencias de la existencia sistemática (no casual ni puntual) de racismo institucional en las políticas e intervenciones sociales con población migrante que se realizan en España. También se reflexiona sobre los modelos implícitos, el etnocentrismo y los prejuicios de los profesionales de servicios sociales destinados a población migrante. En la segunda, se esbozan algunas propuestas concretas que nos pueden permitir avanzar en la respuesta al cómo eliminar estas formas de racismo que desde las intervenciones sociales se ejercen, centrándonos en aquellas cuestiones que tienen relación

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

directa con nuestra actuación como profesionales de la intervención social

Desafíos de la migración ¿cómo acercarnos a las personas migradas? Miradas de y desde la investigación e intervención

Los flujos migratorios mixtos deben ser estudiados desde una mirada holística, siendo así, este permite comprender la cuestión migratoria desde la interacción de esta. Por ello el presente estudio aclara que

“No se trata solo de vislumbrar la realidad del otro, en su diferencia lingüística, cultural, social, etc. Se trata más bien de discernir la complejidad que reviste la presencia del otro, en mi propio contexto, y desvelar lo múltiple de las interacciones y en entender el impacto de estas no solo en la vida cotidiana, sino también en el ámbito institucional, social, político, económico, etc.”

Comprender a las mujeres desde este punto de vista permite formarse un contexto completo sobre las interacciones que convergen al interior de las relaciones vividas en el panorama migratorio.

Por lo general, partimos cuantificando el fenómeno migratorio, estableciendo relaciones causales que nos permiten describir las diferencias y similitudes entre los nacionales y los no nacionales, buscamos explicaciones a las formas que adoptan los procesos de inclusión/exclusión social de las personas en sus diversos contextos. Al mismo tiempo y en otro nivel, casi imperceptible, la presencia de personas migrantes va cambiando nuestras formas de comer, los modos de consumo, reconfigurando los barrios, el uso de los espacios públicos, etc.; va modificando nuestras percepciones de lo propio y de lo extraño. La migración nos trae el mundo a nuestra propia casa.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Antecedentes nacionales

Frontera resistencia y vulnerabilidad de mujeres migrantes emprendedoras en Colombia

De acuerdo con la revisión documental de antecedentes, se encuentra la presente investigación, que tiene como objetivo “determinar las implicaciones que ha tenido la frontera en las mujeres migrantes trabajadoras en Colombia en aspectos relacionados con la resistencia y la vulnerabilidad, entendidos, en el presente estudio, como dispositivos de trasgresión y movilización en función de su reivindicación como personas.” (Sánchez, Castro, s.f)

El proceso de investigación tomo un rumbo metodológico inductivo-deductivo con un enfoque cualitativo que permite realizar un análisis productivo de la información. El proceso de investigación se realizó con el dialogo y participación de 20 mujeres migrantes emprendedoras radicadas en Colombia. Para la obtención de la información se hizo una caracterización sociodemográfica de las mujeres sujetos de estudio y se aplicó una entrevista semi estructurada con base en tres ejes: motivaciones de la migración; situaciones de exclusión, miedo y riesgos sufridos en el proceso migratorio y razones que las motivaron a emprender en Colombia. (Sánchez, Castro, s.f)

De acuerdo con los ejes de investigación, se logra identificar que los sujetos sociales de investigación brindan un aporte social y económico al país receptor, así mismo se que la motivación fundamental de la migración femenina radica en la búsqueda de una mejor calidad de vida para ellas y sus familias.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Una de las muchas explicaciones del alto flujo migratorio femenino radica, fundamentalmente, en la necesidad que tienen las mujeres de encontrar en otros países oportunidades que les permitan desarrollar su propia autonomía y mejorar las condiciones de vida de su familia. A la vez que, como señala el informe del Grupo del Banco Mundial (2015: iv) la migración puede generar “...numerosos beneficios, incluido el aumento del comercio, la inversión, el conocimiento y la transferencia de tecnología. (Sánchez, Castro, s.f)

Algunos estudios realizados sobre mujeres emprendedoras migrantes, enfocan las vivencias y dificultades que muchas de ellas tienen que enfrentar antes de emigrar: situaciones de exclusión, miedo, trámites tanto migratorios como en el proceso de emprendimiento, desempleo, insultos, entre otros “fenómenos producto de sentimientos xenófobos combinados con manifestaciones discriminatorias por ser mujeres, por el color de su piel, por su identidad de género y por el país de origen.” (Sánchez, Castro, s.f)

Situación de Violencias Basadas en Género de población colombiana y venezolana en Cartagena

La presente información se presenta como un informe del contexto de violencia vivido por las mujeres migrantes en Colombia, en ese sentido presenta cifras relevantes como las siguientes: “La violencia de género e intrafamiliar es el TERCER EVENTO de interés en SALUD PÚBLICA más frecuente a nivel nacional en personas de nacionalidad venezolana”, los eventos en salud públicas son situaciones que deben ser notificadas por parte de las autoridades de salud en tiempo real por medio del SIVIGILA, programa manejado por vigilancia epidemiológica de cada uno de los municipios del país.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Entender los resultados presentados por los informes cada año, permite establecer tendencias en las dinámicas de interacción frente a problemas en específico, asimismo, abre la discusión crítica y profesional de abordar de forma adecuada dichas falencias.

Antecedente local

El río Arauca, testigo de la violencia sexual contra las migrantes

En el municipio de Arauca se han presentado distintos casos de agresión, xenofobia, explotación laboral, violencia sexual entre otras que afectan de forma directa el diario vivir de las mujeres migrantes en el municipio; por otra parte, se presentan relatos de las mujeres que han sido víctimas de estos agentes de violencia que se han identificado como la pareja sentimental, empleador y clientes, estas mujeres comunican que se movilizan al departamento de Arauca con el fin de conseguir una mejor calidad de vida, oportunidad laboral para solventar el mínimo vital.

“Desde el principio de la pandemia, organizaciones de derechos humanos advirtieron un marcado incremento en la violencia basada en género. En Colombia, esta ‘pandemia en la sombra’, como fue descrita en su momento por la ONU, afectó a las mujeres colombianas, pero también a la población migrante. En específico, en lo que respecta a la violencia sexual, de acuerdo con datos del Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública (Sivigila), “entre enero y septiembre de 2020 hubo un incremento del 16% (123 casos) en los reportes por violencia sexual en población migrante respecto al mismo periodo de 2019”. (Cristancho, 2021)

Seguidamente, cabe destacar que estas mujeres han sido atendidas en organizaciones que prestan orientación y atención a migrantes, donde en variedad de situaciones presentan

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

dificultades para acceder a los beneficios que prestan mencionadas instituciones.

Aumentan denuncias de violencia de género a migrantes venezolanas en Arauca

En el año 2019 se evidenció que se denunciaron 108 casos de violencia sexual contra la mujer en el departamento de Arauca, de esa cifra el 30% corresponde a migrantes venezolanas. La ONU y autoridades locales aseguraron que se deben fortalecer los canales de atención y denuncia, porque en la gran mayoría de situaciones, estos hechos están quedando en la impunidad.

Las migrantes venezolanas aseguran que por ser mujeres en un país donde tuvieron que migrar, sienten que sus derechos están más vulnerados e invisibilizados delitos como violaciones y explotación sexual.

4.2. Referente Teórico

Para realizar un ejercicio de intervención adecuado es necesario comprender cada uno de los conceptos, teorías y enfoques que aporte a la comprensión del problema a abordar, bajo el entendido que la presente intervención tiene como sujeto de intervención a la mujer, es importante definir que es género desde la conceptualización misma como punto de partida, entonces bien, según Ramos (1997, pág. 1) cuando se habla de Género se hace referencia a la categoría analítica cuando surge el feminismo de los sesenta y ochentas, comenzó específicamente desde el estudio de las ciencias sociales y el feminismo

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

anglosajón. Ramos infiere que el estudio de género parte de *“la necesidad de repensar las perspectivas de análisis como perspectivas permeadas de una visión parcial, masculina, que oculta las diferencias entre hombres y mujeres.”* (1997, pág. 1), esto permite inferir que el estudio de género está relacionado con la deconstrucción de los imaginarios sociales frente a los roles de los hombres y las mujeres.

Entonces bien, El género, es

“entendido como la construcción social de la diferencia sexual señala justamente la necesidad de enfocar las diferencias entre los géneros como una elaboración histórica que adscribe roles determinados a hombres y mujeres en base a sus diferencias biológicas. En esta perspectiva una de las aportaciones más importantes de la teoría del género es el señalamiento de la historicidad de las diferencias sexuales” (Ramos, 1997)

Así pues, es importante considerar el concepto de género desde la construcción histórica porque las violencias basadas en el género han sido justificadas a partir de imaginarios patriarcales y tradicionales, por los roles que se han asumido a través de los años en las familias, la sociedad e incluso en la institucionalidad.

La noción de violencia basadas en género es empleada con frecuencia en estudios sociológicos, antropológicos, jurídicos y feministas, a pesar de su amplio uso, esta noción, en su magnitud de definiciones, se considera inequívoca, donde se refleja la caracterización de la palabra como político e ideológico, además de que, para las feministas especialistas en violencia de género, las definiciones no se encuentran satisfactorias.

Es necesario comentar la violencia de género en el colectivo de mujeres migrantes

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

por ser una problemática que se refleja diariamente vulnerando los derechos humanos de una forma drástica. Las mujeres migrantes se presentan más vulnerables a la violencia de género, y en numerosas ocasiones dependen de una figura masculina, al igual de las mujeres nativas que no están ausentas de sufrir violencia de género, pero el desconocimiento de derechos, redes sociales entre otras, posiciona en desventaja a las mujeres a la hora de acceder a los recursos; así como a tolerar la violencia por dificultades económicas, por culpabilidad o inexistencia de apoyos las hace padecer mayores problemas de salud. (Rodríguez, 2014)

En la literatura no se encuentra un concepto unitario y claro de violencia de género, en una de las definiciones más difundidas se considera la violencia de género como unidireccional, donde hace referencia a la violencia de cualquier tipo que va en contra de la mujer, pero realmente la violencia de género hace referencia a la violencia de género mismo, donde el género es la relación de hombre y mujer, no mujer en contra del hombre; es decir que la violencia es un acto consensuado dirigido a causar daño psicológico, físico sexual entre otras tipologías de violencia hacia alguna persona, sea hombre o mujer. (Poggi, 2019)

En este caso se relaciona la violencia de género debido a los antecedentes que se han reflejado en el municipio de Arauca, donde se evidencia la violencia de género en las mujeres migrantes, debido a la violencia sexual, psicológica, cultural, social e incluso explotación laboral que forman parte del diario vivir de estas mujeres, obstruyendo de ese modo el proyecto de vida planteado por los sujetos sociales, cabe mencionar además que se presentan diversos cambios en sus condiciones de vida que condicionan el accionar de las mujeres migrantes dentro del contexto de violencia de género, en decir, el hecho de encontrarse en un país diferente, en el que desconocen su institucionalidad y por ende desconocen las rutas de

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

atención.

“La aclaración, frecuente tanto en la literatura como en la normativa internacional (y en ocasiones nacional), según la cual la violencia de género es una violación de los derechos humanos y/o de la dignidad de las mujeres no es particularmente útil: cualquier forma de violencia, ejercida por cualquiera y contra cualquier persona, viola los derechos humanos y la dignidad (en cualquier sentido la entendamos) de los que la sufren.” (Poggi, 2019)

De acuerdo con lo anterior se debe tener en cuenta el proceso de recuperación emocional que debe ser afrontado por cada uno de los sujetos sociales Sobrevivientes de las violencias basadas en género, es aquí donde se resalta la importancia de las habilidades sociales en el sujeto, debido a que las habilidades sociales son las que permiten el desarrollo del sujeto en un contexto determinado y por tanto se convierten en un factor protector porque le generan a las participantes herramientas que les permite mejorar sus condiciones de vida.

En tal sentido, desde Daniel Goleman se entiende que las habilidades sociales son propias de aquellas personas que están en constante interacción con otros sujetos, sin embargo, no significa que todas las personas que tengan espacios donde relacionarse como grupos sociales, compañeros de trabajo, grupos de estudio entre otros, se caractericen por tener habilidades sociales, por lo contrario, se pueden evidenciar personas que se reflejan más reservadas en cuanto a la comunicación y expresión.

Por otro lado, unas buenas habilidades sociales permiten interactuar con los demás creando lazos de comunicación donde se convierten en relaciones sanas, enriqueciendo el espacio social de cada sujeto, cabe destacar que las habilidades sociales permiten la expresión

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

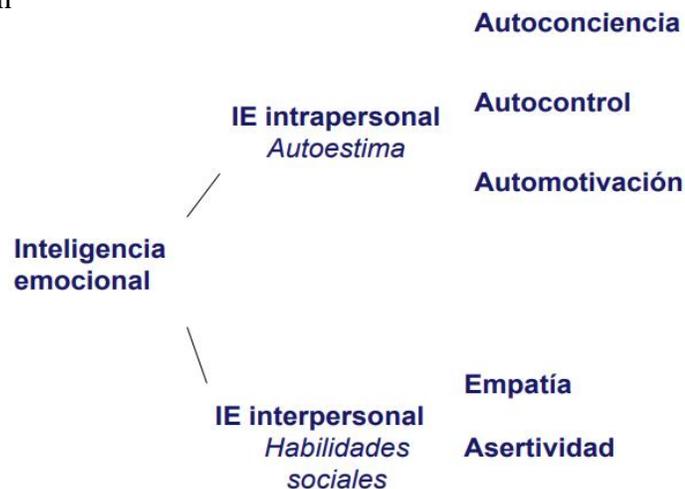
de opiniones, derechos, resolución de conflictos, liderazgo entre otras que potencializan la habilidad de comunicar e interactuar con otros sujetos sociales.

Del mismo modo, Goleman (2020) hace relevancia de la esencia de las habilidades sociales como la inteligencia emocional con la que todos podemos contar, aunque se debe realizar un proceso, esta habilidad hace referencia a la capacidad de entender las emociones de cada uno y resolver los problemas del diario vivir.

En relación con lo anterior, las habilidades sociales nacen principalmente de la inteligencia emocional que se distribuye en la inteligencia emocional (IE) intrapersonal que direcciona la autoestima del sujeto, y la IE interpersonal que se enfoca en las habilidades sociales. En el siguiente recuadro se representa la idea del autor Goleman con su teoría de Inteligencia emocional y habilidades sociales.

Ilustración 1

IE Según Goleman



Fuente: La inteligencia emocional (IE), según Goleman y su equivalencia con autoestima y las habilidades sociales.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Así las cosas las violencias basadas en el género como afectan el desarrollo del ser en las mujeres migrantes, es imperioso trabajar sobre el fortalecimiento del proyecto de vida, se pretende abordar desde la parte de autorrealización como lo menciona el autor Maslow, cabe destacar que indica que el proyecto de vida se construye desde las emociones y autonomía de cada uno de los sujetos, además el proyecto de vida es considerado por este autor como una estructura psicológica que expresa las direcciones esenciales de la persona, es decir, su desarrollo social, las relaciones interpersonales, la cual determina su posición y ubicación subjetiva en una sociedad concreta.

En este sentido podría decirse que un proyecto de vida es la dirección que una persona marca para su propia existencia, basándose en los valores y el curso que determine cada uno, así mismo es dependiente de los objetivos que sean planteados por los sujetos sociales de intervención; simultáneamente con la teoría de Maslow referente al proyecto de vida y la secuencia con la pirámide de necesidades, se debe agregar la importancia que este indica de las habilidades sociales, conectándolo con la teoría de Goleman, el cual indica la teoría de IE intrapersonal e interpersonal, construyendo de este modo las bases para la autorrealización que menciona el autor de proyecto de vida.

El Proyecto de Vida es la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros,

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada sociedad. (Ángelo, sf)

Ilustración 2

pirámide de Maslow



Fuente: Pirámide Maslow frente al proyecto de vida basada en la teoría de necesidades y la teoría de habilidades sociales de Goleman.

Teniendo en cuenta la pirámide propuesta por Maslow las necesidades de las personas deben estar dirigidas a suplir la necesidad final de autorrealización, pero para alcanzar dicho máximo debe subir las necesidades fisiológicas, de seguridad, afiliación y reconocimiento, que en últimas son necesidades que deben ser trabajadas en sobrevivientes de VBG.

Para Angelo (s/f) El Proyecto de Vida es la estructura que expresa la apertura de la persona hacia el dominio del futuro, en sus direcciones esenciales y en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. De esta manera, la configuración, contenido y dirección del Proyecto de Vida, por su naturaleza, origen y destino están vinculados a la situación social del individuo, tanto en su expresión actual como en la perspectiva anticipada de los acontecimientos futuros, abiertos a la definición de su lugar y tareas en una determinada

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

sociedad.

De acuerdo con Maslow citado por Ángelo, desde la perspectiva humanista se aproxima una visión de metamorfosis del ser, a través de las necesidades que el establece en su pirámide, donde busca la satisfacción orientando las acciones del sujeto en el que se pretende la autorrealización del mismo, en esta dirección asociándolo con el proyecto de vida, el autor menciona que el futuro existe actualmente en el presente de la persona, formando y basándose en ideales, esperanzas, deberes, planes, objetivos y más. (Ángelo, sf)

Otro punto que se relaciona para el cumplimiento de los objetivos de la intervención es el empoderamiento, el cual consiste en un “constructo que relaciona fortalezas individuales y capacidades (competencias), sistemas naturales de ayuda y conductas proactivas con asuntos del cambio social y de política social.” (Zimmerman, 2004)

Seguidamente, Zimmerman (2004) relaciona varios tipos de empoderamiento, uno de ellos es el empoderamiento como proceso, que consiste en ser concebido como un proceso cognitivo, afectivo y conductual, así mismo refiere que el empoderamiento implica un proceso mediante el cual las personas, organizaciones y comunidades ganan control en sus vidas.

“Postula que estas personas experimentan procesos de aprendizaje en la toma de decisiones y en el manejo de recursos. Señala que el proceso tiene un componente intrapersonal (percepción del locus de control, de autoeficacia, motivación de control en el ámbito personal, interpersonal y sociopolítico), un aspecto cognitivo que apunta a cómo las personas usan sus destrezas analíticas para influir en su medioambiente y un componente de comportamiento que implica realizar

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

acciones para ejercer control, participando en organizaciones y actividades de la comunidad.” (Zimmerman, 2004)

Todas estas observaciones realizadas, hacen énfasis en los objetivos planteados para el proceso de intervención social con el grupo de mujeres sobrevivientes a la violencia de género, con el fin de obtener resultados que mitiguen la violencia de género en las mujeres migrantes y permita el empoderamiento emocional de cada una de las mismas.

Finalmente, es importante hablar acerca de la intervención social para Barranco (2000) la intervención social está orientada a:

“(…) acompañar, ayudar y capacitar a las personas en sus procesos vitales para ser responsables, para ser libres de elegir y ejercer la participación, así como a facilitar los cambios de aquellas situaciones que supongan un obstáculo para el desarrollo humano y la justicia social, promoviendo los recursos de la política social, las respuestas innovadoras y la creación de recursos no convencionales, basados en el potencial solidario de las personas.” (pág. 80).

La intervención social es un proceso diseñado para apoyar un individuo, grupo o comunidad que necesita vivir un cambio para el mejoramiento de su calidad de vida, el profesional está capacitado para realizar el acompañamiento en pro de realizar positivas sobre su sujeto de intervención.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

4.3.Marco Legal

Dentro de lo relacionado con la intervención se debe destacar los mecanismos de protección a la migrante víctima de violencia de género o algún abuso que vulnere los derechos de este, el siguiente cuadro se representa con el fin de destacar los artículos, leyes y decretos que promuevan el bienestar social del migrante y el rechazo a la violencia de género.

LEY, ART	CONCEPTO
Decreto 1069 del 2014	Que el Congreso de la República expidió la Ley SOO de 2003 "Por medio de la cual se aprueban la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional, y el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la delincuencia Organizada Transnacional adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas el quince (15) de noviembre de dos mil (2000)".
	Parágrafo. El Ministerio de Salud y Protección Social actualizará los modelos y protocolos de atención integral. En salud a víctimas de violencia de género y sexual, que incluirán las actuaciones de las instituciones de salud y de su

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

	personal para los casos de la trata de personas.
--	--

Los derechos de los migrantes se encuentran reconocidos, en el ámbito de las Naciones Unidas, principalmente en dos grandes grupos de instrumentos jurídicos. Por un lado, están los tratados de derechos humanos y por otro, el Derecho Internacional del Trabajo.

El derecho internacional de los derechos humanos impone a los Estados el deber de respetar, proteger y hacer efectivos los derechos para todos los seres humanos. La Carta de Derechos Humanos constituye la piedra angular para la protección universal de los derechos humanos y la dignidad de las personas. (Monleón, 2019)

5. Referente contextual

Para realizar el abordaje del problema en el sujeto de intervención es imperioso comprender los contextos en los que se lleva a cabo la intervención, porque esto permite entender la pertinencia y la coherencia del proceso de intervención social.

INTERSOS: Es una organización humanitaria en primera línea de las emergencias, que presta asistencia a las víctimas de los conflictos, los desastres naturales, y la exclusión extrema, prestando especial atención a la protección de las personas más vulnerables y con un enfoque basado en la comunidad.

Intersos tiene su sede en Roma y trabaja en 18 países en emergencia alrededor del mundo en África, Medio oriente, Asia Europa y América. Desde 1992 trabajadores humanitarios han ayudado a las personas afectadas por crisis humanitarias proporcionan primeros auxilios, alimentos, refugio de asistencia médica, y bienes básicos. La organización se asegura de que se satisfaga las necesidades básicas, como la educación el acceso el agua potable y a la asistencia sanitaria.

Misión La Misión INTERSOS como organización humanitaria de emergencia es la de trabajar en primera línea en todo el mundo brindando ayuda a las personas víctimas de conflictos, violencias y desastres naturales. Operando en entornos muy complejos, donde la accesibilidad representa el primer y más difícil desafío a superar. Interviniendo para satisfacer eficazmente las necesidades de las personas en crisis, prestando especial atención a los grupos más vulnerables, como las mujeres y los niños.

Visión En el 2022 seremos una organización humanitaria reconocida por su servicio de

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

protección integral, prestado por un equipo humano comprometido y multisectorial soportando procesos efectivos y en una sostenibilidad financiera que posibilite la transformación de las comunidades donde hacemos presencia.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

6. Metodología

La intervención social consiste en una forma del accionar de los profesionales en el mundo social, orientada a la resolución de problemáticas y conflictos sociales. Partiendo de este punto, la intervención es puesta en juicio como una forma de actividad que vincula aspectos políticos, filosóficos y procedimentales, evocando la idea de kinesis. (Saavedra, 2015)

Este hacer está vinculado con saberes teóricos y técnicos, pero especialmente con actitudes, valores y creencias que anteponen etnicidad a la acción. En este sentido, Ander-Egg citado por Saavedra en (2015), señala que la intervención social designa *“el conjunto de actividades realizadas de manera más o menos sistemática y organizada, para actuar sobre un aspecto de la realidad social con el propósito de producir un impacto determinado.”*

La metodología se adapta de acuerdo con la pertinencia que sea de mayor factibilidad para el proceso de intervención, en este caso se pretende desarrollar el fortalecimiento del proyecto de vida con un grupo de mujeres migrantes sobrevivientes a la violencia de género, por tal razón se considera viable abordar el modelo de potenciación y defensa de Bárbara salomón y Mark Furlong.

A lo largo de los años, el uso de modelos ha marcado la diferencia en las intervenciones de trabajo social, debido a que estos han ayudado a guiar, orientar, encaminar, y de igual manera aportan guías y pautas de como ejecución, métodos, técnicas e instrumentos de una forma sistémica y estructurada durante el análisis de los espacios sociales.

El modelo anteriormente mencionado, y el cual se va a desarrollar mediante el proceso

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

de intervención, trabaja con el método de empoderamiento, el cual considera varios aspectos psicosociales que permiten optimizar las habilidades de los sujetos con el fin de consolidar las relaciones, habilidades y el crecimiento personal, así mismo, este modelo brinda atención a las comunidades en estado de vulnerabilidad que buscan alcanzar su potencial y fortalecer sus áreas débiles las cuales son identificados en el espacio de intervención.

“Siendo así, conocido como un modelo de potenciación, donde Salomón recalca el valor que tiene el buscar alternativas en momentos de impotencia por parte de la gente, es decir cuando aquellos sujetos sienten la incapacidad de manejar habilidades, recursos materiales, emociones, conocimientos, para alcanzar un mejor desempeño en aquellas actividades de satisfacción personal. El centro de intervención de este modelo está en las familias y grupos comunitarios, para lograr un trabajo mutuo donde se manejen temas de valorización frente a situaciones de vulneración.” (según Payne citado por Duque, 2013)

El objetivo de este modelo es orientar al sujeto social a ser su propio agente de cambio usando sus recursos internos y externos, seguidamente el modelo de potenciación busca que los sujetos sociales de intervención alcancen una autosuficiencia para que adquieran conocimientos y habilidades que a futuro permitirán la búsqueda por cuenta propia de alternativas de mejoramiento personal y social, para que así obtengan resultados positivos, en cuanto a su desarrollo en el diario vivir.

Por lo tanto, se toma a consideración la necesidad de generar un desarrollo ambiental en beneficio de la gente, donde acontece que el Trabajador Social dotado de capacidades y habilidades, asume la responsabilidad de crear ambientes educativos que sean en beneficio

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

del desarrollo del individuo y del colectivo social, con mira hacia una cálida convivencia. Estos ambientes además de conseguir un desarrollo en los sujetos logran que los participantes alcancen una valorización personal, la cual eleva su autovalía, desarrollando así la habilidad del auto-control, junto con ello aumenta la responsabilidad personal y la autorrealización. De esta manera cumpliendo con el objetivo de que ellos mismos sean sus propios agentes. (Hermita Mullo, 2018).

Por otro lado, es importante considerar dentro de la metodología de intervención la teoría trabajada por Paulo Freire, la pedagogía de la liberación, porque, esta básicamente busca que los procesos de liberación vividos en los sujetos intervenidos sean reales desde el desarrollo crítico de su realidad, asimismo, permite que

“cuando se habla de la pedagogía de Paulo Freire se habla también de un “método de concienciación”, dicho método, “...procura dar al hombre la oportunidad de redescubrirse mientras asume reflexivamente el propio proceso en que él se va descubriendo, manifestando y configurando...” (Freire, 2005, p. 19). Dicho método genera en el hombre la transición de la consciencia mágica hacia la consciencia política, pasando por la consciencia ingenua, transición que tiene por objetivo hacer denunciar la situación de opresión en la que viven.” (Cruz, 2020)

Tiene un horizonte ético-político, porque permite establecer una consciencia del sujeto en el contexto como actor principal del cambio social que necesita, este tipo de consciencia es sustraída porque las construcciones sociales han permitido que se reproduzcan conductas patriarcales, para el caso de las sobrevivientes de VBG.

La pedagogía de la liberación permite trabajar en las participantes un proceso de

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

concienciación, básicamente consiste en abrir “camino al diálogo crítico por medio de dos o más consciencias que han despertado y que reconocen en su situación el motor indispensable para la lucha.” (Cruz, 2020), es decir, los sujetos se reconocen como actores principales del cambio que ellas requieren.

Lo anterior fue desarrollado en 3 fases que definen el proceso de intervención con el grupo de mujeres sobrevivientes, se inició con el proceso de educación como medio para prevención de VBG, seguidamente, se implementó la fase del reconocimiento de las habilidades y finalmente se llevo a cabo la exploración del proyecto de vida.



Es importante considerar que el proceso en si esta definido por la metodología de intervención de la potenciación, porque está íntimamente ligada al empoderamiento de las mujeres, en términos de autoestima y auto valía de sí mismas, es propio de su proceso de recuperación emocional, por otro lado, era indispensable desarrollar en las participantes un proceso de liberación, desde esa conciencia de ellas mismas en su entorno.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Técnicas de intervención

- **Técnicas lúdico-pedagógicas**

Las técnicas lúdicas pedagógicas, están diseñadas como estrategias que les permitan a los sujetos sociales utilizar el juego, el teatro, la danza, la recreación y actividades culturales que permitan dinamizar el proceso enseñanza aprendizaje para conseguir un mejor nivel de desempeño en los sujetos de intervención. Para Mota (2014) la lúdica es un procedimiento pedagógico en sí mismo donde la metodología permite generar espacios de interacción a través del aprendizaje dinámico, fomentando la comunicación y participación de los agentes de atención.

Técnicas

- **Cartografía social**

Según Villasante (1999) expresa que la presente técnica permite expresar un territorio social cuando está cruzado por el deseo de cambio de los agentes que intervienen en el espacio local. Estos imaginarios no provienen simplemente de las necesidades de la gente sino principalmente de sus deseos.

- **Mural de situaciones**

La presente técnica interactiva permite expresar situaciones, causas y poner en evidencia procesos en los cuales los sujetos o los grupos han estado o están involucrados,

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

para exponer el aprendizaje sobre los diferentes tipos de Violencias es imperioso que las mujeres reconozcan cuales han sido esas experiencias.

- **Técnicas psicopedagógicas**

Las técnicas psicopedagógicas son el conjunto de actividades profesionales ejecutadas en distintos ámbitos, que tienen como objetivo mediante su integración de actividades conseguir una calidad de enseñanza y una adecuación de las actividades frente a las características de los sujetos sociales de intervención. “Las técnicas psicopedagógicas son un proceso general de identificación y valoración de las características del comportamiento, aptitudes y actividades o atributos personales de un individuo en un contexto dado.” (Fortuna, sf)

Técnicas

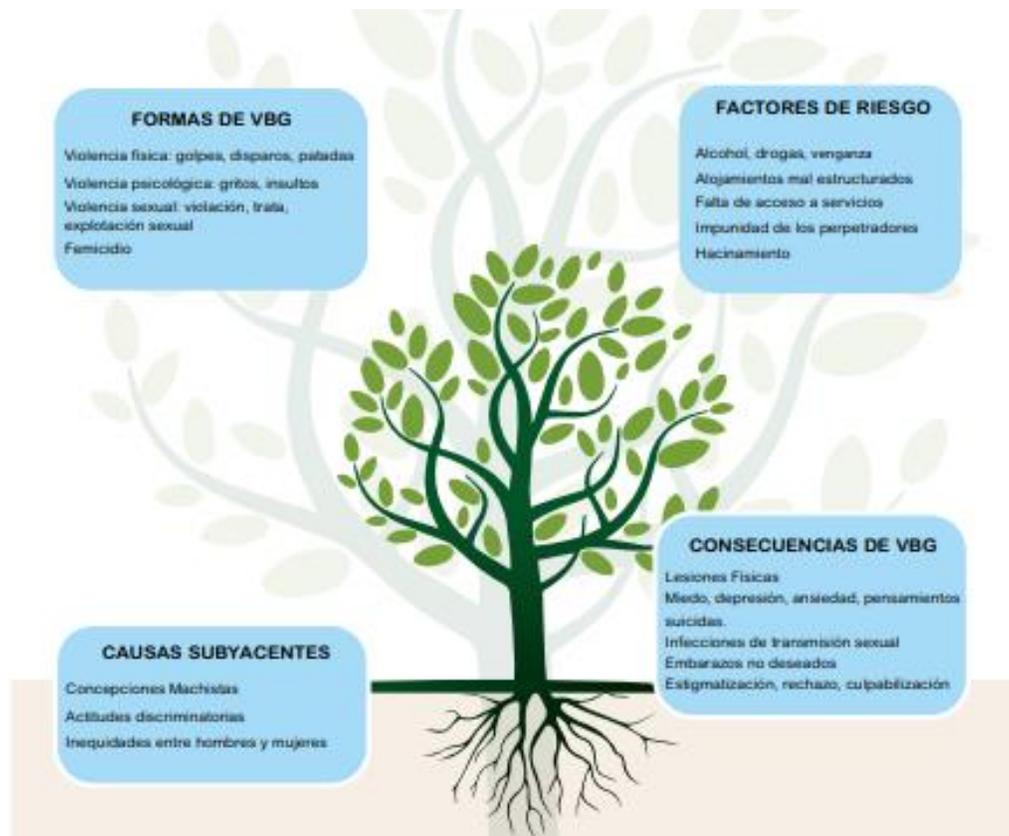
- **Mi muñeco de papel**

La presente técnica trata de una dinámica muy completa para iniciar un proceso de reflexión con un grupo de personas que no se conocen o que están muy inhibidas.
(Técnicas de educación popular, 2005, pág. 120)

- **Árbol de la VBG**

La presente técnica es trabajada por parte de UNFPA porque esta permite entender lo que es la VBG, sus causas, factores, formas y consecuencias, es importante en el proceso de intervención en la medida que las participantes deben conocer las diferentes formas de violencia y porque ella puede ser perjudicial.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG



Fuente: Manual de Capacitación de Violencias Basadas en Género de UNFPA

- Cine foro

Arce Araya (2014, pág. 1) define a esta técnica como la herramienta que facilita y enriquece el diálogo entre el espectador y la obra audiovisual. La orientación del foro puede responder a una diversidad de temáticas, que deberán ser propuestas por quien lo conduzca o a partir de las expectativas propias del público. Es muy importante que quien conduzca el cine foro esté receptivo frente a lo que los espectadores generen, ya que un tema planteado inicialmente puede propiciar otros y esto debe ser capitalizado, recogido y puesto en el ejercicio, para lograr un espacio efectivo de encuentro y reflexión.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

- Hartas y Sedientas (adaptación VBG)

Es una técnica de educación popular que busca reflexionar sobre una situación en específico a través del teatro, su objetivo principal es entender el funcionamiento de la sociedad patriarcal y reconocer los elementos básicos de política, roles de género e ideologías de género.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Sujeto social de intervención

En un acucioso trabajo de campo se logra focalizar a un grupo de 10 mujeres migrantes sobrevivientes de violencias basadas en Género, las cuales han realizado activación de rutas ante entidades locales (fiscalía, sala de primera acogida, ONG) - esta población fue seleccionada a través de una caracterización desde la organización humanitaria Intersos con el fin de brindar una atención integral desde el proyecto “Asistencia integral a población vulnerable”

Las mujeres identificadas por medio de la organización se encuentran todas entre las edades de 25 -35 años, nivel educativo bachiller cursado en Venezuela, no cuenta con medios de vida que le garantice un mínimo vital, 2 de ellas se dedican al comercio sexual por supervivencia, no cuentan con vivienda propia, 10 Mujeres viven en arriendo, 4 tiene más de 5 hijos menores de edad, 6 tienen 2 hijos menores de edad no se encuentran asistiendo a una institución educativa, 10 mujeres han incoado proceso de protección internacional por medio de la solicitud de reconocimiento de condición de refugiado, ante el ministerio de Relaciones Exteriores, el total de la población incluida sus familias no tienen acceso a su derecho a la salud, porque no poseen los requisitos mínimos para acceder al sistema de seguridad social en salud.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

7. Consideraciones éticas

En el proceso de intervención se tendrá en cuenta los principios del código de ética, empezando por el objeto que busca proporcionar a los profesionales en Trabajo Social unas direcciones y normas para establecer el ejercicio profesional en el marco de los derechos humanos y lo establecido en la constitución política. (Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets), 2015, pág. 20).

Este objeto permite a los trabajadores sociales en el ejercicio profesional contar con las herramientas necesarias para la toma de decisiones ante la situación social, fijando actitudes que permitan el cumplimiento de los objetivos establecidos con la finalidad de llegar a la justicia social en el campo de su realidad, aprovechando la capacidad de los sujetos sociales para la contribución de la acción social en el marco de los derechos humanos, y así mismo promover un espacio de paz. (Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets), 2015, págs. 20-21)

El trabajo social se concibe como una profesión- disciplina constitutiva de las ciencias sociales, que se desarrolla en el ámbito de las interacciones entre los sujetos, las instituciones, las organizaciones sociales y el estado, de manera dialógica y crítica. Comporta referentes de intervención que se constituyen en el eje que estructura el ejercicio profesional, confiriéndole un sentido social y político para potenciar procesos de transformación social. (Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets), 2015, pág. 22)

A su vez se encuentran los principios y valores que constituyen el quehacer profesional y direcciona a través de pautas morales a los profesionales en esta área teniendo en cuenta

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

principios como dignidad, justicia, libertad, igualdad, respeto, solidaridad y confidencialidad donde todos estos figuran al rededor del bienestar social y a la contribución del desarrollo de la práctica profesional, generando un intervención con acciones vinculadas que permitan establecer lazos empáticos y participativos con el fin de lograr un pleno goce del proceso. (Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets), 2015, pág. 27)

Por otra parte, los valores que se asocian al comportamiento del trabajador social figuran alrededor de la honradez, responsabilidad, lealtad, compromiso, tolerancia, espíritu de servicio, sentido de pertenencia, prudencia y humildad, los cuales fortalecen al profesional direccionándolo a tener presente que el enfoque diferencial es la base fundamental para establecer relaciones de dialogo y equidad. (Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets), 2015, pág. 28)

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

8. Capitulaje/ Resultados

El proceso de intervención social de la presente monografía permitió en el sujeto social fortalecer el proyecto de vida del grupo de mujeres migrantes sobrevivientes de violencias basadas en género, como resultado de una serie de actividades pensadas en orientar las participantes al mejoramiento de sus condiciones de vida, desde el reconocimiento de las violencias, prevención de las mismas y reconstrucción de la dignidad humana de las participante por medio de la recreación de sus proyectos de vida.

las actividades desarrolladas en la intervención estuvieron direccionadas a la dialéctica entre las participantes, porque principalmente se buscaba que las participantes desarrollaran las habilidades sociales que les permitiera generar la inteligencia emocional, a partir del pensamiento crítico de sí mismas en su entorno social.

8.1. La inteligencia emocional frente a las violencias basadas en género.

El contexto de las mujeres migrantes en el municipio de Arauca es en gran medida compleja, porque se han logrado identificar factores de riesgo que expone a las mujeres a eventos de violencias en relación con el género y resulta pertinente relacionar que los sucesos de violencias no siempre corresponden a problemas con parejas sentimentales, porque algunas de ellas referían, violencia por parte de las instituciones públicas, violencia por parte de las comunidades de acogidas, hechos de violencias en sus trabajos y hechos de violencia en las calles.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

El aprender de cada uno de los conceptos de género y las diferentes VBG, tiene como resultado mayor facilidad para identificar cuando una mujer se encuentra en una situación que vulnere de su dignidad humana, asimismo, de forma simultánea se fortalecía el reconocimiento de sus derechos fundamentales, porque algo que ha predominado sobre las mujeres migrantes cuando se les inicia el proceso de atención por medio de la organización, es el desconocimiento completo de sus derechos ante el Estado Colombiano, porque falsamente se les ha informado que por su estatus migratorio no son tenidas en cuenta dentro de la institucionalidad, se evidencia claramente violencia institucional por causa de su género y por su condición de migrante.

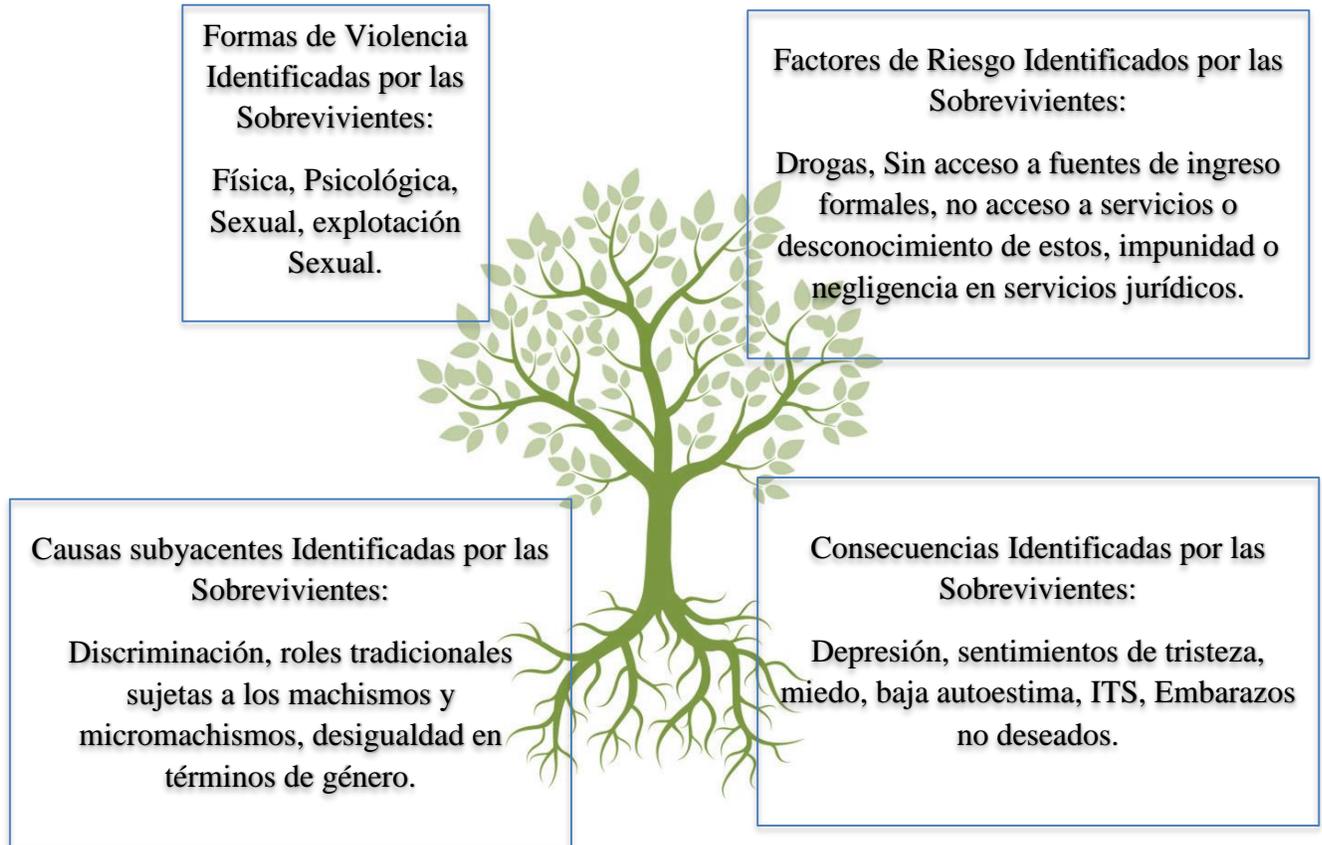
En ese sentido, de acuerdo con el primer objetivo estimado para la intervención social se buscaba fortalecer la inteligencia emocional, por medio de la educación en prevención de violencias basadas en género, las técnicas implementadas permitieron que las mujeres reconocieran todas las formas de violencias basadas en género, es especial cuando fue desarrollada la técnica del Árbol de VBG porque en el se trabajaron las formas de violencias, los factores de riesgo, las causas subyacentes y las consecuencias de las VBG.

Las participantes al principio se percibían retraídas y tímidas, pero a la medida que avanzaba el ejercicio, comenzaron a vincular sus experiencias al ejercicio, potencializando sus interacciones con el grupo, allí se logró identificar en el ejercicio lo siguiente:

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Figura 1

Árbol de VBG



Dentro de los hallazgos del árbol se evidenció que las mujeres identificaron como formas de violencia cuando se han infringido daño físico, daño psicológico, sexual y explotación sexual, identificar las diferentes violencias es imperioso para el proceso de recuperación emocional, en la escala de las necesidades humanas de Maslow, puede observarse que las participantes dentro la necesidad de seguridad se han visto afectadas en la medida que todas refirieron sufrir esos tipos de violencias.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Así mismo las causas identificadas están relacionadas con criterios de discriminación, roles de género tradicionales sujetas a los machismos y micromachismos, desigualdad en términos de género, como se definía en el apartado teórico, Ramos (1999) vincula dichas causas a las construcciones sociales que han formado las relaciones de género, dichas atribuciones en relación al género han forjado cadenas de violencias justificadas a través de la historia, hoy plenamente reconocidas por las participantes.

Como consecuencias identificadas por las mujeres se encuentra la depresión, sentimientos de tristeza, miedo, baja autoestima, ITS, Embarazos no deseados, entre otras, éste es el resultado de ciclos de violencias que las participantes han sobrevivido, dentro del proceso de intervención de potenciación se busca que las participantes superen o como mínimo comiencen sus procesos de recuperación emocional y se fortalezcan su habilidades para el mejoramiento de su autogestión y logren la autoconciencia como actores activos de su cambio.

Dentro de los factores de riesgo las mujeres identificaron las drogas, no tener acceso a fuentes de ingreso formales, no tener acceso a servicios o desconocimiento de estos, impunidad o negligencia en servicios jurídicos, para Ramos (1999), los roles de género históricamente han permitido que los anteriores factores de riesgo se refuercen en las familias, en la medida que el hombre es el que provee alimentos, el hombre es el que debe trabajar, el hombre es el que imparte justicia y añadir que se está hablando de familias migrantes, entonces la mujer migrante no tiene las mismas oportunidades que un hombre migrante en Colombia, explicaban algunas de ellas, varias oportunidades que les habían negado como cuando quisieron presentar una denuncia por violencia, porque ellas han sido

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

hasta amenazadas de muerte, sin embargo, en esa ocasión no la escucharon, sencillamente resolvieron diciéndole que no era asunto de su competencia.

La teoría de la pedagogía de la liberación se establece la necesidad que los sujetos oprimidos sean conscientes de su condición de oprimidos y reconozcan a sus opresores, si y solo así pueden establecer cambios radicales sobre su situación actual, por lo que es importante, que las participantes reconozcan esos factores de riesgo que las expone a vivir en ciclos de violencias, permitiéndoles salir de forma más acertada de ellos.

El ejercicio, las participantes expresaron en gran medida que el daño causado por las VBG era ignorado por ellas mismas, porque consideraban que era normal esas situaciones y todos aquellos malos sentimientos hacían parte de la vida, dentro del grupo de mujeres se identifican a 2 mujeres que se dedican al comercio sexual por supervivencia, ellas particularmente expresan que los factores de riesgos que las llevaron a dicha practica de trabajo es porque no tenían acceso a otra fuente de ingreso, pese a que lo intentaron fueron rechazadas y discriminadas, una de ellas relataba el temor que sentía cada vez que debía ingresar a un cuarto de hotel porque allí no tenían seguridad y para ellas no había justicia si llegase a sucederles algo.

Las fuertes declaraciones son la realidad de diferentes mujeres migrantes en Colombia y en otro país de Latinoamérica y el mundo, al finalizar el ejercicio, ellas expresaron mayor conocimiento sobre las diferentes formas de Violencias y se fortalecieron en las rutas de atención a las que ellas tienen derecho a activar, teniendo como resultado la auto valía buscada en la intervención como lo es trabajada por Barbara Salomón.

Al realizar un análisis de las zonas de mayor riesgo, las participantes identificaron

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

por medio de la técnica de Cartografía Social, que la zona con mayor riesgo de sufrir VBG son los pasos irregulares de la frontera, porque en él todas manifestaron haber sufrido hechos de violencia, el hecho más prevalente fue el corte de su cabello, algunas fueron como cuota para poder pasar de forma “segura”, como otras fueron chantajeadas para ceder su cabello o algunas se vieron forzadas venderlo por muy bajos precios y en algunos casos fueron engañadas.

Ilustración 3

Cartografía Social



Fuente: Resultado de la técnica aplicada con el grupo de 10 participantes.

Contar sus experiencias en la cartografía social, en donde plasmaron cada uno de sentimientos relacionados con un lugar en específico les permitió iniciar con procesos de recuperación emocional, 8 de ellas expresaron nunca haber hablado de las situaciones que habían afrontado, asimismo, ellas indicaron los lugares en los que se encontraba las autoridades como la policía nacional y las alcaldías, en este punto existieron disparidades

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

porque en esos puntos identificaron hechos de violencia como discriminación por ser mujeres migrantes venezolanas, sin embargo, la profesional les explico las obligaciones de los funcionarios públicos.

Al reforzarse los conocimientos en las participantes frente a sus derechos y el reconocimiento de ellas frente a su entorno como agentes de cambio, permitió fortalecer su inteligencia emocional intrapersonal e interpersonal, esto refuerza la independencia en las participantes e inician con su proceso emancipatorio frente a prácticas sociales que venían normalizando en su diario vivir.

Asimismo, en las participantes se logró empoderar con herramientas que permitiera proteger su seguridad física y emocional, porque se le habló de las rutas de atención en VBG y las instituciones que están obligadas a asistir a la población afectada independiente cual sea su nacionalidad.

8.2. Las habilidades sociales y mujeres migrantes.

Dentro del desarrollo del segundo objetivo se pretendió fomentar el desarrollo de las habilidades sociales en el sujeto de intervención, porque estas permiten transformar experiencias negativas en eventos que fortalecen la recuperación emocional y la reivindicación del rol de la mujer en su entorno social.

Las habilidades sociales fortalecidas en las participantes fueron la empatía, la comunicación asertiva y la habilidad para la resolución de conflictos, acorde a lo expuesto a Goleman, el desarrollo de ellas es vital para fortalecer la autoestima en las participantes que

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

han atravesado situaciones complejas y su resultado es la afectación de su salud mental, física y psíquica.

Se aplicaron 2 técnicas una propia de la educación popular titulada “Hartas y Sedientas” fue adaptada desde un enfoque de género, se toma como texto a interpretar por medio del teatro el cuento “el Tejón” (anexo 4), en él se invita a participar por medio de grupos, la expresión de una situación vivida y normalizada por las participantes de forma didáctica permitió a las participantes generar empatía con la protagonista del cuento.

La experiencia forjó en las participantes un dialogo continuo, dónde compartían alguno de los episodios vividos por ellas, buscaban de alguna forma resolver el conflicto de la señora tejón a partir de lo que ellas mismas habían vivido y las decisiones que habían tomado, existió gratitud por el momento porque se empoderaron frente a un papel y sus posturas fueron claras ante el rol de la señora Tejón, querían en definitiva protegerla, aconsejarla y sintiendo alivio porque había huido de su agresor.

La finalidad del ejercicio era generar habilidades sociales en la participante que les permitiera su recuperación emocional y creara nuevas estrategias para resolver sus conflictos, se logró generar diálogos positivos entorno a su realidad social, particularmente fue agradable la sororidad que se desarrolló en el espacio, las habilidades expuestas por Daniel Goleman, deben estimularse las habilidades interpersonales que conducen a relaciones sociales adecuadas en su entorno, por lo que estuvo presente en el ejercicio la comunicación asertiva,

En el cine foro, a las participantes se les explico el ejercicio, particularmente se les sugirió estar atentas a los detalles, si bien, se habla de una exconvicta con libertad

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

condicional, la experiencia vivida por la mujer reflejaba incontables hechos de discriminación por su estatus.

La película Imperdonable, es la historia de una mujer que ha estado en prisión por un largo periodo de tiempo por el asesinato de un hombre quien era policía, le otorgan libertad condicional y el propósito de ella es poder continuar con su vida mientras encuentra la forma de encontrarse con su hermana menor, en el proceso, fue juzgada, perseguida, discriminada y rechazada por su entorno.

Se les pregunta a las participantes sobre el contenido de la película, específicamente sobre el conflicto suscitado, desde los diferentes roles de los personajes se les pregunto a las participantes como se había manejado el conflicto, el dialogo introducido en el grupo fue acertado en la medida que las participantes se identificaron con la protagonista, porque si bien, no se trataba de una mujer migrante, afirmaron que esas situaciones las habían vivido ellas, como el hecho de que al caminar por las calles ellas se sentían observadas y por su estatus migratorio irregular se consideraban como ilegales, asimismo, afirmaron que los conflictos que surgen a través de la película deben ser resueltos de forma adecuada, en el caso de ellas, afirman las participantes que con el apoyo de la organización y ellas han podido conocer un poco mas de sus derechos, eso a su vez les ayuda a resolver conflictos de forma más adecuada, el resultado final, es que las participantes lograron fortalecer sus habilidades sociales.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

8.3. Vocación laboral como medio de construcción de un proyecto de vida.

Un modo de fortalecer la recuperación emocional del sujeto social es fomentar el desarrollo de su vocación laboral, porque esto permite la independencia del sujeto rompiendo con ciclos de violencia, acorde a la teoría de la pedagogía de la liberación, paulo Freire, refiere que los oprimidos deben superar procesos que les permita llegar a un estado de bienestar, los ciclos son rotos cuando las personas son conscientes de su realidad y puede llegar a establecer cambios.

Como fue encontrado un problema prevaleciente es que todas las mujeres en algún momento de sus vidas han continuado en su ciclo de violencia por sentirse dependiente financieramente por parte de sus parejas sentimentales, dicho hecho produce un estancamiento de las mujeres en sus proyectos de vida, poniendo en riesgo su salud física, mental y psíquica.

En el proceso de intervención se fortaleció en las participantes su vocación laboral, algunas refirieron sus talentos en hacer artesanías y otras con la parte de la comida, dichos talentos pueden incentivar medios de vida que les permitiera obtener un mínimo vital de forma periódica, por lo que las técnicas aplicadas lograron hacer procesos de introspección, reconociendo en ellas aptitudes que le permite generar un emprendimiento, como la venta de comidas tradicionales y artesanías.

En este objetivo se llevó a cabo la técnica el muñeco de papel, en el desarrollo de la actividad se les pidió a ellas que sobre la figura de muñeco de papel plasmaran todas aquellas heridas que consideraban les había impedido continuar con sus proyectos de vida, en el reflejaron todo el daño causado por las violencias basadas en género (punto 8.1 árbol

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

de la VBG), les permitió desahogarse de algo que sentían que les afectaba negativamente y que influyó en su conducta por lo que el gritar y decir todos aquellos malos sentimientos, tuvo un paso significativo y positivo para su cambio.

En otra figura de papel, se les sugirió a las participantes que plasmaran todas aquellas aptitudes, talentos y cosas que les hacía sentir bien, hacer el cambio de mirada hacia la figura con las cosas positivas desde el reconocimiento de ellas mismas logran canalizar sus emociones, explican que no era sencillo hablar de esas cosas porque nunca antes se les había preguntado acerca de eso.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

9. Conclusiones.

Las violencias basadas en género son un problema que ha estado presente a través de la historia y es una situación que se presenta muy comúnmente en la vida de las mujeres migrantes del municipio de Arauca.

Las características del sujeto social las expone a situaciones de violencia basadas en género porque principalmente son mujeres en debilidad manifiesta, sin redes de apoyo, su conocimiento sobre rutas de atención es escaso y generalmente son discriminadas en su contexto social.

El proceso de intervención social con las sobrevivientes de VBG fue dirigido a la recuperación emocional, forjando finalmente herramientas de empoderamiento y el desarrollo de habilidades sociales en las participantes.

Las VBG son un problema que radica en las construcciones sociales de las comunidades, principalmente ligadas a las concepciones patriarcales de los roles de género, dichos imaginarios sociales, han permeado la autonomía de las mujeres en la sociedad, en ese sentido, los trabajos de intervención con sobrevivientes de VBG deben estar enfocados la recuperación emocional y empoderamiento de las mujeres.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Referencias

Aguirre , B. (1999). *TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL*.

Obtenido de

<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/CajadeHerramientas.pdf>

Arce Araya, J. (2014). *Tecnicas Didacticas*. Obtenido de

<http://tecnicasdidacticascursoluisroberto.blogspot.com/2014/12/tecnicas-julio-arce-araya.html>

Barranco, C. (2000). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada.

Cruz, E. (2020). La educación transformadora en el pensamiento de Paulo Freire.

Redalyc. Obtenido de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/356/35663284002/html/index.html>

Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración*. Bogotá:

Recuperado de.

https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk__=pmd_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfjcnBszQi6

Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración*. Bogotá:

Recuperado de.

https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk__=pmd_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfjcnBszQi6

Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer. (2020). *La violencia contra las*

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

mujeres migrantes en Colombia: Una frontera por superar. Bogotá: Observatorio de Género.

Cancillería de Colombia. (s.f). *Antecedentes históricos y causas de la migración.* Bogotá:

Recuperado de.

https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/historia?_cf_chl_jschl_tk__=pmd_c4f15fa1e45d5d61e5b73ee5960827291033f356-1626817065-0-gqNtZGzNAfjcnBszQi6

Cristancho, L. (2021). *El río Arauca, testigo de la violencia sexual contra las migrantes.*

Recuperado de: <https://migravenezuela.com/web/articulo/el-rio-arauca-testigo-de-la-violencia-sexual-contra-las-migrantes/2520>

Concejo Nacional de Trabajo Social (Conets). (2015). *Código de Ética de los Trabajadores*

Sociales en Colombia. Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez.

Florencia, M. (2021). *Mujeres migrantes y violencia en Argentina: experiencias e*

implicancias en la salud/enfermedad/cuidado. Katalysis, volumen (2). Recuperado de. <https://www.scielo.br/j/rk/a/QqFWvhQpJW98xGrCJMYMtBg/?lang=es>

Galeano, E. (2004). *Caja de herramientas.* Obtenido de

<http://virtual.funlam.edu.co/repositorio/sites/default/files/CajadeHerramientas.pdf>

Goleman, D. (2020). *Inteligencia emocional, habilidades sociales y autoestima.* Recuperado

de. <https://www.cop.es/colegiados/PV00520/pdf/IE,%20AE,%20HS.%206p.pdf>

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

HERRAMIENTAS, C. D. (2005). *TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN*

PSICOSOCIAL. Obtenido de

http://aulaextendida.unisimoncucuta.edu.co/pregrado/pluginfile.php/34686/mod_resource/content/1/Caja%20de%20Herramientas.pdf

Hermita. M. (2018). *La aplicación de modelos y técnicas de intervención del trabajo social para el fortalecimiento de la identidad cultural*. Recuperado de.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15772/1/T-UCE-0013-CSH-008-TS.pdf>

Hernández. A. (sf). *proyecto de vida y desarrollo integral humano*. Recuperado de.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/ARTICULO_S/ArticulosPDF/07D050.pdf

Oporto Marcela. (2019). *Viktor Frankl recursos de la logoterapia y resiliencia*. Chile:

Neuroclass. Recuperado de. <https://neuro-class.com/viktor-frankl-precursor-de-la-logoterapia-y-resiliencia/>

O.M.S. (2021). *Violencia de género*. Madrid: Programas y podcast. Recuperado de.

https://cadenaser.com/ser/2021/03/09/internacional/1615308986_006824.html

Poggi, F. (2019). *Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho*: Recuperado de. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>

Rodríguez. R. (2014). *Género, Inmigración e intervención social*. Recuperado de.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

https://publicaciones.unirioja.es/catalogo/online/igualdad_y_genero_3/pdf/4691811.pdf

Ruiz, M. T. (2005). Trabajo social con grupos fundamentos y tendencias. Bogotá D.C: Kimpres Ltda.

Ramírez Atehortúa – Zwerg. (2012). Revisión documental, Metodología de la investigación: más que una receta [Archivo PDF]. Universidad de Medellín Ciencia y Libertad. <https://repository.udem.edu.co/handle/11407/3306?show=full>

Ramos, C. (1997). *Concepto de Género y su "Utrilidad para el Analisis Historico"*. La Aljaba.

Saavedra, J. (2015). *Argumentos sobre el concepto de intervención social*. Recuperado de. <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/53/saavedra.html>

Tecnicas de educacion popular. (2005). Obtenido de <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>

Villasante. (1999). *La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias*. Obtenido de revista scielo.org.co: <http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n44/n44a02.pdf>

Yolanda, A. Diana, C. (s.f). *Frontera resistencia y vulnerabilidad de mujeres migrantes emprendedoras en Colombia*. (Tesis de grado). Recuperado de. <https://www.redalyc.org/journal/290/29063559002/>

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Zimmerman. (2004). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto*. Recuperado de.

https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071822282004000200003&script=sci_a

[rttext](#)

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Anexos

Anexo 1

Cuadro Categorial

Objetivo general: Fortalecer el proyecto de vida del grupo de mujeres migrantes sobrevivientes de violencia de género direccionándolo al bienestar social, a través de actividades lúdico-pedagógicas.

Objetivos específicos	Categoría	Teoría – Autor	Subcategoría	Complemento	Técnicas
Fortalecer la inteligencia emocional, a través de un plan de capacitación que permita identificar los factores de riesgo del sujeto social, con el fin de instruir de forma educativa en el concepto de violencia de género.	Inteligencia emocional	Daniel Goleman (2020)	IE intrapersonal	La inteligencia emocional es la dirección de las habilidades sociales, donde se refleja a la inteligencia emocional como las conductas que se adquieren en el diario vivir y potencializan sus bases interaccionales con el entorno social.	El árbol de la VBG Cartografía Social
		Las habilidades sociales y su equivalencia con autoestima y La inteligencia emocional (IE).	IE interpersonal		
Promover el desarrollo de las habilidades sociales con el grupo de mujeres migrantes, a través de técnicas psicopedagógicas que transformen las experiencias del sujeto social.	Habilidades sociales	Daniel Goleman (2020)	Comunicación Asertiva	las habilidades sociales nacen principalmente de la inteligencia emocional que se distribuye en la inteligencia emocional (IE) intrapersonal que direcciona la autoestima del sujeto, y la IE interpersonal que se enfoca en las habilidades sociales	Hartas y sedientas Cuento VBG El Tejón. Cine Foro
		Las habilidades sociales y su equivalencia con autoestima y La inteligencia emocional (IE).	Resolución de Conflictos		

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

<p><i>Fomentar el desarrollo de una vocación laboral, a través de talleres de emprendimiento que contribuya al proyecto de vida y la satisfacción de sus necesidades básicas.</i></p>	<p>Proyecto de vida</p>	<p>Abraham Maslow</p> <p>Teoría de las necesidades en articulación con el proyecto de vida</p>	<p>Autorrealización</p> <p>Autonomía</p>	<p>el proyecto de vida es considerado por este autor como una estructura psicológica que expresa las direcciones esenciales de la persona, es decir, su desarrollo e el contexto social, las relaciones interpersonales, la cual determina su posición y ubicación subjetiva en una sociedad concreta.</p>	<p>Muñeco de papel</p> <p>Mural de situaciones</p>
---	-------------------------	--	--	--	--

Fuente: Elaboración Propia,

Anexo 2

Guion metodológico “el árbol VBG”

Tiempo: 25 minutos.

Metodología: exposición.

Herramientas: rotafolio, lámina de árbol de la VBG, papelógrafo, lapiceros o marcadores

Objetivo: Entender lo que es la VBG, sus causas, factores, formas y consecuencias.

Desarrollo: se le hace entrega a cada una de las participantes un paquete de papelógrafo y marcadores se les realizar las preguntas generadora ¿Cuáles son los tipos de violencia que ustedes conocen?, ¿Cuáles consideran ustedes son las principales situaciones que las exponen a riesgos que las hacen sentir vulneradas?, ¿Cuáles consideran que pueden ser la causas que generen las VBG?, ¿Cuáles son las consecuencias de sufrir VBG?, sus respuestas deben ser pegadas en la figura del árbol y a su vez se empieza construir conceptos acerca de cada una de las VBG, sus formas, causas y consecuencias

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Anexo 2

Guion Metodológico.

Cartografía Social

Tiempo: 30 minutos.

Metodología: exposición y dialéctica

Herramientas: papel bon y marcadores.

Objetivo: Visualizar conflictos, denunciar situaciones injustas, generar cambios de mejora sobre las mujeres migrantes.

Desarrollo:

Paso 1: Definir el mapa del territorio sobre el cual se llevará a cabo las dinámicas.

Paso 2: Preguntan generadoras ¿Cuáles consideran son los puntos críticos sobre los cuales ustedes han sentido mayor temor encontrarse?, ¿Dónde se ubican los puntos donde podrían encontrar mayor seguridad?

Paso 3: a partir de las respuestas se invita a las participantes a realizar y dibujar dichas experiencias en el mapa.

Paso 4: Registro en el mapa de aquello que se va conversando.

Anexo 3

Guion Metodológico “Harta y Sedientas”

Tiempo: 45 minutos.

Metodología: Teatro

Herramientas: Hojas y marcadores.

Objetivo: Entender el funcionamiento del patriarcado y reconocer los roles de género atribuidos a través de las construcciones sociales.

Desarrollo: Las participantes deben interpretar el cuento infantil titulado “El Tejón” de la poetisa Marisa Alonso Santamaría en dónde deberán distribuirse en 2 grupos, uno estará a cargo de la interpretación y el otro de la narración.

En el grupo de la interpretación deben elegirse los personajes del señor tejón, señora tejona, un cuerpo espín y la señora osa.

El grupo de los narradores leerán en voz alta el cuento de forma distribuida leerá el cuento, mientras el grupo de interpretación deberán hacer la mímica de lo que se va leyendo, al finalizar se hará una reflexión sobre la actividad.

Cuento El Tejón:

Tejona iba siempre detrás de Tejón. Si Tejón quería agua, ella iba al río a beber, aunque

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

no tuviera sed. Si Tejón quería comer, ella comía, aunque no tuviera hambre. Si Tejón quería pasear, ella lo acompañaba, aunque estuviera muy cansada. Pero cuando Tejón dormía, aunque ella tuviera sueño limpiaba la madriguera para que estuviera todo dispuesto al día siguiente, como a él le gustaba.

Su amiga Osa le dijo un día:

- Tejona, está bien querer a alguien, pero no de esa manera.

- ¡No te metas en mi vida! Tejón me quiere. Yo también, y soy feliz a su lado - le respondió enojada a Osa.

Otro día Tejón empujó de muy malos modos a Tejona, que se golpeó con el tronco de un árbol hiriéndose en una pata. Ella, callada, agachó las orejas, dolorida, y se fue llorando.

Puerco Espín lo presencié todo desde el río.

- ¿Por qué dejas que te trate así? ¡Tejón no te respeta! - le dijo cuando la vio al día siguiente.

- ¡¿Por qué te me metes en mi vida?! ¡Todo el mundo tiene enfados! - le dijo dando un rabotazo.

Una mañana Tejona se metió en lo más profundo de su madriguera y tuvo dos bebés tejones: fue el día más feliz de su vida. Osa y Puerco Espín fueron a visitarla. Llevaron unas moras, arándanos, uvas y un poco de miel.

- Te ayudarán a coger fuerzas - le dijeron dejando las viandas a su alcance. Rápidamente entró Tejón por la puerta.

- ¡Qué suerte! ¡Hum...! - dijo relamiéndose, y sin saludar siquiera, se zampó todo de un bocado.

Osa esperó a que saliera de allí y dijo:

- Tejón solo piensa en él. ¡Es un egoísta! ¿No te das cuenta?

Puerco Espín asintió ante las palabras de Osa. Esta vez Tejona abrazó a sus bebés y bajó la cabeza avergonzada. Al principio Tejón parecía contento con el nacimiento de los dos cachorros; pero poco le duró la alegría. Pronto empezó a sentirse molesto con los juegos de los pequeños y a quejarse de lo ruidosos que eran.

Transcurría el tiempo y Osa y Puerco Espín, que solo podían hablar con su amiga a escondidas para que Tejón no se enfadara, le dijeron una vez más:

- No te engañes. Si os quisiera cuidaría de ti y de los cachorros. ¿Por qué no te vas de aquí? ¡No puedes seguir así!

Tejón pasaba mucho tiempo fuera de casa y, cuando volvía, siempre estaba malhumorado, gritaba y asustaba a los cachorros que se iban a un rincón haciéndose una bola.

- ¿Por qué tenéis que vivir con miedo? ¡Tejón no es bueno con vosotros! - insistían sus amigos.

- ¡Llévatelos de aquí! ¡Fuera de mi vista! - le ordenó Tejón a Tejona nada más entrar en la madriguera, a los pocos días.

- ¡Hace mucho frío! - le contestó.

- ¡He dicho que te los lleves! ¡Quiero descansar! - gritó airado dando un fuerte rabotazo golpeando a los hermanos.

Tejona, muy decidida, hizo una señal a sus hijos para que subieran a su lomo y salió de la madriguera rápidamente. Sus amigos Osa y Puerco Espín la esperaban en el claro del bosque. Nunca regresaron a casa con Tejón.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Anexo 4

Cine Foro

Tiempo: 2 horas 30 minutos.

Metodología: Reproducción de película “imperdonable”

Herramientas: Video Bean, Computador y Wifi

Objetivo: Reconocer los hechos de violencia relacionados en la película.

Desarrollo: Se presenta la película a las participantes y una vez terminada se realiza una reflexión sobre la misma, direccionando la conversación hacia la resolución de conflictos y la comunicación asertiva.

Anexo 5

Guion Metodológico

Mural de Situaciones

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Papel y Marcadores

Objetivo: Identificar situaciones, espacios, actores, tiempos, objetos y símbolos que representan lo que sucede en la cotidianidad de las participantes, asimismo, proponer el mejoramiento de estas

Desarrollo:

Por medio de una lluvia de ideas se les pide a las participantes que plasmen en el mural las diferentes situaciones que les ha impedido generar una fuente de ingreso estable, cuando se ha terminado ese espacio, se les hace las siguientes preguntas ¿dichas situaciones les han impedido hacer realidad su proyecto de vida?, ¿de qué formas se pueden evidenciar dichas situaciones?; en concordancia, en otro mural alterno se les solicita que plasmen las situaciones que ellas puedan ver como oportunidad para tener una fuente de ingreso, asimismo, se les solicita que plasmen sus talentos, aptitudes u oficios que ellas identifican, se hace una reflexión sobre la importancia de potenciar las habilidades para generar nuevas oportunidades de vida.

Mujeres Migrantes sobrevivientes de VBG

Anexo 6

Cronograma de Actividades.

Fase/Actividad	Julio	Agosto	Sep	Oct	Nov	Dic	Enero
Selección del tema de Investigación							
Resumen							
Introducción							
Planteamiento del Problema							
Justificación							
Referentes							
Metodología							
Instrumentos							
Resultados							
Conclusiones							

Fuente: Elaboración Propia